

တောင်တွင်းအစုရပ်တော်

သွင်ညွှန်

အစုရပ်တော်သို့ အလှူတော်လှူငွေပေးရမည့်

ကျေးဇူးတော်

ကျေးဇူးတော်

အစုရပ်တော်အတွက်သာ

လူသေလူဖြစ်စာချုပ်မှ

အဝန်းလွှာအခန်း

ဤအဝန်းလွှာအခန်း၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်ကား . . . သို့လော . . . သို့လောဆိုတဲ့ ဝိစိတိန္ဒာကို တိုက်ဖျက်ချော့နှိုးရန်၊ လူသားအားလုံးကို သိမ်းတုံးတိုက်တွန်းခြင်းပင်။
 တို့သည် ဝိစိတိန္ဒာကား မသေမချာမရေရတဲ့တိစ္ဆာများ (ဝါ) ပစ္စာရုံအားဖြင့် လက်တွေ့ မဟုတ်သောအရာများ၌ ပေါ်ပေါက်ပြုဖြစ်သည်။ ယင်းဝိစိတိန္ဒာကား အနာဂါတ်နှင့် ဆိုင်ရာ၌

- (၁) ဘဝိဿာမိနုဇ္ဈာတ်အနာဂတမဋ္ဌိန် -
အနာဂါတ်၌ ငါ့ဖြစ်ဦးမည်လော။
- (၂) နုဇ္ဈမေခါဘဝိဿာမိနုဇ္ဈာတ် အနာဂတမဋ္ဌိန် -
အနာဂါတ်ကာလ၌ ငါ့ဖြစ်ပဲမို့မည်လော။
- (၃) ကိနု ခေါ်ဘဝိဿာမိအနာဂတမဋ္ဌိန် -
အနာဂါတ်၌ အဘယ်ကြောင့် ငါ့ဖြစ်မည်နည်း။
- (၄) ဓာတ် နုဇ္ဈမေခါဘဝိဿာမိ အနာဂတမဋ္ဌိန် -
အနာဂါတ်၌ ဘယ်ပုံဖြစ်မည်နည်း။
- (၅) ကိဟုကာကိဘဝိဿာမိနုဇ္ဈာတ် အနာဂတမဋ္ဌိန် -
ငါသည် ဘယ်ကိုရောက်၍ ဘာဖြစ်မည့်မည်နည်း . . . ဟူ၍ ငါပင်။

တပန်အတိတ်ကာလနှင့် ပတ်သက်ရာ၌

- (၁) ငါသည် အတိတ်ကာလ၌ မြစ်ခဲဘူရီလော့ ။
- (၂) မမြစ်ခဲဘူးလော့ ။
- (၃) အတိတ်ကာလ၌ အဘယ်ကြောင့်မြစ်ခဲသနည်း။
- (၄) ငါသည် အတိတ်ကာလ၌ ဘယ်ပုံမြစ်ခဲသနည်း။
- (၅) အတိတ်ကာလ၌ ငါသည်ဘယ်ကိုရောက်၍ ဘာမြစ်ခဲသနည်း . . .
ဟူ၍ ငါးမျိုး။

နောက်ဆုံးတွင် ပုဂ္ဂိုလ်တကာလနှင့် သက်ဆိုင်ရာ၌လည်း

- (၁) အဟံနုခေါသို့ . . . ငါမရှိသလော့။
- (၂) နောနုခေါသို့ . . . ငါမရှိဘူးလော့။
- (၃) ဟံနုခေါသို့ . . . ငါဘာကြောင့်ရှိသနည်း။
- (၄) အဟံနုခေါသို့ . . . ငါဘယ်ပုံရှိသနည်း။
- (၅) အဟံနုခေါသတ္တောကုတောဘာဝတော . . . ဤသတ္တဝါသည်
ဘယ်ကလာသနည်း။
- (၆) ကုတိဝင်္ဂိယာတိ . . . အဘယ်သို့သွားမည်နည်း ဟူ၍ မြောက်ပါး
အားဖြင့်၊ တစ်ဆယ့်ခြောက်နှစ်ကြောင်းကို နိဂါနဝဂ္ဂသံယုတ်ပါဠိတော်၌ တွေ့ရသည်။
ဓမ္မတ္ထသဘောအားဖြင့် မူရုဆတ်ဆတ်မရှိသော အတိတ်နှင့် အနာဂါတ်ဆိုတဲ့
ကာလပညတ်တို့သည် ဝိစိကိစ္ဆာ၏ ဝမ်းဆွဲများဖြစ်ကြကုန်၏။ ဝိစိကိစ္ဆာသည် မွေးဖွား
ပြီးနောက် လူလားမြောက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက်၊ သူ့အတွက်နယ်ချဲ့လေတော့သည်။
ယင်းသို့ချစ်မနား နယ်ကြီးချဲ့တွင်လာခဲ့ရာ သူ၏နယ်ပယ်သည် အများကြီးကျယ်ပြန့်၍
လာလေတော့သည်။ ယင်းသို့ကျယ်ပြန့်လာလေလေ ဝိစိကိစ္ဆာများလေလေဖြစ်၏။ ဥပမာ-

လမ်းပေါင်းမြောက်များစွာ စုဝေးပေါင်းဆုံသော နေရာသို့ ရောက်နေသူမှာ ဤလမ်းလော့
တို့လမ်းပေလော့ဟူ၍ သံသယ "လော့" တွေ ထွက်၍နေသကဲ့သို့တည်း။

သို့ရာတွင် လမ်းဘစ်ကြောင်းကည်ကိုသာ လျှောက်သွားသူအတွက် သို့လော့
. . . သို့လော့ မြစ်ဖို့ရာ ရှိနိုင်ပါဦးမည်လော့။ ထို့ကြောင့် ဘုံ(၃၁)ဖဲဆိုဆို၊ သို့မဟုတ်
(၄၅)ဘုံပဲဆိုဆို၊ ထိုသည်တို့တွေသည် ဝိစိကိစ္ဆာက ချဲ့တွင်ထားသော နယ်ပယ်တွေ (ဝါ)
၎င်း၏စားကျက်တွေသာ မဟုတ်ဟုလော့။ ထို့ပြင် ထိုသည်မြောက်များလှစွာသော ဝိစိ
ကိစ္ဆာများကို ယုယဂိုက်ထွေးမွှေးဖြူများ ဘုရားမှင်ကဖောပုပါသလော့။ "ဟင့်အင်း
. . . မဟောပြခဲ့ပါ"။ ဝါပြင်ရင် ဝိစိကိစ္ဆာဆိုတဲ့သံသယတွေကို ဝိစိညက်ညက်လျှောက်ပွက်
သွားအောင် ထုခွဲမချွန်ပစ်ရမည်ဟူ၍ မှင်တော်မြတ်ဘုရားက ညွှန်ကြားခဲ့သည်မဟုတ်
ပါလော့။

ဝိစိကိစ္ဆာကား မပုန်တဲ့အရာကို အနှိသတ်ပြုကာ ပေါ်ထွက်လာပြုမြစ်၏။
သည်ပူ၏။ ဤအဖျက်နှင့်ပတ်သက်၍ သက်ဆိုင်ရာတွင် သို့လော့ . . . သို့လော့နှင့်သံသယ
ဝိစိကိစ္ဆာတွေဝင်လာနိုင်မည်လော့ ? မလားနိုင်။ ဘာကြောင့်ပါနည်း။ မှန်ကန်သော
ကြောင့်ဟု မြေဆိုရပေမည်။

ဘုရားမှင်၏ အလိုတော်အတိုင်း ဝိစိကိစ္ဆာကိုပယ်ခဲ့သော်၊ ၎င်း၏ကျက်စားရာ
စားကျက်များကော အလိုအလျောက်ပျောက်ဆွင်ငြိမ်းခြင်းသို့ ရောက်သွားချိန်ပင်မဟုတ်
ဟုလော့။ ဥပမာ၊ အမိယာစည်းစိမ်းကတွင်းသို့ ဝင်လိုသူများအတွက်၊ ပဓာနလိုအပ်ချက်
ကား (ဝါ) အရည်အချင်းကား အတ္တဝိဒ္ဓိနှင့် ဝိစိကိစ္ဆာတို့ကို ဆွေနှုန်းတိုက်ဖျက်ပစ်ရန်သာ
ဖြစ်သည်။

ထို့ပြင် အပန်းလွှာ၌ အကွဲဝင်သောဆင်ယင်မှုအပေါ် လွင်စေချိန်ပင်သား၍
ကားအပ်သော စာကြောင်းကလေးသုံးခုကို တရားလိုသက်သေများက မခံမရပ်နိုင် သံပြင်
ညီညာ အပြစ်တင်ခဲ့ကြလေသည်။ ၎င်းကား "လူသားဆိုတဲ့ သတ္တဝါသေးဆုံးပြီး သွားတဲ့

နောက်အခါ၌၊ အကယ်စစ်ဖြစ်နှင့် ဖြစ်စရာ၊ ဖြစ်ခဲ့အလားအလာများရှိသေးခဲ့လျှင်၊ လူမှုတစ်ပါး အခြားဘာမျှ ဖြစ်စရာလည်းမရှိ” ဟူသော စာတိုက်ဝယ်ဖြစ်သည်။

ဤစာတိုက်၏ အနက်အဓိပ္ပါယ်ကို အကျယ်ဝေဖန်ခဲ့လျှင် လူ့လောကတွင်ရှိသော လူသားအားလုံးကို (၁) ဖြစ်ရန် အလားအလာရှိသေးသူနှင့် (၂) ဖြစ်ဖို့ အလားအလာမရှိ တော့သူဟူ၍ နှစ်တန်းခွဲခြားရပေမည်။ ယင်းသို့ ခွဲခြားလိုက်တဲ့အခါမှာ ဖြစ်ခွင့်ဖြစ်စရာ ဖြစ်ဖို့အလားအလာ ဝလာနတ္တိအစွဲဥပါဒါနိရုံးဝေရှိသော အရဟတ္တဝါဒီရောက် ရဟန္တာ ပုဂ္ဂိုလ် တို့ နုပါတ် (၂) စာရင်းတွင် သွတ်သွင်းရေတွက်နိုင်သည်။ အစွဲဥပါဒါနိ အကြွင်း အကျန်ရှိနေသေးတဲ့ (၁) စာရင်းဝင်ပုဂ္ဂိုလ်များသာလျှင် တိဏ္ဍဝိစိက္ခိအဆင့်သို့ ရောက် ပြီးဖြစ်၍ သေပြီးနောက်တွင် လူပင်ဖြစ်စရာရှိတော့သည်ဟူ၍ ဆိုသောသဘောတရား ကား၊ ၎င်းစာတိုက်၏ ဆိုလိုရင်းဖြစ်သည်။

ဤလူသေလျှင်ကျမ်းကို မြူဝေသောစာရေးဆရာ၏ အဓိကရည်မှန်းချက်၊ နှော် လင့်ချက်များကို အဝန်းလွှာစာမျက်နှာ (ည) ၌ အတိအလင်းသန့်ရှင်းပြတ်သားစွာ ဖော်ထုတ်ခဲ့လေပြီ။ ၎င်းတို့ကား ဤကျမ်းစာသည် လူသား၏ဘဝဖြစ်စဉ်၌ မရေမရာ၊ ဝေဝေပါပူများနှင့် တကွ “အကြောက်နှင့် အမျှော်” တို့ကို တိုက်စစ်ဆင်ရေး၌ အားပေး တန်ကြီးဖြစ်ပေလိမ့်မည်။ ဤပြင်လူသား၏ အနာဂတ်ဘဝလမ်းခရီးတွင် ဣန္ဒြေပြောင်လက် အရောင်ထွက်နေသော မီးပြတိုက်ကြီးတစ်ခုသည် ကြီးကျယ်ထူထပ်လှသော အမှောင်လူ ကြီးကို ခွင်းလျက်၊ အလင်းရောင်ခြည်ကို အမြဲတမ်းအောင်၍ နေပေလိမ့်မည်။

လင်းသို့အောင်ခြင်းဖြင့် ၎င်းကျမ်းစာသည် လူသားထုတစ်ရပ်လုံးအတွက်အကျိုး ပြုစာတမ်းအနေဖြင့် ကာလခွန်စွယ်တည်ရစ်နိုင်ပေလိမ့်မည်။ ဤသို့သော ရည်မှန်း ချက်တို့ကို တောက်စွဲလျှင် စာရေးဆရာ၏စိတ်တွင်ဘာသာတရားနှင့် တကွ ဘာသာဝင် ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အပေါ်၌ အယုဇာဒါဝေဆိုတဲ့စက်ကားဖြစ်မှာလိုသော သဘောထားကင်းစင် သန့်ရှင်းကြောင့် ထင်ရှားပေါ်လွင်ပါသည်။ ရည်ရွယ်ချက်ကား ဖွန်မြတ်လှပါပေသည်။

သိမြင်ရာ ဤကျမ်းစာသည်

- (၁) လူသားထုတစ်ရပ်လုံးကို တိုးတက်စေရေး
- (၂) ဉာဏ်အမြင်ကြည်လင်သန့်ရှင်းရေး
- (၃) အစွဲဥပါဒါနိညွတ်လွင်းမှ လွတ်ကင်းထွက်မြောက်ရေး

တို့အတွက် ဖွန်မြတ်သော ရည်မှန်းချက်ဖြင့် ရေးသားတင်ဆက်အပ်သော အဘိဓမ္မာအယူအဆ၏ တည်ရာမြစ်ခြင်းကြောင့်၊ ရည်သည့်အယူဝါဒနှင့် အတွေးအခေါ်တို့မှ ဖွဲ့ချိခြင်း၊ စုတ်ဆတ်ခြင်းတို့ကို ပြေလုပ်ရေး၊ လူသေလျှင်ဖြစ်ဆိုတဲ့ ပြဿနာကို ထောက်ခံတတ် (၁) သိပ္ပံနည်းတို့ဖြင့် သုံးသပ်ဝေဖန်ခြင်းတို့သာ ပြုလုပ်သောကျမ်းစာဖြစ်ရကား၊ သိပ္ပံပညာ၏ ထုံဆဲဓမ္မတာအတိုင်း ငဲ့လွက်မှုကင်းကင်းနှင့် သွင်းတွင်းဆင် သဘာဝအမှန်ကို ဖော်ထုတ်ခဲ့လေပြီ။

ဤပြင် ဤကျမ်းစာတွင် ပုဂ္ဂလဓိဋ္ဌာန်အားဖြင့် ရည်သွက်မှု ထိပါးပုတ်ခတ်ခြင်းကို ပြေလုပ်ပါ။ ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံ၏စွဲစည်းပုံ အခြေခံဥပဒေနိပါတ်၌ အတိအလင်းဖော်ထုတ်ထားသော လွှတ်လပ်စွာတွေးကြံနိုင်မှု၊ လွှတ်လပ်စွာတွင်စာရေးသားခက်ပြုနိုင်မှု၊ လွှတ်လပ်စွာယုံကြည်နိုင်မှု၊ လွှတ်လပ်စွာတိုးလွယ်နိုင်မှု စသည်တို့ကို တိကျစွာအားတိုးယုံကြည်သည့်အားလျှော့စွာ မိမိ၏ ယုံကြည်ယူဆချက်ကို မြည်ထောင်စုသားတစ်ဦးအနေဖြင့် ရိုးသားပွင့်လင်းစွာ တင်ပြထားခြင်းသာဖြစ်သည်။

ဤမျှ ဖွန်မြတ်သော ရည်မှန်းချက်ကို လူသေလျှင်ကျမ်းစာ အဝန်းလွှာတွင် ထင်ထင်ရှားရှားဖော်ပြ၍ တားသည့်ဖြစ်ရကား နိုင်ငံတော်အစိုးရဥဌာန်းထားသော ရည်သည့် ဥပဒေတို့မှ ကျွန်ုပ်တို့သည်မည်မျှ တို့ကြောင့်ဤကျမ်းစာကိုပြုစုသောရေးသားသူ ကျမ်းစာရာထည် မိမိ၏ ဉာဏ်အမြင်ဖြင့် တင်ပြအပ်သော လူသေလျှင်မြတ်ပြဿနာ၏ အပျာအမှန် ဤနှစ်သန့်တို့ မြတ်မြတ်သားသား ဝိုင်းခြားဝေဖန်ရန် ကပ္ပါပညာရှင်များ၏ ဖို့ စာပြုခြင်းသာဖြစ်သည်ဟု နှံ့တော်မှ ယူဆစေလိုကြောင်း။



ကန်တော့ပန်းနှင့် ကျမ်းပလ္လင်အခန်း

၎င်းတို့တွင် ကန်တော့ပန်းကား ကျမ်းပြုဆရာတို့၏ ယိုးတမ်းစဉ်လာအရ ကျမ်းစာမရသေးမီ အချိန်အခါပင်ဖြစ်ခြင်းသဘော၊ ကော့လူ့တို့ပြန်ခြင်းသဘောကို ဖော်ထုတ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ကျမ်းပလ္လင်ဆိုသည်ကား ထိုကျမ်း၏ နိမိတ်အဖြစ်ဖြစ်သည်။ ၎င်းကျမ်းပလ္လင်၌ပါရှိသော ဝါလာနှင့် လင်္ကာတို့ကား လူသား၏ဖြစ်စဉ်ကို သတ္တကတရားသာဆိုရာ ဝတ္ထုသိသာပေဖျားအရ ကမ္ဘာဦးအစ မရည်သော ရသေ့ကြီး၏ သားစဉ်ဖြောင့်မတ်တို့ကို မနုဗျာဒေါ်ဆိုသတိကြသည်။ မနုဗျာဒေါ် မြန်းကတားသာအားဖြင့် လူပင်ဖြစ်သည်။ ဆိုလိုရင်းကား လူအခါ ကမ္ဘာတွင်ရှိသမျှလူသားအားလုံးသည် ကမ္ဘာဦးကတည်း ဖြစ်ပွားပေါ်ပေါက်ခဲ့သော ထိုသည့် မနုဗျာဒေါ်ကြီး၏ ငွေးသားတို့သာဖြစ်သည်ဟု ဆိုလိုသည်။ လူကပေါက်ပွားခြင်းကြောင့် လူတို့ဖြစ်တော်မူကာ လူအဖြစ်ဖြင့် သေသွားမှုကြောင့် လူဖြစ်လူသေဟူ၍ လည်းကောင်း၊ တို့ပြင် လူသားစင်စစ်အနေဖြင့် သေသူလည်း လူပင်တစ်ဖန် ပြန်လည်၍ ဖြစ်ရမည်အရေးကြောင့် လူသေလူဖြစ်တတ်လည်းကောင်း ဆိုနိုင်ပါသည်။ စာတော်များမှာပါကြော့တို့အတတ်ထပ်လှည့်၍ ကြည့်ပါက ထပ်ထပ်ရှားရှား ပေါ်လွင်၍ လာပါလိမ့်မည်။

ဤကျမ်းစာ၌ အကျွန်ုပ်တို့သော လူသေလူဖြစ်ဆိုတဲ့ သဘောကတားကား ဆန်းစစ်သော အတိအကျဖြစ်၍ ၎င်းကို ကပ္ပိပညာရှင်များသို့ ထင်ဆက်ပါသည်။ နိမိတ်လက်ဆွဲသူသော စကားဖြင့် ထိုဆွဲတင်ဆက်တဲ့အတိအကျ သဘောကတားကို ကမ္ဘာပညာရှင်စာပေါင်းတို့က လက်ခံဆွေးနွေးတော်မူကြပါရန် သုံးသပ်ဝေဖန်တော်မူကြပါရန် လေးနက်စွာတောင်းပန်ခြင်း၊ ပတ္တနာပြုခြင်းကို ပေါ်လွင်ပေးပါသည်။ တို့ပြင် နိမိတ်ပုဒ်သော ဝေါဟာရတွင် ကျမ်းပြုဆရာ၌ အတ္ထုတ္တံသန ဖန်တော့ကတားများကင်းစင်သည်ပြင်

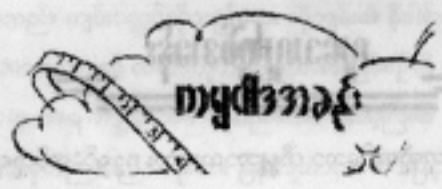
မြေထုတ်ပုဆိုးတဲ့သို့ ကျီးနွဲ့သော စိတ်ရှိသည်အချက်များ အကျွန်ုပ်တို့လက်ရှိပါသည်။ ဤအချက်များကို ထောက်၍ပင် ကျမ်းဆရာသည် မိမိ၏လူဆရာအဖြစ်သော အတိအကျ သဘောကတားတစ်ရပ်ကို ကပ္ပိပညာရှင် ခွဲခြားသို့ နှိုးသားစွာတင်ပြခြင်းမျှသာဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားပါသည်။

လူသေလူဖြစ်အခန်း

မြေထုတ်ပုဆိုးတဲ့အတိအကျသော အကျွန်ုပ်တို့သားကား ပုဒ်ရှင်တော်ဘုရား ပပွင့်ပေါ်ဖို့ နှစ်ပေါင်းများစွာကပင် အိန္ဒိယနိုင်ငံကို လွှမ်းမိုးကြီးစိုးခဲ့လေပြီ။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်ဘုရား အတ္ထဝါဂသည် ထိုမြေထုတ်ပုဆိုးတဲ့ အသွင်ဖြစ်ခဲ့လေပြီ။ ထိုအတ္ထဝါဂအတိအကျဖြင့် ဗုဒ္ဓရှင်တော်ဘုရားအတ္ထဝါဂဖြင့် အတ္ထကလေးတွေပွင့်ထွက်လာခဲ့တော်မူသည်။ ၎င်းအတ္ထကလေးများသည် ဗုဒ္ဓရှင်တော်ဘုရား ပပွင့်ပေါ်ဖို့ ပြန်လည်ပေါင်းစည်းရန် အားထုနေကြတော်မူ၏။ သတ္တဝါတိုင်းအတ္ထကစစ်ခုကိုယ်စားကိုယ်ဝှင်စေရထားသော သတ္တဝါတို့သည် မိမိတို့၏ အတ္ထကလေးရင့်ကျက်စိုးတတ်ရေးအတွက် တာဝန်ယူကြရတော်မူ၏။ ထို့ကြောင့် ထိုအတ္ထက လျင်လျင်စေလျင်စေ ထိုအတ္ထကလေးခိုနားနေရန် ဘုံနန်းအမျိုးမျိုးကို ဖန်တီးတည်ထောင်ခဲ့လေပြီ။ ထို့ကြောင့်လည်း ဘဝတာ ပုရာဏ် သော အတ္ထကပေတို့၌ မြောက်မြားလှစွာသော ဘုံတွေကိုတွေ့ရလေသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်ပွင့်ထွန်းပေါ်ပေါက်၍လာသောအခါ ထိုသည် ဟိန္ဒူတို့၏ အတ္ထဝါဂသည် အထွဋ်အထိပ်သို့ ရောက်လျက်နေခဲ့လေပြီ။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်ဘုရားသည် ထိုသည်အတ္ထဝါဂကို ပတ်ပတ်စက်စက် ချိုးဖျက်ချေမှုန်းကာ အနတ္တဝါဂကို ကြေညာခဲ့လေပြီ။

ထိုသည်အတ္ထုလည်လည်မြန်းရန် ဘုံနန်းပြုသောစေတနာ ချီနိုင်ပါစွမ်းမည်
လော။ ငါတို့၏တိုးကွယ်ဆည်းကပ်ရာ ဗုဒ္ဓရှင်တော်ကား အနတ္တဝါဒကို အမြဲတမ်းပေး
ကြားခဲ့သည်။ အတ္တဝါဒကို ရက်ရက်စက်စက် ပယ်ဖျက်ခဲ့သည်။ ငါတို့ပူကား အတ္တဆိုတဲ့
နယ်ချဲ့သမားရဲ့လက်ပါးစေတွေ မြစ်ဖျားမြစ်၍ နေကြလေသလောဟူ၍ ဗုဒ္ဓဘာသာ
ဇာနည်ရှင်လူတို့ စဉ်းစားဝေဖန်ရန် အချိန်တန်ပြုဖြစ်ကြောင်း။



အတ္တနှင့် ယှဉ်တွဲသော ကမ္မဝါဒကား ဗြဟ္မဏဘာသာကြီး၏ အလွန်စေ့ကျ
သော အယူအဆဖြစ်ခဲ့သည်။ ဂေါတမရှင်တော်ဘုရားပွင့်တော်မူမီ နှစ်ပေါင်း
တစ်ထောင်ကျော်ခန့်က အိန္ဒိယနိုင်ငံအတွင်း၌ လွမ်းမိုးကျယ်ကား ကြီးပွားခဲ့သည်ဟု
အိန္ဒိယ၏ ရွေးကျသည့် ရာဇဝင်များ၌အဆိုပါသည်။ ထိုမျှကြီးကျယ်ပွဲ၌ ကန်နီးတွား
ခဲ့သော အတ္တဝါဒ၏ သရုပ်ကို ဤနေရာ၌ ဖော်ထုတ်သင့်ပေသည်။

- (၀) မှုပ်အတ္တတော သမနုပဿင် . . .
ဤကား သမနု အယူအဆဖြစ်သည်။
မှုပ်ကုဋ္ဌာဆိုတဲ့ မှုပ်စုကိုပင် အတ္တဟူ၍ ယူဆသည်။
- (၂) မှုပ်အတ္တဝါဒအတ္တနံ . . .
ရင်းကား အန္တောဂတ အယူအဆဖြစ်သည်။
မှုပ်ခန္ဓာဟု ဆိုခပ်ဘဲ ဖယ်ကွဲကွဲကွဲ အတ္တကလေးကို တည်ထား
သလို ယူဆသည်။

- (၃) အတ္တနံဝါမှုပ် . . .
အဝဝတဝါ . . . ဖယ်ထုတ်သည့် သဘောဖြစ်သည်။
ဤသို့ယူဆရာ၌ အတ္တသည် နေရောင်ခြည်ဖျိခိုက်တွင် သစ်ပင်၏
အရိပ်တွက်သကဲ့သို့ ရှုပ်ရှားထွက်၍နေသော အရိပ်ပင်ဖြစ်သည်။
- (၄) မှုပ်အတ္တနံ . . .
သမာသ (ဝါ) ရေခပ်တဲ့သဘောဖြစ်သည်။ ဤသို့ယူဆရာ၌ ရှုပ်ရှား
အတ္တသည် ရေနှင့် ရွာနို့တွဲစပ်သကဲ့သို့ နှလုံးအောင် ဖြေပေါင်းလျှာ နိဗ္ဗိ
သည်ဟု ယူဆသည်။

ယင်းသို့ ယူဆကြသော အတ္တလေးမျိုးလုံးကို ဗုဒ္ဓရှင် ဘုရားရှင်က မြင်ပယ်
တော်မူခဲ့သည်။ အတ္တမဟုတ် အနတ္တဟူ၍ ကိလ္လိတ်သားရွာဟောတော်မူခဲ့သည်။

ဤအတ္တပြုသောနာမတွက် ထိုသည် အနတ္တမှတ်ကျောက်နှင့် တိုက်ကြည့်ခဲ့လျှင်
အတ္တဆိုတာအရည်မရှိ၊ အယူအဆသာဖြစ်ကြောင်းထင်ရှားသည်။ ယင်းသို့ ထင်ရှား
ခဲ့သော် ထိုအတ္တ၏ စားကျက်တွေကော မပျက်မစီး တီးထီးမားမား မှုပ်တည်နိုင်ပါကော
မည်လော။ အနတ္တတည်းဟူသော ဗုဒ္ဓ၏ဆေးခြိမ်းလုံးနှင့် တို့တီတိုက်လျှင် ငါ . . . ငါ
. . . ငါ . . . ဟုစွဲလမ်းနေတဲ့ အကောင်အထည်ပင်ပျောက်ပျက်၍သွားရသည် မဟုတ်တဲ့
လော။ ဖယ်တို့ကြီးကို နှီးလောင်၍သွားတဲ့အခါ ရေကဲ့လဲကျန်နိုင်၊ ကျန်နိုင်ကို ဗုဒ္ဓသာ
ကာဝင်အပေါင်းတို့ စဉ်းစားဝေဖန်ရန်သာရှိပါတော့သည်။

ဤသို့အတ္တပြုသောနာမတွက် ထိုသည် အနတ္တမှတ်ကျောက်နှင့် တိုက်ကြည့်ခဲ့လျှင်
အတ္တဆိုတာအရည်မရှိ၊ အယူအဆသာဖြစ်ကြောင်းထင်ရှားသည်။ ယင်းသို့ ထင်ရှား
ခဲ့သော် ထိုအတ္တ၏ စားကျက်တွေကော မပျက်မစီး တီးထီးမားမား မှုပ်တည်နိုင်ပါကော
မည်လော။ အနတ္တတည်းဟူသော ဗုဒ္ဓ၏ဆေးခြိမ်းလုံးနှင့် တို့တီတိုက်လျှင် ငါ . . . ငါ
. . . ငါ . . . ဟုစွဲလမ်းနေတဲ့ အကောင်အထည်ပင်ပျောက်ပျက်၍သွားရသည် မဟုတ်တဲ့
လော။ ဖယ်တို့ကြီးကို နှီးလောင်၍သွားတဲ့အခါ ရေကဲ့လဲကျန်နိုင်၊ ကျန်နိုင်ကို ဗုဒ္ဓသာ
ကာဝင်အပေါင်းတို့ စဉ်းစားဝေဖန်ရန်သာရှိပါတော့သည်။



နိပဗ္ဗာန်မဟာစာရားစာစဉ်း

ဤအခန်းများ၌ လူသေလူဖြစ်ဆိုတဲ့ ပြဿနာ၏ အခြေခံအုတ်မြစ်ကို ချမှတ်ခဲ့သည်။ နိပဗ္ဗာန်မဟာစာရားဝါးပါးနှင့် ရုပ်နာမ်သဘာဝတို့ဆိုင်ရာ ဝေဖန်ချက်ကို လေးနက်စွာ ဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။ အစိုးရသက်မှ သက်သေတို့တွင် ပည်သူတစ်ဦးတစ်လေကမျှ ဤအခန်းများ၌ ပါဝင်သောအချက်တို့ကို ထောက်ရှုခြင်းဖြင့် ဤကျမ်းစာ၏ ဝန်တင်အခြေခံ၌ ချွတ်ချော်တိမ်းပါးခြင်းမရှိကြောင်းပေါ်လွင်ထင်ရှားသည်။

ဤအခန်း၌ အကြံပိုင်သော ဓမ္မနိယာမကား၊ ဝေဖန်သော အဘိဓမ္မာသဘာဝစားလုံးတို့ သိမ်းပုံဖြင့် မိကောင်ကျယ်ဝန်းသည်ဟူသော အချက်ကို သဘာဝဆရာတိုင်း လက်ခံပေလိမ့်မည်။ လယ်တီဆရာတော်၏ နိပဗ္ဗာန်ပုဒ်နှင့် လျှစ်ဝံ့ဇေယျသော ကပ္ပိပြဿနာ ဓမ္မတာအခန်းကို လေ့လာရန် ညွှန်ကြားအပ်ပါသည်။

ဗုဒ္ဓကမ္ဘာ၌ ဓမ္မနိယာမအဖြစ်သို့ရောက်နိုင်သည်။ သို့ရာတွင် ဓမ္မနိယာမတိုင်းကိုကား ဓမ္မတာစာရင်း၌ မသွင်းနိုင်ချေ။ ဥပမာ-လောဘသည် ဓမ္မဖြစ်၏။ လောဘနေယျအာရုံတစ်ခုကြောင့် လုဒ္ဓနသဘောပေါ်လာသည်။ ဤသို့ပေါ်လာမှုကား ဓမ္မနိယာမဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင် လောဘနေယျအာရုံကြောင့် လုဒ္ဓနသဘောပေါ်ပြီ ဓမ္မတာဖြစ်သည်ဟူ၍ကား မဆိုနိုင်ချေ။ အားလုံးသော နာမ်ဓမ္မများကို ဤနည်းအတိုင်းအတူပင် မှတ်ယူကြကုန်ရာ၏။ ရုပ်ဓမ္မဆိုင်ရာ၌ကား ဓမ္မနိယာမသည် ဓမ္မတာအဖြစ်သို့ ရောက်နိုင်သည်အချက်ကို တွေ့မြင်နိုင်လေသည်။ ဥပမာ - မဟာဘုတ်ဟုခေါ်ဆိုအပ်သော ဝေဇနရှုပ်တရားကြီးလေးမျိုးတို့အနက်မှ ပထဝီရှုပ်ကို ရှေးထုတ်၍ကြည့်ရှုပါလော့။ ပထဝီသည် ရုပ်ဓမ္မဖြစ်၏။ မာဗ္ဗ၊ ပျော့ပျော့ဟုဆိုအပ်သော ပထဝီ၏ လက္ခဏာသည် ဓမ္မနိယာမဖြစ်၏။ အဖျိုးဖျိုးသော ဝေဇန၊ ကာလ၊ ဌာနတို့၌လည်းကောင်း၊ သဏ္ဍာန်ဆိုတဲ့ ပုံသဏ္ဍာန်အဖျိုးဖျိုးတို့၌လည်းကောင်း၊ ပထဝီ၏ဓမ္မနိယာမသည် မပျောက်ပျောက်ဆက်ခံဆက်ခံ

ဓမ္မပထဝီနှင့် နောက်နောင်ပထဝီတို့သည် မြားနားခြင်းမရှိပျက်နေမှုကား ပထဝီ၏ ဓမ္မတာပင်ဖြစ်တော့သည်။ ရုပ်နာမ်တွဲစပ်၍နေသော လူသတ္တဝါကို ဝေဖန်ရာ၌၊ လူသည် မဟာဘုတ်ကြီးများပါးဖြင့် ပြီး၏။ ရုပ်နာမ်တွဲစပ်၍နေသော လူသတ္တဝါကို ဝေဖန်ရာ၌၊ လူသည် မဟာဘုတ်ကြီးလေးပါးဖြင့်ပြီး၏။ အင်္ဂါအဖွဲ့နှစ်ပါးတို့၏ သုတ်သွေးပြွန်ပွားလာရ၏။ ထမင်းအဖျော်ယမကာ အစာရောစေတို့ကြောင့် ဖြစ်ပွားလာရ၏။ ဤတို့စသော မရှိပေပစ္စာသ မရှိကသုတ်ပါဠိတော်အရလူသည် မဟာဘုတ်ကဲ့သော ဓမ္မအစစ်ဖြစ်၏။ ထိုသည့်မဟာဘုတ်တို့ပင် ဥတု၊ စိတ္တ၊ တမ္မစသော သက်ဆိုင်ရာ ဂုဏ်နာမများ ထပ်ဆင့်နိုင်လောက်အောင်ပြောင်းလဲထားမှုသည် ဓမ္မနိယာမဖြစ်သည်။ လူသတ္တဝါသေသွားပြီးနောက်၌ သစ်တမဟာဘုတ်တို့ကား နိရောဓဆိုတဲ့ ထက်စောင့်နိုင်သတ် အပြတ်သဘောစာရားတွေမဟုတ်သောကြောင့်၊ ဆက်ခံဆက်ခံ လူသား၏သဏ္ဍာန်ကို ဆောင်ရွက်ကြကား ဓမ္မတာပင်ဖြစ်၏။

ဤနရာ၌ လူသားကား တွေ့ရသောအခန်း၊ သောတပညာအရှင်သာမဏိယာမအရှင်၊ ဝိညာဓိသာမဏိယာမအရှင်၊ ကာလပညာအရှင်၊ မနောပညာအရှင်ဟူ၍ အလုပ်ကိစ္စများအားလျှော့စွာ နားမညတ်ကုန်ဘဲ နှိပ်စွဲဖြင့် တပ်ဆင်ခေါ်ဆိုအပ်သော မဟာဘုတ်တို့၏ အစုအဝေးမျှသာ ဖြစ်သည်။ ဤသို့ အာလတန၊ သို့မဟုတ် ပသာဒအနေအားဖြင့် ခြောက်မျိုးခြားလိုက်သောအခါ မုတ်စိ၊ နာမ၊ နှာ၊ လျှား၊ တိုယ်၊ မာနဟူသော အဘိဝိညာဏ မိတ်မြောက်ဖို့ ဖြစ်ပေါ်လာလေသည်။ ယင်းဝိညာဏတော်များဖြစ်ပွားပေါ်ပေါက်လာရခြင်းကား ဝိညာဏအကြေးမတင်သန့်ရှင်းစင်ကြယ်သော ခူးညှပ်သိပ်မွေ့၍ ဣန္ဒြေအဖြစ်သို့ဆိုက်ရောက်သော၊ အပူ၌ခန့်သော ပသာရောင်အဖျိုးဖျိုးနှင့် အပြင်အပ၌ခွဲသော အာရုံတစ်ပါးပါးတို့ တိုက်ဆုံခြင်းကြောင့် ဖြစ်လေတော့သည်။ ဖော်ပြပါ ဝိညာဏမိတ်များ ပြတ်ပြတ်သားသား ထင်းရှူးစွာ ဖြစ်ပေါ်စေ၍ အကူအညီပြုကြသော ယှဉ်ဖော်ယှဉ်ဖက် သဟာယအကြောင်းများလိုကြောင်းကို လူသေလူဖြစ်စာကိုယ်၌ပင် အကျယ်တဝင့် ဖော်ပြပြီးဖြစ်

သည်။ ထို့ကြောင့်ပင် သက်သေတစ်ပြိုင်နက်သို့ အောင်သိန်းက လူသေလျှင်ဖြစ်သဘောကို၊ မြေခိုယာမတွင် တည်သွင်းနိုင်ပါသည်ဟူ၍ ထွက်ဆိုခဲ့သည်။

ပရမတ်ပေးပါးအခန်း

ဤအခန်းစာမျက်နှာတို့၌ ဖွင့်ဆိုရန် (ဝါ) အကျယ်ဝေဖန်ရန် စာချက်များစွာ ပါနေ၏။ သို့ရာတွင်အချို့သောအသုံးအနှုန်းပေါ်လာရကားလုံးတို့ကားသင်လွန်းဆန်းလွန်း နေသောကြောင့် တဖန်ထပ်ဆင့်ပြီး ဖွင့်ဆိုခဲ့လျှင် အနက်အဓိပ္ပါယ်ပတ်ပြု ပတ်၍နေကြ ပေလိမ့်မည်။ ပရမတ်ဆိုတဲ့ ပေါ်လာရကား ပရမတ္တဟူသော ပါဠိဝေါဟာရ ဖြစ်ဟန်ပြန်အနက် ဖြစ်သည်။ အပြင့်ဆုံးသော အမှန်ဟုဆိုလိုသည်။ ထိုအမှန်ကား လေးမျိုးလေးစားရှိ၏။

- (၁) အစွဲပရမတ် - (မှုပ်ပရမတ်)
- (၂) အဖြစ်ပရမတ် - (နာမ်ပရမတ်)
- (၃) အနှစ်ပရမတ် - (နိဗ္ဗာန်ပရမတ်)
- (၄) အထင်ပရမတ် - (ပညတ်)

ထိုလေးမျိုးတို့တွင် ပညတ်ကို (ဝါ) အထင်ကို ပရမတ်စာရင်းသို့ ထွက်သွင်း ရမည်လောဟူ၍ အချို့သော ပုဂ္ဂိုလ်များကပေါသပွားများနဲ့ကြလေပြီ။ ပညတ်ဆိုသည် ကား အထင် အထင်ဆိုသည်မှာ လာကယ်မရှိ အဟုတ်မရှိ နှုတ်နှုတ်သောပစ္စည်း သဘာဝ ဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင် ထိုသည့်အထင်ပရမတ်အမည်တပ်ထားသော ပညတ်ကား လူ့လော ကတစ်ခုတွင် အရေးကြီးဆုံး (ဝါ) အသုံးအဝင်ဆုံးသဘာဝဖြစ်သည်။ အက်အကျ ဆိုရလျှင် ကား ကျွန်ုပ်တို့လူသားအားလုံး စားသုံးနေကြသော ဟင်းသီးဟင်းရွက်စင်းပင်တို့၏ နာ

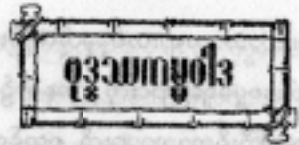
ပညတ် (ဝါ) အမည်ကို ဖြုတ်၍ကြည့်ရာ၏။ အမည်သိသော အသီးအပွင့်အရွက်တို့ကို စားသောက်ပုံလောက်အောင် ခွဲရှင်းထုတ်ဖို့သူလူသားကား မှာမှမှားပင်ဖြစ်သည်။ နာမ ပညတ်အမည်ပင်ဆင်ရသေးသော အသီးအပွင့်ဟင်းရွက်ပင်တို့၏ အရေအတွက်ကား အနန္တ။ အမည်တပ်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့ လူသားအားလုံး ထာဝစဉ်အသုံးပြုနေသော သစ်ပင်တို့၏ စာရင်းကား အနည်းအကျဉ်းကလေးမျှသာဖြစ်သည်။ တဖန်နေဝန်းတွယ်ပျောက်သွားပြီး နောက် ညဉ့်နက်ခိုန်ရောက်သည့်အခါ အထက်ကောင်းကင်လေတာပြင်သို့ မဟုတ်သည့် စမ်းပါလော့။ အသေချေအနန္တရေတွက်၍ မရနိုင်သောကံအောင် တောက်ပပြောင်ဝင်း လျက် အရောင်ကလေးတွေထွက်နေသော ကြယ်ကလေးများကို မှန်း၍ကြည့်လိုက်ကြစမ်း ပါလော့။ ၎င်းတို့တွင် နာမပညတ် အမည်တပ်ဆင်ပြီးကြယ်တို့၏ အရေအတွက်ကား မည်မျှမည်နည်။ လက်သည်းပေါ်တွင်တင်၍နေသော ရေပေါက်ရေကံကလေးနှင့် ငါ့ပုဒ်စာလေးပေါ်မှာရှိတဲ့ ရေတို့၏ခြားနားသလောက်ပင်မို့ပေလိမ့်မည်။ လူသားအပါ အဝင်တပျို၏ အတိတ်ရာဇဝင်ဆရာကြီးတို့၏ အယူအဆဘားခြင် ကျွန်ုပ်တို့လူသားများ သည် အလွန်ရှေးကျသော (ဝါ) ပညတ်ပေါ်သေးသော ပဝေသကီအတိတ်ကာလ၌ တောတွင်းရှိတ်ရိက္ခာနိဗ္ဗာန်တို့နှင့် ဆိုးတူကောင်းကင်တောမှတ်ပြီးအတွင်းမှာ နေထိုင်ခဲ့ကြ သည်။ လူသား၏ယဉ်ကျေးမှုအားလုံးကိုပင် ဆီတ်သုဉ်းသော အခြေအနေ၌တည်ရှိခဲ့လေ သည်။ ထို့နောက်အချိန်တွေပြောင်း၍ ကာသလွေအတော်ငါးညောင်းလာခဲ့သည်အခါ လူသားတို့နှုတ်နှုတ်တွင် အမှတ်မတင်ပဲ အမေ အမေလူသော နာမပညတ်များပေါ် ထွက် လာခဲ့သည်။ ထိုသည် အမေ အဖေဆိုတဲ့ နာမပညတ်များသည် လူသားတို့အား တော တွင်းတိရိစ္ဆာန်များနှင့် ခွဲခြားလိုက်ရ၍ ပဝေသကီသည်ဖြစ်ခဲ့လေသည်။

