

ကျော်စွာ

ဝိမ္မာန်

တံတုတ် ရွှေ နန်းတော်



ပထမ

ပရိ

- Kyaw Wai Phyoe Aung (T.D.)

CIVIL

Aung
1602

ကျွန်း

ကျွန်း



ကျွန်း

ကျွန်း

ကျွန်း

အစွဲပြုတ်
တဲကုတ်ရွှေနန်းတော်

ဆုခံရ-၃၀၀၀
မေလ ၁၊ ၁၉၆၃ (အလုပ်သမားနေ့)

နတ်ဖိုတောရ-သျှင်သာသန အတွက်
အပ်ဆည် အမှတ် ၃/၆၃။

မှတ်ပုံအမှတ်
ပုံနှိပ်သူ- ၀၄၄၇၊ ထုတ်ဝေသူ ၀၅၀၉။

မြန်မာ့ဗျူဟာ စာပုံနှိပ်တိုက်
၁၂-နှင်းပန်းတန်း၊ ရေဝကျွန်း၊ ရန်ကင်း။

“လူ့သလူဖြစ်”-လူ့သလူဖြစ် အထံကို ကြားလိုက်လျှင်၊
၎င်းတို့အဖို့ ဝေသာလီပြည်အတွင်း ဆီလူးဝင်ဆည် ဆိုသကဲ့သို့
ပစ္စက္ခ ဝေသာကလူသားတို့ အလယ်တွင် ကြွက်မီ ဩက်မီနှင့်၊ ထစ်
နက် ဆူဆူညံညံဖြစ်၍ ကုန်ကြသည်။ မင်းချင်း ထမ်းအဝေးဖြင့်
ဆိုလိုမူလည်း၊ ထို ၅၅၀၀ အားရှိသည့် လှုပ်ခေါင်ကြီးကို
တိုင်တွယ်လိုက်သောကဲ့သို့ အကြောဆွဲ၍ ထုံးတုံးလဲကာ သေဆုံး
ကြရတော့သောတို့ တုန်လှုပ် ချောက်မြားကြကုန်သည်။

လူသေလူဖြစ်ဟူသော အသုံးကို သုံးလျှင် နှာခေါင်းရှို့ကြ
ကုန်သည်။ အချို့ပြင်းထန်သူများက၊ လူသေလူဖြစ်လျှင်၊ ခွေး
ဖြစ်လအေးဟု မေးကြသကဲ့သို့၊ အချို့ကလည်း၊ လူလိုကျင့်၍
လူလိုနေလျှင် လူပြန်ဖြစ်နိုင်သည်ဟူသော အမြင်မျိုးဖြင့် တွေး
တောထင်မြင်သုံးသပ်ကြသည်။ အချို့ကမူ လူ့သလူဖြစ်လူဖြစ်
သည်ဟူသောဆိုခဲ့လျှင်၊ ကုသိုလ်မှု အကုသိုလ်မှုတွေကို ဝေခွင့်က
စောမလို၊ ကုသိုလ်လည်း လုပ်ရမလို၊ အကုသိုလ်မှုကိုလည်း
ကြောက်စရာမလိုတော့သဖြင့် နိတ်တင်၍ ခါးစိဋ္ဌိ အယူသာ မြင်
သည်ဟု ဆိုကြပြန်သည်။

သိသော်တော့တော့ပေါ့သည်။ ထိုလို ထိုသို့လျှင် အမျိုးမျိုး
အားဖြင့် ကြောက်လန့် တုန်လှုပ်နေကြသူများကို၎င်း၊ တိုက်

ရပ်တည်ရာ အရပ်မှနေ၍ ကိုယ်အမြင်နှင့်ကိုယ်၊ ဆင်ခြင်သုံးသပ် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ထားသူများကို၎င်း၊ တစ်စုံတစ်ခုသော မေးခွန်း ကို မေးလိုက်ခြင်းတို့၊ အားလုံးဟု မဆိုနိုင်လင့်ကစား ရာခိုင်နှုန်း အများစုသည် အခက်နှင့်တွေ့ကြုံရမည်။

ထိုတစ်စုံတစ်ခုသော မေးခွန်းကား အခြားမဟုတ်။ “တောင်တွင်းကြီး ဆရာတော် အသျှင်ဥက္ကဋ္ဌရေးသည့် လူသေလူဖြစ် စာအုပ်ကို သင်ဖတ်ဘူးပါသလော” ဟူသော မေးခွန်းပင်ဖြစ်၏။ ဤသို့မေးသာလျှင်၊ အမေးခံရသူတိုင်းသည် “ဟင့်-ဟင်း” ဟူသော အဖြေပုလွဲ၍ တစ်စုံတစ်ခု ထွက်လာဘွယ်ရာမရှိပေ။

ဤသို့ဆိုလျှင် ထိုကြောက်လန့် တုန်လှုပ်နေသူတို့ အဘို့တွင် ၎င်း၊ ကိုယ်ရပ်တည်ရာအရပ်မှ ကိုယ်ထင်မြင်ချက်အမျိုးမျိုးနှင့် သုံးသပ်ဝေဖန် ဆုံးဖြတ် လက်ခံထားသူများ အဘို့တွင်၎င်း၊ အမှန်တရားနှင့် ချဉ်းကပ်နိုင်မည်၊ မချဉ်းကပ်နိုင်မည်ကို ထွယ်လွယ် အကဲခပ်ထိမြင်နိုင်တော့သည်။

ပြဿနာတစ်ခုကို အဆုံးအဖြတ်ပြုရာ၌၎င်း၊ ထင်မြင်ချက်ပေးရာ၌၎င်း၊ ဝေဖန်ချက်ပြုရာ၌၎င်း၊ မိမိကိုယ်တိုင်က ထိုပြဿနာ၏ အကောင်းရင်းရာကို တစ်စုံတစ်ခုမသိပါဘဲလျက်၊ မျက်ကန်းပမာ ထင်ရာမြင်ရာ သုံးသပ်ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ခြင်းသည်၊ အမှန်ထရား ရှားစွာသုကိုအတွက်၊ သို့မဟုတ်၊ တည်ဆောက်သူတို့အတွက်၊ သို့မဟုတ်၊ ထိုအမှန်တရားအတွက် ကြီးစွာသော အန္တရာယ်ဖြစ်၍ နေသည်မှာ အထင်အရှားပင် မဟုတ်ပါလေလော။

ကျနော်အနေနှင့် ဆရာတော် အသျှင် ဥက္ကဋ္ဌ ရေးသားပြုစုသော လူသေလူဖြစ်ကျမ်းကို လက်ရေးစာပေ စာဝက်ပင် အကြိမ်

များစွာ ဘတ်ရှု လေ့လာဘူးပါသည်။ ဆရာတော်သည် သူ၏ လူသေလူဖြစ်ကျမ်းကို ရေးသားပြုစုပြီး၊ စာမူ များပွားကာ ဆရာတော်ကြီးများထံသို့၎င်း၊ လေ့လာတတ်စွမ်းသူ ပုဂ္ဂိုလ်များထံသို့၎င်း ပေးပို့ကာ ဝေဖန်ချက်များ ထင်မြင်ချက်များ တောင်းခံသည်ကို မဆွဲကပ်ဘဲ သိရှိခဲ့ရပါသည်။

ဤကျမ်းကိုပုံနှိပ်မှုမတိုင်ခင်ပင် ဘတ်ရှုကြည့်ရကုန်သော ဆရာတော်ကြီးများနှင့်၎င်း၊ သူတော်မီ ပညာရှင်များ အနေနှင့်၎င်း တစ်စုံတစ်ခုသော လက်မခံခြင်းပယ်ရာ အကြောင်းများ မပေါ်ပေါက်သည်မှာ အထင်အရှားဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

- အချို့ ဆရာတော်ကြီးများက မှန်သည်ကောင်းသည်၊ သို့သော် အများစုက အမှားလမ်းစဉ်ကြီးကို တို့နှင့်အားနှင့် လက်ခံ ကျင့်သုံးကာ၊ ထိုအမှားလမ်းစဉ်ကြီးများကိုပင် အမှန်ဟု ထင်မြင် သတ်မှတ် ထားရှိနေဆဲဖြစ်ကားဖြင့် တဖြည်းဖြည်းချင်းသာ ပြုပြင်လုပ်အောင် သွားသင့်သည်။ ရုတ်တရက် ထိုပြဿနာကို တင်ခြင်းဖြင့် မလွယ်ကူနိုင်၊ တနည်းအားဖြင့်ဆိုသော်၊ မှန်တော့မှန်သည်။ သို့သော် စောပါသေးသည်ဟု ဆိုကြသည်။

အချို့ကလည်း၊ လူသေလူဖြစ်ဟူသော အမည်ထက် လူသေလူဖြစ်သိမ်းညွှန်ဟူသော စကားတလုံး ဖြည့်စွက်ပေးရန် ပြောဆိုကြသည်။ အချို့ကမူ ဤလူသေလူဖြစ်ကျမ်းတွင် ယနေ့ အမှားကို အမှန်ဟု ထင်မြင် လက်ခံထားသော မြဟာဏန္ဒဝါဒ-ဘဝါဒ စွဲနှင့်ယှဉ်သည့် ဗုဒ္ဓဘာသာများအား၊ ခပ်စပ်စပ်ကလေး ဖြစ်၍ နှိုးထားခြင်းဖြစ်သဖြင့် ဆုဆုပုပုဖြစ်ကာ ပြဿနာများ ရှုထောင့်ပြီး အမှန်တရားတည်ဆောက်မှုတွင် နှောင့်နှေး ကြံကြာသွားမည်ဟု မိန့်ဟုတ်ကုန်သည်။

ဤသို့အားဖြင့် ဆရာတော် အလျင် ၃၇၇၅ သည် ဤလူသေ လူဖြစ်ကျမ်းကို ရေးသားပြုစုပြီး နှစ်ပဋိစ္ဆေဓ ကြာမြင့်စွာပင် အချိန်ယူ၍ သုခတပီအများထံမှ အကြံဉာဏ်များ ပျဉ်းသေ သည်။

လူသေလူဖြစ်ကျမ်း၊ ဘေမူ ကျနော်၏လက်ထံသို့ရောက်သည် မှာ ၁၉၅၆-ခုနှစ်ဦးပိုင်းမှ ဖြစ်သည်။ ကျနော်ကလည်း ထပ်ပြန် တလဲလဲ တစ်ရှု လေ့လာပြီး၊ သဘောကျ လက်ခံထားသည်။ ဆရာတော်ဘုရားက ကျနော်အား ရိုက်နှိပ် ထုတ်ဝေဖြန့်ချိရန် တာဝန် ပေးသည်။ ကျနော်ကလည်း ဝမ်းမြောက် ဝမ်းသာ လက်ခံထားသည်။

ထိုသည့် အတွင်း၊ အမျိုးမျိုးသော ဆရာတော်ကြီးများ၊ သုခတပီပုဂ္ဂိုလ်များထံမှ စောသေးသည့် အချိန်မကျသေးဘူး သော သဘောထားများ ရိုက်ခတ်မှုကြောင့်၊ ကျနော်အား ဆရာတော်က “နေအုံးကွာ-ရိုက်တော့ကွာ၊ နေအုံးကွာ” နှင့် တော်မကျဖြစ်ကာ ၂ နှစ်ကျော် သုံးနှစ်မျှ ကြာညောင်းခဲ့ ရသည်။

၁၉၅၀ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလတွင် ကျနော် အဘမ်းခံရပြီး ကိုကိုးကျွန်းသို့ မြန်းခဲ့ရသည်။ အဘမ်းခံရသည်ကိုလည်း ဝမ်း နေည်း၊ ကိုကိုးကျွန်း စောက်ရသည်ကိုလည်း စိတ်မထိမိတ်၊ ကျနော့်အဘို့ ထိုလူသေလူဖြစ်ကျမ်းကို ရိုက်နှိပ်ထုတ်ဝေရသော အခွင့်အရေးမှ လက်လွှတ်သွားခြင်းသာလျှင် များစွာ ထိခိုက် လှသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကျနော် အဘမ်းခံရစဉ် အတွင်း ဆရာတော်သည် ဤကျမ်းကိုရိုက်နှိပ်ထုတ်ဝေရန်အဆုံး

အမြတ်ပြုပြီး ရိုက်နှိပ် ထုတ်ဝေ မြန်ချီလိုက်သောကြောင့် ဖြစ် သည်။

ထိုစာအုပ်ထွက်လာချိန်မှစ၍ ကျနော်တင်ပြခဲ့သလို ဝေသာ လိပြည်ထဲ ဘီလူးဝင်သည့်ပမာ ဆူညံပွက်သောရိုက်ခွဲနေတော့ သည်။ မိုလ်ချုပ်နဝင်း၏ အိမ်စောင့်အစိုးရလက်ထက် ကွန်မြူ န်ဆန်ကျင်ရေး၊ ဓမ္မန္တ ရာယ်စစ်မျက်နှာဖွင့်စဉ်နှင့်ကြိုက်ကာ ဆရာတော်အား ဤကျမ်းစာအုပ်ကို အကြောင်းပြု၍ ကွန်မြူနစ် ဟူသော မျက်နှာဖုံး စွပ်ပေးခြင်းဖြင့်၎င်း၊ ဓမ္မန္တ ရာယ်ဟူသော အရေးကို မြို့ထွမ်းပေးခြင်းဖြင့်၎င်း၊ ထိုနည်းသော ကပ်သရော ကြီးတွင် မျှော့ချခြင်း ခံလိုက်ရတော့သည်။

