

လူ့အဖွဲ့အစည်း

(ဓမ္မဝိဟာရီသောသနာ အဖွဲ့အစည်း)

(၁၃၇၉) ခုနှစ် တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ကျော်(၁၂)ရက်နေ့

(၂၀၁၇) ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလ (၁၅)ရက် ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အရိယဓမ္မသမဂ္ဂဝင်များ ဖတ်ရှုလေ့လာ သိမ်းဆည်းရန်
အတွက်သာ ပုံနှိပ်ပါသည်။

ဤစာမူသည် 'အရိယဓမ္မသမဂ္ဂ' ပိုင် စာမူဖြစ်ပါသည်။
ဤစာမူကို မည်သူမဆို ကူးယူဖတ်ရှု လေ့လာနိုင်ပါသည်။

မာတိကာ		
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	မိတ်ဆက်နိဒါန်း	၅
၂။	အကျဉ်းစကားနိဒါန်း	၁၁
၃။	လူ့လောကအားလုံးနဲ့ ဆိုင်တဲ့ မေးခွန်း	၂၄
၄။	အရိယာဖြစ်ဖို့ ညွှန်ပြတဲ့ ဘုရား	၂၉
၅။	စိတ္တဇလ အမျိုးအစားများ	၃၁
၆။	ရောက်သူမသိ သိသူမရောက်တဲ့ ဒုက္ခ	၃၄
၇။	လူသားအားလုံးရဲ့ အမှန်တရား	၄၃
၈။	လွတ်မြောက်ချင်ရင် လွတ်လွပ်တဲ့လူ ရှိဖို့လို	၅၂
၉။	လူတွေအမှန်ကို တကယ်ကြိုက်ရဲ့လား	၅၉
၁၀။	လူမရှိဘဲ ကိလေသာကို ဘယ်သူပယ်	၆၅
၁၁။	သညာသိနှင့် ပညာသိ	၆၆
၁၂။	အစိတ်၊ အစု၊ အမှု	၆၈
၁၃။	အရိယပရိယတ်နှင့် အရူပပရိယတ်	၈၄
၁၄။	ပါပနှင့် အကုသလ ဟူသည်	၈၆
၁၅။	သိစိတ်နှင့် မသိစိတ်	၉၀
၁၆။	အမှန်တရားရဲ့ အာရုံ	၁၀၃
၁၇။	လူမိုက် ဟူသည်	၁၀၈
၁၈။	လူကောင်း ဟူသည်	၁၁၂
၁၉။	အကုသိုလ်နှင့် လူ အတူတူလား	၁၂၂
၂၀။	ကောင်းတာလုပ်ခြင်းရဲ့ ကောင်းကျိုးအစစ်	၁၂၈
၂၁။	သေတာဟာ သတ်တာရဲ့အကျိုးလား၊ အသတ်ခံရတာရဲ့ အကျိုးလား	၁၃၂

၂၂။	လောကနိဗ္ဗာန် ငါးမျိုး	၁၃၄
၂၃။	လူပျောက်တဲ့ စနစ်	၁၃၉
၂၄။	ကမ္မဿကတာ သမ္ဘာဒိဋ္ဌိဆိုတာ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိသာ ဖြစ်	၁၆၀
၂၅။	အတ္တသမားနှင့် အနတ္တသမား	၁၇၃
၂၆။	သုညတဟူသည် နိဗ္ဗာန်၏ နာမည်မဟုတ်၊ ဒုက္ခ၏ နာမည်သာ	၁၈၃
၂၇။	အရိယာနှင့် ပရမတ်သမား	၁၈၇
၂၈။	တရားမင်းနှင့် ဓားမင်း	၁၉၉
၂၉။	ခံစားချက် ပန်းတိုင် ထားကြသူများ	၂၁၄
၃၀။	ဒုက္ကရစရိယ အကျင့်သည် အရူပဈာန်သမားတို့၏ နေမြဲပုံစံ ဖြစ်	၂၂၀
၃၁။	လူ့အမှန်တရားဆိုတာ အမှုအမြင်ခံတွေ မြင်တာ	၂၂၆
၃၂။	ဝိညာဉ်သိ၊ အဘိညာဉ်သိ၊ ပရိညာဉ်သိ၊ အမှုမြင်သိ	၂၂၉

မိတ်ဆက်နိဒါန်း

ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏနဲ့ ပရိသတ်ကို ရှေးဦးစွာ မိတ်ဆက်ပေးချင်ပါတယ်။ ပရိသတ်များအနေနဲ့ ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏနဲ့ ပတ်သက်ပြီး မမှန်ကန်တဲ့ အသိပေးချက်ရထားလို့ ခေါင်းထဲမှာ သိချင်နေတာတွေ သိစရာတွေလည်း ရှိကောင်း ရှိနိုင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏနဲ့ ပရိသတ်ကို မိတ်ဆက်ပေးရခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏနဲ့ စပ်လို့ သိချင်စရာတွေက ‘ဓမ္မဝိဟာရီ’ဆိုတာ ဘာလဲ၊ ဘယ်လို ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးလဲ၊ ဘယ်တုန်းက တရားသိမြင်တယ်လို့ ဝန်ခံပြောဆိုခဲ့တာလဲ၊ သူ့ဘဝတစ်လျှောက်လုံး ဘာတွေလုပ်လို့ ဘာတွေဖြစ်နေတာလဲ ဆိုတာတွေကို မေးချင် မြန်းချင် သိချင်ကြပါလိမ့်မယ်။ ဒါတွေကိုပဲ ပရိသတ်နဲ့ မိတ်ဆက်ပေးလိုက်ပါတယ်။

‘ဓမ္မဝိဟာရီ’ ဆိုတာ အရိုးရှင်းဆုံးပြောရင် ‘တရားနဲ့ပဲနေသူ’ လို့ အဓိပ္ပာယ်ရှိပါတယ်။ ‘တရား’ဆိုတာတွေက မတရားတာ မမျှတတာတွေရဲ့ပြောင်းပြန် ဆန့်ကျင်ဘက်တွေမှန်သမျှဟာ တရားတာ မျှတတာတွေပါပဲ။ အဲဒီ‘တရား’ဆိုတာ ရှောင်ကြဉ်စရာ ဒုစရိုက်=မကောင်းမွန်တဲ့အကျင့်ဆိုးတွေကို ရှောင်ကြဉ်ပြီး ဆောင်စရာ သုစရိုက်= ကောင်းမွန်တဲ့အကျင့် မျှတတဲ့အကျင့်တွေကို ဆောင်နေတာပါပဲ။

ရှောင်ကြဉ်စရာ မကောင်းမွန်တဲ့အကျင့်ဆိုးတွေဆိုတာက ကံသင်္ခါရတရားတွေပဲ။ ဆောင်စရာ ကောင်းမွန်တဲ့အကျင့် မျှတတဲ့အကျင့်တွေဆိုတာက အဲဒီ ကံသင်္ခါရတရားတွေကို ရှောင်ကြဉ်လို့ဖြစ်တဲ့ ဝိသင်္ခါရတရားတွေပဲ။ ဒီတော့ ကံသင်္ခါရတရားတွေဟာ မတရားတာ မမျှတတာတွေဘဲ၊ မတရားတာ မမျှတတာတွေဖြစ်လို့ အဲဒီ ကံသင်္ခါရတရားတွေကို လူရှောင်ကြဉ်ရတာပဲ။ လူရှောင်ကြဉ်ရမှာတွေကို မရှောင်ကြဉ်ရင် လူ့အသိုင်းအဝိုင်း လူ့အဖွဲ့အစည်း လူသားလောကကြီး တစ်ခုလုံး ဘယ်တော့မှ ငြိမ်းချမ်း သာယာမှု မဖြစ်ဘူး။

ရှောင်ကြဉ်စရာတွေကို ရှောင်ကြဉ်ရုံလေးမျှနဲ့ မပြီးသေးဘူး၊ လူဆောင်စရာ ကောင်းမွန်တဲ့အကျင့် မျှတတဲ့အကျင့်ဖြစ်တဲ့ ဝိသင်္ခါရတရားတွေကိုလည်း ဆောင်ပါမှ လူ့အသိုင်းအဝိုင်း လူ့အဖွဲ့အစည်း လူသားလောကကြီးဟာ ငြိမ်းချမ်းသာယာ ဖြစ်လိမ့်မယ်၊ အဲဒီလိုဖြစ်လာဖို့ ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏက ရှေ့သွားခေါင်းဆောင် စံပြပုဂ္ဂိုလ်အဖြစ်နဲ့ မတရားတာ မမျှတတာတွေကို ရှောင်ကြဉ်ပြီး တရားတာ မျှတတာတွေကို ဆောင်ပြီး နေပြသူဖြစ်လို့ **‘ဓမ္မဝိဟာရီ’** လို့ခေါ်ပါတယ်။

ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော်ကို ကောဇာနှစ် (၁၃၀၀) ပြည့်နှစ်၊ နယုန်လဆန်း (၃) ရက်၊ ခရစ်နှစ် (၁၉၃၈) ခုနှစ်၊ မေလ (၃၁) ရက်၊ အင်္ဂါနေ့မှာ အရှေ့တောင်အာရှ၊ အာစီယံဒေသတွင်းနိုင်ငံ၊ မြန်မာနိုင်ငံတော်၊ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပခုက္ကူခရိုင်၊ မြိုင်မြို့နယ်၊ ခေါင်းကွဲကျေးရွာနေ ဦးမြဒင်+ဒေါ်လှဒွန်းတို့မှ မွေးဖွားခဲ့ပါတယ်။

(၁၉၄၃) ခုနှစ်မှ (၁၉၅၂)ခုနှစ်ထိ ဆရာတော် အသက်(၅)နှစ်သား အရွယ်မှ (၁၄)နှစ်သားအရွယ်ထိ ကျောင်းသားဘဝဖြင့် နန္ဒာရာမရွာဦးကျောင်းဆရာတော် ဦးပညာထံမှာ ဘုန်းတော်ကြီးသင်ပညာကို သင်ကြားဆည်းပူးခဲ့ပါတယ်။

ကောဇာနှစ် (၁၃၁၄)ခုနှစ် နယုန်လကွယ်နေ့၊ ခရစ်နှစ် (၁၉၅၂) ခုနှစ် ဇွန်လမှာ နန္ဒာရာမရွာဦးကျောင်းဆရာတော် ဦးပညာကို ဥပဇ္ဈာယ်ပြုပြီး ရှင်သာမဏေ ဘဝအဖြစ်ရောက်ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီနှစ်မှာပဲ မြန်မာနိုင်ငံတော်၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ မန္တလေးခရိုင်၊ မန္တလေးမြို့ မစိုးရိမ်ကျောင်းတိုက်သို့ စာပေပရိယတ္တိ သင်ကြားဆည်းပူးရန် ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ပါတယ်။

ကောဇာနှစ် (၁၃၂၀) ခုနှစ် နယုန်လဆန်း (၃)ရက်၊ ခရစ်နှစ် (၁၉၅၈)ခုနှစ် မေလ(၂၀)ရက်၊ အင်္ဂါနေ့မှာ နန္ဒာရာမရွာဦးကျောင်း ဆရာတော် ဦးပညာကို ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းဘဝအဖြစ် ရောက်ခဲ့ပါတယ်။

(၁၉၅၂)ခုနှစ်မှ (၁၉၆၂)ခုနှစ်ထိ မန္တလေးမြို့၊ မစိုးရိမ်ကျောင်းတိုက်၌ နေထိုင် သီတင်းသုံးကာ ဆရာတော် သက်တော်(၂၅)နှစ်ထိ မစိုးရိမ်ကျောင်းတိုက်စာချာယက ဆရာတော်များ၊ မိုးကောင်းကျောင်းတိုက် ဒေဝန်းဆရာတော်ဦးဇောတိကာဘိဝံသ၊ ဝေယံဘုံသာကျောင်းတိုက် ဆရာတော် ဦးကလျာဏဘိဝံသ၊ တောင်သမန်ကျောင်း

တိုက်ဆရာတော် ဦးကေသဝါဘိဝံသတို့ထံ ငယ်လတ်ကြီး၊ စာချတန်း စာပေပရိယတ္တိများကိုသင်ကြားဆည်းပူးခဲ့ပါတယ်။

(၁၉၆၂) ခုနှစ်မှ (၁၉၆၇) ခုနှစ်ထိ ဆရာတော် သက်တော်(၂၅)နှစ် ရဟန်း (၅)ဝါရပြီးမှာ မြန်မာနိုင်ငံတော်၊ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပခုက္ကူခရိုင်၊ ရေစကြိုမြို့နယ်၊ ရှင်မတောင်အရပ် တောရကျောင်းသို့ တောထွက်ခဲ့ပါတယ်။ နောက် မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပခုက္ကူခရိုင်၊ မြိုင်မြို့နယ်၊ ခေါင်းကွဲကျေးရွာအနီး အရွက်မကြွေတောရကျောင်းသို့ ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ပါတယ်။ နောက် စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ စစ်ကိုင်းမြို့နယ်၊ မင်းကွန်းတောင်ရိုး စံတော်မူတောင်သို့ ပြောင်းရွှေ့ကာ တောရကျောင်းမှာပဲ သီတင်းသုံး နေထိုင်ကာ ပဋိပတ္တိအလုပ်ကို အားထုတ်နေခဲ့ပါတယ်။

ဒီလိုနေရင်း တစ်နေ့မှာ ကိုယ့်မှာ ငြိမ်းချမ်းနေလို့ ကိုယ်ရထားတဲ့တရားကို ကိုယ်တိုင် စစ်ဆေးကြည့်မိပြီး ကိုယ်ရတဲ့ကိုယ်တွေ့တရားဟာ တကယ်တရားဟုတ် မဟုတ်၊ သူများတွေ တရားပြရိပ်သာကြီးငယ် တည်ထောင်ပြီး တရားပြနေကြသူတွေ ရထားတဲ့တရားနှင့် တူမတူ နှိုင်းယှဉ်ပြီး တိုက်စစ်ကြည့်ချင်စိတ်ဖြစ်ပေါ်လာလို့ မြန်မာနိုင်ငံမှာတရား ရတယ်လို့ ထင်ရှားကျော်ကြားကြတဲ့ ဆရာတော်တွေထံချဉ်းကပ်ပြီး တရားတိုက်စစ်ဆေးကြည့်တာလည်း လုပ်ခဲ့တယ်။

အဲဒီလို တိုက်စစ်ဆေးကြည့်ရာမှာလည်း ရည်ရွယ်ချက်(၃)ချက် ထားပြီး မေးမြန်း လျှောက်ထားခဲ့တယ်။

(၁) အချက်က - ‘တရားလုပ်ငန်းရဲ့ ပန်းတိုင် ဘာဖြစ်တယ်’ ဆိုတာ သိရတဲ့အထိ ပေါ်ဖို့ မေးမြန်းစစ်ဆေးလျှောက်ထားမယ်။

(၂) အချက်က - ‘အဲဒီဆရာတော်တွေရဲ့ဟောပြောချက်တွေဟာ ဗုဒ္ဓဟောပြောချက်ဒေသနာအစဉ်နဲ့ ကွာဟနေလျှင် ဘာကြောင့် ကွာဟနေသလဲ’သိအောင် မေးမြန်းစစ်ဆေး လျှောက်ထားမယ်။

(၃) အချက်က - ‘ရလဒ်တွေဟာ လောကလူသား လူ့အဖွဲ့အစည်း အနေနဲ့ ဘယ်လို အသုံးကျသလဲ’ဆိုတာ သိအောင် မေးမြန်း

စစ်ဆေး လျှောက်ထားမယ်လို့ ရည်ရွယ်ချက်ထားပြီး ‘တရားရနေကြတယ် လို့ထင်ရှား

ကျော်ကြားကြတဲ့ ဆရာတော်’ တွေထံ ချဉ်းကပ်မေးမြန်းခဲ့တယ်။

အဲဒီအချက်(၃)ချက်မှာ တစ်ချက်ဖြစ်စေ၊ နှစ်ချက်ဖြစ်စေ ချွတ်ယွင်းနေတာတွေ့ရင် အဲဒီတရားကို ဆက်မလုပ်ဘူးလို့လည်း ဆုံးဖြတ်ထားတယ်။ တရားလုပ်ငန်းရဲ့ ပန်းတိုင် မဖော်နိုင်ရင်ဖြစ်ဖြစ်၊ အဲဒီပန်းတိုင်ဟာ ဗုဒ္ဓဟောပြောချက်ဒေသနာအစဉ်နဲ့ ဆန့်ကျင်နေရင် ဖြစ်ဖြစ်၊ လက်တွေ့မျက်မှောက်ဘဝမှာ ဘာမှ အသုံးချမရဘူးဆိုရင်ဖြစ်ဖြစ် မလိုလားလို့ အဲဒီလို ဆုံးဖြတ်ရခြင်းဖြစ်တယ်။

ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ချဉ်းကပ်ပြီးမေးမြန်းခံရတဲ့ ဆရာတော်တွေကတော့ စစ်ကိုင်း ပရက္ကမဆရာတော်၊ ဉာဏစာဂီဆရာတော်၊ မိုးကုတ်ဆရာတော်၊ ကျောက်သင်္ဘော ဆရာတော်၊ ဝေဘူဆရာတော်၊ သဲအင်းဂူဆရာတော်၊ သန်လျင်တောရဆရာတော်၊ တောင်တွင်းကြီးဆရာတော်ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကြောင်ပန်းတောရဆရာတော် တွေဖြစ်ပါတယ်။ ဒီဆရာတော်တွေရထားလို့ ဟောပြောတဲ့တရားတွေကို တိုက်စစ် ဆေးကြည့်ခဲ့တယ်။

အဲဒီလိုတိုက်စစ်ဆေးကြည့်တာလုပ်တော့ **‘သူတို့တွေရနေကြတာဟာလည်း တရားမဟုတ်သလို ကိုယ်ရနေတာဟာလည်း တရားမဟုတ်ဘူး’**ဆိုတာ သိခွင့်ရခဲ့တယ်။ ဆရာတော်ဟာ ‘သူများတွေရနေကြတာဟာလည်း တရားမဟုတ်သလို ကိုယ်ရနေတာဟာလည်း တရားမဟုတ်ဘူး’ဆိုတာ သိခွင့်ရသွားတော့ **‘တရားဆိုတာ ဘာလဲ’** သိဖို့ သံဃာတော်တွေထံ ချဉ်းကပ်မေးမြန်းခဲ့ပြီးပြီ။

နောက်ဆုံးမေးစရာတစ်ခုပဲ ကျန်တော့တယ်။ အဲဒါကတော့ ဗုဒ္ဓရဲ့ ဟောပြောချက်တွေဆီ ပြန်ချဉ်းကပ်ပြီး ဗုဒ္ဓဟောပြောချက်တွေကို ဆက်စပ်ကြည့်ဖို့ပဲလို့ စိတ်ကူးရခဲ့တယ်။ ဒီလောက်ဆိုရင် ဓမ္မဝိဟာရီဆရာတော် ဦးဉာဏဟာ ဘယ်လို ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးလဲ မေးတာအတွက် အဖြေသိနိုင်လောက်ပြီ ထင်ပါတယ်။

(၁၉၆၇)ခုနှစ် မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပခုက္ကူခရိုင်၊ မြိုင်မြို့နယ်၊ ခေါင်းကွဲကျေးရွာ အနီး၊ အရွက်မကြွေတောရကျောင်းမှာ အရိယသစ္စာတရားကို ဖော်ထုတ်သိမြင်နိုင်ခဲ့ပါတယ်လို့ ဝန်ခံပြောဆိုခဲ့တာကြောင့် ဓမ္မဝိဟာရီဆရာတော် ဦးဉာဏဟာ ဘယ်တုန်းက တရားသိမြင်ခဲ့ပါတယ်လို့ ဝန်ခံပြောဆိုခဲ့တာလဲ မေးတာအတွက်လည်း အဖြေသိနိုင် လောက်ပါပြီ။

(၁၉၅၈)ခုနှစ် မေလ (၂၀)ရက်မှ (၁၉၈၃) ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီလ (၉)ရက်နေ့ထိ

ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏဟာ အဝါရောင်ဝတ် ထေရဝါဒထဲမှာ ရဟန်းဝါ(၂၅)ဝါထိ နေထိုင်ခဲ့ပြီး မိုးပြာရောင်ဝတ်ကာ ဓမ္မဝိဟာရီအဖြစ်ဖြင့် ယနေ့အချိန်အထိ ဗုဒ္ဓဟောပြောချက် အရိယသစ္စာတရားတွေနဲ့ စပ်တဲ့အကြောင်းအရာတွေကိုပဲ သူ့ဘဝတစ်လျှောက်လုံး ဟောပြော ရေးသားတာတွေကိုသာ တစိုက်မတ်မတ် မလျှော့သောဖွဲ့နဲ့ အားထုတ်နေခဲ့ပါတယ်။ ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏရဲ့ ဟောပြောချက် အသံဖိုင် တရားပုဒ်ပေါင်း(၁၀၀၀)ကျော်ထိ ရှိပါတယ်။ ကိုယ်တိုင်သိမြင်တဲ့ဒဿနဖြင့် ရေးသားပြီး စာအုပ်ပေါင်း(၆၀)ကျော် စာမျက်နှာပေါင်း (၁၁၅၀၀)ကျော်ထိ ရှိနေပါပြီ။

နောက် ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏဟာ ‘လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း လူ့အဖွဲ့အစည်း လူသားလောကကြီး အကျိုးစီးပွားဖြစ်ကာ ငြိမ်းချမ်းသာယာဖြစ်ဖို့ ဗုဒ္ဓဟောပြောချက် အရိယသစ္စာတရားတွေနဲ့စပ်တဲ့ အကြောင်းအရာတွေကိုပဲ ဟောပြောရေးသားတာကြောင့်’ ယခင် စစ်အစိုးရလက်ထက်က ပုဒ်မတွေအမျိုးမျိုးတပ်ပြီး (၁၉၈၃)ခုနှစ်မှာ ထောင်ဒဏ်(၅)နှစ်၊ (၁၉၉၁) ခုနှစ်မှာ ထောင်ဒဏ် (၁၀)နှစ်၊ (၂၀၁၀) ခုနှစ်မှာ ထောင်ဒဏ် (၂၀)နှစ် မတရားအချခံရတာအပြင် ဆရာတော်ရဲ့ ဒကာ ဒကာမ ဂေါပက တွေထံမှအလှူငွေ သိန်း(၂၀၀)ကျော်၊ ရန်ကုန်မြောက်ဥက္ကလာပ မိုးပြာခြံ၊ ပဲခူး(၁၀)မိုင်ကုန်း အရိယဥယျာဉ်ခြံ၊ မန္တလေးရန်ကင်းတောင်ခြေ မိုးပြာခြံတို့ကိုပါ သိမ်းဆည်း ချိတ်ပိတ်ထားတာ ခံနေရပါတယ်။

ဒါတွေကတော့ ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော် ဦးဉာဏဟာ သူ့ဘဝ တစ်လျှောက်လုံး ဘာတွေလုပ်လို့ ဘာတွေဖြစ်နေတာလဲ မေးတာအတွက် အဖြေကိုအကျဉ်းချုပ်ပြီး ပြောပြလိုက်ပါတယ်။ အကျယ်သိလိုပါက ဓမ္မဝိဟာရီဆရာတော်ရဲ့ ဟောပြောရေး သားချက်တွေကို [www. ariya thitsa.org](http://www.ariya.thitsa.org) /www. ariyathit sa.eu.pn မှာ လေ့လာဆည်းပူး မှတ်သားနိုင်ကြစေရန် ပရိသတ်ကို မိတ်ဆက်ပေးတဲ့အနေနဲ့ အသိပေးလိုက်ပါတယ်။

အရိယသစ္စာ သာသနာ ရောင်ဝါနေသို့ထွန်းပါစေ။

ပစ္စုပ္ပန်ကမ္မဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာ ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော်ဦးဉာဏ၏ ‘လူ့အမှန်တရား’ ကို နောင်လာနောက်သား လူသားမျိုးဆက်သစ်တွေ လူ့အမှန်တရားဖြစ်တဲ့ အရိယသစ္စာကို အမှန်အတိုင်း ဖတ်ရှုလေ့လာကြပြီး သိရှိနိုင်ကြဖို့ရန်အတွက် ပစ္စုပ္ပန်ကမ္မဝါဒီ ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော်၏တပည့် ဘဒ္ဒန္တဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသ (ငါးဘွဲ့ရဓမ္မစရိယ၊ ဝိသိဋ္ဌပါကဋ)က တည်းဖြတ်ပြီး မှတ်တမ်းတင်ထားတာ ဖြစ်ပါတယ်။

အဓိကရည်ရွယ်ချက်ကတော့ လူ့အမှန်တရားဖြစ်တဲ့အရိယသစ္စာကို သိရှိနား လည်ကြပြီး လူ့အမှန်တရားမှ သွေဖည်နေကြတဲ့ လူသားလောကကြီးကို အစဉ်စောင့်ရှောက် တည်မတ်ပေးနိုင်ကြဖို့ပါပဲ။

(မှတ်တမ်းတင်သူ)

ဘဒ္ဒန္တ ဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသ
 ပရိယတ္တိ သာသနဟိတ(သကျသီဟ) ဓမ္မာစရိယ
 စေတီယင်္ဂဏ ပရိယတ္တိ ဓမ္မာစရိယ၊ ဂဏဝါစက
 ပရိယတ္တိ သဒ္ဓမ္မပါလ ဓမ္မာစရိယ
 သုဓမ္မာပရိယတ္တိ ဓမ္မာစရိယ၊ ဝိသိဋ္ဌပါကဋ
 အစိုးရသာသနဓဇ ဓမ္မာစရိယ
 မဟာဂန္ထဝါစက ပဏ္ဍိတ
 ကျောင်းအုပ်ဆရာတော်(ဟောင်း)
 ကျောင်းထိုင်ဘုန်းကြီး သင်တန်းကျောင်း
 မြစ်ကြီးနားမြို့၊ ကချင်ပြည်နယ်။

အကျဉ်းစကားနိဒါန်း

ဗုဒ္ဓဘုရားက လူအားလုံးအတွက် အကျိုးများအောင် တရားဟောခဲ့၏။ ဗုဒ္ဓဘာသာ ရှုထောင့်က မြင်ပြတဲ့အမှန်တရားဟာ လူအားလုံးရဲ့ အမှန်တရားမဟုတ်၊ အခြားဘာသာဝင်တွေလည်း မိမိတို့ဘာသာရေးရှုထောင့်က မြင်ပြကြ၏။

ထောင့်တစ်ခုကမြင်ပြတဲ့အမှန်တရားဟာ လူအားလုံးရဲ့ အမှန်တရားဟုမဆိုနိုင်။ ဗုဒ္ဓဘာသာပြောတဲ့အမှန်တရားက အမိန့်ပေးချက်မဟုတ်ဘဲ ညွှန်ပြချက် (ဒေသနာ)များသာ ဖြစ်၏။ အခြားဘာသာတွေက အမိန့်ပေးချက်များသာဖြစ်၏။ အမိန့်ပေးချက်များကို လိုက်နာ သူနှင့် မလိုက်နာသူတို့အတွက် ငရဲခန်းနှင့်ကောင်းကင်ဘုံများ ပေါ်လာရ၏။

ဗုဒ္ဓဘာသာ စာပေကျမ်းဂန်များ၌လည်း ငရဲနှင့်နတ်ပြည်များရှိကြ၏။ လူသေပြီးမှ ရောက်နိုင်ကြ၏။ ဗုဒ္ဓဘုရား၏ အရိယသစ္စာတရားကတော့ လူမသေခင်သာ ရောက်ရှိ နိုင်၏။ သို့အတွက် လူတွေအရိယာဖြစ်ရေးအတွက်သာ ဟောပြောညွှန်ပြခဲ့၏။ လူတွေအရိယာ ဖြစ်က လူလောက လူ့အဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ်လုံး ငြိမ်းချမ်းလွတ်လပ်သွားရ၏။ အရိယ သစ္စာတရားက လူလောကအတွက် ဤသို့အကျိုးများ၏။

လောကလူတွေ စိတ္တတွေဖြစ်နေကြ၏။ အမှန်ကိုမသိနိုင်၊ ပြောပြနေ အမှုတွေမှာ အပိုတွေအလိုတွေနှင့် လုပ်နေကြ၏။ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အမှုတွေမတူလို့ ဥပဓိရုပ်တွေခြားနား သွားကြကာ သတ္တဝါပုံအမျိုးမျိုး ဖြစ်ပေါ်လာကြ၏။ လူအချင်းချင်း အထင်လွဲကာ အိုးမဲသုတ်ပေးက အိမ်ကြက်ချင်း ခွပ်ကြသလို တိုက်ကြခိုက်ကြရ၏။ ၃၁ ဘုံသားတွေဟာ ပုထုဇဉ်လူသားတွေရဲ့ အဖြစ်တွေပဲ။ လူပကတိစိတ်တွေ မရှိကြ၊ အစွဲရုပ်နာမ်များသာ ရှိကြ၏။

၃၁ ဘုံသားချင်း အထက်ဆုံးက ဗြဟ္မာသတ္တဝါနှင့် အောက်ဆုံးက ငရဲသတ္တဝါတို့ ခံစားချက်ချင်းသာကွဲကာ လူ့ဇာစ်မြစ်ပျောက်ဆုံးခံရတာချင်း အတူတူသာဖြစ်၏။ ဒါတွေဟာ

လူ့လောကအမှန်တွေထဲက ဒုက္ခဖြစ်ပုံ အမှန်တွေပဲ။

ဒုက္ခအမှန်ကိုသိရင် ဒုက္ခဖြစ်ကြောင်းအမှန် ဒုက္ခငြိမ်းကြောင်းအမှန်တို့ကိုလည်း ဆက်စပ်ပြီးသိနိုင်၏။ ဒုက္ခအမှန်သိတာက ဒုက္ခအမှန်ရောက်တာနဲ့မတူ၊ သိတာနဲ့ ရောက်တာ မတူ၊ သိသူက မရောက်ဘူး၊ ရောက်သူက မသိဘူး၊ ဆေးဆရာနှင့်ရောဂါသည်လို ဖြစ်၏။ သိုက်ရူး ဝိဇ္ဇာရူးတွေဟာ ပျော်နေကြပေမယ့် လူကောင်းတွေ မဟုတ်ကြသလို သာဖြစ်၏။ ခံစားမှုသာကောင်းပြီး အဖြစ်ကဆိုးကြ၏။

လူစိတ်မရှိတဲ့ အရက်သမား ဘိန်းစား လူလိမ် သူခိုး ဓားပြ အစစ ၃၁ ဘုံသားတွေဟာ လူစိတ်ပျောက်နေကြတဲ့ ဒုက္ခသည်တွေသာဖြစ်၏။ အချိန်သည်၊ နေရာသည်ဖြစ်အောင် ကျင့်နေသူ ရူပါရူပသမားတွေလည်း စိတ္တဇဝေဒနာသည်များ သာဖြစ်ကြ၏။

ဗုဒ္ဓဘုရားကတော့ လူကိုပြစ်ဒဏ်မခတ်သည့်အပြင် ပြစ်ဒဏ်မှ လွတ်မြောက်အောင် ညွှန်ပြခဲ့၏။ လူတွေ စကားရဲ့အနက်အဓိပ္ပာယ်မသိဘဲ စကားပြောနေကြ၏။ အနက်ကိုသိပြီး ပြောရ၊ အသိခံအာရုံဟာ တကယ်ရှိကြောင်း သူများပြောပြလို့ရ၏။ မဟုတ်စကားကြားရ သူက မမှန်တာသိရ၊ မမှန်တာသိသူက ဘာမှမသိသူထက်ပိုဆိုး၊ လမ်းမှားသွားသူ ပန်းတိုင် မရောက်သလို ဘဝနစ်နာရ၏။

ဒုက္ခမရောက်အောင် လမ်းမှားလမ်းမှန်ကို ခွဲခြားသိရ၏။ သိစိတ် လမ်းတွေလွဲကြ လို့ မလွတ်မြောက်နိုင်ကြ၊ သိသူကသာ လမ်းမှားလမ်းမှန် ခွဲခြားသိနိုင်၏။ **လူ့အမှန်တရား** မပြောခင် ပြောရခြင်းအကြောင်း နိဒါန်းစကားပြောရန်လို၏။ သာသနာနှင့်မဆိုင်သောစကား မဂ်ဖိုလ် နိဗ္ဗာန်အတွက်အကျိုးမများတဲ့ ဗဟုသုတများသာ တွေ့ရ၏။ အရိယာဖြစ်ကြောင်း သုတများသာ သာသနာနှင့်ဆိုင်၏။

အရိယ မျက်စိပေါက်ရန် ရှေးဦးစွာ ဒိဋ္ဌိ ဝိစိကိစ္ဆာ ပြုတ်ရ၏။ ဒိဋ္ဌိ ဝိစိကိစ္ဆာ ပြုတ်ရန် ဖြစ်ပျက်ကိုမြင်ရ၏။ ဖြစ်ပျက်က ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ဖြစ်၏။ စာအသုံးက ဇာတိ၊ ဇရာ၊ မရဏခေါ် ဖြစ်ပျက်သုံးမျိုးရှိ၏။ သမုတိသစ္စာဖြစ်ပျက်၊ ပရမတ္ထသစ္စာ ဖြစ်ပျက်၊ အရိယသစ္စာအမှု၏ဖြစ်ပျက်တို့ဖြစ်၏။ ထိုသုံးမျိုးတွင် သမုတိသစ္စာဖြစ်ပျက် ပရမတ္ထသစ္စာ ဖြစ်ပျက်တို့ကို မရှုရ၊ လူငြိမ်းအေးမှုကို မဖြစ်စေလိုဖြစ်၊ အမှုအရိယသစ္စာ၏ ဖြစ်ပျက်

ဇာတိဇရာမရဏကိုသာ ရှုရ၏။

ဒုက္ခကို အမှန်သိလျှင် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ ပြုတ်သွားနိုင်၏။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိမပြုတ်တာ ဒုက္ခအမှန်ကို မသိသေးလိုဖြစ်၏။ ပညာသိ သညာသိတွေ ဖော်တဲ့အခါ ပုဂ္ဂလဓိဋ္ဌာန်မပါဘဲ ဓမ္မဓိဋ္ဌာန်ကျ ကျဖော်ရ၊ လောကုတ္တရာ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးဝင် သမ္မာသင်္ကပ္ပတို့၏ အသိခံအာရုံတွေဟာ ဥဒယဗ္ဗယခေါ် ဇာတိဇရာမရဏတွေပဲ။ ပညာဦးစီးထားတဲ့ အမြင်အတွေးများသာ ဖြစ်ရ၏။

ဘုရားဟောစာပေတွေကို ဓမ္မဓိဋ္ဌာန်ကျ ဗောဓိဉာဏ်ရောက်ပေါက်မှ ပညာရှင် ဖြစ်နိုင်၊ သို့မဟုတ်က စာတတ်ပေတတ် သညာရှင်သာဖြစ်နိုင်၏။ မိစ္ဆာသညာကို ဘယ်လိုပွားပွား သမ္မာသညာ ဖြစ်မလာနိုင်လို့ မလွတ်မြောက်နိုင်။

ဗုဒ္ဓဘုရားမရှိတဲ့နောက် ဘုရားတရားဆောင်တဲ့သံဃာတွေ ဂိုဏ်အမျိုးမျိုးကွဲ၊ တရားအမျိုးမျိုးကွဲ၊ သံဃအစည်းအဝေးလုပ်၍ သဘာပတိဆရာတော်ဂိုဏ်းရဲ့ တရားတွေကို ဘုရားတရားအဖြစ်လက်ခံ အတည်ပြု၊ သဘာပတိဆရာတော် ပြုစုတဲ့ ကထာဝတ္ထုကျမ်းနဲ့ အဘိဓမ္မာကျမ်းတွေ ဘုရားတရားဖြစ်လာကြ။

အဘိဓမ္မာကျမ်းထဲက ပဋ္ဌာန်းကျမ်းကြီးကို အမွန်းတင်ကြ၊ ဘုရားက ပဋ္ဌာန်းကျမ်း ကြီးကို ဆင်ခြင်လို့ သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်ကြီး ရရှိဟုဆိုကြ၏။ ဗုဒ္ဓဘုရားကတော့ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်တရားတွေ ကျိုးကြောင်းဆက်သွယ်ပုံ အနုလုံ ပဋိလုံ အပြန်အလှန်ဆင်ခြင်လို့ ဒုက္ခဖြစ်ပုံနဲ့ ဒုက္ခချုပ်ပုံ အလုံးစုံသိကာ ဘုရားဖြစ်လာဟု ဘုရားရှင်၏ ဘုရားဖြစ်လာပုံ ဥဒါန်းစကားမှာပင် အထင်အရှားဖော်ပြထား၏။

ပဋ္ဌာန်းအကျိုးအကြောင်းဆက်က အကြောင်းကြောင့် အကျိုးဖြစ်လာပုံကိုသာ ဖော်ပြ၊ အကျိုးတရားမှ အကြောင်းပြန်ကာ ဝဋ်ဒုက္ခသံသရာစက်လည်ပုံအထိ အပီအပြင်မဖော် ပြနိုင်၊ သို့အတွက် ပဋ္ဌာန်းတရားဖြင့် ဒုက္ခအစစ်အမှန်ကို မသိစေနိုင်တဲ့အတွက် ဒုက္ခနိရောဓ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်မပြုနိုင်ကြ၊ ထို့ကြောင့် အဘိဓမ္မာတရားတို့သည် မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန် ရောက်ရေးအတွက် အားကိုးလောက်သောတရားများ မဟုတ်ကြ။

ငါသူတစ်ပါး ယောက်ျားမိန်းမ မရှိဘာမျှမရှိ အနတ္တပေါက်ကာ သုညတနိဗ္ဗာန် ဆိုက်ရောက်နေကြသူများသာ ဖြစ်ကြသည်။ ပဋ္ဌာန်းဒေသနာကား အရူပနိဗ္ဗာန်ရောက် ကြောင်း ပရိယတ်တရားစာဖြစ်သည်။ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းတရား မဟုတ်ပေ။

ပရမတ္ထသိရင် အရိယသစ္စာသိပြီဟုဆိုကာ ပရမတ္ထသစ္စာကို အရိယသစ္စာ လုပ်လိုက်ကြ၊ သို့အတွက် ဗီဇရုပ်နာမ်ကို ဥပါဒါန်ရုပ်နာမ်နဲ့ မတူထားတော့၊ ခန္ဓာနဲ့ ဥပါဒါနက္ခန္ဓာမကွဲ၊ လူနဲ့လောကလည်း မကွဲ၊ ထို့ကြောင့် ဥပါဒါနက္ခန္ဓာရုပ်နာမ် သို့မဟုတ် လောကကိုပယ်ရမည့်အစား လူမရှိအောင် လူကိုပယ်သတ်နေကြ၏။

ပရမတ္ထနဲ့ အရိယသစ္စာ အရောခံရရင် အရိယသစ္စာအပျက်ခံရ၊ စွန့်စရာနဲ့စားစရာ ရောရင် စားစရာပျက်ခံရသလိုသာဖြစ်ခဲ့၊ ဘုရားရှင်၏ ဩဝါဒပါတိမောက်လာ ကုသလဿ ဥပသမ္ပဒါအရ လောကုတ္တရာမဂ်ဖိုလ်ကိုသာ မကောက်ဘဲ ကုသလာ အနုဝဇ္ဇသုခဝိပါက အဘိဓမ္မအဖွင့်များအရ လောကီကုသိုလ်များကို လုံးထွေးကောက်ယူကြသဖြင့် ဗုဒ္ဓဘုရား၏ ရည်ရွယ်ချက်များ ပျက်ခဲ့ရ၏။ **အဘိဓမ္မများသည် ကိလေသာကို သမုစ္ဆေဒ မပယ်နိုင်သဖြင့် ဘုရား၏တရားမဟုတ်ကြောင်း သာဝကဘာသိတ များသာ ဖြစ်ကြောင်း သိနိုင်၏။**

လူ့အမှန်တရားကို မပြောမီ ပြောရခြင်းအကြောင်း နိဒါန်းလိုပါသည်။

လူ့အမှန်တရားကို လူတွေက အသိစိတ်နဲ့မသိကြ၊ မသိစိတ်နဲ့သာ သိနေကြ၏။ မသိစိတ်ဆိုတာ ဗီဇစိတ်လို့ ပြောနိုင်၊ သိမြင် ခံစား မှတ်သား တုံ့ပြန် ရှင်သန်၊ ရပ် တည်စိတ် ရှိကြသည်၊ ရှင်သန်နေလို့ မသေချင်၊ သဘာဝစိတ်၊ ဘာသာဘာဝ စိတ်တွေရှိ၊ မျက်စိကိုထိခိုက်မယ့် အန္တရာယ်ကြုံရင် မျက်စိက သူ့အလိုလိုမှိတ်တာနဲ့ တူ၏။

မသိစိတ်ဆိုတာအသိနဲ့ အထပ်ထပ်လုပ်ဖူးထားတာတွေကို အသိ မှတ်ဉာဏ်ထဲဝင် ကျန်ခဲ့တာရဲ့ နာမည်ပဲ၊ အကြောင်းပေါ်မနေရင် သိမနေ၊ အကြောင်းပေါ်လာရင် အလိုအ လျှောက်လုပ်မိတဲ့ စိတ်ပဲ၊ လူတွေလုပ်သမျှ မသိစိတ်နဲ့လုပ်တာက များ၏၊ လူ့အမှန်တရား မသိ စိတ်ထက် အားကြီးတဲ့မသိစိတ်တွေလဲရှိ၏၊ လူတွေအပေါ်လွန်လွန် ကျူးကျူး ကျူးလွန်မိရာက ရလာတဲ့မသိစိတ်ဖြစ်၏၊ လူ့အမှန်တရား မသိစိတ်က အားပေး။

လူ့လောကကို မင်းမူနေတာက လူ့အမှန်တရားမဟုတ်ဘဲ လွန်လွန်ကျူးကျူး ကျင့်ရာက ရလာတဲ့ မသိစိတ်တွေဘဲ၊ လူ့လောကကို အကျည်းတန်စေတဲ့ စိတ်တွေဖြစ်၏၊ လူ့လောကအမှန်တရားကိုဖော်ဖို့ ဒီအကျည်းတန် လွန်ကျူးမှုတွေကို နိဒါန်းအဖြစ်ပြော

ရခြင်းဖြစ်၊ လူတွေကလူစိတ်ပျောက်နေလို့ အကျည်းတန်လွန်ကျူးမှုတွေ ပေါ်ပေါက်လာရ၏။

လူစိတ်ပျောက်တဲ့လူတွေအကြောင်း သိသူကတစ်ဆင့်ပြောလာမှ သိလာရ၏။ အသိထွန်းပေါက်သူ တစ်ဦးကစ၍ ကိုယ်ပိုင်အသိတွေ ရလာကြ၏။ ကိုယ်ပိုင်အသိထွန်းပေါက်သူက လူစိတ်ပျောက်သူတွေအကြောင်းပြောပြလို့ သိရ၏။ လူဟာလူဖြစ်တဲ့အတိုင်း လူဝန်းကျင်က အရာတွေကို စိတ်အဝင်စားဆုံးဖြစ်၏။ လူဝန်းကျင်က အရာတွေက သူ့ကို အမျိုးမျိုးတုံ့ပြန်ကြ၊ ချစ်ပြ၊ မုန်းပြ၊ ခြောက်ပြ၊ မြှောက်ပြ၊ ပြောင်ပြ၊ ပျက်ပြတာတွေကို ဂေါ်လီတစ်လုံးလို လှိမ့်ခံနေရ၏။

ငိုလိုက် ရယ်လိုက် သဲထိတ်ရင်ဖိုတွေနဲ့ တုံ့ပြန်နေရ၊ အတွေ့အကြုံရလာတဲ့ အခါ အားကျအတုခိုးပြီး တုံ့ပြန်လာတတ်ကြ၊ ဦးနှောက်မှတ်ဉာဏ်ထဲ တစ်ခုခုဝင်တဲ့ အတိုင်းအသိအမြင် အတွေ့အခေါ်နဲ့ လှုပ်ရှားမှုတွေဖြစ်၊ နုကိုလူ မဟုတ်ဘဲ တစ်မျိုးပြောင်းလဲပြီး ဖြစ်လာကြ၊ လူသစ်ဖြစ်သွားတာ ကိုယ်ကမသိနိုင်၊ လူပျိုအပျိုဘဝကနေ အိမ်ထောင်ကြသူများ လူပျိုအပျိုဘဝမှ အိမ်ထောင်ရှင်ဘဝ ပြောင်းသွားသကဲ့သို့ဖြစ်သည်။

လူမှာ မသိစိတ်များက လွှမ်းမိုးထားကြ၊ လူ့အမှန်တရားမသိစိတ်က အနည်းငယ်မျှသာရှိသလို မှားခွင့်ကြုံရင် လူတိုင်းမှားနိုင်ကြ၊ မှားခွင့်မကြုံသေးလို့သာ မမှားကြ၊ မှားခွင့်မတွေ့အောင် ရှောင်ရှားကြ၊ တွေ့ပြန်နေလည်း သည်းခံနေရ၊ အနိုင်မခံရအောင် အားမွေးနေကြရ၊ အားမမွေးနိုင်ရင် အားရှိသူပြုသမျှ ခံကြရ၊ လူတွေကြောက်ရွံ့ခြင်းနဲ့ ငြိမ်းချမ်းနေကြရ၊ ဒါတွေမရှိအောင် လူ့အမှန်တရားကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်ကြရ၏။

လူ့အမှန်တရားဟာ မသိစိတ်ထဲ ငုပ်နေရာမှာ ပေါ်တက်လာအောင် ဖော်ထုတ်ပေးရ၊ မပေါ်လျှင် ရှိမှန်းမသိရ၊ စွဲခွင့်ပေါ်တိုင်း ထနေလို့ ပေါ်လာအောင် ဖော်ထုတ်ပြီး မသိစိတ်ကို သိစိတ်နဲ့ဖော်ပြီး သတ်ပစ်ရ၏။ အစွဲရှိသူက အစွဲစိတ်ဖြင့်လွန်ကျူး၊ လွန်ကျူးမှုဟာ **လူ့အမှန်တရား** နှင့်မညီဟုသိ၊ အမှန်သိစိတ် မရှိခင်က သိကာမျှသိ၊ **လူ့အမှန်တရား** သိတော့ တန်ဖိုးမှန်တွေပါ သိလာရ။

ကိလေသာကံဝိပါက်တို့ ကြောင်းကျိုးဆက်လည်ပတ်ပုံကိုပါ သိလာကာသံသရာ

ဒုက္ခကို ငြီးငွေ့ပြီး မလုပ်လိုတော့၊ သံသရာပြတ်ကာ လူ့ဇာတ် မပျက်တော့၊ လူဟာ **လူ့အမှန်တရား** အသိရှိပေမယ့် လူကိုအာရုံပြုနဲ့ လူမရှိရာကို အာရုံပြုရတဲ့မသိစိတ်တွေက လွှမ်းမိုးထား၊ လူ့စိတ်ထဲ အများဆုံးရောက်တာက လူပဲဖြစ်၏။

လူနှင့်စပ်ပြီး တွေးတောဝေဖန်တာတွေ လူတွေကလုပ်ကြ၊ လူရဲ့ပရိယာယ်မာယာ တွေကို လူက အကုန်မသိနိုင်၊ မသိတာကိုသိတယ်ထင်ပြီး တုံ့ပြန်ရင်လွဲနိုင်၊ ဒီအချက်တွေကို သူရောက်ယံပါ လုပ်နေကြ၊ လူရဲ့လုပ်ရိုးလုပ်စဉ် ဓလေ့ထုံးစံ ဖြစ်နေတဲ့အတိုင်း လုပ်သူကို လူရိုးလို့ခေါ်ရ၊ လူအတော့ မဟုတ်၊ လူအက လူထုံးစံအတိုင်းမတုံ့ပြန်ဘဲ ဘာလုပ်လုပ်ပုံခံ ကာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုမကာကွယ်တတ်၍ ကောင်းတာမဟုတ်၊ သူတော်ကောင်းလို့ အထင်ခံရ။

လူမိုက်ကတော့ ဆိုးဝါးတဲ့အကျင့်ကို ကျင့်၊ ကိုယ့်အကျင့်ကို သာယာပြီး နဂို စိတ်တွေ ချုပ်ငြိမ်းသွားရ၊ လူ့အသိတွေ အမှောင်ကျသွားရ၊ လူတွေကို အမှန်အတိုင်း မမြင်တော့၊ အစွဲဝင်တာခံရသူတွေပဲ၊ အစွဲဆိုတာ အကျင့်မှားကိုစွဲနေသူပဲ၊ အမှန်မဟုတ်တာ ကျန်ခဲ့တာ အစွဲပဲ၊ ဖျက်လို့ရ၏၊ အမှန် နဂိုအတိုင်း ကျန်ခဲ့တာဖျက်လို့မရ။

လူနှင့် ဒုက္ခကို ကွဲသိသူ အရိယာတို့၌ဒုက္ခသာငြိမ်း၍ လူကကျန်ရစ်၊ ဒုက္ခငြိမ်းသူ အရိယလူသား ဖြစ်လာ၊ ပျောက်သွားလို့မရှိတာက ယာယီ၊ပျက်သွားလို့မရှိတာက ထာဝရ၊ အမှန်တရားဟာ အမတဇာတ်ဝင်တဲ့ အမြူတေတရားပဲ။

လူကိုပဲသိသူကြည့်သူ မှန်သမျှကိုယ်နှင့်စံထားကြည့်တော့ ကိုယ်ကျိုးကြည့်သူ ဟုပြောနိုင်၊ ကိုယ့်နစ်နာ သူများနစ်နာ တစ်ခုခုဖြစ်နိုင်၊ သူများနစ်နာစေသူ လူဆိုး၊ ကိုယ့်ကိုအနစ်နာခံသူ လူကောင်းဟု သတ်မှတ်ကြ၊ ကိုယ့်နိုင်ငံ၊ ကိုယ့်လူမျိုး၊ ကိုယ့်ဘာသာ အတွက် ကိုယ်ကျိုးစွန့်လွှတ်ကြ၊ ဘက်လိုက်တာ ထင်ရှား၊ ကိုယ်ပါပဲ ဘက်ကိုအမှန် လုပ်ကြ၊ အဲဒီလူ တွေမှာ ငြိမ်းချမ်းလွတ်မြောက်မှု မဖြစ်နိုင်။

လူတွေက ဘဝဆိုးတာတွေမသိဘဲ ခံစားချက်ဆိုးတာသာ သိကြ၊ ဘဝဆိုးကိုသိတဲ့ဦးနှောက် မွေးမြူယူရ၊ ဘဝဆိုးဆိုတာ ခံစားချက်ဆိုးမဟုတ်ဘဲ ဘဝထဲက မလွတ်မြောက်နိုင်ဘဲ ဘဝထဲမှာ ချာချာလည်နေတာကို ဒုက္ခဟုဆိုရ၏၊ အရက်သမားဘိန်း စားဘဝနှင့်တူ၊ လူဖြစ်ပြီး လူ့စံမမီသူများဖြစ်၍ သံသရာဝဋ်ဒုက္ခကို ငြီးငွေ့သင့်ကြ။

အပြင်မှာတကယ်မရှိဘဲ စိတ်ထဲမှာသာရှိတဲ့အာရုံတွေကို အာရုံပြုတဲ့စိတ်က စိတ်မှားပဲ၊ ယင်းအာရုံကို စိတ်နဲ့ဖန်ဆင်းကြည့်ပြီး သာယာတော့ မသိစိတ်ထဲရောက်သွား၊ မသိစိတ်နဲ့ ဖန်တီးထားတဲ့အာရုံကို အစွဲအာရုံ၊ ဥပါဒါန်အာရုံခေါ်၊ အဲဒီအာရုံကို အာရုံပြုတဲ့စိတ်ဟာ ဥပါဒါန်စိတ်၊ ဥပါဒါန်ကိလေသာကြောင့် ဖြစ်တဲ့စိတ်ဖြစ်လို့ ညစ်နွမ်းစိတ် သံယောဇဉ်စိတ်၊ ဩဃစိတ်၊ ယောဂစိတ်စသည်ဖြင့်ခေါ်ကြ၊ အဲဒီစိတ်တွေက ကိုယ်နှုတ်နှလုံး တုံ့ပြန်မှုကိုဖြစ်စေ၊ လူကတုံ့ပြန်တာမဟုတ်၊ ကံကို ကိုယ်ပြု သူပြုပြောမရ၊ အကြောင်းမဲ့ဖြစ်တာလည်း မဟုတ်။

ကာမကိလေသာ တဒင်္ဂငြိမ်းနဲ့ ဈာန်လေးပါး ဝိက္ခမ္ဘနုဋ္ဌိမ်းတို့ဟာ လောကနိဗ္ဗာန်များ ဖြစ်ကြ၏၊ အကြောင်းမပေါ်ခင် ကိလေသာများ ငြိမ်းနေ၊ ဒါတွေက လူကိုကြည့်ပြီး အကျင့်စရိုက်တည်ဆောက်သူများ ဖြစ်ကြ၏၊ သူများကို အနိုင်ယူယူ အနိုင်ပေးပေး ငြိမ်းချမ်းရာသို့ မရောက်နိုင်၊ လူ့လောကကြီးကို တူရာပေါင်းကြည့်ရင် **လူကိုအဖတ်ဆယ်တဲ့ အတ္တအမြင်နဲ့ လူကိုဖျောက်တဲ့ အနတ္တအမြင်** နှစ်မျိုးသာ တွေ့နေရ။

လောကကြီးကို **ပျော်စရာလိုမြင်တဲ့သူနဲ့ စိတ်ပျက်စရာလိုမြင်တဲ့သူ၊ အဖြစ်မြင်တဲ့သူနဲ့ အပျက်မြင်တဲ့သူ၊ အတ္တသမားနဲ့ အနတ္တသမား** လို့လဲပြောရ၊ အတ္တသမားက ကာမသား၊ အနတ္တသမားက မဟဂ္ဂတ=ရူပါရူပသားတွေပေါ့၊ ကာမသားက သမုတိသစ္စာ၊ ရူပါရူပက ပရမတ္ထသစ္စာ၊ ကာမသားက လူကိုအရေးထား၊ ရူပါရူပက လူကိုဖျောက်။

သမိုင်းသိသူများက တစ်ချိန်မှာ ကမ္ဘာကြီးကို အတ္တသမားကကြီးစိုး၊ တစ်ချိန်မှာ အနတ္တသမားကကြီးစိုး၊ တစ်ခါကြီးစိုးရင် နှစ်ပေါင်း ငါးရာလောက်ကြာသတဲ့၊ အီဂျစ်ပိရမစ် ခေတ်၊ ခရစ်ခေတ်တွေ နှစ်ပေါင်းငါးရာစီလောက် အနတ္တသမားတွေကြီးစိုးပြီး ဂရိခေတ်၊ စက်မှုလက်မှုခေတ်တွေမှာ အတ္တသမားတွေ ကြီးစိုးကြတယ်။

ကွန်မြူနစ်တွေက စက်မှုခေတ်ပြီးရင် အနတ္တသမားတွေ တစ်လှည့်ကြီးစိုးဦးမည်ဟု ခန့်မှန်းကြ၊ ကွန်မြူနစ်တွေက အနတ္တသမားတွေပဲ၊ ယခုအချိန်ထိ ဒီစနစ်နှစ်ခု အားပြိုင်နေကြ

ဆဲပဲ ရှိသေးသတဲ့၊ လူက အဖွဲ့အစည်းနဲ့နေ၊ အဖွဲ့အစည်းရဲ့ဖိနှိပ်မှုခံရတော့ လူပျောက်တဲ့စနစ်ကို လုပ်ကြ၊ လူပျောက်တဲ့စနစ်ကို ဘာသာအားလုံး တစ်ကမ္ဘာလုံးကလုပ်နေကြ၊ **သဗ္ဗဓမ္မာ အနတ္တာ**ကို ဘုရားဟောထင်၍ ဗုဒ္ဓဘာသာတွေက ပိုကျင့်ကြ။

ရှေးက လောကကိုဖန်ဆင်းသူကို ပရမအတ္တမာခေါ်၊ ဖန်ဆင်းခံများကို အတ္တမာခေါ်၊ အတ္တလေးများက သံသရာကျင်လည်ရာက ပါရမီပြည့်လာတော့ ဖန်ဆင်းရှင် ပရမတ္ထမကြီးနဲ့ ပြန်ပေါင်းသွားကာ မောက္ခလွတ်မြောက်မှုရသွား၊ နိဗ္ဗာန်ရောက်သွားဟုယုံကြည်ကြ။

ထိုမှတစ်ဆင့် ပရမတ္ထသစ္စာ ပေါ်ပေါက်လာကြ၊ ရုပ်နာမ်ကဒုက္ခ၊ ရုပ်နာမ်တွေက လွတ်မြောက်တဲ့ နိဗ္ဗာန်က ပရမတ္ထတဲ့၊ စိတ် စေတသိက် ရုပ် နိဗ္ဗာန်ဆိုတဲ့ ပရမတ္ထတရားလေးပါးထဲက စိတ် စေတသိက် ရုပ်တွေက ဥပါဒ်ဦးဘင် ဖြစ်ပျက်ရှိဒုက္ခ၊ နိဗ္ဗာန်က ဖြစ်ပျက်ငြိမ်းရာ မောက္ခဖြစ်၊ ဘုရားသခင်သာ နိဗ္ဗာန်၌အစမရှိ၊ အဆုံးမရှိ၊ မွေးသေမရှိ၊ အမြဲရှိ၊ လူတွေအားလုံးနီးနီးဟာ လူပျောက်ဝါဒ လွှမ်းမိုးခံရ၊ တွေ့မြင်နေတဲ့ လူတွေဟာတကယ်အရှိတွေမဟုတ်၊ ဘုရားသခင် ဖန်ဆင်းထားတဲ့ အိပ်မက်ကမ္ဘာက လူတွေသာ ဖြစ်ကြ။

ဗုဒ္ဓဘာသာတွေကလည်း လူပျောက်ဝါဒကို ကြိုက်ကြ၊ ယောက်ျားမိန်းမ စတာတွေဟာ တကယ့်အမှန်မဟုတ်၊ စိတ်မျက်လှည့်ဆရာရဲ့ လှည့်စားချက် ပုံရိပ်များသာဖြစ်၏၊ အချိန်သည် နေရာသည် လုပ်နည်းများ ဗုဒ္ဓဘာသာများသိကြ၊ လူဖြစ်ရတာဒုက္ခလို့မြင်သူက လူပျောက်သွားတာ နိဗ္ဗာန်ရောက်ဟုထင်၊ ဝိဘဝတဏှာ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဖြစ်၊ လူပျောက်နည်း အများမသိ၊ သူတို့သာသိ၍ အရိယာဖြစ်နေဟုမာန်ဝင်နေကြ၏၊ ကမ္ဘာမှာ လူတွေအားလုံးလောက် ဘာသာတရားတွေအောက်မှာ ရှိနေကြ၊ ဘာသာတရားတွေက လူပြဿနာရဲ့အဖြေကိုပြောခဲ့ကြ၊ အရာအားလုံးကို ငါဘုရား ဖန်ဆင်းခဲ့တာပဲလို့ပြော။

ကမ္မဿကတာသမ္မာဒိဋ္ဌိလည်း ဒီလိုပဲ၊ ဖြစ်နေတာတွေအားလုံးဟာ နောင်ဘဝက တွေ့ကြောင့်ဖြစ်တာဟု ယုံကြည်နေကြ၏၊ ဣဿရနိမ္မာနနဲ့ ကမ္မဿကတာ သမ္မာဒိဋ္ဌိတို့ဟာ တူတူပဲ၊ ဘုရားဟောများဟု ယုံကြ၊ လူတွေစုစည်းဆောင်ရွက်တတ်လာကြလို့

အခြားသတ္တဝါတွေထက် အောင်မြင်လာကြပေမယ့် လူမှုဆက်ဆံရေး၌ ဘယ်လိုဆောင်ရွက်ရမယ်ဆိုတာ နားမလည်ကြ။ လူ့လောကငြိမ်းချမ်းအောင် မရှိတာရှိလာရင်၊ မဖြစ်တာဖြစ်လာရင် လူတွေ ငြိမ်းချမ်းလွတ်လပ်မယ်ထင်ကြ။ တိုးတက်ရင် လူမှုမှာ အဆင်ပြေမယ်လို့ ထင်ကြ။

ရှေးလူတွေက လုပ်ငန်းခွဲဝေမှုဖြင့် လူ့အဖွဲ့အစည်းအဖြစ်အောင် လုပ်နိုင်ခဲ့ပေမယ့် လူ့အဖွဲ့စည်းကမ်းကိုတော့ မချမှတ်နိုင်ခဲ့။ စည်းကမ်းမရှိရင် အဖွဲ့ပျက်နိုင်၊ လူတွေ တစ်ဦးနဲ့ တစ်ဦး မှီခိုနေကြရ၊ သို့ရာတွင် လူဟာအစုရှိလျှင် အမှုရှိလာ၊ နီးတကျက်ကျက် ဝေးတသက်သက် စကားပုံရှိ၊ ထို့ကြောင့် အုပ်ချုပ်ရေး၊ တရားစီရင်ရေး ဘာသာရေးတွေ ပေါ်ခဲ့ရ၏။

အနတ္တဝါဒနဲ့ စပ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာတွေက ရူပ အရူပနဲ့ လူဖျောက်ပြီး အနတ္တနဲ့နိဗ္ဗာန် ရောက်ပုံကိုပြော၊ ရုပ်နာမ်ဖြစ်ပျက် အနတ္တအာရုံက အရူပ လောကီမဂ်၏ အာရုံသာဖြစ်၊ လောကုတ္တရာမဂ်၏အာရုံ မဟုတ်၊ လောကုတ္တရာမဂ်၏အာရုံက ဘုံသုံးပါးကံတို့၏အာရုံ ဒုက္ခအာရုံသာ ဖြစ်၏။ ပရမတ္ထသစ္စာ၌ ရှုကွက်က နှစ်မျိုးသာရှိ၊ ရုပ်ပရမတ ရှုကွက်နှင့်ရုပ်မဲ့ပရမတ်ရှုကွက်တို့ ဖြစ်၏။ ရုပ်ရှုကွက်ပေါက်သူက ရုပ်ဖြစ်ပျက်ကို ဈာန်ဝင်စားနေကြ၊ သမုတိ အသိ မပေါ်၊ ကာမအာရုံများငြိမ်း၊ ရူပဈာန်အာရုံများသာရှိ၏။

အရူပဈာန်သမာပတ်ရှုသူက ဒွိထက် လွတ်လပ်ပေါ့ပါး၊ မြင်ကြားတွေထိကာမ အာရုံများကို အရှိမဟုတ်၊ လောကမာယာများဟုသိကာ လွတ်လပ်ပေါ့ပါးနေ၊ ပရမတ်သမားတွေက လူရဲ့အာရုံခံအင်္ဂါများကို ပယ်သတ်ပစ်ကြ၊ နာတာခံရလို့ နာမှန်းမသိ၊ သာတာရလို့လည်း သာမှန်းမသိဖြစ်။

အရိယသစ္စာသမားက စိတ်နှံ့စပ်လို့ သာမန်လူတွေထက် ပိုခံစားတတ်၊ တုံ့ပြန်သင့်တာအလျောက် တုံ့ပြန်၊ တန်ဖိုးမှန်မသိသူများ အမြင်မှာ အရိယာက ဣန္ဒြေမရင့်ကျက်သလို ထင်ရ၊ ပရမတ်သမားက ကျောက်ရုပ်သဖွယ် ပိုတည်ငြိမ်နေ၊ အရိယာက လူနဲ့တူ၊ ပရမတ်သမားက လူနဲ့မတူဘူး၊ လူကို အဖိုးတန်အောင်လုပ်တဲ့ အရိယသစ္စာနဲ့ လူကိုတန်ဖိုးမဲ့အောင်လုပ်တဲ့ ပရမတ္ထသစ္စာက မိုးနဲ့မြေပမာ ကွာခြားကြ၊ အရိယသစ္စာသိတဲ့သံဃာကို အရိယသံဃာလို့ ခေါ်ရမည့်အစား ပရမတ္ထသံဃာလို့ ပြောင်းလဲခေါ်ဝေါ်လာကြ။

ဘုရားတရား၌ ပရမတ္ထအသုံးမရှိ၊ ကုဿရဝါဒရဲ့ မူရင်းစကား ပရမတ္ထမမှ ပရမတ္ထအသုံး မသိမသာ သာသနာထဲဝင်ရောက်လာ၊ အရိယသစ္စာက လူနဲ့ နီးစပ်တဲ့အတွက် လူအသုံးကျ၊ ပရမတ္ထက လူနဲ့ဝေးကွာ၊ လာဘသက္ကာရ သိလောက ပေးနိုင်တဲ့ လူနတ်ဗြဟ္မာများကိုသာ အားထားနေကြရ၏။

ပရမတ္ထတရားတွေကို အရိယဖြစ်ကြောင်းတရားတွေထင်လို့ ကျင့်နေကြ၊ လူ့လောကကို ငြီးငွေ့သူများကလည်း ကြိုက်ကြ၊ လူပျောက်တဲ့လမ်းဟာ စိတ်ဖိစီးမှုဒဏ်ခံရသူတွေ အတွက် စိတ်သက်သာရာရတဲ့လမ်း ဖြစ်၏၊ လူပျောက်တဲ့ဝါဒဟာ လူအချင်းချင်း ဆက်ဆံရေး ၏ မူဝါဒမှန် မဟုတ်ပေ။

အပျက်ရှုထောင့်ကကြည့်လို့ အပျက်မြင်၊ အဖြစ်ရှုထောင့်ကကြည့်ရင် အဖြစ်တွေ မတွေ့ချင်အဆုံးရှိ၊ ဒီနေ့ထိ လူ့ယဉ်ကျေးမှု အဆင့်ဆင့်မြင့်တက်လာပုံတွေ တွေ့ရ၏။

တိရစ္ဆာန်ကတော့ ယာဉ်ကနေ စက်တပ်ယာဉ်၊ ထင်းမီးက လျှပ်စစ်မီး အစစတိုင်း တက်လာကြ ခေတ်တွေစနစ်တွေလည်း အစစတိုင်းတက်လာကြ၊ လူက ဖြစ်ချင်တာကို ဖြစ်အောင် လုပ်နိုင်တဲ့အထိ ဖြစ်နေ၊ ရှေးကပညာရှင်တွေကလည်း အသစ်မထွင်နဲ့၊ အသစ် ဖြစ်ရင် အသစ်ပျက်တာတစ်ခု တိုးမယ်တဲ့၊ ပညာရှင်တွေ ဖြစ်ပျက်ငြိမ်းရာကို ရှေးကပင် သိနေကြ။

တစ်ခုဖြစ်ဖို့အတွက် အခြားတစ်ခုကပျက်ပေးရ၊ ဖြစ်တာက လူ့အတွက် တန်ဖိုးရှိတာ မဟုတ်ဘဲ ပျက်တာက တန်ဖိုးရှိနေရင် လူ့အတွက်ဆုံးရှုံးရ၊ ဒီလိုမဖြစ်ဖို့အတွက် အဖြစ် တစ်ခုတိုင်းဟာ လူ့ရပ်တည်ချက်ကို ထိထိရောက်ရောက် ထောက်ပံ့တာဖြစ်ရမှာ၊ ဒါမှ လူတွေရဲ့ ထွက်ပေါက်ဖြစ်။

လူ့စားဝတ်နေရေး ကျန်းမာရေးတွေက ခံစားမှုဆိုးတွေကို မဆိုးဝါးရလေအောင် ဆောင်ရွက်ပေးနေတဲ့၊ အဖြစ်တွေကို ဖြစ်ထက်ဖြစ်အောင် တည်ဆောက်နေတဲ့၊ သမုတိသစ္စာ လူကိုကြည့်သူ အတ္တသမားတွေနဲ့ ဖြစ်ပျက်နဲ့ဖြစ်ပျက်ငြိမ်းရာ ပရမတ္ထသစ္စာ လူပျောက် ကြည့်သူ အနတ္တသမားတွေဟာ ဦးတည်ချက်တစ်ခုတည်းတူနေကြ၊ လူတွေရဲ့ ဆိုးဝါးတဲ့ခံစားချက်တွေ မှာ မခံစားရဖို့မှာပေါ့။

လူကြည့်သူအတ္တနဲ့ လူပျောက်ကြည့်သူအနတ္တသမားတို့ ဘယ်သူမှမသာ၊

အတူတူသာဖြစ်၊ သမုတိသစ္စာ ကာမကြည့်တဲ့ အတ္တသမားက မပြည့်စုံလို့ဖြစ်တဲ့ ခံစားချက်ဆိုးတွေကို ပြည့်စုံအောင်လုပ်ပြီးဖျောက်၊ ပရမတ္ထသစ္စာ ရူပါရူပကြည့်တဲ့ အနတ္တသမားက မပြည့်စုံလို့ဖြစ်တဲ့ လူ့ဆီကခံစားချက်ဆိုးတွေကို လူမရှိအောင်လုပ်ပြီး ပြေပျောက်စေခဲ့၊ အဖြစ်သမားကလည်း ခံစားချက်ကြည့်သူ၊ အပျက်သမားကလည်း ခံစားချက်ကြည့်သူ ဒီလိုတူကြ။

အတ္တသမားနဲ့အနတ္တသမားတွေ ဖြေရှင်းနေကြတဲ့ ခံစားချက်တွေဟာ လူအတွက် အရေးကြီးဆုံးမဟုတ်ပေ။ ခံစားချက်ကို ပန်းတိုင်ထားပြီး ဖြေရှင်းနေကြတာဟာ လူကိုကိုယ်စား ပြုတာ အမှုဆိုတာ မသိလို့ဖြစ်၏။ လူကိုကြည့်တဲ့ အတ္တသမားကလည်း ဒါကိုမသိ၊ လူ ပျောက်ကြည့်တဲ့ အနတ္တသမားကလည်း ဒါကိုမသိ၊ ခံစားမှုတွေကိုပဲသိ၊ လူကြည့်သူက ကောင်းတာကြည့်၊ လူပျောက်ကြည့်သူက ခံစားမှုငြိမ်းတာကြည့်၊ လူက မသိလို့ ခံစားမှုဆိုး တာကြောက်၊ ခံစားမှုကောင်းကို မက်ကာ ခံစားမှုကို အရေးလုပ်နေကြ။

လူက ခံစားမှုရဲ့ ကျေးကျွန်ဖြစ်နေ၊ ခံစားမှုဖြေရှင်းလို့ အဖြစ်အပျက်တွေ မပြေလည်ဘူး၊ ခံစားမှုက သိတာနဲ့အတူပါတော့ လွယ်လို့ လွယ်တာသိ၊ အမှုက သိဖို့မလွယ်ဘူး၊ အမှုလိုက်မကြည့်ဘဲ ခံစားချက်ကိုသာကြည့်မိ၊ အမှုမသိတော့ အမှုက မသိအား အဝင်ခံရ၊ ခံစားချက်ကလည်း ပြင်းထန်လို့ အမှုအလိုက် မကြည့်နိုင်။

အမှုပြုတာထဲ မသိအား ဝင်ရတာက အမှုမဖြစ်အောင်နေ၊ ပြုမိကပြန်ပြင်၊ ပြုဖို့စိတ်ထက ဖျောက်ပစ်၊ ပြုမိတဲ့အမှုတွေရဲ့ အကျိုးမများပုံ လက္ခဏာတွေကို သိနေအောင်အထပ်ထပ် ဆင်ခြင်၊ ဒါဟာ အမှုကိုသိအောင်လုပ်တာပဲ ရှိသေး၊ သိတာကအသက်ဝင်ပြီး အသိဖြစ်ပေါ်မှ အမှုသိတာဖြစ်၏၊ အမှုသိတော့ အမှုကအမှုလို့ ပြောရတဲ့အတိုင်း အမှုသက်သက်ဖြစ်ပြီး ငါ၊ သူ အမှုထဲမှာ မပါတော့။

