

(ရှေးပြစ်ဟောင်း ပြန်ပြောင်းအောင်မေ့)

ဥပသုဒ္ဓါရုံ သာသနာ့အဖွဲ့အစည်း

(စတုတ္ထ)

ဓမ္မပိတာရီသုတ်အဖွဲ့အစည်း

(၁၃၈၀) ခုနှစ် ဝါခေါင်လပြည့်နေ့၊ (၂၀၁၈) ခုနှစ် ဩဂုတ်လ (၂၆)ရက်
တနင်္ဂနွေနေ့

အရိယဓမ္မသမဂ္ဂဝင်များ ဖတ်ရှုလေ့လာ သိမ်းဆည်းရန်
အတွက်သာ ပုံနှိပ်ပါသည်။

ဤစာမူသည် “အရိယဓမ္မသမဂ္ဂ” ပိုင် စာမူ ဖြစ်ပါသည်။
ဤစာမူကို မည်သူမဆို ကူးယူဖတ်ရှု လေ့လာနိုင်ပါသည်။

မာတိကာ		
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
	-မိတ္တိသင်္ဂဟဒါနိ	၄
၁။	နိဒါန်းစကား	၁၀
၂။	ဗိသုဒ္ဓိဝင်စားဘုရားနှင့် အရိယာဘုရား	၁၁
၃။	အရိယာဘုရား အခိုးခံလိုက်ခြင်း	၂၁
၄။	အမေ့ကျေးဇူး	၂၈
၅။	အရှင်တရား လေးပါး (အာရုံငါးပါးရယ်၊ ရုပ်ရယ်၊ နာမ်ရယ်၊ ကံရယ်)	၆၁
၆။	ရုပ်ရှုတော့ ရူပကုသိုလ်ကံ၊ နာမ်ရှုတော့ အရူပကုသိုလ်ကံ	၆၂
၇။	ရှုစရာမဟုတ် ရှောင်ရမည့် အစွန်းတရား နှစ်ပါး	၆၃
၈။	အရိယမဂ်၏ အမှတ်တံဆိပ် ‘ သမ္မာ ’	၆၈
၉။	ကံသတ်တဲ့ ကံ	၇၆
၁၀။	ဝင်လေထွက်လေမှာ သတိထားရမည့်အရာ	၁၀၄
၁၁။	အရိယာဘုရားကို မျက်ခြေပြတ်သွားကြခြင်း	၁၃၇
၁၂။	ဆရာတော် ပထမဆုံးရေးသားသည့် ကျမ်း	၁၄၁
၁၃။	အရိယာအသိနှင့် ဆန့်ကျင်ရင် ဘာမှမလုပ်မိအောင် နေခဲ့	၁၄၈
၁၄။	အဖွား၏ အသုဘချပွဲ	၁၅၀
၁၅။	ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုပြီးဘုရား ဆွပ်ကပ်မမြောက်နိုင်	၁၅၃
၁၆။	မင်းကွန်းချောင်မှ ရွှေမြင်တင်တောင်သို့	၁၆၀
၁၇။	မန်းစက်တော်သို့ ခရီးသွားခြင်း	၁၆၅

မိတ်ဆက်နိဒါန်း

ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏနဲ့ ပရိသတ်ကို ရှေးဦးစွာ မိတ်ဆက်ပေးချင်ပါတယ်။ ပရိသတ်များအနေနဲ့ ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏနဲ့ ပတ်သက်ပြီး မမှန်ကန်တဲ့ အသိပေးချက်ရထားလို့ ခေါင်းထဲမှာ သိချင်နေတာတွေ သိစရာတွေလည်း ရှိကောင်း ရှိနိုင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏနဲ့ ပရိသတ်ကို မိတ်ဆက်ပေးရခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏနဲ့ စပ်လို့ သိချင်စရာတွေက ‘ဓမ္မဝိဟာရီ’ဆိုတာ ဘာလဲ၊ ဘယ်လို ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးလဲ၊ ဘယ်တုန်းက တရားသိမြင်တယ်လို့ ဝန်ခံပြောဆိုခဲ့တာလဲ၊ သူ့ဘဝတစ်လျှောက်လုံး ဘာတွေလုပ်လို့ ဘာတွေဖြစ်နေတာလဲ ဆိုတာတွေကို မေးချင် မြန်းချင် သိချင်ကြပါလိမ့်မယ်။ ဒါတွေကိုပဲ ပရိသတ်နဲ့ မိတ်ဆက်ပေးလိုက်ပါတယ်။

‘ဓမ္မဝိဟာရီ’ ဆိုတာ အရိုးရှင်းဆုံးပြောရင် ‘တရားနဲ့ပဲနေသူ’ လို့ အဓိပ္ပာယ်ရှိပါတယ်။ ‘တရား’ဆိုတာတွေက မတရားတာ မမျှတတာတွေရဲ့ပြောင်းပြန် ဆန့်ကျင်ဘက်တွေမှန်သမျှဟာ တရားတာ မျှတတာတွေပါပဲ။ အဲဒီ‘တရား’ဆိုတာ ရှောင်ကြဉ်စရာ ဒုစရိုက်=မကောင်းမွန်တဲ့အကျင့်ဆိုးတွေကို ရှောင်ကြဉ်ပြီး ဆောင်စရာ သုစရိုက်= ကောင်းမွန်တဲ့အကျင့် မျှတတဲ့အကျင့်တွေကို ဆောင်နေတာပါပဲ။

ရှောင်ကြဉ်စရာ မကောင်းမွန်တဲ့အကျင့်ဆိုးတွေဆိုတာက ကံသင်္ခါရတရားတွေပဲ။ ဆောင်စရာ ကောင်းမွန်တဲ့အကျင့် မျှတတဲ့အကျင့်တွေဆိုတာက အဲဒီ ကံသင်္ခါရတရားတွေကို ရှောင်ကြဉ်လို့ဖြစ်တဲ့ ဝိသင်္ခါရတရားတွေပဲ။ ဒီတော့ ကံသင်္ခါရတရားတွေဟာ မတရားတာ မမျှတတာတွေဘဲ။ မတရားတာ မမျှတတာတွေဖြစ်လို့ အဲဒီ ကံသင်္ခါရတရားတွေကို လူရှောင်ကြဉ်ရတာပဲ။ လူရှောင်ကြဉ်ရမှာတွေကို မရှောင်ကြဉ်ရင် လူ့အသိုင်းအဝိုင်း လူ့အဖွဲ့အစည်း လူသားလောကကြီး တစ်ခုလုံး ဘယ်တော့မှ ငြိမ်းချမ်းသာယာမှု မဖြစ်ဘူး။

ရှောင်ကြဉ်စရာတွေကို ရှောင်ကြဉ်ရုံလေးမျှနဲ့ မပြီးသေးဘူး၊ လူဆောင်စရာ ကောင်းမွန်တဲ့အကျင့် မျှတတဲ့အကျင့်ဖြစ်တဲ့ ဝိသင်္ခါရတရားတွေကိုလည်း ဆောင်ပါမှ လူ့အသိုင်းအဝိုင်း လူ့အဖွဲ့အစည်း လူသားလောကကြီးဟာ ငြိမ်းချမ်းသာယာ ဖြစ်လိမ့်မယ်၊ အဲဒီလိုဖြစ်လာဖို့ ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏက ရှေ့သွားခေါင်းဆောင် စံပြပုဂ္ဂိုလ်အဖြစ်နဲ့ မတရားတာ မမျှတတာတွေကို ရှောင်ကြဉ်ပြီး တရားတာ မျှတတာတွေကို ဆောင်ပြီး နေပြသူဖြစ်လို့ **‘ဓမ္မဝိဟာရီ’** လို့ခေါ်ပါတယ်။

ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော်ကို ကောဇာနှစ် (၁၃၀၀) ပြည့်နှစ်၊ နယုန်လဆန်း (၃) ရက်၊ ခရစ်နှစ် (၁၉၃၈) ခုနှစ်၊ မေလ (၃၁) ရက်၊ အင်္ဂါနေ့မှာ အရှေ့တောင်အာရှ၊ အာစီယံဒေသတွင်းနိုင်ငံ၊ မြန်မာနိုင်ငံတော်၊ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပခုက္ကူခရိုင်၊ မြိုင်မြို့နယ်၊ ခေါင်းကွဲကျေးရွာနေ ဦးမြဒင်+ဒေါ်လှဒွန်းတို့မှ မွေးဖွားခဲ့ပါတယ်။

(၁၉၄၃) ခုနှစ်မှ (၁၉၅၂)ခုနှစ်ထိ ဆရာတော် အသက်(၅)နှစ်သား အရွယ်မှ (၁၄)နှစ်သားအရွယ်ထိ ကျောင်းသားဘဝဖြင့် နန္ဒာရာမရွာဦးကျောင်းဆရာတော် ဦးပညာထံမှာ ဘုန်းတော်ကြီးသင်ပညာကို သင်ကြားဆည်းပူးခဲ့ပါတယ်။

ကောဇာနှစ် (၁၃၁၄)ခုနှစ် နယုန်လကွယ်နေ့၊ ခရစ်နှစ် (၁၉၅၂) ခုနှစ် ဇွန်လမှာ နန္ဒာရာမရွာဦးကျောင်းဆရာတော် ဦးပညာကို ဥပဇ္ဈာယ်ပြုပြီး ရှင်သာမဏေ ဘဝအဖြစ်ရောက်ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီနှစ်မှာပဲ မြန်မာနိုင်ငံတော်၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ မန္တလေးခရိုင်၊ မန္တလေးမြို့ မစိုးရိမ်ကျောင်းတိုက်သို့ စာပေပရိယတ္တိ သင်ကြားဆည်းပူးရန် ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ပါတယ်။

ကောဇာနှစ် (၁၃၂၀) ခုနှစ် နယုန်လဆန်း (၃)ရက်၊ ခရစ်နှစ် (၁၉၅၈)ခုနှစ် မေလ(၂၀)ရက်၊ အင်္ဂါနေ့မှာ နန္ဒာရာမရွာဦးကျောင်း ဆရာတော် ဦးပညာကို ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းဘဝအဖြစ် ရောက်ခဲ့ပါတယ်။

(၁၉၅၂)ခုနှစ်မှ (၁၉၆၂)ခုနှစ်ထိ မန္တလေးမြို့၊ မစိုးရိမ်ကျောင်းတိုက်၌ နေထိုင် သီတင်းသုံးကာ ဆရာတော် သက်တော်(၂၅)နှစ်ထိ မစိုးရိမ်ကျောင်းတိုက်စာချနာယက ဆရာတော်များ၊ မိုးကောင်းကျောင်းတိုက် ဒေးဝန်းဆရာတော်ဦးဇောတိကာဘိဝံသ၊ ဝေယံဘုံသာကျောင်းတိုက် ဆရာတော် ဦးကလျာဏဘိဝံသ၊ တောင်သမန်ကျောင်း

တိုက်ဆရာတော် ဦးကေသဝါဘိဝံသတို့ထံ ငယ်လတ်ကြီး၊ စာချတန်း စာပေရိယတ္တိများကိုသင်ကြားဆည်းပူးခဲ့ပါတယ်။

(၁၉၆၂) ခုနှစ်မှ (၁၉၆၇) ခုနှစ်ထိ ဆရာတော် သက်တော်(၂၅)နှစ် ရဟန်း (၅)ပါးရှိပြီး မြန်မာနိုင်ငံတော်၊ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပခုက္ကူခရိုင်၊ ရေစကြိုမြို့နယ်၊ ရှင်မတောင်အရပ် တောရကျောင်းသို့ တောထွက်ခဲ့ပါတယ်။ နောက် မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပခုက္ကူခရိုင်၊ မြိုင်မြို့နယ်၊ ခေါင်းကွဲကျေးရွာအနီး အရွက်မကြွေတောရကျောင်းသို့ ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ပါတယ်။ နောက် စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ စစ်ကိုင်းမြို့နယ်၊ မင်းကွန်းတောင်ရိုး စံတော်မူတောင်သို့ ပြောင်းရွှေ့ကာ တောရကျောင်းမှာပဲ သီတင်းသုံး နေထိုင်ကာ ပဋိပတ္တိအလုပ်ကို အားထုတ်နေခဲ့ပါတယ်။

ဒီလိုနေရင်း တစ်နေ့မှာ ကိုယ့်မှာ ငြိမ်းချမ်းနေလို့ ကိုယ်ရထားတဲ့တရားကို ကိုယ်တိုင် စစ်ဆေးကြည့်မိပြီး ကိုယ်ရတဲ့ကိုယ်တွေ့တရားဟာ တကယ်တရားဟုတ် မဟုတ်၊ သူများတွေ တရားပြရိပ်သာကြီးငယ် တည်ထောင်ပြီး တရားပြနေကြသူတွေ ရထားတဲ့တရားနှင့် တူမတူ နှိုင်းယှဉ်ပြီး တိုက်စစ်ကြည့်ချင်စိတ်ဖြစ်ပေါ်လာလို့ မြန်မာနိုင်ငံမှာတရား ရတယ်လို့ ထင်ရှားကျော်ကြားကြတဲ့ ဆရာတော်တွေထံချဉ်းကပ်ပြီး တရားတိုက်စစ်ဆေးကြည့်တာလည်း လုပ်ခဲ့တယ်။

အဲဒီလို တိုက်စစ်ဆေးကြည့်ရာမှာလည်း ရည်ရွယ်ချက်(၃)ချက် ထားပြီး မေးမြန်း လျှောက်ထားခဲ့တယ်။

(၁) အချက်က - ‘တရားလုပ်ငန်းရဲ့ ပန်းတိုင် ဘာဖြစ်တယ်’ ဆိုတာ သိရတဲ့အထိ ပေါ်ဖို့ မေးမြန်းစစ်ဆေးလျှောက်ထားမယ်။

(၂) အချက်က - ‘အဲဒီဆရာတော်တွေရဲ့ဟောပြောချက်တွေဟာ ဗုဒ္ဓဟောပြောချက်ဒေသနာအစဉ်နဲ့ ကွာဟနေလျှင် ဘာကြောင့် ကွာဟနေသလဲ’သိအောင် မေးမြန်းစစ်ဆေး လျှောက်ထားမယ်။

(၃) အချက်က - ‘ရလဒ်တွေဟာ လောကလူသား လူ့အဖွဲ့အစည်း အနေနဲ့ ဘယ်လို အသုံးကျသလဲ’ဆိုတာ သိအောင် မေးမြန်း

စစ်ဆေး လျှောက်ထားမယ်လို့ ရည်ရွယ်ချက်ထားပြီး ‘တရားရနေကြတယ် လို့ထင်ရှား

ကျော်ကြားကြတဲ့ ဆရာတော်' တွေထံ ချဉ်းကပ်မေးမြန်းခဲ့တယ်။

အဲဒီအချက်(၃)ချက်မှာ တစ်ချက်ဖြစ်စေ၊ နှစ်ချက်ဖြစ်စေ ချွတ်ယွင်းနေတာတွေရင် အဲဒီတရားကို ဆက်မလုပ်ဘူးလို့လည်း ဆုံးဖြတ်ထားတယ်။ တရားလုပ်ငန်းရဲ့ ပန်းတိုင် မဖော်နိုင်ရင်ဖြစ်ဖြစ်၊ အဲဒီပန်းတိုင်ဟာ ဗုဒ္ဓဟောပြောချက်ဒေသနာအစဉ်နဲ့ ဆန့်ကျင်နေရင် ဖြစ်ဖြစ်၊ လက်တွေ့မျက်မှောက်ဘဝမှာ ဘာမှ အသုံးချမရဘူးဆိုရင်ဖြစ်ဖြစ် မလိုလားလို့ အဲဒီလို ဆုံးဖြတ်ရခြင်းဖြစ်တယ်။

ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ချဉ်းကပ်ပြီးမေးမြန်းခံရတဲ့ ဆရာတော်တွေကတော့ စစ်ကိုင်း ပရက္ကမဆရာတော်၊ ဉာဏစာဂီဆရာတော်၊ မိုးကုတ်ဆရာတော်၊ ကျောက်သင်္ဘော ဆရာတော်၊ ဝေဘူဆရာတော်၊ သဲအင်းဂူဆရာတော်၊ သန်လျင်တောရဆရာတော်၊ တောင်တွင်းကြီးဆရာတော်ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကြောင်ပန်းတောရဆရာတော် တွေဖြစ်ပါတယ်။ ဒီဆရာတော်တွေရထားလို့ ဟောပြောတဲ့တရားတွေကို တိုက်စစ် ဆေးကြည့်ခဲ့တယ်။

အဲဒီလိုတိုက်စစ်ဆေးကြည့်တာလုပ်တော့ 'သူတို့တွေရနေကြတာဟာလည်း တရားမဟုတ်သလို ကိုယ်ရနေတာဟာလည်း တရားမဟုတ်ဘူး'ဆိုတာ သိခွင့်ရခဲ့တယ်။ ဆရာတော်ဟာ 'သူများတွေရနေကြတာဟာလည်း တရားမဟုတ်သလို ကိုယ်ရနေ တာဟာလည်း တရားမဟုတ်ဘူး'ဆိုတာ သိခွင့်ရသွားတော့ 'တရားဆိုတာ ဘာလဲ' သိဖို့ သံဃာတော်တွေထံ ချဉ်းကပ်မေးမြန်းခဲ့ပြီးပြီ။

နောက်ဆုံးမေးစရာတစ်ခုပဲ ကျန်တော့တယ်။ အဲဒါကတော့ ဗုဒ္ဓရဲ့ ဟောပြော ချက်တွေဆီ ပြန်ချဉ်းကပ်ပြီး ဗုဒ္ဓဟောပြောချက်တွေကို ဆက်စပ်ကြည့်ဖို့ပဲလို့ စိတ်ကူး ရခဲ့တယ်။ ဒီလောက်ဆိုရင် ဓမ္မဝိဟာရီဆရာတော် ဦးဉာဏဟာ ဘယ်လို ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးလဲ မေးတာအတွက် အဖြေသိနိုင်လောက်ပြီ ထင်ပါတယ်။

(၁၉၆၇)ခုနှစ် မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပခုက္ကူခရိုင်၊ မြိုင်မြို့နယ်၊ ခေါင်းကွဲကျေးရွာ အနီး၊ အရွက်မကြွေတောရကျောင်းမှာ အရိယသစ္စာတရားကို ဖော်ထုတ်သိမြင်နိုင်ခဲ့ပါတယ်လို့ ဝန်ခံပြောဆိုခဲ့တာကြောင့် ဓမ္မဝိဟာရီဆရာတော် ဦးဉာဏဟာ ဘယ်တုန်းက တရားသိမြင် ခဲ့ပါတယ်လို့ ဝန်ခံပြောဆိုခဲ့တာလဲ မေးတာအတွက်လည်း အဖြေသိနိုင် လောက်ပါပြီ။

(၁၉၅၈)ခုနှစ် မေလ (၂၀)ရက်မှ (၁၉၈၃) ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီလ (၉)ရက်နေ့ထိ

ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏဟာ အဝါရောင်ဝတ် ထေရဝါဒထဲမှာ ရဟန်းဝါ(၂၅)ဝါထိ နေထိုင်ခဲ့ပြီး မိုးပြာရောင်ဝတ်ကာ ဓမ္မဝိဟာရီအဖြစ်ဖြင့် ယနေ့အချိန်အထိ ဗုဒ္ဓဟောပြောချက် အရိယသစ္စာတရားတွေနဲ့ စပ်တဲ့အကြောင်းအရာတွေကိုပဲ သူ့ဘဝတစ်လျှောက်လုံး ဟောပြော ရေးသားတာတွေကိုသာ တစိုက်မတ်မတ် မလျှော့သောဖွဲ့နဲ့ အားထုတ်နေခဲ့ပါတယ်။ ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏရဲ့ ဟောပြောချက် အသံဖိုင် တရားပုဒ်ပေါင်း(၁၀၀၀)ကျော်ထိ ရှိပါတယ်။ ကိုယ်တိုင်သိမြင်တဲ့ဒဿနဖြင့် ရေးသားပြီး စာအုပ်ပေါင်း(၆၀)ကျော် စာမျက်နှာပေါင်း (၁၁၅၀၀)ကျော်ထိ ရှိနေပါပြီ။

နောက် ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏဟာ **‘လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း လူ့အဖွဲ့အစည်း လူသားလောကကြီး အကျိုးစီးပွားဖြစ်ကာ ငြိမ်းချမ်းသာယာဖြစ်ဖို့ ဗုဒ္ဓဟောပြောချက် အရိယသစ္စာတရားတွေနဲ့စပ်တဲ့ အကြောင်းအရာတွေကိုပဲ ဟောပြောရေးသားတာကြောင့်’** ယခင် စစ်အစိုးရလက်ထက်က ပုဒ်မတွေအမျိုးမျိုးတပ်ပြီး (၁၉၈၃)ခုနှစ်မှာ ထောင်ဒဏ်(၅)နှစ်၊ (၁၉၉၁) ခုနှစ်မှာ ထောင်ဒဏ် (၁၀)နှစ်၊ (၂၀၁၀) ခုနှစ်မှာ ထောင်ဒဏ် (၂၀)နှစ် မတရားအချခံရတာအပြင် ဆရာတော်ရဲ့ ဒကာ ဒကာမ ဂေါပက တွေထံမှအလှူငွေ သိန်း(၂၀၀)ကျော်၊ ရန်ကုန်မြောက်ဥက္ကလာပ မိုးပြာခြံ၊ ပဲခူး(၁၀)မိုင်ကုန်း အရိယဥယျာဉ်ခြံ၊ မန္တလေးရန်ကင်းတောင်ခြေ မိုးပြာခြံတို့ကိုပါ သိမ်းဆည်း ချိတ်ပိတ်ထားတာ ခံနေရပါတယ်။

ဒါတွေကတော့ ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏဟာ သူ့ဘဝ တစ်လျှောက်လုံး ဘာတွေလုပ်လို့ ဘာတွေဖြစ်နေတာလဲ မေးတာအတွက် အဖြေကိုအကျဉ်းချုပ်ပြီး ပြောပြလိုက်ပါတယ်။ အကျယ်သိလိုပါက ဓမ္မဝိဟာရီဆရာတော်ရဲ့ ဟောပြောရေး သားချက်တွေကို [www. ariya thitsa.org](http://www.ariya.thitsa.org) /www. ariyathit sa.eu.pn မှာ လေ့လာဆည်းပူး မှတ်သားနိုင်ကြစေရန် ပရိသတ်ကို မိတ်ဆက်ပေးတဲ့အနေနဲ့ အသိပေးလိုက်ပါတယ်။

အရိယသစ္စာ သာသနာ ရောင်ဝါနေသို့ထွန်းပါစေ။

ပစ္စုပ္ပန်ကမ္မဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာ ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော်ဦးဉာဏ၏ “ဉာဏာဝ
ဒဿနစကားမျှ” ကို နောင်လာနောက်သား လူသားမျိုးဆက်သစ်တွေ လူ့အမှန်တရားဖြစ်တဲ့
အရိယသစ္စာကို အမှန်အတိုင်း ဖတ်ရှုလေ့လာကြပြီး သိရှိနိုင်ကြဖို့ရန်အတွက် ပစ္စုပ္ပန်ကမ္မဝါဒ
ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော်၏တပည့် ဘဒ္ဒန္တဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသ (ငါးဘွဲ့ရဓမ္မာစရိယ၊
ဝိသိဋ္ဌပါကဋ)က တည်းဖြတ်ပြီး မှတ်တမ်းတင်ထားတာ ဖြစ်ပါတယ်။

အဓိကရည်ရွယ်ချက်ကတော့ လူ့အမှန်တရားဖြစ်တဲ့အရိယသစ္စာကို သိရှိနား
လည်ကြပြီး လူ့အမှန်တရားမှ သွေဖည်နေကြတဲ့ လူသားလောကကြီးကို အစဉ်စောင့်ရှောက်
တည့်မတ်ပေးနိုင်ကြဖို့ပါပဲ။

(မှတ်တမ်းတင်သူ)

ဘဒ္ဒန္တ ဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသ
ပရိယတ္တိ သာသနဟိတ(သကျသီဟ) ဓမ္မာစရိယ
စေတီယင်္ဂဏ ပရိယတ္တိ ဓမ္မာစရိယ၊ ဂဏဝါစက
ပရိယတ္တိ သဒ္ဓမ္မပါလ ဓမ္မာစရိယ
သုဓမ္မာပရိယတ္တိ ဓမ္မာစရိယ၊ ဝိသိဋ္ဌပါကဋ
အစိုးရသာသနဓဇ ဓမ္မာစရိယ
မဟာဂန္ထဝါစက ပဏ္ဍိတ
ကျောင်းအုပ်ဆရာတော်(ဟောင်း)
ကျောင်းထိုင်ဘုန်းကြီး သင်တန်းကျောင်း
မြစ်ကြီးနားမြို့၊ ကချင်ပြည်နယ်။

နိဒါန်းစကား

ခရစ်နှစ် (၂၀၁၃)ခုနှစ်၊ ဧပြီလ(၁)ရက်၊
ကောဇာနှစ် (၁၃၇၄)ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆုတ် (၆)ရက်၊
တနင်္လာနေ့။

ဒီနေ့ စာရေးသူဟာ ထေရဝါဒလုံးဝမဟုတ်တဲ့ ပစ္စုပ္ပန်ကမ္မဝါဒ (အရိယသစ္စကမ္မဝါဒ) ဗုဒ္ဓဘာသာကို ယုံကြည်ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်မှု၊ ဟောပြောတင်ပြ ဆွေးနွေးမှု တို့ကြောင့် အရှေ့တောင် အာရှ၊ အာဆီယံဒေသတွင်းနိုင်ငံ၊ ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံ၊ [မြန်မာပြည်အလယ်ပိုင်း၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ မန္တလေးခရိုင်၊ မန္တလေးမြို့၊ အိုးဘို အကျဉ်းထောင်မှာ ပထမဦးဆုံးအကြိမ် ထောင်အပြစ်ဒဏ် (၃)နှစ်၊ မြန်မာပြည်အောက်ပိုင်း ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး ရန်ကုန်မြောက်ပိုင်းခရိုင်၊ အင်းစိန်မြို့၊ အင်းစိန်အကျဉ်းထောင်မှာ ဒုတိယအကြိမ်မြောက် ထောင်အပြစ်ဒဏ်(၁၀)နှစ်] မြန်မာပြည်မြောက်ပိုင်း၊ ကချင်ပြည်နယ်၊ မြစ်ကြီးနားခရိုင်၊မြစ်ကြီးနားမြို့၊ အကျဉ်းထောင်၊ တိုက်အမှတ်(၃)၊ အခန်း(၂)မှာ တတိယ အကြိမ်မြောက် ထောင်အပြစ်ဒဏ် - နှစ်(၂၀) ချခံထားရစဉ် အဲဒီအချိန် မိမိ(စာရေးသူ)မှာ သက်တော် (၇၅)နှစ် [စိန်ရတုနှစ်] အရွယ်သို့ပင် ရောက်ရှိနေခဲ့ပါပြီကော . . ။

ဗိဿုနဝင်စားဘုရားနှင့် အရိယာဘုရား

- ‘မင်္ဂလာတွေက လောကီတွေ မင်္ဂလာဖြစ်ကြောင်းတွေက လောကီအကြောင်းတွေလို့ မှတ်နေတာ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်မှာပဲ’
- ‘ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုဖြစ်ရတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဗိဿုနဝင်စားတဲ့ဘုရားကို လွဲမှားပြီး ကိုးကွယ်မိလို့ပေါ့’
- ‘ဘုရားလွဲတာနဲ့ တရားကလိုက်ပြီး လွဲရသလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဗိဿုနဝင်စားဘုရားက အရိယတရားမသိတာဆိုတော့ သူဟောတာလည်း အရိယတရားမဟုတ်တာလို့ လိုက်ပြီး မှားတာဖြစ်တာပဲ’
- ‘မေတ္တာသုတ္တန် အရိယတရားဖြစ်ပုံ ပြောပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘မေတ္တာပွားတယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုပွားတာလဲ’
- ‘ကြောက်တတ်၊ မကြောက်တတ်တဲ့ သတ္တဝါတွေ ဘေးရန်တွေ၊ ဆင်းရဲတွေ၊ ဒေါသတွေ ငြိမ်းပြီး စိတ်နှလုံးတွေ အေးချမ်းကြဖို့လို့ပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလိုပွားရင် အရိယာဖြစ်ပါ့မလား’
- ‘စာထဲမှာတော့ ဒိဋ္ဌိမကပ်တဲ့ သီလနဲ့ပြည့်စုံပြီး ကာမတွေမှာမတပ်မက်ဘဲ ဆုံးမနိုင်လို့ ဇာတ်သိမ်းတယ်လို့ နိဂုံးချုပ်ထားတာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီသုတ် နိဂုံးက အဲဒီလိုဆိုထားပြီး နိဒါန်းက ပြတာလည်း ပြောပါဦး’
- ‘ယက္ခာ နေဝ ဒဿေန္တိ ဘိသနံ - ဘီလူးတွေက ကြောက်စရာတွေ မပြနိုင်ဘဲ အိပ်မက်ဆိုးတွေ မမက်ဖို့လို့ဘဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားရဲ့ အောင်ခြင်းတွေထဲမှာ ဘုရားကို အာဠာဝကဘီလူးက အမျိုးမျိုး ခြောက်လှန့်ပြတယ်လို့ ကြားဖူးတယ်မဟုတ်လား’
- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

-
- ♣ ‘ဒီတော့ ဒီနီဒါနီက ဘယ်လိုလဲ’
 - ‘အဲဒါတွေထားပြီး မေတ္တာဟာ အရိယာတရားဖြစ်ပုံ ပြောပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘အရိယာတရားက သမာဓိက စကျင့်ရတာ မဟုတ်ဘူး၊ သီလက စကျင့်ရတာပဲ။ အဲဒီသီလကို သမာဓိအဖြစ် စိတ်နဲ့ ပွားရတာပဲ’
 - ‘သီလခံပြီးမှ မေတ္တာပွားရမှာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘မေတ္တာသီလကို ဆောက်တည်ရမှာပဲ’
 - ‘အဲဒါ မကြားဖူးဘူး ဘုရား’
 - ♣ ‘မေတ္တာသီလကို ပြထားတာတောင် မသိတာဘဲ’
 - ‘သီလဆိုတာထဲမှာ မေတ္တာသီလလို့ ရှိလို့လား၊ ငါးပါး၊ ရှစ်ပါး၊ ဆယ်ပါးသီလ လို့ပဲ ကြားဖူးတာ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဗိညုနဝင်စားတဲ့ဘုရား ကိုးကွယ်ရင် အဲဒီလိုပဲ သိမှာပဲ။ သူ့ဆီမှာ မေတ္တာသီလ လို့မရှိဘဲ မေတ္တာကမ္မဋ္ဌာန်းဘာဝနာလို့သာ ရှိလို့ပဲ’
 - ‘မေတ္တာသီလက ဘာတွေ ဆောက်တည်ရတာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘သက္က၊ ဥဇ၊ သုဟုဇ၊ သုဝဇ၊ မုဒု၊ အနတိမာနီ၊ သန္တုဿက၊ သုဘရ၊ အပ္ပကိစ္စ၊ သလ္လဟုကဝုတ္တိ၊ သန္တိန္ဒြိယ၊ နိပက၊ အပ္ပဂဗ္ဘ၊ ကုလ အနနုဂိဒ္ဓ၊ အနာစာရ ဥပဝဒနတို့ပဲ’
 - ‘အဲဒါ သီလတွေလား ဘုရား’
 - ♣ ‘သီလဆိုတဲ့စကားအနက်က ဘာတဲ့လဲ’
 - ‘အဲဒါ ပြောပါဦးဘုရား’
 - ♣ ‘ကျောက်တောင်ပဲ’
 - ‘ကျောက်တောင်နဲ့ ဒါတွေနဲ့ ဘယ်လိုပတ်သက်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကျောက်တောင်က အရင်က ဒီနေရာ၊ အခုလည်း ဒီနေရာ၊ နောင်လည်း ဒီနေရာဆိုတော့ မရွေ့တာပဲ။ သက္က၊ ဥဇစတာတွေလည်း အဲဒီကျောက်တောင်လို မရွေ့ဖို့

တည်ရတာ အဖြစ်တူလို့ အဲဒါတွေဟာ သီလပဲပေါ့’

– ‘အဲဒါ အရိယာရဲ့ သီလလား ဘုရား’

♣ ‘တဏှာမာနဒိဋ္ဌိတွေနဲ့ အဲဒါတွေပေါ် ရပ်တည်ရင် အရိယသီလ မဟုတ်ဘူး၊ အဲဒါတွေမကပ်ဘဲ ရပ်တည်မှ အရိယသီလပဲ’

– ‘အဲဒီသီလ ဆောက်တည်တာနဲ့ ဘယ်လို အရိယာဖြစ်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဒီသီလတွေကိုဆောက်တည်ပြီး စောင့်ရှောက်နေတာတွေဟာ အဲဒီသီလ ပျက်ရင် ဖြစ်ပွားမယ့် အပြစ်အနာအဆာတွေမှာ စိတ်ထားတာတွေ၊ သတိထားတာတွေ ချွတ်ယွင်းရင် ပြန်ပြထားတဲ့ ဝီရိယတွေမပါဘဲနဲ့ ဆောက်တည်တယ် ပြောလို့ဖြစ်ပါ့မလား’

– ‘အဲဒီစောင့်ရှောက်မှုတော့ ပါမှ ဖြစ်မှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါဟာ အဲဒီသီလပေါ် ရပ်တည်ပြီး ပွားတဲ့စိတ်လို့ခေါ်တဲ့ သမာဓိပဲ’

– ‘ပညာက ဘယ်လိုဖြစ်မှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုစိတ်ပွားစီးမှုတွေ လုပ်ဖန်များရင် အသိစိတ်မှာ မကြားဖူးတာတွေဟာ အရေအတွက်များရင် အရည်အချင်းအသစ်ဖြစ်တယ်လို့ ကြားဖူးတယ် မဟုတ်လား။ အဲဒီသီလသမာဓိတွေက အရည်အချင်းသစ်အဖြစ် ပေါက်လာတဲ့အသိဟာ အရိယမဂ်ပညာပဲ’

– ‘ဘုရားဟောတရားကို ဒီလောက်သိလို့ မေးတာပဲ၊ မသိသေးတဲ့ ဘုရားဟော မှန်သမျှတိုင်းပဲ အရိယာတရားချည်းပဲလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါကို ယုံမှားမရှိ၊ အဲဒီလိုမှတ်ပေါ့’

– ‘ဘုရားဟောတွေကို နှစ်မျိုးဟောတယ်လို့ မှတ်နေခဲ့တာ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ တော်သေးတာပဲ’

– ‘ဘယ်လိုတော်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘နှစ်မျိုးဟောတယ်မှတ်တာက တစ်မျိုးကိုဖျောက်ပစ်မရလို့ နှစ်မျိုးဟောတယ် မှတ်တာ ဖြစ်လို့ပဲ’

– ‘ဖျောက်ပစ်လို့ မရတာက ဘယ်တစ်မျိုးလဲ ဘုရား’

♣ ‘အရိယာဘုရားက အရိယာတရား ဟောထားတာရှိလို့ ဖျောက်ပစ်လို့ မရတာဘဲ’

-
- ‘ဒီလို မဟုတ်ရင် တစ်မျိုးတည်း ဟောတယ်မှတ်မှာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပဲပေါ့’
 - ‘ပရိတ်ကြီးပဲ ရင်းနှီးလို့ ပရိတ်ကြီးထဲပါတာ မေးရတာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီပရိတ်ကြီးဆိုတာထဲမှာ ဓမ္မစကြာတို့၊ အနတ္တလက္ခဏာတို့၊ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်တို့ မပါဘူး မဟုတ်လား’
 - ‘အဲဒါတွေက တရားတွေပဲဘုရား’
 - ♣ ‘တရားတွေက ဘေးအန္တရာယ်တွေရဲ့ အရန်အတား မဖြစ်လို့လား’
 - ‘တရားက နိဗ္ဗာန်သွားဖို့ပဲ၊ ဘေးရန်တားဖို့ မဟုတ်လို့ပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘေးရန်ဆိုတာက ဘာတွေလဲ’
 - ‘ဒုက္ခဖြစ်စေတာတွေပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘နိဗ္ဗာန်ဆိုတာက ဒုက္ခငြိမ်းတာ မဟုတ်လို့လား’
 - ‘အဲဒါက လူကို ဒုက္ခပေးတဲ့ ဒုက္ခငြိမ်းတာ မဟုတ်ဘဲ လူနဲ့ သတ္တဝါ ဘာမှ မဖြစ်တဲ့ ဒုက္ခငြိမ်းတာမျိုးနဲ့ ဒုက္ခငြိမ်းတာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ ဘယ်သူ ပြောသလဲ’
 - ‘ဒီလိုပဲ ဘုရားဟောတယ်လို့ သိနေတာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလိုဟောတာက ဗိဿုနဝင်စား ဘုရားပဲ’
 - ‘အရိယာဘုရားက အဲဒီလို မဟောဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အဲဒါ တကယ်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ပါဠိဟောချက် သက်သေပြုရဦးမလား’
 - ‘ပြောပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘ဣမသ္မိယေဝ ဗျာမမတ္တေ ကဋ္ဌေဝရေ သဿညမိ သမာနကေ လောကဉ္စ ပညာပေမိ၊ လောကသမုဒယဉ္စ၊ လောကနိရောဓဉ္စ လောကနိရောဓဂါမိနိဉ္စ ပဋိပဒန္တိ လို့ပဲ’
 - ‘ဗမာလို လုပ်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘သိတတ်မှတ်တတ်တဲ့ ဒီကိုယ်မှာပဲ ဒုက္ခငြိမ်းတာကို ငါ အသိပေးတယ်လို့

လိုရင်းပဲ ပြန်လိုက်မယ်’

- ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဒါ သေချာတာပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘ဗိဿုနဝင်စားဘုရား ဆည်းကပ်မှီခိုသူက မသေချာဘူးလို့ လုပ်တာပဲ’
- ‘ဘယ်လို ဖျောက်မှလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ဒါ ပရိယာယ်ညွှန်ပြချက်လို့ပဲ’
- ‘ပရိယာယ်ဆိုတာက ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘လှီးလွှဲတာပေါ့’
- ‘လိမ်တာ တစ်မျိုးလား ဘုရား’
- ♣ ‘လောကအသုံးစကားထဲ သွင်းကြည့်ပေါ့’
- ‘ဘယ်လို လောကအသုံးရှိလို့လဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ဒီလူဟာ မရိုးသားဘူး၊ ပရိယာယ်တွေပဲ သုံးနေတယ်လို့ လူတွေ

ပြောနေကြတာပဲ မဟုတ်လား’

- ‘ပရိယာယ်ဆိုတာ မရိုးသားသူတွေ သုံးတာပဲ ဘုရား’
- ♣ ‘အရိယာဘုရားက မရိုးသားသူလား’
- ‘ဗိဿုနဝင်စားဘုရားကို ဖူးမြင်သူဟာ အရိယာဘုရားရဲ့ တရားတွေက အနက်တွေကို မကောက်နိုင်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒါလောက်တောင် မကဘူး’
- ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘အရိယာဘုရားကိုလည်း မဖူးမြင်နိုင်ဘူး၊ အရိယာတရားကိုလည်း အနက် မကောက်နိုင်ဘူး၊ အရိယာဘုရားရဲ့တပည့်သာဝက အရိယာသံဃာကိုလည်း မဖူးတွေ့နိုင်ဘူး’
- ‘ဘုရားနဲ့တရား မသိချင်နေပါ၊ သံဃာတွေ သိမှာပါ ဘုရား’
- ♣ ‘မသိဘူး’
- ‘သံဃာက ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
- ♣ ‘သံဃာအရည်အချင်းတွေ ကြည့်ပေါ့’
- ‘ဘာတွေလဲ ဘုရား’

-
- ♣ ‘သုပ္ပဋိပန္နံ၊ ဥဇုပ္ပဋိပန္နံ၊ ဉာယပ္ပဋိပန္နံ၊ သာမိဗိပ္ပဋိပန္နံ စတာတွေပဲ’
 - ‘တစ်ကမ္ဘာလုံးက ဘုရားသာဝကတွေ ကျင့်နေတာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ ဘုရားဟောဓမ္မ ကျင့်ကြတာမှ မဟုတ်တာဘဲ’
 - ‘သူတို့ကျင့်တာက ဘုရားဟောတွေ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘မဟုတ်ဘူး’
 - ‘အဲဒါက ဘာတွေလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားပညတ်တဲ့သံဃစည်းကမ်း ပညတ်ပေးချက်တွေပဲ’
 - ‘အဲဒါလည်း ဘုရားဟောဓမ္မထဲက မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ ဘုရားဟောဆိုရင် အဲဒါ မပညတ်ခင်က အဲဒါတွေ မလိုက်နာရလို့ဘဲ၊ အဲဒါတွေက ဘုရားသက်တမ်း တစ်ဝက်နီးရှိမှ လိုက်နာစရာအဖြစ် ဘုရားပညတ်ခဲ့တာပဲ’
 - ‘ဓမ္မက အဲဒီလို မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဓမ္မက ဟောကွက်တစ်ခုနဲ့တစ်ခု မတူပေမယ့် အရိယဓမ္မအဖြစ် ဟောကွက်ချင်း အတူပဲဖြစ်လို့ သူ့သာဝကမှန်ရင် သုပ္ပဋိပန္နလုပ်ကြရလို့ပဲ’
 - ‘အရိယဓမ္မကို မကျင့်သူဆိုရင် အရိယဓမ္မမဆောင်နိုင်လို့ အရိယသံဃာ မဟုတ်တာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပဲ’
 - ‘ပရမတ္ထသံဃာဆိုကလည်း ရှိတယ် မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ရှိတယ်’
 - ‘အဲဒါ ဘုရားသာဝကသံဃာပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားသာဝကသံဃာက အရိယာတရားကျင့်တဲ့အရိယသံဃာပဲ’
 - ‘အရိယာမဟုတ်တဲ့သံဃာက ဘာကျင့်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘တခြားသဘာဝတရားတွေ ကျင့်တာပေါ့’

-
- ‘အခြေခံသဘာဝတရားက အရိယာတရားမဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဇီးကွက်ဆိုတာ ကျီးကန်းမဟုတ်ဘူးလား မေးသလို ဖြစ်မနေဘူးလား’
 - ‘အခြေခံသဘာဝတရားကို ဘုရားမဟောဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဧဝံ မေ သုတံ နိဒါန်းခံတဲ့ ဘုရားဟောတရားတွေမှာ မတွေ့ဖူးဘူး’
 - ‘အဲဒီနိဒါန်းစကားက ရှင်အာနန္ဒာက ပထမသင်္ဂါယနာမှာ သံဃာတွေကို ပြောတဲ့ နိဒါန်းစကား မဟုတ်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အဲဒီနိဒါန်းအောက်မှာ မရှိရင် ရှင်အာနန္ဒာက ဒါကို မကြားခဲ့ဘူးလို့ ဖြစ်မလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုပဲ တွေးစရာပေါ့’
 - ‘အဲဒါဟာတွေ လေ့လာဖူးသလား ဘုရား’
 - ♣ ‘စာသင်သားဘဝက အဲဒါတွေနဲ့ နပန်းလုံးနေခဲ့ရတာပဲ’
 - ‘အဲဒီမှာ နိဒါန်း မတွေ့ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘တွေ့တာပေါ့’
 - ‘အဲဒီ နိဒါန်းက ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်မှာ၊ ဘယ်အချိန်က၊ ဘယ်သူက ထားခဲ့တဲ့နိဒါန်းမှန်း မထင်ရှား၊ မပေါ်လွင်ဘူး’
 - ‘အဲဒီတရားကို ဘုရားရဲ့တရားလို့ ယုံကြည်တာ မဖြစ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ယုံကြည်တာ မဖြစ်ဘူးလို့တော့ မဖြစ်ဘူး’
 - ‘အဲဒီဟာတွေကို ဘယ်လို သဘောထားလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ်သင်ယူရမယ့်ဟာတွေဖြစ်လို့ သင်ယူတာလောက်ပဲ သဘောထားတယ်’
 - ‘စာသင်တိုက်က ဆင်းပြီး တောထဲရောက်တော့ အဲဒီဟာတွေကို မကျင့်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’

-
- ‘ဘာကျင့်သလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာအထူးကျင့်တယ်လို့ ပြောစရာ မရှိတာဘဲ’
 - ‘အရိယာတရား မကျင့်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အရိယာတရားဆိုတာ ကျင့်ဖို့ထားလို့ သိတောင်မှ မသိတာဆိုတော့ ကျင့်တယ်လို့ ပြောလို့ မဖြစ်ဘူးပေါ့’
 - ‘တောထဲမှာ ဘယ်လိုနေသလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သံဃစည်းကမ်း လိုက်နာပြီး ပလိဗောဓလို့ဆိုတဲ့ အနှောက်အယှက်တွေ မရှိအောင်နေတာဘဲ’
 - ‘အဲဒီလိုနေတာကြောင့် ပရမတ္ထသံဃာအဖြစ်က လွတ်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အရိယာသံဃာအဖြစ်ကလည်း လွတ်နေတာပဲ မဟုတ်လား’
 - ‘အဲဒါအဖြစ်ကို ဘယ်လို ပြောမလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အရိယသံဃာရော၊ ပရမတ္ထသံဃာပါ မဖြစ်တဲ့ လွတ်နေတဲ့ သံဃစည်းကမ်း ကျင့်ဝတ်လိုက်နာတဲ့ သံဃာပဲပေါ့’
 - ‘တော်သေးတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုတော်သေးလို့လဲ’
 - ‘ဗိသုဒ္ဓနဝင်စားဘုရားရဲ့ သာဝကသံဃာ မဖြစ်လို့ပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါက မကောင်းလို့လား’
 - ‘ဒါပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူတွေဟာ သတ္တဝါတွေပဲ မဟုတ်ဘူးလား’
 - ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘သတ္တဝါဆိုတာ အတ္တရှိတာပေါ့’
 - ‘ဒါပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီအတ္တက အဲဒီသတ္တဝါကို ဒုက္ခအကြီးအကျယ် ပေးနေတဲ့အကောင်လား’
 - ‘ဟုတ်တယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအတ္တကို မြင့်ထက်မြင့်ဖြစ်အောင်ကျင့်လိုက်ရင် အမြင့်ဆုံးရောက်တဲ့အခါ ပရမတ္ထမ ဖြစ်ပြီး ဗြဟ္မာကြီးနဲ့ ပြန်ပေါင်းသွားလို့ အတ္တပျောက်သွားတယ်ဆိုပဲ၊ ဒီတော့ သတ္တဝါ မရှိတော့ဘူး၊ အတ္တလည်း မရှိတော့တာပေါ့’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ အနတ္တ ဖြစ်သွားတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အတ္တမရှိတာကို အနတ္တလို့မခေါ်ရင် ဘာခေါ်မလဲ’

– ‘အနတ္တဖြစ်ရင် ဒုက္ခငြိမ်းပြီပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့၊ နိဗ္ဗာန်ကို အနတ္တလို့ ပြောကြတာပဲ’

– ‘အရိယာမဟုတ်တဲ့သံဃာအဖြစ်လည်း ဒီလိုဆိုတော့ ကောင်းတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘အနတ္တဖြစ်တာ ဒါမှမဟုတ် ငါကောင် သူကောင် ယောက်ျားမိန်းမ ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တဝါ အဖြစ်တွေမရှိဘဲ လိပ်ပြာတွေ ငါတွေ ဘာမှမဟုတ်ဘဲ သဘောသဘာဝ သက်သက်ဖြစ်တာဆိုတော့ ပြုသူလည်း မရှိ ခံသူလည်းမရှိဘဲ သဘောတစ်ခုက သဘော တစ်ခု ဖြစ်တာပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါ့၊ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုဖြစ်တယ်ဆိုတော့ အကြိယဝါဒီများဖြစ်မလား’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘လုပ်သူ၊ ခံသူ မရှိလို့ပေါ့’

– ‘ဟုတ်တာပဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုဖြစ်ရင်တော့ လုပ်ကြောင်းနဲ့ လုပ်ကျိုးဆိုတာလည်း ရတော့မှာ မဟုတ်တာ ဖြစ်မလားပဲ၊ အဲဒီလို ဖြစ်ရင် အဟေတုကဝါဒီ နတ္ထိကဝါဒီလည်း ဖြစ်မလားပဲ’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုဆိုရင်တော့ အရိယသံဃာ မဟုတ်တဲ့သံဃာအဖြစ်ဟာ မကောင်းတာဘဲ’

– ‘ဘယ်လိုဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားလက်ထက်က မက္ခလိဂေါသာလဆိုသူကို ဘုရားက လူထောင်မြူးနဲ့ တူတယ်လို့ မိန်းကြားဖူးတယ်’

-
- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့ငြိမ်းချမ်းမှုကလွဲချော်တာက ထွက်လမ်းမရှိ မြဲနေလို့ပဲ’
 - ‘ဘယ်လို လွဲလို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ငြိမ်းချမ်းရမယ့် လူ မရှိလို့ပေါ့’
 - ‘ဟုတ်ပါ့ဘုရား၊ ငြိမ်းချမ်းတယ်ဆိုတာ ငြိမ်းချမ်းသူမရှိရင် ဘယ်သူက ငြိမ်းချမ်းမှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အရိယသံဃာမဟုတ်တဲ့သံဃာဟာ အရိယာဘုရားရဲ့ တပည့်သာဝကသံဃာ မဟုတ်တာ အသေအချာပဲ’
 - ‘ဒါတွေကြောင့် အရိယာဘုရားတရားနဲ့ သံဃာတွေကို ဖူးတွေ့ရဖို့ မလွယ်တာ တွေဟာ အမှန်ပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အရိယာဘုရားဟာ ရှေးအိန္ဒိယရဲ့ မလ္လာမင်းတို့အင်ကြင်းတောမှာ ပရိနိဗ္ဗာန်လို့ ခေါ်တဲ့ လွန်တော်မူတာဖြစ်ခဲ့ပေမယ့် ဘုရားအဖြစ်ကို ဖြစ်စေတဲ့ အသိဉာဏ်တော် ဓာတ်ကတော့ အမတလို့ခေါ်တဲ့ ရွှေ့လျားပျက်စီးသေဆုံးတာ မဖြစ်ဘဲ ရှိမြဲတိုင်း ရှိနေတာပဲ’
 - ‘ဘုရား မသေဘူးလို့ အရပ်စကားလို ပြောရမှာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘သာသနာတစ်လျှောက်လုံး ဘုရားရှိနေတာပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလိုတော့ မဟုတ်ဘူး’
 - ‘မသေဘူးရယ်၊ ရှိနေတယ်လည်း မဟုတ်ဘူးရယ်ဆိုတော့ ဘယ်လို ပြောလို တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရား မသေတာလည်း ဟုတ်တယ်၊ သာသနာတစ်လျှောက်လုံးမှာ ဘုရား မရှိနေတာလည်း ဟုတ်တယ်’

အရိယာဘုရား အခိုးခံလိုက်ရခြင်း

- 'ဒီသာသနာမှာ ဘုရားမရှိနေတာက ဘယ်ကြွနေလို့လဲ ဘုရား'
- ♣ 'ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေဆီက ဘုရားအခိုးခံထားရလို့ပဲ'
- 'မကြားဖူးတာဘဲ ဘုရား'
- ♣ 'ဟုတ်မှာပေါ့'
- 'ဘာဖြစ်လို့ မကြားရတာလဲ ဘုရား'
- ♣ 'မသိလို့'
- 'အခိုးခံရမှန်း မသိတာလား ဘုရား'
- ♣ 'ဟုတ်တယ်'
- 'ကိုယ့်ဘုရား မရှိရင် မသိဘဲနေပါ့မလား ဘုရား'
- ♣ 'မသိဘူး'
- 'ဘာဖြစ်လို့ မသိတာလဲ ဘုရား'
- ♣ 'ဘုရား ခိုးသူက ပညာရှိဖြစ်လို့ပဲ'
- 'သူက ပညာနဲ့ ဘယ်လိုခိုးလို့ မသိရတာလဲ ဘုရား'
- ♣ 'ဘုရားအတု အစားထားခဲ့ပြီး ခိုးလို့ပဲ'
- 'ဟုတ်ပါ့မလား ဘုရား'
- ♣ 'အခိုးခံရတယ် ပြောတာတောင် မယုံနိုင်သေးလောက်အောင် အတုထားနိုင်ခဲ့တာဘဲ'
- 'သူခိုးက ထားခဲ့တဲ့ဘုရားက ဘာဘုရားလဲ ဘုရား'
- ♣ 'ဗိဿုနဝင်စားတယ်ဆိုတဲ့ ဘုရားပဲ'
- 'ဗိဿုနဆိုတာ ဗမာတွေသိနေကြတဲ့ ဟိန္ဒူဘာသာက ဗိဿနိုးနတ်မင်းကြီးလား ဘုရား'
- ♣ 'ဟုတ်တယ်'

-
- ‘ဗိဿနိုးက တန်ခိုးကြီးတယ်ဆိုပဲ၊ လောကကြီး ပျက်စီးမှုနဲ့ကြုံရင် လူ့ပြည်ဆင်းပြီး အကောင်တစ်ခုခု ဖန်ဆင်းပြီး ကယ်တင်တယ် ကြားဖူးပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘လောကက လူကို ဆည်းကပ်ပြီး ဘုရားမေ့ ပျက်စီးနေတာကို ဗိဿနိုးက လူသားဗုဒ္ဓဘုရားအဖြစ် ဝင်စားလိုက်တယ်လည်း လုပ်တာပဲ’
 - ‘ဗုဒ္ဓဘာသာတွေက ဗိဿနိုးဝင်စား ဘုရားကို ယုံကြည်ရဲ့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ယုံကြလို့ ဒီနေ့အထိ အဲဒီဘုရားကို ကိုးကွယ်နေတာ တွေ့ရတာပေါ့’
 - ‘ဘယ်လိုကြောင့် ယုံကြတယ်ဆိုတာ နည်းနည်း စစ်တမ်းထုတ်ပြစမ်းပါဦးဘုရား’
 - ♣ ‘ဗိဿနိုးဟာ ကမ္ဘာလောကမှာ တကယ်ရှိတယ်လို့ လူတွေအနေနဲ့ မသိနိုင်တဲ့ အရာဖြစ်သလို မရှိဘူးလို့လည်း မသိနိုင်တဲ့အရာဘဲ မဟုတ်ဘူးလား၊ တစ္ဆေလိုပေါ့’
 - ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီ မသိတဲ့အရာဖြစ်တဲ့ ဗိဿနိုးဟာ ဗုဒ္ဓဘုရားအဖြစ် မဝင်စားလာဘူးလို့ ဗုဒ္ဓဘာသာတွေက ဘာနဲ့ ငြင်းမှာလဲ’
 - ‘ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေဟာ ဗုဒ္ဓဘုရားအဆုံးအမအောက်မှာပဲ ရှိကြမှာဆိုတော့ သူတို့ ရှိကြတဲ့အဆုံးအမကို ပေးသူ ဗုဒ္ဓဘုရားကို ဘယ်က လာသလား၊ မလာသလားနဲ့ စပ်ပြီး ငြင်းစရာ မသိမရှိအောင် ဖြစ်မှာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီအချက်ဟာ ဘုရားခိုးတာ အောင်မြင်ဖို့ တစ်ချက်ပဲ’
 - ‘ဒီတစ်ချက်နဲ့ပဲ အတော်ပြည့်စုံနေပါပြီ ဘုရား’
 - ♣ ‘နောက်အချက်တွေကလည်း ထောက်ကူကြတာပဲ’
 - ‘ဘာတွေလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီအချိန်က အိန္ဒိယဟာ ဥရောပက လာတိုက်တာမှာ ပြားပြားဝပ်ရှုံးနေတယ်၊ ငြိမ်းချမ်းရေးစာချုပ် မချုပ်နိုင်ရင် တစ်ပြည်လုံး ဆုံးရှုံးမယ့်အနေမှာ ရှိတယ်’
 - ‘ကြမ်းလှချည့်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဥရောပက ဗိုလ်ချုပ်က သူ့ဘုရင်ကို ဒီလောက်လူနည်းနည်းနဲ့ ဒီလောက်ကြီးမားတဲ့ နိုင်ငံကို ဘယ်လိုလုပ် နိုင်အောင်လုပ်ရမလဲပေါ့’

-
- ‘သူတို့ဘုရင်က ဘယ်လို မိန့်သတဲ့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ယောက်ျားတွေ အကုန်သတ်၊ ရိက္ခာတွေ မီးရှို့တာနဲ့ နိုင်အောင်တိုက်လို့ပဲ’
 - ‘ဒီလောက်စစ်ကြမ်းတော့ ဘာသာရေးလုပ်တဲ့သူတွေ ဘယ်လိုလှုပ်ရှားတော့မလဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဆရာတွေ၊ တပည့်တွေ တစ်ကွဲစီတစ်ပြားစီ ဖြစ်အောင် ပြေးကြ၊ ရှောင်ကြ၊ ပုန်းအောင်းကြရမှာပေါ့၊ အဲဒီအချိန်က ဂိုဏ်းလည်း ကွဲနေတဲ့အချိန်ပဲ’
 - ‘အဲဒါ ဘယ်လက်ထက်လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘စန္ဒဂုတ်မင်းပဲ’
 - ‘ဘယ်လို ပြေငြိမ်းသွားတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သူတို့တိုက်ပြီးသလောက် သူတို့ကို ပေးပါတယ်ဆိုပြီး ပြေငြိမ်းရတာပေါ့’
 - ‘စစ်က ကြောက်စရာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လောက်ကြာတယ်တော့ မသိဘူး၊ စစ်ငြိမ်းပြီးတော့ စစ်ရှုံးနိုင်ငံဟာ ဘာကြောင့် စစ်ရှုံးရတယ်လို့ တရားခံရှာဖို့သုံးသပ်တဲ့အခါ ဗုဒ္ဓဘာသာတွေကြောင့်လို့ အဖြစ်ခံရတာပဲ’
 - ‘အဲဒါ ဘယ်သူ သုံးသပ်တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီဘုရင်ရဲ့ ပညာရှိအမတ်ကြီး စာဏကျပေါ့’
 - ‘ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေ မျက်နှာ မဖော်ဝံ့စရာဘဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီအချိန်ဟာ အဲဒီအမတ်က ဗုဒ္ဓဘုရားကို ဟိန္ဒူဘုရားနဲ့ လဲခိုးပြီး ဖျောက်ဖျက်တာ လုပ်တာပဲ’
 - ‘ဗုဒ္ဓဘာသာက စစ်ရှုံးတရားခံဖြစ်နေတော့ မသိသူလည်း မသိလောက်ဘူး၊ သိသူလည်း ငြင်းအား မရှိလောက်ဘူးဖြစ်မှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြီးတော့ အဲဒီခေတ်က စာခေတ်ပေခေတ် မထွန်းကားသေးတဲ့ခေတ်ပဲ၊ လူတွေဆီ ရောက်သွားတာကို ဘာနဲ့ ဆွဲထုတ်မလဲ၊ ကိုယ်က စစ်ရှုံးတရားခံနေရာမှာ နေရသူဆိုတော့ လွတ်လွတ်လပ်လပ် ပြောဆိုခွင့်ကလည်း မရှိအောင် နည်းနေစရာပဲ’
 - ‘အဲဒါကို မယုံတဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာဂိုဏ်းတွေ မရှိနိုင်လောက်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ရှိနိုင်လောက်တာပေါ့၊ ဒါပေမယ့် အဲဒီဂိုဏ်းတွေလည်း နောက် ဆယ်စု နည်းနည်းလောက်ကျတော့ အပျောက်ပျောက်တာခံရတော့ အဲဒီသူတွေရဲ့ မယုံမှုတွေလည်း အဲဒီသူတွေနဲ့ တစ်ပါတည်း အပျောက်ခံရတာပေါ့’

- ‘အဲဒါကို ဘယ်သူက ပျောက်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘သိရှိမွှာသောကပဲ’

- ‘ဒါတွေဟာ ရှေးဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေ မသိနိုင်စရာတွေဘဲ ဘုရား’

♣ ‘ရှေး ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ပဲ မသိနိုင်တာ မဟုတ်ဘူး’

- ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ခေတ် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်လည်း အရိယာတရားမရသူတွေ မသိနိုင်တာဘဲ’

- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားဟော အရိယာတရားတွေကို အရိယာတရားမှန်း မသိကြဘဲ သုဂတိ ရောက်ကြောင်းတရားတွေလို့ သိနေကြတော့ အဲဒါတွေနဲ့ ဘုရားပုံဖော်တဲ့အခါ ရှေ့နောက်ဘဝ တွေနဲ့ ပုံဖော်မြင်နေကြလို့ပဲ’

- ‘ဘုရားဟောအရိယာတရားတွေက သုဂတိရောက်ကြောင်းတရားတွေ ဖြစ်နေ လို့လား ဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်ဘူး’

- ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားဟောအရိယာတရားတွေကို ဖတ်သူတွေဟာ အဲဒါတွေ မဖတ်ခင်က သုဂတိရောက်ကြောင်းတရားအဖြစ် ဘုရားရဲ့အရိယာတရားတွေကို နားလည်မှားထားသူတွေ ပြုစုခဲ့ကြတဲ့ ကျမ်းစာတွေဖတ်ရတာက လက်ဦးနေတော့ အရိယာတရားဖတ်ပေမယ့် သုဂတိရောက်ကြောင်းတရားတွေပဲလို့ သူတို့ဦးနှောက်က ဖြစ်နေတာခံရလို့ပဲ’

- ‘သုဂတိရောက်ကြောင်းတရားလို့ ပြတဲ့ကျမ်းတွေက အများကြီးလား ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားဟောကျမ်းစာတွေထက် များပြားတယ်’

- ‘ဘာဖြစ်လို့ အဲဒါတွေကို လက်ဦးသင်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘သင်ပေးသူက သူတို့ကို သင်ပေးလိုက်တဲ့ဆရာတွေရဲ့ ကျမ်းစာကို ဦးစားပေး

သင်ပေးလို့ပေါ့’

– ‘ဘုန်းကြီးလည်း အဲဒီလို အလုပ်မခံရဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ခံရတာပေါ့’

– ‘ဘာဖြစ်လို့ အဲဒီလို မဖြစ်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အမေတို့ရဲ့ ကျေးဇူးပေါ့လို့ ပြောရင် မလွန်ဘူး’

– ‘ဘယ်လို ကျေးဇူးပြုပေးတာခံရလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘လွတ်လပ်အောင်ပေါ့’

– ‘ဒါနဲ့ပဲ ဒီလိုဖြစ်သလား ဘုရား’

♣ ‘လွတ်လပ်တော့ ကိုယ်ပိုင်စိတ် ရှိတယ်၊ ကိုယ်ပိုင်စိတ်ရှိတော့ ဆွဲရာမလိုက်ဘူး၊

မလိုက်တော့ သူများမြင်သလို မမြင်ဘူး၊ သူများ မမြင်တာ မြင်တယ်၊ ဒါကြောင့်ပဲ’

– ‘ဗိဿုနဝင်စားဘုရားကို ဗိဿုနဝင်စားဘုရားမှန်း ဘုရားကိုးကွယ်သူတွေက ဘာကြောင့် မသိကြတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အရိယာဘုရား မသိလို့ဘဲ’

– ‘ဗိဿုနဝင်စားဘုရားနဲ့ အရိယာဘုရားရဲ့ တစ်ခုတည်း ထူးခြားချက်ပြောပါဆိုရင် ဘယ်လို ပြောမလဲဘုရား’

♣ ‘ဘုရားနှစ်ဆူလုံး အမှုတွေကို လက်ခံကြသူချည်းပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဗိဿုနဝင်စားဘုရားက အမှုဟာ အကောင်ဖြစ်စေကြောင်းလို့ ညွှန်ပြတယ်၊ အရိယာဘုရားက အမှုဟာ အရည်အချင်း ဖြစ်စေကြောင်းလို့ ညွှန်ပြတယ်’

– ‘အကောင်တွေဟာ အမှုကြောင့်ဖြစ်တာလို့ ဗိဿုနဝင်စားဘုရားက ညွှန်ပြသလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဟိန္ဒူဘာသာက အမှုအကျိုးပြချက်နဲ့ တူတယ်’

– ‘အရည်အချင်းတွေဟာ အမှုကြောင့်ဖြစ်တာလို့ အရိယာဘုရားက ညွှန်ပြသလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘ပြုသူက တစ်ကောင်၊ အဲဒီအမှုကြောင့်ဖြစ်သူက တစ်ကောင် ဖြစ်တာလားဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

- ‘အရည်အချင်းဟာ အမှုပြုသူကပြုပြီး ပြုသူမှာပဲ အရည်အချင်းဖြစ် တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲ’

- ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဗိဿနုဝင်စားဘုရားက ဘာသာရေးဆန်တာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

- ‘ဘာသာရေးရဲ့ အလှတရားက ယုံကြည်မှုပဲဖြစ်လို့ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ သိနိုင်မြင်နိုင်တာ မဟုတ်တာဆိုတော့ ယုံကြည်ရတာပဲ၊ ယုံကြည်ရတာ ဘာသာရေးဖြစ်ရင် ဗိဿနုဘုရား ကိုးကွယ်သူဟာ ဘာသာရေးဖြစ်မှာပဲ’

- ‘အရိယာဘုရားက လူမှုရေးဆန်တယ်ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’

- ‘လူတွေ လက်တွေ့ကျင့်သုံးနေကြတာဟာ ပညာတတ်အရည်အချင်းရချင်ရင် ပညာသင်ယူမှု လုပ်ကြတာပဲ၊ ယဉ်ကျေးလိမ္မာတဲ့ အရည်အချင်းရှိသူဖြစ်ချင်ရင် ယဉ်ကျေး လိမ္မာမှု လုပ်ကြရတာဖြစ်လို့ပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဆောင်ပုဒ်တောင် လုပ်ထားကြတာပဲ’

- ‘ဘယ်လိုတဲ့လဲ ဘုရား’

♣ ‘တကယ်ဖြစ်ချင်ရင် တကယ်လုပ် အဟုတ်ဖြစ်ရမယ်လို့ပဲ’

- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘လုပ်တဲ့အတိုင်းအတာပြည့်တာနဲ့ ဖြစ်တယ်ဆိုတာဆီ ပြောင်းသွားတာပဲ’

- ‘ဆေးပညာသင်မှုဟာ ဆေးပညာတတ်သူဖြစ်ဖို့ပဲ၊ သမိုင်းပညာသင်မှုဟာ သမိုင်းပညာတတ်သူ ဖြစ်ဖို့ပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘လုပ်သူမှာ လုပ်တဲ့အတိုင်း ဖြစ်တာမြင်တာက အရိယာဘုရားရဲ့ အမှုအမြင်၊ လုပ်သူမှာ အလုပ်ခံရသူဖြစ်တဲ့အတိုင်း ဖြစ်တယ်လို့မြင်တာက ဗိဿနုဝင်စားဘုရားရဲ့

အမှုအမြင်၊ ဒီလို ခြားနားကြတာပဲ’

– ‘ထိထိုးမှုကို ပြုလို့ ထိထိုးထားသူဖြစ်တာက အရိယာဘုရားရဲ့အမှုကပေးတဲ့ အကျိုးအမြင်၊ ထိထိုးမှုကို ပြုလို့ ထိပေါက်တဲ့အဖြစ်က ဗိဿူ နဝင်စားဘုရားရဲ့ အမှုကပေးတဲ့ အကျိုးအမြင်ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ နောက်တစ်ခု ခြားနားချက်လည်းရှိတာ ပြောရမယ်’

– ‘ဘာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားနှစ်ဆူလုံး သံသရာကို လက်ခံကြတယ်၊ အဲဒီမှာ သံသရာက လူမှာ လည်တာကို လက်ခံတာက အရိယာဘုရားအမြင်၊ လူက သံသရာမှာ လည်တာကို လက်ခံတာက ဗိဿူနဝင်စားဘုရားအမြင်ပဲ’

– ‘ဗိဿူနဝင်စားဘုရားရဲ့ သံသရာအမြင်က ဟိန္ဒူဘာသာဝင်တွေ မြင်တဲ့အတိုင်း ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ပြီးတော့လည်း အပါယ်နတ်လူဗြဟ္မာဖြစ်ကြောင်း အမှုတွေ ပြုသူမှာပဲ အမှုပြုပြီးနောက် ချက်ချင်း အပါယ်နတ်လူဗြဟ္မာဖြစ်တာကို မြင်တာက အရိယာဘုရားအမြင်၊ ပြုသူသေပြီး နောင်ဘဝမှာမှ အပါယ်နတ်လူဗြဟ္မာဖြစ်တာကို လက်ခံတာက ဗိဿူနဝင်စားဘုရားရဲ့ အမြင်ပဲ’