ထိုအခါမှစ၍ နာမပညတ်များသည် တခေတ်ပြီးတခေတ်ဆက်ခံဆက်ခံ ဝါး တိုး တက်ပွားများလာလေသည့်အကြောင်းများကို ရာဇဝင်တို့၌အဆိုရှိကြကုန်၏။ နာမ ပညတ်နှင့် လူသား၏ယဉ်ကျေးမှုများခြွားရန် အလွန်တန်ခက်ခဲ့လေသည်။ နာမပညတ်

တိုးတက်ပွားများလာလေလေ၊ ယဉ်ကျေးမှုအဆင့်အတန်းမြင့်တင်လေလေဟု ယူဆကြ
 ကုန်၏။ တို့တို့ကျွင်းကျွင်းနှင့် လိုရင်းကို ပြောရလျှင် ဤကမ္ဘာပေါ်လောကအတွင်းမှ မှီတင်း
 နေထိုင်ကြကုန်သော သန်းပေါင်းများစွာ ကုမ္ပဏီကုန်သော လူသားအားလုံးတို့တွင်၊
 အမည်နာမပညတ်မတတ်ဆင်သေးသော လူသားကား မရှိသလောက် ရှားပါးလိမ့်မည်ဟု
 ဆိုလျှင် မှားမည်မဟုတ်ချေ။ အထင်ရှားဆုံးသော သာဓကကို ဖော်ထုတ်ရလျှင် ကမ္ဘာပေါ်
 တွင် နာမပညတ်များများရှိသူလူမျိုးတွေကို ယဉ်ကျေးသူဟု ခေါ်ဆို၍၊ နာမပညတ်
 ခေါ်တာရစကားလုံးနည်းပါးသူ လူမျိုးကို ခွင်းစိုင်းသူ (ဝါ) အဆင့်အတန်းနိမ့်ကျသူဟု
 သမုတ်ကြကုန်၏။

တို့ကြောင့်ပင် လူမျိုးတိုင်း လူမျိုးတိုင်းတို့သည် မိမိတို့၏ ဘာသာစာပေဆိုင်ရာ
 အတွက် အလွန်တရားကြီးမားထွေးကြီးလှသော အဘိဓါန်စာအုပ်ကြီးတွေ၊ စွယ်စုံ ကျမ်း
 ကြီးတွေကို စုဆောင်းပြုစုခဲ့ကြလေပြီ။ တို့ကျမ်းကကြီးတွေ၌ ပါဝင်သောစာရာတို့ကား
 နာမပညတ်ဆိုတဲ့ ဝေါဟာရစကားလုံးတွေတို့သာဖြစ်ကုန်သည်ဟု အတိအလင်းဆိုနိုင်
 ပါသည်။ ဝဋ်ကြောင့် ဝေါဟာရစကားလုံးနည်းပါးလွတ်ရုံနေသေးသော လူတစ်မျိုးကိုပင်
 ယဉ်ကျေးသူဟုမဆိုနိုင်ကြောင်း ထင်ရှားပါသည်။

ယခုအချိန်စာခါ၌ပင် အရေအတွက် သိန်းပေါ်လာရဆိုင်ရာ၌ တစ်ဂဏန်းမှ
 တစ်ဆယ်ဂဏန်းအထိသာရှိသေးသော (ဝါ) ၁၀ ဂဏန်းအထိမကျော်လွန်သေးသော
 လူမျိုးတွေရှိနေသေးကြောင်းကို တွေ့ရှိရလေသည်။ ထိုပြင် အချို့အချို့သော အရပ်ဒေသ
 များ၌ နေထိုင်ကြကုန်သော လူမျိုးအချို့တို့မှာ စာလုံးပင်မရှိသေးသည်ကို တွေ့နိုင်သည်။
 ဝေါဟာရစကားလုံးဆိုတဲ့ နာမပညတ်များလဲ အလွန်နည်းပါးလွတ်အကြွေပင် ရှိသေးသည်
 အဖြစ်ကို ကျွန်ုပ်တို့သိရှိခဲ့လေပြီ။ ထို့ကြောင့် အထင်ပညတ်ကို ပရမတ်ဟူသော အမည်
 တပ်ဆင်ကာ ခေါ်ဆိုနိုင်ကြောင်း ထင်ရှားလေသည်။



လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၃၀၀၀) ကျော်အချိန်မှအစပြု၍ ဘိန္နိယနိုင်ငံကြီးရဲ့
 ဘာသာအယူဝါဒဆိုင်ရာကြီးပိုင်း၌လာခဲ့သော ဗြဟ္မဏဘာသာကြီး၏ လက်သုံးဖြစ်သော
 အတ္ထကမ္မဝါဒကို အကျယ်တဝင့်ပွင့်ဆိုရန် ကျွမ်းမြဲဆရာကကြီးပေးခဲ့လေပြီ။

ပုဒ္ဒမာကမ္ဘာပေါ်ကား အခြားအခြားသော ကမ္ဘာပေါ်များနှင့် မတူကွဲပြား၍ အရင်း
 မူလအားဖြင့် ခြားနားသော စာပေအဖြစ်သည်။ ပုဒ္ဒမာပေါ်ပေါ်ခေတ်နှင့် ပုဒ္ဒမာနောက်၌
 ဖြစ်သော ခေတ်တို့တွင် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ကြသော ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်တို့သည် အတ္ထကို
 အများဆုံးစာသုံးပြုကာ ဘာသာဝါဒအမျိုးမျိုးတို့ကို တည်ထောင်ဖန်ဆင်းခဲ့ကြလေပြီ။
 အတ္ထဟူသော သဘာဝသည် ၎င်း၏အလိုအားဖြင့် ပြု၏၊ ခိုင်၏၊ တာဝရတည်မြဲ၏၊
 ဖျက်မိခြင်းမှကင်း၏၊ အစေ့အဆေးဆင်းသော ပရမတ္ထမ၏၊ အစိတ်အပိုင်းဖြစ်၏၊ ထိုပြင်
 ၎င်းအတ္ထသည်ပင် ကာယ၏ ဝဇီရံ၊ မနောကံဆိုတဲ့ ကံလုံးပါးတို့ ပြုလုပ်သူဖြစ်သည်ဟု
 ၎င်းတို့က ယူဆကြကုန်၏။ သို့ရာတွင် ပုဒ္ဒမာ ကမ္ဘာပေါ်ကား အတ္ထခေါ်ဝေါ်ညွှတ်ခေါ်လိပ်
 ပြာခေါ်သည့် သဘာဝမှ လုံးဝကင်းလွတ်သော ဆိတ်သုဉ်းသော အယူအဆဖြစ်သည်။
 (ဝါ) ပါဠိဝေါဟာရအားလုံးကို အသုံးပြု၍ ပြောရလျှင် အနတ္တဝါဒဖြစ်သည်။ အနတ္တ
 ဟူသော စုစုံနှင့် ကမ္မဟူသောဝေါဟာရတို့ တွဲစပ်၍ ဖြစ်ပေါ်လာသော အနတ္တကမ္မဝါဒ
 ဆိုတဲ့ အသံသည် အတ္ထကမ္မဗူဝင်နေသော ပုဂ္ဂိုလ်အချို့ကို အကြီးအကျယ်တုန်လှုပ်
 ခြောက်ခြားစေခဲ့သေးသည်။ သို့ရာတွင် ပုဒ္ဒမာကမ္ဘာပေါ်ကား စင်စစ်မုချအားဖြင့် အနတ္တ
 ကမ္မဝါဒဖြစ်ကြောင်းကို ငြင်းဆိုသူ ပေါ်ထွက်နိုင်မည်မဟုတ်ချေ။

ဤအခန်းစာမှတ်နာ ပုံပါတ်(၅၇)တွင်ပါရှိသော ပုတိယစာပိုဒ်ကား တရားသက်
 စသတို့ရဲ့ စိတ်ကိုအများကြီး အလွန်အကျွံကြီးထိခိုက်ပေးပါသည်ဟုဆို သက်သေတိုင်းလို

လိုက ထွက်ဆိုသွားခဲ့ပြီး၊ ဘာသာတရားတစ်ခုခုကိုလည်းကောင်း၊ ဝုပ္ပါယ်တစ်ဦးဦးကို
သော်လည်းကောင်း ထိပါးစေမှုမရှိကြောင်းကို ဤနေရာ၌ မှူးလင်းဖော်ပြရပေမည်။

ဤကမ္ဘာလောကကြီး၌ဘာသာများကို စတင်တည်ထောင်ဟောပြောသော
ဘုရားဘွဲ့ခံပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ယေဘုယျအားဖြင့် ကမ္မဝါဒီများသာဖြစ်ကြကုန်ပြီ။ ဤဝါကျကို
သက်သေတိုင်က အပြစ်မရှိဟူ၍လက်ခံထွက်ဆိုခဲ့ကြကုန်ပြီ။ သို့ရာတွင် ကာယကံ၊ ဝစီကံ
တို့ဖြင့် ကောင်းမှုနှင့် မကောင်းမှုပြုလုပ်ကုန်လွန်သူ နောက်လိုက်လူသားကို၊ ဘုရားတို့၏
မနောဒွါရတို့ကိုထုတ်ပြစ်သော ကောင်းကင်သံရမ်းနှင့် ငရဲခန်းခန်းတို့သို့ ပို့ခဲ့ကြကုန်၏။
ဟူသော ခုတ်ယဝါကျကား ထိုသက်သေများအတွက် ဆေးခါးကြီးသဖွယ်ဖြစ်၍နေချေပြီ။
ထိုရင်းမှာ ငရဲနှင့်ကောင်းကင်သံရမ်းတို့သည် ဘုရားဘွဲ့ခံပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ မနောဒွါရတို့ကိုထုတ်
ပြစ်ကုန်ပြီဟူသောအချက်ကိုထင်ပုဂ္ဂိုလ်များမနှစ်မြို့သဖြင့်ပင် အန်ထွက်လာခြင်းဖြစ်သည်။

မှူးကြွဦးစို့ ဘာသာတရားနှင့် ပတ်သက်ရာ၌ ဖြစ်စေ၊ စီးပွားရေး
နိုင်ငံရေးစသော ကိစ္စရပ်များနှင့် ပတ်သက်ရာ၌ဖြစ်စေ (၁) လက်တွေ့၊ (၂) စိတ်တွေ့
ဟူ၍နှစ်မျိုးနှစ်စားရှိပြန်နေသည်။ ယင်းသို့ဖြစ်ကြောင်း လက်တွေ့သဘာဝနှင့် စိတ်
တွေ့သဘာဝတို့ကို တွဲတွဲပြားပြားနားလည်သိရှိရန် အလွန်အရေးကြီးသည်။ လက်တွေ့
ကားကျင့်သုံးမှု၊ စိတ်တွေ့ကား ယုံကြည်မှု၊ ဤသို့လည်းပိုင်ပြား၍ရှိရသည်။ ကောင်းကင်
သံရမ်းနှင့် ငရဲခန်းတို့ကို စိတ်တွေ့သဘာဝ၌သာ ထည့်သွင်းရေးတွက်နိုင်ကုန်သည်
ဖြစ်သောကြောင့်၊ လက်တွေ့သဘာဝစာရင်းအိပုကား မသွတ်သွင်းနိုင်ကြောင်း ထင်ရှား
သည်။ သို့ရာတွင် ဤကမ္မဝါဒစသောနာနှင့် ပတ်သက်ရာ၌၊ ဝေါတပဗုဒ္ဓသည်သာလျှင်
အခြားသော ဘုရားတို့နှင့် မတူကွဲပြားလှခြင်းသော ကမ္မဝါဒစာရင်းကို ဟောကြားခဲ့သော
ဘုရားဖြစ်သည်ဟူသော ဝါကျဖြင့်၊ ဗုဒ္ဓ၏ကမ္မဝါဒကို အမွန်းယင်ဖျက်လိုအပ်လာသဖြင့်
ကမ္ဘာ၏ ကိုးကွယ်ယုံကြည်ရာဘုရားတို့အနက်မှ ဗုဒ္ဓကိုခွဲထုတ်လိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။

ရှေးရိုးစဉ်ကပင် ဤသို့ဖြစ်ပေါ်စေခဲ့ရုံမက ဤကမ္မဝါဒကို ပြောရာတွင်ကား နှစ်ထောင်

အဘယ်အကြောင်းကြောင့်နည်း။ ဗုဒ္ဓဝေါတပေသည်သာလျှင် ကမ္ဘာနှင့်
တွေ့သော (ဝါ) အတ္တဝိညာဏ်နှင့် မယှဉ်သော မကပ်သော ကမ္မဝါဒကို ဟောခဲ့သည်။
(ဝါ) တနည်းသော်ကား ဗုဒ္ဓသည်သာလျှင် အနတ္တကမ္မဝါဒဖြစ်တော်မူသည်။ ထို့ကြောင့်
အခြားသော ဘုရားတို့မကား အတ္တနှင့် အစဉ်တွဲသော (ဝါ) အတ္တဝိညာဏ်နှင့် အပြ
ယှဉ်စပ်နေသော ကမ္မဝါဒကို ဟောခဲ့ကြကုန်၏ဟူ၍ အတိအလင်း ရေးသားဖော်ပြခဲ့လေ
သည်။ ဤစာပိုဒ်ဖြင့် ဗုဒ္ဓ၏ဓမ္မဂုဏ်ကို တိုးတက်ပြောင်မြောက်စေခဲ့ပါသည်။ ကပ္ပိန္နဲ
ဖြစ်ထွန်းပွင့်ပေါ်ခဲ့ကြသော ဘုရားဘွဲ့ခံပုဂ္ဂိုလ်ထူးများနှင့် လူသားအားလုံးတို့သည် အတ္တ
ကမ္မဝါဒီများဖြစ်ကြကုန်ရာ အတ္တကမ္မဝါဒကိုသာ ဟောပြောပြသ၍ အတ္တကမ္မဝါဒ
လင်းစင်ကိုသာ လိုက်နာကျင့်သုံးနေကြကုန်၏။ ဝေါတပဗုဒ္ဓကား သက္ကဗျတဥဇာဏ်တော်
ကို (ဝါ) အလင်ညာဏ်ကိုရှေ့သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက်ပင် ကပ္ပိပေါ်၌ဘုရားဘွဲ့ခံများနှင့်
ထွေ ကပ္ပိလူကားထုတစ်ရပ်လုံးက ရင်ခွပ်ပိုက်တွေးယူပျံ့ပွားလှစွာသဘောကဲ့သို့ ခမ်းသာ
ခဲ့သော အတ္တဝါဒကို ရက်ရက်စက်စက်အတင်းတိုက်ပျက်ဆီးဆောင်ရွက်တော်မူပြီးလျှင်
အနတ္တဝါဒကို အတိအလင်းကြေငြာတော်မူခဲ့သည်။

ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓကို ယထာဝါဒီ၊ တထာကာရီဆိုတဲ့ ဂုဏ်ပုဒ်နှင့် ချီးကျူးခဲ့ကြလေ
ပြီ။ ယထာဝါဒီ တထာကာရီဆိုသည်ကား လုပ်သလိုပြော၍ ပြောသလိုလုပ်သည်ဟူသော
သဘောကိုဆောင်သည်။ ဆိုလိုရင်းမှာ ဗုဒ္ဓသည်လက်တွေ့ဘုရားဖြစ်သည်။ စိတ်ကူးယဉ်
ဘုရားမဟုတ်ဘုဆိုလိုသည်။ ထို့ပြင် ဗုဒ္ဓသည်လက်တွေ့ဘုရား ယနေ့ဘုရားဖြစ်သော
ကြောင့် သန္နိဋ္ဌိက၊ အကာလိက၊ ဧတိပသယိကစသော၊ ယနေ့(ဝါ)ဝတ္တုနှင့်သဘာဝများကို
ဓမ္မဂုဏ်အဖြစ်ဖြင့် ဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။ ပုဂံနှင့် မေါင်းအကြား (ဝါ) ပွေးသောနေနှင့်
ဆီသောနေအကြားတူသလောက် အကြမ်းစား (ဝါ) အကျယ်စား ရှည်ရှည်ဟုခေါ်ဆိုနိုင် သတဲ့
ပုံ၊ နှစ်ဆယ့်ပေးနားဖြင့် ဝိုင်ခြင်းတေးသောတူသလောက်လည်းကောင်း၊ ပစ္စုပ္ပန်အနုစားဟူ၍
ယတ်ပျက်နိုင်ခြားနိုင်လေသည်။ သို့ဖြစ်ရာ အရှည်ဆုံးကာလ (သို့မဟုတ်) အတိုဆုံးကာလ

တို့ဖြင့် ဝိုင်းခြားအပ်သော ပဋ္ဌာနိကော ဓမ္မဂုဏ်အရာ၌ အသုံးပြုသည်ဟူ၍ မှတ်ယူကြ ကုန်ရာ၏။ ထိုမှတစ်ပါး ဓမ္မပုဂ္ဂိုလ်၏ အတ္တတ္ထါရသည်လည်း ကျယ်ဝန်းများပြားလှစွာ၏။

သို့ရာတွင် ဤနေရာ၌ အသုံးပြုသော ဓမ္မကား "ယောဟံစေတုက္ခာတေ ဓမ္မဝိနယ ပဋ္ဌာနိကော" (ငါသည် ဤဗြဟ္မစကောင်းစွာ ယောကြားအပ်သော ဓမ္မဝိနယပါဝင်တဲ့ သာသနာတော်၌ ရဟန်းပြုသည်။) "နတ္တံဣဒံ ဓမ္မဝိနယံ ဓာနာတံ အဟံဣဒံ ဓမ္မဝိနယံ အာစဝနာမိ" (သင်သည် ဤဓမ္မဝိနယကိုမသိ၊ ငါကား ဤဓမ္မဝိနယကိုသိသည်။) စသော ပါဠိတော်များ၌ အကျုံးဝင်သည့် ဓမ္မဖြစ်သည်ဟူ၍ မှတ်ယူကြကုန်ရာ၏။ အထင်ရှားဆုံး သာသနာတော်အရပ်တွင် အင်ကြယ်ဆုံးသော ယမ်းစုံနှင့် မီးဘို့ဆုံးဆည်းမိတဲ့ အခါမှာ အချိန်မင့်၍ အခါလင့်မနေပဲ၊ ယမ်းကိုဖီးစွဲသကဲ့သို့ဟူ၍ ဓမ္မဂုဏ်တို့၏ အနက်သဘောကို မှတ်ယူသင့်လေသည်။

၁၃၀ ပေါင်း (၃၆၀) ပါဝင်သော တော်ဝိုင်းဖြစ်စေ၊ သို့မဟုတ် (၃၆၀၀) ပါဝင်သော (ဝါ) (၃၆၀၀၀) ပါဝင်သော လှည်းသီးကိုဖြစ်စေ လှည့်လိုက်သောအခါ တရုတ်ရပ်နေသူ လူသားနှင့် မျက်နှာခြင်းဆုံမိတဲ့ ဓဝုသာလျှင် ဗုဒ္ဓ၏ အလိုတော်အားဖြင့် ယနေ့ဖြစ်သည်။ ပဋ္ဌာနိဖြစ်သည်။ ထုံးတမ်းလက်နှိုက်ဥပမာများ၌ ဣန္ဒြေမည်းမှုတို့သည် အချိန်မနှောင်းကာလ ဖန်တီးထင်ပေါ်မြဲဖြစ်ကုန်သည်ဟူသော အချက်၌ အခြင်းထွက်စရာမရှိဖြစ်ချေသည်။ သို့မှသာလျှင် ကံပြုလုပ်သူ၊ ကာယကံနှင့် ကံ၏အတိုင်းတို့ခံစားသူ စေတကတို့ပပျောက်၍ သွားနိုင် ချိန်မည်။ ကာယကံပြုလုပ်သူနှင့် ဓဝုဒေဝ ခံစားသူတို့ကွဲပြားနေမှုကား ဒီဘဝဒီကိုယ်၏ ဟိုဘဝ ဟိုကိုယ်ခံဆိုတဲ့ လူကြမ်းတို့၏ စကားနှင့် တစ်သဘောတည်းနေမလိမ့်မည်။

အတ္တဝါဒသည် ညောင်ထောက်ပင်ကြီးများကဲ့သို့ ကျရောက်ရာမြေပြင်မှာ တွယ်မိသော အမြစ်များကြီးထွားနိုင်ပေသော မင်္ဂလာကြီးများ အဖြစ်သို့ ရောက်မိလွန်စွာ ကြီးထွား၍ နေလေပြီ။ အကိုင်းအခက်အလက်အရွက်တို့ဖြင့် ဝေပြာစည်ပင်၍ နေလေပြီ။ အကိုင်းအခက်အလက်အရွက်တို့ဖြင့် ဝေပြာစည်ပင်၍ နေလေပြီ။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်ဘုရား၏ ပုန်ကန်သော အနတ္တဝါဒကြီးသည်ပင် ဓမ္မဂေဝသဟု ခေါ်ဆိုအပ်သော အိန္ဒိယနိုင်ငံမှ

အတ္တဝါဒ၏ တိုက်ထုတ်ခြင်းကို အပြင်းအထန်ခံရသောကြောင့် ထွက်ပြေးတိမ်းရှောင်ခဲ့ရလေပြီ။ ထိုသို့တိုက်ထုတ်ခွဲယူပကပ် အတ္တဝါဒသည် အဖျက်မပြေစိတ်မမြဲမိမိ မကျေသေးတဲ့ပမာ အသွင်အဖိုးမျိုးဆောင်ကာ ပြန်မာနိုင်ငံသို့ရောက်လာတဲ့ ဘေသနာကိုပင် အနှောင့်အယှက်ပေးလျှက်ရှိခဲ့သည်။ ကလေးကို လိပ်ပြာခွဲခြင်း၊ လုပ်တိုင်းကုန်းမှ ကျောက်ခဲ (သို့မဟုတ်) သစ်ခက်ကလေးဖြင့် လိပ်ပြာခေါ်လာခြင်း၊ ဆွမ်းလွှပ်ခြင်း၊ အမျှစေခြင်း၊ ရက်လည်ဆွမ်းလွှတ်ခြင်း၊ နောက်လိပ်ပြာကို ခွင်ခြင်း စသောလုပ်ငန်းများသည် ဤအတ္တဝါဒ၏ ပဉ္စမံတပ်သားများအဖြစ် ဗုဒ္ဓဘာသာပြန်မာနိုင်ငံတော်အတွင်းသို့ ဝင်ရောက်ကာ ဗုဒ္ဓ၏ အနတ္တဂေဝသနာကို အကြီးအကျယ်တလိယဦးလျှက်နေခဲ့ပြီး၊ ယခုအခါ ဤနိုင်ငံ၌ လူကြီးကံတော်များ၌ အတော်ခေတ်စားနေတဲ့ နတ်ငါး၊ ဗုန်းငါး၊ ကဝေတန္တရငါး၊ အမိမိသေခဲငါးစွန့် ယုံကြည်မှုစေသည်တို့ကား အသွင်အဖိုးမျိုးဆောင်ကာ ဝင်ရောက်လာကြသည့် အတ္တဝါဒ၏ ပဉ္စမံတပ်သားတို့သာ ဖြစ်ကြကုန်၏။

ထို့ကြောင့်ပင် အနိစ္စ၊ ဗုဒ္ဓ၊ အနတ္တဟူ၍ နေ့စဉ်တွက်တွတ်၊ ညတတွက်တွတ် တရွက်ထဲရွက်၍ နေကြသော ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ပြန်မာသူတော်ဝင်အတော်များများပင် အတ္တဝါဒိတို့ဖြစ်ပျက်မိသဖြင့် နေကြလေပြီ။ ဝမ်းနည်းဖွယ်ကောင်းစွာတကား၊ ယင်းသို့အားဖြင့် အတ္တတဉ္စဝါဒ၏ အန္တရာယ်သည် တစ်စတစ်ကြီးပစ္စယ်လွှမ်းမိုးကြီးစိုး၍ လာခဲ့ရာ အနိစ္စသိတားဆုံးခြင်းမပြုလုပ်နိုင်မိဘဲ ဗုဒ္ဓ၏ အနတ္တကဉ္စဝါဒပင်လျှင် တိမ်ကောပပျောက်ခြင်းသို့ ရောက်၍ သွားဖွယ်ရှိခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် ဤလူလေးလူဖြစ်ကျမ်းစာဖြင့် ဗုဒ္ဓ၏ အနတ္တကဉ္စဝါဒကို ထုတ်ဖော်ကြေညာလိုက်ခြင်းဖြစ်ပေသည်။

ဘုရားရှင် ဂုဏ်ကျွန်း



ကမ္ဘာလူသားတို့၏ ဓန္ဒရင်တစ်လျှောက်လုံး၌ လူသား၏စာရိတ္တမြူပြင်ရေး၊ တိုးတတ်ရေးနှင့် တကွ စာရိတ္တမကျင့်ကြံနိုင်ရေးကား အဓိကလုပ်ငန်းဖြစ်ခဲ့ရာ၊ အသိသိသော ဒေသဆိုင်ရာဌာနတို့တွင် စာရိတ္တမြူသောနည်းစနစ်ဟာယ်တို့ကို အသုံးပြု၍လူသား၏ စာရိတ္တမကျင့်ကောင်းမှုကြံ့ခိုင်ရေးအတွက် လုံလုံမီမီညီညီလူသားခေါင်းဆောင်များ ပေါ်ထွက်ပြုပြင်ခဲ့လေပြီ။ ၎င်းတို့သည် လူသား၏ယဉ်ကျေးမှုတိုးတက်ရေးနှင့် စာရိတ္တမကျင့်ကြံနိုင်ရေးတို့အတွက်၊ ခြောက်လုံးခြောက်လုံးတို့နှင့်တကွ နည်းဥပဒေပိတ်ချိန်တို့ကို သုံးစွဲခဲ့ကြလေပြီ။ ဤလောက၌ ပူလတန်းကျောင်းဆရာသည် ကျောင်းသို့ ရောက်ခါစ (ဝါ) ညာအင်ခါစ ကလေးငယ်တို့ ချောတန်တဲ့အခါချော၊ ခြောက်တန်တဲ့အခါပြောက်၍ ခြောက်တန်တဲ့အခါ ခြောက်ရသတဲ့သို့ပင်တည်း။

သို့ရာတွင် ထိုသည်ကလေးငယ်သည် ပူလတန်း အလယ်တန်းများ စသည်အောင်မြင်ပြီးနောက်၊ ဗာဟုသိုလ်သို့ အကြင်အခါ၌ တက်ရောက်၍ တက္ကသိုလ်ပညာကို ဆည်းပူးလေပြီ။ ထိုအခါမှစ၍ သူ့အားအထက်ဆရာများက ခြောက်ရန် ခြောက်ရန်မလိုဘော့သကဲ့တို့ တို့အတွက် ကမ္ဘာလူသားတို့၏ အဆင့်အတန်းသည်လည်း တစ်ဆင့်တက်တစ်ဆင့်မြင့်၍မြင့်၍ တက်လာခဲ့ပြီဖြစ်ရာ၊ အခြောက်နှင့် အခြောက်နယ်ပယ်ကိုကျော်လွန်၍ သွားခဲ့လေပြီ။ အချွန်နှင့် အကြောက်တို့ကို အသုံးမပြုပဲလျှောက်နှင့်ပင် လူသား၏ စာရိတ္တမကျင့်ကြံနိုင်အောင် ပြုပြင်နိုင်ခဲ့ကြလေပြီ။

လောက၌ လူသားတစ်ယောက်သည် အကြောက်နှင့် အမျှော်ကြောင့် ဝုခရိုက်တရားများကို ရှောင်ကြဉ်၏။ အခြားလူသားတစ်ဦးကမူ ဝုခရိုက်တရားများကို သဘာဝအားဖြင့် အမှားတွေ့ပဲ (ဝါ) မကောင်းတာတွေ့ပဲဟူ၍ သိမြင်ခြင်းကြောင့် အသိဉာဏ်ဖြင့်

၎င်းတို့ကို ရှောင်ကြဉ်၏။ ထိုသူနှစ်ဦးတွင် မည်သူ့ကို နည်းလမ်းမှန်သူဟုဆိုကုန်မည်နည်း။

အကြောက်နှင့် အမျှော်ကို အရေးပေးသော ဘာသာတိုင်းမှာပင် ကောင်းကင်တံ့နှင့် ဝမ်းနန်းတို့သည် အမြဲတမ်းဇာတ်လိုက်ဖြစ်ကြကုန်ရာ၊ ဤသဘောတရားနှစ်ပါးတို့ထက်ခံသော ဘာသာသည် ၎င်းတို့ကို ကြီးထွားသန်စွမ်းလာအောင် မြေတောင်မြှောက်ပေးမည် လူတန်းစားတစ်ရပ်ကို တည်ထောင်ပြုမွေတာပင်ဖြစ်သည်။ ထိုသည် မွေတာအရပင် ဟိန္ဒူဘာသာဆိုင်ရာဗြဟ္မဇာကား ပုရောဟိတ်၊ ဆာဗူးလေည်တို့ကိုလည်းကောင်း၊ ဗုဒ္ဓဘာသာဆိုင်ရာ၌ ရဟန်းဝေယံမှစ၍ သာသနာ့သီဝင် (ဝါ) စာဘိဇောဟောဓမ္မဓမ္မတို့နှင့်အောင်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်းကောင်း၊ ခရစ်ယန်ဘာသာဆိုင်ရာ၌ ပါရီနိုဗတ်သောသင်းအုပ်ချုပ်ရေးဗြဟ္မဇာတို့ စိုက်ပျိုးထွက်အိတ်အုပ်၊ နောက်ဆုံး၌ ပုပ်ရဟန်းမင်းကြီးတို့နှင့်အောင်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်းကောင်း၊ မဟာမေဓဝ်ဘာသာဆိုင်ရာ၌ မော်လီ၊ နင်ဇေသည်တို့ကိုလည်းကောင်း၊ ဖန်ဆင်းတည်ထောင်ခဲ့ကြကုန်သည်ဟု ရေးသားခဲ့ကြသည်။ ၎င်းတို့ကို ပုဂ္ဂလိမိဌာနအားဖြင့် ကောင်းသည်ဆိုသည်ဟူ၍ မဝေဖန်ခဲ့ချေ။ အမှန်မှာ ထိုထိုပုဂ္ဂိုလ်အဖို့ စာစားများ မွေးဖွားပေါ်ပေါက်လာခြင်း၏ အကြောင်း၎င်းကိုသာ လိုက်လံရှာဖွေ၍ ဖော်ထုတ်ခဲ့ခြင်းသာဖြစ်သောကြောင့် အပြစ်တင်ရန် အကြောင်းမရှိပါချေ။

ထို့ပြင် ၎င်းတို့သည် ကောင်းကင်တံ့နှစ်နှင့် ဝမ်းနန်းတို့၏ သော့ကိုင်များဖြစ်ကြ၍ တန်ဆောင်လုပ်ငန်း၌ ပထမတန်းကျင်းကိုင်သူများဖြစ်ခဲ့ကြသည်ဟုတ်တံ့လော့ဟူသော ပုတ္တဝါကျကလေးကား မျက်သားကလဲအထပ်ထပ်၊ မျက်လုံးကလဲ ဝေကလပ်၊ ဝေကလပ်ဖြစ်၍နေသော မျက်ခမ်းစပ်သတ်သောအချို့၏ မျက်စေ့ထဲတွင် ဥတ္တာပူဝင်သလိုဖြစ်ခဲ့ချေပြီ။ သို့ရာတွင် သို့အတွက် မျက်ခမ်းစပ်နာဂျောက်ကင်းကြောင်း မျက်စင်းဆေးကောင်းဖြစ်ဖို့ကို ထပ်လောင်း၍ ဖွင့်ဆိုရပေမည်။

ကောင်းကင်တံ့နှစ်နှင့် ဝမ်းနန်းတို့၏ သော့ကိုင်များဖြစ်ကြရာဆိုတဲ့ ဝါကျကား ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ကောင်းကင်တံ့နှစ်သို့တက်ရောက်ဖျော့ပွတ်သော်လည်းကောင်း၊ သို့

မဟုတ် ငမဲ့စခန်းသို့ကျဆင်းရေးအတွက်သော်လည်းကောင်း၊ ပဓာနအားဖြင့် ဆည်းကပ်ရမည့် ပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်သည် ဟူသောအနက်မှတစ်ပါး အခြားအနက်ကို မဟောချေ။

၎င်းတို့သည် ဟိုသည့်ကောင်းကင်တံခန်းနှင့် ဘုံစခန်းသို့ မိမိတို့တိုယ်တိုင် ရောက်၍ ကိုယ်ပိုင်မျက်စိဖြင့် မမြင်ရပါပဲလျက်၊ တကယ့်တို့ ခြင်ဆောင် တန်ဆောင်၍ ဟောပြောခဲ့ကြကုန်သည် ဟုရေးသားဖွင့်ဆိုခဲ့ကြကုန်လေပြီ။ ယင်းသို့ ဟောကြား ပြောဆို ရေးသားခြင်းတို့ဖြင့် လူသားထူတစ်ရပ်လုံး၏ အမျှော်နှင့် အကြောက်ကို ဆွ၍ပေးခဲ့ကြကုန်၏။ မြေတောင်မြောက်၍ ပေးခဲ့ကြကုန်၏။ သက်သိန်းလုပ်ငန်းဆိုသည်ကား အမိက (ဝါ) ပဓာနလုပ်ငန်းဟု ဆိုလိုသည်။ ထို့ကြောင့် သူတို့သည် ၎င်းသက်သိန်းလုပ်ငန်းကို အမြဲတမ်းမြေလုပ် သွားရန်လိုသည်ဟု ညွှန်ပြခြင်းဖြစ်ရာ၊ မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်အားမျှ ဝိသေသနမရှိ အမြစ်တင်ခြင်း မြေလုပ်ခဲ့ကြောင်းကား ထင်မှားပါသည်။

တို့မြင် ဘာသာကြီးလေးမျိုးတို့တွင်၊ ခေါင်းဆောင်အဖြစ်ပါဝင်ကြကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဓူယပင်ရင်းသဘောကို နက်နက်နဲနဲတွေးတောစဉ်းစားခဲ့လျှင် သူတို့သည် စိတ်ထားကောင်းကောင်း စေတနာသန့်သန့်နှင့် လူ့ဘောင်ကို ခွာရှောင်စွန့်ပစ်လာသူများ ဖြစ်ခဲ့ကြကုန်၏။ လောကသားကို ကယ်တင်ရန်ဟူသော တကယ်ပြင်မြတ်တဲ့ ရည်မှန်းချက်ဖြင့် ထွက်လာကြသူများလည်းဖြစ်ကြကုန်၏။ သို့ရာတွင် သူတို့ရဲ့ဘဝအခြေအနေက ဖန်တီးသွန်သင်မှုတို့ တွန်းလှန်နှိပ်ခြင်းငှာ မရွေးနှိပ်ကြသောကြောင့် အကြောက်နှင့် အမြောက်အမျှော်လုပ်ငန်းတို့ပင် တန်းတန်းစွဲလုပ်ကိုင်ကြရလေသည် ဟူသော စာပိုဒ်တို့ဖြင့်၊ ဘာသာကြီးလေးရပ်ဆိုင်ရာ ဘာသာဝန်ဆောင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အစွန်အမြတ်ဖြစ်သော မူလရည်မှန်းချက်တို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင် ထိုရည်မှန်းချက်များ အကောင်အထည်ပေါ်ပဲ ချွတ်လွင်းချွတ်ချော်သွားရခြင်း၏ မူလအကြောင်းရင်းကို ညွှန်ပြခြင်းသာဖြစ်ပါသည်။

ဘာသာဝန်ဆောင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဘာဝန်ဝတ္တရားကား အလွန်ကြီးလေးရာတွင်၊ ပတ်ဝန်းကျင် အခြေအနေလို့ခေါ်ဆိုအပ်တဲ့ ဗဟိုဘဝကြောင်းတို့၏ တွန်းလှန်နှိပ်ဆော်မှုကို

ပါ တွန်းလှန်နေကြရလေသည်။ သာဓကအနေဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံတော်အတွင်းရှိဣဒ္ဓိကာသာ ရဟန်းတော်များ၏ ဘဝလမ်းစဉ်ကိုကြည့်ရှုရအံ့။

ရှေးခေတ်ကရဟန်းတော်များသည် ဦးညညတရားစား ကျပွင်းတရားစားများ ပေါ်ပေါက်လာတဲ့အချိန်မှာ သာဓကနာရေးကိစ္စများ၌ အဆိုပါတရားစားများကိုဖြစ်စေ သို့မဟုတ် ၎င်းတို့နှင့် အလားတူစဉ်ရေးသားထားတဲ့ တရားများကို ဖြစ်စေ၊ ယပ်ကို ထောင်၍ ဟောပြောခဲ့ကြကုန်၏။ ထို့ကြောင့်ပင် ယပ်ထောင်တရားဟူ၍ ခေါ်ဆိုခဲ့ကြကုန်ပြီ။ ထိုအတောအတွင်းမှာ တရားနာယူသူ လူမရိသတ်၏ အရည်အချင်းတိုးတက်လာခဲ့ရာ ၎င်းနှင့် ဆီလျော်သောယပ်လွဲတရားပေါ်ထွန်း၍ လာခဲ့ရလေပြီ။ ဤသို့အားဖြင့် ပတ်ဝန်းကျင် အခြေအနေများ၏ နှိုးဆော်မှုကြောင့် ဘာသာဝန်ဆောင်ရဟန်းတော်များ၏ တရားစော ပြောရေးသားပြုပြင်မှုများပြောင်းလဲ၍ လာခဲ့ရလေသည်။

ယင်းသို့ဖြစ်ရာသူတို့သည် ဘုရားဘုံဘဝလည်တို့၌ ခံစားစံစားရမည့် ချမ်းသာ သုခများနှင့် ဘဝ ခုဂ္ဂတိဘဝများ၌ တွေ့ကြုံရမည့် ဆင်းရဲခုရဲတို့တို့ ဖွင့်ဆိုဟောပြောရသော အခြေအနေသို့ ဆိုက်ရောက်ခဲ့ကြရလေသည်။ ထို့ကြောင့် "ဘုံစခန်းက မြောက်လွန်းသည်၊ ငရဲစခန်းကတော့ မြောက်လွန်းသည်" ဟူသော မြန်မာစကားပြင်စာပေပေါ်ပေါက်ခဲ့လေပြီ။ လူသားတွင် အကြောက်စိတ်မတ်နှင့် အမျှော်စိတ်ခါတ်များကိုနှိုးဝင်လာပြီဆိုလျှင် လူသားသည် မိမိကိစ္စအဝဝတို့ကို မှန်သောကြောင့် မြဲလုပ်ဆောင်ရွက်တဲ့ အခြေအနေမှ ကြောက်လို့မျှော်လို့လိုက်နာကျင့်သုံးတဲ့ အခြေအနေသို့ အလိုအလျှောက် ဆိုက်ရောက်၍ သွားလေသည်။

ယင်းသို့ အမျှော်နှင့် အကြောက်တို့ အုပ်စုံခြင်း၊ ဝိနိပ်ခြင်း၊ ချွတ်ချွတ်ခြင်းတို့ကို ခံရသောလူသားသည် ကိုယ်ပိုင်ဥာဏ်ဖြင့် ဆင်ခြင်လုံးသစ်ခြင်း၊ ဝေဖန်ခြင်းဟူသော ဝိသေနှင့် ဝိစာရဏတို့ကို လက်လွှတ်ရတဲ့ ဘဝသို့ရောက်သွားလေတော့သည်။ ထိုတရားနှစ်ပါးတို့ လက်လွှတ်၍ သွားသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက်လူသားသည် အကန်းဘဝသို့ ရောက်သွားပြီးလျှင် ခုတ်ဆွဲရာသို့လိုက်ရသူဖြစ်၍ သွားလေတော့သတည်း။

ဗုဒ္ဓအောင်တော်ဘုရား၏ အလိုတော်အရမှာ လူသားတိုင်းဖက်ဆွဲရာသို့ လိုက်ပါနေ
 ရတဲ့ အကန်းသဝဗ္ဗ လွတ်မြောက်ချိန်ဖြစ်သည်။ လူသားတိုင်းအကြောက်ကင်းရန်၊ အမှော်
 ကင်းရန်ဖြစ်သည်။ လူသားတိုင်းအမှားအမှန် ဤနှစ်တန်းကို စေတနာစပ်စပ်ဝေဖန်ရန်
 ဖြစ်သည်။ လူသားတိုင်းအမှားကို တော်လှန်၍ အမှန်ကိုသိမိလိုက်ရန်ဖြစ်သည်။ အမှားကို
 တိုက်ဖျက်တော်လှန်ရာ၌ အနှောင့်အယှက်အကန့်အကွက်ဖြစ်သော အရာအားလုံးကို
 ခွေမှုန့်နှစ်ပစ်ရန် လူသားတိုင်းမှာတာဝန်ရှိသည်။ အမှန်ကားအလင်းရောင်ဖြစ်၏။ လူသား
 ၏ ပဓာနတာဝန်ကား ဟိုသည်အလင်းရောင်ကို မှော်ကြောက်မသို့ ဖြန့်ဖြူးချိန်ဖြစ်သည်။
 အလင်းရောင်ကို ငြင်းပယ်သူကား ဤကမ္ဘာ၌ထွက်မြေသေးချေ၊ အကယ်၍ ထွက်မြေ
 လာသည်ဟု ဆိုလျှင်၊ ထိုသူကား ကြောင်တောင်ကန်းသော်လည်းကောင်း၊ သို့မဟုတ်လွှင်
 ဟောက်တောက်ကန်းသော်လည်းကောင်းဖြစ်ချိန်မည်။ ဖျက်စီးနှစ်တွင်း အလင်းရ
 သူလူသားတိုင်းသည် ဗုဒ္ဓ၏လမ်းစဉ်အတိုင်း အမြင်မှန် (ဝါ) သမ္မာစိဋ္ဌိဉာဏ်ပွင့်သူဖြစ်
 ရမည်။ ဝမ်းတို့ သမ္မာစိဋ္ဌိအမြင်မှန်ဖြေသော လူသား အပိုအကြောက်နှင့် အမှော်တို့သည်
 ကျော်တစ်ခွက်ပေါက်လွှတ်ပဲစား အသတင်းစာရင်းဝင်တို့သာ ဖြစ်ကြပေလိမ့်မည်။

အထူလျှင်အလှပူပြ

ကမ္ဘာလောကအတွင်း၌ ယခုခိုင်အသက်ရှင်လျက်ရှိကြကုန်သော ဘာသာဝင်
 အသီးသီးတို့သည် ဘာသာဝန်ဆောင်အဖြစ်ဖြင့် ၎င်းတို့နှင့်ဆိုင်ရာ ဘုန်းတော်ကြီးများကို
 ဖွေးထုတ်ခဲ့ကြကုန်၏။ ၎င်းတို့သည် အသွေးအရောင်၊ အဆင်အပြင်၊ အဝတ်အစားများ
 ကွဲပြားနေကြစေကာမူ၊ သူတို့ရဲ့လုပ်ငန်းမှာကား တူညီကြကုန်၏။ အဘယ်ကြောင့်နည်း
 တူတို့၏ ဘဝများက တူညီကြသောကြောင့်တည်း။ သူတို့ရဲ့ ဘဝကား မဂ္ဂပနိဿာယ သူ