ရှေးစာတစ်ခုရှိ - ကမ္မဿ ကာရကော နတ္ထိ
ဝိပါကဿစ ဝေဒကော။

သုဒ္ဓမ္မာ ပဝတ္တန္တိ၊
ဧဝံတံ သမ္မဒဿနံ။

အဲဒီစာက တချို့ဟုတ်၊ တချို့မဟုတ်ဘူး၊ ကံဝိပါတ်တွေ ပြုသူခံသူ

မရှိဘူးပြောတာမှာ ဟုတ်။ မရှိကြောင်းပြတာက ဓာတ်ပရမတ်တွေဖြစ်နေလို့ မဟုတ်ဘူးပြောရ၊ လူပျောက်ကြည့်နေသူတို့ရဲ့ ကံအမှုမြင်ဖြစ်နေ။

အမှုထဲမှာ ကိုယ် သူ တခြားသူ မပါအောင်ကြည့်နည်းက-

ကမ္မဿ ကာရကော နတ္ထိ၊ ဝိပါကဿစ ဝေဒကော။

ပစ္စယာကာရာ ပဝတ္တန္တိ၊ ဧဝံတံ သမ္ပဒဿနံ။

ပစ္စယာကာရာ ဆိုတာ တစ်ခုအဖြစ်ကြောင့် နောက်တစ်ခုဖြစ်၊ နောက်တစ်ခု အဖြစ်ကြောင့် ဒီထက်နောက်တစ်ခုဖြစ်၊ နောက်ဆုံးအဖြစ်တစ်ခုက အစအဖြစ်တစ်ခုပြန်ဖြစ်၊ ဤသို့ အဖြစ်တစ်ခုက အဖြစ်တစ်ခုကိုဖြစ်စေလို့ ဖြစ်အောင်လုပ်သူ မပါပေ၊ လူတွေမရှိလို့ အမှုကံတွေ မရှိဘူးပြောတာလည်း မဟုတ်ဘူး။

အမှုတွေမှာ ပြုလုပ်သူမရှိဘူး ကြားဖူးနေရာက ပြုသူမရှိအောင် လူမရှိလုပ်ကြပုံ ရှိပါတယ်၊ ပစ္စယာကာရာကို မမြင်လို့ကတော့ အစွန်းမရောက်အောင် မတတ်နိုင်ကြပါဘူး၊ ဗုဒ္ဓဘုရားက အားလုံးရှိ သမုတိသစ္စာ သဿတစွန်း၊ အားလုံးမရှိ ပရမတ္ထသစ္စာ ဥဇ္ဈေဒစွန်း၊ အစွန်းနှစ်ရပ်မကပ်ဘဲ ကြောင်းကျိုးဆက်စပ်တွေးခေါ်မှု ပစ္စယာကာရာ လမ်းစ ရသွား။

ပစ္စယာကာရာပုံစံက- အမှုဟာ အကြောင်းမဲ့ပေါ်တာမဟုတ်၊ အကျိုးမဲ့လည်း ပေါ်တာ မဟုတ်ဘူး၊ အမှုရဲ့အကြောင်းက အမှုဆိုတဲ့အကျိုးကို ဖြစ်စေကာမျှမဟုတ်ဘဲ အဲဒီအကြောင်း ကိုယ်တိုင်ရဲ့ အကြောင်းလည်းရှိ၊ အမှုရဲ့အကျိုးကြောင့်ဖြစ်တဲ့အကျိုးဟာ အဲဒီအကြောင်းရဲ့ အကြောင်းပဲ။

အဲဒါ ဗုဒ္ဓလောင်းလျာရဲ့ အမြင်သစ်နဲ့ မြင်တဲ့ မြင်စရာပဲ၊ ဒီအမြင်သစ်နဲ့အားလုံးကို ဖြန့်ကျက်ပြီးသွားတာ ဗုဒ္ဓလောင်းလျာအဖြစ်က ဗုဒ္ဓဘုရားအဖြစ်သို့ ရောက်တာပဲ၊ ဗုဒ္ဓဘုရား ဆိုတာ အသိဖွင့်ပေးသူ ခေါင်းဆောင်လို့ အဓိပ္ပာယ်ရှိ၊ လူအချင်းချင်းဆက်ဆံရာ၌ **လူ့အမှန် တရားအသိနဲ့ ဆက်ဆံနည်းကိုညွှန်ပြသူပဲ။**

လူအချင်းချင်းဆက်ဆံရာ၌ အချစ်အမုန်းနဲ့ မဆက်ဆံဘဲ အမှုကိုကြည့်၍ ဆက်ဆံရ၊ လူကိုမတုံ့ပြန်ဘဲ အမှုကိုသာတုံ့ပြန်တာ လူ့ဓမ္မတာပဲ၊ ဒီအမြင်တွေဟာ လူ့အမှန်မြင်တွေပဲ။

လူ့အမှန်မြင်သူ ရရှိမယ့်အကျိုးတရားတွေက ဒီအမှုတွေအပေါ်မှာ စိတ်ကုန်၊

စိုးရိမ်ပူဆွေး ငိုကြွေးဝမ်းနည်း ဆင်းရဲတာတွေ ဖြစ်စေတဲ့ ဒီအမှုတွေက လွတ်မြောက်ငြိမ်းချမ်း သူဖြစ်ရ၊ ဒီအမှုမြင်စရာက လူ့ထွက်ပေါက်မြင်စရာဖြစ်၏။

ဒီအမှုမြင်စရာကို ဘာနဲ့မြင်အောင်ကြည့်မလဲ၊ လူကိုသိတဲ့အသိ၊ လူပျောက်အသိ တွေနဲ့ ရပ်တည်တာရဲ့ မကောင်းမွန်တဲ့အသွင်အပြင် လက္ခတွေကိုမြင်အောင် အတွေးအခေါ် ဈာန်သွင်းကြည့်တာလုပ်ရ၊ ဝိညာဉ်မြင်ကနေ အဘိညာဉ်ပေါက်တဲ့အထိကြည့်ရ၊ အဘိညာဉ် မြင်က ဝိညာဉ်မြင်ထက် ပိုမြင်။

အဘိညာဉ်ပေါက်တော့ ပရိညာဉ်မြင်တာတွေဖြစ်လာ၊ ပရိညာဉ်မြင်ဆိုတာက လူအမြင်နဲ့ လူပျောက်အမြင်တွေနဲ့ ပြုမူပြောဆိုနေထိုင်တဲ့ အမှားမြင်တွေကို ပယ်သတ်တဲ့အမြင် ပေါ့၊ လူမြင်တာလည်းမဟုတ်၊ လူမမြင်တာလည်းမဟုတ်၊ အမှုကိုသာမြင်တဲ့အမြင်ပေါ့။

ဒီအမှုမြင်ဟာ လူတွေရဲ့အလယ်မှာမြင်တာဖြစ်လို့ မဇ္ဈိမအမြင်လို့ ပြောရ၊ လူတွေ ဆောင်ရမယ့် အဆောင်မှန်ဖြစ်၊ ဆောင်စရာအမှန်ကို အမှန်တရားခေါ်၊ ဒါ **လူ့အမှန်တရား**ပဲ၊ လူ့အမှန်တရားကို လိုချင်လို့မေးသူအတွက် ဘုရားသာသနာနဲ့ သစ္စာနဲ့စပ်ပြီးပြောလိုက်ရ။

ဒါဟာ ဘုရားသာသနသစ္စာ **လူ့အမှန်တရား**၊ ဒါမှမဟုတ် ဘုရားသာသန သစ္စာကထာပေါ့။

ဦးစိုးအောင်
(ဓမ္မစရိယ ၊ ဘီအေ)

လူ့အမှန်တရား

လူ့လောကအားလုံးနဲ့ ဆိုင်တဲ့မေးခွန်း

- ‘တပည့်တော် မေးချင်တာလေးတစ်ခုကို မေးခွင့်ပြုရင် မေးပါရစေဘုရား’
- ♣ ‘မေးချင်တာက တစ်ခုတည်းလား’
- ‘တစ်ခုတည်းပါပဲ ဘုရား’
- ♣ ‘စကားတွေ အများကြီး ပြောနေတာပဲ၊ တစ်ခုတည်းမေးချင်တာများ အထူးခွင့်တောင်း နေဖို့လိုတယ် ထင်လို့လား’
- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
- ♣ ‘ထူးထူးဆန်းဆန်းပဲ’
- ‘အဲဒီလိုတော့ ဖြစ်သွားတယ် ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒီလိုပဲ မဟုတ်ဘူးလား’
- ‘အဲဒီလိုတော့ သဘောမှာ မထားပေးစေချင်ပါဘူး ဘုရား’
- ♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’
- ‘မေးချင်တဲ့ မေးခွန်းရဲ့ပမာဏက လေးနက်မှု အပြည့်ရှိတာ ဖြစ်လို့ပါဘုရား’
- ♣ ‘ကြားရတာက ကြောက်စရာကြီးလိုပါလား’
- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ခေါင်းထဲမှာ လေးသွားသလို ခံစားရလို့ပဲ’
- ‘ဟုတ်မှာပါ ဘုရား’
- ♣ ‘ဘယ်လိုဟုတ်မှာဖြစ်လို့လဲ’
- ‘မေးခွန်းရဲ့ပမာဏက လောကအားလုံးနဲ့ဆိုင်တာ ဖြစ်လို့ပါဘုရား’

-
- ♣ ‘စကြာဝဠာ၊ ရေ၊ မြေ၊ တောတောင်နဲ့ ပိုးမွှား၊ တိရစ္ဆာန် အစစတွေအထိ ဆိုရင် အဲဒီ မေးခွန်းအတွက် ဘာမှအဖြေထုတ်နိုင်မှာ မဟုတ်ဘူးနော်’
- ‘သိပြီးသားပါ ဘုရား’
- ♣ ‘လောကအားလုံးနဲ့ ဆိုင်တဲ့မေးခွန်းဆိုလားလို့ပါ’
- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
- ♣ ‘ဘယ်လိုလောကအားလုံးလဲ’
- ‘လူအားလုံးပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘ဗုဒ္ဓဘုရား နောက်ကလိုက်တဲ့ လူအားလုံးလား’
- ‘ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုမေးတာလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘မေးခွန်းအမေးခံရသူက ဗုဒ္ဓဘုရားရဲ့ လမ်းညွှန်တွေကို ညွှန်ပြနေသူ ဖြစ်လို့ပေါ့’
- ‘မဟုတ်တာဘဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
- ‘ဗုဒ္ဓဘုရား သူ့နောက်လိုက်ဖြစ်သူကိုပဲ ညွှန်ပြတာတွေ လုပ်လို့လား ဘုရား’
- ♣ ‘ဒီလိုမေးလို့ရတယ်လို့ မတွေးခဲ့မိဘူး’
- ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ဗုဒ္ဓဘုရားဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာတွေရဲ့ ခေါင်းဆောင်လို့ပဲ သိနေလို့ပဲ’
- ‘ဗုဒ္ဓဘာသာတွေက ဗုဒ္ဓဘုရားမရှိခင်ကထဲက ရှိနေလို့လား ဘုရား’
- ♣ ‘ဒီလိုမေးလို့ ဘယ်ဖြစ်ပါ့မလဲ’
- ‘ဗုဒ္ဓဘာသာတွေ မရှိခင်က ဗုဒ္ဓဘုရားဟာ ဘယ်သူ့ကိုညွှန်ပြမလဲ တွေးလို့မဖြစ်ဘူးလား ဘုရား’
- ♣ ‘အင်း၊ တွေးလို့ မဖြစ်တာလောက်မဟုတ်ဘဲ မတွေးလို့ မဖြစ်တာဘဲ’
- ‘မတွေးလို့ မဖြစ်တာလေးကို နည်းနည်းဖြစ်ဖြစ် တွေးပြဦးဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်ပဲ၊ ဟုတ်ပဲ’
- ‘ဗုဒ္ဓဘုရား လက်ထက်က ဗုဒ္ဓဘုရားရဲ့ညွှန်ပြချက်မရဘဲ ဗုဒ္ဓဘုရားရဲ့တပည့်ခံယူ သူ ရှိပါ့မလား ဘုရား’

-
- ♣ ‘ညွှန်ပြချက်ရသူတွေပဲ တပည့်ခံကြမှာပါ’
- ‘ဗုဒ္ဓဘုရားဟာ သူညွှန်ပြစရာတွေကို သူ့နောက်လိုက်တွေကိုပဲ ညွှန်ပြတာ မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘အေးပေါ့’
- ‘ဒီလိုဆိုတော့ လူအားလုံး ညွှန်ပြတာပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်’
- ‘ဗုဒ္ဓဘုရားညွှန်ပြတဲ့အတိုင်း ညွှန်ပြနေသူကို အမေးခံရတဲ့လူအားလုံးဆိုရာမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် လူအားလုံးပဲ ရပါတော့မလား ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်ပါပြီ’
- ‘လူအားလုံးဆိုရာမှ ဗုဒ္ဓဘာသာဟုတ်ဟုတ် မဟုတ်ဟုတ် အားလုံးပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒါ ဘာဖြစ်သလဲ’
- ‘အဲဒါရဲ့ အမှန်ဟာ ဘာဖြစ်သလဲ မေးချင်တာပါ ဘုရား’
- ♣ ‘လူအားလုံးရဲ့ အမှန်တရားဟာ ဘာဖြစ်သလဲ မေးချင်တယ်ဟုတ်လား’
- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
- ♣ ‘မေးဖို့တော့ အလွန်ကောင်းတဲ့မေးခွန်းပဲ၊ ဒါပေမယ့် - ’
- ‘ဆက်မိန့်ပါဘုရား’
- ♣ ‘မေးဖို့မှ သင့်ပါ့မလားလို့ပဲ’
- ‘ဘယ်လိုကြောင့် သင့်ပါ့မလားလို့ ထင်တာလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘အမေးခံရသူက လူအားလုံးကို ကိုယ်စားပြုနေသူလို့အသိခံရသူ မဟုတ်ဘူး မဟုတ်လား’
- ‘ဘာဖြစ်နေလို့လဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်လို့ အသိအမှတ်ပြုခံနေရသူပဲ’
- ‘ဗုဒ္ဓဘာသာက လူအားလုံးရဲ့အမှန်တရား ညွှန်ပြနေတာပဲ မဟုတ်လား ဘုရား’

-
- ♣ ‘ဒီလိုဖြစ်ရုံနဲ့ ဘယ်ပြီးမလဲ’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ခရစ်ယာန်ဘာသာ၊ မူဆလင်ဘာသာ အစစတွေကလည်း သူတို့လည်း လူအားလုံးရဲ့အမှန်တရား ညွှန်ပြနေတယ်လို့ ပြောကြမှာပဲ မဟုတ်ဘူးလား’
 - ‘ဒီလိုတော့ ဖြစ်မှာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဖြစ်တော့ ပြောစရာရှိတာပေါ့’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ကပြောရတဲ့ လူအားလုံးရဲ့အမှန်ဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာရှုထောင့်က မြင်တဲ့ လူအားလုံးရဲ့အမှန်ပဲ ဖြစ်တယ်လို့ပေါ့’
 - ‘ထောင့်တစ်ခုကမြင်တဲ့အမြင်ဖြစ်လို့ အမှန်ဖြစ်တယ်လို့ ယူလို့မရဘူးဆိုလို့ တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘ဒီလိုပြောလို့မရအောင် ထူးခြားတာရှိတာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါဘာလဲ’
 - ‘ဗုဒ္ဓဘာသာကပြောတဲ့ လူအမှန်က အမိန့်မဟုတ်ဘဲ ညွှန်ပြချက်ပဲဖြစ်တယ် မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ကျန်တာတွေကပြောကြတဲ့ လူအမှန်က ညွှန်ပြချက်မဟုတ်ဘဲ အမိန့်ပေးတာ တွေ ဖြစ်လို့လား’
 - ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’
 - ‘အဲဒီဘုရားတွေဟာ ဖန်ဆင်းရှင်တွေ၊ အစိုးရသူတွေလို့ အသိအမှတ်ပြုခံရ သူတွေပဲ မဟုတ်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်’
 - ‘သူတို့ရဲ့ အဖန်ဆင်းခံ အစိုးရခံရသူတွေကို ဘာတွေ မလုပ်ရဘူး၊

ဘာတွေလုပ်ရမယ် လို့ အမိန့်ချ အသိပေးခဲ့တာပဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုလုပ်တာဟာ ညွှန်ပြတာ မဖြစ်လို့လား’

– ‘အာဏာထားတာဟာ ညွှန်ပြတာမဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လို အာဏာထားတာဖြစ်လို့လဲ’

– ‘ပြစ်ဒဏ်သတ်မှတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လိုသတ်မှတ်လို့လဲ’

– ‘ကောင်းကင်တင် ငရဲချပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဗုဒ္ဓဘုရားညွှန်ပြချက်ဆိုတာတွေမှာလည်း ဒီလိုတွေရှိတာပဲ မဟုတ်ဘူးလား’

– ‘ဗုဒ္ဓဘုရားညွှန်ပြချက်ကို လွဲချော်ပြီးသိကြသူတွေရဲ့ အသိထဲမှာပဲ

ရှိတာတွေပါဘုရား’

♣ ‘ဗုဒ္ဓဘုရားက ကောင်းကင်တွေ ငရဲတွေကို မပို့ဘူးလား’

– ‘အဲဒါတွေက လူပို့လို့ ရတာမှမဟုတ်တာဘဲ ဘုရား’

♣ ‘လူသေပြီးနောင်မှာ ပို့ရမှာပေါ့’

– ‘သေပြီးနောင်က လူကျော်သွားလို့ လူမှမရှိတော့တာဘဲ ဘုရား’

♣ ‘ကျော်မှပဲ ပို့ပေါ့’

– ‘လူကျော်တာမှာ ဗုဒ္ဓဘုရားက မပြောဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့ မပြောတာတဲ့လဲ’

– ‘အရိယာဖြစ်ဖို့နဲ့ အရိယာဖြစ်ကြောင်းဓမ္မနဲ့ မစပ်ဆိုင်လို့ မပြောတာပါဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လို မစပ်ဆိုင်တာလဲ’

– ‘အရိယာက လူမှဖြစ်လို့ရတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘သေပြီးလူဖြစ်ရင် အရိယာမဖြစ်နိုင်ဘူးလား’

– ‘သေပြီးလူဖြစ်ဆိုတာက ကြံဆယူရတဲ့လူပဲဖြစ်တော့ အရိယာက ကြံဆရ

တဲ့အာရုံမဟုတ်လို့ပေါ့ ဘုရား’

အရိယာဖြစ်ဖို့ ညွှန်ပြတဲ့ ဘုရား

- ♣ ‘ဗုဒ္ဓဘုရားဟာ လူတွေကို အရိယာဖြစ်ဖို့ပဲ ညွှန်ပြပေးနေသူလား’
 - ‘ဒါပဲပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘အရိယာဖြစ်က လူ့အတွက် ဘယ်လောက်လိုအပ်လို့လဲ’
 - ‘အလိုအပ်ဆုံးပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘ဘာအတွက် အသုံးချဖို့လိုအပ်တာလဲ’
 - ‘ငြိမ်းချမ်း လွတ်လပ်ဖို့အတွက်ပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘ငြိမ်းချမ်းလွတ်လပ်တာရဲ့ အကျိုးက အရိယာဖြစ်သူမှာ ဖြစ်မှာလား’
 - ‘မဟုတ်ပါဘူးဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒီအရိယာနဲ့ ဆက်ဆံသူတွေမှာ ဖြစ်မှာလား’
 - ‘အဲဒီလိုလည်း မဟုတ်ပါဘူးဘုရား’
- ♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’
 - ‘ငြိမ်းချမ်းလွတ်လပ်ရဲ့ အကျိုးဟာ တစ်လောကလုံးမှာ ဖြစ်မှာပါဘုရား’
- ♣ ‘လောကဆိုတာက ဘယ်လိုအဓိပ္ပာယ်ရှိလို့လဲ’
 - ‘လူ့အဖွဲ့အစည်းဖြင့်လို့ပါ ဘုရား’
- ♣ ‘ဗုဒ္ဓဘုရားက လောကကို အရိယာဖြစ်အောင် ညွှန်ပြနေတယ်ဆိုတော့ လောကက ဘာဖြစ်နေကြလို့လဲ’
 - ‘စိတ္တတွေ ဖြစ်နေကြတာပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒါက ဘယ်လိုတွေဖြစ်နေတာလဲ’
 - ‘တကယ်ရှိနေတဲ့ အဖြစ်တွေအတိုင်း သိတာမဟုတ်ဘဲ တကယ်ရှိနေတာ မဟုတ်တဲ့အဖြစ်တွေသိပြီး အဲဒီအသိနဲ့ပဲ အလွဲလွဲအချော်ချော် ပြောပြနေတွေ ဖြစ်နေတာပဲပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘ပြောပြနေ အလုပ်တွေကို ဘယ်လို အလွဲလွဲအချော်ချော်လုပ်တာလဲ’

-
- ‘အခွင့်အရေးမှာပဲဖြစ်ဖြစ် တာဝန်မှာပဲဖြစ်ဖြစ် ပြောပြနေအလုပ်တွေ လုပ်ရတာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်’
 - ‘အဲဒါတွေမှာ မလုပ်ဘဲနေတာဖြစ်ဖြစ်၊ လျှော့ပေါ့ လုပ်တာဖြစ်ဖြစ်၊ ပိုမိုလုပ်တာဖြစ်ဖြစ်၊ ဒီလိုလုပ်တာတွေဟာ အလွဲလွဲအချော်ချော် လုပ်တာတွေပဲပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘အခွင့်အရေးတွေ တာဝန်တွေကလည်း အမျိုးမျိုးရှိမှာနော်’
 - ‘ဘယ်လိုရှိမှာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘နိမ့်နိမ့်တွေ၊ မြင့်မြင့်တွေ၊ ဒီထက်နိမ့်နိမ့်နဲ့ ဒီထက်မြင့်မြင့်တွေ အစစဖြစ်ကြတဲ့ တာဝန်တွေ အခွင့်အရေးတွေလို့ပေါ့’
 - ‘ဟုတ်တာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီတော့ လူတွေရဲ့ပြောပြနေ အမျိုးအစားတွေကလည်း အများအပြားရှိစရာပဲ’
 - ‘ဒါကြောင့်ပဲ လူတွေ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် နားမလည်နိုင်ဖြစ် ကြတာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’
 - ‘ပြောပြနေ အမျိုးအစားတစ်ခုရှိသူက ပြောပြနေ အမျိုးအစားနောက်တစ်ခုရှိသူကို နားလည်လို့ မရနိုင်ရဘူးဘဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောပြနေ အမျိုးအစားခြားတာနဲ့ ဘာကြောင့် နားမလည်နိုင်ရတာလဲ’
 - ‘ပြောပြနေတွေကို ဖြစ်စေတာက အသိပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘ဒါခြားသွားရင် အသိလည်း ခြားပြီမဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘ခြားမှာပဲ’
 - ‘အသိခြားရင် အဲဒီအသိနဲ့အတူဖြစ်တဲ့ ရုပ်ရည်လည်း ခြားမှာပဲပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်ပါ’
 - ‘ဒီအသိနဲ့ ဒီရုပ်ရည်တွေဟာ သတ္တဝါရဲ့ ဥပဓိတွေပဲ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

-
- ♣ ‘ဟုတ်ပါ၊ ဟုတ်ပါ’
 - ‘ဘယ်လို ဟုတ်တာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘အိမ်ကြက်အချင်းချင်းဟာ သင့်မြတ်နေကြလို့ တစ်ကောင်နဲ့တစ်ကောင် မခွပ်ကြဘူး၊ ဒါပေမယ့် အိုးမဲသုတ်ခံရရင် ခွပ်ကြတာသိရတယ်’
 - ‘မထားနိုင်ကြဘဲ ခွပ်ကြတာပေါ့ဘုရား’

စိတ္တဇလူ အမျိုးအစားများ

- ♣ ‘စိတ္တဇလူအမျိုးအစားတွေဟာ မရေတွက်နိုင်အောင် များမှာပဲ’
- ‘ရှေးကတော့ သုံးဆယ့်တစ်မျိုးတို့၊ လေးဆယ့်တစ်မျိုးတို့ တွက်ကြတယ် ကြားဖူးပါတယ် ဘုရား’
- ♣ ‘အနိမ့်ဆုံးလူက ဘယ်လိုလူတဲ့လဲ’
- ‘ငရဲပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘အမြင့်ဆုံးလူကရော ဘယ်လိုလူတဲ့လဲ’
- ‘ဗြဟ္မာပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒီ ငရဲတွေ၊ ဗြဟ္မာတွေက လူတွေပဲလား’
- ‘စိတ္တဇဝင်နေတဲ့ လူတွေပဲပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘လူတွေမှာ ဒီလိုလူတွေ တကယ်ဖြစ်နေတာလား၊ ဖြစ်တယ်ထင်နေတာလား’
- ‘တကယ်ပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘နားမလည်စရာပဲ’
- ‘အရူးကို နားလည်သလို နားလည်ရမှာပဲဘုရား’
- ♣ ‘အရူးကို ဘယ်လိုနားလည်လို့လဲ’
- ‘အရူးမှာ တကယ့်ဆင်းရဲစရာ ချမ်းသာစရာမရှိဘဲ ဆင်းရဲ ချမ်းသာတွေ အပြင်းအထန် ခံစားရပြီး ပေါက်ကွဲနေတာတွေ၊ ပျော်မွေ့နေတာတွေ ဖြစ်နေတာ မြင်နေရသလိုပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အရူးဟာ ခံစားစရာတွေ တကယ်မရှိပေမယ့် သူ့အမြင်ထဲ၊ အကြားထဲနဲ့ အတွေးတွေထဲမှာ မြင်၊ ကြား၊ တွေ့ပြီး တကယ် ခံစားနေရတာတွေ၊ မြင်နေရတာ ဟုတ်တာပဲ’

- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဒီတော့ ဒီလူတွေဟာလည်း အရူးတွေလား’

- ‘အရူးမဟုတ်ပါဘူး ဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

- ‘လူတွေရဲ့စံနဲ့ လွဲတာကိုမှ အရူးလို့ သတ်မှတ်ရလို့ပါ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလူတွေက လူတွေရဲ့စံနဲ့ မလွဲဘူးလား’

- ‘ဒီလူတွေက လူတိုင်းလို ဖြစ်နေတာဆိုတော့ လူတွေနဲ့စံမလွဲဘဲ ဒီလိုဖြစ် တာတွေဟာ လူတွေရဲ့ စံဖြစ်နေလို့ပါပဲ ဘုရား’

♣ ‘လူတွေက ငရဲချပေးနေသူ ရှိဖို့မလိုဘူးပေါ့’

- ‘လူက သူ့ဟာသူ ငရဲ အစစတွေမှာ ကျနေပြီးသားပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဗြဟ္မာလည်း သူ့ဟာသူဖြစ်အောင် လုပ်တတ်ပြီးသားပေါ့နော်’

- ‘ဘယ်သူကမှ အတင်အချ လုပ်နေဖို့ မလိုတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ငရဲက မကောင်းပေမယ့် ဗြဟ္မာက ကောင်းတယ်မဟုတ်လား’

- ‘အဲဒီလိုပြောရတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ပြောရတာလောက်ပဲလား၊ တကယ်လည်း ကောင်းတယ်မဟုတ်လား’

- ‘တကယ်တော့ ဘယ်ကောင်းမှာလဲ၊ ကောင်းတယ်ပြောရတာလောက်ပါပဲ ဘုရား’

♣ ‘စိတ္တဇလူအဖြစ်ထဲမှာ ထိပ်တန်းထဲက မဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်တော့ ဟုတ်ပါတယ်၊ ဟုတ်ပေမယ့် စိတ္တဇလူပဲ ဘုရား’

♣ ‘စိတ္တဇလူဖြစ်တော့ ဘာဖြစ်လို့ မကောင်းတာလဲ’

- ‘လူ့အစစ်ရဲ့ ပင်ကိုယ်စိတ်တွေ ကိုယ်တွေမှ မဟုတ်တာဘဲ ဘုရား’

-
- ♣ ‘စိတ္တဇလူရဲ့ ကိုယ်တွေ စိတ်တွေက လူအစစ်ရဲ့ စိတ်တွေ ကိုယ်တွေ မဟုတ်ဘူးလား၊
 - ‘ပယောဂ အပူးခံရသူရဲ့ စိတ်တွေ ကိုယ်တွေပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပယောဂ အပူးခံရသူရဲ့ ပင်ကိုယ် ကိုယ်တွေ စိတ်တွေက ဘယ်သွား နေလို့လဲ’
 - ‘သေဆုံးပျောက်ပျက်ခံနေရတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဗြဟ္မလူမှာ ဖြစ်နေတဲ့ ဗြဟ္မကိုယ်တွေ၊ ဗြဟ္မစိတ်တွေဟာ ဗြဟ္မအပူးခံရလို့ ဖြစ်နေတဲ့ ကိုယ်တွေ စိတ်တွေပဲ ဖြစ်ပြီး လူပင်ကိုယ်ဖြစ်တဲ့ ကိုယ်တွေ စိတ်တွေ မဟုတ်ဘူးပေါ့နော်’
 - ‘ဒီလူဟာ လူပင်ကိုယ်ဖြစ်တဲ့ ကိုယ်တွေ စိတ်တွေ၊ သေဆုံးပျောက်ပျက် ခံထားရသူပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဟုတ်တာပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုဟုတ်တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဗုဒ္ဓဘုရားဟာ လူတွေကို အာဏာထားတာ၊ ပြစ်ဒဏ်ပေးတာ တကယ်မလုပ်တာ ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘မလုပ်တာလောက်တောင် မဟုတ်ပါဘူး ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’
 - ‘အဲဒီ အာဏာ အထားခံရတာနဲ့ ပြစ်ဒဏ် အကျခံနေရတာတွေက လွတ်အောင်တောင် လူတွေကို ညွှန်ကြားနေသူ ဖြစ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပဲ၊ လူတွေက ကိုယ့်ဟာကို ပြစ်ဒဏ်တွေထဲ ကျရောက်နေကြသူ တွေပဲ’
 - ‘ဒါတွေဟာ လူ့လောကရဲ့ အမှန်တွေပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါတွေဟာ လူ့လောကရဲ့ အမှန်တွေထဲက ဒုက္ခဖြစ်ကြတဲ့ အမှန်တွေပေါ့’
 - ‘ဘာအမှန်ဖြစ်ဖြစ်ပေါ့ ဘုရား’

-
- ♣ ‘ဒုက္ခဖြစ်တဲ့ အမှန်ကို ကောင်းတယ်လို့ပြောချင်လို့လား’
 - ‘ဒီလိုတော့ ဘယ်ဟုတ်မှလဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’
 - ‘ဒုက္ခအမှန်သိရင် ဒုက္ခဖြစ်ကြောင်းအမှန် ဒုက္ခငြိမ်းရာအမှန်နဲ့ ဒုက္ခငြိမ်းကြောင်း အမှန်တွေ မသိနိုင်ပေဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီအမှန်တွေက တစ်ခုနဲ့တစ်ခု အဆက်အစပ် မရှိတာတွေ မဟုတ်တော့ တစ်ခုသိရင် အားလုံး သိရမှာတွေတော့ ဟုတ်တာပေါ့’

ရောက်သူမသိ သိသူမရောက်တဲ့ ဒုက္ခ

- ‘ဒုက္ခအမှန်သိတာဟာ ဒုက္ခအမှန်ရောက်တာ မဟုတ်ဘူးမဟုတ်ပါလား ဘုရား’
- ♣ ‘သိတာဟာ ရောက်တာမဟုတ်တာ ထင်ရှားပြီးသားပဲ’
- ‘ဘယ်လိုထင်ရှားတယ်ဆိုတာ မိန့်ပါဦး ဘုရား’
- ♣ ‘သိသူက မရောက်ဘူး၊ ရောက်သူကလည်း မသိဘူးဘဲ’
- ‘ဒုက္ခရောက်သူဟာ ဒုက္ခမသိဘူးလို့ ဆိုလိုက်တာလား ဘုရား’
- ♣ ‘ဒါပေါ့’
- ‘ဒုက္ခရောက်နေမှပဲ ဒုက္ခမသိရင် ဘာသိမှလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒီလိုတော့ မေးချင်စရာပဲ’
- ‘အဲဒီ အမေးကို ဘယ်လိုဖြေမလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ဒုက္ခမဟုတ်တာကို သိတယ်လို့ ဖြေရမှာပဲ’
- ‘ဒုက္ခရောက်နေသူက ဒုက္ခမဟုတ်တာကို ဘယ်လိုသိမှလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ဒုက္ခအမှန်တိုင်းမှာ ခံစားမှုဝေဒနာတွေ ပါကြတယ်’
- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒီ ခံစားမှုတွေကို သိကြတာပဲ’

-
- ‘အဲဒီ ခံစားမှုတွေက ဒုက္ခတော့ မဖြစ်ကြဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘မဖြစ်ကြဘူး’
 - ‘ခံစားမှုတွေက မဆိုးလို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘မဆိုးရုံမကဘူး တချို့ခံစားမှုဆိုရင် ကောင်းတောင် ကောင်းသေးတယ်’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဒုက္ခအမှန်ဆိုတာ ဘယ်လိုဒုက္ခရောက်လို့ ဒုက္ခအမှန်လို့ ပြောရတာလဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါကြောင့်ပဲ ဒုက္ခအမှန်က အရောက်ခံရဖူးရုံနဲ့ ဒုက္ခရောက်တယ်လို့ မသိနိုင်ဘူး ပြောခဲ့တာပဲ’
 - ‘ခံစားမှုကမှ မဆိုးတာဘဲ၊ ဘယ်လို ဒုက္ခက ရောက်မှာလဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ခံစားမှုမဆိုးပေမယ့် အဖြစ်က ဆိုးလို့ပေါ့’
 - ‘အဖြစ်ဆိုးရင် ခံစားမှုလည်း ဆိုးရမှာပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ခံစားမှု မဆိုးဘဲနဲ့ ဘယ်လို အဖြစ်ဆိုးရတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါက နားလည်ဖို့ နည်းနည်းခက်တယ်’
 - ‘မြင်သာတဲ့ ပုံစံမရှိလို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ရှိပါတယ်’
 - ‘အဲဒါ မိန့်ပါဦးဘုရား’
 - ♣ ‘သိုက်ရူး၊ ဝိဇ္ဇာရူးဆိုတာတွေ ရှိတာ သိဖူးမှာပါ’
 - ‘သိဖူးပါတယ်၊ သူကတော့ ပျော်နေတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပျော်နေပေမယ့် သူတို့က လူကောင်းတွေ ဟုတ်ရဲ့လား’
 - ‘အရူးတွေပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ ခံစားမှု ကောင်းတဲ့ အဖြစ်ဆိုးတွေရဲ့ပုံစံပဲ’
 - ‘လူစိတ်မရှိလို့ လူကောင်းအဖြစ် မဟုတ်တော့တာဟာ အဖြစ်ဆိုးပဲပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပဲပေါ့’

-
- ‘အရူးမဟုတ်ဘဲနဲ့ လူစိတ်မရှိတာတွေ လူမှာဖြစ်သလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အများကြီးပေါ့’
 - ‘ဘယ်လိုလူတွေလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အရက်သမားတွေ၊ ဘိန်းစားတွေ လူစိတ် ရှိကြလို့လား’
 - ‘ဟုတ်ပါ့ဘုရား၊ ဒီလိုမတွေးမိတာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူလိမ်တွေ၊ သူခိုးတွေ လူဆိုးတွေ သူ့မယားလိုက်စား နေသူတွေလဲ လူစိတ်ရှိကြလို့လား’
 - ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ရွှေတွေတိုးလားအောင် လုပ်ပေးမယ်၊ သိုက်ထဲက ရွှေတွေတူးဖော်ပေးမယ်၊ နတ်ဗိမာန်နဲ့ နတ်သမီးတွေ ရအောင်ယူပေးမယ် အစစ လိမ်ပြောတာကို အလိမ်ခံတဲ့ သူတွေလည်း လူစိတ်ရှိကြသူတွေ ဟုတ်လို့လား’
 - ‘လိမ်တဲ့လူပဲ လူစိတ်မရှိတာ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုပြောလို့ မရဘူး’
 - ‘အလိမ်ခံတဲ့လူက ဘယ်လို လူစိတ်မရှိလို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ရနိုင်တဲ့ အပေါက်အလမ်းမရှိတာ ဖြစ်ပေမယ့် ဒီလိုမရှိတာ မသိတော့ဘဲ ရမယ်ထင်ပြီးရချင်လို့ အလိမ်ခံတာဆိုတော့ လူ့အသိစိတ် ရှိသေးရဲ့လား’
 - ‘ဟုတ်တာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုလူတွေ များတယ်’
 - ‘ကျန်သေးလို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘အများကြီး ကျန်သေးတာပေါ့’
 - ‘စေ့ရုံတော့ မိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘လူဟာ အချိန်နဲ့အမျှ သင့်တော်တာကို လုပ်နေရမှာ ဖြစ်တာကို ဒီလိုလုပ်တာဒုက္ခရောက်တယ်ထင်ပြီး အချိန်ကိုရစ်ပစ်နေတာတွေ လုပ်နေသူက လူစိတ်ရှိပါ့မလား’

– ‘အဲဒီလို လုပ်နေတဲ့ အခွင့်အရေးဟာ သူ့ကိုယ်ပိုင် အခွင့်အရေးအဖြစ် မရှိနိုင်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုပြောလို့ ဘယ်ဖြစ်မှာလဲ’

– ‘ကိုယ်ပိုင် အခွင့်အရေးဆိုတာ မရှိတော့ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုဆိုရင် အရူးအမူး အခိုးအဆိုးသမားတွေကလည်း သူတို့မှာ ကိုယ်ပိုင်အခွင့်အရေးအရ လုပ်ပါတယ်လို့ပြောရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ’

– ‘လူ့အခွင့်အရေးဆိုတာ သူများကို မထိခိုက်တာဖြစ်ရမှာပဲ။ သူတို့ကသူများ ထိခိုက်လို့ ဒါလူ့အခွင့်အရေးမှ မဟုတ်တာဘဲဘုရား’

♣ ‘အချိန်ရပ်ထားသူကတော့ သူများမထိခိုက်ဘူးလား’

– ‘သူ့အချိန် သူရပ်ထားတာပဲ ဘယ်သူထိခိုက်ရမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘သူက တစ်ယောက်တည်း ရပ်တည်တာလား အများနဲ့ရပ်တည်တာလား’

– ‘တစ်ယောက်ထဲတော့ ရပ်တည်လို့မရဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အများနဲ့တော့ပေါင်းပြီး ရပ်တည်တယ်၊ အများက အချိန်မရပ်ဘဲ လုပ်စရာ တွေလုပ်ကြတယ်၊ သူကအချိန်ရပ်ပြီး မလုပ်ဘဲနေတော့ သူများမထိခိုက်ဘူးဆိုတာ ဖြစ်နိုင် ပါ့မလား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘နောက်တစ်ခုလည်း ပြောဖို့ကျန်သေးတယ်’

– ‘မိန့်ပါဦး ဘုရား’

♣ ‘လူဟာ သက်ဝင်ရှင်သန်နေသူပဲ၊ သက်ဝင်ရှင်သန်တာဟာ သင်ဝင်ရှင်သန် ဖို့ကို ထောက်ကူရတယ်၊ ဒါအတွက် ဝန်းကျင်ကို လေ့လာရတယ်၊ သက်ဝင်ရှင်သန်ဖို့ တော်တာလား မတော်တာလားလို့ပဲ၊ တော်တာက ဆောင်၊ မတော်တာကရှောင် လုပ်နိုင်အောင်ပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဒါအတွက် လူမှာပါတဲ့ မျက်စိ၊ နား၊ နှာ၊ လျှာ၊ ကိုယ်တွေနဲ့ ဝန်းကျင်အာရုံ

တွေကိုလူဦးနှောက်ထဲ သွင်းယူတာကို ဒုက္ခရောက်တယ်ထင်ပြီး ဒီအာရုံတွေရဲ့ နေရာတွေကိုသုည လုပ်ပစ်လိုက်တော့ ဒီလူဟာ လူစိတ်ရှိသူ ဟုတ်သေးတော့ရဲ့လား’

– ‘သူဦးနှောက်သူပိတ်ထားတာဟာ သူ့မျက်စိသူမှိတ်ထားတာနဲ့ တူတာပဲ။

အဲဒီလောက် အခွင့်အရေးမှ သူ့မှာမရှိရတော့ဘူးလား ထင်စရာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘သူဟာ သူ့ကိုယ်သူပိုင်တယ်ထင်ရင်တော့ ဒီလိုထင်စရာရှိတာပေါ့’

– ‘လူဟာ သူ့ကိုယ်ကို သူကမပိုင်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘သူ့စားဝတ်နေရေး၊ ကျန်းမာလုံခြုံရေး အားလုံးကို သူ့ဟာသူပြီးအောင် လုပ်နိုင်လို့လား’

– ‘သူများလုပ်တာ ကိုယ်သုံးပေမယ့် အလကားသုံးရတာမှ မဟုတ်တာဘဲ ဘုရား’

♣ ‘အလကားသုံးရင် ကိုယ်ရှိတဲ့အဖြစ် ကွယ်ပျောက်သွားခံရမှာပေါ့’

– ‘အလကားသုံးတာနဲ့ ကိုယ်က မရှိရတော့ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘အလကားသုံးသူတွေရဲ့ မရှိမဖြစ် ခံရတာတွေ မြင်အောင်ကြည့်ပေါ့’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဟုတ်ပါပြီ ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လိုဆိုရင်တော့ မဟုတ်ဘူး ထင်သေးလို့လဲ’

– ‘သူ့လုပ်အားကို ကိုယ့်လုပ်အားနဲ့ လဲလှယ်ပြီးသုံးတာပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’

– ‘ဒီတော့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကိုယ်ပိုင်တယ်လည်း မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘သူ့လုပ်အား မရှိရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲပေါ့’

– ‘ကိုယ့်ဟာကိုယ် လုပ်ရမှာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီတော့ ကိုယ်ဘဝဟာ ငယ်သွားမှာပေါ့’

– ‘ဘယ်လို ငယ်တာ ခံရမှာလဲဘုရား’

♣ ‘မကြီးပွားတဲ့အဖြစ် ခံရလို့ပေါ့’

-
- ‘အဲဒါကို သူက ကြိုက်နေသလားမှ မသိတာဘဲဘုရား’
 - ♣ ‘ကြိုက်နေလောက်ပါတယ်’
 - ‘အဲဒါဆိုရင် မပြီးဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်ပြီးမလဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့လောကကို ဖျက်နေတာဖြစ်လို့ပဲ’
 - ‘ပျက်မှ ငြိမ်းချမ်းမယ်လို့ သူက ထင်နေတယ် ဆိုရင်ရောဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ အမြင်မှား ဖြစ်တာပေါ့’
 - ‘ဘဒ္ဒကြောင့် ဒီလို ပြောနိုင်တာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘သက်ရှိ ဇီဝတို့ရဲ့ လိုအင်နဲ့ ဆန့်ကျင်နေလို့ပဲ’
 - ‘သူတို့လိုအင်က ဘာမို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အသက်ရှင်ဆဲမှာ လွတ်လပ်ငြိမ်းချမ်းချင်တာပဲ’
 - ‘ပျက်လို့ ဘာမှ မရှိရင် ဘယ်လို မလွတ်လပ်တာ မငြိမ်းချမ်းတာတွေ ဖြစ်မလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာမှ မရှိတာမှာ မလွတ်လပ်မငြိမ်းချမ်းတာ မရှိဘူးလို့ပြောလို့ မဖြစ်ဘူး’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မလွတ်လပ် မငြိမ်းချမ်းတာတွေ မရှိတဲ့ အဖြစ်ရဲ့တည်ရာက ဘာမှမရှိတာ ဖြစ်နေလို့ပဲ’
 - ‘အဲဒီ စကားဟာ စကားမမြောက်တဲ့ စကားပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘စိတ္တဇစကားပေါ့’
 - ‘စိတ္တဇစကားဆိုတာ အရူးစကားဆိုတာနဲ့ ထပ်တူများ ဖြစ်မလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဘယ်လိုတူတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘စကားမှာ စကားရဲ့အနက်မရှိဘဲ စကားသာရှိတာချင်း တူတာပဲ’

– ‘မဟုတ်တာတွေဟာ မဟုတ်တဲ့အစတွေ ရှည်ရှည်ခွဲကြည့်မှ မဟုတ်တာတွေ ပိုမြင်လာရတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘နေရာသုည ဖြစ်သွားလို့ ငါမရှိ သူမရှိ မြင်တဲ့သူဟာ ငါတွေသူတွေ မစွဲတော့ဘူးဆိုပြီး အစွဲပြုတ်တယ်သာဆိုရပေမယ့် အဲဒီသူဟာ အဲဒီ အပြုတ်ကိုလည်း စွဲသူတော့ ဖြစ်နေတာပဲ’

– ‘ဘယ်လို အပြုတ်ကို စွဲမှာလဲဘုရား’

♣ ‘ဒီလူဟာ ကိုယ့်ကိုယ်လည်း ကိုယ့်ကိုယ်လို့ မထားနိုင် သူများကိုလည်း သူများလို့ မထားနိုင်တဲ့ အဖြစ်ရောက်တယ် မဟုတ်လား’

– ‘ဘယ်လို မထားတာတွေ့ရလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ကိုယ့်ကိုယ်နဲ့ဆိုင်တဲ့ စောင့်ရှောက်စရာဖြစ်တဲ့ အဆောင်အယောင်တွေနဲ့ သူများနဲ့စပ်တဲ့ စောင့်ရှောက်စရာတွေလည်း အလေးထားတာတွေ မတွေ့ချင်အဆုံး တွေ့နေရတာပဲ’

– ‘ဒါတွေဖြစ်တာနဲ့ အပြုတ်စွဲတာ ဘယ်လိုဆိုင်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘အပြုတ်ဟာ မရှိတာဘဲ၊ မရှိတာစွဲနေတော့ မရှိတာအတွက် ဘာစောင့်ရှောက်ပါ့မလဲပေါ့’

– ‘လူစိတ်မရှိသူတွေကလည်း လောကနဲ့ အပြည့်လိုပါပဲလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’

– ‘ဒါကြောင့် ဗုဒ္ဓဘုရားက လူကိုပြစ်ဒဏ်ခတ်တာ မလုပ်တာလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ပြစ်ဒဏ်ခတ်တာ မလုပ်တာလောက်မဟုတ်ဘဲ ပြစ်ဒဏ်ထဲ ကျနေတာက ဆယ်ဖို့လုပ်တာပဲ’

– ‘လူတွေက အပြစ်သားတွေပဲလို့ ကြားဖူးပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ခရစ်ယာန်ကပြောတာပဲ’

– ‘ဘာကိုမြင်လို့ ပြောတာလဲဘုရား’

♣ ‘အစဆုံးလူက ပြစ်မှု လွန်ကျူးထားတယ်၊ အဲဒီလူက ပေါက်ပွားသူတွေ

ဖြစ်ကြလို့ပဲ’

– ‘အဲဒါ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘လူက အပြစ်သားမဟုတ်ပါဘူး၊ အပြစ်သားက စိတ္တဇအဝင်ခံရသူမှပဲ’

– ‘စိတ္တဇအဝင်ခံရတာတွေက ချွတ်ပစ်တာကို အပြစ်ကလွတ်လပ်လို့ လွတ်လပ်တယ် ပြောတာလားဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘ဒီလိုဆိုရင် ခရစ်ယာန်ကလည်း မှန်မှာပဲ ထင်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

– ‘မိဘက စိတ္တဇရှိတော့ သူတို့ကမွေးဖွားသူကလည်း သူတို့အဆုံးအမနဲ့ နေရတော့ စိတ္တဇဖြစ်ပြီး အပြစ်သား ဖြစ်လို့ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပြီ၊ ဆက်ပြောပါဦး’

– ‘ဒီတော့ မိဘအဆုံးအမနဲ့မနေနဲ့ ဘုရားအဆုံးအမကိုယူလိုက်စေပြီး စိတ္တဇက လွတ်အောင်လို့ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့ အပြစ်သားက လွတ်တယ်ပေါ့’

– ‘ဒါပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ပြောခဲ့တဲ့စကားကတော့ လမ်းကြောင်းအမှန်ပဲ၊ ဒါပေမယ့် တစ်ခုတော့

ပြန်ပြောစရာ ရှိတယ်’

– ‘ဘာလဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီဘုရားက စိတ္တဇ မရှိတာဟုတ်ရဲ့လားလို့ပဲ’

– ‘အဲဒါမှ ခက်တာပဲဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

– ‘ကိုယ်က ခရစ်ယာန်ဘုရားကို ယုံကြည်ဖူးသူ မဟုတ်လို့ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ကိုယ်မယုံကြည်ဘူးတာနဲ့တော့ ခက်မနေပါနဲ့’

– ‘ကိုယ်မယုံသူဆီမှာ စိတ္တဇရှိမရှိ ဘယ်လိုသိမှာလဲပေါ့ဘုရား’

-
- ♣ ‘ယုံကြည်နေကြသူတွေရဲ့ အသိထဲကဘုရားကို ကြည့်ရင်မရလို့လား’
 - ‘ဒီလိုတော့ ရတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါကြည့်ရအောင်’
 - ‘မိန့်ပါဘုရား’
 - ♣ ‘အခုဆယ်စုနှစ်အတွင်းလောက်ကပဲ တစ်ကမ္ဘာလုံး ရောမခရစ်ယာန်ခေါင်းဆောင်ကြီးတွေ အစည်းအဝေးမှာ သူတို့အသိထဲက ဘုရားအကြောင်းပြောချက် တစ်ခုကြားရတယ်’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားကို ဘယ်သူမှ တွေ့ဖူးသူ မရှိဘူး၊ ဒီတော့ ဘုရားမရှိဘူးခံယူကြစို့ ဆိုတာမျိုးပဲ’
 - ‘အဲဒါ ဘယ်သူတွေ ပြောကြတာတဲ့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီအစည်းအဝေး တက်သူတွေ ပြောကြတာပေါ့’
 - ‘ရဟန်းမင်းကြီးလည်း ပါမလားဘုရား’
 - ♣ ‘ပါတာပေါ့’
 - ‘အဲဒီအဆိုကို အတည်ပြုနိုင်ရဲ့လားဘုရား’
 - ♣ ‘မပြုနိုင်ဘူး’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လ်ဂျီယံက ဘုန်းကြီးငါးပါး သဘောမတူလို့ဘဲ’
 - ‘ကျန်သူအားလုံးက သဘောတူကြသလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်လို့ သိပါတယ်’
 - ‘အဲဒီသတင်းက အမှန်ပဲလားဘုရား’
 - ♣ ‘သတင်းပေးသူက မမှန်သတင်းပေးတာဆိုရင်တော့ လွဲမှားပဲ၊ မမှန်ဘူးထင်ရင် ကွန်ဖမ်း ထပ်လုပ်ကြည့်ဖို့ပဲ’
 - ‘ဒီသတင်းမှန်တယ်ဆိုရင် သိပ်အံ့သြစရာပဲဘုရား’

-
- ♣ ‘အံ့ဩဖို့ပြောတာ မဟုတ်ဘူး’
 - ‘မအံ့ဩဘဲ မနေနိုင်လို့ ပြောတာပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ အသာပဲထားလိုက်ပါ’
 - ‘မိန့်ပါဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီဘုရားမှာ စိတ္တဇရှိမရှိ ကြည့်ရမှာမဟုတ်လား’
 - ‘အဲဒါမလိုတော့ဘူး မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘အဲဒီဘုရားက သူ့ဆည်းကပ်ကြတဲ့ ခေါင်းဆောင်တွေအများထဲမှာတောင် မရှိနေဘူး မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားမရှိလို့ ဘုရားမှာ စိတ္တဇမရှိရတော့ဘူးလား’
 - ‘စိတ္တဇက ဘယ်မှာ သွားရှိမှာလဲပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားကိုယ်တိုင်က စိတ္တဇပေါ့’
 - ‘နားမလည် တတ်အောင်ပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားဟာ တကယ်မရှိဘဲ လူတွေရဲ့စိတ်ထဲမှာပဲ ရှိတာဖြစ်တော့ စိတ္တဇဘုရားလို့ မဖြစ်နေဘူးလား’
 - ‘မိဘက စိတ္တဇရှိလို့ မိဘအဆုံးအမရသူ အပြစ်သားဖြစ်တာကလွတ်ဖို့ ဘုရားအဆုံးအမ ယူတော့လည်း ဘာထူးတော့သလဲပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘ဒီတော့ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောပါ’

လူသားအားလုံးရဲ့ အမှန်တရား

- ‘လူတွေဟာ လူအားလုံးရဲ့အမှန်တရားကို မသိနိုင်ဘဲများ ရှိမလားဘုရား’
- ♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့ တစ်ခုထဲမေးချင်တဲ့မေးခွန်းကို မမေးချင်တော့ဘူးလို့ လက်လျှော့

လိုက်ပြီလား’

– ‘လူတွေအားလုံးရဲ့ အမှန်သိဖို့က ကောင်းကင်ကြယ်တွေအကြောင်း သိဖို့လို ဖြစ်နေလား ဘုရား’

♣ ‘များလို့လား’

– ‘များလည်းများ အသိလည်း ခက်လို့ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ကြယ်နဲ့လူက အဲဒီလိုတွေယူပေမယ့် မတူတာလည်း ရှိပါတယ်’

– ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘ကြယ်တွေက အဝေးကြီးမှာရှိပြီး လူက ကိုယ်တိုင် လူထဲမှာရှိတာဆိုတော့ သိပ်ခြားနားပါတယ်’

– ‘အဲဒီလိုဆိုလည်း လူသိဖို့ခက်တာကို ဥပမာ တစ်မျိုးလွှဲပြီး ပြောရမှာပဲဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’

– ‘သစ်ပင် တိရစ္ဆာန်တွေ အကြောင်းသိဖို့ခက်သလို လူ့အမှန်သိဖို့ မလွယ် တာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါလည်း ဥပမာနဲ့ ဥပမေယျ တစ်ထပ်ထဲမကျပါဘူး’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘သစ်ပင် တိရစ္ဆာန်တွေများတာနဲ့ လူတွေများတာ တူပေမယ့် သစ်ပင်တွေ တိရစ္ဆာန်တွေက လေ့လာမယ့် ကိုယ်မဟုတ်ဘူး၊ လူက လေ့လာသူကိုယ်ကလည်း လူဖြစ်နေတော့ ကွဲတာပေါ့’

– ‘ဒီလိုကွဲပေမယ့် လူတွေက လှုပ်ရှားမှုတွေက လိုက်ကြည့်လို့ မသိနိုင်စရာတွေလို့ ဖြစ်နေတယ် မဟုတ်လားဘုရား’

♣ ‘ဒါက မှန်းဆပြောတာပဲ’

– ‘တကယ်လေ့လာမယ့်သူဟာ မလေ့လာခင်မှာ ဖြစ်နိုင်ခြေ ရှိမရှိ မမှန်းဆသင့်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘မမှန်းဆလို့တော့ ဘယ်ဖြစ်မှာလဲ၊ ဒါပေမယ့် တော်ရုံ မှန်းဆရုံနဲ့ လက်လျှော့

-
- လိုလည်း ဘယ်ဖြစ်ပါ့မလဲ မဟုတ်ဘူးလား’
- ‘ဒီတော့ ဘယ်လိုလုပ်ရမှာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘လူတစ်ဦးရဲ့ အဖြစ်ကို ကုန်ကုန်စုံစုံ လေ့လာပြီး သူတို့ချင်း ဘယ်လို ချိတ်ဆက်ကြသလဲနဲ့ ဘယ်လိုတွေ အချိတ်အဆက်ပျက်ကြသလဲ လေ့လာရမှာပဲ’
 - ‘လူတစ်ဦးရဲ့အဖြစ်ကို ဘယ်လို ကုန်ကုန်စုံစုံ လေ့လာရမှာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာကြောင့် ဒီလို မေးလိုက်တာလဲ’
 - ‘ရှေးကကြားဖူးတာ တစ်ခုရှိလို့ပါဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောစမ်းပါဦး’
 - ‘လူရဲ့ အကျင့်တွေကို အမှန် ဘယ်ဟာဖြစ်တယ်လို့ ဖော်ထုတ်ချင်လို့ လူကို လေ့လာသူ တစ်ဦးရှိခဲ့တဲ့ အကြောင်းပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ ဘယ်သူတဲ့လဲ’
 - ‘ဂရိရဲ့ စောစောပိုင်းက ဒဿနပညာရှင်ကြီးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘သူကဘာပြောလို့လဲ’
 - ‘လူရဲ့ စရိုက်မှန်ဖော်ချင်ရင် လူကိုလေ့လာရမယ်လို့ပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ကောင်းသားပဲ’
 - ‘သူက လူကိုလေ့လာတဲ့အနေနဲ့ လူကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာတာ လုပ်တယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘လုပ်ရမှာပေါ့’
 - ‘သူ့လေ့လာချက်အရ သိရတာက လူဟာ ရေသတ္တဝါဖြစ်တယ်လို့ပဲ’
 - ♣ ‘ဘာကြောင့်တဲ့လဲ’
 - ‘လူထဲမှာ ရေတွေ အများအပြား တွေ့ရလို့ပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ရေပါဝင်နှုန်းက ခုနှစ်ဆယ်၊ ရှစ်ဆယ်ရာခိုင်နှုန်း ဝန်းကျင်လောက်ရှိတာပဲ’
 - ‘ဒါပေမယ့် ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောစမ်းပါဦး’
 - ‘သူဒီလို ဖော်သွားနိုင်ပေမယ့် အဲဒီအသိနဲ့ တည်ဆောက်ထားတဲ့

လူ့စရိုက်ရယ်လို့ကျန်ခဲ့တာ မတွေ့ရပါဘူးဘုရား’

♣ ‘စရိုက်မှန်ဖော်ဖို့ အမြင်ထုတ်တာမှာ အဲဒီထုတ်ထားတဲ့အမြင်က စရိုက်မှန်မဖော်နိုင်ဘူးဆိုတော့လည်း အဲဒီအမြင်ဟာ တိုးတက်တဲ့ အမြင်မဟုတ်ဘူးပေါ့’

– ‘တိုးတက်တဲ့ အမြင်မဟုတ်ဘူးဆိုတာ အသုံးမကျတဲ့ အမြင်မဟုတ်ဘူးဆိုတာနဲ့ ထပ်တူပြုလို့ ရမလားဘုရား’

♣ ‘ရတယ်’

– ‘အဲဒီအမြင်ဟာ အလကားအမြင်ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုတော့ ဘယ်ဟုတ်မလဲ’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘စရိုက်မှန် ဖော်လို့မရလို့သာ အသုံးမကျဘူးပြောရတာပဲ၊ ဒီအမြင်က ဘာမှမဟုတ်တဲ့ အမြင်မဟုတ်ဘဲ ဟုတ်မှန်တဲ့အမြင် ဖြစ်လို့ပေါ့’

– ‘ဒီလို ဟုတ်မှန်တာလေး မြင်တာများ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုပြောလို့ မဖြစ်ဘူး’

– ‘လူပဲ ဒီလောက်တော့ သိမှာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘လူဖြစ်ပေမယ့် မသိသေးတုန်းက ဘယ်သိမှာလဲ’

– ‘ဘာဖြစ်လို့ မသိရမှာလဲဘုရား’

♣ ‘တိရစ္ဆာန်တွေ သူတို့ကိုယ်ထဲမှာ ရေတွေရှိတာ သိကြမယ်ထင်သလား’

– ‘သူတို့ကတော့ သူတို့ အထဲရှိတဲ့ ရေမပြောနဲ့ အသည်းတွေ နှလုံးတွေ ရှိတာတောင် သိမှာ မဟုတ်ပါဘူးဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့ မသိတာလဲ’

– ‘တိရစ္ဆာန် ဖြစ်လို့ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘လူနဲ့ တိရစ္ဆာန်မျိုးနွယ်ချင်းက အတူပဲဆိုရင် ဘယ်လိုပြောမလဲ’

– ‘ဘယ်လိုမျိုးနွယ်လဲဘုရား’

♣ ‘သက်ရှိမျိုးနွယ်ပေါ့’

-
- ‘သက်ရှိချင်းတူပေမယ့် အသိချင်းက ခြားတာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ တိရစ္ဆာန်တွေက မသိတာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့အသိကလဲ တစ်ချိန်တုန်းက တိရစ္ဆာန်အသိနဲ့ အတူတူပဲဆိုရင် ဘယ်လို သိမလဲ’
 - ‘ဒီလိုဖြစ်မလား ဘုရား’
 - ♣ ‘မျိုးနွယ်တူဆိုရင် မဖြစ်နိုင်စရာ မရှိတာဘဲ’
 - ‘လူ့ အစိတ်အပိုင်းတွေကို ရေဓာတ်တွေလိုသိတော့ ဘာအကျိုးရှိလို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့အဖြစ်က လူမဟုတ်တဲ့ ရေဓာတ်တွေနဲ့ တည်ဆောက်ထားတာဆိုတဲ့ အသိအသစ်တစ်ခု ဖြစ်ရတာပေါ့’
 - ‘လူ့အဖြစ်နဲ့ဆိုင်တဲ့ အသိတိုးတာလားဘုရား’
 - ♣ ‘အသိတိုးတာလောက်မကဘူး၊ ဒီအသိကနေ ဆက်ပြီးသိတာတွေ ဖြစ်ကြတယ်’
 - ‘ဘယ်လိုတွေလဲဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့အဖြစ်ဟာ ရေနဲ့ ဆောက်ထားတာလောက် မကဘူး၊ မြေ၊ လေ နဲ့ မီးဓာတ်တွေလည်း ပါဝင်ဆောက်ထားတယ်ဆိုတဲ့ အသိတွေ တိုးတက်တာပဲ’
 - ‘လူဟာ ဓာတ်ကြီးလေးပါး အစုအဝေးလို့ သိတာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဒီလိုသိတော့ ဓာတ်အလိုအပိုကြောင့်ဖြစ်တဲ့ ရောဂါတွေ ပျောက်အောင် လုပ်နိုင်တဲ့ အကျိုးတွေ တိုးလာမှာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘အသိအမှန်တစ်ခုသိပြီးရင် အဲဒီအသိကနေဆင့်ပြီး အသိကုဋေကုဋာ တိုးလာ တာ အကျိုးတွေပဲပေါ့’
 - ‘အကျိုးချည်းပဲလား၊ အပြစ်တွေ မပါတော့ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘အကျိုးဆိုတာ အပြစ်တွေ ဖြစ်တာရဲ့ နာမည်ပဲ၊ အဲဒီမှာ အကောင်းရော

အဆိုးပါ ပါမှာပေါ့’

– ‘အဲဒီအဖြစ်တွေထဲက အကောင်းရော အဆိုးရော ဖြစ်ပုံကို နည်းနည်းတော့ သိရအောင် မိန့်ပေးပါလားဘုရား’

♣ ‘လူ့အဖြစ်ဟာ သယံဝသီအဖြစ် မဟုတ်ဘူးပေါ့’

– ‘သယံဝသီက ဗမာလို လုပ်ပါဦးဘုရား’

♣ ‘သူ့ဟာသူ ဖြစ်နေတာမဟုတ်တာကို သယံဝသီ မဟုတ်ဘူးပြောတာပါ’

– ‘ဘယ်လိုဖြစ်နေလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘မြေ၊ ရေ၊ လေ၊ နေ သဘာဝတွေရဲ့ စုဝေးမှု အခြင်းအရာဆိုင်ရာ ကြိယာ ဝိသေသပဲ ဖြစ်လို့ပေါ့’

– ‘ရှင်းအောင် ပြောတာက ပိုရှုပ်သွားတယ်ဘုရား’

♣ ‘စကားတွေကို နားမလည်ဘူးနဲ့တူတယ်’

– ‘ကြားပေမယ့် နားမလည်တာ ဘာကြောင့်လဲဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုတွေ ဖြစ်တတ်ပါတယ်’

– ‘အဲဒါ ဘာဖြစ်တာလဲဘုရား’

♣ ‘ဒီလို အကြောင်းအရာမျိုး မဆင်ခြင်ဘူးလို့ဘဲ’

– ‘ရှေးက မဆင်ခြင်ဘူးပေမယ့် အခု ဆင်ခြင်ရင် မသိနိုင်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘အခုဆင်ခြင်လို့မှ မရတာဘဲ’

– ‘ဘာကြောင့် ဆင်ခြင်လို့ မရတာလဲဘုရား’

♣ ‘ရှေးက မဆင်ခြင်ဖူးတော့ ရှေးကသိထားတာ မရှိလို့ဘဲ’

– ‘ဆင်ခြင်တယ်ဆိုတာ ရှေးကအသိပေါ်ကနေ ပြုရတဲ့အရာလားဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘ဒီလို အကြောင်းအရာမျိုးကို ဆင်ခြင်နိုင်အောင် ရှေးကအသိရှိနေဖို့ ဘယ်လိုဆင်ခြင် ရမယ် မိန့်ဦးဘုရား’

♣ ‘အင်ဂျင်စက်တွေကို သိနေတယ်မဟုတ်လား’

-
- ‘သိပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ သူ့ဟာသူ ဖြစ်နေတယ်ပြောရတဲ့ သယံဝသီ ဟုတ်လို့လား’
 - ‘ဘယ်ဟုတ်မှလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီစက်ဟာ ဘာတွေနဲ့ ဖြစ်နေတာလဲ’
 - ‘ကြေးတွေ၊ ခဲတွေ၊ ဒန်တွေ၊ သံတွေနဲ့လုပ်ထားတဲ့ အစိတ်အပိုင်းတွေနဲ့ စက်ဖြစ်နေတာ ပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ကြေးတွေ၊ ခဲတွေ၊ ဒန်တွေ၊ သံတွေ စက်ထဲမှာ ပါဝင်တာက သူပါချင် သလိုပါတာလား သူပုံသဏ္ဌာန်အထူးကလေးတွေနဲ့ ပါဝင်တာလား’
 - ‘သူပုံအထူးတွေနဲ့ သူပါတာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘စက်ထဲမှာပါတဲ့ပုံနဲ့ တခြားပုံဟာ တူမလား၊ ထူးမလား’
 - ‘ထူးမှာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ပုံဆိုတာ ဘယ်လိုဟာလို့ ဘယ်လိုပြောရမလဲ’
 - ‘ပုံဆိုတာ အဲဒီ ကြေး၊ ခဲ စတာတွေရဲ့ တည်နေရတဲ့ အသွင်အပြင်လို့ပဲ ပြောရမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အသွင်ဟာ ဓာတ်သားလား အမူအရာလားဆိုရင် ဘယ်လိုပြောမလဲ’
 - ‘အမူအရာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘စက်အစိတ်အပိုင်းတွေဟာ ကြေး၊ ခဲ၊ ဒန်၊ သံ စတာတွေရဲ့ အမူအရာ တွေနော်၊ တခြား ကြေး၊ ခဲ၊ ဒန်၊ သံနဲ့ လုပ်ထားတဲ့ပုံစံ အမူအရာတွေနဲ့ စက်အစိတ်အပိုင်းတွေက တူသလား’
 - ‘ဘယ်တူမှလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အမူအရာထူးတွေပေါ့’
 - ‘ဒါကို ကြိုယာဝိသေသလို့ ပြောတာလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဆက်မိန့်ပါဦး ဘုရား’

♣ ‘ဒီကြိယာဝိသေသတွေကို တစ်ခုဖြစ်အောင် အချိုးတကျ လှုပ်ရှားစေလိုက်တာဟာစက်ပဲ’

– ‘ဒါတွေကို ဘယ်လိုတစ်ခုဖြစ်အောင် လုပ်လိုက်တာလဲဘုရား’

♣ ‘ကြိယာဝိသေသတစ်ခုနဲ့ ကြိယာဝိသေသတစ်ခုကို အဆက်အသွယ်ရှိနေအောင်လုပ်ထားတော့ တစ်ခုလှုပ်ရင် နောက်တစ်ခုလည်းလှုပ်တယ်။ အဲဒီလှုပ်တာလည်း တစ်ခုနဲ့ တစ်ခုမတူဘူး။ စပြီး လှုပ်တဲ့ ကြိယာဝိသေသကြောင့် နောက်နောက် ကြိယာဝိသေသတွေ ဆက်လှုပ်ရာက နောက်ဆုံးလှုပ်တဲ့ ကြိယာဝိသေသက အစဆုံးလှုပ်တဲ့ ကြိယာဝိသေသကို လှုပ်စေတော့ စက်ဝန်း ဖြစ်မသွားဘူးလား’

– ‘စက်ဆိုတာ စက်ဝန်းဖြစ်တာရဲ့ နာမည်လားဘုရား’

♣ ‘စက်ဆိုတာ ဗမာစကား စစ်စစ်မဟုတ်ဘူး၊ ပါဠိသက် မြန်မာစကားပဲ’

– ‘မိန့်ပါဦးဘုရား’

♣ ‘စက္ကဆိုတာကို စက်လို့ ခေါ်လိုက်ကြတာ’

– ‘စက္ကကိုဘယ်လို အဓိပ္ပာယ်ဖော်ရမလဲဘုရား’

♣ ‘အဝန်းအဝိုင်းလို့ ဖော်ရမှာပဲ’

– ‘စက်ဆိုတာ အဝန်းအဝိုင်းကို ခေါ်တာမှန်းလည်းမသိ၊ စက်ကဘယ်လို အဝန်းအဝိုင်း ဖြစ်တယ်လို့လည်း မသိတော့ စက်ကို စက်လို့ပဲသိတော့တာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ကိုယ်ပြောနေရတဲ့ စကားတွေရဲ့ အနက်တွေမသိဘဲ အဲဒီစကားတွေ ပြောနေရတာဟာ အသိမဲ့ဖို့တွေ ဖြစ်စေတာပဲ’

– ‘ပြောနေသူဟာ အသိမဲ့စေတယ်ဆိုရင် ပြောစေသူဆိုရင် အသိမဲ့စေဖို့ လှုံ့ဆော်သူလို့ ပြောရမလားဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုသူလို့ ရှိသေးလို့လား’

– ‘ရှိတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လိုသူလဲ’

– ‘စကားဆိုတာ နှုတ်ခမ်းနှစ်လွှာ အကြားမှာပဲ ဖြစ်ပြီးပျက်တယ်လို့ ပြောသူပေါ့’

ဘုရား’

- ♣ ‘သူ့အမှိုက်မှောင်က ကြီးလိုက်တာ’
- ‘ဘယ်လောက်မှောင်လို့လဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ဘာမှမမြင်လောက်အောင်ပါ’
- ‘စကားမသိတာနဲ့ ဒီလောက်ဖြစ်ရမလားဘုရား’
- ♣ ‘စကားဟာ တကယ်ရှိနေတာကို ကိုယ်စားပြုနေတဲ့အရာပဲ၊ ဒါကိုကြားပြီးရင်

အဲဒီ စကားဟာ ပျက်တယ်ဆိုတော့ သိတဲ့သူက ဘာသိမှာလဲ’

- ‘အဲဒီစကားက တကယ်မပျက်လို့လားဘုရား’
- ♣ ‘ဒါပေါ့’
- ‘ပြောပြီး ရှိနေသေးလို့လားဘုရား’
- ♣ ‘အကြောင်းအရာကိုပြောရင် ပြောပြီးတော့ အဲဒီအကြောင်းအရာဟာ ပျက်သွား

လို့လား’

- ‘အကြောင်းအရာက စကားမဟုတ်ဘူး မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
- ♣ ‘စကားက အကြောင်းအရာကို ပြောတာမဟုတ်ရင် ဘာပြောလို့လဲ’
- ‘စကားဟာ အကြောင်းအရာပုံစံပဲ မဟုတ်လားဘုရား’
- ♣ ‘ပြောပြီးတဲ့ အဲဒါ အဲဒီပုံစံက ပျက်သွားရင် အကြောင်းအရာကို နားလည်လို့

ရပါ့မလား’