– ‘ဗိဿူနဝင်စားဘုရားရဲ့ အဲဒီအမြင်ကလည်း ဟိန္ဒူဘာသာဝင်တွေရဲ့အမြင်နဲ့ တူတာပဲ ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဗိဿူနကိုယ်တိုင်က ဟိန္ဒူဘာသာဘုရားပဲ’

– ‘အရိယာဘုရားဟောထားတဲ့ တရားတော်ရဲ့ ဂုဏ်အရည်အချင်းက သွာက္ခာတ၊ သန္နိဋ္ဌိက အစစ ခြောက်ပါးနဲ့ညီပေမယ့် ဗိဿူနဝင်စားဘုရားဟောထားတဲ့ တရားတော်ရဲ့ ဂုဏ်အရည်အချင်းက အဲဒီခြောက်ပါး မရှိဘူးလည်း ဖြစ်မလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဒီလိုဘုရားနှစ်ဆူကို ပီပီပြင်ပြင်ကွဲပြားဖို့အတွက် ရှေးအိန္ဒိယရဲ့ သမိုင်းဖြစ်ရပ် လည်း သိဖို့လိုမလား ဘုရား’

♣ ‘ဆင်ကို တွေထားရင် ဆင်ခြေရာ ကောက်ဖို့ကလိုပေမယ့် အခက်အခဲ မရှိတာဘဲ’

– ‘ကျမ်းစာတွေနဲ့ မပျက်ပျက်နိုင်အောင် ထင်ကျန်ခဲ့တဲ့ ဖြစ်ရပ်အလှည့်အပြောင်း တွေဟာ အရိယာဘုရား ပျောက်ရခြင်းရဲ့ ခြေရာတွေပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အရိယာဘုရားကိုတော့ သူဟောခဲ့တဲ့ အရိယာတရားတွေထဲက ဗိဿုနဝင်စား ဘုရားအဘော် မလွမ်းနိုင်လောက်တာတွေနဲ့စပ်ဟပ်ပြီး အခုခေတ်စကားနဲ့ ပြောရင် ‘ကလုံး’အဖြစ် ဆောက်ယူရမလားဘုရား’

♣ ‘အဒီလိုပဲ ပြောစရာရှိတယ်’

– ‘ကျေးဇူးကြီးလှပါတယ် ဘုရား’

အမေ့ကျေးဇူး

♣ ‘ဒါတွေဟာ တို့အမေရဲ့ ကျေးဇူးတွေပဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘အမေဟာ တို့ကို လွတ်လပ်စွာ ထားပေးခဲ့တာပဲ’

– ‘အဲဒါနဲ့ ဘယ်လို ဆိုင်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘မလွတ်လပ်တာတွေက လွတ်လပ်ချင်သူ ဖြစ်စေတာပေါ့’

– ‘ဘာတွေက လွတ်လပ်ခဲ့သလဲ ဘုရား’

♣ ‘ချုပ်ပြောရင် လူမှုရေးခပ်သိမ်း လွတ်လပ်ခဲ့တယ်၊ ပဉ္စာရုံတွေက လွတ်လပ်ခဲ့တယ်၊ အားလုံး လွတ်လပ်ပြီးလို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုထင်အောင် လွတ်လပ်တာပဲ၊ ဒီတော့ ကိုယ့်လွတ်လပ်တာထက် လွတ်လပ်သူရှိသေးလား ရှာခဲ့တယ်’

– ‘တွေ့သလား ဘုရား’

♣ ‘ကိုယ့်ထက်လွတ်လပ်သူ မတွေ့ရုံ မဟုတ်ဘူး၊ ကိုယ့်လွတ်လပ်နေတာဟာ လွတ်လပ်တာမဟုတ်ဘူးလို့ သိလာတာပဲ’

– ‘ဒီတော့ ဘာဆက်လုပ်သလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီ တကယ် လွတ်လပ်တာဟာ ဘယ်သူ့ဆီမှာမှ မရှိဘူး၊ ဘုရားဆီမှာပဲ ရှိမယ်၊ ဘုရားဆီသွားဖို့အတွက် ဘုရားအနီးအရောက်နိုင်ဆုံးဟာ ဘုရားဟောပြောချက်တွေပဲ ရှိတယ်၊ အဲဒီကပ်ရမှာပဲဆိုပြီး ဘုရားဟောထဲက ဘုရားကိုရှာရင်း ဘုရားရဲ့ အဗျာကတနဲ့ တိုးတာပဲ’

– ‘အဗျာကတဆိုတာ ဘုရားက သေပြီးဖြစ်တာ သူမယူဘူး၊ မဖြစ်တာ သူ မယူဘူး ပြောတွေလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဘုရားတွေရောလား ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားရှာမှ ဘုရားမတွေ့တာလောက်မကဘဲ ရှိပြီးသား သိနေတဲ့ဘုရားပါ အပျောက်ခံရတာ ဖြစ်တာပဲ’

– ‘ဘုရားပျောက်တော့ ဘယ်လိုခံစားရသလဲ ဘုရား’

♣ ‘ငါက ဘုရားတပည့် လုပ်နေတာဆိုတော့ ဘုရားပျောက်ပြီး ဘုရားမရှိဘဲ ဘုရားတပည့်အဖြစ်နေတာ အဓိပ္ပာယ်မရှိဘူး၊ တွေ့အောင် ရှာရမယ်၊ မတွေ့တော့ရင် တပည့်အဖြစ်ကို ပယ်ရမယ်လို့ ခံစားရတာပဲ’

– ‘ကိုယ့်ရပ်တည်ချက်က လောင်းကြေးဖြစ်လာပြီပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အမေပေးတဲ့ လွတ်လပ်မှုက မွေလိုက်တာ ကိုယ့်ဘဝက လောင်းကြေးအထပ်ခံရတာ ဖြစ်တာပဲ’

– ‘ကိုယ့်ဘဝ မပျောက်ဆုံးဖို့ ကြိုးစားရမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ကြိုးစားတယ်ဆိုတာ ကိုယ့်ခေါင်းထဲ ရောက်ဖူးတာမှန်သမျှ တစ်ခုနဲ့ တစ်ခု တွဲကြည့်တာ ခွဲကြည့်တာမလုပ်ဘဲ ကျန်တာမရှိလောက်အောင်ဘဲ’

– ‘နောက်ဆုံး အရိယာဘုရားကို ဘယ်လိုတွေ့တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားဟာ အမှုအကြောင်းဟောပြောသူအဖြစ် အရိယသစ္စာဟောပြောတာကို တွေ့တယ်’

- ‘အဲဒီတော့ အရိယာဘုရား ဖူးရတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အရိယာဘုရားရဲ့ လေးဆယ့်ငါးနှစ်ပတ်လုံး ဟောပြောခဲ့တဲ့ ဓမ္မပိဋကမှာ မှတ်တမ်းတင်ထားတဲ့ ဘုရားရုပ်ရှင်အားလုံး ဖူးတွေ့ဘူးရုံမကဘဲ တစ်ခန်းရပ် အဖြစ် အကုန်လုံးမှတ်တမ်းတောင် လုပ်ထားဖူးတယ်’

- ‘ဒါတွေဟာ လွတ်လပ်မှုက ဖြစ်စေတဲ့ ဖြစ်ချက်တွေပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ လွတ်လပ်အောင်နေရင် အရိယာဘုရားဖူးခွင့်ရရုံမကဘဲ ဗိဿုနဝင်စားဘုရားရဲ့ အရိပ်တွေ လွှမ်းထားတာအောက်က အရိယဓမ္မတွေကိုလည်း ဆွဲထုတ် နိုင်တယ်လည်း ပြောရမယ်’

- ‘အဲဒါကို ဒီနေ့ လူ့လောကက ဝမ်းမြောက်နိုင်ပါ့မလား ဘုရား’

♣ ‘ဗိဿုနဝင်စားဘုရားရဲ့ အရိပ်ကို ဖယ်ရှားနိုင်အားမရှိသူတွေ ဝမ်းမြောက်ကြ လည်း ဒီအရိပ်ကို ဖယ်ရှားနိုင်တဲ့ အင်အားရှိသူတွေ ဝမ်းမြောက်ကြမှာပဲ’

- ‘လွတ်လပ်အောင်နေတယ်ဆိုလို့ မေးချင်ပါတယ်၊ ဒီနေ့အထိ ဘုန်းကြီးပိုင်တာ ဘာမှ မရှိဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘မေးလို့ ပြောရမှာပဲ၊ ခါးပေါ်က သင်္ကန်းပဲ ရှိတာပဲ’

- ‘ဘယ်သူကမှ ပေးကမ်းလှူဒါန်းသူ မရှိလို့လား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီလိုလည်း ပြောရမှာပဲ၊ အဲဒီနှစ်တွေကပဲ သေပြီးတဲ့ အစ်မလတ်ရဲ့ ယောက်ျားက အိမ်ရဲ့ မြေတွေဆက်လုပ်နေရာက သူလည်း သေသွားတယ်၊ ဒါကြောင့် ရန်ကုန်က အစ်မကြီးက အမေကျန်တဲ့ပစ္စည်း ခွဲဖို့ ရွာကြွလာဖို့ခေါ်လို့ သွားခဲ့တယ်’

- ‘အမွေခွဲဖို့လား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ တို့ကလည်း ပြောတယ်၊ အဲဒီအမွေကို အစ်မကြီးနဲ့ အစ်မလတ်ရဲ့ သမီးတွေနဲ့ ခွဲယူကြလို့ပဲ၊ အစ်မကြီးရဲ့ ယောက်ျားက သတိပေးတယ်၊ ဘုန်းကြီးက ငယ်သေးတယ်၊ ဆရာတော်ကြီးတွေတောင် လူထွက်ကြတာ ရှိတယ်၊ အမွေယူထားပါလို့ပဲ၊ ကိစ္စမရှိဘူး၊ ကျုပ်နဲ့ မဆိုင်သလိုဘဲ ထားပြီး ခွဲယူကြပါလို့ ပြောခဲ့တယ်’

-
- ‘အဓမ္မက အဓုခေတ်တန်ဖိုးနဲ့ ဘယ်လောက်တန်ဖိုးလဲဘုရား’
 - ♣ ‘သိန်းသုံးလေးရာမကလောက် ရှိမှာပဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ မယူတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ်ယူစရာလို့ မသုံးသပ်လို့ဘဲ’
 - ‘ကျန်းမာနေရင် ပစ္စည်းပစ္စယမလိုဘူးပြောရပေမယ့် မကျန်းမာရင် ဆေးဝါးကုသဖို့ မလိုဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘မကျန်းမာလို့ သေမယ်ဆိုရင် မသေစေချင်သေးတဲ့လူရှိရင် ကုပေါ့၊ မရှိရင်လည်း သေပေါ့၊ ကိုယ်က သူတို့ကို စောင့်ရှောက်နိုင်ရင် သူတို့ကလည်း စောင့်ရှောက်ကြမှာပဲ၊ ကိုယ်က သူတို့အတွက် ဘာမှအသုံးမကျရင် သူတို့က ပစ်ထားမှာပဲ၊ ဘာမှ အသုံးမကျရင် သေတာ ကောင်းတာပဲ’
 - ‘ဘုန်းကြီးကတော့ ကိုယ့်အမှုကိုယ် တကယ်ယုံတာပဲ’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ လူတွေအချင်းချင်း အသိအမှတ်ပြုနေကြတာဟာ အကောင်ကို အသိအမှတ်ပြုနေကြတယ်လို့ထင်နေတာ၊ တကယ်တော့ လူတွေဟာ အမှုကိုပဲ အသိအမှတ် ပြုနေကြတာပါ၊ အဲဒါဟာ တကယ်လူ့သဘာဝပဲ’
 - ‘ဒါပေမယ့် လူတွေသိနေကြတာက ကိုယ့်သားကိုယ့်သမီး ကိုယ့်မိဘ ကိုယ့်မွေးချင်း ဒီလိုတွေ သိနေကြတာ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါတွေရဲ့ အမှုတွေသိနေကြတာကို အကောင်တွေမှာ မှတ်ပြီး အကောင် အသိအမှတ်ပြုတယ် ထင်နေကြတာပဲ’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ့်သားသမီး ဖြစ်ဦးတော့တောင်မှ သူတို့ကို အမှုကောင်းကိုမြင်ပြီး ချစ်ကြည်နေတဲ့ မိဘတွေကို စက်ဆုပ်ရွံရှာနိုင်လောက်တဲ့ အမှုတွေပြုလာကြပြီဆိုရင် အဲဒီသားသမီးကို မချစ်ကြတော့တာ အထင်အရှားဘဲ’
 - ‘လူက လူကိုချစ်တယ်ဆိုတာ ချစ်စရာအမှုကို ချစ်တာဖြစ်ပေမယ့် အဲဒါကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာပြီး မပြောတတ်တော့ လူကို ချစ်တယ်ဖြစ်တာပဲပေါ့ ဘုရား’

-
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဒါကို စည်းကျကျ ဝါးကျကျ ဖော်ထုတ်သွားနိုင်သူဟာ အရိယာဘုရားပဲ’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ‘လူတွေမှာ သိတာတစ်ခုအပေါ်မှာ အသိအမြင်တွေ အမျိုးမျိုးရှိတာကို လူတွေ သိကြတယ်မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘အလုပ်အကိုင်ဖြစ်တဲ့ လုပ်ကိုင်စရာတစ်ခုအပေါ်မှာလည်း ပြောဆိုမှု ပြုမူမှု နေထိုင်မှုတွေ အမျိုးမျိုး ရှိကြတာလည်း လူတွေ သိကြတာပဲ’
 - ‘သိကြတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီအမျိုးမျိုးဖြစ်တဲ့ အသိအမြင်တွေဟာ ဘာကြောင့်ဖြစ်နေတယ်ဆိုတာ မသိကြဘူး၊ အလုပ်အကိုင်အမျိုးမျိုးတွေ ဖြစ်နေတာလည်း ဘာကြောင့်ဆိုတာ လူတွေ မသိကြဘူး’
 - ‘မမွေးမီက ပြုခဲ့တဲ့ကံကြောင့်လို့ပဲ သိနေကြတာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘တကယ်တော့ အဲဒီအသိဟာ မသိဘဲသိတဲ့အသိပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုကြောင့်လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူဟာ မမွေးမီ သိဖို့ထားလို့ မွေးပြီးရက်သား၊ လသား၊ နှစ်သား အရွယ်လောက်က အဖြစ်အပျက်ကိုတောင် သိနိုင်တာ မဟုတ်လို့ဘဲ၊ မမွေးမီက ကံကြောင့်လို့ သိတဲ့အသိဟာ ပြောသံကြားတာ သံယောင်လိုက် ပြောတာဖြစ်လို့ အဲဒီအသိဟာ ကိုယ့်အသိ မဟုတ်ဘဲ သိယောင်လိုက်ပြီး သိတဲ့အသိဖြစ်လို့ပဲ’
 - ‘တစ်ကမ္ဘာလုံး အဲဒီအသိနဲ့ပဲ လိမ္မာရေးခြားဖြစ်အောင် စာရိတ္တပညာ ထူထောင် နေရတာ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါကြောင့်လည်း စာရိတ္တဖြစ်အောင် ထူထောင်လို့မရနေတာဘဲ’
 - ‘အဲဒါတော့ အထင်အရှားဖြစ်နေတာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မသိဘဲ သိတဲ့အသိဟာ လူကို မိုက်စေတာပဲ’
 - ‘လိမ္မာဖို့ သင်ပေးတာက မိုက်စေသလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အသိမရှိတာထက် မသိတဲ့အသိဖြစ်အောင် သင်ပေးတာက လူ့စာရိတ္တမှာ အထောက်အကူ မဖြစ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအသိ ရှိတာထက် မရှိတာဘဲ ကောင်းတယ်တောင် ပြောလို့ရတယ်’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘လောကမှာ တရားခံအစစ်ဖော်နိုင်ချင်ရင် တရားခံမဟုတ်သူကို တရားခံဆိုပြီး မဖမ်းမိဖို့ မလိုဘူးလား’

– ‘မဟုတ်သူကို ဖမ်းမိရင် ဟုတ်သူက လွတ်သွားမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုပဲ’

– ‘မသိတဲ့အသိကို အသိလုပ်မိရင် တကယ်သိတဲ့အသိဖြစ်လို့ မရနိုင်တော့လို့လား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲ’

– ‘မသိတာထက် မှိုက်တာဟာ မသိဘဲသိတယ်ထင်တာလို့တော့ ပြောကြတာ ကြားဖူးပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ အမှန်ပဲ’

– ‘အဲဒါက ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘သိတယ်ထင်တာကို ဖယ်လိုက်ရင် မသိမှန်းသိသွားပြီး မသိတဲ့ပြဿနာ အတွက် အဖြေရှာတော့ သိတဲ့အဖြစ်ရနိုင်လို့ပဲ’

– ‘ဒါကြောင့်လားပဲ ရှေးအခါက ဂရိကပညာရှင် ဆိုကရေးတီးဟာ သူသိတာဟာ ဘာမှမသိဘူးလို့ သိတာပဲလို့ ပြောခဲ့တာတဲ့ဘုရား’

♣ ‘မသိတာကို သိတာဟာ သိတော့ဖို့အတွက် ရောင်ခြည်လာတာပဲ’

– ‘လုပ်စရာတစ်ခုကို အမျိုးမျိုးလုပ်နေကြတာဟာ သိစရာတစ်ခုကို အမျိုးမျိုး သိနေကြလို့ဆိုတာ သိကြပေမယ့် အဲဒီအမျိုးမျိုးသိတာဟာ ရှေးဘဝကကြောင့်လို့ မသိတာထဲ ဆွဲခေါ်သွားတာခံရတော့ မသိတာကို သိသလိုလုပ်တာဖြစ်ပြီး ဘာကြောင့် အမျိုးမျိုး သိရသလဲဆိုတဲ့ မသိတာဟာ ပြဿနာအဖြစ်က အပျောက်ပျက်ခံရတယ်ပဲ’ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒါကို အရိယာဘုရားက အဲဒီပြဿနာကိုဖော်ပြီး အဖြေလည်း ထုတ်နိုင်ခဲ့တယ်’

- ‘အဲဒါ ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ပြုလုပ်စရာတစ်မျိုးကို အမျိုးမျိုး ပြုလုပ်ကြလို့ ဖြစ်ပွားတဲ့ ဖြစ်ပွားချက်တွေ လည်း အမျိုးမျိုးဖြစ်တယ်လို့ ပြောခဲ့တယ်၊ အဲဒီ အမျိုးမျိုးဖြစ်ပွားချက်က အမျိုးမျိုးအသိတွေကို ဖြစ်စေတာပဲလို့ ပြောခဲ့တာပဲ’

- ‘မသိတာဖြစ်တာဟာ မသိတာတွေက ဖြစ်စေတဲ့ လုပ်ချက်အမျိုးမျိုးတွေက ဖြစ်စေလိုက်တာတွေကြောင့်လို့ သိတာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘အဲဒါ နည်းနည်းလောက် ပြန်ပြောပါဦး ဘုရား’

♣ ‘မသိတာအမျိုးမျိုးဟာ မဟုတ်တဲ့အလုပ်အမျိုးမျိုးကို လုပ်စေတယ်၊ အဲဒါကလည်း အဲဒီအတိုင်း ပြီးမသွားဘဲ မဟုတ်တဲ့အဖြစ် အမျိုးမျိုးကို ဖြစ်စေတယ်၊ အဲဒီအဖြစ် အမျိုးမျိုးကလည်း မဟုတ်တဲ့အသိအမျိုးမျိုးကို ဖြစ်စေတယ်လို့ မသိတာကို သိပြတာပဲ’

- ‘မသိတာဟာ ဘာကြောင့် မသိတာလို့သိတော့ မသိတာကို သိတာပဲ ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

- ‘မသိတဲ့အသိကို ဘာကြောင့်ဖြစ်သလဲသိရင် မသိတာ ပျောက်ပြီပေါ့ဘုရား’

♣ ‘မသိတဲ့အသိကို ဘာကြောင့်ဖြစ်သလဲလို့ မသိတာဟာ မသိတဲ့အသိ ဖြစ်တာပဲ မဟုတ်ဘူးလား’

- ‘ဟုတ်တာပေါ့၊ ဒါဟာ အတော်နက်နဲတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုပြောတော့ ပြန်ပြောရမယ်’

- ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားကို ဘုရားဖြစ်အောင် လုပ်ပေးတာဟာ ဒါပဲ’

– ‘ဘယ်သူမှ ပြောသူမရှိတဲ့ သိဖို့ဆိုတာ မစဉ်းစားစွဲရဘဲ၊ ပြောသူရှိတာတောင် နားလည်အောင် မနည်းနားစိုက်ရတာပဲ၊ ဒါတောင် နားလည်တာ တကယ်မဟုတ်သေးဘဲ နားလည်ယောင်ယောင်ပဲ ဖြစ်သေးတာ ဘုရား’

♣ ‘ဒါ နားလည်သွားရင်လည်း ဇေဝေါအသိတွေ အကုန်ပျောက်ကုန်မှာပဲ’

– ‘အရိယာဖြစ်မယ်ဆိုလိုတာလား ဘုရား’

♣ ‘ဇေဝေါအသိတွေက အရိယာမဖြစ်စေတာတွေဘဲ’

– ‘ဇေဝေါအသိဆိုတာ နည်းနည်း ပြောပါဦး ဘုရား’

♣ ‘အယုံနဲ့ သိနေရတဲ့အသိဖြစ်ဖြစ်၊ အကြိုက်နဲ့ သိနေရတဲ့အသိဖြစ်ဖြစ်၊ အခြင်းအရာ တွေးဆပြီးသိရတဲ့အသိဖြစ်ဖြစ်၊ ကြားဖူးကာမျှနဲ့ သိရတဲ့အသိပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ဈာန်အဘိညာဉ်တွေနဲ့ သိရတဲ့အသိဖြစ်ဖြစ် ဒါတွေနဲ့ သိတဲ့အသိတွေဟာ မဟုတ်လေလား၊ မဟုတ်လေလား သံသယပွားတာကို ဖြစ်စေတဲ့အသိတွေဖြစ်လို့ အဲဒါတွေကို ဇေဝေါအသိလို့ ပြောရတာပဲ’

– ‘အဲဒီဇေဝေါတွေက လူမှာဖြစ်တဲ့အဖြစ်တွေအပေါ်မှာ ဖြစ်တာတွေလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ လူအမှုတွေနဲ့ အမှုကြောင့်ဖြစ်တဲ့အဖြစ်တွေအပေါ်မှာ ဖြစ်တာတွေပဲ’

– ‘ဒါတွေဟာ တန်ခိုးရှင်တွေရဲ့ အလိုအရပြုတယ်ထင်တာတို့၊ အတိတ်ဘဝကံက ပြုစေတယ်ထင်တာတို့၊ အကြောင်းမဲ့ ဖြစ်ချင်သလိုဖြစ်တယ်ထင်တာတို့ဟာ ဇေဝေါဖြစ်တဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်တွေလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဥပမာ ရေဟာ အရည်တွေဖြစ်နေတယ်၊ ဘာကြောင့်အရည်တွေ ဖြစ်နေသလဲဆိုရင် ရေမို့ အရည်တွေ ဖြစ်တယ်ပြောတာဟာ ဇေဝေါသိတာမျိုးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ရေမို့ အရည်ဖြစ်တာဆိုရင် အမြဲတမ်းအရည် ဖြစ်နေရမှာပေါ့၊ ရေက အဲဒါဖြစ်တဲ့အခါ ဖြစ်ပြီး အငွေ့ဖြစ်တဲ့အခါလည်း ဖြစ်တယ် မဟုတ်လား၊ ဒီတော့

ရေဖြစ်လို့ အရည်ဖြစ်တယ် ပြောတဲ့အပြောဟာ ဇေဝေါအသိနဲ့ ပြောတဲ့အပြောပေါ့’

- ‘အဲဒီ ရေမို့အရည်ဖြစ်တယ်လို့ သိတဲ့အသိကို ဇေဝေါအသိက ကျော်လွန်အောင် ဘယ်လို သိရမလဲဘုရား’

♠ ‘ရေရဲ့ အရည်ဖြစ်ခြင်းရဲ့ အကြောင်းကို သိရမှာပဲ’

- ‘အဲဒီအကြောင်းက ဘာလဲ ဘုရား’

♠ ‘ဥတုလို့ခေါ်တဲ့ အပူအအေးပဲပေါ့၊ ရေကို အရည်ဖြစ်လောက်တဲ့ အပူအအေးက ဖြစ်စေတာပဲ၊ အရည်ဖြစ်လောက်တဲ့ အပူအအေးမရှိရင်ဖြစ်ဖြစ်၊ အဲဒါထက်ကျော်လွန်တဲ့ အပူအအေးရှိရင်ဖြစ်ဖြစ် ရေကို အရည်အဖြစ် မဖြစ်စေနိုင်ဘူး မဟုတ်လား’

- ‘ရေဟာ အရေအဖြစ် အခဲအဖြစ် အငွေ့အဖြစ် ပြောင်းလဲဖြစ်နေတာတွေဟာ တန်ခိုးရှင် ဖန်ဆင်းလို့ မဟုတ်ဘူး၊ သူ့ဟာသူ သဘာဝကြောင့်လည်း မဟုတ်ဘူး၊ အကြောင်းမဲ့ ဖြစ်ချင်သလို ဖြစ်တာလည်း မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်၊ အပူအအေးမပါဘဲ တန်ခိုးရှင်က ရေကို အရေအခဲအငွေ့ဖြစ် အောင် ဖန်ဆင်းလို့ မရဘူး၊ ရေက သူ့ဟာသူ အရေအခဲအစုံဖြစ်အောင် လုပ်လို့လည်း မရဘူး၊ အပူအအေးမပါဘဲ အရည်အခဲအစုံ ဖြစ်နေတာလည်း မဟုတ်ဘူး မဟုတ်လား’

- ‘တစ်စုံတစ်ရာ ပြုနေဖြစ်နေတာတွေဟာ အကြောင်းမဲ့ဖြစ်နေပြုနေတာတွေ မဟုတ်ဘူး၊ အကြောင်းရှိလို့ ပြုနေဖြစ်နေတာတွေ ဖြစ်လို့ အဲဒီအကြောင်းနဲ့အတူ ဖြစ်တာကို သိတာဟာ ဇေဝေါ ငြိမ်းတာလားဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်၊ မသိတာဟာ ဘယ်လို ဖြစ်နေတာလဲ အမေးကိုမသိတာဟာ မသိတာလို့ ဖြစ်နေတာပဲလို့ဖြေတာမျိုး ပြုလုပ်တာကို ပြုလုပ်တာလို့ ဖြစ်တာပဲ၊ ဖြစ်ပွားတာ တွေလည်း ဖြစ်ပွားတာတွေလို့ ဖြစ်တာတွေပေါ့လို့မြင်တာတွေဟာ ရေဟာ ရေမို့ အရည်ဖြစ်တယ် ပြောတာမျိုး ဖြစ်မနေဘူးလား’

- ‘ဖြစ်နေတာပေါ့ ဘုရား’

♠ ‘အဲဒါထက် ပိုဆိုးတာလည်း ရှိသေးတယ်’

- ‘အဲဒါလည်း ပြောပါဦး ဘုရား’

♣ ‘မသိတာဟာ ဘယ်လို ဖြစ်နေတာလဲ အမေးရဲ့အဖြေကို မသိတာဟာ ဖြစ်ပြီး ပျက်သွားတယ်လို့ ဖြေတာပဲ၊ ပြုတာ၊ ဖြစ်ပွားတာတွေလည်း ဘယ်လို ပြုလုပ် ဖြစ်ပွားတာလည်း အမေးရဲ့အဖြေအဖြစ် ပြုလုပ်သမျှ ဖြစ်ပွားသမျှတွေဟာ ဖြစ်ပြီး ပျက်သွားတာပါပဲလို့ဖြေတဲ့ အဖြေပဲ’

– ‘အဲဒါ မဟုတ်လို့လား ဘုရား’

♣ ‘ပျက်တဲ့အဖြစ် မဟုတ်တာ မဟုတ်ပေမယ့် အမေးက ပျက်တဲ့အဖြစ်မသိလို့ သိချင်တာကြောင့် မေးတာမဟုတ်ဘဲ မသိပုံ ပြုလုပ်ပုံ ဖြစ်ပွားပုံ အချင်းအရာကို အကြောင်းနဲ့ တကွ အမှန်အကန်သိချင်လို့ မေးတာဖြစ်တဲ့အတွက် အဲဒီအဖြေဟာ မှန်ကန်တဲ့အဖြေ မဟုတ်ဘူး ပြောရမယ့်အဖြေပဲ’

– ‘လူတစ်ယောက်ရဲ့ အကြောင်းမေးတာကို ဖြေသူက အဲဒီလူ သေနေစေရင် သေမှာပါ ပြောသလိုဖြစ်နေလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဖြေပေမယ့် အမေးကို ပျောက်သွားအောင်လုပ်တဲ့ အဖြေဖြစ်လို့ မတော်တဲ့အဖြေဘဲ မဟုတ်ဘူးလား’

– ‘မသိတာဟာ မသိတဲ့နေရာက တစ်ဆံချည်မျှ မရွေ့နိုင်ဘူး၊ မသိတာဖြစ်တဲ့ နေရာမှာပဲ ပျက်တယ်၊ မသိတာဟာ မသိတာဆိုတဲ့ သူ့ကိုယ်သူတောင် ဖြစ်နိုင်အားလို့ဆိုရတဲ့ အတ္တသတ္တိမရှိသလို မသိတာက ပြုလုပ်မှုကိုဖြစ်စေတယ်ဆိုပေမယ့် မသိတာမှာ ပြုလုပ်မှုကို ဖြစ်စေနိုင်တဲ့ အတ္တနိယသတ္တိလည်း ရှိတာ မဟုတ်ဘူး၊ မသိတာဟာ မသိတဲ့သဘော ကလေးမျှပဲလို့လည်း ပြောကြတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါဟာ ပညာမဟုတ်ရုံမကဘဲ ပညာတွေ ပျောက်ပျက်အောင် ဖျောက်ဖျက် တာပဲ’

– ‘အဲဒီ ပညာဖျက်လုပ်ငန်းကို အရိယာဘုရားက မဟောခဲ့ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဘုရားဟောခဲ့တဲ့ အဆီအနှစ်တရားဆိုပြီး ပြောနေကြတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပဲ’

- ‘အရိယာဘုရား မဟောခဲ့ဘူးလည်း ပြောရဲ့၊ ဘုရားဟောအဆီအနှစ်လည်း ပြောရဲ့၊ ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘ဗိဿုနဝင်စားဘုရားဟောတဲ့ အဆီအနှစ် ဖြစ်လို့ပဲ’

- ‘ဒါဟာ လူ့လောကရဲ့ အဓိပ္ပာယ်တွေ ပျောက်ပျက်ကုန်စေတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လိုမြင်လို့လဲ’

- ‘သူခိုးဟာ တရားရုံးအတင်ခံရလို့ တရားသူကြီးက မင်း ခိုးသလား မေးတာကို ကျွန်ုပ် အခုတရားသူကြီးရှေ့မှာပဲ ဘယ်မှာခိုးလို့လဲ၊ နောက်လနောက်ရက်က မင်း ခိုးတာကို မေးတာဆိုတော့ နောက်လရက်တွေက ကျွန်ုပ်ခိုးတာကိုမေးတာဆိုတော့ နောက်လရက်တွေက လူက ကျွန်ုပ်မဟုတ်တော့ဘူး ပြောသလို ဖြစ်နေတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘သစ်စေ့ကို စိုက်တဲ့အခါ သစ်စေ့က အညောင့်အဖြစ် ပြောင်းလာလို့ အစေ့အဖြစ် မရှိတာကို အစေ့ပျက်တယ်လို့ လုပ်တော့ တော်တော်အသိမဲ့တယ် ပြောရမှာ မဟုတ်ဘူးလား’

- ‘အမြတ်ဆုံး အသိရှာသူကို ရှာဦးဟဲ့ဆိုပြီး မသိဆုံးအလုပ်ထဲ ဆွဲနှစ်လိုက်တာ လား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ ဗိဿုနဝင်စားဘုရားရဲ့ စွမ်းဆောင်ချက်ရဲ့ နောက်ဆုံးလက်ရာပဲ’

- ‘အရိယာဘုရားက မသိတာတို့ ပြုလုပ်တာတို့ ဖြစ်ပွားတာတို့ကို ဖြစ်ပျက်လုပ်ပြီး ဖျောက်ဖျက်တာ မလုပ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို ဖျောက်ဖျက်တာ မလုပ်ရုံမဟုတ်ဘူး၊ မသိတာဆိုတာဘယ်လိုဟာလဲ၊ အဲဒီမသိတာက ဘာကြောင့် ဖြစ်တာလဲ၊ အဲဒီမသိတာကြောင့် ဘာတွေဖြစ်သလဲလို့ ဟောပြော ပြသသူပဲ’

- ‘မသိတာဆိုတာ ဘယ်လိုဟာလဲ မေးခွန်းရဲ့အဖြေကို အရိယာဘုရားက ဘယ်လို ပြောသလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဟုတ်အမှန်အရှိကို မဟုတ်မမှန်မရှိအဖြစ်နဲ့ မဟုတ်မမှန်မရှိကို အဟုတ်အမှန် အရှိလို့ သိတာတွေဟာ မသိတာတွေလို့ပေါ့’

- ‘ပညာရှိ မဟုတ်သူကို ပညာရှိ၊ လူမိုက်မဟုတ်သူကို လူမိုက် ဒီလိုသိတာ တွေဟာ မသိတာတွေလို့ ပြောတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘အဲဒီမသိတာက ဘာကြောင့်ဖြစ်တယ်ဆိုတာကိုရော အရိယာဘုရားက ဘယ်လိုပြောသလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဟုတ်အမှန်အရှိကို အဟုတ်အမှန်အရှိအတိုင်း မြင်နိုင် ကြားနိုင် အနံ့အရသာ အတွေ့တွေကို တွေ့နိုင်တဲ့ မျက်စိနားနှာလျှာကိုယ်တွေလည်း မရှိဘဲ အဲဒီလို အရှိအတိုင်း သိနိုင်တဲ့အသိ (ဦးနှောက်)လည်း မရှိဘဲ၊ အဟုတ်အမှန်အရှိကို မဟုတ်မမှန်မရှိအဖြစ် မြင်နိုင်ကြားနိုင်တွေ့နိုင်သိနိုင်တဲ့ မျက်စိနားနှာလျှာကိုယ်ဦးနှောက်ရှိသူဖြစ်လို့ အဟုတ်အမှန် အရှိကို မဟုတ်မမှန်မရှိလို့ သိတာပဲ’

- ‘အဟုတ်အမှန်အရှိကို အဟုတ်အမှန်အရှိအတိုင်း လက်ခံသိနိုင်တဲ့အာရုံခံအင်္ဂါတွေ မရှိဘဲ မဟုတ်မမှန်မရှိတာတွေကို လက်ခံသိနိုင်တဲ့ အာရုံအင်္ဂါတွေ ရှိသူဖြစ်နေတာကြောင့် မသိတာ ဖြစ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘မျက်စိနားနှာလျှာကိုယ်ဦးနှောက်တွေက လူတိုင်းမှာ အတူတူပဲ ပါကြတာ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘ဒီလိုဆိုရင် ဓာတ်ပုံရိုက်တဲ့ ကင်မရာတို့၊ အသံဖမ်းတဲ့ မိုက်ကရိုဖုန်းတို့လို အဆင်းအသံတွေ ရှိနေတဲ့အတိုင်း မြင်မှာကြားမှာပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘မျက်စိနဲ့ နားဟာ မှန်ဘီလူးနဲ့ ဖုန်းခွက်လို ဖြစ်တာ ဟုတ်တယ်၊ လူက ဖလင်နဲ့ အင်ပလီဖိုင်ယာလောက် မကဘူး၊ မျက်စိနဲ့နားက ပို့လိုက်တဲ့အချက်အလက်ဟာ ဦးနှောက်ကို ပို့ရတယ်၊ ဦးနှောက်က ဒါ ဘာရုပ် ဘာအသံဆိုတာခွဲပြီး သိပေးတာဆိုတော့ ဖလင်ပေါ် ထင်တဲ့အရပ်လို တိတ်ပေါ်ထင်တဲ့အသံလို အရှိအတိုင်း မဖြစ်ဘူး’

- ‘ဘယ်လိုဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘လူတိုင်းမှာ ဦးနှောက်ပါပေမယ့် အဲဒီဦးနှောက်က ကွန်ပျူတာလိုပြောရင် ဦးနှောက်က စက်ပဲ။ အဲဒီစက်ထဲမှာ အနုထည်သွင်းထားရတယ်။ ဆော့ဖ်ဝဲလို့ ခေါ်တယ်။ ဗမာလိုဆိုရင် အစီအစဉ် သွင်းထားချက်ပေါ့။ အဲဒီသွင်းထားချက်က ဦးနှောက်ပါတဲ့လူတိုင်းမှာ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး မတူကြဘူး ဖြစ်နေတယ်။ ဒီတော့ အပြင်ဘက်က အဟုတ်အမှန်အရှိဖြစ်တဲ့ အရပ်တွေ အသံတွေကို မြင်ကြကြားကြတွေ့ကြတာတွေက အစီအစဉ်တစ်မျိုးစီရှိသလို မြင်ကြကြားကြတွေ့ကြတာပဲ’

- ‘အဲဒီဦးနှောက်အစီအစဉ်ရှိတာကို အစီအစဉ်ရှိတဲ့အတိုင်း မြင်တာကြားတာကို အဲဒီလို မြင်တတ်တဲ့ ကြားတတ်တဲ့ မျက်စိ၊ နားရှိတယ်ပြောရတာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်။ ဗိသုကာပညာဦးနှောက်အစီအစဉ် သွင်းထားရင် ဗိသုကာမျက်စိ၊ နားရှိသူ၊ ဆေးပညာအစီအစဉ်တွေ ဦးနှောက်မှာ သွင်းထားရင် ဆေးပညာမျက်စိနားရှိသူလို့ ပြောရတာပဲ’

- ‘အမိုက် ပြောဆိုပြုမူနေထိုင်မှုတွေ ဦးနှောက်ထဲ သွင်းထားရင် အမိုက်မျက်စိ နား နှာ လျှာ ကိုယ် ဦးနှောက်ရှိသူ၊ အလိမ္မာပြောပြနေတဲ့ သွင်းထားတော့ အလိမ္မာခွဲရတွေ ရှိသူ ပြောရတာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်။ မဟုတ်တာကို အဟုတ်၊ ဟုတ်တာကို မဟုတ်လို့ မြင်တတ်တဲ့ ဦးနှောက်အစီအစဉ်ဝင်နေတဲ့ အာရုံခံအင်္ဂါတွေဖြစ်တဲ့ မျက်စိ နား နှာ လျှာ ကိုယ်တွေဟာ မဟုတ်တာကို အဟုတ်၊ ဟုတ်တာကို မဟုတ်သိတဲ့ မသိတဲ့အသိရဲ့ အကြောင်းလို့ ပြောရတာပဲ’

- ‘ရှိတာနဲ့ သိတာကို တလွဲစီဖြစ်တာက မသိတာ၊ တလွဲစီမြင်တတ် ကြားတတ် တွေ့တတ် သိတတ်တဲ့ မျက်စိ နား နှာ လျှာ ကိုယ် စိတ် ရှိတာက တလွဲစီသိဖို့ အကြောင်းပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘အသိလွဲတာဟာ သိစရာကလွဲလို့မဟုတ်ဘဲ သိတတ်တာက လွဲလို့ အသိလွဲ တာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲ’

-
- ‘မသိတာဖြစ်ခြင်းအကြောင်း ရှင်းပြီ ဘုရား’
 - ♣ ‘မသိတာဖြစ်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အကျိုးပြောရအောင်’
 - ‘ပြောပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘မသိတာဆိုတာ ဘာမှ မသိတာ ဟုတ်ရဲ့လား’
 - ‘မဟုတ်ဘူး ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာသိတာလဲ’
 - ‘မဟုတ်တာသိတာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မဟုတ်တာသိသူဟာ အဲဒီသိတာကိုတုံ့ပြန်တဲ့အခါ သိတဲ့အတိုင်း တုံ့ပြန်မှာပဲ မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘သူ သိတာက မဟုတ်တာဆိုတော့ သူ တုံ့ပြန်တာက ဟုတ်တာကိုလား၊ မဟုတ်တာကိုပဲ တုံ့ပြန်မှာလား’
 - ‘မဟုတ်တာ သိသူဟာ မဟုတ်တာဘဲ တုံ့ပြန်ရမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘မဟုတ်တာ တုံ့ပြန်ရင် အဲဒီတုံ့ပြန်ချက်ဟာ ဟုတ်တာကို ထိမလား၊ မထိဘူးလား’
 - ‘မဟုတ်တာ တုံ့ပြန်တာက ဟုတ်တာကို မထိနိုင်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီလိုဖြစ်တာကို ဟုတ်တာက လွန်တဲ့အတွက် ကျူးတဲ့ အတွက် လွန်ကျူးတယ်လို့ ခေါ်တာပဲ’
 - ‘တုံ့ပြန်တယ်ဆိုတာ သူသိတာကို ပြန်ပြော ပြန်ပြု ပြန်နေထိုင်ပြတာမျိုး တွေလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘မသိဘဲ ပြောတာ ပြုတာ နေတာတွေ ရှိနေတာကို ပြောတာ ပြုတာ နေတာ မဟုတ်ဘဲ သူသိနေတဲ့မရှိတာကို ပြောတာ ပြုတာ နေတာဖြစ်တဲ့အတွက်လွန်နေ ကျူးနေတယ် ဆိုလိုလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ မသိတာရဲ့ အကျိုးဟာ လွန်ကျူးတာ ဖြစ်တာပဲ၊ အဲဒီလွန်ကျူးတာဟာ အလုပ်မဟုတ်တဲ့အလုပ်ဖြစ်လို့ အလုပ်မဟုတ်တဲ့အလုပ်ကို လုပ်ရင် အမှုရောက်တာပဲ၊ ဒါကြောင့် ဒါကို အမှုလို့လည်း ပြောရတယ်’

– ‘အလုပ်မဟုတ်တဲ့အလုပ်ကိုလုပ်မှ အမှုဖြစ်တာလား ဘုရား’

♣ ‘အလုပ်မဟုတ်တဲ့အလုပ်ဖြစ်တဲ့ ကုန်သွယ်လယ်လုပ်စတဲ့ အလုပ်တွေကို အမှုရောက်တယ် မပြောရဘူး’

– ‘မသိတာရယ်၊ မသိတာရဲ့အကြောင်းရယ်၊ မသိတာရဲ့အကျိုးရယ် သိပြီဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပြီ၊ ဒီသုံးခုစပ်မိမှ သံသရာစက်ဖြစ်မယ်’

– ‘ဘာနဲ့ ဘာကို စပ်မိရမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘မသိမှုရဲ့ အကျိုးနဲ့ မသိမှုရဲ့အကြောင်း စပ်ရမှာပဲ’

– ‘ဟုတ်ပြီ ဘုရား’

♣ ‘မသိမှုရဲ့ အကျိုးဖြစ်တဲ့ တုံ့ပြန်ပြုလုပ်တဲ့ လွန်ကျူးမှုဟာ အမျိုးမျိုး ရှိတယ်၊ ကိုယ်အပြုအမူ၊ နှုတ်အပြောအဆို၊ စိတ်နေစိတ်ထားတွေနဲ့ လိုလားမှုကိုမှီပြီး မကောင်းတဲ့ လွန်ကျူးမှုအမျိုးမျိုး၊ ကောင်းတဲ့လွန်ကျူးမှုအမျိုးမျိုးတွေနဲ့ အာရုံငါးပါး မသိနေအောင်နေမှု၊ အာရုံငါးပါး မရှိအောင်နေမှုကိုမှီပြီး ကောင်းမှုအမျိုးမျိုးတို့ပဲ’

– ‘အဲဒါတွေဟာ မသိတဲ့အသိအမျိုးမျိုးကြောင့်ဖြစ်တဲ့ လွန်ကျူးမှုအမျိုးမျိုးတွေ ဖြစ်တာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီမသိမှုအမျိုးမျိုးတွေကလည်း အဲဒါတွေကို ဖြစ်စေတဲ့ မျက်စိ နားနှာလျှာကိုယ်စိတ်လို့ ခေါ်တာတွေ အမျိုးမျိုးကြောင့် ဖြစ်တာပဲ’

– ‘ဟုတ်ပြီ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလွန်ကျူးမှုတွေအမျိုးမျိုးဟာ လွန်ကျူးပြီးရင် လွန်ကျူးသူဆိုမှာ ဘာမှ မကျန်ခဲ့တာ မဟုတ်ဘူး’

– ‘ဘာကျန်ခဲ့လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘လောကမှာ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအလုပ်တွေ မရေတွက်နိုင်အောင် အများအပြား ရှိတယ်၊ အဲဒီအလုပ်တွေတိုင်းပဲ လုပ်စမှာ ယောင်ကန်းကန်းဖြစ်ပေမယ့်

အချက်ကျကျ လုပ်မိတာလေး တစ်ခုခုဖြစ်သွားပြီဆိုရင် လုပ်သူဆီမှာ လုပ်တတ်တာကလေး ကျန်ခဲ့တာကို သတိထားမိဘူးမလားပဲ’

– ‘သတိထားမိပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုပဲ၊ ကိုယ်နှုတ်နှလုံး တစ်ခုခုနဲ့ တုံ့ပြန်တဲ့လွန်ကျူးမှုကလည်း လွန်ကျူး ပြီးရင် လွန်ကျူးသူဆီမှာ လွန်ကျူးမှု တတ်ကျွမ်းတဲ့ မျက်စိ နား နှာ လျှာ ကိုယ် ဦးနှောက်တွေ ဖြစ်ကျန်ခဲ့တာပဲ’

– ‘စာသင်ယူလို့ စာတတ်လာသူကို စာမျက်စိပေါက်လာသူလို့ ပြောရိုးထုံးစံ ရှိတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုပဲ၊ သူများမပေးဘဲ ယူတဲ့လုပ်ငန်း လုပ်ရင်ဖြစ်ဖြစ်၊ ကိုယ်ပစ္စည်း သူများပေးတဲ့လုပ်ငန်းလုပ်ရင်ဖြစ်ဖြစ် အဲဒီအလုပ်တွေဟာ လုပ်ပြီးနောက်မှာ လုပ်တတ်တဲ့ မျက်စိ နား နှာ လျှာ ကိုယ် စိတ်တွေ ဖြစ်ပေါ်ကျန်ခဲ့တာပဲ’

– ‘လက်သမား မတတ်သူတစ်ယောက် လက်သမားထဲလိုက်ပြီး လက်သမားလုပ်ရင် ပြီးတဲ့အခါ လက်သမားပညာကျန်ခဲ့တာ ထင်ရှားပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလက်သမားပညာဟာ ဘယ်မှာ ကျန်ခဲ့တာလဲ မေးရင် မပြောတတ်ရမလို ရှိတယ်၊ တကယ်တော့ မျက်စိ နား နှာ လျှာ ကိုယ် ဦးနှောက်တွေက လက်သမားအလုပ်နဲ့ စပ်တာတွေ မြင်တတ် ကြားတတ် တွေ့တတ်တာတွေ ပေါက်လာတာပဲ’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါကို ဇာတ်ဝင်တယ်လို့ ခေါ်တယ်’

– ‘ဇာတ်ဝင်တယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလက်သမားအလုပ်ခွင်က အလုပ်တွေကို ဦးနှောက်ထဲသွင်းလိုက်ပြီး ဝင်သွားတာဖြစ်လို့ လက်သမားဇာတ် ဝင်တာပဲမဟုတ်လား’

– ‘ကွန်ပျူတာကို ဓာတ်ပြားတစ်ချပ် အဖတ်ခိုင်းရင် ကွန်ပျူတာက မဖတ်ဘူး၊ ကွန်ပျူတာက မဖတ်တတ်လို့ မဖတ်တာဘဲ၊ အဲဒါ ဖတ်စေချင်ရင် ကွန်ပျူတာကို အဲဒီ ဓာတ်ပြား ဖတ်တတ်အောင် သင်ရတာပဲ၊ ဖတ်တတ်ပြီဆိုမှ ဓာတ်ပြားအဖတ်ခိုင်းရင် ဖတ်တာပဲ ဘုရား’

♣ ‘လူဟာ ဘယ်အလုပ်ဖြစ်ဖြစ် မလုပ်တတ်သေးဘဲ လုပ်ရရင် တုန်လှုပ်တာပဲ၊ လုပ်တတ်တယ်ဆိုတဲ့ အဲဒီအလုပ် ခေါင်းထဲရောက်ပြီးရင် ဘယ်လောက် ခက်တယ်ဆိုတဲ့ အလုပ်လည်း ခက်တယ်ဆိုတာ မရှိတော့ဘဲ အလွယ်ပဲ၊ လွန်ကျူးတဲ့အလုပ်အမျိုးမျိုးလည်း ဒီလိုပဲ’

- ‘ခေါင်းထဲရောက်တယ်ဆိုတာ မျက်စိ နားစတဲ့ အာရုံတွေကို လက်ခံတဲ့ အင်္ဂါတွေ ပေါက်တာရဲ့ နာမည်လား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘အကျင့်ဆိုးတယ်ဆိုတာ အကျင့်ဆိုးတွေ ခေါင်းထဲရောက်နေလို့လား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲ၊ အကျင့်ကောင်းလည်း ဒီလိုပဲ’

- ‘ဘိန်းစား အရက်သောက် မိန်းမမှား လိမ် သတ် ခိုးတွေ လုပ်တာဟာ အဲဒါတွေ လုပ်သူခေါင်းထဲရောက်နေလို့ လုပ်တာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီဆော့ဖ်ဝဲ ဝင်နေလို့ အဲဒီလိုတွေ လုပ်တာပဲ၊ ကောင်းတာတွေ လည်း ဒီလိုပဲ’

- ‘လွန်ကျူးတဲ့အလုပ်ဖြစ်ဖြစ်၊ လွန်ကျူးတာ မဟုတ်တဲ့အလုပ်ဖြစ်ဖြစ် တချို့ လူတွေဟာ လုပ်တတ်တဲ့အတိုင်း မလုပ်ကြပေမယ့် အများသူငါတွေကတော့ တတ်တဲ့အတိုင်း ငါ့ဝါသနာ ငါသာ ချစ်တယ်၊ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် စိတ်မညစ်ဘူးဆိုပြီး လုပ်နေကြတယ်၊ အဲဒါ ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအလုပ်အမျိုးမျိုးတွေ လုပ်တတ်ပြီး မေ့လျော့သွားသူ တချို့ဟာ ကွန်ပျူတာထဲသွင်းပြီး ဆော့ဖ်ဝဲ မလုပ်သူလိုဘဲ၊ ငါ့ ဝါသနာ ငါ ချစ်တယ်ဆိုသူတွေက ကွန်ပျူတာသွင်းပြီး ဆော့ဖ်ဝဲမလုပ်သူတွေဘဲ’

- ‘ကွန်ပျူတာ ဆော့ဖ်ဝဲလုပ်စရာပါသလို လူမှာ ဆော့ဖ်ဝဲလုပ်စရာပါသလားဘုရား’

♣ ‘ပါတယ်၊ လုံခြုံအောင် သိမ်းတာကို လူတွေက လုပ်ကြတယ်’

- ‘ဘယ်လုပ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘ဇာတ်ဝင်လာတဲ့အရာကို ဇာတ်ဝင်ခံရသူက ဒါ ငါ့ဟာပဲ၊ ဒါ ငါပဲ၊ ဒါ ငါ့အမှန်တရားပဲလို့ ဝမ်းသာကြည်နူး ရွှင်မြူးမှုဖြစ်တာဟာ လုံခြုံအောင်

ဆော့မိဝဲလုပ်တာပဲ။ အဲဒီလို ဆော့မိဝဲလုပ်ထားရင် ငါ့ဝါသနာ၊ ငါချစ်သူဖြစ်ပြီး ဆော့မိဝဲမလုပ်သူက အဲဒီဇာတ်ကို မစွဲတာဘဲ’

– ‘အနုသယကိလေသာဆိုတာ အဲဒီဆော့မိဝဲလုပ်တာတွေများလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒီတဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိတွေပဲ၊ ဒါတွေဖြစ်တာဟာ ဇရာမရဏ ဆိုတာတွေပဲ’

– ‘ပြုလုပ်မှုအမျိုးမျိုးကြောင့် ဖြစ်ပွားတဲ့ ဖြစ်ပွားမှုအမျိုးမျိုးဟာ ပြုလုပ်တဲ့လူမှာပဲ ဖြစ်တာပဲလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘အရင်က သိထားဖူးတာမှာက ဒီလို မဟုတ်ဘူး ဘုရား’

♣ ‘သေပြီးတဲ့နောင်မှာမှ ပြုလုပ်မှုကြောင့် ဖြစ်ပွားချက်တွေဖြစ်မှာလို့ သိထားလို့လား’

– ‘ဟုတ်တယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ အရိယာဘုရားရဲ့ ဟောချက်မဟုတ်ဘူး’

– ‘ဘယ်သူ့ ဟောချက်လဲ ဘုရား’

♣ ‘ဗိဿုနဝင်စားဘုရားရဲ့ ဟောချက်ပဲ’

– ‘အဲဒါကို ဘာနဲ့ခွဲပြီး သိတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အရိယာဘုရားက သေပြီးနောင်ဘဝဖြစ်တာတို့ မဖြစ်တာတို့ သူမပြောဘူး။ အတိအလင်း ဟောပြောထားတာ အကြိမ်နှစ်ဆယ်ကျော်လောက် လုပ်ထားတာတွေလို့ ခွဲနိုင်တာပေါ့’

– ‘အဲဒီမှာ မပြောဘူးပြောပြီး ဒီပြုလုပ်မှုနဲ့ ဖြစ်ပွားမှုမှာ လာပြနေတယ်ဆိုတာ ရှေ့နောက် အကြီးအကျယ် မညီတာကြီးဘဲ၊ ဘုရားက ဒီလိုရှေ့နောက် မညီတဲ့အပြောမျိုး မပြောတာ အသေအချာဆိုတော့ ပြုလုပ်မှုရဲ့ အကျိုးဖြစ်ပွားမှုဟာ သေပြီးနောင်မှ ပြောတာဟာ ဗိဿုနဝင်စား ပြောတာ အမိအရ ပြောနိုင်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒီအတိုင်းပဲ၊ ဗိဿုနဝင်စားဘုရားက ဇာတ်ဝင်တဲ့ ဇာတ်တို့အရ ဒီလူမှာဖြစ်တာ ကောက်မပြနိုင်ဘူး၊ လူမှာ ဘယ်အလုပ်ပဲ လုပ်လုပ်၊ လုပ်ပြီးရင် လုပ်တာက ပျောက်သွားတာ

မဟုတ်ဘဲ လုပ်တတ်တာ မကျန်ခဲ့သူဆိုတာ မရှိတာကို မျက်ကွယ်ပြနေတယ်’

- ‘ဟုတ်ပါ့ ဘုရား’

♣ ‘ပြီးတော့လည်း အကျိုးအပြစ်ပြတဲ့အခါ ပြုလုပ်တဲ့အကျိုးအပြစ်ပြတာ မဟုတ်ဘဲ ပြုလုပ်တာ ခံရသူရဲ့ ခံရပုံအကျိုးနဲ့ အပြစ်တွေကို ပြနေတယ်။ လောကမှာ တခြားအလုပ်တွေမှာ ဒါမျိုး ရှိတယ်ဆိုရင် လက်သမားလုပ်တာကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အဖြစ်ဟာ အဆောက်အဦးဖြစ်တာပဲ။ လုပ်လို့ဖြစ်တာမျိုးဖြစ်တာဆိုရင် လက်သမားတွေမှာ အိမ်တွေရနေရမှာပဲ မဟုတ်လား။ ပန်းရံသမားတွေလည်း အဲဒီလိုလုပ်လို့ဖြစ်တဲ့ အဖြစ်မျိုးရတာဆိုရင် တိုက်တွေရနေရမှာပေါ့။ အဲဒါမျိုး ဘယ်အလုပ်မှာ ဖြစ်တာရှိလို့လဲ’

- ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ပြုလုပ်မှုဟာ ပြုလုပ်ခံရသူဖြစ်တဲ့အဖြစ်မျိုး အကျိုးပေးတာ မဟုတ်သလို ဘာအကျိုးမှ မရှိတာလည်း မဟုတ်ဘူး။ ပြုလုပ်တဲ့အတိုင်း ပြုလုပ်သူမှာ ဖြစ်ပွားတာဟာ အကျိုးဆိုတာကို ဗိဿုနဝင်စားဘုရားက မြင်မပြနိုင်ခဲ့တာဘဲ’

- ‘အဲဒါက ဟိန္ဒူဘုရားဆိုတော့ ဟိန္ဒူလို မြင်ပြတာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အရိယာဘုရားဖူးနိုင်လာတော့ အရိယာဘုရားအဖြစ်ကို ဖြစ်စေတဲ့ အကြောင်း အကျိုးပြတရားရဲ့ အစိတ်အပိုင်းစကားတွေကို တိကျသေချာ နားလည်လာတယ်’

- ‘အဝိဇ္ဇာက ဖြစ်ပြီးပျက် မဟုတ်တော့ဘူး ဘုရား’

♣ ‘ဝိပါက်မှာရှိတဲ့ ခြောက်ဒွါရအလျောက် မသိမှုအမျိုးမျိုးတွေဖြစ်ပုံကို သိလာတယ်။ ဒီလိုမသိပုံမျိုးတွေကြောင့် သင်္ခါရဆိုတာရဲ့ လွန်ကျူးမှုအမျိုးမျိုးတွေ ဖြစ်ပုံ သိလာတယ်။ ဒီလွန်ကျူးမှုအမျိုးမျိုးကြောင့် အဲဒီလွန်ကျူးမှုနဲ့ ထပ်တူဖြစ်တဲ့ ဇာတ်ဝင်တဲ့အဖြစ် ဖြစ်တာတွေ သိလာတယ်။ အဲဒီဇာတ်ဝင်တာ အမျိုးမျိုးထဲမှာ ခြောက်ဒွါရပါတာဆိုတော့ အဲဒီခြောက်ဒွါရ အလျောက် မသိမှုအမျိုးမျိုးဖြစ်တာ သိလာတယ်’

- ‘လူမှာ ဒီအမှုတွေ စက်ဝိုင်းဖြစ်နေတာဟာ လူတိုင်း မြင်နိုင်ခွင့်ရှိတဲ့အရာပဲဘုရား’

♣ ‘ခွေးအသိရှိသူက ခွေးအလုပ်လုပ်ရင် ခွေးဇာတ်ဝင်ပြီး ခွေးဇာတ်ဝင်သူက လူအသိကို သိမှာလား။ ခွေးအသိပဲ ပြန်သိမှာလား မထင်ရှားဘူးလား’

- ‘ခွေးအသိပဲ ပြန်ဝင်မှာ ထင်ရှားလှပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုဖြစ်သူဟာ အဲဒီစက်ဝိုင်းက အပြင်ဘက်ကို ထွက်တတ်ပါ့မလား၊ ဘယ်လို ထွက်မှာလဲ’

– ‘ဇာတ်ဝင်တာထဲပါတဲ့ ခံစားမှုကို အဖြစ်အပျက်မြင်အောင် လုပ်ပြီး ခံစားမှုကို အပျောက်ဖျောက်တာ လုပ်ရင် ဒီစက်ဝိုင်းပြတ်မယ်လို့ ကြားဖူးတယ်၊ အဲဒါ ဟုတ်ပါ့မလား ဘုရား’

♣ ‘မီးပူတာကို မပူစေရဘူးလို့ လုပ်လို့ရပါ့မလား၊ မီးပူတာကို ပူမှန်းမသိအောင်ဘဲ လုပ်လို့ရမယ်၊ အဲဒါ လုပ်နိုင်ရင် ကောင်းမလားဆိုတော့ လူမှန်းမသိရင် အပူမခံရတာဘဲ ရှိရမယ်၊ မခံရပေမယ့် မီးသဘာဝအတိုင်း အပူဟာ လောင်တတ်တာအတိုင်း လောင်မှာပဲ၊ အဲဒါ ခံရမှာတော့ မလွဲဘဲ’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဒီစက်ဝိုင်းကို ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ဖြတ်မလဲဘုရား’

♣ ‘ဒီစက်ဝိုင်း ဖြတ်ချင်ရင် ဒီစက်ဝိုင်းကို သိရမှာပဲ၊ ဒီစက်ဝိုင်းသိရင် ဒီစက်ဝိုင်းဟာ စက်ဝိုင်းအဖြစ် ခံရတဲ့လူကို ပိတ်လှောင်ထားတာကို တွေ့ရမှာပဲ၊ ဘာမှ မသိနိုင်အောင် မလုပ်နိုင်အောင် မဖြစ်နိုင်အောင်တွေ လူကို ဒီစက်ဝိုင်းချုပ်ထား နှောင်ထားတာပဲလို့ သိတာပဲ၊ ဒီလို သိတဲ့သူက ဒီစက်ဝိုင်းရဲ့ ပြုလုပ်မှုကြောင့်ဖြစ်ပွားတဲ့ ဇာတ်ဝင်တာကြီးကို ဒါ ငါ့ဟာ၊ ဒါ ငါ၊ ဒါ ငါ့အမှန်တရားဆိုတာ လုပ်တာဟာ မှားတာပဲ၊ ဒါတွေဟာ သူက သူ့စက်ဝိုင်း ဖြစ်နေတာပဲ၊ ငါ့အသိနဲ့ ငါလုပ်လို့ ငါ့မှာဖြစ်တာ မဟုတ်တာတွေလို့ သိပြီး တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိ အနုသယတွေ ပြတ်ကုန်တာဟာ ဒီစက်ဝိုင်း ပြတ်တာပဲ’

– ‘ဒီစက်ဝိုင်းထဲက မထွက်နိုင်တာဟာ ဒီစက်ဝိုင်းကို မဖြတ်နိုင်ကြလို့ဘဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဒီစက်ဝိုင်းကို ဘာကြောင့် မဖြတ်နိုင်ကြတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဒီစက်ဝိုင်းကို မသိလို့ဘဲ’

– ‘ဒီစက်ဝိုင်းကို ဘာကြောင့် မသိတာလဲ ဘုရား’

-
- ♣ ‘မသိတာတွေနဲ့ ပြုလုပ်တာတွေကြောင့် ဒွါရခြောက်ပါးပါတဲ့ ဒီလူဖြစ်ပွားလာတယ် မှတ်ယူကြလို့ပဲ’
- ‘အဲဒါ မမှန်ဘူးလား ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
- ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ဒီကိလေသာ သုံးမျိုးဟာ ကာလဌာနတွေ အခြားမရှိ ဖြစ်နေတာ မမြင်လို့ဘဲ’
- ‘မမြင်တာနဲ့ပဲ မဖြတ်နိုင်ရဘူးလား ဘုရား’
- ♣ ‘ဒါ မမြင်တော့ ဒီစက်ဝိုင်းအပြင် မထွက်နိုင်တဲ့အဖြစ်ကို မမြင်ဘူးဘဲ’
- ‘အဲဒါမမြင်တော့ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒါ မမြင်တော့ ကိုယ့်အချုပ်အနှောင် မိတာကို မမှန်းမသိတာဘဲ’
- ‘မသိတော့ ဘာဖြစ်သလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒီလို မိနေတာကို စိတ်မပျက်တာဘဲ’
- ‘စိတ်မပျက်တော့ ဘာဖြစ်လဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ဒီစက်ဝိုင်းကို လွှတ်မပစ်ချင်ဘဲ ဒါ ငါ့အမှန်တရားပဲလို့ စွဲနေတာကို စွဲနေတဲ့ အတိုင်း ဟုတ်တယ်လို့ မှတ်တာ မဖြေတာပေါ့’
- ‘စွဲနေတာ မဖြေတော့ ဘာဖြစ်သလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘စွဲနေတာ မဖြုတ်ရင် စွဲမြဲပဲ စွဲနေမှာပေါ့’
- ‘စွဲနေတော့ ဒီစက်ဝိုင်းက လည်မြဲလည်တာလား ဘုရား’
- ♣ ‘ဒါပဲ’
- ‘ဒီလို ဘာကြောင့်ဖြစ်ရတာလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘အရိယာအဆုံးအမ မရလို့ဘဲ’
- ‘ဘုရားက အရိယာပဲ၊ ဘုရားအဆုံးအမ ခံနေကြတာပဲ မဟုတ်လားဘုရား’
- ♣ ‘မဟုတ်လို့ပေါ့’
- ‘ဘယ်လို မဟုတ်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ရေ့နောက်ဘဝတွေအဖြစ်ယူရင် သဿတမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ၊ အပြတ်ယူရင် ဥစ္ဆေဒမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိလို့ ဆုံးမသူပဲ’

– ‘မမွေးမီက မသိလို့ လုပ်တာတွေကြောင့် ဒီလူဖြစ်တာလို့လည်း ဆုံးမတယ် မဟုတ်လား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ အရိယာဘုရားရဲ့ အဆုံးအမ မဟုတ်တာဘဲ’

– ‘အဲဒါ ဗိသုဒ္ဓိဝင်စားဘုရား အဆုံးအမလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဒါကြောင့် ဒီစက်ဝိုင်းကို အပြစ်မမြင်ကြတာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီဝင်စားဘုရားက ဆူးလှောင်အိမ်နဲ့ အချုပ်ခံရတာ ဆင်းရဲတာ ရွှေလှောင်အိမ် ငွေလှောင်အိမ်တွေမှာ အချုပ်ခံရတာက ကောင်းတယ်လို့ပြောတဲ့ အဆုံးအမတွေ နားဝင်ပြီး မမွေးမီကအဖြစ် လက်ခံနေတော့ ဒီစက်ဝိုင်း မသိတာဘဲ’

– ‘ဒီစက်ဝိုင်းကို ဒါ ငါ၊ ဒါ ငါ့အမှန်တရားလို့ လုံခြုံစေမှု (ဆောဖ်ဝဲ) သုံးမျိုး တစ်မျိုးမျိုးနဲ့ ချုပ်တားလို့ မဖြတ်နိုင်တာဆိုတော့ ဒီသုံးမျိုးဖြတ်နိုင်ရင် ဒီစက်ဝိုင်း ရပ်တာလားဘုရား’

♣ ‘ဗမာတွေပြောကြတဲ့ အစွဲတွေဆိုတာ ဒီသုံးမျိုးပဲ’

– ‘ဒီသုံးမျိုး အစွဲခံရတာက ဘာကိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘မသိလို့လုပ်တာက ဖြစ်စေတဲ့ ဇာတ်ဝင်တာတွေပဲ’

– ‘ဝိပါက်တွေကိုပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဘာဖြစ်လို့ ဇာတ်ဝင်တာကို စွဲတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဇာတ်ဝင်တာမှန်း မသိလို့ဘဲ’

– ‘ဘာကြောင့် မသိတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အရိယာမဟုတ်တဲ့ဘုရား ဆုံးမတာကို အရိယာဘုရား ဆုံးမတာထင်ပြီး ဦးညွှတ်လက်ခံမှားကြလို့ပဲ’