မိတ်ကလေးကလေးကလေး ခြံခြံပြုစုပစ်မှတ်ခွင့်ရဖွဲ့စီစဉ် ခြံတံမြို့ကွေ

တစ်ပါးကို အမှီသတ်ပြု၍နေရသော ဘဝဖြစ်သည်။ သူတစ်ပါးဟု ဆိုအပ်သော လူသား
 အများတို့သည် သူတို့၏ စားဝတ်နေရေးအတွက်တာဝန်ယူကြကုန်၏။ ထို့ကြောင့်ပစ္စည်း
 လေးပါးဖြင့် ၎င်းတို့ကို ထောက်ပံ့ကြရသော လူသားတို့သည် သူတို့ရဲ့အသက်သခင်စောဇ္ဇာ
 မှတ်များမြစ်လာကြကုန်၏။ သို့ဖြစ်ရာ သူတို့ရဲ့ပစ္စည်းလေးပါး ဝါယကာနှင့် ဝါယိကာမများ
 တိုးတက်စွားများသလို လုံးပမ်းလာကြလေပြီ။ ထို့အားဆည်းကပ်ကိုးကွယ်နေသူကို
 ငါ့ဘက်သို့ရောက်အောင် (ဝါ) ငါ့ဘက်ကလူ သူ့ဘက် ရောက်မသွားအောင်ကြီးစား စား
 ထုတ်ကြရလေသည်။ ထိုသို့သော အလုပ်ကို သာသနာပြုလုပ်ငန်းဟုခေါ်ဆိုသည်။ ဘာ
 သာဝင်တိုင်းအတွက် အဖွန်မြတ်ဆုံးစိစွတစ်ရပ်ဖြစ်သည်ဟု မှတ်ယူကြရာ၊ လူအုန်းသာ
 - လူမွဲမရွေးပဲ နည်းပျားမဆို လူသားအားလုံးက အလှူပါဝင်ကြပြန်စေတာပင်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘာသာအမျိုးမျိုးဆိုင်ရာ ဘာသာဝန်ဆောင်ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများ
 ရဲ့ ဝမ်းပွဲအမျိုးမျိုးတို့ကားရောက်၍၊ ၎င်းတို့တရားစေသနာတို့ကို သေချာကျနစွာနာယူဖူး
 ကြကုန်၏။ ၎င်းတို့၏ တရားများကို အဆီညစ်၍ထုတ်လုပ်လိုက်တဲ့အခါ တရားဟောနေတဲ့
 ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ဘာသာမှတစ်ပါး အခြားဘာသာဝင်များက မိစ္ဆာစိဋ္ဌိများသာဖြစ်သည်ဟုသော
 အချက်တစ်ခုကိုသာ တွေ့ရှိရလေသည်။ တရားဟောပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ကောင်းကင်တုံနန်းသည်
 အခြားဘာသာဝင်သူတော်စင်များကို လက်ခံဖို့ထုံးစံမရှိချေ။ သူရဲ့ဘာသာဝင်မှတစ်ပါး
 အခြားဘာသာဝင်အားလုံးကို ငမဲ့သို့ဖို့ချလေသည်။ ဘာသာကြီးလေးမျိုး ဝင်လှဦးရေ
 အနက်မှ လေးပုံသုံးပုံသည် မိစ္ဆာစိဋ္ဌိကွဲကွဲဆိပ်ခပ်ဒိုင်ခြင်းကိုခံယူကာ ငရဲလမ်း သို့သာ
 ပြောင့်မြောင့်တန်းတန်းကြီးသွားရမည်ဖြစ်သည်။ မည်သည့်ဘာသာဘက်ကပင်နေ
 ၍ကြည့်စေကာ လူသားအတွက်မူလေးဖွယ်အကောင်းဆုံးအချက်မှာ လူသားတစ်လုံး၏
 လေးပုံသုံးပုံသည် အမြဲတမ်းမိစ္ဆာစိဋ္ဌိများဖြစ်သည်။ ကာဝင်ငှာရဲခံရသည်ဆိုသော အချက်
 ပင်ဖြစ်သည်။ ၎င်းကား လူသားတစ်ရပ်လုံးအတွက် အမြဲရအခက်ဆုံးသော ဆေးခါးကြီး
 ပင်ဖြစ်သကဲ့သို့။

အလုပ်တူကုန်သူ



အတူတူပင် ဖြစ် ဆိုင်မှုကို မွေးထုတ်ခဲ့သည်။ အဲဒီဖြစ် ဆိုင်မှုသည်ပင် ကပ္ပါပဋိပတ္တတို့ရဲ့ မိခင်ဖြစ်ပြန်လေသည်။ ဘာသာကြီးလေးဖို့ ဆိုင်ရာသာသနာပြု ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ၎င်းတို့နှင့် သက်ဆိုင်ရာ ဘာသာကိုတည်ထောင်သူ တုရား ဘွဲ့ နဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အဆုံးအဖြေပါစေကို တိကျစွာလိုက်နာကျင့်သုံးနေကြသူများဖြစ်ကြကုန်၏။ သူတို့သည် ပေတ္တာမူင်နှင့် ဝမှကာရှင်များဖြစ်ကြကုန်၏။ သို့ဖြစ်သည်အားလျော်စွာ၊ လောကလူသားအားလုံးကို သိမ်းကန့်၍ ကယ်တင်လိုသူများဖြစ်ကြကုန်၏။ သူတို့၏ မှန်မြတ်သော လုပ်ငန်းနှင့် ဖွဲ့စည်းမှုများကိုသာ ကွဲပြားခြားနားမှုမရှိသောကြောင့် အတူပူးပေါင်းပြီးများဆောင်ရွက်ရလျှင် ကပ္ပါပဋိပတ္တတုရားအလွန်ပင်ကြီးထွားလာဖွယ်ရာရှိသည်ဟူ၍ ထင်မှတ်ရောပင်။ သို့ရာတွင် ခါလောက်ကောင်မြတ်တဲ့လုပ်ငန်း မအောင်မြင်ခြင်းမှာ ဗျူးခြားသောအကြောင်းတစ်ရပ်ရှိပေမည်။ ၎င်းအားအခြားမဟုတ်။ လူသားကယ်တင်ရေးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ကြရာ၌ နည်းပရိယာယ်ကွဲပြားနေပေပင်ဖြစ်သည်။ ယင်းသို့ မူများကွဲပြားနေခြင်းကြောင့် မေတ္တာဂုဏ်များပြားကြတဲ့ ဗြဟ္မစိန်ရွှင်ကြီးတွေကိုယ်တိုင် မာန်မာနတွေတစ်လှိုင်လှိုင်နှင့် အပြင်အဆိုင်တွေ ရန်သူတွေအဖြစ်သို့ အလိုအလျောက်ရောက်ရှိလာရလေသည်။

သို့ဖြစ်ရာ သူတို့သည် မိမိလိုက်နာယုံကြည်သော ဘာသာအယူပါပေတုရားပါးအခြားဘာသာအယူအဆတွေကို တိုက်ဖျက်ရန်ကြိုးပမ်းလာကြကုန်၏။ အခြားဘာသာဝင်လူသားတွေကို မိမိ၏ဘာသာဘက်သို့ ပါဝင်လာအောင် ယိမ်းယိုင်လာအောင် နည်းအဖို့ဖို့ဖြင့် ပြားယောင်းသွေးဆောင်ကြလေပြီ။ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ အသင်းအပင်းကြီးတွေကို ဖွဲ့စည်းတည်ထောင်ကြပြီးလျှင်၊ မိစ္ဆာမိဋ္ဌိလူသားကို ကယ်တင်ရေးအတွက် ခံယူငွေတွေကို ကောက်ခံစုဆောင်းကြလေပြီ။ ယင်းသို့စသည်ဖြင့် ဖြစ်ဆိုင်မှုတွေတိုးပွားလာလေ

လေ အလုပ်တူရန်သူစိတ်တွေ ဆွဲကပ်၍လာလေလေဖြစ်တော့သည်။ ထို့ကြောင့် ဘာသာမှန်သမျှတို့၏ လူသားတစ်ဖို့လုံးသိမ်းကန့်ပြီးယဉ်ကျေးမှုရှိရန်အတွက်ဆိုတဲ့ အဓိကရည်မှန်းချက်ကြီးသည် ပျက်စီးခြင်းမက ပျက်စီးရသော အခြေသို့ဆိုင်ရတဲ့အပြင်၊ ဘာသာရေးဝန်ဆောင်ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများပင် မူလရည်ရွယ်ချက်နှင့် မဆီလျော်တော့ပဲ လမ်းချော်၍ သွားကြပြီးလျှင် ဗြဟ္မစိန်ရွှင်ဘဝမှ လျော့ကျခဲ့ကြရလေပြီ။ ထို့ကြောင့် အလုပ်တူရန်သူ ဖြစ်ကြစေရန်အချက်ကို ဤအခန်း၌ ရည်ညွှန်းခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။



အစွဲ - ဥပါဒါန်

ဥပါဒါန်ဆိုသည်ကား ဥပါဒါနဟုသော ဝါဒီပုဂံကို မြဲမြင်အသုံးပြုထားသော ဝါဒီပုဂံမြန်မာဝေါဟာရဖြစ်သည်။ ၎င်းပုဂံ၏ သမ္မုဒါနနက်ကား ထင်၊ ဗိက္ခာစသည်တို့ကို ကာသည်။ ထို့ပြင် ဆွဲကိုင်ခြင်း၊ စွဲလမ်းခြင်း၊ ကပ်မြဲခြင်း စသော အဘိဗျောအနက်များကိုလည်း ဟောသေးသည်။ ထိုသည့် ဥပါဒါန်ကား -

- (၁) ကာမုပါဒါန်၊ ဣပ - သဗ္ဗ - ဝဒ္ဓ - ဝဿ - ဖောဋ္ဌဗ္ဗ ဆိုတဲ့ ကာမစွဲ၊
- (၂) ဒိဠုပါဒါန် - လွဲမှားသောအယူအစွဲ၊
- (၃) သီလဗ္ဗဟုပါဒါန် - စလေထုံးစံစွဲ၊
- (၄) အတ္ထဝါဒုပါဒါန် - (ဝါ) လိပ်ပြာစွဲဟူ၍လေးပါးအပြားရှိသည်။

၎င်းတို့တွင် ကာမုပါဒါန်ကား ကာမစွဲတို့ဆိုလိုသည်။ ကာမကား ဓမ္မပါနဲ့-အဆင်း၊ သမ္မုဒါန - အသံ၊ ဝဒ္ဓာနဲ့ - အနံ့၊ ဝဿနဲ့ - အရသာ၊ ဖောဋ္ဌဗ္ဗာနဲ့ - အတွေ့အထိ ဟူ၍ ဝါးပါးရှိသည်။

ထိုသည့်ငါးခုကို စွဲလမ်းမှုကား ကာမုပါဝါနိမည်၏။ အာရုံငါးပါးတို့အားလုံးဝင်
 မှတ်တရားတို့သာဖြစ်သည်။ ကြွင်းသောငါးပါးဝါးကား အဝိဇ္ဇာမာနမည်တို့သာ
 ဖြစ်ကြကုန်၏။ ဗုဒ္ဓ၏အဓိကလိုလားချက်ကား ထိုသည့် ဝိဇ္ဇာမာနနှင့် အဝိဇ္ဇာမာနမည်တို့
 ဟု ခေါ်ဆိုအပ်တဲငါးပါးဝါးအစွဲတို့ကို ထုခွဲချွေနှုန်းရန်ဖြစ်သည်။ ထိုသို့ပြုစွဲရာတွင် ကာမစွဲ
 ကို ခြုံရန်အတွက်မှာ မနည်းလှသော လုံ့လဝီရိယနှင့် အသိဉာဏ်မညာတို့လိုသည်။
 တို့ရာတွင် အယူစွဲ၊ ဓလေ့စွဲ၊ ဝိညာဉ်စွဲဆိုတဲ့ မရှိစွဲတို့ပါယ်ဖျက်ရန်မှာ တကယ်မခက်သော
 လုပ်ရပ်လုပ်ထုံးဖြစ်ကြောင်းထင်ရှားသည်။ အဲဒီမရှိစွဲသုံးမျိုးတို့ကို တိုက်ဖျက်ချွေနှုန်းလိုက်
 သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက်၊ လူသားသည်ပုထုဇဉ်နယ်မှ လွန်မြောက်၍ အရိယာနယ်တွင်းသို့
 ချင်းနင်းဝင်ရောက်သွားနိုင်သည်။ အတိအလင်းပြောရလျှင် လူသားသည် အဲဒီမရှိစွဲတွေ
 ပြတ်လျှင်မြောက်ချင်း မဝိစာရင်း၊ ဖိုလ်စာရင်းဝင်သောကာပန် ပုဂ္ဂိုလ်အဖြစ်သို့ ရောက်သွား
 သည်ဟုဆိုလိုသည်။ ကာမစွဲကားအနာဝါဒီမဝိနှင့် ခြွေ့ဖျက်ဆီးပင်ရမည်တရားဖြစ်သည်။
 ယခုခေတ်ဖွားတဲ့ ယခုလူသားသည် အဖက်ဖက်မှ တိုးတက်လျှင်ရှိသည်ဟူသောအချက်
 ကို မည်လူမျှ ပြင်းချက်ထုတ်နိုင်ချေ၊ သို့ခင်တမျှ တိုးတက်နေတဲ့လူသားမှာ ဗုဒ္ဓဟောခဲ့တဲ့
 မရှိတာကို မရှိဟုသိရန်၊ ယုံကြည်ရန်ခဲယဉ်းခြင်းမရှိနိုင်ချေ၊ အဲဒီမရှိတာကလေးတွေကို
 စွဲလမ်းမနေကြပါနဲ့။ ၎င်းတို့ကို ပယ်လိုက်ကြစမ်းပါ။ စွန့်လွှတ်လိုက်ကြစမ်းပါဟူ၍ ဗုဒ္ဓ
 ကိုယ်တိုင်က တိုက်တွန်းခဲ့တယ်။ သို့ကလို တိုက်တွန်းချက်ကို လေးနက်စွာလိုက်နာပြီးလျှင်
 အကြင်လူသားသည် ထိုမရှိစွဲတွေကို အကြင်အခါ၌ ရက်ရက်စက်စက်ပယ်ဖျက်လိုက်
 နိုင်၏။ ထိုလူသားသည် ထိုခေတ်၌ပင် ဗုဒ္ဓ၏ အရိယာနယ်ပယ်အတွင်းသို့ သက်ဆင်း
 ဝင်ရောက်နိုင်မှုရရှိလေတော့သည်။

အိုလူသား - လူသားအသင်၏ဘဝကား မြင့်မြတ်လှ၏။ ယင်းသို့ မြင့်မြတ်တဲ့
 ဘဝတို့ရအောင် မရှိတာတွေကို မရှိပုန်းသိတဲ့ဉာဏ်ကို လက်ဆုပ်ကိုင်ရနိုင်အောင် အသက်
 တို့ပင် ခြုံစားရန်ဖြစ်သည်။ မရှိတဲ့အရာကိုမရှိဟု အတိအကျသိပြီးတဲ့နောက်၌ မရှိစွဲတွေ

ကို တိကနဲကျမတင်ဖြတ်တောက်ရန်မှ ခဲခက်သောကိစ္စတစ်ခုပင်မဟုတ်တော့ချေ။
 တို့ကြောင့် အိုလူသား - မရှိစွဲတွေကို ပယ်ဖျက်ရာ၌ သင့်မှာမည်သို့သော နစ်နာချက်တွေ
 ပေါ်ထွက်လာမည်ဟုသင်ထင်ပါသနည်း။ သင့်အတွက် ကာတစ်ခုနစ်နာချက်မှ မရှိပါ။
 သင်၏စိတ်မှာ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးကြီးကို ပစ်ချလိုက်သလိုပေါ့ပါး၍ သွားဝေလိမ့်မည်။ သင်၏
 စိတ်သည်လည်း ကြည်လင်မွှင်လန်း၍ သွားဝေလိမ့်မည်။

တာသာတိုင်း၏ ဩဝါဒကား မော်ပြသော ဥပါဒါနိလေးမျိုးကိုဖြုတ်ချွေနှုန်းရန်
 ဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင် အာသာဝန်ထမ်းဖုန်းတော်ကြီးတို့ကား ဥပါဒါနိဆိုတဲ့ ကာမစွဲကို
 ပယ်ဖျက်ရန် ဟောပြောလေ့ရှိကြကုန်၏။ သို့ရာတွင် သူတို့သည် ဒီအယူစွဲ၊ ဓလေ့စွဲ၊
 အတ္တစွဲတို့နှင့် ပတ်သက်ရာ၌မူကား ပယ်ဖျက်ရန် မဟော တွယ်တပ်ရန်သာ ဟောပြောခဲ့
 ကြလေသည်။ မှန်လှ၏။ သူတို့သည် သူတို့ကိုယ်တိုင်ပင် နည်းများမဆို ကာမုပါဝါနိကိုပူ
 တော်လှန်သူများဖြစ်ကြစေကာ၊ သူတို့၏ အလှူငါးကို မှားသည်၊ မှန်သည် ဝေဖန်ကြပဲ
 လူတိုင်းလိုက်နာယုံကြည်ရမည်ဟူ၍လည်းကောင်း၊ သူတို့ကိုယ်တိုင် လိုက်နာကျင့်သုံးခဲ့
 သော လူများနှင့် ဓဝသဆိုင်ရာ ဓလေ့များကို ပရမတ်သဘောမျိုးကဲ့သို့ မချဆတ်ဆတ်
 ပြင်ပယ် မြင်းအပ်တဲ့သဘာဝများဖြစ်သည်။ ယုံကြည်ရမည်ဟူ၍ လည်းကောင်း၊
 တောင်းမှု မကောင်းညှိနှစ်ခုကို ပြုလုပ်သူများ၊ ၎င်းတို့၏ ကောင်းကျိုးဆိုးမြစ်ကို ခံသူ
 သူပါ အတ္တခေါ်တဲ့ ဝိညာဉ်သာဖြစ်၏ ဟူ၍ ယုံကြည်ရမည်ဟူ၍လည်းကောင်း၊ ကံတိုင်
 ကံမဟောပြောညွှန်ပြ၍ နေကြကုန်သည်။

သို့သော်လူလူသားကား နိုင်လို့သော အထောက်အထား ယုတ္တိသာဓကနှင့်
 ပမာဏမရှိပဲ ယုံကြည်မှုကိုလည်းကောင်း၊ ဟေတု၊ ဖလ ဟုဆိုအပ်သောအကြောင်း၊ ကရုဏာ
 နှင့် အကျိုးတရားတို့၏ မဖောက်မပြန်တကယ်စစ်အမှန်ဖြစ်သော အဆက်အသွယ်ကို
 ရယ်စရာပြုလုပ်မှုကိုလည်းကောင်း၊ စိတ်ကူးမှန်းဆချက်ဖြင့် မရှိတာ၏ ပုံတူလုပ်မှုကို လည်း
 ကောင်း၊ သဘာဝနောက်ကွယ်မှာနွယ်၍ ထားမှုကိုလည်းကောင်း၊ စိတ်ဝိညာဉ်ဆိုတဲ့

နာမဝေပွသည် မတော့တုတ်ဦးစီးတဲ့ ခွပ်ခေပွတွေကို စိုးမိုးခြယ်လှယ်နေသည် ဟူသော ယုံကြည်မှုကိုလည်းကောင်း၊ သဘာဝခေပွထက်ကျော်လွန်နေသော (ငါ) သဘာဝခေပွကို ထင်သလိုလုပ်နိုင်သော တန်ခိုးပြိုင်ဟာများ၊ ဥပမာ ဝါထားများ၊ မန္တန်မန္တရား စသည် များ၊ အင်း၊ တိုင်စတဲ့လက်ဖွဲ့များ၊ ကာယ သိဒ္ဓါ၊ ဝိယသိဒ္ဓါ စသောအေးများ၊ အိပ်မက်ယာ မက်၏ အကျိုးအပြစ်များ၊ လူသား၏ အနာဝါတ်ဖြစ်စဉ်ကို ကြိုတင်တော့ပြောမှုများ၊ ဆေးဝိဇ္ဇာ၊ အင်းဝိဇ္ဇာ၊ ပြုပါးဝိဇ္ဇာနှင့် တကွ လက်တွေ့မျက်တွေ့ ဝေဟင်္ဂင် ဖြစ်နိုင်တဲ့ အချက်ပေါင်းသောင်းခြောက်ထောင်တို့ကိုလည်းကောင်း၊ ယုံကြည်၍ မဖြစ်တော့ဘူး ဟာကြောင့်နည်း၊ ယခုလူသားသည် ဇူးလေးမှ ခုံးဖုံအထိ တိုးတက်လာပြီဖြစ်ရာ သူ၏ ဝိမ်သင်္ဂါရုဏဉာဏ်နှင့် မှတ်မတိုက်သော အချက်အလက်များကို ယုံကြည်ရန် မဖြစ်နိုင် တော့ပြီဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

ယခုအခါကပ္ပါဒ်ယဉ်ကျေးနေပြီဆိုကြသော အမေရိကန်၊ အင်္ဂလန်၊ အိန္ဒိယ စသော နိုင်ငံတို့ကို ကြည့်ပါဦးလော့၊ ၎င်းနိုင်ငံတို့၌ အစွဲဝါဝါခါနိတွေ တင်ကြီးတခေါင်းကြီး ရှိလေသည်။ ထိုတို့ဝါခါနိအစွဲတို့ကို ဖြိုခွဲနိုင်အောင် ဝိပဿ ဝိစာရဏဉာဏ်ရှင်တို့၏ အရေ အတွက်ကား ပြောစရာမရအောင်ရှားပါးလျက်ရှိနေသေးသည်။ ထိုတို့အစွဲသမားတို့သည် သာလျှင်၊ ထိုထိုနိုင်ငံများ၌ လွှမ်းမိုးကြီးမားလျက်ပင် ရှိပေသေးသည်။ တိုင်းပြည်တစ်ခုနှင့် လူမျိုးတစ်မျိုးတို့၏ တိုးတက်ကြီးပွားမှုသည် ထိုလူမျိုး၏အစွဲကင်းမှု အဖို့အစား ဝိဝဇ္ဇာကို အပိုပြုနေကြောင်းကို အမေရိကတို့ကိုကြားနှင့် ဆိုဖိယတ်နိုင်ငံတို့ကို ကြည့်ခြင်းဖြင့် သိမြင် နိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် မြန်မာနိုင်ငံတော်နှင့် အဖို့သားတို့၏ တိုးတက်ကြီးပွားရေးလမ်း ကြောင်း၌ နိုးလှိုးစုလုခြင်းနေသော အစွဲဝါဝါခါနိတို့ကို ချွေးနန်းပစ်စေရန် ရည်မှန်းချက်ဖြင့် ဤမျှ ပြင်းထန်စွာ အစွဲပြုတ်မထုကို အရေးတကြီးဖော်ထုတ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

နောက်တစ်ဆင့် တက်ကြွပါဦးနို့

ယခုအဖို့အခါ၌ပင် ဥပါခါနိဆိုတဲ့ အစွဲသည်၊ ကပ္ပါပေါ်၌လူဖို့တိုင်းကို လွှမ်းမိုးကြီးမားလျက်ရှိသေးသည်။ တိုးတက်ပေလှင်ကျေးသေးသည့် လူမိုင်းအစ ခုံးဖုံပစ် ကစားနေကြသော တိုးတက်ယဉ်ကျေးနေပြီဆိုတဲ့ လူသားလျှင် အဆုံးရှိသော လူသား အားလုံးတို့၏အတွေးအခေါ် အယူအဆများကိုအစွဲဝါခါနိသည်ခြယ်လှယ်နေသေးသည်။ ထို့ကြောင့်ပင် ထိုအစွဲကို နှစ်ခန်းဆက်၍ ထုခွဲချမှန်နေခြင်းဖြစ်သည်။ နိုင်မာပြင်းထန် လှသော အယူအစွဲကို ယင်းသို့ထုခွဲချမှန်ရာ၌ ကျမ်းပြုဆရာသည် ဇူးယုထက်မြက် သော ဝေါဟာရမကားလုံးများကို သုံးစွဲခဲ့ရာ အနာအစာမကင်းသူ အစွဲသမားတို့အတွက် အများကြီးခံရခက်လျက်နေချေသည်။

ထို့ကြောင့် ဤအခါ၌ စာပိုဒ်အဖို့ကို သက်သေအများတို့က အပြစ်ရှိခဲ့ကြလေ ပြီ။ ထို့ကြောင့် ဥပါခါနိဟည်းဟူသော အစွဲသေလုံးရှိ၍ သာသာရေးပိုင်းမိနေကြသော လူသားသည်၊ အင်္ဂါဉာဏတဖြစ်သော သက်ဝဲမှတ်စဉ်အဖို့မှာ အနာရောဂါများကို ပျောက်ကင်းအောင်ဖြုတ်နိုင်သောတန်ခိုးပါဝါရှိသည်ဟူ၍ ယုံကြည်ခဲ့လေပြီ-ဆိုတဲ့စာပိုဒ် ကလေးသည် အဖိုးရတက်မှ သက်သေကြီးများ၏ စိတ်ကိုဆတ်ဆတ်ခါအောင်နာကျင်စေ ပါသည်ဟု ထွက်ဆိုခဲ့လေပြီ။

ဤဝါကျဖြင့် ကျမ်းပြုဆရာသည် ဥပါခါနိအစွဲကြီးသူနှင့် အစွဲမရှိသူဟူ၍လူသား တို့ နှစ်တန်းနှစ်စားခွဲခြားပြီးလျှင် အစွဲကြီးသူလူသား၏ ယုံကြည်မှုကို ဖော်ထုတ်ခဲ့လေပြီ။ ဤနေရာ၌ ကျမ်းပြုဆရာသည် ဝုဂ္ဂလမိဋ္ဌာန်မဟက်၊ မွေခံဌာန်သတ်သတ်ဖြင့် ကပ္ပါ လောကအတွင်းမှာ ထိုသို့သော လူတန်းစားဖို့ရှိကြောင်းသာ ညွှန်ပြခဲ့လေသည်။ ညွှန်ပြ တိုင်း၊ ထိုကဲ့သို့ယုံကြည်နေသူတွေ အသေခံနှင့် အနန္တဖြစ်ကြသည်။ သို့ရှိနေခြင်းကြောင့်

မို့နေပါသည်ဟုညွှန်ပြခြင်း၊ ၎င်းတို့ကို ပယ်ဖျက်ကြပါဟု တိုက်တွန်းခြင်းဖြင့် မည်သည့်ရာဝတ်ပြင်ပုဂံမတို့မှ ကျူးလွန်ရန်မရောက်ချေ။ အဲဒီစဉ်ကနည်းပေးလှသေးသော ရှေးခေတ်လူသား၏ အဖွဲ့အလမ်း ဥပါဒါနိကာခြင်းထန်လှစွာ၏။ ကပ္ပိ၏ ဆေးပညာမှတ်တမ်းနှင့် အခါကမူ လူသား၏တိုယ်၌ တပ်ရောက်သော ရောဂါဝေဒနာများသည် တစ္ဆေ အစိမ်းသန့် သင်းကွဲပြွတ္တာ၊ နတ်ဘီလူး၊ နတ်မိစ္ဆာစသည်တို့ မမ်းစားမှုကြောင့် ဖြစ်သည်ဟု ယုံကြည်ခဲ့ကြသည်။ လယ်ယာလုပ်ကိုင်သော အလုပ်သမားတစ်ယောက်သည် ညနေခင်းနေဝင်ရီတရောအချိန်မှာ တောထဲမှ ရွာသို့ပြန်လာ၏။ ဝုတိုက်သည်နှင့် အိမ်ရောက်လျှင် မရောက်ခြင်း ခေါင်းနှိုးလိုက်၏။ ညဉ့်အချိန်ရောက်၍ စားသောက်ပြီးသည့်အခါမှာ ကောက်ရသလို အပူပူပြင်းပြင်းပေးလေတော့သည်။ ခေါင်းရင်းအိမ်က ပယောဂဆရာကြီးဆင်းလာ၍ တိုလယ်သမား၏ ဇာတာကိုတောင်းယူကြည့်စုကာစစ်ဆေးပေးလေတော့သည်။ မြီးလျှင် လယ်ဘောက ကြမ်းစားသည်။ မလွန်ခင်ကြက်ကျွေးမှပြင်မည်ဟု ပြော၏။ မိန့်အမေတကြီး အိမ်မှာရှိသည့် ကြက်ကိုသတ်၍ ချက်ပြီးလျှင် ကြပ်ကျွေးရန် အဆောတလျှင်ပြင်ဆင်ရလေတော့သည်။ ယင်းသို့ကျွေးမွေးသော်လည်း လူမဟုတ်၍ မသေပွင်ရလေသော်၊ လွန်သွားလို့ဟူသော စကားတစ်လုံးတည်းဖြစ် ကျေနပ်ရတော့သည်။ ဤဖြစ်ရပ်မျိုးကား ပြန်ဟန်နိုင်ငံအတွင်းရှိ နယ်ပယ်အရပ်ရပ်တို့၌ မပြတ်မလပ်ပင် တွေ့မြင်နေရတဲ့တိရစ္ဆာန်တစ်ခုဖြစ်၍ နေချေသည်။

ဤအမက ရွာချခြင်း၊ နတ်ပွဲပသခြင်း၊ နတ်ကွန်းတတ်ခြင်း၊ ဝလီနတ်စာကျွေးခြင်း၊ ညောင်တောက်ခြင်း၊ တံတားခင်းခြင်း၊ ပြုလ်ပြန် ပြေသံပုံ ခေတီတည်ခြင်း၊ ရတနာပိတ်ပရောင်းတိုင်ထွန်းခြင်း၊ ဓာတ်ရိုက်ခြင်း၊ သောတိစ္ဆာအဖိုးနှိုးတို့ကိုလည်းအောင် ချွတ်ပြုလုပ်လေ့ရှိကြကုန်၏။ သို့ရာတွင် ရောဂါကတခြား ဆေးကခြားဖြစ်၍မူသော အချက်ကို လျှစ်လျူမဲကြကုန်၏။

အစားအသောက်အနေအထိုင်လွဲမှားခြင်း၊ ရာသီဥတု အပူအအေးအပြောင်းအလွဲအဆင်မပြေခြင်းသော ရောဂါအနာဖြစ်ကြောင်းများကို မညွှန်ပြပါပဲ တိုယ်တိုင် မမြင်ရ မတွေ့ရတဲ့အပြင် လူသားနှင့် လဲဘာမှ မဆိုတဲ့ ဟန္တူ မင်စာ၊ တုတ်မြို့တ္တာတို့ကို ညွှန်ပြခဲ့ကြလေသည်။ သို့သော် ယနေ့လူသားကား ဝိမသ ဝိစာရကဉာဏ်ကို အားပြုကာ ဇူးစမ်းဝေပန်နိုင်သော အဆင့်သို့ရောက်အောင် တိုးတက်လာခဲ့ကြပြီဖြစ်ရာ မျက်တွေ့လက်တွေ့မတုတ်သော အချက်အလက်များကို စာအုပ်ကြီးထဲပါတယ်ဆိုတဲ့ အချက်တစ်ခုသာကတစ်ခုကည်းဖြင့် မယုံကြည်နိုင်တော့ချေ။ ထို့ကြောင့် ပဗ္ဗန္ဓုန်လူသား၏ အဆင့်တတန်းနှင့် အခြေအနေမှန်ကို မကွယ်မထောက်မြောင့်မြောင့်တင်ပြလိုသော ကျမ်းမြူအရာသည် "ထိုပြင် နတ်မိစ္ဆာစမ်းစားမှုကြောင့်လူစာရောက်ရရှိသည်ဟူသောဝါဒကိုလည်း ဧည့်စားဥပဇာတိသို့လူတို့ကား ထို့ထွက်ကြလေပြီ" သောဝါကျများကို ရေးသားခဲ့လေသည်။

ဤဝါကျဖြင့်ဝိစာရကနှင့် ဝိမသဉာဏ်ရင့်သန်တဲ့လူသားတိုင်းကား အကိုးပဲ့အကြောင်းမဲ့ နတ်ဆိုး နတ်ဝါဒတုတ်ပြွတ္တာများကြောင့် လူသားများရောဂါရရှိသည်ဟူသော ဝါဒကိုလက် မခံတော့ကြောင်းကိုသာ ဖော်ပြခြင်းဖြစ်သည်။ လက်မခံပါနှင့် မယုံကြည်ပါနှင့် ဟု၍လည်းကောင်း၊ လက်မယုံကြည်သူတွေဟာ အဗ္ဗေတသာဖြစ်သည်ဟု၍ လည်းကောင်းမစွပ်စွဲခဲ့ပါ။ ကန်သုတော်ကောင်းသုတော်မြတ်တို့ရဲ့ အဖိုးဓာတ်များမှာ အခြားသတ္တဝါတို့ရဲ့ အဖိုးဓာတ်တို့လွန်ကဲသာသော တန်ဖိုးပြည့်ဟာရှိသည်ဟူသောအချက်ကို ယခုခေတ်ပွား စဉ်းစားစာတတ်ရှင်များက ယုံကြည်ခြင်းမရှိတော့ချေ။

အဲဒါလိုမယုံကြည်တော့တဲ့အတွက် မယုံကြည်ကြတော့တူးလို့ ရေးသားတာကို မလိုနုန်းထားအပြင်ပွားစရာမလိုတော့ချေ။ ယင်းသို့ ရေးသားခြင်းဖြင့် မည်သူ့ကိုမျှမထိ နှိတ်တဲ့အပြင် မည်သည့်ဘာသာတရားကိုမျှစော်ကားရာလည်းမရောက်ပါ။ ဝတ်သည်ဖွင့်စင်းနှင့် သက်န်းဟူ၍ မခွဲခြားတော့ပဲ အဝတ်ဟူ၍ တသားတည်းဖြစ်ကြလေပြီ ဆိုတဲ့ဝါကျကတော့ ဘာကိုဆိုလိုသနည်း။ ယခုခေတ်တိုးတက်နေတဲ့ လူသားတို့ရဲ့အမြင်ကို မြှော့ပြ

မြင်ခြင်း၏။ မနောပဒေါသကို ဖယ်ရှားပြီး ဖတ်ရှုလျှင် အနက်မှန်နှင့် သဘောမှန်ကိုတော်
တိတိမြင်ကြသိကြပါလိမ့်မည်။ ပြီးတော့ သူတော်ကောင်းတို့ရဲ့ ဆံပင်တည်းဟူသော
အမွှေးသည် မြင်းပြီးထက်ပို၍ အနာရောဂါကို ပျောက်စေနိုင်သည်ဟူသော ဥပါဒါန်ကို
လည်း ယခုခေတ်၌ တော်လှန်လိုက်ကြလေပြီ ဆိုတဲ့ ဝါကျကတော့ ယခုခေတ်ပစ္စုပ္ပန်
ခေတ်သားများသည် တို့ကဲ့သို့သော ဥပါဒါန်အစွဲမျိုးကို လက်မခံကြတော့တဲ့အချက်ကို
ကွက်ကွက်ကွင်းကွင်းဖော်ပြခြင်းဖြစ်သောကြောင့် တမင်သက်သက် လူထု၏ ယုံကြည်မှု
တို့တိပါးစော်ကားသော စိတ်ထားကျမ်းပြုဆရာမှာမရှိကြောင်းထင်ရှားပါသည်။

ဤနေရာ၌ ခရစ်ယာန်သက်ဝေမရက်စရာထွန်းရွှေ၏ ထောက်တွက်ကလေးကို
အချက်ကျကျဖြေရှင်း၍ ပြရမည့်မည်။ လူသေလှဖြစ်ကျမ်းစာမျက်နှာ (၉၆) စာကြောင်း
၈၆ (၁၆) ပါ "ယခုအါ" ဆိုတဲ့ အပိုင်းမှစ၍ ၎င်းစာမျက်နှာအဆုံးလီ စာသားများကို
ထောက်၍ပြရှာသည်။ ဘာသာရေးအဖွဲ့ကိသမ္မိတ်ဆိုတဲ့ စကားလုံးကို အလွန်ပင်မကျေ
မနပ် ခြင်္ဂန့်ရှိသည်။ ၎င်းရဲ့အဓိပ္ပါယ်မှာ အဖေမကြီးတဲ့ ကိစ္စများဟု ဆိုလိုသည်။
ဘာသာတိုင်း ဘာသာတိုင်းမှာ အပမာန (၁) အပေါ်ယံကိစ္စနှင့် ပမာန (၁) အနေကြီးတဲ့
ကိစ္စဟူ၍ နှစ်မျိုးနှစ်စားရှိသည်။ ဥပမာ - ခက်စရာထွန်းရွှေရဲ့ ဝရင်ဂျီဘာသာကိုပင်ကြည့်
ပါ။ သခင်ယေရှုခရစ်၏ ပမာနတရားတော်ဖြစ်တဲ့ (Sermon on the Mount) (၁)
တောင်ပေါ်ကတရားကို လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်းထက်၊ အပမာနဖြစ်တဲ့ လက်ဝါးကပ်တိုင်
ဆောင်ခြင်း၊ စိပ်ပုတီးဆောင်ခြင်းစသည်တို့က ပိုမို၍မြင့်မြတ်ပါသလော ? သေသေချာ
ချာ စဉ်းစားကြပါ။ ဤကျမ်းပြုဆရာသည်ဘာသာဝင်တိုင်း မိမိတို့ဘာသာဆိုင်ရာ ပမာန
ကိစ္စများကို လက်လျှောက် အပေါ်ယံ အပယ်ကိစ္စများ၌သာ အလေးတင်း၍နေကြ
သည်ကို တွေ့မြင်ရသဖြင့်၊ ဘာသာဒေါင်းဆောင်ဘုရားတိုင်း၏ ဓမ္မအစစ်တရားနှစ်တို့ကို
လိုက်နာကြစေလိုတဲ့ဆန္ဒဖြင့် ၎င်းတို့ရဲ့ဥပါဒါန်ကို တိုက်ဖျက်နေခြင်းသာဖြစ်ကြောင်း။
စဉ်းစားလျှင်ဝမ်းမြောက်ဖွယ်သတင်းကောင်းတရပ်ဖြစ်ပေလိမ့်မည်ဟု ယူဆပါသည်။

ဗုဒ္ဓရှင်၏ အဆုံးအမဟုဆိုအပ်သော သာသနာတော်၌လည်း (၁) ပမာနလုပ်
ငန်း၊ (၂) အပမာနလုပ်ငန်းတို့၌ ဘာသာဝင်တို့၏ လမ်းစဉ်ကို နှစ်မျိုးနှစ်စားတို့တွင်
ပမာနလုပ်ငန်းကား အဘယ်နည်း။ ၎င်းကားအခြားမဟုတ် "အဓိယောအဋ္ဌဝီကော
မဇ္ဈိ"ဟူသော ထင်ရှားတဲ့ အင်္ဂါရှစ်ပါးနှင့် ပြည့်စုံသော အဓိယာမဂ္ဂင်ပင်ဖြစ်သည်။
အဓိယာမဂ္ဂင်စာရင်းပင်သော (၁) အဓိယာမဂ္ဂင်သို့ မသွတ်သွင်းနိုင်သောလုပ်ငန်း ဟု
သိရှိသည် အပမာနကိစ္စဖြစ်သည်။ (၁) ကာသာရေးအဖွဲ့ကိသမ္မိတ်များသာဖြစ်သည်။
၎င်းတို့ကို ကြီးစားမင်းစား အားပါတကုတ်ပြုလုပ်နေကြရန် ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင် မတိုက်
တွန်းခဲ့သည့်ပြင် တားမြစ်ပင်တားမြစ်ခဲ့သေးသည်။

ဘုရားရှင်ပရိနိဗ္ဗာန်ယူကာနီး၌ရှိတွင် ညီတော်အာနန္ဒာက ဤသို့လျှောက်ထား
လေသည်။ "ကယ် မယ် အန္တေ တထာဂတဿ သဗ္ဗိရေပဋိပဇ္ဇာမ" အရှင်မြတ်ဘုရား
တပည့်တော်တို့သည် တထာဂတ၏ ခန္ဓာကိုယ်ကာယ၌ အဘယ်သို့ ကျင့်ကြံရပါမည်
နည်း။ "ဗျာဓာတုဓမ္မ အာနန္ဒမေထ တထာ ဝေဿ သဗ္ဗိယပူဇာယ" ဤအာနန္ဒာ
ဝင်တို့သည် တထာဝတ၏ ကိုယ်ကာယ ပူဇော်ရေး၌ ကြောင့်ကြမစိုက်ကြကုန်လင့် ဟူ၍
ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင် အပမာနလုပ်ငန်းများ (၁) ဘာသာရေးအဖွဲ့ကိသမ္မိတ်များကို
လုပ်ကြံရန်တားမြစ်တော်မူခဲ့သေးသည်။ အဲဒီအမိန့်တော်နှင့် တဆက်တည်းပင်၊ ဘုရား
ရှင်က ဆက်လက်၍မိန့်တော်မူပြန်သည်ကား "ဣယံတုဓမ္မ အာနန္ဒ သာရဇ္ဈေ ယမူထ
အနယုဇ္ဇထ" ဤအာနန္ဒာ ဝင်တို့သည် ကိုယ်ကျိုးရလုပ်ငန်းများကို ကြိုးပမ်းအားထုတ်
ကြဖို့ ငါတိုက်တွန်းခဲ့သည်။ အဲဒီအမိန့်တော်အရလည်း ကိုယ်ကျိုးမြှင့်နိုင်တဲ့ အဓိယာမဂ္ဂင်
လမ်းစဉ်နှစ်သွယ်ကိုသာ အားတဲကြီးထုတ်မရမနေ ကြီးစားအားထုတ်ရန် တိုက်တွန်း
ကြောင်းထင်ရှားပါသည်။

ဤသို့လျှောက်ထားလျှင် ဘုရားရှင်က ဤသို့လျှောက်ထားလျှင် ဘုရားရှင်က ဤသို့လျှောက်ထားလျှင်
ဘုရားရှင်က ဤသို့လျှောက်ထားလျှင် ဘုရားရှင်က ဤသို့လျှောက်ထားလျှင်

တဖန် ဝတ္ထုလီလေရပါဝါနိဗ္ဗံ လာပြန်သည်မှာ
ယောက် ပဿတိ သဒ္ဓမ္မံ၊ သောမံ ပဿတိ ပဏ္ဍိတော၊
အပဿမာနော သဒ္ဓမ္မံ၊ ဓံ ပဿာမိနပဿတိ။

အကြင်သူသည် သူတော်ကောင်းတရားကိုမြင်၏။ ကျင့်၏။ ထိုသူသည် ငါ့ကို မြင်သည် မည်၏။ အကြင်သူသည်မူကား သူတော်ကောင်းတရားကို မမြင်၊ ထိုသူသည် ငါ့ကိုမြင်သော်လည်း ငါ့ကို တွေ့သည်မြင်သည်မမည် ဟူ၍ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓ ဘုရားရှင်သည် အတိအကျကိုသိမြင်စေနိုင်တဲ့သူတော်ကောင်းတရားကိုသာ ပွားများအား ထုတ်ဖို့အတွက်သာ တိုက်တွန်းခဲ့ကြောင်းထင်ရှားပါသည်။ အမှိုက်သမိုက်သဖွယ်ဖြစ်တဲ့ အင်္ဂုလုပ်ငန်းတွေကို လုပ်ကိုင်ဖို့အတွက်ကား ဘုရားရှင်သည်ပစ္စေက္ခာပြု၍ထားခဲ့ပေသည်။

