

အမေးထွေပြား အဖြေခံကား
ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် အရှင်ဉာဏ

(၁၃၇၉) ခုနှစ် ပြာသိုလပြည့်နေ့၊ (၂၀၁၈) ခုနှစ်
ဇန်နဝါရီလ (၁၂)ရက် သောကြာနေ့

အရိယဓမ္မသမဂ္ဂဝင်များ ဖတ်ရှုလေ့လာ သိမ်းဆည်းရန်
အတွက်သာ ပုံနှိပ်ပါသည်။

ဤစာမူသည် “အရိယဓမ္မသမဂ္ဂ” ပိုင် စာမူဖြစ်ပါသည်။

ဤစာမူကို မည်သူမဆို ကူးယူဖတ်ရှု လေ့လာနိုင်ပါသည်။

မာတိကာ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | စာမျက်နှာ |
|-----|---|-----------|
| ၁။ | မိတ်ဆက်နိဒါန်း | ၆ |
| ၂။ | နိဒါန်းစကား | ၁၂ |
| ၃။ | ဘုန်းကြီးဝေါဟာရ အရင်းအမြစ် | ၁၃ |
| ၄။ | ငယ်ဘဝအကြောင်း တစ်စေ့တစ်စောင်း | ၂၁ |
| ၅။ | သာသနာ့ဝန် | ၂၅ |
| ၆။ | ယနေ့ ဂိုဏ်းပေါင်းစုံ ထေရဝါဒဂိုဏ်းကြီး ဘယ်လိုပေါ်ပေါက်လာသလဲ | ၂၈ |
| ၇။ | စစ်အစိုးရအောက်က ထေရဝါဒ | ၂၉ |
| ၈။ | သာသနာတိုးတက်တာကို ဘာနဲ့ သက်သေထူမလဲ | ၃၃ |
| ၉။ | အိပ်မက်ဟူသည် | ၃၈ |
| ၁၀။ | အချစ်ဟူသည် | ၄၀ |
| ၁၁။ | ရဟန်းနှင့် မေထုန် | ၄၂ |
| ၁၂။ | ရဟန်းစည်းကမ်း ပြင်သင့် မပြင်သင့် | ၄၃ |
| ၁၃။ | အပြစ်ရှာတဲ့ ဝံပုလွေနဲ့ သိုးငယ်လို | ၄၅ |
| ၁၄။ | ပြောတဲ့အတိုင်း သိအောင် နားထောင်ပါ | ၅၆ |
| ၁၅။ | သိပ္ပံအသိနှင့် ဝိဇ္ဇာအသိ | ၆၃ |
| ၁၆။ | အရိယာတရားသည် လူနှင့်သက်ဆိုင်သောတရား | ၆၅ |
| ၁၇။ | လူတွေ ဘာကြောင့် လူမှုဒုက္ခ ဖြစ်ရသလဲ | ၆၆ |
| ၁၈။ | မျှတဖို့အတွက် ဘာတွေ သိအောင် လုပ်ရမလဲ | ၇၄ |
| ၁၉။ | ပကတိလူမှာ တခြားဇာတ် အဝင်ခံရခြင်း | ၇၈ |
| ၂၀။ | ဈာန်ဟူသည် | ၈၆ |
| ၂၁။ | ကံရယ်၊ ဈာန်ရယ်၊ ဉာဏ်ရယ် | ၉၄ |

| | | |
|-----|--|-----|
| ၂၂။ | လူမှာ ဇာတ်ဝင်လာပုံ | ၉၇ |
| ၂၃။ | ဇာတ်ဝင်ခံရမှုရဲ့ ဆိုးကျိုးအတုနှင့် ဆိုးကျိုးအစစ် | ၁၀၃ |
| ၂၄။ | အမှုဘဝနှင့် ပုဂ္ဂိုလ်ဘဝ | ၁၀၅ |
| ၂၅။ | ဈာန်ဝင်စားတယ်ဆိုတာ | ၁၁၃ |
| ၂၆။ | ဦးနှောက်နှင့် ကွန်ပြူတာ | ၁၁၈ |
| ၂၇။ | ရုပ်လို၊ နာမ်လိုနှင့် ရုပ်မလို၊ နာမ်မလို | ၁၃၁ |
| ၂၈။ | အလွန်ရချင်တာလည်း မကောင်း၊ မရချင်တာလည်း မကောင်း | ၁၄၁ |
| ၂၉။ | လွတ်လပ်မှုဆိုတာ သိစရာမဟုတ်၊ ရောက်စရာ | ၁၄၃ |
| ၃၀။ | အရိယသစ္စာလေးပါး | ၁၄၉ |
| ၃၁။ | အရိယာ ပါပနှင့် အဘိဓမ္မာ ပါပ | ၁၅၆ |
| ၃၂။ | အရိယာသည် ပုညကြိယဝတ္ထု ၁၀ပါးကို ပြု မပြု | ၁၅၇ |
| ၃၃။ | စာရိတ္တသီလ အကြောင်း | ၁၅၉ |
| ၃၄။ | ကိလေသာအရင်းခံ သုဂတိမဂ်ကံ | ၁၇၉ |
| ၃၅။ | ကိုယ်ချင်းစာတယ် ဆိုတာ | ၁၈၄ |
| ၃၆။ | ပထမအရိယမဂ်ကံရဲ့ အာရုံ | ၁၈၇ |
| ၃၇။ | သုဂတိဆိုတာ လူတန်းစားခွဲတဲ့ ယဉ်ကျေးမှု | ၁၉၈ |
| ၃၈။ | အရိယာဖြစ်ဖို့ အခြေခံအကြောင်း | ၂၀၁ |
| ၃၉။ | သာသနာနှင့် အာဏာ | ၂၀၅ |
| ၄၀။ | အရိယာမျိုးဆက် ပြတ်သွားခြင်းအကြောင်း | ၂၁၁ |
| ၄၁။ | အရိယာဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ ဘယ်လိုရှာ | ၂၁၈ |
| ၄၂။ | ဘုရားကို ဥပဇ္ဈာယ်နေရာ ထားလိုက်ပါ | ၂၂၂ |
| ၄၃။ | ပုညကြိယဝတ္ထုနှင့် သီလမဂ္ဂင် | ၂၂၅ |
| ၄၄။ | ဒုတိယအရိယမဂ်ကံရဲ့ အာရုံ | ၂၃၂ |
| ၄၅။ | တတိယအရိယမဂ်ကံရဲ့ အာရုံ | ၂၃၆ |
| ၄၆။ | စတုတ္ထအရိယမဂ်ကံရဲ့ အာရုံ | ၂၄၀ |

ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် အရှင်ဉာဏ

၅

| | | |
|-----|---------------------------------|-----|
| ၄၇။ | အရိယမဂ္ဂသီလ ဆောက်တည်ပုံ | ၂၄၈ |
| ၄၈။ | အရိယမဂ္ဂသမာဓိ ဖြစ်ပွားပုံ | ၂၄၉ |
| ၄၉။ | သမ္မာဒိဋ္ဌိဆိုတာ | ၂၅၇ |
| ၅၀။ | ဈာန်နှင့် အဘိညာဉ် | ၂၆၃ |
| ၅၂။ | အတ္တဝါဒုပါဒါန် ဆိုတာ | ၂၆၈ |
| ၅၃။ | ဂတိကံလုပ်ခြင်း အကြောင်းလေးမျိုး | ၂၇၂ |

မိတ်ဆက်နိဒါန်း

ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏနဲ့ ပရိသတ်ကို ရှေးဦးစွာ မိတ်ဆက်ပေးချင်ပါတယ်။ ပရိသတ်များအနေနဲ့ ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏနဲ့ ပတ်သက်ပြီး မမှန်ကန်တဲ့ အသိပေးချက်ရထားလို့ ခေါင်းထဲမှာ သိချင်နေတာတွေ သိစရာတွေလည်း ရှိကောင်း ရှိနိုင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏနဲ့ ပရိသတ်ကို မိတ်ဆက်ပေးရခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏနဲ့ စပ်လို့ သိချင်စရာတွေက ‘ဓမ္မဝိဟာရီ’ဆိုတာ ဘာလဲ၊ ဘယ်လို ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးလဲ၊ ဘယ်တုန်းက တရားသိမြင်တယ်လို့ ဝန်ခံပြောဆိုခဲ့တာလဲ၊ သူ့ဘဝတစ်လျှောက်လုံး ဘာတွေလုပ်လို့ ဘာတွေဖြစ်နေတာလဲ ဆိုတာတွေကို မေးချင် မြန်းချင် သိချင်ကြပါလိမ့်မယ်။ ဒါတွေကိုပဲ ပရိသတ်နဲ့ မိတ်ဆက်ပေးလိုက်ပါတယ်။

‘ဓမ္မဝိဟာရီ’ ဆိုတာ အရိုးရှင်းဆုံးပြောရင် ‘တရားနဲ့ပဲနေသူ’ လို့ အဓိပ္ပာယ်ရှိပါတယ်။ ‘တရား’ဆိုတာတွေက မတရားတာ မမျှတတာတွေရဲ့ပြောင်းပြန် ဆန့်ကျင်ဘက်တွေမှန်သမျှဟာ တရားတာ မျှတတာတွေပါပဲ။ အဲဒီ‘တရား’ဆိုတာ ရှောင်ကြဉ်စရာ ဒုစရိုက်=မကောင်းမွန်တဲ့အကျင့်ဆိုးတွေကို ရှောင်ကြဉ်ပြီး ဆောင်စရာ သုစရိုက်= ကောင်းမွန်တဲ့အကျင့် မျှတတဲ့အကျင့်တွေကို ဆောင်နေတာပါပဲ။

ရှောင်ကြဉ်စရာ မကောင်းမွန်တဲ့အကျင့်ဆိုးတွေဆိုတာက ကံသင်္ခါရတရားတွေပဲ။ ဆောင်စရာ ကောင်းမွန်တဲ့အကျင့် မျှတတဲ့အကျင့်တွေဆိုတာက အဲဒီ ကံသင်္ခါရတရားတွေကို ရှောင်ကြဉ်လို့ဖြစ်တဲ့ ဝိသင်္ခါရတရားတွေပဲ။ ဒီတော့ ကံသင်္ခါရတရားတွေဟာ မတရားတာ မမျှတတာတွေဘဲ။ မတရားတာ မမျှတတာတွေဖြစ်လို့ အဲဒီ ကံသင်္ခါရတရားတွေကို လူရှောင်ကြဉ်ရတာပဲ။ လူရှောင်ကြဉ်ရမှာတွေကို မရှောင်ကြဉ်ရင် လူ့အသိုင်းအဝိုင်း

လူ့အဖွဲ့အစည်း လူသားလောကကြီး တစ်ခုလုံး ဘယ်တော့မှ ငြိမ်းချမ်း သာယာမှု မဖြစ်ဘူး။

ရှောင်ကြဉ်စရာတွေကို ရှောင်ကြဉ်ရုံလေးမျှနဲ့ မပြီးသေးဘူး၊ လူဆောင်စရာ ကောင်းမွန်တဲ့အကျင့် မျှတတဲ့အကျင့်ဖြစ်တဲ့ ဝိသင်္ခါရတရားတွေကိုလည်း ဆောင်ပါမှ လူ့အသိုင်းအဝိုင်း လူ့အဖွဲ့အစည်း လူသားလောကကြီးဟာ ငြိမ်းချမ်းသာယာ ဖြစ်လိမ့်မယ်၊ အဲဒီလိုဖြစ်လာဖို့ ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏက ရှေ့သွားခေါင်းဆောင် စံပြပုဂ္ဂိုလ်အဖြစ်နဲ့ မတရားတာ မမျှတတာတွေကို ရှောင်ကြဉ်ပြီး တရားတာ မျှတတာတွေကို ဆောင်ပြီး နေပြသူဖြစ်လို့ ‘ဓမ္မဝိဟာရီ’ လို့ခေါ်ပါတယ်။

ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော်ကို ကောဇာနှစ် (၁၃၀၀) ပြည့်နှစ်၊ နယုန်လဆန်း (၃) ရက်၊ ခရစ်နှစ် (၁၉၃၈) ခုနှစ်၊ မေလ (၃၁) ရက်၊ အင်္ဂါနေ့မှာ အရှေ့တောင်အာရှ၊ အာစီယံဒေသတွင်းနိုင်ငံ၊ မြန်မာနိုင်ငံတော်၊ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပခုက္ကူခရိုင်၊ မြိုင်မြို့နယ်၊ ခေါင်းကွဲကျေးရွာနေ ဦးမြဒင်+ဒေါ်လှဒွန်းတို့မှ မွေးဖွားခဲ့ပါတယ်။

(၁၉၄၃) ခုနှစ်မှ (၁၉၅၂)ခုနှစ်ထိ ဆရာတော် အသက်(၅)နှစ်သား အရွယ်မှ (၁၄)နှစ်သားအရွယ်ထိ ကျောင်းသားဘဝဖြင့် နန္ဒာရာမရွာဦးကျောင်းဆရာတော် ဦးပညာထံမှာ ဘုန်းတော်ကြီးသင်ပညာကို သင်ကြားဆည်းပူးခဲ့ပါတယ်။

ကောဇာနှစ် (၁၃၁၄)ခုနှစ် နယုန်လကွယ်နေ့၊ ခရစ်နှစ် (၁၉၅၂) ခုနှစ် ဇွန်လမှာ နန္ဒာရာမရွာဦးကျောင်းဆရာတော် ဦးပညာကို ဥပဇ္ဈာယ်ပြုပြီး ရှင်သာမဏေ ဘဝအဖြစ်ရောက်ခဲ့ပါတယ်၊ အဲဒီနှစ်မှာပဲ မြန်မာနိုင်ငံတော်၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ မန္တလေးခရိုင်၊ မန္တလေးမြို့ မစိုးရိမ်ကျောင်းတိုက်သို့ စာပေပရိယတ္တိ သင်ကြားဆည်းပူးရန် ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ပါတယ်။

ကောဇာနှစ် (၁၃၂၀) ခုနှစ် နယုန်လဆန်း (၃)ရက်၊ ခရစ်နှစ် (၁၉၅၈)ခုနှစ် မေလ(၂၀)ရက်၊ အင်္ဂါနေ့မှာ နန္ဒာရာမရွာဦးကျောင်း ဆရာတော် ဦးပညာကို ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းဘဝအဖြစ် ရောက်ခဲ့ပါတယ်။

(၁၉၅၂)ခုနှစ်မှ (၁၉၆၂)ခုနှစ်ထိ မန္တလေးမြို့၊ မစိုးရိမ်ကျောင်းတိုက်၌ နေထိုင် သီတင်းသုံးကာ ဆရာတော် သက်တော်(၂၅)နှစ်ထိ မစိုးရိမ်ကျောင်းတိုက်စာချနာယက

ဆရာတော်များ၊ မိုးကောင်းကျောင်းတိုက် ဒေးဝန်းဆရာတော်ဦးဇောတိကာဘိဝံသ၊
ဝေယံဘုံသာကျောင်းတိုက် ဆရာတော် ဦးကလျာဏဘိဝံသ၊ တောင်သမန်ကျောင်း
တိုက်ဆရာတော် ဦးကေသဝါဘိဝံသတို့ထံ ငယ်လတ်ကြီး၊ စာချတန်း
စာပေပရိယတ္တိများကိုသင်ကြားဆည်းပူးခဲ့ပါတယ်။

(၁၉၆၂) ခုနှစ်မှ (၁၉၆၇) ခုနှစ်ထိ ဆရာတော် သက်တော်(၂၅)နှစ် ရဟန်း
(၅)ဝါရပြီးမှာ မြန်မာနိုင်ငံတော်၊ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပခုက္ကူခရိုင်၊ ရေစကြိုမြို့နယ်၊
ရှင်မတောင်အရပ် တောရကျောင်းသို့ တောထွက်ခဲ့ပါတယ်။ နောက် မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊
ပခုက္ကူခရိုင်၊ မြိုင်မြို့နယ်၊ ခေါင်းကွဲကျေးရွာအနီး အရွက်မကြွေတောရကျောင်းသို့
ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ပါတယ်။ နောက် စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ စစ်ကိုင်းမြို့နယ်၊ မင်းကွန်းတောင်ရိုး
စံတော်မူတောင်သို့ ပြောင်းရွှေ့ကာ တောရကျောင်းမှာပဲ သီတင်းသုံး နေထိုင်ကာ
ပဋိပတ္တိအလုပ်ကို အားထုတ်နေခဲ့ပါတယ်။

ဒီလိုနေရင်း တစ်နေ့မှာ ကိုယ့်မှာ ငြိမ်းချမ်းနေလို့ ကိုယ်ရထားတဲ့တရားကို
ကိုယ်တိုင် စစ်ဆေးကြည့်မိပြီး ကိုယ်ရတဲ့ကိုယ်တွေ့တရားဟာ တကယ်တရားဟုတ်
မဟုတ်၊ သူများတွေ တရားပြရိပ်သာကြီးငယ် တည်ထောင်ပြီး တရားပြနေကြသူတွေ
ရထားတဲ့တရားနှင့် တူမတူ နှိုင်းယှဉ်ပြီး တိုက်စစ်ကြည့်ချင်စိတ်ဖြစ်ပေါ်လာလို့
မြန်မာနိုင်ငံမှာတရား ရတယ်လို့ ထင်ရှားကျော်ကြားကြတဲ့ ဆရာတော်တွေထံချဉ်းကပ်ပြီး
တရားတိုက်စစ်ဆေးကြည့်တာလည်း လုပ်ခဲ့တယ်။

အဲဒီလို တိုက်စစ်ဆေးကြည့်ရာမှာလည်း ရည်ရွယ်ချက်(၃)ချက် ထားပြီး မေးမြန်း
လျှောက်ထားခဲ့တယ်။

- (၁) အချက်က - **‘တရားလုပ်ငန်းရဲ့ ပန်းတိုင် ဘာဖြစ်တယ်’** ဆိုတာ
သိရတဲ့အထိ ပေါ်ဖို့ မေးမြန်းစစ်ဆေးလျှောက်ထားမယ်။
- (၂) အချက်က - **‘အဲဒီဆရာတော်တွေရဲ့ဟောပြောချက်တွေဟာ
ဗုဒ္ဓဟောပြောချက်ဒေသနာအစဉ်နဲ့ ကွာဟနေလျှင် ဘာကြောင့်
ကွာဟနေသလဲ’**သိအောင် မေးမြန်းစစ်ဆေး လျှောက်ထားမယ်။
- (၃) အချက်က - **‘ရလဒ်တွေဟာ လောကလူသား လူ့အဖွဲ့အစည်း’**

အနေနဲ့ ဘယ်လို အသုံးကျသလဲဆိုတာ သိအောင် မေးမြန်းစစ်ဆေး လျှောက်ထားမယ်လို့ ရည်ရွယ်ချက်ထားပြီး **‘တရားရနေကြတယ် လို့ထင်ရှားကျော်ကြားကြတဲ့ ဆရာတော်’** တွေထံ ချဉ်းကပ်မေးမြန်းခဲ့တယ်။

အဲဒီအချက်(၃)ချက်မှာ တစ်ချက်ဖြစ်စေ၊ နှစ်ချက်ဖြစ်စေ ချွတ်ယွင်းနေတာတွေရင် အဲဒီတရားကို ဆက်မလုပ်ဘူးလို့လည်း ဆုံးဖြတ်ထားတယ်။ တရားလုပ်ငန်းရဲ့ ပန်းတိုင်မဖော်နိုင်ရင်ဖြစ်ဖြစ်၊ အဲဒီပန်းတိုင်ဟာ ဗုဒ္ဓဟောပြောချက်ဒေသနာအစဉ်နဲ့ ဆန့်ကျင်နေရင်ဖြစ်ဖြစ်၊ လက်တွေ့မျက်မှောက်ဘဝမှာ ဘာမှ အသုံးမရဘူးဆိုရင်ဖြစ်ဖြစ် မလိုလားလို့ အဲဒီလို ဆုံးဖြတ်ရခြင်းဖြစ်တယ်။

ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ချဉ်းကပ်ပြီးမေးမြန်းခံရတဲ့ ဆရာတော်တွေကတော့ စစ်ကိုင်း ပရက္ကမဆရာတော်၊ ဉာဏစာဂီဆရာတော်၊ မိုးကုတ်ဆရာတော်၊ ကျောက်သင်္ဘောဆရာတော်၊ ဝေဘူဆရာတော်၊ သဲအင်းဂူဆရာတော်၊ သန်လျင်တောရဆရာတော်၊ တောင်တွင်းကြီးဆရာတော်ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကြောင်ပန်းတောရဆရာတော် တွေဖြစ်ပါတယ်။ ဒီဆရာတော်တွေရထားလို့ ဟောပြောတဲ့တရားတွေကို တိုက်စစ် ဆေးကြည့်ခဲ့တယ်။

အဲဒီလိုတိုက်စစ်ဆေးကြည့်တာလုပ်တော့ **‘သူတို့တွေရနေကြတာဟာလည်း တရားမဟုတ်သလို ကိုယ်ရနေတာဟာလည်း တရားမဟုတ်ဘူး’**ဆိုတာ သိခွင့်ရခဲ့တယ်။ ဆရာတော်ဟာ **‘သူများတွေရနေကြတာဟာလည်း တရားမဟုတ်သလို ကိုယ်ရနေတာဟာလည်း တရားမဟုတ်ဘူး’**ဆိုတာ သိခွင့်ရသွားတော့ **‘တရားဆိုတာ ဘာလဲ’** သိဖို့ သံဃာတော်တွေထံ ချဉ်းကပ်မေးမြန်းခဲ့ပြီးပြီ။

နောက်ဆုံးမေးစရာတစ်ခုပဲ ကျန်တော့တယ်။ အဲဒါကတော့ ဗုဒ္ဓရဲ့ ဟောပြောချက်တွေဆီ ပြန်ချဉ်းကပ်ပြီး ဗုဒ္ဓဟောပြောချက်တွေကို ဆက်စပ်ကြည့်ဖို့ပဲလို့ စိတ်ကူးရခဲ့တယ်။ ဒီလောက်ဆိုရင် ဓမ္မဝိဟာရီဆရာတော် ဦးဉာဏဟာ ဘယ်လို ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးလဲ မေးတာအတွက် အဖြေသိနိုင်လောက်ပြီ ထင်ပါတယ်။

(၁၉၆၇)ခုနှစ် မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပခုက္ကူခရိုင်၊ မြိုင်မြို့နယ်၊ ခေါင်းကွဲကျေးရွာအနီး၊ အရွက်မကြွေတောရကျောင်းမှာ အရိယသစ္စာတရားကို ဖော်ထုတ်သိမြင်နိုင်ခဲ့ပါတယ်လို့ ဝန်ခံပြောဆိုခဲ့တာကြောင့် ဓမ္မဝိဟာရီဆရာတော် ဦးဉာဏဟာ ဘယ်တုန်းက တရားသိမြင်

ခုံပါတယ်လို့ ဝန်ခံပြောဆိုခဲ့တာလဲ မေးတာအတွက်လည်း အဖြေသိနိုင် လောက်ပါပြီ။

(၁၉၅၈)ခုနှစ် မေလ (၂၀)ရက်မှ (၁၉၈၃) ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီလ (၉)ရက်နေ့ထိ ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏဟာ အဝါရောင်ဝတ် ထေရဝါဒထဲမှာ ရဟန်းဝါ(၂၅)ဝါထိ နေထိုင်ခဲ့ပြီး မိုးပြာရောင်ဝတ်ကာ ဓမ္မဝိဟာရီအဖြစ်ဖြင့် ယနေ့အချိန်အထိ ဗုဒ္ဓဟောပြောချက် အရိယသစ္စာတရားတွေနဲ့ စပ်တဲ့အကြောင်းအရာတွေကိုပဲ သူ့ဘဝတစ်လျှောက်လုံး ဟောပြော ရေးသားတာတွေကိုသာ တစိုက်မတ်မတ် မလျှော့သောဖွဲ့နဲ့ အားထုတ်နေခဲ့ပါတယ်။ ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏရဲ့ ဟောပြောချက် အသံဖိုင် တရားပုဒ်ပေါင်း(၁၀၀၀)ကျော်ထိ ရှိပါတယ်။ ကိုယ်တိုင်သိမြင်တဲ့ဒဿနဖြင့် ရေးသားပြီး စာအုပ်ပေါင်း(၆၀)ကျော် စာမျက်နှာပေါင်း (၁၁၅၀၀)ကျော်ထိ ရှိနေပါပြီ။

နောက် ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏဟာ **‘လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း လူ့အဖွဲ့အစည်း လူသားလောကကြီး အကျိုးစီးပွားဖြစ်ကာ ငြိမ်းချမ်းသာယာဖြစ်ဖို့ ဗုဒ္ဓဟောပြောချက် အရိယသစ္စာတရားတွေနဲ့စပ်တဲ့ အကြောင်းအရာတွေကိုပဲ ဟောပြောရေးသားတာကြောင့်’** ယခင် စစ်အစိုးရလက်ထက်က ပုဒ်မတွေအမျိုးမျိုးတပ်ပြီး (၁၉၈၃)ခုနှစ်မှာ ထောင်ဒဏ်(၅)နှစ်၊ (၁၉၉၁) ခုနှစ်မှာ ထောင်ဒဏ် (၁၀)နှစ်၊ (၂၀၁၀) ခုနှစ်မှာ ထောင်ဒဏ် (၂၀)နှစ် မတရားအချခံရတာအပြင် ဆရာတော်ရဲ့ ဒကာ ဒကာမ ဂေါပက တွေထံမှအလှူငွေ သိန်း(၂၀၀)ကျော်၊ ရန်ကုန်မြောက်ဥက္ကလာပ မိုးပြာခြံ၊ ပဲခူး(၁၀)မိုင်ကုန်း အရိယဥယျာဉ်ခြံ၊ မန္တလေးရန်ကင်းတောင်ခြေ မိုးပြာခြံတို့ကိုပါ သိမ်းဆည်း ချိတ်ပိတ်ထားတာ ခံနေရပါတယ်။

ဒါတွေကတော့ ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏဟာ သူ့ဘဝ တစ်လျှောက်လုံး ဘာတွေလုပ်လို့ ဘာတွေဖြစ်နေတာလဲ မေးတာအတွက် အဖြေကိုအကျဉ်းချုပ်ပြီး ပြောပြလိုက်ပါတယ်။အကျယ်သိလိုပါက ဓမ္မဝိဟာရီဆရာတော်ရဲ့ ဟောပြောရေး သားချက်တွေကို [www. ariya thitsa.org](http://www.ariya.thitsa.org) /www. ariyathit sa.eu.pn မှာ လေ့လာဆည်းပူး မှတ်သားနိုင်ကြစေရန် ပရိသတ်ကို မိတ်ဆက်ပေးတဲ့အနေနဲ့ အသိပေးလိုက်ပါတယ်။

အရိယသစ္စာ သာသနာ ရောင်ဝါနေသို့ထွန်းပါစေ။

ပစ္စုပ္ပန်ကမ္မဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာ ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော်ဦးဉာဏ၏ “အမေးထွေပြား
အဖြေစကား” ကို နောင်လာနောက်သား လူသားမျိုးဆက်သစ်တွေ လူ့အမှန်တရားဖြစ်တဲ့
အရိယသစ္စာကို အမှန်အတိုင်း ဖတ်ရှုလေ့လာကြပြီး သိရှိနိုင်ကြဖို့ရန်အတွက် ပစ္စုပ္ပန်ကမ္မဝါဒီ
ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော်၏တပည့် ဘဒ္ဒန္တဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသ (ငါးဘွဲ့ရဓမ္မာစရိယ၊
ဝိသိဋ္ဌပါကဋ)က တည်းဖြတ်ပြီး မှတ်တမ်းတင်ထားတာ ဖြစ်ပါတယ်။

အဓိကရည်ရွယ်ချက်ကတော့ လူ့အမှန်တရားဖြစ်တဲ့အရိယသစ္စာကို သိရှိနား
လည်ကြပြီး လူ့အမှန်တရားမှ သွေဖည်နေကြတဲ့ လူသားလောကကြီးကို အစဉ်စောင့်ရှောက်
တည့်မတ်ပေးနိုင်ကြဖို့ပါပဲ။

(မှတ်တမ်းတင်သူ)

ဘဒ္ဒန္တ ဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသ
ပရိယတ္တိ သာသနဟိတ(သကျသီဟ) ဓမ္မာစရိယ
စေတီယင်္ဂဏ ပရိယတ္တိ ဓမ္မာစရိယ၊ ဂဏဝါစက
ပရိယတ္တိ သဒ္ဓမ္မပါလ ဓမ္မာစရိယ
သုဓမ္မာပရိယတ္တိ ဓမ္မာစရိယ၊ ဝိသိဋ္ဌပါကဋ
အစိုးရသာသနဇေ ဓမ္မာစရိယ
မဟာဂန္ထဝါစက ပဏ္ဍိတ
ကျောင်းအုပ်ဆရာတော်(ဟောင်း)
ကျောင်းထိုင်ဘုန်းကြီး သင်တန်းကျောင်း
မြစ်ကြီးနားမြို့၊ ကချင်ပြည်နယ်။

နိဒါန်းစကား

ခရစ်နှစ် (၂၀၁၃)ခုနှစ်၊ ဇွန်လ(၂၀)ရက်၊
ကောဇာနှစ် (၁၃၇၅)ခုနှစ်၊ နယုန်လဆန်း (၁၂)ရက်၊
ကြာသပတေးနေ့။

ဒီနေ့ဆိုလျှင် ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော်ဟာ ထေရဝါဒလုံးဝမဟုတ်တဲ့ ပစ္စုပ္ပန်ကမ္မဝါဒ (အရိယသစ္စ ကမ္မဝါဒ) ဗုဒ္ဓဘာသာကို ယုံကြည်ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်မှု၊ ဟောပြောတင်ပြ ဆွေးနွေးမှု တို့ကြောင့် အရှေ့တောင် အာရှ၊ အာဆီယံဒေသတွင်းနိုင်ငံ၊ ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံ၊ [မြန်မာပြည်အလယ်ပိုင်း၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ မန္တလေးခရိုင်၊ မန္တလေးမြို့၊ အိုးဘို အကျဉ်းထောင်မှာ ပထမဦးဆုံးအကြိမ် ထောင်အပြစ်ဒဏ် (၃)နှစ်၊ မြန်မာပြည်အောက်ပိုင်း ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး ရန်ကုန်မြောက်ပိုင်းခရိုင်၊ အင်းစိန်မြို့၊ အင်းစိန်အကျဉ်းထောင်မှာ ဒုတိယအကြိမ်မြောက် ထောင်အပြစ်ဒဏ်(၁၀)နှစ်] မြန်မာပြည်မြောက်ပိုင်း၊ ကချင်ပြည်နယ်၊ မြစ်ကြီးနားခရိုင်၊မြစ်ကြီးနားမြို့၊ အကျဉ်းထောင်၊ တိုက်အမှတ်(၃)၊ အခန်း(၂)မှာ တတိယ အကြိမ်မြောက် ထောင်အပြစ်ဒဏ် - နှစ်(၂၀) မတရားအချစ်ထားရစဉ် အဲဒီအချိန်မှာ ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော်ရဲ့ သက်တော်ဟာ (၇၅)နှစ်ပြည့် [စိန်ရတုနှစ်] အရွယ်သို့ပင် ရောက်ရှိနေခဲ့ပါပြီကော . . ။

ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် အရှင်ဉာဏ

(၂၀ . ၆ . ၂၀၁၃)

အခန်း(၂)၊ တိုက်အမှတ်(၃)၊ မြစ်ကြီးနားမြို့အကျဉ်းထောင်၊
မြစ်ကြီးနားခရိုင်၊ ကချင်ပြည်နယ်၊ မြန်မာပြည်မြောက်ပိုင်း၊
ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံ၊ အာဆီယံဒေသတွင်းနိုင်ငံ၊
အရှေ့တောင် အာရှ။

ဘုန်းကြီးဝေါဟာရ အရင်းအမြစ်

- ‘ဘုန်းကြီးကြီး’
- ♠ ‘ဘာမေးချင်လို့လဲ’
- ‘အသက်ဘယ်လောက်ရှိပြီလဲ ဘုရား’
- ♠ ‘အခု အသက် စိန်ရတုဝန်းကျင်ပေါ့ကွာ’
- ‘ဘုန်းကြီးကြီးက ‘ငယ်ဖြူ’လားဘုရား’
- ♠ ‘ငယ်ဖြူဆိုတာဘာလဲ’
- ‘ငယ်ငယ်က ရဟန်းဖြစ်တာ ပြောတာပေါ့ဘုရား’
- ♠ ‘အဲဒါက အဲဒီလို မပြောရဘူး’
- ‘ဘယ်လိုပြောရမှာမို့လဲဘုရား’
- ♠ ‘ငယ်ငယ်က ရဟန်းပြုတာဖြစ်လို့ ‘ငယ်ဖြူ’လို့ ပြောရတယ်’
- ‘အဲဒါ မကြားဖူးဘူးဘုရား’
- ♠ ‘တို့လည်းကြီးမှ ကြားဖူးတာပဲ၊ ငယ်ငယ်ကတော့ ငယ်ငယ်ကရဟန်းပြုသူကို ငယ်ဖြူလို့ပဲ သိတာပဲ၊ ဒေသခြားသားတစ်ယောက် ပြောတဲ့စကား ကြားရမှပဲ ငယ်ဖြူဆိုတာ သိတာပဲ’
- ‘ငယ်ဖြူနဲ့ ငယ်ဖြူက အသံနီးတာပဲဘုရား’
- ♠ ‘ဟုတ်တယ်၊ ငယ်ဖြူကို ငယ်ဖြူလို့ အသံထွက်တော့ ငယ်ဖြူကနေ ငယ်ဖြူ ဖြစ်တာပဲ’
- ‘ဒီလို စကားတစ်လုံးရဲ့ အရင်းအမြစ်သိရတာ ဝမ်းသာပါတယ်ဘုရား’
- ♠ ‘အမှုမဲ့ အမှတ်မဲ့နဲ့ ရွှေ့လာတာတွေနောက် မလိုက်တတ်တော့ အဓိပ္ပာယ်

မသိတဲ့ဆီရောက်သွားခံရနိုင်တယ်၊ သိတာကို မလွှတ်ဘဲ ဖမ်းထားရတာပဲ’

– ‘အဲဒါမျိုးတွေ တွေ့ရလို့လားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အများကြီးပေါ့’

– ‘နည်းနည်းလောက် ပြောပါဦးဘုရား’

♣ ‘ဘုရား၊ တရား၊ ရဟန်း၊ ဦးပဉ္စင်း၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးကျွန်၊ သင်းပိုင်၊ ဧကသီ၊ သင်္ကန်းနဲ့ ကိုရင်စသည်တို့ပဲ’

– ‘အဲဒီစကားလုံးတွေရဲ့ အရကောက် သိကြတာပဲဘုရား’

♣ ‘ငယ်ဖြူဟာ ငယ်ငယ်က ဝတ်တာလို့ သိပေမယ့် ဖြူကဘာလဲ ပြောစရာရှိတာပေါ့’

– ‘ဖြူက ဖြူပဲ၊ ဖြူဖြူစင်စင်ဖြစ်တယ်လို့ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘အိမ်ထောင် မပြုဖူးတာ ဖြူစင်တာလား’

– ‘အဲဒီလို ဖြစ်မှာ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုဆိုရင် အသက်လေးဆယ်၊ ငါးဆယ်အထိ အိမ်ထောင်မပြုဖူးသူ ရဟန်းဝတ်လည်း ငယ်ဖြူပဲလား’

– ‘အဲဒီလိုတော့ မခေါ်ရဘူးပေါ့ဘုရား’

♣ ‘စကားလုံးလွဲတော့ အဓိပ္ပာယ်ကောက်တွေလည်း လွဲချော်နိုင်ကြတာပဲ’

– ‘ဟုတ်ပါ့ဘုရား၊ “အရှင်ဘုရား” ဆိုတဲ့ စကားလုံးက ဘယ်လိုအဓိပ္ပာယ် ယူရမှာမို့လဲဘုရား’

♣ ‘ဘုရားရဲ့ တပည့်ရဟန်းလို့ အဓိပ္ပာယ်ယူရမှာပဲ’

– ‘အရှင်က ရဟန်းလို့ အဓိပ္ပာယ် ဘယ်လိုထွက်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘အရှင်ဆိုတဲ့ စကားဟာ အရဟံကပြောင်းလာတာလို့ ရှေးကမြန်မာပညာရှိ တစ်ယောက်ပြောတာ သိရတယ်’

– ‘အရဟံကနေ အရှင်ကို ဘယ်လိုပြောင်းမှာလဲဘုရား’

♣ ‘အရဟံမှာ အရနဲ့ ဟ ပေါင်းတော့ အရှဖြစ်တယ်၊ သေးသေးတင်

(နိဂ္ဂဟိတ်)က င,အက္ခရာပြောင်းတယ်၊ အဲဒီ နိဂ္ဂဟိတ်က သရမပါတော့ င,အက္ခရာက မြန်မာစာမှာ တံခွန်လွှားတယ်ဆိုတဲ့ အသတ်ထည့်ရတယ်၊ **အရှင် = အရှင်** ဖြစ်တယ်လို့ပဲ’

- ‘အဲဒီပညာရှိက ကြံဖန်ပြောတာများလားဘုရား’
- ♣ ‘ကြံဖန်ပြောတယ်ဆိုတာ ဝါစာကမာ ပြောတယ်လို့ ဆိုလိုတာလား’
- ‘အဲဒီလိုတော့ သက်ရောက်တာပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘ပြောတဲ့ နေရာက ဒီလိုပြောရမယ့် နေရာမဟုတ်တာသိရတယ်’
- ‘အဲဒါကို ဘယ်မှာပြောတာလဲဘုရား’
- ♣ ‘ရွှေတိဂုံ ကုန်းတော်ပေါ်မှာပြောတာ’
- ‘ဘယ်သူ့ကို ပြောတာလဲဘုရား’
- ♣ ‘ရန်ကုန်မြို့က ပညာရှိဘုန်းကြီးပရိသတ်ကို လျှောက်ထားတာ’
- ‘ပွဲလမ်းမှာ လျှောက်ထားတာလားဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ စေတီယင်္ဂဏအသင်းကြီးက ဆွမ်းဆန်ထောက်ပံ့လှူဒါန်းပွဲမှာ အဲဒီအသင်းရဲ့ စာပြန်ပွဲအောင် ဆရာတော်တွေ၊ နာယကဆရာတော်တွေ၊ ပရိတ်သတ်တွေကို လျှောက်တာပဲ’
- ‘ဘယ်လိုအကြောင်းနဲ့ လျှောက်တာတဲ့လဲဘုရား’
- ♣ ‘ဘုန်းကြီးတွေရဲ့ ဘွဲ့ရှေ့က **ဦး**ထည့်ပြီးခေါ်တာကို မကြိုက်လို့ လျှောက်တာ လို့ သိရတယ်။ ဥပမာ- ဦးတိက္ခ၊ ဦးဒတ္တ တို့ပေါ့’
- ‘အဲဒါက ရှေးကတည်းက ခေါ်လာတာ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်ပုံ မရဘူး၊ လျှောက်တဲ့အထဲမှာ ဘုန်းကြီးတွေက လူတွေရဲ့ အတုယူပြီး ဦးတပ်ခေါ်တာ မသင့်ပါဘူးလို့ ထည့်လျှောက်တယ် သိရတယ်။ ဥပမာ - ဦးဖြူ၊ ဦးနီ ဆိုတာပေါ့’
- ‘လူတွေကို ဦးတပ်ပြီးခေါ်တာ ခေါ်ရိုးခေါ်စဉ် မဟုတ်လို့လားဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒါလည်း ဟုတ်ပုံမရဘူး၊ ရှေးအခါက ဂုဏ်ရှိတဲ့သူကိုမှ **ဦး**တပ်ခေါ်ပုံ

ရတယ်။ ဘုရင်တွေလက်ထက်က ဦးတပ်ခေါ်တာ နည်းနည်းပဲ ရှိတယ်။ ဦးကောင်း (ကင်းဝန်မင်း)၊ ဦးဘိုးလှိုင်(ယောမင်း)၊ ဦးမင်း(ဖိုးသူတော်)၊ ဦးဝိုင်း(ဘိုးတော်မင်း)၊ ဦးမင်းကျော်(ပုခန်းမင်း)၊ ဦးအောင်ဇေယျ(ရွှေဘိုမင်း)။ သာမန်ပြည်သားတွေဆိုရင် “မောင်”တို့ “င”တို့ တပ်ပြီး ခေါ်ကြပုံရတယ်’

- ‘အဲဒီရှေးအခါက ဘုန်းကြီးတွေကို ဘယ်လိုခေါ်တာတွေ့ရလဲဘုရား’

♣ ‘သီဟိုဠ်နားက အိန္ဒိယတမယ်နာရူးလူတွေက ဘုန်းကြီးတွေကို “အရဟံ”တွေ လို့ ခေါ်ကြတယ်ဆိုပဲ။ ဘင်္ဂလားတွေလည်း ဒီလိုပဲလို့ သိရတယ်။ ရှေးက မွန်တွေလည်း အဲဒီလိုပဲ ခေါ်ကြတာသိရတယ်’

- ‘ဘုန်းကြီးလို့ မခေါ်ကြဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ဘယ်ခေါ်မလဲ၊ “ဘုန်းကြီး”ဆိုတဲ့ ဝေါဟာရက မင်းသုံးစိုးသုံး ဝေါဟာရပဲ။ မင်းတွေကို သူတို့ရဲ့ မိဖုရားတွေက “ဘုန်းတော်ကြီးဘုရား”လို့ ခေါ်ကြတာပဲ’

- ‘ရှေးအခါက ဘုန်းကြီးကို ဘယ်လို ခေါ်ဆိုကြသလဲဘုရား’

♣ ‘ဘယ်ကျောင်းက ဆရာ၊ ဘယ်ရွာက ဆရာ၊ ဘယ်အရပ်ဒေသက ဆရာလို့ ပြောကြတာပဲ။ မင်းဆရာကိုတော့ “ဆရာတော်”လို့ပေါ့’

- ‘အဲဒီကျောင်းနဲ့ ရပ်ရွာဒေသရဲ့ ဆရာမဟုတ်ဘဲ နေကြတဲ့ဘုန်းကြီးကိုလည်း ဆရာလို့ပဲ ခေါ်သလားဘုရား’

♣ ‘မခေါ်ဘူး၊ “ဦးပဉ္စင်း”လို့ပဲ ခေါ်ကြတာပဲ’

- ‘ဦးဇင်းက ဘာအဓိပ္ပာယ်လဲဘုရား’

♣ ‘ဥပသမ္ပန္န ဆိုတဲ့စကားက ရွှေလာတဲ့ စကားပဲ။ တရားကို အပြည့် ဆည်းကပ်သူပေါ့’

- ‘ဘုန်းကြီးငယ်ငယ်တွေကို ခေါ်တာမဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်ဘူး၊ ဘုရားကတောင် သူဟာ “ဥပသမ္ပန္န= ဦးပဉ္စင်း” ဖြစ်တယ် ပြောတာတွေ့ရတယ်’

- ‘အခုတော့ ဦးပဉ္စင်းကလည်း ဆရာတော် အခေါ်ခံချင်တာ တွေ့ရတယ်ဘုရား’

- ♣ ‘တကယ်တော့ ဦးပဉ္စင်းဟာ ရဟန်းဘွဲ့ ပကတိ အမည်ပဲ၊ ဆရာတော်တို့၊ ဆရာတို့၊ ဘုန်းကြီးတို့က ဂုဏ်ရှိသူတွေရဲ့ အမည်တွေကိုလိုက်ပြီး ခေါ်တာတွေပဲ’
- ‘ပုဂံခေတ်က အရည်းတွေလည်း အရဟံကများ လာတာလားဘုရား’
- ♣ ‘စဉ်းစားစရာတွေပဲ၊ သူတို့က ဘင်္ဂလားဘက်က ဆက်လာတဲ့ သာသနာ လို့ ကြားဖူးတယ်၊ တန္တရ၊ မန္တရတို့ပေါ့’
- ‘တန္တရ၊ မန္တရဆိုတာတွေက ဗုဒ္ဓဘာသာဂိုဏ်းရဲ့ အမည်တွေလားဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ မဟာယာနတွေက ဆင့်ပွားအကွဲတွေလို့ သိရတယ်’
- ‘ဘင်္ဂလားက ဘုန်းကြီးကို “အရဟံ”လို့ ခေါ်တယ်ဆိုတော့ “အရဟံနဲ့ အရည်း” နီးတာပဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ သထုံကလာတဲ့ ထေရဝါဒက ပုဂံဝင်လာတော့ မဟာယာန တန္တရတွေ တိမ်ကောသွားရတာပဲ’
- ‘ထေရဝါဒကို ပုဂံ ဘုရင်က ဦးစားပေးလိုက်တော့ တန္တရတွေလည်း ထေရဝါဒထဲ ပြောင်းကုန်ကြပုံရတယ်၊ အဲဒီအရည်းဖြစ်တဲ့ မဟာယာန တန္တရတွေကို ပုဂံမင်းနဲ့ပြည်သူက ဘယ်လိုမြင်ကြတယ် ထင်သလဲဘုရား’
- ♣ ‘မဟာယာနရဲ့ မူသဘောက ဗုဒ္ဓဘာသာဟာ လူ့လောကရဲ့ ဦးဆောင် လမ်းညွှန် သဘောတရားအဖြစ် ဟောပြောခဲ့တဲ့ ဘာသာဖြစ်တယ်၊ ဒီတော့ ဗုဒ္ဓဘာသာ သာသနာ့ဝန်ထမ်းတွေဟာ လူမှုခပ်သိမ်းမှာ ဦးဆောင်မှုပြုရမယ်လို့ ခံယူကြသူတွေပဲ’
- ‘သူတို့ ခံယူချက်က ခေတ်မီတာပဲဘုရား’
- ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
- ‘အခုခေတ် ထေရဝါဒတွေလည်း အဲဒီလိုဆီ ဦးတည်နေကြတာပဲဘုရား’
- ♣ ‘ဒါက အကြောင်းရှိတယ်’
- ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
- ♣ ‘ထေရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာ သာသနာဟာ ဗုဒ္ဓသာသနာအတွက် လိုနေတဲ့ အတွက် လူ့လောကအပြင်ဘက်ရောက်သွားခံရမည့် အနေအထားမြင်ပြီး လူမှုပညာတွေဘက် ဝင်လာကြတာပဲ’

-
- ‘ဒါကတော့ ခရစ်ယာန်ဘုန်ကြီးတွေက လမ်းပြသွားတာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ခရစ်ယာန်တွေလည်း လူမှုတွေထဲ သူတို့က ဦးဆောင်ဖို့ဝင်တော့ လူမှုကလည်း သူတို့အမြင်တွေကို တိုက်စားသွားတာ ခံကြရတာပဲ မဟုတ်ဘူးလား’
 - ‘လူ့လောကရဲ့ လူမှုအဖြစ်တွေက ရုပ်အဖြစ်တွေဆိုတော့ မတုန်မလှုပ်နဲ့ ရှေ့ကိုသွားနေမှာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါကို ဦးဆောင်မှုပေးချင်ရင် ပေးချင်သူဆိုမှာ အမတေကျနေတဲ့ အမြင်ရှိမှု လူ့လောကရဲ့ တိုက်စားဝါးမျိုတာကို မခံရမှာဘဲ’
 - ‘ခရစ်ယာန်တွေ အဲဒီလိုဖြစ်တာလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ပုဂံအရည်းတွေလည်း ဒီလိုပဲပေါ့၊ အရည်းတွေဟာ ပုဂံသားတွေကို လူချွန်လူထက်တွေဖြစ်စေခဲ့တာပဲ၊ အဋ္ဌာရသသိပ္ပတွေကို ပုဂံသားတွေကို သူတို့ပဲသင်ပေးခဲ့တာပဲ’
 - ‘အရည်းတွေမှာ သူတို့သင်ပေးတဲ့ သိပ္ပတွေကို သူတို့ဒဿနက ဦးဆောင်တာ မလုပ်နိုင်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘အနုရုဒ္ဓါဟာ သူ့အမေအရင်းကို မယားလုပ်ပြီး လူတွေရဲ့ ဘုရင်လုပ်နေတဲ့ သူ့အစ်ကိုဝမ်းကွဲနဲ့ စီးချင်းထိုးခဲ့ရတယ်လို့ သိကြတယ်မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါဟာ ပုဂံသားတွေရဲ့ကျောင်းတော်ဟာ ပုဂံသားတွေကို အဋ္ဌာရသသိပ္ပတွေပေးနိုင်ပြီး ဒဿနမပေးနိုင်တာ ထင်ရှားစေတဲ့ အကွက်တစ်ကွက်ပဲ’
 - ‘အရည်းတွေရဲ့ကျောင်းတော်က သိပ္ပတွေဟာ ပုဂံအနုရုဒ္ဓါကို ပုဂံအင်ပါယာဖြစ်အောင် ဆောက်စေနိုင်တာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘အရည်းတွေလည်း အဲဒီအထဲ မြုပ်အသွားခံရတာပဲ၊ တိုင်းပြည်ဝန်ထမ်းတွေဖြစ်ကုန်ကြရတာပဲ၊ မဖြစ်ချင်သူက ထေရဝါဒထဲ ပြောင်းကြရတာပဲ’
 - ‘သူတို့သိပ္ပတွေ ထေရဝါဒထဲ ပါမလာဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ပါလာတာပေါ့၊ အဲဒါရှိလို့ ထေရဝါဒလည်း လူလိုသူလို ဖြစ်နေတာပဲ’

-
- ‘အဲဒါမရှိရင် ဘယ်လိုဖြစ်မှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သီဟိုဠ်လို ဖြစ်မှာပေါ့’
 - ‘သီဟိုဠ်မှာ ဘယ်လိုဖြစ်ခဲ့လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘သာသနာပျက်သလောက် အဖြစ်ခံရတာပဲ၊ နောက်မှ ခေတ်သစ်ပညာတွေနဲ့ မနည်း ထူထောင်ယူထားရတာ’
 - ‘ထေရဝါဒထဲမှာ အရည်းတွေရဲ့ သိပ္ပံတွေမရှိရင် ဘယ်လိုဖြစ်မှာမို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘တိုင်းသူပြည်သားတွေဆီမှာ ဘာဇာတိစိတ် ဇာတိမာန်မှ ရှိမှာမဟုတ်တာဘဲ’
 - ‘အဲဒါရှိတာ ကောင်းလို့လားဘုရား’
 - ♣ ‘ကောင်းတာမဟုတ်ပေမယ့် ဘာမှမရှိတာထက်တော့ ကောင်းတာပေါ့၊
 - ဇာတိစိတ် ဇာတိမာန်နဲ့ပဲ လူလုပ်နေကြတာမဟုတ်လား’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ အဲဒါကကောင်းတာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုလည်း မဟုတ်သေးဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီ ဇာတိစိတ် ဇာတိမာန်တွေကြောင့်ပဲ ပျက်စီးကြရလို့ပဲ’
 - ♣ ‘ဇာတိစိတ် ဇာတိမာန်ရှိသူက သူများရဲ့အတိုင်းအထွာ ပမာဏအမှန်ကို မြင်တဲ့မျက်စိ အကွယ်ခံနေရတယ်၊ သူ့အသာစီးရရင် သူထင်သလို ရမ်းမယ်မဟုတ်လား၊ မပျော့မပြောင်းဘဲ ကြပ်ဆပ်ဆပ်ဖြစ်တော့ ကျိုးပျက်တာခံရတာပေါ့’
 - ‘ဘုန်းကြီးကြီးက အတော်သိတာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလို မထင်ပါနဲ့’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘တို့က အသက်ကြီးပြီပဲ၊ ဟိုကတစ်စ ခီကတစ်စ ဒီလောက်တော့ သိမှာ မို့ပဲ’
 - ‘ငယ်ဖြူလား မေးတာကို ရှင်းရင်းက စပ်တာတွေ မိန့်သွားလိုက်တာ သိစရာတွေ တစ်ပုံတစ်ပင်ပဲဘုရား’

-
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အချိန်တွေ နေရာတွေ ကျော်သွားတာပဲ’
 - ‘ကျန်တာလေး မေးချင်ပါသေးတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာများလဲ’
 - ‘ပုဂံ၊ အင်းဝနဲ့ ကုန်းဘောင်ခေတ်တွေမှာ ဘုန်းကြီးကို ဘယ်လိုသုံးနှုန်းကြသလဲလို့ပါဘုရား’
 - ♣ ‘ပုဂံရှင်ဒိသာပါမောက်နဲ့ အင်းဝမှာ ရှင်မဟာသီလဝံသ၊ ရှင်မဟာရဋ္ဌသာရသုံးတာတွေရပြီး၊ ကုန်းဘောင်ခေတ်နဲ့ အင်းဝမှာ ဂုဏ်ကြီးတဲ့ ဘုန်းကြီးကို ခေါ်တာလားတော့ မသိဘူး၊ “ခင်ကြီးပျော်၊ ခင်ကြီးမှတ်”လို့ ရှိတယ်၊ မင်းပူးဦးဩဘာသတို့၊ စလေဦးပုည တို့လည်း တွေ့ရတယ်၊ ပုဂံမှာ “သင်ကြီး ဘယ်သူဘယ်ဝါ” သုံးတာလည်း တွေ့ရတယ်၊ ပုဂံထေရဝါဒ မရောက်ခင်ကတော့ ဘုန်းကြီးကို “အရည်းဘယ်သူဘယ်ဝါ” သုံးကြတာသိရတယ်’
 - ‘အခုခေတ်မှာတော့ ဥကို လုံးကြီးတင်ဆံခတ်တာရော၊ တစ်ချောင်းငင်တာရော သုံးတာတွေ့ရတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါတွေလို့ ပညာရှိကြီးက အဲဒီလူအသုံးတွေ မသုံးဖို့ လျှောက်ထားတာပေါ့’
 - ‘အခုခေတ် တောင်တွင်း ရှင်ဥတ္တမကျော်ရဲ့ တောကျောင်းမှာ ကျောင်းထိုင်တဲ့ ဘုန်းကြီးကတော့ ရှင်ကို ပုဂံက သင်ကြီးတို့နဲ့ စပ်ပြီး သျှင်လို့ သုံးတာတွေ့ရတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ပုဂံက သင်ကြီး အသုံးက ဆန်ဆကရစ်ဘာသာမှာ ‘သ’က ‘ရှ’သံ ထွက်ရတော့ ဗမာက အဲဒီ ‘ရှ’ကို ‘ဆ’သံထွက်ခေါ်လို့ “ရှင်ကြီး = သင်ကြီး” ဖြစ်တာပဲ’
 - ‘ဒီနေ့ စကားပြောတာ သိစရာတွေ အများကြီးပဲ၊ ဘုန်းဘုန်းကြီးကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘အေး ဒီနေ့တော့ ဒီလောက်နဲ့ ရပ်ကြရအောင်’

ငယ်ဘဝအကြောင်း တစ်စေ့တစ်စောင်း

- ‘ဘုန်းကြီးကြီးဘုရား’
 - ♣ ‘ပြီးခဲ့တဲ့နေ့က တို့ကို ငယ်ဖြူလားမေးတာ တို့သိက္ခာကို သိချင်လို့ မဟုတ်လား’
- ‘အဲဒါလေး မိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘တို့က အမေ့အိမ်မှာ နေရောညပါနေရတာ လေးငါးနှစ်ပဲရှိတယ်၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း အပို့ခံရတာပဲ၊ အဲဒီနောက် အမေ့အိမ် ပြန်မနေရတော့ဘူး’
- ‘ကိုရင် သာမဏေဝတ်နေရတာလားဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါက ဆယ့်လေးနှစ်ပြည့်ပြီး ရက်ပိုင်းကြာမှ သာမဏေပြုရတာပဲ’
- ‘သာမဏေဝါ ခြောက်ဝါရမှာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလိုတော့ ပြောရမှာပေါ့’
- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘တို့ငယ်ငယ်က မစိုးရိမ်တိုက်ရဲ့ မဟာနာယကဆရာတော်ကြီးနဲ့ စစ်ကိုင်းတောင်ရိုး ဝေပုလ္လဇျောင် မစိုးရိမ်တိုက်မှာ တစ်ပါးချင်းပဲ လအတန်ကြာအောင် အတူနေရတယ်’
- ‘အဲဒီတုန်းက ကိုရင်ဝါ ဘယ်လောက်ရနေပြီလဲဘုရား’
 - ♣ ‘တစ်ဝါပဲ ရသေးတယ်’
- ‘တရားအားထုတ်နေကြတာလားဘုရား’
 - ♣ ‘မဟုတ်ဘူး၊ သူ့ကျောင်းစောင့်ပေးတဲ့သူက နာမှုကိစ္စနဲ့ သူ့ရွာပြန်သွားလို့ ကျောင်းသွားစောင့်ကြတာပဲ’
- ‘စားပြီးအိပ်တာပဲလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်ရမလဲ’

-
- ‘ဘာလုပ်ရသေးလို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘နင် အခု ဘာစာတက်နေတာ ဖျက်ခဲ့ရလဲလို့ မေးလို့ သင်္ဂြိုဟ်စာဝါ ဖျက်ခဲ့ရကြောင်း လျှောက်တော့ ဆရာတော်က အဲဒါ ငါလျော်မယ် မနက်ဖြန်ငါ့ဆီလာ တက်လို့ မိန့်တာပဲ’
 - ‘သင်္ဂြိုဟ် သင်ယူရတာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ စိတ်ပိုင်းက ပြီးပြီးသားဆိုတော့ စေတသိက်ပိုင်းက စပြီး သင်ယူရတယ်၊ သင်ယူတဲ့အခါ နိဗ္ဗာန်ကိုယ့်ဟာကို တိုက်ခဲ့ရတယ်၊ နေ့မှာ နှစ်နာရီ သင်ပေးပြီး ညမှာနှစ်နာရီ သရုပ်ခွဲတာပဲ’
 - ‘ဆရာတော်ကြီးက သဘောကောင်းရဲ့လားဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လို ပြောရမယ်တောင် မသိဘူး’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘မန္တလေးမှာတော့ တအားတင်းမာပြီး စစ်ကိုင်းမှာတော့ အဲဒါတွေ ဘာမှ မရှိတော့ဘူးဘဲ’
 - ‘ကိုရင်ကလေး ပျင်းမှာစိုးလို့ နေမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘မန္တလေးမှာဆိုရင် ဘယ်ဘုန်းကြီးအပေါ်မှာမှ မပျော့ဘူး၊ စစ်ကိုင်းမှာတော့ ဘယ်သူ့ အပေါ်မှာဖြစ်ဖြစ် ပျော့ပျော့ပြောင်းပြောင်းပဲ’
 - ‘ဆရာတော်ကြီးက မစိုးရိမ်တိုက်မှာ အုပ်ချုပ်တာလားဘုရား’
 - ♣ ‘မဟုတ်လောက်ဘူး၊ ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာမှာ အခုတင်ခဲ့တဲ့အတိုင်း အစီအစဉ် ဖြစ်ဖို့တို့ ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ ပကာသနီယလုပ်ဖို့တို့ ပါဠိတက္ကသိုလ်ဥက္ကဋ္ဌတို့ သူလုပ်တယ်လို့ သိရတယ်’
 - ‘ဘုန်းရော ကြီးသလားဘုရား’
 - ♣ ‘စားစရာ၊ ဝတ်စရာ၊ သုံးစရာတွေ ပိုပိုလျှံလျှံရှိတာ မတွေ့ရသလို

တောက်တောက်ပပ ဒကာ ဒကာမတွေလည်း ကျောင်းမှာဝင်တာထွက်တာ မရှိသလောက်ဘဲ၊ ကုဋီလို့ခေါ်တဲ့ အိမ်သာ တက်တာတောင် အများသံဃာတွေ တက်ရာမှာ သွားတက်တာပဲ’

– ‘ခေါင်းခေါင်းပါးပါး ကျင့်တဲ့ ဆရာတော်ကြီးပဲဘုရား’

♣ ‘ဒါပေမယ့် ရန်ကုန်မြေနှီကုန်း မစိုးရိမ်တိုက်တို့ ပဉ္စနိကာယကျောင်းတိုက် တို့ဟာ အစက ဆရာတော်ပိုင်တာတွေပဲ’

– ‘အဘိဓမ္မာသင်တာ ဆုံးရဲ့လားဘုရား’

♣ ‘အဘိဓမ္မာကို နောက်ထပ် ဘယ်သူ့ဆီမှာမှ မသင်ဘူးတော့အောင် နားလည် သွားတာပဲ’

– ‘ဘယ်လောက်ကြာသလဲဘုရား’

♣ ‘နှစ်လခွဲလောက်ကြာတယ် အောက်မေ့တယ်’

– ‘ဆရာတော်ကြီးနဲ့ နေခွင့်ရတာ အရတော်တာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ တို့က အရင်က သားကြီးငါးကြီးတွေ ရှောင်နေတာ၊ ဆွမ်းပွဲတွေမှာ ဆရာတော်က သူ့ကိုရင်အတွက် ချန်ကျွေးနေပုံရပါတယ်’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘နင်အသားမစားဘူးလားလို့ မေးတာခံရတယ်၊ မစားဘူးပြောတော့ နင်က ဒေဝဒတ်ဂိုဏ်းသားလား၊ ဘုရားဂိုဏ်းသားလားလို့ မေးတယ်၊ ဒေဝဒတ်က ဘုရားနဲ့ ဂိုဏ်းခွဲချင်တော့ ဘုရားဆီက ပညတ်ပေးဖို့ ဘာတွေတောင်းသလဲ သိလားလို့ မေးတယ်၊ မသိကြောင်းလျှောက်ရတာပေါ့’

– ‘ဘာအချက်တွေလို့ ဆရာတော်က မိန့်သလဲဘုရား’

♣ ‘အသားစားရှောင်ရေး ရဟန်းတွေကို ပညတ်ပေးဖို့ အချက်ပါနေတာပဲ၊ ကျောင်းတွေ၊ သင်္ကန်းတွေလည်း ဒကာလှူတာ မသုံးဖို့ ပါတယ်’

– ‘ဘုရားက ဘယ်လိုပြန်မိန့်သတဲ့လဲဘုရား’

♣ ‘တစ်ခုမှ မလိုက်ရောဘူးလို့ပဲ’

- ‘ဒီတော့ ဆရာတော်က ဘာပြောလဲဘုရား’

♠ ‘အသားစားရှောင်တာဟာ ဂျီးများတာဖြစ်လို့ သန္တုဒ္ဓိမင်္ဂလာကို ပျက်စေတယ်လို့ပဲ။ အသားဟင်း တစ်ခွက်တည်းနဲ့ ဆွမ်းကပ်ရင် ဆွမ်းကပ်သူမှာ ဘယ်လို ဝမ်းမြောက်နိုင်ပါ့တော့မလဲတဲ့’

- ‘ဟုတ်တာပဲဘုရား’

♠ ‘တစ်နေ့မှာ ဆရာတော်က တစ်ညပြန်အိပ်ပြီး ဝါပန်သွားမယ်လို့ ပြောလို့ တပည့်တော်လည်း လိုက်ရမလားလို့ လျှောက်တော့ ကိုရင် ဝါဆိုဖို့ မပြောဘူးလို့ မိန့်တယ်’

- ‘ကိုရင်မှာ ဝါဆိုဖို့ ဝါပန်ဖို့ ပညတ်ချက် မရှိဘူးလားဘုရား’

♠ ‘ဘုန်းကြီးက ဥပသမ္ပန္နဖြစ်ပေမယ့် ကိုရင်က လူတွေလိုပဲ အနုပသမ္ပန္နပဲ။ ဥပသမ္ပန္နတွေနဲ့ အတူစားလို့ အိပ်လို့တောင် မရဘူးဘဲ။ ဝါကပ်ဖို့က ဥပသမ္ပန္နတွေကိုသာ ပညတ်ခဲ့တာပဲ’

- ‘ကိုရင်ရဲ့ အဖြစ်က ဘာတွေလဲဘုရား’

♠ ‘မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိမဖြစ်တာရယ်၊ ဘိက္ခုနီကို မဖျက်ဆီးတာရယ်၊ ရတနာသုံးပါး မကဲ့ရဲ့တာရယ်၊ အဗြဟ္မစရိယ ငါးပါးသီလရယ်ပဲ၊ အဲဒီဆယ်ခု တစ်ခုခုပျက်ရင်တော့ ကိုရင်မဟုတ်တော့ဘူးပေါ့’

- ‘ကိုရင်ရဲ့ အဓိပ္ပာယ်က ဘာလဲဘုရား’

♠ ‘ရဟန်းလုပ်ချင်သူအနေနဲ့ လုပ်လို့ရတဲ့အရွယ်မရောက်သေးလို့ စောင့်နေသူ လောက်ပါပဲ’

- ‘သာသနာ့ဘောင်ပေါ် မရောက်သေးဘူးလား ဘုရား’

♠ ‘သာသနာမှာ ပရိတ်သတ်လေးပါး ရှိတာပဲ။ ရဟန်း၊ ရဟန်းမနဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမပေါ့။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ဆိုရင် သာသနာ့ဘောင်ပေါ် ရောက်တာပဲပေါ့’

သာသနာ့ဝန်

- ‘သာသနာ့ဝန်ထမ်း မဖြစ်သေးဘူးလားလို့ မေးတာပါဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီပရိတ်သတ်လေးပါးလုံးဟာ သာသနာ့ဝန်ထမ်းတွေပဲ၊ ရဟန်းနဲ့ ရဟန်းမက ဓမ္မာနုဂ္ဂဟနဲ့ ဝန်တွေထမ်းကြပြီး၊ ဒကာ ဒကာမတွေက ပစ္စယာနုဂ္ဂဟနဲ့ ဝန်တွေထမ်း နေကြတာပဲ’
- ‘သာသနာ့ဝန်ထမ်းဆိုတာ ဂန္ထရုရ၊ဝိပဿနာရုလို့ ကြားဖူးပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားလက်ထက်က ဂန္ထမဲ့ မရှိတာဘဲ၊ ဘုရားက အဲဒါကို သာသနာရဲ့ ဝန်ဖြစ်တယ်လို့ ဘယ်လို ညွှန်းမှာလဲ’
- ‘ဝိပဿနာဝန်ကရောဘုရား’
 - ♣ ‘အရိယမဂ္ဂင်တွေဟာ ပွားစရာ(ဘာဝနာ)တွေလို့ ဘုရားမိန့်တာပဲ၊ အဲဒါတွေက ဝိပဿနာမှ မဟုတ်တာတွေဘဲ’
- ‘အဲဒီအရိယမဂ္ဂင်တွေ ပွားတာဟာ သာသနာ့ဝန် ဖြစ်မှာမဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဆိုရင်တော့ အဲဒါပွားတဲ့ဝန်ဟာ ရဟန်းတွေမှာမှ ရှိတာမဟုတ်ဘဲ ဒကာ ဒကာမတွေမှာလည်း ဒီဝန်ရှိနေတာပဲ’
- ‘ဒကာဒကာမတွေက စားဝတ်နေရေးဝန်တွေလည်း ထမ်းနေရတော့ အဲဒီဝန် မဆောင်ဘဲ ရလို့များလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဆိုရင် သူတို့က ဘာအတွက်ဗုဒ္ဓဘာသာ လုပ်နေကြတာလဲ’
 - ‘နည်းနည်း အားလပ်တဲ့အခါ သူတို့က အရိယမဂ္ဂင်တွေပွားဖို့ပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘အားမှပဲ ပွားရမှာတဲ့လား’
 - ‘မအားလပ်ရင် ဘယ်လို ပွားမလဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလို သိတာဟာ မသင့်တော်တာဘဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ မသင့်တော်ဘူး ပြောရတာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဗုဒ္ဓဘာသာ ဖြစ်ရကျိုး မနပ်လို့ပေါ့’

-
- ‘အရိယမဂ္ဂင်တွေ ပွားများမနေရင် ဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ်ရကျိုး မနပ်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘အရိယမဂ္ဂင်ဟာ ဘုရားဖောက်ခဲ့တဲ့လမ်းပဲ’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလမ်း မသွားဘဲ မအားလပ်တဲ့အခါ တခြားလမ်းတွေ သွားနေမယ်၊ အားလပ်မှ အဲဒီလမ်းသွားမယ်ဆိုရင် မအားလပ်တဲ့အခါ ဗုဒ္ဓဘာသာမဖြစ်ဘဲ အားလပ်မှပဲ ဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ်မယ်ဆိုတော့ ကောင်းပါဦးမလား’
 - ‘စားဝတ်နေရေးတွေနဲ့ မအားလပ်နေတာဆိုတော့ အရိယမဂ္ဂင်ကို ဘယ်လို လုပ်ပြီး ပွားမလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုမေးတာဟာ အရိယမဂ္ဂင် မသိဘူးဆိုတာကို ဖော်ပြနေတာပဲ’
 - ‘အရိယမဂ္ဂင်ကို ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တိုင်း သိတာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘နိုင်ငံတော်သမ္မတကို ပြည်သူတိုင်းသိပေမယ့် သမ္မတက ဘာအလုပ်ကို လုပ်တယ်ဆိုတာ မသိရင် သိတယ်ပြောလို့ ဖြစ်ပါ့မလား’
 - ‘အဲဒီလိုတော့ မဖြစ်ဘူးပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘အရိယမဂ္ဂင်ကို အဲဒီလို မသိရင် ဗုဒ္ဓဘာသာတွေက အရိယမဂ္ဂင်လမ်းကို ဘယ်လို သွားပါ့မလဲ’
 - ‘ဒီလိုပဲ တတ်နိုင်တဲ့အခါ အလှူအတန်းကလေးတွေလုပ်၊ ဘုရားဖူး တရားနာ ဒီလို သွားနေရတာပဲပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါတွေလုပ်ရတာရဲ့ အဓိကအကြောင်းက အရိယမဂ္ဂင်လမ်းသိဖို့ အကြောင်း တွေပဲ’
 - ‘အဲဒါတွေက အရိယမဂ္ဂင်လမ်းသိဖို့ ဘယ်လိုဖြစ်စေမှာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားက အရိယမဂ္ဂင်လမ်းသွားထားသူ၊ တရားက အရိယမဂ္ဂင်လမ်း၊ အလှူပေးတာတွေက အရိယမဂ္ဂင်လမ်း ဟောပြောသူတွေကို များများဟောပြောနိုင်အောင် လုပ်တာဆိုတော့ အရိယမဂ္ဂင်လမ်း သိဖို့တွေပဲ မဟုတ်ဘူးလား’
 - ‘အရိယမဂ္ဂင်လမ်းသိမှ အရိယမဂ္ဂင်ကို ပွားနိုင်မှာလားဘုရား’

-
- ♣ ‘လမ်းမသိဘဲသွားတော့ လမ်းမှားသွားမိနေရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ’
 - ‘လမ်းမှားလို့ရော ရှိသေးလို့လားဘုရား’
 - ♣ ‘အရိယမဂ္ဂင်လမ်းလို လမ်းတွေက အများကြီးရှိတာဆိုတော့ မှားနိုင်တာပေါ့’
 - ‘အရိယမဂ္ဂင်လမ်းဆိုတာ ဘာဖြစ်လို့ အရိယမဂ္ဂင်လမ်းလို့ ခေါ်တာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘အရိယာအဖြစ်ရောက်စေနိုင်တဲ့ လမ်းဖြစ်လို့ အရိယမဂ္ဂင်လမ်းလို့ ခေါ်တာပဲ’
 - ‘တခြားမဂ္ဂင်လမ်းတွေက ဘာတွေလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဒုဂ္ဂတိမဂ္ဂင်လမ်း၊ ကာမသုဂတိမဂ္ဂင်လမ်း၊ ရူပဗြဟ္မမဂ္ဂင်လမ်း၊ အရူပဗြဟ္မမဂ္ဂင်လမ်းတို့ပဲ’
 - ‘အဲဒီလမ်းတွေသွားရင် ဒုဂ္ဂတိဘဝ၊ ကာမသုဂတိဘဝ၊ ရူပဗြဟ္မဘဝ၊ အရူပဗြဟ္မဘဝတွေ ရောက်မှာလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘အဲဒီလမ်းတွေက လမ်းမှားတွေလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ လမ်းမှားလို့ ပြောရတာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားက အရိယာလမ်းပဲ ညွှန်ပြခဲ့တာ၊ ဘုရားမညွှန်ပြတဲ့လမ်းဟာ ဘုရားကိုးကွယ်သူ သွားရမည့်လမ်း မဟုတ်လို့ လမ်းမှားလို့ ပြောရတာပဲ’
 - ‘ဘုရားက သူ့နောက်လိုက်တွေကို အရိယာဖြစ်ဖို့လမ်းပဲ ညွှန်ပြတာလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပဲပေါ့’
 - ‘လူတွေက စားဝတ်နေရေးတွေလည်း လုပ်နေရတော့ အရိယမဂ္ဂင်လမ်းသွားချိန် ဘယ်လို လုပ်ရပါ့မလဲဘုရား’
 - ♣ ‘အရိယမဂ္ဂင်လမ်းဟာ အားအားနားနား အလုပ်အကိုင်မရှိတဲ့ ရဟန်းတွေမှ ကျင့်နိုင်တာလို ထင်တာပေါ့ ဟုတ်လား’
 - ‘ဒါကြောင့် တရားအားထုတ်တဲ့ဝန်ဖြစ်တဲ့ ဝိပဿနာရူပကို ရဟန်းတွေရဲ့ တာဝန်တစ်ခုအဖြစ် သတ်မှတ်တာ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

- ♣ ‘ဘုရားက သူတရားကို ဝန်အဖြစ် မညွှန်းခဲ့တာဘဲ’
- ‘အခုဆိုရင် အဲဒီတရားဝန်ဟာ အတော်အဆောင်ခက်တဲ့ ဝန်တစ်ခုဖြစ်နေတာ အထင်အရှားပဲ ဘုရား’
- ♣ ‘တစ်ခုခုတော့ မှားနေပြီပဲ’
- ‘အဲဒါ ဘယ်လိုလဲ ခွဲခြမ်းပြပါဦးဘုရား’
- ♣ ‘ဒီနေ့ စကားပြောတာများပြီ၊ ပင်မ မေးတာတောင် မဖြေရသေးဘူး’
- ‘ဟုတ်ပါ့ဘုရား’
- ♣ ‘တို့ကငယ်ငယ်က ရဟန်းပြုတာ အခုအသက်က စိန်ရတုဖြစ်ပြီဆိုတော့ တို့သိက္ခာကိုလည်း ရွှေရတုကျော်လို့ သိမှာမဟုတ်လား’
- ‘ဒီလိုပဲ သိစရာရှိတယ် မဟုတ်လား ဘုရား’
- ♣ ‘ဒီလိုလည်း မဟုတ်သေးဘူး’
- ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
- ♣ ‘တို့က ထေရဝါဒသာသနာမှာ ရဟန်းဖြစ်တာပဲ၊ အဲဒီသာသနာက တို့အသက် လေးဆယ်ငါးနှစ်မှာ ပယ်ထုတ်ခံရပြီး တို့သိက္ခာနဲ့ တို့နေတာပဲ’
- ‘ထေရဝါဒရယ်၊ ဘယ်ဝါဒရယ် မသိဘူး၊ ရဟန်းပဲ သိတာပဲဘုရား၊ ပယ်ထုတ်ခံရပေမယ့် သိက္ခာမစွန့်ဘူး မဟုတ်လားဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်၊ အားလုံးလိုလို ဒီလိုပဲ သိကြတာပဲ၊ တို့က ကိုယ့်သိက္ခာကို ဘယ်စွန့်မလဲ၊ အဲဒါ (၃၉)နှစ်ရှိပြီ’

ယနေ့ ဂိုဏ်းပေါင်းစုံထေရဝါဒဂိုဏ်းကြီး ဘယ်လို ပေါ်ပေါက်လာသလဲ

- ‘အဲဒီထေရဝါဒဆိုတာက ဘာဖြစ်လို့ ဖြစ်လာတာလဲဘုရား၊ ဒီနေ့ ဒီစကားကို ဆက်ကြပါဦးစို့ဘုရား’
- ♣ ‘ရှေးက အဲဒီရဟန်းတွေရဲ့ အနွယ်အဆက်ဟာ ထေရဝါဒဖြစ်လို့ ထေရဝါဒ

- ဖြစ်တာပဲ၊ ဘုန်းကြီးတွေကိုတစ်စုတည်း စုချင်လို့ပဲ’
- ‘ဘုန်းကြီးတွေက အစုတွေ ကွဲနေကြလို့လား၊ ဘယ်လိုကွဲကြတာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ရွှေကျင်ဂိုဏ်းဘုန်းကြီး၊ သုဓမ္မာဂိုဏ်းဘုန်းကြီး၊ ဒွါရဂိုဏ်းဘုန်းကြီး၊ ကံဂိုဏ်းဘုန်းကြီး ဆိုတာတွေပေါ့’
 - ‘အဲဒီလို သူ့အစုနဲ့သူနေတာ ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘အစုကွဲတော့ အုပ်ချုပ်ရေးကွဲတာပေါ့’
 - ‘တစ်စုနဲ့ တစ်စုက ဝိနည်းအကျင့် မတူကြလို့လားဘုရား’
 - ♣ ‘ဝိနည်းအကျင့်ခြင်း အားလုံးတူတာပဲ’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဘယ်လို အုပ်ချုပ်ရေးကွဲတာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘တစ်ဂိုဏ်းသားကို တစ်ဂိုဏ်းသားက ပြောပိုင်ခွင့်မရှိတာဘဲ၊ ဂိုဏ်းတူသူကပဲ ဆုံးမခွင့် ရှိတာပေါ့’
 - ‘ဆုံးမခွင့်နဲ့ လွတ်နေတာမှ မဟုတ်တာဆိုတော့ သာသနာအတွက် ဘာအပြစ် ရှိလို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုတော့ မရှိတာဘဲ’
 - ‘ဒီအစုတွေက ထေရဝါဒအချင်းချင်း အတူဖြစ်လို့ ထေရဝါဒ မဟုတ်တဲ့သူတွေနဲ့ ယှဉ်တွဲအခါ စည်းလုံးအင်အားဖြစ်အောင် စုတာလားဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလိုလည်း မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘာအတွက် စုကြတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အစုခိုင်းခံရတာကို မလွန်ဆန်နိုင်လို့ စုကြရတာပဲ’
 - ‘အစုတွေက စုချင်လို့ ပြန်စုကြတာ မဟုတ်ဘူးလို့ ဆိုလိုတာလားဘုရား’

စစ်အစိုးရအောက်က ထေရဝါဒ

- ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
- ‘ဘယ်သူက အစုခိုင်းတာလဲဘုရား’

-
- ♣ ‘စစ်အာဏာရှင်ကြီးစိုးတဲ့ ဆိုရှယ်လစ်အစိုးရကပေါ့’
- ‘ဆိုရှယ်လစ်ဆိုတာ စီးပွားရေးမှာ ဗဟိုက ချုပ်ကိုင်တာလုပ်တာပဲ၊ ဘုန်းကြီးတွေက သူ့အစုနဲ့သူနေတာ ဘယ်လိုဆိုင်လို့လဲဘုရား’
- ♣ ‘ဆိုင်လို့ လုပ်တာပေါ့’
- ‘ဘယ်လို ဆိုင်တာလဲဘုရား’
- ♣ ‘သူတို့အုပ်ချုပ်တဲ့တိုင်းပြည်မှာ သူတို့ချုပ်ကိုင်မှုနဲ့ လွတ်တဲ့အဖွဲ့အစည်း မရှိအောင်လုပ်တာက သူတို့မူပဲ’
- ‘ဘုန်းကြီးတွေက လောကီလူ့အဖွဲ့အစည်းမှ မဟုတ်တာဘဲဘုရား’
- ♣ ‘ကုန်ပစ္စည်းထုတ်လုပ်နေတဲ့ ကုန်ထုတ်လုပ်သူအောက်က လူ့အဖွဲ့အစည်း မဟုတ်တာတော့ သေချာပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် - ’
- ‘ဘာဖြစ်သလဲ မိန့်ပါဦးဘုရား’
- ♣ ‘တစ်နေ့စာ တစ်နေ့ အလှူခံပြီး တစ်ထပ်ပဲစားကြတဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှုမဲ့နေကြသူတွေ မဟုတ်တော့တာဘဲ’
- ‘ဝိနည်းဘောင်အကျင့်အတွင်းမှာ နေကြသူတွေပဲ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
- ♣ ‘ဝိနည်းဘောင်ထဲက မလွတ်သေးတဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှုမဲ့နေကြတော့ ပြည်သူတွေရဲ့ စည်းရုံးသိမ်းသွင်းခံရတဲ့ ဂွင်ကမလွတ်ဖြစ်ပြီး ပြည်သူတွေဘက်ကရပ်တည်သွားရင် ဘုန်းကြီးထုကြီးက ကြီးလည်းကြီး လူတွေအပေါ် ဩဇာညောင်းတဲ့ အဖွဲ့အစည်းကြီးအဖြစ် မမြင်ရပေဘူးလား’
- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
- ♣ ‘ဒီတော့လည်း ဘုန်းကြီးအစုအဝေးကြီးကို လူ့လောကီအဖွဲ့အစည်း မဟုတ်ဘူးလို့ လွှတ်မထားဝံ့တာပေါ့’
- ‘ဘုန်းကြီးအစုအဝေးကို ဆိုရှယ်လစ်အစိုးရက ချုပ်ကိုင်မှာလားဘုရား’
- ♣ ‘ဒါပဲပေါ့’
- ‘ဘယ်လို ချုပ်ကိုင်မှာလဲဘုရား’

♣ ‘ဘုန်းကြီးတွေရဲ့ အစုတွေကို တစ်ခုတည်းဖြစ်အောင်စုပြီး အဲဒီအစုကြီးကိုမှ ညွှန်ကြားရေးမှူးတွေနဲ့ ဒါလုပ်ပေးပါ။ ဒါတော့ မလုပ်ပါနဲ့လို့ပေါ့’

– ‘အဲဒီဘုန်းကြီးအစုကြီးရဲ့ အလုပ်အမှုဆောင်တွေက သူတို့ကြိုက်တာ မလုပ်နိုင်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘အဲဒါပဲ ဆိုရှယ်လစ်အစိုးရက သူတို့ခွင့်ပြုနိုင်တာဆိုရင်တော့ လုပ်ခွင့်ပေးပြီး လုပ်စေတာပေါ့’

– ‘ဘုန်းကြီးတွေရဲ့ အလုပ်အမှုဆောင်တွေက မကြိုက်တာကို ဆိုရှယ်လစ် အစိုးရက ခိုင်းတာကိုရော သူတို့က မလုပ်ဘဲ မနေရဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုတော့ ဘယ်ဖြစ်မလဲ’

– ‘ဘုန်းကြီးတွေရဲ့ အဖွဲ့က ကိုယ့်အဖွဲ့နဲ့ကိုယ်ပဲ၊ ကိုယ်ဆုံးဖြတ်ချင်သလို မဆုံးဖြတ်နိုင်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုလည်း ဘယ်ဟုတ်ပါ့မလဲ’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအဖွဲ့ကို ဆိုရှယ်လစ်အစိုးရက ပေးကျွေးပြီး မွေးမြူထားတာပဲ၊ ကလေးဟာ မိခင်အလိုကို လွန်ဆန်နိုင်လို့လား’

– ‘ဒီအဖွဲ့ဟာ လွတ်လပ်တဲ့အဖွဲ့ မဟုတ်ဘူးပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ကိုယ့်ဟာကိုယ် ဖွဲ့ထားတဲ့ အဖွဲ့မှ မဟုတ်တာဘဲ’

– ‘အခြေခံဘုန်းကြီးတွေရဲ့ ဆန္ဒနဲ့ရွေးထားတာပဲ မဟုတ်လားဘုရား’

♣ ‘ဆိုရှယ်လစ်အစိုးရရဲ့ ရွေးကောက်ပွဲဟာ သူတို့ရွေးပေးတဲ့သူကို ဆန္ဒပေးရတာ မဟုတ်လား၊ အဲဒီဘုန်းကြီးအဖွဲ့ဟာ ဆိုရှယ်လစ်အစိုးရက တိုင်းပြည်တိုးတက်အောင် မလုပ်နိုင်ဘဲ မွဲပြာကျစေတာကို ဒီအဖွဲ့ဟာ ဘယ်လိုတိုးတက်နေမလဲ’

– ‘ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုပြောတာလဲဘုရား’

♣ ‘ဆိုရှယ်လစ်တွေဟာ ပြည်သူတွေရဲ့ တွေးခေါ်ကြံဆမှုတွေကို လွတ်လပ်ခွင့် မပေးဘဲ ဆိုရှယ်လစ်ဘောင်အတွင်းကပဲ အတွေးအခေါ်အကြံအဆလုပ်ဖို့ ခွင့်ပြုတော့

အလုပ်သမားတွေကို လုပ်ခပေးဖို့တောင် မရှိသလောက်ဖြစ်ပြီး ပျက်စီးသွားခံရသူကခံရပြီး မခံရသေးသူက ဈေးကွက်စီးပွားရေးကို အပြေးအလွှားပြောင်းကြရတာပဲ။ အတွေးအခေါ် လွတ်လပ်မှု မရှိတာရဲ့ သရုပ်ပေါ့’

- ‘ဘုန်းကြီးတွေအတွက် စိုးရိမ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘မစိုးရိမ်ပါနဲ့’

- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘ရိုးနေပြီဖြစ်လို့ပဲ’

- ‘ဘယ်လိုရိုးနေတာလဲဘုရား’

♣ ‘ဘုန်းကြီးတွေ မလွတ်လပ်တာက ရိုးနေတာပေါ့’

- ‘ဘယ်ဘုန်းက မလွတ်လပ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘မြန်မာ့သမိုင်းတစ်လျှောက်လုံးပဲ’

- ‘ဘုရင်တွေလက်ထက်ကလည်း ဒီအတိုင်းပဲလားဘုရား’

♣ ‘ပိုဆိုးမှာပေါ့’

- ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘သာသနာပိုင်ဆိုတာ သိတယ်မဟုတ်လား’

- ‘ကြားဖူးပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ သူ့ကို ဘယ်သူခန့်တယ်မှတ်လဲ’

- ‘ဘုန်းကြီးပညာရှင်အဖွဲ့က ဖြစ်မလားဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်ဘူး၊ ဘုရင်က သူနဲ့ အကျွမ်းဝင်သူကို ခန့်တာပဲ’

- ‘အဲဒီဘုရင်တွေက သာသနာဒါယကာ ခံထားသူတွေပဲ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်’

- ‘အဲဒီဘုရင်က သူနဲ့ ကျွမ်းဝင်သူကို သာသနာပိုင်ခန့်ပြီး သူ့အာဏာကို

သာသနာထဲ သွင်းထားပေမယ့် သာသနာတိုးတက်ဖို့လည်း မဖြစ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘တိုးတက်ဖို့ ဖြစ်တယ်လို့ ထင်ချင်စရာပဲ’

-
- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♠ ‘နှစ်ပေါင်းများစွာ ကြာတဲ့အထိ ဘုန်းကြီးတွေဟာ လူဦးရေရဲ့တစ်ရာခိုင်နှုန်း လောက်ရှိနေလို့ပဲ’
 - ‘များလှချေလားဘုရား’
 - ♠ ‘ကိုရင်ရော သီလရှင်ရော ထည့်ထားလို့ပဲ’
 - ‘ကျောင်းကန်ဘုရား သာသနိကပစ္စည်းတွေလည်း အများအပြားပဲ ကြေးစည် ခေါင်းလောင်းသံတွေလည်း ဝေနေအောင်ပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တာပေါ့’

သာသနာတိုးတက်တာကို ဘာနဲ့ သက်သေထူမလဲ

- ‘ဒီတော့ သာသနာတိုးတက်တာပေါ့ဘုရား’
- ♠ ‘ပြောစရာပဲပေါ့’
- ‘ပြောစရာလောက်ပဲလားဘုရား’
- ♠ ‘ဟုတ်တယ်’
- ‘တကယ်တိုးတက်တာ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
- ♠ ‘သာသနာဆိုတာ အဲဒါတွေလား’
- ‘အဲဒါတွေ မဟုတ်ရင် ဘာတွေလဲဘုရား’
- ♠ ‘ပရိယတ်၊ ပဋိပတ်၊ ပဋိဝေဓလို့ ကြားဖူးမှာပါ’
- ‘သာသနာသုံးရပ်လို့ သိပါတယ်ဘုရား’
- ♠ ‘အဲဒါတွေနဲ့ ဒီသုံးရပ်က ဘယ်လိုဆက်စပ်လို့လဲ’
- ‘ဒီကျောင်းကန်ဘုရားတွေက လူအားလုံးရဲ့ တစ်ရာခိုင်နှုန်း(၁%)လောက် သူတွေသုံးဖို့တွေပေါ့၊ အဲဒီတစ်ရာခိုင်နှုန်း(၁%)လောက် ဘုန်းကြီးတွေဟာ ပရိယတ်၊ ပဋိပတ်တွေ ဆောင်ရွက်နေကြတာပဲဘုရား’
- ♠ ‘ပရိယတ်ရော ပဋိပတ်ရောဟာ ပဋိဝေဓဖြစ်ဖို့ပဲ မဟုတ်ဘူးလား’

-
- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ ဘယ်လောက်ဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘ဒါပေမယ့် အဲဒါက မပြောကောင်းလို့ လူတွေမသိရဘဲ ဖြစ်နေတာ ဖြစ်မှာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်ပြီ အဲဒီအတိုင်းပဲ မှတ်ထားပေါ့’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ သာသနာထဲ အာဏာဝင်လို့ တိုးတက်တာကို လက်ခံပြီပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုတော့ မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘အာဏာဟာ အာဏာရှင်အတွက်ပဲ ကောင်းကျိုးကိုဖြစ်စေတာပဲ၊ ဘယ်အရာမှ အာဏာက ကောင်းကျိုးတိုးတက်မှုကို မဖြစ်စေနိုင်တာဘဲ’
 - ‘သာသနာတော် ဒီလောက်အခွန်ရှည်တဲ့အထိ စည်ပင်နေတာဟာ သာသနာထဲ အာဏာဝင်ထားလို့ပဲ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါတော့ ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘အဲဒါ အကျိုးပဲ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုပြောလို့ မရဘူး’
 - ‘ဒီလောက် အကောင်အထည်ကြီးတွေနေရတာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီအကောင်အထည်ကြီးမှာ အားမရှိတာတွေရတာပဲ’
 - ‘ဘာအားလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီအကောင်အထည်ကြီး ဘာအသုံးချဖို့ ဖြစ်ထွန်းနေစေရတာလဲ’
 - ‘အဲဒါ မိန့်ပါဦးဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့လောကကောင်းဖို့မှာ အသုံးချဖို့ မဟုတ်ဘူးလား’
 - ‘အဲဒါ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘သူတို့ဦးစီးတဲ့ လူ့လောက ကောင်းနေရဲ့လား’

-
- ‘ကောင်းမကောင်းကို စီးပွားရေး အုပ်ချုပ်ရေးတွေနဲ့တော့ မပြောနဲ့ပေါ့၊
အဲဒါတွေက တခြားအကြောင်းတွေလည်း ရှိနိုင်သေးတာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ထားလိုက်တော့ပေါ့’
 - ‘ဘယ်လို မကောင်းတာတွေ ဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဆိုးဆိုးဝါးဝါး လွန်ကျူးမှု လေးပါး၊ အဂတိလေးပါးလိုက်စားကြမှု၊ ပျက်စီး
ကြောင်း ပွားများကြမှုခြောက်ပါးမှာ သူတို့ဦးစီးမှုအောက်ကလူတွေနဲ့ တခြားသူတွေဟာ
ဘယ်လောက် ခြားနားကြသလဲ ကြည့်ရမှာပဲ’
 - ‘ဒီမှာလည်း ဒါတွေရှိတဲ့သူတော့ ရှိတာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘တခြားမှာလည်း ရှိတဲ့သူမှသာ ရှိတာမဟုတ်လား’
 - ‘ဒီမှာက ဒါတွေ မရှိတဲ့သူတွေက များပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘တခြားမှာလည်း ဒါတွေမရှိသူက မများလို့လား’
 - ‘ဒီမှာက ဒါတွေရှိသူက ပိုများတယ်ထင်လို့လားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အဲဒီလို ထင်နိုင်ဖို့ အကြောင်းရှိသလားဘုရား’
 - ♣ ‘ရှိတယ်’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘တခြားမှာ လူမှုအစည်းအရုံးတွေ ပိုများလို့ခိုင်မာပြီး ဒီမှာက လူမှုအစည်းအရုံး
နည်းတယ်၊ မခိုင်မာဘူးဖြစ်တာ မတွေ့နိုင်ဘူးလား’
 - ‘အဲဒါနဲ့ ဘာဆိုင်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘အစည်းအရုံးဟာ ဒီမကောင်းတာတွေရှိရင် မခိုင်မာဘူး၊ စည်းရုံးလို့
မဖြစ်ဘူးမဟုတ်လား’
 - ‘ဒီမှာက လွတ်လပ်(ဒီမိုကရေစီရ)တာ မကြာသေးလို့ အစည်းအရုံးတွေ မများတာ
မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောင်းပြန် ပြောနေပြီပဲ’