- ‘ပုံစံက မပျက်ဘူးလားဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
- ‘နားမလည်စရာပဲ ဘုရား’
- ♣ ‘စာရိုက်စက်မှာ စာရိုက်တာလိုပေါ့’
- ‘မိန့်ပါဘုရား’
- ♣ ‘စာရိုက်တာမှာ ရိုက်တဲ့လက်က အရိုက်ခံရတဲ့စာလုံးနှိပ်ပြီးရင် အဲဒီနှိပ်တာမှာ

နှိပ်လျက် ဆက်ရှိနေတာတော့ ဟုတ်တာပေါ့’

-
- ‘အဲဒါ ပျက်တာပဲမဟုတ်ဘူးလားဘုရား’
 - ♣ ‘စာရိုက်တာဟာ စာလုံးထင်အောင် လုပ်တာမဟုတ်ဘူးလား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘စာရွက်ပေါ်မှာထင်သွားတဲ့ ထင်သွားအောင်နှိပ်ရတဲ့စာလုံးကို မနှိပ်တော့တာနဲ့ စာလုံးက ပျက်သွားလို့လား’
 - ‘ဒီလိုတော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘စာရိုက်တာမှာ စာမပျက်ရင် မပျက်တာဘဲ မဟုတ်လို့လား’
 - ‘နှိပ်တဲ့ လက်အမူအရာက ပျက်တာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘နှုတ်ခမ်းလှုပ်တာနဲ့ အဲဒါကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အသံထွက်တာတွေ ပျက်တယ်ပေါ့’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဆိုရင် ဒီသူဟာ သဗ္ဗနုတ္တိဝါဒရှိသူပဲ’
 - ‘အဲဒါက ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♣ ‘အားလုံး ဘာမှမရှိအယူကို ယူသူပေါ့’
 - ‘အဲဒီလို ယူတော့ ဘာအပြစ်ရှိလို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ ဒုတိယအစွန်းရောက်မှု အပြစ်ဖြစ်တယ်’
 - ‘လွတ်မြောက်တဲ့လူအဖြစ် မရနိုင်တဲ့အစွန်းလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘အဲဒါကို ဘာဖြစ်လို့ မရနိုင်တာလဲဘုရား’

လွတ်မြောက်ချင်ရင် လွတ်တဲ့လူ နှိုဖို့လို

- ♣ ‘လွတ်မြောက်တဲ့လူဖြစ်ချင်ရင် လူရှိဖို့ မလိုဘူးလား’
- ‘လိုမှာပေါ့ဘုရား’

-
- ♣ ‘အားလုံးမရှိဘူးဆိုတော့ လူလည်း မရှိဘူးမဟုတ်လား’
 - ‘နှုတ်ခမ်းလှုပ်တာနဲ့ အဲဒါကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အသံတွေဖြစ်ပြီးတော့ နောက်မှာ မရှိတာဟာ လူမရှိတာလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဖြစ်ပြီးပျက်လို့မရှိတာဟာ ဒါလေးလောက်မကဘဲ အားလုံးဖြစ်တယ် မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ‘လူမရှိလို့ လွတ်မြောက်တဲ့အမူအရာရှင် မရှိဖြစ်ပြီး လွတ်မြောက်မရဘူး ဆိုလိုတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘စကားအနက်မသိဘဲ ပြောတာထက် စကားဟာ နှုတ်ခမ်းနှစ်လွှာအကြား မှာပဲဖြစ်ပြီး ပျက်တယ်ပြောတာက ပိုဆိုးတာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘စကားပြောတာ နားထောင်တာတွေ စကားရဲ့ အနက်တွေသိပြီး ပြောဆိုနားထောင်ကြဖို့ ဆိုတာပဲ’
 - ‘အဲဒါကလည်း လွယ်မှာလိုလိုနဲ့ မလွယ်တာဘဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မလွယ်မှာလိုလိုနဲ့ လွယ်တာဖြစ်အောင် လေ့လာဖို့ပါပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုလေ့လာရမှာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘စကားပြောတာကို နားထောင်တိုင်းမှာ ဒီစကားရဲ့ ကိုယ်စားပြုဖြစ်တည်တဲ့အရာက ဘာလဲလို့ သိအောင်လုပ်ရမှာပဲ’
 - ‘စကားကို ပြောလာ နားထောင်လာတာမှာ ဒီလိုအသိ မသိခဲ့လို့လားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘အစကတည်းက သိအောင်သင်ပေးခံရရင် စကားအနက်မသိတာ မဖြစ်နိုင်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘စကားအနက်မသိတာ နည်းမှာလောက်ပဲဖြစ်မယ်’
 - ‘နည်းရုံလောက်ပဲ ဖြစ်မှာလားဘုရား’

‘သင်ပေးခံရတာထက် မသိဘဲပြောတာနားထောင်ရတာက များမယ်မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုမဖြစ်ရအောင် ကိုယ်က စပြီးလုပ်ဖို့လိုတယ်’

– ‘ဘယ်လိုစရမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ကိုယ်ပြောတဲ့စကားဟာ အနက်မသိဘဲ ပြောတဲ့စကားမဖြစ်ဖို့ပေါ့’

– ‘မသိမှန်းမသိရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ ဘုရား’

♣ ‘မသိမှန်းမသိဘူးလို့များ ရှိရဦးမှာလား’

– ‘မသိပေမယ့် သိတယ်လို့ ထင်ထားတဲ့စကားဆိုရင် မသိမှန်းမသိဖြစ်မှာဘဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါ’

– ‘အဲဒါ ဘယ်လိုလုပ်မလဲဘုရား’

♣ ‘ငါအသိခံရတဲ့ အရာဟာ တကယ်ရှိတာဟုတ်မဟုတ် ဆင်ခြင်ရမှာပဲ’

– ‘ကိုယ့်အသိရဲ့အာရုံဟာ တကယ်ရှိမှ စကားနက်သိတာလားဘုရား’

♣ ‘တကယ်ရှိတာတောင် ကိုယ့်ဟာကိုယ်တကယ်ရှိနေတာထက် သူများကို ပြလိုရအောင် တကယ်ရှိဖြစ်ဖို့လိုမယ်’

– ‘မလွယ်ပါလားဘုရား’

♣ ‘မလွယ်ဘူးလားဆိုပြီး ပစ်ထားကြလို့ လူ့အဆင့်တွေ လျော့ကျခံနေရတာပဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်တဲ့စကားနားထောင်ရသူဟာ မမှန်တာသိမှာဘဲ’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘မမှန်တာသိသူဟာ ဘာမှမသိသူထက် ဆိုးတယ်’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘာမှမသိသူက အသိရှာပြီး အမှန်သိဖို့ရှိပေမယ့် မမှန်တာသိသူက အသိမရှာ

တော့ အမှန်သိဖို့ အကြောင်းမရှိလို့ဘဲ’

– ‘မမှန်တာသိရတာဟာ ဘဝ နာဖို့တွေပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘လမ်းမှားသွားသူ ပန်းတိုင်မရောက်သလိုဘဲ’

– ‘စကားဟာ နှုတ်ခမ်းနှစ်လွှာအကြားမှာပဲ ဖြစ်ပြီးပျက်တယ်လို့ နှလုံးသွင်းသူဟာ

လောကကို ဖျက်တာပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဒီလို နှလုံးသွင်းရင် ဘာမှလုပ်လို့မရမှာ အသေအချာပဲပေါ့’

– ‘ဒီလိုဖြစ်ပေမယ့် သူတို့ပြောတာက မမှန်တာတော့မဟုတ်ဘူး မဟုတ်လား

ဘုရား’

♣ ‘မမှန်တာ မဟုတ်ပါဘူး’

– ‘မှန်လျှက်နဲ့ ဘာကြောင့် ဒီလိုဖြစ်ရတာလဲဘုရား’

♣ ‘ဒီအမှန်က အခြေခံအမှန်ပဲ ဖြစ်သေးလို့ပေါ့’

– ‘အခြေခံအမှန်ဆိုတာက ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘အစိတ်အပိုင်းလို့ပဲ မှန်တဲ့အမှန်ပေါ့’

– ‘အဲဒီအမှန်က ဘာမှ အသုံးမကျဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ဘယ်ဒီလိုဟုတ်မလဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘တိုက်အိမ်ကောင်းကောင်း ဆောက်သူဟာ အုတ်ခဲကောင်းကောင်း မလိုဘူး

လား’

– ‘အုတ်ခဲမကောင်းရင် တိုက်ကောင်းဆောက်လို့မရနိုင်ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အုတ်တိုက်ဆောက်သူက အုတ်ခဲသုံးဖို့လား၊ အုတ်တိုက်သုံးဖို့လား’

– ‘အုတ်တိုက်သုံးမှာ ထင်ရှားပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အုတ်တိုက်သုံးနေသူက အုတ်ခဲလို အမှတ်ရပါ့မလား’

– ‘အမှတ်ထားဖို့လည်း မလိုတာဘဲ ဘုရား’

♣ ‘အုတ်ခဲက လူကို သက်တောင့်သက်သာ နေနိုင်မှုကို ဖြစ်စေနိုင်တာမှ

မဟုတ်တာဘဲ’

– ‘အုတ်ခဲကတော့ အုတ်တိုက်ခိုင်ခိုင်မာမာကိုသာ ဖြစ်စေနိုင်တာပဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒါအမှန်ပဲနော်’

– ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’

♣ ‘အုတ်ခဲရဲ့အမှန်က အုတ်တိုက်ကိုပဲ တည့်တည့်မတ်မတ် အကျိုးပြုတယ် ပြောမယ်နော်’

– ‘လူကို အကျိုးမပြုဘူးလားဘုရား’

♣ ‘အုတ်တိုက်ကတစ်ဆင့် သွယ်ဝိုက်ပြီးပဲ ကျေးဇူးပြုတယ်ပေါ့’

– ‘အုတ်ခဲက လူကိုကျေးဇူးပြုတာမှာ ပဓာနနေရာက ကျေးဇူးပြုတာမဟုတ်ဘဲ အုတ်တိုက်က တစ်ဆင့်ခံ ကျေးဇူးပြုတယ်ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ကျေးဇူးတော့ ပြုတာပဲပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အစိတ်မရှိဘဲ အပေါင်းဖြစ်လို့မှ မရနိုင်တာဘဲ’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ အဲဒီကျေးဇူးတရားကို လူက အမှတ်ထားရေတွက်ဖို့လိုမှာပဲ

မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘မလိုပါဘူး’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘ချော်သွားမှာမို့ပဲ’

– ‘ဘယ်လိုချော်မှာလဲဘုရား’

♣ ‘အုတ်တိုက်သုံးတာမှာ အုတ်ခဲအမှတ်ထားနေတော့ အုတ်တိုက်အသုံးမှာ စိတ်အရောက် လျော့သွားမှာပေါ့’

– ‘ဒါကလေးဟာ ဘယ်လောက်များလို့လဲဘုရား’

♣ ‘လမ်းမှားတယ်ဆိုတာ နည်းတာများတာနဲ့ မရေတွက်ရဘူး’

– ‘အဲဒါက လမ်းသွားတာပဲဘုရား’

-
- ♣ ‘အသိစိတ်ကလည်း အဲဒီအာရုံလမ်းတွေမှာ သွားနေသူပဲ မဟုတ်ဘူးလား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘လမ်းမှားတာဟာ မှားစမှာတော့ မပြောလောက်ရုံကလေးဘဲ၊ အချိန်ကြာတာနဲ့အမျှ ပြောမဆုံးအောင် ဝေးသွားနိုင်တယ်မဟုတ်လား’
 - ‘အမှန်ပါပဲဘုရား’
 - ♣ ‘သိစိတ်ခရီးက ပိုဆိုးတယ်’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သူပန်းတိုင်က မရောက်ဖူးတဲ့ ပန်းတိုင်ပဲ၊ ဒါမှမဟုတ် ပန်းတိုင်မရှိတာဘဲ’
 - ‘ရောက်ချင်ရာရောက် ပေါက်ချင်ရာပေါက်လားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့ သူ့လမ်းမှားသလား မှန်သလား၊ ဘာနဲ့တိုင်းထွာပြီးသိပါမလဲပေါ့’
 - ‘လမ်းအမှားအမှန်မသိဘဲ လျှောက်နေရင် ဘာဖြစ်မလဲဘုရား’
 - ♣ ‘လူဖြစ်ရုံတာပေါ့’
 - ‘လူဖြစ်ရုံသူက ဘယ်လိုနေရလို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘စိုးရိမ်ပူဆွေး ငိုကြွေးဝမ်းနည်း ဆင်းရဲတာတွေနဲ့ နပန်းလုံးနေတာပေါ့’
 - ‘လူစဉ်မီရင် အဲဒီလိုတွေက လွတ်လပ်မယ်ပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘လောကမှာ စိုးရိမ်ပူဆွေး ငိုကြွေးဝမ်းနည်း ဆင်းရဲကမကင်းနိုင်ကြသူတွေဆိုတော့ လူစဉ်မီသူက နည်းမလားဘဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဘယ်ကြောင့် ဒီလိုဖြစ်ရတာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောခဲ့ပြီးတဲ့အတိုင်းတွေကြောင့်ပေါ့’
 - ‘ထပ် အမိန့်ရှိပါဦးဘုရား’
 - ♣ ‘သိစိတ်လမ်းတွေ လွဲကြလို့ပေါ့’

-
- ‘ဘယ်လိုလွဲကြတယ်ဆိုတာ သိသူဟာ အမှန်ဘယ်ဟာဆိုတာ သိရမှာပဲ မဟုတ်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်နိုင်ပါတယ်’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောပါ’
 - ‘လူ့အမှန်တရားက ဘာလဲ အမေးကိုဖြေဖို့ ရှောင်ရှားတဲ့စကား မမိန့်သင့်တော့ ဘူး ထင်ရပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ရှောင်ရှားဖို့ မဟုတ်ပါဘူး’
 - ‘ဘာအတွက်မိန့်တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သင့်မသင့် ပေါ်လွင်အောင် ပြောခဲ့တာတွေပါ’
 - ‘တာရှည်တဝေးလည်း မိန့်ကြားခဲ့ နာယူခဲ့ရပြီးပြီဖြစ်လို့ လူ့အမှန်တရားကိုပဲ မိန့်ဖို့ ပြောရမှာပါဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောပြီးခဲ့တာတွေကို အတော်ငြီးငွေ့သွားပြီလား’
 - ‘အင်မတန် သိသင့်သိထိုက်တာတွေ သိရတာဖြစ်လို့ ငြီးငွေ့တယ်ဆိုတာ နည်းနည်းမှ မဖြစ်ပါဘူးဘုရား’
 - ♣ ‘မပြေးသော်လည်း ကန်ရာကတော့ရှိတာပဲ’
 - ‘ပင်မသိဖို့ အရေးပါတာ ပေါ်လာစေလိုတာက စောနေလို့ပါဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါလည်း ဟုတ်နိုင်တာပါပဲ’
 - ‘တစ်ခွန်းတည်း မေးမယ်လို့ ပြောခဲ့တာဆိုတော့ မေးတာတွေက များနေပြီ ဆိုရင် အားနာရမှာပဲ မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောခဲ့ပြီးတာတွေက မေးတာတွေမှ မဟုတ်သေးတာဘဲ’
 - ‘အမေးခံသင့် မခံသင့် ပြောဆိုရာက ထွက်လာတဲ့ စကားတွေပဲ ပြောခဲ့ရတာ တော့ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့အမှန်တရားဟာ လူတွေသိဖို့လည်း အလွန်ကောင်းပါတယ်’

– ‘ဒါကြောင့် ဒါကို ပြည့်ပြည့်စုံစုံကလေး မိန့်ကြားတာ ရှိစေချင်တာပါ ဘုရား’

လူတွေ အမှန်ကို တကယ်ကြိုက်ရဲ့လား

- ♣ ‘လူတွေဟာ အမှန်တော့ ကြိုက်ကြတယ်နော်’
 - ‘ကြိုက်ကြတာပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒါဟုတ်မှဟုတ်ရဲ့လား သံသယ နည်းနည်းဖြစ်မိတယ်’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’
- ♣ ‘ကြားဖူးတဲ့ စကားတစ်ခုအရပေါ့’
 - ‘မိန့်ပါဘုရား’
- ♣ ‘အမှန်ပြောတဲ့အတွက် ခေါင်းတစ်လုံး လက်ဖွဲ့မယ်လို့ပဲ’
 - ‘ခေါင်းတစ်လုံးဆိုတာက ဘာလဲဘုရား’
- ♣ ‘လူသေထည့်တဲ့ အခေါင်းသေတ္တာတစ်လုံးပေါ့’
 - ‘ဒီစကားအရဆိုရင်တော့ အမှန်မကြိုက်သူလည်း ရှိတယ်၊ အမှန်ပြောရင် သေရမယ်ဆိုတဲ့ ဆိုးကျိုးရတယ်လို့လည်း ဖြစ်တာပေါ့ဘုရား’
- ♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့ အမှန်ကို လူတိုင်းကြိုက်တာ သံသယဖြစ်စရာမဖြစ်ဘူးလား’
 - ‘ဒီလိုတော့ မဟုတ်ပါဘူးဘုရား’
- ♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’
 - ‘အမှန်က သူ့ကို နစ်နာစေမယ်လို့ အထင်လွဲနေသူက ပြောတာဖြစ်လို့ပါဘုရား’
- ♣ ‘အမှန်က မှန်သူကို နစ်နာစေတယ်ဆိုရင်လည်း နစ်နာရမယ့်သူက အမှန်ကို မကြိုက်ရမှာဘဲ မဟုတ်လား’
 - ‘နစ်နာစေမယ်ဆိုရင် မကြိုက်ရမှာ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
- ♣ ‘နစ်နာမှာမို့ မကြိုက်တာနေမှာပေါ့’

-
- ‘မဟုတ်ပါဘူးဘုရား’
 - ♠ ‘ဘယ်လိုလဲ’
 - ‘အမှန်ဟာ မှန်သူကို မနစ်နာစေနိုင်လို့ပါဘဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘အမှန်ပြောရင် ခေါင်းတစ်လုံးလက်ဖွဲ့မယ်ဆိုတဲ့ စကားကဘယ်ကလာတာမို့လဲ’
 - ‘အမှန်ပြောတာခံရတဲ့သူက ပြန်ပြောတဲ့စကားသံပါ ဘုရား’
 - ♠ ‘အမှန်ပြောတာဟာ မှန်သူကို မနစ်နာစေပေမယ့် အပြောခံရသူကို နစ်နာစေတယ်နဲ့ တူပါတယ်’
 - ‘အမှန်ပြောခံရသူ နစ်နာတာဟာ အပြောခံရတာက နစ်နာစေတာမဟုတ်ဘဲ အပြောခံရသူရဲ့ မမှန်တာက နစ်နာစေတာဖြစ်လို့ပါ ဘုရား’
 - ♠ ‘နောက်တစ်ခုလည်း ရှိသေးတယ်’
 - ‘မိန့်ပါ ဘုရား’
 - ♠ ‘အမှန်ပြောလို့ တောထုတ်ခံထားရတဲ့ အဖွားကြီးကို မျက်စိတစ်ဖက်မမြင်တဲ့ ခရီးသွားက တွေ့လို့ပြောကြတဲ့ စကားတွေပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုပြောကြလို့လဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘ခရီးသည်က အဖွားတောထဲ ဘာလုပ်နေတာလဲ မေးတာ၊ အမှန်ပြောလို့တောထုတ်ထားတာ ခံရတာတဲ့လို့ဖြေတော့၊ ဒီလိုလုပ်ရသလားလို့ ကြင်နာစကားဆိုပြီး ခရီးဆက်ထွက်သွားတဲ့အခါ ခရီးသွားမေ့ကျန်ခဲ့တဲ့ ဦးထုပ်ကို ပြန်လာယူဖို့ အဖွားက ခေါ်တဲ့အခါ တစ်ဖက်ကန်းကလေးရေ မင်းဦးထုပ်ကျန်ခဲ့တယ်လို့ပေါ့၊ ခရီးသွားက ပြန်လာယူရင်း အဖွားကို ပြောသွားတယ်၊ ဒီရွာမို့ မှန်တာပြောလို့ တောပဲထုပ်တာ မှန်တာပြောတဲ့အတွက် သတ်ပစ်ဖို့ကောင်းတာလို့ပဲ’
 - ‘ဒီလိုပဲ ဖြစ်သင့်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♠ ‘မှန်တာဟာ မနစ်နာစေဘူးဆိုတာ ဘယ်လိုလဲ’
 - ‘မနစ်နာစေပါဘူးဘုရား’

♣ ‘ဒိပုံကဘယ်လိုလဲ’

– ‘တောထုတ်ခံထားရတဲ့ အဖွားဟာ အမှန်ပြောလို့မဟုတ်ဘဲ စကားပြောကြမ်းလို့ခံရတာပါ ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လိုကြမ်းလို့လဲ’

– ‘မျက်စိတစ်ဖက်လပ်နေတာဟာ လပ်သူရဲ့ ပျော့ကွက်ဖြစ်တဲ့ ရောဂါပါ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်’

– ‘အဲဒီပျော့ကွက် ကိုင်တွယ်ပြောတာဟာ ဆဲဆိုတာတစ်မျိုးလို့ ဖြစ်လို့ပါဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုဆိုရင် ဘယ်လိုခေါ်ပြီး သူ့ဦးထုပ်ပြန်ပေးသင့်သလဲ’

– ‘ခရီးသွားရေ လူကလေးရေ ခရီးသွားလူကလေးရေ အစစနဲ့ခေါ်ရင်မရလို့လား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါ’

– ‘လူ့အမှန်တရားကို မိန့်ပါတော့ဘုရား’

♣ ‘လူ့အမှန်တရားမပြောခင် လူ့အမှန်တရားကို ဘယ်အကျိုးအတွက် ပြောဆိုရတာလဲဆိုတဲ့အကြောင်း အရင်ပြောဖို့လိုမှာပဲ’

– ‘အဲဒါက လူ့အမှန်တရားရဲ့ နိဒါန်းလားဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘နိဒါန်းလိုသေးလို့လားဘုရား’

♣ ‘အကြောင်းမဲ့ပြောနေတာမျိုးဆိုရင် ပြောတာက ပြောရခြင်းရဲ့အကြောင်းနဲ့ မဆီလျော် မဆိုက်ရောက်တာ ဖြစ်မသွားနိုင်ဘူးလား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ပြီးတော့လည်း ရှိသေးတယ်’

– ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

♣ ‘နိဒါန်းမရှိတော့ ပြောပြီးသွားတာကို ဘာနဲ့နိဂုံးချုပ်ပါ့မလဲ’

-
- ‘နိဂုံးမရှိတော့ ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘နိဂုံးမရှိတော့ ပြောနေတဲ့စကားဟာ ဘာအတွက်မှမဟုတ်ဘဲ စကားအဖြစ်ပဲ ဖြစ်နေမှာပေါ့’
 - ‘ရှေးက ကျမ်းစာတွေပဲ သွားအောက်မေ့တော့တယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာကျမ်းတွေလဲ’
 - ‘အားလုံးလိုပဲပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုတော့မလုပ်ပါနဲ့’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘ကျမ်းအားလုံးကို ကိုယ်ဖတ်ဖူးတာ ကျနေတာပဲ’
 - ‘ဖတ်ဖူးသမျှပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါဘာဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘ကျမ်းတိုင်းနိဒါန်းတွေ နိဂုံးတွေတော့ ပါကြတာပဲပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ကျမ်းစာမှ မဟုတ်ဘူး၊ စကားကလေးတစ်လုံးပြောလည်း နိဒါန်းတွေ နိဂုံးတွေ ပါရတာတွေပဲ’
 - ‘ပါကြပေမယ့် ကျမ်းစာနဲ့ အချိတ်အဆက်မိတာတွေ မဟုတ်ကြတာဘဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’
 - ‘နိဂုံးပဲပြောရင် ကျမ်းစာရေးသူ အတ္ထုပ္ပတ္တိကျမ်းပြီးချိန်နဲ့ ဆုတောင်းတွေပဲ တွေ့ရမယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်လို့လား’
 - ‘တွေ့တဲ့ကျမ်း ဆွဲလှန်လိုက်ပါဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့-’
 - ‘မိန့်ပါဘုရား’
 - ♣ ‘ကျမ်းစာဟာ စကားအဖြစ်ပြောတဲ့စကားပဲ ဖြစ်တော့မှာပေါ့’

-
- ‘စကားအဖြစ်ပြောတဲ့စကားဆိုတာ ဦးတည်ရာမဲ့စကားပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘စကားပြောရင်လည်း ဒီလိုပဲလားဘုရား’
 - ♣ ‘နိဒါန်း၊ နိဂုံးက ထင်ရှားနေရင် စကားမှာတော့ ထည့်ပြောမနေလို့ရတာပေါ့’
 - ‘ဘယ်လို ထင်ရှားတာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောသူက နာသူကို သိတယ်၊ နာသူကလည်း ပြောသူကို သိတယ်၊ ဒီတော့ပြောရခြင်းရဲ့ အကြောင်းဖြစ်တာနဲ့ ပြောရခြင်းရဲ့ အကျိုးဖြစ်တာတွေကိုလည်း သိကြတာဆိုတော့ ထင်ရှားတယ် ပြောရတာပေါ့’
 - ‘ကျမ်းစာကလည်း အဲဒီလိုပဲများ ဖြစ်မလားဘုရား’
 - ♣ ‘နိဒါန်းနဲ့ နိဂုံးမပါရင်တော့ အဲဒီလိုထင်ဖို့ အကြောင်းနည်းနည်းရှိသေးတာပေါ့’
 - ‘နိဒါန်းနိဂုံးက ကျမ်းစာကိုယ်နဲ့လွဲပြီးပါတော့ ပိုဆိုးလို့လားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘ဒီတော့ အဲဒီစာတွေကို ဘယ်လိုမှတ်ရမလဲဘုရား’
 - ♣ ‘စာအဖြစ်ရေးတဲ့ စာတွေလို့ပဲ မှတ်ရမှာပေါ့’
 - ‘ဘာမှ ရည်ရွယ်ချက်မရှိဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ရည်ရွယ်ချက်တော့ရှိတာပေါ့’
 - ‘အဲဒါက ဘာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အကြောင်းအရာကို သိစေချင်တာထက် အကြောင်းအရာပြောသူကို သိစေချင်တာပေါ့’
 - ‘ကျမ်းစာဟာ ကျမ်းရေးသူရဲ့ မှတ်တိုင်အဖြစ် ခံစေချင်တာလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပဲ’
 - ‘အကျိုးနည်းပါပြီဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘ဘယ်လို ဟုတ်တာလဲဘုရား’

♣ ‘ကျမ်းစာဖတ်သူတွေ ဟုတ်မှန်တဲ့ အကျိုးမများဘဲ ဖြစ်နေကြတာတွေ ဟုတ်နေတာပေါ့’

– ‘ကျမ်းစာတွေက ဖတ်ကြသူတွေကို အကျိုးများစေတာ မဟုတ်ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လိုအကျိုးတွေများစေလို့လဲ’

– ‘ကိုယ်မသိသေးတဲ့ ဗဟုသုတတွေ ပေးနေတာပဲဘုရား’

♣ ‘သာသနာတွင်းက ကျမ်းဟာ သာသနာ့အပြင်အပဖြစ်တဲ့ အကြားအမြင်၊ အသိအလိမ္မာတွေ ဘယ်လောက်ပေးပေး ဟုတ်မှန်တဲ့ အကြားအမြင် အသိအလိမ္မာ ပေးတယ်မပြောရဘူး’

– ‘သာသနာတွင်းက အကြားအမြင် အသိအလိမ္မာတွေပဲ ပေးတာမဟုတ် ဘူးလားဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်ဘူး’

– ‘ဘာတွေပေးလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ပေးသူကိုယ်တိုင်က အမှန်မသိဘူး၊ ဒီတော့ သူပေးတာတွေက သာသနာ တော်နဲ့တော်တဲ့ အသိအမြင် အလိမ္မာတွေ ဘယ်လိုဖြစ်မှာလဲ’

– ‘သူက အမှန်သိချင်သိနေမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုထင်ရင် သူ့ကို သွားမေးလိုက်ပါ’

– ‘ဘယ်လိုမေးရမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ကိလေသာဆယ်ပါးထဲက လက်ဦးဆုံးပယ်ရမယ့် ကိလေသာနှစ်ပါးကို ပယ်ပြီးပြီလားလို့ပဲ’

– ‘ပယ်ပြီးပြီဆိုရင်ရော ဘုရား’

♣ ‘ဘာကိုမြင်ပြီး ပယ်တာလဲ ထပ်မေးရမှာပဲ’

– ‘ရုပ်နာမ်ဖြစ်ပျက်မြင်ပြီး ပယ်တယ်ဆိုရင်ရော ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါမြင်ရင် လူကို မရှိမြင်မှာလား မေးရမယ်’

– ‘ဟုတ်တယ်ဖြေရင်ရော ဘုရား’

လူမရှိဘဲ ကိလေသာကို ဘယ်သူပယ်

- ♣ ‘လူမရှိဘဲ အဲဒီကိလေသာကို ဘယ်သူက ပယ်တာလဲ မေးရမှာပဲ’
- ‘လူမရှိပေမယ့် ကိလေသာမရှိတာဟာ ကိလေသာပယ်တာပဲ ဖြေရင်ရော ဘုရား’
- ♣ ‘ကိလေသာဆိုတာ လူရဲ့ဆိုးဝါးတဲ့ တရားပဲ။ လူမရှိလို့ ကိလေသာမရှိတာ ပြောတာနဲ့ ကိလေသာပယ်တယ်ဆိုတာ ပယ်သူရှိမှပယ်လို့ရတာပဲ။ ပယ်သူမရှိဘဲ ပယ်လို့ရ တယ်ပြောတာတွေဟာ ဘယ်လောက်အချဉ်းနှိုးကျသလဲဆိုတာ မပေါ်လွင်ဘူးလား။ ဒီသူကို မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိပြုတ်တယ်ယုံမလား’
- ‘ဟုတ်ပါ့ဘုရား’
- ♣ ‘ကိလေသာတွေထဲက အစဆုံးပယ်ရမယ့် ကိလေသာဟာ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဆိုတဲ့ အမြင်မှားပဲ’
- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒါ မပယ်ရသေးရင် အကြား၊ အမြင်၊ အသိ၊ အလိမ္မာမှန်ကို ကိုယ်တိုင်က မသိတာဘဲ’
- ‘ကိုယ်တိုင်က အမှန်မသိလည်း ဘုရားဟောနဲ့ ဘုရားဟောအလိုက် လျော်အောင် ဟောပြောရေးသားထားကြတဲ့ အသိတွေကို အကိုးပြုပြီး ရေးတယ်ဆိုရင်ရော ဘုရား’
- ♣ ‘ကိုယ်တိုင်က မသိမှတော့ သူကိုးတာတွေကိုလည်း မသိတာဘဲ ဖြစ်မှာပေါ့’
- ‘အကိုးအကားတွေရဲ့ အရင်းအတိုင်းဖြစ်ဖြစ် အရင်းအတိုင်းနဲ့ ထပ်တူကျ အောင်ဖြစ်ဖြစ် ရေးပြုထားတယ်ဆိုရင်ရော ဘုရား’
- ♣ ‘ရေးတော့ အဲဒီလိုပဲ ရေးမှာပါပဲ’
- ‘အဲဒီလိုရေးရင်တော့ မှန်မှာပေါ့ ဘုရား’

-
- ♣ ‘မမှန်နိုင်ပါဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိရှိသူက ဘုရားနဲ့ဘုရားဟောတရားတွေကို မသိနိုင်ရလို့ဘဲ’
 - ‘အဖွင့်တွေနဲ့ အဖွင့်တွေကို ထပ်ဖွင့်တဲ့ အဖွင့်တွေရဲ့ အကူရတာကြောင့် သိအောင်ဖတ်နိုင်တယ်ဆိုရင်ရော ဘုရား’
 - ♣ ‘သိသူဖြစ်သွားမှာပေါ့’
 - ‘မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိရှိပေမယ့် သိနိုင်တာပဲ မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဘုရား’

သညာသိနှင့် ပညာသိ

- ♣ ‘သိသွားရင် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိပြုတ်သွားမယ်၊ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိမပြုတ်သေးဘူးဆိုရင် သိတယ်ဆိုတာ မဟုတ်ရဘူး’
- ‘ပညာနဲ့သိတာမဟုတ်ဘဲ သညာနဲ့သိတာလောက်ဖြစ်လို့ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိက မပြုတ်တာများလား ဘုရား’
- ♣ ‘ဒီနှစ်သိက ဘယ်လိုခွဲချင်လို့လဲ’
- ‘ကိုယ်တွေ့သိနဲ့ အတွေးသိလို့ ခွဲရင်ရမလားလို့ပါ ဘုရား’
- ♣ ‘အတွေးသိကို သညာသိလို့ ပြောလိုတာလား’
- ‘အဲဒီလို မဖြစ်ဘူးလား ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်ပြီ’
- ‘သညာနဲ့သိသူဟာ ကိုယ်တိုင်မသိသေးလို့ ပညာသိမဟုတ်သေးပေမယ့် အသိခံတွေဟာ တစ်ခုတည်းပဲ ဖြစ်ရမှာ မဟုတ်လား ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်ပါ’

-
- ‘ဒီတော့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောပါ’
 - ‘ဒိဋ္ဌိမပြုတ်ပေမယ့် အသိနဲ့ပြောတာလည်း မှန်ကန်တဲ့အသိအမြင် အလိမ္မာတွေ ဖြစ်မှာပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘စိစစ်စရာတော့ရှိတာပေါ့’
 - ‘မိန့်ပါဘုရား’
 - ♣ ‘သညာသိနဲ့ ပညာသိဟာ အသိခံအာရုံတစ်ခုတည်း ဖြစ်ရမယ်ဆိုတဲ့အတိုင်း တကယ် တစ်ခုတည်း ဖြစ် မဖြစ်ပေါ့’
 - ‘အသိက တစ်ခုပဲရှိတာဆိုတော့ ဘာနဲ့စစ်မှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပညာသိမရှိဘူးထင်လို့ စစ်စရာမရှိဘူးထင်တာလား’
 - ‘ဒါပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ့်မှာပညာသိရှိနေလည်း အဲဒီပညာသိနဲ့ သညာသိကို တူလားမတူလား မစစ်ရဘူး’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မတူနေရင် သူ့သညာသိကမှားတာလား၊ ကိုယ့်ပညာသိကမှားတာလား ပြဿနာတက်မှာကြောင့်ပဲ’
 - ♣ ‘အဲဒါ တူမတူစစ်ဆေးရမှာပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုစစ်ဆေးရမှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပညာတို့ သညာတို့ဟာ သိတတ်တဲ့သတ္တိရှင်တွေပဲ’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘သိတတ်တဲ့ပညာတို့သညာတို့ရဲ့ အသိခံအာရုံတွေဟာ ဘာတွေလဲ’
 - ‘အဖြစ်အပျက်တွေပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဖြစ်အပျက်ဆိုတဲ့စကားက အမူအရာပြတဲ့ကြိယာစကားပဲဖြစ်သေးတယ်၊ အဲဒီကြိယာမှာ ကတ္တားရှိရမှာပဲ၊ အဲဒီကတ္တားက ဘာလဲ’

-
- ‘ဒီလိုမေးတော့ ရှုပ်ကုန်ပါ့မယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါက မမေးလို့မရဘူး’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဖြစ်အပျက်ဆိုတဲ့ ကြိယာစကားလုံးရဲ့ ကတ္တားတွေက အမျိုးမျိုးရှိနေတယ်’
 - ‘ဘာတွေလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အခြေခံအစိတ်အပိုင်းတွေကလည်း အဖြစ်အပျက်ကြိယာရဲ့ ကတ္တားပဲ၊ ခြပ်မရှိဘဲ ကြိယာချင်း ကြိယာဖွဲ့စပ်နေတဲ့ အမှုတွေကလည်း အဲဒီအဖြစ်အပျက်ဆိုတဲ့ ကြိယာရဲ့ ကတ္တားပဲ’
 - ‘ကတ္တားတွေက မဆုံးသေးဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီသုံးမျိုးတည်းပါ’
 - ‘နားမျက်စိတွေ လည်ကုန်ပြီ ဘုရား’
 - ♣ ‘စိစစ်ချင်ရင်တော့ ဒီလိုပဲလုပ်ရမှာပဲ’
 - ‘အဲဒီကတ္တားတွေကို အတိုချုပ်ပြီး ဘယ်လိုမှတ်ရမှာလဲ ဘုရား’

အစိတ်၊ အစု၊ အမှု

- ♣ ‘အစိတ်ကတ္တား၊ အစုကတ္တား၊ အမှုကတ္တားလို့ပဲမှတ်ပေါ့’
- ‘ကတ္တားတွေ ကွဲပြားသလို ကြိယာဖြစ်တဲ့ အဖြစ်အပျက်တွေကလည်း ကွဲပြားကြမှာလား ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
- ‘ပညာသညာတို့ရဲ့ အသိခံအဖြစ်အပျက်အာရုံရဲ့ ကတ္တားက ဘာဖြစ်မှာလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘အမှုကတ္တားပဲ’
- ‘အမှုတွေရဲ့ အဖြစ်အပျက်တွေကို ပညာတို့ သညာတို့က အာရုံပြုကြမှာပေါ့’

ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အဖြစ်အပျက်ကို ဘာသာရေးသုံးဝေါဟာရနဲ့ ဘယ်လိုခေါ်မှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဇာတိ ဇရာမရဏ လို့လည်းခေါ်တယ်၊ ဥပ္ပါဒလို့လည်းခေါ်တယ်၊

ဥဒယဗ္ဗယပေါ့’

– ‘ဒီအခေါ်တွေက အတူပဲလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဘယ်ဝေါဟာရက ရှေးဖြစ်မလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဇာတိ ဇရာမရဏ ဝေါဟာရက ရှေးဖြစ်တယ်’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဇာတိ ဇရာမရဏကလည်း သုံးမျိုးပဲရှိမလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘အစိတ်ကတ္တားရဲ့ ကြိယာ ဇာတိ ဇရာမရဏ၊ အစုကတ္တားရဲ့ ကြိယာ

ဇာတိ ဇရာ မရဏနဲ့ အမှုကတ္တားရဲ့ ကြိယာ ဇာတိ ဇရာမရဏလို့လား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဒီနေရာမှာ ပညာသညာတို့ အာရုံဖြစ်တဲ့ အမှုကတ္တားရဲ့ အဖြစ်အပျက်ကြိယာ

ဇာတိဇရာမရဏကို ယူရမယ်လို့ ဘာကြောင့် ပြောနိုင်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ပညာက အမှု ဇာတိ ဇရာမရဏ အာရုံပြုမှ အဲဒီ ဇာတိ ဇရာမရဏ

မြင်ပြီး မုန်းလို့ ဆုံးမယ်မဟုတ်ဘူးလား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဒါမှ အဲဒီအမှု ဇာတိ ဇရာမရဏ အဖြစ်ခံနေရတဲ့လူက အဲဒီအမှု ဇာတိ

ဇရာမရဏဆုံးတာကြောင့် အမှု ဇာတိ ဇရာမရဏက လွတ်လပ်ငြိမ်းအေးသူဖြစ်မယ်

မဟုတ်လား’

– ‘တခြား ဇာတိ ဇရာမရဏ တွေဖြစ်ကြတဲ့ အစိတ်အစု ကတ္တားတွေရဲ့ကြိယာ

အဖြစ်အပျက် ဇာတိ ဇရာမရဏတွေကို ပညာက အာရုံပြုရင်လည်း အဲဒီ ဇာတိ

ဧရာမရဏတွေကို မြင်ပြီးမှန်းကာ ဆုံးတာတွေ မဖြစ်လို့လား ဘုရား’

♣ ‘ဖြစ်မှာပဲပေါ့’

– ‘ဒီလိုဆိုရင် အစိတ်ကတ္တားရဲ့ ကြိယာဖြစ်တဲ့ ဇာတိ ဧရာမရဏနဲ့ အစုကတ္တားရဲ့ ကြိယာဖြစ်တဲ့ ဇာတိ ဧရာမရဏတွေက လွတ်လပ်ကြမှာပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘လွတ်လပ်ကြမှာပါပဲ’

– ‘ဒီလိုဖြစ်ရင် ပညာတို့ သညာတို့က အဲဒီအစိတ်အစုကတ္တားတို့ရဲ့ ကြိယာဖြစ်ကြတဲ့အဖြစ်အပျက် ဇာတိ ဧရာမရဏတို့ကို ဘာကြောင့် အာရုံမပြုတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအဖြစ်အပျက်ဖြစ်တဲ့ ဇာတိ ဧရာမရဏတွေက လွတ်လပ်ရမှာ မဟုတ်လို့ပဲ’

– ‘ဘာကြောင့် ဒီအဖြစ်အပျက်က လွတ်လပ်ရတာမဟုတ်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အစိတ်ရဲ့အဖြစ်အပျက် ဇာတိ ဧရာမရဏဖြစ်ဖြစ်၊ အစုရဲ့အဖြစ်အပျက် ဇာတိ ဧရာမရဏ ဖြစ်ဖြစ်၊ ဒီအဖြစ်အပျက် ဇာတိ ဧရာမရဏတွေ မဟုတ်ကြရုံမျှမကဘဲ လူကို အကျိုးပြုကြတဲ့ အဖြစ်အပျက် ဇာတိ ဧရာမရဏတွေဖြစ်ကြလို့ ဒါတွေက လွတ်လပ်လို့မဖြစ်တာဘဲ’

– ‘အဖြစ်အပျက် ဇာတိ ဧရာမရဏကလူကို အကျိုးပြုသလား ဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုမေးတာလဲ’

– ‘ဥဒယဗ္ဗယဖြစ်တဲ့ ဇာတိ ဧရာမရဏ မှန်သမျှ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တစ်ယောက် အနေနဲ့ချေမှုန်းရမယ့်တရားလို့ သိနေခဲ့လို့ပါ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်မှာပဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်လို့သာပြောတာ ဗုဒ္ဓဘာသာအမြင်မရတဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ပဲ’

– ‘ဗုဒ္ဓဘာသာလို့ နာမည်ခံထားတဲ့ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိတွေလို့ ဆိုလိုတာလား ဘုရား’

-
- ♣ ‘အဲဒီလိုဆိုနေရင် ဆိုသူက အပိုဖြစ်နေမှာပါ’
 - ‘နဂိုကတည်းက အဲဒီအတိုင်းက ဖြစ်ပြီးသားမို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်ပါ’
 - ‘လူက အစိတ်အစုတို့ရဲ့ အဖြစ်အပျက် ဇာတိ ဇရာမရဏက လွတ်လပ်ချင်နေတာ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ မှားတာပဲ’
 - ‘လွတ်လပ်ရင် ဘာဖြစ်မှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူပျက်စီးသွားမှာပေါ့’
 - ‘လူပျက်စီးသွားတာ မကောင်းဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အရူးမဟုတ် အကောင်းမဟုတ် ပြောတာလား’
 - ‘ဒီလိုပြောတာ ဘယ်လို အရူးမဟုတ် အကောင်းမဟုတ်ဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဖြစ်ပြီပေါ့’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူပျက်ဖို့ ကြံစည်သူ ပြောဆိုသူဟာ လူပဲမဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘လူက လူကိုဖျက်ဖို့ လုပ်တာ အကောင်းဖြစ်နိုင်ပါ့မလား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြီးတော့ ဒီသူက ရူးနေသူလည်း မဟုတ်တော့ အရူးလည်း ဟုတ်နိုင်ပါ့မလားပေါ့’
 - ‘လူရူးနဲ့ လူကောင်းတို့ရဲ့ ကြားကလူပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အဲဒါ ဘယ်လိုလူလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့အဖြစ်ကို စိတ်ပျက်နေတဲ့သူပေါ့’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ လူ့ဘဝကို စိတ်ပျက်တာလဲ ဘုရား’

-
- ♣ ‘စိတ္တဇဝင်နေတာ ခံရလို့ပဲ’
 - ♣ ‘အမျိုးမျိုးပဲ’
 - ‘နည်းနည်းမိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘လူဖြစ်နေရတာ ဒုက္ခများတယ်၊ ဘာမှမဖြစ်ရတာကောင်းတယ်၊ ဒါမှမဟုတ် လူ့ထက်အဆင့်မြင့်တဲ့ သတ္တဝါဖြစ်ရတာက ကောင်းတယ်ဆိုပြီး အဲဒီလိုတွေ ဖြစ်နေတာတွေဟာ စိတ္တဇဝင်နေတာတွေပဲ’
 - ‘ကိုယ့်အဖြစ်ကိုယ် မကျေနပ်နေတဲ့ စိတ္တဇပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အဲဒီစိတ္တဇက လူမှာ ဘာကြောင့်ဖြစ်တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါလည်း အကြောင်းအမျိုးမျိုးပဲ’
 - ‘နည်းနည်းမိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘စိတ္တဇဖြစ်နေတဲ့သူကို မြင်တာ ကြားတာ တွေ့တာတွေကလည်း စိတ္တဇဖြစ်တယ်’
 - ‘စိတ္တဇဖြစ်နေသူက ဘာတွေဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သူက ကိုယ့်ကို ပြုမူပြောဆိုပြသမှုတွေနဲ့ ဆက်ဆံတယ်’
 - ‘လူချင်းလူဆိုတော့ ဒီလိုတော့ရှိမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီဆက်ဆံတာကို ခံရသူမှာ ဆက်ဆံတာအလျောက် မူလတွေ ဝင်တာခံရတယ်’
 - ‘ဘယ်လို မူလလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လောဘ ဒေါသ မောဟနဲ့ အဲဒါတွေရဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက်တွေပေါ့’
 - ‘ဆက်ဆံသူက ဘယ်လိုတွေ ဆက်ဆံနိုင်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဖိစီးပြီး ဆက်ဆံချင်လည်း ဆက်ဆံမှာပဲ၊ ဖျက်ဆီးပြီး ဆက်ဆံချင်လည်း ဆက်ဆံမှာပဲ၊ ခိုစီးပြီး ဆက်ဆံချင်လည်း ဆက်ဆံမှာပဲ၊ ဒါတွေရဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက် တွေနဲ့လည်း ဆက်ဆံမှာပဲ’

-
- ‘ဆန့်ကျင်ဘက်တွေနဲ့ ဘယ်လို ဆက်ဆံမလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘စွန့်လွှတ်ပြီးဆက်ဆံတာ၊ ဖြည့်ဆည်းပြီး ဆက်ဆံတာ၊ ကူညီပြီးဆက်ဆံတာတွေပေါ့’
 - ‘ဒါတွေနဲ့ ဆက်ဆံတာတွေက ခံရသူမှာ ဘယ်လိုဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ခံစားရတာပေါ့’
 - ‘အကောင်းဆုံး နှစ်မျိုးလုံး ခံစားရမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ ခံစားရတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီ မူလတွေနဲ့ ဆက်ဆံတဲ့သူက မူပျက်နေလို့ပဲ’
 - ‘ဘာ မူပျက်တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့ မူပေါ့’
 - ‘လူ့ မူပျက်တော့ ခံစားရတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူက လူနဲ့ပဲ ဆက်ဆံနေတာဆိုတော့ လူမဟုတ်တဲ့မူနဲ့ဆက်ဆံတော့ ခံစားရတာပေါ့’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ခံစားရတာဟာ ကူးစက်ခံရတာလို့ ပြောလို့ရတယ်’
 - ‘အဲဒါပေါ်လွင်အောင် မိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘ခံစားရသူဟာ ခံစားမှုကို ဖြစ်စေတဲ့ မူပျက်တဲ့ပုံကို အလွယ်တကူ ဖျောက်ဖျက်လို့ မရဘူး မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်တာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီပုံက ခံစားသူကို လွှမ်းမိုးလာမှာပဲ’
 - ‘ဘယ်လို လွှမ်းမိုးမှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့ မူပျက်တဲ့ အသိတွေဖြစ်အောင် လွှမ်းမိုးမှာပဲ’
 - ‘ဆက်မိန့်ပါဦး ဘုရား’

-
- ♣ ‘ရှေးအခါက ကြားဖူးတဲ့စကားတစ်ခုရှိတယ်’
 - ‘မိန့်ပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘အတုမြင်ရင် အတတ်သင်တယ်လို့ပဲ’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ့်ဆက်ဆံသူရဲ့ ပြုမူပြောဆိုပြသချက်ကို ဘယ်လိုတုံ့ပြန်ရမယ်ဆိုတာ အတုမြင်ထားတာနဲ့ အတတ်သင်ပြီး တုံ့ပြန်မှာပဲ မဟုတ်လား’
 - ‘လူဟာ အတုအခိုးတတ်ဆုံးသူပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီမူတွေ ကိုယ့်ဆီရောက်လာတာ စိတ္တဇဝင်တာပဲ’
 - ‘မူတိုင်းက စိတ္တဇဖြစ်လို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုတော့မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သမာတဲ့မူ၊ မသမာတဲ့မူ လို့နှစ်မျိုးရှိတယ်ပဲ’
 - ‘သမ္မာမူ မိစ္ဆာမူလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘သမ္မာမူလတွေဖြစ်အောင် ဒီလိုပဲ အတုမြင်ရပြီးမှ အတတ်သင်တာ လုပ်ရမှာလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပဲပေါ့’
 - ‘ဒီစကားတွေက ကောင်းပေမယ့် ဒီမှာပဲ ဒါကိုထားပြီး နောက်ကစကားကို ပြန်ဆက် ပေးပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘ပညာသညာတို့ရဲ့ အသိခံအာရုံဖြစ်တဲ့ အဖြစ်အပျက်အကြောင်း ပြောလာ ခဲ့တာပဲ’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ပညာဟာ သမ္မာဒိဋ္ဌိဆိုတော့ သူ့အသိခံအဖြစ်အပျက်ဟာ လူကို အနှောင့် အယှက် ဖြစ်စေတဲ့ အမှုကတ္တားရဲ့ ကြိယာဖြစ်တဲ့ ဇာတိ ဇရာမရဏဖြစ်တဲ့ အဖြစ်အပျက်ပဲ

ဖြစ်တာကို စိစစ်ခဲ့လို့သိပြီနော်’

– ‘မှန်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားဟောစာပေနဲ့ ဘုရားဟောစာပေကို ဖွင့်တဲ့စာပေတွေ၊ အဲဒါကို ထပ်ဖွင့်တဲ့ စာပေတွေ အဲဒါတွေ ဖတ်မှတ်ပြီး တစ်သဝေမတိမ်းသာ သိကြပြီး ကိုယ်တွေ့ဆောင်ရာရောက် မပေါက်ကြသေးလို့ ပညာရှင်မဖြစ်သေးဘဲ သညာရှင်စာတတ် ပေတတ်ပဲ ဖြစ်ကြသေးတဲ့ ဒီသူတွေသိကြတဲ့ အသိသညာရဲ့ အသိခံဖြစ်တဲ့ ဖြစ်ပျက် ဇာတိ ဇရာမရဏအရဟာ ပြောခဲ့ပြီးတဲ့ အသိပညာရဲ့ အသိခံဖြစ်တဲ့ ဇာတိ ဇရာမရဏ အရနဲ့ ထပ်တူပဲလား ကွဲပြားမှာလား’

– ‘ဘယ်ကလာ တူမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားဟောတွေနဲ့ အဲဒါရဲ့ အဖွင့်၊ အဲဒီအဖွင့်ရဲ့ အဖွင့်တွေက ပေးတဲ့ သညာတွေဟာ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိသညာတွေ ဖြစ်နေကြသလား’

– ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘မိစ္ဆာသညာကို ဘယ်လိုပွားပွား သမ္မာပညာ ဖြစ်လာနိုင်ဘူး’

– ‘ဟုတ်မှာပါ ဘုရား’

♣ ‘သမ္မာသညာကို ပွားရင်သာ သမ္မာပညာဖြစ်လာနိုင်မှာပဲ’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဒီတော့ဘုရားဟောနဲ့ အဖွင့်စာကို ထပ်ထွင်တဲ့ အဖွင့်တွေ လေ့လာလိုရတဲ့ သညာတွေဟာ အသိ အလိမ္မာ ဗဟုသုတတွေ မပေးနိုင်ကြဘူးဘဲ သိပေးရမယ်’

– ‘သန္နိဋ္ဌာန်ကျပါပြီ ဘုရား’

♣ ‘ဒီအကြောင်းပြောလာခဲ့တာ များသွားပြီ’

– ‘များတဲ့အထဲမှာပဲ ထပ်မေးချင်ပါသေးတယ် ဘုရား’

♣ ‘ပိုများသွားမှာပေါ့’

– ‘နိဒါန်း၊ နိဂုံးနဲ့ ကျမ်းစာကိုယ် ကမောက်ကမ ဖြစ်နေကြတာတွေဟာ တကယ့် အသိအလိမ္မာ တရားပေးဖို့မဟုတ်ဘဲ ကျမ်းရေးသူရဲ့ မှတ်တိုင်လောက်

အဖြစ်ဆိုတော့ ဒါတွေနဲ့ရှုပ်မနေအောင် ဒါတွေရပ်ဖို့လိုနေတာပဲ တွေးမိလို့ပါ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါလုပ်လို့မရဘူး’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘သမိုင်းရဲ့ ယန္တရားကြီး လည်နေတာဖြစ်နေလို့ပဲ’

– ‘အခုလို စကားစပ်လာတန်းမို့ ဒါကလေးနည်းနည်းတော့ သိပါရစေ ဘုရား’

♣ ‘အတိုဆုံးနဲ့ ပြောရမှာပဲ၊ ဘုရားဟော ဒေသနာစကားတွေဟာ ဘုရားမရှိတဲ့

နောက်မှာ ဘုရားကမပိုင်တော့ဘူး’

– ‘ပိုင်သူမှ မရှိတော့တာဘဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်’

– ‘ဘုရားက ထားခဲ့တဲ့သံဃာက ပိုင်မှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘သံဃာက ဘုရားထားခဲ့တာဆိုတော့ အတူပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘မတူဘူး’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘သံဃာတွေက ကွဲကြလို့ ပြန်ပေါင်းတဲ့အခါကွဲတုန်းက ယူခဲ့ကြတဲ့ အယူတွေ

ခြားနေကြတာတွေ ညှိကြရတယ်’

– ‘တော်သေးတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လိုတော်သေးတာလဲ’

– ‘ညှိနှိုင်းတာ တော်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ညှိတဲ့စကားကြားဖူးလို့လား’

– ‘အဲဒီစကားက မှတ်တမ်းရှိလို့လား ဘုရား’

♣ ‘ကထာဝတ္ထုဆိုတဲ့ ပဉ္စမအဘိဓမ္မာကျမ်းဟာ အဲဒီမှတ်တမ်းပဲ’

– ‘အဲဒါဖတ်ပြီးမှ ညှိတာဟာ တော်မတော် ပြောခွင့်ရှိမှာလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

-
- ‘သံဃာကွဲတာတော့ ပြန်စေသွားရဲ့ မဟုတ်လားဘုရား’
 - ♣ ‘မစေ့လို့ ဘယ်ဖြစ်မလဲ’
 - ‘သဘောညီသွားလို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုမပြောနိုင်ဘူး’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘုရားဟောဒေသနာထက် အပိုတွေ သာသနာထဲသွင်းလာတာ ငြိမ်ခံကြရလို့ပဲ’
 - ‘အဲဒီအပိုတွေက ဘာတွေလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဘိဓမ္မာတွေပေါ့’
 - ‘အဲဒါကို ကွဲကြတဲ့ အခြားသံဃာတွေကလည်း လက်ခံပြီးသားဖြစ်လို့ သဘောတူကြတာများလား ဘုရား’
 - ♣ ‘မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘယ်သူတွေက လက်ခံထားတာတွေလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီညှိနှိုင်းပွဲရဲ့ သဘာပတိ ဂိုဏ်းသံဃာတစ်ခုတည်းက လက်ခံထားတာပဲ’
 - ‘ကျန်တဲ့သံဃာက ငြိမ်နေတာဟာ အဲဒီအဘိဓမ္မာတွေက ဘုရားဟော ဒေသနာရဲ့ အနှစ်တွေများ ဖြစ်နေလို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘အနှစ်ဟုတ်မဟုတ်ကို အခုလည်း စစ်ကြည့်လို့ရတာပဲ’
 - ‘နည်းနည်း စစ်ပြပါလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ပင်မပြောခဲ့တဲ့စကားဆီ မရောက်ဘဲ နေတော့မယ်’
 - ‘ဒါကလည်း အရေးကြီးတာဆိုတော့ နည်းနည်းတော့စစ်ပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့အမှန်တရားပြောတာမဖြစ်ဘဲ စကားပဒေသာ ပြောတာဖြစ်နေတော့မယ်’
 - ‘နည်းနည်းပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အမြင့်ဆုံးကျမ်းကို ပြောရအောင်’
 - ‘နောက်ဆုံးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အဲဒါက ဘုရားဖြစ်စ သတ္တသတ္တာဟတွေထဲက တစ်ခုတည်းမှာဆင်ခြင်လို့ အားလုံးသိတဲ့ဉာဏ်ရပြီး အရောင်တွေထွက်တယ်လို့ဆိုပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါ’

– ‘အဲဒါကျမ်းက ဘာပြောလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘မူလနဲ့ အတူဖြစ်တာတွေနဲ့ အဲဒါတွေကြောင့်ဖြစ်တာတွေကို မူလတွေက ဖြစ်စေတယ်၊ မြင်စိတ်ရရင် အဲဒါနဲ့ အတူဖြစ်တာတွေရယ်ကို အဆင်းကဖြစ်စေတယ်၊ စတာတွေပဲ’

– ‘တော်လောက်ပါပြီ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပြီ’

– ‘အဲဒါတွေက ဘာဖြစ်စေလိုလို့ ပြောတာတွေလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေကိုပဲ သိစေလိုလို့ ပြောရမှာပဲ’

– ‘ဒါတွေကို ဘယ်လိုရည်ရွယ်ချက်ရှိလို့ သိစေလိုတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘မသိဘဲ မနေနိုင်လောက်အောင်ပေါ့’

– ‘မသိတဲ့အတွက် အာသဝတွေ မများဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်’

– ‘ဒါသိတာဟာ မဂ္ဂင်ပွားတာဖြစ်မလား ဘုရား’

♣ ‘ဘာမဂ္ဂင်လဲ’

– ‘အစဆုံး ပညာမဂ္ဂင်နှစ်မျိုးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘သမာတုံ အမြင်နဲ့ အတွေးအသိတွေက ဒီလိုသိတာတွေ မဟုတ်ပါဘူး’

– ‘သမာတုံ အပြော အလုပ်နဲ့ အနေတွေရော ဘုရား’

♣ ‘ဒါသိတာနဲ့ သီလတွေနဲ့ မဆိုင်ပါဘူး’

– ‘သမာတုံ ဝီရိယ သီလတွေနဲ့ ဆိုင်သလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါတွေလည်း မဆိုင်ပါဘူး’

-
- ‘ဒါသိတာနှင့် ဗောဓိပက္ခိယတွေပွားတာ မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘အင်း’
 - ‘ဗောဓိပက္ခိယ တစ်ခုခုပွားတာများ ဖြစ်နေမလား ဘုရား’
 - ♠ ‘မဖြစ်ပါဘူး’
 - ‘သာဓကများ ရှိသလား ဘုရား’
 - ♠ ‘ရှိတာပေါ့’
 - ‘အဲဒါလေး လုပ်ပါဦး ဘုရား’
 - ♠ ‘ဒါရွတ်ကြသူတွေဟာ တရားအားထုတ်နေကြသူတွေ ဖြစ်ကြလို့လား’
 - ‘ဒီလိုဖြစ်ရင် ဒါရွတ်လို့ တရားရသူရှိမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဘယ်သူမှ တရားရသူမရှိတာက ဗောဓိပက္ခိယပွားတာမဖြစ်တဲ့ အပေါ်လွင်ဆုံး သက်သေပဲ’
 - ‘ဘယ်တရားတွေကို ဘယ်တရားတွေက ဖြစ်စေတယ်လို့ သိတဲ့အသိဟာ ဘာအကျိုးမှ မရှိဘူးလား ဘုရား’
 - ♠ ‘ဒီလိုတော့ ဘယ်ဟုတ်မှာလဲ’
 - ‘အကျိုးတော့ ရှိတယ်ပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ထင်ထင်ရှားရှားကြီးကို ရှိပါတယ်’
 - ‘အဲဒါမိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ♠ ‘ဥပမာကို ပြောကြည့်မယ်’
 - ‘မိန့်ပါ ဘုရား’
 - ♠ ‘သကြားရေနဲ့ ဆားရေကို သကြားနဲ့ဆားက ဖြစ်စေတယ်ဆိုရင် အဲဒီ သကြားရေ ဆားရေထဲက သကြားနဲ့ဆားကို ပြန်ထုတ်လိုက်ရင် သကြားရေ ဆားရေ မရှိတော့ဘူးလို့သိတယ်မဟုတ်လား’
 - ‘သိတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘မြင်စိတ်၊ အဲဒါနဲ့အတူ ဖြစ်တာတွေကို အဆင်းကဖြစ်စေတယ်လို့ သိတော့

အဆင်းကိုဖယ်လိုက်ရင် မြင်စိတ်ရယ် အဲဒါနဲ့အတူ ဖြစ်တာတွေရယ်လည်း မရှိဘူးလို့ပါ အသိမဖြစ်ဘူးလား’

– ‘ဖြစ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ ထင်ရှားတဲ့အကျိုးပဲပေါ့’

– ‘အဲဒီအကျိုးရလို့ ဘာထူးခြားမှလဲ ဘုရား’

♣ ‘အံ့ဩလောက်အောင် ထူးခြားပါတယ်’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘လောကကြီးဟာ ဘာမှမဟုတ်တဲ့အထိ သိတာပေါ့’

– ‘အနတ္တ သိသွားတာလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဒီအသိဟာ လိုရင်းရောက်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဘာလိုရင်းလဲ’

– ‘ဝိမုတ္တိနိဗ္ဗာန် ရောက်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဘာမှမရှိတာ သိတာဟာ နိဗ္ဗာန်ရောက်တာလား’

– ‘အနတ္တလက္ခဏာမြင်ရင် နိဗ္ဗာန် မြင်တယ်လို့ ဆိုမှာပဲဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပြီလား’

– ‘ဘာလိုသေးလို့လဲဘုရား’

♣ ‘နိဗ္ဗာန်မြင်သူက ဒုက္ခသိပြီး သမုဒယပယ်ရတယ်လို့ ဆိုတယ်မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီနိဗ္ဗာန်မြင်သူဟာ ဘယ်ဒုက္ခသိပြီး ဘယ်သမုဒယ ပယ်လို့လဲ’

– ‘မြင်စိတ်ရယ် အဲဒါနဲ့အတူဖြစ်တာတွေရယ်ကို သိတာဟာ ဒုက္ခသိတာတွေ ဖြစ်ပြီး အဲဒါတွေကို မဖြစ်ချင်လို့ အဆင်းကြည့်တာကို ပယ်တာက သမုဒယပယ်တာ ဖြစ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုပဲ ပြောစရာရှိတာပဲ’

-
- ‘မဟုတ်လို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘မြင်စိတ်ရယ် အဲဒါနဲ့အတူဖြစ်တာတွေရယ်က ဘယ်လိုလက္ခဏာတွေ ထင်လို့လဲ’
 - ‘အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တလက္ခဏာတွေ ပေါ်မှာပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘အနိစ္စလက္ခဏာ ဘယ်လိုပေါ်တာလဲ’
 - ‘မြင်စိတ်ရယ် အဲဒါနဲ့အတူ ဖြစ်တာတွေရယ်ဟာ ဖြစ်ဆဲခဏမှာပဲရှိပေမယ့် ဖြစ်ပြီးမရှိတော့တာ မဟုတ်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်ပါ’
 - ‘အဲဒါ အနိစ္စလက္ခဏာ ပေါ်တာပဲ မဟုတ်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒုက္ခလက္ခဏာက ဘယ်လိုပေါ်တာလဲ’
 - ‘ဖြစ်လိုက်ပျက်လိုက် ထပ်ဖြစ်လိုက် ဒီလိုထပ်ထပ်ဖြစ်နေတာဟာ ဒုက္ခလက္ခဏာ ပေါ်တာပဲပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘အနတ္တလက္ခဏာကတော့ ဘာမှမရှိတာပေါ့’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘မြင်စိတ်ရယ် အဲဒါနဲ့အတူဖြစ်တာတွေရယ်ဟာ ဖြစ်လိုက် ပျက်လိုက် ထပ်ဖြစ်လိုက် ဒီလိုဖြစ်နေတာကို ဒုက္ခဏာထင်တာလို့ ပြောခဲ့တယ်နော်’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဖြစ်နေတာကို ဘာကြောင့် ဒုက္ခလို့ပြောတာလဲ’
 - ‘နှိပ်စက်လို့ လို့တော့ ပြောတာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုနှိပ်စက်တာလဲ’
 - ‘ဖြစ်ပျက်နေတာ နှိပ်စက်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့ နှိပ်စက်တာမဖြစ်အောင် ဖြစ်ပျက်တာတွေ မဖြစ်ရဘူးပေါ့’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘နှိပ်စက်တဲ့လက္ခဏာရှိတဲ့ မြင်စိတ်ရယ် အဲဒါနဲ့အတူဖြစ်တာတွေရယ်က

လွတ်တာနော်’

– ‘ဟုတ်မှာပါဘုရား’

♣ ‘လွတ်ရင်မဖြစ်တော့ဘူးပေါ့’

– ‘အဲဒီလိုတော့ သက်ရောက်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘မူလနဲ့ အတူဖြစ်တာတွေရယ်၊ အဲဒါတွေကြောင့် ဖြစ်တာတွေရယ်ဟာလည်း ဒီလိုရှုမှန်း ဆုံးပြီး အဲဒါတွေက လွတ်ပြီး မဖြစ်တော့တာဘဲ’

– ‘ဟုတ်ပါ ဘုရား’

♣ ‘တခြားအကြောင်းတွေက ဖြစ်စေလိုက်တာတွေလည်း ဒီလိုရှုမှန်းဆုံး လွတ်လပ်ပြီး အဲဒီ ဖြစ်စေချက်တွေ မဖြစ်ကြရတော့တာတွေဘဲ’

– ‘ဒီလိုတော့ ဖြစ်တော့တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုဖြစ်ရင် လူ့အစိတ်အပိုင်းအဖြစ် တစ်ခုတိုင်း ဒီလိုပဲ လွတ်ကြရင် လူရှိသေးတော့ရဲ့လား’

– ‘ဘယ်လို ရှိတော့မလဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘လူမရှိရင် လူလွတ်လပ်တယ်၊ လူနိဗ္ဗာန်ရောက်တယ်လို့ ပြောလို့မဖြစ်ပေမယ့် လူမရှိတာကတော့ ဘယ်တရားဟာ ဘယ်တရားတွေက ဖြစ်စေတယ်လို့ သိရတာရဲ့ ထင်ရှားတဲ့အကျိုးပဲ’

– ‘လူမရှိအောင် လုပ်နိုင်တာကို အကျိုးရှိအောင် လုပ်နိုင်တာလို့ပြောလို့ ဖြစ်ပါ့မလားဘုရား’

♣ ‘လူမရှိတာ လိုလားနေသူအတွက်တော့ အကျိုးပေါ့’

– ‘ဒါကို ဘယ်လိုလူက လိုလားတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘လူကို စိတ်ပျက်တဲ့လူကပေါ့’

– ‘လူစိတ်ပျက်တဲ့လူက ဘယ်လိုအမျိုးအစားလူလဲ ဘုရား’

♣ ‘အရူပဗြဟ္မာ အမျိုးအစားလူပဲ’

– ‘အဲဒီကျမ်းက အရူပဗြဟ္မာ ဖြစ်ကြောင်းပရိယတ်လား ဘုရား’

-
- ♣ ‘အံ့သြနေလို့လား’
 - ‘မှတ်နိုင်ဖို့ ခက်နေလို့ပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘သိခဲ့ပြီးတာတွေက ချော်တာရှိရင်တော့ မှန်မှာမဟုတ်ဘူး၊ အဲဒါတွေ အထပ်ထပ်စစ်ပေါ့’
 - ‘တစ်ခုကြောင့် တစ်ခုဖြစ်တဲ့ အကြောင်းအကျိုးတွေကို ဘုရားဟောခဲ့တာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီကျမ်းကလည်း အဲဒါနဲ့ ထပ်တူပြုထားတာပဲ ဖြစ်မှာပါပဲ’
 - ‘အကြောင်းကြောင့် အကျိုးဖြစ်တာ ပြုတာချင်းအတူတူ ဖြစ်လျှက်နဲ့ ဒီကျမ်းကျမှ အရူပပရိယတ် ဖြစ်ရတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒုက္ခဖြစ်ပုံ အကြောင်းအကျိုးပြချက် မဟုတ်လို့ပေါ့’
 - ‘ဒုက္ခဖြစ်ပုံ အကြောင်းအကျိုးပြချက်ဖြစ်မှ အရိယပရိယတ် ဖြစ်မှာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဝဋ်ထိုက်တာတွေရဲ့ အကြောင်းအကျိုးပြချက်ဖြစ်မှ အရိယပရိယတ် ဖြစ်မယ်’
 - ‘ဝဋ်ထိုက်တာတွေရဲ့ အကြောင်းအကျိုးပြချက်မှာ ဒုက္ခဖြစ်ပုံကို ဘယ်လိုပြလို့လဲဘုရား’
 - ♣ ‘စက်ဖြစ်ပြီး ပြတယ်’
 - ‘ဘယ်လိုစက်ဖြစ်တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သင်္ခါရ ဘဝတွေဟာ အဝိဇ္ဇာ တဏှာ ဥပါဒါန်တွေက ဖြစ်စေတာတွေပဲ၊ အဝိဇ္ဇာ တဏှာ ဥပါဒါန် တွေကလည်း ဝိညာဉ် နာမ်ရုပ် သဠာယတန ဖဿ ဝေဒနာ ဇာတိ ဇရာ မရုဏတွေက ဖြစ်စေတာတွေပဲ၊ အဲဒီ ဝိညာဉ် (ပ) ဇရာမရုဏ တွေကလည်း သင်္ခါရ ဘဝ တွေကဖြစ်စေတာတွေ ဖြစ်တယ်၊ ဒီလို စက်ဝန်း ဖြစ်တာပဲ’
 - ‘အဲဒီကျမ်းက ဘယ်အဖြစ်တွေဟာ ဘယ်အဖြစ်ကြောင့်ဖြစ်တယ်လို့ပဲ ပြောပြီး စက်မဖြစ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘စက်မဖြစ်တာလောက် မဟုတ်ဘူး၊ အဲဒီကျမ်းရဲ့ အကြောင်းအကျိုးတွေက ဝဋ်ထိုက် မထိုက် မသုံးသပ်တာတွေဘဲ’

– ‘ဝဋ်ရဲ့ အကြောင်းအကျိုးဖြစ်ပြီးလည်ပတ်ပုံ မဟုတ်တော့ ဒုက္ခမဖြစ်တာ ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်နဲ့ အဲဒီကျမ်းက အကြောင်းအကျိုးပြချက်ခြင်း တူပေမယ့် ဦးတည်ရည်ရွယ်တာခြင်းက တခြားစီပဲ’

အရိယပရိယတ်နှင့် အရူပပရိယတ်

– ‘ဒါကြောင့် အရိယပရိယတ်နဲ့ အရူပပရိယတ် ခြားတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဒါတွေကို ရှေးက ဘာဖြစ်လို့ မသိကြတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါလည်း ဒါတွေ သင်ယူကြသူတွေရဲ့ ဦးတည်ရည်ရွယ်တာခြင်း ခြားလို့ပဲ’