ထို့ပြင် ယင်းသည် မဟာပရိနိဗ္ဗာနသုတ်၌ပင် "တသ္မာ တိတ အာနန္ဒ၊ အတ္တ ဝိပါဒိယရတ၊ အတ္တသရဏာ အနညသရဏာ၊ ဓမ္မဝိပါဒိယရတ ဓမ္မသရဏာ အနညသ ရဏာ" ကျိန္ဒြေပင် "အိုအာနန္ဒာ ကိုယ်အားကိုယ်ကိစ္စကိုယ်ယုံ၍ နေရပ်ကြကုန်လော့၊ မွေ့တစ်ပါးက မြူးအားကိုးတွေနှင့်နေရပ်ကြကုန်လုပ်ကု၍ သတိပေးတော်မူခဲ့ပြန်ပါသည်။

ဆိုလိုရင်းကား သူတစ်ပါးကိုအားကိုးအားထားပြု၍ကားအရာမမြင်အကိစ္စမထင် မြင်တတ်ချေသည်။ ထို့ကြောင့် ကိုယ့်အားကိုးမှုနှင့် ကိုယ်ဝန်ကိုယ်ထမ်း ကိုယ်လမ်းကိုယ် လျှောက်ပြီး ကိုယ်ထွက်ပေါက်ကိုယ်ရွာကြဖို့ရန် ဟူ၍လည်းကောင်း၊ မွှင်ရှစ်ပါးမြတ်တရား ကိုသာ အားကိုးမိခဲ့ရာမှ ယုံကြည်ပြီးလျှင် ဘာသာရေးအမှိုက်သမိုက်ဖြစ်တဲ့ အင်္ဂုလုပ်ငန်း တွေကို ထားထားမှု မပြုရဟူ၍လည်းကောင်း ဆိုလိုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အတက်မှာ ဖော်ပြခဲ့တဲ့ မဟာဝဂ္ဂပါဠိတော် မဟာပရိနိဗ္ဗာနသုတ်လား ဗုဒ္ဓဘုရား ရှင်၏ ဒေသနာတော်ကို ကြည်ညိုလျှင် ဘာသာရေးအမှိုက်သမိုက်များနှင့် ပတ်သက်၍ ဘုရားရှင်၏ ထောက်ခံအားပေးချက်တစ်ခုမျှ မရှိကြောင်းထင်ရှားပါသည်။

ပြီးတော့ကား - အချို့သတ်သေများ၏ စိတ်တွင်အလွန်အမင်း အပြင်းအထန် မခံနိုင်လောက်အောင်ဖြစ်တယ်လို့ ထွက်ဆိုသွားတဲ့ ဘာသာရေးအမှိုက်သမိုက်လို့ လူတွေ လူဖြစ်ကျမ်းဆရာသုံးသွားတဲ့အရာတွေနှင့် လုပ်ငန်းတွေကို ပရိယတ္တိသာသနာ၊ ပဋိပတ္တိ သာသနာ၊ ပဋိဝေဓသာသနာဆိုတဲ့ သာသနာတော်သုံးမျိုးတွင် စာရင်းဝင်အဖြစ်သွတ် သွင်းနိုင်ပါပြည်လော့ ? ဧကန်စင်စစ် သွတ်သွင်းလို့ မဖြစ်နိုင်ပါ။

ဒီတော့ အချို့အချို့သော လူသားများ အလွန်အားကိုးအားထားကြတဲ့ ဘာသာ ရေးအမှိုက်သမိုက်များဟာ စင်စစ်မှာတော့ သာသနာသုံးရပ်နဲ့လဲမဆိုင်၊ လေးနိုင်သော သစ္စာတရားတော်အတွင်းသို့ သွက်သွင်းလို့မရတဲ့တာတွေဖြစ်နေကုန်ကြပြီ။ ယခုအခါ ကပ္ပိနဲ့အပွမ်းရှိနေကြတဲ့ ဘာသာဝင်လူတန်းစားအသီးသီးတို့ကို မိမိတို့နှင့် ဆိုင်ရာ ဆိုင်ရာ အာသာတို့ကို တည်ထောင်ဟောပြောခဲ့တဲ့ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်ဘုရားတို့၏ ပဝေန လမ်းကြောင်းမှ တိမ်းစောင်းသွေဖည်၍ အပဝေနလုပ်ငန်းဖြစ်တဲ့ ဘာသာရေးအမှိုက်သမိုက် တို့နှင့်သာ ကျွေးနတ်နှစ်သိမ့်၍ နေကြသည်ကိုတွေ့မြင်နေကြရချေပြီ။ ယခုခေတ်၌ ဘာသာ တရားမှန်သဗ္ဗတို့၏ အမှိုက်အပါမှာ များစွာကျဆင်းလျက်ရှိနေသည်။ အဘယ်ကြောင့် နည်း။ ဘာသာဝင်အသီးသီးတို့၏ လက်တွေ့ဘာသာရေးလမ်းစဉ်ပြုအမိတ်(ဝါ)ပဝေန မဟုတ်သော ဘာသာရေး အမှိုက်သမိုက်များကို ဘာသာနဲ့ဆောင်နှင့် ဘာသာဝင်တို့က ဝိုမိုသေးစားအရေးထားနေတဲ့အကြောင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။

ဘိဖြစ်ရာ ဘာသာဝန်ဆောင်အားလုံးနှင့် ဘာသာဝင်အားလုံးတို့၏ ပဝေန စာန်မှာ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ၌ အဓိကဖြစ်သောလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ရာ၌ စိတ်ပါ လက်ပါမရှိကြပါ။ အရေးမပါအရာမရောက်တဲ့ ဘာသာရေးအမှိုက်သမိုက်များဖက်သို့သာ အားတက်မာန်ပါလိုက်နာ ဆောင်ရွက်နေကြတဲ့လူများကို မိမိတို့သာသနာတည်တန့်ရေး အတွက် တားမြစ်ရန် စိတ်ပင်ရန်ဖြစ်ပါကြောင်း။

ဤနေရာ၌ ဘာသာဝန်ဆောင်ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများနှင့် ဘာသာဝင်လူသားတို့ သေချာ စေတနာကြည်ညိုတွေ့ကြုံငွေဖန်ကြရန် အချက်တစ်ခုကို တင်ပြပါရစေ။ ယနေ့လက်ရှိကပ္ပိဋ်

ထင်ရှားသော ဘာသာကြီးတို့မှာ နည်းများမဆို ဝိုင်းဝန်းများတွဲပြားနေတဲ့ အချက်ကို လူတိုင်းဝန်ခံကြရပေမည်။ ၎င်းတို့သည် အဘယ်အကြောင်းကြောင့် ယင်းသို့တွဲပြားနေကြပါသနည်း။ ဓမ္မသဘာဝ အလှအဆနှင့် ယုံကြည်ချက်တို့မှာ တွဲပြားကြသလော ? သို့မဟုတ် ဘာသာရေးအဖွဲ့ကိစ္စသို့တွင် တင်ပွန်းတပ်ထားတဲ့ ကိစ္စလေးတွေမှာ တွဲလွဲကြသလော ? အမှန်ပြေဆိုရလျှင် ဓမ္မသဘာဝနှင့် ပတ်သက်ရာ၌ တွဲပြားမှုမရှိသလောက်များပါးပေလိမ့်မည်။ အမှန်မှာ အဖွဲ့ကိစ္စသို့တွင် သက်ဆိုင်တွေနှင့် သက်ဆိုင်ရာတွင်သာ အပြင်တူ အယူမမျှ တွဲပြားခြင်းနားကြခြင်းသာများချေသည်။ ဥပမာ - ဗုဒ္ဓဘာသာဆိုင်ရာ၌ ဟိနယနနှင့် ဟောယနမှပြီး ဝိုင်းဝန်းတွေအဖို့ ဖို့ကြွေးခဲကြောင်း ရာဇဝင်အရ ထင်ရှားသည်။ ၎င်းတို့သည် ခည်သည်အချက်အလက်ကို အခြေခံအကြောင်းပြု၍ တွဲခဲ့ကြကုန်သနည်း။ သစ္စာလေးပါးနှင့် မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးဆိုတဲ့ ဓမ္မသဘာဝဆိုင်ရာမှာ တွဲပြားခဲ့ကြသလော သို့မဟုတ် ဘာသာရေးအဖွဲ့ကိစ္စသို့တွင် လုပ်ငန်းတွေနဲ့ ဆိုင်ရာမှာ အလှအဆတွေတွဲပြားခဲ့ကြသလော ? ဤအမေးတို့ကို ချီးသားစွာဖြေဆိုကြည့်လျှင် တိကျသော ဝိသုဒ္ဓါနာကို ရရှိကြပေလိမ့်မည်။

တုံ့ပြင်ဘာသာဝန်ဆောင်ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများနှင့် ဘာသာဝင်လူသားတို့သည် မိမိတို့၏ ဘာသာတရားကို ကပ္ပါတစ်ခုလုံးသို့ အနှံ့အပြားရောက်ရှိအောင် ပြန့်နှံ့ရန်၊ တတ်နိုင်ပါက ကပ္ပါကြီးတစ်ခုလုံးကို မိမိတို့ဘာသာတစ်ခုတည်းကိုသာ ယုံကြည်တဲ့ အခြေသို့ ရောက်အောင်ပြုလုပ်ဖို့ရန် စိတ်အားထက်သန်စွာ ကြိုးပမ်းလျက်နေကြကုန်၏။ ယင်းသို့ ကပ္ပါကို ဘာသာနာပြုရာ၌ ဘာသာရေးအဖွဲ့ကိစ္စသို့တွင် လုပ်ငန်းတွေကို အသုံးပြု၍ ရရှိင်ပါမည်လော ? မရနိုင်တော့ချေ။ ယနေ့လူသားသည် လှည်းခေတ်၊ ဓလေ့ခေတ်ကို လွန်ပြောက်၍ ဝေယျာဉ်ပျံခေတ်၊ ခုံးပျံခေတ်သို့ ရောက်နေပြီ ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။ ယနေ့လူသားသည် ကြားသမှုပြင်သမှုကို အရမ်းမယုံတော့ပြီ။ စာအုပ်ကြီးတွေမှာပါတဲ့ ခြောက်လုံးနှင့် ကြောက်လုံးကြီးများကို နည်းအမျိုးမျိုးနှင့် သုံးပေမယ့် သူတို့ရဲ့စိတ်အင်ဉာဏ်က မရှေ့နှင့် အကြောက်တို့ကား ပေါ်မလာနိုင်တော့ချေ။

အမှန်မှာ မိမိတို့ရဲ့ ဘာသာ (ဝါ) သာသနာကို ကပ္ပါသို့ပြန့်နှံ့လိုသူ လူသားသည် အစစ်အမှန်ပင် ကပ္ပါပညာရှင်တို့၏ ဝေဖန်မှုကို ခံနိုင်တဲ့ သစ္စာတရားကိုသာ အသုံးပြုရပေမည်။ အကြောင်းမူကား ယနေ့လူသားသည် အကောင်းအဆိုးနှင့် အကြောင်းအကျိုးတို့ကို တိကျမှန်ကန်စွာ ဝေဖန်နိုင်လောက်အောင် ရင့်ကျက်တဲ့ဉာဏ်ပညာများ တိုးတက်လာချေပြီဖြစ်သောကြောင့်တည်း။ ရွှေစစ်ရွှေမှန်ကို အလိုရှိသူသည် မှတ်ကျောက်လေးကို ဆောင်၍ထားရတဲ့နည်းတွေ အမှန်ဓမ္မကိုအလိုရှိတဲ့ လူသားသည်လည်း ဝိစာရဏ ဝိပိသခေါ် တုံ့မှတ်ကျောက်ရှိရပေမည်။ မှတ်ကျောက်မပါခဲ့လျှင် အလိမ်အညာခံရရှိသေချာ၏။ အဖက်ဖက်မှ တိုးတက်နေသော ဆေးပညာ၏ အတူအညီဖြင့် လူသား၏ ခန္ဓာကိုယ်၌ ကျရောက်ဖြစ်ပွားနေသော ရောဂါဝေဒနာတို့၏ အကြောင်းရင်းကို တိုးထွင်းသိမြင်နိုင်တဲ့ အပြင် ထိုထိုသော ရောဂါကို ခြိမ်းခြောက်နိုင်တဲ့ ဆေးရွှေမိကောင်းများကို ဖော်စပ်နိုင်ကြလေပြီ။ ယင်းသို့ ဖော်စပ်ကြရာ၌ စိတ်ကူးဖြင့် ယုံကြည်နေကြတဲ့ဝတ္ထုများကို အသုံးမပြုကြတော့ချေ။ ဘုရားကြောင့်ပါနည်း။ ၎င်းတို့သည် လူသား၏ ကိုယ်ကာယ၌ ကျရောက်နေသော ရောဂါဝေဒနာများနှင့် မည်သို့မျှ မပတ်သက်ပသက်ဆိုင်သောကြောင့်တည်း။

လူသေလူမြစ်ကျမ်း စာအုပ်မှာ (၉၇) တစ်ခုလုံးသည် ဓမ္မခေတ် လူသား၏ ယုံကြည်မှုကို ဖော်ထုတ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ဓမ္မလူတို့သည် နတ်ဆို၊ နတ်ဝါ၊ နတ်ဘီလူး၊ နတ်မိစ္ဆာနှင့် မှတ်စား၊ ကမ္မန္တ၊ အစိမ်းသရဲ၊ မြေဘုတ်ဘီလူးဝေသည်တို့ရှိနေတယ်ဆိုတဲ့ အချက်ကိုခြင်းချက်မတူဘဲ သက်ခံခဲ့ကြကုန်၏။ ၎င်းတို့ကို မကျေမနပ်မှုကြောင့် (ဝါ) အင်းစားမှုကြောင့် လူသား၏ ကိုယ်ကာယတွင် အနာရောဂါဆိုးများ ပေါ်လွင်ထင်ရှားဖြစ်ပွားလာကြကုန်၏။ ထို့အပြင် ၎င်းတို့သည် သူတော်စင်တို့၏ မိတ်တော်မွေတော်များကို လည်းကောင်း၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းမှ ဝုဏ်တော်လူတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ပရိတ်ချည်းပရိတ်ပန်း၊ ပရိတ်သံတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ခေါင်းလောင်းသံ၊ ကြေးစည်သံ၊ ဆွဲယံသံများကိုလည်းကောင်း အလွန်တရားကြောက်ရွံ့ ထိတ်လန့်ကြသည်ဟူ၍ ယုံကြည်ခဲ့ကြကုန်၏။

ဤသို့ လုံခြုံခြင်းကြောင့် ထိုခေတ်က ဘုန်းတော်ကြီးများသည် အထက်ပါပစ္စည်းများကို ငါးစာအဖြစ်ဖြင့် အသုံးပြုကာ လာဘ်လာဘတည်းဟူသော ငါးကိုမင်းခံကြကုန်၏။ ထို့ပြင် လေးနက်စေရန် ကျွမ်းသမာက ရေးသားခဲ့ရာ အရှင်မြတ်တော်တော်ခြင်းဖြင့်သည်သည် ရာဇဝတ်ပုဂံပတိမျှ ကျွေးလွန်ရာမရောက်နိုင်ပါ။

တန်ခိုးပြာဋိဟာဆိုတကယ်

ပါဠိတော်ကို ကိုးကားရပေမည်။ မော်ထုတ်ရပေမည်။
ဣဝံ ခေါအဟံ ကေဝဋ္ဌ ဣဒ္ဓိပါဠိဟာရိယေ
ဘာဝိနဝံ သဒ္ဓဿ မာနော၊ ဣဒ္ဓိပါဠိဟာရိယေန
အဋ္ဌိယာမိ တရာယာမိဝိက္ခာမိ။
(ဝိသနိကာ သီလက္ခန္ဓဝဂ္ဂ၊ ကေဝဋ္ဌသုတ် (ဆဋ္ဌရိုက်) နိပါတ် (၂၀၇)
တို့ ကေဝဋ္ဌ ငါသည် တန်ခိုးပြာဋိဟာနှင့် မတ်သတ်ရာ၌ ဤသို့သော အပြစ်ကို
မြင်တော့ကြောင်း၊ တန်ခိုးပြာဋိဟာကို စတ်ဆုတ်၍ ခုန်းငှလှုံနား၏။
၎င်းမြန်မာပြန် - ဝိနည်းဝိနည်းကတော်၌လည်း ဤကဲ့သို့သော တန်ခိုးပြာဋိဟာ
များကို စတုတ္ထပါရာဂ်ကဘာပတ်ဖြင့် တားမြစ်တော်မူခဲ့၏။
ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်ဘုရား၏ အလိုအနှစ်တော်အားလျော်စွာ၊ ဤအခန်း၌
တန်ခိုးပြာဋိဟာနှင့် ဆိုင်ရာအဖွင့် အတ္ထုပ္ပတ္တိများကို မော်ထုတ်ခဲ့လေသည်။ ဗုဒ္ဓ၏ တန်ခိုး
ပြာဋိဟာကို ကြည်ညိုယုံကြည်၍ ဗုဒ္ဓဘာသာဟူသော အဆည်နားတို့ ခံယူနေကြတတ်ခြင်းဟု
တိုင်းရင်းသားတို့ကား တစ်ဘုရားရှင်စက်ဆုတ်၍ နှုတ်ဖမ်းတီးတီး တန်ခိုးပြာဋိဟာကို အသေ
အလဲယုံကြည်၍ နေကြကုန်၏။ အားတိုး၍ နေကြကုန်၏။ ထိုမျှကေ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်

လူမျိုးများတို့သည်လည်း ဗုဒ္ဓကိုယ်တော်နှင့်က စက်ဆုတ်၍ တန်ခိုးပြာဋိဟာတို့ကို
နှစ်ခြိုက်ကာ မတ်သေယုံကြည်နေကြတော့မှ ခရစ်ယာန်၊ အစ္စလာမ်၊ ဟိန္ဒူဘာသာ
တို့ယုံကြည်နေကြတဲ့ တန်ခိုးပြာဋိဟာတို့ကိုလည်း အခြားဘာသာဝင်များ ယုံကြည်နေ
ကြတဲ့ တန်ခိုးပြာဋိဟာတို့ကို အလကားဟောတွေပါဟူ၍ မှတ်ယူလျက်နေကြကုန်၏။ ဤ
အချက်ကပင် တန်ခိုးပြာဋိဟာဆိုတာ ယုံကြည်စရာလေးကလေးဟု တွေးမယုတ်ကြောင်းကို
အောက်ခံယုတ်နေချေသည်။

ဤအခိုင်ခန့်သော သာဓကတို့ကို အချို့သော ဓမ္မာရသားတို့က လစ်လျူရှုခဲ့ကြ
ကုန်၏။ ထိုသို့အဖွားဟု ထင်မှတ်ကာ အရေးမထားပြုလုပ်ခဲ့ကြကုန်၏။ တန်ခိုးပြာဋိဟာ
လွှမ်းမိုးသော ဗုဒ္ဓဘာသာသည် ဗုဒ္ဓ၏ ဗုဒ္ဓသာသနာတော်ကို တဖြည်းဖြည်းပျက်စီး
ပြိုကွဲလွှမ်းမိုးလျက်နေချေ၍ အိန္ဒိယနိုင်ငံကြီးအတွင်း၌ တန်ခိုးပြာဋိဟာက ဗုဒ္ဓဘာသာကို
လွှမ်းမိုးလာသည်နှင့် အမျှ ဗုဒ္ဓသာသနာ ပျော့ပျက်လွယ်လျောက်ခြင်းသို့ ရောက်ခဲ့ရရှာတဲ့
မြန်မာကို ရာဇဝင်အရာတို့က မှတ်တမ်းတင်ရန် မပေမဲ့ခဲ့ကြချေ။

အလွန်ဝေးကွာလှသဖြင့် မြေအဖွားသော ခေတ်သမယ၌ ဘာသာအမျိုးကိုတည်
ထောင်မည့် ဗုဒ္ဓရှင်တော်တို့သည် လူသားအမြင်ဖြင့် မြဲမြံသောသောပင် မြွေအားပေါ်ပေါက်
ကြကုန်၏။ သူငယ်သည် မလေ့ပြုသောလုံ့လင်္ဂီရိယဖြင့် ကြီးမားလှသော သနားစရာကား
မီးနားလှသော ရည်မှန်းချက်၊ ထက်မြက်လှစွာသော ဉာဏ်ပညာအမျှော်အမြင်တို့ဖြင့်
လောကလူသားများအတွက် ဘာသာတရားကို စတင်ထူထောင်ခဲ့ကြလေပြီ။ ထို့နောက်
နှစ်တွေကြာညောင်း၍ ခေတ်တွေပြောင်းလာသောအခါ တန်ခိုးပြာဋိဟာပေါ်သောဘာသာ
အယူဝါဒသည် ဆားမပါသောဟင်းတဲ့သို့ ကပြုလူသားအတွက် ပျော်ရွှင်ပျက်ပြစ်၍ လာ
လေသည်။ ထို့ကြောင့် ဘာသာခေါင်းအောင်တည်ထောင်သူ ဣန္ဒိယများကို ပဋိသမေဓတည်
ပျားမြင်ချိန်မှစ၍ သေသည့်အချိန်ထိ တန်ခိုးတွေအပြည့်တပ်ဆင်ရသောခေတ်သို့
ရောက်ရောက်လာလေသည်။

ထိုအခါ ပညာရှင်လူသားသည် သူတို့ကွယ်ရာတရားကို အတောင်းအတံ့
 တစ်ဆူနှင့် အဆိုးအတံ့မှ တစ်ပါးလှ၍ မှတ်တမ်းနှစ်စားခဲ့ခြင်းလိုက်လေသည်။ အကောင်း
 အတံ့မှ တစ်ဆူကို ထာဝရသုရားဟူ၍ လည်းကောင်း၊ အဆိုးအတံ့မှ တစ်ပါးကို မာရ်နတ်
 ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ နာမပညတ်တစ်ဆစ်ထားခဲ့လေသည်။ ထာဝရတရားနှင့်မာရ်နတ်မပါ
 တို့ အာသာအား၊ ဤကပ္ပါမှာ ရှာမှရှားပင်ဖြစ်သည်။ ၎င်းတို့တွင် လောကလူသားကိုတရား
 ဓမ္မဟောပြောညွှန်ပြတာ အပါယ်စာမဖြစ်စေပါ။ ကောင်းကင်ဘုံနန်းသို့ ကယ်တင်ပို့ဆောင်
 မူကား ထာဝရတရားဖြစ်၏။ လောက၌လူသားအားလုံးကို မျက်စေ့သည်စေ၍ လောက
 ကာမုကာမဂုဏ်လို့၍ တမျှော်မျှော်တမောမောနှင့် အတောမသတ် ကျင့်သည်နေရေးကို
 အားလေးအားမြှောက်ပြုကာ နည်းပရိယာယ်မိန့်တိုဖြင့် ဖျားယောင်းသွေးဆောင်မှုကား
 မာရ်နတ်၏တိရစ္ဆာန်ဖြစ်သည်။ လူသားပညာရှင်သည် ထာဝရတရားနှင့် မာရ်နတ်ကို တန်ဖိုး
 ပြာမီဟာများ တပ်ဆင်ပေးထားခဲ့သည်။ ၎င်းတို့သည် တန်ခိုးပြာမီဟာနှင့် ဝါဝါကို အပြိုင်
 အဆိုင်အသုံးပြုကား လူသားကိုလွန်ဆွဲသလိုဆွဲ၍ နေကြကုန်၏။ သနောလက်၌ ကပ္ပါ
 အခြေမနေနှင့် လူသား၏ အခြေအနေကိုသက်သေခံထား၍ အဆိုးအမြတ်ပေးရမည်
 ဆိုလျှင်၊ မာရ်နတ်မင်းကပင် အောင်ပွဲရနေဟန်ရှိနေလေသည်။

ယင်းသို့ ခွဲခြားလိုက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက်၊ ဘုရားအက်သား နတ်ပြဟာများနှင့်
 သမ္မာဒေဝနတ်ကောင်းနတ်မွန်များ (ဝါ) ကောင်းတင်စာမာန်တော်များကိုလည်းကောင်း၊
 မာရ်နတ်မင်း၏ အတံ့အတံ့အားဖြစ်ကြတဲ့ မိစ္ဆာနတ်များ၊ တစ္ဆေ မြေထုတ်များ၊ အိသု
 သအတံ့များနှင့် ကြိမ်၊ ပြိတ္တာမှစ၍ လူသားကို အတော်အတံ့မှ အနောက်အယုတ် အယုတ်
 အယုတ်လုပ်မည်မကောင်းဆိုးငါး နတ်ကြမ်းနတ်ရမ်းများကို၊ ဝေကြမ်းဖန်ဆင်းတည်
 ဆောက်မလေသည်။ ထာဝရသုရားသည် ကောင်းကင်ဘုံနန်းအထက်နန်း၊ ပိုင်ခွင့်မြတ်
 သည့်အားအလျှင်စွာ၊ ထိုကောင်းကင်ဘုံနန်းသို့ ရောက်ရာရောက်ကြောင်း ကောင်မြတ်သော
 လုပ်ငန်းနှင့် လမ်းစဉ်တို့ကို တီထွင်ဖန်တီး၍ မိမိ၏ အတံ့အတံ့အားများကို လယ်တုတ်ရန်

ကြိုးပမ်းလျက်နေချေသည်။ မာရ်နတ်မင်းကမူ ထိုသို့သောဘုရား၏လုပ်ငန်းများကို အမြဲ
 ထာဝရဖြစ်တင်စွာချကာဖြင့်လည်းကောင်း၊ သရော်သောင်ပြောင်၍ တရားအက်သားများ
 အယောင်ယောင်အမှားမှားဖြစ်စေဘောင် ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း၊ မိမိ၏အတံ့အတံ့
 သားများကိုလည်းကောင်း၊ ကြောက်ခြားနှင့် သုရားအက်သို့ပါမသွားရအောင် အမြဲတစေ
 ဖျားယောင်းလွှေးဆောင်လျက်နေချေသည်။ အေး . . . သုရားနှင့် မာရ်နတ်၏အကြား၊
 စုရားလျက်နေသော လူသား၏ အခြေအနေကား အလွန်တရားပင်သနားဖွယ်ရာဖြစ်၍
 နေချေပြီ။

လကြေစုစတင်တော်လှော်ပြောင်းလာတဲ့အခါ၊ လူသားသည် သူ့ဓမ္မာတို့
 မျောက်သုပြန်၍ ကြောက်ရတဲ့အသို့ဆိုက်ရောက်လာခဲ့လေပြီ။ ဆိုလိုရင်းကား လူသား
 တိုယ်တိုင်ဖန်ဆင်း၍ အသက်သွင်းပေးရသော ထာဝရသုရားနှင့် မာရ်နတ်တို့ကို လူသား
 ကပင် ကြောက်ရွံ့ထုန်လှုပ် ဒူးထုတ်ရိုက်နှိပ်နှိပ်ကန်စော့ရတဲ့ အခြေသို့ဆိုက်ရောက်နေပြီ
 ဟုဆိုသည်။ မှန်လှစေ၏။ လူသားသည် ထာဝရသုရားနှင့် စာမ္မာဒေဝနတ်တို့ နတ်ကောင်း၊
 နတ်မွန်များကို အချွန်စတင်တွေနဲ့ ဖန်ဆင်းပြီးတဲ့နောက် အစီအစဉ်နှင့် နတ်တွေရဲ့
 စာကုအညီအတော်အမူနှင့်တကွ မေတ္တာဝရကောယော်တို့ကို ခံယူနိုင်သူ သူတော်ကောင်း၊
 သည် ဝတ္တနာပြုခြင်း၊ ယာဇ်ပူဇော်ခြင်း၊ ပရိတ်မန္တာန်ရွတ်ခြင်း၊ သစ္စာခံငြာန်ပြုခြင်း၊ မတ်လာ
 အခမ်းအနားတို့ကို ပြုလုပ်ခြင်း၊ စလိနတ်စာကျေးခြင်း စသောလုပ်ငန်းများကို တီထွင်
 ရလေသည်။

ဤသို့လုပ်ရင်းလုပ်ရင်းလူသား၏ အခြေအနေလည်းတိုးတက်လာခဲ့ရာ၊ ထိုတိုး
 တက်မှုသည်ပင် သုရားသခင်၏ မဟာကရုဏာတော်ကြောင့်ဟူ၍ ထင်မြင်မှတ်လျက်၊
 ထိုသည်နတ်တရားအား ကောနုအဆင်တို့ ကျော့လှမ်းတင်ပို့၍ လူသားကားဆင်နွှဲခဲ့ရလေပြီ။
 တိုမှမက လူသားသည် ကမ္ဘာလောက၌ ရေအေးသင့်ခြင်း၊ အစာဝတ်မှုတ်ခေါင်းပါးတဲ့
 စွန့်ကွပ်ရက်ဆိုက်ရောက်ခြင်း၊ ပုလိပ်လုပ်ချောဂါ၊ ကျောက်ချောဂါစသော ချောဂါကပ်

ဆိုးအမျိုးမျိုးဆိုက်ရောက်ခြင်း၊ လေပူနံတိုင်းကျခြင်း၊ မြေငလျင်လှုပ်ခြင်း၊ ကော်လံခြင်း၊ စစ်မက်ဆိုတဲ့ သတ္တန္တရကပ်ဆိုက်ခြင်း စသောကမ္ဘာ့ဘေးငြုပ်ကြီးများကား လူသား၏ ပယုကြည်မှုတည်းဟူသော အပြစ်ကြောင့် ဘုရားသခင်ကချွတ်ပေးလိုက်တဲ့ အပြစ်ခက်များသာဖြစ်သည်ဟု ယုံကြည်ခဲ့ကြလေသည်။

ယင်းသို့ ယုံကြည်လိုက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက်၊ ဆုတောင်းပစ္စုပ္ပန်ပြုလုပ်ခြင်း၊ တောင်းပန်ခံချခြင်း အပြစ်ကြောင့်ပေးတဲ့ အပိပျိုယ်ကင်းခဲ့သော လုပ်ငန်းများကို တာသာရေးစာတွင်းသို့ စတင်သွတ်သွင်းခဲ့ကြလေသည်။ ထို့နောက်လူသားသည်မိမိ၏ဘဝတည်မြဲရေးအတွက် လက်ဝေသည်နိုင်အောင် ဆောင်ရွက်ဖွယ်ရာကိစ္စများအားရအောင် များပြောင်လှသောကြောင့် ထိုထိုဘာသာရေးဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများကို မိမိတို့ပစ္စုပ္ပန် ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် ပရောဟိတ်များကို အသုံးပြုလိုက်ရလေသည်။ ထိုအခါ ပရောဟိတ်တို့သည် မိမိတို့ပြုလုပ်သော အင်း၊ အိုင်၊ ခလျှံ၊ ယက်ဖွဲ့တို့ကို အသက်ဝင်၍ သိဖို့ပြောတ်စေရန်၊ ဘုရားနှင့် တာတွအားလုံးသော နတ်ဘိုးဘွဲ့အသုံးပြု၍ လာကြလေပြီ။ မိမိရွတ်ဖတ်သရဏ္ဍာယ်လိုက်သော ပရိတ်များ၊ မန္တာန်များဆို၍ တန်ခိုးအာနိသင်ထက်မြက်စေရန် ခါတ်တော်ရွှေတော်၊ ဆံဘော်အံတော်၊ လက်ဝါးကပ်တိုင်တော် စသည်တို့ကို တွဲဖက်၍ အသုံးပြုလာကြလေသည်။ ထိုအခါ လူသားသည် စိတ်မအားလက်မအား အလုပ်များခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း၊ အကောင်းအဆိုးနှင့် အကြောင်းစာကျိုးတို့ ပဝေပန်နှိုင်လောက်အောင် အပျင်းကြော့ခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း၊ မိမိတို့ယ်တိုင်က ပစ္စည်းလေးပါးဖြင့် မကြောင့်ကြရလေအောင် ထောက်ပံ့ထားတဲ့ ပရောဟိတ်များက ထုတ်ပေးဖွင့်တက်ပြုကြသော အယူအဆအားလုံးကို သိမ်းရှုံးလက်ခံထားခဲ့လေသည်။ ထိုခေတ်က လူသား၏ ဝိစာရဏဉာဏ်ကား ပုလူကွေးလေးစုနယ်လှသေးစုကား . . . ပရောဟိတ်များတင်ပြတဲ့ တန်ခိုးပြင်ဟာများ (ဝါ) အကြွားနဲ့ အမှား မှသားတို့ကို အစစ်အသေးပုပဲ့ ယုံကြည်လိုက် နာခဲ့ကြလေတုန်းပြီ။

သို့ရာတွင် ယခုခေတ်မှာ ဝိစာရဏဉာဏ်ရှင်လူသားကား အမှောင်ထုကို လွှမ်းမောက်လွန်မြောက်၍၊ အလင်းဉာဏ်ရောက်ပြီဖြစ်သောကြောင့်၊ ရှေးခေတ်ပေါက်မှာ လူသားတို့ထံမှ အမွေရလိုက်သော အကြောက်နှင့် အမျှော်တို့ကို ငဲ့ငဲ့ထွက်ထွက် ခွဲမက်၍ မနေတော့ပဲ ရက်ရက်စက်စက်စွန့်ပစ်နိုင်လေပြီ။ ယင်းသို့ နှုတ်နိုင်ခြင်းကြောင့် တန်ခိုးပါဝါရှင်ဖြစ်သော ထာဝရဗုဒ္ဓဘုရားနှင့် မာရ်နတ်တို့ကား အခြားမဟုတ်၊ မှောင်အတိအကျသော ရှေးခေတ်လူသား၏ မနေနာဖွါရတိုက်ထုတ်တို့သာဖြစ်ချေသည်ဟူ၍ သူသိမြင်ခဲ့လေပြီ။ ထိုကဲ့သို့သော တန်ခိုးပြင်ဟာများကမ္ဘာပေါ်၌ လက်ဝါးစစ်ဖြစ်ခဲ့ဖူးသည်ဆိုတဲ့ စကားအတွက် ထောက်ခံချက်မရှိဟူ၍လည်းကောင်း၊ လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းနှစ်ထောင် ဟုဆိုအပ်သော လက်လှမ်းမီ ကပ္ပါဝင်၍ အဲဒီတန်ခိုးပြင်ဟာများ ထင်ရှားပေါ်လွင်ခဲ့သည်ဟုဆိုစရာသာမှ အခြေမရှိဟူ၍လည်းကောင်း၊ သေချာစွာသိမြင်ခဲ့လေပြီ။

ဝိပဿ ဝိစာရဏ ဉာဏ်ကို လက်ကတိုးတောင်းပေးပမာ ထာဝစဉ်ဆုံးနေသော လူသားသည် တာသာရေးဆိုင်ရာ ရှေးခေတ်များ၌၊ ဝေဒနာပတ်လိက်အဖြစ်ဖြင့် တာဝား၌ ယာခဲ့သော အကြွား၊ အမှားနှင့် မှသားတို့ကို လက်ဖွဲ့လက်ကြပ်တပ်အပ်သောချာနေရာတဲ့ ဟာတွေ ဖြစ်တဲ့အကြောင်းသိမြင်တဲ့အပြင်၊ ၎င်းတို့ကို ဖန်တီးတည်ဆောက်အသက်ဝင်လာအောင် လုပ်ငေးလိုက်တဲ့ ထာဝရဗုဒ္ဓဘုရားသခင်နှင့် မာရ်နတ်တို့ဟာလည်း အမှောင်ခံထားတွေသာဖြစ်သည်ဟူ၍ တိတိကျကျသိဖို့၌ နေလေပြီ။

ရှေးခေတ်လူသားသည် ထာဝရဗုဒ္ဓဘုရားနှင့် မာရ်နတ်တို့ကို ဝါးထန်းရွက်ပေါ်သော အစာတိုင်းဝတ် ယုံကြည်ခဲ့ကြသည်။ သူတို့နှစ်ဦးလုံးသည် သက်ဆိုင်ရာစာပေများအရ တန်ခိုးရှင်များဖြစ်ကြကုန်၏။ သို့ရာတွင်လူသားသည် မိမိ၏ ဂုဏ်ကျိန်ကြည်ညိုသလို မာရ်နတ်ကို ကြည်ညိုလှူဒါန်း၊ စားစစ်မှာ မာရ်နတ်ကို ကြောက်၏။ ထို့ကြောင့်လူသားတိုင်းသည် မိမိစာသား၌ ဝါင်နေသော မာရ်နတ်၏ ဖယ်ပယ်မှလွတ်မြောက်၍ သူ့ဘုရားရှင်၏ နှစ်ဦးလုံး သို့ရာတွင် မာရ်နတ်လေးပါးစေရလေသည်။ ယခုခေတ်မှာ ပစ္စုပ္ပန်လူသားက မာရ်နတ်

ကို ကျွန်ုပ်တို့က နှုတ်ပင်ပကျန် သဘောအတိုင်း မိမိတို့ကွယ်သွားသည်ကို ကာသာမေ့
နယ်ပယ်အတွင်းမှ ငယ်စာရင်းပါ ဖောက်ဖျက်ပစ်လိုက်လို့သည်။ သို့ရာတွင် မာရ်နတ်ကို
ဖောက်ဖျက်လိုက်လျှင် ၎င်း၏နောက်ဆုံးကောက်ကောက်ပါအောင်လိုက်သွားမည့် သူများ
သင်၏အခြေတိုက်ပြင်တွေနေရသောကြောင့်၊ အချို့လူသားများက လက်ရေးလွှာကို မှီနေ
ကြသည်ကို တွေ့မြင်ရလေသည်။

ယခုအခါ ကျွန်ုပ်တို့သည် ထာဝရဘုရားသခင်နှင့် မာရ်နတ် တစ်ဦးဦးကို
ငယ်စာရင်းမှ ပယ်ဖျက်ပစ်လိုက်လျှင် ဘာသာအားလုံးဝရမ်းသုံးထားခြင်းက ချစ်တည်ရာ
မရဖြစ်ကုန်ကြပေလိမ့်မည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဘာသာယူသမျှသည် ထာဝရဘုရား
နှင့် မာရ်နတ်ကို အတိုင်အပောက်ပြုလုပ်ကာ ရက်လုပ်ထားသော စိတ္တဇကနိစ္စတို့ကြောင့်၊
သာ ဖြစ်လေသောကြောင့်တည်း။

ထိုနောက် ပရောဟိတ်တို့သည် ထိုသည့်ကနိစ္စတို့ကြောင့်ပင် မိမိတို့၏
အထင်အမြင်ကို ဇာတ်ကွက်ဇာတ်လမ်းနှင့် ဇာတ်ကောင်၊ ဇာတ်ဆောင်တို့ကို ချောမြယ်ခဲ့ကြ
လေသည်။ ယင်းသို့ရေးခြယ်ထားတဲ့ ဇာတ်တွေကို တကယ်ဖြစ်ရပ်တွေအဖြစ်ဖြင့်
သက်ဆိုင်ရာက ကပြလေ့ထုသုံးတတ်ပြန်ကြလေသည်။ ဤသို့ထင်ပြရာ၌ ပရောဟိတ်တို့သည်
မိမိတို့၏ အချစ်အရမ်းကို တင်းမြည်ကျပ်ပြည့်အသုံးပြုကာ လူထုကိုလွှဲအောင်ချား
ယောင်းခဲ့လေပြီ။ ထိုခေတ်က လူထုကား ဇင်းစားဥာဏ်ဝေဖန်ဥာဏ်ဆိုတဲ့ လက်နက်
အခြေအနေ၌ပင်ရှိသေးကား၊ ပုရောဟိတ်များဟောသမျှ ပြောသမျှတို့ကို၊ ဇောဇက
မောက်သင်္ဃာတ် လိုက်လိုက်လဲ့လဲ့ယုံကြည်လိုက်နာကြလေပြီ။ လူသား၏ ဦးနှောက်ကား
စုန်ယံလှသေးရာ ကွန်းပေါ်မြေနေများထဲသို့ ပုရောဟိတ်များကြံ၍ ချလိုက်သော မျိုးစေ့များ
အားလုံး ပြုန်းဝိုင်းမကြာ လျှင်စွာတောက်လျှောက်အပင်ပေါက်၍ သာကြလေသည်။

သို့ရာတွင် များစွာက မသန်ခြင်းကြောင့် သောင်းပြောင်းရောစား သာမျိုးသာ
ပင်ရယ်လှ၍ မခွဲခြားနိုင်သောက်အောင်ထူထပ်သော ကိုင်းမြစ်တောကြီးပမာ ရှုပ်ခွေ

ထုတ်နိုးလှသော အမှိုက်တောကြီးဖြစ်ကာလာလေတော့သည်။ ယခုအခါ ထိုအမှိုက်တော
ကြီးကား အနုပြုနှင့် ငရဲပုံများချလှလောက်အောင် ထူထပ်သော အခြေသို့ဆိုက်နေချေ
ပြီး ကပြအခြေအနေတိုးတက်နေသည်နှင့်အမျှ လူသား၏ ဝိပိသင်္ဃာရကသည်လည်း
တိုးတက်လာခဲ့ရာ လူသားသည်မိမိ၏ခြေပေါ်တွင် ရပ်တည်၍ မိမိဦးခေါင်းကို အသုံးပြုနိုင်
သော အချစ်အရမ်းနှင့် ပြည့်စုံလာလေပြီ။ ထိုအခါ ကပြ၏ ဥပါဒါန်အစွဲကား ဖြိုခွဲ၍မရ
နိုင်လောက်အောင် ခိုင်မာ၍ နေသောအချက်နှင့် ရပ်ဆိုင်း၍ နေရလေပြီ။ လူသားသည်
ဥပါဒါန်အစွဲတောမှ အထင်းတိုးထွက်ရန်အားထုတ်၏။ ခေါင်းဆောင်ဖြစ်သည့် ပရောဟိတ်
တို့ကမူ ထိုသို့သော ခုန်ထွက်မှုကို အခွင့်မပေးနိုင်ချေ။