-
- ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♠ ‘အစည်းအရုံးမရှိလို့ ရှိတဲ့အစည်းအရုံးကလည်း မခိုင်မာလို့ မလွတ်လပ် (ဒီမိုကရေစီ မရ)တာဘဲ၊ အဲဒါတွေ မဖြစ်လို့ အစည်းအရုံးမရှိတာ မခိုင်မာတာ မဟုတ်လို့ဘဲ’
 - ‘အစည်းအရုံးတွေ အားအင်တွေ ခွေပျော့ချိနဲ့နေတာ ဒီမကောင်းမှုဆယ့်လေးပါး ပွားများနေလို့လားဘုရား’
 - ♠ ‘ဒီဆယ့်လေးပါးက အချင်းချင်းကို မလေးစားမှု(အဂါရဝ) ဖြစ်ကြောင်းတွေပဲ မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်တော့ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်ရင် လူ့လောက မလွတ်လပ်(ဒီမိုကရေစီမဖြစ်)တာ အစည်းအရုံးတွေ အခိုင်အမာမတည်ဆောက်နိုင်တာဟာ ဒီအဂါရဝ ဖြစ်ကြောင်းဆယ့်လေးပါး ပွားနေကြ လို့ပဲပေါ့’
 - ‘ဒါတွေ လုံခြုံတဲ့သူတွေလည်း အများကြီးရှိတာပဲဘုရား’
 - ♠ ‘များမှာပါပဲ’
 - ‘ဒီလိုဆိုရင် ဘာကြောင့် မလွတ်လပ်(ဒီမိုကရေစီမရ)တာလဲ၊ အစည်းအရုံး တွေ မအောင်မြင်ရတာလဲဘုရား’
 - ♠ ‘အဲဒီအဂါရဝဖြစ်ကြောင်းတရား ဖြစ်လောက်တဲ့ အခြေအနေ မရသေးသူတွေ ဖြစ်နေလို့ပဲ’
 - ‘အဲဒီလိုတော့ မဟုတ်ဘူးလို့ မပြောနိုင်တော့ပါဘူးဘုရား’
 - ♠ ‘အဂါရဝဖြစ်ကြောင်း ဆယ့်လေးချက်ဖြစ်ဖို့ကြုံလာရင် ဘယ်လို ရှောင်လွှဲ ရမယ်လို့ မြင်တတ်တဲ့မျက်စိ လူတွေဆီမှာ မရှိကြတာဘဲ’
 - ‘ချောင်းသဲပြင်မှာ အိပ်မောကျနေပေမယ့် မသေတာဟာ ချောင်းရေမလာ သေးလို့လို့လား ဘုရား’
 - ♠ ‘ဒါပဲပေါ့’
 - ‘ဒါက လောကီအကျိုးပဲ၊ အဲဒါထက်လွန်တဲ့ အကျိုးများ ဖြစ်စေမလား

ဘုရား’

♣ ‘လောကမှန်မှ ဓမ္မခန့်ဖြောင့်လို့ ကြားဖူးမှာပါ’

- ‘ကြားတော့ ကြားဖူးပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘လူ့လောကကတောင် အသိအမှတ်မပြုနိုင်တာဖြစ်တော့ ဘယ်လို ဓမ္မခန့်မှာ
ဖြောင့်ချင်သေးလို့ ဖြစ်ပါ့မလား’

- ‘ဟုတ်တာပဲဘုရား’

♣ ‘အာဏာနဲ့ ထောက်ကန်ပြီး ဆောက်ထားတဲ့ အဖွဲ့အစည်းဟာ လူ့လောက
ကောင်းဖို့ ဆောင်ရွက်စရာ ဘာအားအင်မှ မရှိတာဘဲ’

- ‘ဒီလိုတော့ မဟုတ်သေးဘူး ထင်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်သေးပုံ ပြောကြည့်ပေါ့’

- ‘အကောင်အထည်ကြီး ဒီလောက်ထင်ရှားနေတာပဲဘုရား’

♣ ‘ဒီထင်ရှားတာက သူ့လုပ်အားနဲ့ ကြီးပွားဖြစ်ပွားတာ ပြစရာ မရှိဘူး
မဟုတ်လား’

- ‘သူတို့ ကြိုးစားကြလို့ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘သူတို့ကြိုးစားတဲ့အတွက် လူတွေ ဘယ်လောက်ပိုကောင်းလာလို့လဲ’

- ‘အခုလောက်ယဉ်ကျေးနေတာ အထင်အရှားမဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘သူတို့ လက်အောက် မရှိကြသူတွေက သူတို့လောက် ယဉ်ကျေးမှုမရှိဘဲ
ရိုင်းနေကြလို့လား၊ ခရစ်ယာန်၊ မူဆလင်၊ ဟိန္ဒူနဲ့ ကွန်မြူနစ်တွေက သူတို့လက်အောက်ရှိ
သူတွေလို မငြိမ်းချမ်းကြဘူးလား’

- ‘သူတို့ကြိုးစားတာ ဘာမှ အရာမထင်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုတော့ ဘယ်ဟုတ်ပါ့မလဲ’

- ‘ဘာလို့လဲဘုရား’

♣ ‘ယုံကြည်သဒ္ဓါပေါက်တဲ့ သူတွေတော့ သူတို့အတွက်ကောင်းတာပေါ့’

- ‘အဲဒါကောင်းတာပဲ မဟုတ်လားဘုရား’

-
- ♣ ‘မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ပရိယတ်, ပဋိပတ်, ပဋိဝေဓဟာ ပရိယတ်, ပဋိပတ်, ပဋိဝေဓအတွက် ဖြစ်ရမှာ မဟုတ်ဘဲ လူ့လောကကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်ရမှာပဲ’
 - ‘အဲဒီလိုလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒီနေ့ စကားပြောတာ များသွားပြီ၊ တော်ကြဦးစို့’
 - ‘မနေ့က ပြောတဲ့စကားထဲမှာ ထေရဝါဒသိက္ခာ နှစ်ဆယ့်ငါးဝါအရမှာ ထေရဝါဒက ပယ်ထုတ်ခံရပြီး ကိုယ့်သိက္ခာနဲ့ကိုယ်နေတာ ဝါသုံးဆယ်ရှိပြီလို့ဆိုတော့ ပေါင်းရင် ငါးဆယ့်ငါးပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘တို့ကဒါတွေ ဒီလိုမှတ်သားမနေတာဘဲ’
 - ‘ကျင့်တာက မမှတ်သားဘဲ ကျင့်တာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ့်ကိုယ်ကို သိက္ခာတင်ပေးပြီးကတည်းက အဲဒီသိက္ခာတွေကို စွန့်တယ် လို့တော့ အိပ်မက်ထဲမှာတောင် မဖြစ်ဖူးတာဘဲ’

အိပ်မက်ဟူသည်

- ‘အိပ်မက်တွေ မက်ဖူးလို့လားဘုရား’
- ♣ ‘မက်ဖူးတာပေါ့၊ မစိုးရိမ်စာသင်တိုက်မှာ စာပြန်သင်ရတယ်ချည်း မက်နေလို့ အိပ်မက်ထဲမှာ စိတ်ညစ်နေရတယ်’
- ‘လူထွက်တာ တစ်ခါမှ မမက်ဖူးဘူးလား ဘုရား’
- ♣ ‘အိပ်မက်ဆိုတာ လုပ်ဖူးတာနဲ့မက်တာ ဖြစ်တယ်၊ လူမထွက်ဖူးတာဆိုတော့ တစ်ခါမှ လူအဖြစ်မမက်ဖူးဘူး’
- ‘အိပ်မက်နဲ့စပ်လို့ သိချင်တာလေး တစ်ခုမေးချင်တယ်ဘုရား၊ စကားပလ္လင် လည်း ခံလိုပါတယ်၊ မမေးအပ်တာ မေးမိတာမျိုးဖြစ်ရင် ခွင့်လွှတ်နိုင်အောင်လို့ပါဘုရား’

-
- ♣ ‘ဒီလောက် စကားခံနေဖို့ မလိုတာဘဲ’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ မေးမယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘သိချင်တာကို မေးပါ’
 - ‘အိပ်မက်ထဲမှာ မိန်းမနဲ့ မေထုန်မှီဝဲတာမျိုး ဖြစ်ဖူးသလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါမေးတာများ စကားပလ္လင်ခံနေရသေးလား’
 - ‘မတော်မှာစိုးလို့ပါဘုရား’
 - ♣ ‘အိပ်မက်ထဲမှာ သုတ်လွတ်တာတော့ ဖြစ်တာပေါ့၊ မိန်းမနဲ့ မေထုန်ကြီးမှီဝဲရင်း လွတ်ရတာမဟုတ်ဘဲ မေထုန်ငယ်မှီဝဲရင်း လွတ်တာပဲ’
 - ‘မေထုန်ငယ်ဆိုတာက ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘မေထုန်ကြီးမဟုတ်တဲ့ မိန်းမနဲ့ဆက်ဆံရေးပဲ’
 - ‘အဲဒါတွေက ဖြစ်ဖူးလို့လားဘုရား’
 - ♣ ‘ဖြစ်ဖူးလို့ရယ် မဟုတ်ပေမယ့် မြင်တွေ့ဖူးတာတွေအတိုင်း မက်တာပေါ့’
 - ‘လိင်ဆက်ဆံတာ မမြင်ဖူးဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘အသက်(၇၀)ဝန်းကျင်လောက်ကျမှ မြင်ဖူးတာပဲ၊ အဲဒါလည်း အရုပ်ထဲမှာ မြင်တာပဲ’
 - ‘အဲဒီအရွယ်ကျမှတော့ အိပ်မက်ကလည်း မမက်တော့ဘူးဖြစ်မှာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘မေထုန်ကြီး မှီဝဲချင်စိတ်ရော မဖြစ်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုလည်း အမေးခံရထိုက်ပါတယ်’
 - ‘အဲဒါလေး ဖြေကြည့်ပါဦးဘုရား’
 - ♣ ‘လိင်ဆက်ဆံတဲ့ အရုပ်မမြင်ဘူးခင်ကလို့ ပြောရမယ်၊ အဲဒီလိုမျိုး တစ်ခါမှ မဖြစ်ဖူးဘူးပဲ’

အချစ်ဟူသည်

- ‘အဲဒီအချိန်က မချစ်တတ်ဘူးလားဘုရား’
- ♣ ‘ချစ်တတ်တာပေါ့’
- ‘ချစ်စရာ မရချင်ဘူးလားဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒီလိုတော့ မရချင်ဘူး’
- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
- ♣ ‘ချစ်စရာက အမြဲချစ်စရာဖြစ်မနေဘဲ မုန်းစရာအဖြစ်ပြောင်းသွားရင် ချစ်နိုင်တော့မှာ မဟုတ်ဘူး၊ အဲဒါပေါင်းနေရရင် အခက်ဆုံးဖြစ်မှာသိလို့ပဲ’
- ‘တကယ်ချစ်ဖူးရင် အဲဒီလို တွေးနိုင်ပါ့မလားဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒီလိုတွေတော့ တွေးခွင့်မရလောက်ဘူး’
- ‘မုန်းရမှာ မကြောက်ရရင် ချစ်မှာလားဘုရား’
- ♣ ‘ချစ်သူနဲ့အတူ ဘယ်လိုမှ မမုန်းတော့ဘူးဆိုရင် လောကမှာ ပြီးပြည့်စုံတဲ့ ပျော်စရာဖြစ်မယ်လို့ အရင်တုန်းကလည်း ထင်ခဲ့တယ်၊ အခုလည်း ထင်တယ်’
- ‘ချစ်တာဟာ အပြစ်မရှိဘူးလားဘုရား’
- ♣ ‘အပြစ်ရှိတယ် ထင်လို့ မေးနေတာလား’
- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
- ♣ ‘ဘယ်လို အပြစ်ရှိတယ် သိနေလို့လဲ’
- ‘အာသာ၊ အလို၊ ရမ္မက်၊ တဏှာတရားတွေ ဖြစ်ပွားတာ တွေ့လို့ပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒါတွေက အချစ်မှ မဟုတ်တာတွေဘဲ’
- ‘အဲဒါတွေက ဘာတွေလဲဘုရား’
- ♣ ‘ဘိန်းစွဲနေသူက ဘိန်းငတ်လို့ ဘိန်းလိုလားတာမျိုး ဝဋ်လိုက်တာကြောင့် ဖြစ်တဲ့ လိုလားမှုတွေပေါ့’

-
- ‘သူများကို အသုံးချချင်တာဖြစ်လို့ အချစ်မဟုတ်ဘူးပြောတာလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အချစ်ဟာ လိင်ဆက်ဆံချင်တာပဲ မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါက ရှေ့မဆောင်ဘူးဘဲ’
 - ‘ဒီလိုမေးရတာ အားတော့နာပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုအားနာလို့ မပြောတော့ သိစရာမသိဘဲ အမှားဘက်ရောက်သွား ခံကြရတာပဲ’
 - ‘မမြင်ဝံ့ ဆေးဆရာ၊ မကြားဝံ့ တရားသူကြီးလို့တော့ ကြားဖူးပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘အာသာ တဏှာနဲ့ ကြင်နာ မေတ္တာကို မခွဲတတ်ကြဘူး’
 - ‘ချစ်ခြင်းမေတ္တာက လိင်ဆက်ဆံတာဆီ မရောက်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလို ဘာဖြစ်လို့ မေးတာလဲ’
 - ‘လိင်ဆက်ဆံတာဆိုရင် အာသာတဏှာဖြစ်ပြီလားလို့ပဲဘုရား’
 - ♣ ‘လိင်ဆက်ဆံတာနဲ့ စားဝတ်နေစရာတွေကို စားဝတ်နေလုပ်တာလို ထပ်တူ ထားပြီး ဝေဖန်လို့ရတယ်’
 - ‘သုံးဆောင်ခံစားတာခြင်း တူလို့လားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘စားဝတ်နေစရာတွေကို သုံးဆောင်တာလည်း အပြစ်ရှိနိုင်လို့လားဘုရား’
 - ♣ ‘သုံးဆောင်ရခြင်းရဲ့အကြောင်းနဲ့ ညီညွတ်အောင်သုံးဆောင်တာမဟုတ်ရင် အပြစ်ရှိတာပဲ၊ ညီညွတ်အောင် သုံးဆောင်ရင် အပြစ်မရှိတာဘဲ၊ လိင်ဆက်ဆံတာ၊ မေထုန် မှီဝဲတာလည်း ဒီလိုပဲ ပေါ့’
 - ‘အဲဒီမှာ မေတ္တာနဲ့ ရာဂ ဘယ်လိုပမာဏတွေနဲ့ ခွဲရမှာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘လိင်ဆက်ဆံဖို့ လိုလားတာဟာ ရာဂ၊ ချစ်လို့ မေထုန်ဖြစ်တာဟာ မေတ္တာပဲ’
 - ‘ပြောလိုက်တာ လွယ်လွယ်လေးပါလားဘုရား’

- ♣ ‘အဲဒီလို မကွဲနိုင်ဘူးလား’
- ‘ကွဲတော့ ကွဲစရာပဲဘုရား’
- ♣ ‘ကွဲစရာဖြစ်ပေမယ့် မခွဲနိုင်ဘူးလား’
- ‘လိင်ဆက်ဆံချင်တာကြောင့် ချစ်တာက များနေမှာဆိုတော့ ချစ်လို့ လိင်ဆက်ဆံတာက မတွေ့ရလောက်အောင် ဖြစ်နေမလားလို့ပါဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒီလိုတော့ မဟုတ်တာဘဲ’
- ‘မဟုတ်ပုံ ပြောပါဦးဘုရား’
- ♣ ‘လူတိုင်းမှာ လိင်စိတ်ဖြစ်ဖို့ သဘာဝတွေ ရှိကြတာပဲ။ ဒါပေမယ့် အမြဲဒီစိတ်တွေ ဖြစ်နေကြတာ မဟုတ်တာဘဲ။ လင်နဲ့မယားနှစ်ဦးမှာ တစ်ဦးက အဲဒီစိတ်ဖြစ်နေရင် မဖြစ်သူက ဖြစ်နေသူကို ဖြေဖျောက်ပေးချင်တဲ့ မေတ္တာနဲ့ လိင်ဆက်ဆံဖို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အသုံးချခံတာ မရှိနိုင်ဘူးလား’
- ‘ရှိနိုင်တာပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘မိန်းမက ယောက်ျားကို မယားအောင်၊ ယောက်ျားကလည်း မိန်းမကို ကြည်လင်အောင် ကိုယ့်ကိုယ်ကို မေထုန်ဖြစ်အောင် အသုံးချခံနေကြရတာပဲ’
- ‘ချစ်လို့ဖြစ်တဲ့ မေထုန်နဲ့ မေထုန်ဖြစ်လို့ ချစ်တာ နည်းနည်းရိပ်မိပါတယ်ဘုရား’
- ♣ ‘ချစ်လို့ဖြစ်တဲ့ မေထုန်ဟာ အာသာ၊ရမ္မက်၊တဏှာ၊ရာဂ မဟုတ်တဲ့ မေထုန်ပဲ။ ကိုယ့်ကိုယ်ပျောက်တဲ့အထိ ကိုယ့်ကိုယ်ကို စတေးတာရဲ့ နာမည်ပဲ။ ဘယ်မှာ အာသာ၊ ရမ္မက်၊တဏှာ၊ရာဂဟုတ်ပါ့မလဲ’

ရဟန်းနှင့် မေထုန်

- ‘မေထုန်တိုင်း အပြစ်ရှိတာ မဟုတ်ဘဲ ရဟန်းတွေကို ဘာကြောင့် မေထုန်မမှီဝဲစေတာလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ရဟန်းအလုပ်က အနာဂါရိကလို့ဆိုတဲ့ အိုးအိမ်မဲ့ ခြေသလုံးအိမ်တိုင်

အလုပ်ကို လုပ်ရသူပဲ၊ ချစ်နေလို့ ဖြစ်ပါ့မလား’

– ‘အခုခေတ်မှာ အဲဒီအလုပ် ကွယ်ပြီပဲဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ချစ်နိုင်တဲ့ အနေရှိပြီ မဟုတ်လားဘုရား’

♣ ‘ချစ်ချင်လည်း နေကြတာပဲ၊ ဒါပေမယ့် ရဟန်းစည်းကမ်းကို ဘုရားက သူပဲထားမယ်ပြောပြီး ထားခဲ့တာ၊ သူမပြင်ရင် ဘယ်သူမှ မပြင်ရဘူးဆိုတော့ ပရိနိဗ္ဗာန် ပြုကာနီးကျမှ ပြင်နိုင်တယ်လို့ ခွင့်ပြုခဲ့ပေမယ့် ပထမသင်္ဂါယနာမှာ ပြင်ကြမလားလို့ ဆန္ဒတောင်းတဲ့အခါ မပြင်ပါဘူးဆိုပြီး မပြင်ခဲ့တာဟာ ခေါက်ရိုးကျိုးသွားတယ်၊ ဒီစည်းကမ်းမပြင်လို့ ရဟန်းတွေရဲ့ သဘာဝပြောင်းပေမယ့် အနေမပြောင်းဘဲ ပြောင်းပြောင်းတင်းတင်း မချစ်နိုင်ကြတာဘဲ’

– ‘အဲဒါလည်း ဘုန်းကြီးတွေထဲ အာဏာဝင်ခံရတာရဲ့ စနက်ပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

ရဟန်းစည်းကမ်း ပြင်သင့် မပြင်သင့်

– ‘အဲဒါပေါ်လွင်အောင် ဝေဖန်ပြပါဦးဘုရား’

♣ ‘အာဏာဝင်နေတော့ ရှေးကဆရာရဲ့ အမှားမြင်ပေမယ့် မပြင်ဝံ့ဘူး၊ အဲဒီ အမှားက သာသနာသုံးရပ်ဟာ လူ့လောကအတွက် မဖြစ်ဘဲ သာသနာအတွက်ပဲဖြစ်တော့ လူ့လောကကို ဘာမှ မပေးနိုင်ဘဲ လူ့လောကဆီက ပစ္စည်းလေးပါးကိုသုံးနေရတာအတွက် လူ့လောကက အပြစ်မြင်ခံရမှာကြောက်ပြီး စည်းကမ်း မပြင်ဝံ့ကြတာဘဲ’

– ‘အဲဒီလို ဟုတ်ပါ့မလားဘုရား’

♣ ‘ကိုယ်က ထိုက်ထိုက်တန်တန် လူ့လောကကို အကျိုးပြုနေတဲ့ အားအင်ရှိတယ် ဆိုရင် ရှေးကရဟန်းရဲ့ စားဝတ်နေရေးဘဝနဲ့ မတူတဲ့ဘဝ ရောက်နေတာနဲ့ ဆီလျော်တဲ့ စည်းကမ်းဖြစ်အောင် ပြင်ကြမှာပဲမဟုတ်လား’

- ‘လူတွေ သဒ္ဓါတာပေါ်ရပ်နေတော့ လူတွေ မသဒ္ဓါတာ ကြောက်ရမှာပဲ
မဟုတ်လားဘုရား’

♣ ‘လူတွေသဒ္ဓါတာက ကိုယ်လုပ်တဲ့ကောင်းကျိုးတွေရနေတာကြောင့် သဒ္ဓါတာပဲ၊
အဲဒါပေးနိုင်ရင် ဘာကြောက်စရာရှိလို့လဲ’

- ‘အဲဒီလို ပြင်တာ ရှိဖူးသလားဘုရား’

♣ ‘ရှိတယ်’

- ‘သူတို့က သဒ္ဓါသူတွေကို မကြောက်လို့လားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘သူတို့က လူတွေရဲ့အကျိုးတွေ ဆောင်နိုင်နေကြလို့ လူတွေကို မကြောက်
တာလားဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်ဘူး’

- ‘ဘယ်လိုကြောင့် သဒ္ဓါသူတွေကို မကြောက်တာလဲဘုရား’

♣ ‘ဂုဏ်ကြီးလို့ပဲ၊ ဒါမှမဟုတ် အခြေအနေပေးလို့ပဲ’

- ‘အဲဒါပြောပါဦးဘုရား’

♣ ‘မင်းသားကလုပ်တဲ့ရဟန်းက သူလူမထွက်ရင်မင်းဆက်ပြတ်မှာဖြစ်ပေမယ့်
သူကလူမထွက်တော့ ရဟန်းအဖြစ်နဲ့ပဲ မိန်းမနဲ့နေဖို့ ခွင့်ပြုကြလို့ အဲဒီစည်းကမ်းပြင်ပြီး
မိန်းမနဲ့နေတာပဲ’

- ‘အဲဒါဘယ်မှာလဲဘုရား’

♣ ‘ဂျပန်မှာပဲ’

- ‘သူတို့အခု မိန်းမတွေရှိတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘သဒ္ဓါသူတွေက သဒ္ဓါမပျက်ရင် ပြီးတာပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘သဒ္ဓါသူတွေအတွက် လုံလောက်တဲ့အကျိုးတွေ သယ်ပိုးနေနိုင်ရင် သဒ္ဓါ
ပျက်တယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုဖြစ်မှာလဲပေါ့’

-
- ‘အဲဒီသယ်ပိုးပေးရမှာက မြင်သာထင်သာဖြစ်တဲ့ လူ့အင်္ဂါရပ်ကိုဖြစ်စေတဲ့ မကောင်းတာတွေမရှိအောင် လူ့လောကကို လုပ်ပေးရမှာလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပဲပေါ့၊ ဒါရှိရင် လူတွေတစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး နားလည်နိုင်ပြီး အစည်းအရုံးတိုင်း အောင်မြင်ပြီး ငြိမ်းချမ်းကြမှာပဲ’
 - ‘ဒီနေ့ ပြောတာတွေဟာ အကျိုးအနန္တပဲဘုရား’
 - ♣ ‘တော်ကြဦးစို့’
 - ‘ဘုန်းကြီးကြီးကို သိက္ခာအစိတ်အရံမှာ ထေရဝါဒက ပယ်ထုတ်ခံရတယ်လို့ ပြောလို့ သိရပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ် တို့ပြောခဲ့တာပဲ’
 - ‘အဲဒါလေး နည်းနည်း မေးချင်တယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘မေးချင်တာ မေးပါ၊ စကားခံနေဖို့ မလိုတာဘဲ’
 - ‘ဘုန်းကြီးကြီးက မပြောချင် ဖြစ်နေမှာစိုးလို့ စကားခံရတာပါဘုရား’
 - ♣ ‘တို့မှာ အဲဒီလိုစိတ်မျိုး မရှိတာဘဲ’
 - ‘ဒီလိုဆိုရင် မေးချင်တာက ဘာဖြစ်လို့ ထေရဝါဒက ပယ်ထုတ်ကြတာလဲ ဘုရား’

အပြစ်ရှာတဲ့ ဝံပုလွေနှင့် သိုးငယ်လို

- ♣ ‘ဝါဒ မတူတော့လို့ပေါ့’
- ‘ဘယ်လို ပယ်ထုတ်တာလဲဘုရား’
- ♣ ‘ပါရာဇိကကျတယ်ဆိုပြီး ပယ်ထုတ်တာပဲ’
- ‘ဘာပါရာဇိကကျတာလဲဘုရား’
- ♣ ‘စတုတ္ထပါရာဇိကပဲ’
- ‘အဲဒါက ဘယ်လိုဖြစ်ရင် ကျတာတဲ့လဲဘုရား’

♣ ‘လောကုတ္တရာတရားမရဘဲ ကြွားပြီးရတယ်ပြောတာကို စစ်မေးလို့ဖြစ်ဖြစ်၊ မစစ်ဘဲဖြစ်ဖြစ် အဲဒီကြွားမိကြောင်း ဝန်ခံတဲ့သူဖြစ်ရင် အထင်ပြောတာမျိုးလည်း မဟုတ်ရင် ပေါ့၊ စတုတ္ထပါရာဇိက ကျတာပဲ’

– ‘ပါရာဇိကကျတယ်ဆိုတာ သာသနာက ပယ်ထုတ်တာပဲလားဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲပေါ့’

– ‘အဲဒါကို မချေပဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ချေပတာပေါ့ ဗဟိုဝိနိစ္ဆယအထိပဲ’

– ‘အရုံးပဲ ချတာပဲလားဘုရား’

♣ ‘ပုံပြင်ကလေးတစ်ခုထဲက အပြစ်ရှာတဲ့ဝံပုလွေနဲ့ သိုးငယ်လိုပဲပေါ့’

– ‘အဲဒီပုံပြင် မကြားဖူးဘူးဘုရား’

♣ ‘ချောင်းရေသောက်နေတဲ့ ဝံပုလွေက သူ့အောက်က ချောင်းရေသောက်နေတဲ့ သိုးငယ်ကို အပြစ်လုပ်ချင်လို့ ငါ သောက်နေတဲ့ရေ နောက်အောင်လုပ်ရသလားလို့ သိုးငယ်ကို ဟောက်တာပဲ’

– ‘သိုးငယ်က ဘယ်လိုချေပသလဲဘုရား’

♣ ‘ကျွန်တော်က ရေစီးအောက်ကပဲ၊ အရှင့်ဆီကို ကျွန်တော့်ဆီက ရေနေောက် မရောက်နိုင်ပါဘူးလို့ပေါ့’

– ‘ဟုတ်တာပဲဘုရား’

♣ ‘အပြစ်ရှာတဲ့ ဝံပုလွေက အခုနေောက်အောင်လုပ်တာ ပြောတာမဟုတ်ဘူး၊ မနှစ်ကနေောက်အောင်လုပ်တာ ပြောတာလို့ပဲ’

– ‘အဲဒါကို သိုးငယ်က ဘယ်လို ချေပသလဲဘုရား’

♣ ‘မနှစ်က ကျွန်တော်က မမွေးသေးပါဘူးလို့ပေါ့’

– ‘အဲဒါဆိုရင် အပြစ်ပြုလို့ မရဘူးပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်ရမလဲ’

– ‘ဘယ်လို အပြစ်တင်သလဲဘုရား’

-
- ♣ ‘နင်က မမွေးသေးလို့ မဟုတ်ရင် နင့်အမေနေမှာပဲလို့ အပြစ်တင်တာပဲ’
 - ‘အဲဒီအတိုင်းပဲလားဘုရား’
 - ♣ ‘သူတို့သာသနာက ဖျောက်ဖျက်ဖို့ ဝိနိစ္ဆယတင်တာပဲ၊ ဘယ်လိုအရှုံးမပေးလို့ ဖြစ်မှာလဲ’
 - ‘တကယ်များ အဲဒီ သိက္ခာလွန်ကျူးတာနဲ့ ငြိနေလို့များလားဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလို ထင်ချင်စရာတော့ ဖြစ်တာပေါ့’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘တို့သိတဲ့ အရိယသစ္စာတရားက ယနေ့ထေရဝါဒသာသနာကသိတဲ့ အရိယသစ္စာနဲ့ ခြားနေတယ်၊ ပြီးတော့လည်း သူတို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း သူတို့သိတဲ့ အရိယသစ္စာတရားကိုတောင် သိပ်မသိသူဖြစ်နေတော့ ဒီသိက္ခာနဲ့ ငြိတယ်ထင်တာလည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်နိုင်တာပဲ’
 - ‘အဲဒါကြောင့် ချတာဆိုရင်တော့ ခံရမှာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလိုလည်း မဟုတ်သေးဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီသိက္ခာက တို့ကို အပြစ်ချကို မချရမယ့် သိက္ခာပဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘တို့ကို ချလို့မရတဲ့အချက် သိက္ခာပုဒ်တိုင်းမှာ ပါနေတာပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ပါဠိလိုပဲ ပြောမယ်နော်’
 - ‘မိန့်ပါဘုရား’
 - ♣ ‘အာပဇ္ဇော ဝိသုဒ္ဓါပေက္ခော ဧဝံ ဝဒေယျ၊ အဇာနမေဝ အာဂုသော အဝစံ ဇာနာမိ၊ အပဿံ ပဿာမိ၊ တုစ္ဆံ မုသာ ဝိလပိ’န္တိ လို့ပဲ’
 - ‘အဲဒါမြန်မာပြန်ဦးဘုရား’
 - ♣ ‘အာပတ်စင်ကြယ်ဖို့ ငဲ့ပြီးဒီလိုပြောရတယ်၊ ဒီအရိယတရားကို မသိဘဲ

ငါသိတယ်၊ မမြင်ဘဲ ငါမြင်တယ်လို့ ပြောမိတယ်၊ အနှစ်မဲ့စကားပြောမိတယ်လို့ ပြောရတယ်”လို့ပဲ’

– ‘အရိယာတရား ရတယ်ပြောသူက မရဘဲပြောမိတယ်လို့ ဝန်ခံပြောမှ ပါရာဇိကကျတယ်လို့ ဆိုလိုတာပဲဘုရား’

♣ ‘သူတို့စစ်ဆေးတာက ပရမတ္ထသစ္စာကို အရိယသစ္စာလုပ်ထားတာနဲ့ စစ်ဆေးတာပဲ’

– ‘အဲဒီ စစ်ဆေးနည်းက အခုမှ ပေါ်တာလားဘုရား’

♣ ‘လွန်ခဲ့တဲ့နှစ်ပေါင်း တစ်ထောင်ငါးရာမကက ပေါ်ခဲ့တဲ့ စစ်ဆေးနည်းပဲ’

– ‘စစ်ဆေးတဲ့ မေးခွန်းတွေရော ဖြေနိုင်ရဲ့လားဘုရား’

♣ ‘သစ္စာချင်းမှ မတူတာဘဲ၊ ဘယ်ဖြေနိုင်မလဲ’

– ‘သူတို့မေးတာတွေ မဖြေနိုင်လို့ ချတာလား၊ သူတို့မေးတာရဲ့အဖြေတွေနဲ့ လွဲတာဟာ အရိယာတရားရတယ်လို့ ကြွားပြောမိတယ်လို့ ဝန်ခံရာများ ရောက်မလားဘုရား’

♣ ‘ကြွားပြောတာမဟုတ်ရုံမျှမက အထင်နဲ့ပြောနေတာတောင် မဟုတ်ဘူးလို့ အတိအလင်း ပြောတာပဲ’

– ‘ကြွားပြောမိတယ်လို့ ဝန်ခံမှ ချလိုရတာမဟုတ်လားဘုရား’

♣ ‘စွဲတာကိုက ချဖို့ အစီအစဉ်နဲ့ စွဲတာပဲ’

– ‘ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုပြောနိုင်တာလဲဘုရား’

♣ ‘လူကျော်တဲ့အတွေးအခေါ်နဲ့ လူဖျောက်တဲ့ အတွေးအခေါ်တွေ သာသနာထဲက ဖယ်ရှားပေးဖို့ ဓမ္မနဲ့တရားစွဲတာ လျှောက်ထားခဲ့လို့ပဲ’

– ‘အဲဒါနဲ့ ဘယ်လို ဆိုင်တာလဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒါအတွက် သူတို့မှာ အခက်အခဲဖြစ်တာပေါ့’

– ‘ဘယ်လိုခက်တာလဲဘုရား’

♣ ‘တောင်းဆိုချက်က ပါဠိတော်နဲ့ ညီနေတာရယ်၊ ဖယ်ဖို့ကလည်း တစ်သာသနာလုံး ဖြစ်နေတာရယ်၊ ပြီးတော့ တောင်းဆိုချက်က ဒီတိုင်းထားလို့

မဖြစ်တာရယ်ဘဲ’

– ‘ဟုတ်တာပဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအခက်သုံးခုထဲက အားပျော့တာက တောင်းဆိုသူ ပျောက်တာပဲ

ဖြစ်ရမယ် မဟုတ်လား’

– ‘အစတုန်းက အဲဒီလို မတွေးမိဘူးလားဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို တွေးလောက်အောင် ဗဟုသုတ မရှိဘူးဘဲ’

– ‘အဖွဲ့အစည်းကြီးတစ်ခုကို ကြပ်အောင်လုပ်ရင် လုပ်သူဆီပြန်ကန်မှာပဲဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်’

– ‘ပြီးတော့လည်း အဲဒီအဖွဲ့က အာဏာမဲ့ အဖွဲ့အစည်းမဟုတ်ဘဲ အာဏာ တစ်ပိုင်းဝင်နေတဲ့ အဖွဲ့အစည်းပဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီတုန်းက အဲဒါတွေ မသိခဲ့ဘူး၊ သိတာက အရိယသစ္စာကို ဒီသာသနာထဲ

ပေးလိုက်ရင် လူ့လောကအတွက် ကောင်းမှာ တစ်ခုတည်းသိတာပဲ’

– ‘ရလောက်နဲ့ မရလောက် မချင့်ချိန်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘သံဃမဟာနာယကကလုပ်ရင် မရတာမဖြစ်နိုင်ဘူးလို့ သိနေတာပဲ’

– ‘ခေတ်ကို မမြင်တာဘဲဘုရား’

♣ ‘ဆိုရှယ်လစ်စနစ်က ဒီလိုဖွဲ့ပေးလေ့ရှိတာကို မသိခဲ့တာဘဲ’

– ‘အဲဒီလို သာသနာကြီး အကြပ်ရိုက်အောင် မလုပ်မိရင် ကောင်းမှာပဲဘုရား’

♣ ‘မလုပ်မိရင် ဆိုတာက မရှိတော့ အဲဒါပြောလို့ ဘယ်ဖြစ်မလဲ’

– ‘လုပ်မိတာ မှားတယ်လို့ ဆိုလိုတာပါဘုရား’

♣ ‘မလုပ်မိရင် မှားမှာကို မတွေးရလို့ ဒီလိုပြောတာပဲ မဟုတ်လား’

– ‘မလုပ်မိရင် အရိယသစ္စာကို ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် ဖြန့်ခွင့်ရမယ် မဟုတ်လား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို မဖြစ်နိုင်ဘူး’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

-
- ♣ ‘ပရမတ္ထသစ္စာကို အရိယသစ္စာလုပ်ထားခံရတော့ အဲဒါနဲ့မတူတဲ့ အရိယသစ္စာဟာ ဓမ္မမဟုတ်ဘူးလို့ လုပ်ပြီး မဟောရလို့ ပိတ်မှာပဲ’
 - ‘အဲဒါကတော့ ထေရဝါဒက ပယ်ထုတ်မခံရဘူးပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ပယ်ထုတ်ခံရတာက ဆိုးသလား၊ ပယ်ထုတ်မခံရဘဲ အရိယသစ္စာမဟောဘဲ နေရတာကဆိုးသလား ကြည့်ပေါ့’
 - ‘ပယ်ထုတ်ခံရတော့ လူနာတာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘လူနာပေမယ့် တရားတော့ အပိတ်မခံရဘူး မဟုတ်လား’
 - ‘ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့်ဟောလို့ မရတော့လည်း ဘယ်မှာကောင်းလို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘လုံးဝမဟောရတာနဲ့ ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့်မဟောရတာ ဘယ်ဟာက ပိုမကောင်းတာလဲ’
 - ‘တရားအတွက်ကတော့ ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် မဟောရတာက လုံးဝ မဟောရတာထက်တော့ ကောင်းတာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘တရားက တို့အတွက် မဟုတ်တော့ဘူး၊ တရားအတွက် တို့ဖြစ်နေတော့ တရားအတွက် ကောင်းတာဟာ တို့အတွက်ကောင်းတာပဲပေါ့’
 - ‘ထေရဝါဒတရားနဲ့ အရိယတရားက ဘယ်လောက်ခြားနားလို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ထေရဝါဒက တို့ရဲ့အရိယာတရားဟာ တရားမဟုတ်ဘူးလို့ဖြစ်ရတဲ့အထိ ခြားနားတာပဲ’
 - ‘ဘုန်းကြီးကြီးတို့ကရော ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာထူးမှာလဲပေါ့’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ ကွဲတာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ ထောင်ထဲ ခဏခဏရောက်နေတာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါ ဓမ္မတာပါပဲ’
 - ‘ဘယ်လို ဓမ္မတာလဲဘုရား’

-
- ♣ ‘အားကြီးသူက အားနည်းသူအပေါ် ဓမ္မတာပေါ့’
 - ‘စိတ်မပျက်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘ခံရတာတော့ ဘယ်ကောင်းမလဲ၊ ဒါပေမယ့် ကိုယ်လုပ်စရာလုပ်ရလို့ ကျေနပ်ပါတယ်’
 - ‘ထောင်ကျနေတော့ ဘယ်လိုစိတ်ထားနဲ့ ထောင်ကျခံနေသလဲဘုရား’
 - ♣ ‘တို့အပြစ်ရှိလို့ ထောင်ကျခံရတာမှ မဟုတ်ဘဲ၊ အပြစ်လုပ်တဲ့သူတွေရဲ့အပြစ်ကြောင့် ထောင်ကျခံရတာလို့ စိတ်ထားပြီနေတာပဲ’
 - ‘အပြစ်မရှိဘဲ အပြစ်လုပ်လို့ ရပါ့မလားဘုရား’
 - ♣ ‘အာဏာရှင်ခေတ်မှာ ရတာပဲ’
 - ‘တရားရုံးက အပြစ်ပေးတာ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘တရားရုံးက အပြစ်မရှိဘဲ အပြစ်ပေးလို့ ရပါ့မလားဘုရား’
 - ♣ ‘တရားရေးက အာဏာရှင်ရဲ့ အုပ်ချုပ်ရေးအောက် ရောက်နေတာပဲ’
 - ‘ဒီလို ပြောနေကြတာတော့ ကြားနေရတာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါက တို့နယ်ပယ်မဟုတ်တော့ ဆက်မပြောဘဲ နေရအောင်လား’
 - ‘ထေရဝါဒက ပယ်ထုတ်လိုက်တော့ ဒီလိုပဲ ငြိမ်နေတာလားဘုရား’
 - ♣ ‘တို့ကလည်း ထေရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာက နှုတ်ထွက်ကြောင်း ပြန်အသိပေးပြီး ပစ္စုပ္ပန်ကမ္မဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာအဖြစ် နေထိုင်ကြောင်း သက်ဆိုင်သူတွေကို အသိပေးတာလုပ်တာပဲ’
 - ‘ရဲလှချေလားဘုရား’
 - ♣ ‘ရဲလို့မဟုတ်ဘူး၊ ကိုယ့်တရားလမ်းပိတ်တော့ ပိတ်တဲ့သူတွေနဲ့ လွတ်တဲ့ တရားလမ်းက သွားတာပဲ’
 - ‘အပိတ်ပင် မခံရဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီအချိန်က ဆိုရှယ်လစ်အစိုးရရဲ့ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေက လွတ်လပ်စွာ ကိုးကွယ်ခွင့်ပြုထားတာပဲ၊ ဒီတော့ ပိတ်လို့မရဘူးပေါ့’

-
- ‘မနောက်ယှက်ဘူးလားဘုရား’
 - ♠ ‘တိုက်ရိုက်တော့ နောက်ယှက်တာမရှိဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♠ ‘ရဲစခန်းက ရဲတစ်ယောက် အချိန်ပြည့် မလှမ်းမကမ်းမှာ ချထားတာပဲ၊ တစ်နှစ်လောက်ရှိမှ ဘုန်းကြီးတုနဲ့ ဖမ်းဆီးတရားစွဲ အပြစ်ပေးခံရတာပဲ။’
 - ‘အယူခံ မတင်ဘူးလားဘုရား’
 - ♠ ‘ဗဟိုအထိ အယူခံဝင်တာပဲ၊ အဲဒီက ဘုန်းကြီးတုမဟုတ်ဘူးလို့ ဆုံးဖြတ်ချက် ချချိန်ကြတော့ အပြစ်ဒဏ်ခံရတာစေ့လို့ ရဲဘက်စခန်းကလွတ်လာတာ ရက်အစိတ်လောက် ရှိပြီပဲ’
 - ‘အနောက်ယှက်ခံရပေမယ့် နောက်ယှက်တာ မထိရောက်ဘူးပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘အခြေခံဥပဒေနဲ့ အုပ်ချုပ်ချိန်ဆိုတော့ ထိရောက်အောင် မနောက်ယှက် နိုင်တာပေါ့’
 - ‘ပြည်သူလွတ်လပ်ဖို့အတွက် အခြေခံဥပဒေက အရေးကြီးတာပဲ၊ အခြေခံ ဥပဒေက ခွင့်ပြုတာဟာ နိုင်ငံတော်က ခွင့်ပြုတာပဲပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တယ်၊ တို့ဟာ နိုင်ငံတော်က ခွင့်ပြုတာပဲ၊ ဒီသဘာဝလေး တို့မသေခင်ပြုဖို့ဆိုပြီး လူ့အစုအဝေးကြီးနားသွားနေမှပဲဆိုပြီး ရန်ကုန်သွားနေတာပဲ’
 - ‘အဲဒါ ဘယ်အချိန်ကလဲဘုရား’
 - ♠ ‘ကိုးဆယ့်တစ် မေမှာ ဦးစောမောင် စစ်အစိုးရ အုပ်ချုပ်ချိန်ကပေါ့’
 - ‘ရန်ကုန်မှာ ဘယ်လောက်ကြာကြာ နေလိုက်ရလဲဘုရား’
 - ♠ ‘တစ်လလောက်ပဲ’
 - ‘အဖမ်းခံရပြန်တာ မဟုတ်လား ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဘာမှုနဲ့ ဖမ်းတာလဲဘုရား’
 - ♠ ‘သံဃမဟာနာယကက မန္တလေးက အစိုးရသပိတ်မှောက် သံဃာတွေ

ဖမ်းဖို့ထုတ်တဲ့ သံဃာဂိုဏ်းထောင်မှု ပုဒ်မ ၅/ည အမှုနဲ့ပဲ’

– ‘အဲဒါက ထေရဝါဒသံဃာနဲ့ပဲ ဆိုင်တာ မဟုတ်လားဘုရား’

♣ ‘ရန်ကုန်က သာသနာရေးဌာနက စစ်ခုံရုံးအတင်ခိုင်းတော့ စစ်ခုံရုံးက လည်း မဆိုင်ဘူးပြောတဲ့အတွက် ထောင်နှစ်နှစ်ချရမှာ ဆယ်နှစ်တောင်ချပေးလိုက်တာ ခံရတယ်’

– ‘စိတ်မညစ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ခံစားချက်ကဆိုးတော့ စိတ်ပျော်လို့တော့ ရပျဲမလားပေါ့၊ ဒါပေမယ့် ထောင်ထဲမှာမှ လူတွေစုံစုံကုန်ကုန်နဲ့ တွေ့သိခွင့်ရတာဆိုတော့ ထောင်ကျခံရတာလည်း ရင်ကျက်မှုတစ်မျိုးတော့ ရတာပါပဲ’

– ‘အဲဒီအချိန်က နိုင်ငံရေးအကျဉ်းသားတွေကို နှိပ်ကွပ်နေချိန် မဟုတ်လား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ကိုယ့်ကိုလည်း သူတို့က သူတို့အဖော်လို့ အမှတ်ပြုကြတာ ခံရတယ်၊ သူတို့က အများကြီးပဲ’

– ‘တောထဲကနေ ထောင်ထဲရောက်တာဆိုတော့ ဘဝချင်းကတော့ အတော် မတူတာ ခံစားရမှာပဲဘုရား’

♣ ‘ရောက်စက တောထဲကနေပါလာတဲ့ ငှက်ဖျားထတာ၊ ဝဲပေါက်တာ ခဏခဏ ခံရတယ်၊ အဲဒါတွေပြီးတော့ ထောင်သားထုံးစံအတိုင်း ဝမ်းကိုက်တာခံရတယ်’

– ‘ဝမ်းကိုက်တာက တော်တော်ဆိုးတာပဲဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အိမ်သာကဆင်းပြီး အိမ်သာပြန်တက်ချင်တာပဲ’

– ‘အဲဒီအချိန်က အဲဒါနဲ့သေကြတာတွေ မဖြစ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘သေကြတာပေါ့’

– ‘သူတို့လိုသေမှာ ကြောက်တာမဖြစ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုတော့ မတွေးမိဘူး’

– ‘ဘာမသိ ညာမသိနဲ့ နေရတဲ့အဖြစ်မှာ ဘယ်လောက်အချိန်ကြာသလဲဘုရား’

♣ ‘နည်းနည်းပဲကြာတာပါ၊ အဲဒါကျော်တော့ ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်သွားတာပဲ’

-
- ‘ကျန်တဲ့ ၅/ညနိုင်ငံရေးသမားတွေလည်း ဒီလိုပဲလားဘုရား’
 - ♣ ‘သူတို့ကလည်း သူတို့မှာ ရာဇဝတ်ပြစ်မှုကျူးလွန်ထားကြသူတွေ မဟုတ်တော့ စိတ်ညစ်နေကြတာ မတွေ့ရတာဘဲ’
 - ‘၅/ညဘုန်းကြီးတွေလည်း အများကြီးလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဘုန်းကြီး ကြီးကြီးတွေကတော့ စိတ်ညစ်နေကြတယ် သိရတယ်၊ ငယ်သူတွေက အထိုက်အလျောက်တွေပဲ’
 - ‘သူတို့က ဘယ်လောက်ကျကြတာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘နှစ်နှစ်၊ သုံးနှစ်၊ ငါးနှစ်တွေပေါ့’
 - ‘သူတို့ မလွတ်ချင်ကြဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘ထောင်ကျသူက မလွတ်ချင်ဘူးလို့ပြောရင် ရူးလို့ပေါ့၊ သူတို့ကို ထောက်လှမ်းရေးက အစိုးရအပေါ် သဘောထားနဲ့ ဘာအပြစ်ကြောင့်ကျတာလဲ စတဲ့ မေးခွန်းတွေဖြေစေတာမှာ အစိုးရကောင်းတယ် သူတို့အပြစ်ရှိတယ် အစစဖြေကြတာပဲ’
 - ‘သူတို့ကို လွှတ်ပေးရဲ့လားဘုရား’
 - ♣ ‘တချို့ပဲ ကျန်တယ်’
 - ‘ဘုန်းကြီးကြီးကို မဖြေစေဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်နေမလဲ’
 - ‘ကောင်းတယ်ပဲ ဖြေခဲ့တာလားဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလိုထင်ရင် အဲဒီလိုဖြေမှာပဲ၊ မထင်တော့ မဖြေခဲ့ဘူး၊ အကြောင်း ပြခိုင်းတော့ ပြည်သူ့ဆန္ဒနဲ့ ဆန့်ကျင်နေလို့ပဲလို့ ပြလိုက်တယ်’
 - ‘အပြစ်ရှိသလား အမေးကို ဘယ်လိုဖြေသလဲဘုရား’
 - ♣ ‘(၇၄) တည်ဆဲအခြေခံဥပဒေမှာ လုပ်တာဖြစ်တာရယ်၊ ဗဟိုတရားရုံးက ဘုန်းကြီးတု မဟုတ်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်တာရယ်ကြောင့် အပြစ် မရှိဘူးဖြေတာပဲ’
 - ‘ဘယ်လောက် နေခဲ့ရသလဲဘုရား’

-
- ♣ ‘ခုနစ်နှစ်ခွဲလောက်ပဲ’
 - ‘လွတ်တော့ ရန်ကုန်ကျောင်းမှာ ဒီလိုပဲနေတာလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ထပ်မမမ်းဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာနဲ့ ဖမ်းမှလဲ’
 - ‘အခုတော့ ဘာနဲ့ဖမ်းတာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘သာသနာရေးဌာနမှာ ဉာဏ်တွေမျိုးစုံထုတ်ပြီး သွားတာနဲ့ ဖမ်းတာပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘သံဃာဖွဲ့စည်းပုံအစစ စာအုပ်တွေမှာ ထေရဝါဒဆိုတဲ့ စကားလုံးဖြုတ်ပြီး ရိုက်ကြတယ်’
 - ‘ထေရဝါဒ သံဃာသာမက ထေရဝါဒမဟုတ်တဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာတွေပါ ပါဝင်သရောင်ဖြစ်အောင်လို့လားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပဲပေါ့’
 - ‘အဲဒီလိုရော တကယ်ပါဝင်လာနိုင်ပါ့မလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်ကလာ ဖြစ်နိုင်မှလဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ထေရဝါဒက ဗုဒ္ဓဘာသာအားလုံးကို ကိုယ်စားပြုနိုင်တာမှ မဟုတ်တာဘဲ’
 - ‘ထေရဝါဒရဲ့အာဏာက ထေရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာအပေါ်မှာပဲ သက်ရောက်မှာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပဲပေါ့’
 - ‘ဘုန်းကြီးကြီးလို ထေရဝါဒမဟုတ်တဲ့ ဘာသာအပေါ် မသက်ရောက်နိုင်ဘူး ပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘ဘုန်းကြီးကြီးကို အခုလို အခြေခံဥပဒေနဲ့ ပြည်သူ့အစိုးဖြစ်တဲ့အခါ

လွတ်ပေးရမှာပေါ့ ဘုရား’

- ♠ ‘မသိချင်ယောင် ဆောင်ထားကြတာပဲ’
- ‘မလွတ်တော့ဘူးလားဘုရား’
- ♠ ‘နတ်တွေက လွတ်အောင်လုပ်တာမခံနိုင်တော့ လွတ်မှာပေါ့’
- ‘နတ်တွေက ဘယ်သူတွေလဲဘုရား’
- ♠ ‘နိုင်ငံရေးသမားတွေ လူ့အခွင့်အရေးသမားတွေပေါ့’
- ‘အာဏာရှင်လက်ထက် သာသနာရေးဌာနနဲ့ တရားရုံးတွေ အကတိလိုက်စား

ကြလို့လား ဘုရား’

♠ ‘သူတို့က တို့ရဲ့ လွတ်လပ်စွာ ကိုးကွယ်မှု လူ့အခွင့်အရေးတွေ ပျောက်ဆုံးအောင် လုပ်ကြတာပဲ’

- ‘အခုက အာဏာရှင်လက်ထက် လူတွေကပဲ ပြည်သူ့အုပ်ချုပ်ရေး လုပ်သေးတာပဲ ဘုရား’

- ♠ ‘ဟုတ်တယ်၊ စကားတွေရှည်သွားပြီ၊ တော်ကြဦးစို့’
- ‘ဒီနေ့ပြောချင်တဲ့စကားအဖြစ် ဘုန်းကြီးကြီးကို မေးချင်တယ်ဘုရား’
- ♠ ‘မေးပေါ့’

ပြောတဲ့အတိုင်း သိအောင် နားထောင်ပါ

- ‘ဘုန်းကြီးကြီး သိနေတဲ့ အရိယသစ္စာတရားကို သိချင်တယ်၊ အဲဒါ သိခွင့် ရနိုင်၊ မရနိုင် ပေါ့ဘုရား’

♠ ‘တို့က သိချင်သူတွေကို ပြောဖို့ တရားဝန်ထမ်းလုပ်နေသူပဲ၊ သိချင်တဲ့အတိုင်း သိအောင်အားထုတ်နိုင်ရင် သိရမှာပဲ’

- ‘ဘာကို ဘယ်လို အားထုတ်ရမှာလဲဘုရား’

♠ ‘တို့က အရိယာဖြစ်ကြောင်းစကားတွေ ပြောမှာပဲ၊ အဲဒါကို နားထောင်သူက

နားလည်အောင် နားထောင်တာဖြစ်ဖို့ အားထုတ်ရမှာပဲ’

– ‘နားလည်အောင်နားထောင်တာဟာ အားထုတ်တာလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဒါတော့ မခက်ပါဘူးဘုရား’

♣ ‘သူများပြောတာ နားလည်အောင် နားထောင်တတ်တာဟာ မခက်ဘူး’

မမှတ်နဲ့’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘ပြောသူရဲ့ ပြောတဲ့အကြောင်းအရာက ကိုယ့်အသိမှာ သိပြီးသားမရှိရင်

နားလည်လို့ မရနိုင်လို့ဘဲ’

– ‘သိပြီးသားရှိတဲ့ ပြောစကားသာ နားလည်တာဖြစ်လို့လားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘သိပြီးသားဆိုရင်လည်း ပြောစကားနားထောင်နေဖို့ လိုပါတော့မလားဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုတော့ ဘယ်ဟုတ်မလဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘မသိသေးတာပြောတာဖြစ်ပေမယ့် ပြောသူကိုယုံပြီး ပြောတဲ့သူရဲ့ပြောတဲ့

အကြောင်းအရာကို ကိုယ့်ဝန်းကျင်မှာ ဖြစ်ပျက်နေတဲ့အတိုင်း တွေ့အောင် ရှာဖွေနိုင်တာပေါ့’

– ‘အမှန်တကယ် အဖြစ်အပျက်ကိုတွေ့မှ သိနိုင်တာလားဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘သိတယ်ဆိုတာတိုင်း ဒီလိုချည်းပဲလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ပြောတာကိုကြားရလို့ သိသူလို့ တစ်ယောက်မှ မရှိဘူးလားဘုရား’

♣ ‘မရှိဘူး’

– ‘ဟုတ်ပါ့မလားဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်ဘူးထင်ရင် ထင်တာကို ထုတ်ပြပေါ့’

- ‘ကြောင်အိမ်ထဲမှာ ငါးကြော်ရှိတယ်လို့ မိခင်ရဲ့ပြောစကားကြားရတဲ့ သားက ကြောင်အိမ်ထဲမှာ ငါးကြော်ရှိတယ်လို့ သိတဲ့အသိဟာ တကယ်အသိမဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ တကယ်အသိမဟုတ်ဘူး’

- ‘မမှန်မကန် မှားယွင်းတဲ့ အသိလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ မဟုတ်တာဖြစ်နိုင်လို့ဘဲ၊ ကြောင်အိမ်ထဲမှာ အမေက ငါးကြော် ထားတဲ့အချိန်နဲ့ ငါးကြော်ရှိကြောင်း သားကို ပြောတဲ့အချိန်အတွင်းမှာ တစ်ဦးဦးက ငါးကြော်ကိုယူစားသွားရင် ငါးကြော်မရှိတာ မဖြစ်နိုင်ဘူးလား’

- ‘အဲဒီလိုတော့ ဖြစ်နိုင်တာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုဆိုရင် ကြောင်အိမ်ထဲမှာ ငါးကြော်ရှိတယ်ဆိုတဲ့ အမေ့စကားအတိုင်း ကြောင်အိမ်ထဲမှာ ငါးကြော်ရှိတယ်လို့သိတဲ့ သားရဲ့အသိဟာ မှန်တဲ့အသိဟုတ်ပါ့မလား’

- ‘အမေရဲ့ ငါးကြော်ထားချိန်နဲ့ ပြောချိန်အတွင်းမှာ ဘယ်သူမှ ငါးကြော်မယူဘူး ဆိုရင် ငါးကြော်က ကြောင်အိမ်ထဲမှာ ရှိနေမှာပဲ၊ အဲဒီလိုဆိုရင် အမေ့အပြောအရ သိတဲ့သားရဲ့အသိဟာ အမှန်သိတဲ့ အသိလားဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်ဘူး’

- ‘မှန် မနေလို့လားဘုရား’

♣ ‘မှန်နေတာပဲ’

- ‘ဒီလိုဖြစ်လျက်နဲ့ အသိမဟုတ်ဘူးလို့ ဘယ်လိုပြောနိုင်တာလဲဘုရား’

♣ ‘အမေ့အသိထဲမှာ ကိုယ်တိုင်ငါးကြော်ကို ကြောင်အိမ်ထဲမှာထားခဲ့လို့ ရှိတယ်လို့ သိတယ်၊ အဲဒီအသိအတိုင်း စကားလုပ်ပြီး ပြောတယ်၊ ဒါကို သားက အမေ့ကို ယုံတယ်၊ ဒီတော့ ဒီအသိဟာ အမေ့အပြောထဲမှာ ရှိတာကိုသိတဲ့ အသိပဲဖြစ်လို့ တကယ်ရှိတာကို သိတဲ့ အသိမဟုတ်ဘူးလို့ ပြောရတာပဲ’

- ‘လောကကြီးမှာ ယုံကြည်မှုနဲ့ သိတဲ့အသိဟာ တကယ်ရှိတာကို သိတဲ့အသိ မဟုတ်ရင်တော့ ဘုရား’

♣ ‘ဘာပြောချင်တာလဲ’

- ‘တစ်လောကလုံး သိကြတာတွေဟာ သိတာမဟုတ်တာတွေက များနေမလားလို့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’

- ‘ဝိဝါဒလို့ ပြောရတဲ့ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး၊ တစ်ဖွဲ့နဲ့ တစ်ဖွဲ့၊ တစ်ဘာသာနဲ့ တစ်ဘာသာ၊ ငြင်းကြ ခုန်ကြ ခိုက်ရန်ဒေါသတွေဖြစ်ကြ စစ်ပွဲတွေဖြစ်ကြ ဒါတွေဟာ တကယ့်အသိကိုမသိကြဘဲ ယုံကြည်ချက်အသိလို့ဆိုတဲ့ အသိမဟုတ်တဲ့အသိတွေကြောင့် များ ဖြစ်ကြမလားဘုရား’

♣ ‘အဲဒါအမှန်ပဲ’

- ‘အဲဒီဝိဝါဒတွေ ငြိမ်းဖို့အတွက် ယုံကြည်ချက်အသိလို့ဆိုတဲ့ တကယ်မသိတဲ့ အသိတွေကို ဖောက်ထွက်ရမှာလားဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲပေါ့’

- ‘အခုခေတ်မှာ ဖောက်နေကြပါပြီဘုရား’

♣ ‘ဘယ်သူတွေ ဖောက်ထွက်ဖို့ လုပ်နေကြလို့လဲ’

- ‘သိပ္ပံဆရာတွေပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လို ဖောက်ထွက်ကြလို့လဲ’

- ‘တစ်ယောက်တွေ့ပြီ၊ လက်တွေ့ဖြစ်ပြီ၊ တွက်ချက်လို့ဖြစ်ပြီဆိုရင် သူတွေ့တဲ့ ဖြစ်တဲ့တွက်ချက်တဲ့အတိုင်း သူများတွေလည်း လုပ်ကြည့်ကြတော့ ဖြစ်တာကြောင့် ဝိဝါဒ မရှိကြတာဘဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတော့ ဟုတ်တာပဲ’

- ‘ဒီလိုနဲ့ ဝိဝါဒတွေ ငြိမ်းကြမှာပဲ မဟုတ်လားဘုရား’

♣ ‘မငြိမ်းနိုင်ဘူး’

- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘သိပ္ပံဆရာတွေ သိတာခံရတာတွေက ရုပ်ရုံအဖြစ်အပျက်တွေပဲ ဖြစ်သေးလို့ပဲ’

- ‘ရုပ်ကလည်း သိစရာပဲ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

-
- ♠ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ရုပ်မဟုတ်တဲ့ သိစရာလို့ ရှိသေးလို့လားဘုရား’
 - ♠ ‘အများကြီးရှိတာပဲ’
 - ‘အဲဒါတွေ နည်းနည်း မိန့်ပါဦးဘုရား’
 - ♠ ‘ငရဲပြိတ္တာတွေ၊ နတ်ဒေဝါတွေ၊ ဗြဟ္မာဘုရားတွေ၊ မစတာတွေ ပြုစားတာတွေ၊ ကံဆိုးတာတွေ၊ ကံကောင်းတာတွေ၊ နောက်ဘဝတွေ၊ နောင်ဘဝတွေ၊ ချမ်းသာကြောင်းတွေ၊ ဆင်းရဲကြောင်းတွေ အစစပဲပေါ့’
 - ‘အဲဒါတွေကို သိပ္ပံက သိလာမလားဘုရား’
 - ♠ ‘သိမလာနိုင်ဘူး’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♠ ‘ကြည့်တာခံရတာခြင်း မတူလို့ဘဲ’
 - ‘နောက်တော့ ပြောင်းမလာနိုင်ဘူးလားဘုရား’
 - ♠ ‘ပြောင်းမလာနိုင်ဘူး’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♠ ‘အဲဒီအပိုင်းကို ပယ်ဖျက်ပြီးပြီမို့ပဲ’
 - ‘သိစရာနယ်ပယ် မဟုတ်ဘူးဆိုပြီး ပယ်တာလားဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အဲဒီလိုဆိုတော့ ကောင်းတယ်လို့ ပြောရမလားဘုရား’
 - ♠ ‘ဘယ်လိုကောင်းလို့လဲ’
 - ‘ကိုယ်တိုင်သိတဲ့ တကယ့်အသိမှလက်ခံတော့ ယုံကြည်ပြီး သိတာတွေ မရှိတော့လို့ပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘ယုံကြည်မှုနဲ့ သိတဲ့ အသိတွေကို ဖျောက်ပစ်ရင် သိနိုင်တဲ့ အသိနယ်ပယ် ကျဉ်းသွားမှာပေါ့’
 - ‘အသိမန့်စပ်နိုင်ဘူးလို့ ဆိုလိုတာလားဘုရား’

-
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဘယ်လို ဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘လူက ကိုယ်တိုင်သိနိုင်တာနည်းလို့ပဲ’
 - ‘ယုံကြည်မှုနဲ့ သိတဲ့အသိဟာ တကယ့်အသိမဟုတ်ဘူးလည်း ပြောတယ်။ အဲဒါတွေ ဖျောက်ပစ်ရင် သိစရာ နယ်ကျဉ်းမယ်လည်းဆိုတော့ အဲဒါတွေကလွတ်အောင် ဘယ်လိုလုပ်ရမှလဲ မခက်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ အဲဒါ မခက်တာဘဲ။ ဒီနေ့လူတွေ စာဖတ်သူက ဖတ်တယ်။ စကား နားထောင်သူက နားထောင်တယ်။ ပန်းချီ၊ ပန်းပု၊ ပြဇာတ်၊ ကဇာတ်၊ ရုပ်ရှင်တွေကြည့်သူက ကြည့်နေကြတာပဲ။
 - ‘အဲဒါတွေ ဘာဖြစ်တာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါတွေထဲက ယုံစရာယူနေကြတာတွေပဲ’
 - ‘ယုံတာက အသိမဟုတ်ဘူးဆိုတော့ မသိတာတွေ လုပ်နေကြတာလားဘုရား’
 - ♣ ‘မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ယုံစရာ အသိပဲ မဟုတ်ဘူး၊ အသိရဲ့ အသိခံ ပုံစံပဲ’
 - ‘ယုံစရာအသိဟာ အမှန်တကယ်အသိဖြစ်ဖို့အတွက် အသိရဲ့ ပုံစံအာရုံလို့ ဆိုလိုတာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ပေါဋ္ဌကေသု - ပေတိဋ္ဌိ၊ (အဂတံ- လာသော)၊ သိပ္ပံ - အတတ်ကား၊ နသိပ္ပံ- အတတ် မဟုတ် ဆိုတဲ့စကားနဲ့ တူမှပဲလားဘုရား’
 - ♣ ‘စာကပြောတဲ့အသိကို သိတာဟာ ကိုယ်သိတာ မဟုတ်ဘူးလို့ဆိုလိုတာပဲ’
 - ‘စာနဲ့ စကားကလည်း အတူပဲပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ စာက အရေးသင်္ကေတ၊ စကားက အပြောအသံ သင်္ကေတပဲ’
 - ‘ဥစ္စာသိုက်ကို ညွှန်ပြတဲ့စာကို သိုက်စာဆိုတော့ သိုက်စာဟာ သိုက်

မဟုတ်ဘဲ သိုက်ကိုပြောတဲ့ သင်္ကေတပဲပေါ့ဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်၊ သိုက်စာနဲ့ ဥစ္စာသိုက်ကို သိတဲ့ အသိဟာ တကယ့် ဥစ္စာသိုက်ကို သိတဲ့အသိ မဟုတ်ဘူး’

– ‘သိုက်စာမှာ ဥစ္စာသိုက် ဘယ်မှာရှိတယ် ညွှန်ပြနေပေမယ့် တကယ့် ဥစ္စာသိုက်ကို သိုက်တူးသူကတွေ့ပြီး တူးသွားယင် သိုက်စာဟာ မမှန်နိုင်တော့ဘူးပေါ့ဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်၊ သိုက်စာမရှိရင်လည်း သိုက်တွေဖို့ အကြောင်းမရှိပြန်ဘူးဘဲ’

– ‘အဲဒါလည်း ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♠ ‘ယုံကြည်မှု အသိရှိအောင်လည်း လုပ်ရမယ်၊ ပြီးတော့ အဲဒီအသိနဲ့ ကျေနပ်တင်းတိမ် မနေမိအောင်လည်း လုပ်ရမယ်ပေါ့’

– ‘ယုံကြည်မှုအသိဟာ တကယ်သိစရာ အရှိမဟုတ်ဘဲ အဲဒီတကယ် သိစရာဖြစ်တဲ့ အရှိရဲ့ပုံစံကို သိတဲ့အသိပဲ ဖြစ်သေးတယ်ပေါ့၊ ဒီတော့ တကယ်အသိခံရမယ့် အရှိကို ယုံကြည်မှုအသိနဲ့ အသိခံရတဲ့ တကယ့်အရှိရဲ့ပုံစံနဲ့ ထပ်တူဖြစ်တာကို ရှာရမှာ ပေါ့ဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီရှာတာဟာ အားထုတ်တာပဲ’

– ‘ဒီအားထုတ်မှုဟာ မလွယ်လောက်ဘူးဘဲဘုရား’

♠ ‘ဘယ်လိုကြောင့်လဲ’

– ‘လူဝန်းကျင်မှာ သူ့သဘာဝအတိုင်း တည်ရှိနေတဲ့ သိစရာတွေကို သိအောင်လုပ်ကြတဲ့ သိပ္ပံဆရာတွေရဲ့ အသိဟာ မခက်ပေမယ့် သိစရာတွေကိုသိတဲ့ အသိတွေကို သိအောင်လုပ်ရတဲ့ အသိဖြစ်လို့ပေါ့ဘုရား’

♠ ‘အဲဒါတွေကို တို့ကိုပြောရင် ရုပ်သိစရာနဲ့ နာမ်သိစရာတွေကို သိတဲ့ အသိတွေလို့ ပြောရမယ်’

– ‘နာမ်ဆိုတာ စိတ်တို့ စေတသိက်တို့ဆိုတာတွေ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘သဘာဝဝန်းကျင်ကြီးရဲ့ အဖြစ်အပျက် သိနေတာတွေကို သိတဲ့အသိတွေဟာ

နာမ်တွေလို ပြောတယ် မဟုတ်လားဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒါအတူပဲပေါ့’

- ‘ဘယ်လိုတူတာလဲ ပြောပါဦးဘုရား’

♠ ‘စိတ် စေတသိက်တွေဆိုတာ အသိအမျိုးမျိုးတွေရဲ့ နာမည်တွေ မဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♠ ‘အဲဒီအသိအမျိုးမျိုးတွေကို သိတာလည်း နာမ်ပဲမဟုတ်ဘူးလား’

- ‘ဒီလိုတော့ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

- ‘ရုပ်သိစရာ သိတာကို ရုပ်အသိရှိသူ ရုပ်လောကသား၊ ရုပ်သိစရာ သိတာကို ထပ်ပြီးထပ်ပြီးသိသူတွေကတော့ နာမ်အသိရှိသူ နာမ်လောကသား ဒီလိုလားဘုရား’

♠ ‘ဒါပဲပေါ့’

သိပ္ပံအသိနှင့် ဝိဇ္ဇာအသိ

- ‘ရုပ်လောကသားက သိပ္ပံသမား၊ နာမ်လောကသားက ဝိဇ္ဇာသမားလို့ ဆိုရင် မှန်မလားဘုရား’

♠ ‘မှန်တယ်’

- ‘ဝိဇ္ဇာက သိပ္ပံထက် နက်နဲတယ်ဆိုတာ အဲဒီလိုကြောင့်လားဘုရား’

♠ ‘ဒါပဲ’

- ‘သိပ္ပံက အကောင်အထည်ပြစရာရှိတယ်၊ ဝိဇ္ဇာက အကောင်အထည် ပြစရာမရှိဘူးပေါ့ ဘုရား’

♠ ‘အကောင်အထည် ပြစရာမရှိဘဲ နာမ်မည်တွေပဲရှိလို့ နာမ်ခေါ်တာပဲ’

- ‘အဲဒီလိုလားဘုရား’

♠ ‘နာမည်တွေပဲရှိတယ်ဆိုလို့ အဲဒီနာမည်ရဲ့ အရကောက်စရာ မရှိဘူးလို့လည်း မမှတ်ရဘူး’

-
- ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♠ ‘နာမည်တိုင်းပဲ နာမည်ရှင်ရှိတယ်မဟုတ်လား’
 - ‘နာမည်ဟာ ဘာမှ မရှိတာမဟုတ်ဘူးလို့ ဆိုလိုတာလားဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘နာမည်ရှင်မရှိတဲ့ နာမည်လို့ မရှိနိုင်ဘူးလားဘုရား’
 - ♠ ‘နာမည်ရှင်မရှိရင် အဲဒီနာမည်ဟာ နာမည်လို့ပြောရတဲ့ စကားမဟုတ်တာဘဲ၊ စကားအရာမဝင်တဲ့စကား (စိတ်ကူးယဉ်စကားပေါ့)၊ ဒါကြောင့် မရှိဘူးဘဲ’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ဘုရား’
 - ♠ ‘ပြောပါ’
 - ‘လူ့အသိတွေဟာ နာမ်ပတ်ဝန်းကျင်တွေက ရုပ်တွေပေါ့ဘုရား၊ အဲဒီလို ပြောလို့ရမလား ဘုရား’
 - ♠ ‘ရတယ်’
 - ‘ရုပ်ဖြစ်ပျက်လေ့လာတာက သိပ္ပံ၊ အသိနာမ်လေ့လာတာက ဝိဇ္ဇာပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘လူ့အသိရဲ့ အလေ့လာခံရမယ့်အရာကလည်း လူ့အသိပဲဖြစ်နေတော့ အဲဒါကို လူတွေအနေနဲ့ တော်တော်မလုပ်ဘူးတာတွေဖြစ်မှာပဲ မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♠ ‘အဲဒီလိုဖြစ်နေလို့ လူတွေဟာ ယုံကြည်ချက်အသိနဲ့ပဲ နေကြတာပဲ’
 - ‘အဲဒါ အများပဲပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘ယုံကြည်ချက်အသိက အသိမဟုတ်ဘဲ အသိနဲ့ သိရမည့်ပုံစံပဲ၊ အဲဒီပုံစံနဲ့တူတဲ့ သိစရာကို လူ့အဖြစ်အပျက်မှာ ရှာဖွေရမှာပဲ’
 - ‘အဲဒါကို သိအောင်လုပ်တာဟာ ကြိုးစားတာပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အရိယာအသိ ပြောပြချက်က သိရတာမျိုး လူ့အဖြစ်အပျက်မှာ သိပြီးဆိုရင် အရိယာအသိရသူဖြစ်မှာလားဘုရား’

♣ ‘ဖြစ်ကို ဖြစ်မှာပဲ’

– ‘ဒီနေ့ပြောတာ ကြာသွားပြီဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ တော်ကြဦးဖို့’

– ‘အရိယာတရား သိချင်တဲ့အတိုင်း သိအောင်အားထုတ်ရမှာကို မနေ့က ပြောခဲ့တာပဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီပြောခဲ့တာကို ဘယ်လိုနားလည်နေသလဲ ပြောပြပါဦး’

– ‘ပြောပြပေးတာရလို့ သိတဲ့အသိဟာ ပုံစံ အသိပဲရှိသေးတယ်၊ ကိုယ့်အသိ မဟုတ်သေးဘူး၊ အဲဒီပုံစံအသိနဲ့ တူတာကို လူ့အဖြစ်ထဲမှာ တွေ့ရလို့ သိတဲ့အသိကမှ ကိုယ့်အသိဖြစ်တယ်လို့ပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ယုံကြည်မှုအသိဟာ ပုံစံအသိပဲ’

– ‘ယုံကြည်မှု အသိလောက်သိတာနဲ့တော့ အရိယာမဖြစ်သေးတော့ အဲဒီယုံကြည်မှု အသိနဲ့တူတဲ့ လူ့အဖြစ်အပျက်သိဖို့ အားထုတ်ရမယ်လို့ နားလည်ခဲ့ ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပြီပဲ’

– ‘ဒီတော့ ဘုရား’

♣ ‘ပြောပါ’

– ‘အရိယာအသိကို သင်ကြားပေးတော့ဖို့ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ပြောမှာပါ’

– ‘နားထောင်ပါမယ်၊ နားမလည်ရင် ပြန်မေးတာလည်း ခွင့်ပြုပါဘုရား’

အရိယာတရားသည် လူနဲ့သက်ဆိုင်သော တရား

♣ ‘ပထမဆုံး အရိယာတရားနဲ့စပ်ပြီးသိထားရမှာက အရိယာတရားဟာ လူ့လောကနဲ့ မဆိုင်တဲ့တရားမဟုတ်ဘူးဆိုတာဘဲ’

- ‘အရိယာတရားကို လူ့လောကက လွန်မြောက်တဲ့တရားလို့ သိထားတာ အဲဒါ မမှန်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီအသိက အရိယာတရားဟာ လူ့လောကထက် မြင့်တဲ့အတွက် လူ့လောကသားတွေ လက်လှမ်းမမီတဲ့တရားလို့နားလည်ပြီး အရိယာတရားဟာ တို့လို လူတွေနဲ့ မဆိုင်ဘူးလို့ ဖြစ်စေတာပဲ’
- ‘အရိယာတရားဆိုတာ လူ့လောကနဲ့ အလွန်ပဲ စိမ်းနေပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဖြစ်တဲ့အတွက်ပဲ လူတွေဆင်းရဲတွင်းထဲက မတက်နိုင် မထွက်နိုင် ကြတာဘဲ’
- ‘လူတွေမှာ စားဝတ်နေရေး ကျန်းမာရေး လူမှုရေး မပြေမလည်ဖြစ်ပြီး ဆင်းရဲ ဒုက္ခရောက်တာဟာ အရိယာတရားမသိတာနဲ့ ပတ်သက်သလားဘုရား’
 - ♣ ‘ပတ်သက်တာပေါ့’
- ‘ဒီလိုဆိုတော့ အရိယာတရားက လူတွေကို သူဌေးသူကြွယ်တွေဖြစ်စေနိုင်တဲ့ တရားလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုတော့ မဟုတ်ဘူး’

လူတွေ ဘာကြောင့် လူမှုဒုက္ခ ဖြစ်ရသလဲ

- ‘လူတွေ မဌေးမကြွယ်စေဘဲ အရိယာတရားက လူ့ဆင်းရဲဒုက္ခက ဘယ်လို လွတ်စေပါ့မလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မဌေး မကြွယ်တာနဲ့ ဆင်းရဲဒုက္ခကို တစ်ထပ်တည်း မြင်နေတာလား’
- ‘မဌေး မကြွယ်တော့ ငတ်တလှည့် ပြတ်တလှည့်ဖြစ်ပြီး အဲဒါကို ဖြေရှင်းတော့ ခိုးဆိုးလုယက်တွေလုပ်တာ၊ မမိတဲ့အခါ စံပြီး မိတဲ့အခါ ဒဏ်တွေခံကြရတာ မျက်တွေ တွေပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဘဝကပေးတဲ့ အသိတွေပေါ့’

-
- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘မဋ္ဌေး မကြွယ်တဲ့ ဒုက္ခက ဋ္ဌေးကြွယ်ကြတာတွေနဲ့ ဆက်စပ်နေတယ်’
 - ‘ဘယ်လို ဆက်စပ်တာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဋ္ဌေးကြွယ်သူတွေဆိုမှာ စားဝတ်နေစရာတွေကို ဝယ်ယူဖို့ ငွေကြေးနေတွေက စုနေတော့ မဋ္ဌေးမကြွယ်သူဆိုမှာ ငွေကြေးမနုခမ်းခြောက်ပြီး စားဝတ်နေစရာတွေ ငတ်ကြ ပြတ်ကြတာပဲ မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလိုဆိုရင် ဆင်းရဲဒုက္ခကလွတ်အောင် ဋ္ဌေးကြွယ်ဖို့တော့ မလုပ်သင့်ဘူး ပေါ့၊ ကိုယ်ဋ္ဌေးကြွယ်တာဟာ သူများဒုက္ခရောက်ဖို့ပဲ မဟုတ်ဘူးလား’
 - ‘အဲဒီလိုတော့ ဖြစ်တာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့ ဋ္ဌေးချင်ကြွယ်ချင်ရတာလဲ’
 - ‘ဆင်းရဲဒုက္ခရောက်မှာ ကြောက်လို့ပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ်ဆင်းရဲဒုက္ခမရောက်အောင် ဋ္ဌေးဖို့ကြွယ်ဖို့လုပ်တော့ သူများတွေ ဆင်းရဲဒုက္ခရောက်မှာပေါ့’
 - ‘အဲဒီလို ဖြစ်စေချင်စိတ်တော့ မရှိကြတာဘဲဘုရား’
 - ♣ ‘စိတ်မရှိတာနဲ့ သူများတွေ ဆင်းရဲဒုက္ခ မရောက်ဘဲနေသလား’
 - ‘ဒီလိုတော့လည်း နေမှာ မဟုတ်ဘူးပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘သူတို့ ဆင်းရဲဒုက္ခရောက်မှာကို ဘယ်လိုမြင်မလဲ’
 - ‘သူတို့ချို့တဲ့ကြလို့ ဆင်းရဲဒုက္ခရောက်တာလို့ မြင်မှာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာတွေ ချို့တဲ့ကြတာလဲ’
 - ‘အသိဉာဏ်တို့ လုံ့လတို့ ချို့တဲ့ကြလို့ပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာကြောင့် အဲဒါတွေ ချို့တဲ့ကြတာလဲ’
 - ‘ရေးကံကြောင့်လို့ ပြောကြတာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ရေးကံဆိုတာ မမွေးမီကကံပေါ့’

-
- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုကြောင့် ကိုယ့်ဆင်းရဲဒုက္ခက ထွက်ပေါက်ကို ငွေးသူကြွယ်သူအပြစ်လို့ မြင်တာက လွဲဖယ်ပြီး မမြင်ကြတော့တာဘဲ’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘မမွေးမီကကံက ဖုတ်ပြီးသားအိုးလို ရွဲ့နေလည်း တည့်အောင်လုပ်ရင် ကွဲမှာပဲ။ တည့်လို့မရတော့ ငွေးကြွယ်ဖို့ထွက်လမ်းလို့ မြင်တာပေါ့’
 - ‘အဲဒီလိုမြင်တာ မမှန်လို့လားဘုရား’
 - ♣ ‘မှန်လို့ဖြစ်မလား’
 - ‘ဘယ်လိုကြောင့်လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဆင်းရဲဒုက္ခရောက်သူထဲ မနေရအောင် ဆင်းရဲဒုက္ခရောက်စေသူလုပ်တာ ဆိုတော့ ဒီလမ်းမှန်တယ် ဘယ်လို ပြောရမလဲ’
 - ‘အဲဒီလိုမှ ဟုတ်ရဲ့လားဘုရား’
 - ♣ ‘မြို့ပြနဲ့ နိုင်ငံတွေက ကြည့်ရတာ ကျယ်လွန်းတယ်၊ ကျေးရွာကြီး တစ်ရွာလောက်ကိုပဲ ကြည့်ပေါ့၊ သိပ်ချမ်းသာသူရှိတဲ့ရွာဟာ သိပ်ဆင်းရဲသူများတဲ့ ရွာဖြစ် တာ တွေ့ရမှာပဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုဖြစ်တာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ချမ်းသာသူဟာ ခြေနှစ်ချောင်း ခေါင်းတစ်လုံးနဲ့ လက်နှစ်ဖက်ပဲပါတာ မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘အလုပ်မရှိလည်း ချမ်းသာနိုင်လို့လား’
 - ‘အလုပ်မရှိရင်တော့ မချမ်းသာနိုင်ပါဘူးဘုရား’
 - ♣ ‘အလုပ်တွေများလို့ ချမ်းသာတာပဲ၊ အဲဒါတွေ သူတစ်ယောက်တည်းနဲ့ လုပ်နိုင်လို့လား’
 - ‘လူငှားတွေနဲ့ လုပ်တာပေါ့ဘုရား’

-
- ♣ ‘အဲဒီသူတွေက သူတို့အလုပ် သူတို့လုပ်ကြသလောက် ရလို့လား’
 - ‘ဒါတော့ ဘယ်ရမလဲဘုရား၊ လုပ်စရာတည်ထောင်ထားတဲ့ အရင်းအနှီးခက ရှိသေးတာပဲ မဟုတ်လား’
 - ♣ ‘အရင်းအနှီးခကို ဘယ်လောက်လို့ သတ်မှတ်သလဲ’
 - ‘ဘယ်လောက်လို့ သတ်မှတ်သင့်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘အရင်းအနှီးရဲ့ တန်ဖိုးကို ဘဏ်မှာထားရင် ရသလောက်ပေါ့’
 - ‘မျှတလိုက်တာဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဆိုရင် ရပ်ရွာရဲ့ လုပ်ငန်းခွင်တွေ သူ့ဆီမှာချည်း ရှိနိုင်ပါ့မလား’
 - ‘တချို့ လုံ့လ၊ ပညာ၊ ကျန်းမာ ချို့တဲ့ကြသူတွေက လုပ်ငန်းခွင်ကို ပြည်မိအောင်မလုပ်တော့ သူတို့စားဝတ် နေရေး မလောက်မငြစ်ပြီး သူတို့ကိုယ်တိုင် အရင်းအနှီးကို စားဝတ်နေရေးဖြည့်စရာ လုပ်ကြရတာဆိုတော့ ရှိသလောက်တော့ ရှိနိုင် တယ်ပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလောက်ဆိုရင် တော်သေးတာပဲ’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လို ဟုတ်တာလဲ’
 - ‘အခု ဘယ်လုပ်ငန်းခွင်မှာမဆို အရင်းအနှီးခက ဘဏ်တိုးထက် ဆယ်ဆလောက် ယူကြတာဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလောက်ယူကြတာ ဆင်းရဲဒုက္ခရောက်သူထဲ မနေရအောင် လုပ်ကြ တာမဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဆင်းရဲဒုက္ခရောက်စေသူ မဖြစ်ဘူးလား’
 - ‘ဆင်းရဲဒုက္ခရောက်စေသူမဖြစ်ရင် ဆင်းရဲဒုက္ခရောက်သူဖြစ်တယ်မဟုတ်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘သူများကို ဆင်းရဲဒုက္ခမရောက်စေဘဲ ကိုယ်ဆင်းရဲဒုက္ခမရောက်အောင်

လုပ်တာမရှိဘူးလား’

– ‘အဲဒါ မရှိနိုင်ဘူး ထင်ပါတယ်ဘုရား’

♠ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

– ‘အခု ဆင်းရဲဒုက္ခရောက်ပေမယ့် ကိုယ့်လုံ့လ ပညာ ကျန်းမာ တစ်ခုခုလွဲချော် ချွတ်ယွင်းသွားရင် ကိုယ်ဒုက္ခမရောက်အောင် စုဆောင်းပြီးသားအရင်းအနှီးမရှိရင် ဆင်းရဲ ဒုက္ခကတော့ ရောက်မှာပဲ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♠ ‘ဒါကြောင့် ဘယ်သူသေသေ ငတေမာဖို့ လုပ်ရတာပေါ့’

– ‘အဲဒီလိုပဲ ပြောရမှာပေါ့ဘုရား’

♠ ‘ဒါကို လွှဲပြီး မစဉ်းစားကြဘူးလား’

– ‘ဒါက သမိုင်းနဲ့ချီပြီး လုပ်လာခဲ့တာဖြစ်လို့ စဉ်းစားစရာမလိုဘဲ ပြည့်စုံ ပြီးသားဖြစ်နေလို့ပေါ့ ဘုရား’

♠ ‘မဟုတ်ဘူး’

– ‘ဘယ်လို မဟုတ်တာလဲဘုရား’

♠ ‘ဒီလုပ်ငန်းဟာ လူ့လုပ်ငန်းမဟုတ်တဲ့ လုပ်ငန်းပဲ’

– ‘လူ့လုပ်ငန်းတွေ သမိုင်းနဲ့ချီပြီး လုပ်လာခဲ့ကြတာပဲ၊ လူ့လုပ်ငန်းမဟုတ်ရင် ဒီလုပ်ငန်း ဘာလုပ်ငန်းလဲဘုရား’

♠ ‘လူ့လောကကို ဆင်းရဲအောင် လုပ်တဲ့လုပ်ငန်းပဲ’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♠ ‘လုပ်ငန်းခွင်တွေ အားလုံးကို လူနည်းနည်းကပိုင်ပြီး အဲဒီလုပ်ငန်းခွင်

လုပ်ကြသူတွေကို မလောက်မငပေးထားတော့ လူ့လောကငြိမ်းချမ်းနိုင်ပါ့မလား’

– ‘ပေးတာနည်းရင် မလုပ်ဘဲနေကြပေါ့ဘုရား’

♠ ‘မလုပ်ရင် လုပ်စရာမရှိဖြစ်ပြီး ငတ်မှာပေါ့’

– ‘ဒီလိုဆိုရင် ပေးတာနဲ့ လုပ်ပေါ့ဘုရား’

♠ ‘နွားကို မဝရေစာကျွေးပြီး ဝန်ဆွဲခိုင်းတော့ ခရီးမရောက်တာလိုဘဲ

လူတွေ အတုံးတွေဖြစ်ပြီး မငြိမ်းချမ်းတာတွေ လာတော့မှာပေါ့’

- ‘အဲဒီလိုတွေ မဖြစ်အောင်လုပ်တဲ့နည်းလမ်း ရှိသေးလို့လားဘုရား’

♠ ‘ရှိတာပေါ့’

- ‘အဲဒါက ဘာလဲဘုရား’

♠ ‘လူတွေ လူ့လုပ်ငန်းကို လုပ်ကြဖို့ပဲ’

- ‘လူ့လုပ်ငန်းက ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♠ ‘ငတေမာဖို့ ဘယ်သူတွေကိုမှ အသေမခိုင်းတဲ့ လုပ်ငန်းပဲ’

- ‘အဲဒီလုပ်ငန်းဟာ လူ့လုပ်ငန်းအဖြစ် လူတွေလည်း မလုပ်ကြတာဘဲ၊

ဘာကြောင့် လူ့လုပ်ငန်းလို့ ပြောရတာလဲဘုရား’

♠ ‘လူ့လောကအတွက် သဘာဝကျတဲ့ လုပ်ငန်းဖြစ်လို့ လူ့လုပ်ငန်းလို့ ပြောရတာပဲ’

- ‘သဘာဝကျတယ်တာ ပြောရတယ်၊ လူတွေလည်း မလုပ်ကြတာဘဲဘုရား’

♠ ‘လူတွေမလုပ်ကြရင် သဘာဝကျတာက အပျက်ခံရမှာမို့လား’

- ‘ဒီလိုတော့လည်း မဟုတ်ဘူးပေါ့ဘုရား’

♠ ‘လူတွေသမိုင်းနဲ့ချီပြီး လုပ်နေကြပေမယ့် သဘာဝမကျတဲ့ လုပ်ငန်းတွေဟာ လူ့လုပ်ငန်းမဟုတ်တာတွေဘဲ’

- ‘လူတွေက လူ့လုပ်ငန်းမဟုတ်တာတွေကို လူ့လုပ်ငန်းဆိုပြီး လုပ်နေကြတယ် ပေါ့ဘုရား’

♠ ‘အမှန်ပဲ’

- ‘ကွန်မြူနစ်အမြင်နဲ့ အတူဖြစ်သလားဘုရား’

♠ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

- ‘တူနေရင် သူများပြန်လာမှ ကိုယ်ကသွားဖို့ ဟန်ပြင်နေတာဖြစ်မှာ စိုးလို့ပါဘုရား’

♠ ‘အဲဒါ မပူပါနဲ့’

-
- ‘ကွန်မြူနစ်တွေက သူတို့မြင်တာအတိုင်း မဖြစ်လို့ ပြန်လာပြီးကြပြီဘုရား’
 - ♠ ‘သူတို့အမြင်ဆီ ဘယ်ရောက်မှာလဲ၊ သူတို့လမ်းကြောင်းက ဆင်းရဲဒုက္ခ ရောက်မှာကြောက်လို့စုတာ လူတွေရဲ့ဥစ္စာခန့်တွေကို အာဏာနဲ့လုယက်ဖို့ သဘောတရား ဆိုတော့ လူ့သဘာဝကျတဲ့ လုပ်ငန်းလုပ်ကြတာပဲ’
 - ‘သူတို့လုပ်ငန်းက လူ့လောရဲ့ သဘာဝကျတဲ့လုပ်ငန်း မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘သဘာဝကျတဲ့ လုပ်ငန်းဆိုတာ အာဏာမဟုတ်ဘူး’
 - ‘သူတို့လည်း လူ့လောကငြိမ်းချမ်းဖို့ပဲ မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♠ ‘သူတို့မြင်တဲ့ငြိမ်းချမ်းမှုက ဒုက္ခရောက်သူနဲ့ရောက်စေသူ နှစ်စုမရှိလို့ မတိုက်ခိုက်တာကို ငြိမ်းချမ်းလို့ မြင်တာပဲ’
 - ‘အဲဒါ ငြိမ်းချမ်းတာပဲ မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♠ ‘တိုက်ပွဲမရှိရုံနဲ့ ငြိမ်းချမ်းတယ် မပြောရဘူး၊ ငြိမ်းချမ်းရဲ့ညီမျှခြင်းက မျှတပဲ၊ မမျှတရင် တိုက်ပွဲမရှိပေမယ့် မငြိမ်းချမ်းတာဘဲ’
 - ‘ဥစ္စာတို့အာဏာတို့ဟာ မမျှတာကို ဖြစ်စေတာတွေပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘အာဏာဟာ မျှတတာရဲ့ဆန့်ကျင်ဘက်ပဲ၊ အာဏာနဲ့ ငြိမ်းချမ်းအောင် လုပ်တာဟာလည်း မမျှမတနဲ့ငြိမ်းချမ်းအောင်လုပ်တာဆိုတော့ ငြိမ်းချမ်းမှုဟာ မအောင်မြင် နိုင်တာဘဲ’
 - ‘ကွန်မြူနစ်တွေသုံးတဲ့ အာဏာက မျှတမှုဖြစ်ဖို့ပဲ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
 - ♠ ‘မျှတတယ်ဆိုတာ အလင်းပဲ၊ အာဏာက အမှောင်ပဲ၊ အလင်းကို အမှောင်နဲ့ ဆောက်လို့ ရပါ့မလား’
 - ‘မျှတက ဘယ်လို အလင်းဖြစ်ပြီး အာဏာက ဘယ်လို အမှောင်ဖြစ်တာလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘စားသုံးစရာတစ်ခုခုကို စားသုံးဖို့လိုချင်တယ်ဆိုရင် အဲဒီစားသုံးစရာကို ရဖို့ အဲဒီစားသုံးစရာရဲ့ တန်ဖိုးကိုပေးရမှာပဲ မဟုတ်လား’