ဤကျမ်းစာအုပ်ကို အကြောင်းပြု၍ ဆရာတော်အား အိမ် စောင့် အစိုးရလက်ထက်တွင် ဖမ်းဆီး၍ လပေါင်းများစွာ ချုပ် နောင်ထားပြီး၊ နောက်ပိုင်းတွင် ပုစိမ ၅-c(၁) အရေးပေါ် ထုတ်ပြန်ချက်ဥပဒေဖြင့် တရားစွဲဆိုခြင်းခံခဲ့ရလေသည်။ နောက် ပိုင်းတွင် အာမခံဖြင့် အပြင်သို့ ပြန်ထွက်ခဲ့ရပြီး၊ တရားရုံးတွင် အကြိမ်ကြိမ်ရင်ဆိုင်ခဲ့ရသည်။ စွဲချက်တင်သူတို့ဘက်မှ ထက်သေ မြောက်မြားစွာလည်း ထွက်ဆိုခဲ့ကြသည်။ သို့သော် အမှုမှာ တရားသူကြီး ၄ ဦး ပြောဝံးသည့်တိုင် အစိုးရသုံးခေတ်ပြောင်း သည့်တိုင် မပြီးပြတ်နိုင်ဘဲ၊ အဆုံးတွင် လွတ်ငြိမ်းချမ်းသာခွင့် ပြဋ္ဌာန်းချက်နှင့် နိဂုံးချုပ်သွားသဖြင့် သောင်တောင် ခရမကျ ဖြစ်ခဲ့ရတော့သည်။

တတက်တွင်လည်း ဆရာတော်သည် Scholer ခေT သုခတပီပုဂ္ဂိုလ်တဦးဖြစ်သဖြင့်၎င်း၊ သာသနာပြု ပုဂ္ဂိုလ်တဦး

ဖြစ်သဖြင့်၎င်း အမြဲတစေ ဟောနေ ပြောနေ လုပ်နေ ကိုင်နေမှ ဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည်အတိုင်း ထောင်မှ ထွက်ချိန်မှစ၍ အမြဲတစေ ကျမ်းများ ပြုစုရေးသား ထုတ်ဝေသည်။ အမြဲတစေ မိမိရှာဖွေထုတ်ဝေသနပြု၍ရအုတ်များကို ဟောပြော လမ်းညွှန်၍ နေသည်။

ဤတွင် ပြဿနာများရှိ၍ရှိဆင့်ပွားလာသည်။ ဆရာဘက် ၏ ပြုစုသော ကျမ်းများကို ဘတ်ရှုလေ့လာလိုက်စားသူ အများ အပြား ပေါ်ထွက်လာပြီး၊ လက်ခံသူ အများအပြားသည်၎င်း၊ ပေါ်ထွက်လာသကဲ့သို့၊ လက်မခံသူ ဆန့်ကျင်သူ ထိုက်ဖျက်သူ များသည်လည်း အများအပြား ပေါ်ထွက်၍ လာလေတော့ သည်။ အချို့တမူ ဆရာတော်ရေးသားပြုစုသောစာအုပ်များကို ဘတ်ရှုလေ့လာရန် ဝိတ်ပင် တားမြစ်ကြသည်။ တရားပွဲများကို မနာကြားရန် ဆော်ကြံကြံသည်။ ဆရာတော်၏ တရားပွဲများကို သံဝုတ်နှင့်ဝိုင်း၊ ခဲနှင့်ပေါက်၊ လှုပ်၍အော်၊ ဆန္ဒပြ၍ တိုက်ပွဲ ဝင်ကာ ဟန့်တားကြသည်။

ဆရာတော်၏ ပင်မ ဒါယကာဒါယိကာမ အပေါင်းတို့သည် ဤသို့ တိုင်းနှင့်အလွန် မြည်နှင့်အဝန်း၊ ဆုဆုညံညံ လှုပ်လှုပ် ဌားရှားဖြစ်၍ နေသည်များကို သိမြင်ကြရာ၊ ဒိတ်နှလုံး အထူး မချမ်းမြေ့ ဖြစ်ကြသည်။ ထို့ကြောင့်လည်း ကြိမ်ဖန်များစွာ ဆရာ တော်အား အေးချမ်းစွာဖြင့် တောင်တွင်းကြီး နယ်မှီတောရ တွင် မိမိ၏ဒါယကာရင်းဒါယိကာမရင်းများကိုသာ တရားဓမ္မ ဟောပြုနေရန် တောင်းဆိုလျှောက်ထားကြသည်။

သို့သော်လည်း ခေတ်မှာ အဘော်ခက်လည်းခေတ်ဖြစ်သည်။ ထိုခက်သည့်ခေတ်ထဲမှ လူသားတို့သည် ဝိဒ္ဓိပင် ခက်လှသည်။

ခေတ်သည် အယူဝါဒဟောင်းများ ချုပ်ငြိမ်း၍ အယူအဆ သစ် များ ထွန်းကားတိုးတက်နေသော ခေတ်ဖြစ်သည်။ ထိုခေတ်ထဲမှ ခက်သော လူသားတို့သည် အယူဝါဒဟောင်း၊ အမှားအယွင်း များ (ဝါ) ဝါးပြာတာဟုတ်သည်၊ စာအုပ်ထဲပါလို မှန်သည်၊ ရှေးလူကြီးတွေက ဒီလိုဘဲပြောလို လိုက်လုပ်ရသည်၊ ဝါဆရာမိန့် မှာထားလို၊ သွေးထွက်အောင်မှန်သည်။ ငါ့အယူသာ မှန်သည် စသော ကိုယ် တက်က ယုံကြည်ချက်ကိုအကောင်း၊ သူတပါး ယုံကြည်ချက်ကို အမှားလုပ်ကာ၊ ဦးရာလူက မိန္ဒာဒိဋ္ဌိလုပ်တန်း ကစားနေသော ဖြစ်ရပ်များကို လက်မခံတော့သော အဖြစ် တို့သည် ပွားများ၍လာနေသည်။ အမြင်မှန် အသိမှန်နှင့် မိမိ ကိုယ်တိုင် ထိတွေ့ လေ့လာ ဆန်းစစ်သုံးသပ်ကြည့်ပြီးမှ လက်ခံ လိုသော လူသားတို့ တိုးပွားလာနေသည်။

ဤတွင် အယူဝါဒဟောင်းနှင့်အယူဝါဒသစ်သည် ထိပ်တိုက် လာ၍ တွေ့ရတော့သည်။ အရေအတွက်အားဖြင့် (ဝါ) အိုနှင့် အင်နှင့် ပုဂ္ဂိုလ်ကုမ္ပဏီကြီးများ အဖြစ် ချောက်ရလေသည်။ လောက နိယာမအရ အယူဝါဒဟောင်း တရပ်သည်၊ သို့မဟုတ် စံနစ် ဟောင်းတရပ်၏နေရာတွင် မှန်ကန်တိုးကက်သောအယူဝါဒသစ် တရပ်ကအစားထိုးဝင်ရောက်လာလျှင်၊ ထိုအယူဝါဒဟောင်းကို ကိုင်တွယ်ထား၍သူတို့သည် မိမိတို့ အယူဝါဒဟောင်းကြီး ဆက် လက်တည်မြဲရေးအတွက် သေခါနီး သတ္တဝါတခုသည် အစွမ်း ကုန် ခုခံကာကွယ်တတ်သည့်ပမာ မှီသမျှ အားအင်ဖြင့် တရား သော နည်းနှင့်ဖြစ်စေ၊ မတရားသောနည်းနှင့်ဖြစ်စေ ခုခံတတ် လေသည်။ ယခုလည်း ဤအတိုင်းပင် ဖြစ်နေသည်။

တကြိမ်က ကျနော်၏ဇနီးသည်သည် ဆရာတော်အား ဖူး
မျှော်ရင်း၊ ဤဆိုတကယ်မှ အကြမ်းဖက်ဆန့်ကျင်မှုများ ပြဿနာ
ကို လျှောက်ထားဘူးရာ၊ ဆရာတော်က “ငါက ငါလမ်း ငါ
သွားတဲ့ နေရာမှာ ခလုတ်ကံသင်း မတိုက်မိအောင် မြွေဆိုး
ကင်းဆိုးထိုရန်က သွတ်ကင်းအောင် ပီးခွက်ထွန်းပြီး ကိုင်သွား
တာပါ။ ဒီလိုကိုင်သွားတဲ့ နေရာမှာ မှောင်ထဲမှာ မဟုတ်တာ
လုပ်တဲ့လူတွေက မီးခွက်ကြီးကိုင်လာရမလားလို့ ရန်ပြုလာတာ
ကိုတော့၊ ငါလဲမတတ်နိုင်ဘူး။ ဒီလိုခလုတ်ကံသင်း အတိုက်မခံ
ခွင့်တဲ့ ထုတွေ မြွေဆိုးကင်းဆိုးရန်က လွတ်ချင်တဲ့လူတွေကလဲ
ငါမီး ခွက်ကိုင်ပြုသွားတဲ့လမ်းအကွင်း လိုက်သကြမှာတဲ့။ ဧ
ကိုလဲ ငါကမလိုက်ပါနဲ့လို့ ဘယ်နှယ် လုပ်ပြောရက်ပါ့မလဲ”
ဟု ပြန်လည် မိန့်ကြားလိုက်ပါသည်။

တဖန် ကျနော်၏ဇနီးသည်က၊ မခံကျနပ်သေးဘဲ “ဘယ်
လိုဘဲ ငြိမ်မြစ်ပေါ်လာရဲ့၊ ဆရာတော် ဘုရားအနေနဲ့ ဒီလို
အများနဲ့ ဖန်ပန်ဖြစ်နေတာတော့၊ တပည့်တော်မတို့အဖို့ စိတ်
ချောင်းသာပါဘုရား” ဟု လျှောက်ထားရာ ဆရာတော်က “အေး
တရတော့ရှိဘယ်၊ ဒီဘုရားရှင်ကြီးဝေ၊ တမဟာ ဘုရားအဖြစ်ကို
ရောက်တဲ့အချိန်က သဗ္ဗညုတဉာဏ်ကိုလက်ကိုင်ထားပြီး၊ အနေ
ကတော် သံသာရုံအရားအတ္ထတော်ကြားထဲမှာ အတ္ထမဟုတ်ဘူး
ဟေ့-အတ္ထဆိုတဲ့ ကြွေးကြော်သံကို ဟစ်ကြွေးခဲ့တယ်၊ အဲဒီလို
ဟစ်ကြွေးတုန်းကဆိုရင် အတ္ထ-တူကြားထဲမှာ အနတ္တလို့ ပြော
ပြီး၊ စကြာဝဠာသာရုံနဲ့ ဆန့်ကျင်ပြီး ထွက်လာခဲ့တာတဲ့။
နောက်ပိုင်းမှာ သူ့အယူဝါဒ သူ့အဘိဓမ္မာကို လက်ခံသူတွေ

ရှိလာပြန်လို့ လိုက်ဖောပြောညွှန်ပြနေတော့လဲဘဲ ကြောက်တုံး
နဲ့ပေါက် ဆင်နဲ့တိုက် မိန်းမနဲ့စွပ်စွဲ ဝိုင်းဆဲလိုဆဲ လုပ်သေး
တာဘဲ ကိစ္စမရှိပါဘူး” ဟု ပြန်လည် မိန့်ဟထံ ကြားလိုက်ဘူး
ပါသည်။

ဤဆိုဆိုလျှင် ဆရာတော်ဘုရား၏ အခြေအနေနှင့် ပင်ကိုယ်
သဘောကိုရင်း၊ လက်ရှိဖြစ်ပျက်နေမှုများကိုရင်း အနည်းငယ်
သဘောပေါက်ထင်မြင်နိုင်လောက်ပြီ ဖြစ်ပါသည်။

ဆရာတော်ပြုစုသောလူသေလူဖြစ် အဘိဓမ္မာနှင့် ပတ်သက်၍
တင်ပြရလျှင် ထိုလူသေလူဖြစ် အဘိဓမ္မာကို ဆရာတော် ပြုစု
ရေးသားရာ၌ ကျနော်လေ့လာမိသလောက်မှာ ဆရာတော်သည်
ဘုရားဟော အဘိဓမ္မာကိုတိုင်၍ ရေးသားသွားခြင်း ဖြစ်သည်ကို
တွေ့ရပါသည်။ အနတ္တလက္ခဏာလူနှင့် ပင်ပိုစွာ သမုပ္ပါဒ်ကို
ပိုင်ပိုင်ကြီးထောက်ပြသွားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဤအဘိဓမ္မာမှာ
ဆရာတော်ကိုယ်တိုင်တည်ထွင်သော အဘိဓမ္မာ အထူးအဆန်း
မဟုတ်ဘဲ ဗုဒ္ဓ၏အဘိဓမ္မာကို ဆရာတော်က သမ္မာဒိဋ္ဌိ ဥာဏ်
သုံးပြီး ထုတ်ဖော်ပြခြင်းသာ ဖြစ်သည်ကို ကျနော် တွေ့ရ
ပါသည်။

ဆရာတော်၏ ပြုစုချက်တွင် ဥပါဒါန ပစ္စယော ဘုဝေ၊
တဝအသစ်တဖန် ဖြစ်ပေါ်မှုကို ချုပ်စေသော ဥပါဒါန အစွဲ
လမ်းစဉ် ပပျောက်ရေးအတွက် အစွမ်းကုန် လမ်းညွှန်ထောက်
ပြထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ဤတင်ပြချက် အပေါ်တွင်
တစ်စဉ်းသည် ဓမ္မဘောင်အတွင်း ဒေသနာ ဘောင် အတွင်း
ဥပဒေအတွင်းတွင် ဟောင်းဝင် ညှင်းချက် ထုတ်ရန် ပတတ်စွမ်း
နိုင်သည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။