-
- ‘အရိယာဘုရား ဖူးကြရဖို့ ကောင်းလိုက်တာ ဘုရား’
 - ♣ ‘အရိယာဘုရား ဆုံးမတာတွေက အရိယာဘုရားမဟုတ်သူရဲ့ ပါးစပ်ခံတွင်းမှာ ငုံ့အထားခံရလို့ အရိယာအနံ့တွေ ပျောက်နေတော့ အတော်ဆေးကြောပြီးဖူးနိုင်မှ အရိယာ ဘုရား ဖူးခွင့်ရမှာပဲ’
 - ‘အရိယာအနံ့ မဟုတ်တာတွေ ပျောက်အောင်က ဘာနဲ့ လျှော်ရတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့သဘာဝနိယာမဖြစ်တဲ့ ရေမှာနှစ်ပြီး ဟောပြောချက်တစ်ခုကို ဟောပြောချက်နဲ့ အချင်းချင်း အထပ်ထပ်ပွတ်ပြီး ဆေးလျှော်ရတာပဲ’
 - ‘အရိယာမဟုတ်တဲ့အနံ့တွေ ပျောက်အောင် ဆေးလျှော်ပြီးတဲ့ ဘုရားဟောတဲ့ ဓမ္မစကြာကို ဖူးခွင့်ရဖို့ နည်းနည်းလောက် ပြောပေးပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဓမ္မစကြာက ဘုရားဟောပြောချက် မှတ်တမ်းတွေမှာ နိဒါန်းအဖြစ် ကာလ မပါပေမယ့် ဟောတဲ့ကာလသိရတဲ့ ဟောပြောချက် အနည်းအပါးထဲက တစ်ခုပဲ’
 - ‘ဘယ်ကာလမှာ ဟောလို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မဟာသကျမင်းနှစ် (၁၀၃) ခုနှစ်ရဲ့ ဝါဆိုလပြည့်နေ့မှာပဲ’
 - ‘ဘယ်နေရာက ဘယ်သူ့ကို ဆိုတာတော့ နိဒါန်းမှာ ပါလို့လားဘုရား’
 - ♣ ‘မိဂဒါဝုန်တော့မှာ ကောဏ္ဍည၊ ဝပ္ပ၊ ဘဒ္ဒိယ၊ မဟာနာမ်၊ အဿဒ္ဓိတို့ ငါးဦးအစုကိုလို့ နိဒါန်းရှိတယ်’
 - ‘ဓမ္မစကြာဟာ ဘုရားရဲ့တရားဦးလို့ ကြားဖူးတာဆိုတော့ အတော်ထူးမလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီမေးခွန်းက အတော်မေးထိုက်တာပဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားဟာ ဘုရားအဖြစ်ရောက်ပြီဆိုတော့ ဘုရားအဖြစ်ဟာ လောကထဲက သိနေတဲ့အသိတွေက ဖောက်ထွက်သူတစ်ဦးရဲ့အဖြစ်ပဲ။ ဒီတော့ အဲဒီသူရဲ့ ဟောပြောချက်ဟာ လောကထဲ မရှိသေးတာဆိုတော့ ထူးရမှာပဲမဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေမယ့် ဒီဟောပြောချက်က ဟောပြောချက်မှတ်တမ်းထဲမှာ သူလိုကိုယ်လို မထူးမခြား မှတ်ထားတာ တွေရတယ်’

– ‘ဟောပြောချက် စဉ်ကြသူတွေရဲ့အတိမ်အနက်ကို ဒီလိုဖြစ်နေတာကလည်း အကဲခတ်ခွင့်ရမှာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့၊ ရွှေကို ကိုင်တွယ်တာနဲ့ ခဲကို ကိုင်တွယ်တာ တူလို့မရတာ သိနိုင်တာဘဲ’

– ‘သူ့ခေါင်းစဉ်နဲ့သူ စဉ်တယ်တော့ ပြောလို့ရစရာရှိတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒီဟောပြောချက်ဟာ ဘုရားဟောသမ္မုတရားတွေရဲ့ အခြေခံ အုတ်မြစ်ပဲ၊ ကျန်တဲ့ ဘယ်ဟောပြောချက်ဖြစ်ဖြစ် ဒီကို ဆိုက်ရမယ့် ဟောပြောချက်ပဲ၊ ဒီတော့ ဒီဟောပြောချက်ဟာ ပြောချက်ပဲဖြစ်စရာရှိတယ်’

– ‘အသိနဲ့ မှတ်တမ်းတင်ရင် ဒီလို မဖြစ်ရဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အရိယာအသိရှိသူဆိုရင် ဒီအဖြစ်မျိုး ဖြစ်စရာရှိလို့ ဘယ်ရမလဲ’

– ‘ဘယ်လို တွေ့ရလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ဥပမာ ပြောရရင် သံတွေ ကြေးတွေ ရွှေတွေ အတုံးအခဲတွေ အသေးအကြီး အမျိုးမျိုး ရှိတယ်ဆိုပါတော့ ဘာဖြစ်ဖြစ် အလေးချိန် တူတာတွေ အိတ်တစ်လုံးမှာ အတူ ထည့်ထားတာမျိုး၊ ဒါမှမဟုတ် အရွယ်အစားအမျိုးမျိုးရှိတယ်ဆိုရင် အရွယ်အစား တူတာတွေ အိတ်တစ်လုံးမှာ အတူထည့်ဆိုရင် ဖြစ်သင့်လား၊ မသင့်လား သိသာတယ် မဟုတ်လား’

– ‘သံနဲ့ ရွှေ အလေးချိန်ချင်း တူတာနဲ့ အိတ်တစ်လုံးမှာ ထည့်တာမျိုး ဘယ်သူ လုပ်မှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

– ‘တန်ဖိုးချင်းက သိပ်ကြီး ခြားနားတာဖြစ်လို့ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ တန်ဖိုးသိရင် တန်ဖိုးမတူတာကို အကြီးအသေးတူတာမျှနဲ့ ဘယ်မှာ အတူထားဖို့ ဟုတ်ပါ့မလဲ’

– ‘အဲဒါက ဘုရားလွန်ပြီးစက လုပ်ခဲ့တာဆိုတာ ကြားဖူးသလိုပဲ ဘုရား’

-
- ♣ ‘အဲဒါလည်း အဲဒီလို ပြောတာပဲ၊ ဒါပေမယ့် ဟုတ်ဖို့ အတော်နည်းတယ်’
- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒီအချိန်က အဲဒီလောက် စဉ်နိုင်ဖို့ အချိန် လုံလောက်စရာ မရှိတာဘဲ၊ ဘယ်သူက ဘယ်အစု ဆောင်ဆိုပြီး ခွဲဝေခဲ့ကြတယ်တောင် ပြောတာရှိတာပဲ၊ ဟုတ်ဖို့ မလွယ်တာဘဲ’
- ‘ဒီဟောပြောချက်က တခြားဟောပြောချက်တွေထက် ဘယ်လောက် ထူးခြားလို့လဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ဒီဟောပြောချက်က သူ့ဟောပြောချက်ပေါ် သူဖြတ်သန်းခဲ့တာကို ထုတ်ဖော် ပြောတာ ဖြစ်လို့ပဲ’
- ‘တခြားတွေက အဲဒီလို မဟုတ်လို့လား ဘုရား’
- ♣ ‘တခြားတွေက အများအားဖြင့် ဘယ်လို ဖြတ်သန်းကြဆိုတာမျိုး ဟောပြောတာတွေပဲ’
- ‘ဘုရားက အရိယာမဂ်ပေါ်အောင် သူကိုယ်တိုင် ဘယ်လိုဖြတ်သန်းခဲ့တာလို့ ဟောပြောထားလား ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
- ‘ဘယ်လို အရိယာမဂ်ပေါ်အောင် ဖြတ်သန်းခဲ့ရသတဲ့လဲ ဘုရား’
- ♣ ‘အစွန်းရောက်နှစ်ခုကို ရှောင်ခဲ့ရတယ်လို့ပဲ’
- ‘သူရတဲ့အရိယာလမ်းအတွက် အစွန်းရောက်တာတွေ ရှိလို့ပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘ဒါပေါ့’
- ‘အဲဒါဆိုရင် ဘုရားဆည်းကပ်ကြသူတွေဟာ ပန်းတိုင်က အရိယာဖြစ်ဖို့ပဲ၊ ဒီတော့ အရိယာဖြစ်ဖို့ အစွန်းရောက်တွေ မသိဘဲ အစွန်းရောက်တာတွေနဲ့ ဘုရားဆည်းကပ် နေမိစရာပဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ဒါကြောင့် ဒီဟောပြောချက် ဘယ်လောက် အရေးပါတယ်ဆိုတာ ပြောခဲ့တာပေါ့’

-
- ‘အစွန်းရောက်တာထဲနေရင် အရိယာလမ်း မပေါ်နိုင်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဘုရားဆည်းကပ်သူအနေနဲ့ အစွန်းရောက်တွေမဖြစ်ဖို့ အစွန်းရောက် တာတွေကို သိကိုသိရမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘ပထမအစွန်းရောက်ကို ဘယ်လို ပြသလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ငါးဖြာအာရုံက ပေးတဲ့ချမ်းသာငြိပြီး အဲဒါရအောင် အားထုတ်တာလိုပဲ’
 - ‘တစ်လောကလုံး အဲဒီအစွန်းရောက်ထဲ ရောက်နေကြမလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘အာရုံငါးပါးနဲ့ ကင်းနိုင်သူမှ မရှိတာဘဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလို မကင်းနိုင်ကြပေမယ့် အဲဒီကပေးတဲ့ချမ်းသာ ငြိသူချည်းလည်း မဟုတ် လောက်တာဘဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ငြိသူဟာ ငတ်မှာပေါ့’
 - ‘ဘာငတ်မှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အာရုံငြိရင် အာရုံငတ်မှာပေါ့’
 - ‘မငတ်တာ မငြိလို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့၊ ဘိန်းမစားသူဖြစ်ဖြစ်၊ ဘိန်းကို ရောဂါပျောက်ဖို့ ဆေးဝါးအဖြစ် မှီဝဲသူဖြစ်ဖြစ် ဘိန်းစားပေမယ့် ဘိန်းမငြိတာဘဲ၊ ဒါကြောင့် သူတို့ ဘိန်းမငတ်ကြတာ တွေ့နိုင်တာပဲ’
 - ‘ငတ်တယ်ဆိုတာ လိုလားတာမရလို့ ဆင်းရဲတာ ပြောတာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဘိန်းစားဟာ ဘိန်းငတ်လို့ အရိုးကွဲမတတ် ဆင်းရဲရဲတာ ကြားဖူးပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုပဲ’

– ‘တခြားအာရုံငါးပါး မှီဝဲကြသူတွေလည်း အာရုံတွေငတ်ကြလို့ အဲဒီအာရုံ ရရာရကြောင်း လုပ်နေကြတာပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ လယ်သမား လယ်စိုက်တာဟာ လယ်ကထွက်တဲ့ သီးနှံ ရချင်လို့တော့ ဟုတ်တာပေါ့၊ အဲဒီသီးနှံက သူတို့ရဲ့ စားဝတ်နေရေး ကျန်းမာရေးကို ဖြည့်ဆည်းမှာ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဖြည့်ဆည်းဖို့ ပစ္စည်းရှိတဲ့သူတွေကို သူစိုက်ပျိုးလို့ရတဲ့ စပါးတွေကို ပေးစား စေတယ် မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဘိန်းစားသူက သူလည်း ဘာမှ မလုပ်ဘူး၊ သူစားတဲ့ဘိန်းကလည်း သူအလုပ်

လုပ်ပြီး သူများကို အလုပ်အကျွေးပြုနိုင်ဖို့ မဟုတ်ဘူး၊ သူခံစားဖို့သက်သက်ပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဘိန်းစားဟာ ဘိန်းကဖြစ်စေတဲ့ ချမ်းသာကိုငြိတာတစ်ခုတည်းအတွက် ဘိန်းစာတာပဲ’

– ‘တခြား ကုန်သွယ်လယ်လုပ်တာတွေက ချမ်းသာကိုငြိတာတစ်ခုတည်းအတွက် ကုန်သွယ်လယ်လုပ်တာ မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီကုန်သွယ်လယ်လုပ်တွေက မိမိအကျိုး၊ လောကအကျိုးတွေ သယ်ပိုး နိုင်စေတယ် မဟုတ်လား’

– ‘တခြား စားဝတ်နေရေး မှီဝဲတာတွေလည်း ဒီလိုပဲ အဲဒါတွေက ဖြစ်စေတဲ့ ချမ်းသာကို ငြိတာတစ်ခုတည်းအတွက် အဲဒါတွေကို မှီဝဲတာမဟုတ်ဘဲ မိမိနဲ့လောကအတွက် အကျိုးတွေ သယ်ပိုးနိုင်စေတယ်ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အာရုံငါးပါးကဖြစ်စေတဲ့ ချမ်းသာကိုငြိတာအတွက်ပဲ လုပ်ဆောင်တာတွေသာ အစွန်းရောက်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အခု စိစစ်ပြခဲ့တာအရ အဲဒီအဓိပ္ပာယ် ရှိရဲ့မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအဓိပ္ပာယ်ဟာ ဘာကို ဆိုလိုတယ်ဆိုတာ သိရဲ့လား’

– ‘မသိဘူး ဘုရား’

♣ ‘သင်္ခါရဆိုတဲ့စကား ကြားဖူးနေတာပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ကြားဖူးပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘လွန်ကျူးတယ်လို့ဆိုပြီး မြန်မာလို သုံးပြခဲ့တာ မှတ်မိမလားပဲ’

– ‘မှတ်မိပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါဟာ ကာမ ရူပ အရူပကံတွေရဲ့ နာမည်ပဲ’

– ‘ဒီမှာတော့ အာရုံငါးပါးကဖြစ်စေတဲ့ ချမ်းသာကိုငြိတာအတွက် လိုက်လုပ်တာ ဖြစ်တဲ့အတွက် ကာမကံတွေလို့ ပြောရမှာတွေပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ကာမကံတွေ လုပ်တာဟာ ကာမသုခဋ္ဌိကာနုယောဂလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘ကာမကံတွေထဲမှာ ကုသိုလ်ကာမကံတွေလည်း ပါမှာလား ဘုရား’

♣ ‘ပါတာပေါ့’

– ‘ကာမကုသိုလ်ကံက အာရုံငါးပါးကဖြစ်စေတဲ့ ချမ်းသာကို ငြိတာအတွက် လုပ်တာ ဟုတ်လို့လား ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လိုထင်လို့လဲ’

– ‘ကုသိုလ်ပြုခံရသူတွေအတွက် ပြုတာဖြစ်မယ် မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုထင်ရင် တစ်ခုလောက် စဉ်းစားကြည့်ပေါ့’

– ‘ဘာစဉ်းစားရမလဲ ဘုရား’

♣ ‘သူ့အတွက် ကုသိုလ်ရတယ်ဆိုတာ မပါရင် အဲဒီကုသိုလ်ကို လုပ်ပါမလားလို့ဘဲ’

- ‘ကုသိုလ်လုပ်တယ်ဆိုတာ သူက စိုက်ရတာဆိုတော့ အဲဒီအမြတ်မပါရင် လုပ်ဖို့ စေတနာရှိမှာ မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ပြီးတော့လည်း စဉ်းစားစရာရှိသေးတယ်’

- ‘ဘာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ကုသိုလ်လုပ်သူအဖြစ် ကျော်ဇောကိတ္တိမရဘူးဆိုရင်ရော အဲဒီကုသိုလ်ကို လုပ်ဖို့ စိတ်ပါဦးမလားလို့ပဲ’

- ‘ကုသိုလ်ရတာနဲ့ ကျော်ဇောကိတ္တိရတာ တစ်ခုမှမပါရင်တော့ အဲဒါတွေကို သူအားထုတ်နိုင်မှာ မဟုတ်တာဘဲ ဘုရား’

♣ ‘သူ့ကုသိုလ် အပြုခံတွေအပေါ် စိတ်ထားက ဘယ်မလဲ၊ သူ ကုသိုလ်မြောက်ဖို့ အတွက် ကုသိုလ်အပြုခံတွေမပါရင် မဖြစ်သူတွေအဖြစ်ဘဲ စိတ်ထားမှာ မဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်ပါတယ်၊ သူ့ကုသိုလ်အပြုခံဟာ ဒီသူမဟုတ်လည်း ဂုဏ်မငယ်စေဘူး ဆိုရင် ဟိုသူဖြစ်လည်း အရေးမကြီးဘူးဖြစ်တာကိုကြည့်ပြီး ကုသိုလ်ဟာ အပြုခံမပြဋ္ဌာန်းဘဲ သူရဖို့က ပြဋ္ဌာန်းတာ ထင်ရှားပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ကုသိုလ်ပြုတာဟာ အပေါ်စီးနေရာရှိတော့ ချမ်းသာတယ်၊ အင်ဒိုဖိန်းဆိုတဲ့ ဓာတ်ထွက်တာပေါ့၊ အဲဒီချမ်းသာငြိတာအတွက် ကုသိုလ်အကျင့် ကျင့်တာတွေဟာလည်း ကာမသုခလ္လိကာနုယောဂတွေပဲ’

- ‘ကာမမှားတာ လိမ်တာ ခိုးတာ သတ်တာတွေက သူတို့ခံစားချက်ငြိ တာအတွက် လုပ်တာတွေကတော့ ထင်ရှားပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဒီတော့ ဒီကာမသုခလ္လိကာနုယောဂအစွန်းကို အရကောက်ရမှာက ကာမကံတွေ ဆိုတာ မထင်ရှားဘူးလား’

- ‘ရှေးအခါက ကာမသုခလ္လိကာနုယောဂအစွန်းထဲမှာ ရှိကြသူတွေက အိမ်ယာ ထောင်ပြီး စီးပွားလုပ်နေသူတွေ အကုန်ပါတယ်မှတ်နေတာ ဘုရား’

-
- ♣ ‘အစွန်းရောက်တာ မဟုတ်သူကို အစွန်းရောက်သူမှတ်တာ အပြစ်မရှိသူကို အပြစ်ရှိသူနဲ့ လွဲပြီး အပြစ်ပေးတဲ့တရားသူကြီးလိုပဲ’
 - ‘အဲဒီတရားသူကြီး အပြစ်မကင်းဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အစွန်းရောက်တာ မသိတော့ အစွန်းမရောက်သူကို အစွန်းရောက်သူ လို့ သိတာဟာ အပြစ်မကင်းတာဘဲ’
 - ‘ဒါကြောင့် အရိယာဘုရား မသိတာများလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အပြစ်လမ်းကြောင်းပေါ်မျှ လူက အပြစ်မဲ့လမ်းကြောင်းပေါ်က ဘုရားနဲ့ လမ်းကြောင်းခြားနေတော့ သိဖို့ခဲယဉ်းတာပေါ့’
 - ‘ဒီအစွန်းလမ်းကလွတ်ဖို့ သစ်တစ်ပင်ရင်းဝါးတစ်ပင်ရင်းအောက် ဝင်ရမလို့ သိတာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားနဲ့ ကောဏ္ဍညတို့လည်း ဒီလိုပဲသိလို့ သစ်တစ်ပင်ရင်း ဝါးတစ်ပင်ရင်း အောက် သူတို့ကိုယ်သူတို့ အရောက်ပို့ခဲ့ကြတာပဲ’
 - ‘အဲဒါဟာ လူက လူ့လောကကိုကြောက်ပြီး လူ့လောကက ထွက်ပြေးကြ တာတွေလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အဲဒါ မမှန်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ မှန်တယ်ဆိုရင် အိမ်ရာနဲ့ လူတွေကို ဘုရားက တရားဟောတာတွေနဲ့ သူတပည့်သံဃာကို ဟောစေတာတွေ လုပ်ပါ့မလား’
 - ‘ကာမသုခလ္လိကာနုယောဂဆိုတာ ကာမကံတွေဖြစ်တယ်လို့ ဘယ်လိုအသိ ဖြစ်တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း လုပ်ရတယ်’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့လောကသဘာဝဆိုတဲ့ ရေထဲမှာ ဒီအစွန်းရောက်ကိုထည့်ပြီး အရိယာဘုရား ဟောထားတဲ့ တခြားတစ်နေရာတွေက ဟောချက်တွေနဲ့ အချင်းချင်း ပွတ်တိုက်ဆေးကြော လို့ပဲပေါ့’

-
- ‘အဲဒါတွေက အကျယ်ကြီးတွေပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီသိတဲ့အကျိုးကရော မကျယ်ပြောဘူးလား’
 - ‘အတိုင်းမသိ ကျယ်ပြောပါတယ်၊ ဒါကြောင့် အကျယ်ကြီး စဉ်းစားဆေးလျှော်ရတာ အကျိုးနပ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားဟာ အရိယမဂ်လမ်းကြောင်းပေါ် အရောက်တက်နိုင်တာ ဒီအစွန်းမမှီဝဲလို့ဘဲ၊ ဒီအစွန်းမမှီဝဲဖို့အတွက် ဒီအစွန်းမသိရင် မမှီဝဲဘဲနေလို့ဖြစ်ပါ့မလား’
 - ‘မသိရင်တော့ ဘယ်ဖြစ်ပါ့မလဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီအစွန်းဟာ ကာမကံမှန်း သိရင် ဒီအစွန်း ပယ်ဖို့ ဘာခက်စရာရှိသလဲ’
 - ‘ဟုတ်တာပေါ့၊ ဒါကြောင့် မရှိတာထက် မသိတာက ပိုခက်တယ် ပြောရတာ ဖြစ်မှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဘုရား အရိယမဂ်လမ်းပေါ်တက်နိုင်ဖို့ မကပ်ရောက်ရမယ့် နောက်အစွန်းရောက်တစ်ခု ပြောပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘အတ္တကိလမထာနုယောဂအစွန်းလို့ ပါဠိလို ခေါ်တယ်၊ ဗမာလိုတော့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ပင်ပန်းမှုနောက် လိုက်တဲ့အစွန်းရောက်ပေါ့’
 - ‘အဲဒါက ကြားဖူးတာအရဆိုရင် ရေငုတ်တာ မီးလှုံတာ တုံးခွန်တာဆိုတာတွေ လုပ်တာများလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလိုတွေလို့ ထင်ခဲ့ကြတယ်’
 - ‘မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါတွေက ကိုယ်ကာယ ပင်ပန်းစေတာ ဟုတ်တယ်၊ ဟုတ်တယ်ဆိုတာ တောင် ချွင်းချက် ရှိနိုင်သေးတယ်၊ လုပ်စ မရှိသေးတုန်းဘဲ ပင်ပန်းမှာပဲ၊ လုပ်စရှိသွားရင် အဲဒါတွေဟာ ကိုယ်က ခံနိုင်ရည်တက်လာလို့ ပင်ပန်းတာ ဟုတ်မှာ မဟုတ်လို့ဘဲ’
 - ‘အဲဒီလို လုပ်တာကို အတ္တကိလမထာနုယောဂ လုပ်တာလို့ မပြောရဘူးပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ အတ္တပင်ပန်းအောင် လုပ်တဲ့အလုပ်ကို ဘယ်လိုသိရမလဲဘုရား’

♣ ‘လူ့လောကမှာ လူတိုင်းမကင်းနိုင်တာတွေ ရှိတယ်’

– ‘အဲဒါ ဘာတွေလဲ ဘုရား’

♣ ‘ပတ်ဝန်းကျင်ပဲ၊ လူတိုင်း ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ မကင်းနိုင်ဘူး’

– ‘ဘာဖြစ်လို့ မကင်းနိုင်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘လူဟာ သက်ရှိသတ္တဝါ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘သက်ရှိဖြစ်တဲ့ သစ်ပင်တွေတောင် သူ့ဟာသူအသက်ရှင်နိုင်တာ မဟုတ်ဘူး၊

ပတ်ဝန်းကျင်ဆီက နေရောင်မရရင် သေမှာပဲ၊ ရေမရလည်း သေမှာပဲ၊ လေမရလည်း သေမှာပဲ၊ မြေ(ဩဇာ)မရလည်း ဒီလိုပဲ သေမှာ မဟုတ်လား’

– ‘သက်ရှိဖြစ်တဲ့လူဟာလည်း ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ဖြည့်ဆည်းပြီး အသက်ရှင်ရသူ ဖြစ်လို့ ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ မကင်းနိုင်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘လူက ကိုယ့်ကို မပင်ပန်းအောင် ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ ဖြည့်ဆည်းရသူပေါ့၊ ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါကြောင့် လူတွေဟာ ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့စပ်ပြီး သဘောထားနှစ်မျိုးထားပြီး လုပ်တာတွေရတယ်’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ပတ်ဝန်းကျင်ကို ကိုယ့်အတွက် အသုံးချခံအဖြစ် သုံးသူနဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်ကို အဲဒီလိုသုံးတာ သဘာဝကျဘူးဆိုပြီး ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ကောင်းအောင် နေသူလို့ မတွေ့နိုင် ဘူးလား’

– ‘ကိုယ်ချမ်းသာဖို့ ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဖိစီးသူနဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်ချမ်းသာဖို့ ကိုယ့်ကိုယ် ကို ဖိစီးသူလို့ တွေ့ရတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပြီ၊ ကိုယ့်ကိုယ် ဘယ်လိုဖိစီးသလဲ ကြည့်ရမှာပဲ၊ အဲဒါ ပြောကြည့်ပေါ့’

– ‘ပတ်ဝန်းကျင်ကို ကိုယ့်ကိုယ်အတွက် အသုံးမချမိအောင် ပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်အတွက် အသုံးချချင်စရာတွေကို အသိအမြင်ဖြစ်တာတွေကို ဖျောက်ကြတာ ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘မျက်စိပါလို့ မြင်စရာတွေကို ကြည့်ချင်ပေမယ့် မကြည့်မိအောင်၊ နားပါလို့ ကြားစရာတွေ နားမထောင်မိအောင်နဲ့ နှာ လျှာ ကိုယ်တွေပါလို့ တွေ့စရာ တွေ့ချင်တာတွေ မတွေ့မိအောင်၊ စိတ်ပါလို့ တွေးစရာတွေကို တွေးချင်တာတွေ မတွေးမိအောင် နေကြတာတွေပဲ’

– ‘အဲဒါတွေ လွတ်ထားရင် ပတ်ဝန်းကျင် အဆင်း အသံ အနံ့ အရသာ အတွေ့ အသိတွေ နောက်ပါသွားပြီး အဲဒါတွေနဲ့ နှုတ်လုံးရင် ကိုယ်က အပေါ်စီးကရအောင် လုပ်ရမှာဆိုတော့ အဲဒီလို လုပ်မိလို့လည်း မကောင်း၊ အောက်ကကျလို့လည်း မကောင်း၊ ဘာမှမကောင်းတော့ ပတ်ဝန်းကျင်တွေဝင်လာစရာ တံခါးတွေ လုံလုံပိတ်နေကြတာတွေ လုပ်ကြတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘သက်ရှိတိုင်းဟာ ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ဖြည့်ဆည်းရတာမှာ အသုံးချဖို့ ပတ်ဝန်းကျင် ကို လေ့လာစရာတွေ ပါရတာပဲ၊ အဲဒါတွေကို အလုပ်လုပ်ခွင့် လွတ်လပ်မှုမပေးတာက ကိုယ့်ကိုယ် ပင်ပမ်းအောင်လုပ်တာ မဟုတ်ဘူးလား’

– ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို လုပ်တာက လူ့သဘာဝနဲ့ ညီညွတ်သလား၊ လူ့သဘာဝကို လွန်ကျူးသလား’

– ‘လူ့သဘာဝနဲ့ မညီဘဲ လွန်ကျူးတာပဲ ဘုရား’

အရှင်တရား လေးပါး
(အာရုံငါးပါးရယ်၊ ရုပ်ရယ်၊ နာမ်ရယ်၊ ကံရယ်)

- ♣ ‘အဲဒါဟာ သင်္ခါရပဲ’
 - ‘ဘာသင်္ခါရတွေလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ရူပကံသင်္ခါရနဲ့ အရူပကံသင်္ခါရတွေပဲ’
 - ‘အဲဒါတွေက ဘယ်လို ဖြစ်စေလို့လဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ရူပကံသင်္ခါရက သညာမုန်းစေတယ်၊ အရူပကံသင်္ခါရက ရုပ်ကို မုန်းစေတယ်’
 - ‘အဲဒီကံတွေက ကံပြုသူကို ချမ်းသာစေတာတွေ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
- ♣ ‘ချမ်းသာစေတာတွေပေါ့’
 - ‘ချမ်းသာရင် ကိုယ့်ကိုယ်ကို ပင်ပန်းစေတာ မဖြစ်ဘူးမဟုတ်လား ဘုရား’
- ♣ ‘ချမ်းသာပေမယ့် ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ ဖြည့်ဆည်းရတဲ့ သက်ရှိဟာ ဖြည့်ဆည်းဖို့ တော်နဲ့မတော်သိဖို့ ပတ်ဝန်းကျင်အာရုံတွေကို သိမှပဲ ဖြစ်မယ်၊ ပတ်ဝန်းကျင်အာရုံတွေ ရှိမှလည်းဖြစ်မယ် မဟုတ်လား’
- ♣ ‘အဲဒါတွေ မသိတော့ဘူးဆိုရင်ဖြစ်ဖြစ်၊ အရှိအဖြစ်က ပျောက်ပျက်စေရင်ဖြစ်ဖြစ် ကိုယ့်ကိုယ်ထီးတည်း ဖြစ်မှာပေါ့၊ အဲဒီလိုဖြစ်ရင် ကိုယ့်ကိုယ်ရဲ့ လုပ်ဆောင်စရာတွေဆိုတာ ပတ်ဝန်းကျင်အာရုံမပါဘဲ အလုပ်မဖြစ်တာဆိုတော့ သူ့အသိတွေဟာ ဘယ်လိုအသုံးချလို့ ရတဲ့အသိတွေ ဖြစ်ပါတော့မလဲ၊ အဲဒီအသိနဲ့ လုပ်ဆောင်ချက်တွေကလည်း ဘယ်လို အကျိုးတရားတွေ ဖြစ်ပွားပါ့မလဲ’
 - ‘အတ္တကိလမထ - ကိုယ်ပင်ပမ်းတယ်ဆိုတာ ဒီလိုတော့ ဟုတ်တာပဲဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒီအလုပ်ကို လိုက်လုပ်တယ်ဆိုတာ ကံတွေရဲ့ အမည်တွေပဲ’
 - ‘အဲဒီကံတွေဟာ ရူပကံနဲ့ အရူပကံပဲလား ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီကံတွေဟာ ဈာန်ထိုက်တာတွေ ဖြစ်လို့ ရူပဈာန်တွေနဲ့ အရူပဈာန်တွေလည်း ပြောလို့ရတယ်၊ အဲဒီကံတွေဟာ မဂ်လည်းထိုက်တဲ့ကံတွေဖြစ်လို့

ရူပဗြဟ္မမဂ်၊ အရူပဗြဟ္မမဂ်လို့လည်း ပြောလို့ရတယ်’

– ‘အဲဒါတွေ ဖြစ်စေတာ ပွားများတာတွေဟာ အတ္တကိလမထာနုယောဂအကျင့်ကို ကျင့်တာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အရိယာဖြစ်ချင်သူအတွက် အစွန်းရောက်တဲ့ ရှောင်ရှားစရာ အကျင့်ပဲ’

– ‘အဲဒီမဂ်တွေဟာ ဘာကို အာရုံအဖြစ် အရှုခံထားပြီး ကျင့်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ရူပမဂ်က ရုပ်ကို အာရုံအရှုခံထားတယ်၊ အရူပမဂ်က ရုပ်မရှိတာကို အာရုံ အရှုခံထားပြီး သမာဓိပွားတာပဲ’

– ‘ရုပ်မရှိတဲ့အာရုံအရှုခံဆိုတာက နာမ်အာရုံလား ဘုရား’

♣ ‘နာမ်အာရုံရော၊ ပညတ်အာရုံရောပေါ့’

– ‘အဲဒီမဂ်တွေက ပဉ္စဂ်မဂ်တွေပဲ ဖြစ်မလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အရိယမဂ်ကသာ သီလတွေကို သမာဓိအာရုံအဖြစ် လုပ်ရတာ ဖြစ်လို့ သီလမဂ္ဂင်တွေပါရတာနဲ့ အဋ္ဌင်္ဂမဂ် ဖြစ်တာပဲ’

– ‘ရုပ်ရှုရင် သညာမုန်းမယ်၊ နာမ်ရှုရင် ရုပ်မုန်းမယ်ဆိုတော့ မုန်းရင်လည်း ဆုံးမှာပဲ၊ ဆုံးမှာတွေက သညာဆုံးမလား၊ ရုပ်ဆုံးမလားပေါ့၊ သညာဆုံးရင် အသညသတ္တဝါ အဖြစ်ရ၊ နောက်ဆုံးတော့ အရူပသတ္တဝါအဖြစ်ရ၊ အဲဒီလို သတ္တဝါအဖြစ်ရတာတွေဟာ ဒုက္ခတွေ ဖြစ်တာပဲဆိုတော့ ဒီလိုမဖြစ်အောင် ရုပ်တစ်ခုတည်းပဲ မရှုဘူး၊ နာမ်တစ်ခုတည်းလည်း မရှုဘူး၊ ရုပ်ရော၊ နာမ်ရော နှစ်ခုတွဲပြီး ရှုရင် ကောင်းမလား ဘုရား’

ရုပ်ရှုတော့ ရူပကုသိုလ်ကံ၊ နာမ်ရှုတော့ အရူပကုသိုလ်ကံ

♣ ‘ရုပ်နဲ့နာမ်ကတော့ ရှုကိုရှုချင်နေတာပဲလား၊ ရုပ်ရှုတာက ရူပကုသိုလ်ကံ ဖြစ်တယ်၊ နာမ်ရှုတာက အရူပကုသိုလ်ကံ ဖြစ်တယ်၊ ဒီနှစ်ခု တွဲရှုချင်တယ်ဆိုတော့ ရူပကုသိုလ်ကံရော၊ အရူပကုသိုလ်ကံရော နှစ်ခုတွဲ ပွားချင်လို့လား’

– ‘အဲဒီလို ပွားလို့ မဖြစ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ကံတွေဟာ မဂ်တွေလို ပြောခဲ့ပြီပဲ၊ ရုပ်ရှုတဲ့ကံက ရူပဗြဟ္မာလမ်းကြောင်းမဂ်ပဲ၊ နာမ်ရှုသူက အရူပဗြဟ္မာလမ်းကြောင်းမဂ်ပဲ၊ အဲဒီလမ်းကြောင်းကို ရှုသူတစ်ယောက်တည်းက ဒီနှစ်ကြောင်းလုံးကို တစ်ပြိုင်နက် ဘယ်လို သွားလို့ရမှာလဲ’

– ‘ရုပ်အာရုံတစ်လှည့်၊ နာမ်အာရုံတစ်လှည့်ထားပြီး ရှုရင်ရောဘုရား’

♣ ‘တစ်ခုနဲ့တစ်ခုက ဆန့်ကျင်တဲ့အရာတွေဆိုတော့ တစ်ခုခုပေါက်သွားမှာပဲ၊ နှစ်ခုလုံးကတော့ ပြိုင်ပေါက်လို့ မရနိုင်တာဘဲ၊ နှစ်ခုလုံးပြိုင်ပေါက်ရင် ဗြဟ္မာနှစ်ယောက် ဖြစ်မှာပဲ၊ လူတစ်ယောက်တည်းက ဒီလိုနှစ်ယောက်ဖြစ်လို့ ဘယ်လိုရမှာလဲ’

– ‘အဲဒီအာရုံတွေက အရိယမဂ်အတွက် ရှုရမယ့်အာရုံတွေ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ရှုရမယ့်အာရုံမဟုတ်ဘူးလားမေးတာအတွက် ဖြေရမှာက ရှုရမယ့်အာရုံ မဟုတ်ယုံ မကဘဲ ရှောင်ရမယ့်အာရုံတွေ ဖြစ်တယ်လို့ပဲ ဖြစ်တယ်’

ရှုစရာမဟုတ် ရှောင်ရမည့်အစွန်းတရား နှစ်ပါး

– ‘ရှောင်စရာလို့ အရိယာဘုရားကညွှန်ပြခဲ့တာကို ရှုစရာလို့ ပြောင်းလဲသိမိတာ ဘယ်လိုကြောင့်လဲ ဘုရား’

♣ ‘အရိယာဘုရား မဟုတ်တဲ့ ဗိဿုနဝင်စား နှောက်ခဲ့လို့ပဲ’

– ‘ဒီရှောင်ရမယ့်အစွန်းရောက်နှစ်ပါးက လက်စသတ်တော့ ကာမကံတွေနဲ့ မဟဂ္ဂတ ကံတွေ ဖြစ်နေတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီကာမကံတွေကလည်း မဂ်ထိုက်ကြတဲ့လမ်းကြောင်းတွေပဲ၊ မဟဂ္ဂတကံ တွေကလည်း ဒီလိုပဲ၊ မဂ်ထိုက်ကြတဲ့လမ်းကြောင်းတွေပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ကာမမဂ်တွေက အပါယ်လူတွေအဖြစ်၊ ဒေဝလူတွေအဖြစ်ရောက်စေတဲ့ လမ်းကြောင်းနဲ့ မဟဂ္ဂတမဂ်တွေကလည်း ရူပအရူပဗြဟ္မာလူအဖြစ် ရောက်စေတဲ့ လမ်းကြောင်းတွေလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အရိယမဂ်က အရိယာလူအဖြစ် ရောက်စေတဲ့လမ်းကြောင်းပဲ ဖြစ်တော့ အရိယာဖြစ်စေတဲ့ လမ်းကြောင်းသွားချင်ရင် ကာမလမ်းကြောင်း၊ မဟဂ္ဂတ လမ်းကြောင်းတွေ ရှောင်ရမှာဆိုတာ သဘောမပေါက်သင့်ဘူးလား’

– ‘လူတစ်ယောက်ဟာ တစ်ချိန်မှာ လမ်းတစ်ကြောင်းပဲ သွားနိုင်တာဆိုတော့ အရိယာလူဖြစ်ဖို့ လမ်းသွားရင် အပါယ် နတ် ဗြဟ္မာလမ်းကြောင်း မကပ်မှဖြစ်မှာအမှန်ပဲ ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားရဲ့ ဓမ္မစကြာဟောပြောချက်မှာ ဘုရားက သူဟာ အစွန်းရောက် အကျင့်နှစ်ခု မကပ်တော့မှ အလယ်ကျင့်စရာကို ထိုးဖောက်သိလာ တယ်လို့ဟော ပြောဖူးတာ တွေ့ရတယ်ဆိုတော့ တပည့်သာဝကတွေက အစွန်းရောက် အကျင့်တွေကို အလိုက်ကမ်းဆိုး မသိဘဲ ဘုရားချဉ်းကပ် နေကြတာဟာ အတော် မလိုက်ဖက်တာပဲ ဘုရား’

– ‘ဘုရားတပည့်ဟာ ဘုရားသွားလာတဲ့နောက်ကလိုက်ဖို့ ကောင်းတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားတပည့်တိုင်းပဲ ဘုရားသွားတဲ့နောက်က လိုက်ချင်ကြမှာပဲ၊ ဒါပေမယ့် ဘုရားက ဘယ်လမ်းက သွားတယ်လို့ မသိကြလို့ ဒီလိုဖြစ်တာပဲ’

– ‘ဘုရားကို ဓမ္မစကြာဟောပြောနေတာနဲ့ မဖူးကြရလို့ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုတော့ ပြောရမှာပဲ၊ ဒါပေမယ့် ဖူးရလည်း ဘုရားစကားကို အာရုံ ငါးပါးလိုက်စားရှောင်တာနဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုပင်ပန်းအောင်ကျင့်တာက ရှောင်တာဆိုတော့ နားလည်လို့မရကြတော့လို့ ဘုရားကိုမျက်ခြေပြတ်ကုန်ကြတာပဲ’

– ‘ဘယ်လိုနားလည်လို့မရတာ ဖြစ်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အာရုံငါးပါး လိုက်စားမှ ကိုယ်က ချမ်းသာတာပဲ၊ အဲဒါ ရှောင်ရင် ကိုယ်က ပန်းတာပဲ၊ လိုက်စားမှုရှောင်၊ ကိုယ်လည်း မပန်းစေနဲ့ဆိုတော့ နားလည်လို့ မရတော့တာပေါ့’

– ‘ပတ်ဝန်းကျင် အာရုံဖြတ်ရင်တော့ ပင်ပန်းမှာပဲပေါ့၊ ပတ်ဝန်းကျင်အာရုံလည်း မကပ်ရဘူး၊ ပင်လည်း မပန်းစေနဲ့ဆိုတော့ မလုပ်တတ်စရာဘဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုဖြစ်ရတာတွေဟာ ကံသင်္ခါရတွေကို မသိကြလို့ဘဲ’

- ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားက ဘုရားစဖြစ်တော့မယ်ဆိုတုန်းက ကံသင်္ခါရတွေကို ခွဲခြမ်းသိခဲ့သူပဲ၊ ဒါကြောင့် သူသိတာနဲ့ သူတပည့်ဖြစ်တဲ့ တို့သိတာက ခြားနားနေလို့ပဲ’

- ‘ကံသင်္ခါရကို ဘယ်လို သိတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘သင်္ခါရတွေဟာ ငြိကပ်မှုနဲ့ လုပ်တာတွေချည်းပဲ၊ မပါဘဲလုပ်တဲ့ ကံသင်္ခါရ မရှိတာဘဲ၊ ဒီတော့ ကာမချမ်းသာဟာ ငြိကပ်မှုနဲ့ လုပ်လို့ဖြစ်တာရယ်၊ ဒီငြိကပ်မှုမပါဘဲ လုပ်လို့ဖြစ်တာရယ်လို့ပဲ’

- ‘ငြိကပ်တာ သွား၊ မငြိကပ်တာ ထား လုပ်မှာလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို လုပ်ရင် ဝန်းကျင်အာရုံတွေအားလုံးကို မသိအောင်နဲ့ မရှိအောင် လုပ်ဖို့မဟုတ်တော့ဘဲ ငြိကပ်မှုနဲ့ ချမ်းသာအောင်လုပ်ရမယ့် ပတ်ဝန်းကျင်အာရုံတွေပဲ မသိအောင် မရှိအောင် လုပ်ရတော့မှာ မဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဒီတော့ ဝန်းကျင်အာရုံတွေကို မသိမရှိအောင် လုပ်တာမဟုတ်တော့တဲ့အတွက် အတ္တပင်ပန်းတာလည်း မဖြစ်တော့ဘူးပေါ့’

- ‘ဝန်းကျင်အာရုံကဖြစ်စေတဲ့ ချမ်းသာမှန်သမျှ အကုန်လုပ်မယ်ဆိုတာလုပ်တော့ လျှော့လွန်းလို့ ပတ်တာခံရတာနဲ့ ဝန်းကျင်အာရုံမှန်သမျှ မသိချင်မရှိချင် အကုန်လုပ်တော့ တင်းလွန်းလို့ ပြတ်တာမျိုးမဟုတ်အောင် ဝန်းကျင်အာရုံကပေးတဲ့ချမ်းသာလည်း အငြိအစွဲနဲ့ ချမ်းသာမဟုတ်တာကို ချမ်းသာခွင့်ပေး၊ ဝန်းကျင်အာရုံတွေကိုလည်း မသိမရှိအောင်လုပ် မပစ်ဘဲ အစွဲအငြိနဲ့အာရုံတွေပဲ မသိမရှိအောင်လုပ်ပြီး အစွဲအငြိနဲ့ ဖြစ်တာမဟုတ်တဲ့အာရုံ တွေကို သိခွင့်ရှိခွင့်ပေးတော့ အစွန်းရောက်နှစ်ပါးက လွတ်တာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ လျှော့တာလည်း မလျှော့လွန်းအောင်နဲ့ တင်းတာလည်း မတင်းလွန်းအောင် လုပ်တာပဲပေါ့’

- ‘အဲဒါလုပ်နိုင်ဖို့ ကံသင်္ခါရအသိ မရှိရင် မရနိုင်တာဘဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ကံသင်္ခါရကို သင်ကြားခံထားရလို့ ကာမအကုသိုလ်ကံ၊ ကာမ ကုသိုလ်ကံ၊ ရူပကုသိုလ်ကံ၊ အရူပကုသိုလ်ကံတွေလို့ သိနေပေမယ့် အဲဒီကံတွေမှာ

မလုပ်ကောင်းတဲ့အဖြစ်သိတာက အကုသိုလ်ကံပဲလို့ အသိဖြစ်နေတော့ ကျန်တာတွေက ပါရမီဆိုတာအတွက် မလုပ်မဖြစ် လုပ်ကိုလုပ်ရမှာလို့သိနေကြတာအတွက် အစွန်းရောက်တွေ သိဖို့ အလှမ်းဝေးခဲ့တာပဲ’

– ‘အဲဒီမှာ ဘုရားဟောဆိုတာတွေမှာ အရိယာဘုရားနဲ့ ဗိဿုနဝင်စားဘုရား ဟောကြားတာ နှစ်မျိုးခွဲရတော့မှာဖြစ်လာတာပဲ ဘုရား’

‘အရိယာဘုရား မဖူးဘူးရင် အရိယာဘုရား မဟုတ်တာကိုလည်း အရိယာဘုရား မဟုတ်ဘူးလို့ မသိတာဆိုတော့ ဘုရားမခွဲနိုင်ကြတော့တာဘဲ’

– ‘အဲဒါ လွန်မြောက်အောင် ဘယ်လို လုပ်ရမလဲ ဘုရား’

♣ ‘အရိယာဘုရားဟာ လူက ဘုရားဉာဏ်ရသူဆိုတော့ လူသားဆန်သူပဲ၊ လူသား မဆန်တဲ့ဘုရားဟာ ဗိဿုနဝင်စားဘုရားပဲလို့ ခွဲရမှာပဲ’

– ‘လူသားမဆန်တာက ဘယ်လိုဟာတွေလဲ ဘုရား’

♣ ‘လူက မိုးမပျံနိုင်ဘူး၊ လူက မြေမလျှိုးနိုင်ဘူး၊ လူက မီးထဲရေထဲ မတိုး နိုင်ဘူး၊ လူက လူမမွေးခင်နဲ့သေပြီး မသိဘူး၊ လူက အကောင်အမျိုးမျိုး မဖန်ဆင်းနိုင်ဘူး၊ လူက သူများစိတ်ကူး မသိနိုင်ဘူး၊ လူက အဝေးက အဆင်းအသံတွေ မမြင်မကြားနိုင်ဘူး မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘လူက တကယ်ဟုတ်တာမှန်တာရှိတာတွေကို သိနိုင်တာလောက်ပဲ ရှိတာပဲ၊ အဲဒီလိုဟာတွေကို ဟောပြောသူဟာ လူသားပဲ၊ သူများမသိကြတဲ့ အဲဒီလိုလွတ်မြောက်မှုကို ဖော်ထုတ်ဟောပြောသူဟာ ဘုရားပဲ၊ အဲဒီလို လူသားဆန်တဲ့ဘုရားဟာ အရိယာဘုရားပဲပေါ့’

– ‘ဗိဿုနဝင်စားဘုရား ဟောပြောချက်တွေကရော ဘုရား’

♣ ‘လူအနေနဲ့ ထင်သာမြင်သာဖြစ်လို့ မရတာတွေဘဲ၊ လူအနေနဲ့ လုပ်လို့မဖြစ်တဲ့ သိလို့မဖြစ်တာတွေ၊ လူကို လူသဘာဝ ကင်းဝေးစေတာတွေပဲ’

– ‘အဲဒါတွေဟာ သိသူကိုယ်တိုင်က လူသားဆန်ဆန် နေခဲ့သူဖြစ်မှ သိမှာတွေပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားကိုယ်တိုင် ဘယ်ယောဂအကျင့်တွေမှ မကျင့်တော့ဘဲ လူသားဆန်ဆန် ဆက်စပ်တွေးခေါ်တာ လုပ်တော့ လူတွေလုပ်ကြတာတွေဟာ မသိတာတွေဖြစ်နေတာတွေ ရပြီး အဲဒါတွေနဲ့ လုပ်လို့ဖြစ်တာတွေကျတော့လည်း မဟုတ်မဟတ် လုပ်လို့ဖြစ်တဲ့ မဟုတ်မဟတ်အဖြစ်တွေ ဖြစ်တာနဲ့ အဲဒါတွေကိုပဲ ကိုယ့်ဟာတွေ၊ ကိုယ်တွေ၊ ကိုယ်အမှန်တွေ လုပ်တာကြောင့် မဟုတ်မဟတ်အသိဖြစ်တဲ့ အသိတွေ ပြန်ဝင်တာကို မြုပ်ကွက်ပြတ်ကွက်မရှိ၊ ဆက်ဆက်စပ်စပ် သိတာပဲ’

- ‘ဒါတွေဟာ ဘုရားအနေနဲ့ မဟုတ်မဟတ်အသိနဲ့ အဲဒီအသိနဲ့လုပ်တဲ့ မဟုတ် မဟတ် အလုပ်၊ အဲဒါကြောင့်ဖြစ်တဲ့ မဟုတ်မဟတ်အဖြစ်၊ အဲဒီအဖြစ်တွေကို ငါ့ဟာတွေ၊ ငါတွေ၊ ငါ့အမှန်တွေလို့ သိမ်းပိုက်တာလည်းမလုပ်ဘဲ ရပ်ထားလို့ အဲဒီလို သိတာတွေ ဖြစ်တာလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲပေါ့’

- ‘ဒါကြောင့် ဒီမဟုတ်မဟတ် လည်ပတ်မှုဇာတ်လမ်းကို ဖော်နိုင်တာလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘အဲဒီလို ဖော်နိုင်တဲ့အသိဉာဏ်ဟာ အရိယမဂ်ဉာဏ်ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီအလယ်လမ်းဟာ အစွန်းလမ်းတွေပေါ် မလျှောက်လို့ ပေါ်လာတဲ့လမ်းပဲ’

- ‘အရိယာဘုရား တက်ရောက်ခဲ့တဲ့ အလယ်လမ်းဖြစ်တဲ့ အရိယမဂ္ဂလမ်းက ဘာတွေလို့ ဟောသလဲဘုရား’

♣ ‘အချက် ရှစ်ချက်ရှိတဲ့လမ်းပဲ၊ အဲဒါတွေက အမြင် အတွေး အပြော အလုပ် အနေ ကြိုးစား နိုးကြား စိတ်ထားတာတွေပဲ၊ ဒီရှစ်ချက်ရှိတဲ့ အရိယမဂ် လမ်းဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်အနေနဲ့ အရေးအကြီးဆုံးအရာပဲ’

- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ဗုဒ္ဓဘာသာမှာ တရားဆိုတာ ရှိတယ်၊ အဲဒါဟာ ဒီအရိယမဂ်ဖြစ်လို့ပဲ’

- ‘တရားဆိုတာ သဘာဝတွေကို ပြောတာမဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘သဘာဝတရားလို့ ပြောကြတာ ရှိတယ်။ အဲဒါက လူက ဆောင်ရမယ့်တရား မဟုတ်ဘူး။ လူကို အဲဒီသဘာဝက ဆောင်နေလို့တရားလို့ ပြောရတာပဲ။ အရိယမဂ္ဂင် ရှစ်ချက်က လူက အဲဒီရှစ်ချက်ကို ဆောင်ရမှာဖြစ်လို့ပဲ။ ဒါကြောင့် **အရိယမဂ္ဂင်တွေက လူကိုဆောင်တဲ့ သဘာဝတရား မဟုတ်ဘူး။ လူက ဆောင်ရမယ့် လူရဲ့ အဆောင်ခံ တရားပဲ’**

‘အရိယမဂ္ဂင်တွေက ဆောင်တတ်တာကြောင့် တရားလို့ ပြောရတာမဟုတ်ဘဲ လူက ဆောင်ရမယ့် လူရဲ့အဆောင်ခံဖြစ်လို့ တရားလို့ ပြောရတာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်။ လူတွေ ရွှေတွေငွေတွေ၊ တန်ခိုးရှိတယ်ဆိုတဲ့ ဆေးဝါး လက်ဖွဲ့ မန္တန်တွေလိုပေါ့။ ဆောင်စရာတွေဖြစ်လို့ အရိယမဂ္ဂင်တွေက တရားလို့ ပြောရတာတွေပဲ’

– ‘အမြင်သမာ အတွေးသမာ၊ အပြော အလုပ် အနေ၊ ကြိုးစား နိုးကြွကား စိတ်ထားတွေလည်း သမာရမယ်ဆိုတာမှာ သမာက ဘယ်လို အဓိပ္ပာယ် ရှိတာလဲဘုရား’

အရိယမဂ္ဂင်၏ အမှတ်တံဆိပ် ‘သမ္မာ’

♣ ‘ကာမ၊ ရူပ၊ အရူပလမ်းတွေနဲ့ အရိယလမ်းရဲ့ထူးခြားတာဟာ အဲဒီသမာပဲ။ ဘုရားတိုက်ရိုက်ဟောတာကတော့ သမ္မာလို့ပဲ။ တခြားလမ်းတွေလည်း အမြင်၊ အတွေး စတာတွေ ရှိပေမယ့် အဲဒီသမ္မာ မပါဘူး’

– ‘အရိယမဂ္ဂင် ပြချက်ကျမှ ဒါပါတာဆိုတော့ ဒါဟာ ထူးခြားချက်ပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်။ ဒီစကားလုံးကို အရိယာဘုရားတစ်ပါးတည်းပဲ သုံးသွားတာပဲ။ ဒီစကားလုံး သဒ္ဒါအနက်က **“ထမ်းပိုးကျည်း”**လို့ မြန်မာလိုရတဲ့ စကားလုံးပဲ။ ဘုရားကတော့ အရိယမဂ္ဂင်ရဲ့ အမှတ်တံဆိပ်အဖြစ် သုံးခဲ့တယ်လို့ ထင်ရလောက်အောင်ပဲ’

– ‘ထမ်းပိုးကျည်းဆိုတဲ့ မြန်မာစကားက ဘယ်လိုဟာမျိုးရဲ့ နာမည်လဲဘုရား’

♣ ‘လှည်းတို့၊ ထွန်တို့မှာ နွားဆွဲဖို့ ထမ်းပိုးပါတယ်။ အဲဒီမှာ နွားကို အထမ်းခိုင်းတဲ့အခါ နွားက ထမ်းပိုးစွန့်အပြင်လည်း ရောက်မသွားအောင်၊ အတွင်းလည်း

ဝင်မလာအောင် ထမ်းပိုးကို အပေါက်ဖောက်ပြီး နွားရုန်းရမယ့်ဘေးက တုတ်တိုနှစ်ချောင်း စိုက်ပေးရတယ်။ အဲဒီတုတ်တွေကို “ထမ်းပိုးကျည်း” ခေါ်တာပဲ။ “ထမ်းပိုးကြီး”လို့ ခေါ်တဲ့အရပ်လည်း ခေါ်တယ်။ “ထမ်းပိုးကျင်း”လို့လည်း ခေါ်တာပဲ’

– ‘အမြင် အတွေးစတာတွေကို ဒီစကားလုံးနဲ့ အထူးပြုထားတာကတော့ အဓိပ္ပာယ်မဲ့တော့ မဖြစ်တန်ရာတာဘဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုတွေးတာ အတော်သင့်မြတ်တယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ဘုရားရဲ့ အရည်အချင်းပြ အချက်ကိုးချက်ထဲမှာ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဟာ အရည်အချင်းတစ်ခုလို့ အပြခံရလို့ပဲ’

– ‘အဲဒါရဲ့အနက်က ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘သမ္မာကို ကိုယ်တိုင်သိသူလို့ပဲ’

– ‘အမြင်အတွေးအစရှိတဲ့ ရှစ်ချက်ကို သမ္မာအောင် သိဖို့ ဘယ်သူ့ဆီကရတာ မှ မဟုတ်ဘူး။ ဘုရားကိုယ်တိုင်ရဲ့ ဖော်ထုတ်ချက်လို့ ဆိုလိုတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဒီသမ္မာကို အနက် မဖော်ခဲ့ကြဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဘုန်းကြီးလည်း အနက်မဖော်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဖော်မှာပေါ့’

– ‘အဲဒါ ဘယ်လိုအနက်ရှိမလဲ ဘုရား’

♣ ‘ထမ်းပိုးကျည်းရဲ့ မူလအဓိပ္ပာယ်က ထမ်းပိုးမှာ နွားထမ်းရမယ့်နေရာက အစွန်းဘက်ဖြစ်ဖြစ်၊ အတွင်းဘက်ဖြစ်ဖြစ် မရွေ့အောင် တားထားတဲ့အရာဖြစ်သလို ဒီအမြင်အတွေး အစစ ရှစ်ချက်မှာလည်း အတွင်းအပြင် ရွေ့မသွားအောင် အတားခံထားရတဲ့ အမြင်အတွေး အစစရှစ်ချက် ဖြစ်ရမယ်ပေါ့’

– ‘ထမ်းပိုးကျည်းနဲ့ အသတ်မှတ်ခံထားရတဲ့ အမြင်အတွေး အစစရှစ်ချက်ဖြစ်လို့ သမ္မာဒိဋ္ဌိ – သမ္မာအမြင်ခေါ်တယ် ဆိုလိုတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အဲဒီသမ္မာဆိုတဲ့ ထမ်းပိုးကျည်းက ဘယ်မရောက်အောင် တားတာလဲဘုရား’

♣ ‘ငါးပါးအာရုံချမ်းသာငြိပြီး လိုက်လုပ်တာနဲ့ ငါးပါးအာရုံ မသိမရှိအောင် လိုက်လုပ်တာဟာ နှစ်ဖက်အစွန်းပဲပေါ့’

– ‘အဲဒီအစွန်းနှစ်ဘက် ရောက်မသွားအောင် ထမ်းပိုးကျည်းနဲ့ မှတ်ထားခံရတဲ့ အမြင် အတွေး၊ အပြော အလုပ် အနေ၊ ကြိုးစား နှိုးကြား စိတ်ထားပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘သမ္မာဒိဋ္ဌိ၊ သမ္မာသင်္ကပ္ပဆိုတာတွေဟာ ကာမအမြင်အတွေး မဟဂ္ဂတအမြင် အတွေး မဟုတ်တဲ့ အမြင်အတွေးဖြစ်ရမယ်ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘ကာမအမြင်အတွေးစတာတွေရဲ့ အာရုံက ဘာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ပဉ္စာရုံတွေပဲ’

– ‘မဟဂ္ဂတအမြင်အတွေးစတာတွေရဲ့ အာရုံကရောဘုရား’

♣ ‘ရုပ်အာရုံနဲ့ နာမ်အာရုံဖြစ်တဲ့ ရုပ်နာမ်အာရုံပဲ’

– ‘အရိယမဂ္ဂင်တွေဖြစ်တဲ့ အမြင်အတွေးစတဲ့ ရှစ်ချက်က ကာမအမြင်အတွေး၊ မဟဂ္ဂတအမြင်အတွေး မဟုတ်ရဘူးဆိုတော့ အာရုံငါးပါးလုံးမဟုတ်၊ ရုပ်အာရုံနာမ်အာရုံ လည်းမဟုတ်တော့ ဘာကိုမြင်မှာတွေ့မှာလဲ မသိစရာဘဲ ဘုရား’

♣ ‘မသိစရာလို့ဘဲပေါ့’

– ‘အဲဒါ မဖော်နိုင်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဖော်နိုင်တာပေါ့’

– ‘အရိယမဂ်အမြင်အတွေးစတာတွေက ဘာတွေ မြင်တွေ့မှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘မဂ်ဟာ ဗမာလို အနက်ပြန်ရင် သတ်တယ်လို့ရတာပဲ’

– ‘အရိယမဂ်အမြင်အတွေးက ဘာကို အမြင်အတွေးတွေကို သတ်မှာလဲဘုရား’

♣ ‘ကာမကံတွေနဲ့ မဟဂ္ဂတကံတွေရဲ့ အမြင်အတွေးတွေကို သတ်မှာပေါ့’

– ‘ဒီတော့ အရိယမဂ် အမြင်အတွေးစတာတွေရဲ့ အာရုံတွေဟာ ကံသင်္ခါရတွေ ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့၊ ကံအာရုံတွေ မြင်မှာပေါ့’

-
- ‘ကံတွေကို အရိယမဂ်အမြင်ဖြစ်တဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိက မြင်ရမှာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘မဟုတ်ဘူးထင်လို့လား’
 - ‘ပြောသံမကြားဖူးလို့ပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကြားဖူးတာက ဘယ်ဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘ဒုက္ခမြင်ရမယ်လို့ပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒုက္ခက ဘယ်လိုဟာဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘ရပ်ဖြစ်ပျက်၊ ရပ်မဲ့ဖြစ်ပျက်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါဖြစ်ပျက်တာက ဒုက္ခရောက်တာလား၊ မဖြစ်မပျက်ရင် ဒုက္ခရောက်တာလား လည်း စဉ်းစားဦး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မြင်စိတ်ဖြစ်တာ မျက်စိအကြည်နဲ့အဆင်း တွေတာကြောင့်ပဲ’
 - ‘ပြောပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါတွေ မြင်ပြီး မျက်စိအကြည်ရော၊ အဆင်းရော တစ်စုံလုံး ပျက်ကြတယ်၊ မပျက်ရင် နောက်မြင်စိတ် မဖြစ်နိုင်ဘူး၊ အရင် အဆင်းမြင်ထားတဲ့ မျက်စိအကြည်နဲ့ အဆင်းကြီးက မပျက်ဘဲ တစ်လစ်ခံနေလို့ပဲ’
 - ‘အဲဒါတော့ မသိဘူး ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလိုဆိုရင် ပျက်တာကြောင့် ဒုက္ခရောက်မှာလား၊ မပျက်ရင် ဒုက္ခရောက်မှာလား’
 - ‘မမြင်ရင်တော့ မပျက်ရင် ဒုက္ခပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကျန်တဲ့ဓာတ်သဘာဝတွေဖြစ်တဲ့ ကလာပ်တွေလည်း ပျက်လို့ အသစ်ဖြစ်ရတာ၊ မပျက်တော့ဘူးဆိုရင် အသစ်လဲတဲ့အလုပ်လည်း မလုပ်နိုင်တော့ လူသေမှာပဲ’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဒုက္ခက ဘယ်လိုဟာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကံပေါ့’
 - ‘ကံက ဒုက္ခလား ဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

– ‘ဒုက္ခမရောက်အောင် ကံတွေပြုနေကြရတာ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ ဘုရားလွဲတာရဲ့အပြစ်ပဲ’

– ‘ကံက ဒုက္ခဆိုတာ သေချာရဲ့လား ဘုရား’

♣ ‘အရိယာဘုရားဟာ ဘုရားအဖြစ် စတော့လည်း ဒါနဲ့ပဲ၊

ဆုံးတော့လည်း “ဝယမ္မော သင်္ခါရာ၊ အပ္ပမာဒေန သမ္မာဒေသ”လို့ကို သေတမ်းစာမိန့်ကြားခဲ့တာ၊ အလယ်က လေးဆယ့်ငါးနှစ်မှာ နေ့တိုင်းဆွမ်းခံပြန် ခြေဆေးရင်း အဲဒါ ပြောခဲ့တာ’

– ‘အဲဒါကံထဲမှာ ကာမကုသိုလ် ရူပ အရူပကုသိုလ်ကံတွေ ပါရဲ့လား ဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

– ‘အဲဒါတွေက နတ်ဗြဟ္မာဖြစ်ကြောင်း ကံကောင်းတွေ ဖြစ်လို့ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘နတ်ဗြဟ္မာတွေက ကောင်းလို့လား’

– ‘လူတိုင်း ချီးမွမ်းရတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘မင်းဘူးဦးဩဘာသရေးတာထဲမှာ နတ်တွေဆိုတာ ပြိတ္တာတစ်မျိုးလို့ပဲ၊

ဒါ အရိယာတွေ ပြောဆိုချက်တစ်နေရာရာ မတွေ့ဘဲ ပြောတာ မဖြစ်နိုင်တာဘဲ’

– ‘ဗြဟ္မာတွေကရော မကောင်းဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဗြဟ္မာက ဘာလုပ်လို့ရလို့ ကောင်းတာလဲ’

– ‘ဒုက္ခမရှိလို့ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘မမြင် မကြား မနံ မစား မတွေ့လို့ အလိုလို ဒုက္ခမဖြစ်တာမျိုးဖြစ်ဖို့များ

ဘာ ချီးမွမ်းစရာ ရှိလို့လဲ’

– ‘ဘယ်လိုလုပ်မှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အကုန်လုံး အာရုံခံအင်္ဂါတွေ ကန်းထိုင်းဆွဲအသွားအောင် လုပ်ရမှာပေါ့’

– ‘ဗြဟ္မာက မကန်းမထိုင်းမဆွဲမအသွားဘဲ ဘုရား’

♣ ‘ဗြဟ္မာက အဲဒီလိုမဟုတ်ပေမယ့် အဲဒါတွေအလုပ်မလုပ်ဘဲ ချို့တဲ့ကြသူတွေ

ဆိုတာ မကြားဖူးဘူးလား’

- ‘အဲဒီလိုဆိုတော့ သူတို့က လူဖြစ်ရုံနဲ့သူတွေလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲပေါ့’

- ‘မြင့်မြတ်သူတွေလို့ ဘာဖြစ်လို့ ပြောကြတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေကို မသိကြတာနဲ့ အဲဒီတံခါးပေါက်က ဝင်လာတဲ့ အာရုံတွေ နှိပ်စက် ခံနေရတာက မလွန်နိုင်တော့ ခြေကျိုးနေသူက ငါသာဌာန်ကလေးဖြစ်ရင် ကောင်းမှာပဲလို့ အာသီသအလင်္ကာစကား ပြောတာကို အဟုတ်မှတ်လို့ မြင့်မြတ်တယ် ပြောကြတာပေါ့’

- ‘ကံက ဘယ်လိုကြောင့် ဒုက္ခရောက်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ကံဆိုတာ လူက လုပ်တာမဟုတ်ဘဲ လူကို ပူးနေတဲ့အကောင် ဘလောင်ရဲ့ အသိက ဖြစ်စေတဲ့ လူအလုပ်မဟုတ်တဲ့အမှုဖြစ်လို့ နောက်ထပ် လူစိတ်ပျောက်တဲ့ဇာတ်ထဲ ရောက်စေတတ်တာပဲ၊ ဒါကြောင့် ဒုက္ခရောက်တယ် ပြောရတာပေါ့’

- ‘ကံကို လူကလုပ်တာ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘အရက်မူးသမားဟာ သိုင်းကွက်နင်းသလို လမ်းလုံးပြည့်သွားနေတာကို လူက သွားတယ်ပြောမလား၊ အရက်မူးတာက သွားတယ်ပြောမလား’

- ‘အရက်မမူးရင်တော့ အဲဒီလို မသွားဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ကံကို လူက သူ့ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတွေနဲ့လုပ်နေပေမယ့် အကောင်ဘလောင် တစ်ခုခုက ပူးပြီး အဲဒီအကောင်ဘလောင် အသိမျိုးတွေဖြစ်မနေရင် အဲဒီကံကို ဘယ်သူ လုပ်မှာလဲ’

- ‘ကံပြုတဲ့အမှုက လူအလုပ်မဟုတ်ဘူးဆိုတာက ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘လူ့ပင်ကိုယ်အသိရှိသူတွေက အဲဒီလိုအမှုတွေ မလုပ်ကြဘူး၊ လူမလုပ်တဲ့အလုပ် ဖြစ်လို့ဘဲ’

- ‘သတ်တာ၊ ခိုးတာ မလုပ်တာတွေနဲ့ စွန့်ကြကူညီလုပ်တာတွေဟာ လူတွေရဲ့ အလုပ်မဟုတ်လို့လား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေက လူ့အလုပ်ဟုတ်ပေမယ့် အဲဒါတွေ လုပ်တာရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်က အလုပ်ခံရသူတွေအတွက်မဟုတ်ဘဲ သူ့အတွက်လုပ်တာ ဖြစ်နေတယ် မဟုတ်လား’

– ‘အဲဒီလိုတော့ ဟုတ်တယ် ဘုရား’

♣ ‘အကျိုးလိုလို့ ညောင်ရေလောင်းဆိုတဲ့စကားပုံတောင် ရှိတယ်မဟုတ်လား’

– ‘လူတွေက လူတွေအတွက် လူတွေကို မသတ်တာနဲ့ လူတွေအတွက် လူတွေကို ဖေးမကူညီတာတွေ လုပ်ရဖို့လား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့၊ ပြီးတော့လည်း လူတွေက အာရုံငါးပါးကို ရှောင်ရှားနေ လို့ရတာမှ မဟုတ်ဘဲ၊ အဲဒါတွေကို မသိအောင် နေတာ၊ အဲဒါတွေ မရှိအောင်နေ တာတွေကရော လူတွေရဲ့ အလုပ်ဟုတ်လို့လား’

– ‘အာရုံငါးပါးကို အဲဒီလိုတွေလုပ်ရင် လူတွေ မျိုးတောင် ပြုတ်ကုန်လောက် ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဒါကြောင့် ဒါတွေဟာ လူ့အလုပ် မဟုတ်တာတွေဘဲ’