-
- ‘အဲဒါဟာ ထုံးစံပဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီမှာ စားသုံးစရာ လိုချင်သူက တန်ဖိုးအနည်းဆုံး ပေးချင်တယ်။ စားသုံးစရာပေးရမည့်သူက တန်ဖိုးအများဆုံး ရချင်တယ်။ အဲဒါကို ညီအောင် ညှိကြရတယ် မဟုတ်လား’
 - ‘ဈေးဆစ်တယ်ဆိုပြီး လုပ်ကြပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘လိုချင်သူက တန်ဖိုးနည်းနည်းနဲ့လိုချင်တော့ ပေးရမည့်သူက တန်ဖိုးများများနဲ့ ပေးချင်ပေမယ့် သူပေးနိုင်တဲ့ တန်ဖိုးအောက်မလျှော့တဲ့ တန်ဖိုးကို ပြောပြီး ပေးလိုက်တာပဲ မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘လိုချင်တဲ့ စားသုံးစရာဟာ ဒီထက်တန်ဖိုးလျှော့လို့ မရနိုင်တာကို လိုချင်သူကသိတော့ အဲဒီတန်ဖိုးကိုပေးပြီး လိုချင်တာယူတာဟာ မျှတတယ်မဟုတ်လား’
 - ‘ဒါက ဒီလိုပဲ ဖြစ်နေတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်က စားသုံးစရာတွေ ဘယ်ကို မသွားစေရဘူး၊ ဒီက စားသုံးစရာတွေလည်း တခြားမသွားစေရဘူးဆိုတာ အာဏာမဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဆိုရင် ရှားတာကရှား ပေါတာကပေါ မဖြစ်ဘူးလား’
 - ‘ဖြစ်ပြီပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဈေးကို လိုချင်သလောက်ဆို ပေးသူကလည်း ပေးချင်သလောက်ပဲ ပေး ဘာမှ မတွက်ချက်နိုင်ဖြစ်ပြီး ရှုံးကြမြတ်ကြတာတွေ ဖြစ်မှာပေါ့’
 - ‘အာဏာက အသိနယ်ပယ်မှာ မရှိဘူးပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘မျှတမှုက အသိနယ်ပယ်ဖြစ်တာ ရှင်းပြီလား’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ လူ့လောက ဆင်းရဲဒုက္ခမဖြစ်ကြဘဲ ငြိမ်းချမ်းဖို့ မျှမျှတတ တွေဖြစ်အောင် အသိတွေရှိအောင် လုပ်ရမှာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘အသိအလင်း မရသမျှ မျှတမှုဆိုတာ မရှိနိုင်ဘူး၊ မမျှတသမျှလည်း

မလွတ်လပ် မငြိမ်းချမ်းနိုင်ဘူးဘဲ’

– ‘လူ့လောက ဆင်းရဲဒုက္ခရောက်ကြတာဟာ စီးပွားဥစ္စာမရှိလို့ဆိုတာ မဟုတ်ဘူးပေါ့ဘုရား’

♠ ‘စီးပွားဥစ္စာစုဆောင်းတာက လူ့လောကဆင်းရဲဒုက္ခဖြစ်တာကို စုဆောင်းမှ ဆင်းရဲဒုက္ခကင်းမယ်ထင်တာ ပြောင်းပြန်မြင်တာပဲ’

မျှတဖို့အတွက် ဘာတွေ သိအောင် လုပ်ရမလဲ

– ‘မျှတဖို့အတွက် ရှိရမည့်အသိက ဘာတွေသိရမယ်ဆိုတာ ပြောပါဦးဘုရား’

♠ ‘နာမ်တွေ သိရမှာပဲ’

– ‘ရုပ်နာမ်ဆိုတဲ့ စကားထဲက နာမ်လားဘုရား’

♠ ‘ဒါပေါ့’

– ‘မျှတဖို့ပြောတာ တရားထဲရောက်သွားပြီလားဘုရား’

♠ ‘နာမ်က တရားလား’

– ‘စိတ် စေတသိက် ရုပ်ဆိုတာတွေဟာ တရားတွေပဲ မဟုတ်လားဘုရား’

♠ ‘အဲဒါတွေက တရားစာထဲပါလို့ တရားတွေလို့ ထင်တာပဲ၊ တရားစာထဲမှာ ပါတဲ့ အဲဒါတွေကလူ့လောကရဲ့ အကြောင်းအရာတွေပဲ၊ ဒီတော့ နာမ်ဆိုတာ လူ့လောကရဲ့ အဖြစ်အပျက်တွေကို ခေါ်တဲ့နာမည်ပဲ’

– ‘နာမ်သိရမယ်ဆိုတာ လူကပြုလုပ်လို့ ဖြစ်ပျက်တဲ့အမှုတွေကို သိရမယ်လား ဘုရား’

♠ ‘ဒါပဲပေါ့’

– ‘လူ့လောက သိနေကြတာနဲ့တော့ ပြောင်းပြန်ဖြစ်ပြီပဲဘုရား’

♠ ‘ဘယ်လိုလဲ’

– ‘လူ့လောကက လူ့ဝန်းကျင်ကို သိအောင် လုပ်နေကြတာပဲ၊ ဒီမှာ လူ့

လောကသိရမှာက ဝန်းကျင်မဟုတ်ဘဲ လူပြုလုပ်တဲ့ အမှုအဖြစ်အပျက်(နာမ်)တွေ ဖြစ်နေတာပဲဘုရား၊

- ♣ ‘လူ့လောကရဲ့ အပြင်ဘက်ဝန်းကျင်ကြည့်ရင် သိစရာ မဆုံးတာတွေရမှာဘဲ’
- ‘လူ့လောကရဲ့ အမှုအဖြစ်အပျက်ကတော့ သိလို့ဆုံးမယ်ပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘ဆုံးတာပေါ့၊ ကမ်းကုန်အောင် သိလို့ရတယ်’
- ‘လူတွေရဲ့ အမှုတွေကို သိတာဟာ လူ့လောကကို သိတာလားဘုရား’
- ♣ ‘လူ့လောကဆိုတာ လူတွေပြုကြတဲ့ အမှုအဖြစ်အပျက်ဇာတ်လမ်းတွေရဲ့

နာမ်မည်ပဲ၊ အဲဒါ သိတာဟာ လူ့လောကကို ပိုင်းခြားသိတာပဲ’

- ‘အဲဒါတွေက အရှိတွေလားဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ နာမ်အရှိတွေပေါ့’
- ‘အရှိဆိုရင် လက်တွေ့သိခွင့် ရှိရဲ့လားဘုရား’
- ♣ ‘နာမ်က အတွေ့ခံဓာတ်မဟုတ်တော့ လက်တွေ့တော့ ဘယ်တွေ့လို့ရမလဲ၊

လက်တွေ့သိလို့ရတာက သိပုံပဲ’

- ‘အဲဒီ နာမ်အရှိက ဘာနဲ့သိရမလဲဘုရား’
- ♣ ‘အသိနဲ့ သိရတာပဲ၊ နာမ်ဓာတ်က အသိရဲ့အသိခံပဲ၊ အရှိတစ်ခုတိုင်းမှာ

သိတတ်တာ တစ်ခုစီ ရှိတာပဲ’

- ‘အဆင်း၊ အသံ၊ အနံ့၊ အရသာ၊ အတွေ့ဆိုတဲ့ အရှိတွေက မျက်စိ၊ နား၊ နှာ၊ လျှာ၊ ကိုယ်တို့ရဲ့ အသိခံဓာတ်တွေလိုလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ နာမ်အရှိတွေက အသိရဲ့ အသိခံဓာတ်ပဲ၊ အဲဒါနာမ်တွေ ရှိကြောင်းအသိနဲ့ သိရမယ်၊ ဘယ်အကူကိရိယာရဲ့ အကူနဲ့မှ သိလို့မရဘူး၊ ဒါက ဝိဇ္ဇာပဲ’

- ‘အဲဒီ အသိဝိဇ္ဇာဓာတ်ပေါက်ချင်ရင် ဘာလုပ်ရမှာလဲဘုရား’
- ♣ ‘စရဏလုပ်ရမှာပေါ့’
- ‘စရဏဆိုတာက ဘာတွေလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘စကားလုံးကထွက်တဲ့ အနက်ကတော့ ကျက်စားရမှာပဲ၊ အဓိပ္ပာယ်ကတော့

လေ့ကျင့်တာပဲ၊ အဲဒီအသိဝိဇ္ဇာဓာတ်နဲ့ ဆီလျော်တာတွေကို ဖြစ်ပွားစေတာကို လေ့ကျင့်ရမှာပဲ’

– ‘အသိဝိဇ္ဇာဓာတ်နဲ့ ဆီလျော်တာက ဘယ်ကရမလဲဘုရား’

♠ ‘ဝိဇ္ဇာအသိဓာတ်ပေါက်ပြီးသူ ဆီကရရမှာပဲ’

– ‘သူ့ဆီက အသိဝိဇ္ဇာဓာတ်ရမှာလားဘုရား’

♠ ‘မဟုတ်ဘူး’

– ‘ဘာရမှာလဲဘုရား’

♠ ‘အသိဝိဇ္ဇာဓာတ် လေ့ကျင့်ရမည့် ပုံစံရမှာပဲ’

– ‘အဲဒီအသိဝိဇ္ဇာဓာတ်နဲ့ ဆီလျော်တဲ့ လေ့ကျင့်စရာပုံစံကို တခြားသူဆီက

မရနိုင်ဘူးလား ဘုရား’

♠ ‘ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ရမှာလဲ’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♠ ‘အသိဝိဇ္ဇာဓာတ်မပေါက်သူက အဲဒီအသိဝိဇ္ဇာဓာတ်နဲ့ ဆီလျော်တဲ့

စရာဏကိုသိမှ မသိတာဘဲ’

– ‘အသိဝိဇ္ဇာဓာတ်ပေါက်ပြီးသူရဲ့ မှတ်တမ်းမှတ်ရာတွေ လေ့လာပြီး အသိဝိဇ္ဇာ

ဓာတ်နဲ့ ဆီလျော်တဲ့ စရာဏပေးရင် အဲဒီက မရနိုင်ဘူးလားဘုရား’

♠ ‘မရနိုင်ဘူး’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♠ ‘နည်းလမ်းသိရင် သူများကို သွားဖို့ သင်ကြားတာကို ဦးစွာလုပ်ပြီး

ကိုယ်ကတော့ မသွားဘူးဆိုတာဖြစ်နိုင်ပါ့မလား၊ မသိဘဲပေးရင် မှားမှာပဲ’

– ‘ငြိမ်းချမ်းလမ်းသိရင် ကိုယ်က အရင်သွားမှာတော့ အသေအချာပါပဲဘုရား’

♠ ‘ကိုယ်ကတော့မသွားဘဲ သူများကိုသွားဖို့ညွှန်ပြနေတာဟာ အကြောင်း

မဟုတ်လို့ဘဲ’

– ‘အနာကြီးရောဂါသည်က အနာကြီးရောဂါပျောက်ဆေး ရောင်းနေတာမျိုးနဲ့

တော့ တူတာပေါ့ဘုရား’

-
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘သူက တခြားရည်ရွယ်ချက်တွေ ရှိသေးလို့ဆိုရင် အဲဒီလိုဆိုတာကပဲ သူမသိတာကို ဖော်ပြနေမလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဝိဇ္ဇာဓာတ်ပေါက်ပြီးသူဆီကပဲ ဝိဇ္ဇာကျင့်လမ်းပုံစံ ရနိုင်တာပဲ’
 - ‘ဝိဇ္ဇာဖြစ်ဖို့ စရဏက မှားစရာတွေ ရှိလို့လားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဘယ်လိုတွေနဲ့ မှားနိုင်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဝိဇ္ဇာဓာတ်မပေါက်သူဟာ လူ့လောကကို မသိသူဘဲ’
 - ‘ဘာ မသိသူဖြစ်တာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ့်ကိုယ်ကိုလည်း ဘာကောင်လို့ မသိဘူး၊ သူများကိုလည်း ဘာကောင်တွေလို့ မသိတာဘဲ’
 - ‘ဆင်းရဲသား၊ လယ်သမား၊ ဈေးသည်၊ ဆေးဆရာ၊ ကျောင်းဆရာ အစစ သိနေတယ် မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါ သိတာပဲ၊ ဒါက ရုပ်ဝတ္ထုအလုပ်တွေနဲ့ သိတာပဲ’
 - ‘ဘာ မသိလို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘စိတ်အလုပ်နဲ့ပတ်သက်ပြီး ကိုယ့်ကိုယ်ကို ဘာဇာတ်ဝင်နေသလဲ၊ ကိုယ်ဟာ ဘာဇာတ်ရှိသူလဲ၊ သူများတွေကိုလည်း ဒီလို မသိတာဘဲပေါ့’
 - ‘ကုလားတွေမှာသာ ဇာတ်ရှိတာ မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါက မွေးဖွားတာနဲ့ ခွဲတဲ့ဇာတ်ပဲ’
 - ‘လူတိုင်းမှာရှိတဲ့ ဇာတ်တွေက ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဗမာတွေပြောတာ မကြားဖူးဘူးလား’
 - ‘ဘယ်လိုပြောတာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘မကောင်းတဲ့လူနဲ့ ညံ့ဖျင်းတဲ့လူတွေကို ဒီကောင်တွေက ခွေးဇာတ်ခင်းနေတဲ့ နွားဇာတ်ခင်းနေတဲ့ ကောင်တွေလို့ ပြောတာတွေပေါ့’

-
- ‘အဲဒါတွေက အပြစ်တင် ပြောတာတွေပဲဘုရား’
 - ♠ ‘ပြောတဲ့အကောင်တွေနဲ့ တူယောင်ယောင်ဖြစ်တာမြင်လို့ ပြောတာ မဟုတ်လား’
 - ‘ဒီစကားက ဥပမာ စကားလားဘုရား’
 - ♠ ‘မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘာစကားလို့ ပြောရမလဲဘုရား’
 - ♠ ‘ဥပရိက္ခာစကားပဲ’
 - ‘ဘယ်လို အဓိပ္ပာယ်လဲဘုရား’

ပကတိလူမှာ တခြားဇာတ် အဝင်ခံရခြင်း

- ♠ ‘လူဟာ ခွေးနွား မဟုတ်ပေမယ့် ခွေးလိုနွားလိုကျင့်နေတာပြတဲ့စကားပဲ’
- ‘ဇာတ်ဝင်တာက ဘာကြောင့်လဲဘုရား’
- ♠ ‘မှားယွင်းတဲ့ နာမ်ဓာတ်ကဖြစ်စေတဲ့ လွန်ကျူးတာတွေဖြစ်တဲ့ အမှုတွေ ကြောင့်ပဲ’
- ‘အမှုတွေဆိုတော့ ဘယ်အမှုကြောင့် ဒီဇာတ်အဝင်ခံရတာ မသိဖြစ်ပြီး အဲဒီအမှုမျိုးတွေ မကျင့်မကြံကောင်းတာလည်း ထပ်ပြီး မသိပြန်တော့ ဘယ်ဟာက **ဝိဇ္ဇာဓာတ်**ဝင်တဲ့ အကျင့်အကြံ၊ ဘယ်ဟာက **အဝိဇ္ဇာဓာတ်**ဝင်တဲ့ အကျင့်အကြံ မခွဲနိုင် လို့လားဘုရား’
- ♠ ‘အကောင်မသိတော့ အကောင်ဖြစ်ကြောင်း အကျင့်အကြံမှားတွေ ဘယ်လို သိပါ့မလဲ’
- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
- ♠ ‘စကားပြောခဲ့တာတွေက ပြောရိုးပြောစဉ် စကားထက်လွန်လာတော့ လေးလံလွန်းတဲ့စကားတွေ ဖြစ်လာပြီ’

-
- ‘မှန်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♠ ‘ဒီနေ့ ဒီမှာပဲ ရပ်ကြစို့’
 - ‘ကောင်းပါပြီဘုရား’
 - ‘မနေ့ကပြောခဲ့တဲ့ စကားအဆုံးမှာ အကောင်မသိတော့ အကောင်ဖြစ်ကြောင်း အကျင့်အကြံမှားတွေမသိဘူး ပြောခဲ့တဲ့စကားထဲမှာ အကောင်ဆိုတာ ဇာတ်အဝင်ခံသူလို သိခဲ့ရပါတယ်ဘုရား’
 - ♠ ‘ဒါပဲပေါ့’
 - ‘အဲဒီအကောင်တွေဟာ အမျိုးမျိုး ရှိသလားဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တယ်၊ အကြမ်းအားဖြင့် နှစ်မျိုးလို့ပြောလို့ရတယ်၊ ကောင်းတဲ့ အကောင်တွေနဲ့ မကောင်းတဲ့အကောင်တွေပဲ’
 - ‘အဲဒါတွေက အကျင့်အကြံကြောင့် ဖြစ်ကြတာချည်းလားဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တယ်၊ မတော်တဆဖြစ်တာ၊ အလိုလိုဖြစ်တာ၊ မွေးရာပါဖြစ်တာ၊ သူများက ဖြစ်အောင်ပြုစားလို့ဖြစ်တာတို့ လုံးဝမရှိဘူး’
 - ‘အဖြစ်ခံရသူက ကျင့်ကြံလို့ပဲ ဖြစ်တယ်ပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အဲဒီအကောင်တွေက တစ်ကောင်နဲ့တစ်ကောင် သိသာတဲ့ထူးခြားမှု ရှိရဲ့လားဘုရား’
 - ♠ ‘ရှိတာပေါ့’
 - ‘ရှိလျက်နဲ့ လူတွေက ဘာဖြစ်လို့ မသိကြတာလဲဘုရား’
 - ♠ ‘မဖတ်တတ်ကြလို့ပေါ့’
 - ‘ဘာကို မဖတ်တတ်တာလဲဘုရား’
 - ♠ ‘အကောင်ဘလောင်တွေကို မဖတ်တတ်တာပေါ့’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ မဖတ်တတ်တာလဲဘုရား’
 - ♠ ‘လောကမှာ စာမဖတ်တတ်သူဆိုတာ ရှိတယ်မဟုတ်လား’

-
- ‘ရှိပါတယ်ဘုရား’
 - ♠ ‘စာတတ်သူတွေလည်း လူပဲ၊ စာမဖတ်တတ်သူလည်း လူပဲ၊ ဘာဖြစ်လို့ စာမတတ်တာလဲ မေးရင် ဘယ်လို ဖြေမလဲ’
 - ‘စာဖတ်တတ်တဲ့မျက်စိ မပေါက်သေးလို့တော့ ပြောကြတာပဲဘုရား’
 - ♠ ‘ဒီမှာလည်း ဒီလိုပဲ’
 - ‘အကောင်ဖတ်တတ်တဲ့ မျက်စိ မပေါက်သေးလို့ပဲလားဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘လူ့လောကမှာ လူတွေအများကြီးရှိတာပဲ၊ တစ်ယောက်မှ ဒီမျက်စိပေါက်သူ မရှိဘူးလား ဘုရား’
 - ♠ ‘မေးချင်စရာပဲ’
 - ‘အဲဒါ ဘယ်လိုပြောမလဲဘုရား’
 - ♠ ‘ရှေးအခါက နေကထွက်တဲ့ရောင်ခြည်တွေ ဒီကမ္ဘာကို ဘယ်လိုရောက်လာ တယ်လို့ အမှန်ကိုသိသူတစ်ယောက်မှ မရှိခဲ့တာဘဲ၊ အိုင်စတိုင်းကပြောမှ သိကြတာလို့ ကြားဖူးမှာပေါ့’
 - ‘တကယ်ရှိနေတာတွေကို သမိုင်းနဲ့ချိတဲ့လူတွေ အများအပြား တစ်ယောက်မှ မသိတာတွေရှိတာ ပေါ်လွင်ပါပြီဘုရား၊ ဒါကို ဘုန်းကြီးကြီး ဘယ်လိုလုပ်ပြီး သိတာလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘သိပြီးသူကို အမှီယူပြီး သိတာပဲ’
 - ‘အကောင်ဖတ်တတ်တဲ့ မျက်စိပေါက်တာဟာ ဝိဇ္ဇာဓာတ်ပေါက်တာလား ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အကောင်တွေထဲမှာ ကောင်းတဲ့အကောင်တွေလည်း ပါတယ်ဆိုတော့ အဲဒီအကောင်ဖြစ်ဖို့အကျင့်အကြံတော့ ကျင့်ကောင်းလားဘုရား’
 - ♠ ‘မကျင့်ကောင်းဘူး’

-
- ‘ကောင်းတဲ့ အကောင်ဖြစ်ဖို့ပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ကောင်းတဲ့အကောင်တွေဆိုတာက မကောင်းတဲ့အကောင်တွေကို ထောက်ဆပြီး ပြောရတာလောက်ပဲ၊ သဘာဝအရ ကောင်းလို့ ကောင်းတဲ့အကောင်လို့ ပြောရတာမဟုတ်လို့ဘဲ’
 - ‘ကောင်းတယ်ဆိုတဲ့ အကောင်တွေဟာ ဘာဖြစ်လို့ မကောင်းတာ ဖြစ်သွားရတာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဖြေရာတောင် ခပ်ခက်ခက် ဖြစ်သွားပြီ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဖြေတာကို နားလည်မှာ မဟုတ်လို့ဘဲ’
 - စကားပဲဘုရား နားလည်အောင် နားထောင်ရမှာပေါ့ဘုရား။
 - ♣ ‘လူ့သဘာဝ မဟုတ်လို့ မကောင်းတာဘဲ’
 - ‘ဒါကို ဘာနားမလည်စရာ ရှိလို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဆိုရင် လူ့သဘာဝဆိုတာ ဘယ်လိုဟာလို့ ပြောကြည့်ပါဦး’
 - ‘အဲဒါတော့ မသိဘူးပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါမသိဘဲ ဘယ်လိုလုပ်ပြီး နာလည်လိုက်တာလဲ’
 - ‘အဲဒီလိုသိမှ နားလည်တယ် ပြောရတာလားဘုရား’
 - ♣ ‘ကြားလိုက်တာကို နားလည်တယ် ပြောလိုက်တာလားဘုရား’
 - ‘သဘာဝဆိုတာ ကိုယ်သိပြီးသားစကားလို့ မှတ်လို့ နားလည်တယ် ပြောလိုက်တာပါဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလိုတွေကြောင့် အကောင်ဘလောင်တွေကို မသိကြတာဘဲ’
 - ‘လူ့သဘာဝဆိုတာ ဘာလဲ ပြောပါဦးဘုရား’
 - ♣ ‘ဝိဇ္ဇာဓာတ်ဆိုတာ ရှိတယ်၊ အဲဒီဓာတ်ဟာ လူ့သဘာဝပဲ’
 - ‘ဝိဇ္ဇာဓာတ်ကို ဘာဖြစ်လို့ လူ့လောကရဲ့ သဘာဝလို့ ပြောရတာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့လောကဟာ တခြားသက်ရှိတွေနဲ့ အတူရှိနေပေမယ့် တခြားသက်ရှိ

တွေဟာ သာမန်အသိဖြစ်တဲ့အသိတွေပဲ သိကြပြီး လူ့လောကကတော့ အဲဒီသာမန် အသိထက်ပိုတဲ့ အသိရှိသူဖြစ်လို့ပဲ’

- ‘အဲဒီအသိက ဝိဇ္ဇာသိလားဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘ဝိဇ္ဇာအသိရဲ့ အသိခံရတဲ့အရာတွေက ဘာတွေဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♠ ‘မှားတာတွေ မှားမှန်းသိတာပဲ’

- ‘အဲဒါတွေက ဘယ်လိုဟာတွေလဲဘုရား’

♠ ‘မမျှတတာတွေကို မမျှတမှန်း သိတာတွေပေါ့’

- ‘မမျှတတာကို မမျှတဘူးလို့သိတာနဲ့ မျှတတာကို မျှတတယ်လို့ သိတာဟာ ဝိဇ္ဇာအသိပေါ့ဘုရား’

- ‘လူ့လောကဟာ အဲဒါတွေ သိတယ်ဆိုပေမယ့် လူတွေဟာ မမျှတတာတွေ ဖြစ်နေကြတာပဲ ဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘အဲဒါက ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲဘုရား’

♠ ‘လူတွေဟာ သူများမမျှတကြတာတွေကိုမြင်လည်းမြင်၊ ကြားလည်းကြား၊ တွေ့လည်းတွေ့၊ သင်ကြားလေ့ကျင့်တာခံရတာလည်း ရှိနိုင်တယ်မဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♠ ‘စကားပုံတစ်ခုရှိတာ ကြားဖူးမှာပါ။ ပုဂ္ဂိုလ်ခင်တော့ တရားမင်တယ်လို့ ဆိုတာပဲ’

- ‘ခင်တာနဲ့ ခင်သူတရား ကြိုက်သွားတာလားဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒီနေရာမှာ တရားဆိုတာ ပြောဖို့လိုလာတယ်’

- ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♠ ‘တရားဆိုတာ ဘယ်သူဟောတဲ့တရား ဆိုတာမျိုး မဟုတ်ဘူး၊ ခင်သူ ဆောင်ယူထားတဲ့အရာကို ဆိုလိုတာပဲ’

-
- ‘မတရားတာ ဆောင်ယူထားလည်း ဆောင်ယူထားတာဖြစ်လို့ တရားပဲလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ တရားဆိုတာရဲ့ စကားလုံးအနက်က “အဆောင်” ဒါမှမဟုတ် “ဆောင်စရာ”လို့ အဓိပ္ပာယ်ရတယ်’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ ခင်နေသူက မမျှတတာတွေဆောင်နေရင် အဲဒီမမျှတတာ တွေက ခင်မင်သူရဲ့ တရားဖြစ်လို့ အဲဒီမမျှတတာကို ကြိုက်နှစ်သက်သွားမယ်လို့ ဆိုလိုတာလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဒီတော့ မမျှတတာကို ကိုယ်တိုင်ဆောင်သူတွေ ဖြစ်လာတာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒီလိုမမျှတတာလုပ်မိသူဟာ လုပ်ပြီးရင် မမျှတတာလုပ်တဲ့ ဇာတ်ဝင်ခံရပြီး လူစိတ် အပျောက်ခံရတယ်’
 - ‘မမျှတကြသူတွေဟာ လူတွေဖြစ်ပေမယ့် မမျှတတဲ့ ဇာတ်အဝင်ခံရပြီး လူစိတ်အပျောက်ခံရလို့ မမျှတတွေ ဖြစ်နေတယ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါအမှန်ပဲ’
 - ‘ဒီလို လူစိတ်အပျောက်ခံရလို့ မမျှတတဲ့ဇာတ်အဝင်ခံရသူဟာ မျှတတာကို မသိနိုင်တော့သူဖြစ်ပြီပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါကြောင့် လူ့လောကမှာ မမျှတတာတွေ ရှိနေတာပဲ’
 - ‘အဲဒီသူတွေမှာ ဝိဇ္ဇာဓာတ် အပျောက်ခံရတာလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒါကို အဝိဇ္ဇာဓာတ် ဖြစ်တာလို့ ပြောရတယ်’
 - ‘လူသဘာဝကို နားလည်သွားပါပြီဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဆိုရင် လူသဘာဝမဟုတ်လို့ ကောင်းတယ်ဆိုတဲ့ အကောင်တွေဟာ မကောင်းတာတွေ ဖြစ်သွားတာ နားလည်ပြီလား’
 - ‘လူသဘာဝဖြစ်တဲ့ ဝိဇ္ဇာအသိပျောက်ပြီး အဝိဇ္ဇာဓာတ်အဖုံးခံနေရသူဖြစ်လို့ ကောင်းတဲ့အကောင်ဆိုတာက မကောင်းတာဖြစ်တာ သဘောပေါက်ပါပြီဘုရား’

-
- ♠ ‘ဟုတ်ပြီပဲ’
 - ‘ဒီနေရာမှာ ပြောချင်တာ တစ်ခုဖြစ်တယ်ဘုရား’
 - ♠ ‘ဘာလဲ’
 - ‘လူတွေဆီမှာ လူ့သဘာဝပျောက်တာ ဖြစ်စေတဲ့ လက်သည်ဟာ ပုဂ္ဂိုလ်ခင်မှု ဖြစ်တာတွေရမှာပဲ၊ ဒီတော့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို မခင်ရတော့ဘူးလားဘုရား’
 - ♠ ‘မခင်ရင် မခင်သူကို ခင်မယ့်သူရှိပါ့မလား’
 - ‘ဒီတော့ ဘယ်လိုလုပ်ရမှာလဲဘုရား’
 - ♠ ‘သတိလက်လွတ် မနေမိအောင် လုပ်ရမှာပဲ’
 - ‘ဘာကို သတိထားရမှာလဲဘုရား’
 - ♠ ‘လူ့သဘာဝ အပျောက်ခံရသူဟာ သူလုပ်ရာတွေမှာသာ လူ့သဘာဝ ပျောက်တာပဲ၊ သူများလုပ်တာတွေမှာ မျှတနဲ့ မမျှတကို မသိတာမဟုတ်တာဘဲ’
 - ‘သူခိုးဟာ သူများပစ္စည်းခိုးတာမှာ မမျှတတာ မသိပေမယ့် သူ့ပစ္စည်း အခိုးခံရရင်တော့ မမျှတတာသိတာ အမှန်ပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘ပုဂ္ဂိုလ်ခင်လို့ တရားမင်တာမဖြစ်အောင် တရားမင်လို့ ပုဂ္ဂိုလ်ခင်တာ ဖြစ်ဖို့သတိထားပြီး ပုဂ္ဂိုလ်ခင်ရမှာပေါ့’
 - ‘လူ့သဘာဝ အပျောက်ခံရတာရဲ့ လက်သည်ဟာ ကိုယ့်သတိ ချွတ်ယွင်းမှုပဲ ပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘ခင်မင်သူတွေဆီမှာဖြစ်ဖြစ် မြင်ရ ကြားရ တွေ့ရတာတွေနဲ့ သင်ကြားခံရ တာတွေကို မျှတမှု ရှိမရှိ သတိလက်လွတ်မဖြစ်ဖို့ လိုတာပေါ့’
 - ‘ကိုယ်ခင်သူရဲ့ စိတ်နဲ့ ကိုယ့်စိတ်က တသားတည်းလိုဖြစ်နေတော့ ခင်သူ လုပ်တဲ့ မမျှတမှုလည်း ကိုယ်လုပ်တဲ့ မမျှတမှုလိုဖြစ်ပြီး မမျှတတာ မမြင်တတ်တော့ တာဘဲဘုရား’
 - ♠ ‘အဲဒါဟာ အဂတိဖြစ်တာပဲ’
 - ‘အဂတိဆိုတာက ဘာလဲဘုရား’

-
- ♣ ‘မလိုက်သင့်တာနောက် လိုက်တာပဲ’
 - ‘ခင်မင်မှုက အဂတိကို ဖြစ်စေတယ်ပေါ့၊ အဂတိဖြစ်စေတဲ့ ကျန်တာတွေက ဘာတွေလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ကြောက်ရွံ့မှု၊ ဖျက်ဆီးမှု၊ မိုက်မဲမှုတွေရောပဲ’
 - ‘အဂတိတွေက မမျှတမှုအမြင်တွေကို ကွယ်စေလို့ ဒါတွေမှာလည်း သတိထားရမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အဝိဇ္ဇာဓာတ် လူထဲဝင်လာပုံ သိရလို့ ဝမ်းသာပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ချစ်စဖွယ် အဆက်ဆံခံရရင် ချစ်မိမှာပဲ၊ ကြောက်စဖွယ် အဆက်ဆံခံရရင် ကြောက်မိမှာပဲ၊ ဖျက်ဆီးအောင် အဆက်ဆံခံရရင်လည်း ဖျက်ဆီးမိမှာပဲ၊ မသိမိုက်မဲအောင် အဆက်ဆံ ခံရရင်လည်း မသိမိုက်မဲဖြစ်မှာ မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ချစ်လို့ဖြစ်ဖြစ်၊ ကြောက်လို့ဖြစ်ဖြစ်၊ ဖျက်ဆီးလို့ဖြစ်ဖြစ်၊ မသိမိုက်မဲလို့ဖြစ်ဖြစ်၊ လူ့သဘာဝဖြစ်တဲ့ မျှတနဲ့ မမျှတကိုသိတဲ့ ဝိဇ္ဇာဓာတ်က အရွေ့မခံရအောင် သတိထားရမှာပေါ့’
 - ‘ကိုယ့်ချစ်စေသူ၊ ကြောက်စေသူ၊ ဖျက်စီးစေသူ၊ မိုက်မဲစေသူလုပ်တဲ့ မမျှတတာတွေကို ချစ်တာ၊ ကြောက်တာ၊ ဖျက်ဆီးတာ၊ မိုက်မဲတာနဲ့ မှန်တယ်၊ မျှတတယ် မလုပ်မိအောင် သတိထားရမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဆက်မေးပါရစေဦးဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောပါ’
 - ‘မမျှတတွေကို လုပ်နိုင်တာဟာ ကိုယ်နှုတ်နှလုံး ဒီသုံးပါးပဲရှိတာမှာ မကောင်းတဲ့ မမျှတတာလည်း ဒီသုံးပါး၊ ကောင်းတဲ့ မမျှတတာလည်း ဒီသုံးပါးပဲ၊ မကောင်းတဲ့ မမျှတတာတွေလုပ်ပြီးနောက် ဇာတ်ဝင်တာကိုနားလည်ပေမယ့် မကောင်းတဲ့

မမျှတတာလုပ်ပြီးနောက် ဘယ်လိုဇာတ်ဝင်သလဲ ဘုရား’

♠ ‘မမျှတကြတဲ့ အလုပ်တွေဟာ ကောင်းတာဖြစ်ဖြစ်၊ မကောင်းတာဖြစ်ဖြစ် လုပ်တာတိုင်းမှာ လူ့အသိဖြစ်တဲ့အသိနဲ့ လုပ်တာတစ်ခုမှ မဟုတ်ဘူး’

- ‘ဘာအသိနဲ့ လုပ်ကြတာလဲဘုရား’

♠ ‘လူမှာ ကပ်ရောက်ပူးကပ်နေတဲ့ အကောင်ဘလောင်တစ်မျိုးမျိုးရဲ့ အသိနဲ့ လုပ်ကြတာပဲ။ အဲဒီ အကောင်ဘလောင်ရဲ့ အသိမှာ သူလုပ်ရမယ့်အလုပ်ဟာ မှန်တယ်၊ မလွဲအောင်လုပ်ရမယ့် အလုပ်ဖြစ်တယ်ဆိုပြီး တစ်ကိုယ်လုံးရှိသမျှ ကိုယ်စွမ်းစိတ်စွမ်းတွေ ညှစ်ထုတ်ပြီး လုပ်မယ်မဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♠ ‘ကိုယ်လုပ်လို့ဖြစ်လာတာအတွက် နှစ်သက်မှု အပြည့်ရစေမယ်မဟုတ်လား’

- ‘ရမှာပါဘုရား’

♠ ‘အဲဒါက ကိုယ်ရောစိတ်ရော တစ်ကိုယ်လုံး ဖြစ်သွားစေတာပဲပေါ့’

- ‘ကြိုးစားလုပ်ကိုင်တာတစ်ခုအောင်မြင်သွားရင် တအားဝမ်းသာပီတိဖြစ်တာက အဲဒီကြိုးစားလုပ်ကိုင်ရတဲ့ အလုပ်ကိုလုပ်တာနဲ့ လုပ်သူကို တသားတည်းဖြစ်စေတာလား ဘုရား’

ဈာန်ဟူသည်

♠ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘ဒါကြောင့် လုပ်တဲ့အလုပ်မှာ ဇာတ်ဝင်သူဖြစ်တာပေါ့ဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒီနေရာမှာ ပေါ်လွင်ဖို့ တစ်ခုပြောချင်တယ်’

- ‘ပြောပါဘုရား’

♠ ‘လုပ်တဲ့အလုပ်ဟာ မကောင်းတဲ့အလုပ် ဖြစ်ချင်ဖြစ်ပေမယ့် အဲဒီအလုပ်မှာ လုပ်သူက ဈာန်ဝင်တယ်လို့ ပြောချင်တာပဲ’

- ‘မကောင်းတဲ့ အလုပ်ဟာ ဈာန်နဲ့ ပတ်သက်ပါ့မလားဘုရား’

-
- ♣ ‘အဲဒီလို ပြောမယ်ထင်ပြီး ဒါကိုပေါ်လွင်စေချင်လို့ ပြောလိုက်တာပဲ’
 - ‘ဈာန်ဆိုတာ မြင့်မြတ်တဲ့အရာ မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီဈာန်က အပ္ပနာဈာန်ပြောတာပဲ’
 - ‘အဲဒီလို အပ္ပနာမဟုတ်တဲ့ဈာန် ရှိသေးလို့လားဘုရား’
 - ♣ ‘အများကြီးရှိတာပေါ့’
 - ‘မကောင်းတဲ့ အမှုမှာလည်း ဈာန်ရှိတာပဲလားဘုရား’
 - ♣ ‘မကောင်းတဲ့ အမှုထက်မက မကောင်းတဲ့ အကျိုးတွေမှာလည်း ရှိတယ်၊ ကောင်းမှုနဲ့ကောင်းကျိုးတွေမှာလည်း ရှိတယ်၊ ကောင်းမှု မကောင်းမှု မမြောက်တဲ့ ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတွေမှာလည်း ဈာန်ရှိတာပဲ’
 - ‘မကောင်းတာ လုပ်တာတွေမှာလည်း ဝိတက်၊ ဝိစာရ၊ ပီတိ၊ သုခ၊ ဧကဂ္ဂတာဈာန်အင်္ဂါတွေနဲ့ပဲလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘အဲဒီဈာန်ကို ဘယ်လိုခေါ်မလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ကာမအာရုံတွေမှာ ဝင်စားတဲ့ဈာန်ပေါ့’
 - ‘မကောင်းတာလုပ်တာကို မကောင်းတဲ့အကျင့်သီလလို့ ခေါ်လို့ရမလားဘုရား’
 - ♣ ‘ရတယ်၊ သီလဆိုတာ မရွံ့မလျားရှိတဲ့ ကျောက်တုံးရဲ့နာမည်ပဲ၊ အကျင့်ဆိုတာ မကောင်းတာကိုကျင့်တာဖြစ်လို့ပဲ’
 - ‘အဲဒီမှာ ဈာန်တွေပါမှာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ပါတာပေါ့’
 - ‘အဲဒီအကျင့်သီလရဲ့ ဈာန်ကြံတော့ မကောင်းတဲ့သီလအကျင့်ဈာန်လို့ ခေါ်ရမလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပဲပေါ့’
 - ‘ဘာသာရေးစာတွေမှာ ကာမကံ၊ ဝိပါက်၊ ကိရိယာတွေမှာ ဈာန်ရတာ မပြကြဘူး မဟုတ်လားဘုရား’

-
- ♣ ‘အပ္ပနာဈာန်တွေကြမှပဲ ပြောတယ်’
 - ‘ဒီတော့ အတော်များများဟာ ဈာန်ဆိုတာ မိုးပေါ်ပျံတာလိုတောင် သိနေကြတာဘုရား’
 - ♣ ‘မိုးပျံတယ်လို့ပြောရင် တန်ခိုးကုဒ္ဒိပါဒ် အဘိညာဉ်လို့ ပြောရမှာပဲ’
 - ‘အဲဒီတန်ခိုးက တကယ်ပဲ မိုးပျံသလား ဘုရား’
 - ♣ ‘လူက မိုးပေါ် ဘယ်ပျံပါ့မလဲ’
 - ‘ဒီလိုဖြစ်ရက်နဲ့ ဘာဖြစ်လို့ ပြောကြတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ထင်ရအောင် ပြနိုင်သူတွေ ရှိလို့ပေါ့’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မတ္တရာနယ်မြောက်ပိုင်းထဲက ဘုန်းကြီးကြီးတစ်ပါးက အကြောင်း အားလျော်စွာ တို့တစ်တွေကို မိန့်ကြားဖူးတာရှိတယ်’
 - ‘အဲဒါပြောပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘တစ်ချိန်က စစ်ကိုင်းတောင်ရိုး အေးမြို့ကြီးချောင်ဆရာတော်ဟာ ရဟန္တာလို့ ကျော်ကြားပြီး တရားအားထုတ်လာကြသူတွေ များကြတယ်’
 - ‘အဲဒီအချိန်က တရားအားထုတ်တာ ခေတ်မစားသေးဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘သိပ်ခေတ်မစားသေးဘူး၊ ရှိတော့ရှိပြီ၊ အဲဒီမှာ တရားအားထုတ်ကြ သူတွေဟာ နောက်တစ်ချိန်အားထုတ်ဖို့ အချိန်နီးလို့ စုနေကြစဉ်မှာ ဦးဇင်းတစ်ပါးက ပြောတယ်’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဈာန်ရချင်လိုက်တာ မိုးပေါ်ပျံပြရင် လူတွေတရားယုံပြီး ပိုအားထုတ်ကြမှာ လို့ပဲ၊ အဲဒီထဲက ဒကာတစ်ယောက်က ပြန်ပြောတယ်၊ အဲဒါ အလကားပဲဘုရား၊ အလကားဖြစ်ကြောင်း တပည့်တော်ပြမယ်၊ လာလိုက်ခဲ့လို့ ခေါ်သွားတယ်’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အေးမြို့ကြီးချောင်ရဲ့ အရှေ့ဘက်အဆုံးက ချောက်ကမ်းပါးကြီးထိပ်ကို

ခေါ်သွားပြီး အဲဒီလူက လက်နှစ်ဖက်ကိုပွတ်ပြီး ဧရာဝတီမြစ်တစ်ရိုးကို ရှေ့ပြတယ်။
ဦးဇင်း ကြည့်ထား၊ အခုမြင်ရတဲ့ရွှေဘုံနန်းတွေဟာ တပည့်တော်စကြာမင်းဖြစ်တဲ့အခါ
စံစားမယ့် နန်းတော်ပဲလို့ ပြတယ်။

- ‘ဦးဇင်းက မြင်သလာဘုရား’

♣ ‘မြင်တယ်၊ ဒကာကြီး ဘယ်လိုလုပ်လိုက်တာလဲလို့ပြောတော့ ဒကာကြီးက
သူဟာ သာဓိနဲ့လို့ ဖ,ဆ,ပ,လ ခေတ်ဦးလောက်က ကျော်ကြားခဲ့သူ ဖြစ်တယ်။
ဒီလိုပြဖို့ တစ်ပဲခြောက်ပြားဖိုးလောက်ဆိုရင် နှစ်ခါသုံးခါ ပြလောက်တယ်။ အဲဒါ ဘာမှ
မဟုတ်ဘူး၊ ဦးဇင်း ဈာန်မရချင်နဲ့လို့ ပြောတယ်လို့ အဲဒီ ဦးဇင်းက ပြောပြတာကို
ဘုန်းကြီးကြီးက တို့ကိုပြောပြတာ နားထောင်ရတယ်’

- ‘အဲဒီအေးမြို့ကြီးဆရာတော် ပျံတော်မူပြီလား ဘုရား’

♣ ‘လူထွက်သွားတယ်’

- ‘မိုးပေါ်ပျံတယ်ဆိုတာလည်း အဲဒီလိုပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ကိုယ်တိုင် မိုးပေါ်ပျံဖူးသူတစ်ဦးကလည်း တို့ကိုပြောပြဖူးတယ်’

- ‘အဲဒါက ပိုစိတ်ဝင်စားစရာပဲ ဘုရား’

♣ ‘တို့အသက် သုံးဆယ့်ခုနစ်နှစ်လောက်ဆိုကပဲ၊ တို့နေတဲ့တောင်ပေါ်ကို
တို့သီတင်းသုံးဖော်တစ်ယောက်က ညွှန်လို့လာတာပဲ၊ သူက စစ်ကိုင်းကပဲ၊ စစ်ကိုင်းမြို့သစ်
ရေစင်ကြီးနားက ဂျပန်သင်္ချိုင်းဟောင်းမှာ ကမ္မဋ္ဌာန်းကျောင်းကလေးနဲ့ နေတာပဲ’

- ‘သူက ဘယ်လို ပြောတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘သူက မွန်လူမျိုး၊ ကုန်သွယ်ရေးဝန်ထမ်းကနေ အသက်သုံးဆယ်မှာ
(သူ့အဖေက ရဟန်းပြုလုပ်ဖို့)တိုက်တွန်း ခံရပြီး ဘုန်းကြီးဘောင် ရောက်လာတာပဲ’

- ‘သူက တရားအားထုတ်တော့ ဘယ်သူ့နည်းလဲ ဘုရား’

♣ ‘သူ့ဟာသူ ပေါ်လာတာကို ကြည့်တာလုပ်ရင်းနဲ့ လူမထွက်ချင်တော့ဘူး၊
ခွင့်စေခါနီးလို့ ထွက်ရပေမယ့် ထွက်ပြီးလပိုင်းကြာတော့ ဘုန်းကြီးပြန်လုပ်ပြီး နောက်ဆုံး
အဲဒီနေရာ နေတာပဲ’

-
- ‘သူက ဘာတရား အားထုတ်တာလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘သူစိတ်ကူးလိုက်ရင် သူ့မျက်နှာရှေ့မှာ ကွင်းဝိုင်းကလေးတစ်ခုပေါ်လာတာပဲ၊ အဲဒါကို စိုက်ကြည့်နေတာလုပ်တာပဲ၊ အချိန်ရသမျှ အဲဒါနဲ့ နေတာပဲ’
 - ‘သူက မိုးပေါ် ဘယ်လိုပျံတာလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘တစ်နေ့မှာ ကျောင်းထဲထိုင်ပြီး ကြည့်နေရင်းက ကျောင်းရဲ့အထက် ကောင်းကင်မှာ အရာဝတ္ထုတစ်ခု သူ့ရဲ့အမြင်မှာ ပေါ်နေတယ်’
 - ‘အဲဒါ ဘာလဲဘုရား’
 - ♠ ‘အဲဒါက မည်းမည်းကြီးပဲမြင်တယ်၊ သူ့အာရုံကို ကြိုးစားရှုတော့ အဲဒီ မည်းမည်းဟာ သူဖြစ်နေတာကို သူတွေ့တယ်ပေါ့၊ ဒါပေမယ့် လှုပ်လို့လှည့်လို့ မရဘူး၊ လှုပ်နိုင်အောင် သူ့အာရုံကို ဆက်ပွားမှရွှေ့လို့ရပြီး သူ့မြို့ပေါ်ကို ရွှေ့သွားကြည့်တယ်၊ အောက်မှာဖြစ်ပွားနေတာတွေ မြင်တယ်လို့ ပြောတယ်၊ ဒါပေမယ့် တကယ့်သူကတော့ ကျောင်းထဲမှာပဲပေါ့’
 - ‘သူ့ဘွဲ့က ဘယ်သူလဲဘုရား၊ အခုရှိသေးလား’
 - ♠ ‘ကောဏ္ဍညဗုဒ္ဓလို့ခေါ်တယ်၊ အခု သူသေပြီပဲ’
 - ‘သူက တကယ်ဟုတ်တာပြောတယ်လို့ ယုံကြည်ရရဲ့လားဘုရား’
 - ♠ ‘တကယ်ယုံရတဲ့သူပဲ၊ သူ့တရားကို အသက်ပေးသွားသူပဲ၊ မှားတာ မှန်တာကတော့ တစ်ပိုင်းပေါ့’
 - ‘ကာမကောင်းမှုတွေမှာတောင် ဈာန်ဝင်တယ်ဆိုတော့ ဈာန်မသိရင် ဈာန်က ပီတိ၊သုခ၊ဧကဂ္ဂတာတွေပါတာဆိုတော့ ကိုယ်ရတဲ့ဈာန်ကို ကိုယ်ဟုတ်တယ်ထင်မှာပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘သဘောတရား အမှန်တော့ ဝင်လာပြီပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဘယ်အလုပ်ပဲလုပ်လုပ် ကောင်းတာဖြစ်ဖြစ် မကောင်းတာဖြစ်ဖြစ်ပေါ့၊ အဲဒီအလုပ်ဟာ လုပ်နေရပေမယ့် ဈာန်မဝင်ရင် အလုပ်မမြောက်ဘူး၊ အလုပ်မြောက်ပြီဆိုရင်

ဈာန်ဝင်တာပဲ’

– ‘အဲဒါ ရှင်းပါဦး ဘုရား’

♣ ‘ခိုင်းလို့လုပ်နေရတဲ့အခါ ဈာန်မဝင်ရင် လုပ်နေပေမယ့် အလုပ်မမြောက်ဘူး ဆိုလိုတာပဲ’

– ‘ဈာန်မဝင်ဘူးဆိုတာ စိတ်ပါလက်ပါ မရှိတာရဲ့ နာမည်များဖြစ်မလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အတူပဲ၊ စိတ်မပါဘဲ လုပ်သူဟာ လုပ်ငန်းက ဖိစီးတာကို ခံရပြီး အလုပ်မှာ မပျော်ဘူး၊ ပင်ပန်းတယ်’

– ‘အဲဒီအလုပ်ကို မကျော်လွှားနိုင်ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဈာန်ဝင်သူက အဲဒီသူလုပ်နေတဲ့ အချိန်ကို ရပ်သွားစေတာပဲ၊ ဒါကြောင့် အချိန်ကုန်သွားလို့ ကုန်သွားမှန်းတောင် မသိဘူး’

– ‘မကောင်းမှုလုပ်တာတွေမှာလည်း ဒီလိုဖြစ်တာတွေရှိတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘အိပ်ရတာ မပျော်ရင် ညတာရှည်တာပဲ၊ ပျော်ရင်ခဏလို့ ထင်ကြတာပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ချစ်သူနဲ့ တွေ့တဲ့အခါ အချိန်ကုန်တာ မြန်တာပဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါကိုယ်တွေ့ အဖြစ်လား၊ ဈာန်ဝင်ရင် ဘယ်အလုပ်ဖြစ်ဖြစ် ကောင်းကောင်း မကောင်းကောင်းပဲ အချိန်ပျောက်တယ်’

– ‘ဆော့ကစားနေကြတဲ့ ကလေးတွေကို သူတို့မိဘတွေက ဆူကြတဲ့အထဲမှာ နင်တို့ဘယ်အချိန်ရှိပြီလဲ၊ အချိန်ကုန်လို့ကုန်မှန်းတောင် မသိကြတော့ဘူးလား ဆိုတာမျိုးတွေ ပြောကြတာပဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီဈာန်ဝင်နေလို့ပဲ၊ တို့တပည့် ဒကာတစ်ယောက် ရှိတယ်၊ သူက အင်ဂျင်နီယာ ဒီပလိုမာပဲ၊ ဗမာပြည်မှာ ကွန်ပျူတာတွေ ခေတ်စားစကပေါ့၊ သူက တတ်နိုင်သူလည်း ဖြစ်တယ်၊ ရန်ကုန်မှာ အိမ်ထောင်မရှိဘဲ ကိုယ်ပိုင်တိုက်ခန်းနဲ့ နေသူပဲ၊ သူကကွန်ပျူတာကို ဘယ်မှမသင်ဘဲ သူ့ဟာသူ လေ့လာတယ်၊ အဲဒီအချိန်က ကွန်ပျူတာကို

အအေးခန်းနဲ့ သုံးကြရတာပဲ။ အချိန်တွေဘယ်လို ကုန်သွားမှန်းမသိ ကုန်တာခံရတယ်။ ကွန်ပျူတာလည်း ဆော့ဖ်ဝဲရေးတဲ့အထိ ကျွမ်းကျင်တာပဲ။ လူလည်း ရောဂါစွဲတာပဲ။ အခုဆိုတော့ သူသေပြီပဲ’

- ‘ဖြစ်မှာပဲဘုရား’

♣ ‘ဘယ်အလုပ်ဖြစ်ဖြစ် အလုပ်ဟာ ခက်မှာပဲ။ ခက်တာကို ကျောက်လွှားဖို့ အဲဒီအလုပ်မှာ ဈာန်ဝင်သွားရမှာပဲ။ ဈာန်ဝင်သွားရင် အဲဒီခက်တာ မရှိတော့ဘူးဘဲ’

- ‘ခက်တာမပျောက်ခင် နောက်လန်လန်ကျသွားကြတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ရေးက ဆိုရိုးရှိတယ်။ ရောက်တဲ့အရပ်မှာ ပျော်အောင်နေ၊ တွေ့တဲ့သူနဲ့ သင့်အောင်ပေါင်းဆိုတာလုပ်ရင် မရနိုင်ဘူးလား’

- ‘ဈာန်သွင်းရင် ရနိုင်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို ရနိုင်ပေမယ့် မနေသင့်တဲ့အရပ် မပေါင်းသင့်သူနဲ့ ဈာန်သွင်းပြီး ပျော်အောင်နေတာ၊ သင့်အောင်ပေါင်းတာတော့ လုပ်ဖို့မဟုတ်ဘူးပေါ့’

- ‘ဈာန်သွင်းနိုင်ရင် ကောင်းကောင်း မကောင်းကောင်း ဖြစ်လို့ရပေမယ့် မကောင်းတာ မရအောင်တော့ အဲဒီမကောင်းတာမှာ ဈာန်မသွင်းဘဲ သံဝေဂပဲ သွင်းရမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘တယ်ဟုတ်ပါလား၊ ဘယ်လို သံဝေဂသွင်းမှာလဲ’

- ‘ဒီမကောင်းတာကတော့ လုပ်ဖို့မကောင်းတဲ့ အလုပ်ဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ အသိသွင်းတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ကောင်းလှပါလား’

- ‘ဒီနေ့စကားပြောတာ အချိန်တွေကုန်တော့မယ် ဘုရား’

♣ ‘ကံတွေမှာ ဈာန်တွေဝင်ပုံအကြောင်း ပြောရတာ ဈာန်ဝင်သွားလို့ အချိန်ကို မကြာလိုက်ဘူး အောက်မေ့ရတယ်’

- ‘ဒီနေ့ စကားပြောတာမရပ်ခင် နှုတ်ခမ်းသတ်တာလေး လုပ်ဦးဘုရား’

♣ ‘အကောင်တွေကို ဖြစ်စေတာဟာ အမှုတွေပဲလို့ပြောရင်းက အဲဒီအမှုတွေမှာ

မကောင်းတာတွေလည်းရှိသလို ကောင်းတာတွေလည်း ရှိပြီး အဲဒီအမှုတွေပြုကြသူတွေဟာ ဝမ်းမြောက်နှစ်သိမ့်မှုတွေဖြစ်ကြတယ်ပြောရင်းက ဈာန်ဆီရောက်လာတာပဲ မဟုတ်လား’

♣ ‘ဒီဈာန်က နားစိမ်းတဲ့ စကားဖြစ်တော့ ပြောရတာရှည်တာပေါ့’

- ‘ကံနဲ့ ဈာန်ဟာ အတူဖြစ်တာပဲ ဆန်းနေတယ်ဘုရား’

♣ ‘ကံကအကျင့်၊ ဈာန်ကအကြံပဲ၊ အဲဒါ သီလနဲ့ သမာဓိ အကျင့်တွေပဲ၊

အဲဒါတွေကနေမှ ပညာထဲဝင်ရတာဆိုတော့ အဲဒါတွေက သိမှဖြစ်မှာတွေပဲ၊ ပညာကတော့ ဉာဏ်နီဉာဏ်နက်တွေပဲ ပညာလို့ ပြောလိုက်တာနော်၊ ဒီနေ့ ဒီလောက်နဲ့ပဲ ရပ်ကြရအောင်’

♣ ‘ဒီနေ့ပြောမယ့် စကားအတွက် ပလ္လင်လေးတစ်ခု ခင်းကြဦးဖို့’

- ‘ပလ္လင်ဆိုတာက ထိုင်စရာလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်၊ နေရာပဲပေါ့’

- ‘ဘာဖြစ်လို့ ပလ္လင်ခင်းတာလဲဘုရား’

♣ ‘စကားက ရောက်တတ်ရာရာတွေ ပြောတာဆိုတော့ အစကပြောခဲ့တဲ့စကားနဲ့ မျက်ခြေမပြတ်ဖို့ပေါ့’

- ‘ဒါလည်း လိုတာပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အစ စကားပြောတာ မှတ်မိသေးရဲ့လား’

- ‘အရိယသစ္စာပြောပေးဖို့ပြောတာ မှတ်မိပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ပြောပြီးခဲ့တာတွေက အရိယသစ္စာ သိရာသိကြောင်းနဲ့ ဆက်နွယ်တာကိုရော နှလုံးသွင်းနိုင်ရဲ့လား’

- ‘ပြောခဲ့တာတွေဟာ ဆက်စပ်တာတွေချည်းပဲလို့ သိခဲ့ပါတယ်၊ အပြင်ကို နှိုးနှယ်သွားတာတွေဟာလည်း သိသင့်တာတွေပဲဖြစ်လို့ အရိယသစ္စာပြောချက်နယ်ပယ် ထဲကလို့ သိပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အရိယသစ္စာအသိဟာ လူတွေနဲ့ သိပ်စိမ်းတာဆိုတော့ မှားနိုင်တာတွေက အလွန်များတယ် မဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

- ♣ ‘အရိယသစ္စာမှာ မှားတဲ့သစ္စာဖြစ်တဲ့ အကျင့် အကြံ အသိသုံးမျိုး၊ မှန်တဲ့သစ္စာဖြစ်တဲ့ အကျင့် အကြံ အသိသုံးမျိုးရှိပေမယ့် မသိရင် အဲဒါတွေနဲ့ ဘယ်လို ခွဲမလဲပေါ့’
- ‘အကောင်တွေရဲ့လမ်းကလည်း အရိယာလမ်းလိုပဲ အကျင့်၊အကြံ၊အသိတွေ ရှိတယ်ဆိုတော့ မမှားဘဲ ဘယ်ခံနိုင်မလဲပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘ဒါကြောင့် အကောင်တွေရဲ့ အကျင့်နဲ့ အကြံကို ကံနဲ့ ဈာန်တွေအဖြစ် ပြောခဲ့တာပေါ့’

ကံရယ်၊ ဈာန်ရယ်၊ ဉာဏ်ရယ်

- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
- ♣ ‘ဒီနေ့တော့ အဲဒီအကောင်တွေရဲ့ ကံနဲ့ဈာန်ကနေ ဉာဏ်ရောက်သွားပုံ ပြောကြရအောင်’
- ‘ကောင်းတာပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘ဉာဏ်ဆိုလို့ မျှတတဲ့အသိကို ပြောတယ်လို့ မမှတ်နဲ့၊ မှားယွင်းတဲ့အမြင်ကို အသိဖြစ်လို့ ဉာဏ်လို့ပြောတာ သိပေးရမယ်’
- ‘ဟုတ်ပါပြီဘုရား’
- ♣ ‘ကံရယ်၊ ဈာန်ရယ်၊ ဉာဏ်ရယ် ဒီသုံးခုဟာ ကံကြောင့် ဈာန်ဖြစ်၊ ဈာန်ကြောင့် ဉာဏ်ဖြစ်၊ ဉာဏ်ကြောင့် ကံဖြစ်ကြတာပဲ’
- ‘ကံကို အမှုလို့ပြောခဲ့တာ သိပါတယ်ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်၊ ကံနဲ့အမှု အတူပဲပေါ့’
- ‘အဲဒီအမှုကို ကိုယ်နှုတ်နှလုံး သုံးပါးလုံးရဲ့ အကျင့်လို့လည်း သုံးခဲ့တာ မှတ်မိပါတယ်ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်၊ ကံရယ်၊ အမှုရယ်၊ အကျင့်ရယ် အတူပဲပေါ့’

-
- ‘အဲဒါကို သီလလို့လည်း သုံးသေးတယ်မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါလည်း ဟုတ်တာပဲ၊ ကံအမှုနဲ့ အကျင့်သီလ အတူတူပဲ မဟုတ်လား’
 - ‘ဒီတော့ ကံကြောင့် ဈာန်ဖြစ်၊ ဈာန်ကြောင့် ဉာဏ်ဖြစ်ဆိုတဲ့စကားကို အကျင့်ကြောင့် အကြံဖြစ်၊ အကြံကြောင့် ဉာဏ်ဖြစ်၊ ဉာဏ်ကြောင့် အကျင့်ဖြစ်လို့ပြောလည်း ရတာပဲမဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘အတူတူပဲပေါ့’
 - ‘တရားကသာ စက်ဖြစ်တယ်လို့ သိနေတာ မတရားတွေကလည်း စက်ဖြစ်နေတာပဲလားဘုရား’
 - ♣ ‘စက်ဆိုတာ လည်ပတ်တာရဲ့နာမည်ပဲ၊ အဆုံးဟာ အစကိုပြန်ဖြစ်စေတော့ လည်ပတ်တဲ့စက် ဖြစ်တာပေါ့’
 - ‘ဈာန်ကြောင့် ဉာဏ်ဖြစ်တယ်သာ သိထားတာ၊ ဘယ်လိုဖြစ်စေတယ်ဆိုတာ မသိသေးဘူးဘဲ၊ အဲဒါ ရှင်းပါဦးဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါထက် ရှေ့ကပြောစရာက မကုန်သေးဘူး’
 - ‘ဘာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ကံက ဈာန်ကို ဘယ်လိုဖြစ်စေတယ်ဆိုတာပဲ’
 - ‘အဲဒါကို အတော်သဘောပေါက်ပြီ အောက်မေ့ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လို သဘောပေါက်လို့လဲ’
 - ‘ထမင်းချက်တဲ့ အလုပ်လောက်ကို အကျင့်က အကြံဝင်ပုံ ပြောကြည့်မယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်ပြီ’
 - ‘ဆန်ဆေးပြီး ရေထည့်ကာ မီးဖိုပေါ်တည်ထားပြီး ပွက်လာတဲ့အခါ ရေတွေငဲ့ပစ်ဖို့ ဆန်ကို ကြည်တာပဲ၊ ဆန်ရဲ့အပေါ်ဘက်က ကျက်ပြီး အတွင်းကကျန်ရင် မငဲ့ပဲထားတာပေါ့၊ အားလုံးကျက်မှရေငဲ့ပြီးချက်တာမှာ ထမင်းကျက်တဲ့အခါ ထမင်းတွေ ပျော့နေတယ်၊ ဘာကြောင့်ပျော့ရသလဲတွေးတဲ့အခါ ရေငဲ့နောက်ကျလို့ဆိုတာ အဖြေ

ထွက်တော့ နောက်တစ်ခါချက်တဲ့အခါ ဆန်လုံးအတွင်းမှာမနပ်ဘဲ နည်းနည်းချန်ကာ ရှေ့မယ်ဆိုပြီးချက်တော့ ထမင်းကောင်းတာပေါ့ဘုရား’

♠ ‘အဲဒီမှာ ဘယ်ဟာက အကျင့် ဘယ်ဟာက အကြံလဲ ပြောပါဦး’

- ‘ထမင်းချက်တာကို လုပ်တာက အကျင့်ပေါ့ဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်ပြီ’

- ‘အားလုံးနပ်မှ ရှေ့ရမလား အနပ်နည်းနည်းအကျန်မှာ ရှေ့ရမလားဆိုတာ အဲဒီဆန်ကို အာရုံယူပြီး သုံးသပ်တာအစဟာ အကြံပေါ့ဘုရား’

♠ ‘အကြံမပါဘဲ ထမင်းချက်ရင် ထမင်းကောင်း အခါခပ်သိမ်းမရဘဲ ပျော့တစ်ခါ မာတစ်လှည့် ဖြစ်မှာပေါ့’

- ‘ထမင်းချက်အကျင့် မရသေးသူပေါ့ဘုရား’

♠ ‘ဒီလိုပြောမှ သင့်မှာပဲ’

- ‘ဘယ်လို ပြောရမှာလဲဘုရား’

♠ ‘အကျင့်က ကိုယ်နှုတ်နှလုံးနဲ့လုပ်တဲ့အလုပ်မှာ ရပ်ဦးဆောင်တဲ့အလုပ်၊ အကြံက ကိုယ်နှုတ်နှလုံးလုပ်တာမှာ စိတ်ဦးဆောင်တဲ့ အလုပ်လို့ပဲ’

- ‘သိုင်းကျင့်တာလိုလားဘုရား’

♠ ‘ပြောပါဦး’

- ဆရာပြတဲ့အတိုင်းမှန်အောင်လုပ်တာဟာ ကျင့်တာပေါ့ဘုရား၊ အဲဒီ လုပ်တာဟာ အသိစိတ်ထဲအထိ ရောက်အောင်လုပ်တာ ကြံတာပေါ့ဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်၊ ကျင့်တာ အသိစိတ်ထဲရောက်သွားသူဟာ ပျော်သွားတာ တွေ့ရမှာပဲ’

- ‘ပျော်သွားတာဟာ အဲဒီအလုပ်နဲ့ ငြိသွားတာလားဘုရား’

♠ ‘ပြောရမှာပဲ’

လူမှာ ဇာတ်ဝင်လာပုံ

- ‘ဇာတ်ဝင်ပုံ ပေါ်လွင်အောင်ပြောတာ ကြားချင်ပါတယ်ဘုရား’
- ♠ ‘ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ဇာတ်ဝင်ခံရဖူးပေမယ့် ဇာတ်ဝင်ပုံကို မသိကြတာဘဲ’
- ‘ဘယ်လို ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ဇာတ်ဝင်တာ မသိလို့လဲဘုရား’
- ♠ ‘မောင်ရင့်မှာ မိန်းမရှိတယ်မဟုတ်လား’
- ‘ရှိပါတယ်ဘုရား’
- ♠ ‘အဲဒီမိန်းမဟာ မောင်ရင်က မယူခင်က မောင်ရင့်မိန်းမ မဟုတ်ဘူးဘဲ၊ မောင်ရင်က ယူပြီးမှ မောင်ရင့်မိန်းမ ဖြစ်တာမဟုတ်လား’
- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
- ‘မောင်ရင်က လက်ထပ်ပွဲကျင်းပပြီး ယူလိုက်တာပဲ’
- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
- ♠ ‘အဲဒီနောက် မောင်ရင်ဟာ ဇာတ်ပြောင်းသွားခံရတာပဲ’
- ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
- ♠ ‘လူပျိုဇာတ်ဟာ မောင်ရင့်ဆီမှာ မရှိတော့ဘဲ အိမ်ထောင်ရှင်ဇာတ် ဖြစ်သွားတာမဟုတ်လား’
- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
- ♠ ‘အိမ်ထောင်ရှင်ဇာတ်ဘက် ပြောင်းလာတာခံရပေမယ့် ကိုယ်တိုင်က ဘယ်လို ဇာတ်ဝင်လာတယ်လို့ မသိဘူး မဟုတ်လား’
- ‘အိမ်ထောင်ရှင်ဖြစ်နေတာတော့သိပေမယ့် အိမ်ထောင်ရှင်ဇာတ် ဘယ်လို ဝင်တာခံရတယ်တော့ မသိတာဘဲ ဘုရား’
- ♠ ‘အဲဒါကို မသိတာဟာ မသိရမှာဖြစ်လို့ မသိတာဘဲ’
- ‘ဘယ်လိုမသိစရာ ဖြစ်တာလဲဘုရား’

-
- ♠ ‘အဲဒီဇာတ်ဝင်ခံရတဲ့ အဖြစ်ဟာ မသိစိတ်ဖြစ်လို့ဘဲ’
 - ‘အဲဒီမသိစိတ်က ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲဘုရား’
 - ♠ ‘လက်ထပ်စဉ်ကအတိုင်း ဖြစ်တာပဲ’
 - ‘အဲဒီတုန်းက စိတ်က ဘယ်လိုဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♠ ‘ယောကျ်ားကလည်း ဒီမိန်းမဟာ ငါ့မိန်းမဖြစ်ပြီပဲ၊ မိန်းမကလည်း ဒီယောကျ်ားဟာ ငါ့ယောကျ်ားဖြစ်ပြီပဲလို့ ရယူမှုတွေ လုပ်ကြတာပဲ၊ အောင်မြင်လို့ ဝမ်းသာကြည်နူးမှုတွေ အပြည့်နဲ့ ဖြစ်ကြတာပဲ’
 - ‘ဇာတ်ဝင်တဲ့ မသိစိတ်ကလည်း အဲဒီအတိုင်းပဲလားဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဒီလိုဇာတ်ဝင်ခံရသူဟာ ဇာတ်ဝင်ခံနေရတာကို ကိုယ်ကမသိတော့ အဲဒီဇာတ်ဝင်ခံရတာကို ကိုယ်က မစွန့်နိုင်ဖြစ်မလားဘုရား’
 - ♠ ‘ကိုယ့်ကိုယ်ကို ဘာကောင်ဖြစ်နေမှန်းမသိတော့ အဲဒီအကောင်ကို ဘယ်လို စွန့်နိုင်မှာလဲပေါ့’
 - ‘အဲဒီဇာတ်ဝင်ခံရတာက ခံစားချက်ဆိုးဝါးနေရင် အဲဒီဇာတ်ဝင်တာကို စွန့်ချင်စိတ်ပေါက် မလားဘုရား’
 - ♠ ‘မပေါက်ဘူး’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♠ ‘ဇာတ်ဝင်တာက သူဖြစ်နေတော့ သူ့ကိုယ်သူ မစွန့်ချင်ရဘူးဘဲ၊ သူဆင်းရဲတာဟာ ပတ်ဝန်းကျင်လို့ထင်ပြီး အဲဒီပတ်ဝန်းကျင်ပဲ သူစွန့်မှာပဲ’
 - ‘ဇာတ်ဝင်ခံရသူဟာ သူ့ကိုယ်သူချစ်သလားဘုရား’
 - ♠ ‘ကြားဖူးတာတစ်ခု ပြောရမယ်’
 - ‘ပြောပါဘုရား’
 - ♠ ‘ခြင်္သေ့သားပေါက်ကလေးကို သိုးကျောင်းသားက ယူလာပြီး သိုးအုပ်မှာ ထားတော့ ခြင်္သေ့လေးဟာ သိုးဇာတ်ဝင်ပြီး သိုးလိုကြောက်တတ်တယ်၊ ကြောက်စရာ

တွေ့တော့ သိုးလိုပြေးတာလိုပဲ’

– ‘ယောက်ျားကလေးတွေ မိန်းမဇာတ်အသွင်းခံပြီး ယောက်ျားပြန်မဖြစ်တာ၊

မိန်းကလေးတွေလည်း ဒီလိုပဲ ယောက်ျားဇာတ်အသွင်းခံရပြီး မိန်းမပြန်မဖြစ်တာတွေတော့ ရှိနေတာပဲဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘ဇာတ်ဝင်သွားရင် ဇာတ်ကကိုယ့်ဟာကို မရုန်းထွက်နိုင်တော့ရင် အဲဒီဇာတ်နဲ့ပဲ ဇာတ်သိမ်းရမှာလားဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုတော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့၊ ဇာတ်ဝင်ခံနေရသူဟာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ဇာတ်ဝင်ခံ နေရတာ မသိပေမယ့်ဝန်းကျင်က လေးစားမြတ်နိုးခံရသူ ဖြစ်ဖို့လိုတယ်’

– ‘ဘာအတွက်လဲဘုရား’

♣ ‘ဇာတ်ပြောင်းဖို့ အတွက်ပေါ့’

– ‘ကိုယ့်ကိုလေးစားမြတ်နိုးကြဖို့ ဘာလုပ်ရမှာလဲဘုရား’

♣ ‘ကိုယ်ကဝန်းကျင်ကို လေးစားမြတ်နိုးတတ်အောင်နေရမှာပေါ့’

– ‘အဲဒါနဲ့ ဇာတ်ပြောင်းမှာက ဘယ်လိုဆိုင်မလဲဘုရား’

♣ ‘လေးစားခင်မင်ရင် လေးစားခင်မင်သူရဲ့ ပြောဆိုပြုမူနေထိုင်တာကို အားကျတာပဲ’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အားကျဝမ်းသာကြည်နူးတာဟာ အဲဒီသူပြောဆိုပြုမူနေထိုင်တာမျိုးဖြစ်ဖို့ အကြောင်းပဲ’

– ‘အဲဒါမျိုးလုပ်ပြီဆိုရင် ဇာတ်ဝင်နေတာပျောက်မှာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘လောကမှာ မိတ်ဆွေကောင်းဟာ အလွန်အရေးပါတာပါလားဘုရား’

♣ ‘ဇာတ်ပြောင်းဖို့ ဒီတစ်နည်းပဲရှိတယ်’

– ‘အပြစ်တင်တာ ဒဏ်ခတ်တာမျိုးလုပ်လို့ ဇာတ်မပြောင်းနိုင်ဘူးလားဘုရား’

-
- ♣ ‘အဲဒါဟာ သူ့ဇာတ်ကို ပိုခိုင်မာစေတာပဲဖြစ်မယ်’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘သူ့ဇာတ်အပျက်အစီးနဲ့ ကြုံတဲ့အခါမှာမှ သူကသူ့ဇာတ်ဟာ မှန်တယ်၊ သူမှန်တယ် သူ့အယူမှန်တယ်လို့ ပိုဖြစ်လာမယ်မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီနေရာမှာ ပေါ်လွင်တာ တစ်ခုကြည့်ရမယ်’
 - ‘ဘာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘လူတွေဟာ ကိုယ့်လူမျိုးကို သူများလူမျိုးက ယူရင်ဖြစ်ဖြစ် ကိုယ့်ဘာသာကို သူများဘာသာက လွှမ်းမိုးရင်ဖြစ်ဖြစ် ကိုယ့်နိုင်ငံနယ်ပယ်ကို သူများက ဝင်ပြီးအုပ်ချုပ်ရင် ဖြစ်ဖြစ် အသက်သွေးချွေးတွေပေးပြီး ကာကွယ်ကြတယ် မဟုတ်လား’
 - ‘ဒါကတော့ တစ်လောကလုံးရဲ့ ထုံးစံဖြစ်နေပြီပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ်ကဒီလိုလုပ်ရင် သူများကလည်း ဟိုလိုလုပ်မယ်ဆိုပြီး လုပ်ကြတော့ မငြိမ်းမချမ်းဖြစ်တာပေါ့’
 - ‘အဲဒီလိုကလည်း လုပ်သူကလုပ်မှာ၊ တုံ့ပြန်သူကလည်း တုံ့ပြန်မှာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါတွေဟာလည်း ဇာတ်ရဲ့ မငြိမ်းချမ်းတဲ့ ရုပ်သွင်တွေပဲ’
 - ‘အဲဒါလည်း ဇာတ်ဝင်လို့ပဲလားဘုရား’
 - ♣ ‘မသိဘဲ ပြောဆိုပြုလုပ်နေတိုင်ရပ်တည်သမျှ ဇာတ်ဝင်ထားခံရတာချည်းပေါ့’
 - ‘ဘာသာရေးတွေလည်း မသိဘဲလုပ်ရင် ဇာတ်ဖြစ်တာပဲလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘ကိုယ့်ဘာသာကို သူများဘာသာက လွှမ်းမိုးနိုင်အောင်လုပ်တာတွေရရင် ဇာတ်မရှိသူက လက်ပိုက်ကြည့်နေမှာလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုလည်း ဘယ်ဟုတ်ပါ့မလဲ’
 - ‘နောက်ဆုံးပိတ် မတိုက်ခိုက်ရအောင် ဥပဒေပြုပြီး ကာကွယ်မလားဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါလည်း ဇာတ်မရှိသူရဲ့အား မဟုတ်တာဘဲ’

-
- ‘ဇာတ်မရှိသူအားနဲ့ ဘယ်လိုကာကွယ်မလဲဘုရား’
 - ♣ ‘အလွမ်းမိုးခံရလောက်သူကို ဇာတ်မရှိအောင်လုပ်ရမှာပေါ့’
 - ‘ဇာတ်မရှိသူကို ဇာတ်ရှိသူက လူမှုရေးနဲ့ လွမ်းမိုးရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဇာတ်မရှိသူဟာ ဘယ်သူလွမ်းမိုးလို့မှ မရနိုင်အောင် လွတ်လပ်သူပဲ။ သူ့ကို လွမ်းမိုးလာသူကို သူကပဲ လွမ်းမိုးမှုရသွားမှာပဲ’
 - ‘လွမ်းမိုးခံတွေက ဇာတ်မရှိအောင်လုပ်လို့ မရဘူးဆိုရင်ရောဘုရား’
 - ♣ ‘ဇာတ်မရှိအောင်လုပ်လို့မရဘဲ ဇာတ်ရှိနေသူဆိုရင်တော့ ဇာတ်တစ်ခုက ဇာတ်တစ်ခုပြောင်းတာ ဘာဆန်းလို့လဲလို့ တားရမှာပဲ’
 - ‘မတားနိုင်လို့ ကာကွယ်ရင် မကောင်းဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘အန္တရာယ်ကို ဖိတ်ခေါ်တာပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ့်မှာလုပ်ပိုင်ခွင့်ရှိသလို သူ့မှာလည်း ကိုယ်လိုပဲ လုပ်ပိုင်ခွင့် ရှိမှာပဲ မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်တာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လို ဟုတ်တာမြင်လို့လဲ’
 - ‘ကိုယ်က ပြင်ခါရှိသေးတယ်၊ ဟိုက ချပြီဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လို ချတာလဲ’
 - ‘ဂယာဒေသ ဗုံးတွေပေါက်တာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟေ . . ဒီလိုလား’
 - ‘ဒါ ထားပါတော့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာပြောချင်လို့လဲ’
 - ‘ကိုယ့်နိုင်ငံကို သူများနိုင်ငံက နိုင်ထက်စီးနင်းလွှမ်းမိုးရင် ပြန်မတိုက်ရဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘တိုက်ရင် ပျက်စီးခံရမှာပေါ့’

-
- 'ငြိမ်ခံနေရင်ရောဘုရား'
 - ♠ 'ဒီလိုလည်း ဘယ်ဟုတ်မှလဲ'
 - 'နိုင်ငံတကာအဖွဲ့တိုင်ပြီး ကာကွယ်မလားဘုရား'
 - ♠ 'အဲဒါလည်း ကိုယ့်အားမှ မဟုတ်တာဘဲ'
 - 'ကိုယ့်အားကို ဘာနဲ့ တည်ဆောက်ရမှာလဲဘုရား'
 - ♠ 'ပြည်သူတွေဇာတ်မဲ့စေဖို့ လုပ်ရမှာပဲ'
 - 'ဇာတ်မဲ့ပေမယ့် ဇာတ်ရှိသူက အားနဲ့လွှမ်းမိုးရင် မခံနိုင်ဘူးလားဘုရား'
 - ♠ 'ဇာတ်မဲ့တဲ့ ညီညွတ်နေမှုဟာ ခွဲလို့မရဘူး'
 - 'ညီညွတ်ရုံနဲ့ မလွှမ်းမိုးဘဲ နေမလားဘုရား'
 - ♠ 'ထောက်ခံသူမရှိရင် ဘာနဲ့လွှမ်းမိုးမှာလဲ'
 - 'ပြဿနာမှန်သမျှရဲ့ လက်သည်ဟာ ဇာတ်ပဲလားဘုရား'
 - ♠ 'ဟုတ်တယ်၊ အလိုတွေ အမျက်တွေ စောင်း(စောင်း)မာန်တွေဟာ ပြဿနာမီးမွှေးတာတွေပဲ၊ ဇာတ်မရှိရင် အဲဒါတွေ မရှိတာဘဲ'
 - 'အဲဒါ တကယ်လားဘုရား'
 - ♠ 'သင်္ချာတွက်သလို စိတ်ကူးကောက်ကြောင်းဆွဲကြည့်ရင် သိမှာပဲ'
 - 'ဒီလိုဆိုတော့ ဇာတ်က အတော်ဆိုးတာပဲပေါ့ဘုရား'
 - ♠ 'အဲဒါထက်ဆိုးတယ်ဆိုတာတောင် အဲဒီလောက်မဆိုးဘူးလို့ ပြောရမလိုဘဲ'
 - 'ဇာတ်ဆိုးတာပေါ်လွင်အောင် နည်းနည်းဖြစ်ဖြစ် ဖြန့်ပြပါဦးဘုရား'
 - ♠ 'မကောင်းတဲ့ ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတွေကဖြစ်စေတဲ့ မကောင်းတဲ့ဇာတ်အကြောင်းပြောနေရာက ဒီစကားတွေ ရောက်လာတာနော်'
 - 'ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား'

ဇာတ်ဝင်ခံရမှုရဲ့ ဆိုးကျိုးအတုနှင့် ဆိုးကျိုးအစစ်

- ♣ ‘မကောင်းတဲ့ဇာတ်အဝင်ခံရသူရဲ့ ဆိုးဝါးပုံ ပြောမယ်’
 - ‘အဲဒါတော့ ပေါ်လွင်ပြီးသားဖြစ်မယ်ထင်ပါတယ်ဘုရား’
- ♣ ‘ဘယ်လို ပေါ်လွင်တယ်လို့လဲ ပြောပါဦး’
 - ‘ဆိုးဝါးတယ်ဆိုတာ ဘေးအသင့်ခံရတာတွေပဲဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒီသူမှာ ဘယ်ဘေးတွေ အသင့်ခံရလို့လဲ’
 - ‘ကိုယ့်ကိုယ်ကို စွပ်စွဲခံရတာ၊ သူများကစွပ်စွဲတာလဲခံရတာ၊ ဒဏ်တစ်မျိုး မဟုတ်တစ်မျိုးအသင့်ခံရတာ၊ အလားလာလည်း မကောင်းဖြစ်ရတာ ဒါတွေပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘မသိဘဲ ပြောနေတာနဲ့ တူတယ်’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
- ♣ ‘သူခိုး ရဲဘက်ကလေး ပြောတာနဲ့ တူလို့ပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုပြောလို့လဲဘုရား’
- ♣ ‘မင်းဘာမှုနဲ့ ထောင်ကျတာလဲမေးတာကို ကံဆိုးလို့ပါလို့ ဖြေတယ်၊ မင်းဝရမ်းထဲ အဲဒီလိုရေးထားလို့လားမေးတော့ ဝရမ်းထဲမှာတော့ ခိုးမှုလို့ ပါတာပေါ့လို့ ဖြေတယ်၊ မင်းထောင်ကျတာက ကံဆိုးလို့ ဘယ်ဟုတ်လို့လဲလို့ပြောတော့ ကံဆိုးလို့ မဟုတ်ရင် အရင်ခိုးတာတွေလည်း ကျမှာပေါ့၊ အခုခိုးတာမှ ကျတာ ကံဆိုးလို့ပေါ့လို့ပဲ၊ အဲဒါနဲ့ မတူဘူးလား’
 - ‘တူသလို ဖြစ်ပါတယ်ဘုရား’
- ♣ ‘သိပြီးပြောတယ်ဆိုတာ ကြားနာဖတ်မှတ်ပြီးပြောတာ မဟုတ်ဘူး၊ အပြုနဲ့ အဖြစ်တွေ လူမှာသိပြီး ပြောတာဖြစ်ရမှာပဲ’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ‘မကောင်းတာလုပ်သူရာနှုန်းဘယ်လောက်က ကိုယ့်ကိုယ်ကို စွပ်စွဲမလဲ၊

မဆိုစလောက်ကပဲ စွပ်စွဲမယ်၊ စွပ်စွဲသူဟာ အဲဒီအလုပ်က ကျွတ်တော့မလို ဖြစ်တာတွေရ မှာပဲ၊ ကြောက်တတ်ရင် ဒီအကျင့်က လွဲသွားစရာပေါ့၊ ဒါပေမယ့် ကိုယ်ကိုယ်ကို မစွပ်စွဲ လည်း သူများကတော့ စွပ်စွဲတာ ခံရမှာပဲမဟုတ်လားဘုရား’

♣ ‘သူများစွပ်စွဲခံရအောင် မကောင်းမှုပြုလုပ်သူက ကျွမ်းကျင်မှု မရှိသေးသတဲ့၊ ကျွမ်းကျင်မှုမရှိဘဲ မကောင်းမှုပြုရင် အပြစ်ဒဏ်အမျိုးမျိုးလည်း ခံရနိုင်တာပဲ’

- ‘အဲဒါတွေက မကောင်းမှုကြောင့်ဖြစ်တာတွေ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ကျွမ်းကျင်စွာ မကောင်းမှုပြုကြသူတွေ ခံရတာ တွေ့ဖူးလို့လား’

- ‘ဟုတ်တော့လည်း ဟုတ်တာပဲဘုရား’

- ‘ပုံရိပ်ကြီးပုံကို တွေ့လို့ပါဘုရား’

♣ ‘ပြောစမ်းပါဦး’

- ‘ရှေးကပုဂံမှာ တရားစီရင်တဲ့ ညှပ်ကြီးရှိတယ်၊ မတရားသူဆိုရင် ညှပ်တယ်၊ တစ်နေ့ သူဌေးအပ်ထားတဲ့ပတ္တမြားကို ဘုန်းကြီးပြန်ပေးပြီးပြီပြောလို့ ညှပ်ကြီးမှာ အစစ်ခံ တယ်၊ ဘုန်းကြီးက ပတ္တမြားကို တောင်ရိုးမှာထည့်ထားပြီး တောင်ရိုးကို သူဌေးထံ ပေးထားပြီး အစစ်ခံတယ်၊ မပေးဘူးဆိုရင် ညှပ်ပါလို့ ဆိုပြီးညှပ်ထဲ ဝင်လိုက်တယ်၊ ညှပ်ကြီးက မညှပ်တဲ့အတွက် လွတ်သွားတယ်လို့ပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ကျွမ်းကျင်တဲ့ကောက်ကျစ်သူတွေ လွတ်ကြတာပဲ’

- ‘မကောင်းမှုဟာ အဲဒီဘေးတွေလွတ်ပေမယ့် ဒုဂ္ဂတိဘေးကိုတော့ ရှောင်နိုင်မှာ မဟုတ်တာဘဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီဘေးက ဘယ်လို ခံရမှာတဲ့လဲ’

- ‘သူလုပ်တဲ့ မကောင်းမှုဒဏ်ခံရတာမျိုး နောက်ဘဝမှာ သူခံရတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘သူများလက်ဖြတ်တဲ့မကောင်းမှုလုပ်ရင် သေပြီးနောင်ဘဝတွေမှာ လက်ဖြတ် ခံရတာမျိုး ပြောတာလား’

- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဟိုရှေးကတည်းက နှလုံးလဲတာရှိတဲ့ပုံ ရတယ်’

- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
- ♣ ‘အခုနဲ့လုံးပျက်သူတွေ အလဲခံရတာ ရှေးကလဲပေးခဲ့လို့ ဖြစ်စရာမရှိဘူးလား’
- ‘နောင်ဘဝအကျိုးပေးဟာ လက်ခံစရာ မကောင်းလို့လားဘုရား’

အမှုဘဝနှင့် ပုဂ္ဂိုလ်ဘဝ

- ♣ ‘အရိယအမြင်ဘဝက အဲဒီလို မဟုတ်လို့ဘဲ’
- ‘အဲဒါ ဘယ်လိုဖြစ်လို့လဲဘုရား’
- ♣ ‘အမှုဟာ ဘဝပဲ’
- ‘ပုဂ္ဂိုလ်က ဘဝမဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
- ♣ ‘ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဘဝအဖြစ်မြင်တာ ကာမာဝစရလောကအမြင်ပဲ’
- ‘မကောင်းမှုရဲ့ ဆိုးဝါးတာက မကောင်းမှုပြုလို့ ခံရတာလို့ ပြန်ခံရတဲ့ဆိုးဝါးတာ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
- ♣ ‘ကိုယ်လုပ်တုန်းကလို ပြန်ခံရအောင် ဘယ်သူကကိုယ့်ကို လာလုပ်မှာမို့လဲ’
- ‘ကိုယ်လုပ်ခဲ့တဲ့ကံက လုပ်မှာပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘ကံကလုပ်ပြီးနောက်လည်း ဆက်ရှိနေသေးလို့လား’
- ‘အဲဒီလိုတော့ မရှိကောင်းဘူးပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘မရှိရင် လုပ်တဲ့အတိုင်းလုပ်သူကို ပြန်ခံရအောင် ဘယ်သူက လုပ်မှာလဲ’
- ‘ကံသတ္တိလို့ ပြောကြတာပဲဘုရား’
- ♣ ‘ကံသတ္တိကဖြစ်စေတာဆိုရင်တော့ သေပြီးဖြစ်စေတာမဟုတ်ဘဲ ကံလုပ်ပြီး ဇာတိဖြစ်စေတာပဲ’
- ‘ဇာတိဟာ ကံသတ္တိကြောင့် ဖြစ်တာလားဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ တခြားကြောင့် ဖြစ်တယ်ဆိုတာ လုံးဝမရှိတာဘဲ’
- ‘အဲဒီဇာတိဟာ လုပ်လို့ခံရသူလို ပြန်ခံရတာများလားဘုရား’

-
- ♠ ‘အဲဒီလို မဟုတ်တာဘဲ’
 - ‘ဘယ်လို ဖြစ်တာလဲဘုရား’
 - ♠ ‘အလုပ်ခံရသူရဲ့ အဖြစ်မျိုးဖြစ်တာမဟုတ်ဘဲ လုပ်သူရဲ့အဖြစ်မျိုးဖြစ်တာပဲ’
 - ‘ဇာတ်ဝင်တာဟာ ဝိပါက်ဖြစ်တာ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်ပါ့ဗျာ’
 - ‘ဝိပါက်ဆိုတာ ဗမာစကားအနေနဲ့ အကျိုးလို့ ခေါ်တယ်မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်ပါတယ်’
 - ‘အကျိုးဟာ လုပ်လို့ဖြစ်တာရဲ့ နာမည်မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
 - ♠ ‘အဲဒါက **အလုပ်ခံရသူဖြစ်တဲ့အကျိုးပဲ၊ လုပ်သူဖြစ်တဲ့ အကျိုး** မဟုတ်ဘူး၊ လုပ်သူဖြစ်တဲ့အကျိုးက အလုပ်ခံရသူရဲ့ အဖြစ်မျိုးဖြစ်တာမဟုတ်ဘဲ လုပ်သူရဲ့ အဖြစ်မျိုး ဖြစ်တာပဲ’
 - ‘လုပ်သူရဲ့ အဖြစ်မျိုးဖြစ်တာဟာ အကျိုးဟုတ်ပါ့မလားဘုရား’
 - ♠ ‘လုပ်သူရဲ့ အဖြစ်မျိုးဖြစ်တာဟာ မလုပ်ဘဲနဲ့ ဖြစ်တာဖြစ်နေလို့လား’
 - ‘လုပ်လို့တော့ လုပ်သူရဲ့ အဖြစ်မျိုးဖြစ်တာပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘ဒါကို လုပ်တာရဲ့အကျိုးလို့ ဘာကြောင့် မပြောချင်တာလဲ’
 - ‘လုပ်တာနဲ့အတူပဲ ဖြစ်နေတယ်မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♠ ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဒါကို လုပ်တဲ့ကံလို့ပဲ ပြောချင်တာလား’
 - ‘အဲဒီလိုတော့လည်း ပြောလို့ မဖြစ်ဘူးပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘လုပ်နေဆဲကလည်း မဟုတ်တော့တာဘဲဘုရား’
 - ♠ ‘ဥပမာ တစ်ခုပေးကြည့်မယ်’
 - ‘ပြောပါဘုရား’
 - ♠ ‘မင်းတို့ရွာကျောင်းဘုန်းကြီးဟာ ငယ်ငယ်က သကျသီဟဓမ္မာစရိယ ဘွဲ့ရအောင် စာသင်ခဲ့တယ်၊ အခုအသက်(၆၀)ရှိပြီ၊ ပါဠိအဋ္ဌကထာဋီကာတွေ ဖတ်တတ်

နေတယ်၊ အဲဒါ စာသင်ခဲ့တာရဲ့ အကျိုးဟုတ်၊မဟုတ် ပြောကြည့်ရမယ်’

– ‘အဲဒါကတော့ အကျိုးပေါ့ဘုရား’

♣ ‘စာသင်တယ်ဆိုတာ ပါဠိအဋ္ဌကထာဋီကာတွေကို ဖတ်တတ်အောင်သင်တာပဲ’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အခု သင်နေသေးလား’

– ‘ငယ်ငယ်ကပဲ သင်ယူတာလုပ်တာပါ ဘုရား’

♣ ‘အခုတတ်နေတာဟာ သင်ယူမှုလုပ်ထားလို့ အကျိုးဆိုတာ ထင်ရှားတယ်

မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီဘုန်းကြီးဟာ အင်္ဂလိပ်၊ ပြင်သစ်ဘာသာတွေတတ်မလား ပါဠိဘာသာ