ယခုကဲ့သို့ လူဝေလူဖြစ် ပြဿနာနှင့် ဆရာတော်ဘုရား၏ အခြေအနေမျက်မှောက်တွင် ဖြစ်ပျက်နေသော ဖြစ်ရပ်များကို တင်ပြနေခြင်းမှာ ဆရာတော်ဘုရား၏အယူဝါဒရေးများ၊ အဘိဓမ္မာရေးများ၊ သုတေသနပြု၍ တင်ပြချက်များနှင့် ပတ်သက်၍ ဤမျှလျှင် လေးနက်မြင့်မားသော အဘိဓမ္မာရေး၊ အယူဝါဒရေး များအပေါ်တွင် လက်သွတ်စပ်ယှက်ဆုံးဖြတ်ထင်မြင်ချက်များ ပေးအပ်ခြင်းဖြင့် မှန်ကန်သောသစ္စာတရားကို ဖျက်ဆီးနှောင့်ယှက်ပစ်မိကြရာမည်စိုးသဖြင့် တင်ပြရခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။

ယခုတဖန် ဆရာတော်ဘုရား၏ လတ်တလောပြုစုတင်ပြလိုက်သော ဤ“အစွဲမြတ် တဲကုတ်ရွှေနန်းတော်”အမည်ရှိ အစွဲမြတ် ကျမ်းတခုကို ထပ်မံ ထုတ်ဝေ ဖြန့်ချိတင်ပြလိုက်ပြန်ရာ ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသလို ဆရာတော်ဘုရား၏ အယူဝါဒရေး အဘိဓမ္မာရေး ပြဿနာများကို ဓမ္မစိတ်ဆွေသုတေသီအပေါင်းတို့သည် သေချာ ညွှန်စွာ ဘတ်ရှုလေ့လာပြီး မိမိတို့၏ပင်ကိုယ်ဉာဏ်ဖြင့် အမှားအမှန်ဝေဖန်သုံးသပ်ကာ သမ္မာဒိဋ္ဌိဥာဏ်ကို ရင့်သန်ထွန်းကား တိုးမြှင့်နိုင်ကြပါစေလိုကြောင်း တိုက်တွန်းနှိုးဆော်ရင်း အမှားကောင်းရေးသားတင်ပြလိုက်ရပါသည်။

ကိုကိုလေး၊
၀၉၆၃ ခု၊ မေ ၂၆ ရက်

အစွဲမြတ် တဲကုတ်ရွှေနန်းတော်

ကပ္ပါလသားကား ဥပါဒါန် (၁၂) အစွဲဆိုတဲ့ ဘေလုံးစွဲ လျက် နေခဲ့ချေပြီ။

ဒေသဆိုင်ရာအစွဲ၊ လူမျိုးဆိုင်ရာအစွဲ၊ ယုံကြည်မှုဆိုင်ရာအစွဲ သဒ္ဒါနှင့် အစွဲပေါင်းသောင်းခြောက်ထောင် ကပ္ပါလရာဇဝင် သက်တမ်းရှည်သော လူမျိုးတို့မှာ အခြားလူမျိုးများထက် ပိုမို များပြားသော အစွဲဥပါဒါန်ရှိပြီဖြစ်သည်။

ဥပါဒါန် အစွဲတခုခုကို ယုံကြည် ကိုးစားမိသော လူသား သည် အရက်စွဲသူ(၁၂)ဘိန်းစွဲသူကဲ့သို့ ၎င်းကိုရွတ်လွတ်ကယ် တင်ရန် အင်မတန်အင်မတန် ခဲယဉ်းသောအခြေအနေ ရောက်ပြီး ဖြစ်၍ နေလေပြီ။

ဘာသာရေးနှင့် ပတ်သက်ရာ၌ ဓမ္မဆရာ(၁၂)တရားလမ်း ညွှန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် သာမန်လူသားထက် ခေါင်းဆောင်မှု ပေး၍ နေခဲ့ကြကုန်ပြီ။

၎င်းတို့သည် မိမိတို့ဘာသာဆိုင်ရာ ငရဲခန်းကို ဖွင့်ခြင်းဖြင့် လူသား၏စိတ်၌ အခံကြောက်လို့ ပေါ်စေခဲ့ကြကုန်၏။

ထို့ပြင် မိမိတို့၏ ကောင်းကင်ဘုံခန်းကို အပွန်းတင်ခြင်း ဖြင့် အခြေခံစိတ်ကို သွင်း၍ ပေးခဲ့ကြကုန်ပြီ။ ထိုထိုဘာသာအ

မျိုးမျိုး ဆိုင်ရာ ဓမ္မဓာရာထို၏ ခြောက်လုံးနှင့် ချောက်လုံးတို့ကို ကြားသိရဖန်များလာသောအခါ လူသားသည်အလိုအလျောက် အကြောက်နှင့်အမြွှင်စွဲတဲ့ ဘဝသို့ ရောက်ခဲ့ရလေပြီ။

သို့ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ထိုဥပါဒါန်ဆိုတဲ့အစွဲကို သရုပ်စွဲ၍ လူသား၏ မျက်မှောက်သို့အရောက်တင်ပြရန် အချိန်ဘန်ခဲလေပြီ။

ဥပါဒါန် (၁)အစွဲဆိုဒါ ဘာလဲ?

ဤအမေးကို လူတိုင်းကမေးရမည်။

အလှားအားဖြင့် သိရလျှင်ခြန်မှာဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ်ကို အောင်အောင်မြင်မြင် ပြောင်ပြောင်မြောက်မြောက် မှန်းတိုင်းပေါက်အောင် ဆောင်ရွက်လိုသူတိုင်းက မေးရမည်။

ထိုမှသာ အဖြေမှန်ထွက်၍ လာမည်။

ထိုအခါ မရှိစွဲနှင့် အရှိစွဲကွဲ၍လာမည်။ မရှိစွဲတွေပြတ်သည်နှင့်တပြိုင်နက် ဆိုရှယ်လစ်စံနစ် အောင်တော့မည်မုချ-ဟု ခန့်မှန်းနိုင်သည်။

ဒါဖြင့် အဲဒီအစွဲခေါ်တဲ့ ဥပါဒါန်ဆိုတာဟာ ဘာလဲ? အနည်းအကျဉ်းတော့ရှင်းပြပါဦး။

၎င်းဥပါဒါန်ကား-အခြားမဟုတ်။

၁။ ကာမစွဲ၊

၂။ အယူစွဲ၊

၃။ ဓလေ့စွဲ၊

၄။ အတ္တစွဲ-တို့ ဖြစ်သည်။

၎င်းတို့တွင် ကာမစွဲကား ရှိသော-ကာမဝတ္ထုတို့ကို စွဲခြင်းဖြစ်ရာ လွဲမှားသော အစွဲမဟုတ်ချေ။

ထို့ကြောင့် ကာမစွဲ တင်းလင်းရှိသေးသော လူသားသည် သောတာပန်နှင့် သဏ္ဍိတိဝါဒီ အဆင့်တိုင် ရောက်အောင်တက်ရောက်နိုင်ခွင့်ရှိသေးသည်။

ထို့ရာတွင် အယူစွဲ၊ ဓလေ့စွဲနှင့် အတ္တစွဲတို့ကား မရှိတာကို တွေးတောကြံစည်၍ သဲထဲခဲလိပ်ခဲတင်းလင်း စွဲနေကြခြင်းကြောင့် ၎င်းတို့ကို ဖြိုခွဲရန်အားထုတ်ရပေမည်။

၎င်းတို့ရဲ့သဘောကို ပေါ်လောကြီးမြစ်လာအောင် လူထုရှေ့တွင် ဖော်ထုတ်ရပေမည်။

အစွဲဆိုသည်ကား ခိုင်လုံသော လောကသဘာဝဆိုင်ရာ အထောက်အထား သာဓကနှင့် ပမာဏမရှိဘဲနှင့် ယုံကြည်မှုပင်ဖြစ်သည်။ထိုအတူ လျှို့ဝှက်သော (ဝါ) အသိခက်သော အချက်တခုကို သည်ထက်ပိုမိုလျှို့ဝှက်၍ ပိုမိုအသိခက်သောအခြားအချက်တခုဖြင့် ထောက်ခံထားမှုသည်၎င်း။

ဩကာသလောက၊ သင်္ခါရလောက၊ သတ္တလောက-ဆိုတဲ့ လောကဝေါတ်ကြီးကို အစွဲငြိမ္မာ အလားအလာတို့က အုပ်ချုပ်လွှမ်းမိုး ကြီးစိုးချယ်လှယ်နေသည်ဟု ယုံကြည်မှုသည်၎င်း။

အကြောင်းနှင့်အကျိုးတို့၏ တိကျမှန်ကန်သော အဆက်အသွယ်တို့ကို ရယ်စရာပြုလုပ်ခြင်းသည်၎င်း။

စိတ်ကူး(ဝါ)မှန်းဆချက်နှင့် ပုံထုတ်လုပ်မှုကို(ဝါ)နော့ဒွါရတိုက်ထွက် ပစ္စည်းများကို သဘာဝဓမ္မ၏ နောက်ဆွယ်၍ ဖုံးကွယ်၍ထားခြင်းသည်၎င်း။

အတ္တ(ဝါ)စိတ်(ဝါ)ဝိညာဏ်သည် ပ-အာ-ဝါ-တေ-ဆို

တဲ့ လေးထွေသော ဓါတ်ကြီးတို့နှင့် တကွ ၎င်း၏ အပွားအစီး ဖြစ်သော ရုပ်တရားတို့ကို ဖန်ဆင်း၍ ၎င်းစိတ်ကပင် တပွါ လောကကြီးကို အမြဲတစေ ကြီးကိုင်ဆောင်ဟူသော ယုံကြည် မှုသည်၎င်း။

မက်ဘားနှင့် ဖိုစ်(ဝါ) ဓါတ်သေနှင့် ဓါတ်ရှင် (ဝါ) (ပ- အာ)နှင့် (ဘေ-ဝါ)ဂုဏ်နှင့် ဂုဏေးတို့ကို တရဖီတခြားစီ ဧ ခြား၍ထားနိုင်သည်ဟူသော ယုံကြည်မှုသည်၎င်း။

ထန်ခိုးပြာဋိဟာများနှင့် တက္ကဝါထာပန္နန်များပရိတ်များ၏ အစွမ်းသတ္တိကို ယုံကြည်မှုသည်၎င်း။

အင်း-အိုင်-ခဲလဲ-လက်ဖွဲများ၊ ကာယသိဗ္ဗိ၊ ဝိယသိဗ္ဗိ ဆေးများ၏ တန်ခိုးပေါ်၌နှင့် တက္က အိပ်မက်ယာမက် အသား လှုပ်တို့၏ အကျိုးအမြစ်များကို ယုံကြည်မှုသည်၎င်း။

သုံးတန်ပေင်္ဂီနိုင်း၊ အင်္ဂါဝိဇ္ဇာ၊ ဗေဒင်လက်ရိုး၊ လက်ဆန်း စသည်တို့ကို ယုံကြည်မှုသည်၎င်း။

အဆုံးသတ်ပြောရလျှင် သဘာဝဓမ္မ ဖြစ်ရိုးဖြစ်စဉ် လမ်း ကြောင်းမှာ တိမ်းစောင်း၍ သွားတဲ့ ဖြစ်ရပ်များကို ယုံကြည်မှု သည်၎င်း အစွဲ(ဝါ)ဥပါဒါန် မည်လေတော့၏။

အဝိဇ္ဇာဆိုတဲ့ မသိမှ(ဝါ) အလင်းရောင် ကင်းမှုသည် ဥပါဒါန်ဆိုတဲ့ အစွဲ၏ အဋ္ဌမြစ်ပင်ဖြစ်၏။

ဆင်ခြင်တဲ့တရား ကင်းမဲ့ ခေါင်းပေါ်စွာ ယုံကြည်မှုသည် ၎င်းအစွဲ၏ အဆောက်အဦကိုယ်တည်ဖြစ်၏။

အကြောင်းမဲ့၊ အကျိုးမဲ့၊ ကြောက်မှုနှင့် မြော်မှုသည် ၎င်း၏ ပုဂ္ဂိုလ်နား ဖြစ်၍လာလေသည်။

မှန်လှ၏။ ဤအစွဲဆိုတဲ့ဥပါဒါန်သည် အဝိဇ္ဇာ၏သမီးတော် အစစ်ဖြစ်၍ ကပ္ပါဒုက္ခဆင်းရဲအပေါင်း၏ မွေးသမိခင်လည်းဖြစ် ရှေ့သည်။ အားလုံး(ဝါ)အကုန်လုံးဆိုတဲ့ သဗ္ဗနာမ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို တပ် ဆင်ရလောက်အောင် မြားမြောင်လှစွာသော ကပ္ပါလုသားတ ရပ်လုံး၏ အတွင်းနှလုံးအိမ်၌၎င်း။ ထိုမြင် အထက်ပိုင်း ဦး နောက်အပြင်၌၎င်း။ မည်းနက်လှသော ဥပါဒါန် တိမ်မည်း၊ တိမ်ပုပ်များ ဖုံးသွမ်းလျက် ရှိသည်ဟု ဆိုလျှင် မှားယွင်းချွတ် ချော်လိမ့်မည်မဟုတ်ချေ။

အမျိုးသမီး တယောက်သည် နံနက်ခင်းအချိန်၌ ပန်းကန် မှက်ယောက်များကို ပွတ်တိုက်ဆေးကြော၍နေ၏။ ယင်းသူ့ပွတ် တိုက်စဉ် ပန်းကန်တိုက်တဲ့ အဝတ်စကလေး သူမ၏လက်မှလွတ် ကျသွားခဲ့လျှင် ထိုနေ့အဖို့ ဧည့်သည်ခရောက်လိမ့်မည်ဟု ၎င်းက ယုံကြည်သည်။