– ‘လူ့အလုပ်မဟုတ်ဘဲ ဘာကြောင့် လူတွေ လုပ်နေကြတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘လူဟာ ဘီလူးမဟုတ်ဘူး မဟုတ်လား’

– ‘မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘လူက အာဠာဝကဘီလူးစိတ် ဝင်တာကြားဖူးမှာပဲ ထင်တယ်’

– ‘အဲဒါက လူကို မှော်သွင်းထားခံရလို့ပဲ ဘုရား’

♣ ‘မှော်သွင်းတယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုလုပ်တာလဲ’

– ‘ကန်တော့ပွဲပေး ဂါထာမန္တန်တွေရွတ်ပြီး သွင်းရတယ်ကြားဖူးတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီတော့ မှော်သွင်းခံရသူက အာဠာဝကဘီလူး ဝင်လာတာလား’

– ‘ဟုတ်တယ်၊ ကြမ်းကြမ်းတမ်းတမ်း ခုန်နိုင်ပေါက်နိုင်ဖြစ်လာတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘လူစင်စစ်က လူစိတ်ပျောက်ပြီး ဘီလူးစိတ်ဝင်ပေါ့၊ နတ်ကတော်တွေလည်း ဒီလိုပဲ၊ နတ်ကတော်မှော်သွင်းတာကျတော့ နတ်နဲ့ လက်ထပ်ပွဲလုပ်ပြီး နတ်ကတော်ဖြစ်မယ့် သူက နတ်ရဲ့သတို့သမီးအဖြစ်နဲ့ လက်ထပ်ပွဲကျင်းပပေးတော့ နတ်ကတော်အဖြစ် နတ်ဝင်သည် ဖြစ်တာပဲ’

-
- ‘စိတ်သွင်းတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ လူက လူအလုပ်မဟုတ်တာတွေ လုပ်ကြတာဟာလည်း မှော်သွင်း ခံထားရလို့ပဲ’
 - ‘ဘယ်လို မှော်သွင်းတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူက အဲဒီလို လုပ်ရမယ်လို့ သြဝါဒတွေပေးကြ၊ လုပ်တဲ့အခါမှာလည်း ပရိသတ်အလယ်မှာ အဲဒီလို လုပ်တယ်ဆိုတာ လမ်းပြပေးတာတွေဟာ မှော်သွင်းတာ တွေပဲပေါ့’
 - ‘လူတွေ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး မသင့်မမြတ်ဖြစ်ကြတာဟာ လူစိတ် မရှိကြလို့ များလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ လူတွေ ပြောနေကြတာပဲ၊ သူက လူစိတ်မရှိနေဘူးလို့ ဆိုတာမျိုးပဲ’
 - ‘လူစိတ်မရှိဘူးဆိုတာ လူ့အသိပျောက်တာရဲ့နာမည်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘အသိကိုပဲ အရပ်လိုပြောတော့ စိတ်လို့ပြောတာပဲ’
 - ‘အဲဒီအသိဟာ လူသားတွေသိရမယ့်အသိမျိုး မသိတဲ့အသိပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီမသိတဲ့အသိဟာ အလိုလို မွေးရာက ပါလာတာ မဟုတ်ဘူး၊ ပင်ကိုယ်စိတ် မဟုတ်ဘူးလို့ ပြောတာ၊ တကယ်တော့ ဒီမသိတဲ့အသိစိတ်ဟာ ကံကဖြစ်စေတဲ့အသိစိတ်ပဲ’
 - ‘ဒီစိတ်ကြောင့် လူအချင်းချင်း စိတ်ဝမ်းကွဲကြတာဆိုတော့ ဒီလိုလူချင်း ပဋိပက္ခဖြစ်တဲ့ ဒုက္ခဟာ ကံကြောင့်ဖြစ်တာတွေပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီပဋိပက္ခတွေ ငြိမ်းဖို့ ကံတွေကို ဝေဖန်ရမယ် ပြောတာပဲ’
 - ‘အရိယမဂ္ဂင်ချစ်ပါးဟာ အဲဒီကံတွေကို ဝေဖန်ခွဲခြမ်းသိဖို့ အချက်အလက်တွေ ပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အရိယမဂ်ရဲ့ အာရုံဟာ ကာမအာရုံလည်း မဟုတ်ဘူး၊ ရုပ်တွေ ဖြစ်ပျက်နေကြတဲ့ အာရုံလည်း မဟုတ်ဘူး၊ ရုပ်မဲ့အာရုံအမျိုးမျိုးလည်း မဟုတ်ဘူး၊

အဲဒီ အာရုံအမျိုးမျိုးတွေကို အာရုံပြုပြီးဖြစ်ကြတဲ့ လွန်ကျူးမှုတွေလို့ ပြောရတဲ့ သင်္ခါရကံတွေကို အာရုံပြုတာပဲ’

– ‘တရားတစ်ပုဒ် ဖတ်ဖူးတာထဲမှာ ကံတွေကို လေးမျိုးခွဲထားတာ၊ မည်း တဲ့အကျိုးကို ဖြစ်စေတဲ့ကံ၊ ဖြူတဲ့အကျိုးကို ဖြစ်စေတဲ့ကံ၊ အဖြူအမည်းရောရာအကျိုးကို ဖြစ်စေတဲ့ကံ၊ ကံသတ်တဲ့ကံလို့ပဲဘုရား’

ကံသတ်တဲ့ ကံ

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အရိယမဂ်ဟာ လောကုတ္တရာခေါ်တဲ့ကံပဲ၊ ဒီကံက ကံကို သတ်တဲ့ကံပဲ’

– ‘ကာမကံ၊ ရူပကံ၊ အရူပကံတွေဟာ အရိယမဂ်ကံရဲ့ ရန်သူကံတွေပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒါကြောင့် ဒီဓမ္မစကြာမှာ အရိယမဂ်တရားကျင့်တဲ့ဘုရားက မကျင့်ခင်မှာ ဒီရန်သူကံတွေကို မမှီဝဲကြနဲ့လို့ မိန့်တာပေါ့၊ ဒီကံတွေမကပ်မှ အရိယမဂ်လမ်းဖြစ်တဲ့ အလယ်အကျင့် ပေါက်လာတယ် မိန့်တာပဲ’

– ‘သမ္မာရဲ့အနက်ဟာ ထမ်းပိုးကျည်းဆိုတာ ဒီကံအစွန်းတွေနဲ့ အသတ်မှတ်ခံထား ရတဲ့ အမြင် အတွေး၊ အပြော အလုပ် အနေ၊ ကြိုးစား နိုးကြား စိတ်ထားလို့ ဆိုလိုတာ ယူနိုင်ဖို့ပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ကံ၊ သင်္ခါရတွေက လွတ်တဲ့အမြင်၊ ကံသင်္ခါရတွေက လွတ်တဲ့အတွေး၊ သင်္ခါရတွေက လွတ်တဲ့အပြော၊ သင်္ခါရတွေက လွတ်တဲ့အလုပ်၊ သင်္ခါရတွေက လွတ်တဲ့အနေ၊ သင်္ခါရတွေက လွတ်တဲ့ကြိုးစားမှု၊ သင်္ခါရတွေက လွတ်တဲ့နိုးကြားမှု၊ ကံသင်္ခါရတွေက လွတ်တဲ့ စိတ်ထားဝင်စားမှုတွေလို့ သမ္မာဆိုတဲ့စကားလုံးက ပြောနေတာပဲ’

– ‘ဘုန်းကြီးက စိတ်ရှည်လက်ရှည် ပြောနေလိုက်တာ ဘုရား’

♣ ‘ဒီစကားတွေ အရင်က ကြားဖူးလို့လား’

– ‘မကြားဖူးပါဘူး ဘုရား’

♣ ‘မကြားဖူးတဲ့စကားဆိုတော့ မှတ်မိနေအောင် အပြည့်အစုံ ပြောပေးတာပဲ’

- ‘ကျေးဇူးပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒီအရိယမဂ် သိချက်ထဲမှာ ဘုရားဟောတဲ့ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် ဟောချက်တွေ၊ ပေါဋ္ဌပါဒကိုဟောတဲ့ အဗျာကထန၊ အနတ္တလက္ခဏဟောချက်တွေ ဝင်နေတာ သိရမယ်၊ ဟောပြောချက်တစ်ခုနဲ့တစ်ခု ဆက်နွှယ်ပြီးသိရမှာဆိုတာ ဒီလိုမျိုးပဲ’

- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုသိလိုက်တော့ သမ္မာဒိဋ္ဌိအရကောက်မယ်ဆိုရင် လွဲလို့ရဦးမလား’

- ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘သမ္မာဒိဋ္ဌိအရကို သင်္ခါရဖြစ်တဲ့ကံတွေကို ကိုယ့်ဥစ္စာပစ္စည်းတွေလို့ သိတဲ့ အသိမျိုးလို့ ကောက်နိုင်သေးရဲ့လားပေါ့’

- ‘အဲဒါတွေက ထမ်းပိုးကျည်းရဲ့ အပြင်ဘက်ကဟာတွေပဲ၊ ဘယ်မှာ သမ္မာဒိဋ္ဌိ ကောက်လို့ ရပါမလဲ ဘုရား’

♣ ‘ရုပ်အာရုံတွေ သိတဲ့အသိတွေကိုရော အဲဒီအသိတွေဟာ သမ္မာဒိဋ္ဌိအသိတွေလို့ ကောက်နိုင်သေးသလား’

- ‘သညာဝိရာဂလုပ်တဲ့ ရူပအဘိသင်္ခါရအာရုံကို သိတဲ့အသိတွေပဲ၊ ဘယ်မှာ သမ္မာဒိဋ္ဌိကောက်နိုင်ပါ့မလဲ ဘုရား’

♣ ‘ရုပ်မဲ့အာရုံတွေဖြစ်ကြတဲ့ အာကာသပညတ်အာရုံ၊ နတ္ထိဘာဝပညတ်အာရုံ၊ အဲဒီအာရုံတွေကို အာရုံပြုတဲ့ နာမ်အာရုံတွေ၊ အဲဒီအာရုံတွေကို အာရုံပြုတဲ့ အသိအမြင် တွေဟာ သမ္မာဒိဋ္ဌိရဲ့ အာရုံလို့ ကောက်လို့ ရနိုင်သေးလို့လား’

- ‘အဲဒါတွေလည်း ထမ်းပိုးကျည်းရဲ့ အပြင်ဘက်က အာရုံတွေပဲဆိုတော့ ဘယ်မှာ အဲဒီအာရုံတွေ သိတဲ့အသိကို သမ္မာဒိဋ္ဌိလို့ ကောက်လို့ရပါ့မလဲ ဘုရား’

♣ ‘သမ္မာဒိဋ္ဌိအသိရဲ့ နာမည်ပဲ မဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအသိဟာ ဘာကို အာရုံပြုတဲ့အသိလဲ’

- ‘ပြောပါဦး ဘုရား’

♣ ‘ငါးပါးအာရုံ ကာမဂုဏ်အာရုံကို အာရုံပြုသလား’

- ‘အဲဒါကို အာရုံပြုပြီး လွန်ကျူးရင် ကာမကုသိုလ်ကံ၊ အကုသိုလ်ကံ တစ်မျိုးမျိုး ဖြစ်မှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ရူပအာရုံကို အာရုံပြုတာလား’

- ‘အဲဒါကို အာရုံပြုပြီး ကျူးလွန်ရင် ရူပကုသိုလ်ကံတွေ ဖြစ်မှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အာကာသပညတ်အာရုံနဲ့ အဲဒီအာရုံကို သိတဲ့နာမ်တွေဖြစ်တဲ့အာရုံတွေကို အာရုံပြုပြီး သမ္မာဒိဋ္ဌိက ဖြစ်မလား’

- ‘အဲဒါကို အာရုံပြုပြီး ကျူးလွန်ရင် လောကုတ္တရာကံထဲက သမ္မာဒိဋ္ဌိမဖြစ်ဘဲ အရူပကုသိုလ်ကံဖြစ်ပြီး အဲဒီအရူပကုသိုလ်ကံနဲ့ယှဉ်တဲ့ လောကီပညာမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိပဲ ဖြစ်မှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒီတော့ အရိယမဂ္ဂင်ဖြစ်တဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိအသိဟာ ဘယ်အာရုံကို အာရုံပြုပြီး ဖြစ်တဲ့ အသိလဲ၊ ဒီမေးခွန်းရဲ့အဖြေက ဒီမဂ်ဟာ ကံသတ်တဲ့မဂ်ဖြစ်တဲ့အတိုင်း ဒီထဲက အင်္ဂါတစ်ရပ်ဖြစ်တဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိရဲ့အသိဟာ သူသတ်မယ့်ကံတွေကို အာရုံပြုတာပဲ’

- ‘သမ္မာသကံပွဖြစ်တဲ့ အကြံကရော အဲဒီမဂ်ကံက သတ်မယ့် သင်္ခါရကံအာရုံ တွေပဲ အဲဒီမဂ်ကံရဲ့ အာရုံဖြစ်ရမှာလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲပေါ့’

- ‘သမ္မာဝါစာ၊ သမ္မာကမ္မန္တ၊ သမ္မာအာဇီဝလို့ဆိုတဲ့ အရိယသီလမဂ္ဂင်တွေရဲ့ အာရုံတွေကလည်း ကံသင်္ခါရအာရုံတွေကို အာရုံပြုပြီး ဖြစ်တဲ့ မဂ္ဂင်တွေပဲလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’

- ‘အဲဒါက သင်္ခါရကံအာရုံတွေကို ဘယ်လို အာရုံပြုပြီး သမ္မာဝါစာ၊ သမ္မာကမ္မန္တ၊ သမ္မာအာဇီဝတွေ ဖြစ်ရမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘သမ္မာဝါစာ၊ သမ္မာကမ္မန္တ၊ သမ္မာအာဇီဝတွေဟာ ဝိရတီတွေ မဟုတ်ဘူးလား’

- ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဝိရတီဟာ ဘာကို အာရုံပြုသလဲ’

- ‘ဝိရမိတဗ္ဗအာရုံကို အာရုံပြုတယ် ကြားဖူးပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဝိရမိတဗ္ဗအာရုံတွေဆိုတာ ဘယ်လိုဟာတွေလို့ သိသလဲ’

– ‘ကာယဒုစရိုက်၊ ဝစီဒုစရိုက်၊ မနောဒုစရိုက်ဖြစ်တဲ့အာရုံတွေလို့ သိတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါက ကာမကုသိုလ်ကံမဂ်ထဲမှာပါတဲ့ သီလတွေရဲ့ ဝိရတီတွေပဲ’

– ‘အဲဒါပဲ ဝိရမိတဗ္ဗတွေလို့ သိတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အရိယမဂ်မသိကြတော့ အရိယမဂ်သီလတွေဖြစ်တဲ့ သမ္မာဝါစာ၊ သမ္မာကမ္မန္တ၊ သမ္မာအာဇီဝရဲ့ အနက်တွေမသိကြဖြစ်ပြီး အဲဒီသီလတွေက ရှောင်ရမယ့် ဝိရမိတဗ္ဗတွေအရ ကောက်မပြခဲ့ကြတာဘဲ’

– ‘အဲဒီအရိယမဂ်သီလဖြစ်တဲ့ သမ္မာဝါစာ၊ သမ္မာကမ္မန္တ၊ သမ္မာအာဇီဝဝိရတီတွေရဲ့ ဝိရမိတဗ္ဗတရားဖြစ်တဲ့အာရုံတွေက ဘာတွေလဲ ဘုရား’

♣ ‘ကာမကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်ကံသင်္ခါရတွေ၊ ရူပကုသိုလ်ကံသင်္ခါရတွေ၊ အရူပကုသိုလ်ကံသင်္ခါရတွေဟာ ဝိရမိတဗ္ဗအာရုံတွေပဲပေါ့’

– ‘အရိယမဂ်ထဲက သမ္မာဝါစာအရိယသီလမဂ္ဂင်က အဲဒီဝိရမိတဗ္ဗတွေကို ဘယ်လို ရှောင်တဲ့ သမ္မာဝါစာဝိရတီ လုပ်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘သမ္မာဝါစာဆိုတာ စကားပြောတာရဲ့ နာမည်တစ်မျိုးပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘သမ္မာဝါစာဝိရတီသီလကို စောင့်ထိမ်းသူက ဘာကို ကြည့်ပြီး စောင့်ရမှာလဲ ဆိုတော့ သူပြောတဲ့စကားတွေဟာ အကုသိုလ်ကံဖြစ်တဲ့စကား ပြောတာမဖြစ်အောင် ကာမကုသိုလ်ကံဖြစ်တဲ့စကား ပြောတာမဖြစ်အောင်၊ ရူပကုသိုလ်ကံ၊ အရူပကုသိုလ်ကံတွေ ဖြစ်ကြတဲ့စကား ပြောတာတွေမဖြစ်အောင် စောင့်စည်းတာ ဝိရမိတဗ္ဗတွေ လုပ်တာပဲပေါ့’

– ‘သမ္မာကမ္မန္တ၊ သမ္မာအာဇီဝ အရိယသီလမဂ္ဂင်တွေရဲ့ ဝိရတီဖြစ်ဖို့ ရှောင်ရမယ့် ဝိရမိတဗ္ဗတရားတွေကလည်း ဒါတွေပဲလား ဘုရား’

♣ ‘ဒီကံသင်္ခါရတရားတွေ မဖြစ်အောင် ကမ္မန္တမှု၊ အာဇီဝမှုတွေ ဖြစ်အောင် နေတာတွေပဲပေါ့’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဘုရား’

♣ ‘ပြောပါ’

- ‘ဝိရမိတဗ္ဗတွေက ကာမ၊ ရူပ၊ အရူပကုသိုလ်ကံတွေဆိုတော့ ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာ၊ အပစာယန၊ ဝေယျာဝစ္စ အစရှိတဲ့ ပုညကြိယာတရားတွေ မကျင့်ရတော့ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလို ဘယ်ဟုတ်မလဲ’

- ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဒါနသီလဘာဝနာ အစစတွေဟာ အဲဒါတွေကို လုပ်တိုင်း ကာမကုသိုလ်၊ ရူပ၊ အရူပကုသိုလ်တွေ ဖြစ်တယ်လို့ပဲ သိနေလို့လား’

- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအသိဟာ မပြည့်စုံတဲ့အသိဘဲ’

- ‘ဘယ်လို သိရမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဒါနသီလဘာဝနာတွေကို လုပ်တာမှာ ကျူးလွန်ပြီးလုပ်တာနဲ့ မကျူးလွန်ဘဲ လုပ်တာလို့ မခွဲတော့ဘူးလား’

- ‘ဘယ်လိုလုပ်လို့ ကျူးလွန်ပြီး လုပ်တာဖြစ်လို့လဲ၊ ဘယ်လိုလုပ်ရင် လွတ်တာ ဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘လူက ဒါနသီလဘာဝနာကို လုပ်တဲ့အခါ လူစိတ် လူအသိပေါ့၊ အဲဒါတွေနဲ့ ဒါနသီလဘာဝနာလုပ်ရင် လူလိုလုပ်တာဖြစ်တဲ့အတွက် လူကမကျော်တဲ့အတွက် မကျူးလွန်ဘဲ လုပ်တာ၊ ဝိသင်္ခါရလို့ ခေါ်ရမှာပဲ၊ ဒီလိုမဟုတ်ဘဲ လူက ဒါနသီလဘာဝနာလုပ်တဲ့အခါ လူစိတ် လူအသိနဲ့မလုပ်ဘဲ ပယောဂအကောင်ပလောင် စိတ်အသိနဲ့ ဒါနသီလဘာဝနာ အစစ ပုညကိရိယာတွေ လုပ်လို့ လူလုပ်ရမယ့် အစဉ်အလာကျော်ပြီး ထမင်းရည်ချောင်းစီး အလှူကြီး ပေးတာ၊ ရက်ရှည်လများ အစာမစားဘဲနေတာ၊ မအိပ်မနေ ရုက်ဖတ်နေတာ၊ နေတွေလတွေ ကြည့်နေတာတွေဟာ လူလုပ်ရမယ့်အလုပ်တွေကို ကျော်မနေ ဘူးလား၊ အဲဒါတွေကို လုပ်တာတွေဟာ ကာမ ရူပ အရူပကုသိုလ်တွေပဲ၊ ကံသင်္ခါရတွေပေါ့’

- ‘ထမင်းရည်ချောင်းစီး အလှူကြီးပေးတာ လူကို ဘယ်လို လွန်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘လူတွေက သူတို့ ထမင်းချက် မစားကြရလို့လား’

- ‘အဲဒီလိုတော့ ဘယ်ဟုတ်မလဲ ဘုရား’

♣ ‘လှူတယ်ဆိုတာ လောကကို စောင့်ရှောက်တာ တစ်မျိုးရဲ့နာမည်ပဲ။ ထမင်းရည် ချောင်းစီး အလှူကြီးကို ကိုယ့်ဟာကိုယ် ထမင်းချက်စားနေသူတွေကို အလှူလုပ်တာ သူ့ထမင်းရည် ချောင်းစီးအလှူက အဲဒီလူတွေကို စောင့်ရှောက်ဖို့ လုပ်တာလား၊ သူလုပ်နိုင်တာ ပြသဝါကြွားဖို့၊ သူ့နောက်ဘဝ ကုသိုလ်အကျိုးတွေရဖို့ လုပ်တာလားဆိုတာ ရှင်းပြဖို့ လိုသေးသလား’

- ‘ကမ္ဘာကျော်စာရေးဆရာကြီး တော်လ်စတိုင်းရဲ့ ဝတ္ထုဖတ်ဖူးတာ သတိရတယ် ဘုရား’

♣ ‘ပြောပါဦး’

- ‘သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက် မက္ကာဘုရားဖူး ထွက်လာကြတာ လမ်းမှာ တစ်ယောက်က ဝမ်းပျက်လို့ လမ်းဘေးဆင်းပြီး ရှင်းနေရင်း အဝေးကတဲလေးတစ်လုံး လှမ်းမြင်လို့ သွားကြည့်တော့ တဲထဲမှာ လူနာကို တွေ့ပြီး ပြုစုနေတယ်။ သူ မကယ် သေဖွယ်ရှိတာကို မထားခဲ့ဘဲ ပြုစုနေတယ်။ ရက်နည်းနည်းကြာတော့ ပါလာတဲ့ပိုက်ဆံ ကုန်ပြီမို့ ဘုရားဖူးဆက်မသွားဘဲ အိမ်ပြန်လာတယ်။ ဘုရားဖူးသွားပြီးလို့ ပြန်လာသူက သူ့ကို လာတွေ့တော့ သူက အမျှဝေဖို့ ပြောတယ်။ ဘုရားပြန်ကလည်း အဲဒါဟာ ငါက မင်းဆီက အမျှယူဖို့ပဲ ပြောတော့ ငါက ဘုရားမလိုက်နိုင်တာဘဲ ပြောတော့ ဘုရားပြန်က ဘုရားနားမှာ မင်းမျက်နှာ ငါ တွေ့ရပါတယ်လို့ ရေးထားတာပဲဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ လူနာပြုစုတာက လူအလုပ်၊ ဘုရားဖူးတာက လူမှာ ကပ်နေတဲ့ ပယောဂအလုပ် ဖြစ်လို့ပဲ’

- ‘ကာမကုသိုလ်၊ ရူပါရူပကုသိုလ် ပုညကိရိယာတွေက ပယောဂအလုပ်တွေလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အတ္တမဟုတ်တာကို အတ္တလုပ်ထားတဲ့အတ္တက ပူးကပ်ပြီး လုပ်တဲ့အလုပ်ဖြစ်လို့ ပယောဂအလုပ်ပဲ’

- ‘အရိယမဂ်ဟာ လေးမျိုးရှိတယ်လို့ သိဖူးပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ သောတာပန်အရိယမဂ်၊ သကဒါဂါမ်၊ အနာဂါမ်၊ အရဟတ် အရိယမဂ်လို့ပဲ’

- ‘အဲဒီမှာ လေးမဂ်လုံးပဲ အရိယမဂ်သီလရဲ့ ဝိရမိတဗ္ဗတွေ ရှောင်တာက အတူပဲလားဘုရား’

♣ ‘အတူပဲ ပြောရမယ်၊ ဒီလိုတူပေမယ့် အဲဒီဝိရမိတဗ္ဗတရားတွေရဲ့ အကြောင်းတွေ အလျောက် ရှောင်ပုံရှုထောင့်ချင်းတော့ မတူကြလို့ အရိယမဂ်သီလလေးပါးရဲ့ ဝိရမိတဗ္ဗ လုပ်တာတွေ ကွဲပြားကြတယ်’

- ‘အဲဒါ ပေါ်လွင်အောင်လည်း ပြောပါဦး ဘုရား’

♣ ‘အရိယမဂ်လေးပါးမှာ ပထမဆုံးအရိယမဂ်က သောတာပန်အရိယမဂ်ပဲ၊ အဲဒီအရိယမဂ်သီလတွေဖြစ်တဲ့ သမ္မာဝါစာ သမ္မာကမ္မန္တ သမ္မာအာဇီဝဝိရတီတွေရဲ့ ဝိရမိတဗ္ဗတွေက ကာမ ရူပ အရူပကံတွေကို ပြုတာတွေမှာ အမြင်က ဒီကံသင်္ခါရတွေဟာ ငါ့အမှန်တရားတွေ ငါ့ကိုယ်အတ္တတွေပဲဆိုတဲ့ အစွဲအမြင်နဲ့ ပြုတာတွေကို ဒါတွေဟာ ငါ့အမှန်တရား ငါ့ကိုယ်အတ္တလို့ထင်ပြီး လုပ်တာဟာ မဟုတ်တာတွေဘဲလို့ အဲဒီအစွဲနဲ့ လုပ်တဲ့ ကံသင်္ခါရတွေကို ရှောင်ကြဉ်မှု လုပ်တာပဲ’

- ‘ကာမရူပအရူပ ကုသိုလ်ကံသင်္ခါရတွေကလည်း အဲဒီလိုအထင်နဲ့ လုပ်တာ ရှိလို့လား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီကံသင်္ခါရတွေ ပြုပြီးမှာပဲ ဇာတ်ဝင်တာပဲ၊ အဲဒီဇာတ်ကို တဏှာမာနဒိဋ္ဌိတွေနဲ့ ဝိပလ္လာသတွေဖြစ်ပြီး အိုကြသေကြတယ်၊ တဏှာတွေ မာနတွေနဲ့ စွဲလန်းပြီးလုပ်တဲ့ ကံသင်္ခါရအားလုံးကို ရှောင်တဲ့ဝိရမိတဗ္ဗတော့ မလုပ်နိုင်သေးပေမယ့် အတ္တဒိဋ္ဌိနဲ့ လုပ်တဲ့ ကံသင်္ခါရအားလုံးကိုတော့ ဝိရမိတဗ္ဗလုပ်တာပေါ့’

- ‘အဲဒီလို ကံသင်္ခါရတွေကို ဒိဋ္ဌိအစွဲနဲ့ လုပ်တာက ဝိရမိတဗ္ဗလုပ်တာခံရတော့ အတ္တဒိဋ္ဌိနဲ့ အဲဒီကံသင်္ခါရလုပ်တာတွေ မဖြစ်တော့ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘သောတာပန်အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တွေ ဒိဋ္ဌိပြုတ်တယ်ဆိုတာ အဲဒါလားဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲပေါ့၊ အဲဒီသောတာပန်အရိယာက ကံသင်္ခါရတွေ ပြုနေမှာပဲ၊ ဒါပေမယ့် အရင်ပြုထားတဲ့ ကံသင်္ခါရတွေရဲ့အကျိုးတွေကို ဒါတွေဟာ ငါ့အမှန် ငါ့အတ္တတွေလို့ အစွဲနဲ့ မပြုလုပ်တာဘဲ ရှိတယ်

– ‘ဒိဋ္ဌိအစွဲက ရုပ်နာမ်နှစ်ဖြာ ပေါင်းစပ်နေတဲ့လူ့အဖြစ်ကို စွဲနေတာမဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါကို ဘယ်သူက စွဲမှာလဲ’

– ‘သူ့ကိုယ်သူ ပြန်စွဲတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘သူ့ကိုယ်က ရှိနေတာကို အဲဒီသူ့ကိုယ်ကို သူ့ကိုယ်လို့သိတာ စွဲတာ ဘယ်ဟုတ်လို့လဲ’

– ‘စွဲတယ်ဆိုတဲ့စကားလုံးရဲ့အနက်က ယူတာပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ရှိတာကို ရှိတဲ့အတိုင်းယူတာက စွဲတယ်မခေါ်ရဘူး၊ အဲဒီစွဲတယ်ဆိုတဲ့စကားလုံးရဲ့ ပါဠိအခေါ်က ဥပါဒါန်ပဲ’

– ‘ဥပါဒါန်ရဲ့ အဓိပ္ပာယ်က ဘယ်လိုရှိလို့လဲဘုရား’

♣ ‘ဥပါဒါန်ဟာ ဥပ+အာဒါန ပုဒ်ပဲ။ အာဒါနဆိုတာ ယူတာ ရိုးရိုးပဲ၊ ဥပဆိုတဲ့ဥပသာရက အဲဒီယူတာကို ရိုးရိုးယူတာမဟုတ်ဘဲ မရှိဘဲ အထင်နဲ့ယူတာဆိုတာ ဖြစ်အောင် တွဲထားတဲ့ ဥပသာရပဲ၊ ဒီတော့ ဥပါဒါန်ဆိုတာ မရှိတာ၊ မဟုတ်တာကို ရှိတယ်၊ ဟုတ်တယ်မှတ်ပြီး ယူတာလို့ အဓိပ္ပာယ်ရတာပဲ’

– ‘ဗမာစကားကလည်း အစွဲဆိုတာ အဲဒီအဓိပ္ပာယ်မျိုး သုံးတာတော့ ရှိတာ တွေ့ရပါတယ်၊ ဥပမာ ဥစ္စာစောင့်အစွဲဝင်နေတယ်ဆိုတာမှာ မရှိတဲ့ဥစ္စာစောင့်ကို ရှိတာ လုပ်ပြီး သူဟာ အဲဒါပဲထင်နေသူမျိုးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘ဒါ ငါ့အမှန်တရား၊ ငါ့အတ္တလို့ စွဲတာကတော့ တကယ်မဟုတ်ဘဲ ယူတာ ဖြစ်လို့လား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီဇာတ်ဝင်ဖြစ်ပွားအောင် လုပ်တဲ့ကံကိုဖြစ်စေတဲ့ အသိစိတ်က လူ့စိတ်မဟုတ်ဘဲ ဇာတ်ဝင်ဖြစ်ပွားနေတဲ့ ‘ငမူး၊ ငရူး’ အကောင်ဘလောင် အသိစိတ်ပဲ။ ဒီတော့ ငါ့အမှန်တို့၊ ငါ့ကိုယ်တို့၊ လုပ်လို့ ဖြစ်ပါ့မလား၊ ဥတုတို့၊ အာဟာရတို့၊ မျိုးဗီဇတို့ကြောင့်ဖြစ်တဲ့လူက ကိုယ့်ကိုယ်ကို ငါတို့၊ ငါ့ကိုယ်တို့ ယူရမှာပဲ။ အဲဒီလို မယူရမှာ တွေက ကံကြောင့်ဖြစ်တဲ့ စိတ်တွေ ရုပ်တွေကိုပဲ။ အဲဒီကံသင်္ခါရတွေက ကိုယ့်အသိနဲ့ လုပ်တာတွေမဟုတ်ဘဲ အဟုတ်မဟုတ်တဲ့အမှုတွေဖြစ်လို့ အဲဒါတွေက ဖြစ်စေတာတွေကို ငါ့အမှန်တွေ၊ ငါ့အတ္တတွေ မလုပ်ရတာဘဲ’

- ‘ကမ္မဇရုပ်နာမ်နဲ့ ကမ္မဇမဟုတ်ဘဲ တခြားအကြောင်းတွေနဲ့ ဖြစ်နေကြတဲ့ ရုပ်နာမ်တွေကိုမကွဲတော့ အကုန်လုံး ရုပ်နာမ်မှန်သမျှကို ငါ့အမှန်တို့၊ ငါတို့ ယူတာ အတ္တဒိဋ္ဌိလုပ်မိတာလား ဘုရား’

♣ ‘လူနဲ့ အမှုကို မကွဲပြားတာဘဲ’

- ‘အဲဒါ သေသေချာချာ ကွဲအောင် ပြောပါဦး ဘုရား’

♣ ‘လူက ရုပ်နာမ်တွေရဲ့ အစုပဲ။ အမှုက အဲဒီအစုရဲ့ အဟုတ်မဟုတ်တဲ့ ဖောက်ပြန်တဲ့အလုပ်ပဲ။ ဒီတော့ အဲဒီအလုပ်က လူရှိမှလုပ်လို့ဖြစ်ပေမယ့် လူရှိတိုင်း အဲဒီအလုပ် ရှိတာမဟုတ်တာဘဲ’

- ‘အဲဒီအစုကလည်း အစုဖြစ်နေသူကို ဒုက္ခပေးတာဘဲ မဟုတ်လား၊ ခေါင်းကိုက် လိုက်၊ ဗိုက်နာလိုက်၊ အိုလိုက်၊ သေလိုက်တွေ ဖြစ်နေလို့ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီဒုက္ခတွေက လူတွေ ဖြေရှင်းမရတာတွေမှ မဟုတ်တာဘဲ။ ခေါင်းကိုက်ဗိုက်နာ ပျောက်ဆေးတွေ ရှိနေတာပဲ။ အိုတာလည်း ဒီလိုပဲ၊ မအိုခင်က အိုလို့ အလုပ်မလုပ်နိုင်တဲ့အခါ စားသုံးဖို့ စုခွဲရမှာပေါ့၊ သေတာက သေလို့ ဒုက္ခရောက်တာ မဟုတ်ဘဲ မသေချင်လို့ ရောက်တာပဲ။ သေချိန်မှာ သေချင်ရင် ဘာဒုက္ခရှိလို့လဲ’

- ‘ကံကြောင့်ဖြစ်တဲ့ ရုပ်နာမ်ဒုက္ခက လူတွေ ဖြေရှင်းလို့ မရလို့လား ဘုရား’

♣ ‘ဖြေရှင်းဖို့ထားလို့ ကံကြောင့်ဖြစ်တဲ့အစုကို လူတွေက သိတောင် မသိကြဘူး၊ ပြီးတော့ တစ်ခါဖြစ်ပြီးရင် အဲဒီရုပ်နာမ်အစုက အသက်ဝင်သွားပြီး အဆက်မပြတ် စက်ဝိုင်းလို ပတ်ပြီးဖြစ်နေတော့ သိတတ်ရင် ဒီဒုက္ခကမှ ဒုက္ခလို့ ပြောလောက်တဲ့ ဒုက္ခပဲ၊ ဘုရားက လူတွေ ဖြေရှင်းနိုင်တာ မဟောဘူး၊ မဖြေရှင်းနိုင်တာအတွက် ဒီအမှုစက်ဝန်းကိုသာ ပြတ်အောင် ဟောတာပဲ’

- ‘သကဒါဂါမ်အရိယမဂ် သမ္မာဝါစာ၊ သမ္မာကမ္မန္တ၊ သမ္မာအာဇီဝ သီလမဂ္ဂင် ဝိရတီတွေက ရှောင်တဲ့ဝိရမိတဗ္ဗတွေ ပြောပါဦး ဘုရား’

♣ ‘သင်္ခါရကံက ဖြစ်စေတဲ့ ဇာတ်ဝင်မှုတွေကို စွဲလန်းတဲ့ ဖောက်ပြန်မှုတွေထဲမှာ အဲဒီသင်္ခါရကံဟာ ငါ့ဟာလို့ လုပ်တာပဲ၊ တကယ်တော့ ဒါဟာ ငါ့ဟာလို့ လုပ်လို့ မဖြစ်လောက်အောင် ငါ့သဘောနဲ့ လုပ်တာမဟုတ်တဲ့အတွက် ငါ့ဟာလို့ မလုပ်သင့်ဘူးလို့ အမြင်ဖြစ်လို့ သင်္ခါရကံတွေလုပ်ပေမယ့် ငါ့ဟာလို့ နှင့်သီးသီးလုပ်မှုကို ရှောင်လာတာဟာ သကဒါဂါမ်ရဲ့ ဝိရမိတဗ္ဗပဲ၊ အထူးအားဖြင့် အာရုံငါးပါးနှင့် စပ်ပြီး မတရားပြုမှုတွေမှာ ငါ့ဟာလို့ လုပ်မှုတွေဟာ မဟုတ်သေးဘူးလို့ ရှောင်တာပဲ’

- ‘အနာဂါမ်အရိယမဂ်သီလဖြစ်တဲ့ သမ္မာဝါစာ သမ္မာကမ္မန္တ သမ္မာအာဇီဝ ဝိရတီတွေရဲ့ ဝိရမိတဗ္ဗတွေ ပြောပါဦး ဘုရား’

♣ ‘ကံသင်္ခါရတွေကဖြစ်စေတဲ့ ဇာတ်ဝင်မှုတွေကို စွဲလန်းတာတွေမှာ ငါ့ဟာလို့ စွဲလန်းတာက သုံးမျိုး ရှိတာပဲ၊ အာရုံငါးပါး လွန်ကျူးတဲ့အဖြစ်ကို ငါ့ဟာ လုပ်တာ၊ ရုပ်အာရုံမှာ လွန်ကျူးမှုကို ငါ့ဟာ လုပ်တာနဲ့ ရုပ်မဲ့အာရုံတွေမှာ လွန်ကျူးရတဲ့အဖြစ်ကို ငါ့ဟာ လုပ်တာတွေပဲ’

- ‘အာရုံငါးပါးနဲ့စပ်ပြီး ကောင်းမကောင်းတစ်မျိုးမျိုးရဲ့ လွန်ကျူးတာ ကိုဖြစ်စေတာက အဲဒီလို လွန်ကျူးခဲ့လို့ ဖြစ်နေတဲ့အဖြစ်ကို ငါ့ဟာလို့ စွဲလန်းတာကြောင့် ဖြစ်တာလားဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအစွဲအလန်းက ခေါင်းဆောင်ပြီး လွန်ကျူးတာပဲ။ ရုပ်အာရုံကိုကြည့်ပြီး လွန်ကျူးတာနဲ့ ရုပ်မဲ့အာရုံတွေကြည့်ပြီး လွန်ကျူးကြတာတွေကတော့ အဲဒီလွန်ကျူးရတဲ့ အဖြစ်တွေဟာ ငါ့ဟာတွေလို့ အစွဲအလန်းတွေက ဖြစ်စေတာတွေပဲ။ ဒီတော့ ငါ့ဟာလို့ အစွဲအလန်းက သုံးမျိုးပေါ့။ တစ်မျိုးဟာ လွန်ကျူးမှုတစ်မျိုးစီ ဖြစ်စေကြတာပဲ’

- ‘ကာမကံသင်္ခါရတွေက အဲဒါတွေဟာ ငါ့ဟာလို့ အစွဲကြောင့်ဖြစ်ပြီး ရူပ အရူပ ကုသိုလ်ကံသင်္ခါရတွေကျတော့လည်း အဲဒီ ရူပ အရူပ လွန်ကျူးမှု ကုသိုလ်သင်္ခါရ တွေကြောင့် ဖြစ်တာတွေဟာ ငါ့ဟာတွေလို့ အစွဲတွေက ဖြစ်စေတာတွေလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်။ သူ့ငါ့ဟာစွဲနဲ့ သူ့ကံသင်္ခါရဖြစ်တာတွေပဲ။ အဲဒီငါ့ဟာစွဲကို ဝိရမိတဗ္ဗ အရှောင်လုပ်ရင် အဲဒီအစွဲကြောင့်ဖြစ်တဲ့ ကံသင်္ခါရဖြစ်လို့ မရတော့တာဘဲ’

- ‘ဆေးလိပ်သောက်တာရဲ့ မကောင်းတဲ့အဖြစ်၊ ကျန်းမာရေးပျက်ပြားတဲ့အဖြစ်ကို သီလအဖြစ် ဝိရမိတဗ္ဗလုပ်နိုင်ရင် ဆေးလိပ်သောက်လို့ မရတော့တာလိုလား ဘုရား’

♣ ‘အတူတူပဲ။ ကိုယ်မလုပ်စေချင်တာဆိုရင် အပြစ်တင်ရမှာပဲ။ အပြစ်တင်ခံရတာ အောင်မြင်ရင် အပြစ်မြင်ပြီး မလုပ်စေချင်တာဟာ လုပ်လို့မရတာ ဖြစ်တာဘဲ’

- ‘အရိယမဂ်တွေကလည်း အဲဒီလိုပဲလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီ နိယာမထဲကပဲ’

- ‘အရိယမဂ်သီလတွေမှာ သမ္မာဝါစာ - အပြောအဆို သမာအောင် ကျင့်တယ်။ သမ္မာကမ္မန္တ - အပြုအမူ သမာအောင် ကျင့်တယ်။ သမ္မာအာဇီဝ - အနေအထိုင် သမာအောင် ကျင့်တယ်ဆိုတာတွေဟာ အပြောအပြုအနေတွေမှာ သမာမှုမဖြစ်တာတွေကို ရှောင်စရာ ဝိရမိတဗ္ဗတွေအဖြစ် ရှောင်လို့ အပြောအပြုအနေ ဝိရတီတွေ ဖြစ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲပေါ့။ ဥပမာ လမ်းသွားသူဟာ ဒီလမ်းသွားရင် ကျင်းတွေ ချိုင့်တွေ ခလုတ်ဆူးညှောင့်တွေ များတယ်။ ဒီလမ်းတော့ ရှောင်ရမှာပဲဆိုပြီး ရှောင်မှ တခြားလမ်းသွားလို့ ရမှာပေါ့။ ဒီလမ်းကို ခင်တွယ်ပြီး မပစ်နိုင်ရင် အဲဒီလမ်းဆိုးရဲ့ဒဏ်တွေက ဘယ်လွတ်မလဲပေါ့’

– ‘အနာဂါမ်အရိယမဂ်သီလက ဘာတွေကို ရှောင်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ပြောခဲ့တဲ့ ငါ့ဟာ အစွဲသုံးမျိုးထဲက အာရုံငါးပါး ကာမဂုဏ်တရားစွဲကြောင့် ဖြစ်တဲ့ ဇာတ်ဝင်မှုတွေကို ငါ့ဟာလုပ်ရတာဟာ မဟုတ်သေးဘူးလို့ မြင်ပြီး အဲဒီအစွဲကြောင့် လုပ်နေတဲ့ ကာမကံတွေ အကုန်လုံးကို မလုပ်မိအောင် ရှောင်တာ လုပ်တာပဲ’

– ‘အဲဒီလို လုပ်တော့ ကာမကံတွေကို မမွေ့လျော်တာ ဖြစ်လာတာကို ဝိရတီ ခေါ်တာလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့၊ အဲဒါတွေကို မမွေ့လျော်တော့ အပြောအဆိုမှာလည်း ကာမကံ မဖြစ်အောင်၊ အပြုအမူတွေ ပြုမူရာမှာလည်း ကာမကံတွေမဖြစ်အောင်၊ အနေအထိုင် စိတ်နေစိတ်ထားတွေမှာလည်း ကာမကံတွေဖြစ်တဲ့ အနေအထိုင် စိတ်နေစိတ်ထားမျိုးတွေ မဖြစ်အောင် နေတာတွေဟာ အနာဂါမ်အရိယမဂ်သီလ ဆောက်တည်ကျင့်ကြံနေတာပဲ’

– ‘အရဟတ်အရိယမဂ်သီလဖြစ်တဲ့ သမ္မာဝါစာ သမ္မာကမ္မန္တ သမ္မာအာဇီဝ ဝိရတီတွေက ဘယ်ဝိရမိတဗ္ဗတွေကို ရှောင်တာလုပ်လို့ ဝိရတီသီလတွေ ဖြစ်တာလဲဘုရား’

♣ ‘ရုပ်အာရုံနဲ့ ရုပ်မဟုတ်တဲ့အာရုံတွေကို အာရုံပြုနေကြပြီး ကာမကံအမျိုးမျိုး လွှတ်အောင် နေနိုင်ကြသူတွေ ရှိတယ်၊ အဲဒီသူတွေဟာ အမှတ်သညာတွေနဲ့ ရုပ်တွေ မုန်းနေတော့ အဲဒီလို နေနိုင်ကြတာပဲ၊ အဲဒီလို နေနိုင်တာကိုပဲ ဒါ ငါတို့ဟာတွေပဲ၊ အဲဒါကိုက ငါတို့ပဲလို့ အစွဲတွေနဲ့ နေကြတာပဲ’

– ‘အဲဒီအစွဲတွေနဲ့နေကြရင် အဲဒီအာရုံတွေကိုပဲ အာရုံပြုပြီးနေတဲ့ ရူပကံတွေ အရူပကံတွေ ပြန်ပြုဖြစ်ကြမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့၊ ကိုယ်ဖြစ်တယ်၊ ကိုယ့်ဟာဖြစ်တယ်ထင်တဲ့ အစွဲရှိနေမှတော့ အဲဒါတွေ ထပ်ထပ် လုပ်ဖြစ်တာပေါ့’

– ‘ဒီလို လုပ်နေတာကို အရဟတ်အရိယမဂ်သီလ ဝိရတီက ဝိရမိတဗ္ဗ လုပ်မှာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အရဟတ်အရိယမဂ်သီလ ဝိရတီတွေဖြစ်အောင် ကံသင်္ခါရတွေ အားလုံးက ဖြစ်စေတာတွေဟာ ငါလည်း လုံးဝ မဟုတ်ဘူး၊ ငါ့ဟာလည်း လုံးဝ မဟုတ်ဘူး လို့ အစွဲတွေကိုဖြုတ်ပြီး အဲဒီအစွဲတွေကြောင့် ဖြစ်ရမယ့် ကံသင်္ခါရတွေဘက်ကို

အပြော အားဖြင့်လည်း မပြောမိအောင်၊ အပြုအားဖြင့်လည်း မပြုမိအောင်၊ အနေအထားအားဖြင့်လည်း မနေထိုင်မိအောင် လေ့ကျင့်တာပဲ’

– ‘အရိယမဂ်လေးပါး သီလဝိရတီတွေရဲ့ ဝိရမိတဗ္ဗတွေဟာ ကံသင်္ခါရအားလုံး ဖြစ်တယ်ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒီအရိယမဂ်သီလတွေမှာပါတဲ့ သမ္မာဆိုတာဟာ ကာမသင်္ခါရနှင့် မဟဂ္ဂတသင်္ခါရကံ အစွန်းနှစ်စွန်းရဲ့ အလယ်ကို သိအောင် တားထားတဲ့ ထမ်းပိုးကျည်းတွေပဲ’

– ‘အရိယမဂ်တွေရဲ့ သမာဓိက္ခန္ဓမဂ္ဂင်တွေဖြစ်ကြတဲ့ သမ္မာဝါယာမ၊ သမ္မာသတိ၊ သမ္မာသမာဓိ တို့မှာပါတဲ့ သမ္မာတွေက ဝါယာမကို သတိထားတာတွေကို စူးစိုက် စိတ်ထားတာတွေကို ဘယ်လို အားထုတ်လုံးလဝါယာမထားဖို့၊ နိုးကြားတဲ့သတိထားဖို့၊ စူးစိုက်တဲ့ သမာဓိထားဖို့ပဲ ဖြစ်နေတယ်ဆိုတာ ပြောပြပါဦး ဘုရား’

♣ ‘အားထုတ်ဆိုလို့ ဘာကို အားထုတ်ရမှာလို့ဆိုရင် အဖြေအဖြစ် တရားကိုပေါ့လို့ ပြောကြစရာ ရှိတယ်၊ တကယ်အားထုတ်တော့ တရားမဟုတ်ဘူး’

– ‘ဘာတွေ အားထုတ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ရုပ်ကိုရင်လည်း အားထုတ်တာပဲ၊ ဒါမှမဟုတ်ရင်လည်း ရုပ်မဟုတ်တာတွေကို အားထုတ်မိတယ်’

– ‘ရုပ်ကိုကြည့်ပြီး ဒါမှမဟုတ် ရုပ်မဟုတ်တာတွေကြည့်ပြီး တရားဖြစ်အောင် အားထုတ်တာဖြစ်လို့များ တရားအားထုတ်တယ်လို့ လုံ့လထားတာကို ပြောတာဖြစ်မလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုလည်း မဖြစ်နိုင်ဘူး’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ရုပ်နဲ့ ရုပ်မဟုတ်တဲ့အာရုံတွေကြည့်နေတာကြောင့် တရားဖြစ်လို့ ရတာ မဟုတ်လို့ဘဲ’

– ‘အဲဒီအာရုံတွေမှာ စိတ်ကိုကပ်ထားနိုင်ရင် မတရားတာတွေ စိတ်တောင် မကူးနိုင်တာတွေ ဖြစ်တယ်မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဖြစ်တယ်ပေါ့’

– ‘မတရားတာတွေကို စိတ်မကူးနိုင်လို့ မတရားတာတွေ မဖြစ်ရင် တရားတွေ ဖြစ်တာပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘မတရား မဖြစ်တာနဲ့ တရားဖြစ်တယ် ပြောလို့မရတာဘဲ’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘မတရားကို စိတ်တောင် မကူးနိုင်သလို အဲဒီအာရုံတွေမှာ စိတ်ကပ်ထားရင် တရားကိုလည်း စိတ်မကူးနိုင်တာဘဲ ဖြစ်မယ် မဟုတ်လား’

– ‘မတရား မဖြစ်နေတာဟာ တရားဖြစ်နေတာပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘မတရား မဖြစ်တာဟာ မတရား မဖြစ်တာဘဲ ဖြစ်မှာပေါ့၊ ဘယ်လိုလုပ်ပြီး တရားဖြစ်မှာလဲ’

– ‘တရားက ဘယ်လို ဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ပြောဆိုရမယ့် ပမာဏသိပြီး ပြောဆိုတယ်၊ ပြုလုပ်ရမယ့် ပမာဏသိပြီး ပြုလုပ်စရာကို ပြုလုပ်တယ်၊ နေထိုင်ရမယ့် ပမာဏကိုသိပြီး နေထိုင်စရာအတိုင်း နေထိုင်တယ်၊ အဲဒီလိုတွေကြောင့် သူလည်း မနစ်နာစေဘူး၊ ကိုယ်လည်း အနစ်နာခံရတာ မရှိဘူး၊ နှစ်ဦးသားလည်း မနစ်နာစေဘူး၊ နှစ်ဦးသား မျှတပြီး လွတ်လပ်မှုကို ဖြစ်စေတဲ့ ကိုယ်နှုတ်နှလုံး အပြုအမူတွေဟာ တရားတာပဲ’

– ‘အာရုံက ရုပ်ဖြစ်ဖြစ်၊ ရုပ်မဟုတ်တာဖြစ်ဖြစ် အာရုံပြုပြီး အာရုံပြုသူမှာ စိတ်ငြိမ်နေတာကြောင့် မကောင်းမှု မဖြစ်တာဟာ တရားဖြစ်တာ မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒါကြောင့် အာရုံတွေကလည်း တရားအာရုံတွေ မဟုတ်ဘူး၊ အာရုံပြုသူမှာ ရတာတွေကလည်း တရားတွေ မဟုတ်ဘူး’

– ‘မြင်တဲ့ရုပ်အာရုံမှာ မြင်ကာမျှပဲဖြစ်ပြီး ဘာစိတ်ကူးမှ မပေါ်တာနဲ့ ကြားရတဲ့ ရုပ်အာရုံအစရှိတာမှာလည်း ကြားကာမျှ အစစတွေဖြစ်ပြီး တခြား ဘာစိတ်ကူးမျှ မဖြစ် ပေါ်စေတာဖြစ်အောင် လုံ့လထုတ်ရင် တရားမဖြစ်ဘူးဆိုတော့ ဘာဖြစ်မှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘မြင်တာ၊ ကြားတာမှာပဲ ရပ်ရင် ဘာမှ မသိတာ ဖြစ်မှာပေါ့’

– ‘ဘာမှ မသိတာ မကောင်းဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လို ကောင်းတယ်ထင်လို့ ဒီလိုမေးတာလဲ’

-
- ‘အကုသိုလ်မဖြစ်လို့ ကောင်းမလားလို့ပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘အကုသိုလ်အဖြစ်တာက အကုသိုလ်ဖြစ်လောက်တဲ့ အာရုံမှန်းမသိလို့ အကုသိုလ် မဖြစ်တာဘဲ၊ ဒီလိုရပ်လိုက်ရင် ကုသိုလ်ဖြစ်စေလောက်တဲ့ အာရုံမှန်းလည်း မသိတဲ့အတွက် ကုသိုလ်လည်း ဘယ်လို ဖြစ်မလဲ’
 - ‘အကုသိုလ်ရော၊ ကုသိုလ်ရော နှစ်ခုလုံး မဖြစ်တာက မကောင်းလို့လားဘုရား’
 - ♣ ‘တခြားကောင်းတာတစ်ခုခု ဘာမှ မဖြစ်ရင်တော့ အဲဒီနှစ်ခုမဖြစ်တာ ကိုကောင်းတယ် ပြောလို့ ဘယ်ဖြစ်မလဲ’
 - ‘လွတ်မြောက်နေတာ မဖြစ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာက လွတ်မြောက်နေလို့ လွတ်မြောက်နေတာဖြစ်တယ် ပြောရတာလဲ’
 - ‘အကုသိုလ်နဲ့ ကုသိုလ်တွေက လွတ်မြောက်နေတာပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ လွတ်မြောက်နေတာ မဟုတ်တာဘဲ’
 - ‘မဖြစ်နေတာ လွတ်မြောက်တာပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဖြစ်စရာ အာရုံမရလို့ မဖြစ်နေတာဖြစ်တဲ့အတွက် အဲဒီမဖြစ်တာဟာ လွတ်မြောက်တာမဟုတ်ဘဲ လွတ်နေတာပဲ ဖြစ်တယ် ပြောရမယ်၊ အာရုံနဲ့တွေ့ရင် ပြန်ဖြစ် မှာပဲ မဟုတ်လား’
 - ‘လွတ်မြောက်တာ မဟုတ်လို့ လွတ်နေတာဖြစ်လည်း အပြစ်တော့ မရှိဘူး မဟုတ်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘တရားမဟုတ်တာဆိုရင်တော့ အပြစ်ရှိတာပဲ’
 - ‘မြင်တာကြားတာကို ဖြစ်စေတဲ့အာရုံမှာ မြင်ကာကြားကာမျှထားပြီး ဘာစိတ်ကူးမှ မပေါ်အောင်နေတာမှာ ဘာအပြစ်ရှိသလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလုပ်ငန်းက အဟောင်းစိတ်မကူးတာကို လေ့ကျင့်တဲ့ လုပ်ငန်းပဲ’
 - ‘ဟုတ်တာပေါ့၊ အဟောင်းတွေစိတ်ကူးတာက စိတ်အညစ်အကြေး ကိလေသာ တွေ ဖြစ်တာပဲ မဟုတ်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘အဟောင်းစိတ်ကူးဟာ အဲဒီလိုတွေလည်း ဖြစ်နိုင်တာဖြစ်ပေမယ့် ကောင်းမွန်တာ တွေလည်း ဖြစ်စေနိုင်တယ်မဟုတ်ဘူးလား’

– ‘အဟောင်းစိတ်မကူးတော့ ဘာမှ မဖြစ်တော့တာပေါ့၊ ဒီတော့ အေးတာပဲ မဟုတ်လား ဘုရား’

♣ ‘အေးတယ် ထင်ပေမယ့် အဲဒါ အေးတာ မဟုတ်ဘူး’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘာမှ မသိတဲ့လူဖြစ်ဖို့ လေ့ကျင့်နေတာဖြစ်လို့ အဲဒီလေ့ကျင့်ခန်းအဆုံးမှာ ရလာဒ်အဖြစ် ဘာမှ မသိတဲ့လူ ဖြစ်လို့ပဲ’

– ‘ဘာဖြစ်လို့ ဒီလို ဖြစ်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘လူဟာ ကိုယ့်အမေလို ရင်းနှီးပြီး သူ့ရဲ့အဆင်းအသံကို မြင်လိုက်ကြား လိုက်ရင် ဒီအဆင်းအသံဟာ တို့အမေရဲ့ အဆင်းအသံပဲ သိဖို့ အဟောင်းစိတ်ကူးကို ပြန်ကူးရတယ်၊ ဒါမှ လက်ငင်းမြင်ကြားနေရတာရဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကို ကောက်နိုင်တာပဲ၊ အဲဒီလို စိတ်ကူးတာဟာ လူ့သဘာဝပဲ၊ စိတ်ကူးလိုက်မှန်း မသိပေမယ့် အဓိပ္ပာယ်သိကြ သူတိုင်း စိတ်ကူးကြရတယ်၊ အဲဒီအသိအဟောင်းကို စိတ်ကူးတဲ့အပိုင်းကို ဖြုတ်ပစ်လိုက်တာ ဟာ လူကို လူလိုသိတာတွေ ပျက်ပြယ်စေတာပဲ၊ လူကို လူအဆင့်က လျှော့ပြီး ဘာမှ မသိသူ ဖြစ်စေလို့ပဲ၊ အဲဒီလို လေ့ကျင့်ခန်းဖြစ်လို့ပဲ’

– ‘ဘုန်းကြီးပြောလိုက်မှပဲ ကောင်းမှာလိုလိုကြီးက ဆိုးသွားလိုက်တာ ဘုရား’

♣ ‘တို့ပြောလို့ ဆိုးသွားတာ မဟုတ်တာဘဲ၊ ဆိုးသွားတာဖြစ်တာကို သိအောင် တို့က ပြောတာပဲ၊ တို့မပြောလည်း အဲဒီဆိုးတာကြီးကို အကောင်းထင်သူတွေအတွက် ဆိုးမှာပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်၊ ပြောမှ ဆိုးသွားတာမဟုတ်ဘဲ ပြောမှ ဆိုးမှန်းသိသွားတာ ပါဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို ဖြစ်ရမှာပေါ့’

– ‘ရုပ်မဲ့အာရုံကို စိတ်တည်နေအောင် ကပ်ထားတဲ့ လုံ့လဝါယာမမျိုး လုပ်တာရော သမ္မာဝါယာမ ဖြစ်မလား ဘုရား’

♣ ‘မဖြစ်ဘူး’

- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘သမ္မာဝါယာမဆိုတာက အရိယမဂ္ဂင်ထိုက်တဲ့ ဘုရားဟောထားခဲ့တဲ့တရားပဲ၊ ဘုရားဟောထားခဲ့တဲ့တရားဆိုတာ ကိုယ့်ဟာကိုယ်ဖြစ်အောင် လုပ်လို့မရတဲ့ တရားဘဲ၊ ရုပ်မဲ့အာရုံစိတ်ကို ကပ်ထားတာက ကိုယ့်ဟာကိုယ် လုပ်လို့ရနေတဲ့တရား မဟုတ်လား’

- ‘ကိုယ့်ဟာကိုယ် လုပ်လို့ရတာနဲ့ပဲ ဘုရားဟောတရား မဟုတ်ရတော့ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဘုရားဟောတရားဟာ ဘုရားပေးတဲ့ သော့ကို တစ်ဆင့်ဖြစ်ဖြစ် ရမှာပဲ နားလည်နိုင်ခွင့်ရှိတဲ့တရားပဲ’

- ‘ရုပ်မဲ့အာရုံကို စိတ်ကပ်နေအောင် လုပ်တာကလည်း အဲဒီလို ဘုရားဟောတာက အဆင့်ဆင့်ရတာ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်ဘူး’

- ‘ဘာကြောင့် အဲဒီလို ပြောနိုင်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ကိုယ့်ဟာကိုယ် လုပ်လို့ရနေကြလို့ပဲ’

- ‘ဟုတ်ပါ့မလား ဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်ဘူးထင်ရင် ကိုယ်တိုင် လေ့လာလို့ရတာပဲ’

- ‘ဘယ်လို လေ့လာရမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အာရုံတစ်ခုခုမှာ ငြိတာမဖြစ်စေဘဲ အဖြစ်အပျက်ကို လေ့လာနေတာ လုပ်ဖို့ပဲ’

- ‘ဘာဖြစ်လာမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဖြစ်အပျက်တွေ တရစပ်တွေနေပြီး ကြာတော့ အပျက်တွေချည်း တွေ့လာကာ အဲဒါတွေမှာ ငြီးငွေ့လာမှာပဲ၊ အဲဒါကို ဆက်လုပ်ရင် အဖြစ်အပျက် မရှိတာကို ရောက်သွားမှာပဲ’

- ‘အာရုံတစ်ခုခုမှာ ငြိတာမရှိဘဲ အဖြစ်အပျက်လေ့လာသူတိုင်း ဖြစ်မှာလားဘုရား’

♣ ‘လေ့လာမှု ရပ်မစစ်သူတိုင်း ဖြစ်မှာပဲ’

- ‘အဲဒီလို လေ့လာဖို့ပြောသူတွေလည်း ဘုရားရဲ့တရားသော့ကို တစ်ဆင့်ရသူဆီက ရထားတာကို ပြောတာ မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘ဘုရားဟောတရားရဲ့ သောက ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘သမ္မာဖြစ်လို့ပဲ’

– ‘ဘုရားရဲ့ ဂုဏ်ရည်တော်ပြချက်မှာတော့ သမ္မာကို ကိုယ်တိုင်သိသူလို့တော့ ပါတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘အာရုံတစ်ခုခုနဲ့ အဖြစ်တွေ အပျက်တွေကို လေ့လာတာမှာ ဘယ်လို သမ္မာ ပါလို့လဲ’

– ‘သမ္မာမဝင်လို့ ဘုရားဟောမဖြစ်လည်း အပြစ်တော့ မဖြစ်ဘူး မဟုတ်လားဘုရား’

♣ ‘အပြစ်မသိတော့ အပြစ်မဖြစ်ဘူး ထင်ခံရတာပဲ၊ တကယ်တော့ အပြစ်မရှိတာ ဘယ်ဖြစ်မလဲ’

– ‘ဘယ်လိုအပြစ် မသိလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘အပြစ်ဆိုတာ ပြုလုပ်လို့ ခံရသူရဲ့အဖြစ်မျိုး အဖြစ်ခံရတာလို့ သိနေကြတော့ အဲဒီလိုမျိုး ဖြစ်စရာမရှိလို့ အပြစ်မဖြစ်ဘူး ထင်ကြတာပဲ၊ အပြစ်က အဲဒီလို မဟုတ်ဘဲ ပြုတဲ့အတိုင်း အဖြစ်ခံရတာဖြစ်လို့ အပြစ်မသိဘူး ပြောရတာဘဲ’

– ‘အပြစ်မရှိတာ မဟုတ်တာက ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘာအဖြစ်မှ မရှိတဲ့အာရုံဟာ ငြိမ်းချမ်းတဲ့အာရုံလို့ ထင်ချင်ကြတယ်၊ ဘာအာရုံမှ မရှိတော့ မငြိမ်းချမ်းဘူး ပြောစရာ မရှိလို့လည်း ထင်ကြတာပဲ’

– ‘အဲဒီလိုလည်း မဟုတ်လို့လား ဘုရား’

♣ ‘ဘာမှ မရှိတဲ့အာရုံဟာ လူသိရမယ့်အာရုံ မဟုတ်တာဘဲ၊ လူက ရှိတာကို တန်းဖိုးဖြတ်ပြီး တန်းဖိုးနည်းတာမဖြစ်ဘဲ များတာဖြစ်အောင် လုပ်သူပဲ၊ ဘာမှ မဖြစ်တာက အဖိုးတန်တယ်ဆိုရင် မသိလည်း အဖိုးတန်နေမှာပဲ ဖြစ်လို့ သိနေတာအပိုပဲပေါ့၊ ဒါကြောင့် ဘာမှ မရှိတဲ့အာရုံဟာ လူသိရမယ့်အာရုံ မဟုတ်တဲ့အာရုံပဲ’

– ‘ဘာမှ မရှိဘူးဆိုတာ ရုပ်တွေရဲ့ အဖြစ်အပျက်တွေ မရှိတာဘဲ၊ တကယ် ဘာမှ မရှိတာတော့ မဟုတ်ဘူးပဲ ဘုရား’

♣ ‘ရှိတယ်ဆိုတာ ရုပ်တွေ ဖြစ်ပျက်နေတာတွေရယ်၊ ရုပ်တွေ ဖြစ်ပျက်နေတာကို သိနေတာတွေရယ် ဒါပဲ၊ အဲဒီရုပ်တွေ ဖြစ်ပျက်နေတာလည်း မရှိဘူး၊ ရုပ်တွေ ဖြစ်ပျက်နေတာကို သိနေတာလည်း မရှိဘူးဆိုရင် ဘာရှိသေးလို့လဲ’

- ‘အဲဒီ ရုပ်တွေ မရှိနေတာတွေ ရှိနေတယ်ပြောရင် ဘယ်လို ပြောမလဲဘုရား’

♣ ‘စိတ္တဖြစ်တယ်ပြောရမှာပဲ’

- ‘ဘယ်လို ဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်တာဟာ အဟုတ်ပဲလို့ ပြောတာကို အရကောက်ရင် ဟုတ်တာရမှာလား၊ မဟုတ်တာ ရမှာလား’

- ‘မဟုတ်တာ ရမှာပါ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုပဲ၊ မရှိနေတာတွေ ရှိနေတယ်ဆိုတာလည်း မရှိတာဘဲ အရကောက်ရမှာပဲ၊ ဒါကို ဒီလိုနားမလည်ဘဲ မရှိနေတာရဲ့ အရှိဟာ တန်ဖိုးမဖြတ်နိုင်တဲ့ အရှိလို့ လုပ်သူဟာ ‘နတ်ဝတ်ပုဆိုး တိမ်မီးခိုး’ဆိုတာလို စိတ္တဇပဲ ဖြစ်မှာမို့ပဲ’

- ‘စိတ္တဇဖြစ်ပေမယ့် သူ့ကို သက်သာရာရတာ မဖြစ်စေနိုင်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘မသက်သာတာဘဲ ဖြစ်စေမှာပဲ’

- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘာမှ မရှိတဲ့အာရုံက အေးတယ်ဆိုပြီး အဲဒီအာရုံမှာ သူ့အသိက ငြိနေတော့ ရှိတဲ့အာရုံတွေကို မုန်းမှာပဲ၊ အဲဒါတွေကို တုံ့ပြန်တဲ့ ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတွေမှာ မမျှမတ ဖြစ်လို့ မသက်သာဖြစ်မှာဘဲ’

- ‘ဒီလိုဆိုတော့ ငြိမ်းချမ်းတယ်ဆိုတာက ဘယ်လိုများဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘ငြိမ်းချမ်းတယ်ဆိုတာ ရုပ်အာရုံ မရှိတာလည်း မဟုတ်ဘူး၊ အဲဒီအာရုံတွေအပေါ်မှာ မငြိတဲ့အတွက် ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတွေ မမှန်မကန်၊ မမျှမတ လွန်ကျူးကြတယ်ဆိုတာတွေ မရှိတာကြောင့် အဲဒီရဲ့ ဝိပါက်လိုက် ဇာတ်ဝင်တာ မဖြစ်ဘဲ ငါ့ဟာတွေ၊ ငါတွေ၊ ငါ့အမှန်တရားတွေလို့ အစွဲငြိမ်းတာတွေဟာ ငြိမ်းချမ်းတာတွေပဲ (အာရုံကို ပယ်ရမှာမဟုတ်ဘဲ အာရုံမှာ ငြိနေတဲ့ အစွဲပယ်လို့ ငြိမ်းတာမှ ငြိမ်းချမ်းမှုအစစ် ဖြစ်တယ်) ’

- ‘အဲဒါက တကယ်ငြိမ်းပါ့မလား ဘုရား’

♣ ‘ဘာမှ မရှိမှ တကယ်ငြိမ်းမယ်ထင်တဲ့ စိတ္တဇ ရှိနေသူအနေနဲ့ နားမလည် နိုင်စရာဘဲပေါ့၊ နားမလည်နိုင်ပေမယ့် တစ်ခုတော့ ပြောရမယ်’

- ‘ပြောပါ ဘုရား’

♣ ‘ခေါင်းကိုက်ရောဂါ ပျောက်ဖို့ ခေါင်းဖြတ်ပစ်တဲ့ ကုသနည်းဟာ တော်မလား ဆိုတာ စဉ်းစားစရာ မဟုတ်တာလိုဘဲ’