တတ်မလား’

– ‘ပါဠိဘာသာပဲ တတ်မှာပါဘုရား’

♣ ‘ပါဠိသင်လို့ ပါဠိတတ်တာပဲ မဟုတ်ဘူးလား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ပါဠိသင်မှုလုပ်တာနဲ့ ပါဠိတတ်တာတူနေလို့ ပါဠိတတ်တာဟာ သင်ယူမှုရဲ့

အကျိုးလို့ မပြောနိုင်စရာရှိလား’

– ‘ကံတွေဟာ တူသောအကျိုးကိုပေးတယ်ဆိုတာ နားလည်ပုံမှန်လို့

ခံရသူဖြစ်တဲ့အဖြစ်မျိုး ဖြစ်တာလို့ ယူမိတာပဲဘုရား’

♣ ‘ဒီတော့’

– ‘မိန့်ပါဘုရား’

♣ ‘ဇာတ်ဝင်ခံရတာရဲ့ ဆိုးဖြစ်တွေပြောမယ်ဆိုတော့ သိပြီးသားတွေပဲလို့

ငြင်းတာဟာ သိပြီးသား ဟုတ်ရဲ့လား’

– ‘ဒါတွေမဟုတ်ဘူးလို့ ပြောသူမရှိတာတင်မကဘဲ ဒါတွေကိုင်ပြီး ခြောက်တာ

တွေက နားနဲ့မဆံ့အောင်ကြားနေရတော့ အဲဒါတွေပဲ ယုံရတာပေါ့ဘုရား’

-
- ♠ ‘ယုံတာကမမှန်ရင် အဲဒီယုံတာကို ဘယ်လိုပြောမလဲ’
 - ‘ယုံမှားပေါ့ဘုရား’
 - ‘ဒီလိုတွေသိတာကြောင့် ထေရဝါဒက လက်မခံနိုင်တာဖြစ်မလားဘုရား’
 - ♠ ‘အသွင်တူမှ အိမ်သူဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ ဆိုရိုးအတိုင်းပေါ့’
 - ‘ဒီလိုခံရလို့လည်း ဝမ်းနည်းမှာ မဟုတ်ဘူးဖြစ်မလားဘုရား’
 - ♠ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘သာသနာငါးထောင်လို့ပြောသူကို ခြောက်ထောင်လို့ပြောတဲ့ အဝန်းအဝိုင်းက နှင်ထုတ်ခံရတာမျိုးဖြစ်လို့ပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘ဒီလိုတော့ မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♠ ‘ဝမ်းနည်းရတာပေါ့’
 - ‘ဟုတ်ရဲ့လားဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘အဲဒီအကြောင်းပြောပါဦးဘုရား’
 - ♠ ‘ကိုယ်ညံ့တာအတွက်ပေါ့’
 - ‘မမှန်တာသိနေလို့လားဘုရား’
 - ♠ ‘ဒီလိုတော့ မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♠ ‘ကိုယ့်သိတာ သူတို့သိတာဖြစ်အောင် မလုပ်နိုင်တာဘဲ’
 - ‘ဒီစကားဒီမှာထားပြီး ဇာတ်ဝင်တဲ့အဖြစ်ရဲ့ အပြစ်အနာအဆာတွေ မိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ♠ ‘ဇာတ်ဝင်တာရဲ့ တစ်ခုတည်းသောအပြစ်ကတော့ လူ့အသိ အပျောက်ဆုံး ခံရတာပဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ လူ့အသိပျောက်ရတာလဲဘုရား’

-
- ♣ ‘အရပ်ထဲမှာ ပြောစကားတစ်ခုရှိတာ ကြားဖူးမှာပေါ့’
 - ‘ဘာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဘဝင်ကိုင်တယ်ဆိုတာပဲ’
 - ‘ပြောတော့နေတာပဲ၊ အဓိပ္ပာယ်သိပ်မသိဘူးဘုရား’
 - ♣ ‘ဇာတ်ဝင်တာမှာ ကိစ္စသုံးခုရှိတယ်’
 - ‘ဘာတွေလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ရှေ့နောက်ဘဝနှစ်ခု ဆက်စပ်တဲ့ကိစ္စရယ်၊ ဘဝရဲ့အစိတ်အပိုင်း အဖြစ် ကိစ္စရယ်၊ ရွှေ့လျားကျဆုံးတဲ့ ကိစ္စရယ်ပဲ၊ အဲဒီအစိတ်အပိုင်းဖြစ်ရပ်ဟာ ဘဝင်ပဲ’
 - ‘အဲဒီကိစ္စက လူအသိပျောက်အောင် ချုပ်ကိုင်ခံထားရလို့ လူအသိပျောက် တာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပဲ၊ အဲဒါ ဘဝင်ကိုင်တာပဲ’
 - ‘မြင့်မြတ်သူက မြင့်မြတ်သလို ပြောဆိုပြုမူနေထိုင်တာမှ ဘဝင်ကိုင်တာ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘နိမ့်ကျသူက နိမ့်ကျသလို မပြောမပြုမနေလို့လား’
 - ‘ဒီလိုတော့ ဖြစ်တာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ ဘဝင်ပဲပေါ့’
 - ‘သူ့ရှိတဲ့အတိုင်းသူ့မှာ ပြောပြုနေတွေဖြစ်နေတာ ဘဝင်ပဲပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ သူ့ရှိတာကလည်း သူလုပ်တဲ့အတိုင်းရှိတာနော်’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်သလဲပြောပါ’
 - ‘အမှုလုပ်မိတာက ကြောက်စရာကြီးပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါက အမှုလုပ်သူမဟုတ်သူရဲ့ အမြင်ပဲ’
 - ‘အမှုလုပ်သူက ဒီလိုမမြင်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဝေးပါသေးရဲ့’

-
- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♠ ‘အမှုလုပ်သူက သူရတဲ့အမှုကို ဘဝင်ကျနေလို့ပဲ’
 - ‘ဘဝင်ကျတယ်ဆိုတာ သဘောကျတာနဲ့ တူမလားဘုရား’
 - ♠ ‘တူတယ်’
 - ‘သဘောကျနေရင်တော့ ဘယ်ကြောက်စရာမြင်မလဲပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘ဒါကြောင့် တို့ရဲ့ အာဒိကမ္မိကဆရာက ဒါကိုသတိထားဖို့ တဖွဖွပြောခဲ့တာ သေတဲ့အထိ ပြောသွားတာပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♠ ‘မမေ့အောင်နေကြဖို့ဘဲ’
 - ‘ဘာတွေကိုလဲဘုရား’
 - ♠ ‘အမှုတွေရဲ့ ပျက်စီးမှုတွေကိုပေါ့’
 - ‘အမှုတွေဟာ ဖျက်ဆီးအား အတော်ကြီးတာပဲဘုရား’
 - ♠ ‘လူကို လူစိတ်ပျောက်စေတာထက် ဆိုးဝါးတဲ့ဖျက်ဆီးမှုဆိုတာ မရှိတော့ဘူးပေါ့’
 - ‘အမှုဇာတ်ဝင်နေသူက သူ့ကိုယ်သူ ဘယ်လို ထင်နေလို့လဲဘုရား’
 - ♠ ‘ဇာတ်ဝင်နေတာဟာ သူ့ရဲ့အဖြစ်လို့လည်း ထင်တယ်၊ ဇာတ်နဲ့သူဟာ တစ်ခုတည်းလို့လည်း ထင်တယ်၊ ဇာတ်ဝင်တာဟာ သူ့ရဲ့ ကောင်းမွန်တဲ့အဖြစ်လို့လည်း ထင်တယ်’
 - ‘ဒီအထင်တွေကို ထင်နေသူက ထင်နေမှန်းသိရဲ့လားဘုရား’
 - ♠ ‘လူတွေဟာ သူတို့ကိုယ်ထဲက ကလီဇာတွေကို အဲဒါတွေ ဘယ်နားမှာ ဘာလုပ်နေတယ်လို့တောင် သိကြတာမှ မဟုတ်တာဘဲ၊ ဒါပေမယ့် သူတို့ အဲဒါတွေ အပျောက်ပျက်မခံနိုင်ကြဘူး မဟုတ်လား’
 - ‘အဲဒါတွေကို ချစ်နေတာ ချစ်နေမှန်း မသိသလိုပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တယ်’

-
- ‘ဒါကို မေးချင်ပါသေးတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘မေးပေါ့’
 - ‘ဇာတ်ဝင်တဲ့ အဖြစ်ဟာ သူ့မှာဖြစ်နေတဲ့အတွက် သူ့ရဲ့အဖြစ်လို့ထင်တာဟာ အမှန်ပဲ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်ဟုတ်မလဲ’
 - ‘မဟုတ်ပုံ ပြောပါဦးဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ်ရောင်ရောဂါရနေသူမှာ သူ့မှာရောင်နေတဲ့အဖြစ်ဟာ သူ့မှာဖြစ်နေတာ ဖြစ်ပေမယ့် အဲဒီရောင်နေတာဟာ သူ့ရဲ့အဖြစ်(သူပိုင်အဖြစ်)ဟုတ်လို့လား’
 - ‘ရောဂါပဲ၊ သူ ဘယ်ဟုတ်မလဲပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘သူ့မှာဖြစ်လျက်နဲ့ ဘာကြောင့် သူပိုင်အရာမဟုတ်တာလဲ’
 - ‘သူ့အသားအရေမဟုတ်ဘဲ ဓာတ်ဖောက်ပြန်ပြီး ဖြစ်နေတာဖြစ်လို့ပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုပဲ၊ ဇာတ်ဝင်တာလည်း လူ့အသိနဲ့ လုပ်တာတွေက ဖြစ်စေတာမဟုတ်ဘဲ လူ့အသိမဟုတ်တဲ့အသိပြုလုပ်တာတွေက ဖြစ်စေတာဖြစ်လို့ သူပိုင်အရာမဟုတ်တာဘဲ’
 - ‘ဒါသိဖို့ တော်တော်မလွယ်တာဘဲဘုရား’
 - ♣ ‘လူတွေလွတ်မြောက်ရေးလမ်းပေါ် မတက်နိုင်တာ ဒီအမြင်မလွယ်တာက စတာဘဲ’
 - ‘အဲဒါကို ဘာအမြင်လို့ ခေါ်မလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ်တွေ့အမြင်လို့ပဲပေါ့’
 - ‘မမှန်ဘူးပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘လွတ်မြောက်ရေးကလွဲစေတဲ့အမြင်လို့ ပြောပြီးပြီပဲ’
 - ‘ဒီအမြင်ဟာ အလွန်ဆိုးရွားတဲ့ ယိုယွင်းပျက်စီးမှုပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါနဲ့ စပ်ပြီး တို့ရဲ့ အာဒိကမ္မိကဆရာဟာ သူ့အတွင်းရေးမှူးတပည့်ကို ယိုယွင်းပျက်စီးမှုရဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကိုပြောပြနိုင်တဲ့ ဆရာကောင်းကို ရရှိမလွယ်ဘူးလို့ ပြောဖူးတာပဲ’
 - ‘မှန်တာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီကိုယ်တွေ့အမြင်ဖြစ်တဲ့ အထင်လွဲမှုတွေဟာ လူတွေကို အလုပ်လွဲဖြစ်တဲ့ အမှုတွေကို ပြန်လုပ်စေတာပဲ’

– ‘လူတွေကို စက်ဝိုင်းပေါ်ပတ်ပြေးနေစေတာ ဒီအထင်လွဲတဲ့ အမြင်ဟာ တစ်ခုတည်းသော လက်သည်ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အစစ်ပဲ’

– ‘ဒီလိုပြေလွှားနေရတော့ ဟိုလူဒီလူတွေနဲ့ တိုးမိလိုတိုးမိ၊ တိုက်မိလိုတိုက်မိတွေ တစ်ခုမဟုတ် တစ်ခုဆိုသလိုရှိတော့ မှာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီခံစားချက်တွေကတော့ သာတစ်ခါ နာတစ်လှည့် ဖြစ်မှာပဲ၊ ငိုတဲ့အခါငို၊ ရယ်တဲ့အခါရယ်ပေါ့၊ အဲဒါတွေက ကိုယ်တွေ့အမြင်ဖြစ်တဲ့ အထင်လွဲတာတွေထဲက ဖြစ်စေတာတွေပဲ’

– ‘အဲဒါတွေကြည့်ပြီး လွတ်မြောက်ရေးလမ်းပေါ်တက်လို့ မရဘူးလားဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေက ကိုယ်တွေ့အမြင်က ထွက်ပြီးပြီလား’

– ‘မထွက်သေးဘူးပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါဆိုရင် မေးမနေနဲ့ဘဲ’

– ‘အဲဒါတွေကလွတ်အောင် ဘယ်လို လုပ်ရမှာလည်းဘုရား’

♣ ‘တစ်ခုတည်းပဲ ရှိတယ်’

– ‘အဲဒါ ဖြေပါဦးဘုရား’

♣ ‘ဇာတ်ဝင်တဲ့ဖြစ်ရပ်ကို အမှန်လိုမှတ်နေတာက ထွက်ဖို့ပဲ’

– ‘ဇာတ်ဝင်မှန်းတောင် မသိသူအနေနဲ့ ဘယ်လိုလုပ်ပြီး အဲဒီလိုလုပ်မလဲဘုရား’

♣ ‘သိပြီးသူရဲ့ ပြောချက်အတုလိုက်ကျင့်လို့ သိလာမှပဲ ဒီဇာတ်ဝင်တာဟာ ငါ ငါ့ဟာနဲ့ ငါ့အမှန်မဟုတ်ကြောင်း လုပ်ရမှာပဲ’

– ‘အဲဒါက ဝေးသေးတာပဲဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အခုပြောနေတာက လွတ်မြောက်လမ်းမှာ အကျင့်အကြံ အသိဉာဏ်အစုတွေ ရှိသလို အဲဒီလိုပဲ မလွတ်မြောက်တဲ့ လမ်းတွေမှာလည်း အကျင့်အကြံ

အသိဉာဏ်တွေ ရှိတယ်။ လွတ်မြောက်လမ်းလျှောက်တဲ့အခါ အကျင့်ခြင်း အကြံခြင်း အသိဉာဏ်ခြင်း လွဲမှားစိုးလို့ မလွတ်မြောက်တဲ့လမ်းတွေထဲက မကောင်းတဲ့အကျင့်လမ်း အကြောင်း ပြောချက်ပဲ ဖြစ်သေးတယ်’

– ‘အဲဒီမကောင်းတဲ့ အကျင့်ထဲမှာ ဈာန်ပါတာလည်း ပြောခဲ့တယ်။ ကံမှန်သမျှ ဈာန်ပါတာချည်းပဲလို့ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဇာတ်ဝင်တာဟာ အဲဒီအကျင့်ရဲ့ အကျိုးဆိုတော့ ဝိပါက်ပေါ့။ အဲဒီထဲမှာလည်း ဈာန်ပါတာပဲ။ အဲဒီဇာတ်ဝင်တာဟာ ဝင်မှန်းမသိပေမယ့် မသိစိတ်အဖြစ်နဲ့ အလုပ်လုပ်နေတယ်လည်း ပြောခဲ့တယ်နော်’

ဈာန်ဝင်စားတယ်ဆိုတာ

– ‘ဒီတော့ အဲဒီဇာတ်ဝင်တဲ့ဖြစ်ရပ် အလိုအလျောက် အလုပ်လုပ်နေတာဟာ ဈာန်ဝင်စားနေတာ ခေါ်လို့ရမလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့။ ဈာန်ဝင်စားတယ်ဆိုတာ ဝိပါက်တွေဖြစ်နေတဲ့ ဇာတ်ဝင် တာတွေရဲ့ နာမည်ပဲ’

– ‘အရင်တုန်းက ဈာန်ဝင်စားတယ်ဆိုတာ တင်ပလွင်ခွေထိုင်ပြီး ဆိပ်ငြိမ်ရာမှာ မှိုင်နေတာမျိုးလို့ နားလည်တာဘုရား’

♣ ‘အဲဒါလည်း မှန်တာပဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒါဟာ ရုပ်အမှုတွေပြုထားသူက ရုပ်ဇာတ်ဝင်တာဖြစ်တဲ့ ရုပ်ဈာန် ဝင်စားတာပဲ’

– ‘ဘာဖြစ်လို့ ဆိတ်ငြိမ်ရာထိုင်ပြီး မှိုင်နေတာလဲဘုရား’

♣ ‘ရုပ်အမှုပြုသူရဲ့အနောက်အယုက်ဟာ ကာမလိုခေါ်တဲ့ ရှုပ်ရှုပ်ယှက်ယှက်တွေ ဖြစ်နေတော့ အဲဒါတွေကလွတ်ရာသွားပြီး အဲဒါကို ဝင်စားတာပေါ့။ အနောက်အယုက်

ကင်းတော့ ကြာကြာဝင်စားနိုင်လို့ ခရီးရောက်တာပေါ့’

– ‘ရှေးအခါက အိန္ဒိယအမျိုးသားတွေဟာ သားမယားနဲ့ ဝန်ထမ်းလုပ်ပြီး ကျွေးရတာ ပင်ပန်းတော့ ပင်စင်ရတယ်ဆိုရင် အဲဒီပင်စင်ကို သားမယားပေးပြီး တောထွက် ကြတယ်လို့ ကြားဖူးတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်မှာပဲ၊ တောမှာ ကာမကဝေးတဲ့ ရူပကံတွေလုပ်ပြီး အဲဒီကရတဲ့ ဇာတ်ဝင်မှု ရူပဝိပါက်ဈာန်ဝင်စားပြီး အေးအေးချမ်းချမ်း နေချင်ကြလို့ပေါ့’

– ‘ဈာန်ရအောင်လုပ်တာက ကံလို့ခေါ်တဲ့ အမှုတွေကို ကျင့်တာပဲပေါ့၊ ဈာန်ရပြီးနောက် အဲဒီဈာန်ကိုဝင်စားတာက ဇာတ်ဝင်တယ်ဆိုတဲ့ အဲဒီကံရဲ့အကျိုးဝိပါက် ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဈာန်ဝင်စားသူဟာ ဈာန်ဝင်စားနေတယ်လို့ သိပါ့မလားဘုရား’

♣ ‘ဝိပါက်ပဲ၊ အဲဒါက မသိစိတ်ဆိုတော့ ဘယ်သိမှာလဲ၊ ဘဝင်ကျနေတယ်ဆိုတဲ့ သဘောကျနေတာပဲဖြစ်တာပေါ့’

– ‘ရုပ်ဈာန်ဆိုတော့ အာရုံကလည်း ရှုပ်ယှက်ခတ်မရှိတော့ အဲဒီဈာန် ဝင်စားသူဟာ ငိုငိုနေပါ့မလားဘုရား’

♣ ‘ဘေးကအမြင်မှာတော့ ဒီလိုပဲပေါ့’

– ‘ဒီဇာတ်ဝင်တာဖြစ်တဲ့ ဝိပါက်တွေဖြစ်တာမှာ ဈာန်ပါလို့ အဲဒီဈာန်ဝင်စားတော့ ဘာအကျိုးရှိလို့လဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီဈာန်ဝင်စားတာဟာ အကျိုးများတာပေါ့’

– ‘ဘယ်လိုအကျိုးတွေလဲဘုရား’

♣ ‘အမှုကံနဲ့သက်ဆိုင်သလို အကျိုးတွေပဲ’

– ‘အခုပြောနေတဲ့ မကောင်းမှုကံကဖြစ်စေတဲ့ ဇာတ်ဝင်တာဖြစ်တဲ့ ဈာန်ဝင်စား တာက ဘယ်လိုအကျိုးကို ဖြစ်စေလို့လဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒါနားလည်အောင် ပုံစံတစ်ခုပြောရမယ်’

-
- ‘ပြောပါဘုရား’
 - ♣ ‘အလုပ်တစ်ခုကို လုပ်ဖန်များရင် အလုပ်နဲ့စပ်ပြီး ကျွမ်းကျင်တယ်ဆိုတာ ဖြစ်တာမှာ ဘယ်လိုဖြစ်တာကို ကျွမ်းကျင်တာ ဖြစ်တယ်ခေါ်တာလဲ’
 - ‘အလုပ်မှာ လုပ်နေကျ သမားရိုးကျအတိုင်းလုပ်တတ်တာထက် ပိုလည်းကောင်း၊ ပိုလည်းမြန်၊ ပိုလည်းသက်သာတဲ့နည်းလမ်းနဲ့ လုပ်တတ်တာကို ကျွမ်းကျင်တယ်လို့ ပြောရတာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီ ပိုပြီးမြန်ကောင်းသက်သာစေတဲ့ လုပ်နည်းကို ဘယ်သူ့ဆီက သင်လို့တတ်တာလဲ’
 - ‘အလုပ်တွေလုပ်ဖန်များလာတော့ အဲဒီအလုပ်တွေထက် မြန်ကောင်းသက်သာတာကို သူကိုယ်တိုင် စမ်းနှမ်းရှာဖွေတွေ့ရှိပြီး တီထွင်လို့ တတ်တာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်အလုပ်မျိုးမဆို ဒီလိုချည်းဖြစ်မှာပဲနော်’
 - ‘ကြိမ်ဖန်များစွာ လုပ်နေရင်တော့ ဒီလိုချည်းဖြစ်မှာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘အခုဇာတ်ဝင်တဲ့ ဈာန်ပွားတာ ပြောကြစို့’
 - ‘ပြောပါဘုရား’
 - ♣ ‘ဇာတ်ဝင်တာက ဘဝင်ကျတာဖြစ်လို့ အဲဒီစိတ်ဖြစ်နေတာ မသိပေမယ့် အဲဒီဇာတ်ဝင်မှုကို ပျက်ပြယ်အောင်အလုပ်မခံရရင် ဖြစ်ပွားနေတာပဲ’
 - ‘အဲဒါ ပေါ်လွင်အောင်ပြောပါဦးဘုရား’
 - ♣ ‘ယောက်ျားလေးနဲ့ မိန်းကလေးအရွယ်ဝင်စမှာ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး ကြိုက်ကြတာကို ပျက်ပြယ်လောက်တဲ့အကြောင်းလည်း အဝင်မခံရဘူးဆိုရင် ဒီချစ်ကြိုက်မှုဟာ ကြာလေ ခိုင်မာလေ ဖြစ်တယ်မဟုတ်လား’
 - ‘ဒါက စိတ်ဝင်စားတာလုပ်နေလို့လားဘုရား’
 - ♣ ‘ဘဝင်ကျအောင် စိတ်ထဲထည့်နိုင်ရင် ဖြစ်တာပဲ’
 - ‘ဆုတောင်းတာ အဲဒီသဘောဖြစ်မလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဝတ္ထုရားကျေလုပ်တာတော့ မဟုတ်ဖို့လိုတာပေါ့’

-
- ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♠ ‘စာတစ်ခု ဖတ်ရဖူးတာပြောမယ်’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♠ ‘ကိုရီးယားက ဓမ္မဆရာ(ခရစ်ယာန်)တစ်ဦး သူမဖြစ်နိုင်လောက်တာကို သူ့ဘုရားဆီမှာ ဆုတောင်းတယ်။ တစ်ခါမက တောင်းတာလည်း မရဘူး၊ သူပြောတာ ဘုရားမကြားတဲ့အတွက် အလွန်ဝမ်းနည်းပြီး ငိုပစ်လိုက်တယ်။ ငိုပြီးတဲ့အခါမှာ သူတစ်ခု သိလာတယ်။ သူပြောတာ ဘုရားကြားသွားပြီလို့ပဲ။ ဘုရားက သူတောင်းတာကို အသေအချာ ပေးမှာလို့ သိသွားတယ်။ ကာလတစ်ခုအထိ ကြာတဲ့အခါမှာ ရတာပဲလို့ပဲ’
 - ‘မူဆလင်တွေ အခက်အခဲဖြစ်တဲ့အခါ အလ္လာဟုဆီငိုပြတာတွေ လုပ်ကြပေမယ့် မဖြစ်တာတွေ သိရပါတယ်ဘုရား’
 - ♠ ‘ငိုရမယ့်ဝတ္ထုရားအရ လုပ်လို့ပဲလို့ ပြောရမယ်’
 - ‘ဝတ်ကျောတန်းကျော ဟုတ် မဟုတ်ကို ဘာနဲ့ခွဲပြီး သိရမလဲဘုရား’
 - ♠ ‘ကိုရီးယားဓမ္မဆရာကြီးရဲ့ စကားနဲ့ ပြောရမယ်’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♠ ‘သူငိုပြီးချိန်မှာ သူတောင်းတာတွေသူ့ဆီမှာ ပဋိသန္ဓေအဖြစ် ကိန်းနေပြီ၊ တဖြေးဖြေးကလေးများလို ကြီးလာမယ်။ တစ်နေ့မွေးဖွားလာမှာလို့ သိတယ်လို့ပဲ’
 - ‘သူတောင်းတာ သူ့စိတ်ထဲ ဝင်သွားတဲ့အထိ ဖြစ်ရမယ်ပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘ဒါပဲ’
 - ‘စိတ်ထဲရောက်ပြီးရင် စိတ်က ရရာရကြောင်းတွေ ဝင်စားမယ်၊ ဒါကြောင့် ရလာတယ်ပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဘယ်ပြဿနာဖြစ်ဖြစ် အဖြေမရှိတာလို့တော့ မရှိဘူး၊ လှည့်ပတ်ရှာဖွေရင် အဖြေတွေမှာချည်းပဲ မဟုတ်ဘူးလား’
 - ‘ဟုတ်လောက်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♠ ‘မကောင်းတဲ့ အမှု(ကံ)ကဖြစ်စေတဲ့ ဇာတ်ဝင်မှု(ဝိပါက်ဘဝင်)ဟာလည်း

ဈာန်ထိုက်တာပဲ ဆိုတော့ စိတ်ထဲမှာ ဝင်တာပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်တာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီဝင်စားမှုကလည်း ကာလတစ်ခုကြာတဲ့အချိန်မှာ အဲဒါကို ဖြစ်စေတဲ့ အမှုပြုစရာတွေနဲ့ အမှုပြုတာတွေဆိုင်ရာ ထင်လင်းလာတဲ့ အသိအမြင်တွေ အသစ်အသစ် ပေါ်လာတာပဲပေါ့’

– ‘ဒီနေ့ကြားရတာတွေဟာ လူ့ဖြစ်စဉ်ရဲ့ အသေးစိတ်တွေဖြစ်လို့ စိတ် ဝင်စားစရာတွေချည်းပါပဲ။ ဒီနေ့ကတော့ စကားပြောချိန်ကုန်တော့မှာဖြစ်လို့ ဒီမှာပဲ ရပ်ထားပေးဦးဘုရား’

♣ ‘အေး . . . ဟုတ်တယ်’

– ‘မနက်ကစကား ပြန်ဆက်ဦးမှဘဲဘုရား’

♣ ‘မကောင်းတဲ့အမှု(ကံ)ကဖြစ်စေတဲ့ ဇာတ်ဝင်တဲ့ (ဝိပါက်ဘဝင်) အဖြစ် ဝင်စားတာက မကောင်းတဲ့အမှု(ကံ)ရဲ့ အာရုံတွေကို ချဉ်းကပ်လို့ရနိုင်တဲ့ လမ်းကြောင်း အသစ်တွေ သိလာတဲ့အသိအသစ်အထူးတွေ ဖြစ်လာပုံပြောဖို့မြင်တာဘဲ’

– ‘အဲဒီမကောင်းတဲ့အမှု(ကံ)ပြုဖို့ အာရုံတွေကို ချဉ်းကပ်လို့ရနိုင်တဲ့ လမ်းကြောင်း အသိအသစ်တွေကို ဘယ်လိုရလာတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဇာတ်ဝင်တဲ့(ဝိပါက်ဘဝင်)တွေက ဈာန်ဖြစ်ပြီး ဘာတွေ ဝင်စားတယ် မှတ်လို့လဲ’

– ‘အဲဒါ မသိဘူးဘုရား’

♣ ‘ဒါမသိလို့ အသိအသစ်တွေ ဘယ်လို ရလာတယ်ဆိုတာ မသိတာဘဲ’

♣ ‘အဲဒီဈာန်က ဝင်စားစရာ အချက်သုံးချက် ရှိတယ်’

– ‘ဘာတွေလဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအမှုပြုဖို့ အပြုအမူ၊ အပြောအဆို၊ အနေအထိုင် သီလပျက်တွေမှာ ဝင်စားတယ်။ ဒါကပထမ အချက်ပဲ။’

-
- ‘အဲဒီအမှုဆိုတာက သူပြုတဲ့ မကောင်းတဲ့အမှုတွေလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပဲပေါ့’
 - ‘နောက်တစ်ချက် ပြောပါဦးဘုရား’
 - ♣ ‘နောက်တစ်ချက်က အဲဒီလိုပြုမှု ပြောဆို နေထိုင်ခြင်းရဲ့ အကြောင်း အမြင်တွေကို ဝင်စားတာပဲ’
 - ‘နောက်ဆုံးတစ်ချက်ကရောဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီမကောင်းတဲ့ အမှုတွေဖြစ်တဲ့ အပြု အပြော အနေတွေလုပ်ပြီးနောက် ဖြစ်ပွားမယ့် အဖြစ်တွေကို ဝင်စားတယ်’
 - ‘ဒီဝင်စားတာတွေအားလုံးကို ဝင်စားသူက ဝင်စားတယ်လို့ မသိဘူးဆိုတာ ဟုတ်ရဲ့လားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလို မေးထိုက်တာပဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါက မြတ်ကွက်ဖြစ်နေတော့ တစ်လောကလုံး မသိခဲ့ကြတာဖြစ်လို့ဘဲ’
 - ‘အဲဒါကို မသိကြဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့လောကရဲ့ သဘာဝဖြစ်တဲ့ အသိကိုသိကြပြီးတဲ့ ဝိဇ္ဇာအသိရပြီးသူက လွဲရင် မသိကြဘူးဘဲ’
 - ‘အဲဒါတွေမသိဘဲ သဘာဝအလျောက်ဖြစ်နေပုံ ပေါ်လွင်အောင် ပုံဆောင် ပြောလို့ မရဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘ရတာပေါ့’

ဦးနှောက်နှင့် ကွန်ပျူတာ

- ‘အဲဒါ နည်းနည်းပြောပေးပါဦးဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒါနားလည်ဖို့အတွက် ဦးနှောက်သဘာဝကို နည်းနည်းနားလည်ရမယ်’

- ‘ဦးနှောက်က ဘယ်လိုဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♠ ‘ဦးနှောက် ဘာတွေလုပ်တယ်ဆိုတာသိဖို့အတွက် အခုခေတ်မှာ သုံးနေကြတဲ့ ကွန်ပျူတာကို ကြည့်ရမယ်။ အဲဒီထဲကို အပြင်ဘက်က အချက်အလက်တွေ သွင်းထားတယ်။ လိုချင်တဲ့အခါ ပြန်အံ့ခိုင်းတယ်။ အဲဒီ အချက်အလက်ချင်းတူတာ ကွဲတာတွေ အပြခိုင်းလဲ ပြမယ်။ ဒါတွေကို ကွန်ပျူတာသဘာဝက လုပ်တာတွေပဲ’

- ‘ကွန်ပျူတာက အပြခိုင်းတာ ပြတာပဲ။ ဘယ်လို အလုပ်လုပ်တာတွေကို မပြဘူးလားဘုရား’

♠ ‘ဦးနှောက်ကလည်း ဒီလိုဘဲ။ သူ့အထဲဝင်လာတာတွေကို အစီအစဉ်ကျကျ လက်ခံပြီး အဲဒါတွေထဲက သိချင်တာတွေကို အပြခိုင်းရင် တွက်ချက်ပြီးအလုပ်လုပ်ပုံကို မပြဘူး။ တောင်းတာကို ပြတာပဲ’

- ‘ပြတာက သိစိတ်၊ မပြတာက မသိစိတ်လားဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်။ လူက သိလိုက်တဲ့စိတ်ရှိတယ်။ မသိလိုက်တဲ့စိတ်လည်း ရှိတယ်။ အလုပ်လုပ်ပြီးဆိုကတည်းက စိတ်ကတော့ဖြစ်ပြီးသားပဲ။ အသိမပေးတဲ့စိတ်ဖြစ်လို့ မသိတာဘဲ’

- ‘ပြောခဲ့တဲ့ အချက်သုံးချက်နဲ့ ဇာတ်ဝင်တဲ့ (အကျိုးဝိပါက်ဘဝင်) ဈာန်တွေ ဝင်စားပါများတော့ အသစ်ပေါ်လာတဲ့အသိက နောက်ထပ်မကောင်းမှု(ကံ)ဖြစ်စေဖို့ အကြောင်းပဲပေါ့ဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘ကောင်းမှု(ကံ)ရဲ့ ဇာတ်ဝင်တဲ့ဖြစ်ရပ်က အဲဒီလိုပဲ ဈာန်ဝင်တာပဲပေါ့ဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်ပါ’

- ‘အဲဒီဈာန်ဝင်စားတာလည်း ဝင်စားသူက မသိဘူးပေါ့ဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘ဒီလိုပဲ ဝင်စားဖန်များတော့ အသစ်ဖြစ်တဲ့အသိ ပေါက်မှာပဲလားဘုရား’

♠ ‘ပေါက်မှာပဲ’

-
- ‘အဲဒီအသိသစ်က နောက်ထပ်ကောင်းမှု(ကံ)ကို ဖြစ်စေမှာပဲလားဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘ရုပ်နဲ့ရုပ်မဲ့ ကောင်းတဲ့အမှု(ကံ)တွေကဖြစ်စေလိုက်တဲ့ ဇာတ်ဝင်မှု (အကျိုး ဝိပါက်ဘဝင်)တွေဖြစ်တဲ့ ရုပ်ဈာန်တွေ ရုပ်မဲ့ဈာန်တွေကို ဝင်စားတာတွေလည်း အထက်က ကုသိုလ်ဈာန်တွေ ဝင်စားတာလိုပဲ ဝင်စားသူက မသိဘူးပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘အတူပဲပေါ့’
 - ‘အဲဒီမှာ မရှင်းတာတစ်ခု ရှိတယ်ဘုရား’
 - ♠ ‘ပြောပေါ့’
 - ‘စဉ်းစားတယ်ဆိုတဲ့ စကားနဲ့ ဝင်စားတယ်ဆိုတဲ့စကားနှစ်လုံးဟာ တူများ တူမလား ဆိုတာပဲဘုရား’
 - ♠ ‘စကားလုံးတွေက ဘယ်လိုဖြစ်လာတယ်ဆိုတာ ပြကြတာ မတွေ့ရဖူးဘူး၊ ပြောရိုးအတိုင်းပြောတာလောက်ပဲ လုပ်နေရတာပဲ၊ ဝင်စားနဲ့ စဉ်းစားတူမယ်လို့တော့ ထင်တယ်၊ အစီအစဉ်ကျကျ ဝင်စားတာရဲ့နာမယ်ဟာ စဉ်းစားတာဖြစ်မယ်လို့ထင်တာပဲ’
 - ‘စဉ်းစားတယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုလုပ်တာလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘မသိသေးတာဖြစ်ဖြစ်၊ သိဖူးပေမယ့် မေ့လျော့နေတာဖြစ်ဖြစ် သိချင်တဲ့ အတွက် လုပ်တာဟာ စဉ်းစားတာပဲ’
 - ‘အဲဒါက ဘယ်လို လုပ်ရတာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♠ ‘ဘယ်အသိနဲ့ ဘာအလုပ်ဟာ ဘာအဖြစ်ကိုဖြစ်စေတယ်ဆိုရင် တခြားအသိနဲ့ တခြားအလုပ်ဟာ တခြားအဖြစ် ဘာဖြစ်မလဲဆိုတာက မသိသေးတာစဉ်းစားပုံပဲ’
 - ‘မေ့နေတာကို ဘယ်လို စဉ်းစားတာလဲဘုရား’
 - ♠ ‘မေ့တယ်ဆိုတာ သိဖူးတာဖြစ်ပေမယ့် မသိဘဲဖြစ်နေတာရဲ့ နာမည်ပဲ မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♠ ‘သိတဲ့အခါက မှတ်မှတ်သားသားသိထားတာ မဟုတ်ဘဲ တခြား

အကြောင်းအရာ တစ်ခုသိရင်း အမှတ်တမဲ့ သိထားတာဖြစ်ရင် အဲဒီအကြောင်းအရာက မရှိတော့တဲ့အခါ အဲဒီအသိဟာ အမေ့ခံအသိ ဖြစ်တာပဲမဟုတ်လား’

– ‘အဲဒီလိုအထိ မသိဖူးဘူးဘုရား’

♣ ‘တို့လည်း သိဖူးတယ်တော့ ဘယ်ဟုတ်ပါ့မလဲ စဉ်းစားကြည့်တော့ အဲဒီလို တွေ့ရတာ ပြောရတာပေါ့’

– ‘အခုပြောခဲ့တာအရ စဉ်းစားတာဟာ ဝင်စားတာနဲ့ တူနေသလိုပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါ၊ စဉ်းစားကြည့်တယ်ဆိုတာ ဝင်စားကြည့်လိုက်တာဖြစ်တာ တွေ့နေရတာပဲ’

– ‘အဲဒါ ပေါ်လွင်အောင်ပြောပါဦးဘုရား’

♣ ‘တို့တရားစကားဟောပြောတဲ့အခါ ပင်မအကြောင်းအရာကို ထောက်အကူ ဖြစ်တဲ့ အချက်အလက်ကို အမှတ်တမဲ့ထုတ်ပြတာမှာ အဲဒီအချက်အလက်က ကိုယ် စိတ်ဝင်စားတဲ့စကားဖြစ်တော့ အဲဒီစကားပဲပြောနေလိုက်တာ ပင်မပြောတဲ့ အကြောင်းအရာ ဆီကို ပြန်မကပ်နိုင်တော့အောင် ပင်မအကြောင်းအရာဟာ ဘာလဲမသိတော့ဘဲ မေ့တာပဲ’

– ‘အဲဒါ ဘယ်လို လုပ်သလဲဘုရား’

♣ ‘ကိုယ်စိတ်ဝင်စားတဲ့အချက်အလက်ကလည်း ကုန်ပြီ၊ ပင်မအကြောင်းအရာလည်း အမှတ်မရ ရပ်ပစ်လိုက်လို့ကလည်းမဖြစ်၊ အဲဒီ အခြေအနေ ဆိုက်တော့တာပဲ၊ ဒီလိုမျိုး လက်တန်းပြောသူတွေ အမြဲကြုံကြတယ်၊ အင်္ဂလိပ်လက်ထက်က မန္တလေး အိမ်တော်ရာ အမေဂျမ်း ဇရပ်ဝါတွင်း တရားပွဲတစ်ခုမှာ တရားဟောသူက အဲဒီလိုဖြစ်လို့ ခဏအိပ်ကြဦးစို့လို့ ဆိုပြီး တရားဟောတရားနာတွေ တစ်ရေးအိပ်ကြရတယ် မှတ်ရဖူးတယ်’

– ‘စကားဝိုင်း ဖွဲ့ပြောကြရာမှာ ပင်မစကားဆီ ပြန်မရောက်ကြတာကတော့ အလေ့အထပဲဘုရား’

♣ ‘အကြောင်းအရာတစ်ခုအတွက် ပြောကြတာမဟုတ်တဲ့အတွက် စကားပြောချိန် တွေ အကြာကြီးပြောကြလည်း အကျိုးမကြီးဘဲ စကားများတာပဲဖြစ်မှာပဲ’

- ‘ပင်မအကြောင်းအရာကြတဲ့ အချက်အလက်ကုန်သွားပြီး ပင်မပြန်မကပ် တတ်တော့ ဘယ်လို လုပ်ရသလဲဘုရား’

♣ ‘ကုန်သွားတဲ့အချက်အလက်စကားနဲ့ စပ်နွယ်တဲ့တခြားအချက်အလက် စကားတစ်ခု ဆက်ပြောရင်း ပင်မဘယ်ကလာခဲ့တာလဲ စဉ်းစားရတာပဲ’

- ‘စဉ်းစားဆိုတဲ့စကားလုံးတော့ ပြန်ပေါ်လာပြီဘုရား၊ အဲဒါ ဘယ်လို စဉ်းစားတာလဲ ပြောဖို့ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘တခြားအချက်အလက်ပြောရင်းက အရင်အချက်အလက်ကို ပြောင်းပြန် ဝင်စားရတာပဲ’

- ‘ဒီတော့ အရင်အချက်အလက်ရဲ့ အစပြန်တွေ့ပြီး ဘယ်ပင်မက ထွက်လာတာ တွေ့တာလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါ’

- ‘စကားတွေစုပြီး ပြောကြတဲ့အခါ စကားပြောတာပြီးခါနီးရင် နောက်ဆုံး ပြောသူဟာ ဘယ်ကစတယ်၊ နောက်ဆုံးရဲ့ရှေ့က ပြောစကားကလည်း ဒီလို ဘယ်က စတယ်လို့ လိုက်ပြီး အားလုံးစကားတွေမစုမီလို့ ပြောပေမယ့် အကျိုးမရှိတာ ပေါ်အောင်ဖော်ကြဖို့ ကောင်းတာပဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ စဉ်းစားနည်းပဲ’

- ‘အဲဒီအတိုင်းဆိုတော့ စဉ်းစားတာဟာ ဝင်စားတာပဲ ဖြစ်နေတာပဲဘုရား’

♣ ‘ဒါက ပြီးခဲ့တာနဲ့ပဲဖြစ်တာပဲ၊ မဖြစ်သေးတာဆိုရင် ဝင်စားဆိုတဲ့စကားက စဉ်းစားနဲ့မတူသလို ဖြစ်စရာရှိတယ်’

- ‘ဝင်စားက ပြီးခဲ့တာ၊ စဉ်းစားက မဖြစ်သေးတာလားဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုတော့ ပြောစရာရှိတယ်၊ ဒါပေမယ့် မဖြစ်သေးတာကို စဉ်းစားတဲ့ အခါလည်း ဖြစ်ပြီးသားတွေကို ဒီအသိခံကို ဒီလိုမသိဘဲ တခြားကိုသိရင် ဒီလုပ်စရာလည်း ဒီလိုအလုပ်ပဲ၊ တခြားလိုလုပ်ရင် ဒီဖြစ်စရာလဲ ဒီလိုအဖြစ်ပဲ၊ တခြားလိုလုပ်ရင် ဘာတွေဖြစ်လာမှာလဲဆိုတာ စိတ်ကူးထဲမှာပေါ်လာအောင် ပုံဖော်ကြည့်တာဆိုတော့

ဝင်စားတာတော့ လုပ်ရတာပဲ’

– ‘ဝင်စားတာက ပုံအစစ်ထွက်မလာပေမယ့် ဝင်စားဖန်များတော့ ဝင်စားခံရတာတွေကို လျှော့ကြည့်တိုးကြည့်လုပ်ပြီး ဝင်စားနိုင်လာကာ ဝင်စားတဲ့အဖြစ်က စဉ်းစားတဲ့အဖြစ်ရောက်လာတယ် ပြောရမှာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဝင်စားရင်းကပဲ ပုံစံအသစ်မြင်စရာကို အသိထဲမှာ ပီပီပြင်ပြင် ထင်လာတော့ ဝင်စားတာက စဉ်းစားတာ ပြောင်းတာ မသိလိုက်ရဘူး၊ ဒါပေမယ့် ဒါကို အနှေးလုပ်ကြည့်ရင် စဉ်းစားပုံဖော်တာ ပါမှာပဲမဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဒါက ခွဲခြားကြည့်လေ့မရှိလို့ သိပြီးသား မရှိတာဘဲ၊ ဒီအဖြစ်မျိုး လူတိုင်းမှာ ဖြစ်နေတာပဲ’

– ‘ဘယ်လို ဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘ဆိုင်ကယ်အစီးသင်သူ၊ ကားမောင်းသင်သူ၊ ဈေးရောင်းသင်သူ၊ ဘယ်သူမဆို ကိုယ်ပိုင်အသိသစ်တွေ ပေါက်ဖူးကြသူချည်းပဲ၊ ဒီအသိကို ဘယ်လိုရောက်လာတယ်လို့ စိစစ်ပီး ပြန်မပြောတတ်ကြလို့သာပဲပေါ့’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်၊ အလုပ်ခွင်တိုင်းမှာ သင်ကြားချက်က မတက်သူကို “အမေမှာတဲ့ ဆန်တစ်ခွဲ သုံးစိပ်နဲ့မလဲ” ဆိုတဲ့ အထဲကပဲ၊ အလုပ်မှာ အောင်မြင်ကြသူတွေဟာ သင်ကြားချက်ထက် ထိုးထွင်းသိကြသူတွေပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒါကြောင့် လူတိုင်းနီးပါးပဲ ထိုးထွင်းအသိကို သိဖူးကြတာပဲ၊ လူဆိုးရော လူကောင်းရော အားလုံးပဲ’

– ‘ဒါထက် မေးချင်ပါသေးတယ်ဘုရား’

♣ ‘ပြောပါ’

– ‘အလုပ်တိုင်းမှာပဲ ထိုးထွင်းသူတိုင်း ဝင်စားမှုရှိလို့ဆိုတော့ အဲဒီအလုပ်တိုင်းက ဝင်စားမှုမှန်သမျှဟာ ဈာန်တွေချည်းပဲလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့၊ မကောင်းတဲ့အလုပ်ဈာန်ဆိုတော့ ဈာန်လို့သုံးတဲ့ အလေ့မလုပ်ကြ

လို့သာပဲ ဈာန်ပဲပေါ့’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ လူတိုင်း ဈာန်ရနေမှာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ရတာပေါ့’

– ‘ဈာန်ရကြတယ်ဆိုတော့ အားလုံးမြင့်မြတ်ကြမလားဘုရား’

♣ ‘ဈာန်ရတိုင်း ဘယ်မြင့်မြတ်မလဲ’

– ‘ဈာန်ရသူတွေဟာ မြင့်မြတ်သူတွေလို့ သိထားကြတာဘုရား’

♣ ‘အဲဒါက ဘာသာတရားဆိုင်ရာ ဈာန်ရသူကို မြင့်မြတ်သူလို့ ပြောတာပဲ’

– ‘အဲဒီလို ဈာန်မျိုးမဟုတ်တာရသူကို မြင့်မြတ်သူလို့ မပြောရဘူးပေါ့ဘုရား’

♣ ‘မြင့်မြတ်သူလို့မပြောရရုံ မဟုတ်ဘူး၊ တချို့ဈာန်ရသူတွေဟာ ယုတ်မာသူတွေတောင် ဖြစ်ကြတယ်၊ တချို့တော့ ဘာသာတရားဆိုင်ရာ ဈာန်မဟုတ်သူကိုတော့ မြင့်မြတ်သူလို့မပြောရသလို ယုတ်မာသူလို့လည်း မပြောရဘူးပေါ့၊ ဒါပေမယ့် ဘာသာတရားမှာတော့ ယုတ်မာသူလို့ ပြောရမယ့် စာရင်းဝင်လို့ ပြောရမယ်’

– ‘ဘာသာတရားဆိုင်ရာ ဈာန်နဲ့ ဘာသာတရားဆိုင်ရာမဟုတ်တဲ့ ဈာန်တွေရော ထွေးပြီး လွဲမှားတာမျိုး မဖြစ်နိုင်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘မသိရင် လွဲနိုင်တာပဲပေါ့၊ ဈာန်လောက်မကဘူး၊ အမှုကံလည်း လွဲနိုင်တာပဲ၊ အသိဉာဏ်လည်း လွဲနိုင်တယ်၊ အားလုံး လွဲနိုင်တာပဲပေါ့’

– ‘ဘာ မသိရင်လဲဘုရား’

♣ ‘ဘာသာတရားဆိုင်ရာအနေနဲ့ ကိုယ့်ဟာလည်း ကိုယ့်ဟာမှန်းမသိ၊ ကိုယ့်ဟာမဟုတ်တာလည်း ကိုယ့်ဟာ မဟုတ်မှန်းမသိရင်ပေါ့’

– ‘ကိုယ့်ဟာမဟုတ်တာလည်း ကိုယ်မသိဘူးတဲ့အရာဖြစ်တော့ ကိုယ့်ဟာမဟုတ်မှန်းသိဖို့ မလွယ်တာဘဲ၊ ကိုယ့်ဟာကလည်း ဒီလိုပဲ မသိဖူးတာဖြစ်တော့ ကိုယ့်ဟာမှန်းသိဖို့ မလွယ်တာဘဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီစနစ်ထဲ အဝင်ခံရပြီး လွဲကြသူတွေဟာ “ပြောမဆုံးအောင် တောသုံးတောင်” လို့ ပြောရမယ့်ကိန်းအထိ ရှိတာပဲ’

-
- ‘ဒါဟာ ရင်လေးစရာကြီးပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ရင်လေးတာ ကောင်းတာပဲ’
 - ‘ရင်လေးရတာ ဆိုးပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဆိုးတာကို ဆိုးမှန်းသိတာ ကောင်းတယ်မဟုတ်လား’
 - ‘ဘယ်လို ကောင်းလို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဆိုးမှန်းသိတော့ ဆိုးတာကို ဖယ်ရှားနိုင်ဖို့ အဆင်ခြင်ဝင်လို့ ကောင်းတာပဲ မဟုတ်ဘူးလား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ရင်လေးရင် ကိုယ့်ဟာကိုယ် ဟိုလိုလုပ် ဒီလိုလုပ်မလုပ်ဘဲ ဘယ်ဟာက ကိုယ့်ဟာ၊ ဘယ်ဟာက ကိုယ့်ဟာမဟုတ်တာ ကွဲပြားပြီးသူဆိုမှာ နည်းခပြီးလုပ်ဖို့ပဲပေါ့’
 - ‘နည်းမခံဘဲလုပ်သူလို့တော့ မရှိဘူးထင်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ်နည်းခံတာကို ခံရတဲ့သူက ကိုယ်လိုပဲဖြစ်နေရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ’
 - ‘အဲဒါတော့ မတတ်နိုင်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘မတတ်နိုင်ဘူးဆိုပြီး ဒီလိုပဲထားလို့ ဖြစ်ပါ့မလား’
 - ‘မဖြစ်ရင် ဘယ်လို လုပ်ရမလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ့်အိမ်ထဲ ရာဇဝတ်မှုမကင်းတဲ့ ပစ္စည်းရှိလို့ ရှာဖို့လာသူကို ကိုယ်က သူ့ဆီမှာ ရာဇဝတ်မှု မကင်းတဲ့ပစ္စည်း ပါလား၊မပါလား အရင်ရှာရမယ်မဟုတ်လား’
 - ‘အရှာမခံရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သူကအရှာမခံရင် ကိုယ်က အရှာမခံဖို့ဘဲပေါ့’
 - ‘အရှာမခံရအောင် ငြင်းဆန်တဲ့အခါ ငြင်းဆန်စရာ အကြောင်းပြရမှာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မယုံလို့ဆိုတာ အကြောင်းပဲ’
 - ‘သူတို့က ယုံအောင် ကိုယ်မသိတဲ့အကြောင်းတွေ ပြတယ်ဆိုရင် ဘယ်လို လုပ်မလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ်မသိတဲ့ အကြောင်းက ကိုယ့်ကို ယုံစေနိုင်ပါ့မလား’

-
- ‘မသိတာဆိုတော့ ဘယ်မှာ ယုံစေမှာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘မယုံစေရင် နားမလည်ဘူးလို့ပဲ ပြန်ပြောရမှာမဟုတ်လား’
 - ‘မင်းက ဘာအသိမှမရှိလို့ နားမလည်တာလို့ပြောရင် လက်ခံရတော့မလားဘုရား’
 - ♣ ‘မရှိတဲ့အသိတွေရှိလာဖို့ သိစရာကို သိတဲ့အဖြစ်ရောက်အောင် ပြောပြပါလို့ပဲ ပြန်ပြောရမှာပဲ’
 - ‘မင်းပြောရတာ မောတယ်ဆိုပြီး ရှောင်သွားရင် ဘယ်လို လုပ်ရမလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ်က အရှောင်ရသက်သာတယ်လို့ မှတ်ရမှာပဲ’
 - ‘ပြေးလွှားလည်ပတ်နေတာတွေက လွတ်လပ်တာဟာ ကိုယ့်ဟာ၊ ပြေးလွှားလည်ပတ်နေတာ မှန်သမျှ ကောင်းကောင်းဆိုးဆိုးအားလုံးက ကိုယ့်ဟာ မဟုတ်တာတွေလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ကံတွေ ဈာန်တွေ ဉာဏ်တွေက အားလုံးမှာရှိတာဆိုတော့ ကိုယ့်ဟာ သူ့ဟာကွဲအောင် ခွဲနိုင်ခဲ့ကြတယ်’
 - ‘ကံကလည်း လည်ပတ်ကံ၊ လွတ်လပ်ကံ ရှိတာပဲလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဈာန်ကလည်း လည်ပတ်ဈာန်၊ လွတ်လပ်ဈာန် ရှိတာပဲ၊ ဉာဏ်ကလည်း ဉာဏ်လို့သာဆိုရတယ်၊ လည်ပတ်ဉာဏ်၊ လွတ်လပ်ဉာဏ်လို့ ရှိနေတယ်’
 - ‘လည်ပတ်တာတွေဆိုရင် ကောင်းကောင်းဆိုးဆိုး ကိုယ့်ဟာမဟုတ်တာချည်းပဲလားဘုရား’
 - ♣ ‘လည်ပတ်တာရော လွတ်လပ်တာရော အားလုံးမှာပါတဲ့ ကံတွေ ဈာန်တွေ ဉာဏ်တွေဟာ ကံက ဈာန်ကိုဖြစ်စေတယ်၊ ဈာန်က ဉာဏ်ကို ဖြစ်စေတယ်၊ ဉာဏ်က ကံကိုဖြစ်စေတာချည်းပဲ’
 - ‘လွတ်လပ်တဲ့ဉာဏ်ကလည်း ကံကိုဖြစ်စေတာပဲဆိုတော့ လည်ပတ်တာပဲမဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘လွတ်လပ်တဲ့ဉာဏ်က ဖြစ်စေတဲ့ကံဟာ ကံကိုသတ်တဲ့ကံဖြစ်လို့ အဲဒီကံက

ဇာတ်မဝင်ဘူး’

– ‘အဲဒါ နားမလည်ဘူး ဘုရား’

♣ ‘ကံတိုင်းမှာ အာရုံပြုစရာရှိပေမယ့် လွတ်လပ်တဲ့ကံရဲ့ အာရုံပြုစရာက

ထူးခြားနေတယ်’

– ‘ဘာအာရုံကို အာရုံပြုလို့လဲဘုရား’

♣ ‘လည်ပတ်တဲ့ကံတွေထဲက ကံတစ်ခုခုကိုပဲ’

– ‘လည်ပတ်တဲ့ကံတွေမှာ ဘယ်လို အာရုံပြုတာလဲဘုရား’

♣ ‘ရှောင်ကြဉ်စရာတွေလို့ပဲ’

– ‘လည်ပတ်တဲ့ကံတွေအားလုံးဟာ ရှောင်ရှားစရာတွေချည်းလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘ကိုယ့်ဟာမဟုတ်တာတွေ ဖြစ်လို့ပဲ’

– ‘မကောင်းကံတွေ၊ မကောင်းကံတွေကို ရှောင်ရှားလုပ်တဲ့ ကောင်းကံတွေနဲ့ ကောင်းမကောင်းကံတွေ ရှောင်စရာလုပ်တဲ့ ရုပ်ကံ၊ ရုပ်ကို ရှောင်စရာလုပ်တဲ့ ရုပ်မဲ့ကံတွေ အားလုံးက ရှောင်ကြဉ်စရာတွေလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အဲဒါတွေလည်း ကိုယ့်ဟာတွေ မဟုတ်လို့လားဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေလည်း လူ့လောကရဲ့ အသိနဲ့လုပ်တာမဟုတ်တာတွေဘဲ၊ ဘယ်မှာ ကိုယ့်ဟာ ဟုတ်ပါ့မလဲ’

– ‘လူ့လောကရဲ့အသိက ဘာမှို့လဲ ပြန်မေးရမှာပဲဘုရား’

♣ ‘အမှားအမှန်အသိပေါ့’

– ‘လည်ပတ်ကံလုပ်သူတွေဟာ အဲဒါမသိကြဘူးပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒါမသိဘဲလုပ်သူဟာ ဇာတ်ဝင်ပြီ၊ သိပြီးလုပ်တဲ့ လွတ်လပ်ကံက ဇာတ်ကို မဖြစ်စေဘူးဘဲ’

- ‘အဲဒီကံက ဈာန်ကိုဖြစ်စေပြီး အဲဒီဈာန်က ဉာဏ်ကိုဖြစ်စေတယ်။ အဲဒီ ဉာဏ်က ကံကိုဖြစ်စေတယ်ဆိုတော့ လည်ပတ်တာပဲ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘အဲဒီကံကဖြစ်စေတဲ့ဈာန်တွေ အဲဒီဈာန်ကဖြစ်စေတဲ့ ဉာဏ်တွေနဲ့ အဲဒီဉာဏ်ကဖြစ်စေတဲ့ ကံတွေဟာ အဲဒီကံနဲ့ **ကံချင်းတူ**ပေမယ့် ကံကပြုတဲ့**အာရုံချင်း မတူ**ကြဘူး။ လက်ဦးကံက ရှောင်စရာအာရုံဟာ ဖြစ်စေတာခံရတဲ့ကံက ရှောင်စရာအာရုံနဲ့ မတူကြဘူး။ အဲဒီနောက် ကံကြောင့်ဖြစ်တဲ့ ဈာန်တွေ၊ ဉာဏ်တွေကလည်း ရှေ့ကံကြောင့် ဖြစ်တဲ့ ဈာန်တွေ ဉာဏ်တွေနဲ့ အချင်းချင်း မတူကြဘူး’

- ‘အဲဒီလိုမတူရင် ကံရဲ့အာရုံပြုစရာဖြစ်တဲ့ ရှောင်စရာကံအာရုံတွေ ကုန်တယ် ဆိုတာ ဖြစ်မလာဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ဖြစ်တာပေါ့’

- ‘အဲဒီတော့ အဲဒီကံတွေက ဘာကို အာရုံပြုပြီး ဖြစ်မလဲဘုရား’

♣ ‘အာရုံပြုစရာမရှိတော့ ကံလို့မဖြစ်တော့ဘဲ အာရုံအပြုခံကံလည်း မရှိ၊ အာရုံပြုပြီးဖြစ်တဲ့ ကံလည်းမရှိတဲ့ လွတ်လပ်သူဖြစ်တာပဲ’

- ‘လွတ်လပ်သူက ပြောဆိုပြုလုပ်နေထိုင်တာတွေ မလုပ်တော့ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘လုပ်တာပေါ့’

- ‘အဲဒါတွေက ကံမဖြစ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘ဘယ့်ကြောင့် ကံမဖြစ်တာလဲဘုရား’

♣ ‘ကံဆိုတာက အသိမဲ့နဲ့ဖြစ်ဖြစ် အားထုတ်လုပ်မှုနဲ့ဖြစ်ဖြစ် လုပ်တာကို ခေါ်ရတဲ့နာမည်ပဲ’

- ‘ကံလို့ မပြောရင် အဲဒါတွေကို ဘာလို့ ပြောတာလဲဘုရား’

♣ ‘အသိအမြင်မှန်နဲ့ ပြုလုပ်တာဆိုတော့ အင်မစိုက် အားမစိုက် ပြုလုပ်တာ လို့ခေါ်ရမှာပဲ။ **ကြိယာ**ပေါ့’

- ‘နားလည်ရတာ တစ်မျိုးလိုပဲဘုရား’

-
- ♣ ‘ဒါကို ဥပမာပြောမယ်’
 - ‘ပြောပါဘုရား’
 - ♣ ‘ပြည်သူအများဟာ အချိန်နဲ့အမျှ ပြောပြနေအမှုတွေလုပ်နေကြပေမယ့် ဒီသူတွေမှာ အမှုတွေရှိတယ်ဆိုပြီး ပြည်သူ့တရားရုံးတင်ရင် တရားသူကြီးက သူတို့လုပ်တဲ့ ပြောပြနေတွေဟာ အမှုမမြောက်ဘူးလို့ ရုံးမှာလက်မခံဘဲ ပယ်တယ် မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘လူရဲ့လုပ်ရိုးလုပ်စဉ်အတိုင်း လုပ်တဲ့အလုပ်တွေပဲ ဖြစ်တယ်၊ ဒါကို ကြိယာလို့ ပြောရတာပဲ၊ အမှု(ကံ)မမြောက်တဲ့ အလုပ်ပေါ့’
 - ‘ကံနဲ့ ကံမမြောက်တာလည်း ကွဲမို့ လိုလိုက်တာဘုရား’
 - ♣ ‘တကယ့်အဖြစ်တွေကို ခွဲနိုင်ဖို့အတွက် ဝိဇ္ဇာဉာဏ်ရသူ ဖြစ်ရလိမ့်မယ်’
 - ‘ဒီနေ့ နာကြားရတာများသွားပြီဘုရား’
 - ♣ တော်ကြဦးစို့လား’
 - ♣ ‘မနေ့က နားထောင်ခဲ့ရတဲ့ လားရာအတိရှိတဲ့ မဂ်ရဲ့ ကံတွေ ဈာန်တွေ ဉာဏ်တွေအကြောင်းက အတော်ပြည့်စုံတယ် ထင်ပါတယ်’
 - ဒါပေမယ့်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာပြောစရာ ရှိသလဲ’
 - ‘လားရာအတိရှိကြတဲ့ မဂ်တွေရဲ့ကံတွေ တစ်ခုတိုင်းမှာ အရှောင်တူတာတွေ ရှိမှာဘဲဘုရား’
 - ♣ ‘မဂ်ကံတိုင်းမှာ ရှိတာပေါ့’
 - ‘မကောင်းတဲ့လားရာ အပါယ်ဂတိရှိတဲ့ အကုသိုလ်မဂ်က ရှောင်တဲ့အရာက ဘာဖြစ်သလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ့်ပစ္စည်းနဲ့ မဖြည့်နိုင်တာဘဲ’
 - ‘ကောင်းတဲ့လားရာ ဒေဝဂတိရှိတဲ့ ကာမကုသိုလ်မဂ်က ရှောင်ကြဉ် စက်ဆုတ်တာက ဘာလဲဘုရား’

-
- ♣ ‘ကိုယ့်အလိုကို လူတွေရဲ့ ချီးမွမ်းထောမနာနဲ့ မဖြည့်နိုင်တာဘဲ’
- ‘ကောင်းရာဗြဟ္မဂတိရှိတဲ့ ရူပကုသိုလ်ကံက ရှောင်ကြဉ်စက်ဆုတ်တာက ဘာလဲဘုရား’
- ♣ ‘အမှတ်သညာတွေဘဲ’
- ‘အရူပကုသိုလ်ကံက ရှောင်ကြဉ်စက်ဆုတ်တာက ဘာလဲဘုရား’
- ♣ ‘ရုပ်တွေပဲ’
- ‘ဆက်မေးပါရစဉ်းဘုရား’
- ♣ ‘အရိယမဂ် ကုသိုလ်ကံက စက်ဆုတ်ရှောင်ကြဉ်တာ ဘာလဲ မေးချင်သေးတာမဟုတ်လား’
- ‘ဟုတ်တာပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘အရိယမဂ် စက်ဆုတ်ရှောင်ကြဉ်တာက ဂတိကိုဖြစ်စေတဲ့ ကံလေးမျိုးပဲ’
- ‘မဂ်ဆိုတဲ့စကားရဲ့ အဓိပ္ပာယ်က ဘာလဲဘုရား’
- ♣ ‘မဂ်ဆိုတာ ပါဠိစကား မဂ္ဂကို ဗမာတွေက ခေါ်တဲ့စကားပဲ၊ အဓိပ္ပာယ်ရင်းကတော့ လမ်းကြောင်းလို့ ခေါ်တယ်’
- ‘လမ်းကြောင်းကို ဘာဖြစ်လို့ မဂ်လို့ပြောရတာလဲဘုရား’
- ♣ ‘လမ်းကြောင်းက ပန်းတိုင်တစ်ခုဆီကို ရောက်စေတဲ့အခါ လမ်းမှာရှိတဲ့ ဖြတ်ကျော်စရာတွေကို ဖြတ်ကျော်ရလို့ပဲ၊ အဲဒီဖြတ်ကျော်တာကို သတ်တယ်လို့လည်း ဆိုနိုင်တာဖြစ်လို့ မာရေန္တာ သတ်ဖြတ်လျက် ဂစ္ဆတိ သွားတတ်တယ် ပြောတာပဲ’
- ‘ဂတိမဂ် အဂတိမဂ်တွေလည်း သူ့ဆိုင်ရာ သတ်စရာတွေကို သတ်ပြီး သွားတတ်လို့ မဂ်တွေလို့ ခေါ်တာလားဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့၊ အကုသိုလ်မဂ်က ကိုယ့်ကိုရုပ်ပစ္စည်းမပြည့်စုံတာကို သတ်ပြီးသွားတဲ့မဂ်ပဲ၊ ကာမကုသိုလ်မဂ်က ဝန်းကျင်လူတွေရဲ့ အသိအမှတ်ပြုမခံရတာကို သတ်ပြီးသွားတဲ့မဂ်၊ ရူပမဂ်က နာမ်ကို သတ်ပြီးသွားတဲ့မဂ်၊ အရူပမဂ်က ရုပ်ကို သတ်ပြီးသွားတဲ့မဂ်၊ အရိယမဂ်က ဂတိမဂ် တွေကိုသတ်ပြီး ငြိမ်းရာအရောက်သွားတဲ့ မဂ်ပဲ’

ရုပ်လို၊နာမ်လို နှင့် နာမ်မလို၊ရုပ်မလို

- ‘ဒီတော့ ဒီလိုတွေ့မိတယ်ဘုရား’

♣ ‘ပြောပေါ့’

- ‘အကုသိုလ်မဂ်က ရုပ်မပြည့်စုံတာ၊ ကာမကုသိုလ်မဂ်က ဝန်းကျင်ရဲ့ အသိအမှတ်ပြု မခံရတာဆိုတော့ နာမ်မပြည့်စုံတာလို့ ပြောရမှာပဲ။ ရူပကုသိုလ်မဂ်က ပြည့်စုံချင်တဲ့နာမ်ကို အရူပမဂ်က ပြည့်စုံချင်တဲ့ရုပ်ကို သတ်ကြတာလို့ပြောရင် ရမှာပဲ ထင်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါ’

- ‘အရိယာမဂ်ကုသိုလ်ကံက ရုပ်နာမ်တွေမပြည့်စုံတာနဲ့ ပြည့်စုံချင်တာတွေကို သတ်တဲ့မဂ်တွေကို ဘာကြောင့်သတ်ရသလဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီမဂ်တွေက လူ့လောကရဲ့ သဘာဝမဟုတ်တာတွေ ဖြစ်နေလို့ပေါ့’

- ‘လူတွေက ဒီကံမဂ်တွေ လုပ်နေတာပဲ။ ဘာကြောင့် ဒါတွေက လူ့လောကရဲ့ သဘာဝမဟုတ်တာလဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီ ဂတိမဂ်တွေဟာ ကျင့်သူကို မမျှတစေလို့ဘဲ’

- ‘မမျှတဘူးဆိုတာ ဘယ်လိုဖြစ်တာရဲ့ နာမည်လဲဘုရား’

♣ ‘သူက သာလိုသာ၊ နာလိုနာ၊ ကိုယ်ကလည်း သာလိုသာ၊ နာလိုနာ ဖြစ်တာဟာ မမျှတတာဘဲ’

- ‘လူလောကရဲ့ သဘာဝက သူမသာ ကိုယ်မသာ၊ သူမနာ ကိုယ်မနာ ဖြစ်ရမှာလားဘုရား’

♣ ‘ဒါမှ ငြိမ်းချမ်းမှာပေါ့။ သာသူကသာပြီး နာသူကအနာခံနေရရင် ဘယ်လို ငြိမ်းချမ်းပါ့မလဲ’

- ‘လူလောကလူတွေက တူမှတူကြတာ မဟုတ်တာဘဲ။ သာသူ၊နာသူတော့

မရှိလို့ ဖြစ်ပါ့မလားဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လို လူတွေက မတူကြလို့လဲ’

- ‘ပြောဆိုပြုမူနေထိုင်တာလည်း အချိုးကျ၊ လုံ့လအားထုတ်မှုလည်း ရှိ၊ အသိဉာဏ်လည်း ထက်သူတွေနဲ့ ဒီလိုမဟုတ်သူတွေဟာ မတူတာတွေဘဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ပြောဆိုနေထိုင်မှုကလည်း အချိုးမကျ၊ လုံ့လအားထုတ်မှုလည်း မရှိ၊ အသိဉာဏ်ကလည်း ထုံထိုင်းသူတွေဟာ အဲဒီလိုမဟုတ်သူတွေနဲ့ မတူကြလို့ မမျှတနိုင်တာမှ မဟုတ်တာဘဲ’

- ‘ဘယ်လို မျှတကြမလဲဘုရား’

♣ ‘ဂတိမဂ်ကံတွေကို သတ်ပြီးကြသူတွေဟာ ရုပ်မပြည့်စုံတာ အလွန်အကျွံ ဖယ်ရှားဖို့၊ နာမ်မပြည့်စုံတာ အလွန်အကျွံ ဖယ်ရှားဖို့၊ ပြည့်စုံချင်တဲ့ နာမ်ဖယ်ရှားဖို့၊ ရုပ်ဖယ်ရှားဖို့တွေ ဘာမှမလုပ်တော့အောင် အဲဒါတွေကို ပယ်သတ်ပြီးပြီဆိုရင် ဘယ်သူကို သာစေမှာလဲ၊ ဘယ်သူကို နာစေမှာလဲပေါ့’

- ‘ရုပ်ပစ္စည်းအလွန်အကျွံ ပြည့်စုံစေချင်တာ၊ နာမ်ပစ္စည်းအလွန်အကျွံ ပြည့်စုံစေချင်တာ ဒါတွေလည်း မလုပ်ဘူး၊ ပြည့်စုံချင်တဲ့ နာမ်လည်း မပယ်ဘူး၊ ပြည့်စုံရမယ့်ရုပ်လည်း မပယ်ဘူး၊ လိုတာတွေ လွန်တာတွေ ဘာမှ မရှိတာဘဲဘုရား’

♣ ‘လူတိုင်း အလွန်ရလိုတာနဲ့ အလွန်ပယ်တာတွေမရှိရင် မျှတတာပဲပေါ့’

- ‘ဟုတ်မှာပါဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လို ဟုတ်မှာမြင်လို့လဲ’

- ‘မဆလခေတ်က ဆန်ရှားတဲ့ တစ်နှစ် ကြုံခဲ့တယ်၊ တိုင်းပြည်မှာရှိတဲ့ဆန်ဟာ မျှစားကြရင် မပြတ်လောက်ပေမယ့် ရှားတော့မယ် ဆိုတော့ စုတဲ့သူတွေက တတ်နိုင်သလောက် စုထားကြတယ်၊ ဒီတော့ မစုနိုင်သူအတွက် ပြတ်လပ်တာပဲ၊ ဒီပုံစံဖြစ်လို့ပဲဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပဲ၊ စုတဲ့သူတွေဆီမှာ ဆန်တွေက အိပ်သွားရင် မစုသူတွေဆီမှာ ပြတ်ရမှာပဲ’

-
- ‘ပြောခဲ့ပြီးတာထဲက ပိုရှင်းအောင် မေးချင်သေးတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘မေးပေါ့’
 - ‘ရုပ်ပစ္စည်း၊ နာမ်ပစ္စည်းရဖို့ အလွန်လိုလားသူနှစ်ဦးနဲ့ ရဖို့ အလွန်မလိုလားသူနှစ်ဦးဟာ လားရာဂတိမဂ်ပြုသူတွေပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ရုပ်ပစ္စည်းရဖို့ အလွန်လိုလားပုံပေါ်အောင် နည်းနည်းပြောပါဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့လောကမှာ စားစရာ၊ ဝတ်စရာ၊ နေစရာ၊ သုံးစရာ၊ ခံစားစရာတွေဆိုတာ ရှိတယ်မဟုတ်လား၊ အဲဒါတွေဟာ ရုပ်ပစ္စည်းတွေပဲ မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါတွေ ပြည့်စုံအောင်ရဖို့ အားလုံးကို ကိုယ့်ဟာကိုယ် မလုပ်နိုင်ဘူးမဟုတ်လား’
 - ‘တစ်ခုနှစ်ခုလောက်ပဲ ပြည့်စုံအောင် လုပ်နိုင်မှာပါဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ်မလုပ်နိုင်တာကလည်း ကိုယ့်မှာမရှိလို့မဖြစ်တော့ အဲဒါတွေကို ကိုယ်လုပ်နိုင်တာနဲ့ လဲလှယ်ပြီး ရအောင်လုပ်ကြရတယ် မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလိုမလုပ်ဘဲ နည်းလမ်းအမျိုးမျိုးနဲ့ ရအောင်ယူသူတွေ မရှိကြဘူးလား’
 - ‘ရှိပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီသူတွေက ရုပ်ပစ္စည်းရဖို့ အလွန်လိုလားသူတွေပဲ’
 - ‘ရုပ်ပစ္စည်းရဖို့ အလွန်လိုလားပုံ ပေါ်ပါပြီ၊ ဆက်ပြီး နာမ်ပစ္စည်းရဖို့ အလွန်လိုလားပုံပေါ်အောင် နည်းနည်း ပြောပါဦးဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့လောကမှာ လူတွေဟာ အတူနေကြတဲ့သူတွေနဲ့ အတူဖြစ်တဲ့ လူရာ ဝင်ချင်ရမယ် မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီတော့ လူတွေရဲ့အသိအမှတ်ပြု ခံရရာခံရကြောင်းတွေကို လုပ်ကြရတယ်၊

အဲဒီမှာ လူတွေရဲ့ အသိအမှတ်ပြုချက်တွေဟာ နာမ်ပစ္စည်းတွေပဲ’

– ‘အသိအမှတ်ပြုတာက ဘယ်လိုလုပ်ပြီး နာမ်ပစ္စည်းဖြစ်တာလဲဘုရား’

♣ ‘အသိအမှတ်ပြုချက်က ရုပ်လား’

– ‘ဟုတ်တော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အသိအမှတ်ပြုတယ်ဆိုတာ သူတို့အသိတွေ အမှတ်တွေမဟုတ်ဘူးလား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အသိတွေကစိတ်တွေ အမှတ်တွေကလည်း စိတ်နဲ့မခြားတာတွေဘဲ၊

အဲဒါတွေဟာ နာမ်တွေမဟုတ်ဘူးလား’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့လည်း နာမ်ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အသိတွေအမှတ်တွေကို ပညတ်လို့ ထင်ချင်လို့လား’

– ‘အဲဒီလိုလည်း မပြောတတ်တော့ပါဘူးဘုရား’

♣ ‘အသိအမှတ်ဟာ အသိအမှတ်ကို ရချင်သူရဲ့ ကိုယ်နှုတ်နှလုံးပြုချက်ကို

ညွှတ်တဲ့သဘာဝပဲ၊ ညွှတ်တာကို ပါဠိလိုပြောရင် နာမ်လို့ပြောရတယ်၊ နာမ်ကိုဗမာကတော့ နာမည်လို့ပြောပေမယ့် အဲဒီနာမည်ဟာလည်း နာမယ်ရှင်ကို ညွှတ်တာပဲပေါ့၊ အညွှတ်ခံ နာမည်ရှင်ကို ညွှတ်တယ်ဆိုတာ သိတာရဲ့အမည်ပဲ၊ ဒီတော့ အသိဟာ နာမ်ပေါ့’

– ‘အဲဒီနာမ်ဟာ အသုံးအဆောင်အဖြစ်သုံးစရာဖြစ်လို့ ပစ္စည်းလို့ခေါ်တာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အသိအမှတ်အပြုခံရတာဟာ ကိုယ့်ဘဝကြီးမြင့်ဖို့ကို ဖြစ်စေ တယ်၊ အဲဒီလိုဖြစ်ဖို့ အသိအမှတ်ပြုတာဟာ အသိအမှတ်ပြုခံရသူအတွက် အသုံးခံပစ္စည်းပဲ’

– ‘နာမ်ပစ္စည်းကလည်း ရုပ်ပစ္စည်းလိုပဲ အသုံးကျတာပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ရုပ်ပစ္စည်းထက်တောင် ပိုပြီးအသုံးပြီးကျတယ်’

– ‘ဘယ်လို ပိုလို့လဲဘုရား’

♣ ‘ရုပ်ပစ္စည်းက တစ်ခါသုံးပဲ၊ နာမ်ပစ္စည်းက အခါခါသုံးလို့ရတာ ဖြစ်လို့ပဲ’

– ‘လူ့လောကမှာ လူတွေဟာ လူတွေကိုစောင့်ရှောက်ကြတာ အမျိုးမျိုးထဲက

တစ်မျိုးမဟုတ်တစ်မျိုးလုပ်ကြတာတွေ စောင့်စည်းတာတွေလည်း ဒီလိုပဲ လုပ်ကြတာတွေဟာ အဲဒီနာမ်ပစ္စည်း အသုံးပြုချင်ကြလို့လားဘုရား’

♣ ‘အဲဒီမေးခွန်းရဲ့အဖြေအဖြစ် မေးခွန်းတစ်ခုမေးမယ်’

- ‘မေးပါဘုရား’

♣ ‘စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်တာတွေကို ဘယ်သူမှမသိအောင် လုပ်သူ ဘယ်လောက် ရှိမလဲ’

- ‘မရှိလောက်အောင်ဘဲဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့ မရှိတာလဲ’

- ‘ကိုယ်လုပ်တာကို ကြေးစည်ခေါင်းလောင်းထိုးပြီး အမျှပေးကြလို့ပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လို မျှပေးတာလဲ’

- ‘ငါကောင်းတာကို မင်းတို့အသိအမှတ်ပြုကြလို့ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်စေချင်လို့ အသိအမှတ်ပြုခိုင်းတာလဲ’

- ‘ကိုယ့်လိုပဲ သူတို့ရစေချင်လို့ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ကိုယ့်ကိုအသိအမှတ်ပြုလိုက်ရင် ကိုယ့်လိုလုပ်သူအဖြစ်ရောက်ပြီး ကိုယ်လိုပဲ အသိအမှတ်ပြုခံရသူတွေ ဖြစ်အောင်ပေါ့’

- ‘အဲဒါကိုရည်ရွယ်ပြီး ပြောကြတာ များတာပဲ၊ အဲဒီလို လုပ်ငန်းကို

“ပကာသနလုပ်ငန်း”တွေလို့ပဲ ပြောကြတယ်ဘုရား’

♣ ‘ပကာသနလုပ်ငန်းဆိုတာ အပြုလုပ်ငန်းလို့ အဓိပ္ပာယ်ရှိတာဆိုတော့ အဲဒီလိုလုပ်တာ မဟုတ်သေးဘူးလို့လည်း ထင်သူတွေက ပြောတာဖြစ်မှာပဲ’

- ‘ဘယ်လိုလုပ်မှ ဟုတ်တယ်လို့ မြင်ကြမှာလဲဘုရား’

♣ ‘ပြဖို့လုပ်တာမဟုတ်မှ ဟုတ်တယ် ပြောရမှာပဲ’

- ‘လုပ်ရင်တော့ လူသိမှာပဲ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘လုပ်လို့လူသိတာနဲ့ လူသိဖို့လုပ်တာ ဒီနှစ်ခု ခြားနားသလား မခြားနား ဘူးလား’

- ‘နှစ်ခုလုံးမှာ လုပ်တာရော လူသိတာရောပါပေမယ့် လုပ်တာက ပဓာနလား၊ လူသိဖို့က ပဓာနလားတော့ ခြားနားတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါ၊ အဓိပ္ပာယ်လည်း ခြားနားရဲ့လား’

- ‘ခြားနားတာပေါ့ဘုရား၊ လူသိဖို့လုပ်တာက ပကာသနပဲဘုရား’

♣ ‘နာမ်ပစ္စည်းရဖို့ အလွန်လိုလားတဲ့ အလုပ်ဟာ အဲဒီလုပ်ငန်းပဲ’

- ‘နာမ်ပစ္စည်းရဖို့ အလွန်လိုလားတဲ့အလုပ်ဟာ လုပ်လို့လူသိတဲ့အလုပ် မဟုတ်ဘူးပေါ့ဘုရား’

♣ ‘လုပ်လို့လူသိတဲ့အလုပ်က နာမ်ပစ္စည်းရဖို့လုပ်တဲ့ အလွန်မဟုတ်ဘဲ မျှတတဲ့အလုပ်ပဲ’

- ‘လူသိဖို့လုပ်တာ မဟုတ်အောင် တစ်ယောက်တည်း တိတ်တိတ်ကလေး လုပ်ရမှာလားဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုလည်း မဟုတ်ဘူး’

- ‘ဒါမှ လူမသိမှာ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ပုန်းပြီးလုပ်မှ ပိုပေါ်တာမျိုးတွေ မကြားဖူးဘူးလား’

♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့ လူသိဖို့လုပ်တာကို ပြောမယ်’

- ‘ဘာ ဇာတ်ဝတ္ထုလဲဘုရား’

♣ ‘ဇာတ်ဝတ္ထုပဲထားပါတော့’

- ‘ဘယ်လို လုပ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ဇာတ်ကောင်က ထမိန်တစ်ထည်ရဖို့ သုံးနှစ်ကျွန်ခံပြီးမှရတဲ့ ထမိန်ဝတ်ဖို့ ရေချိုးနေတုန်း သီးခြားအရိယသစ္စာသိသူတစ်ဦးက မြက်တွေဝတ်ပြီးသွားတာတွေ့တော့ ဒီထမိန်ကို သူမဝတ်တော့ဘဲ အဲဒီသူကိုပေးလှူတာ လုပ်တာပဲ’

- ‘အဲဒီလိုလုပ်တာ ဇာတ်ဝတ္ထုထဲပဲရှိမလားဘုရား’

♣ ‘ပြောတော့ ပြောစရာပဲ’

- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘လူ့လောကမှာ ဘာသာကြီးလေးခု ရှိတယ်။ ဘာသာဝင်တွေဟာ ကိုယ့်ဘုရားကိုယ် ရှိခိုးတာ လုပ်ကြတယ်။ ရှိခိုးတဲ့အခါမှာ အသံကိုထုတ်ပြီး ရှိခိုးကြသူချည်း ဖြစ်လို့ပဲ’

– ‘အဲဒါ ဘာဖြစ်သလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားက အသံထုတ်ရင် သိမှာလားပေါ့’

– ‘ဘုရားကြားအောင် ထုတ်တာမဟုတ်ဘူး ထင်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုပဲ များတယ်’

– ‘အဲဒီလို ဘာကြောင့် ဖြစ်တာလဲဘုရား’

♣ ‘အချက်မကျတာ လုပ်လို့ပဲ’

– ‘ဘယ်လို အချက်မကျတာလဲ ဘုရား’

– ‘တကယ်လုပ်စရာ ဟုတ်တာဟာ လူသိဖို့မလိုဘူးလားဘုရား’

♣ ‘သိချင်သိ မသိချင်နေ သိဖို့လုပ်တာ မဟုတ်ဘူး’

– ‘နာမ်ပစ္စည်းပြည့်စုံတာရဖို့ အလွန်လိုလားတဲ့အလုပ်ဟာ အလုပ်မဟုတ်တာ ပေါ်လွင်ပါပြီဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပြီပဲ’

– ‘လိုလားမှုဖြစ်စရာ သညာတွေကို ဖျောက်တဲ့လုပ်ငန်းရဲ့ သဘာဝမကျ မကောင်းမွန်ပုံလည်း ပြောပါဦးဘုရား’

♣ ‘လူ့လောကမှာ လူတွေဟာ သက်ရှိမျိုးနွယ်ဝင်တွေပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘သက်ရှိမှန်သမျှဟာ သူ့ဟာသူ အသက်ရှင်နေနိုင်တာ မဟုတ်တာဘဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘စားသောက်ဝါးမြို့စရာမရရင် အသက်ရှင်လို့ မရဘူး’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အပင်တွေရော ပိုးမွှားတွေရော တိရစ္ဆာန်တွေရော လူတွေရောအားလုံး

စားသောက်စွန့်ထုတ်လုပ်ကြရတာ ဒီနေ့ လူတွေသိနေကြပြီ’

– ‘အပင်တွေက ဘာတွေ စွန့်ထုတ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘အောက်စီဂျင်တွေဟာ သူတို့စွန့်ထုတ်တာတွေပဲ’

– ‘လူတွေ တိရစ္ဆာန်တွေက အဲဒါကို ရှူရှိုက်နေကြရတယ် ကြားဖူးတယ်ဘုရား’

♣ ‘အပင်ကလည်း လူကစွန့်တဲ့ ကာဗွန်ဒိုင်အောက်ဆိုဒ်တွေ ရှူရှိုက်နေတာပဲ’

– ‘လူ တိရစ္ဆာန် အပင်တွေဟာ အပြန်အလှန် ကျွေးနေကြတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒါကြောင့်ပဲ လူဟာ ဝန်းကျင်နဲ့မျက်ခြည်ပြတ်တာ မဖြစ်ဖို့

လိုတာပဲ’

– ‘အဲဒါဖြစ်အောင် ဘယ်လိုလုပ်ရမှာလဲဘုရား’

♣ ‘မြင်ရတာတွေ ကြားရတာတွေ အနံ့အရသာအဖြစ် တွေ့ရတာတွေနဲ့ ထပ်ပြီး

ဒါတွေဟာ ဘာအသုံးကျသလဲ သိနေရမှာပေါ့’

– ‘အဲဒါတွေက အလိုအလျောက်သိနေတာတွေ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘သိအောင်မလေ့ကျင့်ရင် ဘယ်သိမလဲ’

– ‘သိတာတွေအားလုံးဟာ လေ့ကျင့်ထားရတာတွေချည်းလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘သိတာတွေကြောင့် လူတွေစိတ်ညစ်နေရတယ်ဘုရား’

♣ ‘သိတာကြောင့် ပျော်ရတာတွေလည်း ရှိမှာပါ’

– ‘အဲဒါက နည်းနည်း စိတ်ညစ်ရတာက များများဖြစ်နေတယ်ဘုရား’

♣ ‘စိတ်ညစ်ရတာက အသိလေ့ကျင့်မှားလို့ပဲ’

– ‘လေ့ကျင့်တာကိုမသိတော့ အမှားအမှန်လည်း မသိဘူးပေါ့ဘုရား’

♣ ‘မှားတော့ မြင်ရတာ ကြားရ ထိတွေ့ရတာတွေဟာ ခံစားစရာလို့ပဲ

သိတော့တာပေါ့’

– ‘မြင်ရ ကြားရ တွေ့ရတာတွေကလည်း ခံစားမှုကိုပေးတယ် မဟုတ်ဘူးလား

ဘုရား’

-
- ♣ ‘အဲဒါတွေက ပေးတာမဟုတ်တာဘဲ’
 - ‘လူမှာခံစားချက်ဖြစ်တာက ဘာကြောင့်လဲဘုရား’
 - ♣ ‘မြင်ရ ကြားရ တွေ့ရတာတွေဟာ တစ်ခုနဲ့တစ်ခု အပိုအလိုတွေရှိတာကို သိတဲ့အဖြစ် ဖြစ်တာပဲ’
 - ‘ခံစားချက်ပေးတယ် ထင်ရတာတွေကကောင်းတော့ အဲဒါတွေနောက်လိုက်ပြီး လူပျက်စီးရတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘လူကောင်းဖို့အတွက် ခံစားချက်က လူပျက်စီးဖို့ဖြစ်ရသလား’
 - ‘လူပျက်မှာကြောက်ပြီး ခံစားချက်ပေးတယ်ထင်ရတဲ့ မြင်စရာ ကြားစရာ တွေ့စရာတွေရဲ့ လိုလားစရာ သညာတွေကို ရှောင်ကြတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လို ရှောင်သလဲ’
 - ‘အရင်က မြင်ရ ကြားရ တွေ့ရတာတွေကို မှတ်မိနေတာတွေ မပေါ်အောင် လုပ်တာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘အတိတ်မေ့အောင် လုပ်တာပေါ့’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ့်ကိုယ်ကို ရောဂါရအောင် လုပ်တာပဲ’
 - ‘ဘာရောဂါလဲဘုရား’
 - ♣ ‘အတိတ်မေ့ရောဂါဆိုတာ မကြားဖူးဘူးလား’
 - ‘လုပ်ချိန်မှာပဲ မေ့တာမဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ လုပ်ချိန်နဲ့သေးလို့ပဲ’
 - ‘များရင် အမြဲမေ့မှာလားဘုရား’
 - ♣ ‘အသညသတ္တဝါဆိုတာ မကြားဖူးဘူးလား’
 - ‘သတ္တဝါလို့ မပြောပါနဲ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘အသညဟာ ရုပ်ဗြဟ္မာထဲမှာ အမြင့်ဆုံးဗြဟ္မာပဲဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်၊ ရုပ်ပစ္စည်းရဖို့ အလွန်လိုလားတဲ့ မကောင်းဆိုးဝါးတွေ ကင်းနေတာကြောင့် ဗြဟ္မာ့လိုပြောရတဲ့သူပဲ၊ အဲဒါ သတ္တဝါပဲ’

– ‘လူဟာ ခဏလောက်မေ့တာ မကောင်းဘူးလားဘုရား’

♠ ‘မကောင်းဘူး’

– ‘မမေ့ရင် ဒီထက်ဆိုးဝါးတာတွေ မဖြစ်ပေဘူးလားဘုရား’

♠ ‘ခဏမေ့တာကလည်း ထာဝရမေ့တာရဲ့ အကြောင်းပဲ’

– ‘ပြဿနာတွေမဖြစ်ဖို့အတွက် မကောင်းဘူးလားဘုရား’

♠ ‘ပြဿနာတွေမဖြစ်ဖို့ အရက်သောက်ရင် ကောင်းသလား’

– ‘အရက်သောက်ရင် အရက်စွဲသွားမှာပေါ့ ဘုရား’

♠ ‘အတိတ်မေ့အောင်လုပ်ရင်လည်း အဲဒါကို စွဲသွားမှာပဲပေါ့’

– ‘စွဲမှာလားဘုရား’

♠ ‘ရုပ်ပစ္စည်းရဖို့ အလွန်လိုလားတဲ့ ကိုယ်နှုတ်နှလုံးအကျင့်လည်း အစမရှိဘဲနဲ့ စွဲနေတာ မဟုတ်တာတွေဘဲ’

– ‘လုပ်တာမှန်သမျှ စွဲမှာချည်းပဲလားဘုရား’

♠ ‘လုပ်တာမှန်သမျှတော့ စွဲတာမဟုတ်ဘူးပေါ့’

– ‘ဘယ်လိုလုပ်တာကစွဲပြီး မစွဲတာက ဘယ်လိုလုပ်တာလဲဘုရား’

♠ ‘မသိဘဲလုပ်တာကစွဲပြီး မစွဲတာက အသိနဲ့ လုပ်တာပဲ’

♠ ‘မသိလို့စွဲတာပဲ၊ မသိတော့ မဟုတ်တာကို အဟုတ်ထင်တာပဲ’

– ‘သိတော့ ဘာဖြစ်လို့ မစွဲတာလဲ ဘုရား’

♠ ‘ဒီဆေးဝါးဟာ သောက်လို့ကောင်းပေမယ့် ရောဂါမရှိဘဲ သောက်နေတာ မလုပ်တာဟာ ရောဂါပျောက်ဖို့သောက်ရတဲ့ဆေးလို့ သိနေလို့မဟုတ်လား၊ ဒီတော့ မစွဲတာဟာ သိလို့ပဲ’

အလွန်ရချင်တာလည်း မကောင်း၊ မရချင်တာလည်း မကောင်း

- ‘ရုပ်ပစ္စည်း၊ နာမ်ပစ္စည်းပြည့်စုံတာရဖို့ အလွန်လိုလားတဲ့ ကိုယ်နှုတ်နှလုံးလုပ်တာ ဒီနှစ်ခုမှာ ဘယ်ဟာက သာသလဲဘုရား’

♣ ‘အတူတူပဲလို့ ပြောရမှာပဲ’

- ‘ဘယ်လို တူလို့လဲဘုရား’

♣ ‘လိင်သောင်းကျန်းတာ လိင်ရှိလို့ပဲဆိုပြီး မသောင်းကျန်းအောင် လိင်ဖြတ် ပစ်တာမျိုးလို တူတယ်။ သောင်းကျန်းတာလည်း မကောင်းဘူး၊ ဖြတ်ပစ်တာလည်း မကောင်းဘူး မဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘လူဟာ အဆင်း အသံ အနံ့ အရသာ အတွေ့တွေမှာရှိကြတဲ့ ပစ္စည်းတွေ ပြည့်စုံဖို့ အလွန်ရချင်တာလည်း မကောင်းဘူး၊ မရချင်အောင် လုပ်တာလည်း မကောင်းဘူး’

- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘အလွန်ရချင်လို့ သတ်ဖြတ်ခိုးဆိုး လိမ်လည်တော့ ခံရသူကို နာစေလို့ မကောင်းဘူး၊ မရချင်အောင် အတိတ်အမှတ်တွေ မေ့ကုန်စေတော့ လူပျက်တာဖြစ်လို့ မကောင်းဘူး၊ နှစ်ခုလုံးဟာ လူ့လောကသဘာဝ မဟုတ်တာတွေချည်းဘဲ’

- ‘ဒါတွေဟာ မမျှတတဲ့ ကိုယ် နှုတ် နှလုံး လှုပ်ရှားမှုတွေဖြစ်လို့ ဒီသူတွေ မငြိမ်းချမ်းနိုင်ဘူးပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘နာမ်ပစ္စည်းဖြစ်တဲ့ လူတွေရဲ့စိတ်ဓာတ်တွေ အလွန်ရချင်လို့ စောင့်စည်းမှု အမျိုးမျိုး စောင့်ရှောက်မှုအမျိုးမျိုးလုပ်တာလည်း မကောင်းပုံ၊ နာမ်ပစ္စည်းဖြစ်တဲ့လူတွေရဲ့ စိတ်ဓာတ်မရချင်အောင် လုပ်တာလည်း မကောင်းပုံ ပြောပါဦးဘုရား’

♣ ‘အဲဒါက သူများကိုစောင့်ရှောက်ချင်တာမဟုတ်ဘဲ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုစောင့်ရှောက် ချင်လို့ စောင့်ရှောက်တာလုပ်တာဆိုတော့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုသူများနဲ့မတူတဲ့သူအဖြစ်

မြင်တော့မကောင်းဘူး၊ အဲဒီလို မဖြစ်သင့်တာဖြစ်ပြန်တော့ လူပျက်ဖြစ်လို့ပဲ မကောင်းတာပေါ့’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ဘုရား’

♣ ‘ပြောပါ’

– ‘ရုပ်ပစ္စည်းပြည့်စုံတာရဖို့ လိုလားလုပ်ဆောင်တာလည်း မကောင်းဘူး၊ နာမ်ပစ္စည်းပြည့်စုံတာရဖို့ လိုလားလုပ်ဆောင်တာလည်း မကောင်းဘူး၊ အဲဒီမကောင်းတာတွေ မဖြစ်အောင် လိုလားမှုတွေဖြစ်စေတဲ့ သညာတွေပျောက်အောင်လုပ်တာလည်း မကောင်းဘူး၊ အဲဒါတွေက လွတ်အောင်လုပ်တာဖြစ်တဲ့ ရုပ်တွေရဲ့အရှိအဖြစ် မဟုတ်တာသိဖို့ လုပ်တာလည်း မကောင်းပဲ ပြောပါဦးဘုရား’

♣ ‘ဒီလုပ်ငန်းက သညာပျောက်တာလို ဘာမှမသိတဲ့အတွက် ဘာမှ အဓိပ္ပာယ်မရှိအောင်လုပ်တဲ့ လုပ်ငန်းပဲမဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘လူ့လောကမှာ မျှတတာဟာ အသိခံရမယ့်အရာ ဘာမှမရှိတာလား’

– ‘ဘာမှမရှိတာဟာ ဘယ်လို မျှတတာဖြစ်မလဲဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

– ‘မျှတစရာ မရှိလို့ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါမရှိပေမယ့် လွတ်လပ်နေတယ် ပြောလို့မရဘူးလား’

– ‘မရပါဘူးဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

– ‘မလွတ်ဘူးပြောရအောင် ငြိနေတာရှိလို့ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဘာကိုငြိနေတာလဲ’

– ‘လွတ်နေတာကြီးကို ငြိနေလို့ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အဲဒါကို ဘယ်လိုငြိလို့ ငြိပုံတော့ပီပြင်အောင် မပြောတတ်ဘူးဘုရား’

♣ ‘လွတ်နေတာဟာ သူ့ရဲ့မှန်တဲ့အမြင် ဖြစ်တယ်၊ ဒါဟာ သူ့ရဲ့ရထားတဲ့ အရာပဲ၊ အဲဒါမျိုးပဲပေါ့လို့ ငြိတာမဟုတ်လား’

လွတ်လပ်မှုဆိုတာ သိစရာမဟုတ်၊ ရောက်စရာသာ

- ‘အဲဒါတွေက သိနေတာတွေ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
- ♣ ‘သိနေတာဟာ ငြိနေတာပဲပေါ့’
- ‘လွတ်လပ်တာက မသိရဘူးလားဘုရား’
- ♣ ‘လွတ်လပ်တာမှာ အသိခံရဖို့လုပ်ငန်း မရှိဘူး’
- ‘မသိရတော့ လွတ်လပ်တာက ဘာဖြစ်တာလဲဘုရား’
- ♣ ‘ရောက်ရမှာပေါ့’
- ‘ဒီတော့ ဘာမှမရှိတာသိတာက ရောက်တာမဟုတ်ဘဲ သိတာပဲဘုရား၊

အဲဒါ အမှန်ပဲသိနေလို့ တော်သေးတာပဲ၊ ရောက်နေရင် ပိုခက်မှာဘုရား’

♣ ‘လွတ်နေတဲ့သူဆိုရင်တော့ လူလောကရဲ့ စည်းကမ်းကလနားဖြစ်တဲ့ စောင့်စည်းစရာတွေ စောင့်ရှောက်စရာတွေ ဘာမှမသိသူဖြစ်ပြီး လူလောကအတွက် ဝန်လေးစေသူပဲပေါ့’

- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘လွတ်ရာသိနေတာကို အဲဒီလွတ်ရာဟာ သူ့မှာဖြစ်နေတာ သူရနေတာ သူရောက်နေတာလို့ ထင်တာဟာ ကောင်းလို့လား’

- ‘လွတ်ရာကိုသိတာနဲ့ လွတ်ရာဖြစ်တာရတာ ရောက်တာတွေက တခြားစီလား ဘုရား’

- ♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘ဥပမာနဲ့ပြောမယ်၊ ပက်လက်ပဲအိပ်တတ်သေးတဲ့ ခလေးဟာ လူလိုက်နာ စောင့်စည်းစရာတွေ စောင့်ရှောက်စရာတွေကို မသိသေးဘူး မဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဒီတော့ သေးပေါက်ချီးပါ လုပ်ချင်တဲ့အချိန်နဲ့နေရာမှာ လုပ်မှာပဲ။ အဲဒါ စောင့်စည်း စောင့်ရှောက်တွေက လွတ်နေတာပဲ။ ခလေးထိန်းရသူကတော့ ဒီလိုစောင့်စည်း စောင့်ရှောက်က လွတ်နေတဲ့ခလေးရဲ့အဖြစ်ကို သိတာပဲ’

– ‘လွတ်နေတာအဖြစ်ခံရသူက လွတ်ရာရောက်သူ အဲဒီသူရဲ့ အဲဒီအဖြစ်ကို သိသူက လွတ်ရာကိုသိသူပေါ့ဘုရား’

♣ ‘သိတာနဲ့ရောက်တာမှာ အသိခံအရာနဲ့ အရောက်ခံအရာ မတူကြဘူး။ ဥပမာ – ဆင်းရဲသိလို့ ဆင်းရဲရောက်တာ မဟုတ်ဘူး။ ချမ်းသာရောက်တာကလည်း ချမ်းသာရာသိလို့ မဟုတ်ဘူး’

– ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘ဆင်းရဲသိလို့ ချမ်းသာရာ ရောက်တာပဲ။ အဲဒီမှာ ဆင်းရဲက သိစရာပဲ။ ရောက်စရာမဟုတ်ဘူး။ ချမ်းသာကလည်း သိစရာ မဟုတ်ဘူး။ ရောက်စရာပဲ’

– ‘သိစရာနဲ့ ရောက်စရာဟာ တစ်ခုတည်းသဘာဝမဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ခေါင်းကိုက်ခံရတာဟာ ခေါင်းကိုက်တာသိလို့မှ မဟုတ်တာဘဲ။ ဆေးဆရာက ခေါင်းကိုက်ခံရတာမဖြစ်ဘဲ ခေါင်းကိုက်ခံရတာကို သိတယ်။ ဒါကြောင့် ခေါင်းကိုက်ခံရတာသိလို့ ခေါင်းကိုက်ပျောက်ရာရောက်အောင် လုပ်တာပဲ’

– ‘ခေါင်းကိုက်တာနဲ့ ခေါင်းကိုက်ပျောက်တာ တစ်ခုတည်းမဟုတ်တာလို့ သိရတာနဲ့ ရောက်ရတာ သဘာဝချင်းခြားတာ ထင်ရှားတာပဲဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါ။ သိတဲ့ဆီရောက်နေတာမဟုတ်ဘဲ ရောက်နေတာက သိရာ မဟုတ်တဲ့နေရာပဲ။ မလွတ်လပ်တာသိတဲ့သူက လွတ်လပ်အောင်ရုန်းကန်လို့ လွတ်လပ် တာရောက်တာပဲ မဟုတ်လား’

– ‘သိရာနဲ့ရောက်ရာတူတယ်ဆိုရင် မလွတ်လပ်သိသူဟာ မလွတ်လပ်ရာဘဲ ရောက်မှာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘မလွတ်လပ်ရာကိုသိလို့ လွတ်လပ်ဖို့ရုန်းကန်တာ လုပ်တာတောင် လွတ်ရာ မဟုတ်သေးဘူး’

-
- ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘လွတ်လပ်ရာရောက်အောင် မလွတ်လပ်တာတွေ ရုန်းကန်စရာမရှိတဲ့ အဖြစ်ကသာ လွတ်လပ်တာပဲ’
 - ‘လွတ်လပ်အောင် ရုန်းကန်တဲ့လုပ်ငန်းနဲ့ လွတ်လပ်ရာလည်း မတူဘူး ပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ မလွတ်လပ်တာတွေမရှိအောင် ရုန်းကန်လုပ်ဆောင်တာက လွတ်လပ်တာမဟုတ်ဘဲ ရုန်းကန်ပြီးလို့ မလွတ်လပ်တာတွေမရှိတဲ့အဖြစ် ရောက်တာကသာ လွတ်လပ်တာပဲ’
 - ‘မလွတ်လပ်တာတွေ မရှိတော့ ဘာတွေရှိသလဲဘုရား’
 - ♣ ‘လွတ်လပ်တာတွေ ရှိနေတာပေါ့’
 - ‘လွတ်လပ်တာက ဘယ်လိုနေလို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ငြိမ်းချမ်းနေတယ်’
 - ‘အဲဒီသူတွေက ပြောဆိုတာ ပြုမူတာ နေထိုင်တာတွေ မရှိဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘ရှိတာပေါ့’
 - ‘အဲဒါတွေကို ဘယ်လို လုပ်နေကြသလဲဘုရား’
 - ♣ ‘မျှမျှတတ လုပ်နေကြတာပေါ့’
 - ‘အဲဒီလိုနေတာက လွတ်လပ်တာလားဘုရား’
 - ♣ ‘မဟုတ်ဘူး၊ ဒါက ငြိမ်းချမ်းလွတ်လပ်ဖို့ အကြောင်းရဲ့အကျိုးပဲ’
 - ‘လွတ်လပ်တာက မသိရမလို ဖြစ်သွားပြီဘုရား’
 - ♣ ‘မျှမျှတတ ရှိသူမှာဖြစ်တဲ့ မျှတတဲ့အမှုတွေက လွတ်လပ်တယ်၊ အဲဒါတွေမှာ ဇာတ်ဝင်တာတွေက လွတ်လပ်တယ်၊ အဲဒီဇာတ်ဝင်တာတွေမှာ ငါ ငါ့ဟာနဲ့ ငါ့အမြင်မှန် လို့ထင် ပျက်စီးတာ စိုးရိမ်တာ ပူဆွေးတာ ဝမ်းနည်းတာ ဆင်းရဲတာ ငိုကြွေး မြည်တမ်း တာတွေက လွတ်လပ်တာပဲ၊ အဲဒါတွေကြောင့် အလွဲအချော်အသိတွေဖြစ်တာက လွတ်လပ်တယ်’

– ‘လွတ်လပ်တာက သိစရာမဟုတ်ဘဲ ရောက်စရာဆိုတာ သဘောပေါက်ရပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အဲဒီလွတ်လပ်သူကို မလွတ်လပ်သူတွေက ရန်လုပ်ချင်လည်း လုပ်တာ မခံရနိုင်ပေဘူးလားဘုရား’

♠ ‘ခံရနိုင်တာပေါ့’

– ‘အဲဒီတော့ လွတ်လပ်မှုဟာ ပျက်မသွားဘူးလားဘုရား’

♠ ‘လွတ်လပ်တာက ရန်သူကပေးတာ ဖြစ်လို့လား’

– ‘အဲဒီလို မဟုတ်ပေမယ့် ရန်လုပ်ရင် ဘယ်လို လုပ်မလဲဘုရား’

♠ ‘ရန်လုပ်လောက်တာဖြစ်ရင် ဝန်ခံပြီး မဖြစ်ရင် ဖြေရှင်းရမှာပေါ့’

– ‘ရန်သူက ဖြေရှင်းတာကို နားမဝင်ရင်ရောဘုရား’

♠ ‘ကိုယ်မှားလို့ခံရတာမဟုတ်ဘဲ သူ့အမှားကြောင့်ခံရတာကိုသိပြီး ခံနိုင်တာပဲပေါ့’

– ‘ဒီလိုခံရတော့ လွတ်လပ်မှု အပျက်ခံရတာ မဖြစ်ဘူးလားဘုရား’

♠ ‘လွတ်လပ်မှုက သူများရန်ပြုခံရတာက လွတ်တာနဲ့ တည်ဆောက်ထားတာ မဟုတ်တော့ မပျက်ဘူးပေါ့’

– ‘လွတ်လပ်မှုက ဘာနဲ့ တည်ဆောက်ထားလို့လဲဘုရား’

♠ ‘မျှတမှုနဲ့ပေါ့’

– ‘ရန်ပြုခံရရင် မျှတမှုက မပျက်နိုင်ဘူးလားဘုရား’

♠ ‘မျှတမှုဟာ မမျှတစရာမရှိလို့ မျှတနေတာဆိုရင်တော့ ရန်သူရှိရင်ပျက်မှာပဲ’

– ‘ရန်သူဖျက်လို့မပျက်တဲ့ မျှတမှုက ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♠ ‘လွန်ကျူးမှုတွေကို ဘယ်လိုအကြောင်းကြောင့် ဖြစ်တယ်၊ ဘယ်အကျိုးတွေ ဖြစ်စေတယ်လို့ ပိုင်းခြားသိတဲ့ လွန်ကျူးမှုလောကရဲ့အမြင်နဲ့တည်ဆောက်ထားတဲ့ မျှတမှုက ရန်သူမရှိတာနဲ့ ဆောက်ထားတာမဟုတ်တဲ့အတွက် ဒီမျှတမှုဟာ ရန်သူဖျက်လို့ မပျက်တဲ့ မျှတမှုပဲ’

– ‘ရုပ်သညာဖျက်လို့ ဘာမှမရှိတာရဲ့ လွတ်လပ်မှုမဟုတ်ဘဲ လွတ်နေမှုသာ

ဖြစ်ကြောင်း ပြောလာရာက ဒီစကားတွေ ရောက်လာတာ ကောင်းလိုက်တာဘုရား’

♣ ‘မဂ်ကံတွေရဲ့ ရှောင်စရာတွေအဖြစ် ဂတိမဂ်ကံတွေဟာ ရှောင်စရာတွေ လို့ပြောလာတာ ဒီနေ့တော်ကြစို့’

♣ ‘ဒီနေ့ ဘာအကြောင်းအရာများ ပြောဆိုမေးမြန်းချင်သလဲ’

- ‘ဘုန်းကြီးကြီးက ဗုဒ္ဓဘာသာဆိုတော့ မနေ့ကမဂ်ကံတွေ ဖြေကြားတာ ကြားခဲ့ပြီ၊ ဒီနေ့တော့ အရိယမဂ်ကံရဲ့ ရှောင်ကြဉ်ရမယ့်အရာ မေးရမှပဲဘုရား’

♣ ‘ဘုန်းကြီးကြီးလို့ တို့ကိုခေါ်လို့ တို့က ထေရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာမဟုတ်ဘူးနော်’

- ‘အစကထဲက ထေရဝါဒက အထုတ်ခံထားရတာနဲ့ ထေရဝါဒကို ဘုန်းကြီးကြီးတို့က ကျောခိုင်းခဲ့တာပြောလို့ သိပြီးပါပြီဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့ တို့ပြောတာတွေကို ထေရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာဝင်နားနဲ့ နားမထောင်ဘဲ ရှိရလိမ့်မယ်’

- ‘နားထောင်တာပဲ ထေရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာဝင်နားရယ် ထေရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မဟုတ်တဲ့နားရယ်လို့ ရှိသေးသလားဘုရား’

♣ ‘ရှိတာပေါ့’

- ‘ထေရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာဝင်နားက ဘယ်လိုရှိလို့လဲဘုရား’

♣ ‘သဗ္ဗေ သတ္တာ ကမ္မသကာဆိုတဲ့ ဘုရားဟောကို ယုံကြည်ပြီး ကံတွေပြုဖို့ ဆိုင်ရာတွေကို လက်ခံနားလည်တဲ့နား ရှိတာပဲ’

- ‘အဲဒီဟာက မမှန်လို့လားဘုရား’

♣ ‘အားလုံးသတ္တဝါတွေဟာ သူတို့ဥစ္စာကကံပဲလို့ဘုရားက အဘိဏ္ဍာသုတ္တန်မှာ ဟောထားတာပဲ’

- ‘အဲဒီမှာ အဲဒီလိုပဲ ဟောသလားဘုရား’

♣ ‘အဲဒီမှာ ဒီထက်ပြည့်စုံအောင် ဟောတယ်’

- ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘ကံဟာ သူတို့ဆွေမျိုး၊ ကံဟာ သူတို့အကြောင်း၊ ကံဟာ သူတို့လဲလျောင်းရာ၊ ကံဟာ သူတို့အမွေပဲ၊ ကံကောင်းဖြစ်ဖြစ် ကံဆိုးဖြစ်ဖြစ် ပြုပြီး အကျိုးဖြစ်တယ်လို့ပဲ’

– ‘ဘုရားကဟောတဲ့အတိုင်း နားလည်တာဆိုတော့ ထေရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေရဲ့ နားဟာ အမှန်ကိုနားလည်တဲ့ နားပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအတိုင်းပေါ့’

– ‘ဒီလိုဆိုရင် ဘာကြောင့်ထေရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာဝင်နားနဲ့ နားမထောင်ဖို့ ပြောရတာလဲဘုရား’

♣ ‘ထေရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မဟုတ်သူအဖြစ်က ပြောတာဖြစ်လို့ပေါ့’

– ‘ထေရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မဟုတ်တာနဲ့ပဲ အဲဒီအဘိဏ္ဍာသုတ္တန်က ဘုရားဟောထားတာကို မယုံတော့ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘မယုံလို့ဖြစ်မလား’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ ထေရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မဟုတ်တဲ့နားနဲ့ နားထောင်တော့ ဘာထူးမှာလဲဘုရား’

♣ ‘ထူးတာ ကြားရမှာပါ’

– ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကံပေါ်မှာပုံမထားချင်တာဖြစ်လာတော့ ထူးတာပေါ့’

– ‘ကံက ကိုယ့်ဥစ္စာဆိုရင် ကံပေါ်ပုံမထားလို့ ဖြစ်မလားဘုရား’

♣ ‘အဲဒါကြောင့် အဲဒီနားနဲ့ နားမထောင်ဖို့ ပြောတာပဲ’

– ‘ကံပေါ်ပုံထားရင် ဘာဖြစ်မှာမို့လဲဘုရား’

♣ ‘ဗုဒ္ဓဘာသာ မဟုတ်သူဖြစ်မှာပေါ့’

– ‘ဘုရားက ကံဟာ ကိုယ့်ဥစ္စာလို့ဟောလို့ ကံပေါ်ပုံတာဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာ မဟုတ်ဘူး ဆိုတာ နားမလည်ဘူးဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်မှာပဲ’

-
- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘နားမလည်စရာဖြစ်လို့ပေါ့’
 - ‘အဲဒါကို နားလည်အောင် ရှင်းပေးပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ကံနဲ့ကံရဲ့အကျိုးတွေကို အရိယသစ္စာလေးပါးမှာ ဘယ်အရိယသစ္စာ ဖြစ်တယ်လို့ သိဖူးသလား’
 - ‘တိတိကျကျတော့ သိထားတာမဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီအသိနဲ့ပဲ ဘယ်လို သိသလဲ’
 - ‘အဲဒီကံတွေဟာ နိဗ္ဗာန်လည်း မဟုတ်ဘူး၊ တဏှာလည်း မဟုတ်ဘူး၊ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးလည်း မဟုတ်တော့ နိရောဓလည်း မဟုတ်ဘူး၊ သမုဒယနဲ့ မဂ္ဂလည်း မဟုတ်တော့ ဒုက္ခသစ္စာဖြစ်မှာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒုက္ခအရိယသစ္စာအဖြစ် ယူရတာတွေ ဟုတ်တာပဲ၊ ဒီမှာ တခြားပြောစရာလေး ပြောရဦးမယ်’
 - ‘ဘာလဲဘုရား’

အရိယသစ္စာလေးပါး

- ♣ ‘အရိယသစ္စာလေးပါးကို ခေါ်တဲ့အခါ **အရိယ**ဆိုတဲ့ စကားလုံးလေး ထည့်ပြီးခေါ်ဖို့ပဲ’
- ‘ဘုန်းကြီးတွေဟောကြတာမှာ **အရိယ** မပါပါဘူးဘုရား’
- ♣ ‘ဘုန်းကြီးတွေက **အဘိဓမ္မာ**သင်ထားကြသူတွေဖြစ်ကြလို့ **အရိယ**ဆိုတဲ့ စကားလုံး မပါတာဘဲ’
- ‘အဘိဓမ္မာမှာ အဲဒါမပါဘူးလားဘုရား’
- ♣ ‘အဘိဓမ္မာမှာ ဒုက္ခ သမုဒယ နိရောဓ မဂ္ဂစကားလုံးတွေ ထောင်ချီမက ပါပေမယ့် အရိယစကားလုံး မပါဘူး’

- ‘ဒုက္ခ သမုဒယ နိရောဓ မဂ္ဂတွေမှာ အရိယပါပြီး ဘယ်မှာ ဟောတာ ရှိလို့လဲဘုရား’

♣ ‘အစဉ်းဆုံးတရားဖြစ်တဲ့ ဓမ္မစကြာမှာ ဒုက္ခအရိယသစ္စာ၊ ဒုက္ခသမုဒယ အရိယသစ္စာ၊ ဒုက္ခနိရောဓအရိယသစ္စာ၊ ဒုက္ခနိရောဓဂါမိနိပဋိပဒါအရိယသစ္စာလို့ ဟောခဲ့တာပဲ’

- ‘ဒီလေးပါးမှာ အရိယမပါတာနဲ့ ပါတာ ဘာအထူးရှိလို့လဲဘုရား’

♣ ‘ထူးတာတွေရှိလို့ပဲ’

- ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘ဒုက္ခသစ္စာဆိုတာ မြန်မာပြန်လိုက်ရင် ဆင်းရဲအမှန်လို့ပဲဖြစ်မယ်၊ ဘယ်သူတွေသိရမယ့် ဆင်းရဲအမှန်လဲဆိုရင် လူတိုင်းသိရမယ့်ဆင်းရဲအမှန်လို့ ရမှာပဲ’

- ‘အဲဒီလိုပဲ မဟုတ်လို့လားဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်ဘူးဘဲ’

- ‘ဘယ်သူရဲ့ သိရမယ့်ဆင်းရဲအမှန်လဲဘုရား’

♣ ‘အရိယာတို့ရဲ့ သိရမယ့်ဆင်းရဲအမှန်ပေါ့’

- ‘အရိယာမဟုတ်သူက မသိနိုင်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒါကြောင့် ဒုက္ခအရိယသစ္စာလို့ ဟောခဲ့တာပဲ’

- ‘သမုဒယသစ္စာနဲ့ သမုဒယအရိယသစ္စာလည်း ဒီလိုပဲလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ သမုဒယအရိယသစ္စာဟာ အရိယာတို့အပယ်ခံရတဲ့ အရိယသစ္စာပဲ၊ ဒီသစ္စာကို အရိယာမဟုတ်သူတွေက မပယ်နိုင်တဲ့သစ္စာဖြစ်လို့ အရိယလို့ ထည့်ရတာပဲ’

- ‘နိရောဓနဲ့ မဂ္ဂတွေမှာလည်း အရိယာတွေသာ ဆိုက်နိုင်ပွားနိုင်တယ်၊ တခြားသူတွေ မဆိုက်မပွားနိုင်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒါကြောင့် နိရောဓ၊ မဂ္ဂလို့မပြောရဘဲ နိရောဓအရိယသစ္စာ မဂ္ဂအရိယသစ္စာလို့ ပြောရတာပဲ’

- ‘အရိယမပါတော့ သတ္တဝါတွေအားလုံးသိနိုင် ပယ်နိုင် ဆိုက်နိုင် ပွားနိုင်တဲ့

သစ္စာလို့ ဖြစ်နေတယ်ပေါ့ဘုရား၊’

♣ ‘မတတ်နိုင်ဘဲ တတ်နိုင်တယ်ထင်ပြီး သိတာ ပယ်တာ ဆိုက်တာ ပွားတာလုပ်ကြတော့ အကျိုးမပြီးဘဲ ပင်ပန်းကြတာပေါ့’

– ‘အရိယာမဖြစ်ဘဲ အရိယာဖြစ်ဖို့ ပါရမီတော့ဖြစ်မယ် မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘အရိယာဖြစ်ဖို့ ပါရမီမဖြစ်တဲ့အပြင် အရိယာဖြစ်ဖို့ပါရမီနဲ့ လွဲစေတယ်’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

♣ ‘ဒုက္ခသိအောင်လုပ်လို့ သိတဲ့ဒုက္ခက အရိယာတို့သိတဲ့ဒုက္ခ မဟုတ်ဘဲ ပုထုဇဉ်တွေသိတဲ့ ဒုက္ခဖြစ်နေတော့ ဒါအမှန်သိတာပဲလို့ ဆုတ်ကိုင်သွားတော့ အရိယပါရမီနဲ့ မလွဲဘူးလား’

– ‘အရိယာသိတဲ့ဒုက္ခနဲ့ ပုထုဇဉ်သိတဲ့ဒုက္ခက ဒုက္ခခြင်း မတူလို့လားဘုရား’

♣ ‘တူရင် အရိယာတို့သိတဲ့ဒုက္ခလို့ ဟောနေပါ့မလား’

– ‘ပယ်စရာ ဆိုက်စရာ ပွားစရာတွေမှာလည်း ဒီလိုပဲလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဟုတ်ပါ့မလားဘုရား’

♣ ‘ဒီသိစရာ ပယ်စရာ ဆိုက်စရာ ပွားစရာတွေဟာ ပုထုဇဉ်တွေလည်း သိနေကြတာပဲ၊ အဲဒီ အရိယသစ္စာကို ဖော်တဲ့ဘုရားကတော့ ဒီလေးပါးဟာ ရှေးက မကြားဖူးတာတွေ အမြင် ဉာဏ် ပညာ ဝိဇ္ဇာအလင်းတွေ ပေါက်လာတယ်လို့ မိန့်ခဲ့ရတာပဲ’

– ‘ပယ်တာတွေ ဆိုက်တာတွေ ပွားတာတွေလည်း အရိယာတို့ ပယ်ရ ဆိုက်ရ ပွားရမှာမဟုတ်တာတွေ ပယ်နေ ဆိုက်နေ ပွားနေရင် အရိယာဖြစ်ဖို့ ပါရမီမဖြစ်နိုင် ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘လွဲနေတာတွေ ပယ်လို့ ဆိုက်လို့ ပွားနေလို့တော့ အရိယာဖြစ်ဖို့ ပါရမီ မဖြစ်ရုံမက အရိယာနဲ့ဝေးဖို့ ပါရမီပဲဖြစ်မှာပေါ့’

– ‘အရိယာတွေရဲ့ အသိခံ အပယ်ခံ အဆိုက်ခံ အပွားခံများက ပုထုဇဉ်တွေသိလို့ ပယ်လို့ ဆိုက်လို့ ပွားလို့ မရဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ပုထုဇဉ်တွေက အရိယာတို့သိအပ်တဲ့ ဒုက္ခကို မသိနိုင်ရအောင် ဒုက္ခက ဘယ်လောက်ရှိလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ပုထုဇဉ်သိတဲ့ဒုက္ခက ခံစားချက်ဆိုးတာပဲ သိတယ်၊ အရိယာသိတဲ့ဒုက္ခက ခံစားချက်နဲ့သိတာမဟုတ်ဘဲ သံသရာလည်တာလို့ သိတာပဲ’

– ‘အရိယာတို့ ပယ်တဲ့ ဆိုက်တဲ့ ပွားတဲ့ သမုဒယ နိရောဓ မဂ္ဂတွေလည်း ပုထုဇဉ်တို့သိတာတွေနဲ့ ခြားမှာပဲလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒီလိုအများဆိုင်နဲ့ အရိယာဆိုင် ကွဲပြားအောင် အရိယာဆိုတဲ့ စကားလုံးကို သစ္စာတိုင်းမှာ ထည့်ရတာပဲ’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဟုတ်တာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ကံတွေကို အရိယသစ္စာလေးပါးထဲမှာ ဒုက္ခအရိယသစ္စာဝင်အဖြစ် သွင်းခဲ့တယ်နော်’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဒုက္ခအရိယသစ္စာဟာ သိ ပယ် ဆိုက် ပွားဆိုတဲ့ အရိယသစ္စာတွေရဲ့ ကိစ္စတွေမှာ ဘယ်ကိစ္စရှိတဲ့ အရိယသစ္စာလဲ’

– ‘အသိခံကိစ္စရှိတဲ့ အရိယသစ္စာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားက အမြဲမပြတ်ဆင်ခြင်ဖို့ ကံတွေကို **ကမ္မဿက၊ ကမ္မဒါယာဒ၊ ကမ္မယောနိ၊ ကမ္မဗန္ဓု၊ ကမ္မပဋိသရဏ**လို့ဟောခဲ့တာဟာ ကံရဲ့ဆိုးဝါးတာသိပြီး ကံနဲ့ဝေးချင်အောင်အတွက် မဟုတ်ဘူးလား’

– ‘အဲဒီလိုပဲ ဖြစ်ရမှာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ကံကိုယုံပြီး ကံတွေပေါ်ပျံပြီး ကံတွေပွားနေဖို့ ဟုတ်လို့လား’

– ‘ဒုက္ခအရိယသစ္စာထိုက်တဲ့တရားဟာ ပွားရမယ့်တရား မဟုတ်တာဘဲဘုရား’

♣ ‘ကံဟာ အသိခံကိစ္စရှိတဲ့ ဒုက္ခအရိယသစ္စာတရားဖြစ်လို့ ကမ္မဿက၊ ကမ္မဒါယာဒ၊ ကမ္မယောနိ စတာတွေနဲ့ သိစရာအမျိုးမျိုးကို အမြဲမပြတ် အသိအဆင်ခြင်ခံအဖြစ်

ဆင်ခြင်ဖို့ ဟောခဲ့တာပဲ၊ ပွားဖို့ဟောခဲ့တာ မဟုတ်ဘူး၊’

– ‘အဲဒီကံတွေ ဆင်ခြင်ရတာက ကံတွေထဲက မကောင်းကံတွေရှောင်ပြီး ကောင်းကံတွေဆောင်ချင်တာဖြစ်လာအောင် လုပ်နိုင်ဖို့ အမြဲမပြတ် ဆင်ခြင်ရတာလို့ မှတ်နေတာဘုရား၊’

♣ ‘ကောင်းကံတွေက အရိယဒုက္ခမဟုတ်တာတွေလား၊’

– ‘ဒုက္ခတွေ အရိယဒုက္ခပဲပေါ့ဘုရား၊’

♣ ‘ကောင်းကံတွေဖြစ်လာအောင် လုပ်တာက အသိခံရတာလား ပွားတာလား၊’

– ‘လုပ်တာဆိုတော့ ပွားတာပေါ့ဘုရား၊’

♣ ‘ကံက အသိခံရမှာလား ပွားရမှာလား၊’

– ‘အသိခံရမှာပေါ့ဘုရား၊’

♣ ‘ဘယ်လို သိတာခံရမှာလဲ’

– ‘အဲဒါ ဘယ်လို သိတာခံရမှာလဲဘုရား၊’

♣ ‘အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တဖြစ်လို့ နေတံ မမ - ငါ့ဟာ မဟုတ်ဘူး၊’

နေသောဟ မသို့ - ငါမဟုတ်ဘူး၊ န မေသော အတ္တာ - ငါ့ကိုယ် အတ္တမဟုတ်ဘူး လို့ သိတာခံရမှာပေါ့၊’

– ‘ကြားဖူးတာ တစ်ခုရှိတယ်ဘုရား၊’

♣ ‘ပြောပေါ့၊’

– ‘မကောင်းမှုရှောင် ကောင်းမှုဆောင် ဖြူအောင်စိတ်ကိုထားလို့ပဲဘုရား၊’

♣ ‘အဲဒါက ဘုရားရဲ့ဩဝါဒပါတိမောဏ်မှာ မိန့်ကြားတဲ့စကား ဘာသာပြန်

ထားတဲ့ စကားပဲ၊’

– ‘အဲဒီလိုဆိုရင် ကောင်းမှုက ဆောင်ရမယ့်တရားမဟုတ်ဘဲ ဆောင်ဖို့ ညွှန်ပြ နေတယ်လို့ မဖြစ်ဘူးလားဘုရား၊’

♣ ‘အဲဒါက ကောင်းမှုကို ထေရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာနားနဲ့ နားလည်တာကြောင့် ဖြစ်တာပဲ၊’

-
- ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါလည်း ထေရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာနားနဲ့ နားမထောင်မှဖြစ်မှာဘဲ’
 - ‘ထေရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာမဟုတ်တာနဲ့ ထေရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာကို ဆန့်ကျင်ပြတာများလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုထင်ရင်တော့ ဝမ်းနည်းရမှာပဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလို မဟုတ်ဘဲ အထင်ခံရလို့ပဲ’
 - ‘ကောင်းမှုဆောင်ဆိုတဲ့ စကားက ကောင်းမှုကိုကျင့်လို့ပြောတာ ရှင်းမနေဘူးလား’
 - ♣ ‘ရှင်းနေတာ အမှန်ပေါ့’
 - ‘အဲဒါကို ထေရဝါဒမဟုတ်တဲ့နားနဲ့ ဘယ်လိုနားလည်စေချင်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ကောင်းမှုဆောင်ဆိုတာ ပါဠိမှာ ကုသလသုပသမ္ပဒါလို့လာတော့ ကောင်းမှုပွားရမှာကိုပြတာ တကယ်အမှန်ဟုတ်တာပဲ’
 - ‘အဲဒါ ဘာပြောချင်သေးသလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကုသိုလ်ကံဟာ ဒုက္ခအရိယသစ္စာဖြစ်တော့ မပွားရဘူး၊ အသိပဲခံရမယ်ဆိုတာနဲ့ ကုသိုလ်ကံကိုပွားလို့ပြောတာနှစ်ခုဟာ ဆန့်ကျင်တာ တွေ့ရမှာပဲ’
 - ‘ဆန့်ကျင်နေတာတော့ တွေ့တာပဲ’
 - ♣ ‘အမြင့်ဆုံးတရားဖော်သူဟာ ဒီလိုဆန့်ကျင်တဲ့စကားနှစ်ခွန်းကို မပြောရမှာဘဲ’
 - ‘ပြောထားတာရှိနေမှပဲ ဘယ်လို လုပ်ချင်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောတာကိုမရှင်းနိုင်ရင် သူတည်ဆောက်တဲ့တရား ယိုင်ရွဲ့တာကိုဖော်ပြရာရောက်မှာပေါ့’
 - ‘အပွားခိုင်းတာ မဟုတ်ဘူး ပြောမလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဥပသမ္ပဒါဆိုတာ ဥပသမ္ပဒါ-အပြည့်ချဉ်းကပ်ခြင်းဖြစ်လို့ အပွားခိုင်းတာကတော့ အသေအချာပေါ့’

-
- 'ဒီလိုဆိုရင် မဆန့်ကျင်အောင်လုပ်လို့ မရနိုင်တော့ဘူးပေါ့ဘုရား'
 - ♣ 'မလုပ်နိုင်ရင် တစ်နေရာတစ်မျိုးပြောတဲ့ ဘုရားဆိုပြီး ယုံကြည်လို့ရပါ့မလား'
 - 'မဆန့်ကျင်အောင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲဘုရား'
 - ♣ 'ဘုရားဟာ အရိယာဖြစ်တယ်၊ ဘုရားစကားဟာ အရိယာစကား ဖြစ်တယ်၊

ကုသလသုပဿမ္မဒါဆိုတဲ့စကားဟာ ဘုရားအနေနဲ့ နှစ်ပေါင်းနှစ်ဆယ်လောက် ပက္ခတိုင်း ပြောလာခဲ့တဲ့စကားပဲ မဟုတ်လား'

- 'ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား'
- ♣ 'ဒီတော့ ဒီကုသိုလ်ဟာ အရိယာရဲ့ကုသိုလ်ဖြစ်ရမှာပဲ မဟုတ်လား'
- 'အဓိပ္ပာယ်ကတော့ အဲဒီလိုရောက်ပါတယ် ဒါပေမယ့် ဘုရား'
- ♣ 'ဘာဖြစ်သလဲ'
- 'မကောင်းမှုရဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက်တွေဟာ ကုသိုလ်တွေပဲဖြစ်မှာ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား'

- ♣ 'ဟုတ်တာပေါ့'
- 'ဒီလိုဆိုတော့ မကောင်းမှုက လောဘ ဒေါသ မောဟမူစိတ်တွေကြောင့် ဖြစ်တာမဟုတ်ဘူးလားဘုရား'

- ♣ 'အကုသိုလ် စိတ္တုပ္ပါဒ်တွေပေါ့'
- 'ဒါပဲပေါ့ဘုရား'
- ♣ 'အဲဒါက အဘိဓမ္မာကပြတဲ့ မကောင်းမှုပဲ'
- 'အဘိဓမ္မာကပြတဲ့ မကောင်းမှုအပြင် တခြားမကောင်းမှုလို့ ရှိသေးလို့လား ဘုရား'

- ♣ 'ရှိတယ်'

အရိယာ ပါပနှင့် အဘိဓမ္မာ ပါပ

- ‘ဘယ်က မကောင်းမှုလဲဘုရား’
- ♣ ‘အရိယာတွေသိကြတဲ့ မကောင်းမှုပဲ’
- ‘မကောင်းမှုက အဘိဓမ္မာမကောင်းမှု၊ အရိယာမကောင်းမှု နှစ်မျိုးလားဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
- ‘အဘိဓမ္မာမကောင်းမှု(ပါပ)တွေက အကုသိုလ်စိတ္တပ္ပုဒ်တွေဆိုတာ သိပြီးသားပဲပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
- ‘အရိယာမကောင်းမှု(ပါပ)တွေက ဘာတွေလဲဘုရား’
- ♣ ‘ဒုက္ခတရားဖြစ်တာတွေပေါ့၊ တစ်နည်းပြောရင် ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒတရားတွေလို့ ပြောရမယ်’
- ‘အရိယာအနေနဲ့ အဲဒါတွေကို ပါပတွေလို့ ပြောသလားဘုရား’
- ♣ ‘ဒါတွေက မကောင်းလို့ ဒါတွေကငြိမ်းအောင် လုပ်ရတယ်ပေါ့၊ ကောင်းရင် ငြိမ်းအောင်လုပ်ဖို့ လိုပါ့မလား’
- ‘ဟုတ်တာပဲဘုရား’
- ♣ ‘အရိယာပါပနဲ့ အဘိဓမ္မာပါပ မတူတာသိပြီလား’
- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
- ♣ ‘ဒီတော့ ပါပရဲ့ဆန့်ကျင်ဘက်ပြည့်စုံအောင် ပွားရမယ့် ကုသိုလ်တရားအရ ကာမ ရူပ အရူပ ကုသိုလ်တွေ ရပါဦးတော့မလား’
- ‘အဲဒါတွေက ဒုက္ခအရိယသစ္စာထိုက်တဲ့ ပါပတွေဆိုတော့ မရတော့ဘူး ပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘မကောင်းမှုရှောင် ကောင်းမှုဆောင်ဆိုတဲ့ ကုသလသုပသမ္ပဒါအရ

ကုသိုလ်ဟာ ပါပရဲ့ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်ပြီး ပါပအရကို အရိယာတွေက ဘုံသုံးပါးတရားတွေ ကောက်တော့ ကုသိုလ်အရမှာ ဘုံသုံးပါးကုသိုလ်တွေမရတော့ဘဲ မဂ်ကုသိုလ်ပဲ ယူရတာပေါ့’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ မေးစရာတစ်ခု ပေါ်လာပြန်တယ်ဘုရား’

♣ ‘မေးပေါ့’

အရိယာသည် ပုညကြိယာဆယ်ပါးကို ပြု မပြု

– ‘ဒါန သီလအစစတွေဟာ ပုညကြိယာဝတ္ထုတွေ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ပုညကြိယာတွေပေါ့’

– ‘အဲဒါတွေက ကာမ ရူပ အရူပကုသိုလ်တွေ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလောက်မကအောင် ဟုတ်တာတွေပဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေလည်း ဟုတ်တယ်၊ လောကုတ္တရာကုသိုလ်လည်း ဟုတ်တယ်လို့ ဆိုလိုတာပဲ’

– ‘အရိယာတွေဟာ ပုညကြိယာဝတ္ထု ဆယ်ပါးကို လုပ်ကြမလားဘုရား’

♣ ‘လုပ်ကြတာပေါ့’

– ‘အဲဒီလုပ်တာတွေဟာ ကာမ ရူပ အရူပကုသိုလ်တွေ မဖြစ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ပုညကြိယာဝတ္ထုက ကာမ ရူပ အရူပဖြစ်တာမဟုတ်ဘဲ ပြုသူအမြင်က ကာမ ရူပ အရူပမြင်ပြီး လုပ်လို့ ကာမ ရူပ အရူပကုသိုလ်တွေဖြစ်တာပဲ’

– ‘ပြုသူက အရိယာဖြစ်ရင် အရိယာအမြင်နဲ့ ဒါန သီလစတာတွေလုပ်လို့ အရိယမဂ်ကုသိုလ်ပဲ ဖြစ်မယ်ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါ’

– ‘အရိယမဂ္ဂင်တွေထဲမှာ ဒါနစတဲ့ ပုညကြိယာဝတ္ထုတွေ ပါလို့လားဘုရား’

♣ ‘ပါတာပေါ့’

-
- ‘ဘယ်မှာ ပါတာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘သမ္မာဝါစာ သမ္မာကမ္မန္တ သမ္မာအာဇီဝ တွေမှာပါတာပဲ’
 - ‘အဲဒါတွေက သုစရိုက်တွေ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါန စတဲ့ ပုညကြိယာဝတ္ထုတွေက ဒုစရိုက်တွေဖြစ်လို့လား’
 - ‘ဒီလိုတော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါန သီလ ဘာဝနာ အပစာယန ဝေယျာဝစ္စ ပတ္တိဒါန ပတ္တာနုမောဒန ဓမ္မသဝန ဓမ္မဒေသနာ ဒိဋ္ဌိဇုကမ္မ တွေဟာ သမ္မာဝါစာ သမ္မာကမ္မန္တ သမ္မာအာဇီဝ အမှုတွေရဲ့ နာမည်တွေပဲ မဟုတ်ဘူးလား’
 - ‘အဲဒီသမ္မာတွေက သီလတွေမဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘ဒါနက သီလမဟုတ်ဘူးမဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘သီလဆိုတာ ဘယ်လိုဟာတွေလို့ သိနေလို့လဲ’
 - ‘ကာယ ဝစီ မနော သုစရိုက်တွေဖြစ်နေအောင် စောင့်စည်းခြင်းတွေပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပဲလား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘သိတာက နည်းလှချည်လား’
 - ‘ဘာတွေရှိသေးလို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါတွေက စောင့်ရတဲ့သီလတွေပဲ ရှိသေးတာပဲ’
 - ‘နောက်ထပ် ဘာရှိသေးလို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဣန္ဒြေစောင့်တဲ့သီလ၊ အသက်မွေးစင်ကြယ်အောင်နေတဲ့သီလ၊ ပစ္စည်းလေးပါး ပစ္စဝေက္ခဏာလုပ်တဲ့သီလလို့ မကြားဖူးဘူးလား’
 - ‘အဲဒီလိုတော့ ကြားဖူးပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါတွေဟာ စောင့်ရှောက်ရမယ့် သီလတွေပဲ’
 - ‘အဲဒါ မကြားဖူးဘူးဘုရား’

- ♣ ‘ဗမာလိုဖြစ်လို့ မကြားဖူးတာဘဲ’
- ‘ဗမာပဲ ဗမာလိုပြောလို့ မကြားဖူးတာလို့ ဖြစ်နိုင်ရသလားဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
- ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

စာရိတ္တသီလ အကြောင်း

- ♣ ‘အဲဒီစကားရဲ့ ပါဠိက စာရိတ္တသီလလို့ခေါ်တာပဲ၊ အဲဒါတော့ ကြားဖူးတယ် မဟုတ်လား’
- ‘ကြားဖူးပါတယ်ဘုရား’
- ♣ ‘ဒီလိုပဲ ဖြစ်ရမှာပေါ့’
- ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
- ♣ ‘စောင့်စည်းသီလဖြစ်တဲ့ ဝါရိတ္တသီလပဲသုံးကြပြီး စာရိတ္တသီလကို သီလမှတ်မှတ် မသုံးကြတော့ ဗမာပြန်ကို မသိကြတော့တာဘဲ၊ မသိတာကိုထောက်ပြီး မသုံးတာလည်း ထင်ရှားတယ်’
- ‘ဒီတော့ဘုရား’
- ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
- ‘ပေးကမ်းတာတွေ၊ ရှိသေတာတွေ၊ ဝေယျာဝစ္စလုပ်တာတွေ၊ ကိုယ်ကောင်းတာ လုပ်ရင် သူများကို ပါဝင်ခွင့်ပေးတာတွေ၊ သူများလုပ်တာထဲ ပါဝင်ခွင့်ပေးတာမှာ ပါဝင်တာတွေ၊ တရားနာ၊ တရားဟောတာတွေ၊ အယူမှန်အလုပ် လုပ်တာတွေ ဒါတွေလည်း သီလတွေပေါ့ဘုရား’
- ‘ဟုတ်တာပေါ့၊ အဲဒီသီလတွေကို ဘယ်လို ဆောက်တည်မလဲဘုရား’
- ♣ ‘သီလဆိုတာ ရပ်တည်တာဆိုတော့ အဲဒါတွေဟာ ကြုံမှလုပ်တာမဟုတ်ဘဲ လုပ်ချင်မှလုပ်တာလည်း မဟုတ်ဘဲ အဲဒါတွေဟာ ကိုယ့်အလုပ်တွေလို့ ရပ်တည်

ထားတာက သီလဆောက်တည်တာပဲ’

– ‘ကောင်းလိုက်တာဘုရား’

♣ ‘မေတ္တာ ဂရုဏာ မုဒိတာ ဥပေက္ခာထားတာတွေ ပေးကမ်းကူညီတာ တွေဟာလည်း စောင့်ရှောက်သီလ(စာရိတ္တသီလ)တွေပဲ’

– ‘အဲဒါတွေက ပွားများရတဲ့ဘာဝနာတွေ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘သီလဟာ ဘာဝနာထဲက သိက္ခာသုံးရပ်အနက်မှာ ပဌမဆုံးဖြစ်တဲ့ သိက္ခာ ဘာဝနာဟာ **သီလသိက္ခာပဲ’**

– ‘ဒီနေ့လည်း စကားပြောချိန်ကုန်တော့မယ်ဘုရား၊ ဒီနေ့ပြောဖို့ နိဒါန်းပျိုး ထားတဲ့စကားတွေ နောက်ရက်မှပဲ နားထောင်တော့မယ်ဘုရား’

♣ ‘ကောင်ပြီပေါ့’

– ‘အရင်နေ့က နိဒါန်းပျိုးထားတဲ့ အကြောင်းအရာ ပြန်ဆက်ပြီးပြောဦးဘုရား’

♣ ‘နိဒါန်းထဲက စကားမကျေလည်တာတွေ ဖြေနေတာနဲ့ပဲ နိဒါန်းပျိုးတာဆီ မရောက်တာဘဲ’

– ‘အဲဒီအဖြေတွေကလည်း သိဖို့ လိုတာတွေပဲဘုရား’

♣ ‘နိဒါန်းပျိုးခဲ့တာက အရိယမဂ်ကံတွေရဲ့ ရှောင်ကြဉ်ရမယ့် တရားတွေပြောဖို့ပဲ’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်၊ အရင်က ကာမကောင်း၊မကောင်းကံတွေနဲ့ ရူပကံ၊အရူပကံ တွေရဲ့ ရှောင်စရာတွေအကြောင်း ကြားခဲ့ရတော့ အရိယမဂ်ကံရဲ့ ရှောင်စရာတွေလည်း သိချင်လာတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ရှောင်စရာလို့ပြောရတာ ဗမာလိုအပြောမှာ သိပ်ပြီးမတွင်ကျယ်တာဆိုတော့ သိပ်မသိသလိုဘဲ အားအရနည်းတယ်’

– ‘ဘယ်လို ပြောချင်သေးလို့လဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီကံတစ်မျိုးတိုင်းရဲ့ ငြီးငွေ့စက်ဆုတ်ခံရတဲ့ အရာလည်းဖြစ်တယ်၊ ငြိစွန်းခြင်းအကင်းခံရတဲ့ အရာလည်းဖြစ်တယ်ဆိုတာတွေ ပြောရမလား အောင်းမေ့တယ်’

-
- ‘မကောင်းကံတွေက အဲဒီလိုဖြစ်တာလို့ ပြောလို့ရပါ့မလားဘုရား’
 - ♣ ‘ရတာပေါ့’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘မကောင်းကံတွေဟာ ရုပ်ပစ္စည်းပြည့်စုံတာရဖို့ လိုလားပြီးလုပ်ကြတာဆိုတော့ အဲဒါတွေလိုလားတာကို ငြီးငွေ့တာ စက်ဆုတ်တာပဲ၊ မပြည့်စုံမှုအပေါ်မှာ ငြိစွန်းတာလည်း မရှိတာဘဲ’
 - ‘မွဲသူကတော့ မွဲတာကိုငြိစွန်းတာ ကင်းတာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘နာမ်ပစ္စည်းပြည့်စုံမှုတွေ ရဖို့လိုလားသူကလည်း နာမ်ပစ္စည်းမပြည့်စုံတာ ရဖို့မလိုလားတွေကို ငြီးငွေ့တာပဲ၊ အဲဒီမပြည့်စုံမှုနဲ့ ပျော်မနေတော့ မငြိစွန်းဘူးဘဲပေါ့’
 - ‘လူသူတွေရဲ့ အသိအမှတ်ပြုထက်ပြုတာကို လူတွေကငြိစွန်းကြတာဆိုတော့ အဲဒီလို မခံရတာကိုတော့ ငြိစွန်းတာ မရှိလောက်ဘူးပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ရူပက နာမ်တွေကို အရူပက ရုပ်တွေကို ငြိတာ၊မငြိတာကတော့ အထူးပြောဖို့ မလိုတာဘဲ’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ငြီးငွေ့စက်ဆုတ် မငြိစွန်းတော့ ရှောင်ပြီးလုပ်ကြပြီပေါ့’
 - ‘ဟုတ်တာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘အကုသိုလ်ကံ၊ ကုသိုလ်ကံ၊ ရူပကုသိုလ်ကံ၊ အရူပကုသိုလ်ကံတွေကို ပြုကြသူတွေဟာ မငြီးငွေ့ထိုက် မပျင်းမုန်းထိုက် မစက်ဆုတ်ထိုက် ငြိစွန်းခြင်းမကင်းထိုက် တာတွေကို ငြီးငွေ့ပျင်းမုန်းစက်ဆုတ် မငြိစွန်းနေကြတာတွေဘဲ’
 - ‘ဒီကံလေးမျိုးရဲ့ ငြီးငွေ့စက်ဆုတ်မှုတွေက ငြီးငွေ့စက်ဆုတ်လည်းမကောင်း၊ မငြီးငွေ့မစက်ဆုတ်လည်း မကောင်းဘဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ မာဃဒေဝကဗျာကျမ်း ပုတ္တောဝါဒထဲက စကားလိုပေါ့’
 - ‘အဲဒါ ပြောပါဦးဘုရား’
 - ♣ ‘မိန်းမတွေနဲ့စပ်ပြီး ပြောတဲ့စကားပဲ၊ ‘မရှိမကောင်း ရှိမကောင်းနှင့်

မပေါင်းလည်း ခက် ပေါင်းလည်းခက်၏'လို့ပဲ'

- 'ဥပမေယျနဲ့ ကပ်ပြပါဦးဘုရား'

♣ 'ရုပ်ပစ္စည်းပြည့်စုံမှုရဖို့ လိုလားလည်းမကောင်း မလိုလားလည်း မကောင်းဘူး မဟုတ်လား'

- 'လိုလားတော့ ခိုးဆိုးလိမ်လွဲမှားတာတွေလုပ်၊ မလိုလားတော့ ကြိုးစားမှု မဲ့တဲ့ ငမဲ့ဖြစ်တာပေါ့ဘုရား'

♣ 'နာမ်ပစ္စည်းတွေ နာမ်တွေ ရပ်တွေလည်း ဒီလိုပဲ၊ သူတို့နဲ့မပေါင်းလည်း ခက် ပေါင်းလည်းခက်နဲ့ အဲဒီလိုဖြစ်နေတာတွေဟာ လူ့သမိုင်းပဲ'

- 'ဒီသမိုင်းထဲက လူတွေဆီမှာ မရှိမကောင်း၊ ရှိမကောင်း အဖြစ်အပျက်က ထွက်နိုင်တာမြင်တဲ့ သဘောတရားမရှိဘူးလားဘုရား'

♣ 'ဒါတွေ ရှိတာမဟုတ်တာက မရှိတာဘဲ၊ မရှိတာမဟုတ်တာက ရှိတာဆိုတော့ ဒီနှစ်ခုထဲက တစ်ခုနဲ့လွတ်အောင်ရှောင်ဖို့ ဘယ်လိုမြင်ကြမှာလဲပေါ့'

- 'ဟုတ်ပါ့ဘုရား'

♣ 'ဒီအထဲက လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ဆယ့်ခြောက်ရာစုလောက်က ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်က ထူးထူးခြားခြား ဒီနှစ်ခုကို ကျော်လွှားပြခဲ့တယ်'

- 'အဲဒါ ဘယ်သူလဲဘုရား'

♣ 'မေးရမှာပဲ'

- 'ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား'

♣ 'ဒီလောက်အချိန်ကာလ ပြောလိုက်ရင်သိဖို့ ကောင်းပေမယ့် မသိတာဖြစ်လို့ဘဲ'

- 'ဘာကြောင့် သိဖို့ကောင်းတာလဲဘုရား'

♣ 'အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ တပည့်ခံထားသူဖြစ်လို့ပေါ့'

- 'ဗုဒ္ဓဘုရားလား ဘုရား'

♣ 'သကျမျိုးနွယ်ကဖြစ်တဲ့ ရဟန်းသကျမုနိပဲ'

- 'သူက အဲဒီလောက်ကြပ်တည်းတာကို ဖော်သွားတယ်လို့ မသိဘူးဘုရား'

-
- ♣ ‘အဲဒါမသိတော့ ဘာသိတာလဲ’
 - ‘သိတာတွေတော့ အများကြီးပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘နည်းနည်းလောက် ပြောပါဦး’
 - ‘မာန်၊ တစ္ဆေ၊ ဘီလူး၊ ဆင်၊ နဂါး၊ သူခိုး၊ မိန်းမ အစစ အောင်တာတွေ၊ နတ်ပြည်ကြွပြီး လွန်တဲ့တရားဟောတာတွေ၊ ဖြစ်တော်စဉ်ဝတ္ထုဟောခဲ့တာတွေ၊ ပရိနိဗ္ဗာန်မှာ ဓာတ်တော်ကျတာတွေပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်ပါ၊ များလိုက်တာ’
 - ‘နောက်လည်း ပြောစရာတွေ အများကြီးရှိပါသေးတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘အများကြီးထဲမှာ ငြီးငွေ့တာအမျိုးမျိုးတွေနဲ့ အဲဒါတွေမရှိအောင်လုပ်တာတွေက လွတ်တာတော့ မပါဘူးလား’
 - ‘အဲဒါ ကြားတောင် မကြားဖူးတာဘဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါကြောင့် ကာလပြောလိုက်ပေမယ့် ဒါတို့ဘုရားပဲလို့ အသိမဖြစ်တာဘဲ’
 - ‘အဲဒါ ဗုဒ္ဓဘုရား ဖော်ထုတ်တာလားဘုရား’
 - ♣ ‘လောကုတ္တရာတရားဆိုတာ ကြားဖူးမှာပဲ’
 - ‘ကြားဖူးတာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ ဘာတွေတဲ့လဲ’
 - ‘မဂ် ဖိုလ် နိဗ္ဗာန်ပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်ပါ’
 - ‘ဘာမေးချင်သေးသလဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါတွေရဲ့ အရတွေ မေးချင်တယ်’
 - ‘ရုပ် နာမ် ဖြစ်ပျက်သိတာက မဂ်ဖိုလ်ပေါ့၊ ဘာမှမရှိတာက နိဗ္ဗာန်၊ အဲဒီလိုဖြစ်ရင် သေပြီးလည်း ဘာမှမဖြစ်တာ နိဗ္ဗာန်ပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာမှမရှိဘူးဆိုတာ ပညတ် ပရမတ်အကုန်ပေါ့’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♠ ‘သိတာတွေ အများကြီးတော့ ဟုတ်သားပဲ၊ အဲဒီအထဲမှာ ငြီးငွေ့တာအမျိုးမျိုးနဲ့ အဲဒီငြီးငွေ့တာတွေက လွတ်အောင်လုပ်တာ အမျိုးမျိုး တစ်ခုမှမပါတာဘဲ ရှိတယ်’

– ‘ဒါလေး တစ်ခုလိုတာပဲဘုရား’

♠ ‘အဲဒီသူရဲ့ အနှစ်သာရက ဒါလေးပဲ’

– ‘ဒါလေးက ဘာကြောင့် အနှစ်သာရဖြစ်ရတာလဲဘုရား’

♠ ‘လူ့လောကက ဒါလေးတစ်ခုထဲ မဖော်နိုင်တာဘဲ’

– ‘ကျန်တာက လူတွေဖော်နိုင်နေကြသလားဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အဲဒါတွေထဲမှာ လူတွေမဖော်နိုင်တာ ဒါလေးပဲဘုရား’

♠ ‘ဘာလဲ’

– ‘ကိုယ့်ကိုယ်ကိုအစိုးမရတဲ့ အဖြစ်ပေါ့ဘုရား’

♠ ‘အဲဒါ ဘယ်အတွက်ဟောခဲ့တာတဲ့လဲ’

– ‘တဏှာ၊ မာန၊ ဒိဋ္ဌိတွေ ပြုတ်ကုန်ကြဖို့ ဟောခဲ့တာပေါ့ဘုရား’

♠ ‘ဒီလိုဟောခဲ့တာတွေ ဒုနဲ့ဒေး ရှိတာမသိဘူးဘဲ’

– ‘ဘယ်သူတွေ ပြောလိုလဲဘုရား’

♠ ‘ခရစ်ယာန်တွေရော မူဆလင်တွေရောပဲ’

– ‘သူတို့က သူတို့ကိုယ်ကို သူတို့မပိုင်ဘူး ခံယူလိုလားဘုရား’

♠ ‘ခံယူတာမှ ဗုဒ္ဓဘာသာတွေ ထက်တောင်ပိုတယ်’

– ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♠ ‘သူတို့ဖြစ်သမျှတွေနဲ့ ရှိသမျှတွေဟာ သူတို့ပိုင်မဟုတ်တာတွေချည်းပဲလို့ပေါ့’

– ‘သူတို့လည်း သူတို့ကိုယ်ကိုသူတို့ သုည၊ ရိတ္တ၊ တုစ္ဆ၊ အနတ္တ ခံယူတာပဲလား ဘုရား’

♠ ‘သူတို့ဟာ အရပ်လောက်ပဲ၊ ဘာမှမလုပ်နိုင်သူလို၊ ခံယူတာပဲ၊ ဒီထက် သုညဖြစ်ရဦးမလား၊ ရိတ္တတွေ၊ တုစ္ဆတွေ၊ အနတ္တတွေ ဖြစ်ရဦးမလား’

-
- ‘ဒီလိုဆိုရင် သူတို့လည်း တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိတွေ ပြုတ်ကုန်ကြမလားဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါတွေမရှိရင် အရဟန္တပဲမဟုတ်လား’
 - ‘ဒါပဲပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘စပ်လာလို့ ပြောရဦးမယ်’
 - ‘ဘာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘နဝတဓေတက တောင်ငူမြို့မှာ သင်္ချိုင်းဟောင်းတွေဖျက်ပြီး မူဆလင် သင်္ချိုင်းနေရာမှာ အဝေးပြေးကားကြီးဝင်းဆောက်ဖို့ မဆောက်ဖြစ်ဘဲ ဘုရားတည် လိုက်ရတယ်’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘သင်္ချိုင်းဖျက်တော့ ဓာတ်တော်တွေ တွေ့လို့ပဲ’
 - ‘ဗုဒ္ဓဘာသာ သင်္ချိုင်းဆိုလည်း တော်သေးရဲ့ဘုရား’
 - ♣ ‘မူဆလင်တွေလည်း ရဟန္တာဖြစ်သူ ကြိတ်ဖြစ်သလို ဖြစ်မနေဘူးလား’
 - ‘မတွေးချင်တော့ပါဘူးဘုရား’
 - ♣ ‘သူတို့ကိုယ် သူတို့ သုည၊ ရိတ္တ၊ တုစ္ဆ ခံယူချက်က တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိတွေ ကွာစေလို့လားဆိုတာ တွေးပါဦး’
 - ‘သူတို့က ကောင်းရင်ဂျန်နတ်သွားတယ် ယူတာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီဂျန်နတ်က မအို မနာ မသေတဲ့နေရာဆိုပဲ၊ တို့နိဗ္ဗာန်နဲ့ မတူဘူးလား’
 - ‘အဲဒါတွေ တော်ပါတော့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဆို ကိုယ့်စကားကို ပြန်ဆက်ရအောင်၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုမပိုင်တဲ့ အနတ္တသဘာဝက တို့ဘုရားတစ်ပါးထဲ ပြောသူရှိတာ မဟုတ်တာသိဖို့ဘဲ’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဗုဒ္ဓဘုရားရဲ့ ကိုယ်ပိုင်အနှစ်သာရ ဝိသေသဓမ္မ မရှိသလို ဖြစ်ပြီပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘မရှိတာမဟုတ်ဘူး၊ ရှိတာကို မသိတာဘဲ’
 - ‘ဘယ်သူမှ မသိကြဘူးလားဘုရား’

-
- ♣ ‘သိရင် သိတာကိုပြောထားတာ ပြနိုင်ရမှာ မဟုတ်ဘူးလား’
 - ‘ပြစရာမရှိတော့ သိကြောင်းပြောနိုင်တဲ့ သက်သေသာခက မရှိဘူးပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားရဲ့ဝိသေသ ပြောဆိုချက်မသိရင် သာမညဖြစ်တဲ့ (သူများတွေလည်း ပြောတဲ့) သိစရာတွေ ဘယ်လောက်အများကြီး သိသိ ဘုရားကိုမသိတာဘဲ’
 - ‘ပြောလိုက်တာဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလို ပြောပိုင်ခွင့်မရှိတာဘဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါက အဓိပ္ပာယ်မရှိတာ ပြောတာကိုသာ ပြောရတဲ့စကားဖြစ်လို့ပဲ’
 - ‘မကြားစဖူးကြားရလို့ အံ့သြပြီး ပြောမိတာပါဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါဆိုရင် တားမြစ်တာကို ပြန်ရုတ်သိမ်းရမှာပဲ’
 - ‘အံ့သြလည်း အံ့သြလောက်တယ် မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ထိတ်လန့်လောက်တာပဲ’
 - ‘ထိတ်လန့်အံ့သြတာကို မပြောတတ်လို့ ပြောလိုက်တာပါဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်ပြီ’
 - ‘အဲဒီ သကျမျိုးနွယ်ရဟန်းရဲ့ ဝိသေသပြောဆိုတာကို သိချင်လိုက်တာဘုရား’
 - ♣ ‘ကောင်းလိုက်တာ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဖောင်စီးရင်း ရေငတ်နေလို့ မိုးမျှော်တာကြားရသလို ဖြစ်လို့ပဲ’
 - ‘ပြောတဲ့အခါ အာဂမယုတ္တိတော့ ရှိစေချင်ပါတယ်၊ သဘာဝယုတ္တိနဲ့ချည်းတော့ မလုပ်ပါနဲ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြတဲ့အာဂမကို အဓိပ္ပာယ်ဖော်တဲ့အခါ သူများပြောတွေနဲ့ မဖော်ဖို့ဘဲ’
 - ‘ကိုယ်မသိတာကို ဖော်တဲ့အခါ သူများပြောတာနဲ့ မဖော်ရရင် ဘာနဲ့

ဖော်ရမ္မာလဲဘုရား’

♣ ‘ဒါက မေးစရာပဲ’

– ‘အဲဒါ ဘယ်လိုဖြေမလဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီ အာဂမ္မာ စကားလုံးတွေ ရှိတယ်၊ အဲဒီစကားလုံးတွေက ထွက်တဲ့ စကားနက်တွေလည်း ရှိတယ် မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘သူများပြောတာတွေက အဓိပ္ပာယ်အနက်တွေပဲ’

– ‘အဓိပ္ပာယ်အနက်ကို ကိုယ်ကမသိရင် ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒါသိအောင် ကိုယ်က ကြိုးစားရမ္မာပဲ’

– ‘ဘယ်လို ကြိုးစားရမလဲဘုရား’

♣ ‘အဓိပ္ပာယ်အနက်သိချင်တဲ့ စကားနဲ့စကားနက်တွေကို ဘယ်ကာလက ပြောခဲ့တာလဲ၊ ဘယ်သူက ပြောခဲ့တာလဲ၊ ဘယ်သူကို ပြောခဲ့တာလဲ၊ ဘာအကြောင်းခံနဲ့ ပြောခဲ့တာလဲ၊ ဘယ်အခြေအနေမှာ ပြောခဲ့တာလဲ၊ ဘာဖြစ်ဖို့ ပြောခဲ့တာလဲ၊ ဒါတွေကို သိချင်သူက ကြိုးစာရမ္မာပဲ’

– ‘ကြိုးစားရမှာတွေက များလှချည်လားဘုရား’

♣ ‘သူ့ဝိသေသ သိချင်ရင်တော့ ကြိုးစားရမှာက နည်းတောင်နည်းသေးတယ်၊ ဒါများတယ်ထင်လို့ ဘယ်ကိုက်ပါ့မလဲ’

– ‘အဲဒီလောက် ကြိုးစားနိုင်ရင်တော့ ဖြစ်ပြီလားဘုရား’

♣ ‘ဒါဆိုရင်တော့ သိဖို့အတွက် လုပ်နိုင်တော့မှာပဲ’

– ‘လုပ်နိုင်မှာပဲ ရှိသေးတာလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဘာတွေလုပ်ဖို့ လိုသေးလို့လဲဘုရား’

♣ ‘စကားလုံးရဲ့ အဓိပ္ပာယ်အနက်မှန်ကိုယူနိုင်မှ အဲဒီစကားလုံးတွေနဲ့ ဖွဲ့ထားတဲ့ စကားကွက်ရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်တွေ စပ်ဟပ်ပြီး ဖော်တာလုပ်ဖို့လိုတာပေါ့’

-
- ‘အဲဒီလိုမလုပ်နိုင်ရင် အဲဒီစကားကွက် အဓိပ္ပာယ်မသိနိုင်တော့ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ် သူများပြောတာနဲ့ပဲ သိတော့တာပေါ့’
 - ‘သူများရဲ့အပြောက မူရင်းပြောသူရဲ့ နှလုံးသွင်းနဲ့ညီနေတယ်ဆိုရင် သူများပြောနဲ့ သိတာလည်း မကောင်းဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလိုဖြစ်ရင်တော့ ကောင်းတာပေါ့၊ အဲဒီလို ဖြစ်မဖြစ် ဘယ်လို ခွဲသိမလဲ၊ အဲဒီလိုမခွဲနိုင်လို့ မကောင်းဘူး’
 - ‘သူပြောတဲ့အတိုင်း မူရင်းအပြောကို လုပ်ကြည့်မှာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘လုပ်ကြည့်ရင်တော့ တစ်ခုခုဖြစ်မှာပဲ၊ ဖြစ်တာက မူရင်းပြောသူရဲ့ဖြစ်ရမှာ မဟုတ်နေရင် ဟုတ်တာလည်း ကိုယ်ကသိထားတာ မဟုတ်တော့ မဟုတ်မှန်းမသိ ဖြစ်မှာပေါ့၊ ဖြစ်တာလည်း မူရင်းပြောသူအဖြစ်လို့ မလွဲပေဘူးလား’
 - ‘အဲဒီလိုတော့ ဟုတ်တာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘သူများအပြောဟာ စိတ်မချရဆုံးထဲမှာ ထိပ်ကပဲ’
 - ‘ဘုရားရဲ့ဟောပြောချက်တွေကို ကိုယ့်ဟာကိုယ်ဖတ်ဖို့ မကြိုးစားကြတော့ပဲ သူများစကားနောက်မှူးလိုက်ကြလို့ ဘုရားရဲ့ ဝိသေသပြောဆိုချက်တွေ လူတွေနဲ့ ကင်းကွာ ရတာများလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဝိသေသအပျောက်ခံရတာမှန်ရင် တရားခံတခြား ရှိနိုင်တော့မလား’
 - ‘သကျမျိုးနွယ်ရဟန်းရဲ့ ပြောဆိုချက်ဝိသေသကိုပြတဲ့ အာဂမကို ပြောတော့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်ပါ၊ အကြောင်းတွေက ဆက်သွားတော့ စကားတွေရှည်သွားတယ်’
 - ‘ရှည်တာတွေလည်း ပစ်စရာတော့ တစ်ခွန်းမှမပါတာဘဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေမယ့် လိုရင်းစကားတော့ မရောက်တာပေါ့’
 - ‘ဖိုးသူတော် မျက်စိလယ်တာပဲ ကောင်းပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’
 - ‘ဆန်များများရတာပေါ့ဘုရား’

-
- ♣ ‘ဟုတ်ပြီ’
 - ‘ဝိသေသရဲ့ အာဂမပြောတော့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားက အစဆုံးတရားဟောတာ သိတယ်မဟုတ်လား’
 - ‘မဟာသကျမင်းနှစ် တစ်ရာသုံးခုနှစ် ဝါဆိုလပြည့် နေဝင်ရီတရောမှာ မိဂဒါတောထဲက ပဉ္စဝဂ္ဂီတို့ကိုဟောတဲ့ဓမ္မစကြာဆိုတာ သိပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘သိတာမှ သိတာထက်တောင် ပိုသိတယ် ဆိုသလိုပါလား’
 - ‘ဒါက ဒီတိုင်းပြည်ရဲ့လူတိုင်းနီးပါး ရွတ်ဆိုဖူးနေတဲ့ မရွတ်ဖူးဆိုလည်း မကြားဘူးသူမရှိတဲ့ ဘုရားရဲ့နှုတ်ခပါဌ်တော်ပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါကို ဒီလိုပဲ လူတိုင်းနီးပါး သူများပြောနဲ့သိတာမဟုတ်ဘဲ ကိုယ်တိုင် အဓိပ္ပာယ်သိကြရင် ဒီတိုင်းပြည်ဟာ ဘုရင့်ကျွန်၊ တိုင်းတစ်ပါးကျွန်၊ အာဏာရှင်တွေရဲ့ ကျွန်တွေ အဖြစ်မခံရဘဲ ကိုယ့်ကြမ္မာ ကိုယ်ဖန်တီးခွင့်ရှိတဲ့ လွတ်လပ်နေတာ တွေ့ရမှာပဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီတိုင်းပြည်က သိုက်စာမရသူ ဒါမှမဟုတ် မကြာဖူးသူမရှိပေမယ့် သိုက်ရဖူးသူရဲ့ ကြွယ်ဝမှုမျိုး လုံးဝ မတွေ့ရတာဘဲ’
 - ‘တူးတော့ တူးနေကြတာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘တူးသူတွေရဲ့ဦးနှောက်တွေ ထက်လာသလား၊ တုံးသွားသလား၊ တူးယုံနဲ့ ပြီးတာမဟုတ်ဘူး၊ ထက်လာအောင်တူးတာ တုံးသွားရင် မတူးသူက ကောက်စားတာတွေ ခံရမှာပေါ့’
 - ‘သမိုင်းကတော့ ကောက်စားခံသမိုင်းပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ပြည်သူတွေ ပင်ပန်းကြမှာပေါ့’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ကောက်စားတာ ငဲ့မခံနိုင်လို့ တို့အရေးဆိုပြီး ကလေးတွေကဦးဆောင်လို့ လမ်းပေါ်ထွက် လက်တွေမြှောက်လုပ်တော့ ပစ်သတ်ခံရလို့ခံရ ဖြစ်တာပေါ့’
 - ‘ဒါတွေက အဲဒီရဖူး ကြားဖူးထားတဲ့ ဘုရားရဲ့ပြောဆိုချက်ကို ကိုယ်တိုင်

အဓိပ္ပာယ်အနက်မသိတာနဲ့ ဆက်စပ်လို့လားဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုမေးရတာကိုက မကောင်းတာဘဲ’

- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘ကျေးကျွန်ဖြစ်ရတယ်ဆိုတာ ဘာကြောင့်လို့ ထင်လို့လဲ’

- ‘စီးပွား၊ အာဏာ၊ လူစုလူဝေး၊ လက်နက် ဒါတွေရှိလို့ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဓားသွားထက် ကလောင်သွားက ထက်တယ်ဆို’

- ‘အလှစကားတွေ ထင်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဒါက ဦးနှောက်ကို ပြောတဲ့စကားပဲ၊ ကျွန်ပြုသူနဲ့ ကျွန်ပြုခံသူဟာ ဦးနှောက်ချင်းဆိုင်ပြီး နိုင်သူကကျွန်ပြုသူ ရှုံးသူက ကျွန်ပြုခံရသူပဲ’

- ‘ဒါတော့ သဘောကျပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားရဲ့ပြောဆိုချက်က ဦးနှောက်အမြင့်ဆုံးလုပ်ပေးတဲ့ ဟောပြောချက်ပဲ’

- ‘ဒါရရင် သမိုင်းထဲ ကျွန်ပြုခံသူမဖြစ်ရဘူးပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီနေ့ အချိန်မရှိတော့ဘူး၊ တော်ကြဦးစို့’

- ‘မနေ့က အချိန်ကုန်လို့ ဖြတ်လိုက်ရတဲ့စကားက စကားရှိန်ကောင်းနေတဲ့ စကားပဲဘုရား’

♣ ‘ဘာလဲ၊ ကျွန်ပြုသူနဲ့ ကျွန်ပြုခံသူအကြောင်း ဖြစ်နေလို့လား’

- ‘အဲဒါမှာ အားအင်တိုက်ပွဲလို့ပဲ သိနေကြတာ၊ ဦးနှောက်တိုက်ပွဲဆိုတော့ ကြက်သီးမွေးညှင်းတွေ ထရတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘မကြည့်လို့ မသိတာဘဲ၊ တိုက်ပွဲတိုင်း ဦးနှောက်တိုက်ပွဲချည်းပဲ၊ လူနဲ့ တိရစ္ဆာန်တိုက်ပွဲ၊ ယောက်ျားနဲ့မိန်းမတိုက်ပွဲ အားလုံး ဦးနှောက်သာသူက သာတယ်’

- ‘မသိတာက တစ်ခုမကဖူးဘုရား’

♣ ‘ဘာလဲ’

- ‘တိုက်ပွဲတိုင်း ဦးနှောက်တိုက်ပွဲဖြစ်တာ မသိတာဘဲ၊ ဘုရားဟောခဲ့ချက် တွေက ဦးနှောက်ကောင်းတွေ တည်ဆောက်တာတွေဆိုတာ မသိတာဘဲဘုရား’

♣ ‘ဘုရားဟောတွေကို ထွေခင်းကစားနေကြတော့ လိုရင်းနဲ့မနီးတော့ ဘုရား ညွှန်ပြချက်ကို ကိုယ်တိုင် အဓိပ္ပာယ်ဖော်ရကောင်းမှန်း မသိဘဲ သူများစကား မွေးစား လိုက်တာကြောင့် ဖြစ်တဲ့အဖြစ်ပဲ’

– ‘ပြောတာ ခံရမှာပဲဘုရား’

♣ ‘ငယ်ငယ်က စာသင်ပေးတဲ့ မစိုးရိမ်တိုက်ရဲ့ မဟာနာယကဆရာတော်ကြီးက ပါဠိရပြီး အဓိပ္ပာယ်မသိတဲ့ တို့ကို ပြောတာ သတိရတယ်’

– ‘ဘယ်လို ပြောတာလဲဘုရား’

♣ ‘နင်ဟာ အုန်းသီးရတဲ့မျောက်လိုပဲတဲ့၊ ပြီးတော့မေးတယ်၊ အဲဒီမျောက် ဘယ်လိုနေတယ် သိလား၊ အုန်းသီးလည်း ခွဲမစားတတ်ဘူး၊ စားစရာဖြစ်လို့လည်း မပစ်ရက်ဖြစ်ပြီး၊ အုန်းသီးကျောပိုးပြီး ဟိုခုန်ကူး ဒီခုန်ကူးလုပ်တော့ အုန်းသီးက သူ့ကျောထုတာ ခံရရုံပဲပေါ့၊ အခု နင်လည်း ဘာထူးလဲ လို့ပဲ’

♣ ‘ဒါတွေကို တစ်ပြည်လုံးကြီးရုန်းထမ်းလာကြတာ သမိုင်းနဲ့ချီပြီးဖြစ်ပေမယ့် ကျွန်ုပ်မြေယံသူနဲ့ကြုံရင် ကျွန်ုပ်ဖြစ်ဖို့အသင့် အနေအထားက မတက်တာကတော့ သမိုင်းက သက်သေပဲ’

– ‘ဆရာတော်ကြီးပြောတဲ့ အုန်းသီးရတဲ့မျောက်ထက် ဆိုးနေပြီလား၊ ပြလို့ရတာထက် ဘာပိုလို့လဲ’

– ‘အဲဒီဘုရားရဲ့ တရားဦးမှာ တရားရဲ့အဓိပ္ပာယ်အနက်ကို သူများပြော စကားနောက် မလိုက်ဘဲ ကိုယ်တိုင်ရှာဖွေရင် ဘုရားပြောတဲ့ဝိသေသကို တွေ့ရမယ် ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အသေအချာပေါ့’

– ‘ဒါတွေကြောင့်များ ထေရဝါဒက ထုတ်ပြစ်ကြတာခံရတာများလားဘုရား’

♣ ‘အဲဒါလည်း သေချာပါတယ်’

– ‘ထေရဝါဒက မထုတ်ခင်က ထေရဝါဒအသိနယ်မှာမှ မရှိတာဘဲ မဟုတ်လား ဘုရား’

♣ ‘အမှန်ပေါ့’

– ‘ဟိုတစ်နေ့က နိဒါန်းခင်းထားတာ ပြောတာကို နားထောင်ရအောင်ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ ဘာတဲ့လဲ’

– ‘အကုသိုလ်ကံ၊ ကာမကုသိုလ်ကံ၊ ရူပကုသိုလ်ကံ၊ အရူပကုသိုလ်ကံ အဲဒီကံတွေ ငြီးငွေ့စက်ဆုတ်ကြတာတွေကို အသီးသီးထုတ်ပြခဲ့တာပဲ။ အရိယမဂ်ကုသိုလ်ကံရဲ့ စက်ဆုတ်ငြီးငွေ့တာတွေကို ထုတ်ပြဖို့ပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပြီပဲ’

– ‘ဒါကို နားထောင်တဲ့အခါ နားပြင်ပြီးနားထောင်ဖို့ ပြောတာလည်း ကြားခဲ့ရ ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ကြားနေကျ အရိယမဂ်ဖိုလ်တွေရဲ့ ငြီးငွေ့စက်ဆုတ်ရှောင်ကြဉ် တာတွေနဲ့ အလှမ်းဝေးမှာဖြစ်လို့ ပြောခံတာပဲ’

– ‘အဲဒီလိုပဲ သဘောပေါက်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘သောတာပန်ရဲ့မဂ်ကံ သကဒါဂါမ် အနာဂါမ် အရဟတ်တို့ရဲ့ မဂ်ကံတွေပေါ့၊ အဲဒီကံတွေက ရှောင်တာတွေ အသီးသီးလုပ်ကြတယ်’

– ‘ရှောင်တယ်ဆိုတာ ဝိရတီလုပ်တာရဲ့ နာမည်လားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီကံတွေတိုင်းက ဝိရတီလုပ်တာတွေ ရှိကြတယ်၊ ကံက လေးခု ရှိတော့ ဝိရတီလုပ်တာကလည်း တစ်ခုနဲ့တစ်ခု မတူကြဘူး၊ ဒီတော့ ဝိရတီ လုပ်တာလည်း လေးမျိုးရှိကြတယ်’

– ‘ဝိရတီက ရှောင်ကြဉ်တာလို့ အဓိပ္ပာယ်ရှိတဲ့စကားဆိုတော့ ရှောင်ကြဉ်စရာဟာ ဒုစရိုက်တွေပဲရှိတာမှာ အဲဒီဒုစရိုက်တွေကို ဘယ်လို လေးမျိုးခွဲမှာလဲဘုရား’

♣ ‘အမေးကလဲ လောကြီးလှချည်လား’

– ‘သိချင်စိတ်က သန်သွားလို့ပါဘုရား’

♣ ‘အဲဒီမေးတာ ခဏရုပ်သိမ်းထားဦး’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

-
- ♣ ‘ရှောင်ကြဉ်စရာကို ဒုစရိုက်လို့သိတာမှာ အခြေခံထားလို့ပဲ’
 - ‘ဒုစရိုက်က ရှောင်စရာ မဟုတ်လို့လားဘုရား’
 - ♣ ‘မဟုတ်ဘဲ ရှိပါ့မလား’
 - ‘ဒီလိုဆိုရင် ဘယ်လိုခွဲဝေရှောင်သလဲ မေးရမှာပဲ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘အရိယမဂ်ကံက ကလေကချေကံ မဟုတ်လို့ဘဲ’
 - ‘အရိယမဂ်ကံဟာ ဂတိမဂ်ကံတွေ လေးမျိုးထက်သာလွန်တဲ့ကံ ဆိုတာ သိပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘သိရင် ပြောမယ်’
 - ‘ပြောပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘ရှောင်စရာဖြစ်တဲ့ ဒုစရိုက်တွေက ကာမကုသိုလ်ကံလို အညံ့စား ဂတိမဂ်ကံရဲ့ ရှောင်စရာ ဝိရတီပဲ ဖြစ်တယ်ဆိုတာပဲ’
 - ‘ကာမကုသိုလ်ကံ ဝိရတီရဲ့ ဝိရမိတဗ္ဗပဲလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အဲဒီကံရဲ့အရှောင်က ဒုစရိုက်ပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ကာမကုသိုလ်ကံအရှောင်ကို ပြောစဉ်က အဲဒါမပါဘူး မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လို ပြောခဲ့လို့လဲ’
 - ‘နာမ်ပစ္စည်းပြည့်စုံတာရဖို့အတွက် ဆန့်ကျင်တာတွေလို့ သိခဲ့တာဘုရား’
 - ♣ ‘ဒုစရိုက်မှုတွေမရှောင်ရင် လူသူတွေရဲ့ချီးမွမ်းထောမနာမှု ဂုဏ်ပြုမှုတွေ ရနိုင်လို့လား’
 - ‘ဘယ်ရနိုင်မှာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါတွေ ရဖို့အတွက် ဆန့်ကျင်တာကို ရှောင်တာဟာ ဒုစရိုက်တွေ

ရှောင်တာပဲပေါ့’

- ‘ဒုစရိုက်တွေက ကာမကုသိုလ်ကံဂတိမဂ်ရဲ့ ရှောင်စရာတွေပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘ကာမဂတိမဂ်နဲ့ အရိယအဂတိမဂ် အရည်အချင်းချင်း တူတယ် ထင်သလား’
- ‘ဒုက္ခလမ်းနဲ့ ဒုက္ခငြိမ်းရာလမ်း နှစ်လမ်းပဲ ဘယ်နှိုင်းယှဉ်လို့ ရပါ့မလဲဘုရား’
- ♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့ အညံ့စားလမ်းက ရှောင်တာမျိုးကို အမြတ်လမ်းကလည်း

ရှောင်မယ်ထင်တာ တော်မလား’

- ‘မတော်တာသိပါပြီဘုရား’
- ♣ ‘လူညံ့စွန့်ပစ်တာကို လူမြတ်ကစွန့်ပစ်ကြောင်း ဂုဏ်တင်လို့ ဂုဏ်တက်

ပါ့မလား’

- ‘နားလည်ပါပြီဘုရား’
- ♣ ‘ကြားနေကြနားနဲ့ နားမထောင်ဖို့ ပြောတာသိပြီလား’
- ‘ဒီလိုဆိုတော့ဘုရား’
- ♣ ‘ပြောပါ’
- ‘ဝိရတီနဲ့ ဝိရမိတဗ္ဗက နောက်တစ်မျိုးရှိသေးလို့လားဘုရား’
- ♣ ‘တစ်မျိုးမကဘူး အမျိုးမျိုးရှိတယ်’
- ‘အဲဒါတွေ ပြောပြပါဦးဘုရား’
- ♣ ‘ပြောရင်နားမရှင်းဘဲ ပျံ့ပြီးနားရှုပ်သွားမယ်’
- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
- ♣ ‘သိပြီးသား အခြေခံအချက်အလက် (ဦးနှောက်ထဲ) မရှိသေးတာတွေ ဖြစ်လို့ပဲ’
- ‘နည်းနည်းဖြစ်ဖြစ်ပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘ဒီလိုဆိုရင် မေးမယ်’
- ‘ဖြေပါ့မယ်ဘုရား’
- ♣ ‘အကုသိုလ်လုပ်သူဟာ ဘာကို ရှောင်သလဲ’
- ‘ဘာမှ မရှောင်ဘူးဘုရား’

-
- ♣ ‘ကုသိုလ်တွေလည်း လုပ်တာပဲလား’
- ‘အဲဒီလိုတော့ ဘယ်ဟုတ်မလဲဘုရား’
- ♣ ‘ဒီလိုဆိုရင် ဘာမှမရှောင်ဘူးဆိုတာ ပြင်ပြောရမှာပေါ့’
- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား၊ ရုပ်ပစ္စည်းပြည့်စုံတာရဖို့မလိုလားတာကို ရှောင်ပါတယ်
ဘုရား’
- ♣ ‘ဒါမလိုလားရင် ရုပ်ပစ္စည်းပြည့်စုံတာ ရပါ့မလား’
- ‘မလိုလားရင်တော့ မရနိုင်ရမှာပဲပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘ဒီတော့ အဲဒါဟာ အကုသိုလ်ရဲ့ ရှောင်စရာပဲပေါ့’
- ‘ဟုတ်တော့ ဟုတ်တယ်ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒါပေမယ့် မမှန်ဘူး ပြောချင်တာလား’
- ‘မပြောချင်ပါဘူးဘုရား၊ မကြားဖူးဘူးသာ ပြောချင်တာပါဘုရား’
- ♣ ‘မျဉ်းကြောင်းနဲ့ပဲ စာရေးတော့ မျဉ်းကြောင်းမရှိတော့ စာမရေးတတ်တာလိုမျိုး
ပြတာပဲသိပြီး မပြတာတော့မသိတာဘဲ’
- ‘အဲဒီလို အပြောခံရစရာပဲဘုရား’
- ♣ ‘ရူပကုသိုလ်ကံ ဗြဟ္မာတိဟိတံကရော ဘာရှောင်သလဲ’
- ‘အဟောင်းအတွေးတွေပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘အရူပကုသိုလ်ကံ ဗြဟ္မဂတိမဂ်က ဘာကိုရှောင်မလဲ’
- ‘ရုပ်ကိုပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘အကုသိုလ်ကံ၊ ကာမ၊ရူပ၊အရူပကုသိုလ်ကံ ဂတိမဂ်တွေဟာ သူ့
ရှောင်စရာနဲ့သူ ရှောင်ကြတာပဲ၊ သူ့ပျင်းမုန်းစက်ဆုတ်စရာနဲ့သူ ငြီးငွေ့ပျင်းမုန်း
စက်ဆုတ်ကြတာပဲ’
- ‘အဲဒီ ရှောင်စရာ ငြီးငွေ့ပျင်းမုန်း စက်ဆုတ်စရာတွေဟာ ဝိရမိတဗ္ဗတွေလား
ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဝိရမိတဗ္ဗဆိုတာ ဝိရတီအလုပ်ခံရတဲ့ အရာရဲ့နာမည်ကို

ပြောတဲ့စကားပဲ’

– ‘ဒီတော့ ဂတိမဂ်တွေရဲ့ ကံတွေက အရှောင်ခံရတဲ့ အရာတွေတော့ သိခဲ့ရပြီပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါ’

– ‘အရိယမဂ်ကံရဲ့ ရှောင်ကြဉ်စရာ ငြီးငွေ့ပျင်းမုန်းတာတွေက ဘာလဲပြောတာ နားထောင်ဖို့ပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အရိယမဂ်ကံက လေးမျိုးရှိတာပြောခဲ့ပြီ အဲဒီမဂ်ကံတွေက ငြီးငွေ့ပျင်းမုန်းကြတဲ့ အရာတွေကလည်း အရိယမဂ်ကံတစ်ခုချင်းအလိုက် တစ်ခုရဲ့ရှောင်စရာနဲ့ တစ်ခုရဲ့ ရှောင်စရာတွေ ကွဲကြတယ်’

– ‘ပဌမအရိယမဂ်ကံက ဘာကို ရှောင်သလဲဘုရား’

♣ ‘အမြင်အတွေး မှားယွင်းပြီးလုပ်ရတဲ့ ဂတိမဂ်ကံတွေဆိုတာ ရှိတယ်၊ အဲဒါတွေကို အရိယမဂ်ကံဖြစ်တဲ့ ပဌမအရိယမဂ်ကံက ရှောင်တာပဲ’

– ‘အမြင်အတွေးမှားယွင်းလုပ်တဲ့ ဂတိမဂ်ကံဆိုတာက ဘယ်ကံတွေလဲဆိုတာ အသိမဖြစ်ဘူးဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်မှာပဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘မျဉ်းကြောင်းမရှိရင် စာမရေးတတ်သူအတွက် မျဉ်းကြောင်းမရှိဖြစ်နေလို့ပေါ့’

– ‘အဲဒါ ထင်ရှားအောင် ပြောပါဦးဘုရား’

♣ ‘ဂတိမဂ်ကံတွေ လေးမျိုးရှိတာသိခဲ့တာပဲ’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေလုပ်ကြတာမှာ ကိုယ့်ဟာဖြစ်ဖို့လုပ်ကြမလား၊ ကိုယ်ဖြစ်ဖို့ လုပ်ကြမလား၊ ကိုယ့်ကိုယ်အဖြစ် ဖြစ်ဖို့လုပ်ကြမလား ဒီသုံးမျိုးထဲက တစ်မျိုးမျိုးနဲ့ လုပ်ကြတာပဲ’

– ‘အဲဒါတွေနဲ့လုပ်တာက ဘယ်ဂတိမဂ်ကံဖြစ်ဖြစ်လားဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘အကုသိုလ်ဂတိမဂ်ကံကလည်း အဲဒါတွေနဲ့ လုပ်တာကို ရေးရေးမြင်သလို ဖြစ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါက မျဉ်းရာကလေး ထင်သလိုရှိလို့ပေါ့’