ထိုမှတပါး ဧည့်သည်ရောက်ဧည့် အထိမ်းအမှတ်ဟုယုံကြည် နေကြတဲ့ ဥပါဒါန်အစွဲတွေ လူမျိုးအလိုက်၊ ဒေသအလိုက် အ မြောက်အမြားရှိလေသည်။

ကျီးသာမှု၊ ခွေးဖင်သိမှု စသည်ကိုတည်း။

ပန်းကန် ပွတ်တိုက်တဲ့ အဝတ်စကလေး လက်မှလွတ်ကျ ပါနဲ့ ဧည့်သည်လာမှာနဲ့ မည်သို့အဆက်အသွယ် ရှိသနည်း။ အသေအချာစဉ်းစားခဝတန်လျှင် မည်သည့်အကျိုးအကြောင်း အဆက်အသွယ်မျှမရှိကြောင်း လူ့ဘိုင်းဝန်ခံပေလိမ့်မည်။

နေအိမ်တံစက်မြိတ်တွင်၎င်း၊ အနီးအနားရှိ သစ်တပင်ပင်၌ ၎င်း ကျီးကန်းသည်ဖြည်းညင်းသာယာစွာမြည်လျက်နေ၏။ ၎င်း ထို ကျီးသာသည်ဟု ခေါ်ဆိုကြသည်။ ယင်းသို့ ကျီးသာခြင်းကြောင့် ဤအိမ်သို့ အလည်အပတ်လာရန် ထိုသူ၏စိတ်၌ ဆန္ဒ မြစ်ပေါ်၍လာရသလော၊ (သို့မဟုတ်) အိမ်လည်လာလိုတဲ့ ထို သူ၏ စိတ်ဆန္ဒကြောင့် ကျီးက သာပေးရသလော၊ ဤသို့စောကြောလျှင် ဘာအဆက်အသွယ်မျှ မရှိကြောင်း ပေါ်လောကြီး ပေါ်လာသည်။

လူတယောက်သည် အမှတ်တမဲ့ လက်ဝဲပခုံးပေါ်မှ လှည့်ကြည့်လိုက်တဲ့အခါမှာ လဆန်းတရက်နေ့မှ ထွက်နေတဲ့ လကို မြင်ရလျှင် မကောင်းဟူ၍ဆို၏။ လက်ဝဲ (သို့မဟုတ်) လကျောပခုံးပေါ်မှကျော်၍ လကို မြင်နေရမှုသည် ကောင်းကင်လကို မည်သို့ထိခိုက်သနည်း?

- ထို့ပြင် မြင်သူကိုကော မည်သို့ ထိခိုက်စရာ ရှိသနည်း?
- လနှင့် မြေမြင်ရှိ အရာများ မည်သို့ဆက်သွယ်နေကြသနည်း?
- သေချာစွာ စဉ်းစားဝေဖန်ခဲ့လျှင် တခုနှင့်တခု အကျိုးသော် ၎င်း၊ အပြစ်သော်၎င်း မပြုနိုင်ကြောင်း ထင်လျှားသည်။
- မှန်လှ၏။ လက်ဝဲပခုံးပေါ်မှ ကျော်၍ ကြည့်မြင်မှုသည် သဘာဝဓမ္မဆိုင်ရာ သင်္ခါရာတရားတွေကို မည်သည့် နည်းနှင့်မျှ ထိပါးရန် အကြောင်းမရှိချေ။
- ထို့ပြင် လကျောပခုံးပေါ်က ကျော်၍ကြည့်လျှင်လဲ အားလုံး ထူးခြားနားပင် မြစ်ပေထိမှမည်။ ဤသို့လက်ဝဲပခုံးကို ကျော်

၍ ကြည့်ခြင်းနှင့် ထိုသို့ ကြည့်ခြင်းကြောင့် လကို မြင်သောသူအား မကောင်းကျိုးဆိုပြစ် ကျဆောက်ခြင်း၏ အကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့တယ်လိုက်ရှာရှာ အတယ်နဲ့ရောအခါမျှမတွေ့နိုင်ချေ။

သူငယ်မ တယောက်သည် နံနက်စောစော ပန်းဥယျာဉ်သို့ ထွားပြီးလျှင် ရှေးဦးစွာ ဧည့်မြင်ရသောပန်းတပွင့်ကို ဆွတ်ခူးလိုက်၏။ ထိုနောက် ထိုပန်းပွင့် ဇာပွင့်ခုင်များကို တွေ့ကံ၍ ကြည့်လိုက်၏။

- ယင်းသို့ ရေတွက်၍ကြည့်တဲ့အခါ-
- ပွင့်ချပ်အရေအတွက်(တစ်)ဖြစ်၍ နေလျှင် သုလာလိမ့်မည်။
- (နှစ်)မြင်လျှင် နောင်နှေး၍ ကြန့်ကြာလိမ့်မည်။
- (သုံး)မြင်လျှင်လူပျိုလှည့်လိမ့်မည်(ဝါ)သူ့ကို ချစ်စကား ပြောစကား ဆိုလိမ့်မည်။
- (လေး)မြင်လျှင် လက်ထပ်ရလိမ့်မည်။
- (ငါး)မြင်လျှင် မကြာမီ သူနှင့် ကွဲလိမ့်မည် စသည်ဖြင့် ထိုမိန်းမပျိုကယုံကြည်သည်။
- သို့ရာတွင် ထိုပန်းပင်ပေါက်မှနှင့် ပန်းပွင့်မှာရှိတဲ့ ပွင့်ချပ်အရေအတွက်ကိုသည် ထိုမိန်းမငယ်၏ ချစ်တင်းဆိုမှု၊ လက်ထပ်မှု၊ ကွဲကွာမှုတို့ကား တခြားစီပင်ဖြစ်ကြကုန်၏။
- မိန်းမပျို (သို့မဟုတ်)ယောက်ျားပျိုတယောက်သည် နံနက်စောစော အိပ်ရာမှထိုပြီး မျက်နှာပေါ်သစ်ခါမှန်ကိုကြည့်ရင်း ထိုမှန်ကျ၍ ကွဲသွားလျှင် ထိုနေအဖိုက်မကောင်းဟူ၍ အယူရှိကြသည်။

ထို့ပြင် ဩဇာသီးစားသူသည် ၎င်းစားပြီးသော ဩဇာသီး
၏အစေ့များကို ရေတွက်၍ ကြည့်တတ်သည်။ ထို ဩဇာသီးမှ
ဩဇာစေ့ (စုံ) ဖြစ်နေလျှင် ကံကောင်း၏။ ပါမှမဟုတ်ဘဲ (မ)
ဖြစ်နေလျှင် ကံဆိုး၏ဟု ယုံကြည်ကြ၏။ ဩဇာစေ့ (စုံ) ဖြစ်ခြင်း
(ဝါ) (မ) ဖြစ်ခြင်းနှင့် ကံကောင်းတာ၊ ကံဆိုးတာ အာဆိုင်သ
နည်း အာဗျမဆိုင်ပါ။

ဒါပေမယ့်လို့ ထိုသို့သောအခွဲမျိုးကား မြန်မာတို့၏ စိတ်၌
မျိုးကပ်လျက်နေခဲ့လေပြီ။ ၎င်းမျိုးကို တနည်းနည်းဖြင့် ခွဲချခိုင်း
သာလျှင် (ဆိုမဟုတ်) ကွာကျအောင် လုပ်နိုင်ပုံသာလျှင် မြန်မာ
ဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ်ကြီး မျိုးမြိုးမြောင့်မြောင့်အောင် မြင်ပေလိမ့်
မည်။

ထိုမှတစ်ပါး မြန်မာမြေကွဲဒိန်များ၌ ပြဿဒါးရက်များ၊ ဝါရ
ဒိတ္တရက်များ၊ အမြို့တ္တရက်ရက်များ၊ ရက်ကောင်း ရာဘာရာဇာ
များကို တွေ့ရတဲ့အပြင် မြန်မာလူမျိုးတို့သည် နေ့ဆိုးနေ့ကောင်း
များနှင့်အတူ စုတ်တိုက်၊ လာတိုက်၊ ဥပါဒ်ခိုက်သော နေ့များ
ကိုလည်း ယုံကြည်၍ နေကြတုန်သေးသည်။

တပန်-

ခရီးသွားလို့ ထိုချင်ဂြိုဟ်နှင့်၊ သက်ကို နှောထား၊ ရှစ်ခုစား
လော့-ဟု ပဏာမခံပြီးလျှင်-

တခုကြမ်း ဖင်းပုဇော်၊ ခွေးဆောင်းရဲ၊ အောင်ငုံကြိန်၊ ပြိမ်း
ကိန်းစလှ-ငါးခုလောက်ယူ၊ ဆမူနာဖျား၊ သက်ကားခိုးသူ၊ သူဦးမူ
တဖန် အိမ်မပြန်တည်း-

ဆိုတဲ့ ခရီးသွားဟောက လာပြန်ချေသေး၏။ ဤခရီးဟော
ကလေးကြောင့် မြန်မာခရီးသည်တွေ၊ ကုန်သည်တွေ၊ အဘယ်မျှ
ဆင်းရဲ ဒုက္ခရောက်ခဲ့ကြရပြီးနည်း။

ထိုပေမယ့်လို့ ထိုအဟောအတိုင်း ကလိုက်းတွက်ကျကျလိုက်
နာကျင့်သုံးနေသူတွေ အနန္တပင် လှည်းစနေ၊ လွေရာဟုခေါ်မှ
မီးရထား၊ မော်တော်ကား၊ လေယာဉ်ပျံ၊ ချီးပျံခေတ်သို့ ရောက်
နေကော ၎င်းတို့အတွက် နေ့ဆိုးရက်မြတ် မသတ်မှတ် ရသေး
ချေမတီထွင်ရသေးချေ။

လောက၏ဓမ္မတာ၊ အိမ်ထောင်ပြုရန် ကြံရွယ်သည်။ မြန်မာ
လုပ်ပျိုနှင့် လုံမပျိုတို့မှ ထိုကိစ္စ ပြီးမြောက်ရေးအတွက် အလုပ်
ပိုတွေ၊ အတော်ရှုပ်လိုက်ရလေသည်။

၎င်းတို့လူငယ်အချင်းချင်း ချစ်ရုံ ကြိုက်ရုံ မေတ္တာရှိကြရုံနှင့်
၎င်း၊ မိ-ဖနှစ်ပါးနှင့် သက်ဆိုင်ရာအုပ်ထိန်းသူတို့ရဲ့ ကြည်ကြည်
ပြုပြင် အနားအညှစ် ခွင့်လွှတ်ခြင်းကို ရရှိနှင့်၎င်း အားလုံးကိစ္စ
မျော့ချောမော့မော့ အပြီးအဆုံးသို့ရောက်ပါစိလော့၊ မပြီးသေး
ပါ။

သတို့သားနှင့် သတို့သမီးတို့၏ ဇာတာစန်းလက်ကို တွက်
ဖျက်စစ်ဆေး၍ နေ့-နံ-သင့်မသင့်(ဝါ) တွဲ-မတွဲကို ရွေးချယ်ရ
ပြန်သည်။

၉- သာ- စိန်- ပန်း- ခန်းထွက်၊ ရွာရမည်-ဟုယုံကြည်နေကြ
သည်။

ကနပ်ဓမ္မသားသမီးတို့သည် သောကြာနေ့မှတစ်ပါး အခြား

နေမှာဖွားတဲ့ သားသမီးများနှင့် လက်မထပ်ကောင်းဟု ဆိုသည်။

အချို့မှာ-လူငယ်ချင်းလဲ မေတ္တာ သက်ဝင်ပါလျက်၊ လူကြီးမိဘများကလဲ သဘောတူ ပါလျက်နှင့် နွေ၊ နံမတဲ့ဖြစ်နေလိုအကြပ်ရိုက်နေကြလေသည်။

ဒါပေမဲ့ အလျော့မပေးဘဲ ဇာတာကိုပြင်၍ ဖွဲ့ပေးရန်ဗေဒင်ဆရာကို လာဘ်ထိုးပြီး အကျိုးမဲ့ လိမ်နဲ့ကြရလေသည်။ ဤကား အလွန်လွဲမှားတဲ့ ဥပါဒါန်အစွဲတရားကြောင့်ကိုယ် ကိုယ်ကိုလိမ်လည်လှည့်ခြားခြင်းဆိုတဲ့ အပြစ်ကြီးကို ကျူးလွန်မိရက်သားဖြစ်ရလေတော့၏။

ပြီးတော့ကား-

ခ-မာ-သော-က-အင်း-ဝ-ရာ-ဇာ-အိမ်ထောင်တက်၊ အသက်မရှည်ရာ-ဟုလာပြန်သည်။

စနေနေ့၌ ဖွေးဖွားမိသူသည် ကြာသပတေးနေ့မှာ ဖွေးတဲ့သူနှင့် အလိုအလျောက် ရန်သူအဖြစ်သို့ ရောက်၍နေသည်။ တသက်လုံးမွေးကတဲကဘခါမှ မခွေဘူး၊ မမြင်ဘူးတဲ့လူချင်းများ ကပွါရန် ဖြစ်နေရဒါ ဆန်းလှချေ၏တကား။

ထိုနေ့သားနှင့် ထိုနေ့သမီးတို့သည် အိမ်ထောင်သည် အဖြစ်နှင့် မစပ်ကောင်းဟူ၍ ဂွမ်းယုံကြည်ခဲ့ကြသည်။