ဤသို့အားဖြင့် တကာနှင့် ဆရာတို့အကြား၌ ရုန်းကန်မှုများဖြစ်လာလေတော့
သည်။ နောက်ဆုံး၌ လူသားဖိုးစွဲအုပ်စိုးတဲ့ ဘာသာများပေါ်ပေါက်ထွန်းကားခဲ့ရာ၊ ယခု
အခါသာသာမဲ့ အစည်းအစုံကြီးပင် ကပြတွင် ထင်ရှားပေါ်လွင်၍ နေချေပြီ။ ဖုန်လှ၏။
လူသားသည် သဘာဝအားဖြင့် အမြဲတစေရေစင်ကို တူးနေသူများဖြစ်လေရာ၊ မိမိ၏ဘဝ
တည်မြဲရေးအတွက် အမြဲတမ်းကူးစပ်၍ နေရမည်။ ယက်ကန်လှုပ်ရှား၍ နေရမည်။
မိမိ၏ ခြေလက်အင်္ဂါတို့ကို နားကွက်ရော အားကွက်ပါပေးလိမ့်မည်မဟုတ်ချေ။ ယင်းသို့
ကြီးပမ်းအားထုတ်မှုအပြုထာဝရစဉ်တို့တွင်မှများကြောင့် လူသား၏အခြေအနေသည် စဉ်ကြာ
တနန်းကြက်သီးဖြန်းဖြန်းတလောက်အောင်တိုးတက်လာခဲ့လေသည်။ ယင်းသို့ တိုးတက်
လာရုံနှင့် ကျေနပ်စွတ်သက်၍မနေပဲ လူသားသည် မိမိတိုးတက်လာခဲ့သော လမ်းစဉ်ကို
ပြန်လည်သုံးသပ်ခဲ့လေပြီ။ ထိုသို့ဝေဖန်သုံးသပ်ခဲ့တဲ့အခါမှာ ဥပါဒါန်ဆိုတဲ့ အစွဲတစ်ခု
မြတ်တိုင်ပြုတ်တိုင်း ဓမ္မသို့တစ်လှမ်းတိုးတက်လာခဲ့သောဖြစ်ရပ်ကို တင်အပ်ထင်ထင်
လူသားထိမြင်ခဲ့လေပြီ။

သို့ကြောင့်လည်း ဥပါဒါန်စည်းဝိုင်းအတွင်းမှာ အစွဲအသစ်တွေတန်းလှန်ကြီးနှင့်
နေရစ်သူများနှင့် ကိုးတက်သော လူသားတို့လမ်းခွဲကြရမည့် အခြေသို့ဆိုက်ရောက်လာခဲ့

လေပြီး စုံစမ်းစစ်ဆေးမှု နေဝဖန်သုံးသပ်မှုတို့သည် အစွဲဥပါဒ်ခါနီးနှင့် မော့သောကဖြစ်ကြ
 စေကာ လူသား၏တိုးတက်ရေး၌ အားဝေးတန်ဖိုးခြင်လာကြလေပြီး ထို့ပြင် ဥပါဒ်ခါနီးအစွဲ
 သည် လူသား၏ လွတ်လပ်ရေးလမ်းစဉ်၌ မော့တိုးဖို့ကြိုးပြစ်လာလေသည်။ တို့ကြောင့်
 ယနေ့လူသားသည် ဥပါဒ်ခါနီးအစွဲဟူသမျှကို တစ်စကျန်တော်သန်ထွန်းထုတ်၍ သိသိမိမိ
 ထုခွဲစိုက်ခေ့ရန်ကြိုးပမ်းလျက်နေခဲ့ပြီ။ အစွဲဥပါဒ်ခါနီးအထက်မကျန်အောင် ပြုတ်ထွက်
 သွားတဲ့အခါ၊ ၎င်း၏ဖွားအက်တော်များပြစ်တဲ့ နတ်သိကြားနှင့် ကောင်းကင်တဖန်တော်များ
 တားလှမ်းသည်လည်းကောင်း၊ မာရ်နတ်မင်းနှင့်အပေါင်းဝါနတ်မိစ္ဆာဖွားသည်လည်းကောင်း။
 အစိမ်းသရဲနှင့် စုန်းကဝေတစွေတို့သည်လည်းကောင်း၊ နေရောင်ခြည်ကြောက်သည့်ရှင်း
 ရည်ပေါက်တဲ့သို့ ဖြစ်သွားလေပြီး၊ အဆုံးမှာ ၎င်းဥပါဒ်ခါနီးကတည်ဆောက် ထားခဲ့တဲ့အမျိုး
 မျိုးတို့လဲ မပျံ့စေခဲ့ကြဘဲဖြစ်ကြလွန်စေခြင်းငှာဝံသို့ ဝင်ရောက်ကြရလေသတည်း။

ထိုမှတစ်ပါး ဥပါဒ်ခါနီးအစွဲ၏ သားခေတ်ကြီးများဖြစ်ကြကုန်သော စည်းတ
 ခေတ်ဆရာ၊ ဟူးဖိုးခေတ်ဆရာ၊ အနာဂတဝင်ဆရာ၊ မှော်ဆရာ၊ အင်းဆရာ၊ ထီးကွင်း
 မှင်ကြောင်ဆရာ၊ ကိုးဆရာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်မြူ ပုဂ္ဂိုလ်ညီဆရာများနှင့် တကွ အားလုံးကုန်သော
 နတ်ဝင်နတ်ထိန်းတို့သည် တဖြည်းဖြည်းတန်စတန်စ အလွင်းလမ်းသို့ နှိပ်နှိပ် သွားကြလေ
 ကုန်ပြီ။

တဖန်လူမလူဖြစ်ကျမ်း စာမျက်နှာ (၁၃၁) ၌ ထိုသည်အစွဲ ဥပါဒ်ခါနီးသည်
 အစဿိသည့်အပိုက်ကို အနည်းငယ်ရှင်းကြည့်စို့၊ အစွဲဥပါဒ်ခါနီးသည် ရဟန်းမင်းများကို
 ဖန်ဆင်းရာ၌ ပဓာနလက်သည် ဖြစ်ခဲ့ပေသည်။ အစွဲဥပါဒ်ခါနီးသည်ဆိုတာက ကမ္ဘာ
 ပုန်ဖြစ်သည်။ ပဓာနလက်သည်ဖြစ်သည်ဆိုတာကတော့ ကြိယာဖြစ်သည်။ ရဟန်းမင်း
 များကို ဖန်ဆင်းရာ၌ ဆိုတဲ့ပုဒ်များကတော့ ကာလကြိယာဒီသေဆုပုဒ်ဖြစ်သည်။

ရဟန်းမင်းဆိုတဲ့ ပုဒ်ကားရှာမပေတတ်ဖြစ်၏။ သတ်ဆိုင်ရာ သာသာဝင်တို့
 အတွက် အတွတ် အမြတ်ဆုံး သရဖူဖြစ်၏။ ထိုသရဖူကို ဆောင်းလို၍ ခမ္ဘာ့ပုဒ်သုတို့၏

အရေအတွက်သင်္ချာကား နည်းလှသည်ဟုတ်ချေ။ ထိုမျိုးပြောလှသော လူတုအနက်မှ
 တစ်ဦးတစ်ယောက်သည် ထိုသရဖူကြီးကိုဆောင်းရန် အာသာသန္ဒအလွန်ခြင်းတန်လှ၍
 နေပေရာ၊ ထိုအစွဲဥပါဒ်ခါနီးထက်သန်စွာဖွဲ့နေခြင်းကြောင့် ထိုသူသည် နေ့ညမလပ် တရပ်
 ပင် ထိုသရဖူကိုရရှိရေးအတွက် ကြိုးပမ်းတကုတ်အားထုတ်၍သာ နေဝေလိမ့်မည်။

ထိုသရဖူရရှိနိုင်ရေးအတွက် အသက်ကိုပင်စွန့်စွန့်ရဆိုတဲ့သဘောဖြင့် ရဟန်း
 မင်းဖြစ်ရန် ပါရမီတို့ ဖြည့်တင်း၍နေပေလိမ့်မည်။ နောက်ဆုံး ထိုသူသည် ထိုမျှသဲသဲမဲမဲ
 နှိပ်လှသော ဥပါဒ်ခါနီးအစွဲဖြင့် ရဟန်းမင်းဖြစ်ရေးအတွက် လိုအပ်သော အရည်အချင်း
 အကျင့်စာရိတ္တတို့နှင့် ဖြည့်စုံလုံလောက်အောင် အားတုတ်ခြင်းကြိုးပမ်းခြင်းကြောင့်
 လွန်လန်းတပ်မက်လှတဲ့ ရဟန်းမင်းအဖြစ်သို့ ဆိုက်ရောက်၍ သွားပေရ၏။ ထိုသူသည်
 ထိုမျှစွဲမြဲသော ရဟန်းမင်းအဖြစ်သို့ ရောက်လိုတဲ့ ဥပါဒ်ခါနီးသာမန်မိစ္ဆာ၊ ထိုမျှပြင်းထန်စွာ
 စားမထုတ်ဝေး ငိုသို့အားမထုတ်ခြင်းကြောင့် ရဟန်းမင်းဆိုတဲ့ ဘွဲ့ထူး၊ ငုက်ထူးတို့လည်း
 ဆွတ်ခူးနိုင်မည် မတူဝေပေရာ၊ တို့ကြောင့် ဥပါဒ်ခါနီးသည် သာသနာ့ဝင်များကို ဖန်ဆင်းရာ
 ၌ ပဓာနလက်သည်ဖြစ်ခဲ့လေသည်။ အစွဲဥပါဒ်ခါနီးသည် မဟာဗုဒ္ဓဂုဏ်များကို ဖန်ဆင်းရာ၌
 ပဓာနလက်သည်ဖြစ်ခဲ့လေသည်။ စသည်ဖြင့် ဝါကျဝယ်ပေါင်းခြောက်များစွာ တည်
 ဆောက်နိုင်သည်။ ထို့ကြောင့် မည်သူ မည်ဝါ မည်သည့် အာသာကိုမျှ မြင်တင်ရုံအသည်
 (ဝါ) ခေတ်တားရန်စသည် (ဝါ) ဆုဆူပူဖြစ်အောင် လှုံ့ဆော်ပေးသည်လှ၍ ကေန်စင်စစ်
 ဆို၍ မဖြစ်နိုင်ပါချေ။

တဖန်လူသားသည် တောင်းပူကောင်းတာကိုပင်ဖြစ်စေ၊ သို့မဟုတ် မကောင်းပူ
 မကောင်းတာကိုပင်ဖြစ်စေ၊ လုပ်ကိုင်ကျမှုလွန်ရာ၌ ဥပါဒ်ခါနီးဦးစီးမြှုပ်နှံသည်။ သို့ဖြစ်ရာ
 လူသားသည် ဝိနိစ္ဆာနိမ္မိတ်တို့လည်းကောင်း၊ သစ်စင်များတို့လည်းကောင်း၊ နိမ္မိတမြတ်နိုး
 နှိုနှိုယူယူတို့အခြေသို့ ဆိုက်ရောက်ခဲ့လေပြီ။ ယင်းသို့ လူသားကို ထိုထိုအခြေသို့ ဆိုက်
 ရောက်အောင်ပို့ဆောင်သည့်လက်သည်ကား အစွဲဥပါဒ်ခါနီးပင်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့်ပင်

အစရှိသောဝါကျတို့ ကွမ်းပြုဆရာက ဆက်လက်ရေးသားခဲ့သည်။ ထိုသည် အစွဲဥပါဒါန်ကြောင့် ခြေစုဝါးများ၊ နွားနှင့် မြေစာမြက်များကို ခိုသေမြက်ခိုး ကိုးကွယ်နေကြသော လူသားများကိုလည်းကောင်း၊ ပင်စိမ်းပင်နှင့်တကွ အချို့အချို့သောတောဆိုး သစ်ပင်ကြီးများ၊ တို့ပြင် ထူးဆန်းစွာတည်ရှိနေသည့် ကျောက်တုံးကျောက်ဖျာများကို ပွဲပေးပသနေကြသည့် လူသားများကိုလည်းကောင်း အရပ်တိုင်း၌ ကျွန်ုပ်တို့ တွေ့မြင်နေကြရသည်မဟုတ်တုံလော့။

အကြင်အခါ၌ ဥပါဒါန်သည် လူသား၏ဦးနှောက်ရောပစ္စည်းကို သိမ်းငိုက်၏။ ထိုအခါလူသားစိတ်ကို အမျှော်နှင့် အကြောက်လွမ်းမိုးကြီး၍လာလေတော့သည်။ ထိုသို့ လွမ်းမိုးလာသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် လူသားသည် မိမိအမျှော်ပြည်၌ အကြောက်ပြေရန် အလိုငှာ နည်းလမ်းတို့ကို အစမ်းရှာဖွေတားမြစ်နေလုပ်ကိုင်လေတော့သည်။ ထိုမျှးက မိမိ၏အမျှော်နှင့် အကြောက်တို့ မြေပျောက်ပေးနိုင်မည့် စွမ်းရည်သတ္တိ တန်ခိုးတော်နှင့် ပြည့်စုံတုံ့နုတ်များ၊ ဘုရားများကို ဖန်ဆင်းပြီး၊ ကိုးကွယ်လေတော့သည်။ ထိုသို့ ဖန်ဆင်းပြီး နောက်ပိုသတ္တန်ခိုး "နိဗ္ဗာန်" ဘုရားများနှင့် ပုံသတ္တန်နှင့် တကွသော "သာကာရ" နှုတ်ဘုရားများဟူ၍ ခွဲခြားလိုက်လေပြီ။ ထိုအခါ လူသားသည် သာကာရနှုတ်ဘုရားနှင့် နိဗ္ဗာန်ရုက္ခတ်ဘုရားများကို မိမိ၏အမျှော်နှင့် အကြောက်ပျောက်ရေးအတွက်၊ ပူဇော်ပသပူဇော်သည်တို့ဖြင့် နှစ်သိမ့်ကျေနပ်ပူရစေရန် ဖန်တီးရလေတော့သည်။

နှစ်စဉ်လများ ကာလတွေစားလာသောအခါ လူသား၏အမျှော်ပြည်စုံရေး၊ အကြောက်ပျောက်ရေးတို့သည် ဘာသာရေးနှင့် ဆိုင်ရာမဟာတိစ္ဆာတွေဖြစ်၍ လာကြလေပြီ။ လူသားသည် ထိုဖော်ပြခဲ့ပြီးသော သာကာရနှုတ်ဘုရားနှင့် နိဗ္ဗာန်ရုက္ခတ်ဘုရားတို့ကို ရည်စူး၍ နတ်တွန်းနတ်နန်းများကို ဆောက်လုပ်ကာ ၎င်းတို့အား အပ်နှင်းပူဇော်ပသရလေတော့သည်။ အားလုံး သိမ်းကျုံး၍ ဆိုရလျှင် ဘာသာရေးဆိုင်ရာရပ်လှနှင့် စရပ်တန်ဆောင်းကျောင်းပြုသစ်စသည်တို့သည် လူသား၏ဥပါဒါန်ကို အခြေခံ၍ ဖြစ်ပေါ်လာသောအကျိုးတရားများသာ ဖြစ်ကြကုန်၏။

ဤသို့အားဖြင့် လူသေလူဖြစ်ကျမ်း စာပျက်နှာ (၁၃၀) မှ (၁၅၅) တိုင်အောင် သော စာသားတို့က၊ ဥပါဒါန်အစွဲကို ပြုလဲဘွားစေရန် ရည်သန်စွာဖြင့် ကပ္ပါစာရှုဝရိသတ်တံသို့ တင်ပြချက်သာဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းတို့ကို သေချာစွာ ဖတ်ရှုပါက ဥပါဒါန်အစွဲ၏ အာဝိနဝကို တိကျစွာမြင်၍ သာပါလိမ့်မည်။ ထိုမျှသာမက ဥပါဒါန်သည် ကပ္ပါလူသားတို့၏ အဖိုးအိုးသော တိုးတက်မှုများကို အမြဲတစေ ကပျက်၊ ယပျက်လုပ်နေသည်ဟူ၍ ပညာရှင်လူသားကိုယ်တိုင်သိမြင်၍ လာဝေလိမ့်မည်။ ထိုအခါ လူသားသည် ထိုမျှကြီးလေးသော အပြစ်တို့ဆောင်တဲ့ ဥပါဒါန်ကိုခွဲခြားမရှိဘဲ ရွန်ပစ်ပေလိမ့်မည်။ သို့ရွန်ပစ်လျှင်ရွန်ပစ်ခြင်းလူသား၏ ဦးနှောက်အတွင်းသို့ အလင်းရောင်းတိုးစောက်၍ လာဝေလိမ့်မည်။ အလင်းဥာဏ်ရရှိပြီးဖြစ်သော လူသားသည် ကပ္ပါရဂဝင်ကို လေ့လာဖတ်ရှုသောအခါ ရောပိုင်တော်ကြီးနှင့် မြေအိမ်ယဒိုင်တော်ကြီးတို့သည်ဖြင့် ကပ္ပါ၏အရွှေပိုင်နှင့် အနောက်ပိုင်းတို့သည် တံခွန်စိုက်ကြီးပွားတိုးတက်၍ တန်ခိုးထွက်ခဲ့ကြကုန်သော နိုင်ငံတော်ကြီးများသည် ဥပါဒါန်အစွဲကြောင့် တဖြည်းဖြည်းတစ်စတစ်စနိမ့်နိမ့်လျော့ကျဆင်း၍ သွားခဲ့ကြသည့်ဖြစ်စဉ်ကို တပ်အပ်ထင်ထင်တွေ့မြင်ရပေလိမ့်မည်။

ထိုသို့ ကျဆင်းသွားသော နိုင်ငံတော်ကြီးများကို တဖန်ပြန်၍ ကယ်တင်လိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတွေကို ကြည့်ပါဦးလော့။ ၎င်းတို့သည်ဥပါဒါန်အစွဲသမားတွေလော့ ? မဟုတ်ကြပါ။ သူတို့ကား ဥပါဒါန်အစွဲကို အပျောက်ကြွေလိုသူများဖြစ်ကြကုန်၏။ ယနေ့ကပ္ပါနှင့် ယနေ့လူသား၏ ရာဇဝင်တို့ လေ့လာသုံးသပ်တဲ့အခါမှာလည်း အစွဲဥပါဒါန်တို့ အရင်းအမြစ်ကျန်အောင် တော်လှန်နိုင်သောလူမျိုးသည် ကမ္ဘာ၏ အထွဋ်အထိပ်သို့ ရောက်ရှိနေသည်တို့ တွေ့မြင်ရပေမည်။ အစွဲဥပါဒါန်ကို မတော်လှန်နိုင်တဲ့ လူမျိုးတို့ကား တုံ့အောက်ကတားတဲ့သို့ နင်းပြားတွေတပြစ်၌သာ ကျွန်ုပ်နေကြကုန်၏။ လူသားထုတစ်ရပ်လုံးရဲ့ တိုးတက်မှုကား အမှန်တိုဆုံးရလျှင် အစွဲဥပါဒါန်အစွဲကမ္ဘာကို အမှီပြုလျက်နေချေသည်။ အစွဲဥပါဒါန်အကွာမြန်သလောက်၊ ထိုလူမျိုး၏ တိုးတက်မှုအချိန်အလှန်သည်

ပြန်၏။ ဗုဒ္ဓလှူ၏။ လောကုတ်နှင့် လောကီဟူ၍ ဆိုအပ်သော လူသား၏ ကိစ္စစွမ်းစွမ်းလုံး
တွင် ဥပါဒါနိကတိုက်ရိုက်ဝင်နိုင်ခွင့်ရှိလေသည်။ လောကုတ်နယ်နှင့်လောကီနယ်နှစ်ခုတို့
မတ်ကြား၌ တည်ရှိသောမတ်ကြားနယ်ခြေတွင် အနွဲ့ဥပါဒါနိကများ ဆုံးတွေ့ပြင်နိုင်ပေသည်။
အမှန်မှာ ဥပါဒါနိအစွဲကို အများဆုံးခွာနိုင်တဲ့ လောကီနယ်သားသည် သူ့အလိုရှိသော
ဘုခကိုရရှိပြန်၏။ ထို့အပြင် လောကုတ်နယ်သားသည်လည်း သူ့မှာကျန်ရှိနေသေးသော
ဥပါဒါနိကို တစ်ခုကျေနပ်အတုန်လုံးခွာချ၍ ပစ်နိုင်မှသာလျှင် အမြင့်ဆုံးသောဘုခချမ်းသာ
ကို ရရှိပေလိမ့်မည်။

ယနေ့ကပ္ပိတွင် သန်းနှင့် ကုဋေရှင် နို့၍နောက်လိုက်နောက်ပါလှည်းရေများစွာ
ရှိကြသော ဘာသာကြီးများထင်ရှားဖွဲ့ကြကုန်၏။ ၎င်းတို့တွင် အစွဲဥပါဒါနိတို့အားပေး၍
အလေးမြတ်ဘာသာက ပိုမိုများပြားလေသည်။ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်တည်ထောင်ခဲ့သော ဗုဒ္ဓ
သာသနာသည်သာလျှင် ဥပါဒါနိဖြစ်ပယ်နေတို အားပေးခဲ့သည်။ ဘာသာကြီးလေးရပ်
တို့မှာလည်း မိမိတို့ ဘာသာဆိုင်ရာသာ အမှန်ဖြစ်သည်ဟူ၍ ယုံကြည်ကြကုန်၏။ ဤသို့
ယုံကြည်သူတို့သည်သာလျှင် သမ္မာဒိဋ္ဌိများဖြစ်ကြကုန်၏။ ထို့အပြင် ဘာသာကြီးလေးရပ်
၏ ရှုခေါင်းမှ နေ၍ကြည့်ခဲ့လျှင် ကပ္ပိ၏ လေးပုံးပုံးပုံသော လှည့်နေတို့သည် အပြတစေ
ငါ့စွာဒိဋ္ဌိများဖြစ်လျက်နေချေမည်။ ဥပမာ ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်တို့သည် မုခဂါမ်တော်
အစစ်ဟူ၍ မိမိတို့ကလပ်ချယုံကြည်နေတဲ့ မွေဟောင်းမွေသစ်ကျွမ်းတို့၌ပါဝင်သောတန်ခိုး
ပြင်ငါ့ဟာများတို့သာ တကယ်မှန်သည်ဟု ယုံကြည်ကြကုန်၏။ အခြားဘာသာများ၌ ပါဝင်
သောအလားတူ တန်ခိုးပြင်ငါ့ဟာများကိုမူ အမှန်သဘာဝဖြစ်သည်ဟု မယုံကြည်နိုင်ကြ
ချေ။ အယုတ်ဆုံးပြောရာလျှင် ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်တို့သည် အခြားဘာသာဆိုင်ရာ မုက္ခ
ပါမ်တော်များ၌ အပြောဝင်သော ငရဲဘုံတို့ကို တကယ်ရှိတယ်လို့ ယုံကြည်လဲ မယုံကြည်
တဲ့အပြင်၊ ကြောက်လဲကြောက်ကြဲကြချေ။

ဥပါဒါနိကတိုက်ရိုက်ဝင်နိုင်ခွင့်ရှိသော မတ်ကြားနယ်ခြေတွင် အနွဲ့ဥပါဒါနိကများ ဆုံးတွေ့ပြင်နိုင်ပေသည်။

သို့ရာတွင် ခရစ်ယာန်တို့ကမူ ထိုသုံးဘာသာဝင်လူသားတို့ကို သူတို့မယုံကြည်တဲ့
ငရဲဘုံသာ ပို့ကြပေလိမ့်မည်။ ပို့ခွင့်လဲ ပို့ပေး။ သူတို့က ယုံလဲမယုံ၊ ကြောက်လဲမကြောက်
တော့ ဘာထူးဆုံးမှာတုံး၊ မိတော့ကာ ခရစ်ယာန်အတွက် အခြားဘာသာကြီးသုံးရပ်ဆိုင်
ရာ မုက္ခပါမ်တော်များ၌ပါဝင်၍၊ အလွန်ကြောက်မက်ဖွယ်ကောင်းတယ်ဆိုတဲ့ ငရဲကြီးတွေ
ဟာ နိဗ္ဗာန်ကြီးတွေ (ဝါ) အလကားဟောတွေဖြစ်ပျက်နေချေပြီ။ အခြားဘာသာဝင်တို့က
လည်း ထို့နည်းအတူ မှတ်ယူရ၏။ ဘုံဖြစ်၍ လိုရင်းချင်ရလျှင် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့အတွက်
အခြားဘာသာဝင်သုံးရပ်တို့ ယုံကြည်တဲ့ ငရဲဟာမရှိ။ ဟိန္ဒူအတွက် အခြားသုံးဘာသာရဲ့
ငရဲမရှိ။ ဓူခလင်ဘာသာဝင်အတွက်လည်း အခြားဘာသာဆိုင်ရာငရဲများဟာ အဓိပ္ပါယ်
မရှိ။ ထိုအတိုင်းမှန်ခဲ့လျှင် သာသာကြီးလေးရပ်အလိုအားလျော်စွာ ငရဲဆိုတာရှာ၍
မတွေ့နိုင်တဲ့အကြောင်း ထင်ရှားနေချေပြီ။ ယုံပြင်ထဲဝ အထက်ကောင်းထင်ဝဠာပြင်ကို
ဖုံးတွယ်ထားတဲ့ ကတ္တီပါကားစိမ်းကြီးကို ဆွဲချလိုက်ကြပါမို့၊ ကပ္ပိဘာသာကြီးလေးရပ်
တို့မှာ သုခရိပ်မြူချမ်းသာစုံတဲ့ ကောင်းထင်ဘုံနန်းများလည်း တခမ်းတနားမို့ကြကုန်၏။
လို့ရာတွင် ၎င်းတို့သည် ငရဲဘုံများကို သို့ပင် ဘယ်က အများဆိုင်မဟုတ်ကြပဲ ပုဂ္ဂလိက
တစ်ဦးတည်းပိုင်များဖြစ်ကြကုန်၏။ အဓိပ္ပါယ်မှာ ဗုဒ္ဓဘာသာသူတော်စင်သည် ခရစ်ယာန်
ကောင်းကင်ဘုံနန်းသို့ ဖော်လှယ်ပျံဝင်နိုင်ချေ မှန်လှ၏။ ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်တို့သည်
အခြားဘာသာသုံးရပ်ဆိုင်ရာ မုခပါမ်တော်များ၌ပါဝင်သော ကောင်းကင်ဘုံနန်းသည်
လည်းကောင်း၊ မဟာမေပင်ဘာသာဝင်တို့သည် ၎င်းတို့ယုံကြည်ရာ ဘာသာမှတစ်ပါး
အခြားဘာသာသုံးရပ်တို့၌ပါဝင်သော သုဂတိဘုံဘဝဆိုတဲ့ ကောင်းကင်ဘုံနန်းသို့လည်း
ကောင်း။ ယုံပြင်ဟိန္ဒူဘာသာဝင်တို့ကလည်း အခြားသော ခရစ်ယာန်၊ အစ္စလာမ်၊
ဗုဒ္ဓဘာသာဆိုင်ရာ ကောင်းကင်ဘုံနန်းသုခခမ်းများကိုလည်းကောင်း၊ ထင်ရှား၍သည်
ယုံ၍ပင် အသိအမှတ်မပြုကြချေ။ စိတ်တွင် ရေခဲရမ်း၍ မျှော်မှန်းတမ်းတမှု ဆုကောင်း၊
မတ္တနာပြုမှုတို့ကို အဘယ်မှာလျှင်မြူးချတော့တုံနည်း။

ခရစ်ယာန်တောင်းကင်ဘုံနန်းသည် ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အတွက် ရက်ချက်စက်စက်မောစရာ တွယ်တာစရာ အာသာငန်းငန်းနှင့် ပျော်ပန်းစရာဖြစ်စေမယ့် အခြားဘာသာဝင်တို့ရဲ့ အကျိုးခက်တဲ့ ဆေးခါးကြီးလိုဖြစ်၍ နေချေပြီး၊ ခပ်ရှင်းရှင်း ပြောရလျှင် ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်တို့ရဲ့ ပျော်ပန်းစရာ ကောင်းကင်ဘုံနန်းကား အခြားဘာသာဝင်ဖြစ်တဲ့ ဟိန္ဒူ၊ ပုဂံ၊ ဗုဒ္ဓဘာသာများအတွက် ရယ်စရာတွေ (ဝါ) တလေးကစားစရာတွေသာ ဖြစ်၍နေချေပြီး ဟုတ်လှ၏။ ဘာသာကြီးလေးမှတ်တို့သည် ၎င်းတို့နှင့် သက်ဆိုင်ရာ ကောင်းကင်ဘုံနန်းကို ပုဂ္ဂလိက (ဝါ) တစ်ဦးတည်းတိုင်ပြုလုပ်၍ ထားကြရာ သက်ဆိုင်ရာဘာသာဝင်တို့သာလျှင် ထိုဘာသာဝင်တို့၏ ကောင်းကင်ဘုံနန်းသို့ ခိုလှုံခွင့် ရရှိနိုင်လေသည်။ ငရဲကိုမူကား သမိက (ဝါ) အမှားပိုင်ဘုံဆိုင်ပြုလုပ်ထားကြခြင်းကြောင့် ဘာသာဝင်အားလုံးကျရောက်ဖို့ ဖြစ်နေလေသည်။

ဘုံရာတွင် ဘာသာတစ်ခုဆိုင်ရာတောင်းကင်ဘုံနန်းနှင့် ငရဲနန်းတို့ကို အခြားဘာသာဝင်တို့က တတယ်တိတိပပကန်ကန်အမှန်ရှိသည်ဟူ၍ အသိအမှတ်မပြုနိုင် (ဝါ) မယုံကြည်နိုင်ခြင်းကြောင့်၊ ၎င်းတို့ကို မျှော်လင့်မမျှော်၊ ကြောက်လံ့မကြောက်ကြတော့ချေ။ ဤဖြစ်ရာ ဘာသာကြီးလေးမှတ်တို့၏ အလိုအားဖြင့် ဆုံးဖြတ်လျှင်၊ ဤကမ္ဘာပေါ်လောက၌ လူသားအားလုံးတို့သည် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိတွေချည်းသာဖြစ်ကြကုန်၏။ ကြောက်စရာငရဲနှင့် မျှော်စရာကောင်းကင်ဘုံနန်းတို့ဆိုတာတွေလဲ တတယ်ခွဲကားမဟုတ်ပါ စိတ်ကူးတို့သာဖြစ်ကြကုန်၏ဟူသော ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့် ချက်ကိုသာ တိကျစွာ ချနိုင်လေတော့သည်။

ဤဘုံလျှင် ဥပါဝါနိကင်းကင်းနှင့် ခပ်ရှင်းရှင်းဝေဖန်ခဲ့သော် ဝိဇာဇက ဉာဏ်မှတ် လူသားအတွက် အေးကွက်တစ်ခုပေါ်ထွက်လာနေသည်။ ၎င်းကား အခြားမဟုတ် လူသားသည် သာသာမှတ်အသီးသီးတို့၏ ဝေါတာရအတိုင်း၊ ဘုဒ္ဓဒိဋ္ဌိ (ဝါ) အလှပုန်သူဖြစ်စေ (သို့မဟုတ်) မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ (ဝါ) အလှပုန်းသူဖြစ်စေ၊ မျှော်ပန်းစရာ ကောင်းကင်ဘုံနန်းနှင့် ကြောက်လန့်ဖွယ်ရာ ငရဲနန်းတို့ဟာ သဘာဝအားဖြင့် တကယ်မရှိတော့ပြီဖြစ်တဲ့အတွက်

အတက်နှင့် အကျတို့ကို တွေးစရာမလိုတော့တဲ့အချက်ပင် ဖြစ်သည်။ ငရဲနန်းနှင့် ကောင်းကင်ဘုံနန်းတို့ကို အထက်ပါအတိုင်း ဝေဖန်ဉာဏ်ဖြင့် ဆန်းစစ်ဝေဖန်လိုက်သည်မှီသော် ငရဲကြီးတွေပျောက်အတက်ကောင်းကင်မှာရှိတယ်ဆိုတဲ့ ဘုံနန်းပြဿနာတွေလဲ ဣမ်းထိုးပျောက်ခွန်တပြုလုံးပြုကျလာပေလိမ့်မည်။ ထိုအခါ ထင်ရှားပျော်တဲ့လူသားသည် လူသားပုဂ္ဂိုလ်ပါး အခြားဘာသာဖြစ်စရာမရှိကြောင်းကိုလည်း လယ်တွင်းထဲဆင်ဆင်းသလို အလင်းသားဖြစ်လာပေလိမ့်မည်။

ခရစ်ယာန်တို့အလိုအားဖြင့် သမ္မာကျမ်းစာ၌ပါဝင်တဲ့ တန်ခိုးပြာဋိကာတို့ကို မယုံကြည်တဲ့ ဗုဒ္ဓ၊ ဟိန္ဒူ၊ မူဆလင်ဘာသာဝင်တို့ကား ခဏ့ဆိတ်စာရင်းဝင်ဖူးဖြစ်ကြကုန်၍ အနန္တငရဲခက်ကို ထာဝစဉ်ခံကြရပေလိမ့်မည်။ ထိုနည်းအတိုင်း အခြားဘာသာကြီးလုံးခုတို့ကိုလည်း စက်လှည့်ကြည့်ရာ၏။ ဗုဒ္ဓ၊ ဟိန္ဒူ၊ မူဆလင်ဆိုတဲ့ ဘာသာဝင်တို့သည် ခရစ်ယာန်တို့၏ ငရဲနှင့် ကောင်းကင်ဘုံနန်းတို့ကို ကြောက်ရွံ့သူနှင့် မျှော်ပန်းတမ်းတသူများမဟုတ်ကြခြင်းကြောင့် ခရစ်ယာန်တို့သည် ထိုထိုဘာသာဝင်တို့ကို မိမိတို့နှင့် အကြောက်တူအမျှတူဖူးဖြစ်လာစေရန် အမြဲတစေကြိုးပမ်းလျက်နေကြကုန်၏။ ၎င်းတို့ သူတို့ချဲ့ယဉ်ကော့တဲ့ ဝေါတာရအားဖြင့် သာသာနာပြုလုပ်ငန်းဟူ၍ ခေါ်ဆိုသမုတ်ကြလေသည်။ အခြားဘာသာကြီးလုံးမှတ်ကလဲ ဤနည်းတိုပင် အသုံးပြုလျက်နေကြကုန်မှာကမ္ဘာ၌ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ပဋိပတ္တုများ မကြာခဏပေါ်ထွက်လာခဲ့ရပေသည်။ ခေတ်ခုလတ် (ဝါ) ခေတ်လယ်ဥရောပရာဇဝင်မှ ခဏ့ဆိတ်ခေါ် ဘာသာရေးစစ်ပွဲများကို သာဓကအဖြစ် ဖြင့် ထုတ်ဖော်စရာ၏။ ထိုခေတ်က လူသား၏ အခြေအနေကား သမားစွယ်ပင် သူ၏ ကိုယ်ရောစိတ်ပါ လွတ်လပ်ပူဇော်လာပြန်ပြီ။ မုကွပါဒ်တော်ဟူ၍ နာပေညတ်တပ်ဆင်ထားတဲ့ ထိုဘာသာရေးကျမ်းစာများကို ဝေဖန်လိုသော စိတ်နှင့် (ဝါ) မယုံကြည်သော စိတ်နှင့် ဖတ်ရှုလျက်နေသော ထိုလူသားသည် အနန္တငရဲခက်မှ မလွတ်ချေ။

ထို့ကြောင့်လူသားသည် ဝေဖန်လိုတဲ့စိတ်ကို ဖြိုခွဲပစ်ရတဲ့အခြေသို့ ရောက်ခဲ့လေပြီ။ လူသား၏ တိုးတက်မှုသည် အများကြီးမင်းသွားခဲ့ရလေပြီ။ ဝေဖန်ဉာဏ်သည် ဘာသာအယူဝါဒတို့၏ ရန်သူအစစ်တကယ်ပဲဖြစ်စေကာ လူသားတိုးတက်ရေးအတွက် ကား တန်ဖိုးမြေတင်နိုင်သော အကျိုးပြုပဟာပိတ်ကြီးဖြစ်ခဲ့လေပြီ။ မှန်လှ၏။ ဥပမာပ ရာဇဝင်၌ ဘာသာရေးအဆမတန်ကြီးမား၍ တန်ဖိုးအလွန်ထွားသော ခေတ်ကိုရာဇဝင် ဆရာတို့က အမှောင်ခေတ်ဟူ၍ပင် တင်ပွန်းတင်ခဲ့ကြကုန်ပြီ။ ဘာသာရေးမှော်အောင်၍ မိမိတို့ဘာသာတရား တိုးတက်ကြီးထွားရေးအတွက် မှတ်စက်ကြမ်းကြုတ်တဲ့အပြစ်ဝေ အဖျိုးဖျိုးကို ကျွန်ုပ်တို့ခံခဲ့ကြကုန်ပြီ။ ယခုခေတ်လူသားသည် ကြည်သီးမွှေးညှင်းထေပေ ထို အမှောင်ခေတ်၏ ရာဇဝင်ကို မတတ်နိုင်ကြတော့ချေ။

ထိုဘာသာကြီးများဆိုင်ရာ ဖုန်းတော်ကြီးများရဲ့ အလိုအားဖြင့် လူသား၏ တစ်ခုတည်းသောတာဝန်ကား အမှားအမှန်ညှိနှိုင်းတန်ဖိုးကို ဝေဖန်စစ်ဆေးခြင်းမပြုပဲ မှတ်စိန်ရိုက်၍ လုံကြည်ကြရန်သာ ဖြစ်သည်။ ထိုဘာသာကြီးတို့၌ပါဝင်သော အကြား၊ အမှားနှင့် ပုသားဖြစ်တဲ့ တန်ဖိုးပြာရိဟာများကို လူထုယုံကြည်လာစေရန် ဘုန်းတော်ကြီးတို့ သည် ထိုဘုံကုသိုလ်တော်များရဲ့အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာများကို ရေးသားစီမံကြလေပြီ။ ဘာသာ ရေးတရားယွဲတွေကို နေရာလပ်ဆင်ယင်တည်းပဋိပုဏ္ဏ ဟိုအချက်လေးခုကို နှိုင်းခြုံစေရန် ထောက်ခံတဲ့ဘုရားတွေကို ဖတ်ဖတ်မောအောင် စာရုပ်ဟောပြု၍နေကြလေပြီ။ ယင်းသို့ အဖုနည်းနှင့် မရခဲ့သော် ဘုန်းတော်ကြီးတို့သည် လူသား၏ ကိုယ်ကာယကို နှိပ်စက်ညှဉ်း ပမ်း ရန်ကလို့သာ လက်နက်ကိရိယာအဖျိုးဖျိုးကို တီထွင်၍ လူသားကိုညှဉ်းပမ်း၍ အတင်း ဝလကြမ်း သာသနာပြုခဲ့ကြလေပြီ။ လူသား၏ စိတ်ဓါတ်အတွင်းသို့ အကြောက်နှင့် အမှော်ကို အတင်းအဓမ္မတိုးသွင်း၍ ဝေခံကြကုန်၏။ ထိုအခါလူသားသည် ဝိတရုဏဆို တဲ့ ဝေဖန်ပိုင်းခြားတဲ့ ဉာဏ်မှတစ်ဆင့်ကွာခွဲတဲ့ကြောင့် အရမ်းကာရော ဆင်ကန်းတောတိုး တဝဖျိုးသို့ ဆိုက်ရောက်သွားလေသတည်း။

ထို့ကြောင့် ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ဓမ္မကျမ်းစာတို့သည် အကြင်မျှလောက်သော ကာလပတ်လုံး မကွဲမိမိတော်အဖြစ်၌ တည်မြဲကြကုန်၏။ ထိုမျှလောက်သော ကာလပတ် လုံး ရင်းတို့သည် ကမ္ဘာ၏ အကြီးဆုံးသော တောကြောလန်တို့သာဖြစ်၍နေပေလိမ့်မည် ဆိုတဲ့ငါကျတလေး၏ မိုးရိုးစင်းစင်းအနက်အဓိပ္ပါယ်ကို ရှင်းပြရန်လို၍လာလေသည်။

ပုဂ္ဂိုလ်တော်ဆိုသည်ကား

မူကွဲပါပဲတော်ဆိုသည်ကား အခြားမဟုတ်၊ အမှားနယ်တို့ကျော်လွန်နေသော (၁) တစ်နည်းသော်ကား အပြစ်တောဝရသောအားဖြင့် တာဝန်ပွန်၍နေသော စာပေဟုဆိုလိုလည်း တို့စကားသည် သက်ဆိုင်ရာဘုရားတို့၏ နှုတ်တော်ထွက်ဖြစ်သည်။ ထိုဘုရားကား အနန္တဉာဏ်တော်ရှင်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ထိုဘုရား၏စကားတော်သည် အမှားနယ်မှ လွန်ကြောက်နေသောဘုရားတော်ဖြစ်ရမည်ဟူ၍ ယောပြောယုံကြည်နေကြ ကုန်၏။ သို့ရာတွင်ဤသို့သော အဆိုအင်မြဲတို့ဆဲလစ်ရန်လိုလေသည်။ ထိုထိုဘုရားတို့ပွင့် ပေါ်ကြသော ခေတ်တို့၌ ကမ္ဘာပင်လွင် စာရေးရန်အကွရာများဖြစ်ထွန်းခဲ့ပြီလော ? စာရေးစာဖတ်တောင်မွေးဖွားပြီးလော ? ထိုပြင်ထိုခေတ်ထိုသမယများ၌ မြစ်နိုင်ရန် စာရေးဖို့ကိရိယာတန်ဆာပလာများကို အပြည့်အစုံတီထွင်၍ ပြီးပြီးလော ? ယခုခေတ်ပေါ် ရာဇဝင်ဆရာတို့၏ အဆိုအားဖြင့် ယခုအခါဆင်ရှား၍ မွေကွဲသောဘုရား များပွင့်တော်ပူပြီးနောက် ရာစုနှစ်ပေါင်းအတော်ကြာညောင်းမှ စာရေးစာဖတ်ပညာကမ္ဘာ၌ စတင်ပေါ်ပေါက်ကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့သိရှိရပေသည်။

ထူးတော်ရေးရာနှင့် ကျောက်စာရွာနုဆိုင်ရာပညာရှင်တို့၏ အလိုအမတ်လျှင်၊ ရေးစာသတ္တရာပေါ်ပေါက် (၄) ရာစုနှစ်ခန့်လောက်မှာ စာလုံးရေး စာရေးပညာပါ စတင်ဖြစ်

ပေါ်လာခဲ့သည်။ ဤသို့ကပ္ပိရာဇဝင်၏ ဖြစ်စဉ်ကို သုံးသပ်ခဲ့သော် ထိုခေတ်က ဘုရားတို့သည် ၎င်းတို့၏ဘုရားဓမ္မများကို နှုတ်ဖြင့်သာဟောခဲ့ပြောခဲ့ကြကုန်၏။ ၎င်းတို့၏အပါးနေတပည့်တော်ကြီးတို့သည်လည်း ဘုရားရှင်တို့၏ နှုတ်တော်မှဖြစ်သည့် ဓမ္မဇက်တို့ကို နှုတ်တိုက်အာဂုံသာဆောင်ခဲ့ကြကုန်၏။ နှစ်ပေါင်းသုံးလေရာတိုင် အာဂုံဆောင်လာခဲ့ကြပြီးနောက်၌ ထိုတိုဘာသာဆိုင်ရာ သာသာဝန်ဆောင်ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတို့သည် အချင်းချင်း ညှိနှိုင်းတိုင်ပင်ကြပြီးလျှင် မိမိတို့၏ နှုတ်တိုက်အာဂုံဆောင်လာခဲ့ကြသော ဓမ္မကျမ်းစာများကို ပေထက်အတွဲရာတင်ခဲ့ကြကုန်၏။ (ဝါ) လက်ရေစာလုံးဖြင့် ရေးတူးမှတ်သားကြကုန်၏။ ယင်းဖြစ်စဉ်ကို သုံးသပ်ဆင်ခြင်ခဲ့လျှင် ဘုရားရှင်တို့၏ နှုတ်ထွက်မှတစ်ဆင့်တော်များကို ထိုကဲ့သို့နှစ်ပေါင်းများစွာ နှုတ်တိုက်အာဂုံဆောင်လာခဲ့ကြောင်းထင်ရှားသည်။ ဤသို့သော နည်းများဖြင့် ဆရာစဉ်တပည့်ဆက် နှုတ်တိုက်ဆောင်လာကြရာတွင် အကျဉ်းပျောက်အကောက်အယူ၊ ဓမ္မအခြေချိုးတွေ့ပြောင်းမှုတို့၌ မည်သူမည်ဝါက တံတိုင်းတံခေကာဝန်ခံနိုင်ကြမည်နည်း။