– ‘အဲဒီလိုပဲ ပြောရမှာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ငါ့ဟာတို့၊ ငါတို့၊ ငါ့ကိုယ်အတ္တတို့ ဆိုတဲ့ သံသရာချဲ့တာတွေက မကောင်းတဲ့ လားရာပို့တဲ့ ကံတွေပဲဖြစ်စေတာ မဟုတ်ဘူး၊ ဘယ်ဂတိဖြစ်ဖြစ် ပို့တဲ့ကံတွေ ကိုပဲ ဖြစ်စေတာတွေပဲ’

– ‘ဟုတ်တော့ ဟုတ်ရမှာပဲဘုရား’

♣ ‘ဘယ်အသိနဲ့ ထောက်ခံတာလဲ’

– ‘ဂတိကံတွေအားလုံးဟာ သံသရာစက်ဝန်းထဲက ကံတွေဖြစ်တာသိရလို့ ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါ’

– ‘ဒီစက်ဝန်းထဲကအရာဟာ ဒီအချဲ့တရားတွေနဲ့ မကင်းရမှာဖြစ်လို့ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီဆက်စပ်ပုံ မဆိုးဘူးဘဲ’

– ‘မဆိုးရုံပဲလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလောက်ပဲပေါ့’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေနဲ့ ကောင်းတဲ့ဂတိမဂ်ကံတွေနဲ့ ဘယ်လိုဆက်စပ်တယ် ပြောနိုင် ပါ့မလား’

– ‘ဒီလိုတော့ မသိဘူးပေါ့ဘုရား’

♣ ‘မသိဘဲ ဆက်စပ်တယ်ပြောတော့ မဆိုးရုံပြောရမှာဘဲ မဟုတ်လား’

– ‘မဆိုးတာဖြစ်တာက ဘယ်လိုကြောင့်လဲဘုရား’

♣ ‘ဆက်စပ်တာမသိပေမယ့် ဆက်စပ်နေတာ ဟုတ်လို့ပဲပေါ့’

-
- ‘အဲဒီဆက်စပ်တာ သိချင်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဂတိမဂ်ကံတွေဟာ ပြုပြီးနောက် ဇာတ်အဝင်ခံရသူက ဒါငါ့ဟာတို့၊ ဒါငါတို့၊ ဒါငါ့အတ္တတို့ အထင်သုံးမျိုးထဲက တစ်မျိုးမျိုး ဖြစ်တာပဲ’
 - ‘ဟုတ်မှာပါဘုရား’
 - ♣ ‘ဇာတ်ဝင်တာ အိပ်နေတာဆိုတော့ အဲဒီအထင်တွေကလည်း အိပ်နေတာတွေပဲ’
 - ‘အနုသယတွေ ပြောတာလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘အာသဝတွေရောလားဘုရား’
 - ♣ ‘အတူတွေပေါ့၊ မျဉ်းကြောင်းရှာကြည့်နေတာလား’
 - ‘မျဉ်းမပါပဲ မရေးတတ်တော့ ရှာရတာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဆို မျဉ်းကြောင်းပေးမယ်’
 - ‘ပေးပါဘုရား’
 - ♣ ‘ဇာတ်ဝင်ခံရသူက လူလောကကိုကြည့်တာ၊ ကြားတာ၊ တွေ့တာ၊ သိတာ၊ ဒါတွေတချို့လုပ်မယ်ဆိုရင် လူ့လောကရဲ့ အဟုတ်ဟုတ်တာကို သိမှာလား၊ အဟုတ်မဟုတ်တာကို သိမှာလား’
 - ‘မူးရူးနေသူလိုပဲ သိသလိုဖြစ်မှာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ကိုယ့်အထင်ရှိတာအတိုင်း ကိုယ်မြင်တာပဲပေါ့’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီအသိကို သိတာလို့ ပြောရမလား၊ မသိတာလို့ ပြောရမလား’
 - ‘မသိတာလို့ဘဲ ပြောရမှာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီမသိတာဟာ အသိခံရတာက မသိစရာဖြစ်လို့ မသိတာလား၊ သိသူဆိုမှာ အိပ်နေတဲ့အထင်က ထလာပြီးမသိတာလား’
 - ‘အထင်ကထလာလို့ မသိတာဘဲပေါ့ဘုရား’

-
- ♣ ‘အထင်တွေက အာသဝ-အနုသယ၊ ထလာတာက အဝိဇ္ဇာ-ပရိယုဋ္ဌာနပဲ’
 - ‘အာသဝသမုပ္ပါဒါ အဝိဇ္ဇာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘မျဉ်းကြောင်းဆွဲလို့ ရသွားပြီလား’
 - ‘မှုန်မှုန်တော့ ရပြီဘုရား’
 - ♣ ‘ဇာတ်ဝင်လို့ ယိုယွင်းပျက်စီးတာမှာ ဘယ်လိုယို ယွင်းပျက်စီးတယ်လို့ သိသလဲ’
 - ‘အဲဒါ မသိဘူးဘုရား’
 - ♣ ‘အထင်သုံးမျိုး တစ်မျိုးမျိုးဖြစ်တာဟာ ယိုယွင်းပျက်စီးတာပဲပေါ့’
 - ♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဧရာမရုဏပစ္စယာ အဝိဇ္ဇာလို့ ပြန်ဆက်ရမှာပဲ၊ မျဉ်းကြောင်း ထင်ထင် ဖြစ်လောက်ပါပြီနော်’
 - ‘ဖြစ်ပြီဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဆိုရင် အစပြောခဲ့တဲ့စကား ပြန်ဆက်ရအောင်’

ကိလေသာအရင်းခံ သုဂတိမဂ်ကံ

- ‘ဘာလဲဘုရား’
- ♣ ‘ဂတိမဂ်ကံတိုင်းဟာ အဟုတ်မဟုတ်တဲ့ အသိဖြစ်ကစေတာလား၊ အဟုတ် ဟုတ်တဲ့အသိက ဖြစ်စေတာတွေလား’
 - ‘အဟုတ်မဟုတ်တဲ့အသိက ဖြစ်စေတာတွေပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒီအသိဟာ အဟုတ်ဟုတ်တဲ့ လိုလားစရာတွေကို လိုလားစေမလား၊ အဟုတ်မဟုတ်တဲ့လိုလားစရာတွေကို လိုလားစေမလား’
 - ‘မသိမှတော့ လိုလားစရာ မဟုတ်တာကိုဘဲ လိုလားစေမှာပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘အဟုတ်မဟုတ်တာ လိုလားတာဟာ လောဘလား၊ အလောဘလား’
 - ‘လောဘသေချာပါတယ်ဘုရား’

♠ ‘ဒီလိုဆိုတော့’

– ‘ပြောပါဘုရား’

♠ ‘ကောင်းတဲ့ဂတိဖြစ်တဲ့ ဒေဝဂတိ၊ ဗြဟ္မဂတိတွေကိုဖြစ်စေတဲ့ ကာမ ရူပ အရူပမဂ်ကံတွေရဲ့ အကြောင်းဖြစ်တဲ့အသိဟာ အဟုတ်ဟုတ်တဲ့အသိလား၊ အဟုတ် မဟုတ်တဲ့ အသိလား’

– ‘မဟုတ်တဲ့ အသိပေါ့ဘုရား’

♠ ‘အဲဒီအသိဟာ လောဘနဲ့အတူဖြစ်မလား၊ အလောဘနဲ့အတူဖြစ်မလား’

– ‘လောဘနဲ့ပေါ့ဘုရား’

♠ ‘အဲဒီသုဂတိမဂ်ကံတွေဟာ လောဘနဲ့အတူဖြစ်မလား အလောဘနဲ့ အတူဖြစ်မလား’

– ‘သိခဲ့ပြီးတာနဲ့ အတူဖြစ်တာမှာ တခြားစီဖြစ်ပြီဘုရား’

♠ ‘ပြီးတော့လည်း ဆက်မေးရဦးမယ်’

– ‘မေးပါဘုရား’

♠ ‘အဲဒီသုဂတိမဂ်ကံတွေဟာ အဲဒီအဟုတ်မဟုတ်တဲ့အသိက ဖြစ်စေတာဆိုတော့ ပညာအဖြစ်နဲ့မြင်မလား၊ မိစ္ဆာအဖြစ်နဲ့မြင်မလား’

– ‘ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ပညာအမြင်ဖြစ်ပါ့မလဲဘုရား’

♠ ‘သုဂတိမဂ်ကံတွေမှာ ပညာမြင်မပါနိုင်ဘူးနော်’

– ‘သိခဲ့တာနဲ့တော့ ခြားပြီပေါ့ဘုရား’

♠ ‘အဲဒီသုဂတိမဂ်ကံတွေဟာ ကိုယ်ကကောင်းတယ် အထင်ရှိလို့ ကောင်း တာလား၊ ကောင်းကိုကောင်းလို့ သဘာဝအကောင်းလား’

– ‘အဟုတ်မဟုတ်တဲ့ အသိဦးစီးတဲ့ မဂ်ကံတွေပဲ၊ ကိုယ်ကကောင်းတယ် အထင်ရှိလို့သာ ကောင်းနေတာပေါ့၊ သဘာဝအကောင်းမဟုတ်တာ သေချာပါတယ်ဘုရား’

♠ ‘ကိုယ်ထင်ရင် ကုတင်ရွှေနန်းဆိုတာမျိုးပေါ့’

– ‘ကုတင်ဟာ တကယ့်ရွှေနန်းမဟုတ်တာ ထင်ရှားပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ကိလေသာ သုံးမျိုးရှိတာ ကြားဖူးတယ်မဟုတ်လား၊ အနုသယကိလေသာ၊ ပရိယုဋ္ဌာနကိလေသာ၊ ဝီတိက္ကမကိလေသာ လို့ပေါ့’

– ‘ကြားဖူးပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါကို မြန်မာလိုပြောရင် အိပ်နေတဲ့ကိလေသာ၊ ထတဲ့ကိလေသာ၊ အလုပ် လုပ်တဲ့ကိလေသာလို့ ပြောရမယ်မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အိပ်နေတဲ့ကိလေသာက လောဘကိလေသာဆိုရင် ထတဲ့ကိလေသာကြတော့ လောဘကိလေသာကပဲ ထတဲ့ကိလေသာဖြစ်ရမယ်မဟုတ်လား’

– ‘အိပ်တာနဲ့ထတာ နှစ်မျိုးဖြစ်သူ ကတ္တားဟာ တစ်မျိုးတည်းဖြစ်တာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို ထတဲ့ကိလေသာက လောဘကိလေသာဖြစ်ရင်လည်း အလုပ်လုပ် လွန်ကျူးတဲ့ ကိလေသာကလည်း လောဘကိလေသာပဲ ဖြစ်မှာမဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်တာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့ အနုသယကိလေသာက လောဘ မာန ဒိဋ္ဌိတစ်မျိုးမျိုးဖြစ်ရင် ပရိယုဋ္ဌာနကိလေသာကလည်း အဲဒီသုံးမျိုး တစ်မျိုးမျိုးပဲပေါ့’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ပရိယုဋ္ဌာနကိလေသာက လောဘ မာန ဒိဋ္ဌိ သုံးမျိုးထဲက တစ်မျိုးမျိုးဖြစ်ရင် လွန်ကျူးတဲ့ ဝီတိက္ကမကိလေသာကလည်း ဒီသုံးမျိုးထဲက တစ်မျိုးမျိုးပဲ ဖြစ်ရမယ် မဟုတ်လား’

– ‘ဒါပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီတော့ သုဂတိမဂ်ကံတွေဟာ လောဘ မာန ဒိဋ္ဌိ ကိလေသာတစ်မျိုးမျိုးနဲ့ ကင်းတဲ့ သုဂတိမဂ်ကံအဖြစ် ရှိနိုင်ပါ့မလား’

– ‘အရင်က အသိအရတော့ ပညာမပါတဲ့ သုဂတိမဂ်ကံ နည်းနည်းပါးပါးပဲ ရှိတယ်လို့ပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ပညာမပါတဲ့ သုဂတိမဂ်ကံက များတယ်ပေါ့’

-
- ‘အဲဒီလိုပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်အရပ်က ဘယ်သူကို ဘယ်အကြောင်းအရာ ဟောပြချက်မှာ ဘုရားက သုဂတိမဂ်ကံတွေမှာ ပညာပါဝင်ကြောင်း ဟောတယ်လို့ ပြနိုင်ပါ့မလား’
 - ‘ပညာရှင်တွေဆိုရင်တော့ ပြနိုင်မလား အောက်မေ့ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုထင်တာလဲ’
 - ‘ကိုယ်ကျင့်တရား ပဲ့ပြင်ပေးကြသူတွေရဲ့ နှုတ်ဖျားက ထွက်လာတဲ့ အသံတွေထဲမှာ ဒွိဟိတ်တွေ တိဟိတ်တွေ ဥက္ကဋ္ဌတွေ ဩမကတွေနဲ့ ဝေနေတာ မကြားချင် အဆုံးလောက် ဖြစ်နေလို့ပါဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါတွေက တစ်ကဏ္ဍထားရတော့မှာတွေပဲ’
 - ‘အဲဒီလိုထားနိုင်ဖို့ အသိက လိုသေးတာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘ဘာသိရမှာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘အရေးအပါဆုံးအရာကို သိရမှာပဲ’
 - ‘အဲဒါက ဘာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘လောကလူသားကို ဘုရား(ဗုဒ္ဓ)ဖြစ်အောင် ပြုလုပ်နိုင်တဲ့ လောကအမြင်ပဲ’
 - ‘အဲဒါ ဘာမြင်တာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့လောကမှာ ဖြစ်နေတဲ့အမှုတွေရဲ့ အကြောင်းတွေရယ်၊ အမှုတွေရဲ့ အကျိုးတွေရယ်ပဲ၊ ဒါတွေ ဆက်စပ်ပုံနဲ့ ပြတ်ပုံမြင်တာပဲ’
 - ‘ကိလေသာ ကံ ဝိပါက် မြင်တာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်ပါ’
 - ‘အဲဒီအမြင်ကပဲ ဘုရားအသိဉာဏ်ကို ဖြစ်စေတာလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဒီမြင်စရာဟာ လောကမှာ အလေးနက်ဆုံး မြင်စရာပဲပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီအမြင်ဟာ အရိယာတို့ရဲ့ ထိပ်ခေါင် ဘုရားအဖြစ်ရောက်စေတဲ့ အမြင်ဖြစ်လို့

အရိယာတို့ရဲ့ ဒီအမြင်ကို ဘာကမှ ကျေပျက်အောင် လုပ်လို့မရတဲ့အမြင်ဘဲ’

– ‘ဟုတ်တာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီအမြင်မှာ ဂတိမဂ်ကံမှန်သမျှကို ဖြစ်စေတဲ့ပစ္စည်းဟာ အဝိဇ္ဇာ တဏှာ ကိလေသာတွေပဲ’

– ‘ကိလေသာပစ္စည်းတွေက ဖြစ်စေလိုက်တာ မဟုတ်တဲ့ဂတိမဂ်ကံလို့ တစ်ခုလေးမှ မရှိဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘သုဂတိမဂ်ကံတွေဟာ အလောဘ အဒေါသ အမောဟတွေဖြစ်တဲ့ ဒွိဟိတ်တွေ တိဟိတ်တွေကြောင့် ဖြစ်ဖို့အကြောင်း ကင်းတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲပေါ့’

– ‘ကံနဲ့ ကံရဲ့အကျိုးယုံကြည်ပြီး ပုညကြိယာတွေ သုစရိုက်တွေ လုပ်တာ တွေကို ဘယ်လိုနေရာပေးရမလဲဘုရား’

♣ ‘ကံနဲ့ကံရဲ့အကျိုးယုံတာက ဘယ်လို ယုံတာလဲ’

– ‘မကောင်းကံက ဒုဂ္ဂတိဖြစ်မယ်၊ ကောင်းကံက သုဂတိဖြစ်မယ် သိတာဟာ ကံနဲ့ကံအကျိုးယုံတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုယုံပြီး ဘာကိုလုပ်မှာလဲ’

– ‘ဒုဂ္ဂတိကံ ရှောင်ရှား၊ သုဂတိကံပွားများတာ လုပ်မှာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုယုံတာ မှန်ဖို့ မလွယ်ဘူး’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘ကောင်းကံကဖြစ်စေတဲ့ သုဂတိကံ ယိုယွင်းပျက်စီးမှုဖြစ်တာမှာ ဒုဂ္ဂတိနဲ့ တစ်တန်းတည်းပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဒုဂ္ဂတိရော၊ သုဂတိရော ဇရာမရဏ မကောင်းတာချင်းတော့ အတူပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့ ကောင်းကံအရယူတာမှာ သုဂတိကံတွေကိုယူတာ မမှန်တာဘဲ၊ ပြီးတော့ သုဂတိရောက်တာကို အကောင်းရောက်တယ် ယုံတာလည်း မှားတာပဲ’

- ‘ဒီတော့ ကံနဲ့ကံရဲ့အကျိုးကို ဘယ်လိုယုံရမှာလဲဘုရား’
- ♣ ‘ဂတိကံတွေဟာ အကျိုးနည်းတယ်၊ အရိယကံဖြစ်တဲ့ အဂတိကံတွေမှ အကျိုးများမယ်လို့ ယုံရမှာပဲ’
- ‘ဒီလိုဆိုတော့ ကံနဲ့ကံရဲ့အကျိုးယုံကြည်တာက ယုံကြည်တာလိုဖြစ်တဲ့ ယုံမှားတာပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘ပြောရမှာပဲ၊ ယုံကြည်တာမှန်မှ ဂတိကံတွေရှောင်ရှား အရိယကံတွေအဖြစ် သုစရိုက်တွေ ပုညကြိယာတွေပွားများတာလုပ်ပြီး ဧရာမရဏ ငြိမ်းကြမှာပေါ့’
- ‘သုဂတိမဂ်ကံတွေရဲ့ သုစရိုက်ကမ္မပထတွေနဲ့ ပုညကြိယာတွေလုပ်တဲ့အခါ အလောဘ အဒေါသ အမောဟတွေ မပါဘူးဆိုတာ မထင်ချင်စရာဘဲဘုရား’
- ♣ ‘ကုသလကမ္မပထတွေက စောင့်စည်းတာတွေ ပုညကြိယာဝတ္ထုက စောင့်ရှောက်တာတွေဆိုတော့ ဒါတွေမှာ စေတနာ မေတ္တာ ပညာတွေ ပါတယ်လို့ ထင်ချင်စရာ ဖြစ်တာပဲ’
- ‘တကယ်တော့ မပါဘူးပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ လူလောကမှာဖြစ်နေတဲ့ ကံ၊ ကံကျိုးနဲ့ ကံအကြောင်း ဆက်ပြတဲ့အမြင်နဲ့ တွက်ကြည့်တော့ ထင်ရှားတာပဲ’

ကိုယ်ချင်းစာတယ်ဆိုတာ

- ‘အဲဒီမှာ အလောဘ အဒေါသ အမောဟပါတယ်ထင်ရတာတွေ ပျောက်အောင် သဘာဝကြတာ လုပ်ပါဦးဘုရား’
- ♣ ‘စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်တွေလုပ်သူဟာ မစောင့်စည်းမစောင့်ရှောက်တဲ့ဒဏ်ကို ခံကြရသူတွေကို မရစေချင်ဘူး မဟုတ်လား’
- ‘ဟုတ်တာပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့ မခံရစေချင်တာလဲ’

- ‘ခံရတဲ့နေရာကို ကိုယ်ဝင်ခံကြည့်တယ်။ ကိုယ်က မခံနိုင်ဘူး၊ ကိုယ့်လိုပဲ သူလည်း ခံနိုင်မှာမဟုတ်ဘူးလို့ ကိုယ်ချင်းစာလို့ မခံရစေချင်တာဘဲ ဘုရား’

♣ ‘ခံရသူကို မခံရစေချင်တာလား၊ ခံရသူနေရာမှာ ကိုယ်က ဝင်ခံကြည့်လို့ ကိုယ်ခံစားရတာကို မခံစားချင်တာလား’

- ‘သူများ မခံစားစေချင်တာက ကိုယ်မခံစားနိုင်တာ မဖြစ်အောင် မခံစား စေချင်တာလို့ ဆိုလိုတာလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါ’

- ‘စောင့်စည်းတာတွေ စောင့်ရှောက်တာတွေ လုပ်ကြသူတွေဟာ အလုပ်ခံရ သူတွေရဲ့ နေရာမှာ ကိုယ်ကဝင်ကြည့်ပြီး ခံစားရမှာမျိုး ကိုယ်ခံစားရတာမဖြစ်ဖို့ စောင့်စည်း စောင့်ရှောက်လုပ်ကြတာလားဘုရား’

- ‘ဖြေးဖြေးစစ်ကြည့်ရင် အဲဒါ မပေါ်ဘူးလားဘုရား’

- ‘ကိုယ်မခံစားရရင် အဲဒါတွေ လုပ်ချင်စိတ်ပေါ်စရာမရှိတာ တွေ့ရပါ တယ်ဘုရား’

♣ ‘စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်တာတွေ မခံရသူရဲ့နေရာမှာ ဝင်မကြည့်ဘဲ မစောင့်စည်း မစောင့်ရှောက်သူ နေရာကဝင်ကြည့်ရင် မစောင့်စည်းမစောင့်ရှောက်တာ ကောင်းတယ်လို့ မဖြစ်နိုင်ဘူးလား’

- ‘ခံသူနဲ့ ကိုယ်ချင်းမစာဘဲ ပြုသူနဲ့ကိုယ်ချင်းစာရင် ဒီလိုလုပ်တာ နည်းတောင် နည်းသေးတယ် ထင်မှာပါဘုရား’

♣ ‘ကိုယ်ချင်းစာတာဟာ ပြုသူဘက်က ကိုယ်ချင်းစာတာနဲ့ ခံသူဘက်က ကိုယ်ချင်းစာတာတွေ လူလောကအများအပြား မတွေ့နိုင်ဘူးလား’

- ‘တစ်ဖက်ဖက်ကဝင်ပြီး ကိုယ်ချင်းစာတာတွေ များပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ကိုယ်ချင်းစာပြီး စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်တာဟာ ကိုယ်ခံစားရတာကို မခံစားရအောင် လုပ်တာဆိုတော့ လူ့လောကအပေါ် စေတနာ မေတ္တာ ပညာတွေ ဘယ်လို ဖြစ်ပါ့မလဲ’

- ‘စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်တဲ့လုပ်ငန်းတွေဟာ ကိုယ်ချင်းစာတာမရှိရင် ပျောက်ကွယ်သွားတာများ ဖြစ်မလားဘုရား’

♣ ‘ကိုယ်ချင်းစာမှုနဲ့သာ လုပ်လေ့ရှိတော့ ဒီလို တွေးမိရမှာပဲ’

- ‘ကိုယ်ချင်းစာမှုနဲ့လုပ်တာဟာ ကိုယ့်ခံစားချက်နဲ့ လုပ်တာဖြစ်လို့ ခံသူဘက်က စာနိုင်သလို လုပ်သူဘက်ကလည်း စာနိုင်တာရှိတော့ လောကမငြိမ်းချမ်းတာရဲ့ အကြောင်းဟာ ဒီကိုယ်ချင်းစာဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပြီး ဘာနဲ့လုပ်ရမယ် မသိ ဖြစ်တာပဲဘုရား’

♣ ‘အရိယမဂ်ကံဟာ ပြုသူကို အရိယဖြစ်စေတာပဲ၊ အရိယအဖြစ်ဟာ လူလောက သဘာဝစိတ်ရှိတဲ့ လူရဲ့အဖြစ်ပဲ၊ အဲဒီလူဟာ ကိုယ်ချင်းစာအမြင်နဲ့မဟုတ်ဘဲ အမြင်သစ်နဲ့ လူလောကကို စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်မှာပဲ၊

အချိန်တွေကုန်ပြီ ဒီနေ့စကားပြောတာ ရပ်ကြဦးစို့’

- ‘မနေ့က ကြားခဲ့ရတာတွေမှာ ကြားနေကျအသိက ဖော ကံထွက်တာတွေ များတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဘာတွေများ ဖြစ်လို့လဲ’

- ‘ကိုယ်ချင်းစာတာကို အကောင်းလုပ်နေရာက ကိုယ်ချင်းစာဟာ လောက မငြိမ်းချမ်းမှုရဲ့ လက်သည်အဖြစ် သိရတာရယ်နဲ့ ကံနဲ့ကံကျိုး ယုံကြည်တာက အမှန်ရောက် အောင် မယုံကြည်နိုင်လို့ ယုံကြည်မဖြစ်ဘဲ ယုံမှားဖြစ်တာရယ်၊ သုဂတိမဂ်ကံတွေမှာ ဟိတ်အကောင်းတွေ မယှဉ်ကပ်နိုင်ဘဲ ဟိတ်အညံ့တွေနဲ့ ယှဉ်နေတာတွေကို သိရတာတွေ ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုတော့ ဖြစ်မှာပေါ့’

- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘ဖောက်ထွက်ခံရတဲ့ အသိတွေက ဘယ်သူတွေသိနေကြတဲ့ အသိတွေဖြစ်လို့လဲ ကိုဖြေကြည့်ပေါ့’

- ‘အများလူတွေ သိနေကြတာပဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေက အရိယာတွေလား’

-
- ‘ပုထုဇဉ်တွေပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘အဲဒီတော့ ဖောက်ထွက်တာခံရတာပေါ့’
 - ‘အရိယာနယ်ရောက်ဖို့ သွားတဲ့အခါ ဒါတွေက ဖြတ်ကျော်ဖောက်ထွက်ရမှာတွေလားဘုရား’
 - ♠ ‘အမှန်ပဲ’
 - ‘အဲဒီအသိတွေဆီ ရောက်လာစေတဲ့အကြောင်းက အရိယမဂ်ကံလေးပါးမှာ ပဌမအရိယမဂ်ကံက ရှောင်ကြဉ်ရမယ့် တရားပြောရင်းက ရောက်သွားတာတွေဆိုတော့ အဲဒါပြန်ဆက်ဦးမှပဲဘုရား’

ပထမအရိယမဂ်ကံရဲ့ အာရုံ

- ♠ ‘ပဌမအရိယမဂ်ကံက ငြီးငွေ့ပျင်းမုန်းတာက ဂတိမဂ်တွေပဲ’
- ‘ဘယ်ဂတိကို ဖြစ်စေတဲ့မဂ်ကံတွေလဲ ဘုရား’
- ♠ ‘ဂတိအားလုံးကို ဖြစ်စေတဲ့ မဂ်ကံတွေအားလုံးပဲ’
- ‘ဒေဝဂတိ၊ ဗြဟ္မဂတိဖြစ်တဲ့ ဂတိတွေကို ဖြစ်စေတဲ့မဂ်ကံတွေရောလားဘုရား’
- ♠ ‘အားလုံးဆိုတာထဲမှာ အဲဒါတွေလည်း အကျိုးမဝင်ဘူးလို့ ထင်နေလို့လား’
- ‘အဲဒါတွေက သုဂတိမဂ်ကံတွေဖြစ်လို့ ပဌမအရိယမဂ်ကံက လက်လှမ်းမမှီစရာဖြစ်မလား အောင့်မေ့လို့ပါဘုရား’
- ♠ ‘ပဌမအရိယမဂ်ကံကို ဖြစ်စေတဲ့အကြောင်းမသိလို့ ဒီလိုပြောတာပဲ’
- ‘အဲဒီအကြောင်းက ဘာလဲဘုရား’
- ♠ ‘သမ္မာဒိဋ္ဌိ၊ သမ္မာသင်္ကပ္ပတွေနဲ့အတူဖြစ်တဲ့ ဝိဇ္ဇာတွေပဲ’
- ‘ဒီတော့ ဘာဖြစ်တယ်ဆိုတာ ဆက်ပြောပါဦးဘုရား’
- ♠ ‘ဝိဇ္ဇာဟာ အဝိဇ္ဇာကဖြစ်စေတဲ့ သင်္ခါရဆိုတာ ကံတွေကို ချုပ်ဆုံးစေတာပဲ၊ ဒါပေမယ့် ဒီဝိဇ္ဇာက အလုံးစုံ ဝိဇ္ဇာမဟုတ်သေးဘဲ လမ်းကြောင်းအမှားအမှန်ကို ယုံမှားမရှိ

သိတဲ့ဝိဇ္ဇာပဲ ဖြစ်သေးတော့ လမ်းကြောင်းမှားတွေကို အမှန်ထင်ပြီး ပြုလုပ်နေတဲ့ ကံသင်္ခါရ တွေ ချုပ်ဆုံးကုန်စေတာပဲ’

– ‘အဲဒီချုပ်ဆုံးကုန်ရမယ့်ကံသင်္ခါရတွေက ဘယ်ကံသင်္ခါရတွေလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဒါလည်း မေးရမှာပဲ’

– ‘ဖြေပါဦးဘုရား’

♣ ‘ကံသင်္ခါရတိုင်းဟာ ဇာတ်ဝင်ပြီး ရောမရဏဆိုက်ကြတဲ့ ကံသင်္ခါရချည်းပဲ၊ ဘယ်လို ရောမရဏဆိုက်တာလဲ ဆိုတော့ ဒီဇာတ်ဟာ ငါ့ဇာတ်လို့လည်း ဆိုက်တယ်၊ ဒီဇာတ်ဟာ ငါပဲလို့လည်း ဆိုက်တယ်၊ ဒီဇာတ်ဟာ ငါ့ကိုယ်အတ္တပဲလို့လည်း ရောမရဏ ဆိုက်တာပဲ’

– ‘ဟုတ်မှာပါဘုရား’

♣ ‘ဒီတော့ အဲဒီရောမရဏတွေဟာ အဝိဇ္ဇာဆိုတဲ့ အဟုတ်မဟုတ်တာကို အဟုတ်ဟုတ်တာလို့ သိတာကို ဖြစ်စေတာပဲ’

– ‘ဟုတ်မှာပါပဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုသိတဲ့ အဝိဇ္ဇာကို ဖြစ်စေလိုက်တဲ့ ရောမရဏက ငါ့ဟာ၊ ငါ၊ ငါ့ကိုယ်အတ္တလို့ သုံးမျိုးထဲက တစ်မျိုးမျိုးဖြစ်တာဆိုတော့ နောက်ဆုံး ငါ့ကိုယ်အတ္တအစွဲက ဖြစ်စေလိုက်တဲ့ အဝိဇ္ဇာဖြစ်ရင် အဲဒီအဝိဇ္ဇာက အကြောင်းပြုလိုက်လို့ဖြစ်တဲ့ သင်္ခါရကံတွေက မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိနဲ့ယှဉ်တဲ့ ကံသင်္ခါရတွေ ဖြစ်တာပဲ’

– ‘အဲဒါက ဘာကံသင်္ခါရတွေလဲဘုရား’

♣ ‘အားလုံးသော ကံသင်္ခါရတွေပေါ့’

– ‘သုဂတိမဂ်ကံသင်္ခါရတွေက မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိနဲ့လုပ်တာ ဖြစ်နိုင်ပုံ ပေါ်လွင်အောင် ပြောပေးပါဦးဘုရား’

♣ ‘သုဂတိမဂ်ကံကို ဖြစ်စေတာတိုင်းဟာ ကိလေသာထမူတွေပဲ၊ အဲဒီ ကိလေသာထမူကို ဖြစ်စေတာတိုင်းကလည်း သုဂတိဘဝကို ဒါ ငါ့ဟာ၊ ဒါ ငါ၊ ဒါ ငါ့ကိုယ်အတ္တလို့ အစွဲသုံးမျိုးထဲက တစ်မျိုးမျိုးပဲဖြစ်တာ ပြောပြီမဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဒါ ငါ့ကိုယ်အတ္တအစွဲက ဖြစ်စေတဲ့ကိလေသာမူဟာ ငါ့ကိုယ်အတ္တမဟုတ်တဲ့ သုဂတိဘဝကိုစွဲတာလို့ အဲဒီအစွဲနဲ့အာရုံတွေကို သိတဲ့အသိကလည်း ငါ့ကိုယ်အတ္တနဲ့အတူ သိတဲ့အသိ (အဝိဇ္ဇာ) ကိလေသာထတာပဲ၊ အဲဒီမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိနဲ့အတူဖြစ်တဲ့ အဝိဇ္ဇာကကျူးလွန်တဲ့ (ဝီတိက္ကမ) ကိလေသာအဖြစ်ပြောင်းတဲ့ ကံသင်္ခါရဟာ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအစွဲကိလေသာပါဝင်တဲ့ ကံသင်္ခါရဖြစ်တာပဲပေါ့’

- ‘အဲဒီသုဂတိမဂ်ကံတွေမှာ ကိလေသာတွေခြံရံတယ်လို့သာကြားဖူးတာ အခုတော့ ခြံရံတာမကတော့ဘဲ ပါဝင်တာဖြစ်နေတော့ နားဝင်အောင်မနည်း နားထောင် ယူရတာပါဘုရား’

♣ ‘ဒါကြောင့် ရှင်အာနန္ဒာကို ဘုရားက ဧရာမရဏကိုသိအောင် ပြောနိုင်သူကို ရှာရမယ်ဆိုတာမျိုး မိန့်ခဲ့တာပဲ’

- ‘ဧရာမရဏကလည်း သမုတိနဲ့ ပရမတ် ဧရာမရဏပဲ ပြကြတာ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီ ဧရာမရဏတွေက အဇရာ အမရဏဖြစ်အောင် လုပ်လို့ရသားပဲ’

- ‘ဇာတ်ဝင်တဲ့ ဧရာမရဏကတော့ အဇရာ အမရဏဖြစ်အောင်ရတယ်ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘သမုတိ၊ ပရမတ်၊ အရိယ ဧရာမရဏချင်းအတူပဲ၊ ဘာကြောင့် သမုတိ၊ ပရမတ် ဧရာမရဏက အဇရာ အမရဏလုပ်လို့မရဘဲ အရိယကြမှ လုပ်လို့ရတာလဲဘုရား’

♣ ‘သမုတိနဲ့ပရမတ် ဧရာမရဏတွေက အမှန်တွေရဲ့ ဧရာမရဏတွေပဲ၊ အမှန်ဟာ သမုတိဖြစ်ဖြစ် ပရမတ်ဖြစ်ဖြစ် ဖျက်လို့မရဘူး’

- ‘ဒါကြောင့် သမုတိနဲ့ ပရမတ်ဖြစ်ကြတဲ့ ဧရာနဲ့မရဏတွေက အဇရာဖြစ်အောင် အမရဏဖြစ်အောင် လုပ်လို့မရတာလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘ဇာတ်ဝင်လို့ဖြစ်တဲ့ ဧရာနဲ့မရဏက အမှန်မဟုတ်တဲ့ ဧရာမရဏလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’

-
- ‘ဇာတ်ဝင်တာရဲ့ ဇရာမရဏက သစ္စာမထိုက်လို့လားဘုရား’
 - ♣ ‘အရိယသစ္စာ ဖြစ်တာကိုက သင်္ခန်းစာယူရမယ့် အရိယသစ္စာလည်း မဖြစ်အောင် လုပ်ရမယ့်သစ္စာပေါ့’
 - ‘အဲဒီသစ္စာက အမှန်မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘အဟုတ်မဟုတ်တဲ့အသိနဲ့ အဟုတ်မဟုတ်တဲ့အလုပ်လို့ ဖြစ်လာတာထဲ ဇာတ်ဝင်တာတွေရဲ့ ယိုယွင်းပျက်စီးတာကို ငါ့ဟာ ငါ ငါ့ကိုယ်အတ္တစွဲတာဟာ အဟုတ်ဟုတ်တာဖြစ်ပါမလား’
 - ‘အဟုတ်မဟုတ်တာရဲ့ အဟုတ်မဟုတ်ကြောင်းအမှန်ပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီအမှန်က အဟုတ်မဟုတ်တဲ့အမှန်ဖြစ်လို့ ဖျက်လို့ရတာပဲ’
 - ‘ဒါကြောင့် ဇရာကို အဇရာ၊ မရဏကို အမရဏလုပ်လို့ ရတာလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘လူသေတာ အိုတာတွေနဲ့ ရုပ်တွေ ရုပ်မဲ့တွေ သဘာဝစည်းချက်အတိုင်း ဖြစ်နေပျက်နေတာတွေကို မအို မသေ မဖြစ် မပျက်အောင် လုပ်ရတာဟာ ခရုကို ခတောင်းကျိုက်ဖမ်းတယ် ဆိုတာမျိုးလိုပါပဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီ ဇရာ မရဏတွေကို အဇရာ အမရဏတွေဖြစ်အောင်လုပ်လို့ ရပါ့မလား၊ စိတ္တဇဝင်တာပဲ အဖတ်တင်မှာပဲ၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကို မသေရာကိုရောက်မှလိုလို မဖြစ်မပျက်ရာ ရောက်ပြီလိုလို လူကြားလို့ မကောင်းတာတွေဘဲဖြစ်မယ်’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ မကောင်းတာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘မသေမှာက အနီးဆုံးလာမယ့် မသေရာမဟုတ်ဘဲ အနီးဆုံးအသေရဲ့နောက်မှ မွေးပြီးသေရမယ့် မသေရာဖြစ်နေတယ်’
 - ‘မွေးပြီးမသေတာတောင် မဟုတ်ပါဘူးဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်ပါ၊ မွေးမှအမွေးမခံရဘဲ မသေမှာကိုပြောတော့ သေမဲ့သူမရှိလို့ မသေတာကို ပြောတာပဲ၊ ဒီထက်ကြားလို့မကောင်းတာ ဘာရှိသေးလဲ’
 - ‘ယုတ္တိကတော့ အမဲ့ဆုံးစကားပဲဘုရား’

♣ ‘ရုပ်နဲ့ ရုပ်မဲ့တွေ မဖြစ်မပျက်တာကလည်း ဖြစ်ပျက်နေတာနဲ့အတူ သိစိတ်က လိုက်နေလို့ဖြစ်ပျက်တာ မသိတာကို မဖြစ်မပျက်ဘူးပြောနေတော့ မသိသာဆိုးဝါး လိုက်တာလို့ပဲ ပြောရမယ်’

- ‘အဲဒီ ဇရာ မရုဏတွေက အဇရာ အမရဏဖြစ်အောင် လုပ်လို့မရတဲ့ ဇရာနဲ့မရုဏတွေပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲပေါ့’

- ‘ဗြဟ္မာတွေမှာလည်း မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိရှိတာပဲလားဘုရား’

♣ ‘ရှိတာပေါ့’

- ‘ဗြဟ္မာက ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲဘုရား’

♣ ‘ဗြဟ္မသုဂတိမဂ်ကံတွေဖြစ်တဲ့ ရူပကုသိုလ်ကံ၊ အရူပကုသိုလ်ကံ၊ ဒီဗြဟ္မကံ တွေလုပ်ပြီး ဗြဟ္မာဇာတ်ဝင်တော့ ဒီဗြဟ္မာဇာတ်ဟာ ငါ့ဇာတ်၊ ဒီဗြဟ္မာဇာတ်ဟာ ငါ၊ ဒီဗြဟ္မာဇာတ်ဟာ ငါ့ကိုယ်အတ္တလို့ အစွဲဝင်တာသုံးမျိုးထဲက နောက်ဆုံးအစွဲက မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအစွဲဖြစ်တော့ ဗြဟ္မာတွေလည်း မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ ရှိကြတာပဲပေါ့’

- ‘မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိက ကိလေသာဆိုတော့ ဗြဟ္မာတွေလည်း ကိလေသာရှိတာပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အနုသယကိလေသာပေါ့၊ အဲဒါက အာရုံတစ်ခုခုနဲ့တွေ့ရင် အဟုတ်မဟုတ်တဲ့ အသိကို သိမှာဖြစ်လို့ အဲဒီလိုသိတာက ပရိယုဋ္ဌာနကိလေသာ ထတာပဲ၊ အဲဒီမှာ အဲဒီအဝင်ခံရတဲ့အာရုံက ရုပ်ဖြစ်ရင် ရူပတဏှာ၊ ရုပ်မဟုတ်တာဖြစ်ရင် အရူပတဏှာ အစစတွေလည်း ထတဲ့ကိလေသာတွေပဲ၊ အဲဒီထတာကလည်း ရူပမဂ်ကုသိုလ်ကံ အရူပမဂ် ကုသိုလ်ကံတွေ လုပ်စေတာခံရပြီး ဝီတိက္ကမ အရူပ တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိကိလေသာတွေ ဖြစ်တာပဲပေါ့’

- ‘ဒီတော့ ရူပ အရူပကံတွေ ဝိပါက်တွေဟာ တဏှာမာနဒိဋ္ဌိ အစစ ကိလေသာတွေ ရှိတာတွေပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

- ‘အဲဒီကိလေသာတွေက အဲဒီကံနဲ့ဝိပါက်တွေမှာ ခြံရံမျှခြံရံနေတယ်လို့

ဘာကြောင့် သိနေတာလဲဘုရား’

♠ ‘သိစရာမဟုတ်တာကို သိနေရင် သိစရာကို မလား မသိဘဲ ရှိမလား’

– ‘မသိဘူးပေါ့ဘုရား’

♠ ‘ဒီလိုဆို ဒါပဲပေါ့’

– ‘ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုဖြစ်ရတာလဲဘုရား’

♠ ‘မှန်တဲ့အမြင်နဲ့ လွဲချော်နေတာတွေ ကြည့်ကြလို့ပဲ’

– ‘ဘာတွေလဲဘုရား’

♠ ‘လူနဲ့လူ့အစိတ်အပိုင်းတွေကို ဝိဘဇ္ဇ(ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ) လုပ်ကြည့်ကြတာပဲ’

– ‘လူ့အစိတ်အပိုင်းကို ဘယ်လိုဝိဘဇ္ဇ(ခွဲခြမ်း)လို့လဲဘုရား’

♠ ‘လူ့အစိတ်အပိုင်းရဲ့ အဖြစ်အပျက်တွေဟာ တကယ်အရှိမဟုတ်တာတွေအဖြစ်

မုန်းတီးစွန့်ပြစ်ကြတဲ့အထိပဲ’

– ‘လူကြတော့ရောဘုရား’

♠ ‘ဘယ်ကလာ မလာ ဘယ်ကိုသွား မသွား ဒီမှာရှိ မရှိ သံသယတွေဝင်တဲ့

အထိ ကြည့်တာပဲ’

– ‘ဒီလိုတွေကြည့်တာနဲ့ အသိမမှန်တာက ဘယ်လိုဆက်စပ်မှာလဲဘုရား’

♠ ‘လူ့လောကငြိမ်းချမ်းဖို့ အသိအမှန်က အဲဒီမှာ မရှိတာဘဲ’

– ‘ဘယ်မှာရှိတာလဲဘုရား’

♠ ‘မငြိမ်းမချမ်းဖြစ်စေတဲ့ လူ့လောကရဲ့ ကိုယ်နှုတ်နှလုံးအမှုတွေမှာပဲ’

– ‘လူ့ဘယ်ကလာ မလာ ဘယ်ကိုသွား မသွားနဲ့ ဒီမှာရှိ မရှိက လူ့လောက

မငြိမ်းချမ်းမှု မဖြစ်လို့လားဘုရား’

♠ ‘ကိုယ်နှုတ်နှလုံးကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အမှုတွေဖယ်လိုက်ရင် မငြိမ်းမချမ်း မဖြစ်တာဘဲ’

– ‘လူ့အစိတ်အပိုင်းတွေရဲ့ အဖြစ်အပျက်နဲ့ မဖြစ်မပျက်တွေကရောဘုရား’

♠ ‘ကိုယ်နှုတ်နှလုံးအမှုဖြစ်တာတွေ မရှိရင် ဘယ်မှာ မငြိမ်းမချမ်းဖြစ်လို့လဲ’

– ‘ဒီလို ကြည့်စရာလွဲချော်ကြည့်တော့ ဘာမှမသိတော့ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘မသိဘဲ ဘယ်ရှိမလဲ’

– ‘ဘာတွေ သိတာလဲဘုရား’

♣ ‘လူ့ငြိမ်းချမ်းမှုနဲ့ လွဲချော်တာတွေ သိတာပေါ့’

– ‘အဲဒါတွေက ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘လူမသိနိုင်တာတွေဘဲ’

– ‘လူမသိနိုင်တာကို လူက သိရသလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဘာနဲ့ သိတာလဲဘုရား’

♣ ‘ကြံကောင်းစည်ရ(တက္က)နဲ့သိတာပဲ’

– ‘ဘယ်လို သိတာလဲဘုရား’

♣ ‘မမွေးမီက ဖြစ်ခဲ့တယ်၊ ဒါမှမဟုတ် မဖြစ်ခဲ့ဘူး၊ သေပြီးနောင်မှာ ဖြစ်မှာ၊ ဒါမှမဟုတ် မဖြစ်တော့ဘူး၊ အခုလူက အရှိဖြစ်တယ် ဒါမှမဟုတ် အရှိမဟုတ်ဘူး၊ ဒီလိုတွေ သိတာပဲ၊ ပြီးတော့လည်း အခုလူရဲ့အသေးဆုံး အစိတ်အပိုင်းတွေမှာ မြင်ရ ကြားရတွေ့ရတာတွေက တကယ်အရှိတွေပဲ၊ ကျန်တဲ့အစိတ်အပိုင်းတွေက အရှိမဟုတ်ဘူး၊ ဒါမှမဟုတ် တကယ်ရှိတယ်ဆိုတာတွေဟာ ကျန်တဲ့အစိတ်အပိုင်းတွေရဲ့ အဖန်ဆင်းခံတွေ ဖြစ်တယ် အရှိမဟုတ်ဘူး ဖန်ဆင်းတဲ့အစိတ်အပိုင်းကမှ တကယ့်အရှိဖြစ်တယ် ဒီလိုတွေ လည်း သိတာပဲ’

– ‘အဲဒီသိစရာတွေက တကယ်ရှိတဲ့သိစရာတွေလားဘုရား’

♣ ‘ကြံကောင်းစည်ရအာရုံ(တက္ကာဝစရ)ဖြစ်တော့ ရှိနေကောင်း ရှိနေလောက် ပါတယ်’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဒါတွေဟာ အမှန်တွေပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ရှိတယ်ဆိုတာ မှန်တာလား’

– ‘မှန်တယ်ဆိုတာ ရှိတာရဲ့နာမည် မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘လွတ်လပ်ငြိမ်းချမ်းကြောင်း စကားပြောရာမှာ လွတ်လပ်ငြိမ်းချမ်းကြောင်း

မဟုတ်တဲ့အရှိတွေလည်း လွတ်လပ်ငြိမ်းချမ်းကြောင်း အမှန်တွေလို့ ပြောလို့ရမလား’

- ‘ဒီလိုတော့ ပြောလို့ဘယ်ရမလဲဘုရား’

♠ ‘သိစရာအရှိအတိုင်း ငြိမ်းချမ်းကြောင်းပြောရာမှာ အမှန်မဟုတ်ဘဲ ငြိမ်းချမ်းကြောင်းဖြစ်တဲ့ သိစရာအရှိမှသာ အမှန်ဖြစ်တာပဲ’

- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♠ ‘လူတွေအမှန်ရှာတယ်ဆိုတာ လွတ်လပ်ငြိမ်းချမ်းကြောင်း အရှိကိုရှာတာပဲ မဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♠ ‘လူနဲ့ လူ့အစိတ်အပိုင်းအရှိတွေဟာ အရှိတွေဟုတ်ကောင်း ဟုတ်မှာဖြစ်ပေမယ့် လွတ်လပ်ငြိမ်းချမ်းကြောင်းအတွက် အသုံးမကျတဲ့ အဟုတ်တွေဖြစ်နေတော့ ဒါတွေကို အမှန်တွေလို့ မပြောရဘဲ အမှားတွေလို့ ပြောရတာပဲ’

- ‘ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတွေနဲ့ မှားယွင်းလွန်ကျူးတဲ့ အမှုတွေဖြစ်တဲ့ သိစရာအရှိတွေက လွတ်မြောက်ငြိမ်းချမ်းကြောင်း သိစရာ အရှိတွေပေါ့ဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒါတွေသိမှ ဒါတွေရဲ့လားရာတွေဟာ မလွတ်လပ် မငြိမ်းချမ်း စရာတွေလို့သိပြီး ဒါတွေဖြစ်ဖို့ မလုပ်မိဘဲ လွတ်လပ်ငြိမ်းချမ်းမှာပဲ’

- ‘ဒီလိုမဟုတ်ဘဲသိတဲ့ အမှားအယွင်းတွေကြောင့် ဟိုအကောင်ကြောင့် ဒီအကောင်ဖြစ်၊ ဒီအကောင်ကြောင့် တခြားအကောင်ဖြစ်၊ ဒီလိုဖြစ်မှာတွေ ကြံကောင်းစည်ရ မြင်တာလား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒီတော့ သုဂတိမဂ်ကံတွေရဲ့ ကိလေသာပါဝင်မှုတွေ ပျောက် ကုန်ပြီး ခြံရံတယ်ဆိုတာမျိုး ဖြစ်တော့တာပဲ’

- ‘တစ်ခုနဲ့တစ်ခု အကြောင်းပြုနေကြတဲ့ ဒီအကြောင်းသုံးခုက လူမှာဖြစ်တဲ့ အမှုအရာအမှုပဲ၊ လူမဟုတ်တာ မသိတာဘဲဘုရား’

♠ ‘ဘိန်းစားလို့ ဘိန်းစား၊ အရက်သောက်လို့ အရက်သမား၊ လက်မှုလုပ်လို့ လက်သမား၊ လယ်စိုက်လို့ လယ်သမား၊ စစ်တိုက်လို့ စစ်သား၊ တောင်းစားလို့

သူတောင်းစား ဖြစ်တာတွေဟာ လူက ဒီလူပဲ၊ အမှုရဲ့အဖြစ်တွေဆိုတာ သိဖို့ကောင်းတာပဲ’

– ‘ဒီလူက ဘိန်းစားလို့ နောက်လူဘိန်းစားဖြစ်တာမှ မဟုတ်တာ ထင်ရှားပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘လက်မှုလုပ်တဲ့ လက်သမားနဲ့ လယ်ထွန်တဲ့လယ်သမားတို့မှာဖြစ်ကြတဲ့ သူတို့ရဲ့ အသေးဆုံးအစိတ်အပိုင်းတွေရဲ့ ဖြစ်နှုန်းပျက်နှုန်းတွေ ဘယ်လို ထူးခြားလို့လဲ၊ အမှုတွေပဲ ထူးခြားတာသိဖို့ ကောင်းတာပဲ၊ ကြံကောင်းစည်ရတွေ မလုပ်သင့်ကြတာဘဲ’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ကြံကောင်းစည်ရတွေကြောင့် အကြောင်းသုံးခုရဲ့ တစ်ခုကြောင့်အကျိုးဖြစ်ပြီး ဒီအကျိုးကလည်း နောက်တစ်ခုအကျိုးအတွက် အကြောင်းပြန်ဖြစ်ကြတဲ့ ဒီအမူအရာသုံးခု အသိအမြင်တွေ ချွတ်ချော်ကုန်ကြရတာပဲ’

– ‘အမှုတွေဖြစ်တဲ့ ဂတိမဂ်ကံတွေအားလုံးကို လူတွေကလုပ်ကြတယ်ထင်ပြီး အဲဒီလို လုပ်လို့ဖြစ်တဲ့ အကျိုးတွေကြတော့လည်း လူတွေဖြစ်ကြရမယ် မှတ်ကြတော့တာပဲဘုရား’

♣ ‘သုဂတိမဂ်ကံတွေကို လူက မေတ္တာ စေတနာ ပညာတွေနဲ့ လုပ်တယ် ထင်တော့ ဒီအထဲ ကိလေသာပါဝင်တာ လုပ်မရဖြစ်ပြီး ခြံရံတယ်လုပ်ရတာပဲ’

– ‘ဂတိမဂ်ကံတိုင်း ကိလေသာတွေ ထဲထဲဝင်ဝင်ပါဝင်တာ ရှင်းပါပြီဘုရား’

♣ ‘ဒေဝဂတိမဂ်ကံတွေက ကာမအာရုံတွေအပေါ်မှာ အဝိဇ္ဇာ တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိ အစစကိလေသာတွေနဲ့ ပြုတာပါဝင်ပြီး ရူပဗြဟ္မာဂတိမဂ်ကံတွေက ရူပအာရုံတွေ အပေါ်မှာ အဝိဇ္ဇာ တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိ အစစ ကိလေသာတွေနဲ့ ပြုလုပ်တာနဲ့ အရူပဗြဟ္မာ ဂတိမဂ်ကံတွေက ရုပ်မဲ့အာရုံတွေအပေါ်မှာ အဝိဇ္ဇာ တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိအစစ ကိလေသာတွေနဲ့ ပြုလုပ်ကြတာတွေပဲ’

– ‘ဒီကိလေသာတွေက အပါယ်ဂတိမဂ်ကံတွေ ကာမအာရုံတွေကို အာရုံပြုပြီး လုပ်မှုတွေ ပါဝင်နိုင်ကြတယ်ဆိုတဲ့အသိကို နောက်ချန်ခဲ့ရတော့မှာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

-
- ‘ဒီအကြောင်းအရာဆီကို ဘာကြောင့် ရောက်လာတာပါလိမ့်ဘုရား’
 - ♣ ‘မေ့သွားပြီလား’
 - ‘ဒါကြီးက ရှည်ကြာလွန်းသွားပြီဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောမပြီးမှာဆိုတော့ စေ့ငှအောင် ပြောနေလို့ ရှည်သွားတာပါ’
 - ‘အကျိုးလည်း ရှည်သလောက်မက ကြီးလှပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ပထမအရိယမဂ်ကံရဲ့ ဝိရမိတဗ္ဗအာရုံဟာ ဂတိမဂ်ကံအားလုံးတွေ ဖြစ်ကြောင်း၊ အဲဒီ ဂတိမဂ်ကံတိုင်းမှာလည်း ဆိုင်ရာဆိုင်ရာအာရုံဖြုတ်ပြီး တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိကိလေသာတွေ ပါဝင်နေကြောင်း ပြောခဲ့တာပဲ’
 - ‘ဒါတွေဟာ အရိယမဂ်ရဖို့ သိရမယ့်အရာတွေပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒါမသိရင် အရိယမဂ်ကံပေါ်တက်လို့ မရနိုင်တာဘဲ မဟုတ်လား’
 - ‘ထင်ရှားလှပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ထင်ရှားပေမယ့် အီဂျစ်ကပိရမစ်ကြီးတွေတောင် သဲကန္တာရအောက်ရောက်တော့ ပျောက်တာလို အပျောက်ခံရတာပဲ’
 - ‘အဲဒါတွေလည်း ပြန်ပေါ်တာပဲ မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လောက်ထင်ရှားပေမယ့် ပျောက်လည်း ပျောက်နိုင်တယ်၊ ပေါ်လည်း ပေါ်နိုင်တယ်ပေါ့’
 - ‘ဒါ နိယာမပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီစကားရဲ့အဆက်က ပဌမအရိယမဂ်ကံက ငြီးငွေ့စက်ဆုတ်ပြီး ရှောင်ကြဉ် ခံရတဲ့ အရာကို ပြောရဖို့အတွက်က ထွက်လာတာပဲ’
 - ‘အဲဒီမဂ်ကံက ဘာကိုရှောင်မှာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဂတိမဂ်ကံအားလုံးထဲက မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိပါဝင်တဲ့ ဂတိမဂ်ကံအားလုံးကိုပဲ’
 - ‘အဲဒီမဂ်ကံရဲ့ ဝိရမိတဗ္ဗက အဲဒါလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒါတွေကို ကိုယ်နဲ့လည်း မလုပ်တော့ဘူး၊ နှုတ်နဲ့လည်း

မပြောတော့ဘူး၊ စိတ်အနေအထိုင်နဲ့လည်း မနေထိုင်တော့ဘူး၊ အဲဒါတွေကို ရှောင်တာဟာ ပဌမအရိယမဂ်ကံရဲ့ ဝိရတီပဲ’

– ‘ဒီဝိရမိတဗ္ဗကို ဝိရတီလုပ်တဲ့ ကံကိုလုပ်သူ မတွေ့ဖူးဘူးဘုရား’

♣ ‘ဒါတွေ့ဘူးရင် အရိယာကို တွေ့ဖူးမှာပဲ’

– ‘အရိယဆိုလို့ အရူပအရိယာပဲ တွေ့ဖူးပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါက အရိယာဆိုပေမယ့် အနရိယဒုက္ခသည်တွေပဲ’

– ‘အရိယာမဟုတ်ရင် အနရိယာလို့ပဲ ပြောပါဘုရား’

♣ ‘ဒုက္ခသည် မပြောစေချင်လို့လား’

– ‘ဒုက္ခသည်ပါ ထည့်ပြောတော့ ဆဲဆိုသလိုမို့ပါဘုရား’

♣ ‘သူတို့ဆီမှာ ပဉ္စဒွါရတွေ ချို့တဲ့နေမှပဲ၊ ဒါကို ဒုက္ခသည်ပြောတာ ဆဲသံဖြစ်အောင် မကြားပေးနဲ့ပေါ့’

– ‘အဲဒီလို မသိမိလို့ ဆဲသံလိုကြားမိတာပါ၊ စွတ်စွဲသလိုဖြစ်တာအတွက် ခွင့်လွှတ်ပါဘုရား’

♣ ‘ဒါက ဓမ္မတာပဲ’

– ‘ပဌမအရိယမဂ်ကံကို ကျင့်သူက သူကျင့်တဲ့ဝိရတီတွေရဲ့ ဝိရမိတဗ္ဗတွေကို ဘယ်လိုလုပ်ပြီး သူသိသလဲဘုရား’

♣ ‘အရိယာဖြစ်ပြီးသူရဲ့ ပြောပြချက်ရလို့ သိတာပေါ့’

– ‘အရိယာဖြစ်ပြီးသူက ဒီလိုကျင့်တာကြံတာတွေကြောင့် ဒီအမြင်မှားနဲ့ကျင့်တဲ့ ဂတိမဂ်ကံတွေဟာ လွတ်မြောက်ကြောင်း မဟုတ်တာ အမြင်မှန်အထိ ဝိဇ္ဇာဉာဏ်မျက်စိ ပေါက်ပြီးသူပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဒီအမြင်တွေပေါက်ကြဖို့ တော်တော်ကြိုးပဲ လိုတာပဲဘုရား’

♣ ‘အရိယာတွေ ဖြစ်ကြအောင်လို့လား’

– ‘မဟုတ်ပါဘူးဘုရား’

- ♣ ‘ဘာအတွက် ဒီအမြင်တွေ ပေါက်ကြစေချင်တာလဲ’
 - ‘ဒါတွေဟာ အမှန်တွေဆိုပြီး ပကတိရိုးသားတဲ့စိတ်နဲ့ ဂတိမဂ်ကံတွေဘက် တွန်းနေကြတာတွေအတွက် မဖြစ်စေချင်လို့ပါဘုရား’
- ♣ ‘သူတို့က လူ့လောက ယဉ်ကျေးဖို့လုပ်တာပဲ’
 - ‘အဲဒီလို ရည်ရွယ်ကောင်းနဲ့ လုပ်လို့ခက်တာပဲဘုရား’
- ♣ ‘ရည်ရွယ်ကောင်း မထားရတော့ဘူးလား’
 - ‘ရည်ရွယ်ချက်ကောင်းနဲ့လုပ်လို့ မဟုတ်တာဖြစ်ရင် ရည်ရွယ်ချက်မဲ့နဲ့လုပ်လို့ မဟုတ်တာဖြစ်တာထက် သက်ဆိုးရှည်လို့ပါဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်ပါ’
 - ‘ရည်ရွယ်ချက် ဘယ်လောက်ကောင်းကောင်း အဲဒီရည်ရွယ်ချက်ကို သရုပ်ဖော် ချက် အကောင်းမဖြစ်ရင်လည်း အကျိုးမများဘူး မဟုတ်လားဘုရား’
- ♣ ‘သုဂတိမဂ်ကံတွေက ပြုသူတွေကို လူ့လောကမှာ အောက်တန်းနောက်တန်း မကျစေဘဲ အပေါ်စီးကနေရဖို့ ယဉ်ကျေးမှု မဟုတ်လို့လား’

သုဂတိဆိုတာ လူတန်းစားခွဲတဲ့ ယဉ်ကျေးမှု

- ‘အဲဒီယဉ်ကျေးမှုကိုက မဟုတ်တဲ့ ယဉ်ကျေးမှုပဲဘုရား’
- ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘လူအတန်းအစား ခွဲလို့ပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘ကွန်မြူနစ်စကားကို ငှားပြောတာလား’
 - ‘မဟုတ်ပါဘူးဘုရား’
- ♣ ‘ဘယ်လို လူတန်းစားခွဲလို့လဲ’
 - ‘အောက်တန်းစားလူ အပေါ်စီးကလူဆိုတဲ့ လူတန်းစားတွေပဲပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘သူတို့လုပ်လို့ သူတို့ဖြစ်ကြတာ မဟုတ်ဘူးလား’

-
- ‘ဟုတ်ပေမယ့် အဲဒီလိုဖြစ်အောင် လမ်းမပြထိုက်ဘူး မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘အပေါ်စီးလူဖြစ်အောင် လမ်းပြတာ ဘာမှားသလဲ’
 - ‘အပေါ်စီးလူဟာ အောက်တန်းလူအတွက် အန္တရာယ်လူပဲ မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လို အန္တရာယ်ဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘အပူဇော်ခံ ဖြစ်လို့ပဲဘုရား’
 - ♣ ‘အောက်တန်းလူက ပူဇော်ချင်လို့ ပူဇော်တာပဲ’
 - ‘မဟုတ်ရင် ငြိုငြင်ခံရမယ် မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘အောက်လူဟာ သူဟာသူဖြစ်တာ မဟုတ်ဘူးလား’
 - ‘အပေါ်လူရှိလို့ ဖြစ်တာပါဘုရား’
 - ♣ ‘အားလုံး အောက်လူချည်းဖြစ်ရမလား’
 - ‘အဲဒီလို ဖြစ်လို့မရပါဘူးဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘အပေါ်လူမရှိရင် အောက်လူမရှိလို့ပါဘုရား’
 - ♣ ‘အားလုံးအပေါ်လူတွေဖြစ်အောင် လုပ်ရမလား’
 - ‘အောက်လူမရှိရင်လည်း အပေါ်လူရှိလို့ မရပါဘူးဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့ လူအတန်းအစားမကွဲအောင် ဘာလုပ်ရမလဲ’
 - ‘ခွဲတဲ့စနစ်ပြန့်ပွားအောင်လုပ်မှု မရှိစေရမှာပါဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီစနစ်မရှိရင် လူ့ယဉ်ကျေးမှုတွေပျောက်ကုန်တာ မဖြစ်လောက်ပေဘူးလား’
 - ‘အဲဒီလူတန်းစားကွဲစေတဲ့ လူ့ယဉ်ကျေးမှုရှိတာက လူတန်းစားမကွဲစေတဲ့ မျှတတဲ့လူသားယဉ်ကျေးမှုကို မပေါ်အောင် ဖုံးအုပ်ထားတာ ဖြစ်လို့ပါဘုရား’
 - ♣ ‘လူတန်းစားကွဲစေတဲ့ လူ့ယဉ်ကျေးမှုဟာ လူ့ယဉ်ကျေးမှုအစစ်မဟုတ်တဲ့ လူ့ယဉ်ကျေးမှုပေါ့’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါကြောင့် အရိယမဂ်ကံတွေက ငြီးငွေ့စက်ဆုတ်ပြီး ရှောင်စရာတွေအဖြစ်

မယဉ်ကျေးတဲ့ ဒုဂ္ဂတိမဂ်ကံတွေရော ယဉ်ကျေးတယ်ဆိုတဲ့ သုဂ္ဂတိမဂ်ကံတွေ ရှောင်တာပဲ’

– ‘ရှေးက သိခဲ့တာနဲ့တော့ အခြားကြီး ခြားပြီဘုရား’

♣ ‘ခြားမှ ဖြစ်မှာပဲ’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘ဒီအရှောင်အကျင့်တွေကို ပြောင်းပြန်လုပ်ကြလို့ပဲ’

– ‘ဘယ်လိုပြောင်းပြန် လုပ်တာလဲဘုရား’

♣ ‘အစကျင့်ရမှာ မကျင့်ဘဲ အဆုံးကျမှ သူဟာသူ အကျင့်အရှောင်တွေက ဝင်လာမှာလို့ လုပ်ကြလို့ပဲ’

– ‘အဲဒီလိုများ ဖြစ်နေလို့လားဘုရား’

♣ ‘ဘယ်ကလာ ဖြစ်ရမှာလဲ’

– ‘ဘယ်လိုကြောင့်လဲ ဘုရား’

♣ ‘မကျင့်ဘဲ ကြံရင် ဘာကိုကြံမှာလဲ’

– ‘ကြံတယ်ဆိုတာက ဘာတွေလဲဘုရား’

♣ ‘ကြံတယ်ဆိုတာ အာရုံတစ်ခုတည်းမှာ စိတ်ကိုထားတဲ့ သမာဓိလုပ်တာပေါ့’

– ‘သမာဓိလုပ်တာက ဘယ်အာရုံလဲဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒါတွေ့ရအာရုံမှာ စိတ်ကို တည်စေမှာပဲ’

– ‘တကယ်တစ်ခုတည်း တည်ရမှာက ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘အရှောင်အကျင့်တွေပေါ့’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ အကျင့်ကိုကြံရမှာ အကျင့်မရှိဘဲ ကြံတော့ ပြောစရာဖြစ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒီနေ့ ဒီစကားရပ်ကြရအောင် အချိန်ကုန်တော့မယ်’

– ‘မနေ့က ပဌမအရိယမဂ်ကံထဲက ဝိရတီတွေရဲ့ ရှောင်ရမယ့် ဝိရမိတဗ္ဗဝတ္ထု ပြချက်ဟာ နေ့ကိုမျက်စိဖွင့်ကြည့်မိသလိုပဲဘုရား’

-
- ♣ ‘ဘယ်လိုဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘တခြားဘာမှ မတွေးတတ်သလို အဖြစ်ခံရတာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ရှေးကစကားနဲ့ပြောရင် အဲဒါ ပါရမီရှိလို့ဖြစ်တာပဲ’
 - ‘ဘယ်လို ပါရမီလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဂတိမဂ်ကံတွေနဲ့စပ်ပြီး မပြုဖူးတာမရှိတာဟာ အခြေခံဖြစ်တဲ့ ပါရမီပဲ၊ ဒါတွေရှိလို့ ဖြစ်ရတာပဲ’
 - ‘ကောင်းတယ်ဆိုတာတွေ မလုပ်ဖူးတာမရှိအောင် လုပ်ဖူးပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါကြောင့်ပဲ’
 - ‘အစမထင် သံသရာမှာ ကျင်လည်လာခဲ့တာ အခုလို လူ့အဖြစ်အသိရှိခိုက်မှာ ကောင်းတာတွေရနိုင်သလောက် လုပ်ထားမယ်ဆိုပြီး လုပ်ခဲ့တာဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်မှာပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘လူဟာ ကိုယ်သိတာ ကိုယ်လုပ်ရတာပဲ၊ ကိုယ်သိတာထက် ပိုလုပ်နိုင်သူ ဆိုတာ မရှိတာဘဲ’
 - ‘ကိုယ်သိတာက မဟုတ်တာတွေဖြစ်နေရင်လည်း မဟုတ်တာဘဲ လုပ်မှာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပဲပေါ့’

အရိယာဖြစ်ဖို့ အခြေခံအကြောင်း

- ‘အဲဒီလိုတွေ မဖြစ်အောင် ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲဘုရား’
- ♣ ‘ကိုယ့်ဟာကိုယ် လုပ်လို့တော့ မရဘူး’
- ‘ဘယ်သူက လုပ်ပေးစေရမှာလဲဘုရား’
- ♣ ‘သူများက လုပ်ပေးလို့လဲမရဘူး’

-
- ‘ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘လူကလေးတစ်ယောက် ဖြစ်သလိုဖြစ်အောင် လုပ်ရမှာပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♠ ‘အမေတစ်ယောက်တည်းနဲ့ ဖြစ်အောင်မလုပ်နိုင်ဘူး မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♠ ‘အဖေပါမှဖြစ်ပေမယ့် အဖေတစ်ယောက်တည်းနဲ့လည်း ဖြစ်အောင်မလုပ်နိုင်ဘူး’
 - ‘အမေနဲ့အဖေ နှစ်ယောက်ပေါင်းမှာပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘ဒီလိုပဲ ပတ်ဝန်းကျင်ရဲ့ အသိပေးတာလည်းရမှ ကိုယ်ကလည်း အသိပေးတဲ့ အတိုင်းကျင့်မှ ကိုယ်သိတာကလည်း ဘာမှမဟုတ်တာ မဖြစ်မှာဘဲ’
 - ‘ပတ်ဝန်းကျင်လုပ်ပေးမယ့်သူက ဘယ်သူလဲဘုရား’
 - ♠ ‘အရိယာတရား ရှိပြီးသူပဲ’
 - ‘သူက ဘာလုပ်ပေးမှာလဲဘုရား’
 - ♠ ‘အရိယာ အဆုံးအမတွေ ပေးမှာပဲ’
 - ‘ကိုယ်က နှလုံးသွင်းမှားလို့ နားမလည်ရင် ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲဘုရား’
 - ♠ ‘အရိယာရဲ့ ဆုံးမပဲ့ပြင်မှုကို လက်ခံသူဖြစ်ရမှာပေါ့’
 - ‘အရိယာအဆုံးအမနဲ့ ကိုယ့်အသိပေါင်းရင်တော့ အရိယမဂ်ကံအကျင့် ပေါက်ပွားလာမှာ သေချာတာ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်ပါ’
 - ‘အရိယာက အရိယာတရားပေးတာဖြစ်ပေမယ့် နာယူရသူက နှလုံးသွင်းမှားပြီး အရိယာတရားမဟုတ်တာကို သိသွားနိုင်တယ်ဆိုတာ ရှိမလားဘုရား’
 - ♠ ‘ရှိတာမှ ဒုနဲ့ဒေးပဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ အဲဒီလိုဖြစ်တာလဲဘုရား’
 - ♠ ‘ဒါလည်း ပါရမီလို့ ပြောရိုးအတိုင်းပြောရမှာပဲ’
 - ‘ပါရမီက မမွေးမီက ဆည်းပူးခဲ့တာတွေလားဘုရား’

-
- ♣ ‘ဘယ်ကလာ ဒီလိုဟုတ်ပါ့မလဲ မမွေးမီ ဘယ်သူသိမလဲ’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘အခု သူကျင်လည်ကျက်စားတာတွေဟာ သူ့အဖြစ်ရဲ့အရင်းအမြစ် အခြေခံတွေပဲ၊ အဲဒါတွေဟာ ပါရမီပေါ့’
 - ‘အရိယာက ပြောလို့သိတာကို ပြောတဲ့အတိုင်းသိတာ ဟုတ်မဟုတ်သိရအောင် ပြောသူအရိယာကို ပြန်လည်ပြောပြဖို့ လိုမှာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါဟာ ဓမ္မသာကမ္ဘာ ခေါ်တာပဲ၊ နှလုံးသွင်းမှန်ဖို့အတွက် အလွန်လိုအပ်တာပဲ’
 - ‘ကိုယ်မေးမြန်းနေရသူက အရိယာမဟုတ်ရင် အရိယာတရားကျင့်နိုင်ဖို့ အကျိုးများမှာမဟုတ်တဲ့အတွက် အရိယာဟုတ်မဟုတ်လည်း သိဖို့လိုတာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘အဲဒါက ဘယ်လို သိရမလဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါက မလွယ်ဆုံးဘဲ’
 - ‘သူ့ကိုယ်တိုင်ကို အရိယာဖြစ်ပြီလားလို့ ကိုယ်တိုင်မေးကြည့်ရင် ကောင်းမလားဘုရား’
 - ♣ ‘မကောင်းဘူး’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ့်ကိုယ်ကို အရိယာမဖြစ်ပေမယ့် အရိယာလို ရိုးသားစွာထင်နေသူတွေ အများအပြား ရှိနိုင်တယ်၊ အဲဒီသူတွေက သူတို့ဟာ အရိယာပဲလို့ ပြောတာကိုရနိုင်လို့ပဲ’
 - ‘လောကမှာ အရိယာနွယ်တွေ အများအပြားရှိကြတာပဲ၊ သူတို့ဟာ အရိယာဖြစ်ကြောင်း သဒ္ဓမ္မတွေကို သင်ကြားပေးသူ ဟောပြောနေသူ ရွတ်ဖတ်သရဇ္ဈာယ်သူ လေ့လာသင်ယူပြီး တတ်မြောက်နေသူ သူတို့ကို အရိယာတရားရှိသူတွေလို့ မှတ်ယူရင် ရမလားဘုရား’
 - ♣ ‘မရဘူး’
 - ‘သူတို့က ဘာဖြစ်ကြလို့လဲဘုရား’

♠ ‘သူတို့က သင်ကြား ဟောပြော ရွတ်ဖတ်တတ်မြောက်နေသူတွေက သူတို့ အလုပ်ပဲ လုပ်ကြတယ်’

– ‘သဒ္ဓမ္မတွေရဲ့အနက်တွေကို ကိုယ်တိုင်သိကြသူတွေဖြစ်မယ် မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♠ ‘အဲဒီလို မဟုတ်ဘူး’

– ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♠ ‘သူများပြောတာတွေနဲ့ သိနေကြသူတွေ ဖြစ်နေလို့ပဲ’

– ‘ကိုယ့်ဟာကိုယ် အနက်သိသူ မရှိဘူးလားဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဘာဖြစ်လို့ မရှိတာလဲဘုရား’

♠ ‘သူများအရင်ပြောစကားနဲ့ မတူရင် မယူကြစတမ်း လုပ်ထားလို့ပဲ’

– ‘သူများအနက်နဲ့ သိတာတွေအတိုင်းပဲ အားထုတ်သူတွေဆိုရင် အဲဒီအနက် တွေကို သိကြဖူးကြမလားဘုရား’

♠ ‘မဖြစ်ဘူး’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♠ ‘ဘယ်သူမှ ဆုံးအောင် မလုပ်ကြလို့ဘဲ’

– ‘ဘာဖြစ်လို့ ဆုံးအောင်မလုပ်တာလဲဘုရား’

♠ ‘အဆုံးက အာရုံနိမိတ်မရှိတဲ့ သုညဖြစ်လို့ လိုချင်တောင့်တစရာမရှိတာ ဖြစ်ပြီး လုပ်ရင်လူစဉ်မမီဖြစ်မှာ မလိုလားနိုင်လို့ဘဲ’

– ‘မလွယ်ဘူးဆိုတဲ့အတိုင်း မလွယ်တာဘဲဘုရား’

♠ ‘မလွယ်လို့ဘဲ သာသနာကို ယှက်တွေ ခွဲသိတာတောင် လုပ်ကြတယ်၊ ယှက်တစ်ခုမှာ နှစ်ငါးရာကြာဆိုပဲ’

– ‘ဘာယှက်တွေလဲဘုရား’

♠ ‘ဒါနယှက် သီလယှက် အစစပေါ့’

-
- ‘အဲဒါက ဘာကို ဆိုလိုတာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဝိမုတ္တိယုဂ်မှာသာ အရိယာရှိနိုင်တဲ့သဘောပေါ့’
 - ‘မလွယ်ပါလားဘုရား၊ မသိတာအတွက် ခိုင်မာအထောက်အကူ ပေးတာတွေ ပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘နောက်တစ်မျိုး ရှိသေးတယ်’
 - ‘ဘာလဲ ဘုရား’

သာသနာနှင့် အာဏာ

- ♣ ‘သာသနာရဲ့နောက်တစ်ဝက်က ဘုရားသာသနာ မဟုတ်တော့ဘူးဆိုတာ’
- ‘ဘယ်သူ့ရဲ့ သာသနာတဲ့လဲဘုရား’
- ♣ ‘သိကြားသာသနာဆိုပဲ’
- ‘သိကြားဟောပြောချက်အတိုင်း လိုက်နာရမယ့် သာသနာဖြစ်လို့လားဘုရား’
- ♣ ‘ဒါပေါ့’
- ‘ဟုတ်များဟုတ်နေမလားဘုရား’
- ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
- ‘သိကြားက လက်နက်အာဏာနဲ့ အုပ်ချုပ်သူပဲ၊ သာသနာကလည်း ဘုရားယဉ်ကျေးမှု(ဝိနယ)နဲ့ ထိန်းတာမဟုတ်တော့ဘဲ အပြစ်ပေးထိန်းနေရပြီပဲဘုရား’
- ♣ ‘ဘုရားယဉ်ကျေးမှု(ဝိနယ)ကို သိကြားလက်နက်(အာဏာ)က ကူတာ ဖြစ်မှာပေါ့’
- ‘ယဉ်ကျေးမှုကအလင်း အာဏာကအမှောင်ပဲ၊ အမှောင်က အလင်းကို ဘယ်လို ကူနိုင်မှာလဲဘုရား’
- ♣ ‘ဘုရားလက်ထက်ကလည်း စိဉ္စမာနတို့ သစ္စကတို့ကို ဘုရားဘက်က သိကြား ကူရတာ ရှိတယ်ဆိုမဟုတ်လား’

-
- ‘ဘုရားက သိကြားအကူ ယူရတယ်ဆိုတာ ကြားလို့မကောင်းတာဘဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါတွေ ဒါပေါ့’
 - ‘ဒါတွေက သက်ဦးဆံပိုင် ဘုရင်တွေခေတ်က ဘုရားကြည်ညိုသူတွေရဲ့ အမြင်တွေဖြစ်မှာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘သေချာမှာပဲ’
 - ‘သာသနာဟာ အာဏာအကူယူရတယ်ဆိုတာ သာသနာသေတာရဲ့ ပြယုတ်ပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’
 - ‘သာသနာဟာ ရှင်သန်နေရင် အညစ်အကြေးဖြစ်စေသူကို သူ့ဟာသူ သန့်ရှင်းနိုင်တာ သူ့အံ့ဘွယ်ဂုဏ်ပဲ’
 - ♣ ‘သူ့ဟာသူ သန့်ရှင်းအောင်လုပ်နိုင်တာဟာ သာသနာရဲ့အသက်လား’
 - ‘ဒါပဲပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘သန့်ရှင်းခံရသူက တစ်ဂိုဏ်းထောင်သွားရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ’
 - ‘ဒေဝဒတ် တစ်ဂိုဏ်းထောင်သွားတာပဲ၊ ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘သာသနာကွဲတာ ဖြစ်တာပေါ့’
 - ‘သာသနာနဲ့ သဘောမတူသူကို ကွဲခွင့်ပေးရမှာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ကွဲတာခံရတာ ကောင်းပါ့မလား’
 - ‘ကိုယ့်သာသနာက ဟုတ်နေရင် ကွဲတာဟာ မဟုတ်လို့ဘဲ၊ မဟုတ်တာနဲ့ အတူနေရင် မဟုတ်တာတွေနဲ့ ဟုတ်တာတွေ ရောနေမယ်၊ ဒီလိုမဖြစ်ဖို့ ကွဲတာက ကောင်းတာပဲ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘သာသနာကို အန္တရာယ်ဖြစ်မှာ စိုးလို့များလား’
 - ‘သာသနာကို အန္တရာယ်ပြုနိုင်တာဟာ သာသနာအတွင်းကလို့ ဘုရား ကိုယ်တိုင် မိန့်ဖူးတယ်လို့ ကြားဖူးပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ကွဲတာကလည်း သာသနာပဲလို့ လုပ်နေတော့ ဘယ်လိုရှင်းမှာလဲ’

– ‘သာသနာဆိုတာ အစုအဖွဲ့ရဲ့နာမည် မဟုတ်တာဘဲ၊ အရိယာအဆုံးအမရဲ့ နာမည်ပဲ၊ အဲဒါမရှိဘဲ စုဖွဲ့ပြီးယှဉ်ပြိုင်နေတာနဲ့ အဲဒါရှိသူက အန္တရာယ်ကြောက်ပြီး အာဏာအကူ ဘာယူဖို့ရှိသလဲဘုရား’

♣ ‘အာဏာအကူ ယူတာတော့ ယူတာပဲ’

– ‘အာဏာအကူယူတာဟာ မရိုးသားတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’

– ‘အရိယာအဆုံးအမဖြစ်တဲ့ ကိုယ်ပိုင်အားပြတ်နေတာကို ကာကွယ်ထားတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုလုပ်နေလို့ ရမလား’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘သက်ဦးဆံပိုင်နဲ့ သက်ဦးဆံပိုင်လို အာဏာရှင်က မရှိနိုင်တော့ဘူး မဟုတ်လား’

– ‘အဲဒါတွေမရှိပေမယ့် ရှိတဲ့အုပ်ချုပ်သူက အာဏာပေးထားမှာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အုပ်ချုပ်သူမှာ အဲဒီလိုပေးဖို့ အာဏာမပိုင်ဘူး၊ လွှတ်တော်တွေက အုပ်ချုပ်စေတဲ့အတိုင်း အုပ်ချုပ်ရတာပဲ’

– ‘လွှတ်တော်တွေက ပေးမှာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘လွှတ်တော်တွေဆိုတာ အုပ်ချုပ်ရမယ့်ဥပဒေတွေ ပြုလုပ်ပေးတဲ့ အခွန်ထမ်း ပြည်သူတွေရဲ့ အစုအဖွဲ့ပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အခွန်ထမ်းပြည်သူ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့ဆိုတော့ အခွန်ထမ်းပြည်သူတွေရဲ့ အခွင့်အရေးထိပါးခံရတာ ဖယ်ရှားရေး၊ မခံရသေးတာမခံရရေး၊ မဖြစ်ထွန်းတာ ဖြစ်ထွန်းရေး၊ ဖြစ်ထွန်းတာ တိုးတက်ဖြစ်ထွန်းရေး၊ ဆောင်ရွက်တဲ့ ဥပဒေတွေ လုပ်ဖို့ပဲ’

– ‘အခွန်ထမ်းပြည်သူ မဟုတ်သူတို့ရဲ့ လုပ်ဆောင်ချက်တွေနဲ့ စပ်တာကို ဥပဒေလုပ်ပြီး ချီးမြှောက်ဖို့တွေတို့ ဒီအခွန်ထမ်းပြည်သူ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့မှာ တာဝန်

မရှိဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ သူတို့ဟာ သူတို့အခွင့်အရေးနဲ့ သူတို့ပဲ’

- ‘မြန်မာ့ဆိုရှယ်လစ် လွတ်တော်ကတော့ လုပ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလွတ်တော်က တစ်ပါတီအာဏာရှင်ရဲ့ လွတ်တော်ပဲ’

- ‘အခွန်ထမ်းပြည်သူ မဟုတ်သူက အခွန်မထမ်းရသလို နိုင်ငံအတွင်းရှိတဲ့ စားဝတ်နေရေးဆိုင်ရာ အလုပ်အကိုင်တွေလည်း လုပ်ပိုင်ခွင့်မရှိဘဲ အိမ်ထောင်သားမွေး ချင်လည်း မရသူမဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဒါကြောင့် အဲဒီသူတွေထဲကို အာဏာလည်း မဖြန့်တာဘဲ’

- ‘မြန်မာ့ဆိုရှယ်လစ်ပါတီက ဘာကြောင့်အာဏာ သွင်းတာလဲဘုရား’

♣ ‘သူတို့က ရှေးကသက်ဦးဆံပိုင်တွေရဲ့ထုံး နှလုံးမူပြီး အခွန်ထမ်းပြည်သူ မဟုတ်သူကို သူ့အောက်ရောက်ဖို့ပေါ့’

- ‘ဘာဖြစ်လို့ သူ့အောက်ရောက်စေချင်တာလဲဘုရား’

♣ ‘သူလုပ်တာအတွက် အနှောင့်အယှက်ပေးမှာ ကြောက်လို့’

- ‘သူတို့က ဘာကိုကြောက်တာလဲဘုရား’

♣ ‘သူတို့အာဏာက လက်နက်နဲ့တည်ဆောက်ထားတဲ့ အာဏာဆိုတော့ သူတို့တွေက ဥပဒေပြဋ္ဌာန်းပြီး နှောင့်ယှက်မှာ ကြောက်တာပဲ’

- ‘သက်ဦးဆံပိုင်တွေလည်း ဒီလိုပဲလားဘုရား’

♣ ‘သီရိဓမ္မာသောက၊ကအစ ဒီလိုပဲ’

- ‘မတရားသူဖြစ်လို့ အာဏာကို တရားထဲသွင်းပြီး ချုပ်ထားနိုင်ဖို့အတွက် အခွန်ထမ်းတွေဆီကရတဲ့ အခွန်တွေနဲ့ အခွန်ထမ်းမဟုတ်သူတွေဆီ လာဘ်အမျိုးမျိုးထိုးပြီး တရားသူတွေကို အနိမ့်အမြင့်အဆင့်ခွဲကာ တရားကိုတိုးတက်ဖို့ မလှုပ်ရှားနိုင်အောင် အသေသတ်တာလားဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲ၊ သူတို့ထားရာနေ စေရာသွားလုပ်တာများတာပဲ’

- ‘အခုအိန္ဒိယ ယူပီနဲ့ ဘီဟာက နှစ်ဆဲ့ခြောက်ရာစုလောက်က ဘုရင်တွေက

တရားထဲ အာဏာမသွင်းတာ ဘာကြောင့်လဲ ဘုရား’

♣ ‘အခြေအနေတစ်ခုကြောင့်ပဲ’

– ‘ဘာလဲဘုရား’

♣ ‘ခတ္တိယက အပေါ်စီးယူဖို့ အပေါ်စီးနေရာက ဗြဟ္မဏကိုဖိဖို့ သူတို့ဆီမှာ ရှိတဲ့ လက်နက်အာဏာနဲ့ လုံလောက်နေလို့ ဓမ္မကို လွတ်လပ်မှုပေးပြီး အားပေးတာပဲ’

– ‘ဓမ္မတည်ဆောက်မှုမှာ အာဏာလစ်ဟာချိန်က ဒီအရိယသစ္စာဓမ္မ ဖော်နိုင်ခဲ့တာလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီအခွင့်အရေးက မွေးဖွားပေးလိုက်တာခံရတဲ့ မွန်မြတ်တဲ့ ပစ္စည်းပဲ’

– ‘ဘယ်အချိန်လောက်မှာ ဒီအရိယသစ္စာ မွေးမှိန်ခဲ့တာလဲဘုရား’

♣ ‘သာသနာ နှစ်ရာစု နှစ်ရာစုလောက်ကပဲ’

– ‘အဲဒါ ဘာဖြစ်တာလဲဘုရား’

♣ ‘အိန္ဒိယကို ဥရောပက လာတိုက်တာခံရတဲ့အခါ ဗြဟ္မဏအမတ်က ဗုဒ္ဓဘာသာကို စစ်ရှုံးရကြောင်းမှတ်ချက်အချခံရပြီး ဗုဒ္ဓဟာ ဗိဿုနဝင်စား အလုပ်ခံရတာကြောင့် ဥပဇ္ဈာယ်နဲ့ကင်းတာခံရတဲ့ရဟန်းတွေ ဥပဇ္ဈာယ်နေရာရောက်လာတာတွေကြောင့်ပဲ၊ သုံးရာစုလောက်ရောက်တော့ အရိယသစ္စာထဲ အဓမ္မနဲ့အာဏာတွေ ဝင်လာတာခံရလို့ပဲ’

– ‘အဲဒီအချိန်တွေက ဗြဟ္မဏတွေက တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ်ခွင့်အာဏာ လုံးဝ လက်လွှတ်ပြီး အကြံပေးနေရာကို ယူထားရချိန် ဖြစ်ပြီလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဒီတော့ သူတို့အာဏာကို အန္တရာယ်ပြုနိုင်တာက ဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ်ပြီဆိုတော့ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ထိန်းတာလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အခုတော့ အာဏာကိုလက်နက်နဲ့ယူတာတွေ ပြတိုက်ထဲ ထည့်နေကြ

ပါပြီဘုရား’

- ♣ ‘ပြတိုက်တံခါးတော့ သော့မခတ်နိုင်သေးဘူးဘဲ’
- ‘ပြည်သူကို ပြည်သူကပဲ ကိုယ့်ဟာကိုယ်အုပ်ချုပ်သွားရင် အရိယဓမ္မထဲ

အာဏာသွင်းဖို့ မလိုတော့တာဘဲဘုရား’

- ♣ ‘မလိုတော့ပေမယ့် အာဏာကတော့ ထွက်မှာမဟုတ်သေးဘူး’
- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
- ♣ ‘အာဏာသွင်းသူက မသွင်းချင်လည်း အသွင်းခံရသူက အသွင်းမခံရရင်

မနေနိုင်လို့ဘဲ’

- ‘ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုဖြစ်တာလဲဘုရား’
- ♣ ‘အာဏာနဲ့အသက်ရှင်လာတာ နှစ်တွေသမိုင်းနဲ့အမျှဖြစ်နေတော့ အာဏာမရှိရင်

ဖုတ်ဝင်သူ ဖုတ်ထုတ်ခံရပြီး သေသလို ဖြစ်မှာမို့ပဲ’

- ‘အဲဒီလိုဖြစ်ရင် ဝမ်းနည်းစရာလားဘုရား’
- ♣ ‘ဒီလိုတော့ မဟုတ်ဘူး၊ ချွတ်ခြုံကြအောင် အရှုံးပေါ်နေတဲ့ အလုပ်ခွင်ပျက်တာ

လို ဖြစ်မှာပဲ’

- ‘တိုင်းပြည်လွတ်လပ်မှုနဲ့ အသိအမြင်တွေ တိုးတက်မှာပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘အရိယတရား ဖြစ်ထွန်းခွင့်က ဒါတွေဖြစ်ဖို့ပဲ’
- ‘ဒီတော့ အရိယရှာပုံတော်ပဲ အားစိုက်ဖွင့်ရမှာပဲဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါ’

- ‘အရိယာကို ဥပဇ္ဈာယ်အဖြစ်မရလိုတော့ အရိယာအဖြစ်မရနိုင်တာ အသေအချာပဲ

ပေါ့ဘုရား’

- ♣ ‘ချွင်းချက်တော့ နည်းနည်းရှိတာပေါ့’
- ‘အဲဒါက ဘာတွေလဲဘုရား’
- ♣ ‘ဗုဒ္ဓဘုရားနဲ့ ပစ္စေကဗုဒ္ဓဘုရားတွေတော့ အဲဒီထဲ မပါတာပေါ့’
- ‘အခု အရိယာငုတ်နေတာရဲ့အဖြစ်ဟာ ဥပဇ္ဈာယ်မရတာက အကြောင်းပဲလား

ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

အရိယာမျိုးဆက် ပြတ်သွားခြင်းအကြောင်း

– ‘ဘာကြောင့် ဥပဇ္ဈာန်မရတာလဲဘုရား’

♣ ‘စစ်ကြောင့်ပဲ၊ စစ်ကကြမ်းတော့ ဥပဇ္ဈာန်တွေနဲ့ သူ့တပည့်တွေ ပြေးမိပြေးရာ စစ်ရှောင်ရင်း ကွဲသွားကြတာပဲ’

– ‘ဥပဇ္ဈာန်က ရဟန်းယဉ်ကျေးမှုပဲ၊ သူ့တပည့်တွေကို အနီးကပ်ဆုံးမတာ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အဲဒီအချိန်က စာပေမရှိလို့ ဥပဇ္ဈာန်ဆီကပ်နေပြီး သင်ယူရတာလားဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘ဥပဇ္ဈာန်က သူ့တပည့်ရဟန်းတွေကို ဝိနည်းနဲ့နေတတ်ဖို့ အပိုးကျိုးအောင် ဘယ်လောက်ကြာကြာ သင်ပေးသလဲဘုရား’

♣ ‘ဝိနည်းနဲ့အညီနေတတ်ဖို့ သင်ပေးတယ်လို့ မမှတ်ရဘူး၊ ငါးနှစ်ကြာအောင် သင်ကြားတယ်’

– ‘ရဟန်းယဉ်ကျေးမှုဟာ ဝိနည်းနဲ့နေတတ်တာပဲ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ဒါက ဒီကနေ့သိနေတဲ့ အသိပဲ’

– ‘တကယ်အပြည့်အစုံ ရဟန်းယဉ်ကျေးမှုက ဘာလဲဘုရား’

♣ ‘ရဟန်းယဉ်ကျေးမှုက ဝိနည်းနဲ့နေတတ်တာဆိုရင် ဝိနည်းမပညတ်ခင် နှစ်ပေါင်းနှစ်ဆယ်လောက်ဟာ ရဟန်းတွေမှာ ရဟန်းယဉ်ကျေးမှု မရှိရတော့မလို မဖြစ်ဘူးလား’