– ‘ဘယ်လိုခြားတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဒါတွေလေ့လာသင်ယူသူမှာ အရိယတရားရဖို့ ဦးတည်ရည်ရွယ်တာ မရှိဘူး၊ ဝတ်ကျေဝတ်ကုန်ပဲ’

– ‘သင်ယူလေ့လာလျှက် ဘယ်ကြောင့် ဦးတည်ရည်ရွယ်ချက်တာ မရှိရတာ လဲဘုရား’

♣ ‘ငယ်လို့ပဲ’

– ‘ဘယ်လောက်ငယ်လို့လဲ’

♣ ‘ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် သင်ယူလေ့လာတာဟာ ဆယ်ကျော်သက်၊ အဲဒီကျမ်းက နှစ်ဆယ်ဝန်းကျင်ပဲ’

– ‘ကြီးတော့ ဆက်မလေ့လာဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ကြီးတော့ လေ့လာစရာ မတွေ့တော့ဘူးဘဲ’

-
- ‘ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်ကို ဆယ်ကျော်သက်က လေ့လာလို့ ဘာသိမှလဲဘုရား’
 - ♣ ‘အားလုံးကိုပဲ အဲဒီတုန်းက လေ့လာတဲ့အတိုင်း သိနေကြတာပဲ’
 - ‘ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်ဟုတ်တာ မသိတော့ တခြားမဟုတ်တာလည်း မသိတော့တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကဲ ဒီစကား နိဂုံးထားရအောင်’
 - ‘ဘုရားဟော မဟုတ်တာတွေဟာ အနှစ်ဟုတ်လို့ ကျန်တဲ့သံဃာက ငြိမ်နေတာ မဟုတ်တာ ထင်ရှားပါပြီဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာကြောင့် ငြိမ်နေကြတယ်ထင်သလဲ’
 - ‘အဲဒါ မပြောတတ်အောင်ဘဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မင်းအာဏာ ဝင်နေလို့ပဲ’
 - ‘ဘုရားရဲ့ ဒေသနာတွေကတော့ အတူလက်ခံကြရဲ့ မဟုတ်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘လက်ခံရမှာပေါ့’
 - ‘တော်သေးတာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မဟုတ်တာဘဲ’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘စားစရာနဲ့ စွန့်စရာ အတူလက်ခံရင် တော်မလား’
 - ‘စွန့်စရာ ဖယ်ထား၊ စားစရာ စားရုံပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘စွန့်စရာက စားစရာဆီ ကူးစက်နေရင် စားစရာ စားလို့တော်ပါ့မလား’
 - ‘ဗုဒ္ဓဘုရားဒေသနာမဟုတ်တဲ့ တရားက ဗုဒ္ဓဘုရားဒေသနာဆီ ကူးစက်လို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘လူတစ်ဦးရဲ့ အသိထဲ အထည့်ခံရတာပဲ၊ ဟုတ်သလားမေးရသေးသလား’
 - ‘ဗုဒ္ဓဘုရား ဒေသနာပျက်အောင် ကူးစက်မှာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘စွန့်စရာနဲ့ရောတဲ့ စားစရာပဲ ပျက်မှာပေါ့’
 - ‘ဗုဒ္ဓဘုရားရဲ့ ဒေသနာမဟုတ်တာတွေက တကယ်စွန့်စရာတွေလားဘုရား’

-
- ♣ ‘ဗုဒ္ဓဘုရားက သူ့ဒေသနာမှာ အစွန်းတွေရှိတယ်၊ အဲဒါတွေစွန့်မှ သူတရားရမယ် ပြောခဲ့တာဆိုတော့ သူတရားမဟုတ်တာတွေက တကယ့်စွန့်စရာတွေပေါ့’
 - ‘ဗုဒ္ဓဘုရားတရားနဲ့ အစွန်းတရားက ဘယ်လောက်ခြားလို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဗုဒ္ဓဘုရားရဲ့ ဒေသနာတရားတွေက လူကိုငြိမ်းချမ်းအောင် တည်ဆောက်တာတွေပဲ၊ အစွန်းတရားတွေက လူကို လူမဟုတ်အောင် ဖျောက်ဖျက်တာတွေပဲ’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဒီနှစ်ခု ရောလို့မရတာ သေချာတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘ဒေသနာဓမ္မနဲ့ အစွန်းဓမ္မတွေ့လိုက်လို့ ဒေသနာဓမ္မပျက်သွားတာ တစ်ခု လောက်ထုတ်ပြလို့ ရမလားဘုရား’
 - ♣ ‘ရတယ်’
 - ‘အဲဒါနည်းနည်းမိန့်ပါဦး ဘုရား’

ပါပနှင့် အကုသလ ဟူသည်

- ♣ ‘သဗ္ဗပါပဿ အကရဏံ၊ ကုသလသုပဿမ္ပဒါ ဆိုပါတော့၊ အဲဒီမှာ ပါပနဲ့ကုသလအရတရားတွေဟာ အစွန်းတရားနဲ့ အရောခံရတော့ အကုသိုလ်နဲ့ လောကီကုသိုလ်တွေ ဖြစ်နေတယ်’
- ‘အဲဒီလိုပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
- ♣ ‘ဒီဒေသနာက ဘုရားရဲ့ ဒေသနာမဟုတ်ဘူးလား’
- ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘ဗုဒ္ဓဘုရားက သူ့ရဲ့သာဝကရဟန်းတွေကို ကာမ၊ ရူပ၊ အရူပကုသိုလ်တွေ အပွားခိုင်းမလား’
- ‘ခိုင်းလို့ပဲနေမှာပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘ကာမ၊ ရူပ၊ အရူပကုသိုလ်တွေဟာ ပွားအပ်တဲ့တရားအဖြစ် ဗုဒ္ဓဘုရားက

ဟောသလား၊’

– ‘ဟောလို့ အခုလိုတွေ့ရတာပေါ့ ဘုရား၊’

♣ ‘ကာမ၊ ရူပ၊ အရူပတရားတွေဟာ အရိယသစ္စာလေးပါးထဲမှာ ဘာအရိယသစ္စာ တရားတွေလဲ’

– ‘ဒုက္ခအရိယသစ္စာတွေပေါ့ ဘုရား၊’

♣ ‘ဒုက္ခအရိယသစ္စာတရားဟာ ပွားအပ်တဲ့ တရားလား၊ အပွားခံအပ်တဲ့ တရားလား၊’

– ‘ဒုက္ခအရိယသစ္စာတရားဟာ ပိုင်းခြားအသိခံအပ်တဲ့ တရားဆိုတော့ အပွားခံအပ်တဲ့ တရားပေါ့ ဘုရား၊’

♣ ‘အရိယသစ္စာလေးပါးထဲမှာ ပွားအပ်တဲ့အရိယသစ္စာက ဘာလဲ’

– ‘မဂ္ဂအရိယသစ္စာပေါ့ဘုရား၊’

♣ ‘ကာမ ရူပ၊ အရူပကုသိုလ်တွေဟာ မဂ္ဂအရိယသစ္စာထိုက်တာတွေ ဟုတ်လို့လား၊’

– ‘မဟုတ်တော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား၊’

♣ ‘ဒီတော့ ဘာဖြစ်သလဲ’

– ‘လောကီ အကျိုးစီးပွားအတွက်များ ဖြစ်မလားပေါ့ ဘုရား၊’

♣ ‘လောကီအကျိုးစီးပွားဖြစ်တယ်ဆိုရင် ချမ်းသာရမှာမဟုတ်ဘူးလား၊’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား၊’

♣ ‘ဗုဒ္ဓဘုရားကတော့ ကာမ၊ ရူပ၊ အရူပကုသိုလ်တွေကို ချမ်းသာတွေလို့ မိန့်သလား ဆင်းရဲဒုက္ခတွေလို့မိန့်သလား၊’

– ‘ဗုဒ္ဓဘုရားကတော့ ဒုက္ခလို့ ညွှန်ပြတာပါပဲ ဘုရား၊’

– ‘ဗုဒ္ဓဘုရားရဲ့ တပည့်သံဃာကတော့ အဘိဓမ္မာမှာကိုက အနုဝဇ္ဇသုခဝိပါက လက္ခဏာလို့ ညွှန်ပြထားပါတယ် ဘုရား၊’

♣ ‘ဘုရားနဲ့ ဘုရားတပည့်နဲ့ ခြားနေတာလား၊’

-
- ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♠ ‘အဲဒါ ဘယ်လိုလုပ်မလဲ’
 - ‘ဘုရားက လောကုတ္တရာလို့ပြောပြီး သံဃာက လောကီလို့ပြောတာကို လုပ်ရမှာထင်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♠ ‘လောကီရဲ့ ဗျူဟာတော်ကြောင်းလည်း ပြောဦးမှထင်တယ်’
 - ‘မိန့်ပါ ဘုရား’
 - ♠ ‘လောကီကုသိုလ်ဆိုတာ ဘယ်လိုဖြစ်ပေါ်လာတာတဲ့လဲ’
 - ‘ကုသိုလ်ရချင်သူက လုပ်လို့ပေါ်တာ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♠ ‘မဟုတ်ဘူးဘဲ’
 - ‘သူများတွေက လုပ်စေလို့ပေါ်လာတာလား ဘုရား’
 - ♠ ‘ဒီလိုလည်း မဟုတ်ဘူးဘဲ’
 - ‘အလိုလို ဖြစ်လာတာတဲ့လားဘုရား’
 - ♠ ‘မဟုတ်ဘူး’
 - ‘လောကီကုသိုလ်က ဘယ်လိုဖြစ်လာတာလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘အဝိဇ္ဇာ တဏှာ ဥပါဒါန်တွေက ဖြစ်စေလိုက်တာပဲ’
 - ‘လောကီကုသိုလ် ဖြစ်ရခြင်းရဲ့အကြောင်းရင်းက ကိလေသာတွေလား ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ကိလေသာဆိုတာ စိတ်ရူးစိတ်နှမ်း စိတ်ညစ်နွမ်းတွေပဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘အဲဒါတွေကြောင့်ဖြစ်တဲ့ လောကီကုသိုလ်တွေလည်း လူလုပ်တာမဟုတ်ဘဲ အရူးလုပ် အနှမ်းလုပ် ညစ်နွမ်းလုပ်တာတွေပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘ဒါကို အနုဝဇ္ဇသုခဝိပါကလက္ခဏာ လုပ်တော့ အရူးအနုဝဇ္ဇသုခဝိပါက အနှမ်းအနုဝဇ္ဇသုခဝိပါက ညစ်နွမ်းအနုဝဇ္ဇသုခဝိပါက ပဲဖြစ်မှာပေါ့ ဘုရား’

-
- ♣ ‘အရူးတွေလည်း ပျော်မွေ့ချမ်းမြေ့ လွတ်လပ်နေကြတာတွေရှိတယ်နော်’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘လောကီကောင်းက အဲဒီလိုအကောင်းဆိုရင် ဗုဒ္ဓဘုရားက သူတပည့်ရဟန်းတွေကို အဲဒီလိုကောင်းဖို့ကို ညွှန်ပြမှာလား’
 - ‘မဖြစ်နိုင်တာဘဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာမှမသိလို့ လောကီလိုကောင်းဖို့အတွက် ဘုရားကညွှန်ပြခဲ့တာဆိုတာ ဟုတ်နိုင်သေးတော့ရဲ့လား’
 - ‘ဘုရားက အရူးကောင်းလိုကောင်းဖို့အတွက် သူတပည့်တွေကို မညွှန်မှာ သေချာပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီတော့ ကုသလအရ အရိယမဂ်ထိုက်တဲ့ လောကုတ္တရာကုသိုလ်ပဲ ကောက်ရမှာဆိုတာ မသိနိုင်ဘူးလား’
 - ‘ပါပအရလည်း အဲဒီ ကာမ ရူပ အရူပကုသိုလ်တွေပါ ထည့်ပြီးကောက်ရမှာလဲ ပေါ်လွင်လာပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဗုဒ္ဓဘုရားဒေသနာနဲ့ ဗုဒ္ဓဘုရားတပည့်သံဃာရဲ့ အစွန်းရောက်ဒေသနာရလို့ ပါပ, ကုသလတို့ အရတွေ အမှန်မကောက်နိုင်ကြတာ တွေ့နိုင်ပြီမဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါကြောင့်ပဲ ဘုရားဒေသနာစကားတွေဟာ ဘုရားမရှိတဲ့နောက်မှာ ဘုရားက မပိုင်တော့ဘူးပြောတာဘဲ’
 - ‘ကိုယ့်သမိုင်းကိုယ်စိုက်ထူတဲ့အနေနဲ့ ရေးနေကြတဲ့စာတွေကြောင့် ပိုဆိုးလာတာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောခဲ့တဲ့ စကားပြန်ကောက်ကြဦးစို့’
 - ‘မိန့်ပါဘုရား’

သိစိတ်နှင့် မသိစိတ်

♣ ‘လူ့အမှန်တရားမပြောခင် လူ့အမှန်တရားပြောရခြင်းရဲ့ အကြောင်းဖြစ်တဲ့ လူ့အမှန်တရားနိဒါန်း ပြောဖို့လိုကြောင်းပြောခဲ့တာပဲ’

- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘လူတွေမှာ လူ့အမှန်တရားဆိုတာရှိတယ်’

- ‘အမိန့်ရှိပါဘုရား’

♣ ‘လူ့အမှန်တရားကို လူတွေရဲ့အသိထဲမှာ မတက်လာကြဘူး’

- ‘လူ့အမှန်တရားကို လူတွေမလုပ်ကြဘူးဆိုတာလား ဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်ဘူး’

- ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘လူ့အမှန်တရားကို လူတွေလုပ်တော့လုပ်ကြတယ်၊ ဒါပေမယ့် လူ့အမှန်တရားကို လူတွေရဲ့ အသိစိတ်နဲ့မသိကြဘူးလို့ ဆိုလိုတာပဲ’

- ‘အသိစိတ်နဲ့မသိရင် မသိဘူးလို့ဘဲ ပြောရမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုလည်း မဟုတ်ဘူး’

- ‘အသိနဲ့မသိရင် ဘယ်လိုသိတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘လွယ်လွယ်ပြောရင်တော့ မသိစိတ်နဲ့သိတယ်လို့ ပြောရမှာပဲ’

- ‘နားမလည်စရာပဲဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်မှာပါ’

- ‘အဲဒါလေး ပေါ်အောင်လုပ်ပါဦးဘုရား’

♣ ‘ဗီစိတ်လို့ ပြောရမလားပဲ’

- ‘ဗီစိတ်ဆိုတာ မျိုးရိုးက ပါလာတဲ့စိတ်လား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

- ‘ဘယ်လိုဟာတွေလဲ ဘုရား’

-
- ♣ ‘သိစိတ်၊ ခံစားစိတ်၊ မှတ်သားစိတ်၊ တုံ့ပြန်စိတ်ပဲ’
 - ‘အဲဒါထင်ရှားအောင် တခြားတစ်ခုခုရှိရင် မိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘လူဟာ အသက်ရှင်ချင်တယ်မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့အသက်ရှင်ချင်တာလဲမေးရင် မသေချင်လို့လို့ဖြစ်မှာပဲ၊ ဘာဖြစ်လို့ မသေချင်တာလဲ မေးရင်လည်း အသက်ရှင်ချင်လို့လို့ပဲ ဖြေလိမ့်မယ်’
 - ‘ဘာကြောင့် အသက်ရှင်ချင်တယ်ဆိုတာ မသိကြဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘မသိပေမယ့် အသက်ရှင်ချင်နေကြတာပဲ မဟုတ်လား’
 - ‘အဲဒါ မသိစိတ်နဲ့ သိတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘မျက်စိထိခိုက်ဖို့ ဝင်လာတာရှိရင်လည်း မျက်စိကမှိတ်တာပဲမဟုတ်လား မှိတ်လိုက်တာလည်း အသိနဲ့မှိတ်တာမဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဗီဇစိတ်ဆိုတာ ထပ်မေးရမလိုဘဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘ဗီဇစိတ်ဆိုတာ ဘာသာဘာဝစိတ်မျိုးများလိုပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အင်း၊ ပြောနိုင်မှာပါပဲ’
 - ‘အဲဒါကလေး ရှင်းပါဦးဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာသာဘာဝဆိုတာ အလိုလိုတုံ့ပြန်တဲ့သဘောလို့ အဓိပ္ပာယ်ရှိလောက်တယ် မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်လောက်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဗီဇစိတ်က ဘာသာဘာဝစိတ်ထဲမှာရှိလောက်တယ်၊ ဒါပေမယ့် ဘာသာ ဘာဝစိတ်က ဗီဇစိတ်ထက် ပိုမှာပဲ’
 - ‘မိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘တုံ့ပြန်စရာတစ်ခုကို သိပ်ကျွမ်းကျင်နေအောင် လေ့ကျင့်အောင်မြင်ထားရင် အဲဒီတုံ့ပြန်စရာနဲ့တွေ့တဲ့အခါ အလိုလိုတုံ့ပြန်မှာပဲ’

-
- ‘အဲဒါလဲ မသိစိတ်နဲ့ တုံ့ပြန်တာပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့၊ မသိစိတ်ဆိုတာ အသိနဲ့အထပ်ထပ်လုပ်ထားဖူးတာတွေ အသိမှတ်ဉာဏ်ထဲ ဝင်ကျန်ခဲ့တာရဲ့ နာမည်ပဲ’
 - ‘အကြောင်းမပေါ်ရင် သိနေတယ်လို့ မသိဘူး၊ အကြောင်းပေါ်ရင်လည်း ဒါဒီလိုလုပ်ရမှာလို့ သိတာဖြစ်မနေဘူး၊ ဒါပေမယ့် အကြောင်းအလျောက် လုပ်ပါတယ်ပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါမျိုးတွေအများကြီးရှိတယ်နော်’
 - ‘လူတွေ လုပ်သမျှမှာ မသိစိတ်နဲ့လုပ်တာကများမှာပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘လူ့အမှန်တရားကို လူတွေမသိကြပေမယ့် အမှန်တရားလုပ်ဖို့ကြံရင် မသိစိတ်နဲ့ အလိုအလျောက်လုပ်ရင် ပြီးတာပဲမဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလိုဆိုရင်တော့ ပြီးတာပဲပေါ့’
 - ‘အဲဒီလို မဟုတ်လို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီ မသိစိတ်လိုဘဲ အဲဒီ မသိစိတ်နဲ့ ဆန့်ကျင်တဲ့ အဲဒီ မသိစိတ်ထက် လည်း အားကြီးတဲ့ မသိစိတ်တွေက လူတွေဆီမှာရှိနေကြတယ်’
 - ‘အဲဒီ မသိစိတ်တွေက လူတွေဆီ ဘယ်လိုရောက်လာကြတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လွန်လွန်ကျူးကျူးအကျင့်တွေ ကျင့်ရာက ရောက်လာကြတာပဲ’
 - ‘လူ့အမှန်တရားမသိစိတ်က လွန်လွန်ကျူးကျူးအကျင့်ကို ကျင့်ရာကရလာတာ မဟုတ်တော့ လူ့အမှန်တရားမသိစိတ်က အားသေးရတာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ လူ့လောကမင်းမှုမှာက လူ့အမှန်တရားမသိစိတ်မဟုတ်လည်း လွန်လွန်ကျူးကျူး ကျင့်ရာက ရလာတဲ့ မသိစိတ်တွေဖြစ်နေမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘လူ့လောကအကျဉ်းတန်တာ ဒါကြောင့်ပေါ့ ဘုရား’

-
- ♣ ‘လူ့အမှန်တရားပေါ်ဖို့လိုတာ ဒီအကျဉ်းတန်မူတွေကြောင့်ပေါ့’
 - ‘လူ့အမှန်တရားရဲ့ နိဒါန်းအဖြစ် ဒါတွေဖော်ရမှာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘လူဟာ လူဖြစ်နေလျှက်နဲ့ လူ့အမှန်တရားမကျင့်ဘဲ လွန်လွန်ကျူးကျူး အကျင့်ကို ဘာကြောင့် ကျင့်ရတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူဖြစ်နေရင်တော့ လူ့အမှန်တရားပဲ ကျင့်မှာပါပဲ’
 - ‘လူကလွန်လွန်ကျူးကျူးကျင့်တာက ဘာကြောင့်လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူစိတ်ပျောက်သွားလို့ပေါ့’
 - ‘လူမှာ လူစိတ်ပဲရှိမှာ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘လူစိတ်ပျောက်ခံရတဲ့ လူလို့လည်း ရှိတယ်’
 - ‘နားမလည်စရာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောသူမရှိလို့ နားမလည်တာပါ’
 - ‘သိသူမရှိလို့ ပြောသူမရှိတာများလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘သိသူလိုကတော့ လူ့အစဉ်အလာမှာ အလိုအလျောက်ရှိပြီးသားတော့ မဟုတ်ဘူး ထင်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘လူလောကမှာ ရှိပြီးသားမဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဒီအသိက လူ့ဆီ ဘယ်ကရောက်လာမလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူထဲကပဲ ထွန်းရတာပဲ’
 - ‘အဲဒီလို ထွန်းဖူးသလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အဲဒီ ထွန်းသူဆီက အဆင့်ဆင့်သိရတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘အဲဒီအသိက ကိုယ်ပိုင်အသိလား၊ အငှားအသိလား ဘုရား’

♣ ‘အစကတော့ အငှားအသိပေါ့၊ အငှားအသိအတိုင်းသိအောင် ကိုယ်တိုင်ကြည့် လို့သိလာတော့ ကိုယ်ပိုင်အသိဖြစ်တာပေါ့’

- ‘ကိုယ်ပိုင်အသိရှိသူက လူစိတ်ပျောက်သူတွေအကြောင်းပြောတာ နာပါရ စေဘုရား’

♣ ‘လူဟာ သဘာဝလောကကြီးထဲမှာ ဖြစ်လာတယ်၊ ဝန်းကျင်သဘာဝလောက ကြီးကလည်း သူ့စည်းချက်ဝါးချက် မှန်မှန်ပဲဖြစ်ပျက်နေတယ်’

- ‘ဆက်မိန့်ပါ ဘုရား’

♣ ‘လူဟာ လူဖြစ်တဲ့အတိုင်း လူ့ဝန်းကျင်ဟာ သူ့ကိုစိတ်အဝင်စားစေဆုံးအရာ ဖြစ်တယ်’

- ‘ဟုတ်ရမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘လူ့ဝန်းကျင်က သူ့ကိုတုံ့ပြန်ကြတာတွေ အမျိုးမျိုးဖြစ်တာလည်း သူကြုံရတယ်’

- ‘ဘယ်လိုတွေ တုံ့ပြန်ကြမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ချစ်ပြသူ၊ မုန်းပြသူ၊ မသိပြသူ၊ ခြောက်ပြသူ၊ မြောက်ပြသူ၊ ပြောင်ပြသူ၊ ပျက်ပြသူ အစစတွေပေါ့’

- ‘သူ့ကို ဝန်းကျင်လူတွေက ဂေါ်လီတစ်လုံးကို လှိမ့်နေတာတွေ ခံရတယ်ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘သူ့အသိက မတုံ့ပြန်တတ်သေးတော့ ဒါတွေကို လှိမ့်ခံနေရတယ်’

- ‘အသက်ရှူမှားလိုက် အသဲထိတ်လိုက် ရင်ဖိုလိုက်လား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

- ‘ငိုတာရယ်တာနဲ့ပဲ တုံ့ပြန်ရမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘နည်းနည်း အသိကြီးလာတဲ့အခါ ကိုယ့်ကိုတုံ့ပြန်မှုအမျိုးမျိုးတွေကို အားကျပြီး အတုခိုးတတ်လာတယ်’

- ‘အကုန် အတုခိုးမှာလား ဘုရား’

-
- ♣ ‘အကုန်တော့ ဘယ်အတုခိုးနိုင်မှလဲ’
 - ‘ဘယ်လောက်ကို အတုခိုးမှလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သူရနေတဲ့ပတ်ဝန်းကျင်က ခွင့်ပြုသလောက်ပေါ့’
 - ‘ဒါတွေကို ဘာဖြစ်လို့ အားကျတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လှကြလို့ပဲ’
 - ‘တုံ့ပြန်မှုအားလုံးပဲ လှသလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဘယ်လိုလှတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘တုံ့ပြန်တဲ့လုပ်ငန်းလုပ်သူက ကောင်းတယ်၊ ကောင်းတာလုပ်ရတာဖြစ်တဲ့ အတွက်ပျော်တယ်၊ ပျော်ပျော်မွေ့မွေ့နဲ့ နိုင်နိုင်နင်းနင်း လုပ်ပြတာဖြစ်တဲ့အတွက် အဲဒီအလုပ်ဟာလှတာပဲ’
 - ‘မကောင်းတဲ့တုံ့ပြန်တဲ့လုပ်ငန်းက လုပ်သူမှာ ဘယ်လိုကောင်းမှလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မကောင်းတဲ့ တုံ့ပြန်တဲ့လုပ်ငန်းဆိုတာ လုပ်သူဖက်မှာမကောင်းလို့ မကောင်းတဲ့တုံ့ပြန်မှုလို့ ပြောရတာမှ မဟုတ်တာဘဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ မကောင်းဘူးပြောရတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီတုံ့ပြန်တာ ခံရသူဘက်က မကောင်းလို့ပြောရတာဘဲ’
 - ‘တုံ့ပြန်သူရဲ့အလှကို မြင်ကြားရသူက ခံစားရမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ခံစားရလို့ အားကျတာပေါ့’
 - ‘တုံ့ပြန်ခံရသူဖက်ကကော မမြင်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘မြင်နိုင်တာပဲပေါ့’
 - ‘အဲဒီမှာကော အလှမရှိဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ရှိနိုင်တာပဲ’
 - ‘အဲဒါကိုရော မခံစားဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ခံစားနိုင်တာပေါ့’

-
- 'ပြုသူနဲ့ခံသူနှစ်ဦးမှာ ဘယ်သူ့အလှကို ကြည့်သူက မြင်မှလဲ ဘုရား'
 - ♣ 'သူနဲ့တန်တဲ့ဘက်က မြင်မှပဲ'
 - 'အမြဲတန်း တစ်ဖက်ကချည်းတော့ မြင်လို့မရဘူးလား ဘုရား'
 - ♣ 'ဒီလိုတော့ မဖြစ်နိုင်ဘူး'
 - 'အဲဒီအလှတွေကလည်း အမျိုးမျိုးဖြစ်မလား ဘုရား'
 - ♣ 'ဟုတ်တယ်'
 - 'မရေတွက်နိုင်အောင် များမလား ဘုရား'
 - ♣ 'တစ်ဆယ်အောက်လောက်ပါပဲ'
 - 'နည်းနည်းလောက် မိန့်ပါဦးဘုရား'
 - ♣ 'အပြည့်အစုံတော့ မမျှော်နဲ့'
 - 'နည်းနည်းပေါ့ ဘုရား'
 - ♣ 'မြူးပျော်တဲ့အလှ၊ ရွှင်ရတဲ့အလှ၊ ကြင်နာရတဲ့အလှ၊ ကြမ်းကြုတ်တဲ့အလှ၊ အားရှိတဲ့ အလှ၊ ကြောက်မက်ဖွယ်အလှ အစစပါ'
 - 'ကြောက်စရာတွေ ကြမ်းကြုတ်တာတွေက ဘယ်လိုလှမလဲ ဘုရား'
 - ♣ 'အဲဒါက ခံရတဲ့ဘက်ကကြည့်လို့ပဲ'
 - 'ပြုရတဲ့ဘက်ကကြည့်တော့ ဘယ်လိုလှလို့လဲ ဘုရား'
 - ♣ 'ဒီလိုလူကို ဒီလိုခြောက်ခြမ်းပေးမှ ကြမ်းကြုတ်ပေးမှ ကောင်းတယ်လို့ ဖြစ်မယ်မဟုတ် လား'
 - 'ဟုတ်ပါပြီ ဘုရား'
 - ♣ 'အားကျလို့ အတုခိုးတော့ ကိုယ်တိုင်အလှရှင်ဖြစ်တာပဲ'
 - 'ဘယ်လို အလှရှင်ဖြစ်သွားတာလဲ ဘုရား'
 - ♣ 'ကိုယ် လှတယ်ထင်တာကို အတုခိုးပြီးလုပ်ကြည့်ရင်းက ကိုယ်တိုင်အလှရှင် ဖြစ်တာပဲ'
 - 'အတုခိုးလုပ်တာက လုပ်ပြီးတော့ လုပ်သူဆီမှာ လုပ်တဲ့အလှမရှိတော့ဘူး'

မဟုတ်လား ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုမဟုတ်ဘူး’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘လုပ်သူဟာ လုပ်ပြီးသွားချိန်မှာလည်း လုပ်ချက်ကိုမှတ်တဲ့ မှတ်ဉာဏ်

မဲန်မိုရီထဲ ချန်ထားခဲ့တယ်’

– ‘အဲဒီ မှတ်ဉာဏ်က မြင်ရ ကြားရ တွေ့ရလို့လား ဘုရား’

♣ ‘မှတ်ဉာဏ်တော့ မြင်လို့ ကြားလို့ တွေ့လို့မရဘူးပေါ့’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ သူ့အလှ ဘယ်သူမြင်လို့ရမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘လူတိုင်းမြင်လို့ရပါတယ်’

– ‘ဘယ်လိုမြင်မှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘မှတ်ဉာဏ်ထဲ တစ်ခုခုဝင်ရင် အဲဒီဝင်တာအတိုင်းပဲ တွေးလည်း တွေးတယ်၊

အဲဒီတွေးတာနဲ့ တူတဲ့ရုပ်တွေလည်း ပြောင်းပြီဖြစ်တယ်၊ ဒါကြောင့် အဲဒီမှတ်ဉာဏ်ရှင်ရဲ့

လှုပ်ရှားမှုတွေဟာ နဂိုကနဲ့မတူ တစ်မူပြောင်းလဲတာကြောင့်ပဲ’

– ‘အဲဒီသူတွေက သူတို့ဒီလိုဖြစ်နေတာကို သိကြသလား ဘုရား’

♣ ‘မသိကြဘူး’

– ‘ကိုယ်ဖြစ်တာကို ကိုယ်က ဘာကြောင့်မသိရတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘သိမယ့်ကိုယ် မရှိတော့လို့ဘဲ’

– ‘သူ့ကိုယ်ကို ဘယ်သွားထားမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘သူ့ကိုယ်က နောက်တစ်ကိုယ်ဖြစ်သွားလို့ပဲ’

– ‘နားမလည်နိုင်စရာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဥပမာလေးတစ်ခု ကြည့်ပေါ့’

– ‘မိန့်ပါဘုရား’

♣ ‘လူပျို၊ အပျိုတစ်ယောက်ဟာ အိမ်ထောင်ကျပြီးသွားရင် အဲဒီ အပျို၊

လူပျိုအဖြစ် ရှိသေးတော့ရဲ့လား’

-
- ‘မရှိတော့ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အပျိုလူပျိုရဲ့အဖြစ်တွေကို ဘယ်သွားထားလို့လဲ’
 - ‘အိမ်ထောင်ရှင်အဖြစ် ပြောင်းသွားပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုပဲပေါ့’
 - ‘နားလည်ပါပြီ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီတော့ လူမှာ မသိစိတ်တွေက လွှမ်းမိုးနေတာ မတွေ့ရဘူးလား’
 - ‘ထင်ရှားပါပြီ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီ မသိစိတ်တွေအများထဲမှာ လူ့အမှန်တရားမသိစိတ်ဟာ အတိုင်းအထွာ ငယ်ငယ်ပဲ ရှိတော့မယ် မဟုတ်လား’
 - ‘သေချာတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့လောကကြီးမှာ လူတွေမှားကြတယ်ဆိုတာ ဆန်းကြယ်ပါ့မလား’
 - ‘မှားခွင့်မကြုံကြသေးသူတွေပဲ မမှားကြမှာပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘မှားသူတွေဆိုမှာ လူ့အမှန်တရား မသိစိတ်က မရှိလို့လား’
 - ‘ရှိမှာပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာကြောင့်မှားတာလဲ’
 - ‘အဲဒီမသိစိတ်ထက် အားကြီးတဲ့မသိစိတ်တစ်ခုက နေရာယူသွားလို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပဲပေါ့၊ လူတွေ အမှားတွေဖြစ်ကြတာ မကောင်းမှန်းမသိကြဘူးလား’
 - ‘သိကြရုံမကဘဲ စိတ်လဲမကောင်းကြပါဘူး ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီတော့ မမှားအောင် သူတို့ဘာတွေလုပ်ကြသလဲ’
 - ‘မှားစရာနဲ့မတွေ့အောင်ဘဲ ကြိုးစားကြတာပါပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မှားစရာတွေရင်တော့ မမှားဘဲမနေနိုင်ကြဘူးပေါ့’
 - ‘တတ်နိုင်သမျှတော့ သည်းခံနိုင်အောင် ကြိုးစားကြတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘မတတ်နိုင်ရင်တော့ ဘယ်လိုလဲ’

-
- ‘မှားကြတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုမှားကြတော့ အမှားခံရသူကလည်း မခံနိုင်ဖြစ်ပြီး ပြန်မှားတာကို လုပ်တာပဲ။ အဲဒီလို လုပ်တာခံရသူကပါ မခံနိုင်ဖြစ်ပြီး ပြန်မှားဆိုတော့ အမှားကွင်းဆက် ကြီးဖြစ်ပြီး ရပ်လို့မရ ဖြစ်နေတာပဲ’
 - ‘အဲဒီအတိုင်းပါပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီတော့ လူတွေဘယ်လိုငြိမ်းချမ်းအောင် နေနေကြသလဲ’
 - ‘သူ့ချရင် ကိုယ့်ကိုလည်း သူကပြန်ချမှာပဲ။ ကိုယ်ကအချမခံနိုင်တဲ့အတွက် သူ့ကိုကိုယ်က မချဘဲ နေကြတာနဲ့ ငြိမ်းချမ်းနေကြတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ့်ကိုပြန်မချနိုင်အောင် သူ့ကိုကိုယ်ကချနိုင်ရင် ချရမှာပဲပေါ့’
 - ‘ချကြမှာချည်းပါပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူတစ်ဦးချင်းဆက်ဆံရေးမှာပဲ ဒီလိုဖြစ်တာလား’
 - ‘လူတစ်စုဆက်ဆံရေး ဒေသဆက်ဆံရေး နိုင်ငံဆက်ဆံရေး ကမ္ဘာ့ဆက်ဆံ ရေးတွေမှာပါ ဒီလိုဖြစ်တာပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘မီးခဲပြာဖုံး ဆက်ဆံရေးပဲ’
 - ‘ဒီဆက်ဆံရေးနဲ့ ငြိမ်းချမ်းနေတာဟာ ကြောက်ရွံ့ခြင်းနဲ့ ငြိမ်းချမ်းနေတဲ့ ငြိမ်းချမ်းမှုပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ့်ထက်သာသူမရှိအောင် ကိုယ်က အမြဲတန်းအားမွေးနေရမယ့်ကိန်းပဲ’
 - ‘အားမမွေးနိုင်တော့ရင် အားရှိသူပြုသမျှ နှုတ်အောင် နုနေရတော့တာပါပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့အဖြစ်မှာ ဒါတွေဟာ မလိုလားအပ်တာတွေဘဲ’
 - ‘ဒါတွေမဖြစ်အောင်ဘဲ လူ့အမှန်တရားလိုတာပါပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့အမှန်တရား ထွန်းကားဖို့ဆိုရင် လူ့အမှန်တရားဟာ မသိစိတ်ထဲမြုပ်နေတာ ခံရရာက သိစိတ်ပေါ် တက်လာအောင် လုပ်ရမှာပဲ’
 - ‘ဂဗနုဏသိအောင် လုပ်ရမယ်ဆိုတာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘လူ့အမှန်တရား သိစိတ်ပေါ်တက်လာပေမယ့် တခြားမသိစိတ်ထဲမြုပ်နေတာ တွေကရှိသေးတယ် မဟုတ်လား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေလည်း သိစိတ်ပေါ်လာအောင် လုပ်ရမှာပဲ’

– ‘အဲဒါတွေ သိစိတ်ပေါ်တက်လာရင် ပိုမဆိုးပေဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

– ‘အစွဲတရားတွေက သိသိထင်ထင်ဖြစ်လာရင် ပိုပြီးသောင်းကျန်းကုန် မလားလို့ပါ ဘုရား’

♣ ‘လွှတ်ထားရင်တော့ဖြစ်မှာပဲ’

– ‘ဒီတော့ အစွဲတွေကို သိစိတ်ဖြစ်အောင် ဖော်လို့ဖြစ်ပါ့မလား ဘုရား’

♣ ‘မဖော်လို့လည်း မဖြစ်ဘူး’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘အစွဲတရားတွေကို မသိစိတ်ထဲမှာထားရင် စွဲခွင့်ပေါ်တိုင်း ထစွဲနေမှာကြောင့်ပဲ’

– ‘သိစိတ်ပေါ်အောင်ဖော်လည်း ပိုစွဲမယ်ဆိုရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ ဘုရား’

♣ ‘သိစိတ်ပေါ်အောင်ဖော်တာက ပိုစွဲခွင့်ရဖို့မှ မဟုတ်တာဘဲ’

– ‘ဘာအတွက် ဖော်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘သူ့ကိုသတ်နိုင်အောင်လို့ ဖော်တာပဲ’

– ‘မဖော်ဘဲ သတ်လို့မရလို့လား ဘုရား’

♣ ‘မဖော်ရင် ရှိမှန်းမှမသိတာ ဘယ်လိုသတ်မှာလဲ’

– ‘ဘာနဲ့ သတ်မှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အမှန်တရားသိစိတ်နဲ့ သတ်မှာပေါ့’

– ‘အစွဲတရား မသိစိတ်တွေကို သိစိတ်ဖြစ်အောင် ဘာနဲ့ဖော်မှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အမှန်တရားသိစိတ်နဲ့ ဖော်ရမှာပဲ’

– ‘အမှန်တရားသိစိတ်က အစွဲတရားမသိစိတ်တွေကို ဘယ်လိုဖော်ရမှာလဲ’

ဘုရား’

♣ ‘အစွဲမသိစိတ်ရှိသူဟာ အဲဒီစိတ်နဲ့အစွဲတွေကို လွန်ကျူးတယ်၊
အဲဒီလွန်ကျူးတာဟာ လူ့အမှန်တရားနဲ့ မကိုက်ညီဘူးလို့ အမှန်သိစိတ်ရှိနေသူဟာ သိတာပဲ’

– ‘အမှန်သိစိတ်မရှိခင်က ဒါကိုမသိဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘သိကာမျှပဲသိတယ်’

– ‘အမှန်သိစိတ်ရှိတော့ သိကာမျှထက် ဘာတွေပိုသလဲ ဘုရား’

♣ ‘တန်ဖိုးတွေ ပိုသိလာတယ်’

– ‘တန်ဖိုးက ဘာတွေလဲဘုရား’

♣ ‘လွန်ကျူးပြီးနောက်မှာ လွန်ကျူးဇာတ်ဝင်တာနဲ့ ပုံမှန်ဇာတ်ပျက်တာ၊
ထပ်လွန်ကျူးချင်တာဖြစ်ပြီး ထပ်လွန်ကျူး၊ လွန်ကျူးသံသရာလည်လို့ လွန်ကျူးပုံပေါ်တာရဲ့
အပြစ်အနာအဆာတွေပေါ့’

– ‘တန်ဖိုးတွေက အဆိုးတွေပဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေသိတာပဲ’

– ‘ဒါသိတော့ ဒါတွေကို စိတ်ကုန်မှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’

– ‘ဒါတွေ စိတ်ကုန်တော့ ဘာဖြစ်မှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဒါတွေ နောက်ထပ်လုပ်လို့ မရတော့တာပေါ့’

– ‘မလုပ်ရင် လွန်ကျူးသံသရာ ပြတ်မှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘လွန်ကျူးတဲ့ဘဝမဖြစ်ရင် လွန်ကျူးဇာတ်မဝင်ဘူး၊ လွန်ကျူးဇာတ်မဝင်
ရင်လည်း လူ့ဇာတ်မပျက်ဘူးဘဲ၊ လူ့ဇာတ်မပျက်ရင် အစွဲမြင် ပြုတ်တော့တာပေါ့’

– ‘လူ့အမှန်တရားတွေက လူတွေဆီမှာ ရှိကြတာတော့ ဟုတ်ရဲ့လား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်’

– ‘ဒီလိုဖြစ်လျက်နဲ့ ဘာဖြစ်လို့ လူတွေက မှားတာတွေ ပြုကြတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘လူတွေဆီမှာရှိတဲ့ လူ့အမှန်တရားအသိတွေက သိစိတ်မဟုတ်ကြတော့

လူ့သိစိတ်က လူ့အမှန်တရားအာရုံတွေနဲ့ လွဲချော်ကြလို့ပဲ’

– ‘လူ့သိစိတ်တွေက အမှန်တရားအာရုံနဲ့ လွဲချော်အောင် ဘယ်အာရုံတွေကို အာရုံပြုနေကြလို့လဲ ဘုရား’

♠ ‘လူတွေကို အာရုံပြုနေကြတာလည်း ပါတယ်’

– ‘လူဆိုတော့ လူကို အာရုံပြုမှာပေါ့ ဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်ပါတယ်’

– ‘လူ့အာရုံပြုတာ မှားသလား ဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘လူဖြစ်လို့ လူကိုအာရုံပြုတာ မှားစရာမရှိဘူးလို့ အောက်မေ့ရတာပဲ ဘုရား’

♠ ‘အောက်မေ့စရာပါပဲ’

– ‘မှားတော့ မှားတာပဲလား ဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်ပါတယ်’

– ‘လူက လူကိုမှအာရုံမပြုရင် အာရုံပြုစရာ မရှိတော့ဘူးမဟုတ်လား ဘုရား’

♠ ‘ဒီလိုတော့မဟုတ်ပါဘူး’

– ‘ဘာအာရုံကို အာရုံပြုစရာရှိသေးလို့လဲ ဘုရား’

♠ ‘လူမရှိဘူးဆိုတဲ့ အာရုံကိုလည်း အာရုံပြုလို့မရဘူးလား’

– ‘လူမရှိဘူးလို့လည်း အာရုံက ရှိသေးလို့လား ဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အဲဒါ အာရုံပြုတာက လူ့အမှန်တရားဖြစ်လို့ အာရုံဖြစ်လို့လား ဘုရား’

♠ ‘ဖြစ်တယ်လို့ ပြောတာမဟုတ်ပါဘူး’

– ‘လူမရှိဘူးဆိုတဲ့အာရုံကို အာရုံပြုတာလဲ လူ့အမှန်တရားဖြစ်ဖို့ ပြုရမယ့်အာရုံနဲ့ လွဲချော်တာပဲလား ဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်ပါတယ်’

– ‘လူတွေအနေနဲ့ လူနဲ့စပ်တဲ့အာရုံပြုစရာဆိုရင် လူအာရုံရယ် လူမဲ့အာရုံရယ်

ဒီနှစ်မျိုးပဲ ရှိတာမှာ နှစ်မျိုးလုံးမှားတယ်ဆိုတော့ ဘာကိုအာရုံပြုရမယ်ဆိုတာတောင် မသိတော့အောင်ပါဘဲ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုမသိတာဟာ လူ့အမှန်တရားအသိတွေ သိစိတ်မဖြစ်သေးဘဲ မသိစိတ်ဘဲ ဖြစ်သေးတာရဲ့ သင်္ကေတပဲ’

– ‘ဒီထဲမှာ မရှင်းတာတွေများနေပြီ ဘုရား’

– ‘ဟုတ်မှာပါပဲ’

– ‘အဲဒါတွေ ရှင်းအောင်မိန့်ဦးမှပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘာတွေ မရှင်းတာဆိုတာ ပြောပေါ့’

အမှန်တရားရဲ့ အာရုံ

– ‘လူနဲ့ လူမရှိတာအာရုံပြုတာက လူ့အမှန်တရားသိဖို့အာရုံနဲ့ ဘယ်လိုလွဲချော် တယ်ဆိုတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘လူကို အာရုံပြုသူတွေဟာ လူတိုင်းပဲမဟုတ်လား၊ သူတို့ဟာ လူ့အမှန် တရားမရကြဘူး မဟုတ်လား’

– ‘အဲဒါတော့ ဟုတ်တာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဒါဟာ လူ့အမှန်တရားရဲ့အာရုံဟာ လူအာရုံ မဟုတ်တာ ထင်ရှားတာပဲ’

– ‘လူ့အမှန်တရားဆိုတာ လူအာရုံကို အာရုံပြုရှာဖွေတာကလွဲလို့ တခြားမှာ မရှိနိုင်ဘူး ထင်မိတာ ဘုရား’

♣ ‘လူကအထယ်ဒြပ်ရှိတဲ့အရာပဲ’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အထယ်ဒြပ်တိုင်းပဲ သူ့ပုံသဏ္ဌာန်နဲ့သူဖြစ်ပြီး၊ သူ့အသုံးနဲ့သူ အသုံးချပြီး သူ့တန်ဖိုးနဲ့သူလည်း တန်ဖိုးရှိနေမှာပဲမဟုတ်လား’

– ‘ရှိတာပေါ့ ဘုရား’

-
- ♣ ‘အဲဒီ ရှိတဲ့အသုံးကျမှုနဲ့ တန်ဖိုးရှိမှုတွေကလည်း တစ်ခုနဲ့တစ်ခု တူရာကြည့်ပြီး တူတယ်ပြောရပေမယ့် အလုံးစုံတူတာလို့ တစ်ခုမှရှိမှာလည်း မဟုတ်တာဘဲ’
 - ‘တစ်ခုနဲ့တစ်ခု မတူကြဘူးလို့ ဆိုလိုတာလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အတုလတွေချည်းလို့ ဆိုလိုတာပဲ’
 - ‘ဒီလိုတော့ ဖြစ်မှာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဒြပ်တွေရဲ့ပုံသဏ္ဌာန်နဲ့ ဟန်ပန်တွေ တစ်ခုနဲ့တစ်ခု ကွဲပြားတာဟာ လူ့စိတ်ဓာတ်ကို ဆွဲဆောင်တယ်’
 - ‘ဟုတ်တာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒြပ်တွေရဲ့ပုံသဏ္ဌာန်နဲ့ ဟန်ပန်တွေထဲမှာလည်း လူ့ဒြပ်တွေရဲ့ပုံသဏ္ဌာန်နဲ့ ဟန်ပန်က အဆွဲဆောင်ဆုံးပဲ’
 - ‘မှန်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါကြောင့် လူ့စိတ်အဝင်စားဆုံးအရာဟာ လူပဲ’
 - ‘လူ့အသိစိတ်ထဲ အများဆုံးရောက်လာတာဟာ လူပဲပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘လူနဲ့စပ်ပြီး တွေးတောတာတွေ ဆန်းစစ်တာတွေ ဝေဖန်တာတွေကို လူက လုပ်ရတာပဲ’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘လူတွေရဲ့ပြုချက်တွေကလည်း အမျိုးမျိုးဖြစ်မယ်မဟုတ်လား’
 - ‘ဘယ်လိုတွေလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဖြောင့်တွေ အကောက်တွေ အဟုတ်တွေ မဟုတ်တွေ အချစ်တွေ အမုန်းတွေ လိုလားပေမယ့် မလိုလားသလိုတွေ မလိုလားပေမယ့် လိုလားသလိုတွေ အစစစုံလို့ပေါ့’
 - ♣ ‘ဒီလိုပြုချက်တွေကို ပြုချက်ရဲ့သဘာဝမှန်အတိုင်း သိနိုင်ပါ့မလား’
 - ‘သိတာလည်း ရှိနိုင်ပေမယ့် မသိတာလည်း ရှိမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘မသိတာကို သိတယ်ထင်ပြီး တုံ့ပြန်မိရင်လွဲမှာနော်’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

-
- ♣ ‘လွဲရင် ဆင်းရဲမယ် မဟုတ်လား’
 - ‘တုံ့ပြန်မှားရင် ဆင်းရဲမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘သူတွေ့ရတဲ့ လူတွေကလည်း အမျိုးမျိုးဖြစ်မှာပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဆွေမျိုးတွေ သူစိမ်းတွေ အစစပေါ့’
 - ‘ဆွေမျိုးတွေထဲမှာတောင် ရင်းနှီးတဲ့ဆွေမျိုး မရင်းနှီးတဲ့ဆွေမျိုးလို့လည်း ရှိမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘သူစိမ်းတွေထဲမှာလည်း ကိုယ့်ကိုမိတ်ပြုလိုတဲ့သူစိမ်း ရန်ပြုလိုတဲ့သူစိမ်းလို့လည်း ရှိမှာပဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါတွေဟာ လူကိုစိတ်မဝင်စားဘဲ နေလို့မရတဲ့ အကြောင်းတွေပေါ့’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလူတွေကို တုံ့ပြန်ဆက်ဆံတဲ့အခါ အလိုအလျောက် လိုလား မလိုလား တုံ့ပြန်သလို လိုလားပေမယ့် မလိုလားသလို မလိုလားပေမယ့် လိုလားသလို တုံ့ပြန်ရမှာတွေလည်း စဉ်းစားလာရတယ်’
 - ‘အမှန်အတိုင်းတုံ့ပြန်လို့ ဆင်းရဲခံရဖူးတဲ့ အတွေ့အကြုံအရ စဉ်းစားတာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘ကိုယ့်ကိုယ်ကို သူများကိုပြတဲ့အခါလည်း အမှန်အတိုင်းပြတာတွေရှိသလို အမှန်အကန်ကိုသိမှတ်ပြီး မမှန်မကန်အနေနဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုပြတာတွေလည်း ရှိမလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါတွေလည်း အတွေ့အကြုံကပေးတဲ့ အသိတွေအရ ရှိလာမှာတွေပဲ’
 - ‘အဲဒါကို ခံရသူတွေက သိသွားတယ်ဆိုရင် မကျေမနပ်တွေဖြစ်ပြီး ကိုယ့်အကျိုးပျက်အောင် လုပ်တာတွေလည်း ခံရနိုင်တာပေါ့ ဘုရား’

-
- ♣ ‘ကိုယ့်အကျိုးပျက်ပြီဆိုရင် အဲဒီသူ့အကျိုးကိုလည်း အဆောင်ရွက်ချင်တာ လောက်မကဘဲ မျက်နှာမြင်လည်း မတားမြစ်ချင်တဲ့ အထိတော့ စိတ်ဖြစ်တော့တာပေါ့’
 - ‘လူတွေအများကြီး စိမ်းသွားကြပြီပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီတော့ ကိုယ့်အကျိုးစီးပွားပဲ ကိုယ်ကကြည့်ပြီး လုပ်တာတွေ ဖြစ်တော့တာပေါ့’
 - ‘ကိုယ့်အကျိုးစီးပွားဖြစ်တာပဲကြည့်လုပ်တော့ သူ့အကျိုးစီးပွားထိခိုက်ရင် မြင်ပါဦးမလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်မြင်နိုင်တော့မလဲပေါ့’
 - ‘မခံနိုင်လို့ ကိုယ့်မုန်းတီးပြီး ဖျောက်ဖျက်ဖို့လုပ်တာကို ကိုယ်က လက်ဦးသိရင် သူ့ကိုကိုယ်က ဖျောက်ဖျက်တာ လုပ်တဲ့အဖြစ် ရောက်လာမလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလိုတွေဖြစ်လာမှာပဲ’
 - ‘ဒါတွေဟာ လူတစ်ယောက်အပေါ် တစ်ယောက်ကကျင့်တဲ့ မကောင်းတဲ့ အကျင့်တွေပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အကျင့်ဆိုးတွေပေါ့’
 - ‘ဒီအကျင့်ဆိုးကျင့်တဲ့လူဟာ လူမိုက်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘လူမိုက်မဟုတ်သေးဘူး’
 - ‘လူမိုက်မဟုတ်ရင် ဘာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူရိုးပေါ့’
 - ‘လူ ရိုးက ဒီလိုအကျင့်ရသလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဒီလိုကျင့်တာ ကောင်လို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘မကောင်းတာ ထင်ရှားပါတယ်’
 - ‘မကောင်းတာ ကျင့်တာလည်း ရိုးတာပဲလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’

-
- ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘အဲဒီလောက်မှ မကျင့်ရင် အသွားမှာပေါ့’
 - ‘ကိုယ်မခံရအောင် ကိုယ့်အခွင့်အရေး ကာကွယ်တာ ဖြစ်လို့လား ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ကိုယ့်ကိုယ်ကို မကာကွယ်တတ်သူဆိုရင် လူအခေါ်မလား ဘုရား’
 - ♠ ‘ဒါပေါ့’
 - ♠ ‘လူအ ဆိုတာ သူများပြုသမျှ ခံနေသူပဲမဟုတ်လား’
 - ‘သူများက မကောင်းပြုတာကို မကောင်းနဲ့ တုံ့ပြန်တာက ဘယ်လိုရိုးလို့လဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘ရိုးတယ်ဆိုတာ အစဉ်အလာအတိုင်း ဆောင်ရွက်တာရဲ့အမည်ပဲ။ အစဉ်လာ အတိုင်းဆောင်ရွက်တာဟာ လူတို့ရဲ့အစဉ်အလာပဲဖြစ်လို့ ရိုးတာပေါ့’
 - ‘ရိုးတာဟာ ကောင်းတာလိုဆိုလိုတာတော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ရိုးတာဟာ လူ့အစဉ်လာတွေအတိုင်း ဖြစ်သေးတာပဲ။ ကောင်းတာ မဟုတ်ပါဘူး’
 - ‘လူမိုက်ဆိုတာက ဘယ်လိုဖြစ်တဲ့လူရဲ့ နာမည်လဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဆိုးဝါးတဲ့အကျင့်ကို ကျင့်တဲ့သူဟာ ကျင့်ဆဲမှာသာယာပြီး လူစိတ်ပျောက် သွားခံရတယ်’
 - ‘လူစိတ်ပျောက်တယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘လူမှာရှိတဲ့ ပကတိစိတ်မရှိတော့ဘဲ ကျင့်ရတာထဲ မျောပါသွားတဲ့စိတ် ဖြစ်တာပေါ့’
 - ‘လူစိတ်မရှိရင် အဲဒီသူမှာ ဘာစိတ် ဖြစ်နေလို့လဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘သူပြုတဲ့ အမှုအလျောက်ဖြစ်တဲ့စိတ် ဖြစ်တာပေါ့’
 - ‘ပြုဆဲမှာသာယာတယ်ဆိုတာက ဘယ်လိုလဲဘုရား’
 - ♠ ‘ပြုတဲ့အတွက် အားရကျေနပ်မှုဖြစ်တာပါပဲ’

-
- ‘စိတ်ပါလက်ပါ ပြုတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်’
 - ‘အဲဒီသူက လူမိုက်ဖြစ်ပြီလား ဘုရား’
 - ♣ ‘မပြောနိုင်သေးဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြုပြီးနောက်အထိ ပြုစဉ်ကဖြစ်တဲ့ အားရကျေနပ်မှုက ပျောက်ပျက်မသွားဘဲ ဖြစ်နေတာကို ဇာတ်ဝင်တယ် ပြောရပါတယ်’
 - ‘အဲဒီလိုတော့ ဖြစ်မှာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဇာတ်ဝင်တော့ စိတ်သစ်ကိုယ်သစ်တွေဖြစ်တဲ့ အတွေးအခေါ်နဲ့ လှုပ်ရှားမှုအသစ်တွေ ဖြစ်တာပဲ’
 - ‘နဂိုအတွေးအခေါ်နဲ့ လှုပ်ရှားမှုတွေ ဘယ်ရောက်သွားလို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါတွေ ယိုယွင်းပျက်စီးသွားကြတာပဲ’
 - ‘အဲဒီသူမှာ လူစိတ် မရှိတော့ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အဲဒီသူကို လူမိုက်လို့ ပြောရပြီပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပဲ’

လူမိုက် ဟူသည်

- ‘လူမိုက်ရဲ့ အဓိပ္ပာယ်က ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘လူမိုက်ဟာ လူ့အသိတွေ လှုပ်ရှားမှုတွေ အမှောင်ကျနေသူရဲ့ အမည်ပဲ’
- ‘အဲဒီလူက လူတွေကို ဘယ်လိုမြင်မှာလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘အရှိကို အရှိအတိုင်းတော့ မမြင်တော့ဘူး’
- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
- ♣ ‘သူ့မှာ အစွဲက ဝင်တာ ခံနေရလို့ပဲ’

-
- ‘အစွဲဆိုတာက အကျင့်မှားတာကို စွဲနေတဲ့ အစွဲလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘အကျင့်မှန်တွေကတော့ မစွဲဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အကျင့်မှန်က ကျင့်ပြီးရင်ကျန်ခဲ့ပေမယ့် အဲဒီလိုကျန်ခဲ့တာကို အစွဲလို့ မပြောရဘူး’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ မပြောရတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အစွဲဆိုတာ အမှန်မဟုတ်ဘူးဆိုတာရဲ့ နာမည်ပဲ’
 - ♣ ‘မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပျောက်တာက ယာယီမရှိတာဘဲ၊ ပျက်တာက ထာဝရမရှိတဲ့ အဖြစ် ရောက်တာပဲ’
 - ‘အမှန်ဟာ အမတဓာတ်ဝင်တဲ့ အမြဲတေတရားပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောနိုင်တယ်’
 - ‘ဒါတွေဟာ လူကိုကြည့်ပြီး ဆက်ဆံရာက ဖြစ်လာတာတွေလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘လူကိုကြည့်ပြီး ဆက်ဆံတာမှာ လူ့လောကဟာ မငြိမ်းမချမ်းဘဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူကိုကြည့်ပြီး ဆက်ဆံတာမှာ အမှန်ဆိုတာကို ဘယ်လိုမှ မသိမမြင်တာဘဲ’
 - ‘မိန့်ပါဦးဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ့်ကိုယ်နဲ့စံပြ အမှန်လို့ သတ်မှတ်တာပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ်ငြိမ်းချမ်းဖို့ လွတ်လပ်ဖို့ ကောင်းစားဖို့ဆိုရင် မှန်တာပဲ၊ အဲဒီလို မဟုတ်ရင်မမှန်တာဘဲ၊ ကိုယ်ပါဝင်တဲ့ဖက်လည်း ဒီလိုပဲပေါ့’
 - ‘အားလုံး အဲဒီလိုချည်း ဟုတ်ပါ့မလား ဘုရား’
 - ♣ ‘လေ့လာဝေဖန်ကြည့်ပေါ့’

- ‘မိဘတွေဟာ သားသမီးတွေငြိမ်းချမ်းဖို့ အစစတွေအတွက် အနစ်နာခံကြတာတွေ အထင်အရှား တွေ့နိုင်တာပဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို မိဘတွေရှိကြတာ ဟုတ်ပါတယ်’

- ‘အဲဒါ ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘မိဘတွေဟာ သားသမီးတွေကို သူတို့နဲ့ တခြားစီလို့မမြင်တတ်ကြဘူး၊ သူတို့က မွေးဖွားခံထားရတဲ့ သားသမီးတွေဟာ သူတို့ရဲ့အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုပဲလို့ ထင်မှတ်နေကြတယ်’

- ‘အဲဒါ ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီတော့ ကိုယ့်အစိတ်အပိုင်းတစ်ခု ကောင်းမွန်ဖို့အတွက် ကျန်တဲ့အစိတ် အပိုင်းတစ်ခုဖြစ်တဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အနစ်နာခံစေတာပဲ’

- ‘တချို့ပေးကမ်းစွန့်ကြ ကူညီရိုင်းပင်းသူတွေဆိုရင် သွေးမတော်သားမစပ်ဘဲ ကိုယ်က အနစ်နာခံပြီး လုပ်ကြတာတွေကို ဘယ်လိုနားလည်ရမလဲ ဘုရား’

♣ ‘သူတို့လုပ်တာတွေဟာ သူများအကျိုးအတွက်တွေလို့ အများကမြင်ကြပေမယ့် သူတို့ အမြင်မှာတော့ သူတို့အကျိုးအတွက်လို့ဖြစ်ပြီး လုပ်ကြတာတွေပဲ’

- ‘ကိုယ်ကျိုးမဖက် လုပ်တဲ့လူရယ်လို့ လောကမှာ မရှိဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘တစ်ယောက်ပဲ ရှိနိုင်တယ်’

- ‘အဲဒါ ဘယ်သူလဲ ဘုရား’

♣ ‘အရူးပဲ’

- ‘မရူးဘဲ ကိုယ်ကျိုးစွန့်သူ မရှိဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်သူရှိလို့လဲ’

- ‘တချို့နိုင်ငံရေးခေါင်းဆောင်တွေနဲ့ အာဇာနည်အမည်ရသူတွေ ကိုယ်ကျိုး စွန့်ကြတယ် မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘သူတို့နိုင်ငံ သူတို့ပါဝင်တဲ့ အဖွဲ့အစည်း အနစ်နာမဖြစ်ဘဲ သာယာကောင်းမွန်ဖို့ သူတို့နိုင်ငံ သူတို့ပါဝင်တဲ့ အဖွဲ့အစည်းကိုယ်စား စတေးတာပဲ’

-
- ‘ဒါ သူများအတွက် ကိုယ်ကျိုးစွန့်တာပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ သူများအတွက်မှ မဟုတ်တာဘဲ’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘နိုင်ငံက ဒါမှမဟုတ် အဖွဲ့အစည်းက သူဖြစ်နေတယ် မဟုတ်ပါလား’
 - ‘နိုင်ငံက သူဖြစ်တာက ပေါ်လွင်မှုနည်းမှာပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘အနစ်နာခံ ကိုယ်ကျိုးစွန့်သူဟာ တခြားနိုင်ငံနဲ့ တခြားအဖွဲ့အစည်းက ဖြစ်တယ်ဆိုရင် သူ့ကိုယ်ကျိုးစွန့်တဲ့ နိုင်ငံနဲ့အဖွဲ့အစည်းအတွက် ကိုယ်ကျိုးစွန့်ပါ့မလား စဉ်းစားကြည့်ရမှာပဲ’
 - ‘ဒီလိုဆိုရင်တော့ ကိုယ်ကျိုးမစွန့်မှာ သေချာပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘တချို့ ဘာသာရေးပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့ ဘာသာရေး ဒကာ ဒကာမတွေ ဘာမှပြန် မရဘဲ ဆောင်ရွက်ကြပြီး ကိုယ်ကျိုးတွေအတွက် အခု ကိုယ်ကျိုးတွေ စွန့်တာပါပဲ’
 - ‘လူကိုပဲ သိသူ ကြည့်သူမှန်သမျှဟာ ကိုယ်ကျိုးကြည့်သူချည်းပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘သူပြောသမျှ ပြုသမျှတိုင်းဟာ ကိုယ်ကျိုးကြည့်တဲ့ အမှုတွေချည်းပဲပေါ့၊ အဲဒီလို ပြောနိုင်ပါတယ်’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သူအနစ်နာခံပြီး သူများအကျိုးရှိတာ လုပ်တယ်လိုမျိုး ဖြစ်တာလဲ ရှိသေးတာကြောင့်ပဲ’
 - ‘အဲဒါလည်း သူ့အကျိုးတော့ သူ့အကျိုးကြည့်တာပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အဲဒီသူက သူ့အနစ်နာခံမလား ဘုရား’
 - ♣ ‘သူများအကျိုးလုပ်တော့ သူ့အနစ်နာခံရတာပေါ့’
 - ‘သူ့အကျိုးလုပ်တော့ သူများနစ်နာမလား ဘုရား’
 - ♣ ‘နစ်နာမှာပဲ’
 - ‘လူကိုကြည့်သူဟာ ကိုယ့်အကျိုးရှိပြီး သူများကို နစ်နာစေသူ သူများ

အကျိုးရှိပြီးကိုယ့်ကိုအနစ်နာတွေ ဖြစ်စေသူလို့ နှစ်မျိုးရှိတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘သူများနစ်နာစေသူကို လူဆိုး ကိုယ့်အနစ်နာခံသူကို သူတော်ကောင်းလို့ မှတ်ကြမလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအတိုင်း မှတ်ကြတာပဲ’

– ‘လူဆိုးကို လောဘ ဒေါသ မောဟတွေ ရှိသူလို့ သတ်မှတ်ပြီး လူသူတော် ကောင်းကို လောဘ ဒေါသ မောဟ မရှိသူလို့ သတ်မှတ်ကြမလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အဲဒါ အမှန်အတိုင်း မှတ်တာဖြစ်ရဲ့လား ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုတော့ ဘယ်ဖြစ်မလဲ’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

လူကောင်း ဟူသည်

♣ ‘လူသူတော်ကောင်းရဲ့ အလုပ်တွေက လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ မရှိတာ မဟုတ်လို့ဘဲ’

– ‘ဘယ်လိုရှိလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ရာစွန့်တာက ထောင်မြင်လို့ဆိုရင် မရှိဘူးပြောလို့ ရပဲ့မလား’

– ‘မရဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘သူ့အနစ်နာခံတာက သူသာဖို့ပဲဖြစ်တော့ အနစ်နာခံတာရဲ့ အကြောင်း ရင်းတွေက လောဘ ဒေါသ မောဟတွေပဲ’

– ‘အဲဒါတွေက ဘယ်လိုအဓိပ္ပာယ်ရှိလဲ ဘုရား’

♣ ‘အလို အမျက် နဲ့ အမိုက်တွေ’

– ‘အဲဒီလို အနစ်နာခံတဲ့ လုပ်ငန်းကို ကောင်းတဲ့လုပ်ငန်းလို့ ပြောရတယ် မဟုတ်လား ဘုရား’

♣ ‘ကုသိုလ်လုပ်ငန်းလို့ ပြောရပါတယ်’

– ‘လောဘ ဒေါသ မောဟ အကြောင်းရင်းတွေက လုပ်စေတာပဲ။ ဘာကြောင့်ကုသိုလ် လုပ်ငန်းလို့ ပြောရတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အကြောင်းရင်းက လောဘ ဒေါသ မောဟတွေ ဖြစ်ပေမယ့် ကိုယ်အနှစ်နာခံရတာက လောဘ ဒေါသ မောဟ မဟုတ်တဲ့ အလောဘ၊ အဒေါသ၊ အမောဟတွေ ဖြစ်နေတော့ကုသိုလ်လို့ ပြောရတာပေါ့’

– ‘လောဘ ဒေါသ မောဟ မရှိယောင်ပေါက်နေတဲ့ အလုပ်ဖြစ်လိုလို့ ပြောရင်ရမလား ဘုရား’

♣ ‘ပြောရမှာပဲ’

– ‘ကိုယ်ကောင်းစားပြီး သူများနှစ်နာစေတဲ့ အပြော အပြု အနေ လုပ်ငန်းတွေ ကိုတော့ ကိုယ့်အတွက်ကောင်းတဲ့အတွက် ကောင်းတဲ့လုပ်ငန်းလို့ ပြောလို့မရဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ကုသိုလ်လုပ်ငန်းလို့ မပြောရဘူး’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘လောဘ ဒေါသ မောဟ အကြောင်းရင်းတွေကလုပ်တာလဲဖြစ် ခံရသူတွေကလည်း မကောင်းတာတွေ ဖြစ်လို့ပဲ’

– ‘အဲဒီလိုလုပ်တာကိုတော့ မကောင်းတဲ့အလုပ်လို့ပဲ ပြောရမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ် အကုသိုလ်အလုပ်လို့လည်း ပြောရတယ်’

– ‘ဒီလို အကုသိုလ်တွေကို လူတွေကလုပ်ကြတော့ အဲဒီလူတွေမှာ ဘယ်လို မငြိမ်းချမ်း မလွတ်မြောက်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလုပ်ငန်းက ထွက်လို့မရတာပေါ့’

– ‘အကုသိုလ်လုပ်သူအနေနဲ့ အဲဒီ အကုသိုလ်ကို လုပ်တဲ့အချိန်တုန်းကတော့ အဲဒီလို မငြိမ်းချမ်း မလွတ်မြောက်မှာကို မမြင်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်မြင်မှာလဲ’

-
- ‘မငြိမ်းချမ်း မဖြစ်သေးလို့ မမြင်တာလား ဘုရား’
 - ♠ ‘မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ မမြင်တာလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဒါကို မြင်တတ်တဲ့ အသိ (ဦးနှောက်)မှ မရှိသေးတာဘဲ’
 - ‘အဲဒါက မွေးကထဲက ပါလာတာ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♠ ‘မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘ကလေးတွေဆိုမှာ စာမသင်ရခင်က စာမဖတ်တတ်တာတွေ တွေ့ဖူးနေတာပဲ’
 - ‘တွေ့ဖူးတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘အဲဒါဘာဖြစ်လို့ မဖတ်တတ်တာလဲမေးရင် စာမသင်ရသေးလို့လို့ ဖြေမှာပဲ’
 - ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘စာသင်တယ်ဆိုတာ ဘာလုပ်တာလဲ’
 - ‘မိန့်ပါဘုရား’
 - ♠ ‘စာတွေကို သင်ယူသူရဲ့ အသိ (ဦးနှောက်)ထဲ ထည့်ပေးနေတာရဲ့ လုပ်ငန်းကို လုပ်တာပဲ’
 - ‘အထည့်ခံထားရတဲ့ အကွေ့ရာတွေ ဝါကျတွေ အဓိပ္ပာယ်တွေကိုမှ သူက သိမြင်မလား ဘုရား’
 - ♠ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘သူ့အသိ (ဦးနှောက်)ထဲ အထည့်မခံရသေးတဲ့ အဓိပ္ပာယ်ဖြစ်ဖြစ်၊ ဝါကျဖြစ်ဖြစ်၊ အကွေ့ရာဖြစ်ဖြစ် ဒါတွေကို မဖတ်နိုင် နားမလည်နိုင်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ‘ဘာဖြစ်ဖြစ်ပဲ အသိ (ဦးနှောက်)ထဲ မရောက်သေးရင် ဘာမှမသိနိုင်တာဘဲ’
 - ♠ ‘သိတတ်တာဟာ မွေးကထဲက ပါလာတယ်ထင်တာ မမှန်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ‘သိတတ်တာတော့ မွေးကတည်းကပါမလာဘူး၊ ဒါပေမယ့် သိတတ်အောင် သင်ကြားပေးတာကို လက်ခံစရာတော့ မွေးကတည်းက ပါလာတယ်’

-
- ♣ ‘သိအောင်သင်ကြားပေးတာကို လက်ခံတဲ့ လက်ခံစရာက ဘာလဲဘုရား’
 - ‘ဦးနှောက်ပဲ’
 - ♣ ‘ဦးနှောက်က အသိလား ဘုရား’
 - ‘ဦးနှောက်က အသိမဟုတ်ပါဘူး’
 - ♣ ‘နားမလည်စရာပဲ ဘုရား’
 - ‘နားလည်လို့ မရတာတော့ မဟုတ်ပါဘူး’
 - ♣ ‘မိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ‘အခုခေတ်မှာ ဗီစီဒီ ဓာတ်ပြားတွေရှိတာပဲ’
 - ♣ ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ‘အဲဒီမှာ အရုပ်တွေ အသံတွေ ဖွင့်လို့ရတာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အရုပ်အသံတွေ ထည့်မထားတဲ့ ဓာတ်ပြားဆိုရင် ဖွင့်လို့မရဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဓာတ်ပြားဟာ အရုပ်အသံမဟုတ်ဘူး၊ အရုပ်အသံတွေကို လက်ခံထားတဲ့ အရာသာ ဖြစ်တယ်၊ ဒီလိုနားလည်ရင် နားလည်လို့ မရတာမဟုတ်ဘူးပေါ့’
 - ‘ဒီဥပမာနဲ့ ထင်ရှားရပါပြီ ဘုရား’
 - ♣ ‘အကုသိုလ်လုပ်သူဟာ အကုသိုလ်လုပ်ပြီးနောက် မငြိမ်းမချမ်းတွေဖြစ် နေတော့လည်း အဲဒီမငြိမ်းတာကို သိမယ်ထင်သလား’
 - ‘သိမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီအထင် မှားတာပဲ’
 - ‘မငြိမ်းမချမ်းတွေ ကိုယ်တိုင်အဖြစ်ခံနေရတာတောင် အဲဒီမငြိမ်းမချမ်းကို မသိဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သိမည့်သူ မရှိလို့ဘဲ’