၁။ ဖန် ထိုထို့မှ ကွဲပြားတော်တို့ကို ပေထက်အတွဲရာတင်ကြသောအခါ၌လည်း ၎င်းတို့ကို တင်ဟောပြောခဲ့တဲ့ဘုရားရှင်များနဲ့အတူနေ အတူသွားအတူစားကာ နားနှင့်ဆတ်ဆတ်ကြားနာလိုက်ရတဲ့ တပည့်တော်ကြီးများလည်းမရှိတော့ဖြစ်ရာ တဆင့်ကြားတပည့်တော်အဆက်အနွယ်တို့သာပေထက်အတွဲရာတင်ကြရာ၌ ဦးဆောင်ခဲ့ကြပြီးဖြစ်သောကြောင့် သဲလဲစင်မြောက်ပစ်ကင်းသော သန်ရှင်းတိကျချစ်ကန်မှန်ပါသည်လျှင် ဝန်ခံနိုင်ရန် အလွန်မတန်ခက်ခဲသော ကိစ္စကြီးတစ်ရပ်ဖြစ်လေသည်။

ထို့ကြောင့် အမှားနယ်ကို လွန်မြောက်နေသော မုက္ခပါဒ်တော်ဟူ၍ အသိအမှတ်ပြုရန် လခခေတ်၌ လွယ်တော့ချေ။ ဝါဖြစ်ရကား လူသားသည် မုက္ခပါဒ်တော်ဆိုကာ မဉ္ဇနှင့် လည်းကောင်း၊ သို့မဟုတ် မုက္ခပါဒ်တော်ထဲတွင် ပါရှိသည်ဟူ၍ ထောက်ပြကာမျှဖြင့်လည်းကောင်း၊ အမှန်ဓမ္မများဖြစ်သည်ဟူ၍ မယုံကြည်နိုင်တော့ပဲ၊ အငုတ္တရန်

ကာယ်၊ ကာလမသုတ္တန်တို့၌ ဝိသသညာဏ်တို့ကို အသုံးပြုကာ စစ်ဆေးဝေးဖန်ရလေတော့မည်။ မည်သည့်ဘုရား ရည်သည်ကောင်းတို့မဆို မှတ်တင်ကြည့်လေတော့သည်။ ဗုဒ္ဓတို့ယ်တော်တိုင်က အဓမ္မပေးခဲ့သော ဝိမံသ - ဝိစာရဏ၊ မှတ်ကျောက်ကို လက်တိုင်ထားတဲ့ လူသားအတွက် အမှားနယ်ကို ကျော်လွန်နေတဲ့မုက္ခပါဒ်တော်ဟူ၍ မရှိနိုင်တော့ပြီ။ အကယ်တစေရွှေမနေရာဆိုကာ အတင်းတလက်ကာလအသိအမှတ်ပြုရမည်ဟု အမိန့်ထုတ်ပြန်သဖြင့် မုက္ခပါဒ်တော်ဟု အသိအမှတ်ပြုရပါလျှင် ၎င်းသည် တပျို၏ (ဝါ) တိုးတက်နေသော တပျိုလူသား၏ အကြီးအကျယ်ဆုံးသော အော့ကြောသန် (ဝါ) ရန်သူ (ဝါ) ဓမ္မစင်္ဒရစ်သက်သုတို့သာလျှင် ဖြစ်၍နေကြပေလိမ့်မည် ဟူသောအနက်ကို ကောက်လျှော့၍ အပြစ်ကင်းစင်ပါလိမ့်မည်။ "ကာဝရဘုရားသခင်ရော အားလုံးသော နတ်ဗြဟ္မာအပေါင်းတို့က အလွန်ဝေးကွာလှ၍ ရှေးကျသော အတိတ်ကာလ၌ လူ့နှိုင်းမျှား ထုလုပ်ပုဂ္ဂိုလ်ခံခဲ့သော နှုတ်တိုက်အာဂုံဖြစ်ခဲ့ကြကုန်ပြီ" ဆိုတဲ့ ငါ့ကျကလေးကား ခရစ်ယန်သက်သေဖြစ်တဲ့ ခက်ပရင်ထွန်းရွှေ၏ လောကီကွက်ကလေးသာဖြစ်သည်။

ဤနေရာ၌ ကျွန်ုပ်တို့သည် ကပ္ပိရာဇဝင်တွင် လေ့လာသုံးသပ်ရန် မှတ်စုရင်လွန်းစွာကား ကောင်းပန်လို့ပါသည်။ ကပ္ပိရာဇဝင်ကို ရေးသားကြတဲ့ အရာအသီးသီးတို့သည် (၁) ပပေသဏီခေတ်၊ (၂) အမှောင်ခေတ်၊ (၃) အလင်းခေတ်တို့၌ ကပ္ပိခေတ်စဉ်ကို သုံးပိုင်းခွဲခဲ့ကြကုန်ပြီ။ ပပေသဏီခေတ်ကား စာမပေါ်မီခေတ်ဖြစ်သည်။ ထိုခေတ်၌ ကပ္ပိဘုရားကဲ့သို့ပုဂ္ဂိုလ်ထူးတို့အများအားဖြင့် ပေါ်ပေါက်ခဲ့ကြကုန်ပြီ။ အဲဒီခေတ်သုံးမျိုးကို ခွဲခြားတဲ့လက်သည်ကား လူသားပင်ဖြစ်သည်။ ထိုခေတ်၌ ပွင့်ပေါ်ခဲ့သော ဘုရားတို့သည်လည်း လူသားက တင်မြှောက်လိုက်သော (ဝါ) ဖန်စင်း၍ အသက်သွင်း စားလိုက်သော သူတို့သာလျှင်ဖြစ်ကုန်၏။ ထိုပပေသဏီခေတ်ကလေးကို ရာဇဝင်ဆရာတို့ကလူ့နှိုင်းဟု တင်ပွန်းတင်လိုက်ကြကုန်၏။ အသက်ကြောင့်နည်း . . . (၁) လူသားယဉ်ကျေးမှုတွင် အရေးအပါ ဆုံးအခန်းမှာ ဇာတ်လိုက်လုပ်မည့် စာပေ

အလွန်ပင်ပန်းပေးခြင်း၊ (၂) ကမ္ဘာတိုင်းတက်စေ၍ ပစ္စည်းတိုက်ခတ်ခြင်းသော မိမိ၏ အသုံးကိုပင် မသိသေး၍ သားစိမ်းငါးစိမ်းစားဘဝ၌ တည်ရှိနေသေးခြင်း၊ (၃) အဝတ် တန်ဆာပလာနုတ္တိ အမေအဖေဆိုတဲ့နာမည်ပညတ်များပင် ပေါ်ပေါက်ကာပြစ်ခြင်းပေသော အကြောင်းများကြောင့် ထိုခေတ်ကလူတို့ကို လူ့ရှင်းဟူ၍ ခေါ်ဆိုသမုတ်ခဲ့ကြကုန်၏။

ပခုအလင်းခေတ်ဖွားတို့ဘက်နေသော လူသားတို့၏ ယဉ်ကျေးမှုပေတံမြင့် ထိုခေတ်ကလူသားတို့ တိုင်းတာ၍ကြည့်ခဲ့လျှင်၊ အဖက်ဖက်၌ ပေမီသောအဖြစ်ကို တွေ့ရပေလိမ့်မည်ပင်ဖြစ်စေကာ ထိုခေတ်ကလူသားသည် စိတ်ဘေးလက်အားမနေခဲ့ဘူး။ (ပါ) သူ့ရဲ့အချိန်ကို အလဟဿခြင်းတီးခဲ့ဘူး။ သူသည်အမြဲတေကြော်စည်တွေးတော၍ နေခဲ့ပေရ၏။ ယင်းသို့ကြံစည်တွေးတောဆင်ခြင်စဉ်းစားခြင်းတို့ကြောင့် သူ၏မနော့ခွါရ တွင် ထူးထူးဆန်းဆန်းတဲ့တန်ဖိုးမြင်ပေါ်လာသော အာရုံများကို နှိပ်ရာလူသားတို့အား ဝိုင်းဖွဲ့ထားခြင်းပေးလေ့ရှိခဲ့ပေသည်။ အခြားသူတို့ကလည်း အားလပ်တဲ့အချိန်များတွင် ထိုသူမြှောက်ပေးသော ချော့ရုံပြင်သဘောပါသော အကြောင်းအရာတို့ကို စိတ်ပါဝင်စားစွာ နားယူပတ်သားကြကုန်ပြီးလျှင် အခြားခရုတ်လေရာရာဒေသများ၌တဆင့် ဖောက်သည်မျှ ခံကြကုန်၏။ ထာဝရဘုရားသခင်နှင့် တကွ နတ်ပြုဖွားအများတို့ကား တို့ပဝေသတ် ခေတ်ဖွားတို့သာဖြစ်ခြင်းကြောင့်၊ ယဉ်ကျေးမှုအဆင့်အတန်းမရှိသော ရှေးလူနိုင်ငံတို့၏ မနော့ခွါရတိုက်ထုတ် (ပါ) စိတ်ကူးအဓိကတို့သာ ဖြစ်သည်ကူ၍ ဤငါကျကလေးက ဖော်ပြလိုက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၎င်းကား ရာဇဝင်၏ အမှန်ဖြစ်စဉ်ကို အမှန်အတိုင်းထုတ်ဖော်ပွင့်ပြခြင်းဖြစ်၍ ဧည့်သည်ဘုရားနှင့် မည်သူ့အားမျှ ထိပါးခြင်းပုတ်ခတ်ခြင်းမဖြစ်ပါ။

လူသေလျှင်ဖြစ်ကွမ်း စာဖျက်ဖွား (၁၄၁) ခုတ်ယုတ်စာကြောင်းရေ (၄) မှ စသော် "မုက္ခဝါဒတော်ကျမ်းစာကို ယုံကြည်သူဟူသမျှ ဝိစာရာဇာဏ်ကို ခောင်း၍ထုတ်ပြီးတူ တစ်ပါးပြောဆိုလျှင်လုပ်နေသော ကျွန်သားပေါက်သာဖြစ်သည်" ဆိုတဲ့ငါကျကလေးကို

အချို့သော အာသာဝင်သက်သေတို့က မျက်မှန်းကျိန်ကြလေသည်။ အရမ်းကာရာလဲ မျက်မှန်းပတ်ကြပါမိန့်။ သေသေချာချာလဲပေမိန်ကြပါဦး ဟူ၍တောင်းပန်ပါရစေ။

မုက္ခဝါဒတော်ဆိုတာ အမှားနယ်တို့လွန်မြောက်နေတဲ့ (ဝါ) အမှားဟူက ပြုဒ် ပေါ်နိုင်တဲ့စာကိုဆိုလိုဘယ်၊ မည်လည်အရပ်ဒေသမှ မည်သို့သော စာပေကိုမဆို မုက္ခဝါဒ တော်စာရင်းဝင်ဖြစ်တဲ့နေ့မှစ၍ အမှားမဟင်ဟုဆိုရသည်။ ထို့ကြောင့်ထိုသို့သော စာပေကိုဝေဖန်စာမေးခွန်း လူသားမှာ ဝတ္တရားပျော်မြင်ခဲ့ပြီး ဤသို့မည်သူ၏ အဝေဖန်ကို မှုပခံသော မုက္ခဝါဒတော်ဆိုတဲ့ စာပေ၏ရှုခမ်းဝေဠာဟူ၍ ယုံကြည်သောသူသည် မိမိ၏ စဉ်းစားဇာတကံဝေဖန်ဇာတကံတို့ကို မောင်းတုတ်ပြီးလျှင် နှာခေါင်းအငှားနှင့် အသက်ရှူနေသူ လာဖြစ်သည်ဟူ၍ ဆိုလိုသည်။

ဥပမာပုဂံတို့၏ ရာဇဝင်ကို သေချာစွာကြည့်ရှု ခဲ့လျှင် မခတ်နုလတ်အခါ၌ သာသာရေး အတ္ထုန်းကားဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ ထိုခေတ်ကို ရာဇဝင်ခေတ်တို့က အမှောင်ခေတ် ဟူ၍ တင်စားကင်ပွန်းတစ်ခုကြကုန်ပြီး အကြောင်းမူကား သာသာရေးစဉ်းစားကြီးပွား၍ တန်ဖိုးထွားလေလေ လူသား၏အဘိဇာဏ်ကျွမ်းမြဲစွဲ၍ပူ ညှို့ဝေလေလေပင်ဖြစ် သည်။ သာသာရေးမျိုးမျိုးဆိုင် အာသာဝန်ဆောင်ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတို့သည် ကပ္ပိကြီးတစ်ခုလုံးကို တစ်စိတ်တည်းတစ်ပါးတည်း တစ်ဘုရားတည်အဖြစ်အောင် ကြိုးပမ်းလျှောက်မြှောက်ကုန်၏။ ယင်းသို့ ဘာသာတိုင်းက ကြိုးပမ်းကြရာ ဤကပ္ပိ၌ မသမာသော သွေးဆောင်မှု ညှင်းပမ်း နှိပ်စက်မှု၊ ပန်ဟယ်ဟန်ဆောင်မှုများထွန်းကား၍ လာလေတော့သည်။ ကပ္ပိများဝင်၌ ဖက်ဆုတ်ဖွယ်ကောင်းလှသော အာသာဝန်ဆောင်များနှင့် ပန်ပုက္ခများသည် ဤသို့သော ကြိုးပမ်းမှုကို အခြေခံ၍ဖြစ်ပေါ်လာကြကုန်သော အချက်အမှားအရေဖြစ်သော သေဘာ ထားကား ဖုံးတင်၍မကားနိုင်သောတံအောင် တင်ရှားခဲ့လေပြီ။

ယင်းသို့ ဖြစ်နေစဉ်မှာပင် ကပ္ပိ၏ ကံကြမ္မာသည် ကောက်ပြောင်၍ လာခဲ့လေ သည်။ အဲဒီ ကပ္ပိ၏ ကံ ဆိုရိုးမှောင်မှောင်ပြီး အလင်းရောင်ကောက်ပြောင်လာခြင်းက

တော့ ရဲရင့်သော (ဝါ) အသက်နှင့် စည်းစိမ်ကို တချိန်တည်း စွန့်ခွာသော ကမ္ဘာသား
 ကောင်းကင်အစွဲပေါ်ထွန်းလာသောကြောင့်တည်း။ သူတို့သည် ဘာသာတိုင်း၏ အသိုင်း
 တိုင်ကြီးစွာဖြင့် ခြောက်လှန့်ထားသော အနတ္တဝရဲကိုလည်းမကြောက်၊ မရှိခံစားရမည်
 မင်းဖြစ်ခင်းခက်ကိုလည်း မရွံ့။ ဘာသာတိုင်းက ဝန်ခံထားတဲ့ ကောင်းကင်ဘုံနန်းဆိုင်ရာ
 ရွှမ်းမွှမ်းဝေဖွမ်းသာကိုလည်း မမျှော်လင့်ပဲ စဉ်းစားဝေဖန်မှု ကျွေးတောကြည်မှုတို့ကို
 ပြုခဲ့ကြပြီ။ ဤသို့အကြောက်နှင့် အမှောင်ကင်းတင်းနှင့် အလင်းကိုသာလိုသားတဲ့ ရဲရင့်သော
 လူသားတို့သည် စဉ်းစားဝေဖန်ကြစည်မှုတို့ဖြင့် ခေါတ်ဖိခိန်းခလုတ်ကို ဖြတ်လိုက်ရာ
 တစ်ကမ္ဘာလုံး အမှောင်ခွင်း၌ အလင်းရောင်လွှမ်းမိုးသွားလေပြီ။ ထိုအခါအမှောင်ခံ
 သားသမီးများဖြစ်၍ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ လက်ပါးစေများဖြစ်ကြကုန်သော
 ဥပါဒါန်အဖွဲ့တို့သည် အမှောင်သို့ပင်ခြေလှမ်းကြကြီးနှင့် အတင်းတိုးဝင်၍ သွားကြ
 လေပြီ။

ဤသို့သော လူသား၏ ကိုးကတ်မှုလမ်းစဉ်ကို စာမျက်နှာ (၁၄၄) ခုတိယအပိုဒ်
 မှစ၍ (၁၅၅) အထိကောင်းတို့တွင် ပေါ်လွင်အောင်ဖော်ထုတ်ခဲ့လေပြီ။ ဝိစာရကဉာဏ်နှင့်
 လူသားသည် ဘာသာရေးဆရာ၏ အနှောင့်အယှက်အကန့်အကွပ်များကို လုံးဝစုစုပြု
 စေကာက၏ တို့တက်မှုကိုသာ ရှေးရှုလျက် လူသားပစ္စည်းများကို တီထွင်ခဲ့လေပြီ။ ထိုပစ္စည်း
 တို့ကို အကျဉ်းချုပ်လိုက်လျှင် ၎င်းတို့သည် လူသား၏ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသက်သာရေး (ဝါ) တတ်
 နိုင်ပါက ပပျောက်ရေးနှင့် ဝိစာရကဉာဏ်ရှင်လူသား၏ ကြိယာပစ္စည်းများကြံစည်တီထွင်မှု
 တို့ကား လောကလူသားအားလုံး၏ တိုးတက်ရေးကြိုးပွားချမ်းသာရေး ကျန်းမာပျော်ရွှင်ရေး
 တို့အတွက်ဖြစ်ရာ ဘာသာရေးတယူသန်လို့၏ အစစ်အမှန်ဖြစ်သော လုပ်ငန်းကား ဘိုး
 လှည်းခေတ်သို့ရောက်အောင် လူသားအားလုံးကို ပြန်လည်ပို့ဆောင်ပျော်မြင်လည်း စာမျက်
 နှာ (၁၄၇) ပထမပိုဒ်အခန်းမှစ၍ ခေတ်ပေါ်အက္ခရာရေးနှင့် ဒိဗ္ဗစက္ခုကို နှိုင်းယှဉ်၍ပြတဲ့
 အတွက် "နောင် ပုဂ္ဂိုလ်အသက်သော" တဲ့ ဥပမာဝါကျမျိုးကို ကိုးကားခြင်းဖြင့် ပြောလည်
 စေနိုင်တယ်။

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်သည် အချုပ်အခြာအာဏာနှင့် တကွ
 တကယ်လွတ်လပ်သော နိုင်ငံဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ နိုင်ငံတော်သားအားလုံးတို့သည်
 အခြေခံဥပဒေကပေးထားသော လွတ်လပ်မှုအားလုံးကို လွတ်လပ်စွာ အသုံးပြုနိုင်သည်
 ဟူ၍ ဤကျမ်းစာရေးသားသူက မှီးသားစွာယုံကြည်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ထာဝရဘုရား
 သခင်နှင့် တကွ အပေါင်းအပါမိတ္တူနတ်များရှိကြကုန်သည် . . . ဟူသော အဆိုကားများ
 မှာလည်း အထောက်အထားသာမကမရှိချေ။ ထို့ပြင်ကောင်းကင်ဘုံနန်းနှင့် ငရဲခန်းများရှိ
 သည်ဟူသော ယုံကြည်ချက်အတွက်လည်း သက်သေသာမကမှာမရဖြစ်ခဲ့လေပြီ။ အမှန်
 မှာ ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော ယုံကြည်မှု ဥပါဒါန်အဖွဲ့တို့သည် လူသား၏ တိပ်မက်၌ စာခြေခိုက်
 လျက်တည်ရှိကြကုန်၏။ ဟူ၍ လူသေလူဖြစ်ကျမ်းစာ စာမျက်နှာ (၁၄၈/၁၄၉)၌ရေးသား
 ဖော်ထုတ်ပြခဲ့လေပြီ။ ဤ၌လည်း မည်သူ့သည်ခါမည်သည် ဘာသာသာသနာကိုမှာ
 စော်ကားခြင်းမရှိပါ။ ထိုသို့သော ယုံကြည်ယုံဆချက်များမှာ နိုင်မာတောင်တင်းတဲ့
 လက်သေသကက မရှိသဖြင့် မရှိပါဘူးဟူ၍ အတိအလင်းရေးသားခြင်းပင်ဖြစ်သည်။
 အကယ်တစေနိုင်လုံသော လူတ္တိအကြောင်းရှိခဲ့လျှင် ၎င်းတို့ ထုတ်ဖောင်တင်ပြရန်မှာ
 ၎င်းတို့တွေ့ရှိသူတို့ရဲ့ ဝတ္တရားပင်ဖြစ်သည်။

ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော ဥပါဒါန်အဖွဲ့တို့သည် သူဇွဲ၏ တိပ်မက်၌သာလျှင် အခြေခိုက်
 လျက်တည်ရှိကြကုန်၏။ ဟူသော ဝါကျ၌ သူဇွဲ၏တိပ်မက်၌ ဟူသောစကားကလေးတို့
 မှတ်ပန်းကျိပ်ရလေသည်။ သူဇွဲ၏တိပ်မက်၌ဆိုသော ဥပမာစကားလေးဖြစ်သည်။ မခိုင်
 မာသော အချက်၌ (ဝါ) တောက်တီးတောက်တဲ့အချက်၌ အခြေခိုက်လျက်တည်ရှိကြကုန်
 ၏ဟူ၍သာ မှီးသားစွာအနက်ကောက်ယူနိုင်ပါသည်။

တဖန်လူသေလူဖြစ်ကျမ်း စာမျက်နှာ (၁၅၀) ကြောင်းရေး (၁၆) - ၅၈သော
 ကျွန်ုပ်တို့သည် အနည်းအကျဉ်းမျှသော အချက်အလက်များနှင့် မပြေသလောက်သော
 အတိအကျကိုသာ သိကြကုန်၏။ ဟူသော ဝိဝါကျလေးရဲ့ အဓိပ္ပါယ်ကတော့ ဩကာသ

လောက၊ သမာဓိလောက၊ သတ္တလောကဆိုတဲ့ လောကဆုံးနှစ်၌ ကျွန်ုပ်တို့သိပ္ပံနှင့် မသိ
 သေးသော အရာများကို နှိုင်းယှဉ်လိုက်လျှင်၊ မြေပုံကလေးတစ်ခုနှင့် မြင့်မိုရ်တောင်လို
 မြစ်နေကြောင်းကို ဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။ ငါ့ထက်ပို၍ သင်ဗူးစေလို့လျှင် ကျွန်ုပ်တို့ ကိုယ်
 တိုင်သိတဲ့ သစ်ပင်များ၊ တောအတွင်းမှာ ဘယ်လောက်များရှိပါသလဲ၊ ဟိုပြင် ပထဝီဓရ
 (ဝါ) မြေခွဲသွားသော ဥဒကဓရ (ငါ) မြေခွဲသွားသော အာကာသဓရ (ဝါ) ကောင်းကင်၌
 သွားသော သိပ္ပာနာကဆိုတဲ့ သက်ရှိသတ္တဝါတို့တွင် ကျွန်ုပ်တို့ နာပေညတ် တပ်ဆင်ပြီး
 တားနိုင်တဲ့ သတ္တဝါပေါင်းမျှ သလဲဟု ကျွန်ုပ်တို့ယ်တိုင် မြေကြည်စွာနု ညွှန်ကြားခြင်းသာ
 ဖြစ်ပါသည်။

ယနေ့ခေတ်လူသားကား ဗူးလေးမှ ခုံးချ်အဖီတို့တက်လာခဲ့သူဖြစ်ရာ
 အကြောင်းတစ်မျိုးအကျိုးတစ်မျိုးဖြစ်တဲ့ ဝါးစွန်းကို မြှုပ်ပုဆုနိုင်တော့အေး၊ ထို့ကြောင့်
 ကျန်ရှိအရာသည် ဓာတုဗေဒ (၁၅၀) ပထမဦးစွာ ဆုံးဝါကျလေးကို ဖော်ပြခဲ့
 သည်။ ဝါးစွန်း၌ "ကျွန်ုပ်တို့သည် ဓမ္မနိယာမအစဉ်ကိုသာ လေးစားယုံကြည်နိုင်တော့
 သည်။" ဆိုတဲ့ဝါကျကား ပေါ်နေပြန်သည်။ ဆိုလိုရင်းမှာ နိယာမစာရင်းသို့မသွင်းနိုင်တဲ့
 ခြောက်ခြင်းလောင်းများကို ကျွန်ုပ်တို့မယုံကြည်နိုင်တော့ပြီဟု ဆိုလိုခြင်းဖြစ်၏။ ဥပမာမဂ္ဂ
 ပုံအောင်၍ ပြုရန်အဖို့မှာ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဆီမီးအဖို့တိုင်တွန်းညှိပုံစံဖြစ်၏။ နှုထောက်
 နှိုင်းနှိုင်းခြင်း၊ ကြေးစည်ခေါင်းလောင်းထိုးခြင်း၊ ဓမ္မဒီ မှင်းကူးဖျက်ခြင်းဖြင့် ဆွဲကပ်ရ
 သောနတ်တို့ဘုရားတို့ကို ကျွန်ုပ်တို့ယုံကြည်ရန် မဖြစ်နိုင်တော့အေး ဟူသော ဝါကျကို
 ရေးသား ဖော်ပြခဲ့သည်။ ဤဝါကျဖြင့် နတ်အဖို့များနှင့် တန်ခိုးရှင် ဘုရားအစားစားမို့
 ကြောင်းကို ဖော်ပြသည်။

ဟုတ်လှပေသည်။ အထက်ဥဋ္ဌာတခွင်ကောင်းကင်မြင်၌ အင်္ဂလည်ကျွတ်စား
 သွားလာနေထိုင်ကြသည်ဟု ယုံကြည်နေတဲ့ မရေမတွက်နိုင်လောက်အောင် များပြားလှ
 သော နတ်တို့အပြင်၊ ကျွန်ုပ်တို့လူ သားများ နေထိုင်ရာမြေပြင်နှင့် တစ်စပ်တည်းနေထိုင်

ကြတဲ့ အတွင်း (၃၇) မင်းနတ်များ၊ ကိုယ်စောင့်နတ်များ၊ အိမ်စောင့်နတ်၊ မြစောင့်နတ်၊
 ဝင်းစောင့်နတ်၊ တောတောင်စောင့်နတ်၊ သစ်ပင်စောင့်နတ်၊ အသေးဆုံးမြတ်ပင်မှအစ
 အကြီးဆုံးတောဆိုးသစ်ပင်ကြီးအထိရှိနိုင်သောကြောင့် တစ်ကမ္ဘာလုံးသစ်ပင်တို့၏အရေ
 အတွက်အတိုင်းယူဆရလျှင် အသန်အနန္တရဲ့နှစ်ဆလောက်ပင်ရှိနေပေလိမ့်မည်။ ဟိုပြင်
 ရောင်ပိုင်ဦးရှင်ကြီးနှင့် မြင်းဖြူရှင်၊ မင်းကြီးမင်းကလေးအစရှိတဲ့ ဒေသန္တရောင်ရှင်နတ်များ
 နှင့် တကွ နတ်စာရင်းသို့ ပေါင်းစပ်စေကာမူ အတော်အဆင့်တန်ဖိုးတန်ခိုးပါဝါရှိသည်ဟု
 ယုံကြည်နေတဲ့ ကြမ်း၊ တစ္ဆေ၊ မြေဘုတ်ဘီလူးသည်တို့လည်း အများအပြားရှိကြကုန်၏။
 ထိုမှတစ်ပါး၊ ခြောက်ဖက်ရှင်၊ တောင်ဖက်ရှင်၊ ပျဉ်းမယ်တော်နှင့် တကွ ကျားယာဉ်တို့
 အနောက်မယ်တော်ကြီး အစရှိသော အဖို့ကြီးနတ်များလည်းရှိကြကုန်သေးသည်။ သို့ရာ
 တွင် ယနေ့ပြန်ဟန်နိုင်၌ နတ်ဘိုး၏ တန်ခိုးတာဝန်အတော်အဖို့ရှိ၍ သွားခဲ့ရာ နတ်ဆိတ်
 ဖွားနှင့် တောင်ရွေးကိုင်းဆရာဟု ဆိုအပ်သော ဝိဇ္ဇာဂိုဏ်းဝင်များရေပန်းစား၍လာကြပေ
 ပြီ။ ဤသို့ဖော်ထုတ်ခဲ့သောနတ်နှင့် နတ်တို့အား မြန်းမာနိုင်ငံတော်သား ဥဋ္ဌဘာသာဝင်
 သားတို့သည် ယုံကြည်တုံ့စားနေကြတဲ့ ကိုးကွယ်ရာများဖြစ်၍ နေလေပြီ။ နတ်ကို ယုံကြည်
 တဲ့ လူအများတို့သည် မိမိတို့ယုံကြည်သော နတ်များကို အဘယ်သို့ဆွဲကပ်ကြကုန်သ
 နည်း။ အချို့သော နတ်တို့သည် ဆီမီးတိုင်၊ အမွှေးတိုင်၊ အပွေးရေတို့ဖြင့် ဆွဲကပ်မှုကို
 အလွန်အလိုရှိလိုလားနှစ်သက်ကြကုန်၏။ အချို့သောနတ်တို့သည် သားစိမ်း၊ ငါးစိမ်းတို့
 ကို သွားစည်ယိုကြကုန်၏။ အချို့သောနတ်တို့ကမူ မူးယစ်စေတတ်သော အရက်သေစာ
 များကိုလိုလားကြကုန်၏။ အချို့သောနတ်များကား ငါးပိဖုတ်ဖြင့် ဆွဲကပ်ရကုန်၏။
 အချို့သော နတ်တို့နတ်မတို့ကား အတီးအမှုတ်အဆိုအကဆိုတဲ့ အနုပညာကို သဘော
 ကျကြကုန်၏။ အချို့သောနတ်များသည်ကား တန်းလျှက်ခဲနှင့် တုန်းသီးခဲကိုအင်မတန်
 ခြိုက်နှစ်သက်ကြကုန်၏။ ငိုရာတွင် မြန်မာနိုင်ငံသားနတ်အများဆုံး၏ အကြိုက်ဆုံး
 အစားကား စားပေါ၊ ဆီမပါတဲ့လက်ဖက်ပင်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ငှက်ပျောသီးအစိမ်း

နှစ်မိမိ ကြွက်ပြားပါသော အုန်းသီး၊ ဆီဆားမပါသော လက်ဖက်တို့ကား နတ်ပသကာ ပွဲပေးတဲ့အခါမပါရင်မပြီးတဲ့ လက်လိုက်များဖြစ်ကြကုန်၏။

ယခုအခါတွင် လွတ်လပ်သော မြန်မာနိုင်ငံသားဖြစ်တဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့၏ ဘုရားခန်းတွင် နတ်ပကာပွဲမျှမကပဲ ဝိဇ္ဇာစိုပွဲများပါ တိုးဝင်၍လာကြတဲ့ ဓူပါရုံကား အတော်နိုး၍ သွားခဲ့လေပြီ။ ယင်းသို့အားဖြင့် နတ်နှင့် ဝိဇ္ဇာတို့ကိုချည်းအားတိုးပူများ ကြီး တွား၍ တိုးပွားလာတဲ့အခါ ဗုဒ္ဓ၊ ဓမ္မ၊ သံဃာ ဆိုတဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာပေါင်းတို့၌ အကြောက်အမျှော်က ကင်း၍ သန့်ရှင်းစင်ကြယ်တဲ့ယုံကြည်မှုများလေ့လာပါသွားနိုင်သည်။ ဆုတ်ယုတ်၍ သွားနိုင် သည်။ ယင်းသို့ ဆုတ်ယုတ်တဲ့အချိန်၌ "အတ္တဒီပါဘိက္ခဝေဟောထ" (ရဟန်းတို့တို့ယုံ အားတို့ယုံတို့၌ ဖြစ်ကြကုန်လော့) ဆိုတဲ့ ဗုဒ္ဓ၏ တိုတ်တွန်းနှိုးဆော်ချက်ကြီးလည်း ပျက်စီး၍ သွားနိုင်သည်။ အတ္တဒီပတရားပျက်ပြားသွားခဲ့လျှင် "ဓမ္မဒီပါဟောထ" တွ၍ ခြောခဲတဲ့ ဗုဒ္ဓ၏စကားတော်လည်းရွတ်ရှောင်ရှောင်တဝသို့ရောက်၍ သွားပေလိမ့်မည်။ ထိုအခါ ဗုဒ္ဓ၏အခမ်းအမြစ်တဲ့ သာသနာတော်လည်း မသာတော်ဖြစ်ဖို့ ကြိုးကြိုးကလေးတော့ မည်။ ထို့ကြောင့် သာသနာတော်ကြီး အစွန့်ရှည်စွာတည်တံ့စေလိုတဲ့ အဖို့ကောင်းသား၊ အဖို့ကောင်းသားတို့သည် အဝိဇ္ဇာမာနဆိုတဲ့ မရှိစွဲတွေကို အချိန်မီဖြုတ်ရှင်းရန် ကြိုးပမ်း ကြည့် အရေးကြီးပါကြောင်း။

ဤသို့ ဖော်ပြအပ်သော ယုံကြည်မှုတို့ကား ရာဇဝင်အသက်နှုန်းလွှာသေးသော မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ နတ်နှင့် ဝိဇ္ဇာတို့ကို အားတိုးပူများဖြစ်သည်။ ရာဇဝင်သတ်ကြီးရဲ့ တိုမင်း လှူပြုဖြစ်သော တိဗ္ဗိယနိုင်ငံတော်၊ တမ္ပူရနိုင်ငံတော်၊ အဂ္ဂတ္ထနိုင်ငံတော်တို့နှင့်တကွ ခေါမနိုင်ငံကြီးများရဲ့ ရာဇဝင်ကို ဆင်ခြင်ကြည့်ပါဦး။ ယင်းသို့ ကြည့်တဲ့အခါမှာ စာဖြူ လောက်အောင်များပြောလှသော နတ်ဝိဇ္ဇာယုံကြည်မှုတွေကို တွေ့မြင်ရပေလိမ့်မည်။ ရင်းနှစ်တို့ကို ပူဇော်ပသပုံ အချင်းအရာများအလွန်ပင် ကွဲပြားခြားနားကြကုန်ရာ အချို့ မှာ လူသားကိုပင်သတ်၍ လွှဲသွေးဖြင့် ပူဇော်ပသကြကုန်၏။ ဤလိုလူ့ သွေးမှအစတိဗ္ဗိဇ္ဇာန်

အဖို့ဖို့တို့၏ သွေးများသာမကပဲ ချိုး၊ ခါအကောင်လိုက်၊ ဝက်၊ ကြက်အကောင်လိုက် ပူဇော်ပွဲများတို့လည်း အခါကာလ၊ ဒေသဌာန၊ လူမျိုးအားလျော်စွာ ဆင်ခြင်ကြကုန်၏။ နိုင်ငံအသီးသီးမှ လူမျိုးအသီးသီးတို့သည် ယင်းတို့နတ်များကို လူသားနှင့် တကွ အခြား တိဗ္ဗိဇ္ဇာန်တို့၏ အသွေးအသားတို့ဖြင့် ပူဇော်ပသခြင်းကြောင့်၊ လူသား၌ အပြစ်တွေ အကုန် ပျောက်၍ ကောင်းကင်သို့ဆိုတဲ့ သုခချမ်းသာ တုတ်တရေရစ်လာများထွန်းတောက် တိုးပွားနိုင်သည်ဟု အနိုင်အမာယုံကြည်နေကြကုန်၏။

ယခုသော် ကပ္ပါး၏ ဘုရားစဉ်ဆက်သို့ လှည့်လည်ပြီး အာရုံပြုကြပါဦးစို့။ ဘုရား တို့ကား လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၃၀၀၀) ခန့်မှ အစပြုလျက် တစ်ပါးတစ်ပါး ဆက်ကာ ဆက်ကာ ဘုရားပလ္လင်ထက်သို့ အက်ကြွလာခဲ့သည်ဟုဆိုလျှင် ရာဇဝင်ဆရာတို့က မြင်း ဆန်ကြမည်မလှလို့ ဆုံး တိုတိုဘုရားများအတွက်လည်း လူသားသည် ယစ်လွှင်အဖို့ ချိုးကို တည်ဆောက်ကာ သက်ရှိသက်ပဲ့ပစ္စည်းနှစ်ရပ်ကို တိုတိုဘုရားတို့သို့ ဆည်းကပ် ခဲ့ရလေပြီ။ ပူဇော်ခဲ့ရလေပြီ။ အချို့သော ဘုရားတို့သည် ဆီမီးအနီးတိုင်မှတွက်သော အနီးအငွေ့တို့ကို နှစ်သက်တော်မှုကြွလေကုန်၏။ အချို့တို့ကား ချိုးကင်၊ ခိုကင် စသည် တို့မှတွက်သော အညောင်နဲ့တို့ကိုမျှမျှ သဘောကျကုန်၏။ အချို့သော ဘုရားရှင် တို့ကမူ ချိုးကင်၊ ခါကင်နှင့် ဖက်စပ်ခြင်းရဲ့ အရက်သေစာတို့မှ မနေသာအောင် သွားရည်ယို တော်မှုကြကုန်၏။ လူသား၏ ခိုသေမြတ်နိုးဖို့ခွင့်ကို အလွန်သာယာတော်မှု ကြကုန်၏။ ကြေးစည်သံ၊ ခေါင်းလောင်းသံတို့ကို အင်အတန် သဘောကျတော်မူ၏။ အများသော ဘုရားရှင်တို့က ရင်းတို့၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးတော်ကို ဖွဲ့နွဲ့သီကုံး၍ စည်းကိုင် ဝါးကိုက် သီဆို ကြေးရင်မှုကို အလွန်သာယာတော်မှုကြကုန်၏။ ဂုဏ်တော်ရွတ်ဖတ်သူ၊ ဂုဏ်တော် ဂုဏ်စိမ်းသူ၊ ဥပုသ်စောင့်တိမ်းသူ၊ ဆုတောင်းသူ၊ ပတ္တနာပြုသူတို့ကို သဘောကျ ကြည်ဖြူ တော်မှုကြကုန်၏။

အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဘုရားရှင်တို့၏ အစွမ်းအားကို ပူဇော်ပသကြကုန်၏။

ယင်းသို့လျှင် ယစ်ပူဇော်ပသမှု၊ သရဏသုံးခု၊ ရွတ်ဖတ်မှု၊ ဆုတောင်းပတ္ထနာ
 ပြုမှုတို့ကိုပြုလုပ်ကာ ချဉ်းကပ်ရသော ဘုရားတို့တွင်၊ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်ကိုပါလည်သွင်းပြီး
 အပူတပြင်းခဲခံရမသောဖြစ်နေကြသောဗုဒ္ဓဘာသာဝင်သက်သေများကိုအနည်းငယ်ရှင်းပြ
 လိုပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်သည် ဖော်ပြခဲ့သော ပူဇော်ပသမှုများနှင့် ချဉ်းကပ်မှုများကို
 သဘောကျတဲ့ဘုရားမတုတ်ကြောင်းကို ဝတ္ထုလိထေရာပါခါနီးဖြင့် တင်ဖူးပါသည်။ ၎င်း
 ပါဠိတော်၌

“အပသယာနော သဗ္ဗန္ဓ ဝံဝယာစိနပသတိ” ဟုတောတော်ပူခဲ့သည်ကို တွေ့
 ရသည်။ ၎င်းရဲ့အနက်အဓိပ္ပါယ်ကတော့ အမှန်လရားကို မမြင်သူ (ဝါ) လိုက်နာကျင့်သုံးမှု
 မပြုသူသည် ငါတို့တွေ့နေရပေမယ့် ငါတို့မြင်သည်မခင်။ ဂေါတမဗုဒ္ဓသည် အမျိုးမျိုး
 သောပူဇော်ပသခြင်းတို့ဖြင့် ချဉ်းကပ်ရတဲ့ဘုရားမတုတ်တော့ပြီ။ တဖန် မဟာပရိနိဗ္ဗာန
 သုတ်တော်လာရှိတဲ့ ဗုဒ္ဓဘုရား၏ မိန့်တော်သံကို နားယူကြကုန်ရအံ့။

ဣလံတုမှ အာနန္ဒသာရတ္ထယဇ္ဇတ၊ အနုလတ္တသ သရတ္ထအပ္ပပတ္တာ အာတာ
 ဝိနောပတိတ္ထာ ဝိဟာရထ စိုအာနန္ဒာ ငါတို့ကံတွန်းလိုသည်ကား သင်
 တို့သည် တိုယ်ကျိုးရလုပ်ငန်းတို့ကို နောက်မဆုတ်ပါ အားထုတ်ကြကုန်လော့။ တို့သည်
 တိုယ်ကျိုးရလုပ်ငန်းတို့၌ မမေ့မလျော့ပေါ့မတန်ပြင်းထန်သော ဇွဲလုံ့လဝီရိယတို့ဖြင့်
 အားထုတ်ကြကုန်လော့” (ဤကားဗုဒ္ဓ၏ မိန့်တော်သံဖြစ်သည်။)

ဤသို့ဖော်ထုတ်ကူးကားအပ်သော မဟာပရိနိဗ္ဗာနသုတ်ပါဠိတော်အရဆိုလျှင်
 “ဂေါတမဗုဒ္ဓသည် အသားအသွေးနှင့် အသွေးအကြွင်း ဆီမီးတိုင်ပန်းခိုင်နှင့် ပူဇော်ပသခြင်း
 မျိုးတို့ကို လိုလားတဲ့ဘုရားမတုတ်ကြောင်းလယ်ပြင်ဆင်ဆင်းသလို ထပ်လင်း၍သွားခဲ့ပြီ။
 ဝိတော့ကာ ဆုတောင်းပတ္ထနာပြုခြင်းစသည်ဖြင့် ချဉ်းကပ်ရသော နတ်ဘုရားတို့ကို ကျွန်ုပ်
 တို့ယုံကြည်ရန်မပြင်နိုင်တော့ချေ” ဆိုတဲ့ လူသေလူဖြစ်ကျမ်းဆရာ၏ စကားဟာလွန်၍
 မသွားပါ။ ထိုထိုဖော်ပြထားပြီးတဲ့ အစွဲဥပါခါနီးမျိုးဖြင့် မချဉ်းကပ်ရသောဘုရားကိုသာ

ကျွန်ုပ်တို့ယုံကြည်နိုင်တော့ပြီဆိုတဲ့ အနက်အဓိပ္ပါယ်ကိုဖြင့် ရန်အချေပြပါသည်။ ဝေတနာ
 သန်သန်နှင့် အမှန်ကိုလိုလားသူ အမှန်ဘက်သားတို့ကား ထိုသို့သော အဝတ္ထုသိပ္ပံနည်းဖြင့်
 ဖော်ပြပြီးဖြစ်တဲ့ အနက်အဓိပ္ပါယ်ကို အကျယ်တဝင့်ဖွင့်ဆိုကာ နားလည်နိုင်သောစွမ်းအင်
 နှင့် မြည့်စုံကြသည်သာတကား။