- ‘ဒီလိုဆိုတော့ သမ္မာဝါယမအရိယမဂ္ဂင်ဖြစ်ဖို့ ဘာကို လုံ့လကြိုးကုတ် အားထုတ်ရမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘တရားကို အာရုံထားပြီး အဲဒီတရားတွေ မပျက်အောင် အားထုတ်ရမှာပဲ၊ တရားတွေပျက်ရင် ပြန်ကောင်းအောင်နဲ့ ကောင်းနေရင်လည်း ကောင်းထက်ကောင်းအောင်ပေါ့၊ အဲဒါ အားထုတ်ရမှာပဲ’

- ‘တရားအားထုတ်ရမယ်ဆိုတော့ တရားက ဘယ်ဟာလဲ ဘုရား’

♣ ‘သီလမဂ္ဂင်တွေဖြစ်တဲ့ ဝိရတီတွေဟာ တရားတွေပဲ’

- ‘အဲဒီတရားတွေက သီလမဂ္ဂင်မှာ ကျင့်နေပြီသား မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘အလုပ်သမားတစ်ယောက်ဟာ အလုပ်ထဲ ဆင်းတာနဲ့ပဲ အလုပ်ကျွမ်း သွားမလား၊ အလုပ်ကို ဝီရိယထားပြီး လုပ်ဖန်များမှ ကျွမ်းကျင်မယ် မဟုတ်လား၊ အဲဒီလိုပေါ့’

- ‘ဝိရတီတွေ ဖြစ်ကြတဲ့ ထမ်းပိုးကျည်း အတပ်ခံထားရတဲ့ အပြော တွေ ချောသည်ထက် ချောဖြစ်အောင် လုံ့လကြိုးကုတ် အားထုတ်ရမယ်၊ ထမ်းပိုးကျည်းအတပ်ခံထားရတဲ့ အပြောတွေနဲ့အနေတွေကိုလည်း မပျက်အောင်နဲ့ပျက်ရင် ကောင်းအောင်၊ ကောင်းရင်ကောင်းသည်ထက်ကောင်းအောင် အားထုတ်လုံ့လ ဝါယမစိုက်တာဟာ သမ္မာဝါယာမ အရိယမဂ္ဂင်၊ သမာဓိက္ခန္ဓာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘အရိယမဂ္ဂင် သမာဓိက္ခန္ဓာထဲက သမ္မာသတိက ဘာတွေကို ဘယ်လို သတိထားမှာကို ပြောပါဦး ဘုရား’

♣ ‘သီလခံကြတဲ့အခါ သိက္ခာပုဒ်တွေယူပြီးချိန်မှာ ဘုန်းကြီးက ဘယ်လိုပြောသလဲ’

- ‘အတိုချုပ်ဆိုရင်တော့ အပ္ပမာဒေန သမ္မာဒေထလို့ ပြောပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ မြန်မာလိုဆိုရင် မမေ့မလျော့မှုနဲ့ ပြည့်စုံကြလို့ပဲ၊ အဲဒါ သတိပေးတာပဲ၊ ဘာကို မမေ့မလျော့ သတိပေးတာလဲ’

- ‘ကိုယ်ခံယူထားတဲ့ သီလတွေ မမေ့မလျော့ဖို့ပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘သီလခံကြသူတွေက အဲဒီပြောဆိုချက်ကို “အာမ ဘန္တေ” တော့ ခံခဲ့ကြတာပဲ၊ ဘယ်လို မမေ့မလျော့လုပ်ကြသလဲ၊ အဲဒါ ဖြေကြည့်ရမယ်’

- ‘ငါ သီလခံယူထားတာပဲ၊ ငါ့မှာ သီလကြီးနဲ့လို့ မမေ့တာ ဖြစ်မလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီလိုတော့ မမေ့အောင် နေကြတာပဲ၊ ဒီအထဲက ခံယူထားတာတွေ မေ့သွားသူတွေရှိတာတောင် တွေ့ဖူးလောက်ပါတယ်’

- ‘ဥပေါသထသီလမှာ နေ့လွဲပြီးစားတာ ရှောင်မယ်လို့ ခံယူထားပေမယ့် စားပွဲနဲ့ တွေ့တဲ့အခါ မေ့ပြီး စားတာမျိုးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဖြစ်နိုင်တာပဲပေါ့’

- ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘သူ သီလခံလာခဲ့တာဟာ မေ့စရာမဟုတ်တာဆိုတော့ မမေ့အောင်လည်း အထူးသတိထားမိလောက်ဘူး မဟုတ်လား’

- ‘သူ သီလခံတာဟာ မေ့စရာမဟုတ်ရင် ဘာကြောင့် မမေ့ဖို့ ပြောတာလဲဘုရား’

♣ ‘သီလခံထားတာကို မမေ့ဖို့ပြောတာ မဟုတ်လို့ပေါ့’

- ‘ဟုတ်မှာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’

- ‘ဥပုသ်သီလ ခံယူကြသူတွေဟာ ဥပုသ်သီလကို မမေ့အောင် သဘောမျိုးနဲ့ တရားအားထုတ်တယ်ဆိုတာတွေ လုပ်ကြလို့ပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘာတွေကို ဘယ်လို အားထုတ်တာတွေ လုပ်ကြလို့လဲ’

– ‘တချို့က အာနာပါနဲ့ ရှုမှတ်ကြတယ်၊ များသောအားဖြင့် ပုတီးစိပ်ကြတာပဲ၊ စိပ်တာတွေတော့ အမျိုးမျိုးဖြစ်မှာပဲ၊ သုံးဆယ့်နှစ်ကောဠာသလည်း စိပ်ကြတယ်၊ ဂုဏ်တော်တွေလည်း စိပ်ကြတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေဟာ အပ္ပမာဒနဲ့ သမ္မာဒေသ မမေ့မလျော့နေကြဆိုတဲ့ ဆုံးမချက် လိုက်နာတဲ့အနေနဲ့ လုပ်ကြတာတွေလား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘မမေ့မလျော့အောင်လုပ်တာတွေက ပိုပြီး မေ့လျော့အောင် လုပ်သလိုဖြစ်တာပဲ’

– ‘သမထလုပ်တာတွေ ဖြစ်နေလို့လား ဘုရား’

♣ ‘အဖြစ်အပျက်တွေလုပ်ရင် ပိုဆိုးမှာပဲ’

– ‘အဲဒါတွေက သတိတွေ တအားထားရတဲ့အရာတွေ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’

– ‘မမေ့လျော့တဲ့သတိနဲ့ ပြည့်စုံဖို့ ဩဝါဒနဲ့ မကိုက်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘မမေ့လျော့ တာနဲ့ပြည့်စုံအောင် နေတယ်ဆိုတာ ကိုယ့်သတိထားချင်ရာ ထားနေတာတိုင်း မမေ့လျော့အောင် နေတာပဲ၊ ဥပမာ လယ်စိုက်သူက လယ်မှာ ရေလို နေမလား၊ ပိုနေမလား သတိထားရတာပဲ၊ မေ့မလျော့လျော့နေရင် နစ်နာမှာပဲ၊ ဒီမမေ့ လျော့အောင်နေတာနဲ့ ဆိုင်ပါ့မလား’

– ‘အဲဒါက လူမှုရေးပဲ၊ တရားမဟုတ်တော့ မဆိုင်တာပေါ့၊ တရားထိုင် ပုတီးစိပ် ဖြစ်ပျက်ရှုက တရားပဲ၊ ဒါကြောင့် အဲဒါတွေနဲ့တော့ ဆိုင်မယ် မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေနဲ့လည်း မဆိုင်ဘူး’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

-
- ♣ ‘အဲဒါတွေက သီလမဟုတ်တာတွေဘဲ’
 - ‘ပုတီးစိပ်တာ ထွက်လေဝင်လေရှတာ ဖြစ်ပျက်ရှတာတွေဟာ သီလခိုင်မြဲဖို့တွေ ဖြစ်တယ် မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘အဲဒီလိုတရားတွေ ပွားများနေရင် သီလပျက်စရာ မရှိလို့ပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘သီလက ပျက်စရာမရှိလို့ မပျက်တာကြောင့် သီလဖြစ်နေတယ်ဆိုရင် အိပ်နေရင်လည်း သီလပျက်စရာ အကြောင်းမရှိဘူးမဟုတ်လား’
 - ‘ဒါဆို သီလဖြစ်တယ်ဆိုတာက ဘယ်လိုဖြစ်မှ သီလပြည့်မှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သီလစောင့်တယ်လို့ ပြောကြရိုး ရှိတယ်မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘နှမ်းမြေပဲ အစစ စားစရာတွေ နေလှန်းတဲ့အခါမှာ ပစ်ထားသလား၊ စောင့် နေသလား’
 - ‘ပစ်ထားရင် ကြွက်တွေ ခွေးတွေနဲ့ ငှက်တွေ ကျီးကန်းတွေ စားကုန်မှာပေါ့၊ ဒါကြောင့် နေလှန်းတာတွေကို စောင့်ရတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါကြောင့် အပ္ပမာဒေန သမ္မာဒေထရဲ့ ရှေ့က အရှည်က တိသရဏေန သဟ အဋ္ဌင်္ဂသမ္ပန္နာဂတံ ဥပေါသထသီလံ မမ္မံ သာဓုကံ ကတွာ လို့ ပြောထားတာပဲ’
 - ‘အဲဒါ မြန်မာပြန်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘သရဏဂုံနှင့်အတူ ရှစ်ပါးသီလ ဥပုသ်တရားကို ကောင်းအောင် မမေ့လျော့သော သတိနဲ့ ပြည့်စုံကြလို့ပဲ’
 - ‘ဥပုသ်သီလတရားကို ဘယ်လို မမေ့လျော့ရမှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါက မပေါ်လွင်တဲ့အဖြေပဲ’
 - ‘ဘုကြောင့် မပေါ်လွင်တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားလွဲလို့ပဲလို့ ပြောရတာ အားနာပါတယ်’
 - ‘ပြောရေးရှိက ပြောသင့်လှလို့ ဆိုတယ် မဟုတ်လား၊ ပြောစရာတွေ အများအပြားကို မပြောဘဲထားရင် မပြောသူမှာ တာဝန်ဖြစ်မှာပေါ့ ဘုရား’

-
- ♣ ‘ဒါကြောင့်လည်း အကွက်ကျတဲ့အခါ အားနာပေမယ့် ပြောရတာပဲ’
 - ‘ဥပုသ်စောင့်တာက ပမာဒမဖြစ်အောင် ဘယ်လိုသတိထားရမှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သတ်တာရှောင်တဲ့ သိက္ခာအတွက် ရှောင်စရာ ဝိရမိတဗ္ဗဆိုတဲ့အရာက သတ်တာပဲ၊ ခိုးခြင်းရှောင်တဲ့ သီလသိက္ခာအတွက် ရှောင်စရာက ခိုးတာပဲ၊ ရှောင်တယ်ဆိုတာ ဝိရတီလုပ်တာပဲ၊ ဝိရတီဆိုတာ ဝိနဲ့ ရတိနှစ်ခု စပ်စကားပဲ၊ ရတီဆိုတာ မွေ့ပျော်တာပဲ၊ ဝိ-က တားမြစ်တာပဲ၊ ဝိရတီဆိုတာ မွေ့ပျော်တာကို တားတာပဲ’
 - ‘ဘယ်မှာ ပျော်တာကို တားတာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါရဲ့အာရုံက သတ်တာ၊ ခိုးတာ အစစအာရုံတွေပဲ၊ ဒီအာရုံတွေကို အာရုံပြုပြီး ဒါတွေဟာ မွေ့ပျော်စရာမဟုတ်ပုံကို အထပ်ထပ် အောင့်မွေ့ထားနေတာဟာ မမွေ့မလျော့နေတာပဲပေါ့’
 - ‘နှမ်းမြဲပဲ လှန်းထားတာကို သတိစောင့်တယ်ဆိုရင် ခွေးကြက်ကျီးငှက်တွေကို သတိထားနေရသလိုပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ နေလှန်းထားတာရဲ့ ရှောင်စရာ ဝိရမိတဗ္ဗက အဲဒီအကောင် ပလောင် တွေပဲဆိုတော့ အဲဒီအကောင်ပလောင်တွေကို သတိချပ်နေရတယ် မဟုတ်လား’
 - ‘ဝိရမိတဗ္ဗဆိုတဲ့ ရှောင်ရမယ့်အာရုံကို ဘယ်လိုဆိုးဝါးတယ် မကောင်းမွန်တယ်လို့ အထပ်ထပ် သတိတရားပွားများတာဟာ သီလကို အပ္ပမာဒလုပ်တာပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အဲဒီလိုတော့ ဘယ်ဥပုသ်စောင့်သူမှ မလုပ်ဖြစ်လောက်ဘူး ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလိုလုပ်ရင် သီလတရား မလုံစေနိုင်လို့လား’
 - ‘လုံစေနိုင်တာ အမှန်ပေါ့ဘုရား၊ ဒါပေမယ့် အဲဒါ မသိကြဘူး ဘုရား’
 - ♣ ‘မေ့နေကြလို့ မသိတာလား’
 - ‘မဟုတ်ပါဘူး ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့ ဒါကို မသိကြတာလဲ’
 - ‘သတိထားစရာ မဟုတ်တာတွေ သတိထားနေကြရလို့ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ ဘယ်သူပြောလို့လဲ’

– ‘ဝင်စားဘုရားလက်ရာပဲ ဖြစ်ရတော့မှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒါတွေက သီလတရားကို မမြဲစေရုံမျှမဟုတ်ဘဲ သီလရဲ့ အာရုံနဲ့ အာရုံလွဲဖြစ်နေတော့ သီလကို ပေယျာလကန်လုပ်ထားလို့ သီလရဲ့ အရောင်ထွက်မှာကို မှေးမှိန်စေတာတွေပဲ’

– ‘ပုတီးစိပ် တရားထိုင် ဖြစ်တာပျက်တာရှုတာတွေက သီလတရားနဲ့ ဘယ်လို အာရုံလွဲလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘သီလတရားရဲ့ အာရုံက သီလတရားအနေနဲ့ ရှောင်ရမယ့် ဝိရမိတဗ္ဗတွေပဲ၊ ပုတီးစိပ်တာစတဲ့ သမထဝိပဿနာတွေက အဲဒီအာရုံမဟုတ်တဲ့အာရုံတွေပဲ မဟုတ်လား’

– ‘အဖြစ်အပျက်အာရုံဆိုရင် အာရုံမှန်သမျှကို အဖြစ်အပျက်အဖြစ်ခြေမှန်းလိုက်တာ လုပ်လိုက်တဲ့အတွက် ရှောင်စရာတရားရဲ့ ရှောင်သင့်ပုံကို ပုံဖော်လို့မရဖြစ်လို့လား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲပေါ့၊ လမ်းသွားရင် လမ်းဘေးကြည့်ရတယ်’

– ‘လမ်းသွားတာဟာ လမ်းပဲ ကြည့်သွားလို့ မပြီးဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘လမ်းသွားမှာ လမ်းပဲကြည့်သွားရင် လမ်းက ချော်တာ မသိနိုင်လို့ လမ်းဘေး ဝဲယာကို ကြည့်ရတယ်၊ ဒါမှ လမ်းလွဲလမ်းမှန်လည်းခွဲခြားနိုင်ပြီး ကိုယ့်လမ်းမသွေဖည်အောင် တတ်နိုင်တယ်၊ ဒီလို မဟုတ်ရင် မတတ်နိုင်ဘူး’

– ‘သမ္မာသတိအရိယမဂ္ဂင်ရဲ့ သတိထားရမယ့် အာရုံဟာ ရုပ်အာရုံတွေ၊ ရုပ်မဟုတ်တဲ့အာရုံတွေ မဟုတ်ရဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်ရဘူး’

– ‘အဲဒီအာရုံတွေ သတိထားပြီး အပ္ပမာဒလုပ်ရင် ဘယ်လိုဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘သမ္မာဝါစာ သမ္မာကမ္မန္တ သမ္မာအာဇီဝ သီလအရိယမဂ္ဂင်တွေနဲ့ အာရုံလွဲ နေလို့ပဲ’

– ‘အဲဒီဝိရတိအရိယမဂ္ဂင်တွေက ဝိရမိတဗ္ဗအာရုံတွေပဲ အာရုံယူကြမှာ ဖြစ်လို့လား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့၊ ရုပ်အာရုံတွေ ရုပ်မဲ့အာရုံတွေက အဲဒီဝိရတီအရိယမဂ္ဂင်တွေရဲ့ ဝိရမိတဗ္ဗအာရုံမဟုတ်ကြလို့ဘဲ’

– ‘ရုပ်အာရုံ၊ ရုပ်မဲ့အာရုံတွေကို အပ္ပမာဒလုပ်ရင်လည်း အကျိုးရှိမှာပဲ မဟုတ်လား ဘုရား’

♣ ‘သူ့အကျိုးနဲ့သူကတော့ အလုပ်တိုင်းပဲ ရှိတာပဲ’

– ‘အဲဒါတွေက ဘယ်လိုအကျိုးတွေ ရှိမှာလဲဘုရား’

♣ ‘ရုပ်အာရုံကို အပ္ပမာဒလုပ်ရင် သညာတွေကိုမုန်းပြီး သညာတွေ ဆုံးကြဲတဲ့ အကျိုးတွေ ဖြစ်ကြမှာပေါ့’

– ‘အဲဒါဆိုရင် မကောင်းဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ကာမသညာ ငြိမ်းချင်သူအတွက် ကောင်းတာပေါ့’

– ‘သီလတွေ ပျက်စေတာဟာ အဲဒီသညာရှိလို့ဆိုတော့ သညာငြိမ်းတာဟာ သီလလုံဖို့ မဖြစ်စေဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုလည်း မဟုတ်ဘူး’

– ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘သီလကို လုံခြုံစေတာကလည်း သညာမရှိရင် မဖြစ်လို့ဘဲ’

– ‘ဖြစ်တဲ့ပျက်တဲ့အာရုံတွေကို အပ္ပမာဒလုပ်တာကရော ကောင်းတယ် မဟုတ်လား ဘုရား’

♣ ‘အဖြစ်အပျက်ဖြစ်ကြတာတွေက အများကြီးပဲ၊ ဘာတွေ ဖြစ်တာပျက် တာတွေကို အာရုံအဖြစ် အပ္ပမာဒလုပ်မှာလဲ’

– ‘အခြေခံဓာတ်သဘာဝတွေကို အဖြစ်အပျက်အာရုံတွေမှာ အပ္ပမာဒ လုပ်ရမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအခြေခံဓာတ်သဘာဝတွေရဲ့ ဖြစ်တဲ့ပျက်တဲ့အာရုံတွေကို အပ္ပမာဒလုပ်ရင် ရုပ်မုန်းတာ ဖြစ်မှာပဲ’

– ‘ရုပ်မုန်းရင် ဘာဖြစ်မှာလဲ ဘုရား’

-
- ♣ ‘ရုပ်ဆုံးမှာပေါ့’
 - ‘ရုပ်ဆုံးရင် မကောင်းဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လို ကောင်းတယ် ထင်လို့လဲ’
 - ‘ဝိရတီပျက်ကြတာဟာ ရုပ်တွေရှိနေလို့ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘အဲဒါ မရှိရင် ဝိရတီမရှိစရာ မရှိတော့ဘူးမဟုတ်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလို ဘယ်ဟုတ်မလဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဝိရတီဖြစ်တာက ရုပ်ရှိမှ ဖြစ်လို့ရတာကြောင့်ပဲ’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ အပ္ပမာဒဖြစ်ဖို့ သတိထားရတဲ့ သမ္မာသတိဖြစ်အောင် ရုပ်အာရုံတွေနဲ့ ရုပ်မဲ့အာရုံတွေ တစ်ခုမှ မဟုတ်ရဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ရုပ်အာရုံတွေ၊ ရုပ်မဲ့အာရုံတွေကို အပ္ပမာဒလုပ်တာက မကောင်းလို့လားဘုရား’
 - ♣ ‘မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မပြီးစီးလို့ဘဲ’
 - ‘ဘာ မပြီးစီးတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိလေသာသတ်မှုပေါ့’
 - ‘အဲဒီအာရုံတွေကို အပ္ပမာဒဖြစ်ဖို့ သတိတရားပွားများတာက ကိလေသာကို မသေစေလို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘သေစေတယ်ပဲ’
 - ‘သေရင် ပြီးပြီမဟုတ်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ရုပ်နဲ့ ရုပ်မဲ့အာရုံတွေပဲ အပ္ပမာဒလုပ်လို့သေစေတဲ့ ကိလေသာက ထကြွတဲ့ ကိလေသာပဲ’

– ‘ထကြွတဲ့ကိလေသာသေရင် လွန်ကျူးတဲ့ကိလေသာ ဖြစ်လို့ မရတော့ဘူး မဟုတ်လား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်’

– ‘ဒီလိုဆိုရင် လွန်ကျူးတဲ့ ကိလေသာတွေက ဝိရတီသီလတွေ ပျက်စေတာဆိုတော့ မလွန်ကျူးတဲ့အတွက် အဲဒီဝိရတီသီလတွေ ဖြစ်ပြီ မဟုတ်လား ဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်ဘူး’

– ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘အိပ်နေတဲ့ကိလေသာက ရှိမြဲရှိနေတာ ဖြစ်လို့ပဲ’

– ‘အဲဒီကိလေသာက ဘယ်မှာ ရှိတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘မသိစိတ်လို့ဆိုရတဲ့ ဝိပါကံစိတ်တွေမှာပဲ’

– ‘အဲဒါတွေက ဘာလုပ်လို့ ဖြစ်တာတွေလဲ ဘုရား’

♣ ‘အရင်က လွန်ကျူးတာတွေက ဖြစ်စေတဲ့ ဇာတ်ဝင်တာတွေမှာ ဖြစ်တာပဲ’

– ‘အဲဒါရှိနေရင် ထကြွတဲ့ကိလေသာက ပြန်လာမှာပဲလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ လွန်ကျူးတဲ့ကိလေသာလည်း ဖြစ်မှာပဲ’

– ‘ကိလေသာက တစ်ခုရှိရင် သုံးပါးလုံး ရှိမှာပဲလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘သမ္မာသတိ အရိယမဂ္ဂင် ပွားတဲ့အနေနဲ့ သတိပဋ္ဌာန်ပွားတာ မှားသလားဘုရား’

♣ ‘ဘယ်မှာပေါ့မလဲ’

ဝင်လေထွက်လေမှာ သတိထားရမည့်အရာ

– ‘အဲဒီသတိပဋ္ဌာန် ပွားတဲ့အခါ ထွက်လေဝင်လေတွေကို သတိကပ်ထားတော့ ထွက်လေဝင်လေတွေဟာ ရုပ်တွေပဲ၊ ဝါယောရုပ်တွေပေါ့၊ အဲဒါ သတိရဲ့အာရုံ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်ဘူး’

– ‘သတိရဲ့အာရုံက ဘာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဝိရမိတဗ္ဗတွေပဲ’

– ‘ထွက်ဝင်လေမှာ ရှောင်စရာ ရှိလို့လား ဘုရား’

♣ ‘ရှိတယ်’

– ‘ဘာလဲဘုရား’

♣ ‘အဘိဇ္ဈာနဲ့ ဒေါမနဿပဲ’

– ‘အဲဒါက ထွက်လေဝင်လေမှာ ဝိရမိတဗ္ဗတရားလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒါနဲ့တူတဲ့ ပုံတစ်ခုရှိတယ်၊ အဲဒါ ပြောရမယ်’

– ‘ပြောပါ ဘုရား’

♣ ‘စကားတောင်းစား ကလေးကြည့်ခိုင်းတယ်ဆိုတာပဲ’

– ‘အဲဒီမှာ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ကလေးက ချီးသေးတွေပါပြီး ငိုနေတာကိုကြားတဲ့ ကလေးမိခင်က

စကားတောင်းစားကို နင် ဘာလုပ်နေသလဲ ပြောတော့ ကလေးကြည့်နေတယ် ပြန်ပြောလို့ သွားကြည့်တော့ စကားတောင်းစားက ကလေးကို မျက်တောင် မခတ်ကြည့်နေလို့ဘဲ၊ ကလေးကြည့်တာဟာ အဲဒီလို လုပ်ရမှာလား’

– ‘ကလေးမှာ ဖြစ်နေတဲ့ မလိုလားစရာတွေ မဖြစ်အောင် လုပ်ပေးရမှာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ကလေးကြည့်ခိုင်းခံရတာဟာ ကလေးကို စောင့်ရှောက်ဖို့အခိုင်းခံရတာ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ကလေးစောင့်ရှောက်တယ်ဆိုတာ ကလေးမှာ မလိုလားစရာ မဖြစ်အောင် စောင့်ရှောက်ရမှာ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ထွက်ဝင်လေတွေကို သတိပဋ္ဌာန်လုပ်တယ်ဆိုတာလည်း ထွက်ဝင်လေတွေကို စောင့်ရှောက်တာပဲ မဟုတ်လား’

-
- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ထွက်ဝင်လေကို ဝါယောရုပ်လို့သိတာ စောင့်ရှောက်တာလား’
 - ‘လေလို့ ဗမာလိုသိတာကို ဝါယောကရုပ်လို့ ပါဠိလိုပြောင်းပြီးသိတာပဲဆိုတော့ စောင့်ရှောက်တာ မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ထွက်ဝင်လေမှာ ဘာစောင့်ရှောက်စရာ ရှိသလဲ’
 - ‘အဲဒါ မသိဘူး ဘုရား’
 - ♣ ‘ထွက်ဝင်လေတွေမှာ အကြေးအညှော်တွေ ကပ်လာတာတွေဟာ အဲဒီလို မကပ်အောင် စောင့်ရမှာပေါ့’
 - ‘အဲဒီမှာ ဘာကြေးညှော်တွေ ကပ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘စိတ်ဆာ၊ စိတ်ဆိုးလို့ ဆိုရတဲ့ အဘိဇ္ဈာနဲ့ ဒေါမနဿပေါ့’
 - ‘အဲဒါ စောင့်ရှောက်ရမယ့် ဝိရမိတဗ္ဗအကြေးအညှော်အာရုံလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘ထွက်ဝင်လေမှာ ဒီစိတ်ဆိုးစိတ်ဆာ မစောင့်ရှောက်ရင် ဝိရတီအရိယမဂ္ဂင်တွေ ပျက်ကုန်တာ မဖြစ်အောင်လို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘လျောင်းထိုင်ရပ်သွား ဣရိယာပုထ်တွေ စောင့်ရှောက်ရတာလည်း ဒါပဲလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ စိတ်ဆိုးစိတ်ဆာပဲပေါ့’
 - ‘ခံစားချက်ဝေဒနာအမျိုးမျိုးတွေ စိတ်ကူးအမျိုးမျိုးတွေ သဘောတရားအမျိုးမျိုးတွေမှာ အပ္ပမာဒဖြစ်အောင် သတိပဋ္ဌာန်လုပ်ရတာတွေလည်း ဒီစိတ်ဆိုးစိတ်ဆာ မဖြစ်ဖို့ စောင့်ရှောက်တာတွေချည်းပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပဲပေါ့၊ ဒါမရှိရင် ဝိရတီတွေ ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ဖြစ်ပါ့မလဲ၊ ဝိရတီသီလ အရိယမဂ္ဂင်တွေအတွက် ဒီသတိပဋ္ဌာန်တွေ စောင့်ရတာပဲ’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘သမ္မာသတိဖြစ်ဖို့အတွက် သတိပဋ္ဌာန်ပွားတဲ့အခါ ကာယာနုပဿနာအတွက် ဝါယောစတဲ့ ရုပ်သိဖို့နဲ့ ဝေဒနာ စိတ္တ ဓမ္မာနုပဿနာတွေအတွက် အဖြစ်တွေ အပျက်တွေ သိဖို့အတွက်ဖြစ်တယ်ဆိုရင် ရုပ်မှန်းရုပ်ဆုံးတာနဲ့ နာမ်မှန်းနာမ်ဆုံးတာ အဖတ်တင်ပြီး ဘယ်သီလအတွက် ဖြစ်သေးတော့လို့လဲ’

- ‘ဒီတော့ သမ္မာသတိ အရိယသမာဓိကွဉ်မဂ္ဂင် ပွားတာဟာ ဝိရတီအရိယသီလ မဂ္ဂင်တရားတွေဖြစ်အောင် အပ္ပမာဒပြည့်စုံဖို့ လုပ်တာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘ဒီတော့ သတိပဋ္ဌာန်တရားတွေ ပွားများတာဟာလည်း ဝိရတီသီလမဂ္ဂင်တွေကို အခြေပြုပြီး သတိတရားကို အပ္ပမာဒလုပ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ မမှားအောင် ပွားတတ်ရင် အပ္ပမာဒနဲ့ ပြည့်စုံအောင် သီလအရိယမဂ္ဂင်ဖြစ်တဲ့ ဝိရတီတွေဖြစ်အောင် လုပ်တာ သမ္မာသတိအရိယမဂ္ဂင်ပဲ’

- ‘အရိယမဂ်ရဲ့ သမာဓိကွဉ်မဂ္ဂင် အရိယမဂ္ဂင် ပွားပုံလည်း ပြောပါဦး ဘုရား’

♣ ‘သမ္မာသမာဓိဖြစ်ဖို့ ပွားတတ်အောင် မလွယ်ဘူး’

- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘လူတွေဟာ သမာဓိကို အတွေ့အကြုံ နည်းကြလို့ပဲ’

- ‘သမာဓိဆိုတာကို နားလည်အောင် ပြောပါဦး ဘုရား’

♣ ‘သမာဓိဆိုတာ အာရုံတစ်ခုတည်းအဖြစ် ရောက်တာရဲ့နာမည်ပဲ’

- ‘ဘယ်အာရုံမဆို တစ်ခုတည်းအဖြစ် စိတ်ရောက်နေအောင် ထားနိုင်ရင် သမာဓိ ပဲလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အာရုံကောင်း၊ အာရုံဆိုး အမျိုးမျိုးရှိပေမယ့် အဲဒီအာရုံမှာ စိတ်ကိုထားနိုင်ရင် သမာဓိပဲ’

- ‘အကုသိုလ်အာရုံမှာ ထားရင် အကုသိုလ်သမာဓိလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲပေါ့၊ ကာမအာရုံမှာ ထားရင် ကာမသမာဓိ၊ ရူပအာရုံမှာထားနိုင်ရင် ရူပသမာဓိ၊ အရူပအာရုံမှာ ထားနိုင်တော့ အရူပသမာဓိပဲ လောကုတ္တရာအာရုံမှာ စိတ်ကို ထားနိုင်ရင် အဲဒီသမာဓိကို သမ္မာသမာဓိလို့ ခေါ်တဲ့ လောကုတ္တရာ

သမာဓိပဲ’

– ‘သမာဓိရတယ်ဆိုတာ အဲဒီသမာဓိတွေထဲက လုပ်နေတဲ့သမာဓိရတာရဲ့ နာမည်လား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ သမာဓိရတာကို ဈာန်ရတယ်လို့ ခေါ်လို့ရတယ်’

– ‘ကာမအာရုံမှာ စိတ်ကိုထားနိုင်တဲ့သမာဓိ ရတာကိုလည်း ဈာန်ရတယ်ပဲ ခေါ်မှာလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲပေါ့’

– ‘သူများအိမ်ကို ဖောက်ထွင်းခိုးယူတဲ့ လုပ်ငန်းလုပ်သူလည်း

အဲဒီအာရုံမှာ စိတ်ထားနိုင်ရင် ဈာန်ရတယ် ပြောရမလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီသူကို မိအောင် မဖမ်းနိုင်တာ ဈာန်ကြောင့်ပေါ့’

– ‘ကျွမ်းကျင်လို့ မဖမ်းနိုင်တာ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီကျွမ်းကျင်တာလည်း ဈာန်ရနေလို့ ကျွမ်းကျင်တာပဲ’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ လူတိုင်း ဈာန်ရသူတွေချည်း ဖြစ်နေမလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲပေါ့၊ အလုပ်သမားတွေလည်း သူ့အလုပ်မှာ ဈာန်ရနေတာပဲ၊

လယ်သမားတွေလည်း ဒီလိုပဲ၊ ဆေးဆရာတွေလည်း ဒီလိုပဲ ဈာန်ရနေကြတာပဲ၊

ကာကွယ်ရတဲ့ စစ်သားတွေ၊ ရဲသားတွေလည်း သူတို့အလုပ်တွေမှာ

ဈာန်ရနေကြသူတွေပဲ’

– ‘ဈာန်ဆိုတာ ရဖို့အတော်ပဲ မလွယ်ဘူးလို့ ဖတ်မှတ်ဖူးတာ ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လို မလွယ်လို့လဲ’

– ‘ဈာန်ဖြစ်ဖို့ နိမိတ်အာရုံယူနိုင်သူအသောင်းမှာ တစ်ယောက်လောက် ဈာန် သက်ဝင်တဲ့အာရုံ ရနိုင်တာ၊ အဲဒီလူအသောင်းမှ တစ်ယောက်လောက် ဈာန်ရနိုင်တာ ဆိုတာမျိုး ဖြစ်တာသိရလို့ပဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီစာဟာ ကိုယ်တိုင်ဈာန်မသိဘဲ သူများရေးတာ ကူးချတဲ့စာဖြစ်လို့ပဲ’

– ‘မခက်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်အရာဖြစ်ဖြစ် မတတ်ခင်မှာ အတိုင်းအတာတစ်ခုအထိ ခက်တာချည်းပဲ၊ တတ်ရင် ဘယ်ဟာမှ ခက်တယ်ဆိုတာ မရှိတာဘဲ’

– ‘တန်ခိုးဆိုတာရော တကယ်ရှိသလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို မေးနေရမယ့်အရာ မဟုတ်တာဘဲ’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘တန်ခိုးဟာ လူတိုင်းဆီမှာ ရှိတာပဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘ဈေးသည်ရဲ့ ဈေးရောင်းကျွမ်းကျင်မှုဟာ တန်ခိုးပဲ။ ကားမောင်းသမားရဲ့ ကားမောင်းကျွမ်းကျင်မှုဟာလည်း တန်ခိုးပဲ။ ဘယ်အလုပ်မျိုးမဆိုမှာ ကျွမ်းကျင်တယ်ဆိုတာ ရှိတာပဲ။ အဲဒါမရှိရင် အဲဒီအလုပ်မှာ မအောင်မြင်နိုင်ဘူး။ ကျွမ်းကျင်သူဟာ အဲဒီအလုပ်မှာ အောင်မြင်သူပဲ။ အဲဒီကျွမ်းကျင်မှုဟာ စကားနဲ့ ပြောလို့မရဘူး။ လေ့ကျင့်မှ ရတယ်။ အဲဒါ တန်ခိုးပဲ’

– ‘မြေလျှိုးမိုးပျံ တိမ်ညွန့်စားနေတဲ့ တန်ခိုးမျိုး ရှိသလား ဘုရား’

♣ ‘လူကတော့ မြေလျှိုးလို့ ဘယ်ရမလဲ။ အသိကတော့ ဒီနေ့စကြာဝဠာ အပြင်ဘက် စကြာဝဠာ အသိန်းအသန်း သွားလို့ ကျက်စားနေတာတွေ ရှိတာပဲ’

– ‘တန်ခိုးဆိုတာ ဘယ်လိုဟာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အာရုံတစ်ခုမှာ စိတ်ထားဖန်များလာတဲ့အခါ အဲဒီအာရုံနဲ့စပ်ပြီး အသိအမျိုးမျိုး သိစရာတွေသိတာကြောင့် အဲဒီအသိတွေမှာ အတုံ့အနှေးမရှိအောင် တွက်ချက်နိုင်မှု လျင်မြန်လို့ သာမန်လူတွေ လိုက်သိတာမျိုး လိုက်လုပ်တာမျိုး မဖြစ်နိုင်အောင်ဖြစ်တဲ့ အဖြစ်လို့ ပြောရမှာပဲ’

– ‘တန်ခိုးက ဈာန်ပွားလို့ ဖြစ်ပြီးဈာန်က သမာဓိပွားလို့ ဖြစ်တာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်။ ကြိုက်တဲ့အာရုံမှာ သမာဓိပွားရင် အဲဒီမှာ တန်ခိုးရမှာပဲ’

– ‘အရိယသမာဓိက္ခန္ဓ သမ္မာသမာဓိမဂ္ဂင်လည်း ဒီလိုပဲ ပွားရင် လောကုတ္တရာ ဈာန်တွေရပြီး လောကုတ္တရာတန်ခိုးတွေ ဖြစ်မှာပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အရိယာအဖြစ် ဖြစ်တာပဲပေါ့’

– ‘အရိယသမာဓိက္ခန္ဓ သမ္မာသမာဓိမဂ္ဂင်က လောကုတ္တရာတန်ခိုးတွေက တယ်လိုတွေ ဖြစ်မှာလဲဘုရား’

♣ ‘သမ္မာသမာဓိ အရိယမဂ္ဂင်ရဲ့အာရုံက ကာမအာရုံတွေ မဟုတ်ဘူး၊ ရူပအာရုံ၊ အရူပအာရုံတွေလည်း မဟုတ်ဘူး၊ ကာမရူပအရူပ အဲဒီအာရုံတွေကို အာရုံပြုပြီး လွန်ကျူး ကြတဲ့ ကာမကုသိုလ်အကုသိုလ်ကံတွေ၊ ရူပအရူပကုသိုလ်ကံတွေ ဖြစ်မယ်မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဒီကံသင်္ခါရအာရုံတွေမှာ စိတ်ကိုထားတာတွေ လုပ်မိတဲ့အခါ ဈာန်ဝင်လာမှာပဲ၊ ဒီဈာန်ကို သမာဓိရဲ့ အဖော်အဖြစ် အစပိုင်းမှာ ဈာန်အချက်အလက်အဖြစ် အဲဒီအာရုံပေါ် စိတ်ရောက်အောင် တင်ပေးရတာ၊ သုံးသပ်ရတာ၊ နှစ်သက်ရတာ၊ ဝမ်းသာရတာတွေ ဖြစ်ပေမယ့် ပွားဖန်များရင် နောက်ဆုံး ဝမ်းသာရတာတောင် မရှိတော့ဘဲ ပြည့်ဝနေရတာ ဖြစ်မှာပဲ’

– ‘ဒီကံသင်္ခါရအာရုံတွေဟာ ဝိရတိသီလ အရိယမဂ္ဂင်တွေရဲ့ ဝိရမိတဗ္ဗတရားတွေပဲ ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲပေါ့’

– ‘အဲဒီမှာ စိတ်ကို ထားဖန်များရင် အဲဒီအာရုံပေါ်တင်ပေးနေရတာ အစစတွေ မရှိတော့ဘဲ အပြည့်အဝစိတ်ကူးနိုင်လာမယ် ဆိုလိုတာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အစမှာတော့ အဲဒီလို စိတ်ကူးနိုင်တာကို နှစ်သက်ဝမ်းမြောက် ဖြစ်ပေမယ့် စိတ်ကူးဖန်များတဲ့အခါ အဲဒါတွေ မဖြစ်တော့ဘဲ ရင့်ရင့်ကျက်ကျက် စိတ်ကူး နိုင်လာတာပေါ့’

– ‘ဒါကို ကံသင်္ခါရအာရုံတွေကို စိတ်ကူးတဲ့အခါ တည်တည်ငြိမ်ငြိမ် လေးလေး နက်နက် စိတ်ကူးနိုင်လာတယ်ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါတွေဟာ ကံသင်္ခါရအာရုံမှာ ဈာန်ဖြစ်နေတာတွေပဲ’

- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဒီဈာန်တွေဟာ ဈာန်ပွားသူရဲ့ အလေ့အထအဖြစ်တွေ ဖြစ်သွားတဲ့အခါ ကံသင်္ခါရတွေရဲ့ ဘာကြောင့် သင်္ခါရဖြစ်တာတွေ၊ သင်္ခါရက ဘယ်အကျိုးတွေ ဖြစ်တာတွေနဲ့ အဲဒီအကျိုးရဲ့အဖြစ်တွေက သင်္ခါရရဲ့အကြောင်းအဖြစ် ပြန်ဖြစ်သွားပြီး သင်္ခါရတွေ ပြန်ဖြစ်ပေါ်တာတွေကို အသိဦးနှောက်မှာ ထင်ရှားလာတာပဲ’

- ‘ဒါတွေဟာ ကိုယ်တိုင်သိလာတဲ့ အသိထူးဖြစ်တာတွေလားဘုရား’

♣ ‘ဒါတွေဟာ အပြင်ဘက်များ မြင်စရာ ကြားစရာ တွေစရာအဖြစ်ရှိနေတာ တွေကို သိတာမဟုတ်ဘဲ ကိုယ့်အသိထဲမှာ သိတာဖြစ်တဲ့အတွက် အသိထူးလို့ ပြောရတဲ့ ပါဠိဝေါဟာရ လိုဆိုရင် အဘိညာဉ်အသိပဲ’

- ‘အဲဒီအဘိညာဉ်ကို သုံးပါးလို့ ကြားဖူးတာ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ သုံးပါးရှိတာပဲ’

- ‘မမွေးခင်က ခန္ဓာတွေ ဖြစ်တာမှာ ဘာဇာတ်၊ ဘာမြို့၊ ဘာနာမည်၊ ဘာစားပြီး ဘယ်လို ခံစားရတာတွေ ပြန်အောက်မေ့နိုင်တယ်ဆိုတာ ဟုတ်သလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေက ဗိဿုနဝင်စားဘုရား လက်ချက်အယူအဆတွေပဲ’

- ‘ရှေးကနေခဲ့တဲ့ ခန္ဓာတွေ အောက်မေ့နိုင်တာက ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ကံနဲ့ ကံအကြောင်း၊ ကံအကျိုးတွေ အာရုံပြုလို့ သိတာတွေပဲ၊ ကံဟာ ဘယ်လို ခန္ဓာတွေကို ဖြစ်စေတယ်၊ ဘယ်လို ခန္ဓာတွေက ဘယ်လို ကိလေသာတွေ ပွားစေတာကြောင့် ဘယ်လိုကံမျိုး ဖြစ်စေတယ်ဆိုတာမျိုးပဲ သိရမှာပေါ့၊ အဲဒါတွေထဲမှာ ကိလေသာတွေကလည်း အမျိုးမျိုးရှိသလို ကံတွေကလည်း ဒီလိုပဲ အမျိုးမျိုးရှိတာကြောင့် ကံက ဖြစ်စေတဲ့ဖြစ်ရပ်တွေကျတော့ အမျိုးမျိုးဖြစ်တာတွေကို ပြန်ပြောင်းအောက်မေ့နိုင်တဲ့ အသိထူးပဲ ဖြစ်တာပေါ့’

- ‘ဒီသူက ငရဲကောင် ပြိတ္တာကောင် နတ်ကောင် ဗြဟ္မာကောင်လို့ အကောင်တွေ လည်း သိတဲ့မျက်စိ ပေါက်တယ်ဆိုတာလည်း ပြောပါဦး ဘုရား’

♣ ‘ကိလေသာနဲ့ကံတွေက ဆိုးဆိုးဝါးဝါးဖြစ်နေရင် ဒီကိလေသာ ကံတွေကဖြစ်စေတဲ့ ခန္ဓာတွေဟာ အကောင်းခန္ဓာဖြစ်လို့မရဘဲ အပါယ်ခန္ဓာဖြစ်တဲ့ ငရဲ၊ ပြိတ္တာ အစစခန္ဓာကို သိတာပဲ။ ကံကိလေသာတွေက အကောင်းတွေဖြစ်နေရင် အဲဒါတွေက ဖြစ်စေတဲ့ အကျိုး ခန္ဓာတွေကျတော့ နတ်ဗြဟ္မာခန္ဓာတွေ ဖြစ်တာပဲ’

– ‘အဲဒီသတ္တဝါအဖြစ်ခန္ဓာတွေက လူက တခြားဖြစ်တာလား၊ လူမှာပဲ အဲဒီ ခန္ဓာတွေက ဖြစ်တာလား ဘုရား’

♣ ‘လူမှာဖြစ်တာမှန်ပေမယ့် လူ့သဘာဝနဲ့ ခြားနေတဲ့ခန္ဓာတွေ ဖြစ်နေတော့ လူက တခြားခန္ဓာဖြစ်တယ်ပြောရမှာပဲ။ ဒါပေမယ့် လူ့ခန္ဓာမဟုတ်တဲ့ခန္ဓာတွေဟာ လူမှာပဲ ဖြစ်တယ် လို့လည်း ပြောရမယ်’

– ‘လူမှာလည်း ဖြစ်တယ်၊ လူလည်း မဟုတ်ဘူးဖြစ်တယ်ဆိုတာ နားမလည်စရာ ပဲဘုရား’

♣ ‘ဥပမာနဲ့ ရှင်းကြည့်ရမယ်’

– ‘ပြောပါ ဘုရား’

♣ ‘သမ္မတဟာ လူမှာ ကပ်ဖြစ်တဲ့သတ္တဝါဖြစ်ပေမယ့် သမ္မတဟာ လူမဟုတ်ဘူး’

– ‘သမ္မတက လူမဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘သမ္မတက လူဆိုရင် လူက သမ္မတအလုပ်တွေ လုပ်လို့ရမှာပဲ။ သမ္မတကသာ သမ္မတအလုပ်ကို လုပ်လို့ရတာပဲ။ လူက သမ္မတအဖြစ်နှုတ်ခံရရင် အဲဒီလူဟာ သမ္မတအလုပ်ကို မလုပ်နိုင်တော့တာ မတွေ့နိုင်ဘူးလား’

– ‘ဒီတော့ လူကို သမ္မတအဖြစ်လုပ်နိုင်အောင် သမ္မတဇာတ်သွင်းရတာလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ သမ္မတဖြစ်တဲ့လူဆိုတာ သမ္မတဇာတ်အသွင်းခံရလို့ သမ္မတဇာတ် ဝင်နေသူပဲ’

– ‘သမ္မတဇာတ်ဝင်နေတယ်ဆိုတော့ သမ္မတဇာတ်ဝင်တဲ့ခန္ဓာတွေ အဲဒီဇာတ် ဝင်ခံရသူဆိုမှာ ဖြစ်နေတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘တရားသူကြီးဇာတ်သွင်းခံရသူက တရားသူကြီးခန္ဓာတွေ အဲဒီဇာတ်သွင်းခံရသူဆီမှာ ဝင်နေတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ တရားခံဇာတ်သွင်းခံရသူဆီမှာ တရားခံခန္ဓာတွေ ဖြစ်နေတာပဲ၊ တရားသူကြီးခန္ဓာနဲ့ တရားခံခန္ဓာတွေဟာ ခန္ဓာချင်း မတူကြဘူး၊ ဒါပေမယ့် လူမှာ ဝင်နေတာချင်းတော့ တူတယ်၊ ဒီလိုတူတာကြောင့် ဘာမှမဟုတ်ဘူးလို့ ပြောလို့မရဘူး၊ တရားခံဟာ တရားသူကြီးရဲ့ စီရင်တာကို ခံကိုခံရတယ် မဟုတ်လား’

- ‘လူမှာဝင်တဲ့ အကောင်ဘလောင်ပုံကို မြင်သာသလိုတော့ ဖြစ်ပါပြီ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလို နတ်မျက်စိနတ်နားရဖို့တွေဟာ လူလုပ်ငန်းတွေမှာလည်း စိတ်ဝင်တစား လုပ်ဖန်များလာရင် ရကြတာပဲ၊ လုပ်ငန်းတွေရဲ့ အခြေအနေတွေကို တစ်စွန်းတစကလေး မြင်လိုက်ကြားလိုက်တာနဲ့ ဒါ ဘာဖြစ်တယ်ဆို သိကြတာတွေပဲ’

- ‘လူမှုရေး၊ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး အစစအရေးတွေကို စိတ်ဝင်တစားနဲ့ အဲဒီအလုပ်တွေကို ကိုယ်ဖြစ်တဲ့အထိ ဝင်စားထားသူတွေဟာ အဲဒီအရေးတွေမှာ နတ်မျက်စိ၊ နတ်နားတွေ ရှိကြမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ကိုယ်လုပ်ကိုင်နေတဲ့ ပညာရပ်မှာတော့ သူ့နတ်မျက်စိ နတ်နားက မြင်နိုင်ကြားနိုင်တာ မဖြစ်ဘူး’

- ‘ကံသင်္ခါရအာရုံနဲ့စပ်ပြီး အဲဒီအာရုံမှာ စိတ်ကိုကပ်ထားတာဟာ သူ့ကိုယ်ဖြစ်တဲ့ အထိ အထပ်ထပ်ဖြစ်နေပြီဆိုမှ ဒီကံသင်္ခါရရဲ့ သဘာဝတွေနဲ့စပ်ပြီး သိစရာဖြစ်ထွန်းနေတာ တွေကို နတ်အမြင် နတ်အကြား အဘိညာဉ်တွေ ပေါက်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

- ‘နတ်အမြင်နတ်အကြားဆိုလို့ တကယ့်နတ်တွေရဲ့ အမြင်အကြားနဲ့တူလို့ နတ်အမြင်နတ်အကြားလို့ ပြောတာလား၊ တကယ်နတ်တွေဆိုတာက ရှိသလားဘုရား’

♣ ‘နတ်မျက်စိ၊ နတ်နားဆိုတာက တကယ့်နတ်တွေ မြင်ကြားသလိုဖြစ်လို့ ပြောတာ မဟုတ်ဘူး၊ တကယ့်နတ်ဆိုတာလည်း လူမှာဖြစ်တဲ့ နတ်အပြင် ရှိတာမဟုတ်ဘူး၊ ရိုးရိုးမျက်စိနားတွေနဲ့ မြင်တာကြားတာလိုဖြစ်ပေမယ့် ရိုးရိုးမျက်စိနဲ့ မြင်တာကြားတာ မဟုတ်တော့ နတ်မျက်စိနတ်နား ပြောတာပဲ’

- ‘ဘာကြောင့် နတ်မျက်စိ နတ်နားလို့ ပြောရတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘နတ်ဆိုတဲ့စကားက ဒေဝဆိုတဲ့ ပါဠိစကားအရ နေလိုတောက်ပ ထင်ရှားတာကို တင်စားတဲ့ စကားပဲ။ ထင်ရှားအောင် ဒီစကားကို ပြောရင် နတ်သစ်ပင်ဆိုပြီး သစ်ပင်ကြီးကြီးအပင်ကို ပြောလေ့ရှိတယ်။ တကယ်နတ်ဖန်ဆင်းထားတဲ့အပင် မဟုတ်ဘူး။ နတ်နေရာလည်း မဟုတ်ဘူး။ ဒီဝန်းကျင်မှာ အထင်အရှားသစ်ပင်ဖြစ်လို့ ခေါ်တာပဲ။ ရွှေဘိုမှာ မူးမြစ်ရှိတယ်။ အဲဒီမူးမြစ်ကို တမံလုပ်ပြီး လယ်ထဲရေသွင်းလုပ်တော့ လယ်ကြားတွေမှာ မြောင်းတွေရှိတယ်။ အဲဒီမြောင်းတွေကို အဲဒီအရပ်သားတွေက ဖောက်ဖူးလို့ ခေါ်ကြတယ်။ တကယ်မူးမြစ်ကိုတော့ နတ်မူးလို့ ခေါ်ကြတယ်။ နတ်က ဖန်ဆင်းထားလို့ နတ်မူးခေါ်တာ မဟုတ်ဘူး။ အထင်ရှားဆုံး မူးမြစ်မို့ နတ်မူးလို့ခေါ်တာပဲ’

- ‘မျက်စိနားနဲ့ မြင်တာကြားတာမဟုတ်ပေမယ့် အထင်အရှား အမြင်အကြားဖြစ်လို့ နတ်မျက်စိနတ်နား ပြောရတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ပညာရှိအတွေး ပြေးကြည့်တာထက် မှန်တယ်ဆိုတာ အဲဒါပဲ။ ပြေးကြည့် တာကမှ မျက်စိမှောက်ပြီး လွဲချော်ကောင်း လွဲချော်နေမှာဖြစ်လို့ပဲ’

- ‘တချို့အရပ်သူအရပ်သားတွေရဲ့ စိတ်ဟောတာတွေ၊ ဗေဒင်ဟောတာတွေဟာ အဲဒီလုပ်ရပ်မှာ လုပ်ဖန်များလို့ နတ်မျက်စိဝင်ပြီး ဟောတာတွေလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲ’

- ‘အာသဝက္ခယအဘိညာဉ်ဆိုတာကို ရှင်းပါဦး ဘုရား’

♣ ‘အာသဝ+ခယ ပဲ။ အာသဝကုန်တာကို အာသဝက္ခယပြောတာပဲ။ အာသဝဆိုတာက ဗမာစကားအဖြစ်သိနေကြတဲ့ အာသာဆိုတာပဲ။ အာသဝက္ခယ အာသာကုန်တာပေါ့။ အဲဒီအသိဖြစ်တာကို အာသဝက္ခယအဘိညာဉ်ခေါ်တာပဲ’

- ‘အဲဒါ နားလည်အောင် ပြောပါဦး ဘုရား’

♣ ‘ကံသင်္ခါရတွေကို အာရုံထားပြီးနေတဲ့စိတ်ဟာ ကိုယ့်ဖြစ်ခဲ့ဖူးတဲ့ ဘဝလို့ပြောရမယ့် ကံသင်္ခါရအဖြစ်ဟောင်းတွေကို ပြန်လည်အောက်မေ့နိုင်လာပြီး ဘယ်ကံသင်္ခါရဘဝက ဘာကောင်ဖြစ်တာတွေ မြင်လာ ကြားလာတော့ ဒီလိုဖြစ်စေတဲ့

ကံသင်္ခါရဘဝတွေဟာ လူကို အရူးအနမ်းလို ဖြစ်စေတာတွေပဲလို့ သဘောပေါက်တော့ အဲဒီကံသင်္ခါရဘဝနဲ့ အဲဒါက ဖြစ်စေတဲ့ အကောင်ပလောင်တွေအပေါ်မှာ မသာမယာတော့ဘဲ စိတ်ကုန်တယ်ဆိုတာ ဖြစ်တာပဲ’

– ‘စိတ်ကုန်တယ်ဆိုတာ လူတွေမှာ ဖြစ်နေကျရှိတာ သိပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’

– ‘မိဘတွေ သူတို့ သားသမီးကို ငယ်စဉ်က သူတို့အကြိုက် လိုက်ဖြစ်ပေးတာမှာ မှီပြီး ချစ်မြတ်နိုးကြတာပဲ၊ ဒါပေမယ့် ကြီးလာတဲ့အခါ ကိုယ်ကလည်း မဆုံးမတတ်တော့ မိုက်ချင်တိုင်းမိုက်လာတဲ့အခါ အဲဒီသားသမီးကို ဆက်သိမ်းပိုက်ထားရင် ကိုယ်ပါ ပျက်စီးခြင်းကြီး ဆိုက်မှာမြင်တော့ သားသမီးအပေါ်မှာ စိတ်ကုန်ကြတာပဲဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ စိတ်ကုန်တယ်ဆိုတာ အဲဒီသားသမီးအပေါ်မှာ ချစ်တဲ့စိတ် ကုန်တယ်ပြောတာပဲ၊ စိတ်မကုန်ခင်ကတော့ သားသမီးအပေါ် ချစ်စိတ်တွေ ထွက်ကျယိုစီးနေခဲ့တာပဲ၊ အဲဒါ အာသဝခေါ်တာပဲ၊ အဲဒါတွေကုန်တာဟာ စိတ်ကုန်တယ်ခေါ်တာပဲ’

– ‘သူ့ကို ထိခိုက်တဲ့အပြစ်မြင်ရင် အဲဒီအပြစ်ဖြစ်စေသူကို သူ့ဆီက ထွက်ကျနေတဲ့ အချစ်စိတ်တွေ ခြောက်ကပ်ကုန်ခမ်းသွားတာဟာ ဓမ္မတာသဘာဝပဲဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုပဲ၊ ကံသင်္ခါရတွေနဲ့ အဲဒါက ဖြစ်စေတဲ့အကောင်ဘလောင်တွေရယ်၊ အဲဒီအကောင်ဘလောင်က ယိုစီးထွက်ကျတဲ့ အာရုံအကြိုက်တွေအပေါ် လိုလားမလိုလား စိတ်ဓာတ်တွေရယ်ကို ဘေးကမြင်ရသူတစ်ဦးအနေနဲ့ မြင်တော့ အဲဒီစိတ်ဓာတ်တွေ ထွက်ကျလို့ မရတော့တာဟာ အာသဝက္ခယ ဖြစ်တာပဲပေါ့’

– ‘ကိုယ့်ချစ်သူက ကိုယ့်ကို သေကြောင်းကြံစည်နေတာ သိရတဲ့အခါ အဲဒီလို သိတာနဲ့အတူ ကိုယ့်ချစ်သူကို ချစ်တယ်ဆိုတာ ကုန်သွားတာဟာ အလင်းလာလို့ အမှောင်ပျောက်တာလို တစ်ပြိုင်နက် ဖြစ်ပွားတာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒီမှာလည်း ကံသင်္ခါရဇာတ်လမ်းကို ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိနဲ့ ဒိဗ္ဗစက္ခု အသိတွေဖြစ်တာနဲ့အတူ အဲဒီကံသင်္ခါရတွေအပေါ် စိတ်ကုန်တာဟာ အာသဝက္ခယပဲ’

– ‘သမ္မာဝါယာမ၊ သမ္မာသတိ၊ သမ္မာသမာဓိ အရိယမဂ်ရဲ့ သမာဓိအစုမဂ္ဂင် တွေရဲ့ အာရုံတွေဟာ ကံသင်္ခါရတွေဖြစ်တဲ့အတွက် ကံသင်္ခါရနဲ့ စပ်တဲ့ အထူးသိစရာအဖြစ်

အထူးသိတဲ့ ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိ၊ ဒိဗ္ဗစက္ခုနဲ့ အာသဝက္ခယအသိတွေ သိတာကို နားလည်ပါပြီ ဘုရား’

♣ ‘ဒိသမာဓိက္ခန္ဓမဂ္ဂင်တွေကြောင့် သမ္မာဒိဋ္ဌိနဲ့ သမ္မာသင်္ကပ္ပ ပညာအရိယမဂ္ဂင်တွေ ပေါက်တာတွေရမှာပဲ’

– ‘အဲဒါတွေက ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဒီအဘိညာဉ်သုံးခုဖြစ်တော့ ကံသင်္ခါရဘဝကဖြစ်စေတဲ့ ဇာတ်ဝင်မှုဟာ ငါတို့ မဟုတ်ဘဲ အရင်ကံသင်္ခါရဘဝကဖြစ်စေတဲ့ ဇာတ်ဝင်မှုကို ငါလို့ မှတ်နေတာက သိတဲ့အသိက ကံသင်္ခါရကို ဖြစ်စေပြီး အဲဒီကံသင်္ခါရဘဝက ဖြစ်စေတာဆိုတော့ အဟုတ်မဟုတ်တဲ့ စက်ဝန်းကြီး လည်ပတ်နေတာပဲလို့ သိတော့ အဲဒီနောက်ဆုံးဇာတ်ဝင်မှုကို ငါ့ဟာလို့ မလုပ်တော့ဘဲ ငါလို့လည်း မလုပ်တော့ဘဲ ငါ့အမြင်မှန်အတ္ထုလို့လည်း မလုပ်တော့ဘဲ အနုဿကို သေစေတဲ့အတွက် အဲဒီအကောင်ရဲ့ အသိအမြင်သေလို့ အပြုအမူသေ၊ အပြုအမူသေလို့ အဖြစ်သေဖြစ်ကာ အဟုတ်မဟုတ်အဖြစ် ဇာတ်သိမ်းတာကို သိတဲ့အသိအမြင် ပေါ်တာပဲ၊ အဲဒါ သမ္မာဒိဋ္ဌိပဲ’

– ‘သမာဓိက္ခန္ဓ အရိယမဂ္ဂင်တွေကြောင့် သမ္မာဒိဋ္ဌိ၊ သမ္မာသင်္ကပ္ပ ပညာမဂ္ဂင်တွေ ပေါ်တာလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘သမ္မာဒိဋ္ဌိဆိုတာ မပျော်မွေ့စရာတရားတွေရဲ့ ပျော်မွေ့မှုမဖြစ်တာကို မြင်တဲ့ အမြင်လားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ သမ္မာဒိဋ္ဌိဆိုတာ ပျော်မွေ့စရာမဟုတ်တဲ့ ကံသင်္ခါရတရားတွေမှာ ပျော်မွေ့စရာ မဟုတ်တာအဖြစ် မြင်တာပဲပေါ့’

– ‘သမ္မာသင်္ကပ္ပကရောဘုရား’

♣ ‘လူ့လောကမှာ ပြုဖွယ်ကိစ္စတွေ အများအပြားရှိတယ်၊ ဘယ်ကိစ္စမဆိုမှာ ပျော်မွေ့စရာမဟုတ်တဲ့ လွန်ကျူးမှုမဖြစ်တာပေါ် တက်စေတာဟာ သမ္မာသင်္ကပ္ပပဲ’

- ‘အရိယမဂ္ဂင်ရှစ်ပါးမှာ သီလအရိယမဂ္ဂင်တွေကျင့်တော့ သမာဓိအရိယမဂ္ဂင်တွေ ဝင်ပြီး သမာဓိအရိယမဂ္ဂင်တွေကျင့်တော့ ပညာအရိယမဂ္ဂင်ဝင်တော့ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးအပြည့် ဖြစ်တာဟာ အရိယမဂ္ဂင်ရတာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အရိယမဂ္ဂင်လေးပါးရှိတာမှာ သီလအရိယမဂ္ဂင်တွေ ကျင့်စဉ်က ဒီကံသင်္ခါရတွေက ငါ့အမှန်တရား ငါ့အတ္တလို့ ထင်ပြီးကျင့်တဲ့ ကံသင်္ခါရတွေ ဝိရမိတဗ္ဗ အာရုံပြုပြီး ဝိရတီလုပ်တော့ အဲဒါတွေပဲ အားထုတ်သတိထား၊ အဲဒီဝိရတီတွေမှာ စိတ်ကပ်ထား တော့ အဲဒါတွေအပေါ် အသိထူးတွေဝင်ပြီး ပညာအရိယမဂ္ဂင်ဝင်ကာ အရိယမဂ္ဂင် တစ်ပတ် လည်လာပြီး အဲဒီ ဒိဋ္ဌိ ပြုတ်တယ်’

- ‘တဏှာအကြမ်းစားကြောင့် ကံသင်္ခါရတွေ ဝိရမိတဗ္ဗလုပ် ဝိရတီဖြစ်၊ သမာဓိဝင် အသိထူးဖြစ်တော့ တဏှာအကြမ်းစားကြောင့်ဖြစ်တဲ့ ကံသင်္ခါရတွေကုန်တာသိတဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိ၊ သမ္မာသင်္ကပ္ပတွေ ဖြစ်တာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ တဏှာအနုစားကြောင့်ဖြစ်တဲ့ ကံသင်္ခါရတွေ ဝိရမိတဗ္ဗရှိပြီး ဝိရတီလုပ်လို့ ဖြစ်တဲ့အသိထူးတွေဖြစ်ပြီး တဏှာအနုစားကြောင့်ဖြစ်တဲ့ ကံသင်္ခါရတွေကုန်တဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိတွေ၊ မာနကြောင့် ကံသင်္ခါရတွေလည်း ဒီလိုပဲ ဝိရမိတဗ္ဗလုပ်တော့ ဖြစ်တဲ့ဝိရတီတွေ ကျင့်ရင်း လုံ့လတွေ၊ သတိတွေ၊ ဧကဂ္ဂတာတွေထားတော့ အသိထူးတွေဖြစ်ပြီး မာနကြောင့် ဖြစ်တဲ့ သင်္ခါရတွေ ကုန်တဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိဖြစ်တာပဲ’

- ‘အရိယာမဂ်ရဲ့ အင်္ဂါရပ်တိုင်းဟာ အဆင့်လေးဆင့်နဲ့ဖြစ်ကြပြီး အရိယမဂ္ဂင်လေးပါး ဖြစ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အရိယာဘုရားဟာ အစွန်းရောက်နှစ်ပါးကို မကပ်တော့မှာ ဒီအရိယာအသိ ပေါ်တာပဲ၊ ဒါပေါ်တော့ ဒါရဲ့ဝိရမိတဗ္ဗတရားတွေက ဖြစ်စေတာတွေဟာ ဒုက္ခအရိယသစ္စာ တွေပဲ၊ ဒါတွေကို ဖြစ်စေတာတွေဟာ ဒုက္ခသမုဒယအရိယသစ္စာတွေပဲ၊ ဒါတွေချုပ်ငြိမ်းကြ တာက ဒုက္ခငြိမ်းရာ ဒုက္ခနိရောဓအရိယသစ္စာတွေပဲလို့ အသိတွေ ဖြစ်တာပဲ’

- ‘အရိယာဘုရားမှာ ဒါတွေကို ဘယ်သူ့ဆီက ရခဲ့တာမဟုတ်ဘဲ အသိညာဉ်တွေ ဖြစ်လာတာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ မဂ္ဂအရိယသစ္စာပေါက်တော့ အဲဒီအရိယသစ္စာရဲ့ အာရုံက ဒုက္ခအရိယသစ္စာတွေအဖြစ် သိတာပေါ့၊ ဒါ သိတော့ ဒီဒုက္ခအရိယသစ္စာဟာ အကြောင်းမရှိဘဲ မဖြစ်ဘူး၊ ဘာကြောင့်ဖြစ်သလဲကြည့်တော့ ဒုက္ခဖြစ်ကြောင်း ကိလေသာတွေ တွေတာပဲ၊ ဒါတွေချုပ်ကုန်ကြရင် ဒုက္ခငြိမ်းတာပဲလို့လည်း သိတယ်၊ ဒီးဒုက္ခငြိမ်းရာရောက်ဖို့ အရိယ မဂ္ဂင်အသိတရား ပွားရတယ်၊ သိတော့ ဒီအရိယသစ္စာလေးပါး တစ်ပါးစီမှာ အရိယသစ္စာ အဖြစ် အရိယကိစ္စအဖြစ် အရိယကတအဖြစ် သုံးခုရှိကြောင်း သိတာပဲ’

– ‘အစွန်းရောက်နှစ်ပါး ဖယ်ရှားရာကဖြစ်တာတဲ့ အရိယဉာဏ်ဆယ့်နှစ်ပါးကို သိတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါရမှ ငါ အရိယာဘုရားအဖြစ် ဝန်ခံတာလို့ အတိအလင်း ဟောပြောတာပဲ၊ ဒီတော့ ဒီဟောပြောချက်ဟာ ဘုရားအဖြစ် ရုပ်ရှင်ပုံပေါ်စေတဲ့ အရိယာဘုရားရဲ့ ဘုရားပုံပဲ’

– ‘အရှင်ကောဏ္ဍညစတဲ့ ငါးပါးစုတော့ သူတို့နေရာကို ရောက်လာစဉ်က ဘုရားမဖူးရသေးပေမယ့် အဲဒီတရားဆုံးတော့ ရှင်ကောဏ္ဍညတစ်ပါးက ဘုရားကို မြင်သွားတာပဲ၊ ကျန်တဲ့လေးပါးကတော့ နောက်ရက်တွေကျမှ ဘုရားကို မြင်ကြတယ်’

♣ ‘ဘုရားရဲ့ဟောပြောစကားက သူတို့နားထဲဝင်သွားပြီး သူတို့အသိဦးနှောက်မှာ လက်ခံသွားကာမှပဲ ဘုရားကိုဖူးမြင်ရသွားတယ် ပြောရမှာပေါ့ ဘုရား’

– ‘ပြောရင် တရားတွေသွားမှ ဘုရားတွေသွားတာလို့ ပြောရမှာပဲ၊ အဲဒါဆိုရင် သက်ရှိထင်ရှားဘုရားနဲ့ တွေတာပဲ၊ သူပြောစကားတရားကို နားထဲမှာ နေရာပေးနိုင်တဲ့ အဖြစ် မရှိခင်က မျက်စိနဲ့ မြင်နေတဲ့ဘုရားကိုလည်း ဘုရားလို့သိနိုင်တာ မဟုတ်ကြဘူး’

♣ ‘တရားမတွေ့ရင် ဘုရားလည်း မတွေ့ဘူးပေါ့ ဘုရား’