-
- ‘မငြိမ်းမချမ်းအဖြစ်ခံနေရသူက သိမှာ မဟုတ်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘မငြိမ်းမချမ်းအဖြစ်ခံနေရသူက မငြိမ်းမချမ်းနေသူဘဲ၊ မငြိမ်းမချမ်းနေသူဟာ မငြိမ်းမချမ်းဖြစ်နေတာကို သိသူဘယ်လိုဖြစ်နိုင်မှာလဲ’
 - ‘အံ့ဩရမလိုဘဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဥပမာတစ်ခုပြောကြည့်မယ်’
 - ‘မိန့်ပါဘုရား’
 - ♣ ‘လူတစ်ယောက်သေဆုံးတယ်ဆိုရင် သူသေဆုံးတာကို သူက သိလို့ရပါမလား’
 - ‘သေတာဆိုတော့ သိမည့်သူ မရှိတာဘဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မငြိမ်းမချမ်းအဖြစ်ခံရသူလည်း သူကိုယ်တိုင်က မငြိမ်းမချမ်းသူဖြစ်သွားတော့ အဲဒီမငြိမ်းမချမ်းတာကို သိသူမရှိတော့တာဘဲ’
 - ‘အဲဒီလိုတော့ မဟုတ်သေးဘူးထင်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောပေါ့’
 - ‘သေသူက လူမရှိတာဘဲ၊ မငြိမ်းမချမ်းသူက လူရှိတာပဲ မဟုတ်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီရှိတဲ့ လူကိုယ်တိုင်က ငြိမ်းချမ်းတယ်ဆိုတာကို မသိတော့ ဘာနဲ့တိုင်းထွာပြီး မငြိမ်းမချမ်းနေတာကို သိမှာလဲ’
 - ‘ငြိမ်းချမ်းတဲ့ တိုင်းထွာစရာမရရင် မငြိမ်းမချမ်းဟာ သိလို့မရဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ငြိမ်းချမ်းသူဆိုမှာလည်း ငြိမ်းချမ်းက မရှိဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘မငြိမ်းမချမ်းသူဆိုမှာ မငြိမ်းမချမ်းတဲ့အဖြစ်တွေ ဖြစ်နေတာပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဖြစ်နေတာပေါ့’

-
- 'ဖြစ်နေရင် ခံစားချက်တွေ ဆိုးနေမှာပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား'
 - ♣ 'ခံစားချက်ဆိုးနေရင် မငြိမ်းမချမ်းသူက မငြိမ်းချမ်းနေပြီလို့သိမှာပေါ့'
 - 'ခံစားချက်တွေက မဆိုးကြဘူးလား ဘုရား'
 - ♣ 'ဟုတ်တယ်၊ ခံစားချက်တွေက မဆိုးရုံမကဘူး ကောင်းတောင် ကောင်းနေကြသေးတယ်'
 - 'ခံစားချက်ကောင်းရင် ဘယ်လို မငြိမ်းမချမ်းတာလဲ ဘုရား'
 - ♣ 'ဒါသိဖို့ ပုံတစ်ခုကို ကြည့်ရမယ်'
 - 'မိန့်ပါဘုရား'
 - ♣ 'ဘိန်းစား စားမည့်ဘိန်းဟာ သာမန်တစ်နေ့လုပ်အားခနဲ့ တစ်နေ့စားလောက် အောင်မရဘူး၊ တန်ဘိုးများများရအောင် သူများမလုပ်ချင်တဲ့ အလုပ်တွေလုပ်ရတယ်၊ ဒီလိုစက်ဆုပ်ဖွယ် အလုပ်တွေ မလုပ်ရအောင် ဘိန်းမစားဖို့ အပြောခံရတော့ အဲဒါမပြောနဲ့၊ သူ့ဘိန်းစားတာ ဆယ်နှစ်ပဲရှိသေးတယ်၊ ဘိန်းမစားခင်က အချိန်တွေကိုတောင် ဘိန်းမစားခဲ့မိလေခြင်းလို့ ပြန်နှမြောနေတယ်လို့ ကြားဘူးတယ်'
 - 'မငြိမ်းမချမ်းတဲ့အဖြစ်က ခံစားချက်နဲ့မဆိုင်ဘူးပေါ့ ဘုရား'
 - ♣ 'မငြိမ်းမချမ်းတဲ့အဖြစ်က ဘဝပဲ၊ ဘဝနဲ့ခံစားချက်က တခြားစီပဲ'
 - 'ဘိန်းစားဘဝပုံ ကြားရတာနဲ့ သိနိုင်ပါပြီဘုရား၊ ဒီလိုဆိုတော့ ကြားဖူးထားတာတွေ လွဲချော်ကုန်ကြမှာပဲ ဘုရား'
 - ♣ 'ဘာတွေကြားဖူးထားလို့လဲ'
 - 'အပါယ်တွေရဲ့ ဘဝတွေပေါ့ ဘုရား'
 - ♣ 'သူတို့ဘာဖြစ်ကြလို့လဲ'
 - 'တချို့ဆိုရင်သံရေပူတွေနဲ့လောင်း ဓားမကြီးတွေနဲ့ခုတ် မီးကျည်တွေထဲ ထည့်ဖုတ် ရေနွေးနဲ့ပြုတ် အစစလုပ်တာတွေ မတွေးဝံ့စရာ ခံစားရတယ်လို့ သိနေရတယ် ဘုရား'
 - ♣ 'နားနဲ့မဆန့်အောင် ကြာဖူးပါတယ်'

-
- ‘မကြားဝံ့စရာ မကြားနိုင်စရာတွေဘဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ်က တစ်နေရာက ကြည့်လိုလည်း ဒီလိုဖြစ်တာပါ’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အညစ်အကြေးထဲ ပိုးမွှားတွေကိုမြင်တဲ့အခါ ကိုယ့်ကိုယ် ဒီလိုဖြစ်ရမှာကို မတွေးဝံ့မတွေးနိုင်ဘူး မဟုတ်လား’
 - ♣ ‘သူတို့အဖြစ်က မဆိုးဝါးဘူးလား ဘုရား’
 - ‘သူတို့ဘဝကတော့ ကိုယ့်နေရာကကြည့်တော့ မြင်တဲ့အတိုင်းဖြစ်ပေမယ့် သူတို့ခံစားချက်ကတော့ မဆိုးလောက်ပါဘူး’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ‘သူတို့ခံစားချက်ဆိုရင် တစ်မျိုးဖြစ်မှာပါ’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုဖြစ်မှာလဲ ဘုရား’
 - ‘သူတို့ကို ခံစားချက်ဆိုးအောင် အဆိပ်အတောက်တွေနဲ့လောင်းကြည့်ရင် ပြာယာခတ်ပြီး ခံစားချက်ဆိုး ခံနေရတာတွေ့ရမှာပဲ’
 - ♣ ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ‘မီးတွေထဲဖုတ် ရေနွေးတွေနဲ့ပြုတ်တာလည်း သက်ရှိအနေနဲ့ သေသွားစရာပါ’
 - ♣ ‘မသေလောက်အောင် ခံနိုင်ရည်ရှိသူဆိုလည်း မခံစားရလောက်ပါဘူး’
 - ‘အကောင်ကြီးက ဧရာမဖြစ်ပြီး ပါးစပ်က အပ်ပေါက်လောက်ဖြစ်လို့ ငတ်ပြတ်နေရတယ်ဆိုတာလည်း မခံသာစရာ ဘုရား’
 - ♣ ‘စိတ်ကူးနဲ့ ဆိုးဝါးတဲ့ခံစားချက် ဖော်ပုံလို့ မှတ်ရမှာပဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပါးစပ်ကျဉ်းရင် အစာမဝင်နိုင်တာဘဲ၊ အစားမရပဲ ကိုယ်က ဘယ်လိုကြီးပါ့မလဲ’
 - ‘ခွေးတွေနွားတွေရဲ့ ဘဝကလည်း သူများကျွေးတာစား သူများထားရာမှာနေ သူများ စေရာလုပ်ဆိုတော့ ခံစားချက် မဆိုးဝါးဘူးလား ဘုရား’

-
- ♣ ‘အဲဒီအကောင်တွေက လူတွေလောက် ခံစားချက်မဆိုးလောက်ပါဘူး’
 - ‘သူများကျွန် အခိုင်းခံတွေရဲ့ ဘဝခံစားချက်ကတော့ မဆိုးဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီ ကျွန်တွေရဲ့ဘဝပဲဆိုးပါမယ်၊ ခံစားချက်ကတော့ ပြောစရာမရှိလောက်ပါဘူး’
 - ‘ကြားဖူးထားတဲ့ ခံစားချက်တွေကို ဘာကြောင့် ဘယ်သူတွေက ပြောခဲ့ကြတာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ဘဝတွေက ဆိုးတယ်လို့ကြားဖူးထားတော့ ဘဝဆိုးတယ်ဆိုတာမသိတော့ ခံစားချက်ကိုတော့ သိကြတဲ့အတိုင်း ခံစားချက်အဆိုးတွေနဲ့ သရုပ်ဖော်တာပါပဲ’
 - ‘ဘဝဆိုးတယ်ဆိုတာက မသိနိုင်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘဝကိုသိတတ်တဲ့ အသိ (ဦးနှောက်) မရှိဘဲ မသိဘူး’
 - ‘ကာယကံ ဝစီကံ မနောကံ သဗ္ဗဒေါသ အပြစ်အားလုံးကို ပျောက်စေလိုလို့ ကန်တော့ကြသူတွေဟာ ကာယကံ ဝစီကံ မနောကံ ဘဝတွေရဲ့ အပြစ်တွေကို မသိကြဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ မသိတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူက ခံစားရတာကို သိတတ်တဲ့အသိ (ဦးနှောက်)ကသာ မွေးကတည်းကပါတာဖြစ်လို့ ခံစားရတာသာသိပြီး ဘဝက ခံစားရတာမဟုတ်တော့ မသိတာဘဲ’
 - ‘တကယ့်ဘဝအဆိုးက ခံစားချက်မဟုတ်တော့ ဘယ်လိုဆိုးတယ်လို့သိရမလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီဘဝထဲမှာပဲ ဆုံလှည့်နွားလို တချာလှည့်လှည့် လည်နေရတဲ့အဖြစ်က မလွတ်မြောက်တော့တာဟာ ဆိုးတာပဲ’
 - ‘ခံစားချက်က မဆိုးတော့ အဲဒီလိုလှည့်နေတာက မကျွတ်လည်း ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သံသရာက မကျွတ်ချင်လို့လား’

-
- ‘ဘာကြောင့် ကျွတ်ချင်ရတယ် မသိတော့လို့ပါ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဖြစ်မှဖြစ်ရပေလေပါပဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘လူက လူစိတ်မရှိဘဲ လူကတခြားဖြစ်တဲ့ဘဝ စိတ်တွေ ကိုယ်တွေ အဖြစ်ခံနေရတာ ကောင်းလို့လား’
 - ‘အဲဒါက အဲဒီလိုဖြစ်နေရတယ်လို့ မသိတာဘဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘ရောဂါဖြစ်နေသူဟာ ရောဂါဖြစ်မှန်းမသိဘဲနေတာ အေးတာပဲလို့ သဘောထားမလား’
 - ‘ဘယ်ဖြစ်မလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘လူက ပယောဂဝင်တာ ခံနေရရင် ခံရသူက ငါပယောဂအဝင်ခံနေရတာပဲလို့ ဆိုးဝါးတဲ့ခံစားချက် ခံစားမနေရပေမယ့် အဲဒီပယောဂ ပျောက်အောင် မဖျောက်သင့်ဘူးလား’
 - ‘ပျောက်သင့်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဘဝ အဖြစ်ခံရတာဟာ ပယောဂ အပူးခံရတာထဲက တစ်မျိုးပဲ’
 - ‘ပယောဂအပူးခံနေရသူဟာ လူ့ပြောမှုပြုမှုတွေမှာ လူနဲ့မတူသလို ဘဝအဖြစ် ခံရသူဟာလည်း အဲဒီလိုမျိုးဖြစ်ပြီး လူစဉ်မမီသူဖြစ်လို့ပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဘဝအဖြစ်ခံရသူရဲ့ ပြောမှုပြုမှုနေမှုတွေက ဘယ်လိုတွေဖြစ်နေလို့လဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘အာဠာဝကဘီလူး ဝင်တယ်ဆိုတဲ့ ပယောဂအပူးခံရသူရဲ့ ပြောမှုပြုမှုတွေက ဘယ်လိုဖြစ်တယ်လို့ တွေ့ဖူး၊ ကြားဖူးသလဲ၊ နတ်ဝင်တယ်၊ သူရဲစီးတယ်၊ တစ္ဆေပါတယ်ဆိုတဲ့ပယောဂ အပူးခံရသူတွေရဲ့ ပြောပြနေတွေက ဘယ်လိုလို့ တွေ့ဖူး၊ ကြားဖူးသလဲ’
 - ‘တစ်ခုနဲ့တစ်ခုကတော့ မတူကြဘူး၊ တစ်မျိုးစီပဲ၊ ဒါပေမယ့် လူတွေရဲ့ ပြောပြနေတွေနဲ့တော့ သေသေချာချာ ခြားနားတာပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဘဝအဖြစ်ခံရသူတွေရဲ့ ပြောပြနေတွေလည်း တစ်မျိုးစီခြားကြတယ်၊

ဒါပေမယ့် လူ့အစဉ်နဲ့တော့မမီဘဲ ရှိလိမ့်မယ်’

– ‘လူဖြစ်ပြီးလူ့အစဉ်နဲ့မမီ မညီသူ ဖြစ်တယ်ဆိုတော့ မကောင်းတာတော့ မကောင်းတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ပြောခဲ့ပြီးတာတွေဟာ မကောင်းတဲ့အကုသိုလ်ပြုမှုဘဝနဲ့ ဘဝအဖြစ်တွေပဲ ဖြစ်သေးတယ်’

– ‘ဘာကျန်သေးလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီဘဝပြုတဲ့အခါ အပြစ်ရသူနဲ့ ဖြစ်ပွားတဲ့ ပဋိပက္ခတွေကြောင့်ဖြစ်တဲ့ မငြိမ်းမချမ်းအဖြစ်တွေမပါသေးဘူး’

– ‘မကောင်းမှုကုသိုလ်ဘဝတွေရဲ့ မငြိမ်းမချမ်းတဲ့ မကောင်းကျိုးဆိုတာ အဲဒါတွေလို့ မှတ်တာပါဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေဟာ မကောင်းမှုရဲ့မကောင်းကျိုးတွေ မဟုတ်ဘူး’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘မကောင်းမှုအကုသိုလ်ဘဝပြုတဲ့အခါ သေသပ်အောင်မပြုနိုင်ဘဲ ချွတ်ချော် လို့ဖြစ်တဲ့ အဖြစ်တွေပဲ’

– ‘ပိရိအောင် မကောင်းမှုပြုသူအများ ဒါတွေ ဘယ်မှာဖြစ်လို့လဲလို့ ဆိုလိုတာ လားဘုရား’

♣ ‘ဓားနဲ့ခုတ်၊ လှံနဲ့ထိုး၊ အမျိုးမျိုးတုံ့ပြန်မှုတွေနဲ့ ထောင်တွေ တန်းတွေ အချုပ်ခန်းတွေဝင်ရတာတွေဟာ မကောင်းမှုအကုသိုလ်ဘဝဖြစ်မှုရဲ့ မလွဲမသွေအကျိုးဖြစ်တဲ့ မကောင်းကျိုးတွေ မဟုတ်ဘူး၊ မတော်တဆဖြစ်တဲ့ အဖြစ်တွေပဲဖြစ်တယ်’

– ‘ဟုတ်ပါမလား ဘုရား’

♣ ‘လိမ္မာပါးနပ်ကြတဲ့ အကုသိုလ်ဘဝဖြစ်သူတွေ ဘာမှမဖြစ်ကြတာက မကောင်း ကျိုးဖြစ်တာ မဟုတ်တာ အထင်အရှားပဲ’

– ‘ဒါပေမယ့် အဲဒီအဖြစ်က လောကကို မငြိမ်းမချမ်းဖြစ်စေတာဘဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီဘဝသမားတွေ များလာတော့ အဲဒါက ထင်ရှားလာ

တာပေါ့’

– ‘ထင်ရှားလာတယ်ဆိုရင် ဒါကို နှိမ်နင်းဖို့ အုပ်ချုပ်တဲ့ အဆောက်အဦကြီး
လုပ်ထားရတာ ဘုရား’

♠ ‘နှိမ်နင်းတော့ အောင်မြင်ရဲ့လား’

– ‘အောင်မြင်တယ်တော့ မဟုတ်ပေမယ့် သက်သာတာပေါ့ ဘုရား’

♠ ‘နှိမ်နင်းတာက မှားနေတော့ ဘယ်အောင်မြင်ပါ့မလဲ’

– ‘ဘယ်လို မှားတာလဲ ဘုရား’

အကုသိုလ်နှင့် လူ့ အတူတူလား

♠ ‘လူက နှိမ်နင်းလို့ပေါ့’

– ‘လူက မကောင်းမှုအကုသိုလ်ကိုလုပ်တော့ လူပဲနှိမ်နင်းရမှာပေါ့ ဘုရား’

♠ ‘လူက အဲဒီအကုသိုလ်ကို လုပ်တာလား’

– ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♠ ‘အကုသိုလ်နဲ့လူက အတူလား’

– ‘အတူပေါ့ ဘုရား’

♠ ‘အကုသိုလ်ဟာ လူကဖြစ်စေတာဆိုရင် လူရှိတိုင်း အကုသိုလ်ရှိမလား’

– ‘ဒီလိုတော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♠ ‘ဘယ်လိုတော့ ဟုတ်သလဲ’

– ‘အကုသိုလ်ကို လူကပဲလုပ်တာ အလွန်ထင်ရှားပါတယ် ဘုရား’

♠ ‘အဲဒီလိုမြင်လို့လည်း အကုသိုလ်တွေ အဲဒီသူ့ဆီက ပျောက်သွားလို့လား’

– ‘ပျောက်တော့ မပျောက်ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♠ ‘မပျောက်တာဟာ မမှန်တာဖော်ပြတဲ့ သက်သေပဲ’

-
- ‘အဲဒီအကုသိုလ်ကို ဘယ်သူပြုတာလဲဘုရား’
 - ♠ ‘အဲဒီလို မေးလို့မရဘူး’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘အကုသိုလ်က ပြုသူတစ်ဦးဦးကြောင့် ဖြစ်တာမဟုတ်လို့ဘဲ’
 - ‘အကုသိုလ်က အလိုအလျောက် ဖြစ်လို့လား ဘုရား’
 - ♠ ‘အဲဒီလိုလည်း မဟုတ်ဘူး’
 - ‘မျက်စိတောင် လည်လာပြီ ဘုရား’
 - ♠ ‘မျက်စိလည်တာမဟုတ်ပါဘူး၊ အသိ (ဦးနှောက်) မျက်စိမပါသေးတာပါ’
 - ‘အကုသိုလ်က ဘာကြောင့်ဖြစ်တာလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘အကုသိုလ်ကို စိတ္တပေစွည်းတစ်ခုက ဖြစ်စေတာပဲ’
 - ‘စိတ္တပေစွည်းဆိုတာ ဘယ်လိုဟာလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘စိတ္တပေစွည်းဆိုတာ လူမဟုတ်တဲ့ကတ္တားကြောင့် ဖြစ်တဲ့ကြိယာပဲ’
 - ‘အဲဒီ ကြိယာက လူကတ္တားကြောင့်ဖြစ်တာမဟုတ်တဲ့ အဖြစ်လား ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အဲဒါက ဘယ်လိုဖြစ်နေတာလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘ပထမအဖြစ်တစ်ခုဟာ ရှေ့အဖြစ်တစ်ခုကြောင့် ဖြစ်တာပဲ၊ အဲဒီပထမအဖြစ် တစ်ခုကကတ္တားဖြစ်ပြီးနောက် ဒုတိယအဖြစ်တစ်ခုကို ဖြစ်စေပြန်တာပဲ၊ အဲဒီနောက် ဒုတိယ အဖြစ်တစ်ခုကလည်း ကတ္တားပြန်ဖြစ်ပြီး တတိယအဖြစ်တစ်ခုကို ဖြစ်စေပြန်တာပဲ၊ အဲဒီ တတိယအဖြစ်ကလည်း ကတ္တားပြန်ဖြစ်ပြီး ပထမဖြစ်တဲ့ အဖြစ်မျိုးကို ပြန်ဖြစ်စေပြန်တာပဲ’
 - ‘ပထမတွေ ဒုတိယတွေလို့ ကြားလိုက်ရပေမယ့် နားတော့မလည်ပါဘူး ဘုရား’
 - ♠ ‘နားမလည်ပြန်ဘူးလား၊ ကြားတတ်တဲ့ အသိ (ဦးနှောက်)ရှိတဲ့ နားမပါသေးတာဘဲ မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်မှာပါ ဘုရား’

-
- ♣ ‘သစ်ပင်တွေ ဖြစ်နေတာနဲ့ ထပ်ကြည့်ပေါ့’
 - ‘မိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘သစ်ပင်ဟာ သစ်စေ့က ဖြစ်စေတာပဲ၊ သစ်စေ့ကလည်း သစ်သီးက ဖြစ်စေတာပဲ၊ သစ်သီးဟာလည်း သစ်ပင်က ဖြစ်စေတာပဲ၊ ဒီလိုစက်လည်နေတယ် မဟုတ်လား’
 - ‘ဒီစက်တော့ နားလည်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီစက်က သဘာဝစက်ပေါ့’
 - ‘စိတ္တဇဇာတိက ဘာကြောင့် စိတ္တဇဇာတိလို့ ပြောရတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘စိတ်မှားကြောင့် ဖြစ်တဲ့စက် ဖြစ်လို့ပဲ’
 - ‘စိတ်မှားက ဘာဖြစ်လို့ စိတ်မှားဖြစ်ရတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘စိတ်ဆိုတာ အာရုံကို အာရုံပြုရတာပဲ’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘အာရုံက အမှန်မဟုတ်တဲ့အာရုံဖြစ်နေရင် အဲဒီအာရုံကို အာရုံပြုပြီးဖြစ် တဲ့စိတ်ဟာ စိတ်မှားပဲ’
 - ‘အမှန်မဟုတ်တဲ့ အာရုံဆိုတာ ဘယ်လိုအာရုံလဲဘုရား’
 - ♣ ‘တကယ်မရှိဘဲ စိတ်ထဲမှာသာရှိတဲ့ အာရုံပေါ့’
 - ‘တကယ်မရှိဘဲ ဒီအာရုံက စိတ်ထဲ ဘယ်လိုရောက်တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘တကယ်မရှိတဲ့ အာရုံကို ရှိလေယောင်လုပ်ပြီး အဲဒီအာရုံကို စိတ်ကူးကြည့် ရင်းက သာယာပြီး မသိစိတ်ထဲ ရောက်သွားတာပဲ’
 - ‘အဲဒီစိတ်နဲ့ ဖန်တီးလုပ်ဆောင်ထားတဲ့ အာရုံကို ဘာအာရုံလို့ခေါ်မလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အစွဲအာရုံဆိုတော့ ဥပါဒါန်အာရုံလို့ ခေါ်ရမှာပေါ့’
 - ‘အဲဒီအာရုံကို အာရုံပြုပြီးဖြစ်တဲ့ စိတ်ကိုတော့ ဘာစိတ်လို့ခေါ်ရမလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဥပါဒါန်စိတ်လို့ခေါ်ရမှာပဲ၊ အဲဒီစိတ်က ညစ်နွမ်းတဲ့စိတ်ဖြစ်လို့ ကိလေသာ စိတ်၊ ရှုတ်ဖွဲ့နေတဲ့အတွက် သံယောဇဉ်စိတ်၊ လည်နေတဲ့အတွက် ဩဃစိတ်၊ အစစတွေနဲ့

ခေါ်ရမှာတွေပဲ’

– ‘အဲဒီစိတ်တွေက ကိုယ်နှုတ်နှလုံး တုံ့ပြန်မှုတွေဖြစ်စေတော့ ဒီတုံ့ပြန်မှုတွေဟာ လူကဖြစ်စေတာ မဟုတ်တော့ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါကို ပြောခဲ့တာပဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘အကုသိုလ်ကို ဘယ်သူပြုတာလဲ မမေးရဘူးလို့ ပြောခဲ့တာပဲ’

– ‘အကုသိုလ်က ပြုသူတစ်ဦးဦးကြောင့်နဲ့ အကြောင်းမဲ့ဖြစ်တာမဟုတ်ဘူး၊ ဥပါဒါန်စိတ်က ဖြစ်စေတာ ဖြစ်လို့ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘အကုသိုလ်ကို ဖြစ်စေတဲ့စိတ်ကို ဗမာလို မသိစိတ်လို့ ခေါ်ရင်ရမလား ဘုရား’

♣ ‘ရမှာပဲ’

– ‘မသိစိတ်က ဖြစ်စေတဲ့ အကုသိုလ်မှုကိုလည်း မသိမှုလို့ခေါ်ရင်လည်း ရမလား ဘုရား’

♣ ‘ခေါ်လို့ရတာပဲ၊ ဒါပေမယ့် ရှေးက ခေါ်ခဲ့ပြီးတဲ့အတိုင်း ခေါ်ပေါ့’

– ‘ဘယ်လိုခေါ်ရမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အမှုလို့ပဲ’

– ‘အဲဒီလိုခေါ်ရင် ဥပါဒါန်စိတ်က ဖြစ်စေတာမဟုတ်တဲ့ ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတုံ့ပြန် ချက်တွေပါ ရောနေမလား ဘုရား’

♣ ‘မရောပါဘူး’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဥပါဒါန်မဲ့တဲ့ ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတုံ့ပြန်ချက်တွေက လွတ်လပ်တာတွေပဲ မဟုတ် လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

-
- ♣ ‘လွတ်လပ်တာဟာ အမှုမရှိတာရဲ့ နာမည်ပဲ’
 - ‘ဥပါဒါန်မဲ့တဲ့ ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတုံ့ပြန်ချက်တွေဟာ အမှုမဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အမှုကို ပါဠိလို ဘယ်လိုခေါ်တာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘ကမ္မလို့ပဲ’
 - ‘ကမ္မကို ဗမာက ကံလို့ခေါ်တာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ကံဆိုတာ အမှုရောက်နေတာရဲ့ နာမည်ဖြစ်လို့ ကံဖြစ်နေသူဟာ အမှုရောက်နေတာကြောင့် မလွတ်မြောက်သူပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘တိုင်းပြည်မှာလည်း အမှုရှိသူဟာ မလွတ်လပ်သူဘဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘တိုင်းပြည်မှာတော့ အမှုက နှစ်မျိုးရှိတာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုတဲ့လဲ’
 - ‘ဒဏ်ရမယ့်အမှု ဆုရမဲမယ့်အမှုလို့ပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မကောင်းမှုနဲ့ ကောင်းမှုလို့ပေါ့’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီကမ္မရဲ့အမှုကလည်း ကုသိုလ်ရယ် အကုသိုလ်ရယ်လို့ နှစ်မျိုးပဲ’
 - ‘ကုသိုလ်ကံအမှုကလည်း မလွတ်လပ်တာ ဟုတ်ရဲ့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုမေးတာလဲ’
 - ‘ကောင်းမှုကုသိုလ်ဖြစ်နေလို့ မလွတ်လပ်တာ မဖြစ်ဘဲနေမှာလားလို့ပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကုသိုလ်ကံကောင်းလို့ဆိုပေမယ့် အဲဒီကံကိုဖြစ်စေတာက မသိစိတ်ဘဲဆိုတော့ ဒီအမှုကလည်း မသိမှုဘဲ မဟုတ်လား’
 - ‘မသိတာက ဖြစ်စေတဲ့ အမှုဆိုတော့ မလွတ်လပ်တာဘဲ ဖြစ်လို့အမှုပဲပေါ့’

ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အဲဒီအမှုက ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတွေကို ဘယ်လိုတွေ ဖြစ်စေတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ကိုယ်နှုတ်နှလုံးတွေကို အနစ်နာခံစေပြီး တစ်ဖက်သူအကျိုးတွေ သယ်ပိုး

စေတာပဲ’

– ‘စိတ်ကောင်း တော်တော်ရှိတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို လူအများကလည်း ပြောကြတာပဲ’

– ‘ပြောကြတာပဲဆိုတော့ အဲဒီလိုဖြစ်တာမဟုတ်လို့လား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘စိတ်ကောင်းတော်တော်ရှိတယ်ဆိုတာထက် စိတ်ကောင်းတော်တော်ရှိယောင်

ပေါက်တာပဲလို့ ပြောရမှာဖြစ်လို့ပဲ’

– ‘စိတ်ကောင်းရှိယောင် ပေါက်တယ်ဆိုတာက ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘သူများအကျိုးတွေစောင့်ရှောက်၊ သူများကိစ္စတွေဆောင်ရွက်၊ သူများတွေကို ကျွေးမွေးပေးကမ်း၊ ဒါဟာ ကိုယ်အနစ်နာခံတာဖြစ်လို့ စိတ်ကောင်းရှိယောင် ပေါက်တာပေါ့’

– ‘အဲဒါတွေက တကယ်စိတ်ကောင်းရှိတာတွေ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘သူ့အတွက်လုပ်တာ မဟုတ်ဘူးဆိုရင် စိတ်ကောင်းရှိတာ ဟုတ်ပါတယ်’

– ‘သူများကို ကူညီစောင့်ရှောက်ပေးကမ်းတာပဲ၊ သူ့အတွက်လုပ်တာ မဟုတ်နိုင်

တာဘဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုတော့ မြင်စရာရှိတာပဲ’

– ‘ဘယ်လို မြင်စရာရှိသေးတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီ သူများကို စောင့်ရှောက်ကူညီပေးကျွေးနေတဲ့ ကောင်းမှုကို ဘာက

ဖြစ်စေတာလဲ’

– ‘မသိစိတ်က ဖြစ်စေတယ်ပေါ့ ဘုရား’

-
- ♣ ‘မသိစိတ်ဆိုတာ ဘာကိုမသိတဲ့စိတ်ဖြစ်လို့ မသိစိတ်လို့ ခေါ်တာလဲ’
 - ‘အာရုံအမှန်ကို မသိလို့ပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီ အာရုံအမှန်ကို မသိရင် ဘာအာရုံကို သိနေလို့လဲ’
 - ‘ဥပါဒါန်အစွဲ ကိလေသာအာရုံကို သိနေလို့ပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီအာရုံက အာရုံပြုသူအမြင်မှာ ဘယ်လိုတွေ့ရှိကြမှာလဲ’
 - ‘အဲဒါက ဘယ်လိုတွေ့ရှိမှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘နတ်သမီး၊ နတ်ဗိမာန်၊ နတ်ပဒေသာပင်၊ နတ်ဥယျာဉ်နဲ့ လူ့အထက်တန်းစား အဖြစ်တွေဖြစ်တဲ့ အာရုံတွေကို လိုလားမှုနဲ့အာရုံပြုတဲ့အတိုင်း အာရုံတွေ ရှိကြမှာပေါ့’
 - ‘သူ့ကုသိုလ်အလုပ်တွေက ဒါတွေနဲ့ လဲနေတာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’

ကောင်းတာလုပ်ခြင်းရဲ့ ကောင်းကျိုးအစစ်

- ‘အဲဒီအာရုံတွေကို ကုသိုလ်ပြုသူက တကယ်ရမှာလား ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒီအာရုံတွေက သူ့စိတ်ဖြစ်အာရုံတွေပဲ ဘယ်လိုလုပ်ပြီး တကယ်ရမှာလဲ’
- ‘အဲဒီကုသိုလ်လုပ်သူမှာ ဘာမှမရဘူးလား ဘုရား’
- ♣ ‘သူ့အာရုံပြုတာတွေ မရတာနဲ့ ဘာမှမရဘူးလို့တော့ ပြောလို့ဖြစ်ပါ့မလား’
- ‘ဘာရလို့လဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ကောင်းတာလုပ်မှပဲ ကောင်းတာရတာပေါ့’
- ‘ဘယ်လိုကောင်းတာကို ရတာလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ကောင်းတာလုပ်တဲ့အဖြစ်ဟာ မကောင်းဘူးလား’
- ‘ကောင်းတာပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒါကို သူရတာပေါ့’

-
- ‘ဘုရား’
 - ♠ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘သူလုပ်တာပဲ သူရတာလား ဘုရား’
 - ♠ ‘လုပ်တာပဲ ရရမှာပေါ့၊ မလုပ်တာ ရလို့ဖြစ်ပါ့မလား’
 - ‘မလုပ်တာရလို့ ပြောတာမဟုတ်ပါဘူး ဘုရား’
 - ♠ ‘ဘာပြောချင်တာလဲ’
 - ‘လုပ်တာကြောင့် ဖြစ်တဲ့အဖြစ်ရတာ မရှိဘူးလား ဘုရား’
 - ♠ ‘ရှိတာပေါ့’
 - ‘အဲဒါ မိန့်ပါ ဘုရား’
 - ♠ ‘ကုသိုလ်လုပ်တာဖြစ်လို့ အဲဒါရဲ့အကျိုးဟာ ကုသိုလ်ဇာတ်ဝင်တာ ရတာပဲ’
 - ‘အဲဒါရတော့ ဘာဖြစ်သလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘ကိုယ် အနစ်နာခံရမှာမျိုးကို မခံချင်တာတွေ ယိုင်ရွံ့သေဆုံးတာတွေ ဖြစ်တာပေါ့’
 - ‘အဲဒီလိုဖြစ်တော့ နောက် ဘာဆက်ဖြစ်သလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဇာတ်ဝင်သူတွေလေ့အတိုင်း အနစ်နာခံချင်စိတ် ကြွတာတွေ ဖြစ်တာပေါ့’
 - ‘ကုသိုလ်လုပ်လို့ ကုသိုလ်ဆီ ပြန်ရောက်တာပဲလား ဘုရား’
 - ♠ ‘ဒါပဲပေါ့’
 - ‘ကိုယ်က ကုသိုလ်လုပ်တဲ့အတွက် အဲဒီလုပ်တာခံရသူတွေက ကောင်းတာ စံကြရပြီး၊ အဲဒီသူတွေက သူတို့ကို စံရအောင်လုပ်ပေးတဲ့သူပဲလို့ ကျေးဇူးတုံ့ပြန်တာတွေ ဘာတွေ မဖြစ်တော့ဘူးလား ဘုရား’
 - ♠ ‘အဲဒါက ဖြစ်ချင်ဖြစ်မှာပဲ၊ ဖြစ်ချင်လည်းဖြစ်မှာပဲ၊ ဖြစ်ရင်လည်း အဲဒီအဖြစ်တွေက ကုသိုလ်ကောင်းမှုရဲ့ အကျိုးတွေ မဟုတ်တာတွေပါဘဲ’
 - ‘တကယ်လို့ ဖြစ်တယ်ဆိုရင် အဲဒီအဖြစ်ဟာ ကုသိုလ်ကောင်းမှုရဲ့ အကျိုး မဟုတ်ရင် ဘာလဲ ဘုရား’

♠ ‘ကုသိုလ်ပြုသူရဲ့ အပြစ်ရသူနဲ့ ဆက်သွယ်တဲ့စိတ် အဆက်အသွယ် အလျောက် ဖြစ်တာပါပဲ’

– ‘လယ်သမားဟာ လယ်စိုက်တော့ စပါးရတယ် မဟုတ်လား ဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်ပါတယ်’

– ‘စပါးရတာဟာ လယ်စိုက်တာရဲ့ အကျိုးရတာပဲ မဟုတ်လား ဘုရား’

♠ ‘အဲဒါက လုပ်လို့ဖြစ်တဲ့ အကျိုးမဟုတ်ပါဘူး’

– ‘အကျိုးမဟုတ်ရင် ဘာလဲ ဘုရား’

♠ ‘လုပ်လို့ဖြစ်တဲ့ အဖြစ်ပဲ’

– ‘အဲဒီအဖြစ်ကိုပဲ အကျိုးလို့ ပြောရတာပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♠ ‘မဟုတ်ဘူး’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♠ ‘လယ်သမားဟာ စပါးပင်ကိုစိုက်တော့ စပါးပင်က ကြီးလာပြီး အသီးအနှံ ထွက်လာရိတ်သိမ်းလို့ရတာကို စပါးရတယ် ပြောတယ်မဟုတ်လား’

– ‘အဲဒီအတိုင်း ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♠ ‘စပါးတွေကို ရိတ်ရသိမ်းရတာက စပါးပင်က သီးလို့လား၊ ကိုယ်လယ် လုပ်လို့လား’

– ‘ကိုယ်လယ်လုပ်လို့ပေါ့ဘုရား၊ လယ်မလုပ်ရင် ဘယ်သိမ်းရမလဲပေါ့ ဘုရား’

♠ ‘လယ်လုပ်တာရဲ့အကျိုးအဖြစ် စပါးသိမ်းရတယ်ဆိုရင် စပါးပင်တစ်စေ့မှ မသီးဘူးဆိုရင်သိမ်းရပါ့မလား’

– ‘မသီးရင်တော့ မသိမ်းရဘူးပေါ့ ဘုရား’

♠ ‘မသီးတာက လယ်မလုပ်လို့လား’

– ‘မသီးပေမယ့် လယ်လုပ်တာကတော့ လုပ်တာပေါ့ ဘုရား’

♠ ‘လယ်လုပ်တာ စပါးသိမ်းရတဲ့အကျိုးရတယ်ဆိုတဲ့ အကျိုးဟာ စပါးမသိမ်း ရတော့ လယ်လုပ်တာရဲ့ အကျိုးမဟုတ်ဘဲ ဖြစ်နေဘူးလား’

-
- ‘စပါးက မသီးလို့ဘဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်’
 - ‘မသီးတော့ မသိမ်းရဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘မသိမ်းရတော့ လယ်လုပ်တာရဲ့ အကျိုးဟာ စပါးသိမ်းရတာပဲဆိုတဲ့ အဆိုရဲ့ မှန်တဲ့အဖြစ်က ပျက်တယ်မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘စပါးသိမ်းရတာဟာ စပါးပင်က သီးလို့ပဲ’
 - ‘လယ်မလုပ်ရင် စပါးပင်က မသီးပေမယ့် သိမ်းရပါ့မလား ဘုရား’
 - ♣ ‘လယ်မလုပ်ဘဲ သိမ်းရတာတွေ ရှိပါတယ်’
 - ‘ဘယ်လို သိမ်းမှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သီးနေတဲ့ စပါးတွေကို ဝယ်ပြီး သိမ်းမှာပေါ့’
 - ‘စပါးရိတ်သိမ်းရတာဟာ လယ်လုပ်တာရဲ့ အကျိုးမဟုတ်တာ အသေအချာပဲ လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောခဲ့ပြီးတာထဲက မသေချာဘူးထင်ရင် ထပ်ပြောမှာပေါ့’
 - ‘ဒီလိုဆိုရင် လယ်လုပ်တာ ဘာအကျိုးရှိသလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လယ်လုပ်သူဖြစ်တဲ့ အကျိုးရှိတာပဲ’
 - ‘ဒါပဲလား ဘုရား’
 - ♣ ‘လယ်လုပ်လို့ ကုန်သည်ဖြစ်တယ်၊ ဆရာဝန်ဖြစ်တယ်လို့ မရှိဘူး မဟုတ် လား’
 - ‘ဒီလိုတော့ မဖြစ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဆေးကုပေးသူဟာ ဆေးဆရာ၊ ကုန်သွယ်သူဟာ ကုန်သည်၊ စစ်တိုက်သူ ဟာ စစ်သား၊ ဒါတွေဟာ အလုပ်ကြောင့် ဖြစ်တဲ့အကျိုးတွေပဲ’
 - ‘လုပ်လို့ဖြစ်တာနဲ့မဖြစ်တာတွေဟာ အလုပ်ရဲ့အကျိုး မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’

- ♣ ‘ဖြစ်တာ မဖြစ်တာတွေက လုပ်တဲ့အကျိုးမဟုတ်ဘဲ အလုပ်ခံရတာရဲ့ အကျိုးတွေပဲ ဖြစ်ကြတယ်’
- ‘အဲဒါကလည်း မကွဲချင်စရာဘဲ ဘုရား’
- ♣ ‘လယ်သမားဟာ ကောက်ပင်တွေကိုစိုက်တဲ့ လုပ်ငန်းလုပ်သူပဲ မဟုတ်လား’
- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
- ♣ ‘ကောက်ပင်ဟာ လယ်သမားရဲ့ အစိုက်ခံရတဲ့အပင်ပဲ’
- ‘မှန်ပါတယ်’
- ♣ ‘အဲဒီအပင်က စပါးသီးသော်လည်း သီးမယ် မသီးသော်လည်း မသီးဘဲ ရှိမယ်’
- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒါ တစ်ခုခုဟာ လယ်လုပ်တာရဲ့ အကျိုးမဟုတ်ဘူး’
- ‘အဲဒါ ဘာလည်း ဘုရား’
- ♣ ‘လယ်လုပ်ခံထားရတဲ့ ကောက်ပင်ရဲ့အဖြစ်ပဲ’
- ‘နည်းနည်းတော့ရှင်းသလိုလို ဖြစ်ပါပြီ ဘုရား’
- ♣ ‘လူတစ်ယောက်က လူတစ်ယောက်ကို ဓားနဲ့ခုတ်သတ်ခံရလို့ သေတယ် ဆိုပါစို့’
- ‘အမိန့်ရှိပါ ဘုရား’

သေတာဟာ သတ်တာရဲ့ အကျိုးလား၊ အသတ်ခံရတာရဲ့

အကျိုးလား

- ♣ ‘သေတာဟာ သတ်တာရဲ့ အကျိုးလား’
- ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘သေတာဟာ သတ်လို့ သေတာလား၊ အသတ်ခံရလို့သေတာလား’

-
- ‘သတ်လို့တော့ ဘယ်သေမှာလဲ၊ အသတ်ခံရလို့ သေတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့’
 - ‘မိန့်ပါဘုရား’
 - ♣ ‘သေတာဟာ အသတ်ခံရတာရဲ့ အကျိုးပဲ’
 - ‘သတ်လို့ သေတာမဟုတ်ဘူး ဆိုလိုတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ သတ်တာ လုပ်လို့သေတာ မဟုတ်ဘူး’
 - ‘သတ်တာ လုပ်တာခံရလို့ သေတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘သတ်တာလုပ်တာနဲ့ သတ်တာလုပ်တာခံရတာလို့ စကားနှစ်လုံးဟာ နေရာမတူကြဘူး’
 - ‘ရှေ့စကားက လုပ်သူနဲ့အရတူစကား၊ နောက်စကားက အလုပ်ခံရသူနဲ့အရတူစကားပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကတ္တုဟောစကားနဲ့ ကမ္မဟောစကားပေါ့’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘သေမှာက ကတ္တားလား၊ ကံလားပေါ့’
 - ‘ကံပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကံက သေတဲ့အကျိုးကို ရရှိသွားတာပဲ’
 - ‘ကတ္တားက သေအောင်လုပ်သူ ဖြစ်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကံပြုသူရဲ့အကျိုးကို ကံပြုခံရသူရဲ့အကျိုးနဲ့ ရောထွေးကြတာတွေမဖြစ်ဖို့ ပြောခဲ့တာပဲ’
 - ‘အတော်ခွဲရမယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ကံရဲ့အကျိုး မသိကြတာက ဒီလိုဝါးတားတားတွေ ဖြစ်နေကြတာတွေပဲ’
 - ‘အဲဒီကုသိုလ်ကံပြုသူဟာ မပြုသူနဲ့ ခြားတာတော့ အထင်အရှားပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုခြားတာလဲ’
 - ‘ကျော်ဇောကိတ္တိရှိတာတို့၊ ရဲရင့်တည်ကြည်မှု ရှိတာတို့ပဲ ဘုရား’

-
- ♣ ‘သူများတွေ မကျေနပ်အောင် မလုပ်ရုံမျှမက ကျေနပ်အောင်တောင် လုပ်သူဆိုတော့ သူများရဲ့ အားအကိုးခံအဖြစ်တွေလည်း ဖြစ်တာပေါ့’
 - ‘အဲဒီလိုဆိုတော့ ဒီကုသိုလ်တွေဟာ မကောင်းဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ချည်တိုင်မှာ ချည်းထားခံရတဲ့ နွားလိုပဲ၊ ဒီမှာပဲ တရစ်ဝဲဝဲ ဖြစ်နေမယ်၊ လွတ်လပ်လို့မရလို့ဘဲ’
 - ‘လွတ်ရာဆီ မနီးစပ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘ပတ်ဝန်းကျင်ကလူတွေကလည်း သူ့လိုအနစ်နာခံတဲ့သူဆိုတော့ ဝန်းရံပေးတာလည်း ခံရမှာမဟုတ်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘ဒီတော့ နိဗ္ဗာန်ဆိုတာ ဒါပဲလို့တောင် ထင်ချင်ထင်နေမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ထင်ထိုက်တာပဲ’
 - ‘နိဗ္ဗာန်နဲ့ ဆိုင်လို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဆိုင်တယ်’
 - ‘မိန့်ပါဦး ဘုရား’

လောကနိဗ္ဗာန် ငါးမျိုး

- ♣ ‘လောကနိဗ္ဗာန်ဆိုတာ ငါးမျိုးတောင်ရှိတယ်’
- ‘ဘယ်လိုတွေလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ကာမအာရုံတွေ မတောင့်မတ မကြောင့်မကြ ပြည့်ဝသူဟာလဲ ငါးမျိုးထဲက တစ်မျိုးပဲ’

-
- ‘သူ့ကို ဘာဖြစ်လို့ နိဗ္ဗာန်လို့ ထင်ရတာလဲဘုရား’
 - ♣ ‘သူ့မှာလဲ ကိလေသာတွေက ငြိမ်းနေကြလို့ပေါ့’
 - ‘တကယ်ငြိမ်းတာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အကြောင်းမပေါ်ခင်ပေါ့’
 - ‘ဒါကို နိဗ္ဗာန်လို့ ထင်ရသလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အကြောင်းကမပေါ်တော့ ငြိမ်းနေကြမှာပဲ၊ မထင်ဘဲ ဘယ်နေနိုင်ပါ့မလဲပေါ့’
 - ‘အကြောင်းမပေါ်ဘဲ အကြာကြီး နေခွင့်ရှိသလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ရှိတယ်’
 - ‘ကျန်တဲ့ နိဗ္ဗာန် လေးမျိုးက ဘာတွေလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဈာန်လေးမျိုး ရနေသူတွေပေါ့’
 - ‘ပထမဈာန်ရနေသူကလည်း နိဗ္ဗာန်ထင်တာပဲလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘ပထမဈာန်ဆိုတာ မဖြစ်စလောက် ရှိသေးတာလားလို့ပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘သူကလည်း ကိလေသာကတော့ ငြိမ်းတာပဲ’
 - ‘ဒုတိယ၊ တတိယနဲ့ စတုတ္ထဈာန်တွေကလည်း သူ့ကိလေသာငြိမ်းတာတွေနဲ့ သူတို့ပဲ ဆိုတော့ နိဗ္ဗာန်တွေပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘သူတို့ငြိမ်းတာလဲ ကြောင့်ကြတောင့်တ မပေါ်အောင်နေနိုင်လို့ပဲလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီဆိုရင် တဒင်္ဂငြိမ်းပဲ ဖြစ်မှာပေါ့’
 - ‘သူတို့က ဘယ်လိုငြိမ်းတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိလေသာဖြစ်စရာ လိုလား မလိုလားစရာကို ဖြစ်စေတဲ့ ကာမအာရုံတွေကို အာရုံမပြုဘဲခွါထားနိုင်လို့ပဲ’
 - ‘အဲဒါကို ဝိက္ခမ္ဘနဲ့ ကိလေသာကို ပယ်ထားနိုင်လို့လို့ ပြောရမလားဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’

-
- ‘ကာမအာရုံတွေကို အာရုံပြုမိရင် မငြိမ်းတာ ပြန်ဖြစ်မှာပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘သူတို့ဟာ ကိလေသာအပြတ်ငြိမ်းတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကိုလိုချင်တယ်လို့ ဖြစ်ပါဦးမလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဖြစ်တော့ဖြစ်နိုင်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ခဲယဉ်းတာပေါ့’
 - ‘ဘယ်လိုကြောင့် ငြိမ်းချင်မှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သူတို့အငြိမ်းတွေက မငြိမ်းတာဆီပြန်ရောက်တာခံရတဲ့အခါ သူတို့ဘဝကို ခွဲခြမ်းသိမြင်ခွင့်ရလို့ ငြိမ်းချင်တာဖြစ်တာပေါ့’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ခဲယဉ်းတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အပြတ်ငြိမ်းတယ်ဆိုတာ ရှိတယ်လို့တောင် သိဖို့မလွယ်တာကြောင့်ဘဲ’
 - ‘အခုမိန့်ခဲ့တာတွေဟာ လူကိုကြည့်ပြီး လူ့အသိနဲ့ အကျင့်စရိုက် တည်ဆောက် ကြသူတွေရဲ့ အဖြစ်တွေပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘လူ့အမြင်နဲ့ဆိုရင် သူများကိုအနိုင်ယူတဲ့ အကျင့်ကိုပဲကျင့်ကျင့် သူများကို အနိုင်ပေးတဲ့ အကျင့်ကိုပဲကျင့်ကျင့် ငြိမ်းချမ်းရာဆီ မရောက်နိုင်တာသိခဲ့ရပါပြီ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူကိုအဖတ်ဆယ်တဲ့အမြင်ဖြစ်လို့ ဒီအမြင်ကို အတ္တအမြင်လို့ပြောရမယ်’
 - ‘အတ္တအမြင်နဲ့ကျင့်ရင် ဘယ်လိုကျင့်ကျင့် မငြိမ်းချမ်းမလွတ်မြောက်နိုင်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောပါ’
 - ‘အနတ္တအမြင်နဲ့ တရားကျင့်ရင် ငြိမ်းချမ်းလွတ်မြောက်မှု ဖြစ်မလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အနတ္တဆိုတာ လူမရှိတာလား’
 - ‘လူပျောက် ဖြစ်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကြံကြံဖန်ဖန်ပဲ’

-
- ‘ခက်ခက်ခဲခဲတော့ မဟုတ်ဘူး ဘုရား’
 - ♠ ‘နည်းလမ်းရှိလို့လား’
 - ‘ပေါပေါများများ ရှိပါတယ် ဘုရား’
 - ♠ ‘ဘယ်လိုလူတွေက ဒီလမ်းဖောက်ထားခဲ့ကြလို့ပဲ’
 - ‘ရှေးကလူတွေပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်မှာပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘ရှေးအခါက လူတွေရဲ့ အသက်ရှင်ရပ်တည်ရတဲ့အဖြစ်ဟာ သိပ်ပြီးကျဉ်းမြောင်းကြပ်တည်းခဲ့မယ် မဟုတ်လား’
 - ‘ရှေးအခါက ပဒေသာပင်ခေတ်ဟာ ကောင်းလှတယ်ဆိုပြီး အခုခေတ်လူတွေတောင် တနေကြရတာ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဘယ်လို တလို့လဲ’
 - ‘ပဒေသာပင်ခေတ်ဟာ အသေအချာပင်ဖြစ်မှာ ဆိုပြီးတော့ပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ပဒေသာပင်ခေတ်ကို တကယ်ကောင်းတယ် ထင်သလား’
 - ‘ထင်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ပဒေသာပင်ခေတ်ရဲ့ လူ့စားဝတ်နေရေးကို ဘယ်လိုသိနေသလဲ’
 - ‘အားလုံးကို ပဒေသာပင်ဆီက ခူးဆွတ်သုံးရတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဘယ်သူမှ အပိုင်သိမ်းထားမခံရတဲ့ သစ်သီး သစ်နှံ သစ်ဆံ သစ်ရွက် သစ်ဥတွေက စားဝတ်နေရေး ပေးနေတာရဲ့ နာမည်ပဲ’
 - ‘အခု ကျေးငှက်တိရစ္ဆာန်တွေရဲ့ စားဝတ်နေနည်းမျိုးလား ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘အဲဒီအတွင်းက ချမ်းသာနေကြတယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘ချမ်းသာဆိုတာ ဘယ်လိုဟာမှန်းတောင် မသိကြသေးမှာဘဲ’
 - ‘ဆင်းရဲနေကြသလား ဘုရား’

-
- ♣ ‘အဲဒါလည်း မသိကြသေးတာဘဲ ဖြစ်မယ်’
 - ‘တိရစ္ဆာန်တွေလိုလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီ အဆင့်မှာပဲပေါ့’
 - ‘နောက်မှာ ဘယ်လို ဖြစ်လာတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူက တခြားသက်ရှိတွေနဲ့စာရင် အစွမ်းအစနည်းတယ် မဟုတ်လား’
 - ‘သူ့ လက် ခြေ သွား လက်သည်း အမွှေး အစစတွေကြည့်ရင် တခြား သက်ရှိတွေလောက် အစွမ်းအစရှိမယ့်ပုံ မပေါ်ဘူး ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီတော့ ပိုကြိုးစားရမှာပေါ့’
 - ‘ဘယ်လိုကြိုးစားတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ခြေနှစ်ချောင်းနဲ့သွားတတ်အောင် လက်က တခြားတွေလုပ်တတ်အောင် စကားပြောဆက်သွယ်တတ်အောင် တွေးတတ်ခေါ်တတ်မျှော်တတ်အောင် လူအချင်းချင်း ပေါင်းစည်းပြီးအလုပ်ခွဲဝေလုပ်တတ်အောင် အစစတွေပေါ့’
 - ‘ဒီလိုဖြစ်နေတာတွေဟာ မကြိုးစားခဲ့ဘဲနဲ့ အလိုလိုဖြစ်နေတယ်ထင်တာ မိုက်တာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ကြိုးစားခဲ့လို့ ဒီနေ့ထိပ်တန်း သက်ရှိနေရာ ရနေတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီအထိတော့ ရနေတာပဲ၊ ဒါပေမယ့်’
 - ‘ဘာဖြစ်သလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူက အဖွဲ့အစည်းနဲ့နေတော့ လူ့အဖွဲ့အစည်းရဲ့ ဖိစီးမှုခံရတဲ့ အကြပ် အတည်းကို လူက မဖြေရှင်းတတ်ဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုဖိစီးတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ခိုးဆိုးလိမ်မှားညှင်းဆဲ အကျဉ်းချ အနိုင်ကျင့်တွေပေါ့’
 - ‘ဒါကြောင့် လူဖျောက်တဲ့ အလေ့အကျင့်တွေ လုပ်ကြတာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’

-
- ‘ဒီလိုဖြစ်ရင်လည်း သေပစ်လိုက်တာ လုပ်ဖို့ မကောင်းဘူးလား ဘုရား’
 - ♠ ‘သေပစ်လိုက်တာဟာ လူ့ထွက်ပေါက်စနစ် မဟုတ်ဘူးဘဲ’
 - ‘လူ့ထွက်ပေါက်က ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘လူ့ထွက်ပေါက်က လူတွေလုပ်နိုင်တဲ့စနစ်ပဲ ဖြစ်ရမယ် မဟုတ်လား’

လူဖျောက်တဲ့စနစ်

- ‘လူဖျောက်တဲ့စနစ်ဟာ အဲဒီစနစ်လား ဘုရား’
- ♠ ‘ဟုတ်တယ်’
- ‘လူရှိလျှက်သားနဲ့ လူကို ဘယ်လိုဖျောက်မလဲ ဘုရား’
- ♠ ‘ဒါများ မေးနေရသေးလား’
- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
- ♠ ‘ရိုးနေတဲ့စနစ်ကြီးပဲ’
- ‘ဘယ်မှာရိုးတာလဲ ဘုရား’
- ♠ ‘တစ်ကမ္ဘာလုံး ရိုးနေပြီးသားကြီးပဲ’
- ‘ဘယ်သူတွေ လူဖျောက်တဲ့စနစ် ကျင့်သုံးကြလို့လဲ ဘုရား’
- ♠ ‘ကမ္ဘာမှာရှိတဲ့ ဘာသာတိုင်း ကျင့်နေကြတဲ့စနစ်ပဲ’
- ‘ခရစ်ယာန်၊ မူဆလင်၊ ဟိန္ဒူ တွေလည်း အဲဒီစနစ် လိုက်နာကြသေးလား ဘုရား’
- ♠ ‘လိုက်နာကြတယ်’
- ‘ဗုဒ္ဓဘုရားရဲ့တပည့်တွေရော အဲဒီစနစ် လိုက်နာကြသေးလား ဘုရား’
- ♠ ‘သူတို့က ပိုလိုက်နာတယ်လို့တောင် ထင်ကြသေးတယ်’
- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘သူတို့ရဲ့ ဗုဒ္ဓဘုရားက သဗ္ဗဓမ္မာ အနတ္တာလို့ဟောခဲ့ကြောင်း လက်မ
ထောင်ပြီး ဝင့်ကြားနေကြတာ’

- ‘အဲဒီ သဗ္ဗဓမ္မာ အနတ္တာက ဘယ်လိုဆိုတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အားလုံးသဘောတွေဟာ အတ္တ မဟုတ်ဘူးလို့ပေါ့’

- ‘အတ္တဆိုတာ ဘာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ပရမတ္ထမ ထဲက အတ္တမ ဖြစ်လာပြီး အဲဒီ အတ္တမက ဝတ်ရုံအမျိုးမျိုး
ဝတ်လိုက် ချွတ်လိုက် လုပ်နေပြီး နောက်ဆုံး ပရမတ္ထမနဲ့ ပြန်ပေါင်းကာ ငြိမ်းသွား
တယ်လို့ပဲ။ အဲဒီအထဲက ဘာပါလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘အတ္တမဆိုတာ အတ္တပဲ။ အဲဒီအတ္တကို ဗုဒ္ဓဘုရားက ဘယ်သဘောမှာမှ
မရှိဘူးပြောခဲ့တယ် လုပ်ကြတာပဲ’

- ‘ဗုဒ္ဓဘုရားက အဲဒီလို တကယ်ပြောခဲ့လို့လား ဘုရား’

♣ ‘အမှတ်မှားကြတာပါ’

- ‘ဗုဒ္ဓဘုရားက ပြောခဲ့တယ်ဆိုပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေက လူဖျောက်တဲ့
လုပ်ငန်းကို သူတို့လုပ်ငန်းလို့ လုပ်နေ ကျင့်နေကြတာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘ခရစ်ယာန်၊ မူဆလင် နဲ့ ဟိန္ဒူတွေက ဘယ်လိုလူဖျောက်ကြလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘သူတို့ကတော့ လူဟာ အရှိမဟုတ်ဘူးဆိုပြီး အရှိမဟုတ်ပုံကို ပြောကြတာပေါ့’

- ‘ဘယ်လိုပြောလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘အရှိဟာ ဘုရားသခင်ပဲ ဖြစ်တယ်လို့ပဲ’

- ‘ဘယ်ကြောင့် ဘုရားသခင်ကို အရှိလို့ပြောတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားသခင်က အစမရှိ အဆုံးမရှိ ဘယ်တော့မှမမွေး ဘယ်တော့မှမသေ
အမြဲရှိနေလို့ပေါ့’

- ‘လူတွေကို ဘာကြောင့် မရှိပြောတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘လူတွေဟာ ဘုရားသခင်ရဲ့ ဖန်ဆင်းခံပစ္စည်းတွေပဲ။ တကယ်အရှိ မဟုတ်

ဘူးဆိုပြီး ဘုရားရဲ့ဝိညာဉ်တော် အလိုအတိုင်း ဖြစ်နေရတဲ့ အရာတွေဖြစ်လို့ပေါ့’

– ‘မူဆလင်နဲ့ ဟိန္ဒူလည်း ဒီလိုလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေလည်း ဖန်ဆင်းရှင် ဘုရားရှိတွေပဲ’

– ‘လူတွေ အားလုံးနီးနီးဟာ လူဖျောက်ဝါဒ အလွမ်းမိုးခံနေရတာလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘လူတွေကို ကိုယ်တိုင်မြင်ပြီး လူတွေနဲ့ ကိုယ်တွေ့ဆက်ဆံနေရပေမယ့် အဲဒါတွေကို အိမ်မက်ကမ္ဘာထဲက မြင်ရတွေ့ရတာတွေလို့ လုပ်ပစ်ခံရတာလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအတိုင်းပဲ’

– ‘အဲဒါတွေကို ဘာသာဝင်တွေက တကယ်ခံယူကြတာလား ဘုရား’

♣ ‘ခံယူအောင်လုပ်တာကိုတော့ ငြိမ်ခံနေကြတာပဲ’

– ‘ခံယူတဲ့သူပဲခံယူပြီး မခံယူတဲ့သူကလည်း ခံယူတဲ့သူထဲ ခေါင်းမြုပ်နေကြမှာပေါ့

ဘုရား’

♣ ‘အများက လွမ်းမိုးနေတော့ ဒီလိုပဲ ဖြစ်မှာပေါ့’

– ‘ခံယူလို့ သိပ်ကြီးယုံကြည်တဲ့သူက ခံယူတဲ့အတိုင်း မသိစိတ်ထဲဝင်တဲ့အထိ

ကျင့်ကြံမလား ဘုရား’

♣ ‘ကျင့်ကြတာပေါ့’

– ‘မသိစိတ်ထဲအထိ ဝင်သူရှိသလား ဘုရား’

♣ ‘သူတော်စင်ကြီးတွေဟာ အဲဒါတွေပဲ’

– ‘ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေကလည်း လူဖျောက်တာကို ကျင့်ကြတာပဲလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘သူတို့ကျင့်ပုံလေး နည်းနည်းလောက် မိန့်ပါဦး ဘုရား’

♣ ‘ရပ်လို့ရတာ မသိလို့ မရဘူးပြောတာဘဲ’

– ‘အချိန်ကို ဘာနဲ့ဆွဲထားလို့ ရမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘာနဲ့မှ ဆွဲမထားပါဘူး’

-
- ‘ဆွဲမထားဘဲ ဘယ်လိုရပ်မှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အချိန်ဆိုတာ လှုပ်ရှားအောင်ပြုလုပ်မှုရဲ့ နာမည်ပဲ’
 - ‘အဲဒါတော့ မသိဘူး ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီတော့ အချိန်ရပ်တာ ဘယ်သိမလဲ’
 - ‘အဲဒါ နည်းနည်း မိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘အခု ဒီမှာ နေထွက်ချိန် ဆိုပါတော့’
 - ‘မိန့်ပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘နောက် တစ်နာရီကြာမှ အိန္ဒိယရဲ့မြို့တော်မှာ နေထွက်မှာပဲ’
 - ‘အဲဒါ ဘာဖြစ်တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘နောက် တစ်နာရီကြာမှာ အဲဒီရောက်တဲ့လေယာဉ်တစ်စင်းနဲ့ သွားလို့ရောက်ရင် အဲဒီမှာ နေထွက်ချိန်ပဲ ဖြစ်နေတာတွေ့ရမှာပဲ’
 - ‘နေထွက်ချိန်က မရွေးဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘နောက်ဆယ့်တစ်နာရီ လောက်မှာမှ နေထွက်မယ့်အမေရိကန်ကို အဲဒီကနေ ဆယ့်တစ်နာရီလောက်နဲ့ ရောက်မယ့်လေယာဉ်နဲ့ လိုက်သွားရင်လည်း အမေရိကန် ရောက်ချိန်မှာ နေထွက် အချိန်ပဲ ဖြစ်နေဦးမှာပဲ’
 - ‘ကြားရတာ ယုံတမ်း ကျနေတာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောစကားကိုမှီအောင် လိုက်မကြည့်နိုင်လို့ ဒီလိုဖြစ်တာပါပဲ’
 - ‘လူဖျောက်သူတွေ အချိန်ရပ်အောင် ဘယ်လိုလုပ်ကြသလဲပဲ မိန့်ပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူမှာ လှုပ်ရှားမှုတွေရှိတယ်’
 - ‘ဘာတွေလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လေရှုသွင်းတာနဲ့ ရှိုက်ထုတ်တာဟာ လူလှုပ်ရှားမှုတစ်ခုပဲ မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘သွားတယ်၊ ရပ်တယ်၊ ထိုင်တယ်၊ လျောင်းတယ် ဆိုတာတွေလည်း လှုပ်ရှားမှုတွေပဲပေါ့’

-
- ‘အဲဒီလှုပ်ရှားမှုတွေနဲ့ အချိန်က ဘယ်လိုရပ်မှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ရှုသွင်းတဲ့ လှုပ်ရှားမှုပြုတဲ့အခါ အဲဒီရှုသွင်းတဲ့ လှုပ်ရှားမှု အစအလယ် အဆုံးကို သိနေအောင်ထား၊ ရှိက်ထုတ်တဲ့အခါလည်း အဲဒီလိုပဲ သိနေအောင်ထား၊ ဒါကိုလူဖျောက်သူတွေက လုပ်ကြတယ်’
 - ‘လေအရှုအရှိက်က တစ်ခုပြီးတစ်ခု ဆက်တိုက်ဖြစ်နေတော့ လူဖျောက်သူတွေ အသိက မအားရတော့ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဒီလို မအားအောင်လုပ်နေတော့ ဘာဖြစ်မှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အသိဟာ အသိရဲ့အသိခံပေါ်မှာပဲ ရှိနေတာ ဖြစ်မနေဘူးလား’
 - ‘အဲဒီလို ဖြစ်မှာပဲပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘အသိဟာ အသိခံရဲ့ ရှေ့သိတာလည်းမရှိ နောက်သိတာလည်းမရှိဖြစ်ပြီး အသိရပ်သွားတာ ဖြစ်တာပေါ့’
 - ‘အချိန်ရပ်တာက ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အသိက အသိခံနဲ့ အမြဲထပ်တူဖြစ်နေတော့ အသိခံပဲ အဖျောက်ခံရပြီး သိတာတစ်ခုတည်းရှိနေတာ အချိန်ပျောက်တာပဲ’
 - ‘အဲဒီလို အချိန်ပျောက်တော့ ဘယ်လိုအကျိုးဖြစ်မှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မြင်ရ ကြားရ တွေ့ရတာတွေက အချိန်ရှိမှ ပုံတစ်ခုဖော်လို့ရတာပဲ’
 - ‘ဘာပုံလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူပုံ၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ လိုလားဖွယ် မလိုလားဖွယ် ပုံတွေပေါ့’
 - ‘အချိန်ပျောက်နိုင်လို့ အဲဒါတွေ မပေါ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘သိချင်းဆိုတာ ရှိတယ်မဟုတ်လား’
 - ‘ရှိတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီ သိချင်းရဲ့အသက်ဟာ ဘာလဲ’
 - ‘မပြောတတ်ဘူး ဘုရား’

-
- ♣ ‘စည်းမပါတဲ့ သီချင်းဆိုတာ မရှိဘူး’
 - ‘စည်းက သီချင်းရဲ့အသက်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘စည်းမရှိတဲ့အသံတွေဟာ သီချင်းမဟုတ်တဲ့ အသံတွေပဲ’
 - ‘စည်းဆိုတာ ဘာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အချိန်ပြချက်ပဲ’
 - ‘အချိန်ဖျောက်တော့ ယောက်ျား၊ မိန်းမ၊ လူပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ဖော်လို၊ မရတော့တာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘အဲဒါတွေက ဘာတွေကို ဖော်တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မြင်တာ ကြားတာ တွေ့တာတွေကို ယောက်ျား၊ မိန်းမ အစစ ဖော်တာပေါ့’
 - ‘အချိန်ဖျောက်ပစ်တော့ မြင်တာကြားတာတွေ့တာတွေက ဘာဖြစ်သလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မြင်တာကမြင်ပြီးပျက် ကြားတာကလည်း ကြားပြီးပျက် တွေ့တာကလည်း တွေ့ပြီး ပျက်တာတွေ ဖြစ်တာပေါ့’
 - ‘အဲဒီတော့ ဘာမှမဟုတ်တော့ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လို ဘာမှ မဟုတ်တာလဲ’
 - ‘ယောက်ျားလည်း မဟုတ်၊ မိန်းမလည်း မဟုတ်၊ လိုလားစရာ မလိုလား စရာလည်း မဟုတ်တာပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘ဘာမှမဟုတ်အောင် ဘာဖြစ်လို့လုပ်တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာမှမဟုတ်တာကမှ အမှန်ဖြစ်လို့ အမှန်သိဖို့လုပ်တာပေါ့’
 - ‘ယောက်ျား၊ မိန်းမ လိုလားစရာ မလိုလားစရာတွေက မမှန်လို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာမှ မဟုတ်တာ မြင်ပြီးသူအနေမှာ မမှန်လို့ပေါ့’

-
- ‘ဘယ်လို မမှန်တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ယောက်ျားတွေက မိန်းမတွေဟာ တကယ်မရှိတာတွေဖြစ်လို့ တကယ့်အမှန် မဟုတ်ဘူး ပြောကြတာပေါ့’
 - ‘အမှန်မဟုတ်ရင် ယောက်ျားတွေ မိန်းမတွေက ဘာတွေတဲ့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘စိတ်မျက်လှည့်ဆရာက လှည့်ပြနေတာ ခံရလို့ ပေါ်နေတဲ့အရိပ်တွေလို့ ပြောတာပဲ’
 - ‘ယောက်ျားဟာ အရိပ်၊ မိန်းမကလည်း အရိပ်ပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘စိတ်မျက်လှည့်ဆရာက ဘာတွေနဲ့ အဲဒီအရိပ်တွေဖြစ်အောင် လှည့်တာတဲ့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မြင်ရ ကြားရ တွေ့ရတာတွေနဲ့ အရိပ်လှည့်ပြတာပေါ့’
 - ‘စိတ်မျက်လှည့်ဆရာက အလုပ်မလုပ်ရင် မြင်စရာ ကြားစရာ တွေ့စရာတွေက ယောက်ျားလည်း မဖြစ် မိန်းမလည်း မဖြစ်ဘဲ နေမလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ် မြင်စရာအဆင်းက အဆင်းပဲဖြစ်ပြီး ကြားစရာတွေ့စရာ အသံတွေ အတွေ့တွေကလည်း အသံတွေ အတွေ့တွေပဲ ဖြစ်မှာကတော့ ဧကန္တပါပဲ’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ အဲဒါကလည်း အမှန်ပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘မျက်စိလည်ချင်စရာကြီးပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’
 - ‘လူရှိတာကအမှန်လား၊ လူမရှိတာကအမှန်လား ဆိုတာပေါ့’
 - ♣ ‘နှစ်ခုလုံး အမှန်တွေပေါ့’
 - ‘ဒီလိုတော့ ဘယ်ဖြစ်မှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘တစ်ခုက တစ်ခုကို ချေဖျက်နေတဲ့ ဆန့်ကျင်ဖက်နှစ်ခုပဲ ဘုရား’

♠ ‘တစ်ခုနဲ့တစ်ခု ဆန့်ကျင်လို့လား’

– ‘အဆင်းအသံအတွေ့က အမှန်ဆိုရင် ယောက်ျား မိန်းမက မမှန်ဘူးပေါ့၊ အဲဒါက မှန်ရင်လည်း အဆင်းအသံတွေက မမှန်ဘူးပေါ့၊ ဒီနှစ်ခု မဆန့်ကျင်ဘူးလား ဘုရား’