ထို့ကြောင့် ကျွမ်းကျင်သူသည် သဘာဝဓမ္မအားဖြင့် နည်းနှစ်ကျသော ပူဇော်
 ပသနည်းအမျိုးမျိုးတို့ဖြင့် ချဉ်းကပ် (ဝါ) ဆည်းကပ်အပ်သော နတ်နှင့် ဘုရားတို့ကို
 သွားကနဲ ရှုပ်လှဲပေါ်အောင် ဖော်ထုတ်၍ ကပ္ပိစာရှုပရိသတ်ဖတ်သို့ တင်ပြခဲ့လေပြီ။
 ယင်းသို့တင်ပြရာ၌ နတ်နဲ့သံဃ်ဓမ္မသော ပြန်မတူကားလုံးကလေးတွေကို ယဉ်ကျေး
 လိမ္မာစွာသုံးနှုန်းသိကုံး၍ ဂေါတမဘုရားကိုအခြားတစ်ပါးသောဘုရားများနှင့်အတိအလင်း
 မဖော်ထုတ်ပါ သဲဆန်ခြားနား၍ တစ်နဲ့တစ်ကားခဲ့လေသည်။ ယင်းကဲ့သို့ ပြန်မတူစာပေနယ်
 ၌ အလွန်ရှက်မြောက်လှတဲ့ အသုံးအနှုန်းတို့ကိုပညာရှင်တို့သာနှိုက်နှိုက်ချွတ်ချွတ်ထိုးထွင်း
 ၍ မြင်နိုင်ခွင့်ရှိလေသည်။ ဥပမာ - အမိခင်းတွင်းကတည်းက မှတ်စိန်ကွင်းအလင်းမရ
 သောသူ ဇဗ္ဗန္ဓများအတွက် လမ္ဘာကေအုပ်ဝန်း၌ဆရာကြီးငိုက်ကယ်ဘိန်ဖျယ်လိုငွေ့ရဲ့ အနု
 ပညာမြောင်မြောက်တဲ့ ဆေးရောင်ဆုံပန်းချီကားမှတ်တို့သည် ရယ်ရွှင်ဖွယ်ရာတွေသာဖြစ်
 သကဲ့သို့ပင် မြစ်ရလေတော့သည်။

ယနေ့လူသားကား ရှုပ်ရောနာမ်ပါများစွာ တိုးတက်နေပြီဖြစ်ရား အလွန်ပြင်းကား
 သောအဆင့်သို့ ရောက်ရှိပြီနေလေပြီ။ သူသည်နေရာတိုင်း၌ သူ၏ ဝိစာရက ဝိသယတို့ဆို
 အပ်သော စဉ်းစားစွာကံဝေဖန်ညွှတ်တို့ကို အသုံးပြုလွက်နေခဲ့ပြီ။ ယင်းသို့ အသုံးပြုခြင်း
 ကြောင့်လည်း နိယာမအမျိုးမျိုးတို့တွင် ဓာရင်းမဝင်နိုင်သော အရာအားလုံးကို ထို့ထွင်း
 လုပ်၍ ပုတ်ထုတ်လိုက်ကြပြီ။ ဤစာလိုက်ကလေးတို့လည်း အနည်းငယ်ယင်းရဝဠီမည်။

ဤသို့လျှင် လူသေလူဖြစ်ကျမ်းစာမှတ်နာ (၁၈-၁၉-၂၀) တို့၌ နိယာမတရား
 ငါးမျိုးတို့၏ သရုပ်ကိုဖော်ထုတ်ခဲ့ပြီးလေပြီ။ ကပ္ပိ၏အချင်းအရာ (ဝါ) အမြစ်အဖျက်

အစဉ်တို့ကို ဆိုသည့်နိယာမငါးပါးတွင် တစ်ပါးပါးသို့သွတ်သွင်းရေတွက်နိုင်သော်သာလျှင် ၎င်းကို အမှန်မဖြစ်သည်ဟူ၍ ကမ္ဘာကလက်ခံနိုင်ကြသည်။ လူသားမှာ မျက်စေ့၊ နား၊ နှာ၊ လျှာ၊ ကိုယ်၊ ဟဒေယ ဟူ၍ပသာစေ့ခွဲခြောက်ခုရှိသည်။ (ငါ) ဤပသာစေ့ခြောက်ခု တို့၏ အတန်းမြင့်သော အပေါင်းသမုတကို လူဟုခေါ်ဆိုသမုတ်ရသည်။ တို့တွင် မျက်စိ၏ ကိစ္စကားမြင်မှု၊ နားကိစ္စကားကြားမှု၊ နှာခေါင်း၏ကိစ္စကား ရှုထုတ်မှု၊ လျှာ၏ကိစ္စကား အရသာခံစားမှု၊ တာဝန်၏ကိစ္စကား တွေ့ထိမှု၊ ဟဒေယ၏ကိစ္စကား အာရုံဟောင်းတို့ကို ပြန်ပြောင်းတွေးတောမှုဖြစ်သည်။ လူသား၏ ပဉ္စဂ္ဂါရဗာ မနောဂ္ဂါရဗနှင့် တိကျပြတ်သား သော ဆက်သွယ်မှုရှိရမည်။ ယင်းသို့တိကျစွာဆက်သွယ်မှုမရှိသောသူတို့ကိုတယူသန်တွေ၊ တထေဝတံတန်းပြီးတွေ၊ အယူသီးခေါင်းမာသူတွေဟူ၍ ခေါ်ဆိုသမုတ်တာကြကုန်၏။

ထိုသည့် ငက္ခ၊ သောတ၊ ယာန၊ ဇိတွာ၊ ကာယ၊ ဟဒေယ ဟူသော အဋ္ဌတ္တိက အတွင်းပသာစေ့ခြောက်ခုတို့အတွက် အသီးသီးခေါ်လွှတ်သော ဝဟိဒ္ဓအပမာန်ခြောက် မျိုးပင်ရှိ၏။ ၎င်းအရာအားလုံးကို အထက်၌ ဖော်ပြခဲ့သော နိယာမတရားငါးမျိုးတို့သို့ သွတ်သွင်းနိုင်လေသည်။ ထို့ကြောင့် နိယာမတရားငါးမျိုးတို့တွင် ပေါင်နိုင်သောအရာကို ယနေ့တိုက်ဆက်နေသော လူသားကား မယုံကြည်နိုင်တော့ပြီ။ ဝါပေမယ့် လူအများစုတို့ ကတော့ အဲဒါတွေကို ယုံကြည်လျက်ပင်ရှိကြကုန်သေးသည်။

ကောင်းပြီ။ မဝေးလှသော ရှေးသမေယက မြန်မာ့ရာဇဝင်ကို ပြန်ပြီးစက်ရှု လေ့လာကြည့်ကြည့်နိုးနိုး နိယာမတရားငါးပါးတွင် စာရင်းစင်နိုင်သည့်ဖြစ်ရပ်များ မြန်မာ နိုင်ငံ၌ မြော်ပေါ်ခဲ့ဖူးခဲ့ချေ။ မာရ်နတ်မင်းနှင့် တကွ လူ၏အပေါင်းပါနတ်ဆို။ နတ်မိစ္ဆာ များ၊ ကစ္ဆေမြေဘုတ်ဘီလူးများ၊ သရဲသဘက်များ၊ ကြပ်ပြိတ္တာများ၊ ယခင်ခင်းများနှင့် ယခင် ခေါယကေများတို့လည်း လူသား၏ပဉ္စဂ္ဂလက်တွေ့မဟုတ်သောကြောင့်၊ ကြောက်ဖွယ် လန့်ဖွယ်စာရင်းတွင် ပေါင်ကြတော့ချေ။ ၎င်းတို့ကို အမှီစာရင်းသို့ပင်ထည့်သွင်းရေတွက် ခြင်းမပြုတော့ချေ။

ဤယခုပစ္စက္ခဆိုတဲ့ ယနေ့ကပ္ပါဠိပင်မဖြစ်နိုင်တဲ့ကိစ္စတွေကို ဖြစ်မနေ လုပ်နေကြတဲ့လူတို့လည်းကောင်း၊ (ငါ) သုံးနှင့် လေးကိုပေါင်းပြီး တိုးမြှင့်ရန် ဆုတောင်း နေကြသူတွေကိုလည်းကောင်း၊ ထာဝရဘုရားသခင်နှင့် မှတ်ကြွားတို့၏ဆုကို ရယူလိုတဲ့ သူတွေကိုလည်းကောင်း၊ ထိုတို့နတ်နှင့် ဘုရား၊ ဗြဟ္မာနှင့် သိကြားတို့ရဲ့တန်ခိုးတော်အကာ အကွယ်ကို ရယူလိုတဲ့သူတွေကိုလည်းကောင်း၊ ဤပြင် ၎င်းကိုရဲ့ အထူးအညီဖြင့် မိမိတို့၏ သဝဠိယနာတွေကို ဖြေရှင်းလိုတဲ့သူတွေကိုလည်းကောင်း၊ မနှစ်ခြိုက်နှင့် အဖွဲ့တွေဖြစ်၍ နေရလေတော့သည်။ ထို့ရာတွင် ၎င်းတို့ရဲ့ကြီးပမ်းပူဇွာနှင့် ရောင်ရမ်းတမ်းတသူများ သည် အသီးအပွင့်စေဆောင်နိုင်ကြကုန်။ ၎င်းတို့အားလုံးသည် အပြုလုပ်ငန်းတွေဖြစ်၍ အကျိုးမရန် ခုတ္တကဖြစ်နေချေသည်။ အဲဒါကြောင့် ကျမ်းပြုအရာက ကျွန်ုပ်တို့သည် ဓမ္မနိယာမအစဉ်အတိုင်း မဆွတ်သွေဖြစ်ပျက်၍ တိုးတက်နေမှုဆုတ်ယုတ်နေမှုတို့ကိုသာ ကိုကြည်နိုင်ကြကုန်ရာ၏ ဟူသော ရေးသားတဲ့အချက်များဟာ မည်သည့်ဘာသာနှင့် မည်သည့်အရာကိုမျှ စော်ကားပုတ်စော်ရမ်းရောက်ပါချေ။

ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါးရဲ့ အဓိကဖြစ်သောတာဝန်ကား ဗုဒ္ဓဘုရား ရှင်၏ ဗုဒ္ဓဝါဒ်တော်များကို အမှန်သို့ရောက်ရှိအောင်တိုင်တိုင်သင်ယူရင်း၊ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင် ညွှန်ပြခဲ့သည်အတိုင်း ပရိယတ္တိလမ်းစဉ်ကိုကျင့်သုံး၍ သိမှု၊ ပယ်မှု၊ ဆိုက်မှု၊ ပွားမှုဆိုတဲ့ တရားအစဉ်တို့ လူထုသို့ညွှန်ပြခြင်း၊ ထုထပ်စွာကပ်စွဲနေသော ဥပါဒါန်အနည်းငယ်များကို ဆေးလျှော်ခွာချွေးရေထဲတွင် နည်းလမ်းများညွှန်ပြခြင်း၊ လိုချင်ကိုဆိုရလျှင်၊ မိမိကိုယ်တိုင်မှ ကမ်းပါး အခြားအခြားသော တန်ခိုးအာဇာနည်ကြီးမားလှပါသလဲဆိုတဲ့ မှတ်တမ်းတို့ကို အားပေးနေမှုပပျောက်၍၊ အတ္တစိမ၊ အတ္တရဏဆိုတဲ့ ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုယ် ကိုယ့်ကိုး ကိုယ်ရွာ ကိုယ့်ခန္ဓာကိုယ်ရွှေ ကိုယ့်ငြိမ်းမှုကိုယ်တွင်သာ သော ဗုဒ္ဓ၏ အဆုံးအပ တို့ကို တိကျစွာလူထုသို့တင်ပြခြင်းစတဲ့ ဝတ္တရားများဖြစ်ချေသည်။ ထို့ကြောင့် ကျမ်းပြု အရာသည် ဤသို့သော မိမိတဝန်ကျေပွန်ချေအတွက် ဗုဒ္ဓဘာသာလူထု ပယ်စွန့်ရမည် တရားတွေကို မှတ်ရက်စက်စက် ဖော်တုတ်ခြင်းသာဖြစ်ပါသည်။

လူသေလူဖြစ်ကျမ်း စာမျက်နှာ (၁၅၂) ခုတ်ယအပိုဒ်မှ (၁၅၅) အဆုံးတိုင်
 အောင်သော စာပိုဒ်တို့ကား အကြောက်နှင့် အမျှော်အောက်တွင် ဝမ်းလျားပျောက်ကာ
 မရွံ့မလှုပ်နှံ၍ နေရွှေသောလူသားထုတစ်ခုလုံးကို မဲဆေးတင်ပေးတဲ့ (ဝါ) သွေးထိုးပေး
 တဲ့စာသားတို့သာ ဖြစ်ချေသည်။ ဤစာသားတို့ကို မှီကာ အဋ္ဌမထာအသွားလို အနည်း
 ငယ်ဖွင့်ဆိုကြဦးစို့။ ယခုခေတ်လူသားက မြစ်မနေကြီးစားမှုကြောင့် ကသစ်အသစ်တွေ
 တိုးပွားလာအောင်လုပ်ခဲ့လေပြီ။ ဇူးလေးကစပြီး ဖုံးပျံ့သို့ရောက်သူဖြစ်သောကြောင့်၊
 အထက်ပေဟင်အာကာသကောင်းကင်သို့ပင် ထိုးဖောက်တက်ရောက်နိုင်ခဲ့ချေပြီ။ ဟိုမျှ
 တိုးတက်နေသော လူသားသည်။ မိမိ၏လက်တွေ့နှင့် မျက်တွေ့တို့ကို စွန့်လွှတ်ပြီးလျှင်
 စိတ်ကူး(ဝါ) စိတ်တွေ့ နောက်သို့လိုက်ရန်သာ မြစ်နိုင်တော့ချေ။

ထို့ကြောင့် မလိုက်ပါနှင့်တော့ (ဝါ) လက်တွေ့ မျက်တွေ့ နောက်သို့လိုက်ရန်၊
 မျက်တွေ့နှင့် ရောင်ရဲတင်းတိမ်ပါတော့လှ တိုက်တွန်းလိုရင်းဖြစ်ပါသည်။ ခုန်လှမ်း။
 စိတ်ကူးနှင့် တမ်းကမ္ဘာ မှန်အကာလှော်သော ကိစ္စရပ်မှန်သမျှသည် အဘယ်နဲ့ရောအခါမှ
 ရှုပ်လှမ်းပေါ်တဲတဲသို့မရောက်ခဲ့ဘူးချေ။ စိတ်ကူးဖြင့်တည်ဆောက်ထားတဲ့ ဘုံနန်းရိပ်သာ
 တို့သည် အယ်လောက်ကြီးကျယ်ခမ်းနား၍ ရောင်ရွှင်တွေ့ကွင်းဝိုင်းနှင့် အတယ်မျှလောက်
 ထယ်ဝါလျက် ခွဲစေကာမူ လူနေရန်ဖြစ်ဖို့နေနေသာသာ စောက်တဲနှင့် ဘိမ်မြောက်ပင်
 ကော်နိုင်အောင်ကား။ ဥပမာ - အလောင်းတော်သိဒ္ဓတ္ထမင်းသားသည် စိတ်ကူးတွင်သာ
 ကစားနေခဲ့လျှင် ယခင်ခရစ်တော်ကားမှ တဖမ်း၍ မစွာနိုင်ခဲ့ပျှ။ အမှန်တကယ်တော့ သူရားအဖြစ်သို့ပင်
 ရောက်နိုင်ရန်အလားအလာပင်ရှိနိုင်မည်မဟုတ်ချေ။ ယခုသော်တမူကား စိတ်ကူးမျှ
 မကပဲ အချစ်ဆုံးသော ယခင်ခရစ်တော်ကားမှ တိုက်ထိလက်ရောက် အတင်းခွာထွက်၍
 လက်တွေ့လုပ်ငန်းများကို ကြိုးပမ်းအားထုတ်တော်မူခဲ့တဲ့အတွက်၊ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓအစစ်
 သူရားအဖြစ်သို့ရောက်တော်မူခဲ့သလို၊ လက်တွေ့ကျင့်သုံးမှု၏ တန်ဖိုးကိုမှတ်ယူရာ၏။
 ဂီတော့ကာ သူရားရွှင်ကိုယ်တော်တိုင်က "ယသဝါစိတကာကာရီ" ဂုဏ်နှင့် ပြည့်စုံတော်

ဤအပိုဒ်ကို ဦးစွာ ရေးသားခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

မူတဲ့အတွက် လက်တွေ့ တုရား၊ လက်တွေ့ တရားတို့ကိုသာ တောကြားတဲ့ဘုရား ဖြစ်တော်
 မူခဲ့ပါပေသည်။

လူသေလူဖြစ်ကြသောနည်းများ



လူသေလူဖြစ်ဆိုတဲ့ စာလေးလုံးကား အင်အားပါဝါကြီးမား
 စွာဖြင့် အရပ်လေးမျက်နှာတို့သို့ ထိုးပြသော ဝိပေမာင်းကြီးလေးခုနှင့်
 တူသည်။ ၎င်းတို့ကို ထွန်းညှိခြင်းဖြင့် အမှောင်ထုကိုခွင်း၍ အလင်းကို
 ဆောင်လိုက်ရာ၊ အမှောင်တွင်ဖွားအမှောင်တွင်ကြီးထွား၍ အမှောင်ကို အားထားကြတဲ့
 အမှောင်၏ သားသမီးများနှင့် တကွ အမှောင်တွင် ကျက်စားကြတဲ့ တယူသန်တရားသေ
 ဝါဒီများတို့သည် မဟာစေတနာဖြစ်၍ သွားကြကုန်ပြီး လျှင်၊ ဒေါသယမ်းစိုက်တဲ့ မီးတုတ်နှင့်
 လှိုင်းလိုက်သလို၊ အနှိန်အဟုန်မြင်းစွာ ပေါက်ကွဲသွား လေပြီ။

လူသေလူဖြစ် သတဲ့ကရီး၊ ကုသိုလ်-အကုသိုလ်လည်းပြုစရာမလို၊ လောကကြီး
 တော့ ဝါးပါးမက သယံဇာတပေါများတော့မှာပါပဲ။ ငရဲလဲရောက်စရာမလို၊ ဟိုထိုနတ်
 ဗြဟ္မာတွေလဲ အကုန်ပိတ်၊ အဟိတ်တိဇ္ဇာန်ဆိုတာလည်း ခွေးကလေး၊ ကြက်ကလေးများ
 တောင်မှ မဖြစ်ရသေးတော့ပါ။ ကလေးကွယ်ရီး၊ နတ်လို့တော့တုန်ပါပြီဟု၍ ကြေးကြော်ကပ်
 အော်ကြလေပြီ။ ယင်းသို့ဖြစ်ရခြင်းကား မျက်စိနှစ်တွင်းအလင်းမရတဲ့ အမှောင်နယ်သား
 တို့၏ ဓမ္မတာပင်။

သို့ရာတွင် မျက်လုံးစာနှင့် ခေတ်သစ်ပေါက်ဖွားအလင်းတွင် ကျက်စားတဲ့
 တရားရှင်သမားများအတွက်မူကား၊ ထိုအလင်းသည် ဝန်ဖိုးမြတ်နိုးလောက်အောင်
 အကန့်ပြုစွမ်းတစ်ခုဖြစ်၍နေပေရာ အလင်းရောင်တောက်လာတာနဲ့တစ်ပြိုင်နက်၊

ထိုတိုရေရှင်သမားတက်လူအဖွဲ့အစည်းသည် တမားကြီးဝမ်းမြောက်ရွှင်လန်းစွာ ၎င်းကို
ကြိုဆိုကြကုန်၏။

မှန်လှ၏။ အမှောင်နှင့် အလင်း ထိုဘုံသို့ပင်။ ခေတ်ဟောင်းနှင့် ခေတ်သစ်ကို
သည်လည်း ကပ္ပါရန်များပြစ်ကြကုန်၏။ ယင်းသို့ပြင်သည့်အားလျော်စွာ အမှောင်တွင်
ကျက်စားတဲ့ခေတ်ဟောင်းသားတို့သည် အကြင်အခါ၌ အထက်စီးကိုရရှိကြကုန်၏။
ထိုအခါသူတို့သည် မီးထွန်း၍ အလင်းပြရန် ကြံစည်တဲ့ခေတ်သစ်ပေါက်ဖွား တက်လူများ
ကို အဖျားဖျားရန်ရှာ၍ နှိပ်ကပ်ကြပြန်သည်။ ဥပမာပတိုက်လင်းစဉ်တွင် အမှောင်ခေတ်
ဟူ၍ရလေဝင်ဆရာများကသုတေသနသားခွဲတဲ့အချိန်ကာလကို ကြည့်ရှုခဲ့ပါလော့။ ဝစ်ရာစု
နှစ်နှင့် ၁၇ရာစုစာစာပိုင်းအချိန်များတွင် ဝီလီယံယို၊ ဖွာနီနီ၊ ကင်ဖင်နဲလတ်၊ ဘာဘက်
တင်စသော အလင်းသက်သား သူများကောင်းကြီးများသည် အသက်နှင့် ငွေအင်္ဂါစေး၍
အမှောင်ကိုခွင်းဖို့ အလင်းရောင်ကို ထွန်းညှိပေးခဲ့ကြလေပြီ။ ထိုခေတ်ထိုအခါတွင်
အမှောင်ဘက်သားများအားနှိပ်နှိပ်ပြစ်ရာ၊ လူတရားမဲ့နှင့် ဘာသာရေးမဲ့တို့၌ အလင်း
ဘက်သားပညာရှင်အများတို့မှာ အပြင်းအထန်ညှဉ်းပစ်နိုင်စက်ခြင်းနှင့် တရားစွဲဆိုခြင်း
ခံရ၍နေကြရသည်ကိုရောက်လေရာရာ ဥပမာပဒိုင်စီတိုင်း၌ တွေ့မြင်နိုင်လေသည်။ ထာရား
စွဲ၍ ညှဉ်းပစ်ခြင်းကိုခံရသူတို့ကား စာပေပညာရှင်များ၊ အဘိဓမ္မာဆရာကြီးများနှင့်
အမှန်ကို ဖော်ထုတ်ဖန်ရှာတစ်ပါး အခြားရှေ့ပြေးချက်လုံးလုံးကင်းတဲ့ ခုံစီးရေးဆရာများ
ဘာဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ ၎င်းတို့ကို ရာဇဝတ်မှုများကျူးလွန်တဲ့ တကယ်လူဆိုးလူခိုက်ကြီးတွေကို
သို့ အာဇာနည်တိုင်းခံကြတဲ့ အမှောင်ဘက်သားတို့က ပြုခဲ့ကြလေပြီ။

ဤသည်တို့ကား ရှေးလွန်လေပြီသော အမှောင်ခေတ်၌ ရေပန်းစားခဲ့သော
လုပ်ရပ်များဖြစ်ခဲ့လေပြီ။ ယခုသော်တပူအဖွဲ့အစည်းသော ကပ္ပါအစိတ်အပိုင်းတို့၌ အမှောင်
ခေတ်တုန်ခမ်း၍ အလင်းခေတ်သို့ လှမ်းလက်ခဲ့ကာ အတော်ပင် ကြာညောင်းသွားခဲ့ပြီ
ဖြစ်ရာ ကပ္ပါဂေါ် ရွှေ့နိုင်ခြင်းနှင့်တိုင်းမှာ အလင်းခေတ်ဆန်းပြီဟု မဆိုနိုင်သေးတဲ့အ

တွက် မိတ်ပျက်ဝမ်းပျက်ဖွယ်ဖြစ်ခဲ့ရလေပြီ။ ပညာရေးနှင့် စီးပွားရေးတိုင်ရာတို့၌လည်း
ကောင်း၊ လူ့အချင်းချင်းဆက်ဆံရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာတို့၌လည်းကောင်း၊ တိုင်းရေး
ပြည်ရေးနှင့် တက္ကသိုလ်ကျပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာတို့၌ လည်းကောင်း အဆင့်အတန်းမညီ၊
လူစဉ်ပစ်သေးသော တိုင်းပြည်နိုင်ငံအချို့၌မူကား အမှောင်ခေတ်အားကောင်းလျက်ပင်
ရှိနေပေသေးသည်။ ထို့ကြောင့် အမှောင်ဘက်သားတို့သည် ကြီးထွားကျယ်ပြန့်သော
တန်ခိုးပါဝါကြွလာအားကာဘို့ကို လွတ်လွတ်သပ်သပ်အသုံးပြုလျက်ရှိနေကြပေသေးသည်။

သို့ရာတွင် ကပ္ပါပေါ်၌အများသောတိုင်းကြီးပြည်ကြီးနိုင်ငံကြီးတို့မှာ အမှောင်
ခေတ်နှင့် တက္ကသိုလ်ရေးလေတို့၏ တန်ခိုးအာဏာပါဝါတို့ကိုပါ ဘာတစ်ခုမျှ ကြေရလေ
အောင်၊ လက်သေလတ်လတ်ထိမိခြင်းသို့ ရောက်သွားသကဲ့သို့ပင်၊ ကြံမြို့နေသေးသော
တိုင်းငယ်နိုင်ငံငယ်တို့၌ အပြစ်တွယ်ကြီးငိုင်း၍ လွှမ်းမိုးလျက်ရှိနေသေးသည့် အမှောင်မဲ့
သည့်ခေတ်ကိုရော ၎င်းတို့ရဲ့ညှဉ်းဆောင်မှုတို့ပါ ပြောကြားလျှင် ဘာနာဂါဇာဘာသွင် ၎င်းတို့
ရဲ့သိချိန်းတို့၊ ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင်တူး၍ ရွှင်မြှူဆည်း ခြောက်ပမ်းအူသံကိုပင်၊ ၎င်းတို့ကိုယ်
တိုင်တီးမှုတ်ကြကုန်လျက်၊ မြေငှက်စခန်းဖွင့်ကြပေလိမ့်မည်။

အကြောင်းမူကား ကပ္ပါတိုင်းပြည်များ၏ တိုးတက်မှုအချို့အတန်သည် တားမရ
ဆီလနိုင်းသည်ဦးရေပမာ လွန်စွာကြီးမားပြင်းထန်လှသည်အပြင်၊ ၎င်းနှင့်တစ်ချိန်တည်း
ရှာပင် ခေတ်သစ်သိပ္ပံပညာဆိုင်ရာအလင်းရောင်ပါသည်လည်း။ ရောင်ခြည်တစ်ထောင်
အလင်းဘောင်တို့နှင့်အတူတစ်ခုရပ်သည် ထိုဤရွှေ့ပြောင်းပတ်အောင်သို့တစ်နေ့တဲ့ အမှောင်
ခါက်ဟူသမျှကို ထိုးစစ်ဆင်ကာ ပယ်နှင်တိုက်ထုတ်လျက်ရှိနေပြီဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

ကျွန်ုပ်တို့၏တည်နေရာ ဤကပ္ပါကား အမှားနှင့် အမှန် (ဝါ) အမှောင်နှင့်
အလင်းတို့၏ စစ်ချွတ်ကင်းကျင်းရာ စစ်လေလင်းကြီးဖြစ်နေသည်။ ထိုလိုက်ပွဲတွင်
တူးဆန်းတဲ့အချက်တစ်ခုအတော့ ကပ္ပါတို့ကိုစွဲစဉ်ကို ပြန်လည်သုံးသပ်လိုက်တဲ့အခါ
အလင်းနှင့် အမှန်တို့သည် ကနဦးစာပေထဲတွင် အနေအထားခြင်းကို ခံခဲ့ကြရပြီလျှင်၊

ရေချည်တိုက်ပွဲဆင်ပွဲ အောင်မြင်ခဲ့တဲ့အချက်ပင်ဖြစ်သည်။ လွန်ခဲ့သောအလင်းနှင့် အမှောင် (ဝါ) အမှန်နှင့် အမှားတိုက်ပွဲများ၏ သမိုင်းစဉ်ကြည့်ရှုစမ်းပါဦးလော့။ တိုက်ပွဲများတွင် ဗုဒ္ဓရှင်တော်ဘုရားတိုက်ပွဲအမှန်နှင့် အလင်းမက်ပွဲ ဦးဆောင်တော်မူခဲ့သည်။ တို့ကြောင့် အမှောင်နှင့် အမှားဘက်သားတို့၏ ကြီးပေးသော ရန်ကြီးခြင်းကို ခံခဲ့ရလေပြီ။

- (၁) အလင်းနှင့် အမှန်ဖက်က ဦးဆောင်ပေးနိုင်ရန်အတွက် တောတွက်တော်မူတဲ့နေရာမှာပင်၊ ဟရိနတ်ပင်၏ နှောင့်ယှက်ဖျက်ဆီးခြင်းကို ဗုဒ္ဓတိုက်တော်တိုင်ခံခဲ့ရလေပြီ။
- (၂) ဝောဓိမက္ခလေအောင်မြင်တော့၌ အောင်ပန်းဆင်တော်မူပည့်အဖွဲ့မှာပင်၊ ဗုဒ္ဓရှင်တော်သည် ဓာရိနတ်နှင့် ၎င်း၏ သမီးသုံးဖော်တို့၏ ရန်ကို အပြင်းအထန်တွန်းလှန်ပယ်ဖျက်တော်မူခဲ့ရသည်။
- (၃) ဝေသာရတောင်စောင်းမှာ လောကီမောင်းဆင်ကာ ယောက်ဖတော် ၈၀၀၀၏အသက်တိုင်အောင်ရန်အကြမ်းကိုလည်းခံတော်မူခဲ့သည်။
- (၄) အဇာတသတ်ဘုရင်နှင့် ဝေဝေတ်တို့ပူးပေါင်းကာ၊ ဗုဒ္ဓရှင်မြတ်ဆွမ်းခံကြစဉ်၊ အရက်တို့မောင်းတိုက်ထားတဲ့ နာဠာစီရိဆင်ကို လွှတ်၍၊ အသေသတ်စေရန် စီမံချက်ကို ခံတော်မူခဲ့ရသည်။
- (၅) ဝိဇ္ဇမာနမည်သော မိန်းမ၏ အရွက်ကတွဲအကျိုးဖြစ်စေရန် ကြံဖန်လည်စည်၍၊ ရွှပ်ခွံခြင်းကိုခံခဲ့ရသည်။

ကောသလဝါဒီဗုဒ္ဓကောင်းသားသည် ဝိဇ္ဇမာနဖြစ်တဲ့ထီးနန်းခိုက်ရာ စည်းစိမ်ချမ်းသာတို့ ခံယူပြီးနောက်၊ သိဒ္ဓတ္ထအဖြစ်ဖြင့်သာ သင်္ကတီအဆုံးသတ်ခဲ့လျှင်၊ အထက်ဖော်ပြပါ အနှောင့်အယှက်အဖျက်အဆီးအတားများလျှော့ဆုံးတို့နှင့် ခံနိုင်ကြုံကြိုက်ရပါမည်လော့။ သာယံစည်းနှင့်ပျံ့ ကြံ့ကြိုက်နိုင်ပါ။ အမှန်မှာ သိဒ္ဓတ္ထမင်းသားသည် ကပ္ပါအမှောင်တွင်

မှာ အလင်းရောင်မြင်ထိုးမြဲနိုင်ရန်အလို့ငှာ တီးနန်းရိပ်ငြိမ်လောက၏စည်းစိမ်ချမ်းသာများကို ရွန်ပယ်၍၊ တောထွက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက်အထက်၌ မော်ပြခဲ့သောတိုက်ပွဲအဖို့ ချီးတို့နှင့် ရပ်ဆိုင်းတိုးခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

- (၁) အမှန်တရားကို တွေ့အောင်ရှာဖွေခြင်းသည် အလွန်တော်မူခက်ခဲလှသော လုပ်ငန်းထစ်ရပ်ဖြစ်သည်။
- (၂) ထိုသည့်အမှန်ကိုတွေ့ရှိပြီးနောက် အမှန်အတိုင်းထုတ်ဖော်ညွှန်ပြရတဲ့လုပ်ငန်းသည်လည်း မလွယ်ကူလှချေ။
- (၃) ထို့ပြင်အမှန်တရားကို အမှန်အတိုင်းထုတ်ဖော်ညွှန်ပြတဲ့အခါမှာ ၎င်းကိုလက်တွေ့ကျင့်သုံးဖို့လုပ်ငန်းသည်လည်း ထို့ဘက်ပင်ခက်ခဲလှချေ၏။
- (၄) နောက်ဆုံးအနေဖြင့် အမှန်ဖက်မှ နေ၍ အမှန်ဖက်သားလုပ်ဖို့ရန်ပင် လွယ်ကူလှသည်ပဟုတ်ချေ။ ထိုအမှန်သည်လည်း လောကအမှန်နှင့် လောကုတ္တရာအမှန်တူ၍ နှစ်မျိုးနှစ်စားရှိရာ အထက်၌ မော်ပြခဲ့သည်အတိုင်း လောကအမှန်နှင့် ပတ်သက်ရာ၌ပင်၊ ဤမျှခက်ခဲနေခဲ့လျှင် လောကုတ္တရာအမှန်နှင့် သက်ဆိုင်ရာ၌ကား အဘယ်မှာလျှင် ဆိုဖွယ်ရာရှိချေတော့အံ့နည်း။

လောကအမှန်တစ်ခုကို ဖော်ထုတ်မေးသားမိတဲ့အတွက် အလက်ပေးခဲ့မူသော ဂျာနီဒါနိဂရုဒိ၏ဖြစ်ရပ်ကို ကြည့်ရှုရအံ့။ သူသည်အလွန် ဆိုးဝါးသော အမှောင်ခေတ်ဖြစ်တဲ့ (၁၅၄၀) ခုနှစ်၌၊ ဘီတလီပြည် နီလအရပ်၌ ဖွားဖွားခဲ့သည်။ သူသည် ရဲရင့်သော အတွေးအခေါ် ရှင်ကုန်သော ပညာဉာဏ်နှင့် ပြည့်စုံသည်ဖြစ်သောကြောင့် စကြာဝဠာကပ္ပါသည် တစ်ခုပင်မဟုတ် အများကြီးရှိသည်။ (PLURALITY OF THE WORLD) ဟုသော ငါတို့ စတင်ဖော်ထုတ်ခဲ့လေသည်။ သို့ဖြစ်ရာ ထာဝရဘုရားက တစ်ခုတည်းသော ကပ္ပါ

ကို ဖန်ဆင်းထားခဲ့လည်ဟုသော ငါ့အဖေအား ခေတ္တယာန်ဘာသာ သာသနာဖက်ဆိုင်ရာ အာဏာပိုင်များက သူ့ကိုဖမ်းဆီးချုပ်နှောင်ခဲ့လေပြီ။ ၎င်းအဆိုပါငါ့ကို စွန့်ပစ်၍ ထာဝရ ဘုရားဖန်ဆင်းတဲ့ ကပ္ပါယ်စံနစ်ကို တောက်ပဲရန်သာသာစေအာဏာပိုင်တို့က အနည်း နည်းအဖုံဖုံဖြင့် သွေးဆောင်ခဲ့ကြလေပြီ။ သို့ရာတွင် ဗုဒ္ဓ၏ကား ဣသန်သန်နှင့် ငြင်းဆန် ခဲ့လေပြီ။ ထိုအခါမှာ သူ့ကိုတရားခွဲပြီးလျှင် မီးရှို့၍ အဆုံး စီရင်ရန်ဆုံးဖြတ်လိုက်ကြလေ သည်။ ထို့ကြောင့် သူ့ကိုသစ်တိုင်တိုင်မှာချည်၍ ရေနံဆွတ်အထက်တွေပတ်ပြီးလျှင် မီးရှို့ သတ်လိုက် ကြလေပြီ။ ဗုဒ္ဓ၏ နောက်ဆုံးမြတ်ကြားခဲ့သောစကားကို နားဆင်ကြည့်ပါ ဦးလော့

“ငါကားတိုက်ပွဲဝင်ခဲ့လေပြီ။ ထို့ကြောင့် ငါ့အဖို့ကား သေမည်ပြီ။ အနိုင်နှင့်အမှတ် ကား တံတရား၏လက်ထဲတွင်သာတည်၏။ ငါမည်သို့ခံစားရစေကာမူ မည်သူကပင် အနိုင်ရစေကာမူ အနာဂါတ်ကာလ၌ ငါ့အားအသိအမှတ်ပြုပေး နေမည်ဟုတ်ပေ။ ငါသည် သေချာကို မကြောက်သောသူ၊ အမှန်တရားကို သစ္စာစောင့်ထိန်းရာ၌ မည်သူ အောက်မှ မြဲနေသောသူ၊ သတ္တိကမ်းပဲ့စွာ အသက်ရှင်နေခြင်းထက်၊ သတ္တိပြောင်ပြောင် ဖြင့် သေခြင်းကို နှစ်သက်သူဟူ၍ အနာဂါတ်ကာလသည် ငါ့အား အသိအမှတ်ပြုပေး တော့အံ့။”

ဗုဒ္ဓ၏ နောက်ဆုံးစကားအတိုင်းပင်၊ လခုအခါကပ္ပါယ်၊ ကပ္ပါယ်အများဆုံး သောလူသားတို့သည် ကြောင့်တဖွာ အနန္တဟူသော ငါ့ကို လက်ခံကြလေပြီ။ ထို့ကြောင့် သူ၏အသေခံမှုသည် အကျိုးခံလုပ်ငန်းတစ်ရပ်မဟုတ်ချေဘဲကား

တဖန် (၁၅၆၄) ခုနှစ်၊ ပေဖော်ဝါရီလ (၁၅) ရက်နေ့၌တီတလီပြည်၊ စီဆာ တရပ်၌ ဓမ္မပွားခဲ့သော နက္ခတ္တဝေဒဆရာကြီးဂယ်လီလီယို၏ အကြောင်းကို မှတ်တမ်း ပါဠိစော့

သူသည်တောင်ကင်၌ လျှင်လျင်ပြေးသွားနေသော နေ-လနက္ခတ်ကာရာများ ကို သေချာစွာကြည့်ရှုလေ့လာနိုင်ရန်မှန်ပြောင်းကို လက်ဦးစွာတည်ထွင်လာခဲ့လှပြန်သည်။ သူ၏မှန်ပြောင်းအကူအညီဖြင့် ကောင်းကင်၌ နေ-လ စသော ဗြဟ္မစက္ခတ်တို့၏ အဆုံး အရောက်လေ့လာရာ

- (၁) နေသည် ကပ္ပါယ်၊ ဗဟိုဓာတ်ဖြစ်သော ၎င်း၏နေရာမှ ရွေ့လျား ခြင်းမရှိ။
- (၂) မြေကြီးသည် ကပ္ပါယ်၊ ဗဟိုဓာတ်မဟုတ်။ လှုပ်ရှားခြင်းမရှိမဟုတ် စင်စစ်မှာ ရွေ့လျား၍နေ၏။ နေစဉ်လျှင်လည်၍နေ၏။ ဟူသော အဆိုနှစ်ရပ်ကို ဖြတ်ဖြတ်သားသားတင်ပြခဲ့လေပြီ။

ယင်းသို့တင်ပြမှုကြောင့် သူ့ကို ဖမ်းဆီး၍ တရားခွဲခံရသည်။ ထောင်သွင်း အကျဉ်းချုပ်ထားခြင်းခံရသည်။ သူ၏ စာတုတ်ကိုသိမ်းသလိုဘဲဖြစ်၍ ဤအချက်နှင့် ပတ် သက်၍ အာလည်းမဟောမူ ရှေးလမ်းရေးကု၍ တားမြစ်ပိတ်ပင်ခြင်းကို ခံခဲ့ရလေပြီ။ သို့သော်တူးခြင်းတောက လခုအခါ ကပ္ပါယ် သူ၏ငါ့ကို လက်မခံတဲ့လူများကား လူအ၊ စာရင်းသို့အသွင်းခံရလေလို အခြေသို့ရောက်နေပြင်သင်ဖြစ်သည်။

သို့ဖြစ်ရာ သနေပစ္စုန်ကပ္ပါယ် ယနေ့လူသားတို့ရှုခံစားနေရသော အလင်း ရောင်ကား အလင်းသက်လာ အာလာနည်ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများ၏ ကိုယ်ကာယစီးလာနှင့် အသက်မွေးတည်းကူသော ဆီတို့ဖြင့် ထွန်းညှိခဲ့သော မီးရှူးတိုင်ငှာရရှိခံစားနေရသော အလင်းရောင်ဖြစ်ချေသည်။ ကပ္ပါယ်လူသားအပေါင်းသည်လည်း ထိုအလင်းရောင်ကို အဖို့ဖြည့်သာတပြည်ခြည်းကတော်စံတော်၌လာခဲ့ကြလေသည်။ ထိုကဲ့သို့သောလူသား အာဇာနည်တို့၏ ခင်စွန့်စားသည်လုပ်ဆောင်မှုများကြောင့် လူသား၏ကပ္ပါယ်သည် စင်တည်းသီခေတ်မှာ ခင်ပျံ့ခေတ်သို့ရောက်ခဲ့လေပြီ။ အမှန်သည် လောကအနှစ်ပင်ဖြစ်ပေ (ဆို) သောကုတ္တရာအမှန်ပင်ဖြစ်ပေ ကပ္ပါယ်အလင်းရောင်ဖြစ်သည်။ အမှောင်တွင် ပေါက်

ပွား၍ အမှောင်တွက်ကျက်စားကြတဲ့ ခေတ်ဟောင်းသားတို့၏ အဓိကလုပ်ငန်းကား တို့သည် အလင်းရောင်သည် ရောမရန်သူအဖြစ်၊ မြစ်မြစ်မှတစ်ပါး။ အမှောင်သားတို့၏ အဓိကလုပ်ငန်းမှာကား တားမရသည့် ဒီမိုကရေစီအခြေစိုက်စွာသော အချိန်အဝါဖြင့် လွန်းလက် တောက်ပြောင်၍လာသော အလင်းရောင်များကို တားဆီးရန် (သို့မဟုတ်) တစ်နိုင်ပါက လက်ဝတ်ငြိမ်းသတ်လိုက်ရန်ပင်ဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင် ၎င်းကားသဘာဝအားဖြင့် တားမရ ဆီးမနိုင်သည့် အလင်းရောင်ဖြစ်လေသောကြောင့် အမှောင်နယ်တွေကို တကွက်ပြီး တကွက်တိုက်ဖျက်ပြီး အမှောင်နယ်မှန်သမျှကို ကျင်းပြောင်းစေခဲ့ပြီး အလင်းရောင်နယ် ပယ်လို ကျယ်သည်ထက်ကျယ်အောင်ချဲ့ခဲ့လေပြီ။

အလင်းရောင်နယ်ပယ်ကျယ်ဝန်း၍ လာသည်နှင့် အမျှအမှောင် နယ်ပယ်ကွင်း ၍ ကျင်း၍လာပြန်သည်။ ထိုသည့်အလင်းနှင့် အမှောင်တိုက်ပွဲတွင် အမှောင်ကား တောင်း၍ အမှောင်မိတ်သွမ်းမိုးကြီးစိုး၍နေဆဲဖြစ်သော နိုင်ငံများကို ယခုခေတ်နိုင်ငံ ဝေဖန်စားဖြင့် ပြောရလျှင် မဖွံ့ဖြိုးမတိုးတတ်သေးသော နိုင်ငံဟူ၍ ခေါ်ဆိုထားလေသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ချဲ့ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံသည်လည်း မဖွံ့ဖြိုး မတိုးတတ်သေးသော နိုင်ငံစာရင်းတွင် အကျုံးဝင်လျက်ရှိနေသေးသည်။ ၎င်း၏ အဓိပ္ပါယ်ကား ဤနိုင်ငံ၌ အလင်းနှင့် အမှောင်တိုက်ပွဲဆင်နွှဲလျက်ပင်ရှိသေးသည်ဟု ဆိုလိုသည်။ တိုက်ပွဲဟူသည် အားကြီးရာဘက်မှ အောင်ပွဲဆင်နွှဲပြန်သည်။ သို့ဖြစ်ရာ ကျွန်ုပ်တို့သည် အလင်းအင်အား နှစ်ဘက်မှ လိုအပ်သောအထောက်အကူတို့နည်းများမဆိုရရှိစေရန်ရည်သန်တုံ့စိတ်ထားဖြင့် ဤလူသေလူမြစ်ပြဿနာကို တင်ဆက်လိုက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ယင်းသို့တင်ဆက်ရာ၌လည်း မိမိ၏ယုဆချက်သာလျှင်ဝေဖန်မှန်ရမည်ဟူ၍ “နူးရုတ်လည်တိုင်” အစွဲတေး ခဲ့ပါ။ ထို့ကြောင့်လည်း (လူသေလူမြစ်အဘိဓမ္မာနှင့် ပတ်သက်၍) တိုးတက်ဝေဖန်စဉ်းစားဉာဏ်ဖြင့် အားအင်သွန်ထုတ်၊ သုတေသနအလုပ်ကို ဆက်လက်ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်နိုင်ကြစေရန်၊ ဤမည်သော “လူသေလူမြစ်” ပြဿနာကို

ကပွါပညာရှင်များလက်သို့ တင်ဆက်လိုက်ပါသည်။ တူသော စာပိုဒ်ဖြင့် လူသေလူမြစ် ကျမ်းစာကို နိဂုံးချုပ်ခဲ့ပါသည်။

၎င်း၏ အဓိပ္ပါယ်ကား ဤလူသေလူမြစ်ပြဿနာ၏အမှန်နှင့် အမှားကို ပိုင်းခြား ဖော်ပြဆက်လက်တိုးတက်၍ ဝေဖန်ကြရန် သုတေသနပြုလုပ်ကြရန်၊ ကပွါပညာ ရှင်များသို့တောင်းပန်လိုက်ခြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ထောင်းပန်ချက်ကား လုံးဝဥသည့်အကုန်လုံးပြည့်မပါပြီဟုဆိုနိုင်စေကာ အနည်းအကျဉ်းထောင့်ပြည့်စုံလာပါပြီ ဟုဆိုနိုင်ပါပြီ။ အကြောင်းမူကား လူသေလူမြစ်ကျမ်းစာတွက်ပြီးနောက် မကြာလှ သော အချိန်ကာလအတွင်းမှာပင် ကျွန်ုပ်၏ထောင်းပန်ချက်တိုင်း လူသေလူမြစ် ပြဿနာကို အပြင်းအထန်ဝေဖန်လိုက်တဲ့ ကျမ်းစာနှင့်စောင်ပေါ်ထွက်လာသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

၎င်းတို့ကား . . .