ဤသို့စေည်ဖြင့် အစွဲအလမ်း ဥပါဒါန်တွေ တပြိုင်တခေါင်းကြီးရှိသည်။ တချို့ဥပါဒါန်များ အလွဲအမှားကြားသဖြင့် အမှန်ဘဝသို့မရောက်ရတော့မဲ့ အခြေဆိုက်နေကြလေပြီ။

ထိုမျှမကသေး၊ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် အမည်ခံယူတဲ့ မြန်မာလူမျိုးများ လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်း ဆောင်တာများမှာ ပဏာမအခန့်ဖြင့် ရွေးချယ်စိစစ်မှု အမျိုးမျိုးရှိချေသည်။

ဥပမာ-ရှင်ပြုနားသ၊ အိမ်ဆောက်၊ ကျောင်းဆောက်၊ လယ်ထွန်းယာခုတ် စသော ကိစ္စအမျိုးမျိုးကို မဆောင်ရွက် မလုပ်ကိုင်မီ နွေကောင်းရက်သာ၊ မင်္ဂလာရှိမရှိ၊ တူးမြေခံ၊ ဟန်မတန်ကို တွက်ချက်ရခြင်းမျိုးပင် အမှန်ဆိုရလျှင် မြန်မာနိုင်ငံဦး ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မြန်မာလူမျိုးတို့၏ ကိစ္စတိုင်းမှာ အစွဲတမျိုးမျိုးတော့ပါပြီဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်ရာ ကျွန်ုပ်တို့၏ နိုင်ငံတော်၌ဥပါဒါန်မရှင်း အစွဲကင်းစင်သော ကိစ္စကား မရှိသလောက် ရှားပါးလှချေ၏။

ထိုထိုကိစ္စ အဝဝကို စ၍မလုပ်မီ ပြုလုပ်နေကြတဲ့ အစွဲဥပါဒါန်တွေလည်း အများအပြားပင်၊ ကိုးဆူကျွေးခြင်း၊ ရွာချခြင်း၊ ခေါ်ပစ်ခြင်း၊ ပြုတ်ပြေ၊ နံပြေ သံပုံဇေတီတည်ခြင်း၊ ရတနာဒီပံစသည် ထွန်းညှိခြင်း၊ ညောင်ထောက်ခြင်း၊ တံတားခင်းခြင်း၊ ဝါးလွတ်ခြင်း၊ ယတြာချေခြင်း၊ ဓာတ်ရိုက်ခြင်း၊ ဝိယလက်ဖွဲ့၊ ကာယလက်ဖွဲ့၊ နေလက်ဖွဲ့ဆောင်ခြင်း၊ ကျပ်ကျွေးခြင်း၊ နတ်တင်ခြင်း၊ နတ်ကွန်းတက်ခြင်း အစရှိသော အဒိုဥပါဒါန်တို့ကို မပြုတ်မလပ် မြန်မာနိုင်ငံတော် အရပ်ရပ်တို့၌ ဗလစပ် လိုက်နာ ကျင့်သုံးနေကြကုန်၏။

ဆိုရာတွင် ထိုကဲ့သို့ အစွဲ ဥပါဒါန်များက ညွှန်ပြတဲ့ အတိုင်း လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်းကြောင့် ၎င်းတို့က ရလိမ့်မယ်ဆိုတဲ့အောင်မြင်မှုကို ရရှိကြပါ၏လော၊ ဘယ်နံရောအခါကမှ မရခဲ့ဘူးချေ။

ထိုရင်းကို ချုပ်၍ အဟုတ်ကို ပြောရလျှင် ဥပေါဒ်ဆိုတဲ့ အစွဲ အလင်းပေါ်ဘဲနှင့် မုဒ္ဒသာသာဝင်အမည်ခံတဲ့ မြန်မာလူမျိုးရဲ့ တာဝတည်မြို့ရန်ပင် အလွန်ခက်ခဲတဲ့ အရိပ်အရောင် ပေါ်ပေါက် လျက်နေချေပြီ။

ဤကပ္ပေါလောကရှိ အချို့သော တိုင်းနိုင်ငံတို့၌ ၁၃- ဆိတ် ဝကန်းသည် အခပ်လာဖြစ်၏ဟု ယုံကြည်ကြကုန်၏။ တချို့နိုင် ငံတို့မှာမူ ၉-ဝကန်းသည် မကောင်းတဲ့ဖက်တွင် မင်းပုလျက် ဆိုးသွမ်း ဟော့ရမ်းနေချေသည်။

ထိုရာတွင် ၁၃-နှင့် ၉-ဝကန်းတို့သည် ဤမျှ ဆိုးသွမ်းသော ဝကန်းများဖြစ်နေလျှင် ၂၆-နှင့် ၁၀-တို့သည် ဝိမိတ်ဆိုးသွမ်း ဟော့ရမ်းသော ဝကန်းများ ဖြစ်ကြပေရာ၏ဟူ၍ မည်သူမျှ မဉ်းစားခဲ့ကြချေ။

ရောင်ရွှင်ကြောင်ကျောက်ကို လက်စွပ်ကွင်းတွင် တပ်ဆင်၍ ဝတ်လျှင် ဘာဘဲမကောင်းဟုဆိုသည်။

ထိုရာတွင် ပတ္တမြားအနီကို လက်စွပ်တွင်တပ်၍ ဝတ်ဆင်နိုင် လျှင် ဝတ်ဆင်သူ၏ ကျန်းမာရေး တိုးတက်လာသည်ဟုအများ ယုံကြည်ကြ၏။

ဆိုသော် ဤကျောက်ခဲများမှာ အဘယ်အကြောင်းကြောင့် လူသား၏အနာဝတ်ကို ထိခိုက်စေနိုင်သော အစွမ်းသတ္တိ ရှိနေကြ ကုန်သနည်း။ ရင်းပြယနာကို မည်သူမျှတိကျစွာ အဖြေမပေးနိုင် သေးချေ။

ဤသို့အားဖြင့် အလွန် များပြားလှကုန်သော ဝိတ်ကောင်း၊ နိမိတ်ကောင်းနှင့် ထိတ်ဆိုး၊ နိမိတ်ဆိုးဟုသော အစွဲဥပေါဒ်ဆို သည် လူသား၏ ဦးကျောက်တွင် အနယ်ထိုင်လျက်ရှိချေပြီ။

ထိုရာတွင် ၎င်းတို့တို့ ပယ်ဖျောက်နည်းကား မခက်ခဲလှပါ မရှားမသွတ်သောလူသား၊ (၀၁) ဝိမံသင်္စာရဏခေါ်တဲ့ ဆင် မြင်တုံတရားလက်ကိုင်ထားတဲ့ လူသားတိုင်းက ထိုသို့အထက်၌ ဖော်ထုတ်ခဲ့ပြီးသော ယုံကြည်မှုဟူသမျှသည် သူ့ရူး၏ အိပ်မက် သာ ဖြစ်သည်ဟူ၍ မှတ်ယူလိုက်ရန်သာ မြစ်ပါသည်။

ရှေ့သို့ တဆင့်တိုးပြီး တမျိုး ကြည့်ကြပါဦးစို့။

နေကြပ်ခြင်း၊ လကြပ်ခြင်းတို့သည် သတ္တန္တရကပ် (သို့မဟုတ်) ဝုဒ္ဓိက္ခန္တရကပ်ဆိုက်ရောက်မည့်တိတ် နိမိတ်များဖြစ်သည်ဟူ၍ ၎င်း၊ အထက်မိုးကောင်းကင်မှ ကြယ်ကြွေခြင်း၊ တော်လဲခြင်းတို့ ကား ကပ္ပါခြေပြင်ရှိ ဘုရင်များ နတ်ရွာစံမည့် နိမိတ်သော်၎င်း ဖြစ်သည်-ဟူ၍ ရှေးခေတ်က ရှေးလူအများတို့ ယုံကြည်၍လာခဲ့ ကြကုန်၏။ ယနေ့အချိန်၌လည်း ထိုသို့ယုံကြည်သူတွေအနန္တဝင်ရှိ နေပေလိမ့်ဦးမည်။

အဘယ်ကြောင့်နည်း။

ကျောက်သင်းပုံတရား၊ ကျောက်စု နိတိတရားများနှင့် မေ့ဝင် ဆရာများ အလုပ်လက်မဲ့ တာဝသို့ မရောက်သေးသော ကြောင့် တည်း။

အမှန်မှာ-အထက်ဝဠာတစ်ဝိုင်းကောင်းကင်၌ ထူးထူးဆန်း ဆန်း တုံတန်းဖြစ်ပေါ်လာသော အရာများသည် ရှေးခေတ် ပေါက်ဖွား ရှေးလူသားအတွက် ကြောက်ဖွယ် လန့်ဖွယ်၊ စိတ် မချမ်းမြေ့ဖွယ်များ ဖြစ်ခဲ့ကြကုန်ပြီ။ ကယ်ပြန်ခြင်း တော်လဲခြင်း စသော မြစ်ရပ်များကို မိုးကောင်းကင်၌ တွေ့မြင်ရသောအခါ

မြေပြင်သားထိုသည် ခူးဆတ်ဆတ်တုန်၊ ရင် လိုက်လိုက်ခုန်မျှ
 ကြောက်လန့်ကြဲကုန်၍ မြေပြင်တွင် ခူးထောက်ရိုကျိုး လက် ခုံခိုး
 ကာ ရှိခိုးဦးချလျက် ပုဇော်သက္ကရာဇ်အမျိုးမျိုး၊ တံစိုးလက်ဆောင်
 အသွယ်သွယ်ထိုမြင့် ကောင်းတင်ဘုံနန်းရှင် ဘုရားသခင်ကို ပု
 ဇော်ကြရ၊ ပ၊ သ၊ ကြရကုန်ပြီး ဆုတောင်းမှု ပတ္တနာမှုထိုကို ရှေး
 ကထက် ပိုမို၍ပြုလုပ်ကြရကုန်ပြီ။

ဤသို့သော အဖြစ်အပျက်တို့၏ အတွင်း အနက် သဘောကို
 လွှတ်လွှတ် လက်လက် နားလည်မှု ရရှိပြီး ဖြစ်တဲ့ ဘာသာဝန်
 ဆောင်များကမူ ထိုထိုသို့သော ကောင်းကင်ဒိဗိတ်များက ရည်
 ညွှန်းသော ဘေးအပေါင်း၊ ရန်အပေါင်း အန္တရာယ်အပေါင်း
 မှ လုံးဝကွင်းကျွတ်၊ ကင်းလွတ်လိုသောလူသားသည် ၎င်းဘာ
 သာဝန်ထမ်း ပုဂ္ဂိုလ်များရဲ့ အဆုံးအကြေဝါဒကို ထိကျပြတ်
 သားစွာ ထိုက်နာကျင့်သုံးရမည်၊ ပုတီးကို ကြိုးစား၍ စိပ်ရမည်၊
 ဘာသာရေးဆိုင်ရာထို့၌ အလှူဒါန နှစ်ဆကို၌ လှူဒါန်းရမည်
 ဟောလေ၊ ပြောလေ၊ ရှိကြကုန်၏။

မြေလျင်လျင်ခြင်း၊ ငပုတ်ဖမ်းခြင်း၊ မကြာသေးမီကလို ဂြိုဟ်
 ကြီး၅စုံလုံး ပူးခြင်းသော အထက်ကောင်းကင် ဖြစ်ရပ်များ
 ကြောင့် ဘာသာဝန်ထမ်းတို့ရဲ့ ကြက်သရေခန်းမှာ လာဘ်လာ
 ဘာဘိုနှင့် ခြည်လွမ်းမို့ မောက်၍ လာပြန်သည်၊ ဘေးဥပေါ်
 ကို ကြိုတင်၍ မကြောက်ရွံ့ နေသော လူ့ကပ်စေးနဲကြီး များပင်
 တုန်ရိသော လက်များဖြင့် ဒိဗိ၏ ဝွေသေတ္တာကို ဖွင့်ရလေ
 တော့၏။

စစ်စစ်မှာ နေငပုတ်၊ လငပုတ် ဖမ်းနေသဖြင့် စမ်းတဝါး
 ဝါး၊ ပိုးတိုးဝါးတာ၊ ဖြစ်နေသော အမှောင်ထဲတွင် သုခိုးနှင့်
 မပါကြိုသည် အခမ္ဘိယလဒ္ဒ ပစ္စည်းများကို အနန္တ တန်ခိုးတော်
 မှန် တုရားသခင်ကို ကျေးဇူး တင် ပြီး ဝေရခွဲ၍ ယူလေ၊ ရှိကြ
 ကုန်၏။

ယခုတော်၌သော်မူကား အထက်ဝေဟင် မိုးကောင်းကင်၌
 ခေါ်ထပ် လင်းလင်း၊ ပြင်းပြင်း ထန် ထန် သယံဇာတသဘာဝ
 တာ၊ လျော်စွာ ဖြစ်ပေါ်၍ လာကြကုန်သော အား လုံး သော
 ပုဂ္ဂိုလ်များ- အစ္စရိယ၊ အစ္စတုဂြိုဟ်ရပ်အများ ထိုသည် မြေပြင်
 ပေါက်ဖွား မြေပြင်သား ဖြစ်ကြကုန်သော ရှင်ဘုရား များနှင့်
 ဤနေပြည်သူ လူထုအများတို့၏ ကံကြမ္မာနှင့်မည်သို့မျှ သက်
 ပါးခြင်းမရှိဟူ၍ ကျွန်ုပ်တို့ထိမြင်ကြလေပြီ၊ အာကာသတစ်ခု၌
 ဖြစ်ပျက်နေသော အပူအပူ ဝေဟင်လဲပေါက်ပြန်မှုတို့သည် မြေ
 ပေါ်ရှိ ပုဂ္ဂိုလ်ဆိပ်များ (ဝါ) ပျားကောင်များနှင့် သက်ဆိုင်တာ
 ထက် လူသား၏အရေးတွင် ပိုမို၍သက်ဆိုင်ခြင်းမရှိကြောင်းကို
 ကျွန်ုပ်တို့ ထိမြင်ကြလေပြီ။