– ‘အခုလို ဘုရားလွန်တော်မူပြီးချိန်မှာတော့ တရားမတွေ့ရင် ဘုရားဖူးစာတွေ အရှည်ကြီးနဲ့ အကြာကြီး ရက်လနှစ်တွေတိုင်အောင် နှစ်နှစ်ကာကာရှိလှတဲ့ ရိုကျိုးမြတ်နိုးမှု အမူအရာအပြည့်နဲ့ဖူးနေလည်း ဘုရားတွေဖို့ မမျှော်မှန်းနိုင်တာဘဲ’

– ‘ဘုရားတွေဖို့ဟာ အဲဒီဘုရားဟောခဲ့တဲ့တရားကို နားလည်လို့ရအောင် ထင်သာ မြင်သာရှိရှိ လုပ်ရမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားတွေရရှိတာ တရားနဲ့ သိပ်ကြီးပတ်သက်နေပေမယ့် တရားတွေကို တကယ်သိတာမဟုတ်တဲ့ ဘုရားအသိနဲ့ညှိပြီး နားလည်ထားကြတဲ့အတွက် အဲဒီ နားလည်ထား ခံရတဲ့ တရားတွေကို လေ့လာလိုလည်း ဘုရားအသိ မပေါ်နိုင် အောင်ဖြစ်နေတာဘဲ’

– ‘ဒါကတော့ အခက်ဆုံးဖြစ်သွားပြီပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားမသိလို့ တရားမသိ၊ တရားမသိလို့ ဘုရားမသိ ချာချာလည်သွားပြီပဲ’

– ‘ဒီအခက်က ထွက်ဖို့လုပ်ရမှာဟာ ဘုရားတပည့်တွေမှာ တာဝန်ရှိတာဘုရား’

♣ ‘ဘုရားကို တကယ်နားလည်ဖို့ အကောင်းဆုံးကတော့ ဒီဓမ္မစကြာတရားလို့ ဆိုရတဲ့ ဘုရားရဲ့တရားဦးတရားဟာ ဘုရားရုပ်ရှင်တော်ကို ဘာအမွှန်းအမံ အခြယ်အလှယ်မှ မပါဘဲ ဟောထားချက်ဖြစ်လို့ တန်ခိုးဖန်ပြီး မိုးပျံတဲ့ဘုရားမှ သဘောကျတတ်တာကို ဘေးချိတ်ပြီး လေ့လာကြရမှာပဲလို့ ပြောချင်တယ်’

– ‘တခြားတွေလည်း မရှိဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ရှိတယ်၊ ဒုက္ခအရိယသစ္စာ အရကောက်ရာမှာ မှားကြတာတွေပဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဇာတိဇရာမရဏတွေမှာ ဥပါဒါနက္ခန္ဓာဖြစ်တာတွေ မကောက်နိုင်ဘဲ ဖြစ်တာနဲ့ အပ္ပိယ သမ္ပယောဂ၊ ပိယ ဝိပ္ပယောဂ၊ ဣစ္ဆာ အလာဘာတွေလည်း ဥပါဒါနက္ခန္ဓာဖြစ်တာ တွေ မကောက်နိုင်ကြဘူး’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားလွဲတာကြောင့်ပဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘အရိယာမဟုတ်တဲ့ ဘုရားက လေးသင်္ချေနဲ့ ကမ္ဘာတစ်သိန်း ကျင့်ခဲ့ရတယ် လုပ်ထားတော့ အခုလူရဲ့အဖြစ်ဟာ မမွေးမီက ကံသင်္ခါရတွေက ဖြစ်စေတာတွေလို့ သိနေတော့ အဲဒီအဖြစ်ကြီးဟာ ဥပါဒါနက္ခန္ဓာ ဖြစ်တော့တာပေါ့’

– ‘တကယ့်ဇာတိဇရာမရဏနဲ့ အပ္ပိယ သမ္ပယောဂ၊ ပိယ ဝိပ္ပယောဂ၊ ဣစ္ဆာ အလာဘာတွေက ကံသင်္ခါရကဖြစ်စေတဲ့ ဖြစ်ရပ်တွေလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲပေါ့၊ ကံသင်္ခါရက အပ္ပိယ သမ္ပယောဂကို မဖြစ်စေလိုလား၊ ပိယ ဝိပ္ပယောဂနဲ့ ကုဏ္ဍ အလာဘတွေလည်း ကံသင်္ခါရက ဖန်ဆင်းနေတာတွေပဲ’

– ‘ကံသင်္ခါရတွေဟာ ချစ်သူတွေ မချစ်သူတွေ လိုလားတာတွေ မလိုလား တာတွေကို တကယ်ဖြစ်စေတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒုက္ခအရိယသစ္စဟာ ကံကဖြစ်စေတဲ့အရာလို့ အသိအမှတ်ပြုကြပေမယ့် အဲဒီ အသိအမှတ်ပြုတဲ့ကံက မမွေးမီက ကံတွေဖြစ်နေတာပဲ’

– ‘မမွေးမီက ဖြစ်ခဲ့၊ မဖြစ်ခဲ့ လက်ခံတာဟာ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိတွေ ဝိစိကိစ္ဆာ ကိလေသာတွေ ဖြစ်တာဖြစ်ပေမယ့် ဘုရားကိုယ်တိုင်ကဖြစ်ခဲ့ရတယ်လို့ သမိုင်းကဝင်ထားတော့ ပြောစရာမရှိ ဖြစ်မှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလုပ်ချက်ဟာ မတော်တဆဖြစ်ချက်မဟုတ်တော့ ဖြေထုတ်ဖို့ မလွယ်တာဘဲ’

– ‘ဒါကြောင့် ပြောကြတာဖြစ်မှာပဲ၊ ပညာရှိအား စကား လို့ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘စာနဏကျလုပ်ချက်ဟာ အရိယာဘုရား ရေစုန်မျှောရတဲ့အဖြစ် လုလုပပ ရောက်တာပဲ’

– ‘နှစ်ပေါင်း ဘယ်လောက်တောင် ကြာခဲ့ပြီလဲ ဘုရား’

♣ ‘နှစ် ထောင့်ငါးရာနှီးနီးပေါ့’

– ‘နောင် ဘယ်လောက်ကြာအောင် အမျှောခံရဦးမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အရိယသာသနာ လုံးလုံးလျားလျား ကွယ်ပျောက်ပြီး ပရမတ္ထသာသနာ ငွားငွားစွင့်စွင့် ပွင့်တော့တာပဲ’

– ‘အားလုံးက တညီတညွတ်တည်း ဗိဿုနဝင်စားဘုရားကို ဆည်းကပ်မိလျက် ရှိနေကြတော့ အရိယဘုရားပျောက်ကွယ်သွားခံရတာအတွက် မကျေနပ်မယ့်လူလည်း တစ်ယောက်မှ မပေါ်ပေါက်တော့တာဆိုတော့ စာနဏကျလုပ်ရပ် အောင်ပွဲခံနိုင်ပါပေပေါ့ဘုရား’

♣ ‘လောကရဲ့သဘောက ငါတို့ဟာ ဟုတ်လား၊ မဟုတ်လားက ပဓာန စဉ်းစား တာပဲ၊ အမှန်ဟုတ်လား မဟုတ်လားက နောက်စဉ်းစားတာပဲ၊ ကိုယ့်ဟာ မဟုတ်တာကို စဉ်းစားမိရင် ကိုယ့်ဟာလက်ခံသူတွေက ဆန့်ကျင်ကန်ထုတ်တာ ခံရမှာက လက်တွေ့ပဲ’

-
- ‘အမှန်ဟုတ်တာ စဉ်းစားလို့ရတဲ့အကျိုး မမြင်တတ်တာဘဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သိပ်အားငယ်နေဖို့တော့ မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ရှေးအခါက အိန္ဒိယက မင်းသားတစ်ပါး ဘုန်းကြီးလုပ်ပြီး တရုတ်သွား တရားဟောတာ တစ်ယောက်မှ လက်မခံလို့ ကိုယ့်ဟာကိုယ် ကျင့်နေတာ သေခါနီးမှ တစ်ယောက် ရသွားတယ်။ အဲဒီတစ်ယောက်က တရုတ်၊ ဂျပန်၊ ကိုရီးယားတွေ အနဲ့ ပျံ့စေတာ ကြားဖူးလို့ပဲ’
 - ‘အကြောင်းသင့်ရင် အဲဒီလိုလည်း ဖြစ်လာနိုင်တာပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါတွေက ကိုယ်လုပ်ရမယ့်အလုပ် မဟုတ်လို့ အားမထည့်ဘူး။ ကိုယ်လုပ်ရမယ့် အလုပ်က ကိုယ်သိတာကို ပီပီပြင်ပြင် မှတ်တမ်းတင် ထားခဲ့ဖို့ပဲ။ ဒါဟာ ကိုယ်ထမ်း နိုင်တဲ့တာဝန်ပဲ’
 - ‘တခြားဘယ်ဟောပြောချက်တွေကိုများ ပြောချင်တာ ရှိပါသေးသလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ပထမဆုံး ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်ကို အရိယဘုရားအမြင်ကျ ရဖို့လိုတယ်။ အဲဒီမှာ အမြင်မခိုင်မာရင် ဒီဓမ္မစကြာနားမလည်ရင် တခြားပွားများရမယ့်တရားတွေရဲ့ အပွားများ ခံတွေမှားတာကြောင့် ပွားများမှုမမှန်တာတွေ ဖြစ်စရာတွေပဲ’
 - ‘အဲဒါနဲ့စပ်ပြီး တရားတစ်ခုလောက် ထုတ်ပြပါလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဓမ္မစကြာဟောချက်နဲ့ ဆက်လျက် ဒီနေရာမှာ ဒီပရိသတ်ပဲ ဟောပြောတဲ့ အနတ္တလက္ခဏဒေသနာဆိုပါတော့’
 - ‘အဲဒီမှာ ဘာတွေ လွဲချော်မှုတွေ ရှိသလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားက ရူပံ ဘိက္ခဝေ အနတ္တာ - ရုပ်ဟာ အနတ္တပဲ ရဟန်းတို့လို့ ဟောပြောချက်အရ ရုပ်တွေဟာ အနတ္တတဲ့ဆိုပြီး ရုပ်အကုန်ကောက်တာပဲ။ ဥတုက ဖြစ်စေတဲ့ရုပ်၊ အာဟာရတွေ စိတ်တွေက ဖြစ်စေတဲ့ရုပ်တွေရောပဲ’
 - ‘ရုပ်ဆိုမှတော့ အားလုံးရုပ်ပဲ မဟုတ်နိုင်လို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလိုထင်လို့လား’

-
- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ရုပ်ဟာ ဒီနေရာမှာ အနတ္တအဖြစ်ခံရမယ့် တရားပဲ’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ရုပ်ဟာ မဂ္ဂအရိယသစ္စာရဲ့ အသိခံတရား မဟုတ်လား၊ ဒီတော့ ရုပ်က ဒုက္ခအရိယသစ္စာ ထိုက်ရမှာပဲ၊ ဒုက္ခအရိယသစ္စာ ထိုက်တဲ့ရုပ်ထဲမှာ ဥတု အာဟာရတွေ ကြောင့်ဖြစ်တဲ့ ရုပ်တွေပါရမှာ မဟုတ်တာဘဲ’
 - ‘ဒီတော့ ရုပ်တွေ အကုန်မရနိုင်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါက ဓမ္မစကြာ ဒုက္ခသစ္စာအရမှာ ကြည်လင်တဲ့အသိ မဖြစ်ရင် ကောက်လို့ မရတာဘဲ’
 - ‘ရုပ်လို့ ပြောမှတော့ ရုပ်အားလုံးပဲ ယူမိကြတာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဓမ္မစကြာနာပြီး တရားသိနေကြတဲ့ ပဉ္စဝဂ်ရဟန်းတွေ အတွက်တော့ ဘယ်ရုပ်ပြောတာနားလည်ပေမယ့် အဲဒါနဲ့ အလှမ်းဝေးသူက နားမလည်နိုင်တာဘဲ’
 - ‘ဝေဒနာ၊ သညာ၊ သင်္ခါရ၊ ဝိညာဏ်တွေလည်း အကုန်ပဲ အနတ္တဖြစ်တယ် ယူကြမလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် နားမလည်ခဲ့တော့ ကံကြောင့်ဖြစ်တာတွေလို့ မသိနိုင်တာဘဲ’
 - ‘အဲဒါက ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့အသိ မဟုတ်တဲ့အသိနဲ့ လုပ်လို့ဖြစ်တာတွေကို ဒါတွေဟာ ငါ့ကိုယ်အတ္တ တွေပေါ့လို့ ဧရာမရဏဆိုက်မှုဟာ နောက်ထပ်ပြီး လူ့အသိမဟုတ်တဲ့အသိနဲ့ လောကကို ကြည့်ပြီး တုံ့ပြန်လုပ်ကိုင်ပြန်ဦးမယ် မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလိုတုံ့ပြန်လုပ်လိုက်ရင် နောက်တစ်ခါ ဇာတိဧရာမရဏပဲ ပြန်ဆိုက် လာမယ် မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို မဆိုက်လာဖို့ အဲဒါတွေ အတ္တမဟုတ်ကြောင်း မြင်ဖို့ ဟောတာပဲ’

- ‘အဲဒီတော့ ဝေဒနာ၊ သညာ၊ သင်္ခါရ၊ ဝိညာဏ်တိုင်း အနတ္တဟောတာ မဟုတ်တော့ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ကံကြောင့်ဖြစ်တဲ့ ဝေဒနာ၊ သညာ၊ သင်္ခါရ၊ ဝိညာဏ်ကိုမသိတော့ အကုန်လုံး ကံကြောင့်ဖြစ်တာတွေလို့ ထင်ပြီး အနတ္တလုပ်ပစ်ကြတာပဲ’

- ‘ဝေဒနာ၊ သညာ၊ သင်္ခါရ၊ ဝိညာဏ်ဆိုတဲ့ ဒီနာမ်တွေဟာ ခဏဖြစ်ပျက်တာတွေ ဖြစ်တယ်။ အဲဒါက နှိပ်စက်လို့ ဆင်းရဲတယ်။ မခိုင်မြဲ အနှစ်မဲ့ပဲ။ ဒါကြောင့် အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တပဲ။ ဒါကြောင့် ဒီဝေဒနာ၊ သညာ၊ သင်္ခါရ၊ ဝိညာဏ်တွေဟာ ငါလည်း မဟုတ်၊ ငါ့ဟာလည်း မဟုတ်၊ ငါ့အတ္တလိပ်ပြာလည်း မဟုတ် ရှုကြည့်သိမြင်ပြီး အဲဒါတွေ မုန်းကာ အဲဒါတွေဆုံးလို့ ဘာမှ မရှိတဲ့ “နတ္ထိကိဉ္စိ” ဆိုက်ကြတာပဲလား ဘုရား’

♣ ‘ပေါင်းပင်ဆိုတာ စိုက်ခင်းထဲမှာ စိုက်ပင်တွေနဲ့ အတူပေါက်နေပေမယ့် စိုက်ပင်မဟုတ်တာတွေဘဲ။ အဲဒါတွေ ရှင်းခိုင်းတာကို အကုန်လုံးရှင်းတော့ စိုက်ပင်တွေပါ ပါသွားပြီး ဘာမှ မဟုတ်တော့တာဘဲ’

- ‘ဓမ္မစကြာ နားလည်ပြီးဖြစ်ရင် အနိစ္စ အစစ လက္ခဏာတွေ အတင်ခံ တရားတွေဟာ ဒုက္ခတွေပဲ။ ဒုက္ခတရားဆိုတာ သင်္ခါရကံတွေရဲ့ ဖြစ်ပွားချက် ဥပါဒါနက္ခန္ဓာ တွေလို့ သိပြီး ပေါင်းရှင်းတာ စိုက်ပင်တွေပါ ရှင်းမိတာ မဖြစ်ရဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါကြောင့် ဘုရားဟောပြောချက်တွေဟာ တစ်ခုနဲ့တစ်ခု ညှိဖို့ လိုတယ်။ ညှိပြီးမှ နားလည်လို့ရတယ် ပြောခဲ့တာပဲ’

- ‘ပဉ္စဝဂ္ဂီတို့ကတော့ တစ်စုံတစ်ခုဖြစ်တဲ့ ရုပ်၊ ဝေဒနာ၊ သညာ၊ သင်္ခါရ၊ ဝိညာဉ်တွေဟာ အခုနောက်နောင်၊ ဝေးနီး၊ တွင်းပြင်၊ ကြမ်းနု၊ ယုတ်မြတ်မရွေး အားလုံးလို့ ဆိုပေမယ့် ဒီအားလုံးဟာ ပေါင်းပင်တွေသာ ပြောတာမှန်း နားလည်ကြတော့ စိုက်ပင်တွေပါ ငါ့ဟာ မဟုတ်၊ ငါ မဟုတ်၊ ငါ့အတ္တမဟုတ်မှန်း ရွေးရှုလို့ အရဟတ္တမဂ်ဖိုလ် ဆိုက်ကြတာလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘သတိပဋ္ဌာန်ပွားကြရာမှာလည်း အပွားရှုခံရတာတွေက ဒုက္ခအရိယသစ္စာထိုက်

တာတွေပဲ ဖြစ်ရမှာလား ဘုရား’

♣ ‘ကာယတွေ၊ ဝေဒနာတွေ၊ စိတ်တွေ၊ သဘောဓမ္မတွေ အားလုံးက အရှင်ခံတွေ ဆိုတော့ ဒုက္ခအရိယသစ္စာ ထိုက်တာတွေ ဖြစ်ရမှာပေါ့’

– ‘ကာယတိုင်း ဒုက္ခအရိယသစ္စာ ဟုတ်ပါ့မလား ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်ဟုတ်မလဲ’

– ‘ဝေဒနာတွေဆိုလည်း ဒီလိုပဲ အားလုံး ဒုက္ခအရိယသစ္စာ ထိုက်တာတွေချည်း မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အပင်ဆိုတိုင်း ပေါင်းပင်ချည်း ဘယ်ဟုတ်မလဲ၊ စိုက်ပင်တွေလည်း ဖြစ်တာ ရှိရမှာပေါ့၊ ဥပမာ မဂ်စိတ်ဖိုလ်စိတ်၊ ကြိယာစိတ်တွေမှာ ဝေဒနာတွေ စိတ်တွေ သဘောဓမ္မတွေ ပါကြတာပဲ၊ အဲဒါတွေဟာ ဘယ်မှာ ပေါင်းပင် ဟုတ်လို့လဲ၊ ပေါင်းပင်ပဲ နှုတ်ပစ်ရမှာကို ပေါင်းပင်မသိဘဲ နှုတ်ရင် စိုက်ပင်တွေပါ အနှုတ်ခံရလို့ ကိုယ်ကျိုးနည်းကြရမှာပေါ့’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ခန္ဓာဟောပြောချက်တွေ၊ အာယတနဟောပြောချက်တွေ ဒါတွေလည်း သတိပဋ္ဌာန်လိုပဲ၊ ဥပါဒါနက္ခန္ဓာလို့ဆိုရတဲ့ ကံသင်္ခါရလည်ပတ်မှုတွေထဲက ခန္ဓာတွေ၊ အာယတန တွေပဲ ဖြစ်ရမှာပဲ၊ အဲဒီသင်္ခါရ လည်ပတ်မှုမဟုတ်တဲ့ ခန္ဓာတွေ အာယတနတွေ အများအပြား ရှိသေးတာပဲ’

– ‘ကြိယာခန္ဓာတွေ၊ အာယတနတွေ၊ မဂ်ဖိုလ်တွေဖြစ်ကြတဲ့ ခန္ဓာတွေ၊ အာယတန တွေလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘အရိယာဘုရားရဲ့ ဟောပြောချက်တွေမှာ ကျင့်စရာ သိစရာ ပယ်စရာ ရောက်စရာ လေးမျိုးနဲ့ ခြုံယူရင် ဟောပြောချက်တိုင်း အကျိုးဝင်မလားပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘တချို့ဟောပြောချက်မှာ ကျင့်စရာတွေပဲ ဟောပြောသွားတာနဲ့ တချို့မှာ သိစရာပဲ ဟောပြောသွားတာ၊ တချို့ကျတော့ ပယ်စရာပဲ ဟောပြောသွားတာ၊ တချို့မှာ

ဆိုက်စရာပဲ ဟောပြောသွားတာ၊ နှစ်ခုတွဲပါတာ၊ သုံးခုတွဲပါတာ၊ လေးခုလုံးပါအောင် ဟောပြောတာတွေလည်း ရှိမလား ဘုရား’

♣ ‘ရှိတယ်’

– ‘တစ်ခုဟောလည်း ကျန်တာတွေ သိနိုင်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဥပမာ မင်္ဂလာတို့၊ မေတ္တာတို့ ဟောတယ်ဆိုရင် ကျင့်စရာတွေ ဟောတာပဲ၊ ဒါပေမယ့် အဲဒီမှာ သိစရာလည်း ရနိုင်တာပဲ’

– ‘အဲဒါက ဘာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အမင်္ဂလာက သိစရာ၊ ဗာလမ္ဘိဝဲတာက ပယ်စရာ၊ မင်္ဂလာက ရောက်စရာ၊ ဗာလမ္ဘိဝဲတာက ကျင့်စရာပေါ့’

– ‘မေတ္တာမှာကျတော့ ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘သက္က၊ ဥဇ္ဇ စတဲ့ မေတ္တာအချင်းအရာတွေက ကျင့်စရာ၊ အဲဒါတွေ မကျင့်ဘဲ နေတာက ပယ်စရာ၊ မပျော်မွေ့ မချမ်းမြေ့တာက သိစရာ၊ ငြိမ်းအေးတာက ဆိုက်စရာပေါ့’

– ‘ဘုရားက တစ်နေရာမှာ ဒိဋ္ဌိခြောက်ဆယ့်နှစ်ပါး ဟောတယ်လို့ သိထားပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဗြဟ္မဇာလသုတ္တန်မှာ ဟောတယ်’

– ‘အဲဒါက အရိယသစ္စာ ဘယ်လိုဖြစ်သလဲဘုရား’

♣ ‘ဒိဋ္ဌိခြောက်ဆယ့်နှစ်ပါးက သမုဒယအရိယသစ္စာ ပယ်ရမယ့်အရိယသစ္စာပဲ၊ အဲဒါ ပယ်နိုင်ဖို့ ပွားရမယ့် အရိယသစ္စာက အဲဒီ ဒိဋ္ဌိတွေမဖြစ်အောင် ကျင့်တာပဲ၊ သိရမယ့် အရိယသစ္စာ အဲဒီ ဒိဋ္ဌိတွေအဖြစ်ခံရတဲ့ သင်္ခါရလည်ပတ်မှုပဲ၊ ငြိမ်းတဲ့အရိယသစ္စာက ဒိဋ္ဌိတွေနဲ့ အဲဒါကြောင့်ဖြစ်တဲ့ သင်္ခါရယန္တရားပဲ’

– ‘ဒိဋ္ဌိတွေ ပြတာနဲ့ ဒိဋ္ဌိဖြစ်ရာရော ငြိမ်းရာနဲ့ ငြိမ်းကြောင်းပါ သိစေတာလားဘုရား’

♣ ‘မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိက ဒုက္ခဖြစ်ကြောင်းပဲ၊ ဒါကို ဒုက္ခဖြစ်ကြောင်းလို့ သိတော့ ဒုက္ခ မဖြစ်ကြောင်းဟာ ဒါတွေ မဟုတ်တာလည်း သိရမှာ မဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒုက္ခဖြစ်ကြောင်း ပြတာနဲ့ အဲဒီဖြစ်ကြောင်းကြောင့်ဖြစ်တဲ့ ဒုက္ခလည်း ပြရာရောက်တာပဲ၊ ဒုက္ခဖြစ်ရာသိတာနဲ့ ဒုက္ခငြိမ်းရာနဲ့ ဒုက္ခငြိမ်းကြောင်းပြရာ မရောက်ဘူးလား’

- ‘ဖြစ်ကြောင်းသိရင် ဖြစ်ရာရော ငြိမ်းရာရော ငြိမ်းကြောင်းပါ သိရမှာ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အရိယသစ္စာလေးချက်ဟာ တစ်ချက်ကို မှန်အောင်သိရင် ကျန်တဲ့သုံးချက် လည်း သိလိုရတာပဲ’

- ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘ပွားရမယ့် အရိယသစ္စာကို မှန်အောင်သိရင် သိရမယ့်အရိယသစ္စာနဲ့ ပယ်ရမယ့်အရိယသစ္စာ၊ ဆိုက်ရမယ့်အရိယသစ္စာကို မှန်အောင် မသိဘူးလို့ မရှိလို့ဘဲ’

- ‘သိရမယ့်အရိယသစ္စာ အမှန်ဖြစ်အောင် သိရင်ရော ဘုရား’

♣ ‘သိရမယ့်အရိယသစ္စာ မှန်အောင်သိတာဟာ ပွားရမယ့်အရိယသစ္စာ ပွားနိုင်ဖို့ သိရတာဖြစ်တဲ့အတွက် ပွားရမယ့်အရိယသစ္စာလည်း မှန်အောင် သိတာပဲ၊ သိရမယ့် အရိယသစ္စာရဲ့အကြောင်းလည်း သိတာဖြစ်တဲ့အတွက် ပယ်ရမယ့်အရိယသစ္စာလည်း မှန်အောင် သိတာပဲ၊ သိရမယ့်အရိယသစ္စာ မှန်အောင်သိတဲ့အတွက် အဲဒီသိရမှာတွေ ငြိမ်းတာလည်း သိတာကြောင့် ဆိုက်ရမယ့်အရိယသစ္စာလည်း မှန်အောင် သိတာပဲ’

- ‘ဘုရားရဲ့ ဒေသနာမှာအရိယသစ္စာ လေးပါးအနက်က တစ်ပါးပဲ ဟောတာ ဖြစ်ချင်ဖြစ်၊ နှစ်ပါး သုံးပါးပဲ ဟောတာဖြစ်ချင်ဖြစ်၊ လေးပါးလုံးရတာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားဟာ ဘယ်အကြောင်းအရာဖြစ်တဲ့ ပစ္စုပ္ပန်ဖြစ်ရပ်တွေနဲ့စပ်ပြီး စကားတစ်ခု ပြောဟောတယ်ဆိုရင် အဲဒီပြောဟောချက်တိုင်းဟာ အရိယသစ္စာ ပါဝင်တာတွေပဲ၊ ဘုရား ကိုယ်တိုင်က အရိယာဖြစ်နေတဲ့အတွက် ဘုရားမိန့်ကြားချက်တွေက အရိယာစကားတွေ ဖြစ်တာပဲ၊ အဲဒီအရိယာစကားမှာ အရိယသစ္စာလေးပါးပဲရှိတော့ တစ်ပါးဖြစ်ချင်ဖြစ်မယ်၊ နှစ်ပါး သုံးပါးပဲ ဖြစ်ချင်ဖြစ်မယ်၊ လေးပါးလုံးအစုံလည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်မှာပဲ’

- ‘အဓိကသတ်က ဘုရားကို ပထမဆုံး ဖူးမြင်တဲ့ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ညမှာ ဘုရားကို ရဟန်းဖြစ်တာမှာ လက်တွေ့အကျိုး ဘာတွေရှိလဲ မေးတယ် သိရပါတယ်။ အဲဒီအတွက်ဟောချက်ကို အရိယသစ္စာ လုပ်ပြပါဦး ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားက ရဟန်းဟာ သီလသမာဓိပညာတွေပွားပြီး ကိလေသာခပ်သိမ်း ငြိမ်းတဲ့ အကျိုးတွေ လက်တွေ့ရတယ်ဟောချက်မှာ သီလသမာဓိပညာတွေက ပွားစရာတွေ၊ အဲဒါတွေရဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက်တွေက ပယ်စရာတွေ၊ ပယ်စရာတွေ မပယ်လို့ ဖြစ်တာတွေက သိစရာတွေ၊ ပယ်စရာပယ်လို့ ဖြစ်တာက ဆိုက်စရာတွေလို့ အလိုအလျောက် သိတာပဲ။ ဒါပေမယ့် ပွားစရာသီလသမာဓိပညာ အနက်မှန်မှ ကျန်တာတွေ သစ္စာအဖြစ် အနက်မှန် သိမှာတွေပဲ။ သီလသမာဓိပညာအနက် မှားရင် ကျန်သုံးချက် မမှန်နိုင်တာဘဲ’

- ‘ဘုရားရဲ့ ဟောပြောချက်တစ်ခုကို နာကြားဖတ်မှတ်ရရင် အဲဒီအရိယသစ္စာ လေးချက်ထဲက ဘယ်အချက်တွေ ဟောသလဲရအောင် နာရမှာလား ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားက သူ့ဆည်းကပ်သူတွေကို ဒါပဲ အဓိက ဟောပြောမှာဖြစ်လို့ပဲ’

- ‘ကျန်တာတွေ ပြောတာ မရှိဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ကျန်တဲ့ဟောပြောချက်တွေက အရိယသစ္စာဟောဖို့ အပြင်အဆင်တွေ လောက်တော့ ပါတာပေါ့။ အဲဒါတွေပဲ နာနေရင် အရိယသစ္စာ မသိလိုက်သလို ဖြစ်သွားမှာပဲ’

- ‘အခုထုတ်ပြပြီးတဲ့ ဟောပြောချက်ထဲက အပြင်အဆင်စကားတွေကို ပေါ်လွင်အောင် ပြောပြပါဦး ဘုရား’

♣ ‘ဗြဟ္မဇာလဟောပြောချက်ထဲမှာ သုပ္ပိယတို့ ဆရာတပည့်ဟာ ဘုရားနဲ့ ပရိသတ် သွားရင်းသွား၊ ရပ်ရင်းရပ်ဖြစ်ပြီး ဆရာက ဘုရားကဲ့ရဲ့၊ တပည့်က ချီးမွမ်းလုပ်နေတာတွေ ရဟန်းတွေကကြားပြီး ဘုရားလျှောက်တာ အစစတွေဟာ ဗြဟ္မဇာလဒေသနာရဲ့ အပြင်အဆင် တွေပဲ’

- ‘သာမညဗလဟောပြောချက်မှာ ရာဇဂြိုဟ်ဘုရင်ဟာ သူ့ဆရာဒေဝဒတ် သေလို့ ဆရာရှာဖို့ သူ့အမတ်တွေကို သူတို့ဆရာဆီ သူ့ခေါ်ဖို့ သူတို့ဆရာကြီးတွေ ရောက်သွားတာတွေ မေးခွန်း မေးတာတွေ အစစတွေဟာ တရားမဟုတ်သေးတဲ့ တရားတွေပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားရဲ့ ဟောပြောချက်တွေတိုင်းမှာ ဟောပြောချက်လိုရင်း ‘ပွိုင့်’ဟာ ဘာလဲ၊ အဲဒါကို ထိမိအောင် နာကြားကြရမှာပဲ၊ ဟောပြောချက်လိုရင်း ‘ပွိုင့်’ မဟုတ်တာတွေ ထဲမှာ စိတ်ဝင်နေတာမျိုး မဖြစ်စေဖို့ လိုတယ်၊ အဲဒါဖြစ်ရင် လိုရင်း‘ပွိုင့်’ ပျောက်မှာပဲ’

– ‘သာမညဗလမှာ အဇာတသတ်က သူ့အဖေသတ်တာကို ပြောပြီး အဲဒါကို အဲဒီလို လက်ခံဖို့ လျှောက်တော့ ဘုရားက ကိုယ့်အပြစ်ကို ထင်ရှားပြုတာဟာ ကြီးပွားကြောင်း ဖြစ်တယ်လို့ အရိယာတွေ ဆုံးမတယ် ပြန်ပြောတာတို့ဟာ လိုရင်း ‘ပွိုင့်’ မဟုတ်တဲ့ စကားလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒီဟောပြောချက်မှာ ဒါတွေဟာ လိုရင်းမဟုတ်တာတွေလို့ နားလည်ရမှာပဲ’

– ‘အခုခေတ်ဟောပြောကြတာတွေ နာရင်လည်း ဒီလိုပဲဖြစ်မလား ဘုရား’

♣ ‘ဟောပြောသူတွေကလည်း လိုရင်းမဟုတ်တာတွေကို နာသူတွေ စိတ်ဝင် နေမှန်းသိရင် အဲဒါတွေ ပြောကောင်းကောင်းနဲ့ မျှောယူသွားကြတာ တွေရတယ်’

– ‘ထင်ရှားတာ ဥပမာပေါ်တယ် ဘုရား’

♣ ‘ဘာလဲ’

– ‘ဇာတ်ပွဲ ကတယ်ဆိုတာ ကတာက သရုပ်ဆောင်တွေပါပေမယ့် ဟောပြောတာ လိုပဲ၊ သိစရာကို အသိပေးတာပဲ မဟုတ်လား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့၊ သီချင်းဆိုတာလည်း ဒီလိုပဲ၊ အတီးအမှုတ်တွေနဲ့ ဆိုပြပေမယ့် ဆိုတဲ့အကြောင်းအရာကို အသိပေးတာက လိုရင်းပဲ’

– ‘ဇာတ်ကြီးတွေ ကတဲ့အခါ ဝန်ထွက်ပြေးတယ်စကားတွေ ပြောပြီး တိုင်းပြည် ပြန်လာမယ့် မင်းသားကြီးဖို့တွေ စီစဉ်မစပ် ပြောသွားတာပဲ၊ ပြန်လာတဲ့မင်းသားက မိန်းမရလာပြီး လမ်းမှာ အတူလာကြတဲ့နှစ်ပါးသွားတဲ့အနေနဲ့ ကတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ပွဲကြည့်သူက အဲဒီကတာထဲက အရသာခံတာမှာ နှစ်သွားတော့ ဘယ်လို ဇာတ်ပေါင်းတယ်၊ ဇာတ်ကြောင်း ဘာဖြစ်တယ် မသိကြတာပဲမဟုတ်လား’

– ‘ဟောပြောချက်ထဲက ကြိုက်တာတစ်ခုခုငြိရင် ကျန်တာ မသိတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘သီချင်းတွေဆိုရင် ဝါသနာပါသူတွေဟာ သီချင်းတစ်ထောင်မက ရကြတယ်၊ အနည်းဆုံးကတော့ အပုဒ်သုံးလေးဆယ် ရကြတာပဲ၊ အဲဒီအထဲက ဘာတွေကို ပြောတယ်ဆိုတာ မကြားရသလောက်ဘဲ’

- ‘သီချင်းလည်း အသိပေးမှုတစ်မျိုးပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘သူတို့ အသိပေးတာ လူတွေဆီ မရောက်ကြပုံလည်း ထင်ရှားရဲ့ မဟုတ်လား၊ ရုပ်ရှင်ပြဇာတ်တွေလည်း ဒီလိုပဲ’

- ‘အဲဒါ ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ကဇာတ်ပြဇာတ်နဲ့ သီချင်းရေးသူတွေက သူတို့ ပြချင်ပြောချင်တာက မပီပြင် လို့ရယ်၊ အဲဒါကို ဝန်းရံတာတွေမှာ အဖတ်ဆယ်လွန်းလို့ရယ်လည်း ပါမယ်၊ ကြည့်ရှုဖတ်မှတ် သူကလည်း အဲဒီမှာပဲ ငြိကျန်ခဲ့လို့ရယ်လည်း ဖြစ်ရမှာပဲ’

- ‘ဘုရားဟောပြောချက်တွေလည်း ဒီလိုပဲ ဖြစ်မလားဘုရား’

♣ ‘အသေအချာပေါ့’

- ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ရှေးက နှုတ်နဲ့ဆောင်ခဲ့ကြတာဆိုတော့ ဆောင်သူစိတ်မှာ ငြိတာဆိုရင် ဖိ၊ မငြိတာဆိုရင် ဖော့ ဖြစ်ရမှာပေါ့’

- ‘အဲဒီလို ဟုတ်လို့လား ဘုရား၊ ဒီနေ့ ပုဂံခေတ်က ကဗျာဟာ အကျအပျောက် တစ်လုံး မရှိဘဲ ရောက်လာတယ် မဟုတ်ဘူးလား’

♣ ‘အဲဒီလိုထင်လို့ ဘယ်ဖြစ်မှာလဲ’

- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ဒါတွေက စကားပြေတွေ မဟုတ်လား၊ စကားပြေကို ဒီလောက်ဆောင်ကြရင် အဲဒီဆောင်သူတွေ ဘာမှတောင် လှုပ်နိုင်တော့မှာ မဟုတ်တာဘဲ’

- ‘သမိုင်းမှာတော့ အဲဒီလိုဆောင်ခဲ့ကြတယ်ဆို မဟုတ်လား ဘုရား’

♣ ‘နဲ့ပြည်စုပ်ခေါင်းထဲ ရွှေတစ်ခွဲသား ရှိတယ်ဆို ချင့်ယုံဆိုတာလိုပဲ’

- ‘အဲဒါမျိုး အဲဒီလိုရောက်တာ တခြားပုံပြုစရာ မရှိဘူးလားဘုရား’

♣ ‘မူဆလင်မှာ ဟာဒီးစ်ကျမ်းတွေဆိုတာ ရှိတယ်။ အဲဒီထဲမှာ မိုဟာမက် ပြောခဲ့တာတွေ ရနိုင်သလောက် စုဆောင်းထားတာပဲ’

- ‘အဲဒါ တကယ်မိုဟာမက် ပြောတာတွေအတိုင်းလား ဘုရား’

♣ ‘အကြောင်းအရာပဲ ဟုတ်မယ်၊ ပုံစံတွေကတော့ ဘယ်ဟုတ်ပါ့မလဲ’

- ‘အဲဒါကို ဘယ်လို အခိုင်အမာ ပြောနိုင်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေကို စုတဲ့သူက အာမေနီယားက အာမက်ဆိုသူပဲ။ သူက အီရန်၊ အီရတ် အစစနိုင်ငံတွေမှာ မိုဟာမက်သွားလာနေထိုင်ဖူးရာတွေ စုံစမ်းပြီး စုတာပဲ’

- ‘မူဆလင်တွေရဲ့ မိုဟာမက်အပေါ်အမြင် ပြောပါဦး ဘုရား’

♣ ‘ဗုဒ္ဓဘာသာတွေက သူတို့ဘုရားကို လေးစားတာထက် မလျော့လောက်ဘူး၊ ဗုဒ္ဓဘုရားက ဓမ္မပရိတာ၊ မိုဟာမက်က ဓမ္မရော ဘဝရော သူ့သာဝကတွေကို အုပ်ချုပ်တာပဲ’

- ‘ဒီလိုဆိုတော့ မူဆလင်တွေက မိုဟာမက်စကားတွေကို မြေဝယ်မကျ နားထောင် ကြမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒါတွေ စာပေမှတ်တမ်းတင်ချင်လို့လိုက်စုတာ တစ်နေ့တော့ အီရန်ထဲ ရွာတစ်ရွာရဲ့ လူကြီးတစ်ယောက်ဆီမှာ မိုဟာမက်အဆိုအမိန့်တွေ အများကြီး ရှိတယ်ကြားလို့ ရေးကြီးသုတ်ပျာ မြင်းစိုင်းပြီး လာခဲ့တယ်။ အိမ်ရောက်တော့ အိမ်ရှင်က လွတ်နေတဲ့ သူ့မြင်းဖမ်းဖို့ သွားနေတာ ခဏစောင့်ဖို့ ပြောတယ်။ အာမက်က မစောင့်နိုင်ဘူး၊ ဘယ်တော့ဘက်လဲ မေးပြီး မြင်းဖမ်းနေသူနောက် လိုက်တယ်။ တွေ့တော့ မြင်းဖမ်းသူက လူ့လက်မှာ နှီးဗန်းတစ်ချပ်ကိုင်ပြီး မြင်းကို အစာကျွေးမယ့်ဟန် ချောခေါ်နေတာ မြင်ရတယ်။ အာမက်က နှီးဗန်းထဲမှာ ဘာမှ မရှိတာသိပြီး မြင်းဖမ်းသူကို နှုတ်ဆက် ပြန်သွားတယ်။ မြင်းဖမ်းပြီး မစောင့်တော့ဘူးလားလို့ မြင်းဖမ်းသူက မေးတော့ အာမက်က ပြန်ဖြေတယ်’

- ‘အဲဒါ ဘယ်လိုဖြေလို့လဲဘုရား’

♣ ‘အစာမပါတဲ့ ဗန်းကို အစာပါလေယောင် မြင်းကို လိမ်ဖမ်းနေသူ့ဆီက မိုဟာမက်ရဲ့စကားတွေဟာ မှန်တယ်လို့ မှတ်တမ်းမတင်ချင်လို့လို့ပဲ’

- ‘အစာမပါတဲ့ ဗန်းပြပြီး မြင်းဖမ်းတာနဲ့ အဲဒီလူဆီက မှတ်တမ်းမလိုချင်ရတာနဲ့ ဘယ်လိုဆက်စပ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုလူက စကားလည်း အတိအကျ ပြောမယ့်လူ မဟုတ်နိုင်ဘူးဖြစ်ပြီး လိုရင်လိုသလို၊ မလိုရင် မလိုသလို ပြောမှာကြောင့် မှတ်တမ်း မယူချင်တော့တာပေါ့’

- ‘မိုဟာမက် ပြောစကားတွေ ယူတဲ့အခါ သူ့စကားလုံးအတိုင်း မဟုတ်ဘဲ အကြောင်းအရာပဲ ယူတာဖြစ်လို့ အဲဒီလို ပြောမယ့်လူကို လက်ရှောင်တာလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့၊ တကယ့်ဘုရားစကားလည်း ဒီလိုပဲပေါ့၊ အကြောင်းအရာကိုပဲ ကိုယ် ဉာဏ်စွမ်းရှိသလောက်နဲ့ ပြောကြရမှာပဲ၊ ဒဏ္ဍာရီ ပြောတာလိုပေါ့၊ ကျောရိုးပုံစံ အရာမပျက်အောင်ကို ကိုယ့်အစွမ်းရှိသလောက် စကားတွေနဲ့ ဆောင်ခဲ့ကြတာလိုပဲလို့ မှတ်သင့် တာပဲ’

- ‘အဲဒီလိုတော့ ဒီနေ့ သိမနေကြဘူးမဟုတ်လား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို လေးနက်တဲ့အကြောင်းအရာထားပြီး ပေါ့ပေါ့ပါးပါးအကြောင်းအရာ ကလေးကို လူဆယ်ယောက်လောက်ကို အဆင့်ဆင့်အဆောင်ခိုင်းကြည့်ရင် ဆယ်ယောက် မြောက် ရောက်တဲ့အခါ ပထမပို့သတင်းနဲ့ ကွဲလွဲချက် ဘယ်လောက်ရှိနေမလဲ လေ့လာ ကြည့်ရင် သိနိုင်တာပဲ’

- ‘အက္ခရာပေါ်ကို ဘုရားတရားတွေက ဘယ်လောက်ကြာမှ ရောက် တာလဲဘုရား’

♣ ‘နှစ်ပေါင်းလေးရာလောက်ကြာမှပဲ’

- ‘စာလုံးတွေပေါ် ရောက်နေတဲ့စကားတွေဟာ ဘုရားနှုတ်နဲ့ ပြောခဲ့တာ မဟုတ်ဘူး လို့ မထင်နိုင်ကြဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘မထင်တာ မတတ်နိုင်ဘူး၊ ကိုယ့်အရည်အချင်းနဲ့ ကိုယ်တွေပဲ၊ ကိုယ့် အရည်အချင်း ရှိသလောက်ပဲ ရစရာရှိတာ ရာကြမှာတွေ မဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘တို့အမေတို့ဆိုရင် စာလည်း တစ်လုံးမှ မတတ်ဘူး၊ ဒါပေမယ့် စာဆိုရင် ရှိသလိုက်တာ စာပါတဲ့ စက္ကူဆိုရင် ကျော်သွားတာတောင် မလုပ်ဘူး၊ စာတစ်လုံး

ဘုရားတစ်ဆူလို့ မှတ်ယူကြတာပဲ’

– ‘အဲဒါတော့ လွန်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘လွန်မှန်းသိသူက လွန်တယ်ပြောတာပဲ၊ မသိသူကတော့ မှန်တယ်ပဲ ပြောမှာပဲ’

– ‘ဘုရားဟောတရားမှန်သမျှရဲ့ အကြောင်းအရာတွေဟာ အရိယသစ္စာချည်းပဲလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အဲဒါ ဘယ်လို နားလည်ရမလဲ ဘုရား’

♣ ‘လွတ်လပ်ရေးဖခင် ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဆိုတာ သိတယ် မဟုတ်လား၊

ဗမာ့လွတ်လပ်ရေးဖခင်ပေါ့’

– ‘သိတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘သူဟာ ပြည်သူ့ကို မိန့်ခွန်းတွေ အများကြီး ပေးခဲ့တာပဲ’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီမိန့်ခွန်းတိုင်းမှာ ပြည်သူတွေကို မလွတ်လပ်တာသိဖို့နဲ့ မလွတ်လပ်ကြောင်း ပယ်ဖို့၊ လွတ်လပ်ရာ ရောက်ဖို့နဲ့ လွတ်လပ်ကြောင်း လုပ်ဖို့ ဒီလေးချက်ထဲက တစ်ချက်မှ မပါတဲ့ မိန့်ခွန်းရှိပါ့မလား’

– ‘မရှိဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘တစ်ချက်ပါရင် လေးချက်လုံးပါတာနဲ့ အတူပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘မိန့်ခွန်းနားထောင်တာမှာ အဲဒါ ဘယ်လိုပါတယ် မသိလိုက်ရင် မိန့်ခွန်းပြောသူ အလကား မဖြစ်ဘူးလား’

– ‘တခြားစကားတွေပဲ သိပြီး အဲဒါ မသိရင်တော့ မိန့်ခွန်းနားထောင်နိုင်တဲ့ နားမရှိတာလို့ ပြောရမှာပါ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုပဲ၊ ဘုရားဟောပြောချက်တွေနာယူတဲ့အခါ အဲဒီပွိုင့်ကိုတော့ ရှုမှဖြစ်မယ်’

– ‘အဲဒီ လိုရင်းမပါရင် ဘုရားဟောတရားများ မဟုတ်လေရောသလား ဘုရား’

-
- ♣ ‘အဲဒီလိုပဲ ပြောရ၊ မှတ်ချက်ချရမှာပဲ’
 - ‘ဘုရားဟောကြားချက်ထဲက နည်းနည်းလောက် အကြောင်းအရာယူပုံ ပြောပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘တစ်နေ့မှာ ဘုရားက ရဟန်းတွေကို မူလပရိယာယဟောပြောချက်ကို ဟောပြောတယ်’
 - ‘ဘယ်လိုဟောတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူတွေဟာ သိတာတွေ အမျိုးမျိုး ရှိတယ်လို့ပဲ’
 - ‘ဘာတွေလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မြေလည်း သိတယ်၊ ရေလည်း သိတယ်၊ သတ္တဝါတွေလည်း သိတယ်၊ နတ်ဗြဟ္မာတွေလည်း သိတယ် အစစပဲ’
 - ‘အဲဒါ ဘာဖြစ်သလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါတွေကို အမျိုးမျိုး စိတ်ကူးကြတယ်၊ အရိယဩဝါဒ မရကြတော့ အဲဒါတွေ ကို ဘယ်လိုဖြစ်တယ်၊ ဘာကြောင့်ဖြစ်တယ်၊ ဘယ်လိုအကျိုးကို ဖြစ်စေမယ်လို့ မသိကြဘူး၊ ဒါကြောင့် အဲဒါတွေကို သူတို့ဟာတွေအဖြစ် သိမ်းပိုက်ကြတယ်၊ အရိယအဆုံးအမရသူက အဲဒါတွေကို ပိုင်းခြားသိပြီး မသိမ်းပိုက်ဘူးလို့ဘဲ’
 - ‘အဲဒါကို လိုရင်းပွိုင့် ထုတ်ပြပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘မသိတာရယ်၊ သိတာရယ်၊ သိမ်းပိုက်တာရယ်၊ မသိမ်းပိုက်တာရယ်ပဲပေါ့’
 - ‘မသိလို့ သိမ်းပိုက်တာ တစ်စုံ၊ သိလို့ မသိမ်းပိုက်တာက တစ်စုံပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလေးချက်မှာ သိစရာက သိမ်းပိုက်တာပဲ၊ ပယ်စရာက မသိတာဘဲ၊ ဆိုက်စရာက မသိမ်းပိုက်တာနဲ့ ပွားစရာက သိတာပဲ’
 - ‘ဒီမှာ ဘာကို သိပြီး ဘာကို ပယ်ရမယ်၊ ဘယ်ကို ရောက်ရမယ်၊ ဘာကို ပွားရမယ်လို့ မပါဘူးဘဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါက အရိယအဆုံးအမ ရယူရမှာပဲ’
 - ‘အရိယအဆုံးအမက ဘာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားဟာ အရိယာမဟုတ်လား’

-
- ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရား ဘယ်လို အရိယာ ဖြစ်ခဲ့တာလဲ’
 - ‘အဖြစ်တွေရဲ့အကြောင်းနဲ့ အဖြစ်က ဖြစ်စေတဲ့အကြောင်းတွေ သိခဲ့တာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလို သိအောင် ပြချက်ဟာ အရိယအဆုံးအမပဲပေါ့’
 - ‘အဲဒါမရရင် သူသိတာတွေကို အမျိုးမျိုးစိတ်ကူးပြီး သူ့ဟာအဖြစ် သိမ်းပိုက်မှာပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘နောက်တစ်ခုလောက် ထုတ်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားဟောတစ်နေရာမှာ ဘုရားက သတိသမာဓိနှင့် ပြည့်စုံပြီး ကိလေသာပယ်သူဟာ ငြိမ်းချမ်းရာ ရောက်မည့်သူပဲလို့ ဟောတယ်’
 - ‘အဲဒါရဲ့ လိုရင်းအကြောင်းအရာ ပြောပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘ပွားစရာရယ် ပယ်စရာရယ် ရောက်စရာရယ် သုံးချက်တွေ့ရမယ်’
 - ‘ဘယ်ဟာက ပွားစရာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သတိ၊ သမာဓိနဲ့ ပြည့်စုံဖို့ပေါ့’
 - ‘ပယ်စရာကရော ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိလေသာပေါ့’
 - ‘ရောက်စရာက ငြိမ်းအေးရာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပဲ’
 - ‘အဲဒီမှာ တစ်ချက်ကျန်တာက ဘာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သိစရာပဲ၊ ကိလေသာကြောင့်ဖြစ်တဲ့အပြစ်တွေဟာ ပိုင်းခြားသိစရာတွေပဲ’
 - ‘နောက်ထပ် တစ်ခုလောက် ထုတ်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘တစ်ခါမှာ ဘုရားက ရဟန်းများကို မိန်းမအဆင်းဟာ ယောက်ျားစိတ်ကို ယောက်ျားအဆင်းကလည်း မိန်းမစိတ်ကို သိမ်းကျုံးယူငင်နိုင်တာထက် တခြားအဆင်းကို ငါဘုရား မမြင်ဘူးလို့ မိန့်ကြားတာပဲ’
 - ‘အဲဒါကို လိုရင်းကောက်ပါဦး ဘုရား’

♣ ‘ဆန့်ကျင်ဘက်လိင်ရှိသူတို့ စိတ်ကို သိမ်းကျုံးယူငင်တတ်တဲ့အဆင်းဟာ ပယ်စရာပဲ၊ သိမ်းကျုံးယူငင်တာဟာ သိစရာပဲ၊ သိမ်းကျုံးယူငင်မှုက လွတ်တာဟာ ရောက်စရာပဲ၊ ဆန့်ကျင်ဘက်အဆင်းကို ပိုင်းခြားသိအောင်ဟာ ပွားစရာပဲ’

– ‘ဆန့်ကျင်ဘက်လိင်ရှိသူတို့ အဆင်းရယ်၊ အဲဒါကို ပိုင်းခြားသိတာရယ်၊ စိတ်ကုန်တာရယ်၊ စိတ်ကုန်တာက လွတ်မြောက်တာရယ်လား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘နောက်ထပ်လည်း တစ်ခုလောက် ထုတ်ပါဦး ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားက တစ်နေ့မှာ မင်္ဂလာတွေ ဟောခဲ့တယ်’

– ‘ဘယ်လိုတွေလဲ ဘုရား’

♣ ‘လူမိုက် မမှီဝဲခြင်း၊ ပညာရှိ မှီဝဲခြင်း၊ ပူဇော်ထိုက်သူကို ပူဇော်ခြင်း၊ လျှောက်ပတ်စွာ နေခြင်း၊ ကောင်းမှု လက်ဦးခြင်း၊ ကိုယ့်ကိုယ် သမ္မာပဏီခံဖြစ်ခြင်း၊ အကြားအမြင် ရှိခြင်း၊ အတတ် ရှိခြင်း၊ ယဉ်ကျေးခြင်း၊ စကားပြော ကောင်းခြင်း၊ ပေးကမ်းခြင်း၊ တရားကျင့်ခြင်း၊ ဆွေမျိုး သိခြင်း၊ အနှောင့်အယှက် မဖြစ်အောင် အလုပ်လုပ်ခြင်း၊ မိဘဆည်းကပ်ခြင်း၊ သားမယား သိခြင်း၊ အပြစ်မဲ့အမှု ရှိခြင်း၊ မကောင်းမှု မမေ့လျော့ခြင်း၊ မကောင်းမှု ကင်းအောင်နေခြင်း၊ မူးယစ် မသုံးခြင်း၊ ကံတရား သတိရှိခြင်း၊ လေးစားတတ်ခြင်း၊ နှိမ့်ချချ ရှိခြင်း၊ ရောင့်ရဲခြင်း၊ သူကျေးဇူး သိခြင်း၊ အခါအလျောက် တရားနာခြင်း၊ သီးခံခြင်း၊ ဆုံးမလွယ်ခြင်း၊ အထီးကျန်သူကို ပစ်မထားခြင်း၊ အခါအလျောက် တရားမေးခြင်း၊ ခြိုးခြံခြင်း၊ ဗြဟ္မအကျင့် ကျင့်ခြင်း၊ အရိယာ ဖူးခြင်း၊ နိဗ္ဗာန် မြင်ခြင်း၊ လောကဓံ မတုန်လှုပ်ခြင်း၊ မစိုးရိမ်ခြင်း၊ မငြိခြင်း၊ ဒုက္ခမဖြစ်ခြင်းတွေဟာ မင်္ဂလာတွေ ဖြစ်တယ်လို့ပဲ’

– ‘ဒီဟောချက်တွေရဲ့ လိုရင်းတွေက ဘာတွေလဲဘုရား’

♣ ‘ပွားစရာနဲ့ ဆိုက်စရာတွေပဲ’

– ‘မင်္ဂလာတွေက ဆိုက်ရောက်စရာတွေလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ကျန်တာတွေ ကျင့်ပွားစရာတွေပဲ’

– ‘မင်္ဂလာသိတော့ မင်္ဂလာမဟုတ်တာလည်း သိပြီး ပွားစရာသိတော့လည်း မပွားစရာလည်း သိပြီး လေးပါးဖြစ်ရမှာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ မင်္ဂလာ မဟုတ်တာတွေဟာ သိစရာတွေဖြစ်ပြီး မပွားစရာတွေက ပယ်စရာတွေပဲ’

– ‘ငယ်ငယ်က ကြားဖူးထားတဲ့ ဓမ္မပဒဂါထာလေးတစ်ပုဒ် ရှိပါတယ်၊ မနော ပုဗ္ဗင်္ဂမာ ဓမ္မာ၊ မနော သေဋ္ဌာ မနော မယာ၊ မနသာ စေ ပဒုဋ္ဌေန ဘာသတိ ဝါ ကရောတိ ဝါ၊ တတော နံ ဒုက္ခမန္တေတိ၊ စက္ကံဝ ဝဟတော ပဒံ လို့ပဲဘုရား’

♣ ‘ဆင်းရဲချမ်းသာ အဖြာဖြာ သဘောတွေဟာ စိတ်မနောက ခေါင်းဆောင် အကြီးအကဲပဲ၊ စိတ်ပေါက်ပြီး ပြောတာ ပြုတာတွေကြောင့် ဒုက္ခတွေ ဖြစ်တာပဲ၊ လှည်းဆွဲ နွားခြေရာအတိုင်း လှည်းဘီးလိုက်သလိုပဲ’

– ‘အဲဒီမှာ လိုရင်းကောက်ပြပေးပါ ဘုရား’

♣ ‘စိတ်ပေါက်နဲ့ ပြောတာ လုပ်တာက စိတ်မပေါက်ဘဲ လုပ်တာပြောတာကို သိစေရတာပဲ၊ ဒုက္ခလိုက်ဖြစ်တာက ဒုက္ခလိုက်ငြိမ်းတာ ရတာပဲ၊ အချက်လေးချက် မဟုတ်လား’

– ‘ဒုက္ခဖြစ်တာက သိစရာ၊ စိတ်ပေါက် ပြောတာလုပ်တာက ပယ်စရာ၊ ဒုက္ခ ငြိမ်းတာ လိုက်ဖြစ်တာက ဆိုက်စရာ၊ စိတ်မပေါက်ဘဲ ပြောတာလုပ်တာက ပွားစရာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့၊ ဒီနေရာမှာ စိတ်ပေါက်ပြီး ပြောတာလုပ်တာတွေ ကံသင်္ခါရတွေ၊ စိတ်ကြည်နဲ့ ပြောတာလုပ်တာက အရိယမဂ်၊ ဒုက္ခဖြစ်တာက ကံသင်္ခါရရဲ့ ဇာတ်ဝင်တာ၊ သုခဖြစ်တာက ဇာတ်သိမ်းရာ နိဗ္ဗာန်ရောက်တာ ယူရမှာပဲ’

– ‘ဟုတ်ပါပြီ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားရဲ့ ဟောပြောချက်တွေ နာတဲ့အခါ လိုရင်းပွိုင့်ကိုမိအောင် နာဖို့လိုတယ်၊ ပြီးတော့ အဲဒီပွိုင့်တွေရဲ့ အနက်နားလည်ဖို့အတွက် ဘုရားရဲ့ဘုရားအဖြစ် ရောက်စေတဲ့ နားလည်စရာ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် အနုလောမ၊ ပဋိလောမနဲ့ ဓမ္မစကြာ နားလည်ဖို့လိုတယ်၊ ဒါမှ ဟောပြောချက်တိုင်း နားလည်လို့ ရမယ်၊ ဒီလို မဟုတ်ရင် ဘုရားရဲ့တရားတွေ

နာပေမယ့် မကျိုးမရနိုင်ကြဘူး’

– ‘ဘုရားရဲ့တရားတွေ နှုတ်တက်အာဂုံဆောင်လည်း အကျိုးတစ်စုံတစ်ရာ မပြီးစီးတာဟာ အချက်သုံးချက်ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘တစ်အချက်က လိုရင်း ပျိုင့်’ မိအောင် မနာယူလို့ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲ’

– ‘နှစ်အချက်က သူ့အကြောင်းနဲ့သူ ဖြစ်နေတဲ့သဘောတရားတွေ မသိကြလို့ ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘သုံးအချက်က ဘုရားမသိကြလို့ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဓမ္မစကြာတရားဟာ ဘုရားမှာ ဘယ်သဘောတရားတွေ ဖြစ်တာသိမှာပဲ’

– ‘ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်က ဘယ်အကြောင်းကြောင့် ဘယ်သဘောတရားတွေ ဖြစ်နေတာ သိဖို့ပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားဟောတရားတွေရဲ့ လိုရင်းဖတ်နိုင်တာကတော့ ဘုရားတရားကိုမိအောင် ဖတ်နိုင်လို့ပဲ’

– ‘ဘုရားရဲ့ ဟောပြောချက်တွေဟာ သိစရာ၊ ပယ်စရာ၊ ဆိုက်စရာ၊ ပွားစရာ ဒီလေးပါးက လွတ်တာ မရှိတော့ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဘုရားဟာ အဘိသင်္ခါရတွေနဲ့ အဘိသင်္ခါရဖြစ်ကြောင်းတွေရယ်နဲ့ ဝိသင်္ခါရနဲ့ ဝိသင်္ခါရဖြစ်ကြောင်းတွေရယ်ပဲ ဟောတာပဲ’

– ‘ဘုရားဟောတွေ ဒီအချက်လေးချက်အရောက် မယူနိုင်ကြဘူး ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အဲဒါ ဘာကြောင့်လဲ ဘုရား’

အရိယာဘုရားကို မျက်ခြေပြတ်သွားကြခြင်း

- ♣ ‘ဘုရားကို မျက်ခြေပြတ်ကြလို့ပဲ’
 - ‘ဘုရားကို ဒီလောက်ဖူးနေကြတာပဲ ဘယ်လိုကြောင့် မျက်ခြေပြတ်ရတာလဲဘုရား’
- ♣ ‘အချက်နှစ်ချက်ကြောင့်ပဲ’
 - ‘ဘာတွေလဲဘုရား’
- ♣ ‘ပထမက ဘုရားအလဲခံရတယ်’
 - ‘ဒုတိယကရော ဘုရား’
- ♣ ‘ဒုတိယက သာသနာထဲ အာဏာအသွင်းခံထားရတယ်’
 - ‘ဘုရားအလဲခံရတာကို ဘုရားတပည့်တွေက သိသူ မရှိကြဘူးလား ဘုရား’
- ♣ ‘လဲသူက ပညာရှိဆိုတော့ သိသူအနည်းအပါးက လွဲပြီး မသိနိုင်အောင် ပညာနဲ့ လဲသွားလို့ မသိသူကများတာဘဲ’
 - ‘သိသူအနည်းအပါးက မသိသူတွေကို သိအောင် ပြန်မလုပ်နိုင်ဘူးလားဘုရား’
- ♣ ‘ပြင်ဖို့ အင်အားစုရတာပဲ၊ အင်အားစုလို့ မပြီးစီးခင်မှာပဲ ဒီသာသနာထဲ အာဏာဝင်လာတော့ အဲဒီအာဏာဟာ မသိသူများက ပိုင်ဆိုင်သွားတော့ ပြင်လို့မရ ဖြစ်သွားတာပဲ’
 - ‘အလဲခံရတဲ့ဘုရားက ဘာတရားတွေ ဟောလို့လဲ ဘုရား’
- ♣ ‘အခြေခံဓာတ်သဘာဝတရားတွေပဲ’
 - ‘အစိတ်တရားတွေပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အစိတ်တရားက အစုတရားဖျက်မှာပဲလား ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒါက ဗြာဟ္မဏဝါဒရဲ့ အစုတရားဖျက် ချဉ်းကပ်နည်းပဲ’
 - ‘အရိယာဘုရား ချဉ်းကပ်နည်းက အဲဒီလို မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
- ♣ ‘ဒါပေါ့’

-
- ‘အရိယာဘုရား အစုတရားဖျက် ချဉ်းကပ်နည်းက ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အမှုတရားပဲ’
 - ‘အမှုတရားကို အရိယာဘုရားက ဘယ်လို ချဉ်းကပ်ခဲ့လို့လဲ’
 - ♣ ‘အကြောင်းကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အကျိုးဟာ နောက်အကျိုးအတွက် အကြောင်းဖြစ်ပြီး နောက်ထပ်အကျိုးကို ဖြစ်စေတာတွေရဲ့ စက်ဝန်းအဖြစ် ချဉ်းကပ်တာပဲ’
 - ‘အဲဒီဟောချက်ဟာ အဲဒီအတိုင်း ရှိတာပဲ မဟုတ်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ရှိတယ်’
 - ‘အဲဒါဆိုရင် အဲဒီအတိုင်း ပြန်ချဉ်းကပ်ပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ချဉ်းကပ်လို့ မရတော့ဘူး’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီစက်ဝန်းကို အစအန အစိတ်အဖဲ့ လုပ်ပစ်ပြီးနေလို့ပဲ’
 - ‘အဲဒါ ပြန်ပြင်ရမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြင်လို့မရဘူး’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြင်ခွင့်မရတော့လို့ဘဲ’
 - ‘ဘယ်သူက မပေးတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီစက်ဝန်း ထိန်းထားချင်သူတွေကပဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ မပေးတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ထိန်းသူတို့အမှန်က အဲဒါဖြစ်နေလို့ပဲ’
 - ‘ဘုန်းကြီးအနေနဲ့ ဘုရားဟောပြောချက်တွေကို နာကြားရတာမှာတော့ ဘာအနှောင့်အယှက်မှ မဖြစ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အဲဒါ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အချက်နှစ်ချက်လောက် ရှိလို့ပဲ’

-
- ‘အဲဒါလည်း ပြောပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘တစ်ချက်က အဲဒီခေတ်က နိုင်ငံအခြေခံဥပဒေနဲ့ ဘုန်းကြီးဥပဒေတွေကို နိုင်ငံတော်က ရုပ်သိမ်းထားလို့ပဲ’
 - ‘နောက်တစ်ချက်လည်း ပြောပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘နောက်တစ်ချက်က စာတတ်၊ ပေတတ်၊ ဂုဏ်သရေရှိ နောင်တော်ကြီးဆိုတဲ့ တံတိုင်းတစ်ခု အကာအကွယ်ရထားသလို ဖြစ်လို့ပဲ’
 - ‘နောင်တော်ကြီးနဲ့ နေရတာတော့ အဆင်မပြေတာ မရှိဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုမှ အနှောင့်အယှက် မဖြစ်ဘူးပြောရမှာပဲ၊ ဒါပေမယ့် နောင်တော်ကြီးရဲ့ ဦးတည်ရာ လွဲနေတာအတွက်တော့ စိတ်မကောင်းဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘စီးပွားရေးဘက်ပဲ သူ့စိတ်အကုန် ထည့်တာပဲ’
 - ‘ပြုပြင်မကြည့်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘တို့က အငယ်ဆိုတော့ ပြုပြင်တာလည်း အရာမထင်ဘူးပေါ့’
 - ‘ဘယ်လို ပြုပြင်တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘နောင်တော်ကြီး ပိုက်ဆံကို ဘာကြောင့် ဒီလောက်ရှာတာလဲ မေးတာပေါ့’
 - ‘အဲဒါ ဘာဖြေသလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ရွာသွားပြီး ရေတွေ ဖောဖောသီသီရအောင် လုပ်ပေးချင်တယ် ဖြေတာပဲ’
 - ‘ကောင်းသားပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဖြေတာက လွဲတာဆိုတာ သိတာပဲ၊ အဲဒီစိတ်ဓာတ် မရှိတာသိနေတာဘဲ’
 - ‘လွဲတာသိတော့ ဘယ်လိုပြောသေးလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ရွာက လူတွေ ရေဖောဖောရဖို့ နောင်တော်ကြီး လုပ်စရာမလိုတာဘဲ၊ ရွာက လူတွေလည်း သူတို့ ငွေနဲ့ကြေးနဲ့ လူတွေပဲ၊ ကိုယ်ကိုလုပ်ပေးလိုက်ရင် ရတာပဲလို့ ပြောရတာပေါ့’
 - ‘ဒီတော့ ဘာပြန်ပြောသလဲ ဘုရား’

-
- ♣ ‘ငွေကလေးစုမိရင် နိုင်ငံခြားတွေလည်း သွားလည်ချင်တယ်လို့ ပြောတာပဲ’
 - ‘အဲဒါ တကယ်လို့ ယုံရဲ့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်ယုံမလဲ’
 - ‘အဲဒါကို ဘယ်လို ပြောတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဗဟုသုတဆိုတာ ကောင်းပေမယ့် အဲဒီ ဗဟုသုတအတွက် ငွေရှာရတဲ့ ပေးဆပ်မှုက များနေရင် ကိုယ်က ဗဟုသုတရဲ့ အသုံးခံဖြစ်မှာပေါ့လို့ ပြောရတာပဲ’
 - ‘နောင်တော်ကြီးက ဘာတွေ လုပ်နေပြီလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လွှစင်တွေ ထောင်ပြီး သစ်တွေခွဲရောင်းနေပြီပဲ’
 - ‘ကျောင်းမှာ သစ်တွေ ခွဲတာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ရွာတွေမှာ ခွဲလည်းခွဲ၊ ရောင်းလည်း ရောင်းပေါ့၊ တချို့တလေတွေ တခြားတစ်နေရာ ပို့ထားတာပေါ့’
 - ‘ဘုန်းကြီးအလုပ်ကတော့ လုံးလုံး မလုပ်တော့ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘သူများတွေလို ငဲ့ရမယ့်လူ၊ ကြောက်ရမယ့်လူလည်း ရှိတာမဟုတ်တာဆိုတော့ အရှင်းပဲ မလုပ်ဘူး’
 - ‘အပြစ်တင်စရာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလိုလည်း ပြောလို့မရဘူး’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘သူများတွေလည်း ဒီလိုလိုတွေ ဖြစ်လို့ပဲ၊ ဒါပေမယ့် သူများတွေက သူ့လောက် ပြောင်ကျကျ စီးပွားမလုပ်ဝံ့ကြဘူး ထင်လို့ပဲ’
 - ‘အဲဒီလိုသူနဲ့ အတူနေရတာ စိတ်လုံလုံလဲလဲ ရှိရဲ့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ်လုပ်စရာတွေ လုပ်နေလို့ အထူးမသိပေမယ့် လုပ်စရာတွေ အတော်ကြီး ပြီးသွားတဲ့အခါမှာတော့ လွတ်လွတ်လပ်လပ် နေချင်လာတယ်’
 - ‘လုပ်စရာတွေ လုပ်တယ်ဆိုတာ ဘုရားတရားတွေ နာနေတာပဲလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ကျမ်းစာအုပ်ကလေးတစ်အုပ်လည်း ရေးဖြစ်တယ်’
 - ‘ဘာလဲ ဘုရား’