♠ ‘မဟုတ်ပါဘူး’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♠ ‘မြေကြီးကို အုတ်ခဲလုပ်လိုက်မယ်ဆိုရင် အုတ်ခဲဟာမြေကြီးဟုတ်သေးလို့လား၊ အုတ်ခဲ မလုပ်ရင် မြေကြီးကိုရော အုတ်ခဲလို့ ပြောလို့ဖြစ်လို့လား၊ ဒါတစ်ခုနဲ့တစ်ခု ဆန့်ကျင်တာပဲပေါ့’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♠ ‘အုတ်ခဲဖြစ်တာနဲ့ မြေကြီးကပျက်သလား၊ အုတ်ခဲထဲက မြေကြီးမပျက်တာနဲ့ အုတ်ခဲက ပျက်သလား’

– ‘ဒီလိုတော့ မပျက်ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♠ ‘ဒီလိုပဲပေါ့’

♠ ‘အဆင်းအသံအတွေ့တွေက လူဖြစ်တာနဲ့ ပျောက်ပျက်သွားတာခံရလို့လား၊ အဆင်းအသံ အတွေ့တွေ မပျောက်ပျက်တာနဲ့ လူဖြစ်တာက ပျက်သွားခံရလို့လားဆိုရင် ဘယ်လိုပြောမလဲ’

– ‘ဘာမှ မပျက်ဘူးပဲ ပြောရမှာပါ ဘုရား’

♠ ‘ဟုတ်တာပေါ့’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ တစ်ခုနဲ့တစ်ခုဟာ ဆန့်ကျင်တာ မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♠ ‘ဒါပေါ့’

– ‘ယောက်ျား မိန်းမတွေဟာ တကယ်ရှိတာမဟုတ်ဘူး၊ စိတ်လို့ဆိုရတဲ့ မျက်လှည့်ဆရာရဲ့လှည့်အထားခံရတာတွေဆိုတာ ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♠ ‘အဲဒါမျက်လှည့်ရဲ့ အလှည့်ခံအရာတွေလို့ ပြောသူတွေက မျက်စိလည်နေလို့

ပြောတာတွေပဲ’

– ‘သူတို့က ဘာဖြစ်လို့ မျက်စိလည်ကြတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘မာရ်ဝင်နေကြလို့ပဲ’

– ‘မာရ်နတ်ဝင်နေတာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘မာရ်နတ်က ဘယ်လို သူတို့ကိုဝင်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အုတ်ခဲဟာ ဘာရှိလို့လဲ၊ မြေကြီးတွေပဲလို့ ပြောတာကို ဟုတ်တာပဲ၊

အုတ်ခဲရှိတယ် အသိဟာ အမှန်မဟုတ်သေးတဲ့ အသိပဲ၊ အဲဒါက ငါတော့ လွတ်ပြီလို့ သူလွတ်တယ် ထင်တာမှာ မာရ်ဖြစ်သွားတာဟာ မာရ်ဝင်ခံရတာပဲ’

– ‘အဆင်းအသံအတွေ့တွေဟာ ယောက်ျား မိန်းမ မဟုတ်တာအသေအချာပဲ

မဟုတ်လား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်’

– ‘အဲဒီ ယောက်ျား မိန်းမတွေဆီမှာလည်း အဆင်းအသံအတွေ့ ဖြစ်စရာတွေနဲ့

ကင်းပြီး ယောက်ျား မိန်းမ အဖြစ်လို့ ရှိသေးလို့လား ဘုရား’

♣ ‘မာရ်ဝင်တာခံရချင်ချင် ဖြစ်နေရပြီနဲ့တူတယ်’

– ‘အဲဒါ ရှင်းဦး ဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

– ‘မာရ်ကဝင်တော့မလို ဖြစ်နေပြီ ဘုရား’

♣ ‘အဆင်းအသံအတွေ့တွေက အချိန်နေရာ လှုပ်ရှားမှုတွေ နည်းနည်း များများ

ပါးပါးထူထူ အစစရှိတာတွေ တူကြလို့လား’

– ‘တစ်ခုနဲ့တစ်ခုတော့ ကွဲပြားခြားနားတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီခြားနားချက်တွေ ကုဋေကုဋာ မများနိုင်ဘူးလား’

– ‘မရေမတွက်နိုင်အောင်တောင် များပြီပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေ မြင်တာ ကြားတာ တွေ့တာတွေကို မြင်ကြားတွေ့တာတွေဟာ

အစိတ်အပိုင်းမြင်စရာ ကြားစရာ တွေ့စရာတွေပဲ ဖြစ်ချင်ဖြစ်မှာပဲ’

- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အပေါင်းအစုတွေလည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်မှာပဲ’

- ‘ဖြစ်နိုင်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ကြီးကြီးတွေ သေးသေးတွေ ပုပုတွေ ရှည်ရှည်တွေ လုံးလုံးတွေ ပြားပြားတွေ အစစတွေရဲ့ အဆင်း အသံ အတွေ့တွေလည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်မယ်’

- ‘ဖြစ်မှာပါ ဘုရား’

♣ ‘ကြီးကြီးအစုအဝေးရဲ့ အဆင်းအသံအတွေ့တွေက ဘယ်သဘောရှိတဲ့အရာ ဖြစ်တယ်၊ သေးသေးအစုရဲ့ အဆင်းအသံအတွေ့က ဘယ်သဘောရှိတယ်လို့ တစ်ခုနဲ့တစ်ခု သတ္တိခြင်း အရည်အချင်းခြင်း မကွဲကြဘူးလား’

- ‘ကွဲတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ပုပု ရှည်ရှည် လုံးလုံး ပြားပြား ပါးပါး လေးလေး ဖြစ်အောင် အစိတ် အပိုင်းတွေရဲ့အစုအဝေးတွေက အဆင်းအသံနဲ့အတွေ့တွေလည်း သာမန် အဆင်း အသံ အတွေ့တွေနဲ့ သတ္တိခြင်း အရည်အချင်းခြင်း တူလို့ရပါ့မလား’

- ‘မရဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘သတ္တိအသစ် အရည်အချင်းအသစ် အဆင်းအသံအတွေ့တို့ရဲ့ ပုံသဏ္ဌာန် အသစ်၊ ဒါတွေဟာ တကယ်ရှိတဲ့အရာ မဟုတ်ဘူးလား’

- ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘သစ်ပင်ရဲ့ အဆင်းအသံအတွေ့ ပုံဟန် သတ္တိ အရည်အချင်းတွေနဲ့ သစ်တော ရဲ့ အဆင်းအသံအတွေ့ ပုံသဏ္ဌာန် သတ္တိ အရည်အချင်းတွေ တူကြပါ့မလား’

- ‘မတူပါဘူး ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုဖြစ်လျက် သစ်ပင်ပဲရှိတယ်၊ သစ်တောမရှိဘူးပြောမယ်ဆိုရင် အဲဒီအသံ ဟာ ကလေးဆန်မလား မဆန်ဘူးလား’

- ‘ကလေးပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘သစ်ပင်ကလွဲပြီး သစ်တောမရှိတာမှန်ပေမယ့် သစ်ပင်နဲ့သစ်တော အရည်အချင်းခြင်း တူမလား’

– ‘သစ်တောဟာ သစ်ပင်အရည်အချင်းနဲ့ မတူတာတွေ အများကြီးရှိပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘နောက်ထပ် ပုံတစ်ခုထုတ်ပြမယ်’

– ‘မိန့်ပါ ဘုရား’

♣ ‘ရန်သူနယ်မြေထဲ စွဲထားတဲ့စစ်တပ်ဟာ တပ်ရဲ့အရပ်လေးမျက်နှာမှာ ချထားတဲ့ ကင်းတွေက ရန်သူလှုပ်ရှားမှု အစအနတွေ့တာတွေကို သတင်းပို့တာရတဲ့ စစ်တပ်ရဲ့ဗိုလ်ကသူတို့တပ်ကို ရန်သူအဝိုင်းခံထားရပြီလို့ သိမယ်မဟုတ်လား’

– ‘သိတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီဗိုလ်ဟာ ဝိုင်းထားတဲ့ရန်သူကို ကိုယ်တိုင်မျက်စိနဲ့ မြင်သလား’

– ‘ရန်သူတစ်ယောက်တောင် မမြင်ပါဘူး ဘုရား’

♣ ‘ရန်သူကို မျက်စိနဲ့မြင်တာ ဘယ်သူလဲ’

– ‘ကင်းသမား စစ်သားပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီကင်းသမားက ဝိုင်းထားတဲ့ရန်သူမြင်သလား၊ သူ့အရပ်မှာတွေ့ရတဲ့ရန်သူ မြင်တာလား’

– ‘တွေ့ရတဲ့ရန်သူပဲ မြင်တာပါ ဘုရား’

♣ ‘ရန်သူကို ကိုယ်တိုင်တွေ့မြင်ရတဲ့ ကင်းသမားစစ်သားတွေက ရန်သူအဝိုင်းခံထားရတာတွေ့တာပဲ မြင်တာလား၊ ကိုယ်တွေ့တဲ့ရန်သူပဲ မြင်တာလား’

– ‘တွေ့တာပဲ မြင်တာပါ ဘုရား’

♣ ‘မြင်သူက သိတာမဟုတ်ဘဲ မမြင်သူက သိတယ်ပြောရမယ်၊ ကြားတာတွေ့တာတွေလည်း ဒီလိုပဲပေါ့’

– ‘ပြောရမှာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ရှေးအခါက အသိဘယ်လိုဖြစ်ပွားတယ်လို့ အသိနည်းကြတယ်’

-
- ‘ဘယ်လိုကြောင့်လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အသိက နှလုံးရဲ့အလယ် ပုန်းညက်စေ့လောက်ရှိတဲ့ ဟဒယဆိုတာက လေးထဲမှာ နေတယ်လို့သိကြတာ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုထင်ကြတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘စိတ်မကောင်းရင် ရင်ခုန်သံ အပြောင်းအလဲဖြစ်ပြီး ရင်ထဲမကောင်းတဲ့ ခံစားချက်ကလည်းဖြစ်လို့ပေါ့၊ ကောင်းရင်လည်း ဒီလိုပဲပေါ့’
 - ‘နှလုံးအလဲအလှယ် လုပ်တာခံရတော့ အဲဒါတွေဘယ်လိုလုပ်မလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ရှေးက လဲလို့ရကောင်းတယ်လို့ နှလုံးကို ဘယ်သိကြမလဲ၊ ဒီတော့ ဒါလည်း မသိဘူးပေါ့’
 - ‘ရှေးအခါက ဦးနှောက်ကို ဘယ်လိုသိကြသလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာအလုပ်လုပ်တယ်ပြောတာ ဘယ်မှာမှ မတွေ့ဖူးဘူး’
 - ‘ရှေးမှတ်တမ်းမှတ်ရာတွေ လေ့လာတာ နည်းလို့ မတွေ့တာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘မတွေ့ဘူးလောက်အောင် နည်းတယ်လို့တော့ မထင်ပါဘူး’
 - ‘အဲဒါလည်း ထင်လောက်မှာပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဦးနှောက်ဟာ မြင်စရာ ကြားစရာ တွေ့စရာတွေကို သွင်းယူမှတ်သားတဲ့ လုပ်ငန်းလုပ်တဲ့ အာရုံငါးပါးဖမ်းစက် တာဝန်လည်း လုပ်တယ်’
 - ‘မြင်ကြားတွေ့ပြီးနောက် ဦးနှောက်ထဲမှာ မြင်တာကြားတာတွေ့တာတွေ ရှိနေသလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ရှိနေတာလောက်တောင် မကဘူး၊ ဦးနှောက်ဟာ အဲဒီ မြင်ကြား တွေ့ထားတာတွေနဲ့ အရင်က မြင်ကြားတွေ့ထားတာတွေ အများအပြားကို ဆက်စပ်တယ်၊ ပုံဖော်တယ်၊ တွက်ချက်တယ်၊ ရှေ့အတွက်လည်း အဖြေထုတ်တယ်၊ အဲဒါတွေတောင် လုပ်နိုင်တဲ့ ကွန်ပျူတာစက်ပဲ’
 - ‘ဆန်းကြယ်လိုက်တာ ဘုရား’
 - ♣ ‘အလုပ်လုပ်ပုံ မသိတော့ ဆန်းကြယ်ရပြီပေါ့’

-
- ‘မသိလည်း မသိနိုင်စရာဘဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုတော့ မဟုတ်ပါဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘စစ်တပ်မှာ ကင်းကနည်းနည်းပါးပါးမြင်တယ်၊ အဖြစ်မှန်မသိဘူး၊ စစ်ဗိုလ်က ကင်းရဲ့သတင်းပို့ချက်တွေပေါင်းတော့ သူတို့ကို ရန်သူဝိုင်းတာသိတယ်၊ ဒီလိုမျိုးပဲပေါ့’
 - ‘ဆက်စပ်တဲ့ အချက်အလက်တွေကို ကျွန်ုပ်အောင်လုပ်ထားနိုင်တော့ ဖြစ်တာ မျိုး ဦးနှောက်ကိုလည်း နားလည်ရမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလို ဦးနှောက်အသိမျိုးက ရှေးက ခေတ်မစားခဲ့ဘူး’
 - ‘ဟုတ်မှာပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီတော့ မြင်စရာ ကြားစရာ တွေ့စရာတွေပဲ ရှိတယ်၊ မြင်စရာ ကြားစရာ တွေ့စရာတွေပေါင်းစပ်ဖွဲ့စည်းပုံ အမူအရာရဲ့ တခြားတွေနဲ့မတူတဲ့ ယောက်ျားအဖြစ် မိန်းမအဖြစ်ဆိုတဲ့ကြိယာဝိသေသ သတ္တိထူး အရည်အချင်းထူးနဲ့ ဖြစ်ပွားတည်ရှိနေတာတွေကို လက်မခံတတ်ကြတာဘဲ’
 - ‘မြင်ကြားတွေ့စရာတွေပဲ ရှိတယ်ဆိုတဲ့ ရစ်မှုတာ လုပ်လို့မရအောင် အလုပ်ခံရ လို့ မာရ်ပြေပါပြီ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြေမှပဲဖြစ်မယ်’
 - ‘မပြေရင် ဘာဖြစ်မှာမို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မာရ်မပြေလို့ မာရ်ထရင် လူပျောက်ခံရမှာပေါ့’
 - ‘လူပျောက်ခံရရင် ခံရသူက လူပျောက်တာကို ကြိုက်မှာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ကြိုက်ပြီပေါ့’
 - ‘ပျောက်တာများ ကြိုက်ရတယ်လို့ ရှိရသေးသလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘လူပျောက်တာဟာ တခြားတွေပျောက်တာလို မကြိုက်စရာလို့ အောက် မွေလို့ပေါ့ဘုရား’

-
- ♣ ‘တခြားတွေမှာလည်း ပျောက်တာဟာ ကြိုက်စရာရှိတာပါပဲ’
 - ‘ဘာပျောက်တာ ကြိုက်မှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အနာရောဂါပျောက်တာဆိုပါတော့ ကြိုက်စရာမဟုတ်ဘူးလား’
 - ‘လူပျောက်တာက အနာရောဂါပျောက်တာမျိုးမှ မဟုတ်တာဘဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူပျောက်ခံရသူအမြင်မှာ လူဖြစ်နေတာဟာ အနာရောဂါရနေတာလို့ အဖြစ်မျိုး ဖြစ်နေတာလို့ မှတ်ထင်နေလို့ပါ’
 - ‘သူ့အမြင်က မှားမနေဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘မှားနေတာပေါ့’
 - ‘လူပျောက်ချင်တာက မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိနဲ့အတူဖြစ်တဲ့ တဏှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလို သွားမပြောနဲ့’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူပျောက်သူတွေက မဲ့ပြုံး ပြုံးကြလိမ့်မယ်’
 - ‘ဘာကြောင့် ပြုံးမှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပုထုဇဉ်တွေ တယ်မိုက်ပါလား၊ တို့ကိုများ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိနဲ့အတူဖြစ်တဲ့ တဏှာတွေလေး ဘာလေးနဲ့ ရယ်ဖွယ်ပါလားလို့ပေါ့’
 - ‘သူတို့ကတော့ ပုထုဇဉ် မဟုတ်တာကျလို့ပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သူတို့စိတ်ထဲထင်မှာ သူတို့က ပုထုဇဉ် မဟုတ်ဘူး’
 - ‘သူတို့ကမှ ပုထုဇဉ်မဟုတ်တော့ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘သူတို့ကမှ ပုထုဇဉ်မသိကြတာဘဲ’
 - ‘ဒီလိုဖြစ်လျက်နဲ့ သူများကို ပုထုဇဉ်လို့ ပြောရမလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ပုထုဇဉ်လို့ အပြောခံရတာကို မနာပါနဲ့’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

-
- ♣ ‘လူ့အဖြစ်ရတာ ကောင်းတယ်မြင်သူက အများပဲ၊ ပုထုဇဉ်ဆိုတာ အများလူစုရဲ့ အမည်ပဲ၊ ဒါ နာစရာရှိသလား’
 - ‘သူတို့ကိုယ်သူတို့တော့ ပုထုဇဉ်မဟုတ်ဘူးထင်တာ မှန်သလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ထင်ထိုက်ပါတယ်’
 - ‘ဘယ်လိုကြောင့်လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူအများစုထဲကတော့ မဟုတ်တော့တာဘဲ’
 - ‘သူတို့လိုလူက နည်းနည်းပဲ ရှိလို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘တကယ့်ပုထုဇဉ်မဟုတ်တာတော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိနဲ့အတူဖြစ်တဲ့ တဏှာတွေ သူတို့မှာဖြစ်နေတယ်ဆိုတော့ သူတို့က ဘာတဏှာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့မေးတာလဲ’
 - ‘လူပျောက်တာပဲ တဏှာက ဘယ်လိုဖြစ်သလဲလို့ပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူပျောက်အောင် မြင်တာကြားတာတွေ့တာတွေက အသိကို ရှေ့နောက်တွေ မရွေ့အောင်ကပ်ထားရမယ် မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘မြင်စရာ သက်သက်ဆိုရင် ဘာလို့ပြောမလဲ’
 - ‘မိန့်ပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘ရူပါရုံ ရုပ်ပရမတ် မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ကြားစရာ တွေ့စရာ သက်သက်ဆိုရင်တော့ရော ဘာတွေလဲ’
 - ‘သဒ္ဓါရုံ ဂန္ဓ ရသ ဖေါဋ္ဌဗ္ဗအာရုံ ရုပ်ပရမတ်တွေပါပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သူ့အသိကို အဲဒီအာရုံတွေမှာ ကပ်မထားဘူးလား’

-
- ‘ထားတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ကပ်ထားတာဟာ ငြိနေတာလား၊ လွတ်နေတာလား’
 - ‘ငြိနေတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဒီမှာတော့ ဘာကိုငြိနေတာတဲ့လဲ’
 - ‘ရုပ်ကိုငြိနေတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ငြိနေ တပ်နေ စွန်းနေတာကို တဏှာလို့ပြောရတာပဲ’
 - ‘ရူပတဏှာ ဖြစ်နေတယ်ပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘ရူပတဏှာက ဒိဋ္ဌိနဲ့ အတူဖြစ်လို့လား ဘုရား’
 - ♠ ‘ဖြစ်နေတာအထင်အရှားကို ဖြစ်လို့လားမေးရသလား’
 - ‘ဒိဋ္ဌိဆိုတာ လောဘနဲ့သာ အတူဖြစ်တာလို့ သင်ရိုးရခဲ့ဘူးတာနဲ့ အဆက်အစပ် ဘယ်လိုရှိသလဲလို့ သိရမလားလို့ပါ ဘုရား’
 - ♠ ‘တဏှာဟာ လောဘပဲ’
 - ‘အဲဒီတဏှာလို့ ပြောရတဲ့လောဘဟာ ဒိဋ္ဌိနဲ့အတူဖြစ်တဲ့ လောဘပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘ပြီးတော့လည်း ဘုရား’
 - ♠ ‘ဘာပြောချင်သေးလို့လဲ’
 - ‘ရုပ်တွေဖြစ်တဲ့ အဆင်းအသံအနံ့အတွေ့တွေကိုလည်း အာရုံပြုနေတဲ့ စိတ်ဟာ ရူပစိတ်လို့ ပြောရမှာမဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♠ ‘ပြောရမှာပေါ့’
 - ‘ရူပစိတ်က အလောဘစိတ်လို့ ကောက်ရတာမဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်ပါ’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဒိဋ္ဌိနဲ့ယှဉ်တဲ့လောဘ ဒီစိတ်မှာ ဘယ်လိုပတ်သက်နေတယ်ဆိုတာ မသိနိုင်အောင် ဖြစ်ရပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဆင်းစတာတွေကို အာရုံထားပြီး အသိကပ်ထားတဲ့စိတ်ဟာ ရူပစိတ်လို့ ပြောခဲ့တယ်နော်’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီရူပစိတ်က ကံစိတ်လား၊ ဝိပါကံစိတ်လား၊ ကြိယာစိတ်လား၊ အဲဒါပြောကြည့်ဦးမှပဲ’

– ‘အဲဒါ မိန့်ပါဦး ဘုရား’

♣ ‘လူအမှတ် မဝင်နိုင်အောင် အဲဒီအာရုံတွေမှာ ကပ်ထားတာဆိုတော့ အဲဒီအာရုံ နဲ့နေနေအောင် ပြုနေတာမဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ ကံစိတ်ပဲ’

– ‘ရူပကံစိတ်ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ကံဆိုရင် ကံကိုလူကလုပ်လို့မရဘူး၊ ကံကိုဖြစ်စေတာက ကိလေသာဆိုတော့ ဒီရူပကံ စိတ်ကိုပဲ ကိလေသာက ဖြစ်စေရမှာပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ကံကိုဖြစ်စေတဲ့ ကိလေသာဆိုတာ လောဘ ဒေါသ မောဟတွေပဲဆိုတော့ ရူပကံစိတ်ထဲမှာ လောဘ ကိလေသာက မသိစိတ်အဖြစ်နဲ့ ပါဝင်နေမှာပဲ မဟုတ်လား’

– ‘အဲဒီလောဘက မာနနဲ့အတူဖြစ်တဲ့ လောဘ၊ ဒိဋ္ဌိနဲ့အတူဖြစ်တဲ့ လောဘလို့ရှိတာထဲက ဒီမှာဒိဋ္ဌိနဲ့ အတူဖြစ်တဲ့လောဘလို့ ဆိုတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘လောကီကုသိုလ်တွေဟာ လောဘ ဒေါသ မောဟ ကိလေသာလုပ်ငန်း မဟုတ်ဘူးလို့သာပြောရတာ ကိလေသာတွေ ခြံရံနေတယ်လို့တော့ ပြောကြရတယ်၊ ဘယ်လိုခြံရံတယ်ဆိုတာ ပြီးအောင်တော့ မပြောနိုင်တတ်ကြဘူး’

– ‘အဲဒါက ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ခြံရံတယ် ပြောတာပဲ တွေ့ဖူးတာပဲ’

– ‘အဲဒါလည်း ပေါ်အောင် ဆင်ခြင်ပြပါဦး ဘုရား’

-
- ♣ ‘လောကီကုသိုလ်ဆိုတဲ့ စကားကို စပြောရမှာပဲ’
 - ‘မိန့်ပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘လောကီကုသိုလ်ဆိုတာ ပုထုဇဉ်လူသားတွေရဲ့ ကောင်းတယ်လို့ အလုပ် ခံရတဲ့ပစ္စည်းဥစ္စာဆိုတဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ရှိမှာပဲ’
 - ‘အဲဒီအဓိပ္ပာယ်အတိုင်းပဲ လောကီကုသိုလ်ဟာ ပုထုဇဉ်လူတွေရဲ့ ဥစ္စာလည်း ဟုတ်တာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပုထုဇဉ်ဆိုတာ အဟုတ်ကိုမဟုတ်၊ မဟုတ်ကိုအဟုတ်လို့ လွဲမှားသိနေ သူတွေရဲ့အမည်ပဲ’
 - ‘အဝိဇ္ဇာ ဥစ္စံကို မဖောက်ခွဲနိုင်သေးတဲ့ လူပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အမှန်မြင်တွေ ကန်းနေတဲ့ မျက်ကန်းတွေဆိုလည်း ဟုတ်တယ်’
 - ‘ထင်ရာ မြင်ရာ စိုင်းနေကြတဲ့ လူရူးတွေလိုလူတွေလို့ ပြောရင်လည်း မမှားဘူးပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါတွေဟာ ပုထုဇဉ်ရဲ့ အရည်အချင်းတွေပဲပေါ့’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘လောကီကုသိုလ်ဟာ ပုထုဇဉ်လူတွေရဲ့ ဥစ္စာဖြစ်တဲ့ကောင်းမှုဆိုတော့ ဒီကောင်းမှုဟာ ဘယ်လိုကောင်းရမလဲပဲ’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘အရူးကောင်း အနှမ်းကောင်းပဲ ကောင်းရဖို့ ရှိတာပဲ’
 - ‘အရူးကောင်းဆိုရင်တော့ ကောင်းတာမဟုတ်တာဘဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မဟုတ်ချင်နေရောဘဲ’
 - ‘သူတို့လုပ်ပုံတွေလည်း သရုပ်ခွဲပြကြည့်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘သူတို့လုပ်တဲ့ကောင်းမှုတွေက ကလေးချင်း ကစားစရာ အိုးပုတ်ချိုးရုပ် ပေးတာလိုလောက်ပဲ ရှိမှာပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုပေးလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘အိုးပုတ်ချိုးရုပ်ပိုင်တဲ့ကလေးက မရှိတဲ့ကလေးနဲ့အတူကစားပြီး ပျော်ပါးဖို့မရှိသူကို သူ့အိုးပုတ် ချိုးရုပ်တွေကိုပေးတယ်’

– ‘ဟုတ်ပြီ ဘုရား’

♣ ‘ကစားရင်း ရန်ဖြစ်ပြီး သူ့အဖော်က ကစားတာထဲမပါချင်ဘူးပြောတော့ မပါချင်ရင် ငါ့အိုးပုတ် ချိုးရုပ်ပြန်ပေးလို့ ပြောတာပဲ’

– ‘ဒီပုံနဲ့ ပုထုဇဉ် ဥစ္စာဖြစ်တဲ့ ကုသိုလ်နဲ့တူမှာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လိုတူမလဲ’

– ‘ပုထုဇဉ်ရဲ့ကောင်းမှုဟာ သူ့ကောင်းဖို့လုပ်လို့ ကလေးအိုးပုတ်ချိုးရုပ်ပေးတာလည်း သူ့ကောင်းဖို့ပဲဆိုတော့ တူတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ကိုယ်ကောင်းဖို့အတွက် သူ့ကိုပေးတာမှာ လောဘဖြစ်တယ်၊ အလောဘဖြစ်တယ် ဘယ်လိုသဘောထားကြမလဲ’

– ‘ဈေးရောင်းတာတို့ ကျောင်းဆရာလုပ်တာတို့နဲ့ ယှဉ်ပြီးစဉ်းစားရင် ရစရာပဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေက ဘယ်လိုလုပ်ကြလို့လဲ’

– ‘ကိုယ့်အတွက် လုပ်ကြတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘သူများအတွက် မပါဘူးလား’

– ‘သူများအတွက်ပါတာလည်း ကိုယ်အောင်မြင်ဖို့ ကျော်စောဖို့ပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘သူများအတွက် စိတ်ကလည်း ကိုယ့်အတွက်ပဲပေါ့’

– ‘ကိုယ့်အတွက် လုံးလုံးမရှိအောင် လုပ်ပြတာခံရရင် အဲဒါတွေကို အဲဒီလူတွေ လုပ်ကြပါဦးမလား ဘုရား’

♣ ‘သူများအတွက် စိတ်ကလည်း ကိုယ့်အတွက်ပဲပေါ့’

– ‘ကိုယ့်အတွက်ကို လုံးလုံးမရှိအောင် လုပ်ပြတာခံရရင် အဲဒါတွေကို အဲဒီလူတွေ လုပ်ကြပါဦးမလား ဘုရား’

-
- ♣ ‘တက်နီလူငယ်တစ်ဦးပုံတော့ ကြားဘူးတယ်’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘တော်လှန်ရေးမှာ အားသွန်လုပ်ပေမယ့် တော်လှန်ရေးသစ္စာဖောက်လို့ အစွပ်စွဲခံရပြီး တပ်ကယာယီထုတ်ထားခံရချိန်မှာ ချောက်အနက်ကြီးထဲ ခုန်ချ အဆုံးစီရင်ဖို့ သူ့ကိုယ်သူ ကြိုးစားတယ်ဆိုတာပဲ’
 - ‘ပုံကတော့ မဆုံးသေးဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီမှာပဲ သရုပ်ကြည့်ရအောင်ဖြတ်လိုက်တာ’
 - ‘မိန့်ပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘သူ့ကိုယ်သူ အဆုံးစီရင်လို့ တောလှန်ရေးက အောင်မြင်မှာလား’
 - ‘မဆိုင်ပါဘူး ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာကြောင့် အဆုံးစီရင်ဖို့ လုပ်တာလဲ’
 - ‘တော်လှန်သူလို့ အသိအမှတ်ပြုခံချင်တာတွေ မခံရလို့စိတ်ဓာတ်ကျပြီး စီရင်ချင်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပုံထုဇဉ်တွေလုပ်တဲ့ ကောင်းမှုတွေဟာလည်း ကောင်းမှုလုပ်သူအဖြစ် တခြားသူတွေက အသိအမှတ်ပြု ခံချင်တာ မထင်ရှားဘူးလား’
 - ‘ပြောခဲ့တဲ့ ပုံကလေး ဆုံးအောင်ဆက်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘ချောက်ထဲခုန်မချခင် မိုးနတ်မင်းသိဖို့ တိုင်တည်ပြီး ခုန်အချမှာ နောက်က ဘုန်းတော်ကြီးတစ်ပါးက သူ့အင်္ကျီစကို ဆွဲထားလို့မရ ဖြစ်သွားတယ်။ သူ့ကိုဘုန်းကြီးက မေးတယ်။ သေမှာမကြောက်ဘူးလားပေါ့။ မကြောက်ဘူးလို့ ပြန်ပြောတော့ ဘုန်းကြီးက ပြောပြန်တယ်။ သေမှာမကြောက်သူက ရှင်မှာဘာလို့ကြောက်ရတာလဲလို့ပဲ။ ဒါကို မချေပဘဲ သတိရလာလိုက်လို့ သေဖို့ မကြိုးစားတော့ဘူးပေါ့’
 - ‘လူဟာ ကိုယ်လုပ်တာက ကိုယ့်အတွက်အရာမထင်ရင် အသက်ရှင်နေရတာကို သေရမှာထက် ကြောက်ကြပုံပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အကုသိုလ်မှုတွေတချို့ရဲ့ လိုချင်တပ်မက်မှုကို လောဘလို့ပြောထားမိတော့

လောကီကုသိုလ်တွေကျတော့ အဲဒါ မပါဘူးထင်ပြီး အလောဘပြောကြတာ ဖြစ်မှာပဲ’

– ‘ပုထုဇဉ်ကုသိုလ်တွေဟာ အလောဘ အမောဟ သမ္မဟယုတ်တွေ မဖြစ်
လောက်လို့လား ဘုရား’

♣ ‘အမောဟဆိုတာ ပညာပဲ’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ပုထုဇဉ်ကုသိုလ်တွေဟာ ဘယ်ပရိယုဋ္ဌာနကိလေသာက ဖြစ်စေတာလဲ’

– ‘အဝိဇ္ဇာ တဏှာဆိုတဲ့ ပရိယုဋ္ဌာနကိလေသာတွေက ဖြစ်စေတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီ ပရိယုဋ္ဌာနကိလေသာက ဖြစ်စေတဲ့ လွန်ကျူးမှုဖြစ်တဲ့ ကောင်းမှု
ကုသိုလ်တွေဟာ ဝီတိက္ကမကိလေသာတွေရဲ့ အဖြစ်တွေပဲမဟုတ်လား’

– ‘ပုထုဇဉ်ကောင်းမှုဆိုတာ ဝီတိက္ကမကိလေသာ ပုံသဏ္ဌာန်ပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဝီတိက္ကမကိလေသာထဲမှာ အလောဘတွေ အမောဟတွေ ဘယ်လိုပါ
ဝင်ကြမလဲ’

– ‘ဒီလိုဖြစ်လျှက် ဘာကြောင့်ဉာဏသမ္မယုတ်တွေ ဝိပွယုတ်တွေ ပြောရတာလဲ
ဘုရား’

♣ ‘ဘာဉာဏ်လဲ ဘာမလိုချင်တာလဲ’

– ‘အဲဒီ စိတ်တွေနဲ့ သရုပ်တွေက ဘုရားဟောခဲ့တာတွေ မဟုတ်ဘူးလား
ဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်ပါဘူး’

– ‘ဒီစိတ်တွေကို ဒီလို သရုပ်ရအောင် ဘယ်လိုသရုပ်ထုတ်ကြတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အကုသိုလ်စိတ်ဆိုတာ လောဘ ဒေါသ မောဟတွေနဲ့ ဖြစ်တယ်ဆိုပြီး
ရနိုင်သမျှသရုပ်ပြားတော့ ဒီလိုဖြစ်လာတာပေါ့’

– ‘ကုသိုလ်တွေကျတော့ရော ဘုရား’

♣ ‘ဒါလည်း ကာမ ရူပ အရူပ ဉာဏ်ယှဉ်မယှဉ် ဈာန်အင်္ဂါဝင်မဝင်နဲ့ ဝေဒနာတွေ
သင်္ခါရတွေနဲ့ လောကီကုသိုလ်တွေဖြစ်တာပေါ့’

-
- ‘လောကီမှာ သမ္မာဒိဋ္ဌိဖြစ်တဲ့ဉာဏ်က ဘယ်လိုယှဉ်မှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ရှေးကကောင်းလို့ အခုကောင်း၊ ရှေးကဆိုးခဲ့လို့ အခုဆိုး၊ အခုကောင်းရင် နောင်လည်း ကောင်းမယ်မြင်တာဟာ ကမ္မဿကတာသမ္မာဒိဋ္ဌိလို့ထင်ပြီး အဲဒါနဲ့ယှဉ်တာကို ဉာဏ်ယှဉ်ပြောတာပဲ’

ကမ္မဿကတာ သမ္မာဒိဋ္ဌိဆိုတာ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိသာ ဖြစ်

- ‘အဲဒါက ဉာဏ်ဟုတ်လို့လား ဘုရား’
- ♣ ‘ဘယ်ကလာ ဉာဏ်ရမှာလဲ’
- ‘အဲဒါက ဘာလဲဘုရား’
- ♣ ‘မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကြီးပဲ’
- ‘ကမ္မဿကတာဉာဏ်ဆိုတာက မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိလား ဘုရား’
- ♣ ‘အစစ်ပဲပေါ့’
- ‘ဘယ်လို သမ္မာဒိဋ္ဌိနဲ့ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ လွဲရတာလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဖြစ်နေသူဟာ သမ္မာဒိဋ္ဌိကို သိလို့မရရဘူးဘဲ’
- ‘မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဖြစ်မှတော့ သမ္မာကို သိလို့မရတော့ဘူးပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘ကမ္မဿကတာ သမ္မာဒိဋ္ဌိဆိုတာ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိသမားက သမ္မာဒိဋ္ဌိအဖြစ်ကို ကြံဆပြီး မြင်ထားခံရတဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိပဲ’
- ‘ကြံဆချက်ဟာ မှန်မလား ဘုရား’
- ♣ ‘ဘယ်မှန်မလဲ’
- ‘ဘယ်လို ကြံဆထားလို့လဲ ဘုရား’
- ♣ ‘လောကကြီးမှာ လူအမျိုးမျိုး တိရစ္ဆာန်အမျိုးမျိုးတွေရှိနေကြတယ်၊ အဲဒါ ဘာကြောင့် ဒီလိုအမျိုးမျိုးတွေ ဖြစ်နေရတယ်လို့ပဲ’

-
- ‘ဒီကြံဆချက်ကြီးက ရိုးလိုက်တာ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုတော့ ပြောလို့မဖြစ်ဘူး’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီပြဿနာဟာ လူဖြစ်လို့ပြဿနာမှန်းမသိတာ၊ တိရစ္ဆာန်တွေ ဒီနေ့အထိ တောင် ဒါကို ပြဿနာအဖြစ် မမြင်တတ်ကြသေးဘူးဘဲ’
 - ‘ဒီလောက်တော့ လူတိုင်းမသိနိုင်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အခုကနေ ပြန်ကြည့်လို့ ဒီလိုပြောနိုင်တာပဲ’
 - ‘ရှေးက ဒီလိုမသိနိုင်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုသိဖို့ထားလို့ ပြဿနာလုပ်ရတာ ကောင်းမှန်းတောင် သိကြတာ မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဒါက လူ့အတွက် တကယ့်ပြဿနာ ဖြစ်လို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဖြစ်တာမှ ကမ္ဘာ့လူတွေ အားလုံးဖြစ်ကြရတာ’
 - ‘ဘယ်လိုသိရတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကမ္ဘာမှာ လူတွေအားလုံးလောက် ဘာသာတရားတွေအောက်မှာ နေကြတာပဲ’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီ ဘာသာတွေက ဘာကိုပြောတယ်မှတ်သလဲ’
 - ‘မိန့်ပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီပြဿနာရဲ့ အဖြေပြောခဲ့တာပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုပြောတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အခုထိ အဲဒါကို ယုံကြည်နေကြတာပဲလား ဘုရား’
 - ‘ယုံကြည်နေကြတယ်လို့တော့ မဟုတ်ကြပေမယ့် မယုံကြည်ဘူးလို့ပြောဝံ့သူက နည်းနည်းပဲ ရှိသေးတယ်’
 - ♣ ‘ဒီအဖြေ မမှန်တာကို လူတွေက ကျေနပ်ကြလို့လား ဘုရား’

-
- ‘မှန်တာမသိတော့ မကျေနပ်လို့ ဘယ်ရမလဲ’
 - ♣ ‘ကမ္မဿကတာ သမ္မာဒိဋ္ဌိလည်း ဒီလိုပဲလား ဘုရား’
 - ‘သူတို့လည်း ဖြစ်နေတာတွေအားလုံးရဲ့ လက်သည်ဟာ မမွေးခင်ကပြုခဲ့တဲ့ အမှုကြောင့်လို့ ကျေနပ်နေကြတာပေါ့’
 - ♣ ‘အဲဒါဟုတ်ဦးတောင်မှ အဲဒါကို ဘယ်သူသိမှာလဲ ဘုရား’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
 - ♣ ‘သိတယ်ဆိုတာ ကိုယ်တိုင်မြင်ကြားတွေ တစ်ခုခုရှိမှ တွေးပြီးသိတာပဲ’
 - ‘တစ်ဆင့်ကြားပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘တစ်ဆင့်ကြားအောင် ပြောသူကလည်း ထပ်ဆင့်တစ်ဆင့်ကြားဖြစ်နေရင် ဘယ်လို လုပ်မလဲ’
 - ‘အဲဒီလို ဖြစ်မှာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အစဆုံးပြောတဲ့သူကို လိုက်ရမှာပဲ’
 - ‘အစဆုံးပြောသူကို ဗုဒ္ဓဘုရား ချမှာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါဆိုရင်တော့ သူတို့ပြောတာကို ကြက်ခြေခတ်တော့ဖို့ပဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဗုဒ္ဓဘုရားက ရှေးဘဝ သူမပြော၊ ပြောသူက မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဆိုတာက ရှေးဘဝကံကို ယူတာဖြစ်လို့ အမြင်မှား ဖြစ်တာတော့ သေချာတာပေါ့ ဘုရား’
 - ‘ပုထုဇဉ်တွေရဲ့ ကောင်းမှုတွေအားလုံးမှာ ရှေးကံဟာ ကိုယ်ဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ အမှန်မြင်ကလည်း မမှန်တော့ဘူးဆိုတော့ သူပါဝင်ဖို့နေရာ မရှိတော့တာဘဲ’
 - ♣ ‘ပုထုဇဉ်တွေရဲ့ ကောင်းမှုတွေအားလုံးမှာ ရှေးကံဟာ ကိုယ်ဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ အမှန်မြင်ကလည်း မမှန်တော့ဘူးဆိုတော့ သူပါဝင်နေဖို့နေရာ မရှိတော့တာဘဲ’
 - ‘ပုထုဇဉ်တွေရဲ့ ကောင်းမှုကုသိုလ်တွေဟာ ကိလေသာခြံရံတယ်ဆိုတာထက် ဘေးက ခြံရံတာမဟုတ်ဘဲ တိုက်ရိုက်ကိလေသာတွေ ပါဝင်နေတာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’

– ‘အဆင်း အသံ အတွေ့တွေမှာပဲ အသိတွေရှိနေအောင်ထားလို့ ရှေ့နောက် အဆင်း အသံ အတွေ့တွေဆီ အသိမရောက်တာကြောင့် အဆင်း အသံ အတွေ့တွေပဲ ရှိတယ်သိပြီးလူမရှိဘဲ ကာမအမှတ်သညာငြိမ်းတာကို နိဗ္ဗာန်ရောက်တယ်လို့မြင်တာဟာ ရူပတဏှာ ဒါမှမဟုတ် ဘဝတဏှာ ဖြစ်နေတာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲပေါ့’

– ‘ဒီလူဖျောက်တဲ့စနစ်ဟာ ဘာအသုံးကျမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုပြောလို့တော့ မရဘူးပေါ့’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘တစ်ကမ္ဘာလုံးက ဒီစနစ်ကို ကျေနပ်နေကြတာ’

– ‘ဒီလိုစနစ်ကို ကျေနပ်ရလောက်အောင် သူတို့အဖြစ်တွေ ဘယ်လိုတွေ ဖြစ်နေကြလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘လူကို ဘယ်သတ္တဝါ တိရစ္ဆာန်နဲ့မှ မတူအောင်တည်ဆောက်ပြီး လူရဲ့လုပ်ငန်းခွဲဝေ လုပ်ကိုင်မှု၊ လူအားလုံးကို တသားတည်းဖြစ်အောင် အောင်မြင်ထမြောက်တဲ့အထိ ပြီးစီးချိန်မှာ လူရဲ့မာရ်တွေကို လူတွေက မနိုင်တော့တာဘဲ’

– ‘ရှေးကလည်း ဒီလိုပဲ ရှိတာပဲလား ဘုရား’

♣ ‘ရှေးကရှိခဲ့တာကို ဂရိပုံပြင်ကလေးတစ်ခုအရ သိနိုင်တယ်’

– ‘အဲဒါကလေး မိန့်ပါဦး ဘုရား’

♣ ‘ရှေးအခါက လူတွေဟာ ယောက်ျားရယ် မိန်းမရယ် မရှိဘဲ တစ်ယောက် တည်းပဲ၊ လူတွေက မာနတွေသိပ်ကြီးကြလို့ လူတွေကိုဖန်ဆင်းတဲ့နတ်ကြီးက စိတ်ကူးရပြီး ယောက်ျားနဲ့မိန်းမဆိုပြီး လူကို တစ်ယောက်စီ ခွဲပစ်လိုက်ရတယ်၊ အဲဒီတော့မှ လူဟာ ကိုယ့်ကိုယ်တစ်ခြမ်းလိုက်ရှာတဲ့လုပ်ငန်း လုပ်နေရလို့ မာန သက်သာသွားတယ်ဆိုပဲ’

– ‘ယောက်ျားက မိန်းမကို၊ မိန်းမကလည်း ယောက်ျားကို ရှာတာဟာ ပျောက်သွားတဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်တစ်ခြမ်းကို ပြန်ရှာတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘အဲဒီအလုပ် လုပ်နေရလို့ မာနတက်ချိန် နည်းသွားတယ်လို့ ဆိုလိုတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘လူဟာ ဘယ်သက်ရှိသတ္တဝါတိရစ္ဆာန်နဲ့မှ မတူတဲ့ အဖြစ်ရောက်နေကြပြီ မဟုတ်လား’

- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘တစ်ချိန်က လူလည်း အခြားသက်ရှိတိရစ္ဆာန်တွေနဲ့ တန်းတူရည်တူတွေပဲ’

- ‘ပြောလို့ ယုံနိုင်စရာ မရှိအောင်ပါဘဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုဖြစ်လာတာလဲ’

- ‘သူ့ဟာသူတော့ ဖြစ်မလာမှာ သေချာပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ခြေနှစ်ဘက် လက်နှစ်ဘက် လေးဘက်ထောက်ပြီး သွားနေရာကနေ ခြေနှစ်ဘက်နဲ့ သွားနိုင်အောင် ကြိုးစားခဲ့ရမှာ အသေအချာပဲ’

- ‘လူတစ်ကိုယ်လုံး အလေးချိန်ကြီးကို ခြေနှစ်ဘက်ပေါ်မှာတင်ပြီး ရပ်တာဟာ သူ့ဟာသူတော့ ဖြစ်မနေနိုင်ဘူးဆိုတာ သိသာပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုရပ်နိုင်လာတော့ သွားချင်တဲ့အခါ လူ့ကိုယ်အလေးချိန်ကို ခြေတစ်ဖက်ပေါ်မှာ ထားပြီး ခြေတစ်ဖက်ကို ရှေ့ရွှေ့ရမယ်၊ ဒါရော လွယ်ပါ့မလား’

- ‘ဟုတ်ပါ့ ဘုရား’

♣ ‘ခြေနှစ်ဘက်နဲ့ သွားလာလိုရတော့ လက်နှစ်ဘက်က တခြားလုပ်ငန်းတွေ လုပ်နိုင်လာတာပေါ့’

- ‘ဒါတွေဟာ လူက ကြိုးစားခဲ့လို့ ရတာတွေပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလောက်မကဘဲ လူတစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး အချက်ပြဆက်သွယ်နေရာက အသံနဲ့ စကားပြောဆက်သွယ်နိုင်အောင် လုံးပမ်းခဲ့တာလည်း တွေ့နိုင်တယ်’

- ‘ကမ္ဘာမှာ ဘယ်သတ္တဝါမှ စကားနဲ့ဆက်သွယ်နိုင်တာ အခုအထိ မရှိသေး ဘူးလို့ သိရပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဒီလို စကားပြောတတ်တာဟာ လူဦးနှောက်ထဲ သိစရာတွေ အများကြီး

သွင်းနိုင်လာတာပဲ’

– ‘ကိုယ်မမြင်ဘူး မကြားဘူး မတွေ့ဘူး မရောက်ဘူးပေမယ့် မြင်ဖူး ကြားဖူး တွေ့ဖူး ရောက်ဖူးတာတွေလို့ သိခွင့်ရတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒီစကားကို စကားပြောတာမဟုတ်ပဲ စကားနဲ့ထပ်တူတဲ့ စာကို လွန်ခဲ့တဲ့နှစ် ပေါင်း သောင်းဝက်လောက်ရေတွက်တဲ့ အခါမှာ ထွင်နိုင်ကြပြန်တယ်’

– ‘စာပေါ်လာတော့ ရှေးအခါတွေထဲ ပြန်သွားနိုင်ပေမယ့် ပြန်သွားနိုင်သလို သိခွင့်ရတော့တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အခုခေတ်ကျတော့ စိတ်ကူးတာတွေ အကုန်ဖြစ်နေပြီ ပြောရမလားပဲ’

– ‘လူဟာ သက်ရှိထဲမှာ ဖန်ဆင်းရှင်ဖြစ်နေပါပြီ ဘုရား’

♣ ‘သက်ရှိအတူထဲက လာခဲ့ရတယ်ဆိုတာ ပြောလို့မယုံစရာ ဖြစ်နေတော့တာပဲ’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုဖြစ်လို့ လူဟာဘာမှမလုပ်ရသူ ဖြစ်နေမလားဆိုတော့လည်း မဟုတ်ဘူး၊ လူဟာ အလုပ်လုပ်ရဆုံးသူလို့ ပြောရမှာပဲ’

– ‘တခြား ဘယ်သက်ရှိမှ လူလောက်အလုပ်လုပ်သူ မရှိလောက်ပါဘူး ဘုရား’

♣ ‘ဒီနေ့ဖြစ်တည်နေမှု မှန်သမျှဟာ မလုပ်ဘဲနဲ့ သူ့ဟာသူဖြစ်နေပြီး နေတယ်လို့ တစ်ခုမှ မရှိတာဘဲ’

– ‘လူဘယ်လောက်လုပ်ရတယ်ဆိုတာ လူကြောင့်ဘယ်လောက်ဖြစ်နေတာတွေနဲ့ သိနိုင်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘လူဟာ သက်ရှိအားလုံးရဲ့ ဖန်ဆင်းရှင်နေရာလို သက်ရှိအားလုံးအထက်က ရောက်နေတာဟာလည်း မတော်တဆရောက်နေတာမဟုတ်ဘဲ သူတို့ထက် အဆများစွာ သာလွန်အောင် အလုပ်လုပ်နိုင်လို့ဆိုတာ အထူးပြောဖို့ မလိုအောင်ဘဲ’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလူတွေဟာ စုစည်းဆောင်ရွက်လာကြလို့ အထွတ်အထိပ်ရောက်အောင် အောင်မြင်နေကြပေမယ့် လူမှုဆက်ဆံရေးမှာတော့ ဘယ်လိုဆက်ဆံရမယ်ဆိုတာ မသိကြဘူး’

-
- ‘အဲဒါက မတိုးတက်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘တခြားအလုပ်တွေပဲ မပြီးအောင်လုပ်နေရတာထဲ နစ်နေကြတာနဲ့ ဒီပြဿနာ ဖြေရှင်းဖို့ဘက်မှာ မထိရောက်ဘဲ ရှိနေတာပဲ’
 - ‘အဲဒီ ကြိုးစားလုပ်အောင် အောင်မြင်အောင်လုပ်လာတာက ဘာရည်ရွယ်ချက်နဲ့ လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့လောကကြီး ငြိမ်းချမ်းလွတ်လပ်အောင်ပေါ့’
 - ‘အဲဒီလိုလုပ်ရင် ငြိမ်းချမ်းလွတ်လပ်မယ် ထင်လို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘မရှိတာ ရှိလာရင်၊ မဖြစ်တာ ဖြစ်လာရင် လူတွေ ငြိမ်းချမ်းလွတ်လပ်မယ် ထင်တာပေါ့’
 - ‘ငွေကြေးပိုက်ဆံရှိရင် အိမ်ထောင်တွေသာယာမယ်လို့ဆိုတာတော့ လူတွေပြော နေကြတာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကုန်လုပ်အရင်းအနှီးအားလုံးကို အရင်းရှင်ကမပိုင်တော့ဘဲ နိုင်ငံတော်ကပိုင်ရင် အရင်းရှင်ရော ပစ္စည်းရော လူအတန်းအစားပျောက်ပြီး တိုင်းပြည်သာယာဝပြော ချမ်းသာတဲ့နိုင်ငံဖြစ်ပြီး လူတွေငြိမ်းချမ်းကြမယ်ဆိုပြီး ကွန်မြူနစ်တွေက နိုင်ငံအထိ ထူထောင်ခဲ့တာတွေလည်း ရှိတာပဲ’
 - ‘တိုးတက်ရင် လူမှုမှာ အဆင်ပြေမယ်တော့ ထင်ကြတာပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူတွေကြိုးစားဆောင်ရွက်ကြတာဟာ လူမှုဆက်ဆံရေးမှာ အဆင်ပြေငြိမ်း ချမ်း လွတ်လပ်ဖို့လို့ပဲ သတ္တုကျပါတယ်’
 - ‘ဒီလောက်တိုးတက်လာပြီ ဖြစ်ပေမယ့် မငြိမ်းမချမ်း မလွတ်လပ်ကြသေးပါလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလိုပြောတာ များလွန်းပါတယ်’
 - ‘ဘယ်လိုကြောင့်လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မလွတ်လပ် မငြိမ်းချမ်းတာလောက် မဟုတ်ဘဲ လွတ်လပ်ငြိမ်းချမ်းတဲ့ စနစ်တောင် မရှိသေးတာဖြစ်လို့ဘဲ’

- ‘အခုလောက် လူမှုလိုအင်တွေ ဆောင်ကျဉ်းနိုင်တဲ့ခေတ်အခါမှာတောင် ဒီပြဿနာမပြေသေးရင် လူမှုလိုအင်လည်း မဖြည့်ဆည်းနိုင်တဲ့ လွန်ခဲ့တဲ့ ဟိုးရှေးခေတ်တွေဟာ လူမှုက ထွက်ပြေးဖို့ ကြိုးစားမိမှာပဲ ဘုရား’

♣ ‘လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်းလေးငါးထောင်ကတည်းက ဟိန္ဒူလူတွေဟာ မောက္ခလိုဆိုတဲ့ ပရမတ္ထမလိုဆိုရတဲ့ ပရမတ္ထမနဲ့ ထပ်တူပြုတဲ့ စနစ်ပေါ်ခဲ့တာပဲ’

- ‘အဲဒါလည်း လူပျောက်တဲ့စနစ်ပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘အဲဒီခေတ်ကတော့ လူကလည်း မတိုးတက်သေးတော့ အပေါ်စီရောက်တဲ့ သူက အောက်ကလူကို လူလိုမဆက်ဆံတာတွေဆိုတော့ မောက္ခရောက်ဖို့ပဲ တစရာ ရှိမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အာရေဗျထဲကလူတွေမှာ ရှိတဲ့အမြင်ကတော့ သူတို့ဟာ သူတို့ကိုယ်ကို သူတို့မပိုင်ကြဘူး’

- ‘သူတို့ကို ဘုရားက ဖန်ဆင်းထားတာဖြစ်တယ်လို့ လူရဲ့အရှိအဖြစ်ကို ဖျောက်ကြတယ်’

♣ ‘အဲဒါက ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

- ‘သူတို့လုပ်လို့ ဘာမှမဖြစ်ဘူး၊ ဖြစ်ရင် ဘုရားသခင်က ဖြစ်စေချင်လို့ဖြစ်တာပဲ၊ ဒီလို ကိုယ့်ကိုယ်ကို အားကိုးလို့မရအောင် လူ့အဖြစ်ရဲ့ ဒုက္ခများစေနေတာကို ဖော်ပြတာပဲ၊ ဒီတော့ သူတို့ဟာ တကယ်မရှိဘူး၊ ဘုရားရဲ့ ဖန်ဆင်းချက်မျှပဲ သူတို့ဟာ ဟုတ်နေ ကြသူတွေလို့ ကိုယ်ဖျောက်ကြတာပဲ’

♣ ‘ရှေးအခါက လူတွေဟာ လူတွေကိုလုပ်ငန်းခွဲဝေမှုတွေနဲ့စပြီး လူ့အဖွဲ့ဖြစ်အောင် လုပ်ကာလူကို သက်ရှိမှာ သရဖူဆောင်းအောင်လုပ်နိုင်ပေမယ့် လူ့အဖွဲ့စည်းကမ်းကိုတောင် မချမှတ်နိုင်ဖြစ်ကြတယ်’

- ‘စည်းကမ်းက ဘယ်လောက် အရေးကြီးလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုတော့ လုပ်ထားပြီး အဲဒီအဖွဲ့အစည်းမှာ စည်းကမ်း

မရှိဘူးဆိုရင် ဘာဖြစ်မှာလဲ’

– ‘အဲဒါကတော့ ထင်ရှားပါတယ်၊ အဲဒီအဖွဲ့ပျက်မှာပါပဲ ဘုရား’

♣ ‘လူ့အဖွဲ့အစည်းလည်း စည်းကမ်းမရှိရင် ပျက်မှာပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဘယ်လိုပျက်မှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဆင်းရဲဒုက္ခပေါင်းများစွာနဲ့ ရင်ဆိုင်နေရတာပေါ့’

– ‘အဲဒီလိုတော့ ရင်ဆိုင်နေရတာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုဆင်းရဲဒုက္ခတွေနဲ့ ရင်ဆိုင်နေရပေမယ့် လူ့အဖွဲ့အစည်းက ရှောင်ခွာသွားလို့လည်း မရဘူးမဟုတ်လား’

– ‘အဖွဲ့ရှောင်ဖို့ ထားလို့ အဖွဲ့ထဲနေရတယ်လို့တောင် မသိတာဘဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီဖြစ်တော့ အဖွဲ့စည်းကမ်းလိုက်နာဖို့ဆိုတာ ဝေးတာပေါ့’

– ‘အဖွဲ့မသိတော့ အဖွဲ့စည်းကမ်းလိုက်နာဖို့ထားလို့ အဲဒီစည်းကမ်းကို ရှိမှန်းလည်း မသိကြတာပါ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့ လူသားဒုက္ခရောက်တယ်ဆိုတာ နည်းတောင်နည်းသေး တယ်လို့ပြောရင် လွန်ပါ့မလား’

– ‘စည်းကမ်းမရှိတာနဲ့ လူတွေ ဒုက္ခရောက်တာဟာ ဘယ်လိုဆက်စပ်တယ် ဆိုတာ မမြင်တတ်အောင်ဘဲ ဘုရား’

♣ ‘လူဟာ အဖွဲ့နဲ့နေတာရော မြင်တယ်နော်’

– ‘အဲဒါလည်း ပေါ်လွင်အောင် မိန့်ပါဦး ဘုရား’

♣ ‘လူဟာ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး မှီခိုနေကြရတယ်’

– ‘မိသားစုတစ်ခုထဲမှာ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦးမှီခိုတာတော့ ထင်ရှားပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီ မိသားစုတွေ တစ်စုနဲ့တစ်စု မှီခိုတာတော့ မမြင်တော့ဘူးလား’

– ‘ခင်မင်ကြတဲ့မိသားစုတွေ တစ်စုနဲ့တစ်စု မှီခိုတာလည်း တွေ့နိုင်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါထက် နည်းနည်းပိုပိုကလေး ချဲ့ကြည့်ပါဦး’

-
- 'ကြည့်စရာလည်း မိန့်ဦး ဘုရား'
 - ♣ 'ကိုယ့်ဟာနဲ့ကိုယ် သူဟာနဲ့သူ စိမ်းစိမ်းနေနေကြတဲ့ သူတွေရဲ့ ရပ်ရွာထဲ အန္တရာယ် ပြုမယ့် အရာတစ်ခုဝင်လာပြီဆိုရင် အဲဒီသူတွေဝိုင်းပြီး အန္တရာယ်ပျောက်အောင် မဆောင်ရွက်ကြဘူးလား'
 - 'ဒီလိုလုပ်တာဟာလည်း တစ်ဦးကတစ်ဦးကို မှီခိုတာ ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား'
 - ♣ 'ကိုယ့်နယ်ပယ်နဲ့နိုင်ငံထဲက လူတွေကို အားလုံးသိဖို့ဆိုတာ မဖြစ်နိုင်ဘူး မဟုတ်လား'
 - 'ဘယ်သိနိုင်မှာလဲ ဘုရား'
 - ♣ 'သူတို့နယ်ပယ်နဲ့နိုင်ငံကို ဖျက်ဆီးဖို့လာတဲ့ရန်သူကို ခုခံကြမှာပဲ၊ အဲဒီလို ခုခံတဲ့အခါ အဲဒီနယ်ပယ်နိုင်ငံသားတွေဟာ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး မမှီခိုကြဘူးလား'
 - 'ပြန်ပြီးဝိုင်းတိုက်တာ လုပ်ရမှာပေါ့ ဘုရား'
 - ♣ 'မိသားစုအလိုက် ခင်မင်မှုအလိုက် လူမျိုးအလိုက်နဲ့ ဒေသအလိုက် မှီခိုကြတာတွေမြင်နိုင်လောက်ပြီပေါ့'
 - 'မှီခိုကြတယ်ဆိုတာ ဖွဲ့စည်းဆက်စပ်နေလို့ ဆိုတာလည်း သိရပြီပေါ့ ဘုရား'
 - ♣ 'နောက်ထပ်လည်း ချဲ့ကြည့်ပါဦး'
 - 'မိန့်ပါ ဘုရား'
 - ♣ 'လူတွေဈေးရောင်းနေကြတာလည်း အဲဒီဈေးသည်တွေဟာ ဘာကိုမှီခိုနေကြရသလဲ'
 - 'အဲဒါလည်း ပြောပြဦးမှပဲ ဘုရား'
 - ♣ 'ဈေးဝယ်မရှိရင် ဈေးသည်လုပ်လို့မရတာပဲ၊ ဒီတော့ ဈေးသည်ဟာ ဈေးဝယ်ကို မမှီရဘူးလား'
 - 'ဈေးဝယ်ကလည်း ဈေးသည်ကို မှီရတာပဲပေါ့ ဘုရား'
 - ♣ 'ဆေးဆရာက လူနာကို၊ လူနာကလည်း ဆေးဆရာကို၊ ကျောင်းဆရာက ကျောင်းသားကို၊ ကုန်ထုတ်လုပ်သူက ကုန်ပစ္စည်းသုံးမယ့်သူကို၊ ကုန်ပစ္စည်းသုံးမယ့်

သူကလည်း ကုန်ပစ္စည်းထုတ်လုပ်သူကို မှီခိုနေကြရတာတွေပါပဲ ဘုရား’

– ‘ယာဉ်ရထားပြေးပေးနေသူ၊ တိုင်းပြည်မြို့ရွာအုပ်ချုပ်သူ၊ ပြည်ပဘေးရန် ကာကွယ်ပေးနေသူ၊ ဘုန်းကြီးသီလရှင်လုပ်ပေးနေသူ၊ ဒီသူတွေက ယာဉ်စီးမည့်သူ၊ အုပ်ချုပ်ခံသူ၊ အကာကွယ်ခံသူ၊ ဘာသာတရား ဆည်းကပ်သူတွေကို အသီးသီးမှီ ခိုနေကြရတယ်’

♣ ‘အိမ်ဆောက်ချင်သူနဲ့ အိမ်ဆောက်တတ်တဲ့ လက်သမား၊ တံငါသားထိုးနဲ့ သားငါးစားသူအစရှိတဲ့ ကမ္ဘာမှာလူတစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး မဆက်စပ်ဘဲနေသူဆိုတာ မရှိနိုင် အောင်ပါပဲ’

– ‘လူတစ်ဦးအသက်ရှင်နေထိုင်ဖို့မှာ ကိုယ့်စောင့်ရှောက်မှုနဲ့ ကိုယ်ရှင်နေတယ် ဆိုတာ မမှန်ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ပတ်ဝန်းကျင် လူတွေရဲ့ ဖြည့်ဆည်းမှုတွေမပါဘဲနဲ့ သူ့စောင့်ရှောက်မှု တစ်ခုတည်းနဲ့ အသက်ရှင်လို့ ဘယ်ရမှာလဲ’

– ‘ကမ္ဘာမှာ တစ်ယောက်တည်းနဲ့ အသက်ရှင်နေထိုင်သူဆိုတာ မရှိဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ပုံပြင်ထဲက လူပဲရှိမယ်’

– ‘ဇော်ဂျီဆိုတဲ့လူ ရှိတယ်လို့ ကြားဖူးပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ကြားဖူးတယ်’

– ‘အဲဒီသူက တောထဲမှာ တစ်ယောက်တည်းနေတယ်လို့ သိရပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘လူကသာ တစ်ယောက်တည်းနေတာပဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘သူက လူတွေအတွက် လွယ်လွယ်နဲ့ပြီးစေနိုင်တဲ့ လုပ်ငန်းတစ်ခုကို လုပ်ပေးဖို့ လွတ်လွတ်လပ်လပ် တစ်ယောက်တည်းကြိုးစားနေသူပဲ’

– ‘အဲဒီလိုပဲ ကြားဖူးပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့ သူလည်း လူတွေနဲ့ စိတ်ကဆက်စပ်နေတဲ့ လူအဖွဲ့

အစည်းပဲပေါ့’

– ‘လူတွေဟာ အဖွဲ့အစည်းနဲ့ နေတာတော့ ထင်ရှားပါပြီ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီ အဖွဲ့အစည်းနဲ့နေသူတွေမှာ အဖွဲ့အစည်းစည်းကမ်း ကလနားက

ဘာတဲ့လဲ’

– ‘ဘာဖြစ်လို့ စည်းကမ်းကလနားကို မေးရတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ပေါင်းစပ်ဖွဲ့စည်းနေရင် ပေါင်းစပ်ဖွဲ့စည်းနေတာကြောင့် ပေါင်းစပ်ဖွဲ့စည်းနေသူ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး တိုးမိတိုက်မိ ထိမိခိုက်မိ ဖြစ်ကြတာတွေ ကာကွယ်ဖို့ လိုအပ်လို့ပေါ့’

– ‘အစရှိရင် အမှုရှိတယ်လို့ ပြောရမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ စကားပုံတစ်ခုတောင်ရှိတယ်’

– ‘မိန့်ပါဦး ဘုရား’

♣ ‘နီးရင်တကျက်ကျက် ဝေးရင်တသက်သက်လို့ပဲ’

– ‘ဝေးရင် လွမ်းတ နေရပြီး နီးရင် ရန်ဖြစ်နေရတယ်ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါတွေဟာ လက်တွေ့အဖြစ်တွေပဲ’

– ‘ဒါတွေဟာ အခုမှဖြစ်တာမဟုတ်ဘဲ ရှေးပဝေသဏီကတည်းက ဖြစ်တာတွေ ဖြစ်မလားဘုရား’

♣ ‘ရှေးကဖြစ်ခဲ့လို့ အုပ်ချုပ်ရေး၊ တရားစီရင်ရေး၊ ဘာသာရေးတွေပေါ်ခဲ့ရတာပေါ့’

– ‘အဲဒါတွေက လူမှုပဋိပက္ခတွေကို ပျောက်အောင်မဖျောက်နိုင်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ပျောက်အောင်ဖျောက်နိုင်ရင် ဒီနေ့လူတွေ ငြိမ်းချမ်းလွတ်လပ်နေကြမှာပေါ့’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ အဲဒါတွေက အပိုပဲလား ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုတော့ ဘယ်ဟုတ်မလဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေမရှိရင် ဒီနေ့လူတွေကို အခုလိုတောင် တွေ့ရမှာ မဟုတ်တာဘဲ’

– ‘ဒီလိုဆိုရင် အဲဒါတွေနဲ့ မပြီးသေးဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘လူတွေ ဒီနေ့လိုဖြစ်နေတာတွေရပေမယ့် လူတွေမှာ ငြိမ်းချမ်းလွတ်လပ်တာ

တွေက မဖြစ်သေးတာဘဲ’

– ‘ဘယ်လို မလွတ်လပ် မငြိမ်းချမ်းတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘လုံခြုံရေး အုပ်ချုပ်ရေး တရားစီရင်ရေး အစစတွေဟာ လူတစ်စုရဲ့ ပဋိပက္ခဖြစ်ရပ်ကို လူအများရဲ့အားနဲ့ ဖိနှိပ်တဲ့လုပ်ငန်းလုပ်တာပဲ’

– ‘ဘာသာရေးကရော ဘုရား’

♣ ‘လူ့ပဋိပက္ခတွေကို မတွေးမိအောင် ဝေးအောင် လူကထွက်ပြေးတဲ့ လုပ်ငန်း လုပ်တာပဲ’

– ‘ဖိနှိပ်တာခံရရုံ ထွက်ပြေးရုံနဲ့တော့လည်း ပဋိပက္ခမရှိဘူးပြောရပေမယ့် မပြည့်ဝ မငြိမ်းချမ်းဘူးဆိုတာ ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဒီထက်ဆိုးတဲ့ မငြိမ်းတာလည်း ရှိသေးတယ်’

– ‘မိန့်ပါဦး ဘုရား’

♣ ‘လုံခြုံရေး အုပ်ချုပ်ရေး တရားစီရင်ရေး အစစတွေ အဆောက်အဦးတွေကို လူတွေကတည်ဆောက်ထားကြတာတွေပဲ’

– ‘ဒါတွေက လူတွေအတွက် အသုံးကျနေကြတာပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ပဋိပက္ခတွေရှိနေလို့ အသုံးကျရတာ မဟုတ်လား’

– ‘ပဋိပက္ခမရှိရင်တော့ ဒီအဆောက်အဦးတွေအတွက် အကုန်အကျခံရတဲ့ အင်အားတွေ မဆုံးရှုံးတော့ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဆုံးရှုံးခံရတဲ့ အင်အားက ဘယ်လောက်များမယ်ထင်သလဲ’

– ‘အဲဒါမိန့်ပါဦး ဘုရား’

♣ ‘အလုပ်သမားတစ်ဦး အလုပ်လုပ်နိုင်အောင် စားဝတ်နေမှု ကျန်းမာမှု ဆောင်လောက်တာက ပိုတဲ့လုပ်အားတွေ အားလုံးပဲ’

– ‘အင်အားတွေသုံးနိုင်အောင်အတွက် ကုန်ကျရတာတွေက အခွန်ဘဏ္ဍာကရတာ တွေ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်’

-
- ‘တစ်နေ့သုံးဖို့ထက်ပိုတဲ့ တစ်နေ့လုပ်အားတွေ အားလုံးပေးရတယ် ဆိုတာက ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီ အခွန်ဘဏ္ဍာပေးရတယ်ဆိုတာက အဲဒီလောက်ဖြစ်လို့ပဲ’
 - ‘လူတွေရဲ့ အသက်ရှင်မှုက ကျန်တဲ့သက်ရှိတိရစ္ဆာန်တွေရဲ့ အသက်ရှင်မှုနဲ့ ထူးခြားနားပါလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’
 - ‘ကျန်တဲ့ တိရစ္ဆာန်တွေလည်း တစ်နေ့အသက်ရှင်ဖို့ တစ်နေ့အစာရှာစားရတာပဲ၊ လူတွေလည်း ဒီအတိုင်း မဟုတ်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါကိုမြင်ကြတော့ လူတွေက သံဝေဂတွေ ရကြတာပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့အဖြစ်ဟာ ခက်ခဲတယ်၊ ကြပ်တည်းတယ်လို့ပဲ’
 - ‘ဒါကို မမြင်သူကလည်း မမြင်ဘဲရှိမှာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘ဒါကို မမြင်သူကတော့ လောကကြီးမှာ ပျော်စရာဖြစ်ပြီး လုပ်စရာလုပ်၊ ယူစရာယူ၊ ပေးစရာပေး၊ နေမှာပေါ့ ဘုရား’

အတ္တသမားနှင့် အနတ္တသမား

- ♣ ‘ကမ္ဘာမှာ လူကို မတူရာနဲ့ အကျဉ်းရုံးပြီး ခွဲလိုက်ရင် လူနှစ်မျိုးပဲ ရမှာပဲ’
- ‘လောကကြီးဟာ ပျော်စရာဖြစ်လို့မြင်တဲ့သူနဲ့ စိတ်ပျက်စရာလို့မြင်တဲ့ သူလို့ပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ် ဒီနှစ်မျိုးဟာ လူ့အဖွဲ့အစည်းပေါ်စလောက်ကအထိ ရှိနေခဲ့တဲ့ပုံပဲ’
- ‘ဒီသူနှစ်ဦးကို အဖြစ်မြင်တဲ့သူနဲ့ အပျက်မြင်တဲ့သူ နှစ်ဦးလို့ ပြောရင်ရ

မလားဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အတ္တသမားနဲ့ အနတ္တသမားလို့လည်း ပြောလို့ရတယ်’

– ‘ဒီသူနှစ်ဦးဟာ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး မတူတာဆိုတော့ အားပြိုင်နေကြမလား

ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒါနဲ့စပ်လို့ သမိုင်းသိကြသူတွေက ပြောကြတာရှိတယ်လို့

ကြားမိသလိုလိုတောင် ရှိတယ်’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘တစ်ချိန်မှာ ကမ္ဘာလောကကို အတ္တသမားကကြီးစိုးတယ်၊ တစ်ချိန်မှာတော့ အနတ္တသမားကကြီးစိုးတယ်၊ တစ်ခါကြီးစိုးရင် နှစ်ပေါင်းငါးရာလောက် ကြာတယ်လို့ပဲ’

– ‘ဒီကမ္ဘာပေါ်မှာ တကယ်ဖြစ်ခဲ့တာရှိတယ်တဲ့လား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုပြောကြတာပဲ’