ထိုသို့သော ကောင်းကင်က ဟိတ်နှင့်တကွ ဟိတ်ကြီး၊ နိမိတ်
 ကြီးတို့သည် ဤကမ္ဘာမြေပြင်မှာ လူသား တယောက် တလေမျှ
 မရလျှင်လဲ အမြဲတစေ ဓမ္မတာအတိုင်း မဆိုင်းမတွ ကေန် မုချ
 ပြုပုတ်၍ နေကြလိမ့်မည်။

ထိုမြင် နေကြပ်၊ လကြပ်ခြင်းများသည် သူ့အချိန်နှင့်သူ ထိ
 ကျပ်စွာ ဖြစ်ပျက်၍ နေကြကုန်၏။

ယင်းသို့ နေနှင့်လတ္တီ ကြပ်မဉ် အချိန်ကိုပင် မဖြစ်မိက ကြိုတင်၍ မှန်ကန်တိကျစွာ တွက်ချက်ပြောဆိုနိုင်ကြပြီ။ ဤအချက်တို့ကား အလွန်ခိုင်လုံတဲ့ သဘာဝဆိုင်ရာ အထောက်သားက များဖြစ်နေသည်။

ဥပါဒါန် တည်းဟူသော အစွဲဘေလုံးထိ၍ ယုံကြည်ရေးရှင်းမိနေသောလူသည် သဘာဝဓမ္မ၌ လက်သယ်မရှိဘဲ ဖြစ်ပျက်နေတဲ့ဖြစ်ရပ်များကို သဘာဝဖြစ်စဉ်အနေဖြင့် တိကျစွာ မမြင်နိုင်တော့ချေ။ ဖြစ်သမျှ ကိစ္စအရပ်ရပ်တို့၏ လက်သယ်ကို တိမှန်စွာ မရှာဖွေနိုင်တဲ့အခါ လူသားသည် မမြင်ရမတော့ရတဲ့ နတ်ဘုရားတို့ကို လက်ညှိုးထိုးရလေတော့၏။ ဥပါဒါန်ရှင်းမိနေသော လူသားသည် အတောင်အထည် အရောင်အဝါ မရှိသော နိုရာကာရ-နတ်ဘုရားကို ကိုးကွယ်ပသခြင်းဖြင့် တင်းတိမ်မှ၊ ရောင့်ရဲမှု၊ ကျေနပ်မှု မရမိနိုင်တော့ပြီ။ ထို့ကြောင့်သူသည် ထိုမမြင်ရသော နိုရာကာရ နတ်ဘုရားတို့၏ ပုံတူကို ထုတ်လုပ် ကိုးကွယ်လေတော့သည်။ ပု၊ သု၊ သေတော့သည်။ ဤတို့စွဲကား မရှိဝါကို ပုံတူဆွဲခြင်းပင်။

ဥပါဒါန်အစွဲ သဲခဲလှသောလူသားသည် အဝိညာဏကဖြစ်သော သက်မဲ့ ရုပ်ပစ္စည်းတချို့မှာ အနာရောဂါများကို ပျောက်ကင်းအောင် ကုစွမ်းနိုင်သော တန်ခိုးပါဝါရှိသည်ဟူ၍ တဆင့်တက်ခါ ယုံကြည် လာပြန်လေသည်။ ဥပမာ နေ့လိုက် နံလိုက် သစ်သားဆောင်ခြင်း၊ ကြောင်ကျောက် ဂမုန်းစသည်တို့တည်း။ လူသား၏ ရုပ်ကာယတွင် ဖြစ်ပွားလာသော အနာရောဂါ

အပိုးမျိုးတို့ကို ကင်းစင်ပပျောက်စေရန် ပရိတ်၊ ပန္နံ၊ မန္တရားတို့ကို ရွတ်ဖတ်ကြကုန်၏။ ဥြံခံသောဂါထာတို့ဖြင့် မန်းကြမုတ်ကြကုန်၏။ ငြိတ်စာကျွေးကြကုန်၏။ လာတ်လာဘ ပေါများစေရန် (ဝါ) ဈေးရောင်း၍ တောင်းစေရန် ယတြာဆင်ကြကုန်၏။ မါတ်ရိုက် ကြကုန်၏။ လက်ခွဲ ကလေးများ သူရဿတီ ရုပ်ကလေးများကို ဆောင်ကြကုန်၏။

ထို့ပြင် အရိုး၊ သို့မဟုတ် အဝတ်၊ သို့မဟုတ် ဆံပင်ထည်တို့မှာ လူသား၏ ရောဂါပျောက်ရေးအတွက် အလွန်ထက်မြက်သော အာနုဘော်ရှိသည်ဟူသော ယုံကြည်မှုမှ အခြားယုံကြည်မှုမှတစ်ပါးကိစ္စအား၍ လာပြန်သည်။ ၎င်းကား အခြားမဟုတ် အစိပ်။ သဲခဲ၊ ပြိတ္တာ၊ နတ်တီလူး၊ နတ်မိစ္ဆာစသည်တို့၏ ဖမ်းစားမှုကြောင့် လူသား၏ရုပ်ကာယမှာ ရောဂါအမျိုးမျိုးပေါ်ပေါက်လာရသည်ဟူသော ယုံကြည်ချက်ဖြစ်လေတည်း။

ရူးသုတ်နေသောသူကို မိစ္ဆာနတ် ဖမ်းစား ထားသည်ဟူ၍ ရူးလူတို့က ယုံကြည်ခဲ့ကြကုန်၏။ ဝက်ခူးရောဂါကိုဖြစ်စေတတ်ပျက်ကား မာရ်နတ်မင်း၏ လက်ပါးစေများ ဖြစ်ကြကုန်၏။

လိုရင်းကို ချုပ်နှံပြောရလျှင် လူသားအများ ထွေကြိမ်စားစရာရသော ရောဂါဝေဒနာ အဖြာဖြာတို့သည် ဝရဲသေဋ်နင်း၊ ယေမင်း၏လက်ပါးစေ တမန်တော်များ၏ လက်ချက်တွေသာ ဖြစ်သည်ဟု ဧမှတ်ယုံကြည်ကြကုန်၏။

ဤယုံကြည်မှုကား သဗ္ဗသာဓာရဏ (ဝါ) အများနှင့် သက်တိုင်တိုင်ယုံကြည်ချက် ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ကပ္ပါအနှံ့ အပြား၌ ၎င်း

ကိုမတွေ့နိုင်သော နေရာအရပ် မရှိဖြစ်သည်။ ယခုခေတ် ကာလ ဂျွန်နိုက်တီ၏ တိုးတက်နေသည်ဟု ဆိုအပ်သော ထမယဉ်ပင် အဝိညာဏက အသက်မရှိသော ဝတ္ထုပစ္စည်း စသည်တို့၏ တန်ဖိုး အာနုဘော်ကို ယုံကြည်နေသူတွေ၏ အရေးအတွက်ကား အနန္တ ဆိုထုဂဏန်းကို ထိုးရသောက်စအောင်ပင် များပြားလျက် ရှိပေသေးသည်။

သို့သော် ယနေ့ကပွါ၌ စဉ်းစား ဆင်ခြင်တုံ တရား ဆို ထဲ့ ဝိစာရဏ ဉာဏ်ရှင်ဖြစ်သော လူသားကား မာရ်နတ် ရှိသည် (ဝါ) မကောင်းကျိုးကို မိုးထိုးအောင်ပေးစွမ်းနိုင်တဲ့ မိစ္ဆာနတ် ရှိသည်ဟူသော အချက်ကို မယုံကြည်နိုင်တော့ချေ။

ထို့ပြင် နတ်မိစ္ဆာဖမ်းစားမှု၊ ကျပ်ဖမ်းမှု၊ မြေကိုင်မှုကြောင့် လူသား၏ ကိုယ်ကာယမှာ တစုံတရာသော ဧရာဝါဆိုး ဝေဒနာ ဆိုးဖြစ်ပေါ်လာသည်ဟူသော အယူ အဆကိုလည်း စဉ်း စား ဉာဏ်ရှိသူတိုင်းက ထို့ကြံ-ထွမ်ကြံလေပြီ။

ထိဒ္ဓိတင်တားသော ဆင်စွယ်အရိုးဝါတ်မှာ အခြားသတ္တဝါ နှင့် အခြားလူသား ရိုးရိုးတို့၏အရိုးများထက် ပိုမိုလွန်လဲသော တန်ဖိုးပြုရိဟာ ရှိသည်ဟူသော ဆေးခါးကြီးကိုလဲ ယခုခေတ် ဖွား ဝိစာရဏ ဉာဏ်ရှင်လူသားက မျှော်မချနိုင်တော့ချေ။

ရှေးလူတို့သည် ဆံဘော် မွေ့တော်များမှာ ကုစားနိုင်သော (ဝါ) ဧရာဝါအဖိုးမျိုးကို ပယ်ခွာနိုင်သော တန်ဖိုးသတ္တိ အပြည့်အစုံရှိသည်ဟူ၍ကား မယုံကြည်ခဲ့ချေ။

သို့ရာတွင် မာရ်ဖမ်း၏အဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်ကြကုန်သော အစိမ်း

သရဲ၊ ကျပ်၊ တဋ္ဌ၊ မြေတုတ်နှင့် နတ်တီလူး၊ နတ်မိစ္ဆာတို့သည် ထိုထိုဘေတ်တော် မွေ့တော်များကို ကြောက်ရွံ့ ထိတ်လန့်ကြသည်ဟူ၍၎င်း၊ ကြေးကမ္မဝါစာဖြင့် စည်းစနစ်ကျနစွာ ပြုလုပ်၍ ဌာန်ကရိုက်ပြီးသော မန်းမွတ်ထားအပ်သော ဂုဏ်တော်ပုတီးကို ဆောင်ထားလျှင် အထက်ပါ မကောင်းဆိုးဝါးများ ထွက်ပြေးသွားကြသည်ဟူ၍၎င်း၊ မာရ်နတ်ဂိုဏ်းဝင်ဖြစ်တဲ့ မကောင်းဆိုးဝါး နတ်မိစ္ဆာအများဘို့သည် ပရိတ်ဓရ၊ ပရိတ်ချည်၊ ပရိတ်ပန်းတို့ကို ချေးချမ်းအောင် ကြောက်ရွံ့ကြသည်ဟူ၍၎င်း၊ ထိုထိုကောင်း ဆိုးဝါးတို့သည် ကြေးစည်သံနှင့် ခေါင်းလောင်းသံကို နားမခံနိုင်အောင် လန့်ကြသည် ဟူ၍၎င်း လူမမ-နှင့် ၎င်းနေတဲ့အိမ်ဂိုဏ်းကို ပရိတ်သံ၊ ပရိတ်ဓရ ဇုန်းပက် လိုက်လျှင် ၎င်းတို့သည်ကမန်းကဘန်းအရမ်းကြောက်ခါထွက်ပြေးကြသည်ဟူ၍၎င်း ဝှံလမ်းယုံကြည်ခဲ့ကြကုန်၏။ ရှေးလူတို့သည် ဟင်းသိုယုံကြည်တိုင်းလဲ အမြဲတစေ လိုက်နာ ကျင့်သုံး နေခဲ့ကြလေပြီ။

တဖန်မာရ်နတ်မင်းနှင့် ၎င်း၏အပေါင်းပါ နတ်မိစ္ဆာများကို ယုံကြည်မှုသည် စုန်းကဝေရှိသည်ဟု တထစ်ချမှတ်ယူလော အခြားယုံကြည်မှုတမျိုး၏ မိခင်ဖြစ်လာပြန်သည် မာရ်နတ်မှာ လူသား၏ ဝိညာဏ်နှင့် လဲလွယ်ရန် ပစ္စည်းအမြောက်အမြားရှိသည်ဟူ၍ ရှေးလူတို့က ယုံကြည်ခဲ့ကြကုန်ပြီ။ မျက်စိမှန်၊ နားထိုင်းပီး ခါးကိုင်း၍နေသော(ဝါ)ဆံဖြဲသွားကျိုးနဲ့ အရိုးပြင်း ရယိုင်းပေါ်နေသော(ဝါ)ဝယ်သွေး-ဝယ်ရုပ်-ထိမ်မြတ်ကြိုရို-ကတုန်ကရိ ဖြစ်၍ နေသော အဖိုးအို တယောက်သည် ၎င်း၏

ဝိညာဏ်ကို မာရ်လက်သို့ စာချုပ်ပေတည်းဖြင့် အပ်နှင်းနိုင်ပါ
 မှ နတ်ချေကန်တွင်းသို့ သက်ဆင်း လိုက်စုသလို ခဏမဆိုင်း
 ဖျိုးခြင်းမကြာ လူပျိုလူရွယ် လူငယ်တယောက် အသေအချာ
 ပြန်၍ ဖြစ်နိုင်သည်ဟူ၍ ယုံကြည်သော ရှေးလူတို့လဲ အများအ
 ပြားပင် ဝါတာမန္တရားနှင့် ဆေးဝါးတို့ကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့်
 ၎င်း၊ အင်းအိုင်၊ ခလ၊ လက်ခွဲများကို စိမ့်ခြင်းဖြင့်၎င်း၊ လူတ
 ယောက်သည် ရန်ငြိုးချိလှ အခြား လူတယောက်ကို ပျက်
 စီးအောင် လက်စားပြန်၍ ချေနိုင်သည်ဟူ၍ ယုံကြည်သည့်အပြင်
 လူဆင်းရဲ လူခွဲများလဲ ငွေကြွယ်၍လာနိုင်သည်ဟူ၍၎င်း၊ ဈေး
 နားရောင်းဝယ်တောင်း၍ စည်းစိမ်ဥစ္စာတိုးတက်လာနိုင်သည်ဟ
 ၍၎င်း ထိုနည်းအတူပင် ယုံကြည်ကြကုန်၏။