ဆရာတော် ပထမဆုံး ရေးသားသည် ကျမ်း

- ♣ ‘နိဗ္ဗာနဒီပနီ သုံးသပ်ချက်ကျမ်းပဲ’
 - ‘အဲဒါက ဘယ်လိုကြောင့် ရေးဖြစ်တာလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘တို့နေတဲ့ကျောင်းက အဲဒီအချိန်က မင်းကွန်းရဲ့ ပါဠိတော်ဂိုဏ်းထဲက ကျောင်းဆိုတော့ အဲဒီဂိုဏ်းအကြီးအကဲနေတဲ့ ကျောင်းရဲ့ပွဲလမ်းဆိုရင် ပါတာပဲ’
 - ‘ပါဠိတော်ဂိုဏ်းဆိုတာက ဘယ်လိုတွေ ကျင့်ရတဲ့ဂိုဏ်းလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ဓမ္မမှာတော့ အထူးကျင့်တာ မတွေ့ရဘူး၊ ဝိနည်းမှာတော့ ဆွမ်းစားရင် သပိတ်နဲ့ စားနေကြတာတွေရတယ်၊ သပိတ်မှာ အဖုံးမပါရတာလည်း တွေ့ရတယ်၊ ဒါလောက်ပဲ အထူးသိတယ်’
 - ‘အဲဒါက ဘယ်သူထောင်တာလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘တို့ရှေ့ရွာက မန္တလေးမှာ တစ်ပင်တိုင်မင်းသမီးက ရှင်ပြုပေးခံရတဲ့ မင်းကွန်းနဲ့ စစ်ကိုင်းတောင်ရိုး ရေပေးဖို့ ရေစက်တွေ တပ်ခဲ့တဲ့ ရွှေတောင်တောရဆရာတော်ပဲ’
 - ‘စိတ်ဝင်စားစရာပဲ၊ အဲဒီအကြောင်း နည်းနည်းပြောပါဦး ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒီဘုန်းကြီးက မန္တလေး အင်္ဂလိပ်သိမ်းတာ ခံရတော့ မန္တလေးက ခွါခဲ့ပြီး ပခုက္ကူရဲ့ ချောင်းတစ်ဖက်ကမ်းမှာ ရှေးအခါက ရွာတောကျောင်း စာသင်အဖြစ် စာသင်ပေးတာ သံဃာများလာလို့ ဆွမ်းကွမ်းမနိုင်တော့လို့ ပခုက္ကူတစ်ဖက်ကမ်း ကျောက်မီးကျောင်း ရွှေ့ စာသင်ပေးတဲ့ ကျောင်းမှာ သွားနေတယ်၊ နောက်တော့ စစ်ကိုင်းမှာနေရင်း သဘောတူသူ တစ်စုနဲ့ ပါဠိတော်ဂိုဏ်းထောင်တာပဲ၊ အဲဒီဘုန်းကြီးက စစ်ကိုင်းရေပေးစနစ် လုပ်ခဲ့တာပဲ’
 - ‘အတော်အင်အားရှိလို့ ဖြစ်မှာပဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အခုနောက်ပိုင်း ဦးဉာဏ်ဿရတို့ လုပ်တာ သိန်းခြောက်ဆယ် အဲဒီခေတ်ငွေ ကုန်တယ် သိရတယ်၊ အဲဒီခေတ်က ဗမာပြည် ဓမ္မကထိကအဖြစ် ကြယ်တစ်ပွင့် ဖြစ်ပုံရတယ်၊ နွားထိုးကြီး အနောက်ဖက် ခပ်လှမ်းလှမ်းက တာတိုင်တောရမှာ ဝါဆိုတာ ဒုလ္လဘတစ်ထောင်လောက် ဝတ်ကြတယ်သိရတယ်၊ သဒ္ဓါကျမ်းတစ်ဆူလည်း ပြုခဲ့တယ်၊

နောက်ပိုင်း မင်းကွန်း လူအိုရဲနားမှာနဲ့ အနယ်နယ်မှာ ကျောင်းတွေ ရှိတယ်၊ ရွှေတောင်တောရ အရိယမဂ္ဂင်ချောင်မှာ ဌာနချုပ်အဖြစ် နေတယ်’

- ‘သူ့တပည့်တွေ ကျန်ခဲ့သလား ဘုရား’

♣ ‘သူ့တူနှစ်ပါးနဲ့ တခြားလည်း ကျန်ခဲ့တယ်၊ တူတစ်ပါးက မင်းကွန်း မနောမယမှာ ကျန်ခဲ့တယ်၊ သူက စာတတ်တယ်၊ သင်္ကန်းသုံးထည်ကို စာသင်သား ဘဝထဲက ဆောင်သူပဲ၊ သူ့ကို သူ့ဦးလေးက စစ်ကိုင်း ဖျာပုံချောင်ကိုပေးခဲ့ပြီး ညီကို အရိယမဂ္ဂင်ချောင်မှာ ထားခဲ့တယ်’

- ‘ဖျာပုံချောင်က မနောမယကို ဘယ်လို ရောက်လာတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဖျာပုံချောင်မှာ စာချနေစဉ် စာလိုက်လာတဲ့ သီလရှင်နှစ်ပါး ရန်ဖြစ်တာမှာ ရှုံးတဲ့သီလရှင်ဘက် နင်က ဒီလို ပြန်ပြောပါလား ပြောတော့ အဲဒီသီလရှင်က နိုင်သွားတယ်၊ နောက်ထပ် ရှုံးတဲ့သီလရှင်ဘက်က နင်ကလည်း ဒီလိုပြန်ပြောလို့ ပြောတဲ့အတွက် သူပြောတဲ့အတိုင်း သူက နိုင်ပြန်တယ်၊ ဒီလိုနဲ့ ရှုံးသူဘက်က ရှေ့နေလိုက်ပေးလို့ နိုင်တော့ သီလရှင်နှစ်ပါး စိတ်မနိုင်ဘဲ ဖက်လုံးကြရာ အောက်ကကျတဲ့ သီလရှင်က နားရွက်ကိုက်ဖြတ် လိုက်လို့ သွေးထွက်သံယိုနဲ့ ရန်ပွဲ ဆုံးလိုက်ရတယ်’

- ‘သူတော်စင်တွေလည်း ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီဘုန်းကြီးလည်း မန္တလေး ခဏသွားမယ်ဆိုပြီး ထွက်သွားလိုက်တာ မင်းကွန်းသူညီဆီ ရောက်ပြီး စစ်ကိုင်း မပြန်တော့ဘူး၊ ဒီလောက်မိုက်သူတွေရှိရာ မနေချင်ဘူးဆိုပြီး မပြန်တာဘဲ’

- ‘ကျောင်းလည်း စွန့်ပြစ်ခဲ့တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ မင်းကွန်းမှာ တရားအားထုတ်တာ အမျိုးမျိုး လုပ်ကြည့်တယ်၊ ဘာမှမဖြစ်မှ အဲဒါတွေ လက်လျှော့ပြီး အဂ္ဂိရတ်ထိုးတယ်၊ ဒါလည်း ကာလတစ်ခုအထိပဲ၊ နောက်ပိုင်း လက်ချပြီး ဂူအောင်းတယ်၊ အစားအစာကို သူငယ်စာငှက်ပျောသီးတစ်လုံးပဲ စားတယ်’

- ‘အတော်ကျင့်တာပဲ ဘုရား’

♣ ‘နောက်ဆုံးတော့ စိတ်စွမ်းရည်တွေ ရလာပုံရတယ်၊ စမ်းသပ်ကြသူတွေကို အဖြေထုတ်ပေးတယ်၊ နောက်ဆုံး ဗမာပြည်လုံးဆိုင်ရာ ဝိဇ္ဇာအမည်ခံတွေ တစ်ထောင်လောက်က ဝိဇ္ဇာအချုပ်အဖြစ် ဘိသိက်လာသွန်းလောင်းတာပဲ’

– ‘အဲဒီခေတ်က ဝိဇ္ဇာလိုင်းတွေလည်း ထချိန်ပဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို ဝိဇ္ဇာအချုပ်လာဖြစ်တာ အဲဒီဝိဇ္ဇာတွေကို သူ့ဆီစာလိုက်နေသူတွေကို ပြောတော့ အဲဒါ အရူးတွေဟာ လို့ ပြောတာပဲ’

– ‘သူ့စိတ်ဓာတ်က တစ်မျိုးပဲဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ပြတ်သားတဲ့သမိုင်းလည်း များတယ်’

– ‘နည်းနည်း ပြောပါဦး ဘုရား’

♣ ‘သူ့ကို စာသင်ပေးလိုက်တဲ့ မုံရွေးဆရာတော်ကြီးကို ပျံလွန်တဲ့အထိ နွားနို့ဖိုး တစ်လတစ်ဆယ် လှူတယ်၊ လကုန်ခါနီးအထိ ပိုက်ဆံမပြည့်သေးရင် ရတာအကုန် ရောင်းတာပဲ၊ ရှေးအခါ လှူကြတာထဲမှာ ကနုတံလည်း ပါတယ်၊ အဲဒါလည်း ရသလောက် ရောင်းတာ သိရတယ်၊ လကုန်ရင် နွားနို့ဖိုး မလှူနိုင်တာ မဖြစ်အောင် လှူတယ်’

– ‘အဲဒီအချိန်က ငွေက ပြားသုံးရတဲ့ခေတ်ဆိုတော့ အဖိုးတန်မှာ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ မင်းကွန်းတိပိဋကဆရာတော်က သူ့ဆရာမရှိတော့တာဖြစ်လို့ မဂ္ဂင်ဆရာတော်ကို သူ့ဆရာအရာတင်ပြီး ပိဋကပြန်တယ်၊ သူ ပိဋကတ်သုံးပုံ အောင်လာတော့ မနောမယဆရာတော်ကြီးက တိပိဋကဓရကို ပိဋကတ်တစ်ပုံကို ငွေတစ်ထောင် လှူမယ်၊ သုံးပုံဆိုတော့ သုံးထောင်ပေါ့’

– ‘သူက ငွေတွေပေါသလား ဘုရား’

♣ ‘သူ ငွေရှာတာ အံ့ဩစရာပဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟောဒီကျောင်းတွေကို ငွေသုံးထောင်ပေးနိုင်သူကို ပေါင်မယ်၊ အတိုးအဖြစ် ဒီကျောင်းက ရသမျှလာဘ်လာဘတွေ ပေးမယ်ဆိုပြီး လုပ်တာပဲ’

– ‘ဘယ်သူက အပေါင်ခံသလဲ ဘုရား’

-
- ♣ ‘သူ့ကပွဲယက အပေါင်ခံတာပဲ’
 - ‘သူ့ကပွဲယက အနစ်နာခံတာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘မနစ်နာဘူး၊ တခြားငွေတိုးထက် ကိုက်တယ် သိရတယ်’
 - ‘ဆရာတော်ကြီးက လုပ်တတ်လိုက်တာ ဘုရား’
 - ♣ ‘နောင်ကျတော့ ကျောင်းဒကာတွေက ကျောင်းကို ပြန်ရွေးပေးကြရတာပေါ့’
 - ‘အဲဒီငွေတွေကို တိပိဋက လှူတာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ တိပိဋကကို နိုင်ငံတော်ဝန်ကြီးချုပ်တို့ သူ့ဌေးကြီး ဆာဦးသွင်တို့က ကိုးကွယ်ပြီး တိပိဋကပူဇော်တာထဲမှာ မနောမယဆရာတော်ကြီး ပူဇော်တဲ့ငွေက အများဆုံးလို့ သိရတယ်’
 - ‘အခုခေတ်ငွေနဲ့ဆိုရင် သိန်းပေါင်းတစ်ထောင်လောက်၊ ကိုးရာလောက် ဖြစ်မှာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလောက်စိတ်ဓာတ် ကြီးမင့်ခဲ့ကြတဲ့ဆရာတော်ကြီးတွေလည်း နောက်ဆုံး ဖြစ်တာက သူပြောတဲ့ အရူးတွေဆိုသူတို့ရဲ့ ဂိုဏ်းချုပ်ဥက္ကဋ္ဌပဲ ဖြစ်တာပဲ’
 - ‘စာတွေတတ်ပြီး စာတွေချခဲ့၊ တရားတွေ အားထုတ်၊ ဒါနတွေ ရဲရဲပြု စိတ်ဓာတ် မာကျောလှတဲ့ ဘုန်းကြီးတွေလည်း ဗိရုဏဝင်စားဘုရားအောက် လွတ်အောင် ရုန်းခဲ့ကြပေမယ့် မလွတ်ခဲ့ကြဘူး ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အဲဒီပါဠိတော်ဂိုဏ်း အခုရှိသေးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ထေရဝါဒဂိုဏ်းပေါင်းစုံအဖွဲ့ကြီး ဖွဲ့တဲ့အခါ တတ်နိုင်သမျှပေါင်းနိုင်ရင် ပေါင်းကြဖို့ ပြောတာအရ သုဓမ္မာထဲ ပေါင်းလိုက်ပြီပဲ’
 - ‘ဘုန်းကြီး မင်းကွန်းနေတော့ ပါဠိတော်ဂိုဏ်း ကျောင်းဘယ်လောက် ရှိသလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ခုနှစ်ကျောင်း ရှစ်ကျောင်းလောက်ပေါ့’
 - ‘ဆွမ်းစားကွမ်းစားဆိုရင် အကုန်သွားရတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီမှာ သုံးဆယ်ပေးဆရာတော်ကြီးဆိုတာ ရှိတယ်၊ သူ့ရွာက ကျောင်းကို အပ်ခဲ့ပြီး တောထွက်လာခဲ့တဲ့ ဆရာတော်ကြီးပဲ၊ အဲဒီဆရာတော်ကြီးက အဲဒီ ချောင်မှာ တရားပြတယ်၊ တရားတွေလည်း ဗမာပြည်တစ်လွှား လှည့်ပြီး ရှာတယ်၊ အဲဒီဆရာတော်ကြီးက အလွန်တရားမေး ဝါသနာပါတော့ အဲဒီချောင်ရောက်ရင် သူ့ဆီ သွားပြီး တရားစကား ပြောရတယ်’

– ‘ဘာတွေ ပြောတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘သူမေးတာ ပြောရတာပဲ’

– ‘သူက ဘာတွေ မေးတတ်သလဲ ဘုရား’

♣ ‘တရားစပ်တာတွေမှာ ကျွမ်းသုဆိုတော့ တော်တော်စုံအောင်ပဲ၊ သူက အသက်ရှစ်ဆယ်ကျော်ပြီပဲ၊ စာသင်ခဲ့တာတွေနဲ့ ဝေးပြီဆိုတော့ တရားတွေကို ပရိယတ်နဲ့ မကပ်နိုင်ဖြစ်တော့ ပရိယတ်နဲ့ မဝေးသေးတဲ့ တို့ဆီက စကားက သူ့အတွက် နားချိတာတွေ ဖြစ်နေလို့ပဲ’

– ‘ဥပမာတစ်ခုလောက် မေးတာကလေး ပြောပြပါဦး ဘုရား’

♣ ‘ကိလေသာကုန်တဲ့အခါ သုတ်တွေ ထွက်ကျတယ်လို့ ကြားဖူးသလားလို့ မေးတယ်၊ စစ်ကိုင်းဆားတောင်မှာ ရဟန္တာပေါ်တယ်လို့ ငယ်ငယ်က ကြားဖူးတာပဲ၊ အဲဒီ သူရောက်တော့ အဲဒီမှာ အဲဒါတွေတယ် ပြောတယ်၊ သူ့မှာလည်း အဲဒီလို ဖြစ်တာ နည်းနည်း ရှိတယ်လို့ပဲ’

– ‘အဲဒါ ဘယ်လို ပြန်ဖြေခဲ့သလဲ ဘုရား’

♣ ‘ကိလေသာဆိုတာ ရုပ်တရားမဟုတ်တာဘဲ၊ ထွက်ကျတာတွေက ရုပ်တွေပဲလို့ပေါ့’

– ‘ဆရာတော်က ဘာပြန်မိန့်သလဲဘုရား’

♣ ‘ကိလေသာ ထွေးအံ့တယ်ဆိုတာ အဲဒါ မဟုတ်ဘူးလားလို့ ပြန်မိန့်တာပေါ့၊ အဲဒါဟာ အလင်္ကာစကားအဖြစ်ပဲ၊ ဘုရားတပည့်တွေဟာ ဘုရားရဲ့ ဂုဏ်ရည်တွေကို သောက်ကြတယ်ဆိုတာမျိုးလို့ ပြန်ပြောရတာပေါ့’

- ‘ဆရာတော်ကြီး ဘာတရားတွေ ပြတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘မဟာစည်တရားက ကျောက်သင်္ဘောတရားအရောက်ပဲ’

- ‘အဲဒါ နည်းနည်း ပြောပါဦး ဘုရား’

♣ ‘တစ်နေ့မှာ သူတို့ရွာက ပြန်လာတဲ့ သီလရှင်ဆရာကြီးတွေက ရွာဘက်ကပါတဲ့ စားဖွယ်သောက်ရာကလေးတချို့ကို ဆရာတော်ကြီးထံ သူတို့တပည့် ဆရာလေးကို အလှူခိုင်းတယ်။ ဆရာတော်ကြီးက လာလှူတဲ့ဆရာလေးကို မေးတယ်။ ဘာဆုတောင်း သလဲလို့ပေါ့။ ဆရာလေးက နိဗ္ဗာန်ဆုတောင်းတာကို ပြန်လျှောက်တော့ ဆရာတော်ကြီးက ပြန်ပြောတယ်။ အမလေး ဆရာလေးရယ်၊ နိဗ္ဗာန်က ဆုမတောင်းခင်က ဒီပစ္စည်းတွေ လှူကတည်းက လောဘမရှိလို့ လောဘကုန်ရာအဖြစ် ရောက်နေပြီးနေပြီ။ အခုနိဗ္ဗာန် ဆုတောင်းလိုက်ကာမှ လိုချင်လောဘဖြစ်လို့ နိဗ္ဗာန်က ပျောက်သွားတာလို့ မိန့်တာပဲ’

- ‘ဆရာတော်ကြီးက လောဘကုန်ရာကို နိဗ္ဗာန်လို့ သတ်မှတ်လို့ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်။ ဒီကုန်တာက တဒင်္ဂလား၊ ဝိက္ခမ္ဘနုလား၊ သမုဇ္ဈေဒလား မကွဲချင်ဘူး။ လောဘငြိမ်းရာဟာ နိဗ္ဗာန်ပဲလို့ ရပ်တည်တာပဲ။ အဲဒါ တရည်တစ်ဝေး စကားပြောမိရာက သူ့စာအုပ်ဘီရိုထဲ နိဗ္ဗာန်ဒီပနိကျမ်း ထုတ်ပေးပြီး အဲဒါ ဖတ်စမ်းပါဦး ပေးလိုက်တာ ခံရတာပဲ’

- ‘စာအုပ်ယူလာပြီး ဖတ်ရတယ်လား ဘုရား’

♣ ‘ယူလာပြီး မြည်းကြည့်တော့ ဆက်မဖတ်ချင်လို့ မဖတ်ဘဲ ပစ်ထားလိုက်တယ်’

- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘ဘဝသံသရာ လည်နေကြတဲ့ သတ္တဝါတွေ ကျွတ်လွတ်ကြဖို့ နိဗ္ဗာန် အကြောင်း ရေးတယ်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ် ဖတ်မိရာက ဆက်ဖတ်ချင်စိတ် မရှိတာဘဲ’

- ‘အဲဒါက ဘာမှားလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘နိဗ္ဗာန်က ဥဇ္ဈေဒနှင့် တူနေမှာမို့ပဲ’

- ‘နောက်ဆရာတော်နဲ့တွေ့တော့ ဆရာတော်က ဘာပြောသလဲ ဘုရား’

♣ ‘စာအုပ်ဖတ်ပြီးပြီလားပေါ့၊ မပြီးသေးဘူး လျှောက်ရတာပေါ့၊ ဆရာတော်က စာအုပ်ပေးလိုက်တဲ့ ရက်ကို ပြက္ခဒိန်မှာ မှတ်ထားတာပဲ၊ ဆရာတော်နဲ့ တစ်ပတ် တစ်ခါလောက် တွေ့တာ၊ မပြီးသေးဘူး ပြောရတာ သုံးခါလောက် ရှိသွားတော့ ဆရာတော်က ပြက္ခဒိန်ပြတယ်၊ သီတင်းပတ် ဘယ်နှစ်ပတ်လောက်ရှိပြီပေါ့၊ ဒါနဲ့ ဖတ်မှပဲဆိုပြီး သည်းခံဖတ်တော့ ပြန်ပြောချင်တာတွေကများတော့ စာတမ်းတစ်စောင် ရေးမှဆိုပြီး ရေးတာ တစ်ပတ်ကြာတော့ စာမျက်နှာ သုံးရာကျော်လောက်ရလာတယ်၊ အဲဒါကို ပြီးချိန်မှာ စာအုပ်ချုပ်ပြီး သူ့စာအုပ်နဲ့ အတူ ထုတ်ပြီး ကိုရင်ကလေးကို ဆရာတော်ကြီး သွားကပ်ခိုင်းလိုက်တယ်’

- ‘တွေ့တော့ ဆရာတော်ကြီးက ဘာပြောသလဲ ဘုရား’

♣ ‘အံ့ဩမဆုံး လုပ်ပြတာပဲ၊ မြေးအဖိုးအရင်းလောက် ယုံကြည်မှု ပေးတာပဲ’

- ‘အဲဒီနိဗ္ဗာနဒီပနီ သုံးသပ်ချက်ထဲမှာ ဘာတွေ သုံးသပ်ပြသလဲ ဘုရား’

♣ ‘ရှေ့နောက်ဘဝကျော်တာရဲ့ မသင့်တာနဲ့ သုညပါဒီသေသနိဗ္ဗာန်နဲ့ အနုပါဒီသေသ နိဗ္ဗာန် ပြားတာ မသင့်တာ၊ သုညတနိဗ္ဗာန်အရ ဘာမှ မရှိတာယူတာရဲ့ မသင့်တာ၊ အနိမိတ္တနိဗ္ဗာန်၊ အပ္ပဏီဟိတနိဗ္ဗာန်တွေဟာ နိဗ္ဗာန်ရဲ့ အဖြစ်တွေက သုညတ၊ အနိမိတ္တ၊ အပ္ပဏီဟိတ မဟုတ်ဘဲ ဒုက္ခတွေကို သုညတ၊ အနိမိတ္တ၊ အပ္ပဏီဟိတတွေ ရှုလို့ဖြစ်တာကြောင့် အဲဒါကို နိဗ္ဗာန်ပြောရကြောင်းတွေ ပြောတာပဲ’

- ‘အဲဒီအသိတွေက ဘယ်က ရတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အရိယသစ္စာအသိတွေက မျက်စိဖွင့်ပေးခံရတာတွေပဲ’

အရိယအသိနှင့်ဆန်ကျင်ရင် ဘာမှမလုပ်မိအောင် နေခဲ့

- ‘အဲဒီရေးချက်တွေ အကုန်အမှန်တွေ ဖြစ်ရဲ့လား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီထက် အသိအဆင့်မြင့်လာတဲ့အခါမှာတော့ လိုတာတွေ တွေ့တာပေါ့’

- ‘အဲဒါရေးတုန်းက အသိအဆင့်က ဘယ်လောက်ရှိလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘အရိယာမျက်စိပေါက်ခါစပေါ့’

-
- ‘အဲဒါကို ဆက်မလုပ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♠ ‘ဘာလုပ်ရမှာလဲ’
 - ‘တရားအားထုတ်ရမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဘယ်လိုအားထုတ်ရမယ်ထင်လို့လဲ’
 - ‘သူများတွေလိုပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ကိုယ်သိတာက သူများတွေလိုမှ မဟုတ်တာပဲဆိုတော့ ဘယ်လို လုပ်မလဲ’
 - ‘ဒီတော့ ဘယ်လို လုပ်သလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘ကိုယ်သိနေတဲ့ အသိနဲ့ ဆန့်ကျင်တာဆိုရင် ဘာမှ မလုပ်မိအောင် နေတာကို လုပ်တာပဲ’
 - ‘အဲဒါက ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘တစ်နေ့မှာ ဆွမ်းခံရွာက ဆွမ်းဟင်းလောင်းတတ်တဲ့အိမ်တစ်အိမ်က မနက်ဖြန်မှာ သူ့အိမ်ကို ဆွမ်းစားဖိတ်တာခံရလို့ ကိုယ့်လည်း ကျေးဇူးပြုနေသူပဲဆိုပြီး လက်ခံလိုက်တယ်’
 - ‘တစ်ပါးတည်းလား ဘုရား’
 - ♠ ‘ဆယ်ပါးကျော်လောက်ပဲ၊ သူ့အိမ်ရှေ့က ဆီးပင်ကြီးအောက်မှာ စင်ထိုးပြီး ဆွမ်းကပ်တာပဲ၊ ဆွမ်းကပ်တာအကြောင်းက တစ်လအတွင်း ဒီအိမ်က လူနှစ်ယောက် သေလို့ပဲလို့ သိရတယ်’
 - ‘မကောင်းဆိုးဝါး ဖြစ်သလားဆိုပြီး ပျောက်အောင်ပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တယ်။ ဆွမ်းစားပြီးတော့ ဘုန်းကြီးတွေရဲ့ ပရိတ်နာ၊ ကမ္မဝါစာ ဖတ်တာ နာကြဖို့ပေါ့၊ ကမ္မဝါစာဖတ်ဖို့ ခေါင်းဆောင်ဘုန်းကြီးအမိန့် ပြန်တယ်၊ ဘယ်တစ်ကြိမ်ကြီး ဘယ်လို ဆင်းပြေးဖူးတာလဲ ပါတာပေါ့၊ အဲဒီကျမှ ကျောစိမ့်ချမ်းလာတယ်၊ ဘုန်းကြီးအားလုံး ကမ္မဝါစာ ဖတ်ဖို့ ပြင်ကြတော့ တို့က ငြိမ်နေတယ်၊ ခေါင်းဆောင် ဘုန်းကြီးက တို့ကိုလည်း ဖတ်ဖို့ပြောတော့ ဖတ်ကြပါဘုရား၊ တပည့်တော်က နားထောင်သူနေရာက နေမယ်လို့ ပြောရတယ်’

- ‘ပရိတ်လည်း မရွတ်ဘူးလား ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ လူတွေက ကိုယ့်ကို ကြည့်နေကြတယ်’
- ‘ဘာဖြစ်လို့ မလုပ်တာလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ကိုယ်လုပ်ရမှာ မဟုတ်ဘူးထင်လို့ မလုပ်တာဘဲ’
- ‘ဘာဖြစ်လို့ ဒီလို ထင်တာလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘နှင်ထုတ်ခံရတဲ့ ယက္ခတွေ၊ ဂန္ဓဗ္ဗတွေ ရှိတယ် မထင်လို့ဘဲ’
- ‘နောက်တစ်ခုလောက် ပြောပါဦး ဘုရား’

အဖွား၏ အသုဘချပွဲ

- ♣ ‘တစ်နေ့မှာ မွေးရွာဘက်က အဖွားဆုံးကြောင်း သတင်းလာပို့တယ်၊ နောက်နေ့မှာ ရောက်သွားတယ်၊ အစ်မကြီးလုပ်တဲ့သူက တပည့်တော်က အကြီးဖြစ်ပေမယ့် ဘုန်းကြီး ဝါကြီးပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ဒီမသာမှာ ဘုန်းကြီးချပါလို့ ပြောတယ်’
- ‘မသာချဖို့ အပ်တာပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘လက်ခံလိုက်ပြီး ဘာတွေစီစဉ်ထားကြသလဲမေးတော့ ဆိုင်းအငြိမ့်၊ ပြသဒ်၊ ဘုရားတင် အစစ စီစဉ်ထားပါတယ်၊ ဘုန်းကြီးပင့်ဖို့ပဲ ကျန်တော့တာ ပြောတယ်၊ ဟုတ်ပြီ အဲဒါတွေ ဆက်လုပ်ပါ၊ မနက်ဖြန်မှာ ဒီမသာ ဘယ်အချိန် ချနိုင်မလဲ မေးတော့ ညနေ သုံးနာရီလို့ ပြောလို့ အဲဒီအချိန်ကစပြီး ငါ တာဝန်ယူမယ်လို့ စီစဉ်လိုက်တယ်၊ ဘုန်းကြီးတွေလည်း ပင့်လိုက်တယ်၊ တပည့်တော်အဖွား သေတယ်ဘုရား၊ အသုဘရှု ကြွနိုင်သူအားလုံး ကြွဖို့ မနက်ဆွမ်းအမှီအရောက် လာပေးပါလို့ စာပို့လိုက်တယ်’
- ‘အဲဒါ ဘုန်းကြီးပင့်တာလား ဘုရား’
- ♣ ‘ပင့်တာ မဟုတ်ဘူး၊ အကြောင်းကြားတာပဲ’
- ‘လာကြရဲ့လား ဘုရား’
- ♣ ‘လာတာပေါ့၊ အားလုံးပဲ’

-
- ‘တစ်ကျောင်းတစ်ပါးလည်း မဟုတ်၊ နှစ်ပါးလည်း မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 ♠ ‘မဟုတ်ဘူး၊ အားလုံးပဲ’
 - ‘နောက်နေ့ကျတော့ အငြိမ့်ကပြီး အေးယဉ်ကျူးတာ လုပ်သလား ဘုရား’
 ♠ ‘ညကလည်း အငြိမ့်ကတယ်၊ နောက်နေ့လည်း လုပ်ကြတာပဲ၊ သုံးနာရီ
 ထိုးတော့ ကျောင်းသွားပြီး ဘုန်းကြီးတွေကြွလာဖို့ အလျှောက်ခိုင်းလိုက်တယ်၊ ကတော့
 သိမ်းတော့လို့ ပြောရတယ်’
 - ‘အိမ်ကို ဘုန်းကြီးတွေ ပင့်တာလား ဘုရား’
 ♠ ‘ဟုတ်တယ်၊ ကုတင်တွေပေါ် ဘုန်းကြီးတွေထားပြီး ပွဲကြည့်ပရိသတ်က
 ဘုန်းကြီးဖူးပရိသတ်ဖြစ်သွားပြီပေါ့၊ အဲဒီအချိန်မှာ မသာချအခမ်းအနား စမယ်လို့ ကြေညာ
 လိုက်တယ်’
 - ‘အခမ်းအနားမှာ ဘာတွေ လုပ်သလဲ ဘုရား’
 ♠ ‘ပထမဆုံး အစ်မလုပ်သူကို သေသွားတဲ့အဖွားကိုယ်စား အဖွားကျန်ခဲ့တာထဲက
 ဘုန်းကြီးတွေကို အဖွားရဲ့ နောက်ဆုံး ထောက်ပံ့ချက်အဖြစ် အစ်မကို လှူစေလိုက်တယ်’
 - ‘ပြီးတော့ ဘာတွေ ဆက်လုပ်သလဲ ဘုရား’
 ♠ ‘အဖွားကို အကြောင်းပြုပြီး လူတွေရဲ့ မသိတာတွေကို ဖောက်ခွဲတဲ့ လုပ်ငန်း
 အဖြစ် အချက်နှစ်ချက် ပြောမယ်ဆိုပြီး တစ်အချက် ဒီမသာမှာ သရဏဂုံ မတင်ဘူး၊
 နှစ်အချက် ဒီမသာ ရေစက်ချ အမျှဝေတာ မလုပ်ဘူးလို့ ကြေညာလိုက်တယ်’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ သရဏဂုံ မတင်မှာ ပြောသလဲ ဘုရား’
 ♠ ‘မသာတွေမှ သရဏဂုံ တင်တဲ့အလေ့ ရှိတယ်၊ ဘာကို တင်မှန်း မသိကြဘူး၊
 အသေကောင်ကို တင်တယ်ထင်ကြတယ်၊ အသေက သရဏဂုံပေါ် ဘယ်လို တက်မှာလဲလို့
 မေးခွန်း မေးလိုက်တယ်’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဘာလို့တင်တာလဲ ဘုရား’
 ♠ ‘ဘုရားလက်ထက် တစ်မြို့လုံးသိတဲ့ သီရိမာဆိုတဲ့ အလှမယ်သေတာကို
 ဘုရင်က စည်လှည့်ပြီး တစ်မြို့လုံး မသာပို့စေတယ်၊ သင်္ချိုင်းမှာ ဘုရားက သီရိမာနဲ့
 တွေ့ဖို့ တစ်နေ့တစ်ထောင် ပေးကြရတာ အခုတစ်ထောင်ပေးပြီး ဘယ်သူ ယူမလဲလို့

အသုဘရှုမြို့ပရိသတ်ကို မေးတယ်၊ ဘယ်သူမှ ယူသူ မပေါ်ဘူး၊ တစ်ရာနဲ့ ယူမလား၊ တစ်ဆယ်နဲ့ ယူမလား ပေးတာယူသူမရှိတော့မှ ဘုရားက အရိယာတရား ပြတယ်၊ အဲဒီမှာ အသုဘရှုပရိသတ်က ဘုရားဆည်းကပ်ပါတယ်၊ ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိလို့ သူတို့ကိုယ်ပေါ်ကို သရဏဂုံတင်တာပဲ၊ အခု ဒီအသုဘရှုပရိသတ်က သရဏဂုံပေါ် တက်ကြပြီးဖြစ်လို့ ဒီမသာမှာ သရဏဂုံ မတင်ဘူး ပြောလိုက်တယ်’

– ‘ရေစက်ချ၊ အမျှဝေတာ ဘာဖြစ်လို့ မလုပ်တာကို ဘယ်လို ပြောသလဲဘုရား’

♣ ‘အမျှဝေတယ်ဆိုတာ သေသွားသူက ဒီအကောင်စွန့်ပြီး တစ်နေရာသွားတာ အစားအဝတ်နေစရာ အဲဒီမှာ မရှိရင် ဒီကပေးတဲ့ကောင်းမှုအမျှယူပြီး ရဖို့ပေးကြတာပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဖွားက အဲဒီလို ဖြစ်နေလို့လားပဲ၊ အဲဒါ ဘယ်သူမှ မသိဘူး၊ အဖွားသေတော့ အသေကောင်ကို ထားခဲ့ပြီး ထွက်တဲ့တစ်စုံတစ်ရာ ရှိသလားလည်း ဘယ်သူမှ မသိဘူး၊ မသိလို့ မလုပ်တာလည်း မကောင်းဘူး၊ ဒီတော့ ဆန်းစစ်ရမယ်၊ အသက်ရှင်နေသူတွေဆီမှာ သေရင် ထွက်စရာ ဘာရှိသလဲ ဆန်းစစ်ရမယ်’

– ‘ဘယ်လို စပြောသလဲ ဘုရား’

♣ ‘ကျုပ်တို့မှာ အစုအဝေး ငါးခုရှိတယ်လို့ စိတ်ပြပြီး အဲဒါတွေဟာ ဖြစ်တဲ့နေရာမှာ မပျက်တာ မတွေ့ရဘူး၊ ထွက်သွားဖို့ ထားလို့ တစ်သက်လုံး ခံတာတောင် မရှိဘူး၊ ဒီသဘာဝတွေ ပျက်တာက ပြန်မဖြစ်တဲ့အခါ သေတာပဲ၊ လူအသက်ရှင်တာဟာ ရေတွေ စီးသွားနေလို့ ရေရှင်တာနဲ့ ထပ်တူပဲ၊ ရေက မစီးတော့ဘူးဆိုရင် ရေရှင်က ရေသေဖြစ်တာပဲ၊ အဲဒီလို ဖြစ်တာမှာ ဘာထွက်လို့လဲလို့ ပြောပြီး ဒါကြောင့် အမျှယူသူ မရှိတာအတွက် ပေးမနေဘူး ပြောပြီး မသာကို သင်္ချိုင်းပို့ခဲ့တယ်’

– ‘ဘုန်းကြီးတွေ ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘သင်္ချိုင်းလိုက်လို့သူ လိုက်ပို့နိုင်တယ်လို့ ပြောတာဆိုတော့ သင်္ချိုင်းလိုက်ကြ တာပဲ၊ အလောင်းမြုပ်မယ်ဆိုမှ ပြန်ကြတာပဲ’

– ‘သင်္ချိုင်းမှာ ဘာအခမ်းအနားမှ မရှိတော့ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘အလောင်းသေတ္တာကို မြက်တောမှာချပြီး အသုဘရှုတာ မတ်တပ်ရပ်ပြီး လုပ်တာပဲ’

– ‘ရွာမှာတော့ ဂယက်ထ ကျန်ခဲ့မှာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ထစရာပေါ့၊ ဆရာဘုန်းကြီးကတော့ သူတပည့်တွေရဲ့ မိဘတွေကို ဉာဏအနား မသွားစေနဲ့၊ နင်တို့ သေရင် သရဏဂုံမတင်ရဘဲ နေမယ်လို့ ပြောတာ သိရတယ်’

– ‘နောက်တစ်ခုလောက် ပြောပါဦး ဘုရား’

ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုပြီး ဘုရား ဆွမ်းကပ်မမြောက်နိုင်

♣ ‘တစ်နေ့မှာ သီလရှင်ဆရာကြီးတစ်ပါးနဲ့ စကားပြောကြရင်း တို့အသက်၊ သိက္ခာ မေးတာနဲ့ လွယ်လွယ်ဖြေခဲ့တယ်၊ သုံး(၃,၃,၃)လေးလုံးလို့ပဲ၊ အဲဒါ ပြောပါဦးဆိုတော့မှ သုံးရာပြည့်၊ သုံးလ၊ သုံးရက်၊ သုံးနေ့လို့ပဲ’

– ‘ဘာဖြစ်လို့ မေးတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘မွေးနေ့အလှူ လုပ်ပေးဖို့ ရည်ရွယ်ပုံရတယ်’

– ‘ဘာလှူမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားဆွမ်းကပ်တာလောက်ပေါ့’

– ‘မွေးနေ့နားရောက်တော့ ဘာပြောလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်ရက်လောက်မှာ ဘုန်းကြီးမွေးနေ့ ကျတယ်၊ အဲဒီရက်မှာ ဘုန်းကြီးမွေးနေ့ အဖြစ် ဘုရားမှာ ဆွမ်းကပ်ရအောင်လို့ ပြောတာပဲ’

– ‘အဲဒါ ဘယ်လို ပြန်ပြောခဲ့သလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားက ပရိနိဗ္ဗာန် လွန်သွားပြီပဲ၊ ဘုရားရဲ့ ကိုယ်စားလှယ်ဖြစ်တဲ့ ကျုပ်ကို ကပ်ပေါ့လို့ပဲ’

– ‘သူက ဘယ်လို ပြန်ပြောသလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဦးဇင်းလည်း ကပ်မှာပေါ့လို့ ပြန်ပြောတာပဲ၊ အဲဒီကျတော့ သူ့ရေပ်ကြွပြီး

ဆွမ်းဘုန်းပေးပါ။ ဆွမ်းခံကြွမနေပါနဲ့လို့ဘဲ’

– ‘အဲဒီသီလရှင်ကြီးနဲ့ ရင်းနှီးသလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်။ ဆရာကြီးက တို့သတင်းသိနေတဲ့ပုံ ရှိတယ်။ ပြီးတော့ တို့ကို လည်း မှားနေတယ်လည်း မြင်ပုံရှိတယ်’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘တစ်နေ့မှာ တို့ကို သူပြောတယ်။ သူ့ကို တစ်ခုလောက် တောင်းခွင့်ပေးဖို့ တောင်းဆိုဖူးတယ်’

– ‘ဘုန်းကြီးက ဘာပြောသလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဒကာမကြီး တစ်ခုလောက်မကအောင် တောင်းနိုင်ပါတယ်။ ဦးဇင်းအများကြီး ပေးနိုင်ပါတယ်။ ဦးဇင်း မပေးနိုင်တာဆိုလို့ တစ်ခုပဲ ရှိတယ်။ အဲဒီတစ်ခုကလွဲရင် မပေးနိုင်တာ မရှိပါဘူးလို့ဘဲ’

– ‘ဆရာကြီးက ဘာပြောသလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဦးဇင်း မပေးနိုင်တဲ့တစ်ခု ဘာလဲလို့ပဲ။ တို့ကလည်း ဦးဇင်း သိမြင်နေတဲ့ အယူအဆကလေးတစ်ခုပဲ ရှိတယ်လို့ ပြန်ပြောရတယ်။ အဲဒါက ဘာဖြစ်လို့ မပေးနိုင်တာလဲ မေးတော့ အဲဒါက ကျုပ်အသက်ပဲ။ အသက်စောင့်ရှောက်သလို စောင့်ရှောက်ရမှာ ဖြစ်လို့ပဲလို့ ပြောရတယ်’

– ‘သူက ဘာတောင်းတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါပဲ တောင်းမလို့ပဲလို့ ပြန်ပြောတယ်’

– ‘အဲဒါကို ဘုန်းကြီးက ဘာပြောသလဲ ဘုရား’

♣ ‘ကျုပ်အသက်တောင်းတာလားလို့ပဲ’

– ‘ဆွမ်းစားပင့်တဲ့နေ့ကျတော့ ဆွမ်းသွားစားသလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်။ ဆွမ်းမစားခင် ဘုရားကို ဆွမ်းကပ်ပါဦးပြောပြီး ဘုရားခန်း ခေါ်သွားခံရတယ်။ အသားတွေ ငါးတွေ အမျိုးမျိုးနဲ့ သစ်သီးဝလံတွေ ပန်းမာလံတွေ စားပွဲရှည်ကြီးနဲ့ အပြည့်ပြင်ဆင်ထားတယ်။ ရှေ့မှာထိုင်ပြီး ဆွမ်းကပ်ဖို့ သင်ဖျာခင်းပြီး အဲဒီပေါ်မှာ အနေကထိုင်တစ်ခုလည်း ခင်းထားတယ်။ ဆွမ်းကပ်ဘုရားလို့ ပြောတယ်။

ဒကာမကြီး ဆွမ်းပွဲကြီးက ဧရာမကြီးပဲလိုပြောပြီး ဆွမ်းပွဲကို လှည့်ပတ်ကြည့်နေမိတယ်’

- ‘ဆွမ်းမကပ်သေးဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒါကို ဆင်ခြင်နေတာ’

- ‘ဘာကိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဆွမ်းကပ်တယ်ဆိုတာ ဘာလဲ၊ ဆွမ်းပေးတာပဲ၊ ဘယ်သူက ပေးမှာလဲ၊ ဒါအတွက် ရှင်းတယ်၊ ငါက ပေးရမှာပဲ၊ ဘယ်သူ့ကို ပေးမလဲဆိုတော့ ဘုရားကို ပေးရမှာ၊ ဘုရားက ပေးတာကို လက်ခံရမှာဆိုတော့ လက်ခံမယ့်သူဟာ လွန်ခဲ့ပြီပဲ၊ လက်ခံသူ မရှိဘဲ ပေးတာဟာ အပေးမြောက်ပါ့မလား၊ အပေးမမြောက်ဘဲ ပေးတာဟာ အဓိပ္ပာယ်က ဘာရှိသလဲ၊ လက်ခံသူအတွက် ပေးတာမဟုတ်ဘဲ ပေးသူအတွက် ပေးတာပဲ၊ ဒါဟာ ကာမကုသိုလ်က မြောက်တယ်၊ ဒီကံမျိုးဟာ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိရှိသူ လုပ်တာပဲ၊ ငါက အဲဒါ မရှိတော့ရင် လုပ်ရမှာ မဟုတ်တာဘဲလို့ အဖြေထွက်တယ်’

- ‘ဒကာမကြီးက ဘုန်းကြီးဘေးမှာ ရှိတာပဲလား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဆွမ်းကပ်တော့ ဘုရားလို့ပဲ ပြောနေတာပဲ၊ ကြည်ညိုလို့ မပြီးသေးဘူး၊ ဒကာမကြီး ဆာနေရောမယ်၊ ဆွမ်းစားခန်းသွားပြီး ဆွမ်းစားပါ၊ ကျုပ်က လုပ်လိုက်ပါ့မယ်လို့ ပြန်ပြောရတယ်’

- ‘သွားရဲ့လား ဘုရား’

♣ ‘သွားတယ်၊ ဒါပေမယ့် ဘုရားခန်း မြင်ရတဲ့နေရာမှာ ရွှေပြီး စားသောက် နေတယ်၊ ဆွမ်းကပ်တော့ဖို့လည်း စားရင်းက ဆော်ဩနေတယ်၊ ဘုရားရှေ့မှာ ရပ်ပြီး ရှိခိုးခဲ့တယ်၊ ပြီးပြီဒကာမကြီးလို့ ပြောလိုက်တယ်’

- ‘ဘာပြောသေးလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘုန်းကြီးဟာ ဘုရားကို ဆွမ်းမကပ်နိုင်ဘူးလား၊ ဒကာမကြီးတို့က ငွေကြေးတွေ အကုန်ခံ၊ မန္တလေး ဈေးသွားဝယ်၊ ချက်ပြုတ်ကြော်လှော်၊ ဆေးကြောပြင်ဆင် အားတွေ စိုက်ထားရတာဘုရားလို့ပဲ’

- ‘အဲဒါ ဘယ်လိုလုပ်မလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ကျုပ်ကြွေးတွေ တင်သွားပြီ၊ အဲဒါအတွက် အလျော်အစားအဖြစ် ပရိနိဗ္ဗာန်စံခဲ့ကြတဲ့ ဘုရားတွေကို ဆွမ်းကပ်တာကို သာသနာ့စာပေတွေမှာ ရှာကြည့်ပြီး ရှိတယ်ဆိုရင် ဆွမ်းကပ်ပါ့မယ်၊ မရှိဘူးဆိုရင် ဆွမ်းမကပ်တာအတွက် ဒကာမကြီးက ခွင့်လွှတ်ရလိမ့်မယ်၊ အဲဒါ ဘယ်လိုလဲမေးတော့ လုပ်ပါဘုရားလို့ ပြောတာပဲ’

- ‘သာသနာ့စာပေဆိုတာ ဘာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ထေရာထေရီတွေရဲ့ အပါဒါန်တွေပေါ့၊ အဲဒီမှာ သူတို့ရတာဟာ ဘယ်ကုသိုလ်ကံ အရင်းပြုရတယ်ဆိုတာ ပြောချက်တွေပဲ၊ အဲဒီမှာ ရှာမှာပဲ’

- ‘စာအုပ်ရှိလို့လား ဘုရား’

♣ ‘ဆရာကြီးရဲ့ တပည့်ကြီး ဆရာလေးတွေကို စာအုပ်ရှာပြီး ငှားခဲ့ဖို့ခိုင်းရတာပေါ့၊ မင်းကွန်းက စာအုပ်မရှားတဲ့ဒေသဘဲ’

- ‘အဲဒါ ဘယ်လိုလုပ်သလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအထဲပါတဲ့ ထေရာထေရီစာရင်းရယ်၊ သူတို့ ပြုခဲ့ကြတဲ့ ပစ္စည်းစာရင်းနဲ့ ပစ္စည်းတစ်မျိုးမှာ ပြုတဲ့သူဦးရေ ဘယ်လောက်ဆိုတာရယ် အဲဒါ စာရင်းကိုက်ပေးရတာပေါ့’

- ‘အဲဒီအထဲမှာ ဘုရားရည်မှန်း ဆွမ်းလှူတာ မပါဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊မပါဘူး’

- ‘တော်သေးတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုပဲ ဖြစ်ရမှာပဲ’

- ‘အဲဒီစာရင်းကို ဒကာမကြီးကို ပြရောလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒီစာရင်းရအောင် အားစိုက်လုပ်ယူရတာ၊ ဒကာမကြီးတို့ အားစိုက်တာနဲ့ အကျေပဲ၊ ဒကာမကြီးကသာ ကတိအတိုင်း ကျုပ်ကို ခွင့်လွှတ်ဖို့ပဲ ကျန်တယ်’

- ‘ဒီတော့ ဘာပြောသေးလဲ ဘုရား’

♣ ‘ခွင့်တော့ မလွှတ်နိုင်ပေါင်ဘုရားလို့ပဲ၊ ခွင့်လွှတ်မယ် ကတိပေးပြီး ခွင့်မလွှတ်လည်း နေပေါ့၊ ဒီစာမှာ ဒီလိုပဲ တွေ့တယ်၊ ဘုရားရည်မှန်းဆွမ်းကပ်တာ စာမှာမလာဘူးလို့

စာစောင်တွေမှာ ရေးရမှာပဲလို့ ခြိမ်းခြောက်လိုက်မှ ဘုန်းကြီး မကပ်ချင် ခွင့်လွှတ်ပါမယ်၊ သူများတွေ မကပ်အောင်တော့ မလုပ်ပါနဲ့လို့ ပြောတာပဲ’

- ‘ဆရာကြီးတို့ ဆရာတော်ကြီးက ဆရာကြီးတို့ သီလရှင်တွေကို ဘာတရား အားထုတ်ဖို့ ညွှန်ပြသလဲ ဘုရား’

♣ ‘ရုပ်နာမ်ထောက်တယ်ဆိုတာ အလုပ်ခိုင်းတာပဲ၊ ဥပုသ်နေ့ဆိုရင် စုဝေးရာ ဓမ္မာရုံမှာ သီလရှင်တွေစုပြီး ရုပ်နာမ်ထောက်တဲ့ပုံစံ စာရွက်ထဲ ပါတဲ့အတိုင်း ရွက်ဖတ်ကြ တာပဲ၊ အဓိကကတော့ စာသင်စေတာပဲ’

- ‘ဆရာကြီးတွေက စာတော်တော် တတ်သလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဘုရားဟောထဲမှာ သူတို့ မတွေ့ဖူးတာ သိပ်မရှိအောင်ဘဲ၊ စာတတ်တော့ စကားပြောလိုတော့ ကောင်းတယ်’

- ‘ဘာတွေ ပြောလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘သူတို့ တို့သိသလို သိသွားအောင် ဟောနိုင်မလားလို့ သူက မေးတယ်၊ မဟောနိုင်ဘူးလို့ဘဲ တို့ကလည်း ပြန်ပြောရတယ်’

- ‘ဘာဖြစ်လို့ မဟောနိုင်တာလဲလို့ ပြန်မမေးဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘မေးတာပေါ့၊ ဆရာကြီးတို့က ဆရာတော်ရဲ့ ဆရာကြီးတို့ဖြစ်စေအောင် ပုံသွင်းထားခဲ့တဲ့ ရုပ်တုဖြစ်နေတော့ အဲဒီရုပ်တုကို ပျက်အောင်ဖျက်နိုင်မှ ကျုပ်တို့တရား နားလည်မှာပဲ၊ အဲဒီသွင်းထားခဲ့တဲ့ပုံကို ပျက်အောင် ဖျက်ဖို့ထားလို့ ကြွလာအောင်မဖို့တောင် လေးလွန်းလို့ မနိုင်ဘူးလို့ဘဲ’

- ‘အဲဒီသီလရှင်ဆရာကြီးတို့နဲ့ ဘယ်လို ဆက်မိတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘တစ်နေ့ ဝါကျွတ်ပဝါရဏာ ပြုရတယ်၊ အဲဒီမှာ စဉ်းစားမိတယ်’

- ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ပဝါရဏာဆိုတာ အပြစ်ပြုမိသူက အပြစ်မသိဦးတော့တောင်မှ

သိကြသူတွေက သူ့အပြစ်နဲ့သူ ခံပါစေလို့ စိတ်မမွေ့ဘဲ သူ့အပြစ်ကို မြင်ရင်ဖြစ်ဖြစ်၊ ကြားရင်ဖြစ်ဖြစ်၊ မမြင်မကြားဦးတော့ ယုံမှားရင်ဖြစ်ဖြစ် သတိပေး ပြောဆိုဖို့ လုပ်ထားတာဆိုတော့ တကယ်သံဃာရဲ့ တစ်ခုတည်းသော စည်းလုံးတဲ့လုပ်ရပ်ပဲ’

- ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေမယ့် ဒီကနေ့ ဘယ်သူက ဘယ်သူကိုမှ မပြောကြတော့တာဆိုတော့ စည်းလုံးမှုက ဘယ်မှာလဲ၊ ပဝါရဏာလုပ်ရတာက ထုံးတမ်းလုပ်ကြရတာပဲလို့ ငြီးငွေ့မိတယ်’

- ‘ဖြစ်စရာပဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီမှာ စဉ်းစားမိတာတစ်ခု ဝင်လာတယ်၊ ထုံးတမ်းမရှိပေမယ့် ကြီးမြတ် ကြသူတွေဆိုမှာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အပ်နှံတဲ့အနေနဲ့ ဖိတ်ထားရင် ကောင်းမှာပဲလို့ပေါ့’

- ‘ကောင်းတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘အပြေးအလွှား ကြည့်လိုက်တော့ သိမ်အဆင်းနားမှာ သီလရှင်ဆရာကြီး ငါးနှစ်သမီးက သီလရှင်ဖြစ်ခဲ့တာ၊ အခု အသက်ရှစ်ဆယ် ရှိပြီ၊ စာတတ်ပေတတ်၊ တက်ကြွ လှုပ်ရှားမှုလည်း အပြည့်ရှိတာ မြင်ရတဲ့ ဆရာကြီးဆိုမှာ အခု ငါသွားဖိတ်မယ် ဆိုပြီး အဲဒီဇရပ် တက်သွားခဲ့တာပဲ’

- ‘ကြံကောင်းစည်ရာ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဆရာကြီးကလည်း မလာစဖူး လာတဲ့ဘုန်းကြီးအတွက် ပျာပျာသလဲနေရာပေးပြီး ဘာကိစ္စရှိလို့ ကြွလာသလဲ မေးတာပဲ၊ တို့ကလည်း ခုနက စိတ်ကူးခဲ့တဲ့အတိုင်း ပြောပြပြီး ဒကာမကြီးတို့ဟာ အမျိုးသမီးဖြစ်နေလို့သာပဲ၊ သာသနာ့ ဝန်ထမ်းတာအနေနဲ့ဆိုရင် မဟာထေရ်အနေမှာ ရှိတာပဲ၊ ဒီတော့ ကျုပ်ဘဝကို အပြစ် တစ်စုံတစ်ရာ မြင်၊ ကြား၊ ယုံမှားတစ်ခုခုရှိရင် ပြောစေချင်ပါတယ်၊ ကျုပ်တို့သိရင် ပြင်နိုင် ဖို့အတွက် ဖြစ်ပါတယ်လို့ ဖိတ်တာပဲ’

- ‘ဘာပြန်ပြောလဲ ဘုရား’

♣ ‘ကောင်းလှပါပြီဘုရားလို့ပဲ၊ အဲဒီလိုကြောင့် ကိုယ့်ကို ပြုပြင်ဖို့ သူတို့ကြိုးစား တာပဲ’

- ‘ဘုန်းကြီးက နောင်တော်ကြီးကိုတော့ ပြင်မပေးဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ပြင်တာပေါ့၊ အနည်းဆုံး ဘုန်းကြီးလုပ်ငန်းကလေးတော့ တစ်ခုတော့ လုပ်နေဖို့ လိုတဲ့အကြောင်းပေါ့၊ ဘုန်းကြီးလုပ်ငန်းမလုပ်ဘဲ ဘုန်းကြီးဖြစ်နေတာ မတော်ဘူး’

ဆိုတာလည်း ပြောဖူးပြီ၊ နောက်ဆုံးအနေနဲ့ သူ့ကို တစ်ခုမေးတယ်’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘နောင်တော်ကြီးဟာ လောကီလောကုတ်၊ ဗဟုသုတ ပြည့်စုံသူပဲ၊ ဒီတော့ လောကမှာ လွတ်လပ်သူ ချမ်းမြေ့သူဖြစ်အောင် ဘာလုပ်နေရမယ်လို့ မြင်ထားတာ ရှိမှာပဲ၊ အဲဒါ ဘာလဲဘုရားလို့ မေးတာပဲ’

– ‘ဘာဖြေသလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလောက် လေးလေးကြီး မစဉ်းစားဖူးဘူးလို့ဘဲ၊ အခု ဝေဖန်ပြီးပဲ ပြောပါဦး လို့ မေးတယ်’

– ‘အဲဒါ ဘာပြောလဲဘုရား’

♣ ‘လောကမှာ ကြိုးစားပြီး အလုပ်လုပ်ရမယ်၊ ပြီးတော့ ခြိုးခြံပြီး သုံးစွဲရမယ်၊ အဲဒီလိုဆိုရင် မတိမ်ကောလောက်ဘူး ပြောရမှာပဲလို့ ဖြေတယ်’

– ‘ဘုန်းကြီးက ငြိမ်နေရောလား ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်ငြိမ်နေလို့ ဖြစ်မလဲ၊ ငြိမ်နေရင် သဘောတူလို့ ဖြစ်မှာပေါ့’

– ‘ဘာပြန်ပြောသလဲ ဘုရား’

♣ ‘နောင်တော်ကြီးမဂ်က မဂ္ဂင်နှစ်ပါးတည်းပဲလို့ ပြန်ပြောတယ်၊ သူက မလှုပ်ဘဲ ငြိမ်နေတယ်’

– ‘အဲဒီအချက်နှစ်ချက်ကို သူ တကယ်လည်း ကျင့်သလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ သူ ပြောတယ်၊ ဧရာဝတီထဲမှာ သစ်မြုပ်နေလို့ ရေငုံပြီးစမ်းတာ မျက်မှန်မချွတ်မိလို့ ရေထဲမျက်မှန် ကျန်ခဲ့ဖူးတယ်လို့ပဲ’

– ‘သူက မျက်စိ အတော်မှုန်သလား ဘုရား’

♣ ‘မိုင်းနပ်စ် ရှစ်ရာလောက်ပဲ’

– ‘မျက်မှန်မပါရင် ဘာမှ ကောင်းကောင်း မမြင်နိုင်တော့သူလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒါကြောင့် ရေထဲကျန်ခဲ့တဲ့ မျက်မှန်ကို တံငါတွေ ကွန်ပစ်ခိုင်းပြီး ရှာခဲ့ရဖူးတာပဲ’

– ‘ခြိုးခြံမှုလည်း ရှိသလား ဘုရား’

-
- ♣ ‘ကောင်းကောင်းစားစရာဆိုရင် မလောက်နိုင်အောင် စားတတ်ပေမယ့် သူ့ဟာသူ စားတဲ့အခါ ဖြစ်သလိုလည်း စားတာပဲ’
 - ‘သူ့အရှိနဲ့ သူ့အသိ ကိုက်တာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သူက သာသနာမှာ မျက်နှာကြီးအဖြစ်ရှိသူဆိုတော့ ဒီလိုနေဖို့တော့ မဟုတ်တော့တာပေါ့’
 - ‘အဲဒါတော့ ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

မင်းကွန်းချောင်မှ ရွှေမြင်တင်တောင်သို့

- ♣ ‘အဲဒီလိုနောက်ဆုံးပြောပြီး နောက်ရက်တစ်ရက်မှာ အနက်ဖြန် ရွှေမြင်တင် တက်နေကြည့်မလို့ပဲလို့ သူ့ကို တို့ကပြောတော့ ဘာလုပ်မှာလဲ၊ မလုပ်ပါနဲ့လို့ ပြောပြီး မနက်ဖြန်ကျတော့ သူက မန္တလေး ထွက်သွားတယ်၊ တို့က ရွှေမြင်တင် တက်လာခဲ့တာနဲ့ လမ်းခွဲခဲ့တာပဲ’
- ‘ပြန်မခေါ်ဘူးလား ဘုရား’
- ♣ ‘မကြာမကြာ လာခေါ်တာပဲ’
- ‘ပြန်မလိုက်ဘူးလား ဘုရား’
- ♣ ‘တစ်ယောက်တည်း နေရတာပဲ ကောင်းတာပဲ’
- ‘ရွှေမြင်တင်တောင်မှာ တခြား ဘယ်သူမှ မရှိဘူးလား ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ လူပြတ်ခိုက် တက်နေလိုက်တာပဲ’
- ‘ဘာတွေပါသေးသလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ကိုယ်ပေါ်က သင်္ကန်းသုံးထည်နဲ့ သပိတ်ပဲ၊ ဖယောင်းတိုင်ကလေး သုံးလေးချောင်း၊ မီးခြစ်တစ်ဖူး၊ ရေစစ်၊ ဒါပဲ ပါတယ်’
- ‘ည မီးမထွန်းဘူးလား ဘုရား’
- ♣ ‘အကြောင်းရှိရင် ထွန်းဖို့ ထားရတာဆိုတော့ မီးမထွန်းဘဲ နေရတာပေါ့’
- ‘မနက်ကျတော့ ဘယ်ဆွမ်းခံသွားသလဲ ဘုရား’

♣ ‘အနောက်ဘက်ရွာက မသွားဖူးတာနဲ့ အရှေ့ဘက် မဂွင်ချောင် သီလရှင်တွေဆီပဲ ဆွမ်းခံဆင်းတယ်’

– ‘ဘယ်လောက်ဝေးသလဲ ဘုရား’

♣ ‘ခြေအလှမ်းသုံးထောက်လောက်ပဲ’

– ‘တောင်က ဘယ်လောက်မြင့်သလဲ ဘုရား’

♣ ‘မှတ်မှတ်ရရ ဖြစ်စရာ ဖြစ်တာလေးရှိတယ်’

– ‘ဘာလဲ ဘုရား’

♣ ‘တောင်အမြင့်က ပေတစ်ထောင်သုံးရာ၊ သုံးဆယ့်လေးပေ မြင့်တယ်၊ တို့ တက်နေတာကလည်း တစ်ထောင်သုံးရာသုံးဆယ်လေးခုနှစ်ပဲ’

– ‘တိုက်ဆိုင်လိုက်တာ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဆွမ်းခံရတာ ပြည့်စုံရဲ့လား ဘုရား’

♣ ‘သီလရှင်တွေက ဆွမ်းလောင်းကြတာပဲ၊ အလှူခံစားသူတွေဆီက အလှူခံရမှာ ဝန်လေးပြီး ရွာတွေသွားဆွမ်းခံခဲ့တာ အခုမှ မလွဲသာလို့ သူတို့ဆီ သွားဆွမ်းခံပေမယ့် ဆွမ်းခံသူတွေ ငါးဆယ်ခြောက်ဆယ်လောက်ရှိတာ တွေ့ရတယ်၊ သီလရှင်ဇရပ် တစ်ဆယ်ကျော် လောက်က လောင်းကြတာ ပိုမိုမိုမို ပြည့်စုံတာပဲ၊

ဇရပ်တစ်ခုခုက စားစရာတစ်စုံတစ်ရာ ကပ်တတ်သေးတယ်’

– ‘တောင်ပေါ်မှာ အဆောက်အဦးတွေ ရှိသလား ဘုရား’

♣ ‘အာရုံခံအဆောက်အဦးကြီးတစ်ခု သုံးခန်းပတ်လည် ကျောင်းနှစ်လုံးနဲ့ နှစ်ခန်းသုံးခန်း သိမ်တစ်ခု၊ ဂူတစ်ခု၊ ရေကန်နဲ့ ရွှေမြင်တင်စေတီကြီး ရှိတယ်၊ မန်ကျည်းပင်ကြီးတွေလည်း ဆယ်ပင်လောက် ရှိတယ်၊ အုပ်ချုပ်ပင် သုံးပင်မှာ အသီးတွေနဲ့ပဲ၊ ဘေးမှာတော့ အပင်ကြီးကြီး မရှိဘူး’

– ‘နေရတာ မျှတရဲ့လား ဘုရား’

♣ ‘အရပ်လေးမျက်နှာကို မိုင်ပေါင်းများစွာ မြင်ရတယ်၊ လေလည်းအမြဲသာတဲ့ ဝိဝေကအဖြစ်ဆုံး တောကျောင်းကလေးပဲ၊ နေ့ဖြစ်နေပေမယ့် ညလိုပဲ မလင်းနေတာဘဲ

ထူးတယ်’

– ‘အဲဒီမှာ ဘယ်လောက်ကြာအောင် သီတင်းသုံးဖြစ်သလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဆယ့်တစ်နှစ်ကြာတယ်။ တို့နေဖူးတဲ့နေရာမှာ အကြာဆုံးနေဖူးတာ အဲဒီနေရာပဲ။ အမေ့အိမ်၊ စာသင်ကျောင်း၊ တောကျောင်းတွေ ဘယ်မှာမှ အဲဒီလောက် မနေခဲ့ဘူးတာဘဲ’

– ‘အဲဒီက ဘာကြောင့် ခွါလာခဲ့တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘တို့ကို ထေရဝါဒက စတုတ္ထပါရာဇိကနဲ့ ဆုံးဖြတ်တော့ ကိုယ်မှ မဟုတ်တာ ဆိုတော့ တို့က ထေရဝါဒက နှုတ်ထွက်လိုက်တယ်။ ဒီတော့ ထေရဝါဒသာသနိက အဆောက်အဦကို ထားခဲ့လို့ ခွါခဲ့တာပဲ’

– ‘ရွှေမြင်တင်မှာ ဘုရားဟောစာတွေ ဖတ်သေးသလား ဘုရား’

♣ ‘မဖတ်ဘူး၊ စံတော်မူမှာ ဖတ်ခဲ့တာ ဘုရားဟောတာတွေကို ကိုယ်မနာဖူးတာ မရှိတော့လို့ဘဲ’

– ‘ရွှေမြင်တင် အတွေ့အကြုံတွေလည်း များမှာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘မျက်စိပွင့်နေသူက ဘယ်မှာ ဖြစ်ဖြစ် အတွေ့အကြုံတွေ များစွာရမှာပဲပေါ့’

– ‘ဘုန်းကြီးမှာ ပစ္စည်းလေးပါးနဲ့ ဖိတ်ကြားတဲ့ဒကာ ရှိသလား ဘုရား’

♣ ‘ဒီအသက်အရွယ်အထိ တစ်ယောက်မှ မရှိဖူးတာဘဲ။ အသက်အစိတ်အထိ အမေကပဲ ထောက်ပံ့တာပဲ’

– ‘အဲဒါ ကြောင့်ကြ မဖြစ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ကြောင့်ကြရကောင်းစေလိုတောင် မမှတ်ဖူးဘူး၊ ဆွမ်းလည်း ခံစားနေတာပဲ။ ကျောင်းတွေက ပေါ့ပါဘိသနဲ့ပဲ။ သင်္ကန်းကလည်း ဝတ်နိုင်တာထက် ပိုအောင် ပေါတာပဲ။ ဆေးဝါးတော့ မပြောနဲ့တော့ဘဲ မဟုတ်လား၊ သွားလာတာလည်း ခေါ်သူရှိလို့ သွားချင်ရင် ခေါ်သူက ခရီးစရိတ်ခံပေါ့၊ ခေါ်သူမရှိဘဲ သွားချင်ရင် ခြေလျှင်ခရီးသွားပေါ့၊ ခြေလျှင်ခရီးသွား ရမှာလည်း ဝန်မလေးတာဘဲ’

– ‘ဖိုးသူတော်မျက်စိလည်တော့ ဆန်ပိုရတယ်ဆိုတာမျိုးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ကိုယ်က ပတ်ဝန်းကျင် ကျဉ်းကျဉ်းကလေးမှာ ပေါက်ပွားခဲ့ရတာပဲ၊ လူ့လောကရဲ့ အပြောကျယ်တာကြီးထဲမှာ ရှိတာတွေကို တွေ့ချင်တယ်၊ သူတို့ပြောစကားတွေ ကြားချင်တယ်’