– ‘ဘယ်ခေတ်တွေက အတ္တသမားတွေကြီးစိုးပြီး ဘယ်ခေတ်တွေမှာ အနတ္တသမားတွေ ကြီးစိုးတာတဲ့လဲ ဘုရား’

♣ ‘အိဂျစ် ပိရမစ်တွေခေတ်၊ ခရစ်ယာန်တွေခေတ်တွေ နှစ်ပေါင်းငါးရာစီလောက် အနတ္တသမားတွေ ကြီးစိုးကြပြီး ဂရိခေတ်၊ ဒီစက်မှုခေတ်တွေက အတ္တသမားတွေ ကြီးစိုးကြတယ်’

– ‘ဒီခေတ်ပြီးရင် အနတ္တသမား ကြီးစိုးလာဦးမှာလား ဘုရား’

♣ ‘ကွန်မြူနစ်တွေက အဲဒီလို လို့တောင် တစ်ချိန်က ခန့်မှန်းပြခဲ့ဖူးတဲ့ပုံ ရှိတယ်’

– ‘ကွန်မြူနစ်ကလည်း အနတ္တသမားပဲလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘သူတို့များလာဦးမှာလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီစနစ်နှစ်ခု မပျက်သေးရင်တော့ လာ မလာ ပြောလို့မရတာဘဲ’

– ‘အခုအထိတော့ အဲဒီစနစ်နှစ်ခုအားပြိုင်ဆဲပဲ ရှိသေးတယ် မဟုတ်ဘူးလား’

ဘုရား’

♣ ‘လူ့အမှန်တရားအဖြစ် လူ့အဖွဲ့အစည်းရဲ့ စည်းကမ်း ကလေးကို မဖော်ထုတ်နိုင်သမျှတော့ အတ္တ အနတ္တပဲ ဖြစ်နေမှာပေါ့’

– ‘အတ္တသမားက ကာမသမား၊ အနတ္တသမားက ရူပအရူပ မဟဂ္ဂတသမားပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ကာမသမားရဲ့ အမှန်တရားက သမုတိသစ္စာ၊ ရူပအရူပ မဟဂ္ဂတသမားရဲ့ အမှန်တရားက ပရမတ္ထသစ္စာပဲ’

– ‘သမုတိသစ္စာသမားက လူကို အရေးထားတယ်၊ ပရမတ္ထသစ္စာသမားက လူကိုဖျောက်ဖျက်တယ်ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေက အဲဒီအတိုင်း ကိုက်မကိုက် အတ္တထွန်းကားတဲ့ခေတ်တွေမှာ ကာမတွေ ထွန်းကားသလား၊ သမုတိတရားထွန်းကားသလား၊ လူတန်ဖိုးထားမှုတွေ ထွန်းကားသလား စစ်ကြည့်ရမှာပဲ’

– ‘စစ်ကြည့်ဖို့ ကောင်းတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါတွေကြည့်နိုင်ဖို့က သမိုင်းတွေ အတော်အတန် တီးခေါက်မိဖို့လိုလိမ့်မယ်’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဂရိခေတ်နဲ့ ဒီနေ့ဈေးကွက်ခေတ်တွေမှာတော့ အဲဒီထွန်းကားတဲ့ ခေတ်တွေ လည်း ကာမတွေ သမုတိတရားတွေ ဦးစားမပေးဘဲ လူကိုအရှိအဖြစ် ခိုင်ခိုင်မာမာ အသိအမှတ် မပြုတာ သေချာပါတယ် ဘုရား’

– ‘ဂရိတွေကတော့ လူကိုတန်ဖိုးထားတယ်၊ လုံးတီးချွတ်ရုပ်လုံးတွေ ထုကြတယ်၊ လုံးတီးချွတ်ပြီး ကကစား ခုန်ကစားတွေ လုပ်ကြတယ်၊ ယောက်ျားအချင်းချင်း အိမ်ထောင် ပြုကြတယ်လို့မှတ်ရဖူးတယ်’

♣ ‘အခုခေတ်လည်း လူသားပဓာနဝါဒတို့ ငါရှိတယ်၊ ဒါကြောင့် ငါတွေ့တယ်ဆိုပြီး အတ္တဒဿန ထူထောင်တာတို့၊ ယောက်ျားတွေက မိန်းမလျာနဲ့ မိန်းမတွေက ယောက်ျားလျာနဲ့ အိမ်ထောင်ပြုတာတို့ ရှိတာပါပဲ ဘုရား’

-
- ‘အနတ္တဝါဒနဲ့ စပ်ပြီး အရူပနဲ့လူဖျောက်ပြီး အနတ္တရောက်ပုံကို မပြောသေးဘူး မဟုတ်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘တခြားအကြောင်းတွေက ရှေ့ကရောက်ရောက်လာတာနဲ့ အဲဒီအကြောင်း မရောက်တာဘဲ’
 - ‘အဲဒါမိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါက ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေက သူတို့တရားကို ဆုပ်ကိုင်အထားခံရတဲ့ တရားပဲ’
 - ‘အဲဒါ အပြစ်တင်နေဖို့ မဟုတ်ပါဘူး ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘မသိသူက မသိလို့ပြောတာဘဲ ဖြစ်လို့ပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလို အပြောခံရမှာကိုက ခံနိုင်မှာ မဟုတ်တာဘဲ’
 - ‘မခံနိုင်ရင် မသိတာ မဟုတ်တဲ့အကြောင်း ရှင်းနိုင်ရမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာနဲ့ရှင်းရမှာလဲ’
 - ‘အာဂမနဲ့ရော သဘာဝနဲ့ရောပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အာဂမနဲ့ ရှင်းတယ်ဆိုတာက ဘယ်လိုလုပ်ရမှာလဲ’
 - ‘သူတို့က ဗုဒ္ဓဘာသာတွေလို့မှတ်ထားတာဆိုတော့ သူတို့ကျင့်ကြတဲ့ အရူပတရားတွေဟာ မဂ်ဖိုလ်တရားတွေဖြစ်တယ်၊ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းတရားတွေဖြစ်တယ်၊ ဒီလို မြင်ကြတာဆိုတော့ မြင်တဲ့အတိုင်း ဗုဒ္ဓဟောတဲ့ ပါဠိတိုက်ရိုက်နဲ့ အားလုံးထုတ်ပြပြီး ရှင်းတာဟာ အာဂမနဲ့ ရှင်းတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘သဘာဝနဲ့ ရှင်းတယ်ဆိုတာက ဘယ်လိုရှင်းရမှာလဲ’
 - ‘ရုပ်သဘာဝက နေရာယူရတယ်၊ နေရာမရှိရင် သဘာဝဟာ ရှိလို့မရဘူး မဟုတ်လား ဘုရား’
 - ♣ ‘နေရာကို အဆုံးအပိုင်းအခြားမရှိ လုပ်ပြီးကြည့်ရင် ရုပ်သဘာဝတွေ မရှိတော့ဘူးပေါ့’

-
- ‘အဲဒါ အရူပရှုကွက်လားဘုရား’
 - ♠ ‘အစဆုံး ရှုကွက်ပဲ’
 - ‘ရုပ်မရှိတော့ ဘယ်လိုအကျိုးတွေဖြစ်မှာမို့လဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘ရုပ်က လူတွေကို ဒုက္ခပေးနေတယ်လို့ သူတို့က သိနေကြတာပဲ’
 - ‘ဘယ်လို ရုပ်က ဒုက္ခပေးလို့လဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘ရုပ်တွေက လူတွေကို ခြောက်ခြားကုန်အောင် မွေ့နေကြတယ်လို့ပေါ့’
 - ‘ဘယ်လိုမွေ့တာလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘အဆင်းကရုပ်ပဲ၊ အဲဒီရုပ်က ချစ်အောင်ဖြစ်ပြလိုက် မုန်းအောင်ဖြစ်ပြလိုက်ပဲ၊ အသံနဲ့အတွေ့တွေကလည်း ရုပ်တွေပဲ၊ ဒါတွေကလည်း ကြောက်အောင်ရော မက်အောင်ရော အမျိုးမျိုးမွေ့တာပေါ့’
 - ‘ဒါတွေလွန်မြောက်ဖို့ အဆုံးအပိုင်းအခြားမရှိတာကို ကြည့်တာဆိုတော့ အဲဒါတွေ ကြည့်နိုင်အောင် အဆင်း အစရှိတာတွေက ဘယ်လိုလွန်မြောက်မှာလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘အဆင်း အသံ အတွေ့တွေက ဖြစ်တယ်ဆိုပေမယ့် အမြဲဖြစ်နေတာမဟုတ်ဘဲ ပျက်လည်း ပျက်သေးတာပဲ’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♠ ‘ပျက်ပြီးတော့လည်း မရှိဘူး၊ မဖြစ်ခင်ကလည်း ဖြစ်နေတာ မရှိဘူး၊ ဖြစ်နေဆဲမှာလည်း အပျက်သဘောတွေ ရှိနေတယ် မဟုတ်လား’
 - ‘ဖြစ်နေဆဲမှာ ဘယ်လိုအပျက်သဘောတွေ ရှိတာလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဖြစ်နေဆဲအဖြစ်တွေမှာလည်း အဖြစ်တစ်ခုအဖြစ်ရောက်ဖို့ အစိတ်အပိုင်းတွေ ပါဝင် ကျေးဇူးပြု စုဝေးနေရတာဆိုတော့ ဖြစ်နေဆဲမှာပဲ သယံဝသီသဘောရှိနေတာ မဟုတ်ဘဲ ပျက်နေတာပေါ့’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ အဖြစ်တွေရဲ့ ဖြစ်တဲ့နေရာ မရှိတော့တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ ရုပ်တွေမရှိဖြစ်ပြီး ရုပ်တွေက မွေ့နေတာ မခံရတော့ဘဲ

လွတ်လပ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလွတ်လပ်မှုဟာ ဘယ်လောက်အသုံးဝင်သလဲ၊ ဘယ်လောက်အကျိုးများ မလဲဆိုတဲ့ မေးခွန်းတွေရဲ့ အဖြေတွေတွက်ပြတာဟာ သဘာဝယုတ္တိနဲ့ ရှင်းပြတာပေါ့’

– ‘အာဂမနဲ့ ဘယ်လိုရှင်းမလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားဟော အာဂမဘယ်လိုရှိတယ်၊ သူတို့လုပ်တာက ဘယ်လိုလုပ်တယ်၊ ဘယ်လို ညီညွတ်ရှိတယ်ဆိုတာ ပြရမှာပေါ့’

– ‘အာဂမမှာ နိဗ္ဗာန်ရောက်ဖို့ မဂ္ဂင်ပွားရတယ်၊ မဂ္ဂင်ပွားရင် အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တလက္ခဏာတွေ မြင်ပြီးနိဗ္ဗာန်ရောက်တယ်လို့ ရှိတာနဲ့ ဘယ်လိုညီညွတ်သလဲ ဘုရား’

♣ ‘အရူပ ဆိုက်ရောက်ကြသူတွေလည်း မဂ္ဂင်ကိုပွားခဲ့ကြတာပဲ’

– ‘လက္ခဏာရော မြင်ကြသတဲ့လား ဘုရား’

♣ ‘လက္ခဏာလည်း မြင်ကြတယ်ပဲပေါ့’

– ‘နိဗ္ဗာန်ဆိုက်တာလည်း ဖြစ်ရမယ်ဆိုတဲ့အတိုင်း ဆိုက်ကြသတဲ့လား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ အာဂမယုတ္တိနဲ့ညီတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလောက်ပြောတာနဲ့တော့ ဒီလိုမှတ်ချက်ပြုလို့ ဘယ်တော်မှာလဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘မဂ္ဂင်ကို ဘယ်လိုပွားသလဲ မေးတာကို ဖြေစေရမှာပဲ’

– ‘ဖြစ်ပျက်တွေကို ရူပွားတယ်ဖြေရင် ပြီးတာပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘မပြီးဘူး’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘မဂ္ဂင်တွေက အများကြီးရှိတာပဲ’

– ‘အဲဒါမိန့်ပါဦး ဘုရား’

♣ ‘ကာမမဂ်၊ ရူပမဂ်၊ အရူပမဂ်၊ လောကုတ္တရမဂ် အဲဒါတွေရဲ့ မဂ္ဂင်တွေပေါ့’

– ‘မဂ်တွေက များလှချည်လား ဘုရား၊ တစ်ခုနဲ့တစ်ခုကွဲအောင်ဘာနဲ့ခွဲရမှာလဲ’

ဘုရား’

♣ ‘မဂ်တိုင်းမှာ မဂ်ရဲ့ အာရုံရှိတယ်၊ မဂ်တစ်ခုနဲ့တစ်ခုမှာ အာရုံတွေက

မတူကြဘူး’

– ‘မဂ်တစ်ခုနဲ့တစ်ခု ကွဲဖို့ အာရုံနဲ့ခွဲရမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ကာမမဂ်ရဲ့ အာရုံတွေက ဘာတွေလဲ ဘုရား’

♣ ‘ကာမမဂ်က အကုသိုလ် ကာမမဂ်၊ ကုသိုလ် ကာမမဂ်လို့ နှစ်မျိုးရှိတာ ဆိုတော့ အကုသိုလ် ကာမမဂ်ရဲ့အာရုံက ကုသိုလ်မဂ်အာရုံပဲ၊ ကုသိုလ်ကာမမဂ်ရဲ့ အာရုံက အကုသိုလ်မဂ်အာရုံပဲ’

– ‘ရူပမဂ်ရဲ့ အာရုံကရော ဘုရား’

♣ ‘ကာမမဂ်အာရုံတွေပဲ’

– ‘အရူပမဂ်ရဲ့ အာရုံကရော ဘုရား’

♣ ‘ရူပမဂ် အာရုံတွေပဲ’

– ‘လောကုတ္တရာမဂ်ရဲ့ အာရုံကရော ဘုရား’

♣ ‘လောကီမဂ် ဖြစ်တဲ့ အာရုံတွေပဲ’

– ‘ဖြစ်ပျက်ရှုဖွားတယ်ဆိုတာနဲ့ မပြီးတာ ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဘာမေးဖို့ ကျန်သလဲ’

– ‘ဖြစ်ပျက်က ဘာရဲ့ဖြစ်ပျက်လဲ မေးရမှာပါ ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လိုဖြေကြမယ်ထင်သလဲ’

– ‘ရုပ်နာမ် ဖြစ်ပျက်တွေလို့ ဖြေကြမှာပါ ဘုရား’

♣ ‘ရုပ်နာမ် ဖြစ်ပျက်အာရုံဟာ ဘယ်မဂ်ရဲ့အာရုံလဲ’

– ‘အရူပမဂ်ရဲ့ အာရုံပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အရူပမဂ်ရဲ့ အာရုံဟာ လောကုတ္တရာမဂ်ရဲ့ အာရုံနဲ့တူသလား၊ ကွဲသလား’

– ‘ကွဲတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဗုဒ္ဓဘုရားဟာ အရူပတရားဟောတာလား၊ လောကုတ္တရာတရားဟောတာလား၊ ဒါကို ဘယ်လိုဖြေမလဲ’

– ‘လောကုတ္တရာတရားဟောတာ အထင်အရှားပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဒီတော့ ဗုဒ္ဓဘုရားရဲ့ တရားပွားနေသူ ဟုတ်သေးတော့ရဲ့လား’

– ‘အာဂမယုတ္တိ ချို့တဲ့ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘မဂ္ဂင်ကိုကြည့်ကြဦးစို့’

– ‘မိန့်ပါဦး ဘုရား’

♣ ‘ဒီမဂ္ဂင်မှာ အင်္ဂါဘယ်လောက်ရှိသလဲ’

– ‘ရှစ်ပါးပဲ ရှိမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ စစ်ကြည့်သင့်တယ်’

– ‘ဘယ်လိုစစ်မှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီမဂ်က အာရုံပြုတာက ရူပမဂ်အာရုံပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ရူပအာရုံရဲ့ အဖြစ်အပျက်တွေပဲ အာရုံပြုတာဆိုတော့ ဒီအဖြစ်အပျက်တွေ မသိသေးတာသိအောင် သိပြီးတာမပျက်အောင် အစစလုံ့လဝီရိယပွားပြီး အဲဒါတွေမှာ စိတ်တွေထားတဲ့သတိနဲ့တည်နေတဲ့ သမာဓိတွေပဲပွားပြီး ဒါတွေသိတဲ့ ပညာတွေ၊ တွေးခေါ်မှု သင်္ကေပွတွေ ဖြစ်ကြမှာပဲ’

– ‘အဲဒီကနေ ဝါစာ ကမ္မန္တ အာဇီဝတွေဆီ မသွားတော့ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါတွေလုပ်တာ မဟုတ်တော့ ဒါတွေသိတာလည်း မဟုတ်ဖြစ်ပြီး၊ ဒါတွေမသိတော့ ဒီသိလည်း မဝင်တော့တာပေါ့’

– ‘ဒီမဂ်က မဂ္ဂင်ငါးပါးထဲလား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘ဗုဒ္ဓဘုရားက မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးဟောတာဆိုတော့ ဒါကလည်း အာဂမယုတ္တိအရ

ချိုယွင်းတာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အဲဒီငါးပါးရှိတဲ့ မဂ္ဂင်ပွားသူတွေဟာ လက္ခဏာတွေလည်း မြင်ကြရမှာဆိုတော့ အနိစ္စ လက္ခဏာကို ဘယ်လိုမြင်မလဲ ဘုရား’

♣ ‘သူတို့ရဲ့ အရှင် ရုပ်နာမ်ဆိုတော့ ရုပ်နာမ်မှာ တစ်ခုနဲ့တစ်ခု တူညီတဲ့ သာမညလက္ခဏာတွေ ရှိတာပဲ’

– ‘အဲဒါက ဘာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဖြစ်ပြီး ပျက်သွားလို့ မရှိနေတာပဲပေါ့’

– ‘အဲဒါက အနိစ္စလက္ခဏာလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပဲပေါ့’

– ‘ဒုက္ခလက္ခဏာက ဘယ်လိုရှိမှာလဲဘုရား’

♣ ‘အဲဒီဖြစ်ပျက်တွေကို နှိပ်စက်တာလို့ ပြောတာပဲ၊ အဲဒါက ဘယ်သူခံရတာ တဲ့လဲ’

– ‘အဲဒီရုပ်နာမ်အပြင်လည်း လူမရှိဘူးတော့ ပြောတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ရုပ်နာမ်တွေကို ဖြစ်ပျက်နေတာတွေက နှိပ်စက်တာလား’

– ‘အဲဒီလိုပဲ ပြောစရာ ရှိတာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘မနှိပ်စက်ရင် ရုပ်နာမ်လို့ ရှိပါဦးမလား’

– ‘အဖြစ်က မနှိပ်စက်ရင် မရှိနိုင်တော့ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ရုပ်နာမ်တွေ မရှိနေတာက အနှိပ်စက်ကလွတ်တာဆိုရင် လွတ်တာမှာ လွတ်သူက ဘယ်သူလဲ၊ အဲဒါပြနိုင်ပါ့မလား’

– ‘ဒုက္ခလက္ခဏာကို ပျောက်အောင်ပြတာမှာတော့ အာဂမနဲ့ ချော်ပြန်ပြီပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အနိစ္စလက္ခဏာမှာလည်း အာဂမနဲ့ မညီပါဘူး’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

-
- ♣ ‘အဲဒီအတိုင်း အနိစ္စရှုရင် လောကကြီးကို မရှိတာ မြင်မှာပေါ့’
 - ‘မရှိတာမြင်တာ မမှန်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါ အစွန်းနှစ်ဖက်ထဲက ဒုတိယအစွန်းလို့ မိန့်ချက် အာဂမရှိတာပဲ’
 - ‘အနတ္တလက္ခဏာလည်း မိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘မဖြစ်ပျက်စေချင်တဲ့ ကိုယ့်အလိုအတိုင်း မလိုက်ဘဲ ဖြစ်ပျက်နေတာဟာ အနတ္တလက္ခဏာလို့ တင်ကြတာပဲ’
 - ‘ဖြစ်ပျက်နေတာအပြင် ကိုယ်မရှိဘူးဆိုပြီး ကိုယ်မရှိဘဲ ကိုယ့်အလိုက ဘယ်ကရတာလည်း မေးရင် ဘယ်လိုဖြေမလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သူတို့ပြောကြတဲ့စကားတွေက ပြောလို့ရတဲ့စကားတွေက မဟုတ်ကြတာ တွေပဲ’
 - ♣ ‘ဘုရားက အနတ္တခန္ဓာကို ငါ့ဟာ ငါ ငါ့အတ္တလို့ မရှုမှ အာသဝတွေက လွတ်မယ် ပြောတာထောက်ပြီး အနတ္တခန္ဓာဟာ ရုပ်နာမ်မဟုတ်မှ ရုပ်နာမ်ဖြစ်တဲ့ အာသဝက လွတ်မယ့်လူ ရှိလို့ရမှာ မဟုတ်လား’
 - ‘လက္ခဏာတွေမှာလည်း အာဂမနဲ့ မညီညွတ်နေတာ ထင်ရှားပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘နိဗ္ဗာန်လည်း အာဂမယုတ္တိနဲ့ ညီရဲ့လားကြည့်ရမှာပဲ’
 - ‘နိဗ္ဗာန်ကို ဘယ်လို ရောက်မှာတဲ့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ရုပ်နာမ်ကို အာရုံထားပြီး အဲဒီအာရုံရဲ့ အာရမ္မဏိကကို မဂ်လုပ်တော့ အဲဒီမဂ်က ရုပ်နာမ်ဖြစ်ပျက်ရဲ့ ငြီးငွေ့ဖွယ်တွေမြင်ပြီး ရုပ်နာမ်ကို ရွံရှာစက်ဆုပ်တာတွေဖြစ်ပြီး ရုပ်နာမ်နောက်ထပ် မဖြစ်ပေါ်တာတွေမှာ နိဂုံးချုပ်မှာပေါ့’
 - ‘ရုပ်နာမ်မဖြစ်တာဟာ ဘာမှမဖြစ်ပေါ်တာဘဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒါ နတ္ထိကိဉ္စိအဖြစ်ပဲ’
 - ‘နတ္ထိကိဉ္စိဆိုတာ ဘာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အရူပအဆုံးထဲက ဝိညာဉ်ရဲ့အာရုံပဲ’

-
- ‘အဲဒါ လောကုတ္တမဂ်နဲ့ ဆိုက်ရောက်စရာအာရုံ မဟုတ်ဘူးပေါ့ဘုရား၊ ဒါပေမယ့် ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောပါ’
 - ‘အဲဒီ အလုံးစုံမရှိ အာရုံဟာ သုညတ အနိမိတ္တ အပ္ပဏိဟိတတွေ ဖြစ်တယ်နဲ့ပြောကြတာ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်သားပဲ’

သုညတဟူသည် နိဗ္ဗာန်၏ နာမည်မဟုတ်၊ ဒုက္ခ၏ နာမည်သာ

- ‘သုညတ အနိမိတ္တ အပ္ပဏိဟိတတွေဟာ နိဗ္ဗာန်ပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
- ♣ ‘ဘယ်ကလာပဲ’
- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ဒါတွေက ဒုက္ခရဲ့နာမည်တွေပဲ’
- ‘နိဗ္ဗာန်ရဲ့နာမည်ဟုတ်တယ် မပြောချင်တောင် မပြောဘဲထားပါ၊ ဒုက္ခရဲ့ နာမည်တွေလို့တော့ပြောလို့ မတော်ဘူးထင်ပါတယ် ဘုရား’
- ♣ ‘ပြောချင်လို့ပြောတာ မဟုတ်ပါဘူး’
- ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒီလို ဟုတ်နေလို့ကို ပြောလိုက်တာပါ’
- ‘သုညတက ဘယ်လိုဒုက္ခရဲ့ နာမည်ဖြစ်တာလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ဥပါဒါနက္ခန္ဓာဒုက္ခတွေရဲ့ လက္ခဏာတွေထဲက တစ်ချက်ဖြစ်တဲ့ အနတ္တ လက္ခဏာ အာရုံကို မဂ်ပညာနဲ့ အာရုံပြုတဲ့အခါ ဥပါဒါနက္ခန္ဓာဒုက္ခတွေဟာ အသုံးမကျတဲ့ သုညတွေပဲလို့ မြင်တာပဲ’

-
- ‘ဒီလိုဆိုတော့ သုညဟာ ဒုက္ခရဲ့နာမည်ပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပဲပေါ့’
 - ‘သုညနဲ့ သုညတက ဘယ်လိုကွာခြားသေးသလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာဝတဒ္ဓိက် လုပ်ထားလို့ သုညတဿ ဘာဝေါ သုညတံဖြစ်နေတာပဲ၊ သုညရဲ့အဖြစ်ဟာ သုညတပဲပေါ့၊ အတူတူပါပဲ’
 - ‘အနတ္တလက္ခဏာ မြင်တော့ ဒီလက္ခဏာရှင်ဟာ သုညပဲလို့ မှတ်ချက်ပြုတာ လား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ သုညတဟာလည်း ဥပါဒါနက္ခန္ဓာဒုက္ခတွေအပေါ်မှာ အရိယမဂ်က မြင်တဲ့ အမြင်ပြစကားပဲ’
 - ‘အဲဒါများ နိဗ္ဗာန်ဖြစ်နေလို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘နိဗ္ဗာန်ဖြစ်ဖို့ ကိစ္စတစ်ခုကို ကျော်ရဦးမှာ’
 - ‘ဘာကိစ္စလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သမုဒယပယ်တဲ့ကိစ္စပေါ့’
 - ‘ဘယ်လိုကျော်မှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မဂ္ဂတက ဥပါဒါနက္ခန္ဓာဒုက္ခကို အလကားပဲ၊ သုညပဲလို့ မြင်တော့ ဥပါဒါနက္ခန္ဓာကို လိုလားတပ်မက်နေတာတွေ ပယ်စွန့်ပစ်တဲ့ကိစ္စကို ကျော်ရမှာပဲ’
 - ‘အဲဒါကျော်ပြီးမှ နိဗ္ဗာန်က ရောက်မှာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဘယ်လိုရောက်မှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဥပါဒါနက္ခန္ဓာဒုက္ခက ဖြစ်လို့မရတာဆိုတော့ ဥပါဒါနက္ခန္ဓာဒုက္ခတွေ ငြိမ်းပြ ရတာဟာနိဗ္ဗာန်ရောက်တာပဲ’
 - ‘အနိမိတ္တဘာဝနာဆိုတာ အနိမိတ္တရောက်အောင် လုပ်ရမှာလား၊ အနိမိတ္တ အမြင်ကို မြင်ထက်မြင်အောင် လုပ်ရမှာလား၊ ဆန်းစစ်ရမှာပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘မြင်ထက်မြင် ဖြစ်အောင်ပွားမှ မာနပယ်လို့ရမှာပေါ့’
 - ‘ဒီမှာအနိမိတ္တဟာ ဒုက္ခဆိုတာ ထင်ရှားတာပေါ့ ဘုရား၊ အပ္ပဏိဟိတလည်း

လုပ်ပါဦး ဘုရား’

♣ ‘အပ္ပဏိဟိတဆိုတာ ပဏိဟိတ မရှိတာဘဲ၊ ပဏိဟိတဆိုတာ ထားတာ တောင့်တတာကို ပြောတာပဲ၊ နှစ်ခုပေါင်းတော့ ထားမှု၊တောင့်တမှု မရှိတာဘဲပေါ့’

- ‘ရုပ်နာမ်မှ မရှိတော့တာဘဲ၊ ဘာနဲ့ထားတာ တောင့်တတာ လုပ်မှာလဲ၊ ထားတတ် တောင့်တတတ်တဲ့ ရုပ်နာမ်ရှိလျက် မတောင့်တမှ တောင့်တမှုမရှိတာ ပြောရမှာ မဟုတ်လား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

- ‘အဲဒီ သုညတနိဗ္ဗာန် အနိမိတ္တနိဗ္ဗာန် အပ္ပဏိဟိတနိဗ္ဗာန် ဆိုတာတွေက ဘုရားက သုံးနှုန်းဟောပြောထားခဲ့တာများ ရှိလို့ပြောနေကြတာလား ဘုရား’

♣ ‘လုံးဝကို မရှိတာဘဲ’

- ‘မရှိဘဲနဲ့ ဘာကြောင့် ဒါတွေကို ဒီလိုတွေ ပြောနေရတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘သစ္စာမှားပြီး သိခဲ့ကြရာက စတာပဲ’

- ‘ဘယ်လို မှားတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ပြရုပ်က ပရမတ္ထသစ္စာက သာသွားလို့ပဲ’

- ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ပရမတ္ထသစ္စာရူပွားသမားက အများကြီး တည်ငြိမ်တယ်’

- ‘အများကြီးဆိုတာ ဘယ်လောက်မို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘လူတွေနဲ့ မတူအောင်လောက်အထိပဲ’

- ‘အဲဒါဆိုရင် လူတွေ တအား မျက်စိကျကြမှာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘာကြောင့်လဲ ပြောစမ်းပါဦး’

- ‘လူတွေက ဣန္ဒြေထိမ်းမရ နေကြသူတွေပဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီအတိုင်း ဟုတ်တယ်’

- ‘ဘယ်လိုဟုတ်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘုရားရဲ့ ပညတ်ချက်ဝိနည်းနဲ့ စုစည်းထားသူတွေက အဲဒီလိုအများကြီး

တည်ငြိမ်တာတွေရတဲ့ အလွန်မတည်ငြိမ်တဲ့ ဘုရင်ကြီးဟာ ဒီသဘောတရားကို ပြည်သူ့ သဘောတရားလုပ်ပြီး အုပ်ချုပ်ဖို့စိတ်ကူးနဲ့ ဒီသဘောတရားကို သာသနာလုံးဆိုင်ရာ သဘောတရားဖြစ်အောင်ဖန်တီးခံရတဲ့ အဖြစ်ဖြစ်တာပဲ’

– ‘သူတို့က ဘာဖြစ်လို့ ဒီလောက် တည်ငြိမ်နိုင်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ပရမတ်သစ္စာမှာ ရှုကွက်က နှစ်ကွက်ပဲရှိတာမှာ ပထမတစ်ကွက်က ရုပ်ပရမတ် ရှုကွက်၊ ဒုတိယတစ်ကွက်က ရုပ်မဲ့ပရမတ်ရှုကွက်ပဲ၊ ဒီရှုကွက်တွေက ပထမရှုကွက် ပေါက်သွားသူဆိုရင် သစ်သားတွေ ကျောက်တွေနဲ့ ထုထားတဲ့ ပန်းပုရုပ်လို ဖြစ်နေတဲ့အထိဖြစ်တယ်’

– ‘အရုပ်က လူနဲ့တူတယ်လို့သာကြားဖူးပါတယ်၊ လူက အရုပ်နဲ့တူတယ်ဆိုတာ မကြားဘူးပါဘူး ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ မကြားဘူးတဲ့အထိ တည်ငြိမ်တယ်’

– ‘ဟန်ဆောင်နေလို့လည်း မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘သူတို့ ဟန်မဆောင်ကြပါဘူး’

– ‘ဟန်ဆောင်ဘဲ ဒီလိုတည်ငြိမ်အောင် ဘာဆောင်နေကြလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘သူတို့က ဈာန်ကို ဆောင်နေကြတာပဲ’

– ‘ဈာန်ဆိုတာ စိတ်ဝင်စားနေတာလို့ ပြောရမှာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်’

– ‘ဘာကို စိတ်ဝင်စားမှုဈာန်လုပ်ပြီး ဆောင်ကြလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ရုပ် ဖြစ်ပျက်တွေကိုပေါ့’

– ‘ရုပ်က ပရမတ်ပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပါတယ်’

– ‘ပရမတ်ကြည့်နေတော့ သမုတိအသိ မပေါ်တော့ဘူး ဖြစ်မှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’

– ‘ဒီတော့ သူ့စိတ်ကို ဘယ်အာရုံက ဆွဲယူညှို့ငင်တာမှ မခံရတော့တာပေါ့’

ဘုရား’

♣ ‘ဒါကြောင့် များစွာတည်ငြိမ်တော့တာပေါ့’

– ‘သူ့မှာ ဖိုစိတ် မစိတ်တွေ့ထိ စားသောက်စိတ်တွေရော ဖြစ်ဦးမလား ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်ဖြစ်မှာလဲ’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘အာရုံမရှိလို့ဘဲ’

– ‘စားသောက်ဝတ်ဆင် နေထိုင်တာတွေတော့ ဘယ်လိုလုပ်မလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဝတ္တရားအဖြစ်နဲ့ လုပ်နေရတာပေါ့’

– ‘သူ လောကကို ဘယ်လိုမြင်မလဲ ဘုရား’

♣ ‘အသက်ရှင်နေရတာဟာ ဝဋ်ခံနေရတာလို့ပေါ့’

– ‘ဒါက ရုပ်ပရမတ်ရူတဲ ဈာန်သမားပဲရှိသေးတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အရူပ ပရမတ်ရူတဲ ဈာန်သမားကတော့ ဒီထက်လွတ်လပ်ချမ်းသာနေ

တာပေါ့’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘သူက မြင်ရ ကြားရ တွေးရတာတွေတောင် အရှိမထားတော့လို့ဘဲ’

– ‘သူ တည်ငြိမ်တာကရော ဘုရား’

♣ ‘ပေါ့ပေါ့ပါးပါးနဲ့ များစွာတည်ငြိမ်တာပေါ့’

အရိယာနှင့် ပရမတ်သမား

– ‘အရိယသစ္စာ သိသူတွေကတောင် အရုံးပေးရလောက်အောင်လား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို ပြောရမှာပဲ’

– ‘ဒါကို ပေါ်လွင်အောင် နည်းနည်းမိန့်ပါဦး ဘုရား’

♣ ‘အရိယသစ္စာ သိသူက အာရုံငါးပါးကို လက်ခံယူတဲ့ အာရုံခံအင်္ဂါတွေ

မချို့တဲ့ကြဘူး၊ ပရမတ္ထသစ္စာဈာန်ဝင်သူတွေက သူ့ဟာနဲ့သူ အာရုံခံအင်္ဂါတွေ ချို့တဲ့ကြတယ်၊

အရိယဈာန်နဲ့ ပရမတ်ဈာန် ရရှိကြသူတွေလို့ ခြားနားကြတာပဲ’

– ‘ပရမတ်သမားက နာတာခံရလို့လည်း နာမှန်းမသိ၊ သာတာခံရလို့လည်း သာမှန်းမသိဖြစ်ပြီး အရိယာကတော့ ဒါတွေကိုသိတတ်တဲ့ သာမန်လူတွေထက် ပိုသိသူ ဖြစ်မှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘သာမန်သူတွေက စိတ်မနှံ့စပ်လို့သိချင်မှ သိမယ်၊ အရိယာက သိတော့ ပြည့်ပြည့်ဝဝ သိမှာပဲ’

– ‘ပရမတ်သမားက မသိတော့ ဘာမှမပြောပေမယ့် အရိယာကသိတော့ သိတာတွေ ပြောမှာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့၊ သိတာတွေဆိုတော့ တုံ့ပြန်သင့်တာအလျောက် တုံ့ပြန်တောင် တုံ့ပြန်မှာပေါ့’

– ‘တန်ဖိုးမှန်ကို ခွဲခြားမသိတတ်သူ အမြင်မှာ အရိယာကတောင် လူ့ဇန္ဓြေ အရနည်းသလိုဖြစ်ပြီး ပရမတ်သမားက ပိုလူ့ဇန္ဓြေရသလို ဖြစ်မလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ ဒါကို ပေါ်လွင်အောင် ဥပမာလေးနဲ့ ပြောရမယ်’

– ‘မိန့်ပါ ဘုရား’

♣ ‘အချို့အစားများရင် ရောဂါတိုးမှာသိတဲ့ ဆီးချိုရောဂါသည်က အချို့များများ စားတာကရှောင်တာမျိုး ရှိတယ်မဟုတ်လား’

– ‘ရှိတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အရိယာက အာရုံငါးပါးမှီဝဲတာနဲ့ စပ်တဲ့အမြင်က မှီဝဲချင်တိုင်းမှီဝဲရင် ရောက်မယ့် ဆိုးကျိုးကိုမြင်ပြီး ပမာဏမှန်အတိုင်း မှီဝဲတာဖြစ်တယ်’

– ‘အာရုံတွေဟာ မမှီဝဲကောင်းတာတွေလို့ ပရမတ်သမားမြင်သလိုမြင်တာ မဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အရိယာက လူနဲ့တူတယ်၊ ပရမတ်သမားက လူနဲ့မတူဘူး’

– ‘ဘယ်လိုမတူတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘လူနဲ့ မတူတာက လူတွေကို ဆွဲဆောင်နိုင်တာပဲ’

-
- ‘ပရမတ္ထသစ္စာသမားရဲ့ ပြရုပ်က ဒီလို သာတာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါကြောင့် ပရမတ္ထသစ္စာသမားတွေ ခေတ်စားနေတာပဲ’
 - ‘အုပ်ချုပ်သူ မင်းကပါ အားပေးလိုက်တော့ ထွန်းကားတော့တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အားပေးတာလောက်မကဘူး’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘တစ်သာသနာလုံးက ပရမတ္ထသစ္စာဟာ သာသနာ့သစ္စာအဖြစ် အတည်ပြုနိုင်အောင် လုပ်ပေးတာပဲ’
 - ‘အဲဒီမင်းကလည်း အိန္ဒိယသမိုင်းမှာ ဓားထက်မှု အာဏာအရှိန်အဝါ အကြီးဆုံးမင်းပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူကို အဖိုးတန်အောင်လုပ်တဲ့ အရိယာသစ္စာနဲ့ လူကို ဘာမှတန်ဖိုးမရှိသွားအောင် လုပ်တဲ့ ပရမတ္ထသစ္စာဟာ မမှားနိုင်စရာတွေ အထင်အရှားဖြစ်ပေမယ့် ရာဇာပဓာနံ ဆိုတဲ့အတိုင်း သူတိုင်းပြည်ထဲက ဘုန်းကြီးတွေကို သူဆောင်စေချင်တဲ့ သဘောတရား ဆောင်သူဖြစ်အောင် လုပ်တာခံရပြီး သံဃာကိုတောင် အရိယသံဃာလို့ ပြောရမယ့်နေရာမှာ ပရမတ္ထသံဃာလို့ စိတ်ချလက်ချ ပြောနေကြရတဲ့ အထိပဲ’
 - ‘ပရမတ္ထသံဃာ ဆိုတဲ့အသုံးကို ဗုဒ္ဓဘုရားက မသုံးခဲ့ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဝေးပါသေးရဲ့ပဲ’
 - ‘နောက် မင်းတွေလက်ထက်မှာ ဒီအမှားကို ပြန်မပြင်ကြဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘မပြင်နိုင်ကြတော့ဘူး’
 - ‘ဘုကြောင့် မပြင်နိုင်တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သာသနာကို ပရမတ္ထသံဃာက ကြီးစိုးနေတယ်ရယ်’
 - ‘ဒါက ပထမတစ်ချက်ပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘သာသနာထဲ မင်းအာဏာဝင်သွားခံရတာ ပြန်မထုတ်နိုင်တာရယ်ပေါ့’
 - ‘ဒါက ဘယ်လောက် အရေးကြီးလို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အရိယသစ္စာ ပြန်ပေါ်အောင် မလုပ်နိုင်တဲ့အထိ အရေးကြီးတာပဲ’

-
- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မလွတ်လပ်တော့လို့ပေါ့’
 - ‘အရိယသစ္စာဟာ မလွတ်လပ်ရင် မပေါ်နိုင်တော့ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဘုရားလက်ထက်က သာသနာထဲမှာ အချုပ်အခြာ မရှိဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ရှိတယ်’
 - ‘အဲဒါလည်း အာဏာပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါက အရိယာဖြစ်တဲ့ ဘုရားက အရိယလွတ်လပ်မှု ခိုင်မြဲဖို့ထားတဲ့ အချုပ်အခြာပဲ’
 - ‘မင်းအာဏာကို သာသနာထဲက ပြန်ထုတ်လို့ မရဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဘယ်အကြောင်းတွေကြောင့်လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အကြောင်းနှစ်ချက်ရှိတယ်’
 - ‘ပထမတစ်ချက်မိန့်ပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘သံဃာက ဘုရားထားခဲ့တဲ့ အချုပ်အခြာကို ပြန်မသွင်းတတ်တော့လို့ပဲ’
 - ‘ဒုတိယတစ်ချက်ကရော ဘုရား’
 - ♣ ‘မင်းက သူ့အုပ်ချုပ်မှု နယ်ထဲနေသူဆီ သူ့အာဏာ မသက်ရောက်တာ အဖြစ်မခံနိုင်တော့လို့ဘဲ’
 - ‘သံဃာက ဘုရားထားခဲ့တဲ့ အချုပ်အခြာကို ဘာကြောင့် ပြန်မသွင်းတတ်တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါကလည်း အချက်နှစ်ချက်ရှိတယ်’
 - ‘ဘာတွေလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အရိယသံဃာအတွက်ထားခဲ့တဲ့ အချုပ်အခြာဖြစ်လို့ အရိယသံဃာ မဟုတ်ကြတော့တဲ့သံဃာက ပြန်မသွင်းတတ်တာဟာ တစ်ချက်ပဲ’

-
- ‘နောက်တစ်ချက်ကရော ဘုရား’
 - ♣ ‘မင်းအာဏာကို သံဃာက မှီခိုနေကြလို့ပဲ’
 - ‘ဘုကြောင့် မင်းအာဏာကို သံဃာက မှီခိုနေကြတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပရမတ္ထသံဃာရဲ့ ဓမ္မဟာ လူနဲ့ဝေးကွာရေးဖြစ်လို့ လူလိုသူလိုနေဖို့ မလွယ်တာကြောင့် လာဘသက္ကာရ သိလောကကို ပေးနိုင်တဲ့မင်းကို မှီခိုရတာပဲ’
 - ‘မင်းကလည်း သံဃာကို လာဘသက္ကာရ သိလောကတွေ ဘုကြောင့်ဖြစ်စေရသလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သူ့အုပ်ချုပ်မှုနယ်ထဲမှာ ကြည်ကြည်ဖြူဖြူ နေကြအောင်လို့ပဲ’
 - ‘ဘုန်းကြီးက ယုန်ထောင်နေတာကို ဖိုးသူတော်က ပြောင်းဖူးခိုးသွားရင်း မြင်တယ် ဆိုတာလို ဖြစ်နေပြီပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘မတတ်နိုင်တာဆီ ရောက်လာခဲ့တဲ့စကား ပြန်ကောက်ရအောင် ဘုရား’
 - ‘ပြောပါ’
 - ♣ ‘မဂ်ရဲ့ အရကောက်တရားတွေရော၊ မဂ်ရဲ့ အသိခံအာရုံဖြစ်တဲ့ ဒုက္ခတရားတွေရော၊ ဒုက္ခသိလို့ အပယ်ခံ သမုဒယတရားတွေရော၊ ပယ်စရာတွေပယ်ပြီးလို့ အရောက်ခံ သုညတ အနိမိတ္တ အပ္ပဏိဟိတ နိရောဓတရားတွေရော၊ အရိယသစ္စာတရား မဟုတ်တာတွေ ထင်ရှားပြီးဖြစ်ပေမယ့် အဲဒီတရားတွေ လူ့လောကအတွက် ဘယ်လို အကျိုးများလို့ သုံးစွဲနေကြရတာလဲ ဘုရား’
 - ‘လူကို ဖျောက်ဖျက်ပစ်တဲ့ တရားဖြစ်ပေမယ့် ဒီတရားတွေကို သုံးရခြင်း မှာတော့ အကြောင်းနှစ်ချက်ရှိတယ်’
 - ♣ ‘ဘယ်အကြောင်းတွေလဲ ဘုရား’
 - ‘ပထမတစ်ချက်ကတော့ ဒီတရားတွေ ဗုဒ္ဓဘာသာ အရိယာဖြစ်ကြောင်း တရားတွေ ထင်လို့ သုံးကြတာပဲ’
 - ♣ ‘ဒီတရားကို ဘုကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာအရိယာဖြစ်ကြောင်းတရားလို့ ထင်ကြတာလဲ ဘုရား’

-
- ‘အဲဒါလည်း အကြောင်းနှစ်ချက်ရှိတာပဲ’
 - ♣ ‘အဲဒါလည်း မိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ‘ပထမတစ်ချက်ကတော့ ဗုဒ္ဓဘာသာ အရိယာဖြစ်ကြောင်း တရား မသိတော့လို့ဘဲ’
 - ♣ ‘နောက်တစ်ကြောင်း မိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ‘ဒီတရားကိုလည်း ဘာဖြစ်မယ်လို့ မသိတော့လို့ဘဲပေါ့’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်မယ် မသိဘဲနဲ့ ဒီတရားကို ဘာကြောင့် အားထုတ်ဖြစ်တာလဲ ဘုရား’
 - ‘ကိုယ်က ဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ်နေတော့ တရားအားထုတ်တာ ကောင်းတယ်လို့ သိတဲ့အတွက် အားထုတ်ဖြစ်တာပဲ’
 - ♣ ‘ဘယ်လို ကောင်းတယ်လို့ သိတာလဲ ဘုရား’
 - ‘ဗုဒ္ဓဘာသာအသိအရ အခုက သေပြီးရင် နောင်ဘဝသွားရမှာ ဖြစ်တယ်၊ သွားရတဲ့ နေရာကလည်း အမျိုးမျိုးရှိတာဆိုတော့ မကောင်းတဲ့သွားရာ အပါယ်က ကိုယ့်အတွက် တံခါးပွင့်နေရင် ပိတ်သွားတာဖြစ်လို့ ကောင်းတာပေါ့’
 - ♣ ‘ပွင့်တာ ပိတ်တာတွေက တကယ်သိတာလား၊ ပြောသံကြားသိတာလား ဘုရား’
 - ‘တကယ်တော့ ဘယ်သိမလဲ၊ ပြောသံကြားနဲ့ သိတာပေါ့’
 - ♣ ‘တစ်ဆင့်ကြားဖြစ်ပေမယ့် ကြားရအောင် ပြောသူက ကိုယ်ယုံကြည်ရသူတွေပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုသူတွေမှီလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဗုဒ္ဓဘာသာ အလံတော်ကို ကိုင်ဆောင်ထားသူတွေပေါ့’
 - ‘သူတို့ကရော တကယ်သိတာလား တစ်ဆင့်ကြားပဲများ သိတာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘အာရုံမှားအသိပေါ့’
 - ‘ဒါဖြစ်ဖို့ ဘာကိုစပြီး အားထုတ်မလဲ ဘုရား’

-
- ♣ ‘အဖြစ်အပျက်ပေါ့’
 - ‘ဘာတွေရဲ့ အဖြစ်အပျက်လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ရုပ်နာမ်တွေရဲ့ အဖြစ်အပျက်ပေါ့’
 - ‘ဖြစ်ပျက်ကြည့်တော့ ဖြစ်ပျက်သိမှာပဲ၊ အဲဒီမှာ ဖြစ်ပျက်ကိုကြည့်တဲ့စိတ်က သိမှာလား၊ တခြားစိတ်က သိမှာလား၊ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဖြစ်ပျက်ရှုတာ ဖြစ်ပျက်ငြိမ်းဖို့ မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဖြစ်ပျက်ရှုသူ ဖြစ်ပျက်ငြိမ်းတာဟာ ဖြစ်ပျက်ရှုတဲ့စိတ်နောက်က ဖြစ်ပျက် သိတာပဲလို့ သိတဲ့စိတ်ကို မပေါ်အောင် ဖြစ်ပျက်နဲ့ ဖြစ်ပျက်သိတဲ့စိတ်ပဲ လုံးခြားလည် နေစေလို့ပဲ’
 - ‘ဖြစ်ပျက်ငြိမ်းရာ ရောက်တာကို တန်ဖိုးထားနိုင်တော့လို့ ဖြစ်ပျက်မရှုတော့ဘူး ဆိုလိုတာလား၊ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါပဲပေါ့’
 - ‘အဲဒါမသိတော့ ဖြစ်ပျက်ငြိမ်းရာကို တန်ဖိုးထားကြသလား၊ ဘုရား’
 - ♣ ‘တအား ထားကြတာပေါ့’
 - ‘ဖြစ်ပျက်ငြိမ်းတာကို ဘာဖြစ်လို့ တန်ဖိုးထားကြတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘တန်ဖိုးထားရခြင်း အကြောင်းသုံးချက်ရှိတယ်’
 - ‘အဲဒါမိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘ဖြစ်ပျက်ဟာ ရှုနေရာက ငြိမ်းသွားတော့ ရှုဖို့ကြောင့်ကြ ငြိမ်းသွားခံရတာဟာ ပထမတစ်ချက်ပဲ’
 - ‘ဒုတိယဆက်မိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘ဖြစ်ပျက်ငြိမ်းတာဟာ မငြိမ်းစဖူး ငြိမ်းသွားတာဖြစ်လို့ ဝမ်းသာအံ့ဩရလို့ပဲ’
 - ‘တတိယက ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဖြစ်ပျက်ငြိမ်းတာ ငယ်ကတည်းက လိုလားတောင့်တရတဲ့ နိဗ္ဗာန်ဖြစ်

တယ်ဆိုတာ သိရတဲ့အတွက်ပဲ’

- ‘အဲဒါက နိဗ္ဗာန်တဲ့လား ဘုရား’
- ♣ ‘အပ္ပဝတ္တံ နိဗ္ဗာန်ကို ကျမ်းကြီးကျမ်းခိုင်တွေမှာ လာထားတယ်ဆိုတာပဲ’
- ‘အဲဒါကလေး မြန်မာပြန်ပါဦး ဘုရား’
- ♣ ‘အပ္ပဝတ္တံ-မဖြစ်တဲ့တရားဟာ နိဗ္ဗာန်-နိဗ္ဗာန်ပဲလို့ပေါ့’
- ‘အဲဒါကလည်း ကျမ်းကြီးကျမ်းခိုင်ဆိုတာက ဘုရားဒေသနာပါဠိလား ဘုရား’
- ♣ ‘ဘုရားဒေသနာပါဠိမှာ အဲဒီလို ဘယ်ကလာ ပါမလဲ’
- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ဘုရားဒေသနာပါဠိက အရိယသစ္စာဒေသနာပါဠိတွေပဲ’
- ‘ဘယ်ဒေသနာပါဠိကျမ်းကြီးကျမ်းခိုင်မှာ လာလို့လဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ပရမတ္ထသစ္စာဒေသနာပါဠိကျမ်းခိုင်တွေမှာ လာမှာပေါ့’
- ‘အဲဒါတွေက ဘယ်ကျမ်းကြီးကျမ်းခိုင်တွေလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘တတိယသံဂါယနာရဲ့ နောက်မှာပေါ်တဲ့ ကျမ်းကြီးတွေနဲ့ ကျမ်းခိုင်တွေပေါ့’
- ‘ဖြစ်ပျက်ငြိမ်းတာက နိဗ္ဗာန်ဆိုတော့ ဖြစ်ပျက်ငြိမ်းတာ သိတာက

မဂ်ဖြစ်ရမှာပေါ့ဘုရား’

- ♣ ‘ဒါပေါ့’
- ‘ပထမ မဂ်ရတာဟာ သောတာပန်အရိယာပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
- ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဗုဒ္ဓဘာသာလုပ်ရတာ အကျိုးနပ်ပြီဆိုပြီး အတိုင်းမသိ

ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှာပဲပေါ့ ဘုရား’

- ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
- ‘အဲဒီလို ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့ဖြစ်တာနဲ့အမျှ လူမွေးလူတောင်တွေများ ဆတက်

ထမ်းပိုးတိုးပြီး ပြောင်းလာလေရဲ့လား ဘုရား’

- ♣ ‘အဲဒါတော့ မသုံးသပ်မိဘူး’

-
- ‘အထူးသုံးသပ်နေဖို့မလိုအောင် မြင်ရမှာပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်လား’
 - ‘အရိယာဘုံရောက်ပြီးကြောင်း အသိဉာဏ် အဆင့်ဆင့်ဖြစ်ပေါ်ကျော်လွှားခဲ့တာတွေကို ကြားသိပြီးသူတွေ ဗုဒ္ဓဘာသာထဲမှာ ဒုနဲ့ဒေးပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
 - ‘အဲဒီလူတွေရဲ့ လူရာဝင်မှုပမာဏဟာ ပေါ်လွင်နေရမှာပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလိုတော့ မတွေးမိဘူး’
 - ‘တကယ်တော့ မတွေးရဘူးဘဲ ဖြစ်ရမှာပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘ဘာမှ မရှိတာလို့ ဘယ်လိုလုပ်ပြီး လူရည်တက်မှာလဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူရည်တက်တယ်ဆိုတာက ဘယ်လိုလဲ’
 - ‘လူ့အရည်အချင်း အရည်အသွေးတွေ ဖြစ်ထွန်းတက်ကြွလာတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဖြစ်ဖို့ဆိုရင်တော့ လူ့အဖြစ်တွေကို ပမာဏမှန်မှန်နဲ့သိတာတွေများသည်ထက်များဖြစ်ဖို့ လိုမှာပဲပေါ့’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဖြစ်ပျက်ငြိမ်းတာ သိတဲ့လူက လျှပ်တပျက် လက်ဖျစ်တစ်တွက်လောက်ပဲသိသိ အဲဒီသိတဲ့အလုပ်က ဝိပါက်မလိုက်ဘဲနေမှာမှ မဟုတ်တာဘဲ’
 - ‘ဘယ်လို ဝိပါက်မလိုက်တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဖြစ်ပျက်သိသူ ဇာတ်ထဲ ဝင်သွားတာခံရတာ ဖြစ်တာပေါ့’
 - ‘အဲဒါဖြစ်တော့ ဘာဖြစ်တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဖြစ်ထွန်းလိုတာတွေကို ယိုင်ရွံ့ ပျက်ပြားစေတာတွေကို ဖြစ်စေတာပေါ့’
 - ‘ဟုတ်ပုံရပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာတွေလို့လဲ’
 - ‘ဖြစ်ပျက်ငြိမ်းရာရောက်အောင် မလုပ်နိုင်ခင်က မိသားစုတစ်စုရဲ့

စားဝတ်နေရေးကိုခေါင်းဆောင်လုပ်လာခဲ့ရာက ဖြစ်ပျက်ငြိမ်းရာတွေ့ပြီးတဲ့နောက်ပိုင်းမှာ မင်းတို့အလုပ်ချည်း ငါလုပ်လာခဲ့တာ၊ နောင်မှာ ငါ့အလုပ်ပဲ ငါလုပ်တော့မယ်၊ မင်းတို့အလုပ် မင်းတို့ပဲ လုပ်ကြရောလို့ဖြစ်သူတွေ အများအပြား အကြောင်း ကြားရဖူးပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘တချို့ဆိုရင် အိုးပစ် ရပ်ရွာမြို့ပြနယ်ပယ်နှင့် နိုင်ငံတာဝန်တွေပါပစ်တယ် ဆိုတာလည်း ကြားမိဖူးသလိုရှိတယ်’

– ‘ဒီသဘောတရားက ဖြစ်ရမယ့်သဘောတရားပဲဘုရား၊ မဖြစ်ကြသေးရင် ဒီသဘောတရားပေါက်ရောက်တာ မဖြစ်သေးလို့ဘဲ ရှိမှာပါ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုဖြစ်ကြတော့ ဟုတ်ပါပြီ၊ ဖြစ်တော့ သူတို့ ငြိမ်းချမ်းလွတ်လပ် အောင်မြင်ကြလေမလား’

– ‘အဲဒီမေးစရာဖြေဖို့ ငြိမ်းချမ်းလွတ်လပ်အောင်မြင်ရဲ့ အဓိပ္ပာယ်လဲဖွင့်ရတော့ မှာပါဘုရား’

♣ ‘လူဟာ လူတာဝန်၊ မိသားစုတာဝန်၊ ရပ်ရွာနယ်ပယ် မြို့ပြနဲ့နိုင်ငံတာဝန်၊ ဒီတာဝန်တွေထမ်းဆောင်ရင်း အဲဒီလူတွေ တာဝန်တွေထဲ နစ်သွားခံရတာမျိုးနဲ့ လူတွေ တာဝန်တွေနဲ့ ငြိနေခံရတာမျိုးတွေ မဖြစ်သူဟာ လွတ်လပ်ငြိမ်းချမ်း အောင်မြင်သူပေါ့’

– ‘နဖားကြိုးချွတ်တဲ့နွားလို အားလုံးက အလွတ်နေလိုက်တာဟာ လွတ်လပ်မှု မဖြစ်နိုင်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘လူဟာ အလုပ်နဲ့ လူရာဝင်ရတာပဲ’

♣ ‘ဘာမှမလုပ်တော့ရင် လူထဲမှာ လူရာအသွင်းမခံရသူ ဖြစ်မှာပေါ့’

– ‘လူရာအသွင်းမခံရပေမယ့် ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့နေတယ်ဆိုရင်ရော ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ စိတ်မပြည့်တော့သူ ဖြစ်တာပဲ’

– ‘အဲဒီသူက သူ့ကိုယ်သူ စိတ်မပြည့်သူအဖြစ် သိမလား ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်သိမလဲ၊ အဆုံးစွန်ငြိမ်းအေးသူလို့ သိနေမှာပေါ့’

– ‘ဒါဟာ လူဖျောက်တဲ့အလုပ်ကို ဗုဒ္ဓဘာသာတရားထင်ပြီး ကျင့်သုံးကြသူတွေ ရတဲ့အကျိုးပေါ့ ဘုရား’

-
- ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ကျန်တဲ့အကျိုးတစ်ခုလည်း မိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့လောကငြီးငွေ့စိတ်ပျက်နေသူတွေရဲ့ လဲလျောင်းရာကိုပေးနိုင်တယ်ဆိုတဲ့ အကျိုးလား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘လူတွေဟာ တာဝန်တွေကို ယူချင်သူဖြစ်ဖြစ် မယူချင်သူဖြစ်ဖြစ် ရှောင်လွှဲ လို့မရဘဲ နွားရဲ့လည်ကုတ်အပေါ် ထမ်းပိုးတတ်လာသလို လူပုခုံးပေါ် ခေါင်းပေါ်ကိုလည်း တာဝန်တွေ တက်လာတာကို ခံကြရမိပဲ’
 - ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီတာဝန်တွေကို ပြည့်ပြည့်ဝဝ မထမ်းချင်လို့ဖြစ်ဖြစ် ပြည့်ပြည့်ဝဝ ထမ်းဆောင်နိုင်အောင် လုံ့လမထုတ်တာကြောင့် မထမ်းနိုင်လို့ဖြစ်ဖြစ် တာဝန်ကို ကြောက်ရွံ့ကြပါတယ်’
 - ‘ရှိကြပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘တချို့ကျတော့လည်း တာဝန်ထမ်းနိုင်တာထက် အခွင့်အရေးတွေကို ပိုယူ တတ်ကြပါတယ်’
 - ‘ဒီလိုလည်း ရှိတာပါပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီသူတွေဟာ လောကလူတွေရဲ့ ငြိုငြင်ပစ်ပယ်တာကို ခံရတတ်ကြတယ်’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဖြစ်တော့ တာဝန်အရပ်ရပ်ကို ထမ်းနေရင်းက ဒီလူ့လောကကြီးကို ငြီးငွေ့လာကြတာပဲ’
 - ‘လူတွေရဲ့မျက်နှာမရအောင်နေလို့ ဘယ်သူရဲ့မျက်နှာပေးတာမှမရတော့ အထီးကျန် ဖြစ်လာပြီး လူ့လောကကို ငြီးငွေ့ရမှာပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလူက ဘာလုပ်မလဲ’
 - ‘ကြာရင် စိတ်ညစ်ပြီး ရူးသွားရမှာပါ ဘုရား’

-
- ♣ ‘အဲဒီလိုမဖြစ်အောင် ကိုယ်ပျောက်အကျင့်ကို ကျင့်ရမှာပဲ’
- ‘ဒီလိုဆိုတော့ တခြားကိုယ်ပျောက်ကျင့်ကြတဲ့သူတွေကိုလည်း မြင်မိတယ် ဘုရား’
- ♣ ‘အများကြီးရှိတာပဲ၊ မြင်ရမှာပါပဲ’
- ‘လူတွေရဲ့ မျက်နှာမရသူကတော့ သူ့ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးကြောင့်ပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
- ‘တခြားအကြောင်းတွေလည်း အများကြီးရှိနိုင်တာပဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ပြောစမ်းပါဦး’
- ‘သဘာဝ ရေမြေလေမီးလို့ပြောရမယ့် မိုးက အဆင်မပြေတာ၊ မြေက အဆီဩဇာမဲ့တာ၊ လေက နည်းလွန်းများလွန်းနေတာနဲ့ နေရောင်ခြည် အရနည်းနေတာ တို့ဟာလည်း လူတွေမှာ အခက်အခဲ တွေ့ကြုံနိုင်တာပဲ ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒါတွေရဲ့ နှိပ်စက်ဒဏ်ခံရရင်လည်း လူတွေမှာ ပြေးစရာမြေမရှိ ဆိုတာလိုဖြစ်ပြီး ကိုယ့်ကိုယ်ကိုပဲ ငြီးငွေ့ရတော့မှာပေါ့’
- ‘ဒါတွေကို ကျော်လွန်နိုင်တဲ့ အသိပညာ အတတ်ပညာနဲ့ လက်နက်ကိရိယာ ကလည်း ရှိသေးတာမဟုတ်တော့ သဘာဝရဲ့ ပြုသမျှ ခံနေရမှာပဲပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘လူတွေပြုသမျှလည်း လူတွေဒီလိုပဲ ခံနေကြရမှာပါ’
- ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ကိုယ့်ကိုနိုင်သူက သူပြုချင်သလိုပြုတာခံနေရသူဟာ တွန်းလှန်ဖို့အားအင်နဲ့ အကူအပံ့ ဆိုတာလည်း မမြင်နိုင်ရင် သူ့ကိုယ်ကို အကြီးအကျယ်ငြီးငွေ့မှာပဲ’
- ‘အဲဒါတွေကလည်း ပေါ်ပါဘိသနဲ့ ဘုရား’
- ♣ ‘ပြောစမ်းပါဦး’

တရားမင်းနှင့် ဓားမင်း

- ‘ရှေးအခါက တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ်ကြတယ်ဆိုတာ တရားမင်းဆိုတာက ခပ်ရှားရှားပဲ၊ ဓားမင်းတွေပဲ အုပ်ချုပ်ကြတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’

- ‘ဓားမင်းက ဘယ်လိုအုပ်ချုပ်သလဲဆိုတော့ သူအုပ်ချုပ်မယ့်တိုင်းပြည်က လူတွေကို လူရင်းလူဖျား နှစ်မျိုးခွဲပြီး၊ လူဖျားတွေကိုလူရင်းနဲ့ ဖိနှိပ်ခိုင်းပြီး လူရင်းကို ကိုယ်တိုင်က အမြှောက်အခြောက်နဲ့ အုပ်ချုပ်ရမိပဲ ဘုရား’

♣ ‘အုပ်ချုပ်ခံရတဲ့ ပြည်သူတွေ သက်သာကြမှာ မဟုတ်ဘူး’

- ‘အဲဒီခေတ်ကြီးကလည်း အရှည်ကြီး ဘုရား’

♣ ‘အရှင့်အတွက် တိုက်ခိုက်သတ်ဖြတ်ကြတာတွေ၊ ကိုယ်တိုင်လည်း သတ်ဖြတ် ခံရတာတွေ၊ အသတ်ဖြတ်ခံရလုနီးနီး ရောက်ခဲ့ရတာတွေ၊ ကိုယ်နဲ့ကိုယ်မိဘဆွေမျိုး လူမျိုးတွေ နှိပ်စက်ညှဉ်းဆဲခံရတာတွေ၊ သူများတွေကို အရှင့်အတွက် ကိုယ်တိုင်နှိပ် စက်ခဲ့ရတာတွေ၊ ဒါတွေကလည်း ဒုနဲ့ဒေးရှိတယ်’

- ‘အဲဒီခေတ်တွေမှာ လူတွေက လူ့အဖြစ်မှာ မပျော်ပိုက်ကြတော့လို့ အားကိုးစရာ အဖြစ် လူဖျောက်ပေးတဲ့ ဘာသာရေးတွေလည်း တအား ထွန်းကားခဲ့တာများလား ဘုရား’

♣ ‘လူဖျောက်တဲ့လမ်းစဉ်ဟာ လူ့လောကမှာ ဆောက်တည်ရာမရတဲ့သူတွေရဲ့ အဲဒီခေတ်က အသင့်လျော်ဆုံးနဲ့ အန္တိမအကျဆုံး တစ်ကိုယ်ရေထွက်ပေါက်ပဲ’

- ‘ဒီထွက်ပေါက်ဟာ လူ့လွတ်လပ်မှုအတွက် မှားယွင်းတဲ့ ထွက်ရပ်လမ်း မဟုတ်လားဘုရား’

♣ ‘ထွက်ရပ်လမ်း အမှန်တော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့’

- ‘ဒီလမ်းလျှောက်လို့ လူတွေ လွတ်လပ်ပါ့မလား ဘုရား’

♣ ‘လွတ်လပ်တာတော့ မဖြစ်ဘူးပေါ့’

-
- ‘လူကိုလွတ်လပ်မပေးရင် ဒီလမ်းဟာ အလကားပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဒီလိုတော့ ဘယ်ဟုတ်မလဲ’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘အလကားလမ်းဆိုရင် လူတွေ ဘယ်လျှောက်ကြပါ့မလဲ’
 - ‘ဘယ်လို အကျိုးရှိလို့လဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘လူမှာ စိတ်ဖိစီးမှုခံနေရတာဟာ ဆိုးဝါးတဲ့ခံစားချက်တွေကို ခံနေရတာတွေပဲ’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♠ ‘ဒါတွေ ခံရဖန်များရင် ရူးသွပ်ပြီးလည်း သွားတတ်တာပဲ၊ ဒါမှမဟုတ် ကိုယ့်ကိုယ်ကို အဆုံးစီရင်တာလည်း လုပ်တတ်တာပဲ’
 - ‘အဲဒီလိုဖြစ်ကြတာလည်း အများကြီး ကြားဖူးပါတယ် ဘုရား’
 - ♠ ‘အဲဒါက လူဖျောက်တဲ့ထွက်ရပ်လမ်းကို မသိသေး မသုံးတတ်သေးလို့ပဲ’
 - ‘လူဖျောက်တဲ့လမ်းဟာ စိတ်ဖိစီးခံရမှု အမျိုးမျိုးကို ကျော်လွန်နိုင်သလား ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘စိတ်ဖိစီးခံရမှုကြောင့်ဖြစ်တဲ့ ခံစားမှုဆိုးဆိုးဝါးဝါးတွေကို မခံစားရစေတော့ ဘူးလားဘုရား’
 - ♠ ‘ဒါပေါ့’
 - ‘လူဖျောက်တဲ့လမ်းက ဘာအကြပ်အတည်းအခက်အခဲတွေနဲ့ ကြုံချင်သလောက်ကြုံနေစိတ်ညစ်စိတ်ပျက်တာတွေ မဖြစ်တော့ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘လူဖျောက်လမ်းပေါ် လျှောက်နေသူက ပျော်ပျော်ပဲပေါ့’
 - ‘လောကဓံကို မတုန်မလှုပ် ရင်ဆိုင်နိုင်သွားတာလား ဘုရား’
 - ♠ ‘ဟုတ်ပါတယ်’
 - ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဒီလူဖျောက်တဲ့လမ်းထက်ကောင်းတာ ဘယ်ရှိတော့လို့လဲ ဘုရား’

-
- ♣ ‘ဒီလိုတော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့’
– ‘လောကမှာ လူတွေစိတ်ချမ်းသာ ပျော်ရွှင်ဖို့လုပ်နေကြတာ မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒီလို ထင်စရာရှိတာလောက်ပါပဲ’
– ‘အဲဒီလို မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’
- ♣ ‘စိတ်ချမ်းသာ ပျော်ရွှင်ဖို့တော့ လိုပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် စိတ်ချမ်းသာ ပျော်ရွှင်တာနဲ့တော့မပြီးပါဘူး’
– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’
- ♣ ‘တချို့အရူးတွေဆိုရင် စိတ်ချမ်းသာပျော်ရွှင်နေကြတယ်ဆိုတာ ကြားဘူးမှာပါ’
– ‘ဒါက အရူးပဲ ဘုရား’
- ♣ ‘မရူးတဲ့ လူထဲမှာလည်း ချမ်းသာပျော်ရွှင်နေကြသူတွေ ရှိနေကြတာပဲ’
– ‘ဘယ်သူတွေလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘သူခိုး၊ ဓားမြ၊ လူဆိုး၊ လူမိုက်တွေနဲ့ လူဆိုးတွေ၊ သူများမှားယွင်းသူတွေ၊ သူများကို နှိပ်စက်သူတွေ၊ အချောင်ခိုချင်သူတွေ၊ အဲဒီလိုသူတွေလို့ မရှိဘူးလား’
– ‘အဲဒီသူတွေဟာ သူတို့အောင်မြင်မှုအရ သူတို့ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့နေကြတယ်ပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘ဟုတ်တာပေါ့’
– ‘ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့ရှိတာနဲ့ မပြီးတာကတော့ သူခိုးတွေ ဓားပြတွေကြည့်ပြီး သိသာရတာပဲ ဘုရား’
- ♣ ‘မင်းစိုးရာဇာတွေသူဌေးသူကြွယ်က ဒီသူတွေရော ချမ်းမြေ့ပျော်ရွှင်ပြီး မနေကြ လောက်ဘူးလား’
– ‘ချမ်းမြေ့ ပျော်ရွှင်နေကြမှာပါပဲ ဘုရား’
- ♣ ‘အဲဒီလောက်နဲ့ ပြီးပြီလား’
– ‘သူတို့ကျတော့ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့ရှိတာနဲ့ မပြီးတာ မသိတော့ဘူး ဘုရား’

-
- ♣ ‘အဲဒီသူတွေရဲ့ ဘဝဟာ ပြည့်စုံပြီပေါ့’
 - ‘ဘာလိုသေးလို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သူခိုးဓားပြ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့တာကတော့ ဒီလိုနဲ့မပြီးဘူးဆိုတာ ပြောခဲ့တယ်၊ အဲဒါ ဘာလိုနေလို့ မပြီးတာလဲ ပြောကြည့်ပါ’
 - ‘သူတို့က မကောင်းမှုတွေလုပ်ပြီး ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့တာ ဖြစ်လို့ပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘မကောင်းမှုလုပ်ပြီး ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့တော့ ဘာဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘သူများနစ်နာအောင်လုပ်ပြီးမှရတဲ့ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုဖြစ်လို့ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့တာနဲ့ မပြီးဘူးပြောရတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘မင်းတွေစိုးတွေ သူဌေးသူကြွယ်တွေရဲ့ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုတွေကလည်း အဲဒီလိုပဲ၊ သူများ နစ်နာအောင်လုပ်ပြီးမှ ဖြစ်ကြတယ်ဆိုရင် ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့တာနဲ့ ပြီးပါ့မလား’
 - ‘အဲဒီလိုဆိုရင်တော့ မပြီးလောက်ပါဘူး ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီ မပြီးစီးတဲ့ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုတွေဟာ ဘာကြောင့် မပြီးစီးတာလဲဆိုရင် ဘယ်လိုဖြေမလဲ’
 - ‘ဘယ်လိုလဲဆိုတာ မိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘သူတို့ မတရားကြဘူး မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်’
 - ♣ ‘သူတို့ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့တာဟာ မပြည့်စုံတဲ့ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုဖြစ်အောင် ဘာက လုပ်တာလဲ’
 - ‘မတရားကပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘မတရားရင် ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုတွေ ရှိနေအောင်လုပ်နိုင်ရုံနဲ့ မပြီးပြည့်စုံဘူးပေါ့’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့ ကူညီပေးကမ်းစောင့်ရှောက်မှုတွေ လုပ်သူတွေမှာရှိတဲ့ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုက ပြီးစီးပြည့်စုံတဲ့ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှု ဖြစ်ပြီလား’