လူသားတိုင်းမှာ စွဲမက်၍ သွားရည်ယိုထွက်လောက်အောင်
 ပက်ပက်စက်ကောင်းမွန်သော ပစ္စည်းပစ္စယအများ မာရ်နတ်
 မင်း၏လက်တွင်းဝယ် အဖျိုးဖျိုးအဖုံဖုံစုပုံလျက်ရှိသည်။ ယင်း
 သို့ မြားမြောင်လှစွာသော လောကီစည်းစိမ် တထိန်ထိန်တို့
 ဖြင့် အချိန်မလပ် ဝလစပ် လက်ယပ်၍ခေါ်နေသော မာရ်နတ်
 မင်း၏ ဖြားယောင်းသွေးဆောင်မှုကို အောင်ခံ၍ တောင့်ထား
 နိုင်သော လူသားအတွက် ကောင်းကျိုးချမ်းသာ မင်္ဂလာတို့
 သည်လုပ်တိုင်းကုန်၏။ ဟိုမှာဖက်၌ရှိသော တမလွန်လောကမှ
 နေ၍ စောင့်ဆိုင်းနေကြကုန်၏ဟုဆိုသည်။

ထို့ရာတွင် မာရ်နတ်မင်းကမူ လက်ဝင်းစွာ ယခုကြီးထွား
 ရတဲ့ အဝမှာသဲ ထိုသလိုအကျိုးကို ပေးနိုင်စွမ်း၏ဟု ယုံကြည်
 ကြသည်။

ယင်းသို့အားဖြင့် မာရ်နတ်မင်းနှင့်တကွ ၎င်း၏လက်ပါးစေ
 အခြေအရံဖြစ်တဲ့ စုန်းကဝေတို့ကို ယုံကြည်မှုကြောင့် ရှေးလူ
 သားတို့ခံစားခဲ့ရသော ဆင်းရဲဒုက္ခတို့ကား တွေး၍ပင်မကြည့်
 စံ့လောက်အောင် ဆိုးဝါးလှချေ၏ တကား၊ အပျောင်ခေတ်
 ကပွါ ဇာဇဝင် အမျိုးမျိုးကို လှန်လှော့၍ တဖန်သောတာ
 ပြန်၍ကြည့်လိုက်ကြစမ်းပါ။ မည်သို့သော ဖြစ်ရပ်တွေကို တွေ့ရ
 မည်နည်း? အကြောင်းမဲ့သက်သက် အဖျက်အဆီးခံရတဲ့ အိမ်
 ထောင်စုများကို၎င်း၊ ထောင်တန်းအကျခံ၍ အမျိုးမျိုးအဖုံပုံ
 နှံ့နှံ့နေသော နှိပ်စက်ညှဉ်းပန်းမှုများရဲ့ အောက်တွင် ဝမ်းလျား
 ပျောက်ပြီး တကျော်ကျော် တအီအီ အော်မြည် နေ ကြ သော
 မောင်နှံနံတို့ကို၎င်း၊ အရှင်လပ်လပ် မီးရှို့ မီးမြိုက်ခြင်းကိုခံ၍
 နတ်ရွာအထိခံရရှာတဲ့ လူကြီးလူရွယ် ကလေးသူငယ်တို့ကို၎င်း
 တွေ့ရချိမ့်မည်။

ဖိုလူသား--စဉ်းစားတွေးတော၍ ကြည့်စမ်းပါလော့၊ မည်
 မျဏော့ချမ်း၍ ကြက်သီးဖြန်းတွယ် ကောင်းလေသနည်း?

အိမ်တိုင်း၊ ယာတိုင်းမှ ယောက်ျားတိုင်း၊ မိန်းမတိုင်း၏ ဒိတ်
 ၍ အကြောက်နှင့် အစွဲ ဒွန်တွဲ၍ နေသော ခေတ်ကာလများကို
 စဉ်းစားတွေးတော၍ ကြည့်စမ်းပါလော့။

ထို့ပြင် ဥဂ်ခွဲချက်ကို အပြီးအပိုင် ဆုံးဖြတ်ချက်ဟူ၍၎င်း၊
 အပြစ်မဲ့သော ပုန်ကန်တဲ့ ပြောကြားချက်ကို ဝန်ခံချက်ဟူ၍၎င်း၊
 အထိအကျ ယုံကြည်ကြသော(ဝါ)တာသာရေးရာဝါ အကြီး
 အကျယ်ထနေသော ထိုခေတ်ကာလကို သင်တို့၏ ဉာဏ်ကြေး

မို့ပြင်၌ သရုပ်ထင်လာအောင် အာရုံပြု၍ ကြည့်ရှုစမ်းပါလော့။ မည်သို့သော ပြစ်မှုကိုမျှ ကိုယ်-နှုတ်-စိတ်တို့ဖြင့် မကျူးလွန်ပါဘဲနှင့် အလကားအကြောင်းမဲ့ သက်သက် စွန်းကေခြစ်သည် ဟူသော လူတို့၏ စွပ်စွဲချက်ဖြင့် အသက်ကို စွန့်ရသည် အထိ ကြီးမားလှဘိသော အတိဒုက္ခထံ လူသားပညာရှင်များ ခံစားခဲ့ရချေသည်တကား။

ယခုအချိန်၌သော် ဤမျှထိတ်ဖွယ်၊ လန့်ဖွယ် ကြောက်ရွံ့ဖွယ် ကောင်းလှသော ဖြစ်ရပ်တို့ကား အစွဲ (၀၁) ဥပါဒ်နိဇ်ဇ် သားသမီးများ ဖြစ်ကြသည်ဟူ၍ ကျွန်ုပ်တို့ သိကြလေပြီ။

ယင်းသို့ လူသား ကိုယ်တိုင် မတန်တဆ တွေ့ကြုံခံစားခဲ့ရသော ဒုက္ခဝေဒနာအပေါင်း၏ မိခင်လည်း မသိပူဆိုးတဲ့ အဝိဇ္ဇာမောဟပင်ဖြစ်ကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့ နားလည်ကြလေပြီ။

နောက်ဆုံးတွင် လူသားနှင့် မာရ်နတ်မင်း၏ အဆက်အသွယ်များ အဘယ်အခါကမျှ တကယ်မရှိခဲ့ဘူးကြောင်းကိုလဲ မျက်ဝါးထင်ထင် ကျွန်ုပ်တို့ သိမြင်ကြလေပြီ။

သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘိုး-ဘွား-ရှေးလူများတို့သည် အမျိုးမျိုးသော တန်ခိုးပြာဋိဟာများကို၎င်း၊ ထူးဆန်းသောတိတ်ကြီး နိဒိတ်ကြီးများကို၎င်း၊ အစ္စမိယာ၊ အစ္စတမြစ်၌ အံ့ဩစာနန်း ကြက်သီးဖြန်းလောက်သော ဖြစ်ရပ်များကို၎င်း၊ နေ-ထကြွခြင်း၊ ကြယ်ကြွခြင်း၊ ဥက္ကာပျံခြင်း၊ တော်လဲခြင်းတို့ကို၎င်း၊ ဝါတ်တော်၊ မေ့တော်၊ အရိုးတော်နှင့် အံ့တော်ဆံတော်တို့၏ တန်ခိုးပါဝါကို၎င်း၊ မာရ်နတ်မင်းနှင့် တကွသော အပေါင်း

ပါ နတ်မိစ္ဆာတို့၏ ကြီးထွားသော ဩဇာအာဏာကို၎င်း၊ ဦးလည်မသို့ တကယ်ကို ယုံကြည်ခဲ့ကြကုန်၏။

ဤကိစ္စအားလုံးသည် သဘာဝ ဓမ္မ ဖြစ်ရိုးဖြစ်စဉ်ထက် လွန်ကဲသော တန်ခိုးပြာဋိဟာနှင့်သာ လုံးဝသက်ဆိုင်သည်။ ငါတို့နေရာ ဤဗျာဠာကကြီးသည် မှော်ပဉ္စလက်တို့ဖြင့် အပြည့်အနက်ဖြစ်နေသည်ဟု ထင်မှတ်ရ၏။

ထိုထိုသို့သော မှော်ဆရာ၊ ပဉ္စလက်ဆရာများတို့သည် နတ်မိစ္ဆာများကို ချုပ်ကိုင်၍ လိုသလိုခိုင်းစေ၍ နေကြကုန်၏။ အားလုံး ကပ္ပ၊ မြစ်ရပ်များအတွက် လုံလောက်သော သဘာဝအကြောင်းတရားမှန်ကို လိုက်လံရှာဖွေရန် မည်သမျှ လုံ့လမပြုတော့ဘဲ မမြင်ရတဲ့ မာရ်နတ်နှင့် မိစ္ဆာနတ်များ ဆီသို့သာ မော့၍ ကြည့်ကြကုန်၏။

အကြင်အခါ ထာဝရနတ်ဘုရားနှင့် မာရ်နတ်တို့က အလိုရှိကြကုန်၏။

ထိုအခါ ထိုထိုသော အံ့ဩဖွယ်ရာ ကပ္ပ၊ မြစ်ရပ်များ ပေါ်ထွက်လာကြကုန်သည်-ဟူ၍ ယုံကြည်ကြကုန်၏။

ထို့ကြောင့် အကြောင်းမှန်နှင့် အမျိုးမှန်ဆိုတဲ့ သဘာဝများ အလိုအလျောက် ကွယ်ပျောက်ခြင်းသို့ ရောက်၍ ထွားကြရလေပြီ။

မာရ်နတ်မင်းနှင့် အပေါင်းပါတို့သည် လူသား၏ကိုယ်ကာယအတွင်းသို့ ပူးဝင်နိုင်သော သတ္တိနှင့် ပြည့်စုံစွာလဲ ယုံကြည်ကြကုန်၏။ မာရ်နတ်နှင့် အပေါင်းပါတို့၏ ပူးဝင်ခြင်းကို ခံရသူ

သည် ပထမ၌ လက်နှင့်ခြေများ ကတန်တရိ ထိုထိုညီညီ လှုပ်ရှားလာ၏။

ထိုနောက်သူ၏ ပါးစပ်က သောင်ငြင်ရေမရ အလေ့နတော့ တောင်ပြော၊မြောက်ပြောနှင့် စကားဖော်လဲလာလေသည်။

ထိုအခါ နတ်ပူး၊နတ်ဝင်တဲ့ ဖြစ်ရင်ထင်ရှားလာ၏။

ထိုမှအစပြုကာ ဓမ္မတာတရားနှင့်၎င်း၊ သဘာဝဖြစ်စဉ်နှင့်၎င်း ဆန့်ကျင်တက် ဖြစ်သော တန်ခိုးပြာဋိဟာများသည် ဤကပ္ပါလောကကြီးကို စိုးခိုးထွမ်းခိုးလားလေတော့သည်။

ထိုအခါ လူသား၏ ဝိစာရဏ (ဝါ)ဆင်ခြင်ဉာဏ် နန်းဆင်းပွဲခံလိုက်သဖြင့် မျောက်မင်းအူသံကို တီးလိုက် ကြရလေပြီ။ လူသား၏ နဖူးပစ္စသော သဗ္ဗီနှင့် ယုံကြည်လွယ်မှုတို့ကြောင့် မုသာဝါဒမှာ လျော့နှင့် အတောင် ပေါက်လာခဲ့လေပြီ။ ထို့ကြောင့် သဘာဝဓမ္မ၏ အမှန်တို့ကို အမြန်ခေါက်၍ ပုတ်မှောက်ပြီး ထားခဲ့ကြလေပြီ။

ယခုသော် တန်ခိုးပြာဋိဟာဆိုဒါဘာလဲ-ဟူသော ပြဿနာ၏ အဖြေကို ကြည့်ကြပါဦးစို့။

တန်ခိုးပြာဋိဟာ-ဟူတုံသည်ကား သဘာဝဓမ္မ၏ အမှန်အထိုင်း ဖြစ်ပျက်နေတဲ့ သစ္စာတရားကို အလေးမပြု ဥပေက္ခာမှု၌ သဘာဝဓမ္မကို အုပ်စိုးထွမ်းမိုးနိုင်သူက မြဲလုပ်သော ကရိယာဖြစ်၏။

ဤအနက်သည်သာလျှင် တန်ခိုးပြာဋိဟာ-ဟူသော ဝေါဟာရ၏ ရိုးသားခြောင့်မှန်သော အတ္ထုဒါရ (ဝါ)အဓိပ္ပါယ်ဖော်ထုတ်ချက် ဖြစ်လေသည်။

ထိုစကားဆိုအပ်စွာ-အကြင်သူတဦးတယောက်သည် စက်ဝိုင်း၏ တိတိတာဝန်ရှိသော အရင်း(ဝါ)ထိပ်ဖြင့် အမြည့်ညီညာသော ဧကဝိုင်းတခုကို တည်ဆောက်ခြင်းငှာ အကယ်၍ကား စွမ်းနိုင်ခဲ့ခြားအံ့၊ ထိုကိစ္စသည် ဝဲဩမေထရီခေါ် ပုံပြုသင်္ချာဆိုရာ၌ အံ့ဘနန်းသော တန်ခိုးပြာဋိဟာ ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။