- ‘အဲဒါတွေကို ဘာလုပ်ဖို့ တွေ့ချင် ကြားချင်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ရှိနေတာတွေဆိုတော့ ဘယ်လိုရှိနေတာ သိချင်တာပဲ’

- ‘အဲဒါတွေသိတော့ ဘာအကျိုး ရှိမယ်ထင်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေ မသိတော့ အဲဒါတွေကို ပိုင်းခြားသိတဲ့အသိနဲ့ မသိရဘူးပေါ့၊

သိရင် ပိုင်းခြားသိနိုင်တယ် မဟုတ်လား’

- ‘ပိုင်းခြားသိတယ်ဆိုတာ သိတာပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘သိတာဆိုရင် ပိုင်းခြားမပါနဲ့ပေါ့’

- ‘ပိုင်းခြားသိတာက ဘယ်လို သိတာမို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘အသိခံရတဲ့အရာကို တန်ဖိုးဖြတ်ပြီး သိတာပဲ’

- ‘အသိခံရတဲ့အရာတွေက တန်ဖိုးတွေ ရှိလို့လား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ သူ့တန်ဖိုးနဲ့သူ ရှိတာပဲ’

- ‘တန်ဖိုးတွေက ဘယ်လိုတွေလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဖြစ်တစ်ခုကို သိတယ်ဆိုရင် ဘာ့ကြောင့်ဖြစ်တာလဲလို့ မသိဘဲ သိတာလည်း ရှိတယ်၊ ဘယ်အကျိုးဖြစ်မှာလဲလို့ မသိဘဲ သိတာလည်း ရှိတယ်၊ အဲဒါဆိုရင် သာမန်အသိပဲ၊ အဲဒီလိုမဟုတ်ရင် တန်ဖိုးဖြတ်ပြီး သိတဲ့အသိပဲ၊ ပိုင်းခြားသိတဲ့အသိပေါ့’

- ‘ဒီလို သိတဲ့နည်းလမ်း ဘယ်ကရသလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားဆီကပေါ့’

- ‘ဘုရားက ဘယ်မှာဟောလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘နေရာတိုင်းမှာပဲ’

- ‘ဘုရားရဲ့တရားတွေမှာ ပိုင်းခြားသိတယ်ဆိုတာ အဲဒီလို သိရမှာလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲပေါ့’

- ‘လောကကို ဘုရားက အဲဒီလို သင်တာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘မြင်ရင်မြင်တာမှာ ရပ်၊ ကြားရင် ကြားရာမှာ ရပ်ဆိုတာ ဘယ်လိုလုပ်မလဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ ဘုရားဟော မဟုတ်ဘူး’

– ‘ဒိဋ္ဌေ ဒိဋ္ဌမတ္တံကျမ်းဆိုတာမှာ အဲဒီလိုတွေပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ အမှန်မသိလို့ဘဲ’

– ‘ဘယ်လို မသိတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘မြင်ရင် မြင်ရတဲ့ ပမာဏအတိုင်းဖြစ်ရမယ် ပြောတာကို မသိတာပေါ့’

– ‘ပမာဏဆိုတာက ဘာလဲဘုရား’

♣ ‘မြင်တဲ့အရာမှာ မြင်ရတာရဲ့ အတိုင်းအရှည်ရှိတယ်၊ အဲဒါ မြင်တာရဲ့ ပမာဏပဲ’

– ‘အဲဒီအတိုင်းအရှည်ဆိုတာက မြင်တာရဲ့ အကြောင်း၊ မြင်တာရဲ့အကျိုးတွေလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘မတ္တဆိုတာ ရပ်လို့ အဓိပ္ပာယ် မယူရဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘မတ္တဆိုတဲ့စကားလုံး ကိုယ်တိုင်က ပမာဏလို့ အဓိပ္ပာယ်ရှိတဲ့စကားလုံးပဲ’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ မြင်ရင် မြင်တာရဲ့ တန်ဖိုးဖြစ်ရမယ်ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒါဟာ မြင်ရင်မြင်တာကို ပိုင်းခြားသိတာပဲ’

– ‘မြင်ရင် မြင်တာမှာ ရပ်တာဟာ ပိုင်းခြားသိတာ မဟုတ်ဘဲ အသိသာမန်မျှ ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘မြင်တာရဲ့အတိုင်းအရှည်မှာ မြင်တာမျှမကဘဲ အမြင်ခံရတာရဲ့အကြောင်းနဲ့ အကျိုးတွေလည်း ပါနေတယ်ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

မန်းစက်တော်သို့ ခရီးသွားခြင်း

- ‘ခရီးကြောင်းကလေးတစ်ခုလောက် သွားတာအကြောင်း ပြောပါဦး’
- ♣ ‘မန်းစက်တော်ကို တစ်ခါ သွားတယ်၊ မန္တလေးက မန်းစက်တော်ရောက်အောင် ပို့လိုက်လို့ ရောက်သွားတာပဲ’
- ‘အဖော်တို့ ကပွယ်တို့ မပါဘူးလား ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
- ‘ဘယ်လို စားသလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ဆွမ်းခံစားတယ်’
- ‘ဘယ်လို ပြန်လာခဲ့သလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘မနက်စောစော ထပြီး မန်းစက်တော်က ထွက်လာခဲ့တယ်၊ နောက်က ကားတစ်စင်းက ဘယ်ကြွမလဲ မေးတယ်၊ မကွေးပြန်မယ်ပြောတော့ သူတို့ မင်းဘူးရောက်မယ်၊ သူတို့နဲ့ လိုက်ခဲ့ဖို့ ခေါ်လို့ မင်းဘူးအထိ ကားစီးရတာပဲ’
- ‘အဲဒီနေ့ ဘယ်မှာ ဆွမ်းခံစားသလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘မင်းဘူးမရောင်ခင် ချောင်းပြင်ကြီးထဲမှာ ဈေးရောင်းနေကြတာ ကားရပ်ပြီး သူတို့ ကောက်ညှင်းပေါင်းစားတော့ တို့လည်း ကပ်တော့ အဲဒါ စားတာပဲ၊ လုံလောက်ပြီပေါ့’
- ‘မကွေးရောက်အောင် ဧရာဝတီ ဘယ်လို ဖြတ်သလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘အလာအတွင်းက ရောက်ဖူးတာပဲ၊ မကွေးမှာ မြသလွန်ဘုရားဟာ နာမည်ကြီး တာဆိုတော့ အဲဒါကို မေးမြန်းပြီး သွားခဲ့တယ်၊ နေက ပူတာနဲ့ အဲဒီမှာ တစ်မွေးအိပ်ပြီး နေခိုခဲ့တယ်၊ ညနေ လေးနာရီလောက်ရှိမှ တောင်တွင်းကြီး သွားတဲ့လမ်းအတိုင်း လျှောက် လာခဲ့တယ်’
- ‘ဘယ်မှာ ညအိပ်သလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘မကွေးကနေ ရှစ်မိုင်လောက်အလွန်မှာ လမ်းဘေး ဧရပ်ကလေးတစ်ဆောင် တွေ့တယ်၊ အဲဒီရဲ့ တစ်ဖက်မှာ အကြော်တဲကလေးလည်း တွေ့တယ်၊ အဲဒီတဲရှင်ကို ပြောပြီး ဧရပ်မှာ အိပ်မယ်ပြောတော့ တဲရှင်က သူတဲမှာပဲ အိပ်ဖို့ အထပ်ထပ်ပြောတာနဲ့အဲဒီမှာ အိပ်တာပဲ၊ မနက်မှာ သူတို့ ဆွမ်းကပ်မယ်လည်း ပြောတယ်၊ တစ်ညလုံးလိုလို သူတို့

ဆွမ်းချက်ကြတာပဲ’

– ‘ဝမ်းသာစရာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဝမ်းသာတာ မဖြစ်နိုင်အောင်ဘဲ’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘သူတို့ကြောင့်ကျစိုက်တာဟာ များလိုက်တာဆိုပြီး အားနာတာလား၊ ကိုယ့်ဆီက ဘာမှ မပေးနိုင်တာအတွက် စိတ်မကောင်းတာလား ဗလုံးဗထွေး ခံစားရတာပဲ’

– ‘ကိုယ်က ဘာမပေးနိုင်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘သူတို့ အားစိုက်တာနဲ့ ညီမျှတဲ့ အကျိုးဖြစ်ဖို့ အသိတရားတွေ ပေးရမှာ မဟုတ်လား’

– ‘ဒါက ထုံးစံပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဒီထုံးစံဟာ ပျက်စီးခြင်းဆီ ရောက်ဖို့ပဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ရသူက ဒါဟာ ငါရထိုက်လို့ရတာလို့နဲ့ ပေးသူကလည်း ဒါဟာ ငါ ပေးထိုက်လို့ ပေးတာလို့များ အသိတွေရောက်သွားရင် ရသူက သခင်စိတ်ဝင်၊ ပေးသူက ကျွန်စိတ်ဝင် ဖြစ်မှာပေါ့၊ ဒီလို မဖြစ်ရဘူး၊ သူ့တန်ဖိုးအလိုက် သူရတာ ဖြစ်ရမှာပဲ’

– ‘ဈေးရောင်းဈေးဝယ်မှ မဟုတ်ဘဲ ဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်ပေမယ့် တူတာပဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဈေးရောင်းတာမှာ အမြတ်ကြီးစားလွန်းတာနဲ့ လျှော့ဈေးတွေ ချလွန်းတာဟာ ရောင်းသူ၊ ဝယ်သူ မမျှရင် တာရှည် မဖြစ်နိုင်သလို သာသနာနဲ့ သာသနာနောက်လိုက် တွေလည်း မမျှရင် ပျက်ဖို့ပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဘယ်လို ပျက်မှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ကြွေးတင်ရင် ကျွန်ဖြစ်တယ်လို့ စကားပုံရှိတယ် မဟုတ်လား၊ အခွင့်အရေး ယူတာများလွန်းရင် ပေးသူရဲ့ကျွန် ဖြစ်တာပဲပေါ့’

-
- ‘နားမလည်ဘူး ဘုရား’
 - ♣ ‘ပစ္စည်းနဲ့ ထောက်ပံ့သူကို တရားနဲ့ ထောက်ပံ့ရမှာကို ပစ္စည်းယူတာများလွန်းရင် ပစ္စည်းနဲ့ ထောက်ပံ့တဲ့ကိန်း ပြန်မဆိုက်နိုင်ဘူးလား’
 - ‘ပုံဂဲခတ်က အရည်းကြီးတွေလိုလား၊ ဒီလိုဆိုရင်တော့ ဟုတ်တာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’
 - ‘သူတို့ဟာ ပုဂံသားတွေကို တရားနဲ့ ထောက်ပံ့တာ လုပ်ရမှာကို ပုဂံသားတွေရဲ့ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ တိုင်းရေးပြည်ရာတွေ ကူညီထောက်ပံ့တာတွေ လုပ်ကြတာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါကတော့ ဗမာ့သမိုင်းတစ်လျှောက် လုပ်လာခဲ့တာပဲ မဟုတ်ဘူးလား၊ အရည်းကြီးတွေပဲ လုပ်တာမှ မဟုတ်တာဘဲ’
 - ‘ခွေးအလုပ်၊ မြင်းကလပ်တော့ ဝါးရင်းတုတ်နဲ့ ငြိတယ်ဆိုတဲ့ စကားပုံ ရှိတာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ခရစ်ယာန်ဘုန်းကြီးတွေဟာ သူတို့နိုင်ငံတွေမှာ အဲဒီလိုမျိုးတွေ လုပ်ကြတာပဲ၊ သူတို့အပေါ်စီးရကြတာပဲ’
 - ‘အဲဒါ အတုခိုးနေကြတာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘သူတို့က အထက်က ဖြစ်နေတော့ သူတို့ကို မော့ကြည့်ရမှာပဲပေါ့’
 - ‘မြင်းက မြင်းအလုပ်ပဲ လုပ်ဖို့ မကောင်းဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ့်အလုပ် ကိုယ်လုပ်နေရင် မြုပ်သွားခံရစရာ မရှိဘူးလား’
 - ‘ကိုယ့်အလုပ်က ခေတ်ကို မမျိုဝါးနိုင်ရင်တော့ ကိုယ့်အလုပ်ကို ခေတ်က မျိုဝါးခံရမှာပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အရည်းကြီးတွေ ထောက်ပံ့မယ့်ခမ္မက ပုဂံရဲ့တိုးတက်တဲ့ခေတ်ကို မမျိုဝါးနိုင်လို့ အရည်းကြီးတွေကို ပုဂံခေတ်က မျိုဝါးတာလား’
 - ‘ခရစ်ယာန်တွေလည်း သူတို့နိုင်ငံတွေရဲ့ ခေတ်တွေက မျိုဝါးခံနေရပြီပဲဘုရား’
 - ♣ ‘သူတို့က ပြန်လာပြီး တို့က သွားမလို ဖြစ်နေသလား’
 - ‘ဘုန်းကြီးပြောတဲ့ကိန်းတော့ ဆိုက်နေတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘တို့က အဲဒီလောက်မြင်ပြီး အားနာတာ စိတ်မကောင်းတာ ဖြစ်ခဲ့တာ မဟုတ်ဘဲ ကိုယ်စောင့်နတ်က လက်မခံနိုင်တာဘဲ ဖြစ်မှာပဲ’

– ‘မျှတရုံလောက် လက်ခံကြဖို့တော့ ကောင်းတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ်ဟာ တင်လဲကို ကြိုက်တယ်၊ တင်လဲ လှောင်တဲ့ပွဲရုံက တင်လဲ အိုးတွေကို ပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ် မတက်ဘူးလားမေးတော့ မတက်ဘူး၊ တင်လဲစားပြီး သေကုန်တယ် ပြောတာ မှတ်ရဖူးတယ်’

– ‘အသက်ရှင်ဖို့ အစာကို ပိုပိုမှီဝဲတာက သေဖို့ဖြစ်စေတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘လူတွေက တို့အပေါ် ခဏယယလုပ်တာ များလွန်းတယ်’

– ‘အဲဒါ ဘယ်လို တွေးလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီခရီးမှာပဲ လေးငါးခြောက်ခုလောက် တွေ့တယ်’

– ‘ပြောပါဦး ဘုရား’

♣ ‘ယင်းချောင်းရဲ့ တောင်တွင်းဘက်ကမ်းမှာ ဈေးဆိုင်တွေ ရှိတယ်၊ အဲဒီမှာ ဆွမ်းခံချိန်ကျနေလို့ ဆွမ်းခံတယ်၊ အချိန်နည်းနည်း စောနေလို့ ဆွမ်းနဲ့ ဟင်းတော့ သင့်ရုံပဲ ရတယ်၊ ဘယ်ကြွမလဲ သူတို့က ကားနဲ့ တင်ပေးလိုက်ချင်ပါတယ်၊ နည်းနည်း စောင့်ပေးပါ ပြောကြတယ်၊ ကျုပ်က ကိစ္စတစ်ခုရှိလို့ သွားနေတာမဟုတ်တဲ့အတွက် ကားတင်မပေးပါနဲ့ ပြောပြီး မစောင့်ဘဲ ထွက်လာခဲ့ရတယ်’

– ‘သူတို့က ကူညီချင်ကြတာ ကောင်းတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒါပေမယ့် လုံလောက်တဲ့အကြောင်းပြခဲ့ပြီပဲ’

– ‘အဲဒါ ဘယ်လိုဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘တော်တော်ကလေးသွားမိတော့ နောက်က ကားတစ်စင်းက မှီလာပြီး ရပ်ပေးတယ်၊ သွားကြပါ၊ မလိုက်တော့ပါဘူး ပြောတာကို ဆိုင်တစ်ဆိုင်က တင်သွားဖို့ ပိုက်ဆံပေးလိုက်ပြီးဖြစ်လို့ လိုက်ခဲ့ဖို့ ပြောတာနဲ့ လိုက်ခဲ့ရတယ်’

– ‘မကောင်းဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ကောင်းလွန်းတာပေါ့’

- ‘နောက်တစ်ခု ပြောပါဦး ဘုရား’

♣ ‘တောင်တွင်းက မြို့သစ်ဘက် ထွက်အလာမှာ ရထားရပ်စခန်းတစ်ခုနား ရောက်တော့ အဲဒီနားက ရွာကလေး ဝင်ပြီး ဆွမ်းခံဖို့ သစ်ရိပ်မှာ သင်္ကန်းရုံနေတယ်။ ရထားလမ်းဘေး ရထားလုပ်သားအိမ်က လူတစ်ယောက်က ဆွမ်းခံကြွမလို့လား မေးပြီး ဒီနေ့ သူ့ဆီမှာ ဆွမ်းဘုန်းပေးဖို့ ပင့်ပါရစေလို့ ပြောတယ်’

- ‘ဒါ သူ့စေတနာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဆွမ်းအတွက် ကြော်လှော်ချက်ပြုတ်နေတာတွေ စောင့်ပြီး စားခဲ့ရတယ်။ ဆွမ်းစားပြီး နတ်မောက်သွားမယ်ပြောကာ ထွက်ဖို့ နှုတ်ဆက်တော့ ခြေနဲ့မကြွဘဲ ရထားလက်မှတ် အလှူခံဖို့ ပြောတယ်။ ကိစ္စရှိလို့ သွားတာမဟုတ်တဲ့အတွက် အရေးမကြီးတာမို့ မလှူဖို့ ပြောတာ မရဘူး၊ ခြေနဲ့မကြွဖို့ တားပြီး လှူဖြစ်အောင် လှူတာကို လက်ခံခဲ့ရတယ်’

- ‘သူတို့တာဝန်တွေ ကျေကြတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ကျေကြလွန်းတာပဲ’

- ‘အဲဒါ ဘယ်လို ခံစားရလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ပစ္စယာနုဂ္ဂဟဝန်ထမ်းတွေက ကျေကြသလို ဓမ္မာနုဂ္ဂဟဝန်ထမ်းတွေက သူတို့ကို ဓမ္မနဲ့မျှတအောင် နေတတ်ဖို့ ဘယ်လောက် ချီးမြှောက်နိုင်ကြပြီလဲ ခံစားရတယ်’

- ‘ချီးမြှောက်ပေးနေကြတာပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လို ပေးနေတာတွေလို့လဲ’

- ‘ဒကာဒကာမတွေရဲ့ သာမူနာမှုတွေ လိုက်ပေးနေကြတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ ဓမ္မာနုဂ္ဂဟ လုပ်တာလား’

- ‘အဲဒီမှာ အနည်းဆုံး သီလပေး၊ ရေစက်ချနေကြတာပဲ၊ တရားဟောတတ်သူ ဆိုရင် ဟောလည်း နေကြတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ပစ္စယာနုဂ္ဂဟကတို့ကို လိုရာကိစ္စကို ပြီးသွားချေတာပဲ၊ တို့က ပေးတဲ့ ဓမ္မာနုဂ္ဂဟက အဲဒီလို ထင်သာမြင်သာ ပြီးသွားစေလို့လား’

-
- ‘ဒါကတော့ ဘုတ်တလုပ်တောက်တဲ့ပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာလဲ’
 - ‘နင့်ဖို့ ထား၊ ငါ့ဖို့တောင် မရှိသူပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ ပေးစရာမရှိဘူးလို့ ဆိုလိုတာလား’
 - ‘ရှိရော ရှိလို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ်က ပေးစရာ ငွေကြေးမရှိဘဲ ဈေးဆိုင်က ပစ္စည်းတွေ သိမ်းကျူးယူနေရင် ဟုတ်တယ် ပြောလိုရပါ့မလား’
 - ‘တစ်နေ့ ရှိနိုးမျှော်ကိုးပြီး ယူရတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါဆိုလည်း နည်းနည်းမျှတရုံ ယူရမှာပေါ့’
 - ‘နောက်တစ်ခုလောက် လုပ်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘နတ်မောက်က မကွေးလာတော့ အစဆုံး လမ်းဘေးရွာတစ်ရွာနားမှာ မိုးချုပ်တယ်၊ လမ်းဘေးမှာ ဈေးရောင်းသူ မရှိတဲ့ ဈေးသည်တဲကလေးတွေတော့ အဲဒီမှာ အိပ်ဖို့စိတ်ကူးပြီး ခပ်လှမ်းလှမ်းက လူရှိတဲ့တဲကိုသွားပြီး ပန်ကြားတယ်၊ တဲရှင်က အဲဒီ တဲမှာ မအိပ်ပါနဲ့၊ ဒီမှာပဲ အိပ်ဖို့အထပ်ထပ် ပြောလို့ လက်ခံလိုက်ရတယ်’
 - ‘မသင့်လို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘သင့်တော်လွန်းလို့ပဲ၊ ခဏနေတော့ ရွာထဲ အိမ်တစ်အိမ်မှာ လိုက်အိပ်ဖို့ အဲဒီအိမ်က မနက်ဖြန် သေသူအောက်မေ့ အခမ်းအနား ဆွမ်းကပ်မှာ ဖြစ်လို့ဆိုပြီး ပင့်ကြ ပြန်တယ်၊ မလိုက်မကောင်း လိုက်ခဲ့ရတယ်၊ မနက်အစော ဆွမ်းကပ်တာ လက်ခံပြီး လာခဲ့ရတယ်’
 - ‘မကွေးက ခြေလျှင်လျှောက်ပြန်မလို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မန္တလေးကားဂိတ်မှူးက မန်းစက်တော်က ပြန်လာရင် သူ့စာကလေးကို မကွေးကားဂိတ်မှူးကို ပြပေးပါ ပြောလို့ မကွေးပြန်လာတာပဲ’
 - ‘မကွေးဂိတ်မှူးက ဘာစီစဉ်ပေးသလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဒီည ဒီအိမ်မှာပဲ အိပ်ပါ။ မနက်ထွက်တဲ့ကားမှာ တင်ပေးမယ် ပြောတယ်။ တတ်နိုင်ရင် ညကားပဲ တင်ပေးပါလား။ နေ့ကားဆိုရင် လမ်းမှာ ဆွမ်းပြဿနာဖြစ်မှာမို့ပဲ ပြောတော့ မနက်ကားကို ဆွမ်းကပ်ဖို့ မှာလိုက်ပါမယ်။ ည ဒီမှာပဲ အိပ်ပါဆိုလို့ အိပ်ခဲ့ရတယ်’

- ‘မနက်ကားနဲ့မှ မန္တလေး လိုက်ခဲ့ရတာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်။ ကားက ထွေနေတဲ့အတွက် မိတ္ထီလာအစပ်က စားသောက်ဆိုင် ရောက်တော့ ဆယ့်တစ်နာရီခွဲလှနေပြီ။ အဲဒီဆိုင်က ထမင်းလက်သုပ်ရောင်းတဲ့ဆိုင်ဖြစ်တော့ ကားပေါ်ပါသူတွေက ဆာနေကြပြီဆိုတော့ မြန်မြန်ယှက်ယှက် စားကြတယ်။ ကားဆရာ တပည့်ကတော့ ကားနိုက်နေရလို့ မှာလိုက်တာ မေ့နေပြီး တို့လည်း သူများစားကြတာကို ခေါင်းဖော်ပြီး မကြည့်မိအောင် နေရတယ်’

- ‘ဘုန်းကြီး ဆွမ်းလွှတ်တော့မှာပဲ’

♣ ‘မလွတ်ဘူး။ စားသောက်ပြီးသူက ဒီဘုန်းကြီး မနက်က တို့နဲ့အတူ ကားစီးလာတာပဲ။ ဘာမှ မစားရသေးဘူး။ ဒီကို စားပွဲကပ်ပါလို့ ဆိုင်ရှင်ကို လှမ်းမှာတာ ကြားရတယ်။ တို့ကတော့ မျက်စိကို စားပွဲမှာပဲ ထားရတယ်’

- ‘လာကပ်တော့ စားရောလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့။ ခဏနဲ့ ကုန်သွားတော့ နောက်တစ်ယောက်က နောက်တစ်ပွဲကပ်ဦးလို့ လှမ်းမှာတာ ကြားတယ်။ လာကပ်တော့ နောက်တစ်ပွဲလည်း စားလိုက်တယ်။ နောက်တစ် ယောက် လဘက်ရည် တစ်ပွဲကပ်ဦးပြောလို့ လာကပ်တော့ သောက်လိုက်တာပဲ။ နောက် တစ်ပွဲ ကပ်ပါဦး ပြောတော့ လုံလောက်ပြီလို့ တားရတယ်’

- ‘အဲဒါတွေနဲ့ စပ်ပြီး ဘယ်လို စိတ်ကူးမျိုး ဖြစ်သလဲ ဘုရား’

♣ ‘သူတို့ အကျိုးဆောင်ကြတာတွေဟာ တို့ကို မသိဘဲ အကျိုးဆောင်ကြ တာတွေပဲ။ တို့ကလည်း တို့မသိတဲ့လူတွေအတွက် အကျိုးဆောင်တာတွေ လုပ်ရမှာပဲလို့လည်း စိတ်ကူးဖြစ်တယ်။ ပြီးတော့လည်း . . . ’

- ‘ဘာဖြစ်သေးလို့လဲဘုရား’

♣ ‘သူတို့ တို့အကျိုးပြီးအောင် ဆောင်ရွက်ရင်း သူတို့ကုသိုလ်ယူဖို့ ဆောင်ရွက်ကြ ပေမယ့် တို့က သူတို့အကျိုးဆောင်ရွက်တဲ့အခါ တို့ကုသိုလ်ယူဖို့မပါဘဲ သူတို့ရဖို့အတွက်ပဲ

ဆောင်ရွက်မယ်လည်း စိတ်ကူးဖြစ်တယ်’

– ‘ဘုန်းကြီးကတော့ ဘာသာရေးမှာ လွတ်လပ်လွန်းနေတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

– ‘လွတ်လွတ်လပ်လပ် တွေးခေါ်ခွင့်လည်း ရတယ်၊ လွတ်လွတ်လပ်လပ်

နေထိုင် ခွင့်ရလို့ တွေးတတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဘာထူးလို့လဲ’

– ‘အခုဆိုရင် အဲဒီလို ရမှာမဟုတ်တော့လို့ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအထဲ အာဏာဝင်နေလို့လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို ပြောရင်တော့ အခွင့်ကောင်းရတယ် ပြောထိုက်တာပဲ၊ အယူအမြင်ဟာ

လွတ်လပ်ခွင့်ရဖို့တော့ ကောင်းတာပဲ’

– ‘လွတ်လပ်ရင် ပျက်သွားမလားမှ မသိတာ ဘုရား’

♣ ‘ပျက်မှာကို မစိုးရိမ်သင့်ဘူး’

– ‘ပျက်မှာ မကြောက်သူ ဘယ်သူရှိမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါကြောင့် ပိုပျက်မှာပဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ထပြီး လမ်းလျှောက်ရင် လဲမှာကြောက်လို့ လမ်းမလျှောက်တော့

ပိုပြီး လမ်းမလျှောက်တတ်တာ ဖြစ်မှာပဲ’

– ‘အဲဒီစကားကတော့ ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဒီမှာလည်း ဒီလိုပဲ၊ ပျက်မှာကြောက်လို့ အပြင်က ထိန်းထားရင်

အပြင်က ထိန်းထားလို့ ပိုပျက်မှာပဲ’

– ‘ပျက်တဲ့သဘာဝကို ပြောပါဦး ဘုရား’

♣ ‘အခုခေတ်နိုင်ငံရေးပါတီတစ်ခုခုကို ကြည့်ပေါ့၊ ပါတီစည်းကမ်း

ဘယ်လောက် ရှိပေမယ့် ပါတီရဲ့ သဘောတရား မခိုင်မာရင် အဲဒီပါတီ

ညီညွတ်ခိုင်မာနေဖို့ မဖြစ်ကြတာလို အာဏာနဲ့ပဲ ထိန်းထားရမှာပဲ’

-
- ‘ပါတီစည်းကမ်းဟာ ပါတီရဲ့ အသက်မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘သဘောတရား မတူညီကြရင် အဲဒီပါတီစည်းကမ်းက ထိန်းလို့ ဘယ်နိုင်မလဲ’
 - ‘အခုသဘောတရားကို ဘယ်လိုထားကြလို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘စာအုပ်ထဲမှာပဲ ထားကြလို့ပေါ့’
 - ‘ညီညွတ်မှုနဲ့နေရင် တော်ပြီဆိုပြီးတော့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘စည်းကမ်းဆိုတာ စည်းလုံးညီညွတ်ဖို့ပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘စည်းလုံးညီညွတ်တာ ဘာအလုပ်ကိုလုပ်ဖို့ စည်းလုံးညီညွတ်ရတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သဘောတရားဆောင်ဖို့ပေါ့’
 - ‘အခု အဲဒါ မဆောင်ကြလို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘စာပဲ ဆောင်ကြတာပဲ’
 - ‘နိုင်ငံရေးပါတီတွေမှာ နိုင်ငံရေးသဘောတရားစာအုပ်တွေပဲ ကျက်မှတ်ရွက်ပြ နေတာပဲလုပ်ရင် သူတို့ ဆောင်ရမယ့်နိုင်ငံရေးသဘောတရားကို ဆောင်တယ်ပြောလို့ ရသလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ တို့တိုင်းသူပြည်သားတွေရဲ့ ထုံးစံလို ဖြစ်နေတာပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘နိုင်ငံခြားက သဘောတရားတစ်ရပ် ရတယ်ဆိုရင် အဲဒါကို သဘောတရားစာပဲ ဆောင်တဲ့ဓလေ့ပေါ့’
 - ‘အဲဒီလို ဟုတ်လို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘တို့ဆီမှာ အနောက်တိုင်းက ပညာရပ်တွေကို ကျောင်းတွေဖွင့်ပြီး ပညာတွေ သင်ကြရတယ်၊ ဘက်ချလာတွေ မာစတာတွေ ဒေါက်တာတွေ ရတဲ့အထိပဲ’
 - ‘အဲဒါ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဆေးနဲ့ ဗိသုကာလွဲပြီး အဲဒီပညာတွေကို သင်ပေးတာလိုလိုပဲ တွေ့နေရလို့ပဲ’

– ‘ရောဂါပျောက်စေတဲ့ ဆေးဖော်စားမှ ရောဂါပျောက်မှာဆိုရင် အဲဒီဆေးစာပဲ မမေ့မပျောက်အောင် ဆောင်ထားပြီး အဆက်ဆက်ကို သင်ပေးနေရုံနဲ့ ရောဂါက ပျောက်ပါ့မလား ဘုရား’

♣ ‘မစားဝံ့ကြလို့ ရောဂါဒဏ် ခံနေကြတာပေါ့’

– ‘ဘာဖြစ်လို့ မစားဝံ့ကြတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီဆေးစားလို့ ရောဂါပျောက်တာက ရောဂါခံနေရတာထက် ပိုဆိုးရွားတာ သိနေလို့ပေါ့’

– ‘အဲဒီလိုတော့ ဖြစ်နိုင်ပါ့မလား ဘုရား’

♣ ‘ဖြစ်နိုင်တာ သိလို့ မစားကြတာဘဲ’

– ‘ဘယ်လောက်ဆိုးလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ကိုယ့်မှာ ဖြစ်နေတဲ့ရောဂါ ပျောက်ဖို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အဆုံးရှုံးခံရမှာဖြစ်လို့ပဲ’

– ‘ကိုယ့်ကိုယ် လွတ်လပ်ဖို့ ရောဂါပျောက်အောင် ဆေးစားရတာက ကိုယ့်ကို ပျောက်တဲ့အထိ ပေးရတာဆိုတော့ ကောင်းပါ့မလား ဘုရား’

♣ ‘မကောင်းလို့ ဆေးစာပဲ ဆောင်နေကြတာပဲ’

– ‘မကောင်းရင် အဲဒီဆေးစာဆောင်နေလို့ ဘာအကျိုးရှိမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘မဆောင်နိုင်တဲ့သူတွေ အထက်မှာနေရပြီး တာဝန်ထမ်းဆောင်သူအဖြစ် ဂုဏ်ပြုတာတွေ ရတာပေါ့’

– ‘အဲဒါဆိုရင် အတော်ကြီးမဖြောင့်မှန်သူစာရင်းထဲ ဝင်သွားခံရမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ကိုယ့်လွတ်လပ်မှုအတွက် ညွှန်ပြချက်အညွှန်းတွေ ဆောင်ယူ သင်ကြားပေးနေပြီး ကိုယ်က မလွတ်လပ်မှုတန်းလန်း ဖြစ်နေတာ လဲသေဖို့ကောင်းတဲ့ ရုတ်စရာပဲ’

– ‘တစ်ဘဝဟာ ခဏနေရတာပဲ၊ မလုပ်မပြော လုပ်မှပြော သဘောမှန်လှစေ ဖြစ်ဖို့ကောင်းတာပေါ့ ဘုရား၊ သူလုပ်ပြီးတာဟာ အလုပ်ပြောတာများလား ဘုရား’

♣ ‘ဘွဲ့တစ်ခုခုရအောင် ကျောင်းတက်နေသူကို အလုပ်လုပ်နေသူလို့ ပြောလို့ ဘယ်ဖြစ်မလဲ၊ အလုပ်လုပ်တတ်အောင် သင်ကြားမှုခံယူနေသူပဲ ဖြစ်သေးတယ် မဟုတ်လား’

-
- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘တစ်ဘဝက တစ်ခဏဖြစ်လည်း ဘဝမရှိသွားတာနဲ့စာရင် ခဏကအဖတ် ဆယ်ဖို့ ပိုကောင်းလို့ အဖတ်ဆယ်ကြတာ ဖြစ်မှာပေါ့’
 - ‘ဘဝမရှိတာဟာ ဗောဓိတရား ပန်းတိုင် နိဗ္ဗာန်မဟုတ်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘အဲဒီဘဝမရှိရာ နိဗ္ဗာန်ရောက်ဖို့ ဗောဓိတရားကို ဘာကြောင့် မလုပ်ကြတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘဝမရှိရာကို စိတ်မဝင်စားလို့ပေါ့’
 - ‘ဟုတ်တယ်၊ စိတ်ဝင်စားဖို့လည်း တော်တော်မကောင်းတာဘဲ၊ ဘာမှ မရှိဘူး၊ နိဗ္ဗာန်ပဲ ရှိတယ်ဆိုတော့ အဲဒီနိဗ္ဗာန် ရောက်တာကို သိသူလည်းမရှိတော့ ဘာမှ အဓိပ္ပာယ် မရှိတာနဲ့ တူနေတာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါကြောင့်လည်း မလုပ်ကြတာဘဲ’
 - ‘ဒီလိုကြီးနေလို့တော့ ဘယ်ကောင်းမလဲ၊ ကိုယ့်နောက်ကလူတွေကို လှည့်စားနေ သလို ဖြစ်မှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဗိဿနဝင်စားဘုရားရဲ့ လှည့်စားခွင့် မိနေကြလို့ပဲ၊ ဒါကို ရုန်းကန်ကြရမှာကို သူတို့အချင်းချင်း မရုန်းကန်ကြစတမ်း လုပ်နေကြတယ်’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုလုပ်ကြတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဗိဿနဝင်စားဘုရားရဲ့ လှည့်စားချက်ကို သူတို့ အရိယာ ဘုရားရဲ့ တရားထင်ပြီး အဲဒါ သူတို့တရားလို့ ရင်ထဲနလုံးထဲက စွဲစွဲမြဲမြဲမှတ်ပြီး နေကြပြီဖြစ်လို့ပဲ’
 - ‘အဲဒါ ဘုန်းကြီးတို့က သိသူပဲ၊ သိသူက ဒီအကြောင်း ပြောရမှာပဲမဟုတ်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘တို့လည်း အစက ဘယ်သိမှာလဲ၊ ဒီပုတ်ထဲကပဲ ဒီပဲဘဲမဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘တို့က အင်အားအပြည့်ပြီးဆုံး အသက်အရွယ်မှာ အဖြူစင် အရှင်းလင်းဆုံး မတော်တဆ နေမိရာက ကိုယ့်ကိုယ်ကို ရိုးရှင်းစွာထိန်းနေလို့ ကာမကိုလွန်ပြီး ရူပတွေ

အရူပတွေ ရောက်ခဲ့တာဟာ လမ်းရိုးအတိုင်း ရောက်တာပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဒီလမ်းရိုးကလည်း ဆုံးသွားတော့ ဘယ်မှသွားစရာ မရှိတာလည်း ဖြစ်တယ်၊ မငြိမ်းချမ်းတာလည်း မရှိဖြစ်တော့ ဒါပဲများ တရားလား မေးခွန်းပေါ်ခဲ့ရတာပဲ’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘တရားမှတ်မှတ် အားထုတ်တာမဟုတ်ဘဲ ရတာဟာ တရားမဟုတ်နိုင်ဘူး အသိနဲ့ ဒါကို တရားရတာမခေါ်ရင် တရားရတာအဖြစ် ပြောစရာဘာရှိသလဲ ပြဿနာကို အဖြေထုတ်ဖို့ တရားအားထုတ်ကြသူတွေ ရကြတဲ့တရားကို လေ့လာရင်းက တို့တတွေ ရောက်နေကြတာ ရူပါရူပဗြဟ္မာတွေလို့ သိပြီး ဘုရားဆီသွားမယ်ဆိုပြီး လာခဲ့လို့ ဒီအရိယာဘုရားကို ခက်ခက်ခဲခဲ တွေ့ခဲ့တာပဲ’

– ‘ဘုရားက နောင်ဘဝတွေ ဖြစ်မှာတွေရော၊ မဖြစ်မှာတွေရော မယူဘူးဆိုပြီး ဟောပြောချက်ကို ပြီးလွယ်စီးလွယ် လုပ်မပစ်ဘဲ ရနိုင်သမျှ ဆင်ခြင်မှုဝင်နိုင်လို့သာ အရိယာဘုရားကို တွေ့ခဲ့တာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရား အဲဒါတွေ ဘာမှ မယူဘူးပြောတာကို မျက်နှာလွှဲပြီး မဖြစ်ညစ်ကျယ် စပ်စပ်ပေါက်ပေါက် ဖြစ်အောင် ယူနေကြသူတွေအတွက် အံ့သြမဆုံး ဖြစ်ရတယ်’

– ‘ဒါဟာ တကယ်စိတ်ဓာတ်မရှိဘဲ ဝတ်ကျေဝတ်ကုန်သမားဖြစ်တာ ထင်ရှားပြတာပဲ ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟိုနိုင်ငံက ဂိုဏ်းကြီးတစ်ခုလုံးက အားကောင်းမောင်းသန်အောင် ဗိရုဒ္ဓဝင်စား ဘုရားရဲ့ မှော်က ဝင်နေပြီပဲ၊ အဲဒါက သူတို့ဆီလာတဲ့သူနဲ့အတူ လာရာနိုင်ငံက ပါလာတာပဲ’

– ‘အဲဒါ အသောက လက်ချက်လား ဘုရား’

♣ ‘သူ့အာဏာ အထောက်အပံ့နဲ့ပေါ့’

– ‘သူ့ခေတ်နဲ့ သူ့ခေတ်နောက်ရေးကြတဲ့ စာပေကျမ်းဂန်တွေဟာ အရိယာဘုရား ဟောပြောချက်နဲ့ လွဲတာတွေချည်းပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့၊ အဲဒါတွေဟာ အရိယာလမ်းကြောင်းက ကောသွားပြီး ဒေဝ၊ဗြဟ္မ လမ်းကြောင်း ပုံပိုးတာတွေချည်းပဲ’

- ‘သူတို့ နိရောဓသစ္စာအဖြစ် ပြတာက အရှိနဲ့ အသိသဘာဝတို့ ကုန်ဆုံးရာဆိုတော့ အရူပဗြဟ္မာပန်းတိုင် ဖြစ်နေတာလား ဘုရား’

♣ ‘သူတို့ အခက်ကြီးလေးခု ပြောတဲ့အထဲက သတ္တဝါကို မသိကြတော့ ဗြဟ္မာလည်း ဗြဟ္မာမှန်း မသိကြတာဘဲ၊ ဒါလည်း အရိယသစ္စာ ပဋိသန္ဓေ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် မသိတာဘဲပေါ့’

- ‘ဒီလိုဘုန်းကြီးပြောတာတွေဟာ အပြောခံရတဲ့ဘက်မှာ ရှိကြသူတွေက ခံပြင်းနေကြမလား ဘုရား’

♣ ‘နာကြမှာထက် မှန်မမှန် စစ်ဖို့ကောင်းတာပဲ’

- ‘အဲဒီလို ပြောတာအတွက် အားနာစရာများ ဖြစ်မလား ဘုရား’

♣ ‘အပြောခံရသူဘက်က နာမှာထက် အပြောခံရသူတွေ ပြောကြလို့ နာရမယ့် သူတွေ နာမှာက အတိုင်းအဆမသိ ပိုများတဲ့အတွက် အဲဒီသူတွေ မနာဖို့ အပြောခံဘက်က နာတာကို အားမနာနိုင်ဘဲ ပြောရတာပဲ’

- ‘ဆိုစများလျှား၊ ထားပချေမိ၊ ငါ ဝန်ရှိ ဆိုတာလို မဖြစ်ရအောင် ဆိုရေးရှိက ဆိုသင့်လှတာတော့ အမှန်ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်သူမဆိုဘဲ၊ လမ်းကြောင်းဖြစ်တဲ့ ဘုရားဟောပြောချက်တွေ လေ့လာသလို အခြေခံသဘာဝတွေနဲ့ အဲဒါတွေရဲ့ အဖြစ်အပျက်တွေကို ဘုရားက ညွှန်ပြခဲ့တဲ့တရားလို့ အစွဲမထားဘဲ လေ့လာကြည့်သင့်လှတာပေါ့’

- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘တို့သိတဲ့အတိုင်း ပြောချက်တွေ အလွန်မဟုတ်တာ သိဖို့ပေါ့’

- ‘အခြေခံသဘာဝတရားတွေဆိုတာက ကာမလွန်အာရုံတွေလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

- ‘ကာမဆိုတာက အတိုအရှည်၊ အလုံးအပြား အစစ လုပ်ယူရတာတွေ အကုန်လုံး အာရုံတွေလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အခြေခံသဘာဝတရားဟာ လိုလားစရာနဲ့ မလိုလားစရာ ဘာမှ မရှိတာ ဆိုတော့ အဲဒီမှာ ထားနိုင်ရင် စိတ်တော့အေးမှာပဲ ဘုရား’

♣ ‘အေးတာပေါ့’

– ‘အဲဒီလိုအေးတာ မကောင်းဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘မကောင်းဘူး’

– ‘အေးလျက်နဲ့ ဘာကြောင့် မကောင်းတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘လိုလားစရာအာရုံ၊ မလိုလားစရာအာရုံမရှိလို့ အေးနေတာ ဖြစ်လို့ပဲ’

– ‘ဘိုးတော်ဘုရားရဲ့ ကြောင်ကြီးလိုလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါက ဘယ်လိုလဲ’

– ‘ဘိုးတော်ဘုရင်က သူ့ကြောင်ကြီး လိမ္မာကြောင်းကို သူ့အမတ်ကြီး ဦးပေါ်ဦး ပြောတော့ ဦးပေါ်ဦးက အကြိုက်မတွေ့သေးလို့ လိမ္မာတာပါလို့ ဘုရင်က ဒီလိုမဟုတ်ဘူး ပြောတာကို ဟုတ်ကြောင်းပြဖို့ နောက်တစ်နေ့မှာ ကြွက်တစ်ကောင် ယူသွားပြီး ကြောင်ရှေ့ လွှတ်ပြတော့ ကြောင်က ထိန်းမရဖြစ်တာဘဲ’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အခြေခံသဘာဝက လိုချင်စရာအာရုံ၊ မလိုချင်စရာအာရုံမှ မဟုတ်တာဆိုတော့ အလိုတွေ အမျက်တွေ ကင်းနေတာပေါ့၊ လိုချင်စရာ မလိုချင်စရာ အာရုံနဲ့ တွေ့ရင်တော့ အနိတ္တိဂန္ဓတို့ ဇာတ်ခင်းပြီသာ မှတ်ပေတော့ပေါ့’

– ‘အနိတ္တိဂန္ဓက ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘မိန်းမ မကြိုက်တဲ့မင်းသားဇာတ်ပဲ၊ မိန်းမဆွဲဆောင်မှု သူ့ဦးနှောက်ထဲ ဝင်သွားတော့ မိန်းမဟာ သာမန်လူတွေနဲ့ မထိုက်ဘူး၊ ငါ အကုန်ယူမယ်ဆိုပြီး ယောက်ျား တွေ ရန်မှုတဲ့မင်းသားပဲ’

– ‘အဲဒီလို စိတ်အေးချမ်းတာ မခံစားထိုက်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘အလုပ်ပျက်လို့ပဲ’

-
- ‘စိတ်အေးတာက အလုပ်ပျက်ရသလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘စိတ်အေးရင် ပိုပြီး အလုပ်မဖြစ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘မဖြစ်ဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုကြောင့်လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘စွဲလို့ပဲ’
 - ‘ဘာကို စွဲတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘စိတ်အေးတာကိုပေါ့’
 - ‘စိတ်အေးတာက စွဲစရာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘စိတ်က အဲဒီအခြေခံသဘာဝအာရုံမှာ မပျော်ဘူး၊ မပျော်ပေမယ့် အဲဒီအခြေခံသဘာဝအာရုံမှာ နေဖို့ ဖိနှိပ်လေ့ကျင့်တယ် မဟုတ်လား’
 - ‘နွားရိုင်းထမ်းပိုးကျင့်တာလို ကျင့်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလို ကျင့်တာခံရတော့ စိတ်က သိပ်ပင်ပန်းတယ်မဟုတ်လား၊ ကိုယ်တွေမှာ နာလာတယ်လို့ ပြတာပဲ’
 - ‘ပန်းရမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပင်ပန်းရင် ပင်ပန်းတာကို ခံနိုင်ဖို့ လူမှာ ဓာတ်တစ်မျိုး ထုတ်ပေးစရာ ရှိတယ်၊ အဲဒီဓာတ်ကို ဦးနှောက်က ထွက်စေလိုက်တဲ့အတွက် ကောင်းသွားတာ ဖြစ်တာပဲ’
 - ‘အဲဒါကြောင့် စိတ်အေးတာက စွဲစရာဖြစ်တာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘တခြားစွဲစရာတွေလည်း ဒီဓာတ်ကို စွဲတာပဲ’
 - ‘တခြားစွဲစရာဆိုတာတွေက ဘာတွေလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ခိုးဆိုးလုယက်တာတွေရော ပေးကမ်းစွန့်ကြတာတွေရော၊ အဖိုအမ နှစ်ပါး သွားတာတွေရော၊ လွန်ကျူးမှု ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်ကံ မှန်သမျှတွေရောပဲ’
 - ‘စိတ်အေးတာ စွဲတော့ စိတ်အေးပြီး စိတ်အေးပဲ ဖြစ်ချင်နေမလား ဘုရား’

-
- ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘ဒါကြောင့် ဒီသူ စီးပွားကြီးပွား ပျက်မှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါကြောင့် အရိယာဘုရားက အဲဒါ လမ်းမဟုတ်တဲ့ လမ်း၊ ဒါမှမဟုတ် လမ်းပျက်လို့ ညွှန်ခဲ့တာပဲ’
 - ‘အခြေခံသဘာဝသက်သက်ဖြစ်တဲ့ အာရုံကတော့ ကြိုက်စရာ၊ မကြိုက်စရာ ဘာမှ မရှိတာ သေချာတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီမှာ နေကြည့်ရင် စိတ်က ငြင်းဆန်ရုန်းကန်မှာကရော မသေချာဘူးလား’
 - ‘ချွေးဒီးဒီးကျတဲ့အထိ ကိုယ်ကြီးကို ဆင်းရဲပြတဲ့အထိ ငြင်းဆန်တာ အသေအချာ ပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ ပေပြီးခံကြည့်ရင် အချမ်းမြေဆုံး ခံစားချက်ပေးတာရော တကယ် မဖြစ်လို့လား’
 - ‘အဲဒါလည်း သေချာဖြစ်တာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီအရသာဟာ အခြေခံသဘာဝအာရုံဖြစ်တဲ့ ဘာမှ စိတ်ကူးလို့မရအောင် စိတ်ကို တုပ်နှောင်ထားရာက ရတဲ့အရသာမဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ စွဲစရာမဟုတ်လား’
 - ‘သိပါပြီ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါ စွဲရင်လည်း ဒါပဲ လုပ်ချင်တော့တာ၊ တခြား ဘာမှ မလုပ်ချင်တော့ဘူး၊ လောကကို ဆုတ်ယုတ်ဖို့ မဖြစ်စေဘူးလား’
 - ‘အဲဒီလို မသိခဲ့ဘူးဘုရား’
 - ♣ ‘စိတ်အေးတာကို လူတိုင်းကြိုက်ကြပေမယ့် ဒီစိတ်အေးဟာ လူကို ကောင်းစေ လို့လား’
 - ‘မကောင်းတာ ထင်ရှားရပြီပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီအသိဟာ လူ့လောကနဲ့ မရင်းနှီးတဲ့အသိပဲ’

- ‘ဟုတ်ပါတယ်၊ ဘိန်းစားအရက်သမား ကာမဂုဏ်လိုက်စားသူတွေရဲ့ အစွဲကို လူတိုင်းနီးပါး သိကြပေမယ့် ဒီအစွဲဟာ လူမသိတဲ့အစွဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အခြေခံသဘာဝတရား အာရုံတွေဟာ ကာမအာရုံတွေ မဟုတ်လို့ မြင့်မြတ်တဲ့ အာရုံလို့ မှတ်ယူနေကြတယ် မဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အတိုအရှည်၊ အလုံးအပြား အစစ ကာမအာရုံမဟုတ်တာနဲ့ အဲဒီအာရုံမှာ စိတ်ထားရင် လွတ်မြောက်တာရမှာလား၊ စိတ်အေးတာပဲရမှာလား ထင်ရှားပြီပေါ့’

- ‘လွတ်မြောက်တာ မရနိုင်ဘဲ အစွဲပဲရမှာ ထင်ရှားတာပဲ၊ အဲဒီလို အစွဲရတာ မဖြစ်အောင် အဲဒီသဘာဝတရားတွေကို အဖြစ်အပျက်လေ့လာရင် ကောင်းမလား ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားဟောပြောချက်တရားလို့ သဘောမထားဘဲ အဲဒီသဘာဝတရားတွေရဲ့ အဖြစ်အပျက်တွေကိုလည်း လေ့လာကြည့်ဖို့ ကောင်းတာပေါ့’

- ‘ဘုရားဟောပြောချက်တရားလို့ သဘောမထားစေချင်တာက ဘာဖြစ်လို့ လဲဘုရား’

♣ ‘ကိုယ်က ဘုရားတပည့်သာဝကအဖြစ် ခံယူထားသူဖြစ်တော့ ဘုရားယုံပြီး အဲဒီသဘာဝတရားကို အဖြစ်အပျက်လေ့လာရာက ရတဲ့အသိဟာ ဘုရားဟောပြောတဲ့အသိလို့ ထင်ပြီး ဘုရားညွှန်ပြတဲ့ ရောက်ရမယ်ဆိုတဲ့ပန်းတိုင်ဟာ အဲဒါပဲလို့ မှတ်ပြီး အဲဒီအသိနဲ့ တင်းတိမ်သွားမှာ စိုးလို့ပဲ’

- ‘အဲဒီလိုလည်း ဖြစ်နိုင်လို့လား ဘုရား’

♣ ‘ဖြစ်နိုင်လို့ပဲ’

- ‘ဘာဖြစ်လို့ အဲဒီလို ဖြစ်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အသိလမ်းဆုံးရောက်နေတော့ အဲဒါကို ကိုယ်ဆည်းကပ်တဲ့ ဘုရားကလည်း ညွှန်ပြခဲ့တယ်ဆိုတော့ အဲဒီမှာ ကပ်နေတာ လုပ်တာပေါ့’

- ‘လမ်းဆုံးရောက်နေပြီဆိုရင် ဘုရားဟောခဲ့တာ မဟုတ်ဘူးဆိုလည်း ဘယ်ရွှေ့ သွားစရာ ရှိသေးလို့လဲ ဘုရား’

-
- ♣ ‘ကိုယ်က ဘုရားတပည့်သာဝကဆိုတော့ လမ်းဆုံးရောက်နေပေမယ့် ဘုရားဟောတာ မဟုတ်ဘူးဆိုရင် အဲဒီလမ်းဆုံးမှာ ကပ်မနေဘဲ ပြန်လှည့်လာရမှာပေါ့’
 - ‘ဒါ အရေးကြီးတာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’
 - ‘သဘာဝတရားအာရုံတွေရဲ့ အဖြစ်အပျက်ကိုလည်း လေ့လာရမယ်၊ ဘုရားဟော တရားအနေနဲ့ လေ့လာတာ မဟုတ်အောင်လည်း လေ့လာရမယ်ပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့ အဲဒီလို လေ့လာစေချင်တာလဲ’
 - ‘အဲဒီလမ်းဆုံးက ကောင်းနေတယ်ဆိုရင် လမ်းဆုံးတာမှာ ကပ်မနေဖို့ပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ကောင်းချင်ကောင်းပါစေ၊ အဲဒီအကောင်းကို ဘုရားဟောဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ တံဆိပ်သာ မကပ်နဲ့ပေါ့’
 - ‘ဘုရားဟောတံဆိပ် မကပ်ရင် ဘာဖြစ်မှာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားရဲ့ တပည့်သာဝကဟာ ဘုရားဟောတာ မဟုတ်ဘူးဆိုရင် အဲဒီမှာ ကပ်မနေဘဲ ဘုရားဟောတာရှာဖို့အတွက် အဲဒီလမ်းဆုံးလို့ ကောင်းနေတာရဲ့အဖြစ်ကို တွေ့အောင်ရှာမှာ ဖြစ်လို့ပဲ’
 - ‘အဲဒီသဘာဝတရားအာရုံရဲ့ အဖြစ်အပျက်လေ့လာလို့ ဆုံးနေတဲ့လမ်းမှာ အပြစ်ရှိလို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဘယ်လိုအပြစ်ရှိလို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘စွဲတာပဲ’
 - ‘လမ်းဆုံးနေလို့ ဘာမှ မရှိနေမှဘဲ ဘာကို စွဲမလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီ ဘာမှ မရှိတာကို စွဲတာပဲ’
 - ‘ဘာမှ မရှိတာကို ဘယ်လို စွဲမှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လောကမှာ မရှိတာသာလျှင် တကယ်ရှိတဲ့အရာဖြစ်တယ်လို့ စွဲတာပဲ’
 - ‘မရှိတာက ဘယ်လိုအရှိ ဖြစ်မှာလဲ ဘုရား’

-
- ♣ ‘ရှိတာတွေက မမြဲကြဘူး၊ ပျက်ကြလို့ပဲ၊ မရှိတာက ဘယ်တော့မှ မပျက်တော့ဘူးဆိုတော့ မရှိတာဟာ တကယ်ရှိတာ ဖြစ်တာပဲ’
 - ‘အဲဒါ တကယ်ဖြစ်သလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အစွဲဖြစ်တာပဲ၊ တကယ်တော့ ဟုတ်ပါ့မလား’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မရှိတာက ရှိလို့ မရလို့ပေါ့’
 - ‘ဒီလိုဖြစ်လျက် အဲဒါကို ဘာကြောင့်မရှိလို့ ပြောတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အစွဲဆိုတာ စိတ္တဇရဲ့ နာမည်ပဲ’
 - ‘အဲဒါ စိတ္တဇပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘စိတ္တဇဆိုရင် လူ့လောကအတွက် အကျိုးများပါ့မလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်များမလဲ’
 - ‘လူ့လောကအတွက် အကျိုးမများတာကို စွဲရသလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါကို စွဲတဲ့သူက အဲဒီလို မတွေးဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုတွေးတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လောကအကျိုးများတာက အယုတ်အလုပ်ပဲ၊ အဲဒါက လွန်မြောက်ချင်ရင် လောကအကျိုးများတာတွေကို စွန့်ပစ်ရမှာလို့ပဲ’
 - ‘လောကအကျိုးများတာကို စွန့်ပစ်တာဟာ အဖျက်လုပ်ငန်းပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါကို အဲဒီလို ဘယ်သူမှ မမြင်ကြဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုမြင်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လောကကို လွန်မြောက်ချင်သူဟာ လောကအကျိုးစီးပွားများတာကို စွန့်ပစ်ခံရမှာအဖြစ် မြင်လို့ပဲ’
 - ‘လူ့လောကက ဒီအဖျက်လုပ်ငန်းကို လုပ်နိုင်ပါ့မလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လုပ်နိုင်မှာလဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘အားလုံး ငတ်ပြတ်ဆုတ်ယုတ်ကုန်မှာ ဖြစ်လို့ပေါ့ ဘုရား’

– ‘ဘုရားဟောအဖြစ် မလုပ်စေတာက ဒီလိုဖြစ်မှာတွေ မသိဘဲ နေမှာစိုးလို့လား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဘုရားဟောအဖြစ် လုပ်ရင် ဒါအမှန်ပဲဆိုပြီး အားလုံးငတ်ပြတ် ဆုတ်ယုတ်ကုန်မှာတွေ မမြင်ဘဲ စိတ္တဇဝင်တာတွေ ဖြစ်မှာပဲ’

– ‘သဘာဝတရားအာရုံတွေရဲ့ အဖြစ်အပျက်လေ့လာကြည့် မြင်ရင်အဲဒါတွေ မုန်းပြီး အဲဒါတွေပဲ ဆုံးကြစရာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ကာမလွန်တဲ့အာရုံတွေဟာ သဘာဝတရားအာရုံတွေပဲ၊ အဲဒီသဘာဝတရား အာရုံတွေမှာ စိတ်ကို တည်နေအောင် ထားတာဖြစ်ဖြစ်၊ အဲဒီသဘာဝတရားအာရုံတွေမှာ စိတ်တည်နေအောင် ထားတာမဟုတ်ဘဲ အဲဒီသဘာဝတရားအာရုံတွေရဲ့ အဖြစ်အပျက်တွေ ကို လေ့လာနေတာဖြစ်ဖြစ် တစ်ခုခုကို ဘုရားက ဟောခဲ့လို့မဟုတ်ဘဲ ကိုယ့်ဟာကိုယ် လုပ်ကြည့်ရင် ရလဒ်အဖြစ် ဘာတွေ ထွက်လာတယ်ဆိုတာ သိလာမှာပဲ မဟုတ်ဘူးလား’

– ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်သူလေ့လာလေ့လာပဲ၊ လေ့လာသူတိုင်း ဖြစ်လာမှာက အဲဒါတွေ လေ့လာတာက လွဲပြီး ဘာမှ မလုပ်ချင်တာဘဲ’

– ‘အဓိပ္ပာယ် ဘာမှ မရှိဘူးလို့သိတော့ ဘာမှမလုပ်ချင်တာလည်း ဖြစ်ရမှာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလုပ်ငန်းတွေဟာ လူတွေလုပ်ဖို့ မတော်တဲ့လုပ်ငန်းဖြစ်တာ အလိုလို သိလာမှာပဲ’

– ‘ဘုရားဟောတယ်လို့ ဒါကို မှတ်ရင်တော့ လူလုပ်ဖို့မတော်တာကို ငါက လုပ်နိုင်တယ်လို့ ဂုဏ်ယူနေမှာလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘ဘုရားဟာ အဲဒီလိုဖြစ်ဖို့ မဟောဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားက လူ့လောကကို ဟိတသုခတွေ ဖြစ်ဖို့ ဟောတာပဲ၊ ဘာမှ မလုပ်ဘဲ ဘယ်လို ဟိတသုခတွေက ဖြစ်လာမှာလဲ’

- ‘ဘုရားက လူ့လောက ဟိတသုခဖြစ်အောင် လုပ်တဲ့အခါ အစွန်းရောက်တွေ ဖြစ်ပြီး အဟိတဒုက္ခတွေ ပွားမနေဖို့ ဟောတာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ သဘာဝတရားအာရုံဖြစ်တဲ့ ကာမလွန်အာရုံတွေမှာ စိတ်ကို တည်နေအောင် ထားတာနဲ့ သဘာဝတရားရဲ့ အဖြစ်အပျက်တွေမှာ စိတ်ကို လေ့လာနေတာ တွေဟာ ရူပနဲ့ အရူပ ဂတိလမ်းကြောင်းတရားတွေပဲလို့ သိလာမှာပဲ’

- ‘အခြေခံဓာတ်သဘာဝ တရားပြချက်စာပေတွေဟာ အရိယစာပေတွေ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘စစ်ကြည့်ပေါ့’

- ‘ဘယ်လိုစစ်ရမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီ အခြေခံဓာတ်သဘာဝတရားတွေဟာ ဘယ်လို အသုံးချလို့ရလို့လဲ’

- ‘နှစ်ခုပဲ ရှိတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’

- ‘အဲဒီအခြေခံ ဓာတ်သဘာဝတရားအာရုံမှာ စိတ်ကို မရွေ့အောင်ထားရင် အေးတာရယ်၊ အဲဒါတွေရဲ့ အဖြစ်အပျက် လေ့လာရင် အဲဒါတွေ မရှိတာရယ် ဒီနှစ်ခု သိဖို့ပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီနှစ်ခုက လူ့လောက ကြီးပွားချမ်းသာဖို့ မဟုတ်ဘူးဆိုရင် အဲဒါတွေဟာ အရိယတရားတွေ ဟုတ်ပါ့မလားပေါ့’

- ‘အဲဒီအခြေခံ ဓာတ်သဘာဝအာရုံတရားတွေဟာ အရိယအာရုံတရား မဟုတ်ရင် ဂတိအာရုံတရားလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘ဘာဂတိရဲ့ အာရုံတရားလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဗြဟ္မဂတိပဲ’

- ‘ဘုန်းကြီး ငယ်ငယ်က အဲဒီအခြေခံသဘာဝတရား သိအောင် သင်ကြားခဲ့ရသလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အဲဒီအချိန်က အဲဒီအခြေခံ ဓာတ်သဘာဝတရားအာရုံတွေဟာ ဂတိငြိမ်းရာရဲ့ အာရုံတွေလား မသိခဲ့ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်သိမလဲ’

– ‘ဘာဖြစ်လို့ မသိတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအခြေခံ ဓာတ်သဘာဝတရားတွေထဲ မျောနေလို့ပဲ’

– ‘ဘယ်လို မျောနေရတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအခြေခံဓာတ်သဘာဝတရားတွေကို သုံးစွဲခဲ့ကြည့်တာ အမျိုးမျိုး၊ နှစ်စု ခွဲကြည့်တာ အမျိုးမျိုး၊ အဲဒီမှာ ဘယ်လို ခန္ဓာတွေ၊ အာယတန၊ ဓာတ်တွေ၊ သစ္စာတွေနဲ့ ရေတွက်ရမယ်ဆိုတာမျိုးနဲ့ အဆင်းစတာတွေ ရှိသူတိုင်း ခံစားစတာတွေ ဖြစ်သလား၊ ခံစားစတာတွေ ဖြစ်သူတိုင်း အဆင်းစတာတွေ ရှိသလားဆိုတဲ့ လေ့ကျင့်နည်းတွေနဲ့ ဘယ်သဘာဝဓာတ်တွေဖြစ်၊ ဘယ်သဘာဝဓာတ်တွေရဲ့ ကူညီမှု ဘယ်လောက်လဲ ဆိုတာမျိုး တွေ အဲဒါတွေ မျောနေရတာပဲ’

– ‘အဲဒါ ဓာတ်သဘာဝနဲ့စပ်ပြီး ဘယ်ဘက်က စမ်းစမ်းမလွတ်တမ်း ဖြစ်အောင် လေ့ကျင့်ခန်းတွေပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အဲဒီလေ့ကျင့်ခန်းတွေ ဘုရားစီစဉ်ခဲ့တာလား ဘုရား’

♣ ‘ဒီလောက်ကလေးကလား ဆန်တာမျိုး ဘုရားက လုပ်ပါ့မလား’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ကောင်းမှုတွေ၊ မကောင်းမှုတွေ အဲဒါတွေက မပြောရတဲ့ သဘာဝတွေမှာ ခန္ဓာ ဘယ်လောက်၊ အာယတန ဘယ်လောက်၊ ဓာတ်၊ သစ္စာ ဘယ်လောက်နဲ့ ရေတွက် ရသလား မရဘူးလားဆိုတာလောက်ကလေးကို ဘုရားက လေ့ကျင့်ပေးနေမတဲ့လား’

– ‘အဆင်း၊ အသံတွေ ရှိသူတိုင်း ခံစားမှတ်သားတွေ ရှိ၊ မရှိနဲ့ ခံစားမှတ်သားတွေ ရှိသူတိုင်း အဆင်းအသံ ရှိ၊ မရှိ လေ့ကျင့်ခန်းရောဘုရား၊

♣ ‘ပါတယ်’

- ‘ကြောက်ရွံ့သူတိုင်း လိမ်ပြော၊ မပြောနဲ့ လိမ်ပြောသူတိုင်း ကြောက်တာရှိ၊ မရှိ မေးတာမျိုးပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘ဒါမှာ ဘာနက်နဲမှု ရှိလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟင်းကောင်းတစ်ခွက်မှာ ငါးပိ ဆီ ဆား သား ငါး ဟင်းသီးဟင်းရွက် ရေနဲ့ မီးတို့ ဘယ်လို ကူညီကြတယ်ဆိုတာကရော’

- ‘အဲဒါလည်း ဘာထူးမှာလဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေနဲ့ပဲ သဘာဝတရားအာရုံတွေထဲမှာ မျောနေခဲ့ရတာပဲ’

- ‘အဲဒါတွေက ဒုက္ခအရိယသစ္စာကို ဘယ်လို ပိုင်းခြား သိစေမှာလဲ၊ ဒုက္ခသမုဒယသစ္စာကို ဘယ်လို ပယ်စေမှာလဲ၊ ဒုက္ခနိရောဓအရိယသစ္စာကို ဘယ်လိုဆိုက်စေမှာလဲ၊ ဒုက္ခနိရောဓဂေါမနိပဋိပဒါအရိယသစ္စာကို ဘယ်လို ပွားစေမှာလဲဘုရား’

♣ ‘သဘာဝတရားအာရုံတွေကို ဒုက္ခမဟုတ်ဘဲ ဒုက္ခလုပ်ပြီး သိရင် အဲဒီသဘာဝတရားအာရုံတွေကို ပျင်းမုန်းငြီးငွေ့ပြီး ပယ်တာဖြစ်လို့ သဘာဝတရားအာရုံတွေပဲ ဆုံးမှာပေါ့၊ အဲဒါက ဘာမှ မရှိရတာဘဲ၊ အဲဒါဖြစ်အောင် ပွားတာဟာ ရူပဘာဝနာပဲ၊ အဲဒီဘာဝနာက အရိယာဖြစ်ကြောင်း ဘာဝနာမဟုတ်ဘဲ ဗြဟ္မာဂတိလမ်းကြောင်း ဘာဝနာပဲ’

- ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဘုရား’

♣ ‘ပြောပေါ့’

- ‘သဘာဝတရား ဟောပြောချက်တွေဟာ အရိယာဘုရားလုပ်တာ မဟုတ်ဘဲ ဗိဿူနဝင်စားဘုရား လုပ်တာ ထင်ရှားတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီထဲ မျောနေရတော့ အဲဒါကို အဲဒီလို ဘယ်သိမှာလဲ’

- ‘အရိယာဘုရားဟောမှန်ရင် နိဒါန်းအဖြစ် ဘယ်မှာ ဘယ်သူ့ကို အကြောင်း ပြုတယ် ပါတယ် မဟုတ်လား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘အဲဒါ ပါရဲ့လား ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်ပါမှာလဲ’

-
- ‘နိဒါန်း မရှိဘူးလား ဘုရား’
 - ♠ ‘နိဒါန်း မှ နှစ်မျိုးတောင် မှတ်ခဲ့ရတယ်’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘အဝေးနိဒါန်း၊ အနီးနိဒါန်းလို့ပဲ’

စတုတ္ထတွဲ ပြီး၏။

ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် အရှင်ဉာဏ

(၁၅-၁၂-၂၀၁၃)

အခန်း(၂)၊ တိုက်အမှတ်(၃)၊ မြစ်ကြီးနားမြို့အကျဉ်းထောင်၊
မြစ်ကြီးနားခရိုင်၊ ကချင်ပြည်နယ်၊ မြန်မာပြည်မြောက်ပိုင်း၊
ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံ၊ အာဆီယံဒေသတွင်းနိုင်ငံ၊
အရှေ့တောင် အာရှ။