– ‘ဟုတ်ပါ့ဘုရား’

♣ ‘ရဟန်းယဉ်ကျေးမှုဟာ အရိယသစ္စာပဲ။ အရိယဓမ္မမရကြသေးတဲ့ ရဟန်းပြုသူတွေများလာလို့ မနေတတ်မထိုင်တတ်ကြတဲ့ ရဟန်းတစ်ချို့အတွက် ဝိနည်းယဉ်ကျေးမှု ပညတ်ပေးရတာပဲ’

- ‘ဥပဇ္ဈယ်ရဲ့ သူ့တပည့်ရဟန်းတွေကို အနီးကပ်ပဲ့ပြင်ဆုံးမပေးတဲ့ ပဓာနယဉ်ကျေးမှုက အရိယဓမ္မယဉ်ကျေးမှုတွေလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို မေးယူရတဲ့အဖြစ်ရောက်တာ ဝမ်းနည်းစရာပဲ’

- ‘အရိယဓမ္မယဉ်ကျေးမှုက ပဲ့ပြင်ဆုံးမမှု လုံးလုံးကွယ်နေတော့ မေးယူရတဲ့ အဖြစ် ရောက်တာပဲဘုရား’

♣ ‘ဥပဇ္ဈယ်တွေကိုယ်တိုင် အရိယာအဖြစ်ကို သူတို့ဆရာဥပဇ္ဈယ်တွေရဲ့ အနီးကပ်ကွပ်ကဲသင်ကြားတာ မခံရဘဲ ဘယ်လို အရိယာဖြစ်ကြသလဲ’

- ‘ပရိယတ်တွေသင်ကြားပြီး အဲဒီထဲကအတိုင်းကျင့်ကြလို့ အရိယာအဖြစ်ရကြတာ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ပရိယတ်ဆိုတာ ဒီကနေ့ရှိနေတဲ့ ဘုရားဟောခဲ့တဲ့ တရားမှတ်တမ်း မှတ်ရာတွေလား’

- ‘ဒါပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီ ပရိယတ်ကျင့်လို့ရတာဆိုရင် ဒီနေ့လည်း အဲဒီပရိယတ်အတိုင်းကျင့်ရင် ရမှာပဲပေါ့’

- ‘ရမှာပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီကနေ့ ရနေတာတွေ တွေ့ရသလား’

- ‘အဲဒီလိုတော့ မတွေ့ဘူးပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ ဘာကြောင့်လဲ’

- ‘မကျင့်ကြလို့ မဟုတ်ဘူးလား’

♣ ‘ဘာကြောင့် မကျင့်ကြတာလဲ’

- ‘အဲဒါတော့ မပြောတတ်ဘူးပေါ့ဘုရား’

♣ ‘မကျင့်တာက အကြောင်းရှိတယ်၊ ကျင့်ကြသူတွေ မရကြတာ သိလို့ မကျင့်ကြတာဘဲ’

– ‘မရနိုင်လို့ မကျင့်တာလားဘုရား’

♣ ‘အများအားဖြင့်ဟုတ်တယ်၊ ဒါပေမယ့် အဲဒီထဲက ကြိုးစားကျင့်ကြ သူတွေလည်း အများအပြားရှိတာပဲ’

– ‘ကျင့်သူတွေ မရကြဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ရယောင်ယောင်တော့ ဟိုတစ်ချို့ ဒီတစ်ချို့ကလေးလောက် ရှိတယ်၊ ဒါလည်း ပြောလောက်ပြလောက်တော့ မဟုတ်ဘူး’

– ‘ဘယ်လို မဟုတ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘အရိယာအဖြစ်ပေါက်ပြီးရင် သူသေရင် အရိုးဓာတ်တော်ကျတာ မကျတာ ထက် နာမ်ဓာတ်တော်တွေတော့ ကျရမှာမလွဲဘဲ၊ သူအရိယာဖြစ်သလို နောက်သူတွေလည်း ဖြစ်ရမှာမို့ပဲ၊ အရိယာခေတ် ကျန်ရမှာပေါ့’

– ‘မဖြစ်ကြတာထောက်ပြီး နာမ်ဓာတ်တော်တွေ မကြွင်းကျန်ခဲ့လို့ ပြောလောက် ပြလောက် မရှိတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အရိယာခေတ်မပေါ်တာ ထောက်ဆပြီး သိနိုင်တာပဲ’

– ‘နာမ်ဓာတ်တော်ဆိုတာ အခုမှကြားဖူးတယ်၊ ဓာတ်တော်ဆိုတာ ရုပ်ဓာတ်တော်ပဲ ကြားဖူးတာဘုရား’

♣ ‘နာမ်ဓာတ်တော်ကို အခုမှကြားဘူးပေမယ့် ဘုရားကနာမ်ဓာတ်တော်ကို အရိယာသစ္စာဓမ္မအဖြစ် ချန်ခဲ့တာပဲ၊ ရုပ်ဓာတ်တော်ကတော့ ဘုရားဟောထဲမှာ ဘယ်ရှိမလဲ၊ ဘုရားပရိနိဗ္ဗာန်ပြုပြီးမှ ပေါ်တဲ့အရာမဟုတ်လား’

– ‘ဘုရားမရှိမှ ကျန်ခဲ့တာပဲ သိတော့တာဘုရား’

♣ ‘အရိယဓမ္မတွေဟာ ဘုရားရဲ့နာမ်ဓာတ်တော်တွေပဲ’

– ‘အဲဒီဓာတ်တော်တွေကို ဘယ်သူတွေရကြတာလဲဘုရား’

♣ ‘အရိယဓမ္မဖြစ်တဲ့ နာမ်ဓာတ်တော်တွေကို ဘုရားတပည့်တွေ ရကြတယ်၊

ဒီလိုအဆင့်ဆင့် ရကြတာပဲ’

– ‘အဲဒီရကြသူတွေက ဘုရားဟောတာတွေ သင်ကြားကြလို့ ရကြတာလား ဘုရား’

♠ ‘မဟုတ်လောက်ဘူး’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♠ ‘အဲဒါတွေက ဘုရားဟောခဲ့တဲ့ မှတ်တမ်းလောက် ဖြစ်လို့ပဲ’

– ‘အဲဒီရကြသူတွေက ဘယ်လိုရကြတာလဲဘုရား’

♠ ‘မိဘလုပ်နေတဲ့ အလုပ်တွေကို သားသမီးတွေ ရကြတယ်။ အဲဒါဟာ သားသမီးကို သူ့မိဘက ဘယ်လိုသင်လိုက်တယ်လို့ သင်ပေးလို့ရတာ မဟုတ်သလိုဘဲ’

– ‘ကိုယ်ရတာဟာ ကိုယ့်ဟာဖြစ်တော့ ကိုယ်က သူများကိုပေးတဲ့အခါ ကိုယ့်ဟာကို ပေးမှာပဲ။ ကိုယ့်ကိုရအောင်ပေးလိုက်တာကို ပြန်ပေးဖို့ မဟုတ်သလိုလားဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်။ ပုံစံပြဖို့ ကောင်းတာလေး ရှိတယ်’

– ‘ပြပါဦးဘုရား’

♠ ‘ဘုရားက အဿဇိကို အရိယဓမ္မကို ရအောင်ပေးလိုက်လို့ အဿဇိက ရတယ်။ အဿဇိက သာရိပုတ္တရာကိုပေးတော့ ဘုရားက သူ့ပေးတာကို ပြန်မပေးဘဲ သူ့ကိုယ်ပိုင် ပေးစရာကိုပဲ ပေးတာပဲ’

– ‘ဘုရားရဲ့ အရိယဓမ္မဟောပြောချက်မှတ်တမ်းတွေက နိုင်ငံအမြင့်ဆုံး တရားရုံးရဲ့ စီရင်ထုံးတွေလိုများလား ဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်။ အဲဒါတွေတတ်ယုံနဲ့ တရားဆုံးဖြတ်လို့ မရဘူး။ ဒါပေမယ့် တရားဆုံးဖြတ်ရာမှာတော့ အဲဒါတွေဟာ အားကိုးရတာတွေပဲ’

– ‘အရိယဥပဇ္ဈာယ်ရဲ့ ပဲ့ပြင်သွန်သင်မှုနဲ့ တပည့်က အရိယာဖြစ်ရမှာကို စစ်ကြောင့် ဆရာတပည့် တခြားစီဖြစ်သွားတော့ အဲဒီတပည့် အရိယာမဖြစ်တော့ဘူးပေါ့ဘုရား’

♠ ‘ဒါပေါ့’

– ‘အဲဒီတပည့်က ဆယ်ဝါကျော်လာလို့ ဥပဇ္ဈာယ်လုပ်ပြီး တပည့်တွေကို

သွန်သင်တော့ ဘာကို သွန်သင်မလဲဘုရား’

♣ ‘ဘုရားဟော မှတ်တမ်းတွေပဲ သင်မှာပေါ့’

– ‘အသင်ခံရတဲ့ တပည့်က အရိယာဖြစ်ပါဦးမလားဘုရား’

♣ ‘သင်ပေးသူဥပဇ္ဈာယ်က အရိယာမဟုတ်တော့ ဘယ်မှာ အရိယာတော့ ဖြစ်ပါ့မလဲ’

– ‘သူ့တပည့်တွေကို သူက ဘာသင်ပေးမှာလဲဘုရား’

♣ ‘ဘုရားဟော မှတ်တမ်းတွေပဲ သင်ပေးမှာပေါ့’

– ‘ဘုရားဟောမှတ်တမ်းတွေက အရိယာမဟုတ်သူရဲ့ အဆောင်ခံရတဲ့အခါ အရိယာကနားလည်သလို နားမလည်တော့ဘဲ သူနားလည်ချင်သလို နားလည်တာတွေ ဖြစ်မကုန်နိုင်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ဖြစ်စရာရှိတဲ့အတိုင်းတော့ ဖြစ်မှာပဲ’

– ‘ဘုရားဟောမှတ်တမ်းတွေကို ကိုယ့်ရဲ့ပုထုဇဉ်ဉာဏ်နဲ့ သိသလိုကျင့်ကြံ ရင်တော့ လွဲကုန်မှာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘လွဲတဲ့အထောက်အထားတောင် မှတ်စုတစ်ခု တွေ့ရတယ်’

– ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘ဘုရားဟာ ဒုက္ကရစရိယ အကျင့်က မမှားဘူး(ရှောင်လို့)၊ အရိယာမဖြစ်တာက ဆွမ်းဘုဉ်းမပေးရလို့ ဆိုတာမျိုးပဲ’

– ‘အဲဒါက မမှန်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်က ဟုတ်ကပဲ’

– ‘ဒီတော့ သူတို့ဒုက္ကရစရိယာရဲ့ ရုပ်မဲ့အနေတွေနဲ့ နေကြမှာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါက ဒုက္ခရောက်မဲ့သူ မရှိရာဆီရောက်တာဆိုတော့ ဒုက္ခကမငြိမ်းလို့မရ ငြိမ်းတော့ အဲဒါဟာ တရားပဲလို့ အောင်အောင်မြင်မြင် သာသနာပြုကြတာပဲ’

– ‘ဒီလိုဖြစ်တာ မဟုတ်သူတွေလည်း မရှိတော့ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ရှိရမှာပေါ့’

- ‘သူတို့က အရိယဓမ္မကို ပြန်မတည်ဆောက်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘တစ်ဖက်က ဘုရားဟောတရားဆိုပြီး အရူပကျင့်စဉ်တွေကိုဖြန့်တာက လွယ်လည်းလွယ်တော့ အရှိန်အဟုန်ကောင်းကောင်းနဲ့ ဘုရားလွန်မှဖြစ်တဲ့ဓမ္မဆိုပြီး ဘုရားဟောမှတ်တမ်းကို တူရာအခြေခံနဲ့ အနှစ်ချုပ်ယူပြတဲ့ ကျမ်းတွေပြုကြတော့ သူတို့အရှိန်အဟုန်ကောင်းနေတာကို မချေဖျက်နိုင်ကြသေးခင်မှာပဲ သာသနာသုံးရာစုထဲ ဝင်လာပြီး အသောကက သူတို့ရဲ့ဟောပြောချက် အောက်ရောက်သွားတော့ မင်းအာဏာနဲ့ အရိယသစ္စာဓမ္မတွေ စုတ်စုတ်မြုပ်ရတာပဲ’

- ‘အဲဒီအသောကဘုရင်က အရင်က ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်လား ဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်ဘူး၊ ဗြဟ္မဏဘာသာဝင်ပဲ’

- ‘သူက ဘာကြိုက်သွားလို့လဲ ပြောပါဦးဘုရား’

♣ ‘သူက သူ့ညီအစ်ကိုတစ်ရာလျော့လျော့လောက်ကို သတ်ဖြတ်ပြီး စစ်ဘုရင်အဖြစ် နိုင်ငံငယ်တွေ လိုက်သိမ်းသူဆိုတော့ ဗြဟ္မဏဘာသာအရ နောင်ဘဝကောင်းဖို့ မလွယ်သူဖြစ်တဲ့ စိတ်ဝန်တွေလေးနေရသူပဲပေါ့’

- ‘အဲဒါက ပဌမအချက်လားဘုရား’

♣ ‘ဒုတိယအချက်က နောက်ဆုံးသိမ်းပိုက်တဲ့တိုင်းပြည်က လူကုန်လောက် ခုခံတာကြောင့် အတော်ကြီးအင်အားသုံးပြီးတိုက်ရတော့ အားလုံးကဒီလို ခုခံကြရင် မလွယ်တာဘဲဆိုပြီး တိုက်ခိုက်တဲ့စနစ်အတွက် သင်္ခန်းစာအပေးခံနေရတာကို ထွက်ပေါက် ပိတ်နေတဲ့ဝန်ထုပ်ပဲ’

- ‘ဒါ ဒုတိယအချက်ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီနှစ်ချက်လုံးကို ကျော်လွန်နိုင်တဲ့သဘောကို အမှတ်မထင် သူ့တူတော်တဲ့ ကိုရင်ကလေးဆီက လျှပ်စီးလက်သလို မြင်လိုက်ရတယ်’

- ‘အဲဒါက ဘာလဲဘုရား’

♣ ‘အနတ္တပဲ’

- ‘အဲဒါက အရိယအနတ္တ ဟုတ်လို့လားဘုရား’

♣ ‘ပရမတ္ထအနတ္တပေါ့’

– ‘အဲဒါက သူ့စိတ်ဝန်ထုပ်ကို ဘယ်လို ကျစေလို့လဲဘုရား’

♣ ‘အတ္တမဟုတ်ရင် သူ့ပြစ်မှုတွေ ဒဏ်ခံဖို့ မဟုတ်တော့ဘူး ဆိုတာရယ်၊ လူတွေ ဒီလိုမြင်ကြရင် ဘာခုခံတော်လှန်တာမှ မလုပ်တဲ့အတွက် အုပ်ချုပ်မှုအခက်အခဲ မရှိတော့တာရယ်က သူ့ကိုးကွယ်မှုကို ပြောင်းစေတဲ့အထိ စိတ်ဝန်တွေချပေးတာပဲ’

– ‘စစ်ဘုရင်တစ်ဦးရဲ့ ကိုးကွယ်မှုခံရတော့ အဲဒီတရားကို ဘယ်သူကျော်လွှား နိုင်တော့မှာလဲ ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ကျော်လွှားဖို့ထားလို့ ကိုယ့်အရိယဓမ္မကိုတောင် ဆုတ်ကိုင်မှု ဖျောက် ဖျက်ခံကြရတာပဲ’

– ‘ဘုရားဟောမှတ်တမ်းတွေ ကျန်ခဲ့လို့တော်သေးတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားဟောမှတ်တမ်းတွေ ကျန်ခဲ့ပေမယ့် ဒါတွေရဲ့အထက်မှာ သူတို့ကျမ်းတွေက ရှိနေကြတော့ ဘုရားဟောကျမ်းတွေလည်း အရိယဓမ္မဖော်နိုင်တဲ့ လွတ်လပ်ခွင့် ဘယ်ရတော့မလဲ’

– ‘မဖြေဆည်နိုင်လောက်အောင် ဝမ်းနည်းစရာကြီးပဲဘုရား’

♣ ‘သာဓုပဲ’

– ‘ဘာ သာဓုခေါ်တာလဲဘုရား’

♣ ‘ဝမ်းနည်းမယ့်သူမရှိတဲ့အဖြစ်ကို ဝမ်းနည်းသံကြားရလို့ ကောင်းချီး ပေးလိုက် တာပေါ့’

– ‘အလွဲနဲ့အပေါ်စီးရအောင် အချီးမြှောက်ခံရသူတွေက ချီးမြှောက်သူကို အံ့ဘနန်း ချီးမွမ်းကြတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ကိုလိုနီအင်္ဂလိပ်ကို မျိုးချစ်တွေအသုတ်သင်ခံရပေမယ့် ချီးမြှောက်ခံရသူက အတိုင်းမသိ ချီးမွမ်းကြတာလိုပေါ့’

– ‘ဒီသမိုင်းကို ရှေးက မကြားဖူးဘူးဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်မှာပဲ၊ ဘယ်သူမှ မပြောကြလို့ပေါ့’

-
- ‘အဲဒါ ဘယ်လိုသိတာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘အရိယဓမ္မတွေတော့ ဒီဓမ္မရဲ့ဆန့်ကျင်တဲ့ဓမ္မတွေကို လက်ငင်းအနံ့ကြည့်ပြီး အဲဒါတွေ ဘယ်က စီးဝင်လာတာတွေလဲ အစဉ်မပြတ်အောင် လျှောက်ကြည့်ရက သိလာတာပဲ’
 - ‘ဒီအသိကို ဘယ်လို ခေါ်မလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဓမ္မနွယ်အသိလို့ ခေါ်ရမှာပေါ့’
 - ‘ဒီမှာပဲ ရပ်ကြဦးစို့ဘုရား’
 - ‘မနေ့က အရိယဥပဇ္ဈာယ်ပျောက်လို့ အရိယာပျောက်တဲ့အကြောင်းသိရတာ အလွန်ကြေကွဲ ဝမ်းနည်းစရာ ဖြစ်ရပ်ပဲဘုရား’
 - ♣ ‘မလေးရှားက မူဆလင်တစ်ယောက် ဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ်သွားတော့ ဆောင်လာရင်းက သူ့ဘိုးဘေးဘီဘင်အစဉ်အဆက်တွေရဲ့အထက်တွေက ဗုဒ္ဓဘာသာ ဖြစ်ခဲ့လျက် ဗုဒ္ဓဘာသာ ဘယ်လို ကျပျောက်ခံရတာသိပြီး ကြေကွဲဝမ်းနည်းတာမျိုးဖြစ်မှာပဲ’
 - ‘သာသနာ နှစ်ရာစု သုံးရာစုက ဗုဒ္ဓဘာသာ ကြမ္မာငင်ခံရတာမျိုးမဖြစ်ခဲ့ရင် လောကကြီးတစ်ခုလုံး အခုလိုမငြိမ်းမချမ်း တွေ့ရမှာ မဟုတ်တာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါက လွန်ပြီးလို့ ပြင်မရတော့ဘူး’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘လောကအလုံး မငြိမ်းချမ်းတာ မတွေ့ရအောင် အခုလုပ်စရာရှိတာ လုပ်ရမှာပဲ’

အရိယဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ ဘယ်လိုရှာ

- ‘အရိယဥပဇ္ဈာယ်ကို ဘယ်လိုရှာရမှာလဲဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒီမေးခွန်းကို ခေါင်းထဲမှာ ထည့်ထားပြီး အလုပ်လုပ်နေပါစေပေါ့’
- ‘ဒီလိုဆိုရင် ရမှာလားဘုရား’

♣ ‘ “လိုရင်ကြံဆ နည်းလမ်းရ” ဆိုတဲ့စကားဟာ အလကားစကားမှ မဟုတ်တာပဲ’

– ‘ဟုတ်လို့ပဲ စကားကျန်ခဲ့တာ ဖြစ်မှာပါဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ ခေါင်းထဲမှာ အလုပ်လုပ်နေပြီဆိုရင် အရိယာလို့ ထင်ရသူတွေကို လေ့လာမှာပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဘယ်သူတွေကို လေ့လာမှာလဲဘုရား’

♣ ‘သီလရှိတယ်၊ အနေကောင်းတယ်ဆိုတဲ့သူ၊ သမာဓိရှိတယ်၊ တန်ခိုးစွမ်းအင်တွေ ရှိတယ်ဆိုတဲ့သူ၊ ပညာရှိတယ်၊ ပညာတွေအများကြီးတတ်အောင် သင်ကြားထားတယ်ဆိုတဲ့သူ၊ မြီးမြီးခြံခြံနေတယ်ဆိုတဲ့သူ၊ ပေးကမ်းလှူဒါန်းပြီး ပုညကြိယာတွေ ဝေဝေဆာဆာ ပွားနေတယ်ဆိုတဲ့သူ ဒီသူတွေကို လေ့လာရမှာပဲ’

– ‘ဘယ်လိုလေ့လာရမှာလဲဘုရား’

♣ ‘သူတို့လုပ်နေကြတာတွေဟာ ဘယ်လိုလောကအမြင်နဲ့ လုပ်နေကြတာလဲ အလုပ်နဲ့အမြင်ဆက်စပ်မှု ဘယ်လောက်ရှိသလဲ လေ့လာရမှာပဲ’

– ‘သူတို့အပြောအပြုအနေတွေကို လေ့လာရမှာလား၊ သူတို့ကိုမေးမြန်းပြီး လေ့လာရမှာလားဘုရား’

♣ ‘မမေးဘဲသိရသလောက် လေ့လာရမှာပဲ၊ သိဖို့မလုံလောက်ရင်တော့ မေးမြန်းပြီး လေ့လာရမှာပဲ’

– ‘သူတို့ရဲ့ လောကအမြင်တွေကိုရတော့ ဘယ်လို သုံးသပ်ရမှာလဲဘုရား’

♣ ‘ဘုရားဟော မှတ်တမ်းတွေထဲက ဘုရားရဲ့လောကအမြင်တွေနဲ့ တူမလား၊ ကွဲမလား ကြည့်ရမှာပဲ’

– ‘ကွဲလွဲနေတယ်ဆိုရင် ဘယ်လို သဘောထားရမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘီးရောင်းတမ်းကစားတာထဲကလို သဘောထားရမှာပဲ’

– ‘အဲဒါ ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘ဘီးရောင်းသူက ဘီးသည်လို့ပြောတော့ ဘီးဝယ်ကြမယ့်သူတွေက

ဘာဘီးလဲလို့ မေးကြတယ်၊ ရောင်းသူက ရွှေဘီးလို့ပြောတော့ ဝယ်သူတွေက ပြန်ပြောတာက “ရွှေစော်နံ ပြန်လေဦးရော” လို့ပဲ’

– ‘ဒီသူဟာ ငါ့ရဲ့ဥပဇ္ဈာန်အရာ အပ်နှင်းရမယ့်သူမဟုတ်ဘူးလို့ သဘောထားပြီး ပြန်ခွာရမယ်ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘သူရဲ့ ဒါန သီလ ဘာဝနာ ပုညကြိယာတွေထဲ မျောမနေဖို့ပေါ့’

– ‘ဘုရားဟော မှတ်တမ်းတွေထဲက လောကအမြင်ပြချက်တွေမှာ နှိပ်ကွပ်တာတွေကို တွေ့ရသလို ချီးမြှောက်တာတွေလည်း တွေ့ရတယ်ဆိုရင် ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲဘုရား’

♣ ‘ဘုရားရဲ့ပန်းတိုင်ကို ကြည့်ပြီးယူရမှာပဲ’

– ‘ဘုရားရဲ့ ပန်းတိုင်က ဘာလဲဘုရား’

♣ ‘လောက လွတ်မြောက်ရာပဲ’

– ‘နိဗ္ဗာန်ဆိုတာ အဲဒါလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ် အဲဒီနိဗ္ဗာန်ပို့နေတဲ့ဘုရားက လောကကို နှိပ်ကွပ်ပြီး မြင်ပြမှာလား ချီးမြှောက်ပြီးမြင်ပြမှာလား’

– ‘ထင်ရှားလှပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုဆိုရင် လောကကို ချီးမြှောက်မြင်ပြတာဟာ ဘုရားဟောမှတ်တမ်း အစစ်ဖြစ်နိုင်ပါ့မလား’

– ‘အဲဒါက ဘုရားဟောမှတ်တမ်း လုပ်ထားခံရတဲ့ ဘုရားဟော မှတ်တမ်းပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲ’

– ‘ဘုရားက လောကကလွတ်ဖို့ မထိုက်တန်အောင် နုနယ်သူအတွက် လောကကို ချီးမြှောက်ပြောတာကိုများ မှတ်တမ်းပြုထားတာ မရှိနိုင်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ဘုရားက အရိယာအဖြစ်လည်းကောင်းတယ်၊ ဂတိတွေဖြစ်တာလည်း ကောင်းတယ်ဆိုတဲ့ စကားဆန့်ကျင်ဘက်နှစ်မျိုးပြောတဲ့ **လျှာနှစ်ခွသမား** မဟုတ်တာတော့ သေချာတာပဲ’

-
- ‘အရိယာတရားက ခက်ခဲတယ်လို့ ကြားဖူးပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဂတိတရားတွေက ကိုယ့်ဝန်းကျင်လိုဖြစ်နေတော့ အဲဒါခင်တွယ်သူအတွက် ခက်တယ်’
 - ‘ဂတိတရားခင်တွယ်သူအတွက် ဂတိတရားကို ချီးမြှောက်ပြောတာ မဖြစ်နိုင်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘မိုက်သူကို လိမ္မာအောင်လုပ်သူက မလိမ္မာနိုင်သူကို လူမိုက်အားပေးလုပ်ပါမလား’
 - ‘ဂတိတရားချီးမြှောက်ထားတဲ့ ဘုရားဟောတရားတွေဟာ ဘုရားဟောတရားလုပ်ထားခံရတဲ့ ဘုရားဟောတွေပဲပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘နောက်တစ်ခု ရှိသေးတယ်’
 - ‘ပြောပါဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားဟောမှတ်တမ်းတွေကို နောက်ပေါ်မှတ်တမ်းတွေက ဒီလိုနားလည်ရမယ်၊ ဟိုလို နားလည်ရမယ် ပြောတာတွေ ရှိတယ်၊ အဲဒါကြားဖူးတယ် မဟုတ်လား’
 - ‘ကြားဖူးတာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားဟောမှတ်တမ်းက နောက်ပေါ်မှတ်တမ်းနောက်လိုက်လို့ ဖြစ်ပါ့မလား’
 - ‘ဘုရားဟောမှတ်တမ်းမှာ မပေါ်လွင်လို့ များလားမှ မသိတာဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားဟောမှတ်တမ်းဟာ ဒီလိုရှုတ်ထွေးငုတ်မြုပ်တာတွေ မဟုတ်ဘူး၊ ဒီမှတ်တမ်းနားမလည်ရင် ရှေ့ကနဲ့နောက်က မှတ်တမ်းတွေနဲ့ ညှိပြီးသိနိုင်တာပဲ၊ သူတို့ ဓမ္မကနေပြီး ဘုရားဟောဓမ္မကိုကြည့်လို့ ရှုတ်နေတာပဲ’
 - ‘နောက်မှပေါ်တဲ့မှတ်တမ်းတွေ အများကြီးရှိနေတာ ဘာကြောင့်လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားဟောမှတ်တမ်းထဲက ဓမ္မနဲ့ သူတို့မြင်ကြတဲ့ဓမ္မတွေ မတူမျှကြရာက ဖြစ်တာတွေပဲ’
 - ‘ဘုရားဟောမှတ်တမ်းထဲက ဓမ္မကို သူတို့ဓမ္မနဲ့ ချိန်တဲ့အဖြစ်ရောက်အောင်

စကားတွေအများကြီး ပြောကြတာလားဘုရား’

♣ ‘အစစ်ပဲ’

– ‘အရိယဥပဇ္ဈာယ်ရှာပုံဖွင့်တဲ့ အချက်အလက်တွေတော့ သိပြီဘုရား’

♣ ‘ရှာကြည့်ပေါ့၊ တွေ့ရင် ဥပဇ္ဈာယော မေ ဘန္တေ ဟောဟိ လုပ်တော့ပေါ့’

– ‘ဥပဇ္ဈာယ်က ဘာတွေ သင်ပေးမှာလဲဘုရား’

♣ ‘အရိယာတို့ ပြောမှု ဆိုမှု ပြုမှု နေမှု ထိုင်မှုတွေသင်ပေးပြီး အဲဒီ သင်ကြားချက်နဲ့ လွဲချော်တာတွေလဲ ပဲ့ပြင်မှာပေါ့၊ မြင်ပုံ တွေးပုံတွေ ကြိုးစားပုံ သတိထားပုံ ဘယ်မှာ စိတ်ထားရမှာ ဖြစ်ပုံတွေဆိုင်ရာတွေ ပဲ့ပြင်မှာပေါ့’

– ‘အရိယာဥပဇ္ဈာယ်မရရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲဘုရား’

ဘုရားကို ဥပဇ္ဈာယ်နေရာ ထားလိုက်ပါ

♣ ‘ဘုရားဟောမှတ်တမ်းတွေကြည့်ပြီး ဘုရားကိုပုံပေါ်အောင် ဖော်ရမှာပဲ’

– ‘ဖော်ပြီးသားတွေ ရှိတာပဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒါက ကိုယ်ဖော်တဲ့ပုံ မဟုတ်တာဘဲ’

– ‘ဖော်ပြီးသားဘုရားပုံကို ကိုယ့်ပုံဖြစ်အောင်ကြည့်ရင် မပြီးဘူးလားဘုရား’

♣ ‘သူများတွေ ဖော်ပြီးသားပုံတွေက ဘုရားဟောမှတ်တမ်းတွေနဲ့ချည်း ဖော်ထား ကြတဲ့ပုံမဟုတ်ဘဲ နောက်မှတ်တမ်းတွေနဲ့ အများအပြား ဖော်ထားတဲ့ပုံတွေပဲ၊ ဒီတော့ တကယ့်ဘုရားနဲ့ တူချင်မှ တူမှာပေါ့’

– ‘ဘုရားဟောမှတ်တမ်းနဲ့ ပုံဖော်တော့ ဘယ်အချက်တွေနဲ့ ပုံဖော်မှာလဲဘုရား’

♣ ‘ဘုရားဖြစ်သူဟာ လူဖြစ်တဲ့အချက်၊ လူ့အကျိုးစီးပွားပျက်နေတဲ့စနစ်အတွက် အဖြေရှာဖို့ ဘုရားဉာဏ်ဆည်းပူးတဲ့အချက်၊ လူ့လောကရဲ့ ပျက်နေတဲ့စနစ်ဖြစ်စေတဲ့ လုပ်ငန်းတွေကို မမှီခိုဘဲနေတဲ့အချက်၊ လူ့လောကရဲ့ ပျက်နေတဲ့စနစ်ကို မြင်ရတဲ့လုပ်ငန်း တွေတဲ့အချက်၊ လူ့လောကရဲ့ပျက်နေတဲ့စနစ်ကို တစ်ခုကြောင့် တစ်ခုဖြစ်ပုံ ပိုင်နိုင်အောင်

မြင်တဲ့အချက်၊ ဒီစနစ်ဖြစ်စေတဲ့ လုပ်ငန်းတွေ မလုပ်တော့ဘဲ စွန့်ခွာတဲ့အချက်၊ အဲဒီစနစ်က လုံးဝလွတ်မြောက်တဲ့အချက်၊ ဒါတွေ လူ့လောကဖြစ်ဖို့ သာမဏအဖြစ်ရပ်တည်တဲ့ အဖြစ်၊ ပျက်နေတဲ့အမြင်နဲ့ လွဲချော်စေတဲ့အမြင်တွေ ပြတဲ့အချက်၊ ဒါတွေဟာ ဘုရားပုံဖော်ရတဲ့ ဘုရားဟောမှတ်တမ်းထဲက အချက်တွေပဲ’

– ‘ဒါတွေသိပြီးရင် ဘုရားဉာဏ်ရတဲ့ သက်ရှိလူသားအဖြစ် ဘုရားကို တွေ့မလား ဘုရား’

♣ ‘အပီအပြင်ကို တွေ့ရမှာပဲ’

♣ ‘ဒါတွေတော့ ဘုရားပြောတဲ့စကားထဲက ပဓာနစကား၊ အဖြည့်စကားတွေ ခွဲနိုင်လာမယ်’

– ‘အဖြည့်စကားတွေက များသလားဘုရား’

♣ ‘မှတ်တမ်းဆောင်သူတွေက ဘုရားရဲ့ပဓာနစကားကို မသိတော့ အရိယစကား တွေကို ဝေဝေဆာဆာ ကျယ်ကျယ်လွင်လွင်ကြီး ဘုရားစကားလုပ်ပြီး ပြောထား တတ်ကြတာပဲ၊ အဲဒီအဖြည့်စကားတွေဟာ ဘုရားဟောမှတ်တမ်းဝင်တွေအဖြစ် အလေးထား မိသွားရင် ဘုရားပုံဟာ တစ်မျိုးအမြင် ခံရတာမျိုး ဖြစ်သွားနိုင်တယ်မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်တာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားရဲ့ ပဓာနစကားတွေဟာ ကိုယ့်ဥပဇ္ဈာယ်တစ်ယောက်က ကိုယ့်ကြည့်ရှုပုံ တွေးခေါ်ပုံ ပြောဆိုပြုမူနေထိုင်ပုံ ကြိုးစားပုံ နိုးကြား သတိထား စိတ်ထားပုံတွေကို အနီးကပ်ဆုံးမပေးနေတယ်လို့ သဘောထားပြီး ဘုရားအပြောမှတ်တမ်းက အစွန်းလွန်ထွက်နေတာတွေ ဖြတ်ပစ်တာလုပ်ရမှာပဲ’

– ‘ဘုရားကို ကိုယ့်ဥပဇ္ဈာယ်နေရာ ပေးနေတာလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဥပဇ္ဈာယ်အရိယာကို မရနိုင်တော့ အရိယာတစ်ဦးရဲ့ အဖြစ်ကို ပြနိုင်တဲ့ အခြားမှတ်တမ်းလည်းမရှိတော့ ဘုရားကိုသက်ရှိလူသားတစ်ဦးအဖြစ် မြင်အောင် ကြည့်ပြီး ဘုရားက ဝေနေယျလူအမျိုးမျိုးကိုပြောဆိုနေတဲ့မှတ်တမ်းတွေကို ကိုယ့်ကို ပြောဆိုနေတာတွေအဖြစ် နားလည်အောင်လုပ်ပြီး လိုက်နာရမှာပဲ’

- ‘ဒီထက်ရှင်းအောင် ပုံစံလေး နည်းနည်းထုတ်ပါဦးဘုရား’

♣ ‘မင်္ဂလာသုတ္တန်မှာ လူမိုက်မမှီခိုတာ မင်္ဂလာဖြစ်တယ်၊ အညတြနတ်သားလို့ ဘုရားကမိန့်တာကို ကိုယ်ကအညတြနေရာကဝင်ပြီး ငါ့ကို လူမိုက်မမှီခိုတာ မင်္ဂလာ ဖြစ်တယ်လို့ ဘုရားကပြောနေတာပဲလို့ မြင်ပြီး ငါမှီခိုမိသူတွေထဲမှာ လူမိုက်များ ရှိမလား၊ ရှိလျှင် အဲဒီ မှီခိုမိတာကို ငါရုပ်သိမ်းရမယ်၊ ကျင့်ရမယ်’

- ‘အညတြနတ်ကို ညွှန်ပြနေတယ် မမှတ်ဘဲ ကိုယ့်ညွှန်ပြနေတယ်မှတ်ပြီး လိုက်နာရမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘အဲဒီလိုပဲ လိုက်နာနေကြတယ် မဟုတ်လားဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လို ရည်ရွယ်ချက်အမြင်နဲ့ လိုက်နာနေကြလို့လဲ’

- ‘မင်္ဂလာရှိအောင်ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘မင်္ဂလာရှိတော့ ဘာအသုံးကျတယ် မြင်ကြလို့လဲ’

- ‘စည်းစိမ်ဥစ္စာရတနာတွေ ကြီးပွားချမ်းသာတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘မှားပါတယ်’

- ‘ဘာတွေ မှားတာလဲဘုရား’

♣ ‘ပထမအမှားက လိုက်နာနေကြတယ်ဆိုတာလည်း တကယ်မလိုက်နာကြဘဲ ကိုယ်မှီခိုမိသူဟာ လူမိုက်လား၊ လူလိမ္မာလားတောင် မစိစစ်မိဘဲ နေကြတာပဲ၊ ဒါ ပထမ အမှားပေါ့’

- ‘နောက်အမှားက ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘နောက်အမှားက ဒီလိုလိုက်နာတာဟာ အရိယာအကျင့်တစ်ခုအဖြစ် ဆင်းရဲငြိမ်းရာရောက်ဖို့ ကျင့်စရာဖြစ်လို့ ကျင့်တာမဟုတ်တာဘဲ’

- ‘ဒါက လောကုတ္တရာတရားမှ မဟုတ်တာဘဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒါက နောက်ထပ်အမှားတစ်ခုပေါ့’

- ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘ဘုရားဟောမှတ်တမ်းထဲက ဘုရားဟောချက်တွေဟာ အရိယမဂ်အကျင့် (မဂ္ဂအရိယသစ္စာ)အတွက် ဖြစ်ရင်ဖြစ်၊ အဲဒီအရိယမဂ်ရဲ့ အသိခံအရာ(ဒုက္ခအရိယသစ္စာ) ဖြစ်ရင်လည်းဖြစ် ဒါမှမဟုတ် အရိယမဂ်ရဲ့ အပယ်ခံအရာ(သမုဒယအရိယသစ္စာ) ဖြစ်ရင်လည်း ဖြစ်၊ နောက်ဆုံးအရိယမဂ်ရဲ့အဆိုက်ရောက်ခံအရာ(နိရောဓအရိယသစ္စာ) ဖြစ်ရင်ဖြစ်ပဲ’

– ‘ဘုရားဟောမှတ်တမ်းထဲက ဘုရားဟောတာမှန်သမျှ အရိယသစ္စာမဟုတ်တာ တစ်ခုမှမရှိဘူးလားဘုရား’

♣ ‘အရိယသစ္စာမဟောလို့ ကိလေသာတွေပွားဖို့ ဟောရမှာလား၊ ဒါမှမဟုတ် ကံဆိုးကံကောင်းဖြစ်တဲ့ ကံတွေကျူးလွန်ဖို့ဟောရမှာလား၊ ဒါမှမဟုတ် ဇာတိ ဇရာမရဏ ဖြစ်တဲ့ ဝိပါက်တွေ ဟောရမှာလား၊ ဒါတွေက အနှစ်သာရမဲ့ပျက်စီးနေတဲ့ မကောင်းဆိုးဝါးတွေပဲ၊ ဒါတွေလုပ်ဖို့ ဘုရားက ညွှန်ပြဟောပြောရမှာလား’

ပုညကြိယာ နှင့် သီလအရိယမဂ္ဂင်

– ‘ဘုရားဟောမှတ်တမ်းတွေထဲမှာ ဒါနလုပ်ကြဖို့ သီလဆောက်တည်ကြဖို့ ဘာဝနာတွေပွားကြဖို့ အပစ္စယနတွေ ဝေယျာဝစ္စတွေ အစစကောင်းတာတွေ လုပ်ကြဖို့တွေ ပါတာပဲ၊ အဲဒါတွေဟာ သုဂတိသွားဖို့ ဟောတာတွေမဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ဘုရားအမြင်မှာ အဲဒီသိနေတဲ့ သုဂတိဟာ အင်မတန်ငြီးငွေ့စက်ဆုပ်စရာ စွန့်ပစ်ခံပစ္စည်းလိုမျိုးပဲ၊ အဲဒီလိုလူတွေရောက်အောင် ဘုရားကဟောတယ်ထင်တာ အတော်မှိုက်မဲတာပဲ၊ တကယ်လို့ သုဂတိလို့ပြောတာပါရင် ဆောင်သူကပြောတဲ့ စကားပဲ၊ ဘုရားက အဲဒီ ဒါန သီလ အစစတွေကို လုပ်ဖို့ညွှန်ပြတာက **အသိမှားနဲ့လုပ်ရင်သာ သုဂတိရောက်**တာပဲ၊ အဲဒါတွေကို **အမြင်မှန်နဲ့လုပ်ရင် အရိယမဂ္ဂင်**ပဲ၊ ဂတိလွတ်လမ်းဖို့ ဟောတာပဲ’

– ‘အဲဒါတွေက အရိယမဂ်ဖြစ်ရအောင် အရိယမဂ်ထဲမှာ အဲဒါတွေပါလို့လား ဘုရား’

♣ ‘ပါတာပေါ့’

– ‘ဘာ မဂ္ဂင်တွေလဲဘုရား’

♣ ‘သမ္မာဝါစာ၊ သမ္မာကမ္မန္တ၊ သမ္မာအာဇီဝ အကျင့်သီလမဂ္ဂင်တွေပဲ’

– ‘ဒါနတို့ ဘာဝနာတို့က သီလမဟုတ်ဘူးမဟုတ်လား ဘုရား’

♣ ‘ဝါရိတ္တသီလ စောင့်စည်းရမှာမဟုတ်ပေမယ့် သီလက ဒီတစ်မျိုးတည်းရှိတာမှ မဟုတ်တာဘဲ’

– ‘ဘာသီလ ရှိသေးလို့လဲဘုရား’

♣ ‘စာရိတ္တသီလဆိုတဲ့ စောင့်ရှောက်ရမည့်သီလပဲ’

– ‘အဲဒါတွေက စောင့်ရှောက်သီလ ဝါစာ၊ ကမ္မန္တ၊ အာဇီဝတွေပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’

– ‘မေတ္တသုတ္တန်မှာ မေတ္တာအပွားခိုင်းတာလည်း အရိယမဂ္ဂင် အပွားခိုင်းတာပဲလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဘယ်လို မဂ္ဂင်ဝင်တာလဲဘုရား’

♣ ‘သတ္တဝါအမျိုးမျိုးတွေ ချမ်းသာကြဖို့ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး ရန်အမျက် မပွား ကြဖို့ဟာ မေတ္တာရဲ့ပန်းတိုင်ဖြစ်ပြီး မေတ္တာရဲ့ပွားပုံအခြင်းအရာဆယ့်ငါးချက်ဖြစ်တဲ့ သက္က၊ ဥဇု၊ သုဟုဇု အစစတွေဟာ သမ္မာဝါစာ၊ သမ္မာကမ္မန္တ၊ သမ္မာအာဇီဝတွေပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဒါကြောင့် မေတ္တသုတ်တရားနာရတဲ့ရဟန်းတွေ ရဟန္တာတွေဖြစ်သွား ကြတာလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘ဘုရားဟောမှတ်တမ်းမှာ ဗြဟ္မဏကြီးတစ်ဦးက ဘုရားကို တောင်းပန်တယ် သူ့သမီးတွေ အရွယ်ရောက်နေကြပြီ၊ ဘယ်လို ဇနီးမယားဖြစ်အောင် နေရမယ် ဟောပေး ပါလို့ တောင်းဆိုတာကြောင့် ဘုရားရဲ့ဟောချက်လည်း အရိယသစ္စာမဂ္ဂင်ပဲလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

-
- ‘ဘယ်လို မယားလုပ်ရမယ် ဟောတာလည်း အရိယမဂ်ညွှန်ပြတာပဲလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အဲဒါ အရိယမဂ်ဝင်ပုံ ပြောပါဦးဘုရား’
 - ♣ ‘လင်မယားအဖြစ်ရဲ့ ငြိမ်းချမ်းတဲ့ ပမာဏရှိတဲ့ မယားရဲ့ရပ်တည်ချက်ဟာ စောင့်ရှောက်သီလဖြစ်တဲ့ သမ္မာဝါစာ၊ သမ္မာကမ္မန္တ၊ သမ္မာအာဇီဝတွေပဲပေါ့’
 - ‘လူ့လောမှာ ရှိသမျှအရာတိုင်းဟာ ကိုယ် နှလုံးသုံးပါး တစ်ပါးပါးရဲ့ လှုပ်ရှားမှုပဲဖြစ်တော့ အဲဒီလှုပ်ရှားမှုတွေ အမြင်မှန်နဲ့လုပ်ရင် အရိယမဂ်ပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါအမှန်ပဲ၊ ဒါပေမယ့် ကံနဲ့ကံကျိုးမြင်တာလို့ သွားမလုပ်ဖို့ လိုတယ်၊ အဲဒီအမြင်မှန်က အနရိယရဲ့ အမြင်မှန်ပဲ၊ အရိယာအမြင်မှန်မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ကံနဲ့ကံကျိုးယုံတာ သမ္မာဒိဋ္ဌိမဖြစ်လို့လားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ကမ္မသကတာ သမ္မာဒိဋ္ဌိဆိုတာ ကြားဖူးပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘အရိယဓမ္မမှာ အဲဒါ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိရဲ့အဖြစ်ပဲ’
 - ‘ဘုရားဟော မှတ်တမ်းထဲမပါဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘မပါဘူး၊ ပါရင် နောက်မှတ်တမ်းကို ဘုရားဟောမှတ်တမ်း လုပ်ထား တဲ့ဟာပဲ’
 - ‘ဘုရားကို ဥပဇ္ဈာယ်နေရာထားနိုင်ဖို့က အရိယဥပဇ္ဈာယ်ရှာတာလိုပဲ မလွယ်တာဘဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါတော့ ဒါပဲ’
 - ‘ဘုရားကိုဥပဇ္ဈာယ်ပြုပြီး အရိယာဖြစ်သွားသူ အခုခေတ်မှာရှိလားဘုရား’
 - ♣ ‘မရှိဘူးလို့ ပြောလောက်အောင်ပဲ ဖြစ်တယ်’
 - ‘ဘယ်လို ဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားအပေါ်သိကြတာတွေက သိသူလက်လှမ်းမမှီနိုင်တဲ့နေရာမှာ ဘုရားက ရောက်နေလို့ပဲ’

-
- ‘ဒီတော့ ဘုရားမသိတော့ဘူးပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘အဲဒါပဲပေါ့’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုဖြစ်ရတာလဲဘုရား’
 - ♠ ‘ဘုရားကို မသိအောင်မှတ်တမ်းထားကြလို့ပဲ’
 - ‘သိအောင်ထားတဲ့ မှတ်တမ်းအကြောင့် မသိတော့ဘူးဆိုတာ ဘယ်လိုလဲ
ဘုရား’
 - ♠ ‘မှတ်တမ်းထားသူက မသိဘဲထားတာပဲ’
 - ‘ဘာတွေ ထားမလဲဘုရား’
 - ♠ ‘အံ့ဘနန်းတွေကို အရသာတွေပေါ်အောင်ပေါ့’
 - ‘ဘုရားကိုဥပဇ္ဈာယ်ပြုပြီး အရိယာဖြစ်သူအခုခေတ်မှာ မရှိဘူးလို့ ပြောလောက်
အောင် ဖြစ်ပေမယ့် ဖြစ်လို့တော့ရတယ်ပေါ့ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘အရိယဥပဇ္ဈာယ်မရပေမယ့် ကိုယ့်ဟာကိုယ် ဘယ်လောက်ကျင့်ကျင့် အရိယာ
မဖြစ်နိုင်တာ ဘာကြောင့်လဲဘုရား’
 - ♠ ‘ဘုရားနဲ့ ပစ္စေကတွေ မဟုတ်ကြလို့ဘဲ’
 - ‘စာပေဗဟုသုတပရိယတ်ရှိသူ အရိယအဖြစ်မရနိုင်ဘူးလားဘုရား’
 - ♠ ‘သူ့ဆီ ရှိတာရမှာပေါ့’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♠ ‘အပင်ဟာ မျိုးရှိမှပေါက်တာ၊ မျိုးမရှိဘဲ အပင်က ဘာနဲ့ပေါက်မှာလဲ’
 - ‘သီဟိုဠ်မှာ မိုးပျံ့ရဟန္တာတွေရဲ့အရိပ်လွှမ်းနေလို့ စပါးလှမ်းတာ မခြောက်ဘဲ
ဖြစ်ရတယ် ကြားဖူးတာဘုရား’
 - ♠ ‘ဒါ အတိဂုတ္တဒေါသမလွတ်တဲ့ စကားပဲ’
 - ‘ဒီပဲယင်းတို့ ဟန်လင်းတို့မှာရှိတဲ့ ဘုရားတွေ စစ်အတွင်းက ကျည်သင့်ပေါက်
ပြဲရာက ထွက်ကျလာတဲ့ ရဟန္တာဓာတ်တော်တွေ သံသပိတ်ကြီးနဲ့ အုပ်ရေကန်ကလေးနဲ့

ထားရတယ်ဆိုတာလည်း ကြားဖူးတာဘုရား’

♣ ‘ရှေးက ပျံလွန်ကြတဲ့ဘုန်းကြီးတွေရဲ့ အကြွင်းတွေပေါ့’

- ‘ဂုံညှင်းလောက်တွေဆိုပဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို အကြွင်းကျန်အောင် မီးသင်္ဂြိုဟ်တတ်ကြလို့ပဲပေါ့’

- ‘အဲဒါတွေ အရိယာမဖြစ်နိုင်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘အဲဒါကြည့်ပြီး အရိယာလို့ ဘယ်ပြောမှာလဲပေါ့’

- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘အရိယာအဖြစ်က ဥတုဧရပ် မဟုတ်လို့ဘဲ’

- ‘ဘုရားဓာတ်တော်လည်း ဥတုဧရပ်မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘မှန်တာပေါ့’

- ‘ဘုရားဓာတ်တော်မှာလည်း အရိယာအဖြစ်မရှိဘူးပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

- ‘သာသနာငါးထောင်ကြရင် ဓာတ်တော်တွေက စုလာပြီး ဓာတုပရိနိဗ္ဗာန်ပွဲ

ဖြစ်မှာလို့ ကြားဖူးတာက ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘တက္ကာဝစရလိုဆိုတဲ့ ကြံကောင်းစည်ရာတွေပဲပေါ့’

- ‘စပ်ရာစပ်ရာမေးလာခဲ့တာ ကြားရတာတွေက မကြားဖူးတာတွေချည်း ဖြစ်နေတော့ မေးလို့မတင်းတိမ်နိုင်အောင် ဖြစ်နေတာကြောင့် ပင်မပြောနေတဲ့စကားနဲ့ ဘယ်လောက်ဝေးခဲ့ပြီလဲ မသိအောင်ဘဲဘုရား’

♣ ‘ကံတွေက မဂ်တွေဆိုတော့ မဂ်ဆိုတာ ပယ်သတ်တတ်တဲ့အရာဖြစ်တဲ့အတိုင်း ဘယ်ကံမဂ်က ဘာတွေငြီးငွေ့ပြီး ပယ်သတ်ဖို့အတွက် ကံအဆင့်နဲ့ ဆန့်ကျင်ရှောင်ရှား တာတွေ ပြောလာခဲ့တာပဲ’

- ‘ဟုတ်ပါ့ဘုရား၊ အရိယမဂ်ကံက ဂတိမဂ်ကံတွေကို ရှောင်စရာတရားအဖြစ် ရှောင်တာကို အံ့သြဝမ်းသာ သိခဲ့ရတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ပထမအရိယမဂ်ကံက အမြင်ဖောက်ပြန်မှုနဲ့ ဂတိမဂ်ကံ

လေးမျိုးလုံးကို ရှောင်ကြဉ်စရာအဖြစ် ရှောင်တယ်ပြောတာပဲ’

– ‘ဒုတိယ၊ တတိယ၊ စတုတ္ထမဂ်ကံတွေက ရှောင်ကြဉ်စရာအဖြစ် ရှောင်ကြဉ်ကြတာတွေလည်း ဆက်ပြောပါဦးဘုရား’

♣ ‘ဂတိမဂ်ထိုက်တဲ့ကံတွေဟာ လုပ်ပြီးရင် ဇာတ်ဝင်ပြီး ယိုယွင်းပျက်စီးတယ်ဆိုတဲ့ ဖောက်ပြန်တာတွေ ဖြစ်ကြတာပဲ’

– ‘ဘယ်လို ဖောက်ပြန်တဲ့ယိုယွင်းပျက်စီးတာတွေလဲ ဘုရား’

♣ ‘ငါလုပ်ခဲ့တဲ့ အဖြစ်တွေအတိုင်း ငါ့ဖြစ်နေတာတွေဟာ ငါ့ဟာတွေပဲလို့လည်း ဖောက်ပြန်တာ တွေဖြစ်တယ်’

– ‘တကယ်လည်း သူ့ဟာ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘သူ့အသိနဲ့လုပ်တာ မဟုတ်တာတွေဆိုတော့ တကယ်သူ့ဟာမဟုတ်တာတွေဘဲ၊ ဒါပေမယ့် အမှတ်သညာက သူ့ဟာလို့ဖြစ်သွားတော့ သညာဖောက်ပြန်တာပဲ’

– ‘အဲဒီအမှတ်သညာဖောက်ပြန်တာဟာ ယိုယွင်းပျက်စီးမှုလို့ခေါ်တဲ့ ဇရာမရဏ ဖြစ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလို သညာဖောက်ပြန်တော့ စိတ်ကလည်း ဖောက်ပြန်တာပဲ’

– ‘ဘယ်လို စိတ်ဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘သညာဖောက်ပြန်နေတဲ့ဒီအဖြစ်ဟာ ငါပဲလို့ စိတ်ဖြစ်တာပဲ’

– ‘အဲဒါကလည်း တကယ်သူပဲ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘မှားနေတာဟာ သူ ဘယ်ဟုတ်တော့မလဲ’

– ‘သညာဖောက်ပြန်တဲ့အတိုင်းဖြစ်တဲ့ စိတ်ဆိုတော့ အဲဒီစိတ်လည်း ဖောက်ပြန်တဲ့ စိတ်ဖြစ်တော့တာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အရူးဟာ အရူးခံရတဲ့လူမဟုတ်ဘူးဘဲ၊ အရူးခံရတဲ့လူဆီမှာ စွဲကပ်လာတဲ့ ရောဂါမဟုတ်လား’

– ‘ဒါ ကွဲအောင်တောင် မနည်းကြည့်ယူရတယ်ဘုရား’

♣ ‘အရူးခံရတဲ့လူနဲ့ အရူးရောဂါကိုတစ်ခုတည်းလို့ ထင်နေကြလို့လား’

- ‘အဲဒီလိုပဲ ထင်နေကြတာပဲဘုရား’

♣ ‘ကံလုပ်တဲ့ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတွေက လူ့ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတွေပဲ၊ ကံကိုလုပ်စေတဲ့ အဝိဇ္ဇာ တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိတွေက အဟုတ်မဟုတ်တာတွေကို အဟုတ်ဟုတ်တယ် ဆိုပြီး ဖြစ်နေတော့ ရောဂါတွေ မဟုတ်ဘူးလား’

- ‘အဝိဇ္ဇာမာနဒိဋ္ဌိတွေက အစွဲတွေဆိုတော့ ရောဂါတွေပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီကိုယ်နှုတ်နှလုံးကို ရောဂါကလှုပ်ရှားစေတာဖြစ်တဲ့အတွက် အဲဒီ လှုပ်ရှားမှုဟာ လူရဲ့လှုပ်ရှားမှု မဟုတ်တာဘဲ’

- ‘အရူးနဲ့ အရူးခံရတဲ့လူလိုပဲ နားလည်ပါပြီဘုရား’

♣ ‘အဲဒီကိုယ့်ဟာမဟုတ်တာကို ကိုယ့်ဟာမှတ်တဲ့သညာဖောက်ပြန်မှု၊ ကိုယ် မဟုတ်တာကို ကိုယ်ကိုယ်လို့သိတဲ့စိတ် ဖောက်ပြန်မှု၊ ကိုယ့်ကိုယ်အတ္တမဟုတ်တာကို ကိုယ့်ကိုယ်အတ္တမြင်တဲ့ အမြင်ဖောက်ပြန်မှု၊ ဒါတွေဖြစ်တာဟာ လူဟာ လူ့အဖြစ် အယိုယွင်း အပျက်စီးခံရတာပဲ မဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်ပါပြီဘုရား’

♣ ‘ဒါကို ထပ်ချည်းတလဲလဲ ပြောနေတယ် မအောက်မေ့နဲ့၊ ဗမာစကားမှာ ကံဟောကြိယာဟာ ပြောတာကသိပ်မပီသ သလိုဖြစ်တော့ စကားတွေက လေးလုံးမကွဲ အဖြစ်ခံရတာများလို့ အလျင်းသင့်တုန်းမှာ ထပ်ထပ်ပြောတာ’

- ‘သဘောပေါက်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ကိုယ့်ကိုယ်အတ္တဆိုတာ ကိုယ့်အမှန်တရားဆိုတာနဲ့ အဓိပ္ပာယ်တူရမယ်၊ အကောင်းဖြစ်ဖြစ်၊ မကောင်းဖြစ်ဖြစ် လုပ်သူတွေမှာ အဲဒီလုပ်စရာကို လုပ်တာမှာ အဲဒီလို အမြင်နဲ့ လုပ်တာတွေ ရှိတယ်၊ အဲဒါကို ဒီပထမမဂ်က ရှောင်တာပဲ’

- ‘ဒီနေ့ တော်ကြဦးစို့ဘုရား’

ဒုတိယအရိယမဂ်ကံရဲ့ အာရုံ

- ‘မနေ့က ပထမအရိယမဂ်က အမြင်မှားနဲ့ ကံတွေကို မလုပ်တော့တာ အကြောင်း ပြောခဲ့တာဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒါပေမယ့် အဲဒီဂတိကံတွေကို မလုပ်တော့တာ မဟုတ်ဘူး၊ အမှတ်မှားစိတ်ကူးမှားတွေနဲ့တော့ လုပ်မှာပဲ’

- ‘အရိယာဖြစ်နေပေမယ့် ပထမအရိယာပဲဖြစ်နေသေးရင် ဂတိကံတွေ လုပ်နေဦးမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ငါ့ဟာပဲလိုဆိုတဲ့ သညာဖောက်ပြန်တာကို ပထမမဂ်က ရှောင်ရကောင်းမှန်း မသိသေးတော့ သညာဖောက်ပြန်ပြီးလုပ်တဲ့ ဂတိကံတွေတော့ လုပ်နေဦးမှာပဲ’

- ‘ဒုတိယအရိယမဂ်က ရှောင်တဲ့ ဝိရမိတဗ္ဗကံတွေကို ပြောပါဦးဘုရား’

♣ ‘ဒုတိယအရိယမဂ်က သညာဖောက်ပြန်ပြီး ဒါတွေဟာ ငါ့ဟာတွေပဲလို့ တထစ်ချမှတ်ယူထားမှုကြောင့်ဖြစ်တဲ့ ဂတိမဂ်ကံတွေကို စိတ်ချလက်ချလုပ်တာတွေကို ရှောင်တာပဲ’

- ‘ဘာဖြစ်လို့ အဲဒီလိုဖြစ်တာလဲဘုရား’

♣ ‘ကိုယ်လုပ်တာနဲ့ ကိုယ်လုပ်တာမဟုတ်တာက ခွဲရတာ မလွယ်ချင်ဘူး၊ ကိုယ်လုပ်တာမဟုတ်ပေမယ့် ကိုယ်လုပ်တာလိုလို ဖြစ်ဖြစ်နေတာတွေက ရှိနေတတ်တယ်’

- ‘ဟုတ်မှာပါဘုရား’

♣ ‘အဲဒါကို ဘယ်လိုနားလည်လို့လဲ’

- ‘ငယ်စဉ်က သင်္ဘောနဲ့ ခရီးသွားခဲ့ဖူးပါတယ်၊ သွားတာက ရေစုန်ခရီးဆိုတော့ ဆိပ်ကမ်းကိုကပ်တဲ့အခါ သင်္ဘောဦးက ရေဆန်ထားပြီး ကပ်တာပဲ၊ အဲဒါ သတိမထားမိတော့ သင်္ဘောဦးကို ရေစုန်လို့အမှတ်မှားကာ အကပ်ခံရတဲ့ဆိပ်ကမ်းကိုပါ အမှတ်မှားတာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါကို မျက်စိလည်တယ် ခေါ်တာပဲ’

– ‘ဆိပ်ကမ်းဟာ မြစ်ရဲ့အရှေ့ဘက်ကမ်းမှာဖြစ်ပေမယ့်လည်း အနောက်ဘက်မှာ ဖြစ်တယ်ပဲ ထင်တော့တာပဲဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’

– ‘ဆိပ်ကမ်းရဲ့တည်ရာအရပ်ကို ကိုယ့်သင်္ဘောနဲ့မှတ်တာပဲ၊ သင်္ဘောက ပြောင်းပြန်ဖြစ်သွားတာ မသိတော့ ဆိပ်ကမ်းအရပ် အမှတ်လွဲတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီ အမှတ်လွဲတာဟာ စိတ်ချလက်ချ အမှတ်လွဲတာပဲ’

– ‘စိတ်ချလက်ချမဟုတ်တဲ့ အမှတ်လွဲတယ်ဆိုတဲ့ မျက်စိလည်တယ်လို့ ရှိသေးလို့လားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဘယ်လိုစိတ်ချလက်ချမဟုတ်တဲ့ မျက်စိလည်တယ်ဆိုတဲ့ အမှတ်လွဲတာ ဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီဆိပ်ကမ်းဟာ အရင်က မြစ်ရဲ့ အရှေ့ဘက်ကမ်းမှာ ရှိတာပဲ၊ အခုအနောက်ဘက်ကမ်း လို့ထင်တာဟာ မမှန်ဘူးသိပေမယ့် ဒီဆိပ်ကမ်းဟာ အရှေ့ဘက် ကမ်းလို့ ပြန်မှတ်ပေမယ့် အနောက်ဘက်ကမ်းလို့ ထင်တဲ့စိတ်ဟာ မပျောက်ဘူး၊ ဒါပေမယ့် အနောက်ဘက်ကမ်းလို့ ထင်တာဟာ စိတ်ချလက်ချထင်တာ မဟုတ်တော့တာဘဲ’

– ‘မျက်စိလည်တာဟာ နှစ်မျိုးရှိတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုပဲ သညာဖောက်ပြန်တာဟာလည်း နှစ်မျိုးပဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘ဒီဇာတ်ဝင်တဲ့အဖြစ်ဟာ ကိုယ့်ဟာမဟုတ်ဘူးလို့ သိပေမယ့် ကိုယ့်ဟာလို့ ထင်တာကို လုံးလုံးလျားလျားမပျောက်နိုင်တာမျိုး ရှိတာပဲ’

– ‘သူများရဲ့ သန္ဓေသားကို ကိုယ်အငှားနဲ့မွေးပေးရသူက မွေးလာတဲ့ကလေးကို ကိုယ်ကလေး မဟုတ်ဘူးလို့မမှတ် ချင်သလိုမျိုးလားဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုသိပြီဆိုရင် ဒုတိယအရိယမဂ်နဲ့ တတိယအရိယမဂ်ကံတွေက ရှောင်တဲ့

အရှောင်ခံတရားကိုသိတော့မှာပဲ’

– ‘ဘာတွေလဲဘုရား’

♣ ‘ဘယ်ဂတိကံပဲပြုပြု ပြုတဲ့ကံပြီးရင် ကံဇာတ်ဝင်တာသိပြီ၊ အဲဒီကံဇာတ်ဝင်တာကို ငါ့ဟာလို့ သညာဖောက်ပြန်တဲ့ ယိုယွင်းပျက်စီးတဲ့ ဇရာမရဏဖြစ်တာပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဒါတွေ သိခဲ့ပါပြီဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို ယိုယွင်းပျက်စီးတာခံရသူကို ဇရာမရဏဆိုက်တာ ခံရသူလို့ ခေါ်ရတာပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီဇရာမရဏ အဆိုက်ခံရသူကလည်း အမျိုးမျိုးရှိမှာပဲ’

– ‘ဘယ်လို အမျိုးမျိုးဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘ဂတိကံအမျိုးမျိုး ကံဇာတ်ဝင်ခံရတာကလည်း အမျိုးမျိုးရှိတော့ အဲဒီဇာတ်ဝင်ခံရသူတွေက အဲဒါတွေဟာ ငါ့ဟာတွေလို့မြင်ပြီး ယိုယွင်းပျက်စီးသူ အမျိုးမျိုးဖြစ်တာပေါ့’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီ ယိုယွင်းပျက်စီးခံရသူအမျိုးမျိုးက ဝန်းကျင်တွေနဲ့ ထိစပ်တာဆိုတော့ အဲဒီဝန်းကျင်တွေကို အသိအမြင်မှားတာတွေလည်း အမျိုးမျိုးဖြစ်ပြီး လိုလားမှုလည်း အမျိုးမျိုးဖြစ်မှာပဲ၊ ဒီတော့ ပြုလုပ်တဲ့အမှုတွေလည်း အမျိုးမျိုးပဲပေါ့’

– ‘အဲဒီပြုလုပ်မှုအမျိုးမျိုးဆိုတာ ဂတိကံတွေ အမျိုးမျိုးပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါ၊ အဲဒီကံတွေအမျိုးမျိုးကို စိတ်ချလက်ချ အမှတ်ဖောက်ပြန်မှုနဲ့ လုပ်တာတွေဟာ ဒုတိယအရိယမဂ်ကံ ရှောင်ကြဉ်တာခံရတဲ့ ဝိရမိတဗ္ဗတရားပဲ’

– ဒုတိယအရိယမဂ်ကံဟာ အမှတ်ဖောက်ပြန်မှုနဲ့ ငါ့ဟာမှငါ့ဟာဆိုတဲ့ အမှတ်နဲ့ ဘယ်ဂတိကံပဲ လုပ်ခွင့်ကြုံလာလာ မလုပ်တော့ဘဲ ရှောင်တာလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘စိတ်ထဲပေါ်တာတစ်ခု ကြုံခိုက်မို့ ပြောပါရစေဘုရား’

♣ ‘ပြောပါ’

- ‘ရှေးကဝဋ်လိုက်တယ်ဆိုတဲ့စကားကို လူတွေပြောနေကြတာမှာ မလိုလားစရာ တွေဖြစ်တာမှာ ပြောကြတာပဲ။ အခုလိုဂတိကံတွေပြုတာကို မပြောကြဘူး။ အခုတော့ ဂတိကံအမျိုးမျိုးပြုတာဟာ ဝဋ်လိုက်တာပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’

- ‘သူခိုးက ခိုးတာလုပ်တာဟာ သူခိုးဇာတ်ဝင်ပြီး ခိုးတဲ့အလုပ်ဟာ ငါ့ဟာလို ဇာတ်ဝင်ယိုယွင်းပျက်စီးမှု ဧရာမရုဏ်ဆိုက်တာခံရသူကလုပ်တာပဲဆိုတော့ ဝဋ်လိုက်တာပဲ ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘ပုညကြိယာကုသိုလ်တွေ ပြုကြသူတွေဟာလည်း ဒီလိုပဲ ဝဋ်လိုက်တာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လိုလဲ ပြောပါဦး’

- ‘ပုညကြိယာတွေရဲ့ တကယ်ပြုရမယ့် အကြောင်းကို မြင်တဲ့အမြင်မရှိဘဲပြုပြီး ဇာတ်ဝင်တာခံရတာ၊ အဲဒါ ငါ့ကုသိုလ်ပုညတွေပဲလို့ သိမ်းပိုက်တဲ့ ယိုယွင်းပျက်စီးမှု ဧရာမရုဏ်အဖြစ်ခံရသူက ပုညကြိယာတွေပြုတာဆိုတော့ လူက ပုညကြိယာပြုတာ မဟုတ်ဘဲ ပျက်စီးတဲ့အဖြစ်ကပြုတဲ့ ပုညကြိယာတွေဆိုတော့ ဝဋ်ကပြုတာတွေ ဝဋ်လိုက်တာတွေပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ ရှေးအခါက ဝဋ်ကောင်ဆိုတာ ဆင်းရဲဒုက္ခအမျိုးမျိုး ခံစားနေရတဲ့ အကောင်ပဲလို့ သိကြတာများတယ်။ တကယ်တော့ ဝဋ်ကံတွေဖြစ်စေတဲ့ ဘယ်အကောင်ပဲ ဖြစ်ဖြစ် ဝဋ်ကောင်တွေပဲ’

- **ဝဋ်ကျွတ်တယ်**ဆိုတာလည်း အဲဒီအကောင်တွေအားလုံး မဖြစ်ရတော့တာ ဆိုတော့ ဘာအကောင်ဘလောင်မှ မရှိတဲ့အကောင် သုညလို့ ရှေးက မှတ်ကြတာပဲ ဘုရား။ တကယ်တော့ ဝဋ်ကျွတ်တယ်ဆိုတာ ဝဋ်ကံတွေကို အရိယမဂ်နဲ့ပယ်ပြီးလို့ ဝဋ်ကောင်အဖြစ် မဖြစ်တော့တာနဲ့ အဲဒီဝဋ်ကောင်မှာပေါ်တဲ့ ကိလေသာလည်း ဝဋ်ကောင်မရှိ လို့ အဲဒီကိလေသာတွေလည်း ငြိမ်းတဲပုဂ္ဂိုလ်တွေရဲ့ နာမည်ပဲ မဟုတ်လားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အခု ဒုတိယအရိယမဂ်ကံက သညာဖောက်ပြန်လို့ စိတ်ချ လက်ချပြုတဲ့ဂတိကံအမျိုးမျိုးတွေကို ရှောင်ရှားပြီး အဒိဒုတိယအရိယမဂ်ကံပေါက်မြောက် သွားရင် အဲဒီကံတွေပြုတဲ့ဝဋ်ကျွတ်သွားပြီး အဲဒီကံကဖြစ်စေတဲ့ ဇာတ်ဝင်ခံရတဲ့အကောင်၊ အဲဒီအကောင်ဖြစ်စေတဲ့ အသိမှားကိလေသာဝဋ်ဖြစ်တဲ့ အကောင်က ဝဋ်ကျွတ်တော့မှာပဲ’

တတိယအရိယမဂ်ကံရဲ့ အာရုံ

– ‘တတိယအရိယမဂ်ကံက ရှောင်တာတွေ ပြောပါဦးဘုရား’

♣ ‘တတိယအရိယမဂ်ကံရဲ့ ရှောင်ကြည်စရာ ဝိရမိတဗ္ဗတရားတွေကလည်း သညာဖောက်ပြန်လို့ ဒီဇာတ်ဝင်တာတွေဟာ ငါ့ဟာတွေပဲလို့ ထင်ပြီးပြုကြတဲ့ ဂတိကံ အမျိုးမျိုးပဲ၊ အဲဒီဂတိကံတွေကို ငါ့ဟာတွေပဲလို့ ထင်တာကို မပျောက်နိုင်ပေမယ့် အဲဒါတကယ်တော့ မဟုတ်ဘူးလို့လည်း သိနေတာကြောင့် အဲဒီအသိနဲ့ကံပြုတာတွေမှာ ဆုပ်ဆုပ်နစ်နစ်မဟုတ်တော့ဘဲ ပြုတာတွေ ရှိတယ်၊ အဲဒီလို ဂတိကံပြုတာတွေဟာ တတိယအရိယမဂ်ကံရဲ့ ရှောင်စရာဝိရမိတဗ္ဗတရားပဲ’

– ‘အရှေ့အရပ်ကို အနောက်အရပ်ဖြစ်အောင် မျက်စိလည်နေသူဟာ နေထွက် နေဝင်ကိုကြည့်ပြီး ငါထင်တဲ့အနောက်ဟာ နေထွက်နေတဲ့အရှေ့အရပ်လို့သိပြီး ပြင်မှတ်ပေမယ့် တောင်မြောက်အရပ်တွေကိုပြောတဲ့အခါ ပြင်တာနောက်မလိုက်ဘဲ လည်တာနောက်လိုက်ပြီး မှားတတ်တာမျိုးလို့ နားလည်မိပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီဥပမာနဲ့ တော်တော်ပဲ တူတယ်၊ ဥပမာ ကိုယ်ချစ်တဲ့ခြံပေါက်နွားကို စီးပွားရေးမပြေလို့ ရောင်းပြီးပေးမယ့် အဲဒီနွားကို ကိုယ့်နွားလိုမှတ်ပြီး ကျွေးမွေးပြုစုတာ လုပ်တာမျိုးဟာ အမှတ်ဖောက်ပြန်လို့ဖြစ်တဲ့ ငါ့ဟာအဖြစ်ဟာ ငါ့ဟာမဟုတ်မှန်းသိပေမယ့် ငါ့ဟာအဖြစ်ဖောက်ပြန်တာ မပျောက်ဘဲ ကျန်နေတာပဲ၊ အဲဒီလက်ကျန် ငါ့ဟာအဖြစ် အမှတ်ဖောက်ပြန်ပြီးပြုတဲ့ ဂတိမဂ်ကံတွေဟာ တတိယအရိယမဂ်ကံကရှောင်တဲ့ ဝိရမိတဗ္ဗ ရှောင်စရာပဲ’

– ‘တတိယအရိယမဂ်ကံကိုကျင့်နေသူကလည်း ဂတိကံတွေကို ရှောင်တာကို လုပ်နေရဆဲပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ရှောင်ရဆဲပဲပေါ့၊ မဂ်ကံတွေရဲ့အလုပ်က ဂတိကံတွေကိုသတ်တဲ့အလုပ်ပဲ၊ ဂတိကံတွေက အစွဲအမျိုးမျိုးနဲ့လုပ်ကြတာဆိုတော့ ဒီအစွဲတွေထဲက တစ်မျိုးဖြုတ်ရင် ပြုတဲ့အစွဲကိုအကြောင်းခံပြီး ပြုတဲ့ဂတိကံတွေ ပြုတ်တာပဲ၊ အဲဒီ ဂတိကံကို အဲဒီမဂ်ကံက သတ်ပြီးသွားတာပဲ’

– ‘အဲဒီဂတိကံတွေဆိုတာ ကာမအကုသိုလ်ကံတွေ၊ ကာမကုသိုလ်ကံတွေ၊ ရူပကုသိုလ်ကံတွေ၊ အရူပကုသိုလ်ကံတွေ အားလုံးပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီဂတိကံတွေ သတ်တယ်ဆိုတာ ဒီကံတွေပြုတာကိုဖြစ်စေတဲ့ အစွဲတွေ သတ်တာပဲ၊ အစွဲရှိသေးရင် ဒီဂတိကံလေးမျိုးက အစွဲကြောင့်ဖြစ်တဲ့ကံကိုပြုမှာပဲ’

– ‘အဲဒီဂတိကံတွေကိုဖြစ်စေတဲ့ အစွဲတွေကိုပြုတ်အောင်က ဘယ်လို လုပ်တာလဲဘုရား’

♣ ‘အခု မဂ်ကံတွေ ကျင့်ပုံပြောနေတာပဲ၊ အစွဲတွေပြုတ်အောင်က အရိယမဂ်နဲ့ ဖြုတ်တာပေါ့’

– ‘အရိယမဂ်က အစွဲကို ဘယ်လိုပြုတ်စေတာလဲဘုရား’

♣ ‘အခုပြောနေတာက အရိယမဂ်ကံကျင့်ပုံပြောနေတော့ ဒီမေးခွန်းမေးမိမှာပေါ့’

– ‘အရိယမဂ်ကံတွေက သူရှောင်နိုင်တဲ့ ဂတိကံကို ရှောင်တဲ့အကျင့်ပဲ ကျင့်နေတာပဲ မဟုတ်လားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အစွဲဆိုတာ ဂတိကံတွေကြောင့် ဖြစ်တယ်ဆိုတာ သိခဲ့ပြီး ဖြစ်တယ် မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်၊ ကံတွေကြောင့် ဇာတ်တွေဝင်ပြီး အဲဒီဇာတ်တွေကို ငါ့ဟာတွေ ငါတွေ ကိုယ့်အတ္တတွေဆိုတဲ့ တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိတွေဖြစ်ပြီး ယိုယွင်းပျက်စီးတာတွေ ဖြစ်တာ သိခဲ့ပြီးဖြစ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဒီအစွဲဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ ဧရာမရဏဟာ အစွဲရှိလို့ ဂတိကံလုပ်ပြီး ဂတိကံ

လုပ်လို့ အစွဲဖြစ်၊ ဒီလို အရှိန်နဲ့ပြေးသွားနေတဲ့အခါ အစွဲရှိပေမယ့် အစွဲရှိမှန်းမသိဘူး’

- ‘အစွဲရှိတာကို အစွဲရှိမှန်းမသိဘူးဆိုတာ ဇရာမရဏဖြစ်တာခံနေရပေမယ့် ဇရာမရဏဖြစ် မှန်းမသိဘူးလို့ဆိုလိုတာလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘ဒါကြောင့်လားမသိဘူး၊ ဇရာမရဏဆိုတာ လူတိုင်းသိကြတဲ့လူအိုကြီးတွေ လူသေကြီးတွေလို့ ပြကြတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲပေါ့၊ အိုခြင်းဆင်းရဲ သေခြင်းဆင်းရဲကို ခံစားမှုဆိုးဆိုးရွားရွားတွေ ပြကြတာပဲ မဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ခံစားမှုဆင်းရဲဟာ လူတိုင်းသိတဲ့အရာပဲ၊ ဒါက မဆင်းရဲအောင်လုပ်ဖို့ မခက်တာဘဲ’

- ‘ဘယ်လို လုပ်ရမှာလဲဘုရား’

♣ ‘ချမ်းသာတဲ့ခံစားစရာကို ပြောင်းပြီးခံစားစေလိုက်ရင် ခံစားမှုဆင်းရဲ ဘယ်ရှိ တော့မလဲ’

- ‘အဲဒါက ဘယ်လိုပြောင်းမှာလဲဘုရား’

♣ ‘ရုပ်အခြေအနေနဲ့လည်း ပြောင်းလို့ရတာပဲ၊ စိတ်အခြေအနေနဲ့လည်း ခံစားမှုတွေ တစ်မျိုးဖြစ်အောင် ပြောင်းလို့ရတာပဲ မဟုတ်လား’

- ‘သညာဖောက်ပြန်မှု၊ စိတ်ဖောက်ပြန်မှု၊ အမြင်ဖောက်ပြန်မှုဖြစ်တဲ့ အိုတာ သေတာတွေကတော့ ဖြစ်နေမှန်းတောင်မသိလို့ ပြောင်းလို့မရတာလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ပြေးနေတဲ့သူက ပြေးနေမှန်းမသိဘူး၊ ဥပမာ ပြောမယ်၊ ဒီကမ္ဘာနဲ့ စကြာဝဠာဟာ ရပ်မနေကြဘူး၊ ဒီကမ္ဘာနဲ့အတူနေကြသူတွေက ကမ္ဘာပြေးနေတာ မသိဘူးမဟုတ်လား’

- ‘အခုတော့ ပြေးနေတယ်လို့ ကမ္ဘာကို ဘာကြောင့် သိကြတာလဲဘုရား’

♣ ‘ကမ္ဘာ့အပြင်ဘက် ထွက်ကြည့်လို့ သိတာပဲ’

– ‘ထွက်ကြည့်နိုင်တာပြီးခဲ့တဲ့ရာစုဝက်လောက်မှပဲ၊ ပြေးနေတယ် သိတာက ငါးရာစုလောက်က မဟုတ်လားဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအချိန်က လူတွေ ကမ္ဘာ့အပြင်ဘက်ထွက်နိုင်ပေမယ့် လူရဲ့ အသိအမြင် တွေ အတွေးတွေက ကမ္ဘာ့အပြင်ဘက်ထွက်နိုင်ပြီး ထွက်ကြည့်နေကြလို့ပဲ’

– ‘အသိအမြင်အတွေးကတော့ ကမ္ဘာ့အပြင်ဘက်ထွက်ကြည့်တာ ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အသိအမြင်အတွေးတွေက ကမ္ဘာ့အပြင်ဘက်ထွက်ကြည့်တော့ ကမ္ဘာရဲ့ ပြေးလွှားနေတဲ့ အခြေအနေမှန်သိတာပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်အရာမဆိုဘဲ အဲဒီအရာကို မှီခိုနေရင် အဲဒီအရာကို မသိနိုင်ဘူး၊ အဲဒီအရာကိုသိချင်ရင် အဲဒီအရာကို မှီခိုအပြင်ဘက် ထွက်ကြည့်ရတာပဲ’

– ‘သင်္ဘောအခန်းထဲကလူဟာ သင်္ဘောပြေးနေတာမသိဘဲ အခန်းအပြင်ဘက် ထွက် အပြင်ဘက်မြင်တာတွေတွေ့မှ သင်္ဘောပြေးနေတာ သိတာ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုပဲ ဧရာမရုဏ်ကိုသိချင်ရင် ဧရာမရုဏ်ကို မှီမနေရဘူး၊ ဧရာမရုဏ်ကို မှီခိုနေရင် သင်္ဘောအခန်းထဲနေတဲ့သူလိုပဲ မသိတာဖြစ်မှာဘဲ’

– ‘ဧရာမရုဏ်ကို ဘယ်လို မှီခိုနေလို့လဲဘုရား’

♣ ‘ဧရာမရုဏ်ဆိုတာ သညာဖောက်ပြန်မှု၊ စိတ်ဖောက်ပြန်မှု၊ အမြင်ဖောက်ပြန်မှု တွေလို့ ပြောခဲ့ပြီပဲ၊ အဲဒီဖောက်ပြန်မှု တစ်ခုခုနဲ့ ဂတိကံတစ်ခုခုပြုတာဟာ ဧရာမရုဏ်ကို မှီခိုနေတာပဲ၊ ဧရာမရုဏ်ထဲမြုပ်နေတာပဲ မဟုတ်ဘူးလား၊ ဧရာမရုဏ်ပွားအောင် လုပ်နေတာပေါ့’

– ‘ဂတိကံတွေလုပ်နေတာဟာ အစွဲတွေကို ပွားအောင်လုပ်နေတာ ဟုတ်ပါ တယ် ဘုရား’

♣ ‘အစွဲတွေပွားအောင်လုပ်တာလောက် မကဘူး၊ အစွဲတွေက လုပ်စေချင်တဲ့ အတိုင်း လုပ်တာပဲ မဟုတ်ဘူးလား’

- ‘အစွဲမရှိရင် ဂတိကံမရှိနိုင်တာဆိုတော့ ဂတိကံဟာ အစွဲက လုပ်ချင်တဲ့ အတိုင်း လုပ်တာပဲပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့ဂတိကံဟာ အစွဲဖြစ်တဲ့ သညာဖောက်ပြန်မှု၊ စိတ်ဖောက်ပြန်မှု၊ အမြင်ဖောက်ပြန်မှုတွေဖြစ်တဲ့ ဧရာမရုဏ်းတွေကို မှီခိုမနေဘူးလား’
- ‘မှီခိုတာပေါ့၊ ဧရာမရုဏ်း အသင်းအပင်းပဲပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘ဒီလိုဆိုရင် အဲဒီလူ ဧရာမရုဏ်းဖြစ်တဲ့ သညာဖောက်ပြန်မှု၊ စိတ်ဖောက်ပြန်မှု၊ အမြင်ဖောက်ပြန်မှုဖြစ်ကြတဲ့ တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိရဲ့ အခြေအနေမှန်ကို သိနိုင်ပါ့မလား’
- ‘သင်္ဘောအခန်းထဲနေသူ သင်္ဘောရဲ့ သွားမှု ရပ်မှု ပမာဏမသိသလိုပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘ဒီလိုဆိုရင် အဲဒီဧရာမရုဏ်းကို မှီခိုနေရာက ထွက်ရမယ်၊ ဒါမှ ဧရာမရုဏ်း အခြေအနေမှန်ကို သိမယ်မဟုတ်လား’
- ‘ဧရာမရုဏ်းကို မှီခိုမှုက ဘယ်လိုထွက်မလဲဘုရား’
- ♣ ‘ဧရာမရုဏ်းဖြစ်စေတဲ့ ဂတိကံတွေကို လက်ရှောင်နေတာနဲ့ ထွက်ရမှာပဲ’
- ‘ဂတိကံတွေကို အရိယမဂ်ကံတွေက ရှောင်စရာဝိရမိတဗ္ဗတရားတွေအဖြစ် ရှောင်ကြတာဟာ ဧရာမရုဏ်းစက်ကွင်းက လွတ်ကင်းအောင် အပြင်ထွက်ကြတာကို လုပ်ရတာပေါ့ဘုရား’
- ‘အစစ်ပဲ’

စတုတ္ထအရိယမဂ်ကံရဲ့ အာရုံ

- ♣ ‘စတုတ္ထမဂ်ကံက ရှောင်စရာဝိရမိတဗ္ဗတရား ပြောပါဦးဘုရား’
- ‘စတုတ္ထအရိယမဂ်ကံကလည်း သမ္မာမျှတတဲ့ စကားပြောတာ၊ သမ္မာမျှတတဲ့ အပြုအမူပြုတာ၊ သမ္မာမျှတတဲ့အနေအထိုင်နေထိုင်တာတွေနဲ့ ရပ်တည်တာပဲ မဟုတ်လား’
- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
- ♣ ‘ပြောပြနေတွေလုပ်တာဟာ ကံရဲ့နာမည်ပဲ၊ မျှတတော့ အဂတိကံ၊

မမျှတတော့ ဂတိကံပဲ၊ မမျှတတာထဲမှ မကောင်းတဲ့ဂတိရှိတဲ့ မမျှတတဲ့ပြောပြနေလုပ်တော့ အကုသိုလ်ကံ၊ ကောင်းတဲ့ဂတိရှိတဲ့ မျှတတဲ့ပြောပြနေလုပ်တော့ ကာမ ရူပ အရူပ ကုသိုလ်ကံပဲ၊ ဒီဂတိကံတွေမှာလည်း ဒိဋ္ဌိက ဖြစ်စေတာခံရတဲ့ ဂတိကံ၊ တဏှာက ဖြစ်စေတာခံရတဲ့ ဂတိကံ၊ မာနကဖြစ်စေတာ ခံရတဲ့ ဂတိကံတွေပဲ မဟုတ်လား၊’

– ‘မှန်ပါတယ် ဘုရား၊’

♣ ‘မျှတတဲ့ပြောပြနေလုပ်တဲ့ အရိယမဂ်ကံတွေက မမျှတတဲ့ ပြောပြနေလုပ်တဲ့ ဂတိကံတွေကို သတ်တာပဲ’

– ‘အရိယမဂ်ကံတွေဟာ ဂတိမဂ်ကံတွေကို သတ်တာပဲပေါ့ဘုရား၊’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီမှာ ပထမအရိယမဂ်ကံကလည်း ဂတိမဂ်ကံတွေကို သတ်တာပဲ၊ ဒုတိယ တတိယ စတုတ္ထမဂ် ကံတွေကလည်း ဂတိကံတွေကိုပဲ သတ်တာ ပြောတဲ့ဟာပြောပြီးပြီပဲ’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား၊’

♣ ‘အရိယမဂ်ကံတွေက ဂတိမဂ်ကံတွေကို ထပ်ခါထပ်ခါ သတ်နေတယ် ထင်စရာ ဖြစ်တယ်၊ ဒါပေမယ့် ဒီလိုထပ်ထပ် သတ်နေတာ မဟုတ်ဘူး၊ ဂတိကံတွေက သညာဖောက်ပြန်တဲ့ ဇရာမရဏရှိသူကဖြစ်စေတာရှိသလို စိတ်ဖောက်ပြန်တဲ့ဇရာမရဏ ရှိသူက ဖြစ်စေတာလည်း ရှိတယ်၊ အယူဖောက်ပြန်တဲ့ ဇရာမရဏရှိသူက ဖြစ်စေတာ လည်း ရှိတာပဲဆိုတော့ ဂတိကံတွေအမျိုးမျိုး ဖြစ်နေတာကြောင့် အရိယမဂ်ကံ တစ်မျိုးကသတ်တဲ့ဂတိကံကို နောက်နောက် အရိယမဂ်ကံက သတ်တဲ့ ဂတိကံ မဟုတ်တာ သိရမယ်’

– ‘သိနေပါတယ်ဘုရား၊’

♣ ‘စတုတ္ထအရိယမဂ်ကံက ရှောင်တဲ့ရှောင်စရာ ဝိရမိတဗ္ဗတရားပြောရအောင်’

– ‘ပြောပါဘုရား၊’

♣ ‘စိတ်ဖောက်ပြန်မှုဖြစ်တဲ့ ဇရာမရဏကဖြစ်စေတဲ့ ဂတိကံတွေဟာ စတုတ္ထ အရိယမဂ်ကံက ဝိရမိတဗ္ဗအဖြစ် ရှောင်တာပဲ’

- ‘အဲဒီစိတ်ဖောက်ပြန်မှု မာနတရားဖြစ်တဲ့ ဇရာမရဏကဖြစ်စေလိုက်တဲ့ အဟုတ်မဟုတ်တဲ့အသိတွေရယ်၊ မာနတွေရယ်၊ ဒါတွေကဖြစ်စေတဲ့ အကုသိုလ်ကံ ကာမကုသိုလ်ကံ ရူပအရူပကုသိုလ်ကံတွေကို လုပ်တာတွေဟာ လုပ်သူကို မလွတ်လပ် စေတဲ့ မမျှတတဲ့အလုပ်တွေပဲဆိုပြီး ရှောင်တာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘အဲဒီ စတုတ္ထမဂ်ကံရှောင်တာတွေဟာ ဂတိမဂ်ကံတွေကျန်တာ မရှိတော့ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဘာကြောင့်ဖြစ်တဲ့ ဂတိမဂ်ကံမှ နောက်ထပ် ရှောင်စရာ မကျန်တော့တာဘဲ၊ ဒါကြောင့်ဒီစတုတ္ထအရိယမဂ်ကံကို နာမည်အပြည့်အစုံခေါ်ရင် လွတ်လပ်မှုကို ဖျက်ဆီးနေတဲ့ ရန်သူတွေကို သတ်ပြီးတဲ့မဂ်ကံလို့ခေါ်တယ်’

- ‘ပါဠိလို ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘အရဟတ္တမဂ်လို့ပေါ့’

- ‘အရိယမဂ်ကံတွေက ဂတိကံတွေကိုရှောင်တာဟာ လူက ဂတိမဂ်ကံတွေနဲ့ အကျင့်ပါနေတာကြာပြီဖြစ်လို့ ဂတိမဂ်ကံတွေနဲ့ နေကြတာကို ရှောင်ရှားပြီး အရိယမဂ်ကံ ပြုတာလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘သိပ်ကြီးရေးမဟုတ်သေးတဲ့ ရှေးက ‘ဝ’နယ်ကအဖြစ်တစ်ခုကို သတိရမိတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

- ‘ဝ လူကလေးရဲ့ ခေါင်းမှာ ဒဏ်ရာအမာရွတ်တွေတာနဲ့ မေးတော့ ကွန်မြူနစ် တွေက ပြောကြတယ်၊ အဲဒါရန်သူ့ရွာက ယဇ်လုပ်ဖို့ အဖယ်ခံရတာ လူပိုနေလို့ နောင်နှစ်အတွက်ဆိုပြီး အမှတ်အသားလုပ်ထားခံရတာလို့လည်း သိရတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဝတွေက တစ်ရွာနဲ့တစ်ရွာ အဲဒီလိုလုပ်ကြသလား’

- ‘ခရစ်ယာန်ဘုန်းကြီးကြီးက သူ့ကိုယ်တွေ့ဆိုပြီး ပြောတယ်၊ အဲဒီလိုပဲ

တစ်ရွာသားကိုဖမ်းပြီး ယဇ်ပူဇော်တာလုပ် တစ်ရွာနဲ့တစ်ရွာတိုက်ပြီး ရှုံးတဲ့ရွာကလူကို နိုင်တဲ့ရွာက ဖမ်းကြတယ်တဲ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီစကားက ဘာပြောချင်တာလဲ’

– ‘ဖမ်းနိုင်သူက ရွာရဲ့သူရဲကောင်းအဖြစ် အသိမှတ်အပြုခံရတယ်၊ အဲဒီလူဖမ်းနိုင်လို့ ပူဇော်ပြီးတဲ့ဦးခေါင်းရိုးကို သူ့အိမ်ဝိုင်းက တိုင်မြင့်မြင့်ထိပ်မှာ တင်ပြထားတာ ပြောချင်တာ ပါဘုရား’

♣ ‘လူဟာ သူ့အစုမှာ ထင်ရှားသူဖြစ်ဖို့ သူများမလုပ်နိုင်တဲ့ သူ့အစုက လိုလားတဲ့အလုပ်ကို လုပ်ချင်ကြတာ ဓမ္မတာပဲ’