- (၁) လူသေလူမြစ်သလော။
- (၂) လူသေတိုင်းလူမြစ်အမည်ရှိသော ကျမ်းစာများပင်တည်း။

၎င်းတို့တွင် နံပါတ်(၁)ကား ဆဌသံဝါယနာ ပါဠိပြန်မာပဋိပညာစော၊ မဇ္ဈိမိန် ပါဠိတက္ကသိုလ်ကထိကဟောင်း၊ ခေတ်ထောင်အရှင်ကောလိနိယ၏လက်မှတ်ဖြစ်ပါသည်။ နံပါတ်(၂) ကား ဤစာအုပ်ကို ရေးထုတ်သူ ကျွန်ုပ်အား အဓမ္မအကြေ၍ ဆဌသံဝါယနာ ထင်မှုတို့တွင် ထင်ခဲ့ကုန်လိုလား၍ ဖော်လံအားသည်ဟုဆိုပြီးကံ့မှားပြီဟူ၍မှတ်သေသည် ဖြင့်အတိအလင်းထုတ်သဘောတိုက်၍အစွဲတေးစာအုပ်များပြုစု၍မှတ်သေသည် ဥက္ကဋ္ဌ၊ သံလူရာဇ်ကျောင်း၊ စောင်းညိုစိန္တာသာမိ၏ ကျမ်းစာဖြစ်ပါသည်။

ကျမ်းစာပြုစုသူအားလုံး၏ နာမည်များကို ဖော်ပြလိုက်ပါသည်။

၎င်းကျမ်းစာနှင့်စောင်တို့ပါရှိသော အတွင်းစာသား တို့ကားအဘိဋ္ဌာပေါ
သောဖြင့် အလေးတင်ပြီးရေမုသားထားချက်များဖြစ်သောကြောင့်၊ ၎င်းတို့ကို ကျွန်ုပ်တို့ကား
လက်စားချေပြန်ပေးဖန်ရန်လိုတော့ပြီဖြစ်၍ လျှပ်လျှော့ပေးကျွဲခြံပေးသတည်း။

သို့ရာတွင် သူတို့ဆွဲစာအုပ်မျက်နှာဖုံးတွင် တပ်ဆင်ထားသော စာအုပ်အမည်
ပညတ်များကား ကျွန်ုပ်တို့၏အကြိုက်တွင် တိုက်ရိုက်ကြီးဝင်၍ပင်ထောက်ခံနေသော
ကြောင့်၊ ၎င်းတို့ကို အနည်းငယ်ပေးဖန်၍ပြုရပေဦးမည်။

အရှင်ကောလိန်နိယသည် သူ၏စာစောင်ကို "လူသေလူဖြစ်သလော" ဟူသော
အမေးလက္ခဏာနှင့် တကွသော နာမည်တို့ကို တပ်ဆင်၍ ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခဲ့သည်။ ၎င်းကို
ဥက္ကဋ္ဌသံဝုရာခုံကျောင်းဆရာတော် စောင်း ဦးစိန္တာသာမိ က၊ လူသေတိုင်းလူဖြစ်ဟူ၍
မို့ရိုးပင်စာဖြေးပေးလိုက်သည်တို့ ဆရာတို့၊ (လူသားသည် တဖန်ပြန်၍ အချို့အစားကိုက်
ညီစွာ ပေါင်းစပ်ဖြစ်ပေါ်ရန် ညီညွတ်သောအကြောင်းများရှိသေးလျှင်၊ လူသားစင်စစ်မှ
တစ်ပါး အခြားမည်သည့်သတ္တဝါမျှ မဖြစ်နိုင်တော့ပြီ) ဆိုတဲ့ စာတိုက်ကို ကြည့်ရှုသုံးသပ်
လိုက်ရိပ်ပါ။ ဆရာတို့က အဘိဋ္ဌာပေါသော ရှေ့လောတွေ့ကြီးကဲ့သို့ "ခေါ်သော-အတ္ထု
နာစာတိ ခေါ်သောခန္ဓာနာယတိ၊ အန္တတမံတဒါဟောတိ၊ ယံခေါ်သောသတတောနရံ"
ဟုလာ၍သည် ပါဠိတော်အတိုင်း ဤမျှသော ပြန်စာဝါကျတစ်ခုရဲ့အနက်အဓိပ္ပါယ်ကိုပင်
မြင်နိုင်ခင်ခင်နိပ်ပြန်ခဲ့ရချေပြီတကား။

ထို့ကြောင့် အနည်းငယ်လင်းပါရပေဦးမည်။ (လူသားသည် တဖန်ပြန်၍ အချို့
အစားကိုက်ညီစွာ ပေါင်းစပ်ဖြစ်ပေါ်ရန် ညီညွတ်သော အကြောင်းရှိသေးလျှင်) ဆိုတဲ့ဝါကျ
ရှိ(၁)သဖြင့်နောက်တဖန်ပြန်ရန်အလားအလာရှိသူ(၂)မရှိသူဟူ၍လူသားနှစ်မျိုးကြောင်း
ကို ယှဉ်ပြသသည်။ ထိုတွင် သူ့အရဟန္တာအနိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် လူသားအဖြစ်တဖန်ပြန်၍
ဖြစ်ရန် အလားအလာမရှိသူများ စာရင်းတွင် ပါဝင်ကြကုန်၏။ ၎င်းတို့မှ တပါးသော
လူသားတို့ကားဖြစ်ရန်အလားအလာရှိသေးသူများဖြစ်ကြကုန်၏။

အဲဒီတော့ကာ လူသေတိုင်းလူဖြစ်ဆိုတဲ့ သံဝုရာခုံဆရာတော်ဦးစိန္တာသာမိ၏
အယူအဆဟာလူသေလူဖြစ်ကျမ်းပါ အထက်၌ဖော်ထုတ်ခဲ့သော စာတိုက်ကို အကြွင်းမဲ့
ထောက်ခံနေပြီဟုတ်ပါလော။

ရှင်ဦးစုံ၊ လူသေတိုင်းလူဖြစ်ဆိုသော စကားသည် အချို့လူများသာ လူဖြစ်
ဖြစ်သည်။ အားလုံးကား လူပြန်၍ဖြစ်ဟူသော အဓိပ္ပါယ်အနက်ကို ယှဉ်ပြပေသည်။
သို့ဖြစ်လျှင် အသေခါကျန်ခမ်းပြီးပြင်တဲ့ ဘုရားရဟန္တာတို့ကို တဖန်ပြန်၍လူမဖြစ်တဲ့
ပုဂ္ဂိုလ်များဟူ၍လည်းကောင်း၊ ကျန်ပုဂ္ဂိုလ်များသည် လူပြန်၍ဖြစ်နိုင်သည်ဟူ၍
လည်းကောင်း ကောက်နှုတ်ချက်တစ်ချက်ပေါ်ထွက်လာသည်။ ဒီလိုဆိုရင် ဦးစိန္တာသာမိ
သည် သွယ်ဝိုက်သော နည်းဖြင့် လူသေလူဖြစ်ခါဝကို ထောက်ခံမိလျက်သာပြန်နေချေပြီ
ဟုတ်ပါလား။ ကိုယ့်တွင်းကိုယ်တူးဆိုတာ ခါးဖြိုးပေါ့ဆရာကော်၊ အဆုံးစကားဆိုရရင်
ကန်ကွက်တင်မြစ်မြစ်၊ ထောက်ခံတာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ လူသေလူဖြစ်ဆိုတဲ့ စာလုံးလေးတွေပါတဲ့
စာတင်တွေများများထွက်ပေါ်လာလေလေ ကျွန်ုပ်တို့အားရလေလေနှင့်သက်လေလေ၊
ကော့လုတင်လေလေဖြစ်ရမည်မှာ အမှန်ပင်။ အဘယ်ကြောင့်နည်း။ လူသေလူဖြစ်သ
လေး။ သို့မဟုတ် လူသေတိုင်းလူဖြစ်ဆိုတဲ့ စာတင်တွေပေါ်ပေါက်၍လာတိုင်းလာတိုင်း
သုတေသီပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ဝယ်ယူ၍သောလည်းကောင်း၊ ငှားရမ်း၍သော်လည်းကောင်း
ဖော်ရွေလှလာကြရပေလိမ့်မည်။ ထိုအခါလူထုအတွက် လူသေလူဖြစ်ကိစ္စသည်၊ ပြဿနာ
တစ်ရပ်ပြန်လာပေလိမ့်မည်။ ယင်းသို့ဖြစ်လာလျှင် လူထုသည် ၎င်းကိုစဉ်းစား တွေးတော
မှုနှင့် စစ်ဆေးပေးဖန်များချေတော့၏။ သို့ကလို စဉ်းစားတွေးတောမှုနှင့် စစ်ဆေးပေးဖန်
မှုတို့ကိုပြုလုပ်လေလေ လူထု၏အသိဉာဏ်ရင့်ကျက်လေလေ၊ တိုးတက်လေလေဖြစ်
မြင်မည်။ ယင်းသို့ လူထု၏တိုးတက်မှုသည်ပင် လူသေလူဖြစ်ကျမ်း ဆရာ၏ ရည်မှန်းချက်
တစ်ရပ်ဖြစ်သောကြောင့်၊ ဦးကောလိန်နိယနှင့် ဦးစိန္တာသာမိတို့အား အထူးကျေးဇူးတင်
ကြောင်းကို ဤအတော်မှနေ၍ပြောကြားလိုပါကြောင်း။

ယခုသော် လူသေလူမြင်ပြုသောနတ် အနိုင်အဆုံးသော ဘုရားဟောပါဠိတော်
သာဓကများတင်ပြ၍ ရှင်းလင်းကြပါစို့။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဈေးဦးစွာ အဋ္ဌသံဝါယနာဟင်
သုတ္တန္တပိဋက ဒီဃနိကာယ်၊ သီလက္ခန္ဓဝတ္ထုပါဠိတော်၊ သညေပထသုတ်၊ စာဖျက်နှာ နံပါတ်
(၇၆) ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိညာဏဆိုင်ရာပါဠိတို့ ထုတ်ဖော်ကိုးကားရမလိမ့်မည်။

ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိညာဏ (၆)

သောဓဝံသဟတိတေင်္ဂဟေပရိသုဓ္ဌေပရိယောဝါတေအနဂဏေ၊ ဝိဝဟူပက္ခိ
လေသေ၊ စုဒ္ဓဇူတေ၊ ကမ္မနိယေ၊ ဌိတေ၊ အာနုဇ္ဈမေတ္တာ၊ ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိညာဏာယ
ဇိတ္တံ အဘိနိလာရတိ အဘိနိန္ဒာမေတိ၊ ယောအနေနဂဗိတိတံ ဇာတိယောစေသော
ဝိဇာတိယော၊ ပဉ္စပိဇာတိယော၊ ဧယပိဇာတိယော၊ ဝိသမ္ဘိဇာတိယော၊ ကိသမ္ဘိဇာတိယော၊
ဇျောလိသမ္ဘိဇာတိယော၊ ဗညာကသမ္ဘိဇာတိယော၊ ဇာတိသဟမ္ဘိ၊ ဇာတိသဟဿမ္ဘိ၊
အနေနဂဗိသံပဋ္ဌကပွေ၊ အနေနဂဗိ ဝိဝဋ္ဌကပွေ၊ အနေနဂဗိ သံဝဋ္ဌ ဝိဝဋ္ဌကပွေအပူ
တြာသိ၊ ဧဝံနာမော၊ ဧဝံဝေါတ္တော၊ ဧဝံဝဇ္ဈော၊ ဧဝံဟ ဟာရော၊ ဧဝံသုခဂုက္ခပဋိသံဝေရိ၊
ဧဝံမာယုပရိယန္တော၊ သောတတော၊ စူတော၊ အမူတြ ဥပပါရိ တတြာပါသိ။

- (၁) ဧဝံနာမော
- (၂) ဧဝံဝေါတ္တော
- (၃) ဧဝံဝဇ္ဈော
- (၄) ဧဝံမာဟာရော
- (၅) ဧဝံသုခဂုက္ခပဋိသံဝေရိ
- (၆) ဧဝံမာယုပရိယန္တော၊ သောတတောစူတော ဣဓူပပန္နောသိ၊ ဣတိ
သာကာရံ သဉ္စ ဌေသံ၊ အနေနဂဗိတိတံ၊ ပုဗ္ဗေနိဝါသံ အနုဿာရတိ။

ထို့နောက်ဆက်လက်၍ ကျွန်ုပ်တို့သည် အဋ္ဌသံဝါယနာဟင်ပိဋကတ်တော်၊
သီလက္ခန္ဓ ဝတ္ထုပါဠိတော်မြန်မာပြန်ကို အဋ္ဌပုဒ်တိုင်း ကိုးကားဖော်ပြရမည်။

... ပုဗ္ဗေနိဝါသာ နုဿတိညာဏ် (၆) ဤသို့တည်ကြည်သော စိတ်သည်
စင်ကြယ်လက်သော၊ ဖြူစင်လက်သော၊ ညစ်ကြေးမရှိလက်သော၊ ထိုရဟန်းသည် ဈေးဉ်
မြစ်ဖူးသော ဘဝကို အောက်ရှေ့၍ သိသော ပုဗ္ဗေနိဝါသာ နုဿတိညာဏ်အလို၌ စိတ်ကို
ဈေးဉ်ဆောင်၏၊ ရှေ့ရှုညွတ်စေ၏။ ထိုရဟန်းသည် များပြားသော ဈေးဉ်မြစ်ဖူးသော
ဘဝကို အောက်ပေ၏။

ဤသည်တို့ကား အဘယ်နည်း တစ်ဘဝကို လည်းကောင်း၊ နှစ်ဘဝကို
လည်းကောင်း၊ ဘဝသုံးဆယ်တို့လည်းကောင်း၊ ဘဝလေးဆယ်တို့လည်းကောင်း၊ သထင်၊
ဆက်တိုက်လည်းကောင်း၊ သဘက်ရာကိုလည်းကောင်း၊ ဘဝတစ်ထောင်ကိုလည်းကောင်း၊
ဘဝတစ်သိန်းတို့လည်းကောင်း၊ သဘဝေါင်းများစွာကိုလည်းကောင်း၊ ဘဝထောင်ပေါင်း
များစွာတို့လည်းကောင်း၊ သဘဝသိန်းပေါင်းများစွာတို့လည်းကောင်း၊ များပြားသော ဖြစ်ကပ်
တို့ကိုလည်းကောင်း၊ များပြားသော ဖြစ်ကပ် ပျက်စီးတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ဤတည်သော
ဘဝတို့၌ ငါသည် ဤသို့သော ချမ်းသာဆင်းရဲကို ခံစားခဲ့၏။ (၆) ဤသို့သော အသက်
အပိုင်းအခြားရှိခဲ့၏။ ထိုငါသည် (၆) ဤသို့သော အသက်အပိုင်းအခြားရှိခဲ့၏။ ထိုငါသည်
ဤတည်သောဘဝ၌ ငါသည် . .

- (၁) ဤသို့သော အမည်ရှိခဲ့၏။
- (၂) ဤသို့သော အနွယ်ရှိခဲ့၏။
- (၃) ဤသို့သော အဆင်းရှိခဲ့၏။
- (၄) ဤသို့သော အစားရှိခဲ့၏။
- (၅) ဤသို့သော ချမ်းသာဆင်းရဲကို ခံစားခဲ့၏။
- (၆) ဤသို့သော အသက်အပိုင်းအခြားရှိခဲ့၏။

လိုက်ပါသည်။ ထိုအခါမှ သေချာ ဤသည်သောတစ်ခု ဖြစ်ပြန်၏။ ထိုအခါမှလည်း ဤသို့သော အမည်ရှိ၏။ ဤသို့သော အစွယ်ရှိ၏။ ဤသို့သော အဆင်းရှိ၏။ ဤသို့ သော အစာရှိ၏။ ဤသို့သော ချမ်းသာဆင်းရဲကို ခံစားခဲ့ရ၏။ ဤသို့သော အသက် အပိုင်းအခြားရှိ၏။ ထိုအခါမှ သေချာ ဤသည် ဤအချင်း အရာနှင့် တကွ ညွှန်ကြားပြန်သည် (အမည် - အစွယ်) နှင့် တကွ ဖွားမြင်သော ဖွဲ့၍ဖြစ်ပေ သော အရာကို အောက်ပေး၏။

ဤသို့ကိုးကားဖော်ပြခဲ့သော ပါဠိတော်အရ - ပုဂ္ဂေါဇဝါသာနုဿတိ (ဝါ) ဌေ အဖြစ်နှင့်ကို သန့်ရှင်းစွာမြင်နိုင်သော ဉာဏ်ရှင်ပုဂ္ဂိုလ်သည် သိန်းသန်းအသမ္ဘေ ကုမ္မေ ကုမ္မာရေတွက်ခြင်းငှာ မဂ္ဂမိဒေဆောင်နိုင်သော အပေါင်းများစွာတို့ကို ပြန်လည်ကြည့်၍ ထိုကံအခါမှာ လူ့ဘဝမှ တစ်ပါးအခြားသော ကံတို့၌ဖြစ်ပျက်ခဲ့ရသည်ကို မတွေ့မြင် ရသော အချက်မှာ

- (၁) စင်္စနာမော
- (၂) စင်္စဂေါတ္ထော
- (၃) စင်္စဂဏ္ဍော
- (၄) စင်္စအာဟာရော
- (၅) စင်္စ သုခုက္ကပဋိသံဝေဓိ
- (၆) စင်္စမာလူ ဝနိယဇ္ဈော ဟူ၍ နောက်ပိုင်း၌ ဖောဇာန်ထွန်းပြခဲ့သော ပုဂံများအရ ငြင်းချက်တွေ့ကံသာအောင် ထင်ရှားလှပါပေသည်။

(၁) စင်္စ နာမော
“ငါသည် ဤသို့သော အမည်ရှိ၏” ဟူသော စကားသည် လူ့သားဘဝကိုသာ ညွှန်ပြ၏။ အကြောင်းမူကား လူ့သားသာလျှင် နာမည်တို့ကို မိမိတို့သိတိုင်လည်းကပ် ဆက်နိုင်၍ သူတစ်ပါးက ကပ်ဆက်ပေးသော နာမည်တို့လည်း မသိနိုင်သောကြောင့်

တည်း။ မိမိ၏ အမည်နာမ ပညတ်ကို အခြားသောသူတို့အား ထုတ်ဖော်ပြောကြား၍ ထိုအမည်နာမအားဖြင့် အချင်းချင်းဆက်သွယ်မှုများပြုခြင်းသည်လည်း လူ့သား၌သာ ထင်ရှားသည်။ ယခုအခါယနေ့မျက်မှောက်တစ်ဖွဲ့၌ အမည်နာမအားဖြင့် အချင်းချင်း ဆက်သွယ်မှုများပြုခြင်းသည်လည်း လူ့သား၌သာထင်ရှားသည်။ ယခုအခါယနေ့ မျက်မှောက်တစ်ဖွဲ့၌ အမည်နာမမထင်ဆင်ရသေးတဲ့ လူ့သားကား မရှိသလောက်ပင်ရှား ပေလိမ့်မည်။ နာမည်တည် လူ့အစည်းအဖွဲ့ကြီးကို ခိုင်မာတောင့်တင်းအောင်ပွဲစည်း ရာတွင် ပဓာနကြီးတစ်ချောင်းအဖြစ်ဖြင့် ပါဝင်လေသည်။ ထို့ကြောင့် စင်္စနာမော ဟူသော ဤပုဒ်ဖြင့် လူ့ဘဝ လူ့အဖြစ်ကိုသာ ညွှန်ပြသည်ဟူ၍ မှတ်ယူကြရ၏။

(၂) စင်္စ ဂေါတ္ထော

“ဤသို့သော အစွယ်ရှိ၏” ဟူသော စကားသည်လည်း လူ့ဘဝ၊ လူ့အဖြစ် ကိုသာ ခွဲနှစ်ကာကာညွှန်ပြနိုင်ပေသည်။ ဤသို့အစွယ်ဆိုသည်မှာ ဖက်ရှားသော ဆရာ ငြိုးများ၏ အမည်နာမကို အဖွဲ့ဖြင့် အစဉ်အလာအဖြစ်ဖြင့် ဝါးစွဲခဲ့ကြသော အမည်ဖြစ် သည်။ အစွယ် (ဝါ) ဂေါတ္ထသည် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်လက်ထက်လောကအခါ၌ ကဿပ၊ ဘာရာ ဂွါ၊ ကောဠုဂ္ဂ၊ ကဏ္ဍာယန၊ ဂေါတမ အစရှိသဖြင့် (၄၉) လေးဆယ့်ကိုးမျိုးကွဲပြားခဲ့ လေသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဗုဒ္ဓရှင်တော်ဘုရားသည် ဂေါတမအစွယ်ဖွားမြင်ခဲ့လေသည်။ ထို့ဖြစ် ရာ ဤဂေါတ္ထ (ဝါ) အစွယ်ဆိုတဲ့ ပုဒ်ကိုလည်း လူ့ပုဂံတစ်ပါး အခြားသော သတ္တဝါများ၌ မထင်ဆင်နိုင်ကြောင်းထင်ရှားလေသည်။

(၃) စင်္စ ဝဏ္ဏော

“ဤသို့သော အဆင်းရှိ၏” ဟူသော အနက်ပြန်အဖြစ်ဆိုထားသော ပါဠိ ဝဏ္ဏနာမ၏ အနက်တို့ကား များပြားလှစွာ။ သို့ရာတွင် အကျဉ်းအားဖြင့်မူကား -

(၁) သဘာဝဓမ္မဆိုင်ရာအနက်

(၂) လူသမဂ္ဂဆိုင်ရာအနက်ဟူ၍ နှစ်မျိုးခွဲခြားနိုင်သည်။ ထိုနှစ်မျိုးတို့တွင်

(၁) ဝဏ္ဏ၊ ဝဗ္ဗ၊ ဝဗ္ဗ၊ ဩဇာ ဟူသော အရာတို့၌ ဝဏ္ဏသမုဒ္ဓါဖြင့် အဆင်းတို့ဟောင်း။ (၂) စတုဝဏ္ဏ စသည်တို့၌ ဟိန္ဒူလူမျိုးတို့၏ ဇာတိဝါဒအရ ဝဏ္ဏသမုဒ္ဓါဖြင့် မြဟူကမ္ဘာဦးပျံ သုဗ္ဗ၊ သဿဟူသော ဇာတ်ကြီးလေးပါးကို ကောက်ယူသည်။ ဤသို့သော အဆင်းနှစ်ခု၏ ဟူရာ၌ အဆင်းကိုခွဲလိုက်လျှင် အဖြူနှင့် အမဲဟူ၍ ကွဲပြားလာသည်။ ထိုတွင် အိန္ဒိယ နိုင်ငံ ဟိန္ဒူသမ္မတဆိုင်ရာ ဝေါဟာရအားဖြင့် အမဲလေးကို ဝါသဇာတ်ဟူ၍ လည်း ကောင်း၊ အဖြူကို အနိယာဇာတ်ဟူ၍ လည်းကောင်း ခေါ်ဆိုသတင်းကြကုန်၏။ အဖြူဖြစ်သော အနိယာဇာတ်ဝင်တို့သည် အလယ်ပိုင်းရွေ့ကုန်းမြေဖြင့်မှ အိန္ဒိယနိုင်ငံအတွင်းသို့ ရောက်လာကြတဲ့အခါမှာ မဲနက်ဤမှောင်သောအဆင်းရောင်ကို ဆောင်ကုန်သော တိုင်း ရင်းသားတို့ကို တွေ့ခဲ့ကြလေပြီ။ ထိုအခါသူတို့သည် တိုင်းရင်းသားလူပည်းများနှင့် အစား အသောက် အနုအထိုင် အကုန်လုံးခွဲခြားပြီးနေထိုင်ရင်း တပြည်းပြည်း တစ်စ တစ်စ "တော့ဝဏ္ဏ" ဟုဆိုအပ်သော ဇာတ်ကြီးလေးမျိုးကို တည်ထောင်ခဲ့ကြသည်။ ထို့ ကြောင့် ဤဝဏ္ဏသမုဒ္ဓါကလည်း လူသတ္တဝါတစ်ဦးတည်းကိုသာ ဆောက်မြဲကြောင်းထင်ရှား နေသည်။

(၄) ဧဝ မာယာဓရာ

"ဤသို့သော အစားနှစ်ခု၏" ဟူသော ဝါကျတား အစားအစာတို့ကို များစွာသော နည်းဖြင့် ဖန်တီးစားသောက်ခဲ့ပုံတို့ကို ညွှန်ပြသည်။ ထို့ပြင် ဧဝဆိုင်ရာ ဌာနအလိုက် အစားအကာရကွဲပြားပုံတို့လည်း ထင်းရှူးစေသည်။ လူသားသည် မိမိ၏စိတ်ပေါ်ပေါက် လာသော ခေတ်မှစ၍ အစားအစာကို တွေ့တဲ့အတိုင်း မစားသောက်တော့ဘဲ၊ မြဲပြင်ဖန် တီး၍ စားသောက်တဲ့ဘဝသို့ ရောက်ခဲ့သည်။ လူမှုတစ်ပါး အခြားသတ္တဝါတို့အား အစား အစာကို တွေ့တဲ့အတိုင်း မစားသောက်လေ့ရှိကြကုန်၏။ လူသားတစ်ဦးသာလျှင် အစား

အစားကို အချိန်ကာလ ရာသီဥတုအားလျော်စွာ မြဲပြင်ဖန်တီး၍ စားတတ်သော သတ္တဝါ ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ဧဝမာယာဓရာဟူသော ဤကားသည်လည်း လူသားတို့သာ ညွှန်ပြ ကြောင်းမှာ မြင်းချက်ထွက်စရာမလိုပါတော့ချေ။

(၅) ဧဝသုဓရက္ခ ပဋိသံဇဝဓီ

"ဤသို့သော ချမ်းသာဆင်းရင်းရဲကို ခံစားခဲ့၏" ဆိုတဲ့ ဝါကျဖြင့် ချမ်းသာချည်း သက်သက် (ထို့မဟုတ်) ဆင်းရဲချည်းသက်သက် မခံစားပဲ ဒွန်တွဲ၍ ခံစားသော သဘာဝကို ညွှန်ပြပေသည်။ အပါယ်လေးဘုံ၌ ဆင်းရဲချည်းသက်သက်၊ ကောင်းကင်ဘုံနန်း၌ ချမ်းသာ ချည်းသက်သက်ဟု အဆိုရှိသောကြောင့် "ဧဝသုဓရက္ခ ပဋိသံဇဝဓီ" ဟူသော ပုဒ်အရပ်ဖြင့် ချမ်းသာဆင်းရဲဒွန်တွဲ၍ ခံစားရာဖြစ်တဲ့ လူသမဂ္ဂ လူအဖြစ်များကိုသာ ထိုးပြသည်ဟု ဖွဲ့ကံသူရာ၏။

(၆) ဧဝမာယုပရိယန္တော

"ဤသို့သော အသက်အပိုင်းအခြားမရှိ၏" ဟူသော စကားအရ အသက်၏ အတိုအရှည် ဝိုင်းခြားမှုမရှိသော သတ္တဝါကို ကောက်ယူရန်ဖြစ်သည်။ ထိုသို့ အသက်ကိုဝိုင်း ခြားမှတ်သားမှုမရှိသော သတ္တဝါသည်လည်း လှည့်သွားလာမှုမရှိသည်။ လူမှတစ်ပါး အခြား သတ္တဝါကိုသည် မိမိတို့၏ အသက်အပိုင်းအခြားကို မိမိကိုယ်တိုင်မသိမြင်ကြချေ။ ရက်- လ-နှစ် တို့ဖြင့် မိမိ၏ အသက်ပမာဏကို ဝိုင်းခြားမှတ်သားနိုင်သူကားလူသာပင်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ဤအဆုံးဝါကျသည်လည်း လူသားဆင်စစ် လူအဖြစ်ကို ရည်ရွယ်ထားကြောင်း လယ်ပြင်တွင် ဆင်သွားသလိုဖြစ်ခဲ့လေသည်။

အခြားအခြားသော နိကာယ်ကြီးများ၌လည်း ပုဂ္ဂေနိဝါသာနဿတိဉာဏ်နှင့် ပတ်သက်၍ ဟောတော်မူခဲ့ရာတွင် ဤပါဠိတော်လာအတိုင်း ဟောတော်မူခဲ့သည်ကို

တွေ့ရလေသည်။ ထို့ကြောင့် ကပ္ပိပေါင်း၊ ကပ်ပေါင်းသောင်းနှင့် သိန်းနှင့် နှိုင်း ကျွန်ုပ်တို့
လာခဲ့ရသော သတ္တဝါသည် အထက်၌ဖော်ထုတ်ခဲ့သော ဝေဒနာမော အစ ခြောက်သော
အချက်အလက်များကို တောက်လျှင်း တစ်ခုသော လူ့အဖြစ်မှ အခြားတစ်ပါးသော
လူ့အဖြစ်တစ်ခုသို့ ပြောင်းလဲကျင့်လည်ခဲ့ရလေသည်။ ဤသို့ကျင့်လည် ပြေးလွှား၍
သွားနေရာ၌လည်း တသန်တည်းသော လူ၏အဖြစ်ဖြင့်သာလျှင် ကျင့်လည်ခဲ့ကြောင်းကို
စပ်နာမောစသော ဗုဒ္ဓကမ္မဝိသေသနပုဒ်များက အိုင်အမာထောက်ခံခဲ့လေသည်။

သိမြစ်သောကြောင့် သုတိုဏားဖော်ပြခဲ့သော ဘုရားဟောပါဠိတော်ကို နေနေ
ဝင်စပ် သုံးသပ်ဝေဖန်ကြရန်တောင်းပန်လိုပါသည်။ ယင်းသို့ ပတ်ပတ်နပ်နပ်သုံးသပ်
လေသေလူ့အဖြစ် လူ့သဘာဝတရားတရားတို့သာ (ဝါ) လူ့သေလူ့ဖြစ်သဘာဝတို့သာ ဗုဒ္ဓဘုရား
ရှင် ရည်စူးမဟုတ်ခဲ့ကြောင်း ထင်ရှားလေလေဖြစ်ပါ လိမ့်မည်။

သိမြစ်ရာ ကျွန်ုပ်တို့သည် လူသေလူ့ဖြစ်တုန်းကို လူထုသို့တင် အက်ရာ၌ ခေတ်သူ
မည်ဝါ မည်သည့်ဘာသာတရားကိုမျှ ပုဂ္ဂလိကအားဖြင့် ထိပါပုတ်မတိခြင်း မပြုခဲ့ပါ။
ရင်းကိုအပြုတန်းရှောင်ကြဉ်ခဲ့ပါသည်။ သို့ရာတွင် ကပ္ပိလူသားထုတစ်ခုလုံး၏ အစွဲ
ဥပါဒါန်တား မာလွန်ကြီးမား၍ သွားကြွင်းလှရာ တို့ဥပါဒါန်အစွဲကို ဖြိုခွဲသော အခန်းများ၌
ရှင်သီခြင်းတန် အစွဲသမားတို့ပင်သာသော စကားလုံးကချို့ကို သုံးစွဲမိခဲ့ပါသည်။

ယင်းသို့ သုံးစွဲခဲ့ရာတွင်လည်း ဆိုးဆိုးဝါးဝါး တမင်သက်သက် စော်ကားလိုတဲ့
မနောပဒေါသစင်္စင်လားလုံးဝမျှပါကြောင်း၊ ကင်းစင်ကြောင်းကို ဤနဲ့တော်မှနေ၍ ဝန်ခံ
ကြေညာလိုပါသည်။

ဤမျှသာ စကားအစဉ်ဖြင့် ကိုထိန်ဝင်း၊ တို့လေးမောင်စသောအစိုးရသတ်သေ
များရဲ့တွက်ဆိုချက်အားလုံးကို ဘေးလည်အောင် ခြေရွမ်းပြီးဖြစ်တဲ့အပြင် ကျွန်ုပ်တို့တင်ပြ
သော လူသေလူ့ဖြစ်ပြသနာသည်လည်း ခိုင်လုံသောထုရားဟောပါဠိတော်အလိုအတိုင်း
သာမကတို့၏ သောက်ခံချက်ကို ရန်ပြုဖြစ်သည်ဟု ယုံကြည်ပါကြောင်း။

ဤသို့တင်ပြချက်ကိုအဆင်မသတ်ပီ လူနှင့် လူချင်းတွဲပြားခြားနားစူးရှား အဘယ်
ကြောင့် ပေါ်ထင်လာရသနည်းဆိုတဲ့ ပြဿနာကို အနည်းငယ်ရှင်းလင်းပြလိုပါတယ်။
ယနေ့ လက်ရှိကမ္ဘာ၌ နေထိုင်ကြတုန်းသော လူသားထုတစ်ခုလုံးကို သိမ်းကြန့်၍ သုံးသပ်
ရန်လိုပါလိမ့်မည်။ ကပ္ပိမြေပြင်ပေါ်၌ တိုင်းပြည်နိုင်ငံအမျိုးမျိုးတို့၌ နေထိုင်လျက်ရှိကြ
တုန်းသော လူတို့ကား အသွေးအရောင်စသည်ကွဲပြားခြားနားစေကာမူ လူတို့သာဖြစ်ကြ
ကုန်၏။ ယင်းသွေး၌ ခြေလက်အင်္ဂါအစုံပါသော ဗုဒ္ဓိတလူသားမှ နိုင်ငံတော်၏ အချုပ်
အခြာသဗ္ဗတအဖွဲ့ အားလုံးလူ့ချည်းပင်ဖြစ်လေသည်။ သို့သော် ရင်းလူတို့သည် တူညီ
ကြပါ၏လော့ ? တူညီကြချေ။ အယုတ်ဆုံးအားဖြင့် ကပ္ပိလူသားအားလုံးတွင် လက်ပ
ရွေ့ပုံစံထပ်တူညီမျှသော လူတစ်ခုကို ယနေ့တိုင်တွေ့ ရသေးချေ။ အဘယ်ကြောင့် ယင်း
သို့ကွဲပြားရလေသနည်း။ ဤသို့အားဖြင့် ရေတွက်ပုန်းဆင်ကန်ချ၍ မရနိုင်သောကံအောင်
များပြားလှသော ကွဲပြားမှုတို့သည် လူသား၏ စားသောက်မှုရှိတ်မှုတို့၌လည်းကောင်း၊
လူသား၏ကံ၌လည်းကောင်း၊ လူသားပေါက်ဖွားရာ ဒေသ၏ ရာသီဥတု၌လည်းကောင်း၊
လူသား၏ပါတဝန်းကျင်အခြေအနေ၌လည်းကောင်း၊ လူသားပေါက်ဖွားရာ လူ့အစည်း
အဖွဲ့၌လည်းကောင်း၊ မာခြေစိုက်လျက်တည်ရှိကြကုန်၏။

မျက်စိ၊ နား၊ နှာ၊ လျှာ၊ ဓာတီခြေလက်အစုံအလင် မပါတဲ့လမ်းသေးက ပုတို့တ
လူသားနှင့် အိမ်တော်မှတစ်ဆင့် သဗ္ဗတကိုးမဲ့ ခြားနားချက်ကို ဘေးချားစွာ ကြည့်ရှုရာ၌
ရင်းတို့သည် လူ့ချည်းပင်ဖြစ်ကြကုန်၏။ စိဖြင့် သူတို့ဘာကြောင့်များ စါလောက်ခြားနား
ကြရပါသနည်း ? သူတို့၏ ဓမ္မလူ့ဖြစ်စဉ်၊ အဝကပြုလုပ်ကမ္မလွန်လာခဲ့သော ကောင်းမှုကံ
မကောင်းမှုကံတို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်ဟု ဖြေဆိုရပေမည်။ ဤမျှသာမကသေး လူနှင့်
လူချင်းခြားနားချက်ကား ရှားပြားလှစွာပင်ရှိနေသည်။ အသွင်အပြင် အဆင်းအရောင်
တော့ မာပြင် အပင်ပင်၌ခြားနားချက်နှင့် အသိဉာဏ်ပညာ၊ စိတ်နေသဘောထားတော့
အလွှာစွာခြားနားချက်တို့ကား ပင်ပင်ဖြစ်ကြကုန်၏။ အားလုံးသော လူနှင့် လူတွင်

မတူလှူခြင်းသော အချက်တို့ကား မွေအဝလုံဖြစ်စဉ်က ပြုလုပ်ခဲ့သော ကုသိုလ်-အကုသိုလ်ကံတို့ကြောင့်သာ ဖြစ်ပေါ်ကြသည် မဟုတ်ကုန်သေး။ စင်စစ်မှာ ယခုပစ္စုပ္ပန်ဘဝ၌ ကြုံတွေ့နေရသော ရာသီဥတု အစာအဟာရနှင့် တကွ ပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေတို့မှ တစ်ပါးတည်ရှိဆဲ လူ့အစဉ်အနားဆိုင်ရာ အစဉ်အလာ ဥပဒေသများကြောင့်လည်းဖြစ် ပွားလာတတ်ကြသည်။ လမ်းဆေး၍ ဗုဒ္ဓိတလူသားမှ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်တိုင်အောင်သော လူသားတို့၏ အခြား၌ ကွဲပြား၍နေသော ခြားနားချက်များကို သဘောပေါက်ခဲ့လျှင် "လူသေလှဖြစ်" လမ်းစဉ်၌ တံအစဉ်သော အကြောင်းတရားတို့၏ ဝိညို၌ အရေကြီးသော အချက်ကို ကွက်ကွက်ကွင်းကွင်း ထင်လင်းစွာတွေ့မြင်နိုင်ပါလိမ့်မည်။ ထိုသို့ပြုလုပ်သော ကံတရားတို့၏ မည်မျှခြင်းတို့ကြောင့်လည်း သုခ၊ ဗုဒ္ဓိ၊ ပဋိသံဝေဒါ၊ ချမ်းသာ၊ ဆင်းရဲ ခွန်တွဲ၍ မိမိတို့အရသာယာပျော်တော်ပူခဲ့လေသည်။ "ကြီးစားလာ ဘုရားဖြစ်နိုင်၏" ဆိုတဲ့ မြန်မာကောင်းစွဲအရ သာမန်လူသားထောင်ပောက်သည် ပြင်းပြင်းထန်ထန် သူတို့အောင် ခွဲသတ္တိ၊ လုံ့လပီရိယတို့ဖြင့် ပါရမီတရားတို့ကို ပွားများအားထုတ် တကယ်တမ်းပြုလုပ်ခဲ့ သော်လည်း လူသားအစစ် သူများအဖြစ်သို့ ရောက်ရှိနိုင်ပါသည်။

တို့ပြင် မကောင်းစွာစေ့စိုက်ကို ကမ္ဘာလွန်ဖောက်ပြားလုပ်ပွားမိသော လူသားသည် လည်း တိုက်ခဲ အာနုဘော်ကြောင့် အောက်အကျဆုံးအနိမ့်ဆုံးဖြစ်သော လမ်းဆေး ကျက်စားတဲ့ ဗုဒ္ဓိတလူသားသေလို့ ကျွန်ုပ်တို့အင်အားလည်း

ထို့ကြောင့် မတောင်းပူပူစေ့စိုက်တရားတို့ကို ဝေးစွာနှောင်ရှား၍ ကုသိုလ်၊ သုစေတနာတရားများ တိုးတက်ကြီးစားပွားများ အားထုတ်ခြင်းဖြင့် ရှုပ်ရှောင်နှစ်ပါ လွန်စွာ ပြောင်မြောက်အခိုင်ရောက်တဲ့လူသားကောင်းစစ်စစ်တရားရှိပြန်၍ ဖြစ်နိုင်အောင် လုံ့လစိုက်ကြရန် အဆုံးသတ်ပစ္စယာရပ်ခံလိုပါကြောင်း ဆန္ဒပြုလိုက်ရပါသည်။



အထွေထွေသိမ်းချုပ်ရေး

မဟာမိတ်

ဦးစီးဌာန

အထွေထွေသိမ်းချုပ်ရေး
ဦးစီးဌာန
www.mha.gov.mm



0001

105

46651