-
- ‘ဒါကတော့ ပြည့်စုံတဲ့ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှု ဖြစ်စရာလို့ ထင်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာမြင်လို့လဲ’
 - ‘မတရားမရှိတဲ့ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့တာလို့ မြင်မိလို့ပါပဲ ဘုရား’
 - ♣ အဲဒီလိုဆိုရင် အဲဒါနဲ့ပဲ နေနေရမလိုဘဲပေါ့’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါလည်း ဆန်းစစ်တာတော့ လုပ်သင့်သေးတယ်’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကူညီပေးကမ်းစောင့်ရှောက်တာတွေဟာ ကူညီပေးကမ်းစောင့်ရှောက်တဲ့ အတွက် ကူညီပေးကမ်းစောင့်ရှောက်သူမှာ ဘာမှဖြစ်မလာဘူးဆိုရင် အနစ်နာခံရတာ မဖြစ်ဘူးလား’
 - ‘နစ်နာတယ်လို့ သဘောမှာ မထားရမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘သဘောမထားရင် နစ်နာတာက မဖြစ်လို့လား’
 - ‘ဒီလိုတော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘နစ်နာခံရတာက ခံရတာပဲ မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ခံရတာကို ခံရတယ်လို့သဘောမှာမထားအောင် သူ့စိတ်သဘောကို ဘယ်မှာထားလို့လဲ’
 - ‘အဲဒါမိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘လယ်သမားဟာ လယ်စိုက်ချိန်မှာ လယ်ထွန်မြေပေါက် ရေသွင်းရေထုတ် ပျိုးနှုတ်ကောက်စိုက်လုပ်ရတဲ့ ဆင်းရဲခံရတာတွေကို ခံရတယ်လို့ သဘောမှာ မထားကြဘူး မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ခံရတာကို သဘောမှာမထားမိအောင် သူတို့စိတ်သဘောကို ဘယ်မှာ ထားလို့လဲပေါ့’

-
- ‘သူတို့ကတော့ စပါးတွေရလာတာကို စိတ်သဘောထားနေကြလို့ပါပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုပါပဲ’
 - ‘သူတို့က ဘာရမှာကို စိတ်သဘောထားကြလို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘နောင်ဘဝမှာ အခုကိုယ်လုပ်တာထက် အဆများစွာ ပိုရမှာလို့ မြင်ကြတာမှာ စိတ်သဘောတွေ ထားကြလို့ပဲ’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘နောင်ဘဝက ဖြစ်မှာအသေအချာလား’
 - ‘ဒီလိုတော့ မသိဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘မသိဘဲနဲ့ လုပ်တာလား’
 - ‘ရှိနေရင် ရဖို့နေမှာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ရှိနေဦးတော့ အဲဒီဘဝဟာ ကိုယ့်ဘဝလား’
 - ‘ကိုယ့်ဘဝက ဒီမှာပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ်က ဒီမှာဆိုတော့ နောင်က သူများပဲ’
 - ‘နောင်ကသူလည်း ဒီကသွားသူ အမှတ်နဲ့ပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘နောင်လူရမရ မသေချာပေမယ့် ကိုယ်ကပေးဆပ်ရတာဆိုတော့ လယ်သမား လောက် မရေရာတာဘဲ’
 - ‘အမြင်ကလေးနဲ့ဆိုတော့ ခံနိုင်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒီလို အနစ်နာခံ ချမ်းမြေ့ပျော်ရွှင်မှုယူတာရော ပြည့်စုံပြီးမြောက်ပါ့မလား’
 - ‘မသိဝိုးဝါးဖြစ်ပြီး ကိုယ်အနစ်နာခံရတာဆိုတော့ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုဟာလည်း ပြည့်စုံပြီးမြောက်တာ မဖြစ်တော့ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘လောကမှာ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့အောင် နေနိုင်သူတွေ မများဘူးလား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီသူတွေမှာ ဘယ်ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုဟာ အမြတ်ဆုံးလဲ’
 - ‘အဲဒါမိန့်ပါဦး ဘုရား’

-
- ♣ ‘အဲဒီလို ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့အောင် နေနိုင်သူတွေ အများအပြားထဲမှာ လူဖျောက်နိုင်လို့ရတဲ့ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုဟာ အမြင့်မြတ်ဆုံးပဲ’
 - ‘လူဖျောက်နိုင်သူဟာ အမြင့်မြတ်ဆုံးလို့ ဆိုလိုတာလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ အမြင့်မြတ်ဆုံးလို့ ပြောနိုင်တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုဟာ အလိုလိုရလာတာ မဟုတ်ဘူးဘဲ’
 - ‘လုပ်ယူရတာ ထင်ရှားပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့အောင် လုပ်ရတာ အနည်းဆုံးနဲ့ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့တာ ဖြစ်လို့ပဲ’
 - ‘နည်းနည်းပေးရပြီး များများလုပ်ရတာ ဖြစ်လို့ပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါအမှန်ပါပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုနည်းနည်းပေးရတာ ဖြစ်တယ်ဆိုတာလဲ မိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ♣ ‘သူခိုး ဓားပြလဲ ခိုးတိုက်တာ အောင်မြင်ရင် ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့ဖြစ်ရပေမယ့် ဒါဖြစ်ဖို့အတွက် ခိုးတဲ့ တိုက်တဲ့အလုပ်တွေပေးရတယ်၊ ဒါလုပ်တာဟာ အကြောင်းမလှရင် ကိုယ့်အသက်ပေး ခံရတဲ့အဖြစ်တောင်ရောက်နိုင်တဲ့ ပေးဆပ်ရမှုပဲ၊ ဒီပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုဟာ အရှုံးဆုံးပေါ့’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ်၊ ဒါတွေကြောင့်ပဲ အကုသိုလ်လုပ်ငန်းဟာ ယုတ်ညံ့တယ် အပြောခံရတာဖြစ်မှာပါပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မင်းစိုးရာဇာတွေ သူဌေးသူကြွယ်တွေ ချမ်းမြေ့ပျော်ရွှင်အောင် မင်းအလုပ် စိုးအလုပ်သူဌေးသူကြွယ်အလုပ်တွေကို သိကြတဲ့အတိုင်း ခက်ခက်ခဲခဲ လုပ်ဆောင်ကြရတယ်၊ သူများ ထိခိုက်နစ်နာတာတွေလည်း ပါကောင်းပါနိုင်တယ်၊ ဒါတွေကြောင့် သူတို့ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုဟာလည်း ပေးဆပ်မှုများတာပဲ’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား၊ ပုံပြင်တစ်ခုတောင် ရှိပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ပြောပါဦး’

- ‘သူဌေးအိမ်နားမှာ ကုလားကလေး ညတိုင်းပုံတီးနေတာနဲ့ သူဌေးက ပိုက်ဆံဆုချ လိုက်တယ်၊ ကြာတော့ ကုလားကလေးဟာ ပုံမတီးတော့လို့ သူဌေးက ခေါ်မေးတော့ သူဌေးပေးတဲ့ ပိုက်ဆံနဲ့ စီးပွားလုပ်တာတွေ တွက်နေရတာနဲ့ ပုံမတီးအားတဲ့ အကြောင်းပါပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ မင်းစိုးရာဇာတွေ သူဌေးသူကြွယ်တွေဟာ ချမ်းသာတယ်သာ ဆိုရပေမယ့် ကုလားကလေးလို ပုံမတီးနိုင်ကြတာဟာ သူတို့ပေးနေရတာ ဘယ်လောက် များတယ်ဆိုတာ ပေါ်လွင်တာပါပဲ’

- ‘သူများကို ကူညီပေးကမ်းစောင့်ရှောက်သူတွေရဲ့ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုအတွက် ပေးဆပ်ရတာကတော့ သူများတွေတော့ ထိခိုက်မှုမရှိပေမယ့် သူ့အထိခိုက်ခံရတာကတော့ များတာပဲ ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘ပေးဆပ်ရဦးတော့တောင်မှ ပေးဆပ်လို့ရတာ ပြနိုင်ရင်တော့ဦးမှာပဲ၊ အဲဒီလိုတောင် မပြနိုင်တဲ့စိတ္တပေးဆပ်မှုဆိုတော့ အဲဒီပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုဟာလည်း အမြတ်မများတဲ့ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုပဲပေါ့’

- ‘ရုပ်ကြည့်ပြီး လူဖျောက်တဲ့ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုကတော့ ဖြစ်ပျက်ရှုပြီး လူဖျောက် လို့ ဖြစ်တဲ့ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုနဲ့ အတူပဲ မြတ်တာမဖြစ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘မဖြစ်ဘူး’

- ‘ဘာဖြစ်လို့လဲဘုရား’

♣ ‘ရူပသမားဟာ ရုပ်ကြည့်နေရလို့ ရုပ်တွေစုလို့ ဖြစ်တဲ့အထွေထွေပုံတွေ မြင်ရတာငြိမ်းပေမယ့် ရုပ်ကြည့်တာကို လက်မလွှတ်ရဘူး၊ အဲဒီလုပ်ငန်းတန်းလန်းနဲ့ ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့ရတာပဲ’

- ‘ဖြစ်ပျက်ငြိမ်းရာကြည့်တဲ့သူကတော့ ဖြစ်ပျက်ငြိမ်းရာကို ကြည့်နေရတဲ့လုပ်ငန်း တန်းလန်းမရှိလို့လား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

- ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဖြစ်ပျက်ငြိမ်းသွားတော့ ဘာမှမရှိတာဘဲ၊ ဘာမှမရှိတာမှ ကြည့်မယ့်သူတောင် မရှိဖြစ်သွားပြီဖြစ်တဲ့အတွက် လုပ်ငန်းတန်းလန်းမရှိတော့ဘဲ၊ လုပ်ငန်းဘာမှမရှိ ဖြစ်သွားတာ ဖြစ်လို့ပဲ’

– ‘ဒါကြောင့် ရုပ်ရှုရသူက ပေးဆပ်မှုရှိပြီး ရုပ်မဲ့ရှုသူက ပေးဆပ်မှုမရှိဘဲ ရွှင်လန်းချမ်းမြေ့ရတာ ဖြစ်တဲ့အတွက် အမြတ်ဆုံး ပြောရတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘စိတ်နဲ့ ရွှင်လန်းချမ်းမြေ့တာထဲမှာ ရုပ်မဲ့ရှုပြီး လူဖျောက်သူရဲ့ ရွှင်လန်း ချမ်းမြေ့ခြင်းက အမြတ်ဆုံးလို့ ပြောခဲ့တာပဲ’

– ‘ဒီပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုကို အမြတ်ဆုံးလို့ ပြောရပေမယ့် ဒီပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့မှုနဲ့တော့ လူငြိမ်းချမ်းမှု မဖြစ်နိုင်တာဘဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

– ‘လူဖျောက်တာဆိုတော့ ထွက်ပေါက်မမြင်တဲ့ ဆိုးဝါးတဲ့အဖြစ်တွေ ကျော်လွန် မှုမှာ အသုံးဝင်မှာဖြစ်ပေမယ့် လူအချင်းချင်းရဲ့ ဆက်ဆံရေးအမှန် ဖော်နိုင်တာမှ မဟုတ်တာဘဲဘုရား’

♣ ‘သူတို့က အပျက်ရှုကြည့်သူဆိုတော့ လောကကြီးကအပျက်ပဲရှိတာ မှန်တယ် ဆိုရင်တော့ ဟုတ်မှာပေါ့’

– ‘အပျက်ရှုထောင့်မြင်ကွက်က ကြည့်လို့ အပျက်မြင်တာပဲ၊ လူအနေနဲ့ကြည့်ရှုရင် အပျက်ဟာ သဘာဝကျတယ်၊ မှန်ကန်တယ်လို့ ဘယ်လိုပြောရမလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

– ‘အပြစ်တွေလည်း လူအနေနဲ့ မမြင်ချင်အဆုံး မြင်နေရတာ ဖြစ်လို့ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဘာတွေလဲ လုပ်စမ်းပါဦး’

– ‘ဒီနေ့အထိ လူ့ယဉ်ကျေးမှုအဆင့်ဆင့်ရဲ့ မြင့်လာမှု အဖုံဖုံပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘တိရစ္ဆာန်ကတဲ့ယာဉ်ကနေ စက်တပ်ယာဉ်တွေ၊ ထင်မီးကနေ လျှပ်စစ်မီးတွေ၊ လူနဲ့ သတင်းပို့ယူရာက အင်တာနက်နဲ့ပို့ယူတာတွေ၊ လေးမြားဓားလှံနဲ့လက်နက်ကနေ

အမြောက်သေနတ် အနုမြူလက်နက်တွေ၊ သစ်ဝါးသားမွေးတွေနဲ့ လုပ်တဲ့အိမ်ယာ ဝတ်ဆင်နေထိုင်ရာက သံ အင်္ဂါတေ ပလပ်စတစ် မှန် ပေါ်လီယက်စတာတွေနဲ့ အိမ်ယာ ဆောက်လုပ် ဝတ်ဆင်နေတာတွေလား’

- ‘အဲဒါတွေလည်း ပါတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဘာတွေရှိသေးလို့လဲ’

- ‘လူတွေကလည်း ကျေးကျွန်ပိုင်နဲ့ဘုရင်ဆိုသူက ခြယ်လှယ်နေရာကနေ ကိုယ်နဲ့ကိုယ့်အဖွဲ့နဲ့ပါ သဘောတူရာကို စီမံခန့်ခွဲစေနေကြတာတွေ၊ နိုင်ငံတစ်ခုစီကိုလည်း တစ်ခုတည်းဖြစ်အောင် ဖွဲ့နိုင်တာတွေလည်း လူ့အဖြစ်တွေပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘လူ့အဖြစ်တွေဟာ ပြောမဆုံးအောင်ရှိမှာဘဲ၊ လူရဲ့ဇီဝစက်အစိတ်အပိုင်းတွေ လဲလှယ်နေကြပြီး ဇီဝရဲ့ အခြေခံ ဖြစ်တည်တာအထိကြည့်ပြီး လိုမလိုတွေ ဖြုတ်နိုင်တတ်နိုင် နေကြပြီပဲ’

- ‘လူဟာ လပေါ်ဘာရှိတယ် တက်ပြီးစူးစမ်းတာတွေ၊ ဂြိုဟ်တွေပေါ်လဲတက် ကြည့်ဖို့ လုပ်နေတာတွေ၊ စကြာဝဠာနဲ့ ဘလက်ခံဟိုး တို့အထိ သိနေပြတာတွေလည်း လူ့အဖြစ်တွေရဲ့ ပြောမဆုံးတဲ့ အထဲကပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘လူက အဖြစ်တွေကို မဆုံးနိုင်အောင် တည်ဆောက်တတ်နေပြီပဲ’

- ‘ဟုတ်ပါတယ်၊ လူဟာ ဘယ်အဖြစ် ဖြစ်ဖြစ်ပဲ သူဖြစ်ချင်တာကို ဖြစ်အောင် တည်ဆောက်နိုင်သူ ဖြစ်နေသူပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလို ဟုတ်လောက်ပေမယ့်လည်း’

- ‘မိန့်ပါ ဘုရား’

♣ ‘ရှေးအခါက **တောက်တယ်ကျင်း**လို့ဗမာက အသံထွက်တဲ့ ကမ္ဘာမှာအထိပဲ ထင်ရှားတဲ့ အယူအဆရေးရာကို တင်ပြတဲ့ ဆရာကြီးပြောခဲ့တဲ့စကားတစ်ခုကို ပြန် သတိရတယ်’

- ‘ဘယ်လိုတဲ့လဲ ဘုရား’

♣ ‘အသစ်မထွင်နဲ့၊ အသစ်ဖြစ်ရင် အသစ်ပျက်တာ တစ်ခုတိုးမှာပဲဆိုတဲ့

အဓိပ္ပာယ်ရှိတဲ့ စကားပဲ’

– ‘ဆရာကြီးက ဖြစ်ပျက်မြင်တဲ့ဆရာကြီး ဖြစ်ပုံရပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အဲဒီဆရာကြီးက ဒီအမြင်ကို သူကထွင်လိုက်တာလား ဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်ဘူး’

– ‘ဘယ်ကရတာတဲ့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ဗုဒ္ဓဘုရားမပေါ်ခင်က ပေါ်ခဲ့တဲ့ အဖြစ်တရားတွေ ဖော်ခဲ့တဲ့ဆရာကြီးက အဲဒီတရားကိုသူ့ရှေးက အဟောင်းကို ပြန်လည်ဆန်းသစ်လိုက်တယ်ဆိုတော့ အဲဒီ အဟောင်းထက် ရှေးကျတဲ့ အဟောင်းကျမ်းတွေကို အခုဆရာကြီးက ဆန်းသစ်တာ လုပ်လိုက်တယ် ဆိုတာမျိုးဆိုတော့ အဲဒီကရတယ် ပြောရမှာပဲ’

– ‘ဖြစ်ပျက်ငြိမ်းရာအမြင်က ရှေးထက်ရှေးကတည်းက ရှိနေတဲ့ပုံပဲ ဘုရား’

♣ ‘ရှေးက လူ့အဖွဲ့အစည်းက ယဉ်ကျေးမှုအားနည်းသေးတော့ ဖြစ်ပျက်ငြိမ်း

စရာပဲ အားကိုးနေရမှာ မဟုတ်လား’

– ‘ဒီဆရာကြီးအမြင်က အခုအထိလည်း မှန်တုန်းပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’

– ‘အသစ်ဖြစ်ရင် အသစ်ပျက်တယ်ဆိုတာမျိုးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ရထားပြေးလို့ ရထားမှောက်တာ၊ လေယာဉ်တက်လို့ လေယာဉ်ပျက် တာတို့လား’

– ‘အဲဒီအပျက်က မပြောပလောက်ပါဘူး ဘုရား’

♣ ‘ပြေးလို့မှောက်တာ၊ တက်လို့ပျက်တာ မဟုတ်လို့ မပြောလောက်ဘူး ပြောတာလား’

– ‘ပြေးလို့တက်လို့ ဖြစ်ထွန်းတာတွေနဲ့ ချဉ်းလိုက်ရင် မှောက်လို့ပျက်လို့ပျက် တာကို ပြောစရာအဖြစ် မရောက်လို့ပါ ဘုရား’

♣ ‘ပျက်တဲ့အပြစ်ထက် ဖြစ်တဲ့အကျိုးက မရေတွက်နိုင်အောင် များတယ်ပေါ့’

-
- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့ အဖြစ်သစ်တွေကြောင့် ဘယ်လိုအပျက်သစ်တွေဖြစ်လို့ ဒီဆရာကြီးစကားက မှန်ရတာလဲ’
 - ‘လူတွေရဲ့ ဒီအဖြစ်တွေဖြစ်အောင် လုပ်တာကြောင့် ဒီလောကကြီးမှာ အပျက်တွေလည်း အများကြီး ပျက်နေကြပြီပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာတွေ ပျက်တာလဲ’
 - ‘ကမ္ဘာမှာ ဖြစ်ထွန်းနေကြတဲ့ ဇီဝမျိုးနွယ်တွေ မျိုးပြတ်ကုန်ရတာမျိုးတွေပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဇီဝမျိုးနွယ်တွေက ဘာတွေလဲ’
 - ‘သစ်ပင်တွေ တိရစ္ဆာန်တွေပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါတွေက သဘာဝရာသီဥတု အစရှိတာတွေကြောင့် ပျက်ရမယ့်သဘာဝအတိုင်း ပျက်ကြတာများလား’
 - ‘အဲဒီလိုဆိုရင် ဘာပြောစရာရှိမှာလဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’
 - ‘လူတွေဟာ ရေနံ ကျောက်မီးသွေး ဓာတ်သတ္တုတွေကို သူတို့သုံးနိုင်အား ရှိသလောက်သုံးကြရာက ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့မြေအနေအထား၊ လေအနေအထား၊ ရေအနေအထားနဲ့ နေရောင်ခြည်အနေအထား အပြောင်းအလဲတွေ အများအပြား အဖြစ်ခံကြရတယ် ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်မှာပဲ’
 - ‘ဒီဓာတ်သဘာဝတွေနဲ့ အချိုးညီပြီး ရပ်တည်နေကြတဲ့ သစ်ပင်တွေ တိရစ္ဆာန်တွေဟာ ဒါတွေပြောင်းတော့ မခံနိုင်ဘဲ ပျောက်ပျက်ကြရတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူတွေ ပျောက်ပျက်တာဆီ မရောက်လို့ တော်သေးတယ် ပြောရမယ်’
 - ‘ဒီလို မဟုတ်ဘူးလား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’

– ‘လူကလည်း အဲဒီဝေတွေ သဘာဝတွေနဲ့ အချိုးကိုက်ပြီး ဖြစ်နေရသူပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဖြစ်ထွန်းမှုတွေ တိုးတက်တယ်ဆိုတာ ဘယ်မှာလဲ’

– ‘တောက်တယ်ကျင်း ဆရာကြီးစကားနဲ့ ကိုက်နေတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ချင်လည်း ဟုတ်နေမှာပဲ’

– ‘အဲဒီလို မဟုတ်ဘူး ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လိုမို့လဲ’

– ‘ဟုတ်ကို အဟုတ်ဟုတ်နေတာ ဘုရား’

♣ ‘ကဲ ဒါကို အသာထားလိုက်ပါဦး’

– ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါတွေက လူနဲ့ဆက်စပ်တာကို အလွန်ကြီးကြည့်တတ်မှ မြင်ရမယ့်ဟာ တွေ ဖြစ်လို့ပေါ့’

– ‘ဒီထက်မြင်သာတဲ့ လူအပျက်ကို မြင်ရတာ ရှိလို့လား ဘုရား’

♣ ‘ရှိတယ်’

– ‘အဲဒါ နည်းနည်းမိန့်ပါ ဘုရား’

♣ ‘လူတိုင်းနီးပါးပဲ မိသားစုနဲ့ နေထိုင်ကြသူချည်း မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီသူတွေဟာ ကိုယ့်မိသားစုထဲက တစ်ဦးဦးနဲ့ခိုက်ရန်မဖြစ်ဘူးဆိုတာ ရှိနိုင်ပါ့မလား’

– ‘မရှိသလောက်ထိအောင် ရှားလောက်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘လူဟာ ကောင်းကင်မှာရှိနေတဲ့ စကြာဝဠာဖြစ်တဲ့ ကြယ်တွေကို ဘယ် လောက်ရှိတယ်လို့သိနိုင်ရုံမျှမက မျက်စိနဲ့ မမြင်ရတဲ့ ဘလက်ခံဟိုးလို့ခေါ်တဲ့ တွင်းနက်ကြီး တွေကို သိနိုင်နေသော်လည်း အိမ်သူဇနီး ဘယ်လိုပေါင်းမှ သင့်မယ်ဆိုတာ မသိလို့ အိမ်ထောင်ပြိုပျက်ခံရတာ ရှိတယ်ဆိုရင် အံ့သြမလား’

-
- ‘မအံ့သြပေမယ့် အံ့သြစရာအဖြစ်ပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’
 - ‘ဒီလိုဖြစ်တာတွေက အများအပြားဖြစ်လို့ ပြောနေတာကြောင့် မအံ့သြတာပါ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်ပြီ’
 - ‘အံ့သြစရာအဖြစ်ကတော့ ဒီလောက်အသိတွေရှိနေတာဖြစ်လျက်နဲ့ ကိုယ်နဲ့ ပေါင်းနေသူဟာ ကိုယ်နဲ့ကပ်နေသူပဲ၊ ဒါကို မသိဘူးဆိုတော့ အံ့သြစရာအဖြစ် ဖြစ်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူဟာ ဘာတွေဖြစ်တဲ့အထိ အဖြစ်တွေကို ဖြစ်အောင်လုပ်နေကြတာလဲ’
 - ‘ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုမေးတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဖြစ်တစ်ခုခု နောက်ထပ်အဖြစ်တစ်ခုဖြစ်အောင် လုပ်နေတာကိုများ လူက လိုက်လုပ်နေရသလားလို့ပဲ’
 - ‘အရက်ကို လူကသောက်ရင်းက အရက်က လူကိုသောက်တယ်ဆိုတာမျိုးလို ဖြစ်နေသလား ထင်လို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘လူလုပ်နေတဲ့ အဖြစ်တွေရဲ့ ပန်းတိုင်ကို မသိတော့လို့ပါဘဲ’
 - ‘အဖြစ်တွေ ဖြစ်ထက်ဖြစ် ဖြစ်တာ မကောင်းဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘မကောင်းဘူးလို့တော့ ပြောစရာ မရှိသလိုဘဲ’
 - ‘မကောင်းလို့လား ဘုရား’
 - ♣ ‘လူဟာ ဖြစ်ချင်တာလည်း ဖြစ်ချင်တဲ့အတိုင်း ဖြစ်အောင်လုပ်တာအထိ လူက လိုက်နိုင်ရဲ့လားလည်း ကြည့်သင့်တယ်’
 - ‘ဟုတ်တာပေါ့ဘုရား၊ လူအသုံးကျတာထက် လွန်နေရင်ဖြစ်ဖြစ် လူအသုံး ကျသော်မှ အသုံးချရလို့ လူအကျိုးဖြစ်တာကနည်းနည်း လူထိခိုက်ဆုံးရှုံးတာကများများ ဖြစ်နေရင်တော့ မကောင်းဘူးပေါ့ဘုရား’
 - ♣ ‘ကမ္ဘာပေါ်က အလိုလိုဖြစ်နေတဲ့ပစ္စည်းတွေ အတော်ကြီးပြန်းတီးတဲ့အထိ

ဒီနေ့အဖြစ်မျိုး ဖြစ်အောင် ထူထောင်လာရတာပဲ’

– ‘လေထက် အချိန်တစ်ဆလေးတဲ့ပစ္စည်းကို လေထဲကြွလာဖို့ဆိုရင် အချိန်တစ်ရာကို ပင့်တင်ပေးနိုင်တဲ့အားအင်ကို မသုံးဘဲနဲ့တော့ မရဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီ အင်အားကလည်း လူ့စိတ်ထဲက ဖြစ်စေချင်တယ်ဆိုတာနဲ့ ဖြစ်လာမှာ မဟုတ်ဘဲ သဘာဝသယံဇာတဆိုတဲ့ ကမ္ဘာအလိုအလျောက်ဖြစ်တည်နေတဲ့ ပစ္စည်းတွေကို အသုံးခံအဖြစ်ဖြုန်းပေးမှ ဖြစ်မှာတွေပဲ’

– ‘တစ်ခုဖြစ်ဖို့အတွက် အခြားတစ်ခုက ပျက်ပေးရတယ်ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဖြစ်တာက လူအတွက်ထိုက်တန်တဲ့အကျိုးကို ဖြစ်စေတယ်ဆိုရင်တော့ ပျက်ရတာ အတွက် ပြောစရာမရှိပေမယ့် ဒီလိုမဟုတ်ရင် ပျက်တာဟာ ကမ္ဘာမှာ ဆုံးရှုံးတာပဲ အဖတ်တင်မှာပဲ’

– ‘အဲဒီလိုဆိုရင် လူဟာ ကမ္ဘာပျက်အောင်လုပ်တဲ့ တရားခံဖြစ်ရစရာပဲ ဘုရား’

♣ ‘အဖြစ်တွေကို ဖြစ်အောင်လုပ်နေကြလို့ ဖြစ်တဲ့အဖြစ်တစ်ခုတိုင်းက အနည်းနဲ့အများ ခြားချင်ခြားမှာဖြစ်ပေမယ့် အသုံးချမရတာရယ်တော့ မရှိပါဘူး၊ ဒါပေမယ့် ဖြစ်ဖို့အတွက် ပေးဆပ်ရတာတွေ အယိုယို အဖိတ်ဖိတ်ရှိတာတွေတော့ ရှိမှာပဲ’

– ‘ဒီလိုမဖြစ်ဖို့အတွက် ဘာလုပ်ရမလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဖြစ်တစ်ခုတိုင်းဟာ လူရပ်တည်ချက်ကို ထိထိရောက်ရောက် ထောက်ပံ့တာ ဖြစ်ရမှာပေါ့’

– ‘ဒီလို တည်ဆောက်နေကြတဲ့အဖြစ်တွေဟာ လူတွေရဲ့ ထွက်ပေါက်တွေ မဖြစ်နိုင်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘လူ့အတွက် အသုံးမကျတာတွေလား ဘုရား’

♣ ‘ဒီလိုလည်း ဘယ်ဟုတ်ပါ့မလဲ’

– ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

ခံစားချက် ပန်းတိုင်ထားကြသူများ

♣ ‘လူ့စားဝတ်နေရေး ကျန်းမာရေးတွေကပေးတဲ့ ခံစားချက်ဆိုးဆိုးဝါးဝါးတွေကို မဆိုးဝါးရလေအောင် ဆောင်ရွက်ပေးတာတွေပေါ့’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ အဖြစ်တွေကို ဖြစ်ထက်ဖြစ်အောင်တည်ဆောက်နေတဲ့ သမုတိ သစ္စာ လူကြည့်သူ အတ္တသမားတွေနဲ့ ဖြစ်ပျက်နဲ့ဖြစ်ပျက်ငြိမ်းရာ ပရမတ်သစ္စာ လူပျောက်ကြည့်သူ အနတ္တသမားတွေဟာ ဦးတည်ချက်က တစ်ခုတည်း တူနေတာပဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လိုလဲ’

– ‘လူတွေရဲ့ ခံစားမှုဆိုးဝါးတာတွေကို မခံရစေဖို့မှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တာပဲ’

– ‘အဲဒီလူကြည့်သူနဲ့ လူပျောက်ကြည့်သူ အတ္တသမားနဲ့ အနတ္တသမားနှစ်ဦးတို့ရဲ့ အားသာချက် ခြားနားချက်တွေမှာ ဘယ်သူကသာပြီး ဘယ်သူက နာမလဲ ဘုရား’

♣ ‘အတူတူပါပဲ’

– ‘ဘယ်လိုဆိုတာ မိန့်ပါဦး ဘုရား’

♣ ‘သမုတိသစ္စာ ကာမကြည့်တဲ့ အတ္တသမားက မပြည့်စုံလို့ဖြစ်ရတဲ့ လူ့ဆီက ခံစားချက်ဆိုးတွေကို ပြည့်စုံအောင်လုပ်ပြီး ပြေပျောက်စေတယ်။ ပရမတ်သစ္စာ ရူပါရူပမဟဂ္ဂတကြည့်တဲ့ အနတ္တ သမားက မပြည့်စုံ လို့ဖြစ်တဲ့ လူ့ဆီက ခံစားချက်ဆိုး တွေကို လူမရှိအောင်ဖျောက်ပြီး ဖြေပျောက်စေတာပဲ’

– ‘အဖြစ်သမားကလည်း ခံစားချက်ကြည့်သူ၊ အပျက်သမားကလည်း ခံစားချက် ကြည့်သူ ဒီလိုတူကြတယ်ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ခံစားချက်ဆိုး မပေါ်အောင်လုပ်သူနဲ့ ခံစားချက်ဆိုး ခံနိုင်အောင်လုပ်သူ ဒီနှစ်ဦးမှာ ဘာမှမထူးကြဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ခံစားချက်ဆိုးမပေါ်အောင်လုပ်သူဆိုမှာလည်း ခံစားချက်ဆိုးတွေပါးလျားတာပဲ၊ ခံစားချက် ဆိုးခံနိုင်အောင် လုပ်သူဆိုမှာလဲ ခံစားချက်ဆိုးတွေ ပါးလျားတာပဲ ဘာထူးလို့လဲ’

– ‘ခံစားချက်မပေါ်အောင် လုပ်သူက အနေမကျယ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ကျယ်ပါတယ်’

– ‘ခံစားချက်ဆိုး ခံနိုင်အောင် လုပ်သူက အနေမကျုံ့ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ကျုံ့မှာပါပဲ’

– ‘အနေကျယ်တာက ပိုမကောင်းဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘အနေကျယ်တော့ ဝန်းကျင်ပျက်ခံရတာတွေလည်း ပိုတာပေါ့’

– ‘အနေကျုံ့တော့ မဆိုးဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ကျုံ့တော့ ဝန်းကျင်ထိခိုက်တာ နည်းပါးတာပေါ့’

– ‘ရချင်သူက ပေးရပြီး မရချင်သူက အပေးရငြိမ်းတာဆိုတော့ အတူပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အတ္တသမားနဲ့ အနတ္တသမားတွေ ဖြေရှင်းနေကြတဲ့ ခံစားချက်တွေဟာ လူ့အတွက်အရေးကြီးဆုံးအရာလား ဘုရား’

♣ ‘မဟုတ်ဘူး’

– ‘ဘာကြောင့် ခံစားချက်ကို ပန်းတိုင်ထားပြီး ဖြေရှင်းတာတွေ လုပ်နေကြတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘မသိလို့ဘဲ’

– ‘ဘာကို မသိတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘လူကို ကိုယ်စားပြုတဲ့အမှုကိုပေါ့’

-
- ‘လူကိုကြည့်တဲ့ သမုတိသစ္စာ ကိုင်စွဲတဲ့ အတ္တသမားကလည်း ဒါကိုမသိဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘လူကိုဖျောက်ကြည့်တဲ့ ပရမတ်သစ္စာ ကိုင်စွဲတဲ့ အနတ္တသမားကလည်း ဒါကို မသိဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
 - ‘သူတို့ဘာကို သိကြသလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ခံစားမှုတွေကိုပဲ သိတယ်’
 - ‘ခံစားမှုကို သူတို့က ဘယ်လိုသိကြတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူကြည့်သူက ကောင်းတာဆိုးတာကြည့်တယ်၊ လူဖျောက်သူကတော့ ခံစားမှုငြိမ်းတာကြည့်တာပဲ’
 - ‘ခံစားမှုက လူကို ကိုယ်စားမပြုနိုင်ဘူးလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ်စားပြုတယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုလဲ’
 - ‘ခံစားမှု အကောင်းအဆိုးအလိုက် လူကောင်း လူဆိုး၊ ခံစားမှုငြိမ်းရင် လူငြိမ်း ဖြစ်ပြီလား၊ ဒီလို အသိအမှတ် ပြုရပြီလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ခံစားမှုဟာ လူကို ကိုယ်စားမပြုရပါဘူး’
 - ‘ခံစားမှုဟာ လူကိုကိုယ်စားမပြုတာဖြစ်လျက် ဘာကြောင့်ခံစားမှုကို လူကအရေးလုပ်နေကြရတာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သူငယ်နာ မစင်လို့ပါလို့ ရှေးစကားငှါးပြီး ပြောရမှာပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ခံစားမှုဟာ လူမှာဖြစ်ပျက်နေတာတွေရဲ့ တော်၊မတော်ကို အလိုလိုပြနေတဲ့ အချက်ပြ အရာပဲ၊ ခံစားမှုကပြတာကြောင့် တော်၊မတော်တွေက ဖြစ်ပျက်နေကြရတာမဟုတ်ဘူး’
 - ‘လူက ဒါကို မသိတော့ ခံစားမှုဆိုးကြောက်တာနဲ့ ခံစားမှုကောင်းမက်တာတွေ

ဖြစ်ပြီး ခံစားမှုကို အရေးလုပ်ကြတာလား ဘုရား’

♣ ‘ခံစားမှုဖြေရှင်းလို့ အဖြစ်အပျက်တွေ မပြေလည်တာမသိတာဟာ ကလေးဆန်တာပဲ’

– ‘လူကတော့ ခံစားမှုရဲ့ ကျေးကျွန်ဖြစ်နေတာတော့ အမှန်ပဲ ဘုရား’

♣ ‘ခံစားတာက သိတာနဲ့အတူပါတာဆိုတော့ လွယ်တာပေါ့’

– ‘ကလေးကလည်း လွယ်တာ သိတာပဲလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘လူကို ကိုယ်စားပြုနိုင်တဲ့အမှုက သိဖို့မလွယ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အမှုကို ပြုနေမှာပဲ၊ အဲဒီပြုတဲ့အမှုကို ဘာကြောင့်သိဖို့ မလွယ်ရတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အချက်နှစ်ချက်ကြောင့်ပဲ’

– ‘ဘာတွေလဲ ဘုရား’

♣ ‘အမှုကို အမှုလိုက်မကြည့်ဘဲ အမှုပြုလို့ဖြစ်တဲ့ခံစားချက်ကို ကြည့်သွားတော့ အမှု မသိတာဘဲ’

– ‘နောက်တစ်ချက် မိန့်ပါဦး ဘုရား’

♣ ‘အမှုကို အမှုပြုသူကတောင် အရှိမဟုတ်ဘူးယူထားတော့ အမှုဟာ ဘာမှမဟုတ်တာလို့ ဖျောက်ဖျက်ကြည့်လို့ပဲ’

– ‘အမှုမသိတာဟာ အမှုပြုလို့ဖြစ်တဲ့ ခံစားချက်ကြည့်တာနဲ့ အဲဒီလူရဲ့ မရှိတာကို ကြည့်တာကြောင့် အမှုအသိမရှိကြရတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဘာဖြစ်လို့အမှုကို အမှုအလိုက်မကြည့်ဘဲ ခံစားချက်ကိုကြည့်မိရတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အမှုက မသိအား အဝင်ခံထားရတာကြောင့် ခံစားချက်က ပြင်းထန်တဲ့အတွက်

ခံစားချက်အသိထဲ ပါအသွားခံရလို့ အမှုအလိုက်မကြည့်နိုင်တာဘဲ’

- ‘အမှုပြုတာထဲမှာ မသိအားက ဘာကြောင့် ဝင်ရတာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ကိုယ့်ကိုယ် သူ့ကိုယ်တွေထဲမှာ ဝင်တာခံရတဲ့ သာချက်နာချက်တွေမှာ စွဲနေတာတွေကြောင့်ပဲ’

- ‘အဲဒီ စွဲနေတာက အမှုပြုလို့ဆိုတော့ အမှုကိုကိုယ်တိုင်ပြုနေပေမယ့် အမှုမသိရခြင်းအကြောင်း ထင်ရှားရပါပြီဘုရား၊ အမှုသိအောင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ ဘုရား’

♣ ‘အမှုသိဖို့အတွက် အမှုပြုမိတာမဖြစ်အောင်နေပြီး အဲဒီလိုနေတဲ့အထဲက ပြုမိတာရှိရင် ပြန်ပြင်ပြုမိဖို့၊ စိတ်ထတာလည်း ဖျောက်ဖျက်ဖို့၊ ပြုမိတဲ့အမှုတွေရဲ့ အကျိုးမများပုံ (လက္ခဏာ)တွေကို သိနေတာတွေ အထပ်ထပ်ဖြစ်စေရမှာပဲ’

- ‘ဒီလိုဆိုရင် အမှုသိတော့မလား ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုလုပ်တာဟာ သိဖို့လုပ်တာပဲ ဖြစ်သေးတယ်’

- ‘ဘယ်တော့မှ သိမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလိုလုပ်လို့ သိတာကအသက်ဝင်ပြီး သိတဲ့အသိဖြစ်ပေါ်လာပြီဆိုမှပဲ အမှုသိတာ ဖြစ်မယ်’

- ‘အမှုသိတော့ အမှုအနေအထားက ဘယ်လိုဖြစ်လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘အမှုသိတော့ အမှုက အမှုလို့ပြောရတဲ့အတိုင်း အမှုသက်သက် ဖြစ်နေပြီး အဲဒီအမှုထဲမှာ ကိုယ်လည်းမပါ သူလည်းမပါပဲ ဖြစ်နေမယ်’

- ‘ရေးက စာတစ်ခုလိုလား ဘုရား’

♣ ‘ဆိုစမ်းပါဦး’

- ‘ကမ္မဿ ကာရကောနတ္ထိ၊ ဝိပါကဿ စ ဝေဒကော။ သုဒ္ဓဓမ္မာ ပဝတ္တန္တိ၊ စဝံတံ သမ္မဒဿနံ။ ပေါ့ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီစာလိုလည်း ဟုတ်တာက ဟုတ်ပါတယ်၊ အဲဒီစာလိုလည်း မဟုတ်တာက မဟုတ်ဘူး’

- ‘ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’

♣ ‘ကံ ဝိပါတ်တွေ ပြုသူခံသူ မရှိဘူးလို့ ပြောတာမှာ ဟုတ်ပေမယ့် မရှိကြောင်းပြ တာက ဓာတ်ပရမတ်တွေ ဖြစ်နေတာကြောင့် ပြုသူခံသူ မရှိဘူးပြောတာတော့ မဟုတ်တာ ဖြစ်နေလို့ပဲ’

– ‘ဒါက လူပျောက်ကြည့်သူတွေရဲ့ ကံအမှုအမြင်ဖြစ်နေတယ်ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အမှုထဲမှာ ကိုယ်ရော သူရော တခြားသူတွေရော မပါအောင် ဘယ်လိုမြင် လို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘ခုနက စကားလေးအလိုက်နဲ့ စပ်ပြရမယ်’

– ‘မိန့်ပါ ဘုရား’

♣ ‘ကမ္မဿ ကာရကောနတ္ထိ၊ ဝိပါကဿ စ ဝေဒကော။ ပစ္စယာကာရာ ပဝတ္တန္တိ၊ ဧဝံတံ သမ္မာဒဿနံ လို့ပဲ’

– ‘ပစ္စယာကာရာ ပဝတ္တန္တိ က ဘယ်လိုမြန်မာပြန်ရမှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘ပစ္စယာကာရတရားတွေ ဖြစ်ကြတယ်လို့ပေါ့၊ ပစ္စယာကာရတရားဆိုတာ တစ်ခုအဖြစ်ကြောင့် နောက်တစ်ခုအဖြစ်ဖြစ်၊ အဲဒီနောက်တစ်ခုအဖြစ်ကြောင့် ဒီထက်နောက်ထပ်တစ်ခုဖြစ်၊ အဲဒီတစ်ခုအဖြစ်ကြောင့် အစအဖြစ်တစ်ခုဖြစ်၊ ဒီလိုလည်ပတ် ဖြစ်ပွားနေတဲ့ တရားလို့ ဆိုလိုတာပဲ’

– ‘အဖြစ်က အဖြစ်ကိုဖြစ်စေချက်တွေဆိုတော့ ဖြစ်အောင်လုပ်တဲ့လူ မပါတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အမှုတွေမှာ ပြုသူမရှိဘူးဆိုတာမျိုး ကြားဖူးရာကနေပြီး ပြုသူမရှိအောင် လူမရှိလုပ်ကြပုံ ရှိပါတယ်’

– ‘အမှုကံပြုသူပဲ မရှိတာမဟုတ်ဘဲ အမှုပြုသူရော မပြုသူပါ လူတွေအားလုံး မရှိနေတာဆိုတော့ အစွန်းရောက်တဲ့အမြင် ဖြစ်တော့တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ပစ္စယာကာရကို မမြင်လို့တော့ အစွန်းမရောက်အောင် မတတ်နိုင်ကြပါဘူး’

– ‘ဒီပစ္စယာကာရ စကားက ဗုဒ္ဓဖော်ခဲ့တာလား၊ အရင်က ရှိခဲ့ပြီးသားလား’

ဘုရား’

♣ ‘အရင်က ရှိခဲ့ဖူးချင်လည်း ရှိခဲ့ဖူးမယ်၊ ရှိခဲ့ဖူးချင်မှလည်း ရှိခဲ့ဖူးမယ်၊ ဒါပေမယ့် ဗုဒ္ဓပေါ်တဲ့အချိန်မှာတော့ ရှိပြီးသား မရှိနေဘူး’

– ‘ဗုဒ္ဓဟာ အားလုံးရှိတယ်ဆိုတဲ့ အစွန်းရောက်သစ္စာတွေမှာလည်း သစ္စာခံပြီး နေခဲ့ဖူးမှာပေါ့ဘုရား’

♣ ‘သူ့ကို ပေါက်ပွားကြီးပြင်းစေတာ သမုတိသစ္စာဝန်းကျင်ကြီးထဲမှာဆိုတော့ အဲဒီ အားလုံးရှိဆိုတဲ့ သစ္စာဘက်တော်သား လုပ်ဖူးတာပေါ့’

– ‘အားလုံးမရှိဘူးဆိုတဲ့ အစွန်းရောက်သစ္စာကိုလည်း သစ္စာခံဖူးမယ်လို့ ထင်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အဲဒါက ဘယ်တုန်းကလဲ ဘုရား’

♣ ‘အားလုံးရှိတယ်ဆိုတဲ့ အစွန်းရောက်သစ္စာကို သစ္စာခံတာနဲ့ ပစ္စယကာရကို တွေ့တဲ့ကြားကာလ ခြောက်နှစ်အချိန်တွေတုန်းကပဲ’

– ‘အဲဒီတုန်းက သစ္စာခံတဲ့သစ္စာက ပရမတ္ထသစ္စာလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ မဟဂ္ဂတတွေ ကျင့်တဲ့ ပရမတ္ထသစ္စာပေါ့’

– ‘အဲဒါနဲ့ စပ်ပြီး နည်းနည်းမေးချင်ပါသေးတယ် ဘုရား’

♣ ‘ပြောပါ’

ဗုဒ္ဓရစရိယအကျင့်သည် အရူပဈာန်သမားတို့၏ နေမြဲပုံစံ ဖြစ်

– ‘ဗုဒ္ဓအလောင်းတော်ဟာ နေဝသညာနသညာယတနအရူပဈာန်ကို ပို့ချပေးတာကို ကောင်းကောင်းရတော့ ရှေ့တက်ပေးစရာ မရှိတာသိပြီး အဲဒီစခန်းက ခွာလာတာ

အစောကတည်းက မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘ဒါနဲ့တော့ မဟုတ်သေးဘူးဆိုပြီး ဒါကိုပစ်ခဲ့ပြီး မဟုတ်လား ဘုရား’

♣ ‘ဒါကို ပစ်ရင် ဘာနဲ့နေမှာလဲ’

– ‘တခြား ခြိုးခြံတာတွေ ကျင့်နေမလား ဘုရား’

♣ ‘ဘာတွေလဲ’

– ‘အလိုလိုကြွေကျတဲ့သစ်သီးစားတာ၊ နွားချေးနူးစားတာ၊ ပဲပြုတ်ရေ
သောက်တာ၊ အသက်ရှူရပ်တာ အစစတွေပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်ပြီ’

– ‘ဒါဟုတ်ရင် ပရမတ် မဟဂ္ဂတကျင့်နေတာ ခြောက်နှစ်ဆိုတာမှန်ဘဲ
ရှိမလားလို့ပါ ဘုရား’

♣ ‘ဆန်းစစ်ရမှာပေါ့’

– ‘မိန့်ပြပါဦး ဘုရား’

♣ ‘ခြိုးခြံတယ်ဆိုတာ ကောင်းတာတွေ ရှောင်တာနဲ့ မကောင်းတာလည်း
နည်းနည်းပဲ ဆောင်တာရဲ့ အခေါ်အဝေါ် မဟုတ်လား’

– ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့ ခြိုးခြံတာလဲ’

– ‘တရားရလို့ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ခြိုးခြံတာတရားရင် မခြိုးခြံတာ မတရားပေါ့’

– ‘လွန်လွန်မင်းမင်း စားတာသုံးတာတွေလုပ်ရင် တရားပျက်မှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီတရားပျက်တာ ဘယ်သစ္စာကပ်ရောက်လို့လဲ’

– ‘သမုတိသစ္စာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘သမုတိသစ္စာဟာ ကာမတရားပဲ၊ ခြိုးခြံတာဟာ အဲဒီ ကာမတရား
ကျောခိုင်းတဲ့ လုပ်ငန်းလုပ်တာပဲ’

-
- ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♠ ‘ကာမကျော့ခိုင်းနိုင်အောင်ဆိုရင် မဟဂ္ဂတ လုပ်ကြရတာ မဟုတ်လား’
 - ‘ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား’
 - ♠ ‘ခြူးခြံတဲ့လုပ်ငန်းက မဟဂ္ဂတကို နေဝသညာနာသညာအရောက် ပေါက်ခဲ့ပြီး သူပဲ’
 - ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ခြူးခြံတဲ့လုပ်ငန်းဟာ နေဝသညာနာသညာယတနက အလွတ်ကျင့်စဉ်တစ်ခု မဟုတ်ဘဲ ဒီအရူပဈာန်ရှိသူတွေရဲ့ နေထိုင်မြဲပုံသဏ္ဌန်ပဲပေါ့’
 - ‘နေဝသညာနာသညာယတနကို လွှတ်ထားပြီး တခြားအကျင့်တွေ ကျင့်နေတာ မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘နေဝသညာနာသညာယတနဟာ မသိနိုးနားနဲ့ လုပ်နိုင်တဲ့ကျင့်စဉ်အလုပ်ထဲမှာ အမြင့်ဆုံးကျင့်စဉ် အလုပ်ပဲ’
 - ‘အမြင့်ဆုံးရောက်လာပြီးသူဟာ အောက်အောက်ဖြစ်ကြတဲ့အကျင့်တွေကို ပြန်မကျင့်ရတော့ဘူးလား ဘုရား’
 - ♠ ‘လောဂရစ်သမ်တွေ ဘာကုလပ်စ်တွေ အထိသိပြီးသူက အပေါင်းအနုတ် အမြောက် အစား ပြန်လေ့ကျင့်နေရဦးမှာလားပေါ့’
 - ‘ဗုဒ္ဓအလောင်းဟာ အစားရှောင်ရှားလို့ တရားမရတာလို့ ရှေးကပြောစကား ကြားဖူးလို့ မေးတာပါ ဘုရား’
 - ♠ ‘ရှေးကစကားဖြစ်ပေမယ့် နှံ့ပြည့်စုတ်ငှက်ရဲ့ခေါင်းထဲ ရွှေတစ်ခွံသား ရှိတယ်ဆိုတာမျိုးဆိုရင် ချဉ်ယုံလို့ပဲ ပြောရမှာပဲ’
 - ‘ဟုတ်ပါပြီ ဘုရား’
 - ‘ဗုဒ္ဓလောင်းလျာက ပစ္စယာကာရစက်ဝန်းကို ဘာကြောင့် သိတာလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘အစွန်းရောက်သစ္စာနှစ်ရပ်မှာ ကျင်လည်ခဲ့ပေမယ့် အဲဒီသစ္စာတွေထဲ ကျင်လည်လို့ လူမလွတ်မြောက်နိုင်တာသိပြီး အဲဒီအစွန်းနှစ်ရပ်ကို ကျော့ခိုင်းရပ်တည်နေလို့ပဲ’

– ‘သမုတိသစ္စာလည်း မတွယ်တာ မတပ်မက်၊ ပရမတ္ထသစ္စာလည်း ဒီအတိုင်း တွယ်တာ တပ်မက်မရှိ ရပ်တည်ခဲ့လို့ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဟုတ်တယ်’

– ‘အလင်းမဟုတ်ရင် အမှောင်၊ အမှောင်မဟုတ်ရင်အလင်း ဒီနှစ်ခုအပြင် ရှိမယ်ဆိုတာ မထင်စရာဘဲ ဘုရား’

♣ ‘ဗုဒ္ဓလောင်းလျာလည်း ထင်တယ်လို့တော့ ဟုတ်မယ့်ပုံ မရှိပါဘူး’

– ‘ဒီအစွန်းနှစ်ရပ်ကို ဘာကြောင့် ကျောခိုင်းနိုင်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘အစွန်းနှစ်ရပ်ရဲ့ လူသွားလမ်းမဟုတ်တဲ့ အပြစ်အနာအဆာမြင်တော့ အစွန်းနှစ်ရပ်အပေါ်ချဉ်းကပ်ချင်စိတ်ကုန်လို့ ကျောခိုင်းတာ ဖြစ်လောက်ပါတယ်’

– ‘လူသွားလမ်း မဟုတ်ဘူး၊ ဟုတ်တယ်ဆိုတာကို ဘာနဲ့တိုင်းတာတဲ့လဲ ဘုရား’

♣ ‘လွတ်လပ်ချောင်ချိတဲ့ သွားလမ်းမဟုတ်တာရယ်၊ ပန်းတိုင်က ငြိမ်းချမ်းရာဆီ မရောက်တာရယ်နဲ့ တိုင်းတာမှာပဲ’

– ‘ဒါလည်း လမ်းဆုံး မသွားဘူးဘဲ တစ်စတစ်နသွားဖူးတာဆိုရင် လမ်းမဟုတ်တဲ့ ပန်းတိုင် မရှိတဲ့လမ်းဆိုတာ သိမှာမဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလမ်းမှာ အားလုံးမသွားဘူးရင်တော့ တန်ဖိုးပြတ်မှာ မဟုတ်တာ သေချာတာပဲ’

– ‘အဲဒီလမ်းမှာတွေ့ မကပ်တော့ ဗုဒ္ဓလောင်းလျာဟာ ဘာတွေလုပ်နေသလဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘာလုပ်နေသလဲ စဉ်းစားကြည့်ပါ’

– ‘မစဉ်းစားတတ်အောင်ဘဲ ဘုရား’

♣ ‘ဘာဖြစ်လို့ မစဉ်းစားတတ်တာလဲ’

– ‘လမ်းမှာနှစ်ခုက လွတ်တဲ့အလုပ်ကို မမြင်လို့ပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဗုဒ္ဓလောင်းလျာက သူ့အဖြစ်သူ ပြန်ကြည့်နေတယ်’

-
- ‘သူက ဘာဖြစ်နေတာတွေကို တွေ့တယ်တဲ့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ညောင်ပင်အောက်က မြက်အခင်းပေါ်မှာ တစ်ယောက်တည်းထိုင်ပြီး မှိုင်းနေတယ်လို့ တွေ့တာပေါ့’
 - ‘စိတ်ဓာတ်ကျစရာကြီး ဘုရား’
 - ♣ ‘ဗုဒ္ဓလောင်းလျာလည်း စိတ်ဓာတ်ကျချင်စရာတွေဖြစ်တယ်’
 - ‘စိတ်ဓာတ်မကျအောင် ဘယ်လိုလုပ်သလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘မြေကြီး တည်တန့်ခိုင်မာသလောက် တည်တန့် ခိုင်မာတဲ့သူ့စိတ်ဓာတ် သူ့ယုံကြည်ချက်ကို ကောက်ကိုင်လိုက်နိုင်တာပဲ’
 - ‘ယုံကြည်ချက်က ဘာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူခပ်သိမ်းကို လွတ်မြောက်ရာအရောက် လမ်းဖောက်တာ လုပ်တာပဲ’
 - ‘ဒီယုံကြည်ချက်ဟာ စိတ်ဓာတ်မကျနိုင်စရာပဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
 - ‘နက်နဲလို့ပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဗုဒ္ဓလောင်းလျာလည်း တက်ကြွတဲ့စိတ်ဓာတ် ကြည်လင်တဲ့စိတ်ဓာတ်တွေ ဖြစ်တာ သိရတယ်’
 - ‘ဘယ်လိုသိရလို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ကိုယ့်အဖြစ်တွေကို အာရုံထားပြီး ခွဲခြမ်းဝေဖန်တာတွေ လုပ်နိုင်လာတာကို တွေ့ရလို့ပဲ’
 - ‘ဘယ်လို သူ့အဖြစ်ကို ခွဲခြမ်းဝေဖန်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သူ့ကြားဖူးတဲ့ သူငယ်စဉ်က အဖြစ်ကို ဝေဖန်တာပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုအဖြစ်လဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘သူ့ဖခင် လယ်ထွန်မင်္ဂလာမှာ လသားအရွယ်သူ့ကို သစ်ရိပ်သိပ်ပြီး ပွဲသွားငေးကာ မေ့နေကြတဲ့ အထိန်းတွေကြောင့် မငိုဘဲ ပျော်ရွှင်နေတာတွေ့သွားတဲ့ သူ့ဖခင်က ထောမနာ ဝန္တာနာပြုတာ ခံရတဲ့အဖြစ်ပေါ့’

-
- ‘ဒါကို ဘယ်လိုခွဲခြမ်းဝေဖန်လို့လဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘တလေးတနက်ပဲ’
 - ‘ဘယ်လိုမှီလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘ပစ္စယာကာရဟာ အဲဒီက ပေါ်တာပဲ’
 - ‘ပေါ်ပုံလည်း နည်းနည်းဖော်ပါဦး ဘုရား’
 - ♠ ‘သူ့လို သေးသေးသောသော ကလေးကို သူ့ဖခင်လို ဘုရင်ကြီးက ဘာကြောင့် ထောမနာ ဝန္တနာတွေ လုပ်ရတာလဲလို့ အမေးလုပ်ပြီး အဖြေထုတ်တော့ ငိုယိုပူဆာနေတဲ့ ချမ်းသာပျော်ရွှင်လို့ဆိုတာ ဘုရားလောင်းလျာ သိရတယ်’
 - ‘ဟုတ်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဘာကြောင့် ငိုယိုပူဆာမလုပ်တာလည်း ထပ်အမေးထုတ်တယ်’
 - ‘အဲဒါ ဘယ်လိုဖြေသလဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘စိတ်ပျက်လက်ပျက် မဖြစ်လို့လို့ အဖြေထုတ်တယ်’
 - ‘ဟုတ်တာပဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘ဘာကြောင့် စိတ်လက်မပျက်တာလဲ ထပ်အမေးထုတ်ပြန်တယ်’
 - ‘အဖြေမိန့်ပါဦး ဘုရား’
 - ♠ ‘စိတ်လက်ပျက်လောက်တဲ့ အစွဲအာရုံတစ်ခုခုကို အာရုံမပြုရလို့လို့ဘဲ အဖြေထွက်တယ်’
 - ‘အစွဲအာရုံစိတ်ပျက်စရာကို အာရုံမပြုရရင် စိတ်မပျက်တာ ဟုတ်တာပဲ ဘုရား’
 - ♠ ‘အစွဲအာရုံကို ဘာကြောင့်အာရုံမပြုတာလဲ အမေးကို အဲဒီ အစွဲအာရုံမရှိလို့လို့ ဖြေတယ်’
 - ‘အာရုံမရှိတော့ အာရုံပြုလို့ မရတာပေါ့ ဘုရား’
 - ♠ ‘အစွဲအာရုံက ဘာကြောင့် မရှိတာလဲမေးပြီး အဖြေက အစွဲအာရုံကို ဖြစ်စေတတ်တဲ့ ကံမပြုရသေးလို့လို့ ဖြစ်ပါတယ်’

- ‘ကံမပြုတော့ အစွဲအာရုံလည်း မရှိဘူးပေါ့ ဘုရား’
- ♣ ‘ဒီလိုကိုယ့်ကိုယ်မှာ ဖြစ်ပွားချက်တွေ ခွဲခြမ်းဝေဖန်မှုဟာ ပစ္စယာကာရ ပုံစံဖော်ထုတ်နိုင်စေဖို့ကို ဖြစ်စေတာပဲ’

လူ့အမှန်တရားဆိုတာ အမှုအမြင်ခံတွေ မြင်တာ

- ‘ပစ္စယာကာရ ပုံစံက ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘အမှုဟာ အကြောင့်မဲ့ပေါ်တာမဟုတ်ဘဲ၊ အကျိုးမဲ့လည်း ပေါ်တာမဟုတ်ဘူး၊ အမှုရဲ့ အကြောင်းကလည်း အမှုဆိုတဲ့အကျိုးကို ဖြစ်စေတာမျှမဟုတ်ဘဲ အဲဒီ အကြောင်းကိုယ်တိုင်ရဲ့ အကြောင်းလည်း ရှိတယ်၊ အမှုရဲ့ အကျိုးကြောင့် ဖြစ်တဲ့ အကျိုးဟာ အဲဒီအကြောင်းရဲ့ အကြောင်းပဲ’
- ‘ဒါဟာ ဗုဒ္ဓလောင်းလျာရဲ့ အမြင်သစ်နဲ့ မြင်တဲ့ မြင်စရာလား ဘုရား’
- ♣ ‘အသစ်အမြင်ခံဖြစ်တဲ့ မြင်စရာနဲ့ အားလုံးကို ဖြန့်ကျက်ပြီးသွားတာဟာ ဗုဒ္ဓလောင်းလျာအဖြစ်က ဗုဒ္ဓဘုရားအဖြစ်ရောက်တာပဲ’
- ‘ဗုဒ္ဓဘုရားဆိုတာက ဘယ်လိုအဓိပ္ပာယ်ရှိတာလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘အသိဖွင့်ပေးသူ ခေါင်းဆောင်လို့ပဲ’
- ‘ဘာအသိဖွင့်ပေးတာလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘လူ့အမှန်တရားအသိပေါ့’
- ‘ဒါသိတော့ ဘာဖြစ်မှာလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘ဒါသိတော့ အမှုအမြင်ခံတွေမြင်တာ ဖြစ်တာပေါ့’
- ‘ဒီအမှန်တရားကို ဘာကြောင့် လူ့အမှန်တရားလို့ ပြောရတာလဲ ဘုရား’
- ♣ ‘လူက လူကို ဆက်ဆံတဲ့အခါ ဒီအမြင်ခံတွေမြင်ပြီး ဆက်ဆံနေကြတာ ဖြစ်လို့ပဲ’
- ‘ဘယ်လို ဆက်ဆံလို့လဲ ဘုရား’
- ♣ ‘လူမှာ ချစ်တယ်မုန်းတယ် ဆိုတာရှိတယ်၊ အချစ်နဲ့ဆက်ဆံတယ်၊ အမုန်းနဲ့

ဆက်ဆံတယ် ဆိုတာလဲ ရှိတယ်မဟုတ်လား’

– ‘ရှိပါတယ် ဘုရား’

♣ ‘ဘယ်လိုလူကို ချစ်ပြီး၊ မုန်းပြီး ဆက်ဆံသလဲ’

– ‘မိဘသားသမီးဆွေမျိုး မိတ်သဟာတွေကို ချစ်ပြီး၊ ကိုယ့်ရန်သူကို မုန်းတာပဲ။

အဲဒီ သူတွေကို အဲဒီလို ဆက်ဆံတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘မိဘသားသမီး စတာတွေကို ချစ်တယ်ဆိုတာမှာ ဘာကြောင့် ချစ်တာလဲ’

– ‘မိဘတို့ သားသမီးတို့ ဖြစ်နေလို့ ချစ်တာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ မှားတာပဲ’

– ‘ဘယ်လိုမှားလို့လဲ ဘုရား’

♣ ‘မိဘက သားသမီးကို နှိပ်စက်ရန်လုပ်တာ မပြတ်လုပ်နေရင် သားသမီးဟာ

အဲဒီ မိဘကို ချစ်နိုင်ပါဦးမလား’

– ‘မချစ်လောက်ဘူးပေါ့၊ မုန်းတောင်မုန်းမှာပါ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီလို ဖြစ်တဲ့အချိန်မှာ မိဘဟာ မိဘပဲ မဟုတ်လား’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ မိဘကို သားသမီးက ဘာကြောင့် ချစ်တာလဲ ဘုရား’

♣ ‘မိဘဆီက အမှုကို သားသမီးက တွေ့နေရလို့ မိဘကို သားသမီးက

ချစ်တာပဲ’

– ‘မုန်းတာလည်း ဒီလိုပဲလား ဘုရား’

♣ ‘ဒါပေါ့’

– ‘လူတွေဟာ လူတွေကို ချစ်ခြင်း၊ မုန်းခြင်းတွေနဲ့ ဆက်ဆံကြတဲ့အခါ

လူကို ဆက်ဆံတာမဟုတ်ဘဲ အမှုကို ဆက်ဆံကြတာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘လူကို မတုံ့ပြန်ဘဲ အမှုကို တုံ့ပြန်တာဟာ လူ့ဓလေ့ လူ့ထုံးစံပဲ’

– ‘တချို့လူတွေဟာ ကလေးတွေ ဆိုပါစို့၊ သူ့မိဘတွေ ရိုက်ပေမယ့်

ရိုက်သူဖက်ပြီး ငိုနေတာက အမှုတုံ့ပြန်ရာ မရောက်ဘူး မဟုတ်ဘူးလား ဘုရား’

♣ ‘ကလေးကအသိငယ်တော့ အမှုနဲ့လူမလွဲတတ်ဖြစ်ပြီး လူကိုပဲ ဖက်ငိုနေ

တာလုပ်တာပဲ၊ လူကြီးပေမယ့် အသိငယ်ရင် လူကြီးလည်း အမှုနဲ့လူမခွဲတတ်ဘဲ လူမက်နေတတ်တယ်’

– ‘လူက လူကိုဆက်ဆံတာ မဟုတ်ဘဲ အမှုဆက်ဆံတာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒါ လူ့စလေ့ပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ကလေးစိတ်မကုန်ကြရင် လူပဲဆက်ဆံတယ်ဆိုပြီး ချစ်စရာ အမှုရှိသူ၊ မုန်းစရာ အမှုရှိသူ လူတွေကိုပဲ ချစ်ကြမုန်းကြတာတွေ ရှိနိုင်တယ်’

– ‘အဲဒီသူတွေ ဒုက္ခများကြမှာပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အဲဒီဒုက္ခများတာ မခံနိုင်လို့ လူဖျောက်တဲ့ ပရမတ်ရှုတာလုပ်သူလည်း လုပ်ပြီး ဒုက္ခကထွက် ပြေးဖို့ကြိုးစားရင်း ဒုက္ခလို့မသိတဲ့ဒုက္ခမှာပဲ ကပ်နေရတော့တာပေါ့’

– ‘တကယ်တော့ လူဟာ အမှုအမြင်ကိုပဲမြင်တာက သွေဖည်ပြီး ကလေးအမြင်နဲ့ ကလေးအမြင်ကထွက်ပြေးတဲ့ အမြင်မျိုးတွေ မရောက်အောင် လုပ်ရမှာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘ဒီမြင်စရာက လူ့အမှန်မြင်စရာပဲ’

– ‘အမှုအမြင်ဖြစ်တဲ့ မြင်စရာကို မြင်တာက မသွေဖည်သူမှာ ဘယ်လို အကျိုးတရားတွေဖြစ်ထွန်းမလဲ ဘုရား’

♣ ‘စိတ်ပျက်တာတွေ စိတ်ဆိုးရတာတွေ စိတ်ညစ်ရတာတွေကို ဖြစ်စေတဲ့ ဒီအမှုတွေ အပေါ် စိတ်ကုန်တာတွေ ဖြစ်တာပေါ့’

– ‘အဲဒီလိုဖြစ်တော့ ဘာဖြစ်မှာလဲ ဘုရား’

♣ ‘စိုးရိမ်ပူဆွေး ငိုကြွေးဝမ်းနည်း ဆင်းရဲရတာတွေကို ဖြစ်စေတဲ့ အမှုတွေက လွတ်မြောက်ငြိမ်းချမ်းသူ ဖြစ်တာပေါ့’

– ‘ဒီလိုဆိုတော့ ဒီအမှုမြင်စရာဟာ လူ့ထွက်ပေါက်မြင်စရာပဲပေါ့ ဘုရား’

♣ ‘အမှန်ပဲပေါ့’

– ‘ဒီမြင်စရာကို ဘာနဲ့မြင်အောင်ကြည့်ရမလဲ ဘုရား’

♣ ‘လူသိစရာနဲ့ လူမဲ့သိစရာကို သိကြတဲ့အသိ(ဦးနှောက်)တွေနဲ့ ပြောဆိုမှု ပြုလုပ်မှု နေထိုင်မှုတွေ မဟုတ်ဘဲ အပြောရပ်တည်ချက် အပြုရပ်တည်ချက် အနေရပ်တည်ချက်တွေနဲ့ ကြည့်ရမှာပဲ’

-
- ‘ဒီလိုရပ်တည်နေကျမဟုတ်တော့ ရပ်တည်လို့ ရပါ့မလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ကြိုးစားရမှာပေါ့’
 - ‘သိနေကျဖြစ်တဲ့ လူနဲ့လူမဲ့ တစ်ခုခုဘက် စိတ်က အဦးသန်းနေတာမျိုးထဲတော့ ရောက်နေပြီ၊ ရပ်တည်ချက်အထိတော့ မရှိသေးဘူးဆိုရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အဲဒါကို သတိဦးစီးပြီး ဖျောက်ရမှာပဲ’
 - ‘သိနေကျဖြစ်တဲ့ လူနဲ့လူမဲ့ တစ်ခုခုအပေါ်မှာ မရပ်တည်ပေမဲ့ စိတ်မကုန် နိုင်ဖြစ်နေတယ်ဆိုရင်ရော ဘုရား’
 - ♣ ‘လူနဲ့လူမဲ့ အသိတွေနဲ့ ရပ်တည်တာရဲ့ မကောင်းမွန်တဲ့ အသွင်အပြင်လက္ခဏာတွေကိုမြင်အောင် အတွေးအခေါ်(ဈာန်) သွင်းကြည့်တာလုပ်မယ်’

ဝိညာဉ်သိ၊ အဘိညာဉ်သိ၊ ပရိညာဉ်သိ၊ အမှုမြင်သိ

- ‘ဘယ်လောက် ကြည့်ရမှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဝိညာဉ်မြင်က ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
- ‘ဝိညာဉ်မြင်က ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဝိညာဉ်မြင်တတ်တာထက် ပိုပြီး မြင်တတ်တာပဲ’
- ‘အဘိညာဉ်ပေါက်တော့ ဘာဖြစ်မှာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘ပရိညာဉ် မြင်တာ တွေးတာတွေပေါက်ပြီး အမှုမြင် ဖြစ်တော့တာပဲ’
- ‘ပရိညာဉ်အမြင်ဆိုတာက ဘယ်လိုလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အမှုဟာ ကံဝိပါတ်ကိလေသာတွေ တစ်ခုကြောင့် တစ်ခုဖြစ်တာကို ပိုင်းပိုင်းခြားခြား သိမြင်တဲ့ အမြင်ပဲ’
- ‘ပရိညာဉ်အမြင်က လူနဲ့လူမဲ့အမြင်အရ ပြုမူပြောဆိုနေထိုင်တဲ့အမှားတွေကို သတ်ပစ်တဲ့အမြင်ပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်’
- ‘ဒီအမြင်ဟာ လူမြင်တာလည်း မဟုတ်ဘူးပေါ့ ဘုရား’

-
- ♣ ‘မဟုတ်ဘူး’
 - ‘ဒီအမြင်ဟာ ဘာကိုမြင်တဲ့အမြင်လို့ ပြောမလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘အမှုကို မြင်တဲ့အမြင်ပေါ့’
 - ‘ဒီအမှုဟာ ဘယ်မှာဖြစ်တာလဲ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူတွေရဲ့ အလယ်မှာ ဖြစ်တာပဲ’
 - ‘ဒီအမြင်ကို လူအမြင်လည်းမဟုတ် လူမရှိရာအမြင်လည်း မဟုတ်ဘဲ လူတွေအလယ်မှာ ဖြစ်တဲ့အမှုကို မြင်တဲ့အမြင်ဖြစ်တဲ့အတွက် ‘မဇ္ဈိမအမြင်’ လို့ပြောရင် ရမလား ဘုရား’
 - ♣ ‘ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီ အစွန်းရောက်တွေရဲ့ အလယ်အမြင်ပဲ’
 - ‘ဒါဟာ လူတွေဆောင်ရမယ့် အဆောင်အမှန် ဖြစ်မှာပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဆောင်စရာအမှန်ကို ‘အမှန်တရား’ခေါ်ရတာပဲ’
 - ‘ဒါ ‘လူ့အမှန်တရား’ပဲပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘လူ့အမှန်တရားလိုချင်လို့ မေးသူအတွက်ဘုရားသာသနာ့သစ္စာနဲ့ စပ်ပြီး ပြောလိုက်ရတာပဲ’
 - ‘ဒါဟာ ဘုရားသာသနာ့သစ္စာလည်း ဖြစ်တာပေါ့ ဘုရား’
 - ♣ ‘ဒါတွေဟာ လူ့အမှန်တရား ဒါမှမဟုတ် ဘုရားသာသနာ့သစ္စာကတာတွေပေါ့။ ဒီမျှနဲ့ပဲ နိဂုံးချုပ်ပါတယ်။

ဓမ္မဝိဟာရီ ဆရာတော်
အရှင်ဉာဏ