– ‘ဝ တွေ ဒီအဖြစ်မျိုးနဲ့လုပ်ကြတော့ စည်းလုံးမှုမဲ့ပြီး စားဝတ်နေရေး မပြေလည်ဘဲ အရပ်အမောင်းတွေ နိမ့်ကျသွားတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒါကတော့ မကောင်းတာလုပ်တာမှာ မြင်တဲ့အမြင်ပေါ့၊ ကောင်းတာ လုပ်တာတွေမှာလည်း ဒီလိုမှားတဲ့အမြင်တွေနဲ့ လုပ်လို့ လုပ်သလိုအကျိုးမဖြစ်ထွန်းတာတွေ ပြောမဆုံးအောင်ဘဲ’

– ‘ဒါကြောင့် အရိယမဂ်ကံတွေက ဖောက်ပြန်တဲ့အမြင်၊ ဖောက်ပြန်တဲ့အမှတ်၊ ဖောက်ပြန်တဲ့စိတ်နဲ့ လုပ်ကြတာတွေထဲမှာ အကျင့်ကြီးတွေပါပြီး ကောင်းတယ်ဆိုရတာ တွေကို လုပ်နေကြတော့ ချာချာလည်နေကြတာမသိဘဲ မဖြစ်ရအောင် အဲဒီလို ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတွေမဟုတ်တဲ့ ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတွေကို ပြောင်းပြီး ကျင့်စေတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အမှန်ပဲ’

– ‘ဒီလိုဂတိကံရှောင်တဲ့အကျင့်တွေကို အရိယမဂ်ကံတွေက ကျင့်တယ်ဆိုတာ ဘယ်လို ကျင့်ကြတာလဲဘုရား’

♣ ‘ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတွေနဲ့ ပြောပြနေလုပ်ကြတာတွေကို ကျင့်တယ် ခေါ်တာပဲ၊ မကောင်းတာလုပ်တော့ မကောင်းတဲ့အကျင့်၊ ကောင်းတာလုပ်တော့ ကောင်းတဲ့အကျင့်ပေါ့’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဒီအကျင့်တိုင်းမှာ မကျင့်မီက အသိ အရင်ဖြစ်တာပဲ၊ အဲဒီအသိက အဟုတ်

ဟုတ်တဲ့ အသိနဲ့ အဟုတ်မဟုတ်တဲ့အသိပဲ ခြားနားတယ်”

– ‘အဟုတ်မဟုတ်တဲ့အသိက ဂတိမဂ်အကျင့်နဲ့ အဟုတ်ဟုတ်တဲ့အသိက အရိယမဂ်အကျင့်ကို ဖြစ်စေတာတွေပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဟုတ်မဟုတ်တဲ့အသိမှာ အတူဖြစ်တာတွေက အမြင်မှားတွေ အမှတ်မှားတွေ အသိမှားတွေပါတာပဲ၊ ကိုယ်နှုတ်နှလုံးပြောပြနေတွေကို ဖြစ်စေတာပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ပြောပြနေတစ်ခုခုလုပ်တိုင်း ဘယ်လိုပြောမယ် ပြုမယ်နေမယ်လို့ အသိက အရင်ဖြစ်ပြီး ပြောတာပြုတာနေတာတွေ လုပ်တာပဲ၊ ဒီတော့ ငါဘယ်လိုပြောမယ် မပြောဘူး ပြုမယ် မပြုဘူး နေမယ် မနေဘူး ဆုံးဖြတ်ချက်အသိထားပြီးလုပ်တာဟာ ကျင့်တာပဲ’

– ‘လုပ်မယ်ဆုံးဖြတ်တဲ့အသိအတိုင်း လုပ်တာဟာ ကျင့်တာဖြစ်သလို မလုပ်ဘူး ဆုံးဖြတ်တဲ့အသိအတိုင်း မလုပ်ဘဲနေတာဟာလည်း ကျင့်တာပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘လုပ်နဲ့ မလုပ်တွေ ကျင့်ဖို့ မကျင့်ဖို့ ဆုံးဖြတ်တဲ့အတိုင်း ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတွေ အလုပ်လုပ်တာဟာ ကျင့်တာပဲ’

– ‘ဂတိကံတွေပြုလို့ဖြစ်နေတဲ့ ဇရာမရဏတွေက တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိရှိနေသူဟာ အာရုံတစ်ခုတွေ့တိုင်း တဏှာမာနဒိဋ္ဌိရှိတဲ့ မျက်စိနားစတာတွေနဲ့ မြင်မှာကြားမှာဖြစ်လို့ တဏှာမာနဒိဋ္ဌိတွေပဲ ထမှာဖြစ်ပြီး အဲဒီကိလေသာထမှုကြောင့် ဂတိကံပဲ ထပ်ပြုမှာ မဟုတ်ဘူးလား၊ အရိယမဂ်ကံက ဘယ်လိုပြုနိုင်မှာလဲဘုရား’

♣ ‘ဂတိကံသံသရာလည်နေသူဟာ ဂတိကံသံသရာက ဘယ်လိုထွက်မှာလဲ မေးတာမဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်၊ ဂတိကံသံသရာမှာ ကိလေသာထရင် ကံလုပ်တယ်၊ ကံလုပ်ရင် လုပ်တဲ့ကံရဲ့ဇာတိကိုဇရာမရဏအဖြစ် တဏှာမာနဒိဋ္ဌိ အိပ်တဲ့ကိလေသာ ဖြစ်တယ်၊ အဲဒီကိလေသာက အာရုံရရင် ထတဲ့ကိလေသာ ဖြစ်တယ်၊ ဒီလို လည်နေတာဆိုတော့ ဘယ်လိုမှ ထွက်စရာမရှိတာက ဘယ်လိုထွက်မလဲ သိဖို့ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ရှေ့ပိုင်းစောစောက ပြောခဲ့တာ ရှိတယ်၊ အဲဒါက ဂတိသံသရာလည်သူဟာ အရိယာကို မှီခိုမိဖို့ လိုတယ်လို့ပဲ’

– ‘ပြောခဲ့တာ မှတ်မိပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအရိယာက သူ့မှီခိုသူကို ဂတိသံသရာထဲက လမ်းအဖြစ်ပြောရတဲ့ ကိုယ်အပြုအမူ နှုတ်အပြောအဆို စိတ်အနေအထိုင်တွေမှာ ဘယ်လိုဆိုရင် မကောင်းတဲ့ ဂတိရှိတယ်၊ ဘယ်လိုဆိုရင်တော့ ကောင်းတဲ့ဂတိကံတွေ ရှိတယ်၊ ဒါပေမယ့် အဲဒီ ကောင်းတာရော မကောင်းတာရော ဒုက္ခတွေဖြစ်တာတွေချည်းပဲ၊ ဒီတော့ အဲဒါတွေက လွတ်အောင် အဲဒီကံတွေ မပြုမိဖို့ သတိထားရမယ်လို့ ဆုံးမတာကို နားဝင်သူက ဂတိကံတွေကို ရှောင်ရမယ်လို့ အသိမဖြစ်နိုင်ဘူးလား’

– ‘ဖြစ်နိုင်တာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဂတိသံသရာထဲကလူမှာ တဏှာမာနဒိဋ္ဌိရှိသူဖြစ်ဦးတော့တောင်မှ အရိယာ မှီခိုမိလို့ အရိယာအဆုံးအမက ဂတိကံတွေမှာ ဘယ်လိုအပြစ်တွေ ရှိတယ်၊ အဲဒါတွေကို ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတွေနဲ့ မပြုမိဖို့ သတိထားရမယ်၊ ဆုံးမလိုက်တာရတဲ့အသိက ကံပြုလောက်တဲ့ အာရုံကိုတွေ့တဲ့အခါ ဂတိကံပြုဖို့အသိဖြစ်ပေမယ့် အဲဒီအသိကို အရိယာအဆုံးအမအသိက ပြုဖို့မဟုတ်ဘူးလို့ အသိပေါ်လာပြီး အဲဒီအသိနဲ့ အဲဒီအာရုံကို ဂတိကံမဖြစ်အောင် ပြောဆိုပြုမူနေထိုင်တာ လုပ်မှာပဲမဟုတ်လား’

– ‘ဒီလိုရှည်ရှည်ဝေးဝေးရှင်းပြတော့ ဂတိသံသရာစက်ဝန်းက ထွက်ပုံရေးရေး ထင်ပါပြီဘုရား’

♣ ‘ဒါဟာ ဂတိကံတွေထဲ တဝဲလည်လည်ဖြစ်သူကနေပြီး အရိယမဂ်ကို ကူးဖို့ မဟုတ်လား’

– ‘ဒါဟာ အရိယာဆုံးမတာနားဝင်ပြီး ဆင်ခြင်နိုင်လို့ လိုက်နာနိုင်မှာ ဒီလိုကူးပြီး ကျင့်နိုင်မှာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ လိုက်နာတယ်ဆိုတာ အရိယာပြောတဲ့အတိုင်း လိုက်ကျင့်တာ လိုက်နာမယ်၊ အဲဒါကိုပါဠိမှာတော့ ဓမ္မာနုဓမ္မပဋိပတ္တိလို့ သုံးထားတယ်’

-
- ‘အဲဒီပါဠိကို ဘုရားရှိခိုးတိုင်း ထည့်ပြီးရှိခိုးနေတာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’
 - ‘ဓမ္မာနုဓမ္မပဋိပတ္တိဟာ ဒီလောကုတ္တရာတရားအားလျော်သော အကျင့်ဖြင့် ဗုဒ္ဓံ ပူဇော်-ဘုရားပူဇော်ပါ၏ ပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါကို ဘုရားရှိခိုးတာ လုပ်တာပေါ့’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘တကယ်တော့ အရိယာရဲ့ ဆုံးမချက်ကိုနားဝင်ပြီး ဟုတ်တယ်လို့ ဆင်ခြင် သိတဲ့အတိုင်း လိုက်နာတယ်ဆိုပြီး အဆုံးအမအတိုင်း အရိယမဂ်ကံကို ကျင့်တာပဲ’
 - ‘အရိယမဂ်ကံက ပြောဆိုတာ ပြုမှုနေထိုင်တာတွေ လုပ်တဲ့အခါ အဟုတ် ဟုတ်တဲ့ ပြောဆိုထိုက် ပြုမှုထိုက် နေထိုင်ထိုက်တဲ့ အသိနဲ့ စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်တာ တွေပဲ မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါတွေအတိုင်းပဲပေါ့၊ ကဲ စကားပြောတာ များသွားပြီ၊ တော်ကြစို့’
 - ‘မနေ့က စကားဆုံးကာနီးမှာ ပုထုဇဉ်အဖြစ်ကအရိယာဖြစ်ဖို့ အရိယမဂ်ကံ ကျင့်ပုံ သိရတာ ကောင်းလိုက်တာ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူဟာ ဘာဖြစ်ဖြစ်လိုလို လုပ်နိုင်ပေမယ့် ထွင်တာတော့ လုပ်နိုင်သူ မရှိသလောက် ရှားတယ်၊ အဲဒါနဲ့စပ်တဲ့ အမှတ်ရတာလေး ပြောရမယ်၊ အောက်ပြည် မြစ်ဝကျွန်းပေါ်ရောက်တော့ ချောင်းတွေထဲမှာ ပေအစိတ်သုံးဆယ်ဝန်းကျင်လောက် လှေတွေမှာ မြင်းကောင်ရေလေးငါးကောင်လောက် အင်ဂျင်တပ်ပြီး ခရီးသည် အစိတ် သုံးဆယ်နဲ့ သွားနေတာတွေ စီးခဲ့ရတယ်၊ အညာဧရာဝတီမှာ ဒါတွေ ဘာကြောင့် မလုပ်ကြတာလဲလို့ စိတ်မှာ ဖြစ်တယ်’
 - ‘အညာမှာ တစ်စီးမှ မရှိဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘နောင်နှစ်အထိကြာမှ မင်းကွန်းမန္တလေးပြေးဖို့ တစ်စီး ရှိလာတယ်၊ အခုတော့ အစီးတစ်ရာကိုးဆယ် ရှိပြီပေါ့၊ တခြားတွေမှာလည်း ဒီလိုပဲ’

-
- ‘အရိယာအဖြစ် ကိုယ့်ဟာကို ထွင်ဖို့တော့ ပိုဝေးတာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ထွင်ဖို့ဝေးပေမယ့် အရိယာကို မှီခိုမိရင်တော့ ဝေးတယ်ဆိုတာ မရှိတော့တာဘဲ’
 - ‘အရိယာအကျင့်က ပိုမခက်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဂတိမဂ်ကံအမျိုးမျိုးတွေကျင့်တာနဲ့ ဂတိမဂ်ကံအမျိုးမျိုးရှောင်တဲ့ အရိယမဂ်ကံ ကျင့်တာ အတူတူပဲပေါ့’
 - ‘ဂတိမဂ်ကံတစ်ခုက တခြားဂတိမဂ်ကံတစ်ခုက ပြောင်းကျင့်တာလိုပဲ ဖြစ်မှာပါပဲ၊ အဲဒါလည်း ပြောင်းစမှာ ကျင့်စမှရှိတော့ ကျင့်စရှိပြီး ဂတိမဂ်ကံပြန်ရောက်တာမျိုး ဖြစ်ချင်တာ မဖြစ်အောင် လုပ်ရလို့ နည်းနည်းခက်သလို နေမှာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ကျင့်တယ်ဆိုတာ လုပ်စရာမရှိလို့ မပြုတတ် မပြောတတ် မနေတတ် တာမျိုးကို ဒီပုံဒီနည်းအသစ်ပြောတာ ပြုတာ နေတာဖြစ်အောင် လုပ်စရာရှိအောင် လေ့ကျင့်ရတာဆိုတော့ အစမှာတော့ ခက်တာချည်းပဲပေါ့၊ ဒါပေမယ့်အရိယမဂ်ဆိုလို့ ပိုခက်တာတော့ မရှိဘူးဘဲ’
 - ‘ဂတိမဂ်ကံတွေကနေ ဂတိမဂ်ကံငြိမ်းကြောင်းမဂ်ကံရဲ့ အစဖြစ်တဲ့ ပထမမဂ်ကံဖြစ်ဖို့အတွက်တော့ ခဲယင်းမှာထင်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘ဂတိမဂ်ကံတွေက အများကြီးရှိတော့ ကိုယ်ရနေတဲ့ ဂတိမဂ်ကံထက် ပိုမြင့်မြတ်တဲ့ ဂတိမဂ်ကံကိုလိုချင်နေတာဟာ ကန့်ကွက်ခံရမှာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ မရသေးတဲ့ ဂတိမဂ်ကံက ကောင်းတဲ့ပမာဏကို မပိုင်းခြားနိုင်ရင် အဲဒါတွေ အထင်ကြီးနေမှာပဲ၊ ဒီတော့ ဂတိငြိမ်းတဲ့အရိယမဂ်ကံကို လိုလားမှုနည်းရတာပဲ၊ ဒါကြောင့် အရိယာဖြစ်ပြီးသူကို ပုဂ္ဂိုလ်ရေးယုံကြည်နိုင်ဖို့ အတော်အရေးကြီးတာပဲ’
 - ‘ဒါဟာ ပထမအရိယမဂ်ကံကျင့်ဖို့အတွက် အရိယအကူယူရလို့ ခက်တာပဲပေါ့၊ နောက်အရိယမဂ်ကံတွေကတော့ ကိုယ့်ဟာကိုယ်ပဲ တက်နိုင်မှာပဲ၊ ညွှန်ပြသူရရင်တော့ ပိုပြီးအလွယ်တက်နိုင်မှာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အမြင်ဖောက်ပြန်မှုနဲ့ အရိယမဂ်ကံကို တက်နိုင်သွားလို့

အမြင်မှန်ဖြစ်၊ နောက်ဆိုရင် အဲဒီအမြင်မှန်ကပဲ သညာဖောက်ပြန်တာ စိတ်ဖောက်ပြန်တာ ကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အမှတ်မှန် စိတ်မှန် အရိယမဂ်ကံကို တက်နိုင်တဲ့အဖြစ်ရောက်မှာပဲ’

– ‘အရိယမဂ်ကံကိုကျင့်တဲ့ ဘယ်အရိယာမဆို အဲဒီမဂ်ကံနဲ့အတူဖြစ်ကြတဲ့ အရိယာစုာန်တွေ လုပ်နိုင်တော့မလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့၊ ဗမာစကားမှာ အကျင့်နဲ့အကြံကို တွဲခေါ်တဲ့အလေ့ရှိတယ်၊ အကျင့်အကြံလို့ပဲပေါ့’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဒါဟာ ကံနဲ့စုာန်ကို မြန်မာလိုခေါ်တဲ့ နာမည်ပဲ၊ တကယ်လည်း အကျင့်နဲ့ အကြံဟာ ပေါင်းလျက်ရှိလို့ပဲ၊ ဘုရားကလည်း ပေါင်းပြီး မိန့်တာပဲ၊ သမာဓိဆိုတာ သီလတွေ အထပ်ထပ်ပွားများတာဆိုတဲ့ သီလပရိဘောဂတာသမာဓိလို့ပဲ’

♣ ‘ဂတိအမျိုးမျိုးထဲက တစ်မျိုးမျိုးကိုဖြစ်စေတဲ့ တကယ်သိတာမဟုတ်တဲ့ အသိနဲ့သိပြီး အမြင်မှားတာဖြစ်စေတဲ့ အပြောအဆို ဝစီကံ၊ အပြုအမူ ကာယကံ၊ အနေအထိုင် မနောကံတွေကို ကျူးလွန်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပြီး ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတွေနဲ့ လောကကို စောင့်စည်း တာတွေ စောင့်ရှောက်တာတွေကို ပြုပါမယ်လို့အသိနဲ့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တဲ့အတိုင်း၏ နေထိုင် တာဟာ အရိယမဂ်ကံကို စပြီးကျင့်တာပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် စကားကြောက ရှည်တယ်ဘုရား’

♣ ‘ပြည့်စုံအောင်ပြောတာဆိုတော့ မတတ်နိုင်ဘူး’

အရိယမဂ္ဂသီလ ဆောက်တည်ပုံ

– ‘ဂတိကံတွေကို ကိုယ့်ကိုယ်အတ္တထင်ပြီး ပြုခြင်းမှရှောင်ကြဉ်မယ်လို့ ဆောက်တည်တာပဲ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘လောကကို စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်တာတွေက ကိုယ့်အတ္တဖြစ်စေတာတွေ မဖြစ်အောင် စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်မယ် ဆောက်တည်တာပဲ’

-
- ‘ဒါဟာ အရိယသီလခံယူတာပဲ မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘ရှောင်ကြဉ်မယ်လို့ ခံယူလိုက်တာဆိုရင် ဟုတ်တယ်၊ သူများက ပေးလို့ လက်ခံယူလို့ ခံယူတာတော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့’
 - ‘ပထမအရိယာဖြစ်တဲ့ သောတာပန်အရိယာရဲ့ သီလဆောက်တည်တာဟာ သိရတာဟာ တစ်ထူးတခြားပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ပထမအရိယသီလဆောက်တည်သူကို ဥပဇ္ဈာယ်လုပ်ပြီးအသိပေးတဲ့ သူက အမြင်မှားမိစ္ဆာတွေနဲ့ ဂတိကံတွေပြုတာ မှားယွင်းကြောင်းသိတဲ့အမြင်ကို နားလည်စေတာတွေ ရထားတော့ အမြင်မှားမိစ္ဆာတွေနဲ့ ဂတိကံတွေမပြုသင့်ဘူးလို့ အသိအမြင်ဖြစ်ပြီး အမြင်မှား ဂတိကံတွေပြုခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်မယ်၊ အပြောအပြုအနေတွေမှာ ပြုလုပ်ရခြင်းရဲ့ပကတိ အကြောင်းအလျောက် ပြုလုပ်တာကို ဆောက်တည်တယ်’
 - ‘အဲဒီလို ဆောက်တည်လိုက်တော့ အဲဒီလိုပဲ မြဲသွားသလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်မြဲတယ် ဟုတ်ပါ့မလဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘သွားတတ်စကလေးဟာ လဲကျတာ တွေဖူးမှာပါ’
 - ‘ဆောက်တည်သူလည်း ဆောက်တည်တာက ချော်မှားပဲလားဘုရား’
 - ♣ ‘သိပ်တော်တဲ့သူပဲ မချော်မှာပေါ့’
 - ‘မချော်အောင် ဘယ်လို လုပ်မလဲဘုရား’

အရိယမဂ္ဂသမာဓိ ဖြစ်ပွားပုံ

- ♣ ‘အဲဒီ ဆောက်တည်ချက်ကို ဈာန်သွင်းရမှာပေါ့’
- ‘ဈာန်က ဘယ်လို သွင်းရမှာလဲဘုရား’
- ♣ ‘အရိယသီလကို ဆောက်တည်ထားသူဟာ ကိုယ်ကာယ နှုတ်ဝစီ အနေအထိုင် မနောတစ်ခုခုနဲ့ စောင့်စည်းစရာ စောင့်ရှောက်စရာတစ်ခုခုကို ပြုခွင့်ကြုံတဲ့အခါ

အသိမဟုတ်တဲ့အသိ၊ ဒါမှမဟုတ် တကယ်သိတာမဟုတ်တဲ့အသိနဲ့ ပြုနေကျအတိုင်း ပြုမိတာဟာ အရိယကံသီလက ချော်တာပဲ မဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီ တည်ဆောက်မှုထဲမှာလည်း လုံ့လလို့ဆိုတဲ့ ဝီရိယလည်း ပါတယ်၊ သတိလည်း ပါတယ်၊ ဝိတက် ဝိစာရ ပီတိ သုခ ဧကဂ္ဂတာဆိုတဲ့ ဈာန်တွေလည်း ပါတာပဲ မဟုတ်လား’

- ‘အဲဒါတွေကို အသုံးပြုပြီး ရှောင်တာတွေဆောင်တာတွေမှာ အမြင်မှားနဲ့ မလုပ်မိအောင် လုပ်ရမှာလားဘုရား’

♣ ‘ဆောင်စရာရှောင်စရာတွေကို ဆောင်တာရှောင်တာမှာ အမြင်မှားနဲ့ လုပ်တဲ့အလေ့အထကို အမြင်မှားနဲ့မလုပ်မိအောင် အဲဒီအမြင်မှားနဲ့ လုပ်တာတွေရဲ့ ပျက်စီးတဲ့(အနိစ္စ)အဖြစ်၊ ဆိုးရွားတဲ့(ဒုက္ခ)အဖြစ်၊ အနှစ်သာရမဲ့တဲ့(အနတ္တ)အဖြစ် တစ်မျိုးမျိုးနဲ့ ဖြစ်နေတာမျိုးမှာ စိတ်သွင်းမှုက မရွေ့အောင် ထားတာဟာ ဈာန်သွင်းတာပဲ’

- ‘အဲဒီလို လုပ်တာကို ဈာန်သွင်းတယ်လို့ ဘာကြောင့် ခေါ်တာလဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီ အသိခံအာရုံက အသိကို မရွေ့နေအောင်ထားလို့ ဈာန်သွင်းတယ်၊ ဒါမှမဟုတ် ဈာန်ဝင်တယ် ခေါ်တာပဲ’

- ‘အဲဒီမှာ ဈာန်ထိုက်တာတွေ ပါသလားဘုရား’

♣ ‘ပါရမှာပေါ့၊ အဲဒီအာရုံအပေါ်အသိကို တက်စေနေမှု(ဝိတက်)တို့၊ အဲဒီအာရုံသဘောကို အထပ်ထပ်သုံးသပ်မှု(ဝိစာရ)တို့၊ အဲဒါကို နှစ်သက်ချမ်းမြေ့တဲ့ (ပီတိ၊သုခ)တို့ ဖြစ်ကြတာပေါ့’

- ‘ဈာန်ဆိုတာဟာလည်း ကံပဲဖြစ်နေမလားဘုရား’

♣ ‘ကံက လွန်ကျူးလိုက်တာရဲ့နာမည်ပဲ၊ ဈာန်ကတော့ အဲဒီ လွန်ကျူးတဲ့ အဖြစ်မှာ ဘယ်လိုအပြစ်အနာအဆာ အနိစ္စတာတွေ ဘယ်လိုရှိသလဲ ဝင်စားတာပဲ’

- ‘ကံက လွန်ကျူးလိုက်တာ၊ ဈာန်က လွန်ကျူးတဲ့အမှားရဲ့ အဖြစ်မှာ စိတ်ဝင်စားတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပြီ’

– ‘ဒီတော့ ဘယ်လို အကျိုးဖြစ်မှာလဲဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုဈာန်ဝင်တော့ ဒိဋ္ဌိနဲ့လွန်ကျူးမှာတွေအတွက် သတိထားနိုင်လာမယ်၊
ဝီရိယနဲ့ မလွန်ကျူးမိအောင်လည်း အားထုပ်နိုင်လာမှာတွေ ဖြစ်လာမှာမဟုတ်လား’

– ‘ဖြစ်လာစရာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီဈာန်ဟာ အရိယမဂ်ဈာန်ပဲ’

– ‘အရိယမဂ်ဈာန်နဲ့ တခြားဖြစ်တဲ့ ဂတိမဂ်ဈာန်တွေက ဘာထူးလို့လဲဘုရား’

♣ ‘ဈာန်အစိတ်အပိုင်းအင်္ဂါရပ်ချင်းတူပေမယ့် သူတို့ယူကြတဲ့အာရုံချင်းက
တခြားစီပဲ’

– ‘အဲဒီဂတိမဂ်ဈာန်တွေက ဘာအာရုံတွေ ဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘ကာမဂတိမဂ်ဈာန်တွေရဲ့အာရုံတွေက လိုလားစရာ မလိုလားစရာ ကာမ
အာရုံတွေမှာ စိတ်ကိုတင်တာ သုံးသပ်တာ စတာတွေ ဖြစ်တာပဲ၊ ရူပါရူပဂတိမဂ်ဈာန်တွေ
ကျတော့ နာမ်မုန်းစရာ ရုပ်မုန်းစရာတွေမှာ စိတ်သွင်းမှု ဝိတက် ဝိစာရ စတာတွေပဲ’

– ‘ဈာန်တွေဟာ မဂ်ဖြစ်ကြတဲ့ကံတွေကို ခိုင်အောင်လုပ်တာတွေပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့၊ အဲဒီလိုလုပ်တာ ဈာန်မှာပဲ မဟုတ်ဘူး၊ ဉာဏ်တွေကလည်း
မဂ်ဖြစ်ကြတဲ့ကံတွေကို ခိုင်အောင် လုပ်တာတွေပဲပေါ့’

– ‘ဂတိမဂ်ဈာန်တွေက ဂတိမဂ်ကံတွေကို အရိယမဂ်ဈာန်တွေက အရိယမဂ်ကံ
တွေကို ခိုင်စေမှာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အခုပြောခဲ့တာက အရိယမဂ်ဈာန်လေးမျိုးရှိတာထဲက ပထမအရိယမဂ်
ဈာန်အကြောင်း ပြောခဲ့တာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘အဲဒီပထမအရိယမဂ်ဈာန်တွေ ပွားဖန်များရင် အဲဒီအရိယမဂ်ဈာန်ရဲ့ အာရုံ
ဖြစ်တဲ့ ဝိရမိတဗ္ဗဖြစ်တဲ့ အဆောင်အရှောင်တွေမှာ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိနဲ့ပြုတာရဲ့ အပြစ်အနာအဆာ

အတ္တဒိဋ္ဌိဟာ ဈာန်အစိတ်အပိုင်း ငါးပါးတောင်လိုမှာမဟုတ်ဘဲ ဖြစ်မလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့၊ နောက်ဆုံးကျရင်သမာဓိလို့ပြောရတဲ့ ဥပေက္ခာ ဧကဂ္ဂတာ လောက်နဲ့ ဈာန်ဝင်မှာပေါ့’

- ‘ပထမအရိယမဂ်ကံဟာ ပထမအရိယမဂ်ဈာန်ရဲ့ ပံ့ပိုးမှုတွေရနေတော့ အတော်ခိုင်မာတဲ့ သီလ(ကျောက်တောင်) ဖြစ်နေရောပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါ့၊ ဒါဟာ အရိယမဂ်ရဲ့ဈာန်မှဖြစ်တာမဟုတ်ဘဲ တခြား ကာမ ကောင်း၊မကောင်း ဂတိမဂ်ကံတွေရဲ့ ဈာန်တွေ၊ ရူပါရူပမဂ်ကံတွေနဲ့ဈာန်တွေမှာ လည်း ကံတွေကို ဈာန်တွေက ပံ့ပိုးကြလို့ အဲဒီကံတွေဟာ သီလ(ကျောင်တောင်)တွေ အဖြစ် ခိုင်ခိုင်မြဲမြဲ နေကြတာပဲ’

- ‘ဒီသီလတွေကြောင့် ဘဝတစ်ခုက ဘဝတစ်ခုကို ပြောင်းလွယ်ပြင်လွယ် မရှိကြတာလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲပေါ့’

- ‘အဲဒီ ပြောင်းလွယ်ပြင်လွယ်မရှိနေတာတွေ ပြောင်းဖို့ပြင်ဖို့ ဘယ်လိုဖြစ်စေသလဲ ဘုရား’

♣ ‘အပေါင်းအသင်း ဗဟုသုတပဲလို့ တိုတိုပြောရမှာပဲ’

- ‘ဒဏ္ဍာရီတွေ ပုံပြင်တွေ ဝတ္ထုတွေ ပြဇာတ်ကဇာတ်ရုပ်ရှင်တွေ ဗီဒီယိုတွေလည်း အဲဒါထဲမှာ ပါမလားဘုရား’

♣ ‘ပါတယ်၊ သက်ရှိကောင်း၊မကောင်း လူပုဂ္ဂိုလ်တွေလည်း ပါတယ်’

- ‘အဲဒါတွေက ဘယ်လိုကြောင့် အဲဒီလိုဖြစ်စေတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေနဲ့ ရင်းနှီးတဲ့အခါ သူ့အသိဦးနှောက်က အဲဒါတွေကို ဖတ်တယ်၊ ဘာဝ ဝိဘာဝ အနုဘာဝ အချိုးကျတာတွေက သူ့ကိုအရသာတွေ ဖြစ်စေတယ်၊ ဒီတော့ အဲဒီလို ဖြစ်ချင်စိတ်တွေ ပေါ်လာတာပဲ’

- ‘လူကိုလမ်းတွေ အမျိုးမျိုးပြောင်းစေတာက ပတ်ဝန်းကျင်လို့ပြောရင် ရမလား ဘုရား’

♣ ‘ပြောရင်တော့ ပြောလို့ဖြစ်တာပဲ၊ ဒါပေမယ့် ပတ်ဝန်းကျင်အတိုင်း တသွေမတိမ်း ပြောင်းကြတာမဟုတ်တော့ လမ်းပြောင်းဖို့ပဓာနကတော့ ပြောင်းသူပဲ ဖြစ်တယ်ပြောရမယ်’

– ‘တောင်လေတိုက်ရင် မြောက်အလွင့်ခံရတာဟာ ပေါ့ပါးတဲ့အမှိုက်တွေပဲ၊ ကျောက်တုံးကြီးတွေတော့ အလွင့်မခံရဘူးပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒါကြောင့် အခုခေတ်မှာ အရသာဖန်တီးကြသူတွေက ကိုယ်ဖန်တီးတဲ့အမှု တွေဟာ အရသာရှိရင် အောင်မြင်တာပဲဆိုပြီး ကိုယ့်အောင်မြင်မှုအတွက် ကြည့်ပြီး မလုပ်သင့်ကြဘူးဘဲ၊ အရသာ မီးရောင်ကို တိုးပြီးသေကြမယ့် အကောင်ဘလောင်တွေကို ငဲ့ညှာသင့်ကြတယ်’

– ‘အရသာဖန်တီးရတာက လူတွေကို အရသာခံစေချင်လို့ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်ဘူး၊ ကောင်းမွန်တဲ့အကြောင်းအရာမှာ လူတွေငြိမ့်အတွက်သာ ဖြစ်တယ်’

– ‘အဆို အတီး အက အရေး အပြ အကုန်လုံးပဲလားဘုရား’

♣ ‘အကုန်လုံးပဲ’

– ‘ဟုတ်တော့ ဟုတ်တယ်၊ လိင်ပညာပေးတာတွေဟာ ပညာပေးတာမဖြစ်ဘဲ လိင်နှိုးဆွတာတွေရှိတယ်ဘုရား’

♣ ‘အကြောင်းအရာမကောင်းတာကို ဦးတည်တဲ့ အရသာဖန်တီးမှုဟာ နံပါတ်ဖိုးရောင်းသူနဲ့ အတူပဲ၊ လောကကို အမှောင်တိုက်သွင်းတာပဲ’

– ‘အရသာဟာ လူကို နိုးလာအောင် နှိုးတာပဲဘုရား’

♣ ‘အဟုတ်မဟုတ်တာမှာ အနှိုးခံရတော့ ခက်တာပေါ့’

– ‘ဂတိမဂ် အရိယမဂ် ဘယ်မဂ်ကံမဆိုဟာ တည်ဆောက်လိုက်ရင် ဈာန်ဝင်တာပဲလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဈာန်မဝင်တဲ့ မဂ်ကံဆိုတာ မရှိဘူး’

- ‘အကုသိုလ် အပါယ်ဂတိမဂ်ကံလည်း အကုသိုလ်ဂတိမဂ်ဈာန်ဝင်မှာပဲလား ဘုရား’

♠ ‘ဝင်တာပဲ’

- ‘အဲဒီမှာလည်း ဈာန်တွေ အစုံပါမှာပဲလားဘုရား’

♠ ‘ပါတယ်’

- ‘နောက်ဆုံး ဥပေက္ခာ ဧကဂ္ဂတာဈာန်တွေ ရောက်တာပဲလားဘုရား’

♠ ‘အကုသိုလ်အပါယ်ဂတိမဂ် ပဉ္စမဈာန်၊စတုတ္ထနည်းအားဖြင့် စတုတ္ထဈာန် ရောက်မှာပဲပေါ့’

- ‘အဲဒီလိုဈာန်တွေပေါက်တော့ ဘယ်လိုအကျိုးဖြစ်မှာဆိုတာ သိချင်လို့ပါဘုရား’

♠ ‘အဲဒါတွေကို အထပ်ထပ်ပွားရင် ပင်မပွားနေတဲ့အသိစိတ်ထက် လွန်ကဲတဲ့ အသိစိတ်ရမှာပဲ’

- ‘အဲဒါ အဘိညာဉ်လားဘုရား’

♠ ‘ဒါပေါ့’

- ‘အကုသိုလ်အပါယ်ဒုဂ္ဂတိမဂ်ဈာန်တွေ အထပ်ထပ်ပွားလို့ရလာတဲ့ အဘိညာဉ် တွေက ဘာတွေဖြစ်မလဲဘုရား’

♠ ‘အကုသိုလ်လုပ်မှုဆိုင်ရာ အပြုအမူအပြောအဆို အနေအထိုင်နဲ့ကစပြီး အောင်မြင်ကြောင်းအကွက်တွေမှာ အမြင်တွေ အကြားတွေ အတွေ့တွေ ပေါက်တာပဲ’

- ‘အဲဒါကိုတော့ ဘီလူးသရဲမျက်နှာတွေလို့ ပြောရင် ရမလားဘုရား’

♠ ‘ဒီတော့ အကုသိုလ်ဂတိမဂ်ဆိုင်ရာ အသိတွေဖြစ်ပြီး အကုသိုလ်လုပ်မှုကို အဲဒီအသိက ကြိုးကိုင်ကာ အကုသိုလ်ဂတိမဂ်ကို အလွယ်တကူဖြုတ် တည်တာပဲ၊ ပြီးတော့ အဲဒီလိုတွေပြောရင် ရတာပဲ’

- ‘အဲဒီ အကုသိုလ်သီလတည်တာပေါ့ဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်ပါ၊ အကုသိုလ်သီလတည်တယ်ဆိုတာ အကုသိုလ်မှာ ရပ်တည်မှု မြဲနေတာ(ကျောက်တိုင်)မရွေ့တာရဲ့နာမည်ပဲဆိုတော့ အကုသိုလ်သီလလို့ပဲပြောရမှာပေါ့’

- ‘ဒီတော့ ကိုယ်ရနေတဲ့ဂတိဟာ ကိုယ့်ဟာအဖြစ် အခက်အခဲမရှိနေတော့ နောက်ဂတိတစ်ခုပြောင်းဖို့ မလွယ်တာဟုတ်မှာပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ သူ့ကိုနားလည်ပြီး မိတ်ဆွေအဖြစ် ပေါင်းပေးသူရမှပဲ ဂတိပြောင်းစရာရှိတာပဲ’

- ‘နားလည်ပေးတယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘သူ့ရဲ့မှားတဲ့အမှုဟာ မှားတဲ့ဖြစ်ပွားမှုတွေ ဖြစ်ပွားခံရစရာရှိတာသိပြီး ပေးတာဟာ နားလည်ပေးတာပဲ၊ ဒါကို ခွင့်လွှတ်တယ်လည်း ပြောရတယ်’

- ‘ခွင့်လွှတ်တာက ဘယ်လို အဓိပ္ပာယ်လဲဘုရား’

♣ ‘ခွင့်လွှတ်တာက သူ့အမှုကြောင့်ကိုယ့်မှာ အထိခိုက်ခံရတာကို ပြန်ထိခိုက် အောင် မတုံ့ပြန်ဘဲ သူ့အမှုရဲ့အမှားကို သူသိနိုင်တဲ့ အခွင့်အလမ်းမျိုး သူ့ကို အသိပေးလိုက်တာပဲ’

- ‘ကိုယ်ထိခိုက်ခံရသလို သူ့ကိုထိခိုက်လုပ်ပေးလိုက်တာက သူ့အမှုရဲ့အမှားကို သူသိဖို့ အခွင့်အလမ်းလုပ်ပေးတာက ပိုမထိရောက်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို မဟုတ်ဘူး’

- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘ကိုယ်အထိခိုက်ခံရလို့ ကိုယ်အနာခံရတာက သူများထိခိုက်စေရင် သူများနာမှာပဲလို့ အသိကိုမဖြစ်စေလို့ဘဲ’

- ‘ဘာကြောင့်လဲဘုရား’

♣ ‘ကိုယ်အနာခံရရင် နာတဲ့အတွက် စိတ်ကပေါက်ကွဲပြီး နာစေသူကိုပြန်ပြီး နာအောင်လုပ်ဖို့က အလိုအလျောက်လို ဖြစ်တယ်၊ အဲဒါက လူ့ဓမ္မတာဖြစ်တယ်၊ အခြား သက်ရှိတွေလည်း အဲဒီလိုပဲ၊ ဒီနည်းဟာ သက်ရှိတိုင်းရဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကာကွယ်တဲ့နည်း ဖြစ်လို့ ဒီနည်းကပဲ သက်ရှိလောက မငြိမ်းချမ်းတာဘဲ၊ လူက အရိယယဉ်ကျေးမှုရမှ နားလည်တာခွင့်လွှတ်တာ သည်းခံတာ လုပ်နိုင်တာကြောင့် ဒီလိုမဟုတ်လို့ဘဲ’

- ‘ကိုယ်နစ်နာလို့ သူနစ်နာစေတာပြန်မလုပ်ရင် ကိုယ်နစ်နာတာကို နစ်နာ

စေသူက သူ့ကြောင့် နစ်နာတာလို့ သိခွင့်ရှိတယ်ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘သူနစ်နာစေတာ ပြန်မလုပ်ဘဲနေတာလောက်တော့ မကဘူး၊ ကိုယ့်မှာ ဘယ်လောက် နစ်နာခံရတာကို သိအောင်တော့ ပြန်လုပ်ရမှာပေါ့’

- ‘ပြန်မတုံ့ပြန်ဘဲ ငြိမ်နေတာလုပ်ဖို့ မဟုတ်ဘူးပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ နစ်နာစေတာက မတရားဘူး၊ ဒါကြောင့် မတရားနဲ့ပြန်တုံ့ ပြန်ဖို့ မဟုတ်တာဘဲပေါ့’

- ‘ပထမအရိယမဂ်ပွားပုံပဲ ပြန်ပြောကြပါဦးစို့ဘုရား’

♣ ‘ပထမအရိယမဂ်ကံ သီလဆောက်တည်တာ သိခဲ့ပြီမဟုတ်လား’

- ‘သိခဲ့ရပြီပေါ့ဘုရား၊ ဒါပေမယ့် လုံးလုံးခဲခဲ ပြန်မပျောက်အောင်ဘဲဘုရား’

♣ ‘ပါဠိနဲ့ရင်းနှီးတာဆိုတော့ ပါဠိလိုဆောက်တည်ပုံပြောမှ ဦးနှောက်ထဲ ရောက်မယ်ထင်တယ်’

- ‘အဲဒါ လုပ်ပါဦးဘုရား’

♣ ‘ပထမအရိယမဂ္ဂ သမ္မာဒိဋ္ဌိဟေတုကဝါရိတ္တစာရိတ္တသီလံ သမာဓိယာမိ၊ ဂတိမဂ္ဂင်္ဂဟေတုကဝါရိတ္တစာရိတ္တသီလံ ပဋိက္ခိပါမိ’

- ‘အဲဒါ ဗမာလိုလည်း လုပ်ပါဦးဘုရား’

♣ ‘သောတာပန်အရိယမဂ္ဂင် သမ္မာဒိဋ္ဌိအကြောင်းခံတဲ့ စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်မှု သီလကို ဆောင်တည်ပါ့မယ်၊ အပါယ်လူနတ်ဂတိမဂ္ဂင် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအကြောင်းခံတဲ့ စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်မှုသီလကို ရှောင်ကြဉ်ပါ့မယ်’

- ‘ဒီလိုဆိုတော့ ကိုယ်လည်း ဆောင်လိုလွယ်တယ်၊ သူများလည်း ပြောပေးလို့ အလိုအပို မဖြစ်တာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီထဲမှာ စကားလုံးအနက်တွေ ရှင်းစရာရှိတယ်’

- ‘ဘာလဲဘုရား’

သမ္မာဒိဋ္ဌိဆိုတာ

- ♣ ‘သမ္မာဒိဋ္ဌိဆိုတာ ကံနဲ့ကံအကျိုးယုံတာလို့ အသိဖြစ်နိုင်တယ်၊ အဲဒါဆိုလိုတာ မဟုတ်တာဘဲ’
 - ‘အဲဒါက ဘာကို ဆိုလိုလို့လဲဘုရား’
- ♣ ‘မျှတတဲ့အမြင်ကို အကြောင်းခံတဲ့ စာရိတ္တဝါရိတ္တသီလဖြစ်ရမှာပဲ’
 - ‘ကံနဲ့ကံအကျိုးအမြင်က မျှတတဲ့အမြင်မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
- ♣ ‘ကံနဲ့ ကံအကျိုးအမြင်က ဘယ်လိုမျှတလို့လဲ’
 - ‘ကိုယ်လုပ်တာအတိုင်း ကိုယ်ခံရတယ်ဆိုတာ မမျှတဘူးလားဘုရား’
- ♣ ‘ကိုယ်လုပ်တဲ့အတိုင်း ကိုယ်ခံရရင်တော့ မျှတတာပေါ့’
 - ‘ကံနဲ့ကံအကျိုးအမြင်က အဲဒါပဲ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
- ♣ ‘မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘယ်လို ဖြစ်လို့လဲဘုရား’
- ♣ ‘ကိုယ်လုပ်တာအတိုင်း ကိုယ်ခံရတာမဟုတ်ဘဲ ကိုယ်လုပ်လို့ခံရသူမှာ ခံရတာ အတိုင်း ကိုယ်ကခံရတယ်ဆိုတာ ဖြစ်နေလို့ပဲ’
 - ‘အဲဒါ အတူတူပဲ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
- ♣ ‘ကိုယ်လုပ်တာနဲ့ ကိုယ်လုပ်လို့ခံရတာဟာ တစ်ခုနဲ့တစ်ခုတူလို့လား၊ လုပ်တာက အပြုခံရတာအဖြစ်ပဲ၊ ပြုသူက ဖြစ်သူမဟုတ်၊ ဖြစ်သူကလည်း ပြုသူမဟုတ်ဘဲ ခြားနေတယ် မဟုတ်လား’
 - ‘ခြားပါတယ် ဘုရား’
- ♣ ‘ပြုသူက ကိုယ်ဖြစ်ပေမယ့် ခံရသူကသူများဖြစ်တော့ အဲဒီသူများရဲ့အဖြစ်က ကိုယ့်ဆီ ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ရောက်လာမလဲ’
 - ‘အဲဒီလို မဖြစ်ရဘူးလားဘုရား’
- ♣ ‘မဖြစ်ရတာ မဟုတ်ဘူး၊ ဖြစ်မရတာ’

-
- ‘ဒီလိုဆိုတော့ ပြုသူဟာ ဘာမှ မဖြစ်ဘူးလားဘုရား’
 - ♠ ‘ပြုပြီးဘာမှ မဖြစ်တာတော့ ဘယ်ဟုတ်ပါ့မလဲ’
 - ‘ပြုသူဟာ ပြုပြီး ဘာဖြစ်သလဲဘုရား’
 - ♠ ‘ပြုသူဟာ ပြုပြီးရင် ပြုတဲ့အဖြစ် ဖြစ်ကျန်ခဲ့တာပဲ မဟုတ်လား’
 - ‘ပြုတဲ့အဖြစ် ဖြစ်တာ ဘာထူးလို့လဲဘုရား’
 - ♠ ‘ဘာမှ မထူးဘူးလို့ အသိခံရတဲ့အထိ သိပ်ကိုထူးတာပေါ့’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♠ ‘ပြုသူဟာ ပြုတဲ့အဖြစ် ဖြစ်ကျန်ခဲ့တာကို အဲဒီပြုတဲ့အဖြစ်ဟာ ငါ့ဟာပဲ၊ ငါ့ပဲ၊ ငါ့ကိုယ်အတ္တပဲလို့ အစွဲဖောက်ပြန်တဲ့ ရူးသွပ်တာတွေဟာ ထူးခြားတာမသိတဲ့အဖြစ်အထိ ထူးခြားတာပဲ’
 - ‘အဲဒါတွေက ရူးတဲ့အဖြစ် စိတ္တရောဂါတွေလားဘုရား’
 - ♠ ‘မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘာတွေလဲဘုရား’
 - ♠ ‘ကမ္မအရူးရောဂါပဲ၊ ဝဋ်နာ၊ ကံနာပေါ့’
 - ‘အဲဒီရောဂါကိုလူတွေ မသိကြဘူးလားဘုရား’
 - ♠ ‘အနာသိမှ ဆေးရှိတယ်၊ အနာမသိတော့ ဆေးမရှိတဲ့ရောဂါဆိုတော့ ဒီရောဂါက လူတိုင်းကိုကူးစက်ချင်တိုင်းကူးစက်နေတဲ့ရောဂါမှန်း လူတွေ မသိကြတဲ့ ရောဂါဘဲ’
 - ‘ဝဋ်နာ၊ ကံနာရောဂါဆိုတာ အနုတို့၊ ချောင်းဆိုး သွေးပါ တီဘီနာတို့လို့ ပြောကြတာပဲဘုရား’
 - ♠ ‘အဲဒါတွေက ဝဋ်နာကံနာမဟုတ်၊ ပိုးကြောင့်ဖြစ်တဲ့ရောဂါတွေပဲ၊ အခုခေတ်မှာ ပျောက်ကုန်ပြီ’
 - ‘ဝဋ်နာ၊ ကံနာပျောက်ဖို့ မိတ်ဆွေကောင်းလိုတာပဲဘုရား’
 - ♠ ‘ကိုယ်ကမိတ်ဆွေကောင်းရဲ့ ပေါင်းချင်စရာဖြစ်ဖို့လည်း ပြင်ဆင်ထားပြီးသား

ရှိဖို့ မလုပ်သင့်ဘူးလား’

– ‘ကံနဲ့ ကံကျိုးဖြစ်ပုံ အမြင်ဟာ သမ္မာဒိဋ္ဌိဖြစ်တယ်၊ ကံပြုသူဟာ သူပြုတာကိုခံရသူမှာ ခံရတာမျိုးခံရတယ်ဆိုတဲ့ အမြင်တွေဟာ အရိယသမ္မာဒိဋ္ဌိမဟုတ်ဘဲ အရိယာတရားထဲဝင်ပြီး သမ္မာဒိဋ္ဌိလို့ဖြစ်နေတာ ဘယ်ကလာပြီး ဝင်နေတာလဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒါက မေးချင်စရာပဲ’

– ‘မေးချင်စရာဖြစ်ပေမယ့် မေးချင်စရာဖြစ်မှန်းက အခုမှ သိတာပဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုလည်း ဖြစ်ချင်စရာပဲ’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘အမေက ငယ်ငယ်ကတည်းက မရှိတော့ အမေ့အမေကို အမေလို့ မှတ်နေတာမျိုး ဖြစ်လို့ပဲ’

– ‘အဲဒါလည်း နားလည်အောင် ပြောပါဦးဘုရား’

♣ ‘အရိယာအနွယ်ဖြစ်ပေမယ့် အရိယာကအနွယ်ထဲက ကွယ်သွားတာကြာတော့ အရိယာအဖြစ် ဖောက်ထွက်ခဲ့ရာကို အရိယာအမြင်မှန်မှတ်တာပဲ’

– ‘ကံနဲ့ ကံကျိုးယုံတာကို အရိယာတွေ ဖောက်ထွက်ခဲ့ရတာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဘာဖြစ်လို့ ဖောက်ထွက်ခဲ့ရတာလဲဘုရား’

♣ ‘ကံနဲ့ကံကျိုးတွေက လွတ်လပ်အောင်ပေါ့’

– ‘ကံနဲ့ကံကျိုးအမြင်က မမှန်ကန်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘လွတ်လပ်ဖို့အတွက် အမှန်မဟုတ်ဘူး’

– ‘ဘာအတွက်အမှန်လဲဘုရား’

♣ ‘သံသရာမှာ အနိမ့်ကအမြင့်တက်ဖို့ အတွက်ပဲ အမှန်ဖြစ်တယ်’

– ‘အဲဒါလည်း မကောင်းဘူးလားဘုရား’

♣ ‘မကောင်းဘူး’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

-
- ♣ ‘မြင့်မောက်မှုရဲ့အဆုံးက နိမ့်ကျတာဖြစ်လို့ပဲ’
 - ‘ကရွတ်မှာလျှောက်တဲ့ ကင်းလိုဖြစ်နေတယ်ပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်ပါ’
 - ‘ဒီတော့ ကံနဲ့ကံကျိုးယုံတဲ့ ဇာတ်လမ်းဟာ အရိယအဆုံးအမမှာ နေရာလုံးဝ မရှိရမှာပဲပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါပဲ’
 - ‘အမေမရှိလို့ အမေအမေကို အမေမှတ်တယ်ဆိုတဲ့ ပုံနှိုင်းတာတောင်ဖြစ်ရ စရာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုမြင်မှာလဲ’
 - ‘ရန်သူက မိဘသတ်ပြီး သားဖြစ်သူကို မွေးထားတော့ သားဖြစ်သူက ရန်သူကို မိဘမှတ်နေတာမျိုး ဖြစ်နေတယ်လို့ပဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါက ပိုသင့်မြတ်တာပဲ’
 - ‘ကိုယ့်အမျိုးတွေကို ခေါင်းထောင်မထနိုင်အောင် နှိပ်ကွပ်နေတဲ့ရန်သူကို ကိုယ့်မိဘအရင်းလို့ ထင်တာကတော့ အဆုံးအဆမရှိ နစ်နာတာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ အဲဒီလောက်သိရင် တော်လှောက်ရောပေါ့’
 - ‘အဲဒါ နှံ့စပ်အောင် ကိုယ့်ဘာသာပဲ ဆင်ခြင်တော့မယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ ကောင်းတာပဲ’
 - ‘မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဟေတုက ဝါရိတ္တစာရိတ္တသီလံ ပဋိက္ခိပါမိ၊ သမ္မာဒိဋ္ဌိဟေတုက ဝါရိတ္တစာရိတ္တသီလံ သမာဓိယာမိ၊ အဲဒါ အရိယသီလဆောက်တည်တာဖြစ်ပြီလားဘုရား’
 - ♣ ‘မြန်မာလိုလည်း လုပ်ပါဦး’
 - ‘အမြင်မှားအကြောင်းခံနဲ့ စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်မှု ရပ်တည်တာကို ပယ်ပါ၏၊ အမြင်မှန်အကြောင်းနဲ့ စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်မှု ရပ်တည်တာကို ဆောက်တည်ပါ၏ ပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါလေးထဲ တစ်ခုဖြည့်ပေးစရာတော့ ရှိသေးတယ်’

- ‘ဘာလဲဘုရား’

♣ ‘ငါးပါးရှစ်ပါးအစစသီလတွေ ဆောက်တည်ကြတုန်းက အပ္ပမာဒေန သမ္မာဒေထ လို့ သီလပေးသူက ပေးတာကို သီလခံယူသူက အာမာန္တေလို့ လုပ်ကြတာပဲ မဟုတ်လား’

- ‘သီလကို ပေးသူမရှိဘဲ ကိုယ့်ဟာကို ယူတဲ့အခါမှာလည်း အာမာန္တေလို့ပဲ ဆိုကြတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါ’

- ‘အာမာန္တေ ဆိုတာ ဘာလဲဘုရား’

♣ ‘ပေးသူပြောတဲ့စကားပဲ၊ ဒီသီလတွေကို မမေ့မှုနဲ့ ပြည့်စုံအောင် နေကြလို့ပဲ၊ ဒါကို ဝန်ခံပါတယ် ဆိုတဲ့သဘော အာမာန္တေ လို့ ပြောတာပဲ’

- ‘ကိုယ့်ဟာကို သီလယူတော့လည်း ဒီသီလတွေကို ဆောက်တည်တာကို ဝန်ခံပါတယ်လို့ ပြောတာဖြစ်ရမလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အခုလည်း မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဟေတုက -ပ-သီလံ ပဋိက္ခိပါမိ၊ သမ္မာဒိဋ္ဌိ-ပ- သီလံ သမာဓိယာမိ လုပ်ထားတာကို သတိထားစောင့်ဖို့ ဝန်ခံပါတယ်လို့ လုပ်ဖို့လိုတာပဲ’

- ‘အာမာန္တေ သာဆိုခဲ့တာ ဘာဝန်ခံခဲ့တယ် မသိဘူးဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်မှာပေါ့၊ ဝန်ခံတာ ဘယ်လောက်လေးနက်တာသိဖို့ မကောင်းဘူးလား’

- ‘ဆောက်တည်တာပြောပြီး အဲဒီဆောက်တည်တဲ့အတိုင်း ဖြစ်စေရပါမယ်လို့ ဝန်ခံတာဟာ အဓိပ္ပာယ်အပြည့်ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘နားလည်တဲ့အဓိပ္ပာယ်တွေ ပြောပါဦး’

- ‘အဲဒီသီလတွေအပေါ် ဝီရိယစိုက်ပြီး သတိထားကာ စိတ်တွေ အဲဒီသီလ အပေါ်ထားတာ လုပ်မယ်လို့ပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို ဝန်ခံလိုက်တာကို ဘာအလုပ်လုပ်တယ်လို့ ထင်လဲ’

- ‘ဝန်ခံတာဟာ တာဝန်ယူတယ်ပြောတာလို့ သိပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘စားစရာအစေ့အဆံတွေ နေလှန်းတဲ့အခါ ရွေးဝတ်ကြက်ငှက်တွေ မစားအောင်

စောင့်စည်းဖို့ဝန်ခံသူဟာ အဲဒီစားစရာတွေက တခြားအာရုံလွှဲနေလို့ ရပါ့မလား’

– ‘အာရုံတခြား စိတ်သွားနေရင် စားစရာတွေ ကုန်သွားမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီသီလက တစ်ခြားမှာ စိတ်သွားရင် အဲဒီသီလ မတည်နိုင် တော့တာပဲ’

– ‘သီလမှာ အဲဒီ အာမ ဘန္တေ က အတော်လေးနက်တာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဒါကြောင့် အရိယသီလမှာလည်း အပ္ပမာဒလိုခေါ်တဲ့ အဲဒီသီလပေါ်က အာရုံတစ်ပါး စိတ်မသွားအောင် လုပ်တာဟာ ဆောက်တည်တာပဲ’

– ‘ဂတိအာရုံတွေဖြစ်တဲ့ ကာမအရုံ၊ ရူပအာရုံ၊ အရူပအာရုံတွေမှာ စိတ်မသွား စေဘဲ အရိယသီလရဲ့ ရှောင်ကြဉ်စရာတွေရဲ့ အပြစ်အနာအဆာအာရုံတွေမှာပဲ စိတ်ကို ထားပြီး သတိ ဝီရိယတွေနဲ့ စောင့်ရှောက်ရမှာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုဖြစ်ဖို့ ရှေးအခါက ဖြစ်ဖူးတာမဟုတ်တော့ အလွယ်တကူတော့ ဖြစ်မှာ မဟုတ်ဘူး၊ ကြိုးစားတာလည်း လုပ်ရမှာပဲ၊ သတိထားတာလည်း ပါရမှာပဲ၊ အဲဒီမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ အကြောင်းခံနဲ့ စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်တဲ့အမှုတွေရဲ့ လက္ခဏာအာရုံတွေမှာ စိတ်အသိ တပ်ပေးတာ သုံးသပ်တာတွေ လုပ်ရမှာပဲ’

– ‘ဒီလိုလုပ်တာဟာ ပထမအရိယမဂ်ဈာန်သွင်းတာလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဒီလိုဈာန်သွင်းတာဟာ အပြည့်အဝဖြစ်တာကို ဘယ်လို သိရမလဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလက္ခဏာအာရုံပေါ်ကို တင်နေရတဲ့ လုပ်ငန်း၊ သုံးသပ်တဲ့ လုပ်ငန်း၊ ကျေနပ်နေတဲ့ ဝမ်းသာနေတဲ့ လုပ်ငန်းတွေ မရှိတော့တာဟာ အပြည့်အဝ ဈာန်ဝင်တာ သိရမှာပဲ’

– ‘ဒီလိုဖြစ်တာက အချိန်နဲ့အမျှ ဖြစ်တာလားဘုရား၊ အဲဒါ ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘အခွင့်သင့်လို့ အဲဒီအာရုံပေါ်တက်လိုက်ရင် အပြည့်အဝ ဝင်တာဆီ ရောက်တာပဲပေါ့’

– ‘ဒီလို ပထမအရိယမဂ်ကံအပေါ် မမှေ့မလျော့တဲ့ သတိထားမှု အပ္ပမာဒလုပ်တာ

အောင်မြင်နေပြီဆိုတော့ ဘယ်လို အကျိုးတွေဖြစ်မှာမို့လဲဘုရား’

♣ ‘ပထမအရိယမဂ်စွာန်က မသိဘူးတဲ့အသိတွေ ဖြစ်လာစေမှာပဲ’

- ‘ဒီနေ့ တော်ကြဦးစို့ဘုရား’

ဈာန်နှင့်အဘိညာဉ်

- ‘မနေ့က ပထမအရိယမဂ်စွာန်က အဘိညာဉ်ပေါက်ကြောင်းပြောခဲ့တာနဲ့ အဆုံးသတ်ထားတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါ’

- ‘ဒီနေ့တော့ အဲဒီပထမမဂ်စွာန်တွေပွားလို့ ပေါက်လာတဲ့အဘိညာဉ်က ဘယ်လို မသိဖူးတဲ့အသိတွေပေါ်တယ် ပြောပေးပါဘုရား’

♣ ‘ဒါက မဖြစ်ဖူးတဲ့လူတစ်ယောက်ကို မဖြစ်ဖူးတဲ့အကြောင်းအရာတွေပြောရင် ကြားရသူက အကောင်အထည်မိမိ နားလည်ဖို့ မရနိုင်တာဘဲ၊ ဒီတော့ မဖြစ်ဖူးသူ နားလည်အောင် တခြားအရာတစ်ခုနဲ့ ပုံတူပြုပြောရမှာပဲ’

- ‘နားထောင်ရမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အလုပ်တိုင်းဟာ မလုပ်တတ်သူအတွက် ဝန်ထုပ်ပဲ၊ ဒါဟာ လုပ်သူကို ဆင်းရဲစေတဲ့ ရန်သူပဲ၊ ဒါကို အခါခါလုပ်နေရင် ဒါက ဝန်ထုပ်မဟုတ်တော့ဘဲ မိတ်ဆွေ ဖြစ်သွားတယ် မဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ ဘယ်လိုဖြစ်လို့လဲ’

- ‘မလုပ်တတ်တာကို အခါခါလုပ်တော့ မလုပ်တတ်တာရဲ့အဖြေကို သိသွားလို့ပဲ’

♣ ‘အဖြေက ဘယ်လို သိတာလဲ’

- ‘မလုပ်တတ်တဲ့အလုပ်ကို အားလုံးလိုက်မကြည့်ဘဲ တစ်ကျန်နဲ့စပ်အောင် ကြည့်လို့ သိတာပဲဘုရား’

♣ ‘မလုပ်တတ်တဲ့အလုပ်ကို အခါခါလုပ်တာဟာ မလုပ်တတ်တာမှာ နဲ့စပ်တော့ မလုပ်တတ်တာကလွန်ပြီး လုပ်တတ်တဲ့အသိ ဖြစ်လာတာမဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အဘိညာဉ်အသိဟာ မလုပ်တတ်တဲ့အလုပ်ကို အထပ်ထပ်လုပ်ရာက လုပ်တတ်တာဖြစ်တာလို့ပဲ ပြောရတာပေါ့’

- ‘ပထမအရိယမဂ်ဈာန် အဘိညာဉ်သိပုံပဲ ပြောပါတော့ဘုရား’

♣ ‘ပထမအရိယမဂ်ဈာန်ဟာ အဲဒီမဂ်ကံက ရှောင်စရာတွေကို အထပ်ထပ်ရှောင်မှု အဖြစ် ပထမအရိယမဂ်ဈာန်လုပ်တော့ ဒီရှောင်စရာတွေရဲ့ သိစရာတွေမှာ နဲ့စပ်သွားကာ ရှောင်စရာတွေမှာ အကြောင်းလည်းရှိပြီး အကျိုးလည်းရှိတာနဲ့ အဲဒီအကျိုးရဲ့အကြောင်းကို သိတာပဲ’

- ‘ကြားရတာကရှည်တော့ နားလည်သလို ပြောကြည့်မယ်ဘုရား’

♣ ‘ပြောပေါ့’

- ‘ဈာန်က ကံကိုပွားတော့ ကံရဲ့ဖြစ်ပုံအကြောင်းရော၊ အကြောင်းရဲ့အကြောင်း ရော သိသွားတယ်လို့ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါ၊ ဒီလိုသိတာဟာ ပကတိမျက်စိနဲ့မြင်တာမဟုတ်ပေမယ့် ပကတိ မျက်စိနဲ့မြင်တာလို့ ထင်ရှားတဲ့အသိအမြင်ဖြစ်လို့ နတ်မျက်စိအမြင်လို့ နာမည်တင်စား ခေါ်ရတာပဲ’

- ‘ဒီဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်ဆိုတာလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါ၊ ဒါမျိုးက အခုမှဖြစ်တာမဟုတ်ဘဲ ရှေ့ကလည်း ဖြစ်ခဲ့တာပဲ။ အဲဒီဖြစ်ခဲ့တာတွေလည်း ဒီလိုဖြစ်တာဆိုတော့ ဒါတွေသိတာကို ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိ အဘိညာဉ်ပေါ့။ နောင်လည်း ဒီလိုပဲ ဖြစ်မှာဖြစ်လို့ သိတာကို အနာဂတံသအဘိညာဉ် ခေါ်ရတာပဲ’

- ‘အဖြစ်ရယ်၊ အဖြစ်ရဲ့အကြောင်းရယ်၊ အဲဒီအကြောင်းရဲ့ အကြောင်းရယ်၊ အကြောင်းရဲ့ အကြောင်းအဖြစ်တွေ ဖြစ်စေတာပဲ။ ဒီသုံးခု နိယာမအတိုင်းချည်း’

ဖြစ်ကြတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အဖြစ်က ဖြစ်စေတဲ့အကျိုးက အဖြစ်အကြောင်းရဲ့အကြောင်းပဲဆိုတော့ စက်ဖြစ်တာပဲ မဟုတ်လား’

– ‘စက်ဆိုတာက ဘာအဓိပ္ပာယ်လဲဘုရား’

♣ ‘စက်ဆိုတာက စက္ကဆိုတဲ့ပါဠိစကားကို မြန်မာမှုလုပ်ပြီးခေါ်ထားတဲ့အရာပဲ၊ အဝန်းအဝိုင်းလို့ အဓိပ္ပာယ်ရှိတယ်’

– ‘စက်က ဝိုင်းလို့လားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဘယ်လို ဝိုင်းတာလဲဘုရား’

♣ ‘အဖြစ်ဟာ အကြောင်းကြောင့်ဖြစ်တယ်၊ အဲဒီအကြောင်းကလည်း အကြောင်းရဲ့အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်တယ်၊ အဲဒီအကြောင်းရဲ့အကြောင်းကို အဖြစ်က ဖြစ်စေတယ်ဆိုရင် အဆုံးနဲ့အစ ရှာလို့ရသေးလို့လား’

– ‘အဆုံးက အစရဲ့အကြောင်းပြန်ဖြစ်တော့ အဆုံးအစမထင်တော့တာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ အဝိုင်းပဲ၊ ဒုက္ခဖြစ်မှုဆိုင်ရာစက်ဝိုင်းပေါ့’

– ‘ဒီအဘိညာဉ်တွေဟာ ပထမအရိယမဂ်ကံတွေကျင့်ရာက ဈာန်တွေဝင်ပြီးဖြစ်တဲ့ အဘိညာဉ်တွေပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘တခြားပထမအရိယမဂ်ကံမဟုတ်တဲ့ အရိယမဂ်ကံတွေရော၊ ဂတိမဂ်ကံတွေရော ကံတွေအမျိုးမျိုးကိုကျင့်လို့ ဈာန်တွေဝင်ပြီးပေါက်လာတဲ့ အဘိညာဉ်တွေလည်း ဒီလိုပဲလားဘုရား’

♣ ‘ကံတွေအလျောက်ပဲ အဘိညာဉ်အသိက ဖြစ်မှာပဲ၊ ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိ၊ ဒိဗ္ဗစက္ခု၊ အနာဂတံသချင်းတော့ တူချင်တူမယ်၊ အနက်အတ္ထချင်း ကွဲကြမှာပဲ’

– ‘လောကမှာ ဈေးရောင်း ကားမောင်း လယ်ထွန်အမျိုးမျိုးအလုပ်တွေကလည်း မသိစဖူး အသိထူးတွေ ထွက်ကြတာပဲ၊ ဒါပေမယ့် အသိထူးကတော့ သူ့အလုပ်ဆိုင်ရာသူပဲ

ထွက်ကြသလိုလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘အခုခေတ်မှာအဘိညာဉ်ကို ရူပါရူပပျာန်တွေရဲ့ အဘိညာဉ်ကိုပဲ အသိများကြတာဘုရား’

♣ ‘အကုသိုလ်နဲ့ ကာမကုသိုလ်တွေက အဘိညာဉ်ထွက်တာတွေဟာ စာလာ ပေထွက်မရှိလို့ မသိကြပေမယ့် တကယ်အဘိညာဉ်ပေါက်တာတွေ ဒုနဲ့ဒေးပဲ’

- ‘အရိယမဂ်တွေမှာ အဘိညာဉ်ပေါက်တာလည်း သိကြတဲ့ပုံ မရှိဘူးဘုရား’

♣ ‘ကာမနဲ့ အရိယာမှာ ပျာန်ကိုတောင် ကောင်းကောင်းမသိကြတော့ အဘိညာဉ်က ဝေလာဝေးပေါ့’

- ‘တကယ်တော့ ကံမြောက်တာရော ကံမမြောက်တာမှာပါ အလုပ်ဆိုပြီး လုပ်ကြတာမှန်သမျှ အကြံဖြစ်တဲ့ပျာန်ဝင်ရတာချည်းဆိုတာနဲ့ အဲဒီပျာန်က အဘိညာဉ် ပေါက်ပြီး အသိဉာဏ်ဖြစ်ကာ အဲဒီအလုပ်မှာ ကျွမ်းကျင်အဆင့် ရောက်ကြရတာပဲဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒါဟာ နိယာမပဲ’

- ‘ကလေးတွေ စာသင်ယူတဲ့အခါ စာဖတ်တတ်လာတာကို လူကြီးတွေက ကလေးတွေကို စာမျက်လုံးပေါက်လာပြီ ပြောကြတာပဲဘုရား’

♣ ‘ဒါဟာ စာသင်ယူတဲ့အမှုလုပ်လို့ လေ့ကျင့်တာကြောင့် အဘိညာဉ်ဝင်တာရဲ့ နာမည်ပဲ’

- ‘ရှင်းပါပြီဘုရား’

♣ ‘ဘာသာရပ်စကားလုံးကြီးလုပ်ပြီး ဒါကို တခက်တနက် လုပ်နေတာဟာ မဖြစ်သင့်တာဘဲ’

- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ပထမအရိယမဂ်က ရှောင်တာဟာ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအကြောင်းခံတဲ့ ဂတိမဂ်ကံ တွေဖြစ်တဲ့ မစောင့်စည်းမှု မစောင့်ရှောက်မှု ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတွေဖြစ်တော့ ပျာန်ပွားလို့ အဘိညာဉ်ဝင်တဲ့အခါ အဲဒီဂတိမဂ်ကံတွေရဲ့ အကျိုးတွေနဲ့ အဲဒီအကျိုးရဲ့ အကျိုးဖြစ်တဲ့

မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအကြောင်းခံတဲ့ ဂတိကံတွေရဲ့အကြောင်းတွေ သိတာပဲ’

– တခြားမြင်စရာတွေဖြစ်တဲ့ ရှေ့မြင်နောက်မြင်မဟုတ်ဘဲ အဲဒီမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအကြောင်း ခံတဲ့ ဂတိကံတွေနဲ့ အဲဒါရဲ့ အကျိုးအကြောင်း ရှေ့ဖြစ်နောက်ဖြစ်တွေပဲ သိတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အဲဒီအဘိညာဉ်စိတ်က အဘိညာဉ်ပညာကို ဘယ်လိုဖြစ်စေတာလဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအဘိညာဉ်အသိစိတ်ဖြစ်တာတွေ ပေါင်းစပ်စုဝေးမြင်တဲ့အမြင် ဖြစ်တာပဲ’

– ‘ဘယ်လို ပေါင်းစပ်စုဝေးမြင်တာလဲဘုရား’

♣ ‘မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအကြောင်းခံတဲ့ ဒီဂတိကံတွေက ကောင်းကံဖြစ်ဖြစ်၊ မကောင်းကံ ဖြစ်ဖြစ် ချာချာလည်နေတာပဲ။ အဆုံးအစမရှိတာဘဲ။ ဂတိကံတွေဟာ အားထုတ်ပြီးလည်း အမြဲလုပ်နေရတယ်။ ပြီးတော့ လူ့လောကအတွက်မျှတတဲ့လုပ်ငန်း မျှတတဲ့လုပ်ငန်းလည်း မဟုတ်ဘူး။ ပျက်စီးမှုတွေရှိနေတယ်။ ဆိုးရွားမှု အနှစ်သာရမဲ့မှုတွေလည်း ရှိနေတယ်။ ဒီလိုသိပြီး အဲဒီမိစ္ဆာအကြောင်းခံ ဂတိကံတွေအပေါ်မှာ တွယ်တာမှုက လွတ်မြောက်တဲ့ အသိဖြစ်တာပဲ’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဂတိကံအမျိုးမျိုးတွေဟာ အမှန်တွေလို့ မြင်တာမရှိဘူးပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်။ အရင်ကတော့ ဂတိကံအမျိုးမျိုးတွေဟာ သူတို့ရဲ့အနှစ်သာရ ဖြစ်တာတွေ သူတို့ကိုယ့်အတ္တတွေ ဖြစ်တယ်လို့ မြင်နေတာတွေပဲ’

– ‘ပထမအရိယမဂ်ကနဲ့ ဈာန်က ဉာဏ်အထိပေါက်တော့ ပထမအရိယမဂ် အပြည့်ဖြစ်တဲ့အခါ အဲဒီဂတိမဂ်တွေအပေါ်မှာ အကြောင်းခံတာတွေအမျိုးမျိုးထဲက အဲဒီ ကံတွေဟာ ပြုသုရဲ့အနှစ်သာရတွေ အတ္တတွေဖြစ်တယ်လို့ဆီးနှင်းတွေမြူ တိမ်အသူရိန်တွေ မီးခိုးတွေလို အလွှာကြီးကို ခွာချနိုင်တာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ပထမအရိယမဂ်ဟာ ဂတိကံတွေအပေါ် အမြင်မှားကို ဖယ်ရှားနိုင်တာပဲ’

– ‘ဒါဟာ လောကကြီးကို လင်းလာဖို့ အစဆုံး လင်းတာပဲပေါ့ဘုရား’

အတ္တဝါဒုပါဒါန် ဆိုတာ

♣ ‘ဒီအမြင်မှားတွေ မဖယ်ရှားနိုင်ရင် ကိုယ်ပြုနေတဲ့အဂတိကံဟာ ကိုယ့်အနှစ်သာရ ကံမှတ်တာပဲ၊ အကုသိုလ်ကံပြုလည်း အဲဒီကံဟာ သူ့အတွက်အနှစ်သာရပဲ၊ ကာမကုသိုလ် ကံက ပြုသူကလည်း သူပြုတဲ့ကာမကုသိုလ်ကံဟာအနှစ်ပဲ၊ ရူပါရူပကံတွေပြုသူဆိုရင်တော့ မပြောနဲ့တော့၊ သူ တို့လုပ်တာမှ ဟုတ်၊ ကျန်တာတွေ ဘာမှမဟုတ်အထိအနှစ်ထင်တာပဲ’

- ‘ကိုယ်လုပ်တဲ့ဂတိကံဟာ ကိုယ့်အတွက် အဟုတ်ဟုတ်တဲ့ကံလို့ မြင်တာဟာ အမြင်မှားပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အတ္တဝါဒုပါဒါန်ဆိုတာ စာတွေပေတွေမှာ တွေ့ဖူးတယ်မဟုတ်လား’

- ‘ကြားဖူးပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါဟာ ကိုယ်လုပ်တဲ့ကံကို ကိုယ်ဟုတ်တယ်ထင်တဲ့ အစွဲဥပါဒါန် အတ္တမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိရဲ့ နာမည်ပဲ၊ အဲဒီဥပါဒါန်ဟာ ဥပါဒါန်တွေထဲမှာ အခက်ဆုံး ဥပါဒါန်ပဲ’

- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘ကျန်တဲ့ဥပါဒါန်တွေကို တစ်နည်းနည်းနဲ့သိကြပေမယ့် အဲဒီဥပါဒါန်က အသိထဲမှာ သိစရာအဖြစ် မရှိလို့ဘဲ’

- ‘ဘာဖြစ်လို့ မရှိတာလဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီဥပါဒါန်က သိတတ်တဲ့အသိ ဖြစ်နေလို့ပဲ’

- ‘အဲဒီဥပါဒါန်က သိစရာတွေမဖြစ်ဘဲ သိတတ်တာဖြစ်နေတာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘မြန်မာပြည်ကျောက်ဆည်က ကျောက်သင်္ဘောဆရာတော်ကြီးစကား ငှားသုံးရရင် စီးကျွဲပျောက်နေတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ ရှင်းစမ်းပါဦး’

- ‘ကျွဲဆယ်ကောင်ကိုကျောင်းတဲ့ ကျွဲကျောင်းသားဟာ ကျွဲတစ်ကောင်စီးပြီး

အိမ်ပြန်ဖို့ ကျွဲတွေသိမ်းတဲ့အခါ ဆယ်ကောင် စေ့မစေ့ရေတွက်တာ ကျွဲကကိုးကောင်ပဲ ရေတွက်ရပြီး တစ်ကောင်လိုနေတဲ့ပုံပဲဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုဖြစ်တာလဲ’

– ‘သူစီးထားတဲ့ကျွဲကို မရေတွက်မိဘဲ ကျန်တဲ့ကျွဲတွေပဲ ရေတွက်လို့ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အတ္တဒိဋ္ဌိက အရေအတွက်ဆုံးတာမှာ မပါတာဘဲ’

– ‘ဒါဟာ အရိယဥပဇ္ဈာယ်ဥပနိဿရရင် ဒီဥပါဒါန်ဖြုတ်လို့ မရနိုင်တာ ထင်ရှားတာပဲဘုရား’

– ‘ပထမအရိယမဂ်ဟာ ဂတိကံတွေအကောင်းထင်ပြီးလုပ်တဲ့ အသိမှား အဝိဇ္ဇာကို ပွန်းပဲ့စေတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ မသိတာတွေကို မသိအောင် ချုပ်တာကို ဆုပ်ဖြဲတာပဲ’

– ‘ကိုယ်ပြုတဲ့ဂတိကံအမျိုးမျိုးမှာ အနှစ်သာရတွေပဲဆိုပြီး အတ္တဒိဋ္ဌိမရှိတော့ဘူး ဆိုရင် ဂတိကံအမျိုးမျိုးပြုတာ အားနည်းသွားမှာလား ဘုရား’

♣ ‘အားနည်းသွားတယ်တော့ ပြောလို့မဖြစ်ဘူး၊ ဒီဂတိကံတွေပြုကြတာက တဏှာမာနဒိဋ္ဌိတွေနဲ့ ပြုကြတာပဲ၊ ဒီတော့ ပြုတာတော့နည်းမှာ မဟုတ်ဘူး၊ ဒါပေမယ့် ပြုတဲ့ဂတိကံတွေအပေါ် စိတ်ထားတော့ ပြောင်းသွားပြီပေါ့’

– ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘ကောင်း၊မကောင်း ကာမဂတိကံတွေကလည်း ကာမတဏှာအရင်းခံနဲ့ လုပ်တာတွေပဲ၊ ရူပါရူပဂတိကံတွေကလည်း ရူပတဏှာ အရူတဏှာတွေနဲ့လုပ်တာတွေပဲ၊ ဒီတော့တဏှာတွေအလျောက် ကံတွေကတော့ လုပ်နေကြလို့ပဲ’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ အတ္တဒိဋ္ဌိအကြောင်းခံတဲ့ ဂတိကံတွေကို မပြုတော့တာဆိုတော့ အဲဒီဂတိကံတွေတော့ နည်းမှာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အတ္တဒိဋ္ဌိအကြောင်းခံတယ်ဆိုတာ ဒီဂတိကံတွေဟာ အနှစ်သာရရှိတာတွေ အနေနဲ့ လုပ်တာမျိုးပဲ’

– ‘အဲဒီလိုမမြင်ဘဲ ဂတိကံတွေလုပ်တာက လုပ်မှာပဲမို့လားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အတ္တဒိဋ္ဌိအမြင် မရှိလည်း လုပ်မှာပဲ’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ အတ္တဒိဋ္ဌိအမြင်နဲ့ ဂတိကံမလုပ်တော့တဲ့အတွက် ဂတိကံလုပ်တာ မလျှော့ဘူးဆိုတော့ ဘာမှမထူးဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုတော့လည်း ဘယ်ဟုတ်မလဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘သံချေးကိုက်နေတဲ့ နတ်ခေါင်းတစ်ခု ဖြုတ်မရဖြစ်နေတာမှာ သံချေးအကိုက် လွတ်အောင် ဆီထည့်တာလိုပေါ့၊ ဆီထည့်လို့ နတ်ခေါင်းတစ်ရစ်မှ မဖြုတ်ဘူးမဟုတ်လား’

– ‘အရေအတွက်တော့ မပြောင်းလဲဘဲ အရည်အချင်းတော့ ပြောင်းသွားတာ ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဖြုတ်လို့ခက်ခဲတာမရှိတော့တဲ့ အရည်အချင်း ဖြစ်သွားတာပဲ၊ ဒါပေမယ့် ဖြုတ်လို့ပြုတ်တာ နည်းနည်းမှ မရှိဘူး’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ ပထမအရိယမဂ်ဟာ ဂတိကံမဂ်တွေကို မဖြစ်အောင် မတတ်နိုင်ပေမယ့် ဒုတိယအရိယမဂ်က ဂတိမဂ်ကံတွေ လျော့ပါးအောင် လုပ်တာကို ဖြစ်စေတော့မှာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒုတိယအရိယမဂ်ဟာ ပထမအရိယမဂ်က ဒိဋ္ဌိအကြောင်းခံတဲ့ ဂတိကံပြုတာတွေ မပယ်အရှောင်နိုင်ခဲ့ရင် ဘယ်လိုမှ မဖြစ်နိုင်တာဘဲ’

– ‘ဒုတိယအရိယမဂ်ဟာ ဂတိကံတွေဖြစ်တဲ့ စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်တဲ့ ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတွေကို ငါ့ဟာတွေအဖြစ် လုပ်ဆဲပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီကိုယ်နှုတ်နှလုံးစောင့်စည်းစောင့်ရှောက်တဲ့ သူတို့နဲ့ သူတို့ဟာတွေ ဆိုတဲ့ အမြင်နဲ့ ဂတိကံတွေကို ပြုလုပ်နေဆဲပဲ၊ ဒါပေမယ့် ဒုတိယအရိယမဂ် ဖြစ်တဲ့ ကိုယ်နှုတ်နှလုံး စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်တာက အဲဒီတည်းကရှောင်တာတွေ လုပ်တယ်’

– ‘ဘာကို ရှောင်တာလဲဘုရား’

♣ ‘အနှစ်သာရမရှိဘူးလို့ သိပြီးထားတဲ့ အဲဒီဂတိကံတွေကို ကိုယ့်ဟာအဖြစ်

အလွန်သိမ်းပိုက်တဲ့ အမြင်မျိုးအဖြစ်နဲ့ပြုတဲ့ ကိုယ်နှုတ်နှလုံး စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်တာ တွေဟာ မပြုထိုက်တာတွေဘဲဆိုပြီး ရှောင်တာပဲ’

– ‘အဲဒါ သိပ်နားမလည်ဘူးဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်မှာပဲ’

– ‘အဲဒါ နည်းနည်းချဲ့ပြောပါဦးဘုရား’

♣ ‘ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတွေနဲ့စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်တဲ့ ဂတိကံတွေဟာ အမြင် အမျိုးမျိုးနဲ့ လုပ်ကြမှာတွေပဲ’

– ‘ဘယ်လို အမြင်တွေလဲဘုရား’

♣ ‘ကိုယ့်အကျိုးဖြစ်ထွန်းမှာတွေ မြင်ပြီးလုပ်တာတွေ၊ ကိုယ့်အကျိုး ဖြစ်ထွန်း တာတွေ မဟုတ်ဘူး၊ ဒါပေမယ့် ဂုဏ်သိက္ခာရှိမှာတွေမြင်ပြီး လုပ်တာတွေလည်း ရှိမယ်၊ နောက်ဆုံး ကိုယ်ကြီးမြင့်ဖို့ လုပ်တာပေါ့’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘လူ့လောကထဲက ပုံစံတွေ ထုတ်ကြည့်ရအောင်’

– ‘ထုတ်ပါဘုရား’

♣ ‘အဝေအရပ်က ကိုယ့်ရပ်ရွာ ရောက်လာတဲ့ ကိုယ်နဲ့မသိတဲ့ဧည့်သည်ကို ကိုယ့်အိမ်ဖိတ်ပြီး ထမင်းကျွေးတယ်၊ အကူအညီလိုတာတွေ ပေးတယ်ဆိုတာ မရှိဘူးလား’

– ‘ရှိတယ်ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီသူဟာ ဘယ်အမြင်ကိုမြင်ပြီး အဲဒီစောင့်စည်းစောင့်ရှောက်တာကို လုပ်တာလဲ’

– ‘ကိုယ့်ကို အသိအမှတ်ပြုတာ ခံချင်လို့ပေါ့၊ အကျယ်ပြောရင် ကိုယ့်မိတ်ဆွေ မဟုတ်ပေမယ့် ဒီလိုလုပ်သင့်တယ်၊ ကိုယ်လည်း သူ့ဒေသမရောက်ဘူး မပြောနိုင်ဘူး၊ မိတ်ဆွေဆိုတာ ဒေသတွေမှာ ရှိနေသင့်တယ်၊ ဒါမှလည်း သူတို့အကူယူနိုင်မှာဆိုတဲ့ အမြင်နဲ့ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ကိုယ်ရိတ်သိမ်းနိုင်ဖို့ ကောင်းမှုဖြစ်တဲ့ စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်တဲ့

ကိုယ်နှုတ်နှလုံးမျိုးစေ့တွေ စိုက်ပျိုးလိုက်တာပေါ့ ဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုမဟုတ်ဘဲ စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်တာလည်း ရှိသေးတယ်၊ အဲဒါက အပြင်လူတွေဆီက အသိအမှတ်ပြု တာခံချင်လို့ပဲ’

– ‘အဲဒါ တတိယအမြင်လားဘုရား’

♣ ‘စတုတ္ထအမြင်နဲ့လုပ်တာ ရှိတယ်’

– ‘ပြောပါဦးဘုရား’

♣ ‘လိုအပ်တဲ့လူတွေကို လိုအပ်တာတိုင်းမှာ အချိန်နေရာမရွေး သိသူဖြစ်ဖြစ် မသိသူဖြစ်ဖြစ် နောင်တွေရမယ့်လူဖြစ်ဖြစ်၊ မတွေ့ရမယ့် လူဖြစ်ဖြစ် စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်တဲ့ ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတွေလုပ်သူပဲ’

– ‘သူက ဘယ်အမြင်နဲ့လုပ်တာလဲဘုရား’

♣ ‘သူလုပ်တာကို ဘယ်သူမသိချင်နေ သူသိတယ်၊ ငါလုပ်တာဟာ ငါကြီးမြတ်ဖို့ပဲလို့ အမြင်နဲ့ လုပ်တာပဲ’

– ‘သူက သူကိုယ်သူ ကြီးမြတ်အောင် အမြင်နဲ့လုပ်တာလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ကာမဂတိကံတွေလည်း ဒီအမြင်နဲ့လုပ်တာပဲ၊ ရူပါရူပဂတိကံတွေ လည်း ဒီအမြင်နဲ့ လုပ်တာပဲ၊’

ဂတိကံလုပ်ခြင်း အကြောင်း လေးမျိုး

– ‘ဂတိကံအမျိုးမျိုးတွေဟာ အကြောင်းခံလေးမျိုးလို့ ပြောရမလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ပထမအရိယမဂ်ကပယ်ပြီးတဲ့ အတ္တဒိဋ္ဌိလို့ခေါ်တဲ့ ကိုယ့်လုပ် တာဟာ ကိုယ့်အနှစ်သာရအမြင်ပါနဲ့ဆိုရင် လေးမျိုးပဲ’

– ‘ဒုတိယအရိယမဂ်ကံက ကိုယ်ရိတ်ဖို့ကိုယ်စိုက်တဲ့ အမြင်နဲ့ အကြောင်းခံတဲ့ ကိုယ်နှုတ်နှလုံးစောင့်စည်းစောင့်ရှောက်မှုဂတိကံတွေကို ရှောင်စရာဝိရမိတဗ္ဗအဖြစ်

ရှောင်မှာပေါ့ဘုရား

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ တဏှာအကြမ်းစားနဲ့ လုပ်တဲ့ဂတိကံတွေပဲ’

– ‘တတိယအရိယမဂ်ကံ အရှောင်ခံရတဲ့ ဝိရမိတဗ္ဗကတော့ ကိုယ့်ဂုဏ်ပကာသန ရဖို့အမြင်ကို အကြောင်းခံပြီး ကိုယ်နှုတ်နှလုံးစောင့်စည်းတာနဲ့ စောင့်ရှောက်တာတွေလုပ်တဲ့ ဂတိကံအမျိုးမျိုးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ တဏှာအနုစားနဲ့ လုပ်တဲ့ဂတိကံတွေပဲ’

– ‘စတုတ္ထအရိယမဂ်ကံကရှောင်မည့် ဝိရမိတဗ္ဗတွေက ကိုယ်လုပ်တာ သူများသိဖို့ မဟုတ်ဘဲ ကိုယ်ဖြစ်ဖို့အမြင်နဲ့အကြောင်းခံပြီး ကိုယ်နှုတ်နှလုံးစောင့်စည်း စောင့်ရှောက်မှု တွေဖြစ်တဲ့ ဂတိကံအမျိုးမျိုးတွေပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒါ မာနနဲ့လုပ်တဲ့ ဂတိကံတွေပဲ’

– ‘ဒီအထက်အရိယမဂ်ကံတွေဖြစ်တဲ့ ဝိရတီမဂ္ဂင်တွေရဲ့ ဝိရမိတဗ္ဗရှောင်စရာ တွေကိုရှောင်ဖို့ အတွက်ကတော့ အရိယဥပဇ္ဈာယ်ကို ဥပနိသျှမရဘဲ ဖြစ်မှာလားဘုရား’

♣ ‘ရရင်တော့ ပိုကောင်းတာပေါ့၊ မရဘဲ ပထမအရိယမဂ်က ဒီရှောင်စရာ တွေကို ကျင့်ပွားတဲ့အခါမှာ ရှောင်ဖို့အတွက် သိနေနိုင်တာပဲ’

– ‘အရိယမဂ်တိုင်းက သူ့အရိယမဂ္ဂင် ဝိရတီတွေရဲ့ ဝိရမိတဗ္ဗတွေကို ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဓိယာမိ လုပ်ရင် ဈာန်တွေလည်း သူ့ဝိရမိတဗ္ဗအတိုင်း ဝင်ပြီး အဘိညာဉ်တွေလည်း အဲဒီ ဝိရမိတဗ္ဗတွေရဲ့ သဘာဝတွေကို ဒိဗ္ဗစက္ခု၊ ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိ၊ အာသဝက္ခယတွေ ပေါက်ပြီး သမ္မာဒိဋ္ဌိ၊ သမ္မာသင်္ကပ္ပ ပညာတွေရပြီး သူ့ဆိုင်ရာအရိယာတွေ ဖြစ်ကြမှာလားဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘အရဟတ္တမဂ္ဂအရိယာဖြစ်ပြီးရင် ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတွေ အသုံးချပြီး စောင့်စည်း တာတွေ စောင့်ရှောက်တာတွေ မလုပ်တော့ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဘာဆိုလို့ မလုပ်ဘဲနေရမှာလဲ’

– ‘အကုန်ပယ်ပြီးပြီလားလို့ ဘုရား’

♣ ‘ပယ်ခွဲတာက အမှုဖြစ်စေနိုင်တဲ့ အကြောင်းခံတဲ့ အမြင်မှားတွေနဲ့လုပ်တဲ့ ကိုယ့်နှုတ်နှလုံးစောင့်စည်းစောင့်ရှောက်တာတွေပဲ’

– ‘အဲဒီအမြင်တွေ အကြောင်းမခံတဲ့ ကိုယ့်နှုတ်နှလုံးစောင့်စည်းစောင့်ရှောက်တာလို့ ရှိနိုင်သေးလို့လား ဘုရား’

♣ ‘မျှတတဲ့ စောင့်စည်းစောင့်ရှောက်မှုတွေ ဘယ်သွားထားမှာမို့လဲ’

– ‘ဘယ်လိုဟာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ကိုယ့်ရှေ့မှာ ကလေးငယ်တစ်ယောက်လဲကျရင် ထူပေးတာအားပေးတာတွေ မရှိနိုင်ဘူးလား’

– ‘အချိန်လည်း ကုန်တော့မယ်ဘုရား၊ နောက်ဆုံး မေးခွန်းတစ်ခွန်း မေးချင်ပါ တယ် ဘုရား’

♣ ‘မေးပါ’

– ‘ထေရဝါဒနဲ့ အခြားဗုဒ္ဓဘာသာတွေက ဒါတွေမဟုတ်ဘူး ပြောရင် ဘာပြောမလဲဘုရား’

♣ ‘ချေပပြကြလို့ပဲ ပြောမှာပဲ၊ ချေပနိုင်ရင် မဟုတ်လို့ပဲပေါ့၊ ချေပတာ မကျေရင် ဟုတ်လို့ပေါ့’

ဒီမျှနဲ့ပဲ နိဂုံးချုပ်ပါတယ်။

ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် အရှင်ဉာဏ

(၂၃၊ ၈၊ ၂၀၁၃)

အခန်း(၂)၊ တိုက်အမှတ်(၃)၊ မြစ်ကြီးနားမြို့အကျဉ်းထောင်၊

မြစ်ကြီးနားခရိုင်၊ ကချင်ပြည်နယ်၊ မြန်မာပြည်မြောက်ပိုင်း၊

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံ၊ အာဆီယံဒေသတွင်းနိုင်ငံ၊

အရှေ့တောင် အာရှ။