အကြင်သူ တယောက်ကမူ (၃+၃)-၅ ဖြစ်အောင် လုပ်စွမ်းနိုင်သည်ဆိုအံ့၊ ထိုကိစ္စသည် သင်္ချာဗေဒဆိုရာ၌ တန်ခိုးပင်ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။

အခြားသူတဦးကမူ အထက်ကောင်းကင်မှ အောက်မြေပြင်သို့ ကျဆင်းလာသော ကျောက်ခဲတလုံးကို ပထမ ဓက္ကန္တီတွင် ၁၀-ပေကျ၍၊ ၃တိယတွင် ၂၅-ပေ ကျဆင်းစေပြီးလျှင် တတိယ ဓက္ကန္တီမှာ ၅-ပေကျဆင်းအောင် မြဲလုပ်စွမ်းနိုင်သည်ဟုပြောလာအံ့။ ထိုအမှုသည် ရူပဗေဒဆိုရာ၌ ရောမတန်ခိုးကြီး ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။

အကြင်သူတဦးတယောက်သည် ဟိုက်ဒရိုဂျင် အက်ဇစ်နှင့် နိုက်ထရိုဂျင်တို့ကို စုပေါင်းရောစပ်ခြင်းဖြင့် ရွှေသားအစစ်ဖြစ်အောင် ဖန်တီးမြဲလုပ်နိုင်အံ့၊ ထိုသူသည် ဗာတုဗေဒ ဆိုင်ရာ၌တန်ခိုးပြာဋိဟာကို ပြန်လည်ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။ တို့ကို ကျဉ်းကျဉ်းနှင့် လိုရင်းကိုချုပ်၍ ပြောရလျှင် သဘာဝဓမ္မ၌ရှိသော တရားတို့ကို အလေးမပြု ဝရုမထားဘဲ ထိုအမှန် တရားတို့နှင့် ထော်လော်တန်လန်ဆန့်ကျင်ဖက်ဖြစ်သော အရာများကို မြဲလုပ်ခြင်းသည် တန်ခိုးပြာဋိဟာမည်၏။

ယခုလောန် ကျွန်ုပ်တို့သည် သဘာဝဓမ္မ၏ (၀၇) သင်္ခါရ
 လောကကြီး၏ ညီမျှတဲ့သဘောနှင့် တက်မလိုက်တဲ့ သဘောကို
 ပေါ်လော့ကြီးမြင်ကြရလေပြီ။ အားလုံးသော ဖြစ်ကွက်ဖြစ်ရပ်
 မှန်သမျှတို့သည် ၎င်းတို့ရဲ့ သဘာဝအား လျော်စွာဖြစ်ပေါ်
 ချက်ချင်း၊ ထိုးချိုး၊ ဆုတ်ချိုး၊ တက်ချိုး၊ ကျချိုး၊ ၎င်းချိုးပေါ်ချိုး စက်လည်နေတဲ့
 အခြင်းအရာတို့ကို ထင်ထင်ရှားရှား ကျွန်ုပ်တို့တွေ့မြင်နေကြရလေပြီ။

တူမျှသော အကြောင်းတရား အခြေခံတို့ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်
 လာသောအရာတို့သည် သဘောတရားကွဲပြားခြင်းမရှိသော အ
 ကျိုးတူသောဖြစ်ပေါ်ပေါ်မည်ဟုရှုရမည်။ အကြင် အကြင် သို့သော်
 မိမိမျိုးစေ့ကို စိုက်ပျိုးခဲ့လျှင် ထိုထိုမျိုးစေ့လျှင် အတူရှိသော
 အသီးကို စကန်မှချ ရလိမ့်မည်ဟုရှုရမည်။ ကျွန်ုပ်တို့ သိမြင်ကြ
 လေပြီ။

အမှန်ဆိုရလျှင် ကပ္ပါဖြစ်ရပ်မှန်သမျှမှာ ၎င်းတို့ကို မွေးထုတ်
 လိုက်တဲ့သဘာဝမိခင်အသီးအသီးရှိပြီဖြစ်သည်။

ထို့ပြင် ထိုသည့်သားသမီးတို့ကပင် မိခင်တဖန် ဖြစ်ကြပြန်၍
 ကပ္ပါ၏လှိုင်းဆက်ကို ဆက်လက်၍ လည်စေသည်-ဟူ၍ ယခု
 အခါ၌ ကျွန်ုပ်တို့အား အသေအချာသိမြင်ကြလေပြီ။

ထိုဖြစ်ရာ တန်ခိုးပြာဋိဟာဆိုတဲ့ ဤကိစ္စတို့ကား ကေနစင်
 စစ် တကယ်မမြင်နိုင်ခဲ့ဖူးမကုန်၍ ဝိပိဿ ဝိစာရဏဆိုတဲ့ စဉ်းစား
 ဥာဏ်ဝေဖန်ဥာဏ် ရှိသော လူသား တဦးတလေပင် စိတ်ပါ
 လက်ပါစဉ်းစား ဥာဏ်ဝင်၍ တကယ် မစဉ်းစား မဆင်ခြင် နိုင်
 သော အရာများလည်း ဖြစ်ချေသည်။

ယခုခေတ်၌ ပေါက်ဖွား၍ ဆင်ခြင်တဲ့တရား လက်ကိုင်ထား
 သော လူသားသည် ထိုထိုပေါ်ပြန်ပြီးသော အခဲတန်ခိုး၊ လန့်ဘာ
 နန်းအနှစ်ဆန်းဆိုတဲ့ တန်ခိုးပြာဋိဟာများ၊ ကေနိပုဗ္ဗ လွန်လေ
 ပြီးသောအတိတ်ကာလ၌ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ဘူးပြီဟုရှုရမည်။ လာလတ်၊
 ရောက်လတ် သော အနာဂတ်ကာလ၌လည်း ထိုသည့် တန်ခိုး
 ပြာဋိဟာများ ကေနိတေ ဖြစ်ပေါ်ကြလိမ့်မည်ဟုရှုရမည်။ မယုံ
 ကြည်နိုင်တော့ချေ။

အေး-တန်းခိုးယုံကြည်မှုဆိုတဲ့မျိုးစေ့သည်အဓိဇ္ဇာမြေညက်
 ၌သာ အခက်အလက်ထိုးထွက် မိုင်ပြီး၍ ရောမ အပင်ကြီးအဖြစ်
 သို့ ရောက်နိုင်ချေသည်တကား။

တဖန် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘိုး၊ ဘေး၊ ဘီ၊ ဘင် လူ့သမိုင်းစဉ်ကို
 စတင်၍ ဖွင့်ခဲ့ကြသော ရှေးလူတို့သည် ပွားနှင့်ပဲပဲ မြစ်၌နေ
 သော အာကာသထဲမှာ လူသားကို ရန်ပြုတတ်သောမင်းကောင်း
 ဆိုးဝါး နတ်မိစ္ဆာများ အပြည့်အသိမ် ရှိသည်ဟု၍ ယုံကြည်ခဲ့
 ကြကုန်ပြီ။

ထိုမျှမက လူသား၏ ပူဇော်ပသမှုကို ခံယူပြီးလျှင် လူသား၏
 ကောင်းကျိုးကို ဆောင်ရွက်ကြတဲ့ သမ္မာဒေဝခေါ်နတ်ကောင်း
 နတ်မွန်များလည်းရှိသေးသည်ဟု ယုံကြည်ကြ ကုန်သေး၏။ မ
 ကောင်းဆိုးဝါး နတ်မိစ္ဆာအများတို့သည်မာရ်နတ်မင်းနှင့်ဆက်
 သွယ်၍နေသကဲ့သို့ပင် ဤသမ္မာဒေဝ နတ်ကောင်း နတ်မွန်တို့
 သည်လည်း ထာဝရဘုရားသခင်နှင့် ဆက်သွယ်လျက်နေကြကုန်
 သည် ဟု ယုံကြည်ခဲ့ကြလေပြီ။

ဤသမ္မာဒေဝနတ်ကောင်း နတ်မြတ်တို့၏ အလုပ်ကား ထာဝရဘုရားအား ယုံကြည်သူလူသားတို့ကို မာရ်နတ်၏ ပြားယောင်းသွေးဆောင်မှု ကျော့ကွင်းမှ လွတ်တင်း ကျော်မြောက်အောင် ကယ်တင်ရန်ဖြစ်သည်။ သူတို့သည် အင်း၊ အိုင်၊ ဓလေ့၊ လက်ဖွဲ့ဆောင်သူများကို၎င်း၊ ဆုတောင်းဆုယူ ပတ္တနာပြု သူများကို၎င်း၊ ဝါထာမန္တန်၊ ရှတ်အံ့သူများကို၎င်း၊ ပုတီးစိပ်သူများကို၎င်း၊ ဥပုသ်စောင့်၍ မင်္ဂလာအခမ်းအနားပြုလုပ်သူတို့ကို၎င်း အမြဲတစေ ကာကွယ် စောင့်ရှောက်လျက် နေကြကုန်၏။

ဤနတ်ကောင်း နတ်မွန်တို့သည် ယုံကြည်သူလူသားတို့အား အနာ ရောဂါဘေး၊ အဝတ်ဘေး၊ ဝါး လှံဘေးစသော ဘေးအမျိုးမျိုး ရန်ဆိုး အသွယ်သွယ် အန္တရာယ်အဝဝတို့မှ ကင်းဝေးအောင် ကူညီပေးမည်ဖြစ်ကြကုန်၏။

သူတို့သည် အဆိပ်ရည်ကို အမြိုက်ရည်ဖြစ်အောင် ဖန်တီး၍ ယုံကြည်သူ ဘာသာဝင်လူသားတို့အား နည်းအမျိုးမျိုးဖြင့် ကူညီခဲ့ကြကုန်၏။ ကာကွယ်ခဲ့ကြကုန်၏။ ကယ်တင်ခဲ့ကြကုန်၏။

သူတို့သည် သူတော်စင်တို့၏ နိဗ္ဗာန်-ဝိစာရဏဥာဏ်ကို အပြင်းအထန် မောင်းယှက်ဖယ်ရှင်း၍ ဆင်ခြေ ဆင်လက် မထွက်မတက်တဲ့ ယုံကြည်မှုသက်သက်ကို စိုက်ပျိုးခဲ့ကြကုန်၏။

သူတို့သည် သူတော်စင်တို့ကို မိန်းမတို့၏ မာယာ ကျော့ကွင်းဘေးမှ ကင်းဝေးအောင် ကယ်တင်ခဲ့ကြကုန်၏။

ထိုထို ယုံကြည်သူတို့အတွက် ဖြစ်သော ကောင်းကင်ဘုံနန်း၏ ကြက်သရေ မင်္ဂလာတို့ကို စွဲမက် နှစ်သက် လောက်အောင် ဆေးရောင်စုံဖြင့် မြယ်လှယ်ခဲ့ကြကုန်၏။

သူတို့သည် တဖက်က မာရ်နတ်မင်းကို မြင်ပြင်းကပ်အောင် အထပ်ထပ် သွန်သင်ခဲ့ကြကုန်၏။

ဤနတ်ကောင်း နတ်မွန် တို့သည် နှစ်ချင်း မင်္ဂလာ ခံယူပြီးသော လေးဖျားကို၎င်း၊ ဥပုသ်ရက်ရှည် စောင့်သူများကို၎င်း၊ ဘုန်းကြီးများ ဖယ်သီလများနှင့်တကွ ယုံကြည်မှုလွယ်မိတ်ရှည် သမားတို့ကို၎င်း၊ အမြဲမတွေ့ စောင့်ရှောက်လျက် နေကြကုန်၏။

ဤသမ္မာဒေဝနတ်တို့ကား အမျိုးမျိုး အစားစား ရှိကြကုန်၏။ တချို့နတ်များသည် တမုံရော အခါက ဤကပ္ပါလောက မြေပြင်၌ လူတီးလူမများ မြစ်ဘူးခဲ့ကြကုန်ပြီ။

အချို့ကား ဤသည့်လူ့လောကသို့ တကြိမ်တခါမျှ မရောက်ဘူးကြချေ။ အချို့တို့မူကား လက်ဦးမဆွ ကပ္ပါတည်စ အချိန်ကတဲက ကောင်းကင် တမန်အဖြစ်ဖြင့် အဖန်ဆင်း ခံယူခဲ့သူတို့ဖြစ်၍ အနာဂိအနန္တ နတ်ဖြစ်၍ နေကြသူများ ဖြစ်ကြကုန်၏။

သို့ရာတွင် ဤသို့ ယုံကြည် နေကြသော ကောင်းကင် တမန်တော်တို့ တယ်လိုဟာတွေ ဖြစ်သနည်း။

ဘယ်သူ့သော ရုပ်ဆင်းသဏ္ဍာန် ရှိကြကုန်သနည်း။

အထက်ကောင်းကင် လောဟာပြင်ထဲမှာ တနေရာမှ အခြားတနေရာသို့ ဘယ်ပုံဘယ်နည်းဖြင့် ရှေ့ပြောင်းသွားလာကြကုန်သနည်း။

(သို့မဟုတ်) ဘယ်လိုဘယ်ပုံ လူသား၏စိတ်ကို ဖမ်းစားကြနည်း။

လွှမ်းမိုး အုပ်စိုးကြသနည်း-သောအခက်တို့ကို မည်လူမျှ အတတ်သေချာ ရှင်းလင်းမြေဆိုနိုင်ပါသည်ဟူ၍ ဝန်မခံနိုင်ခဲ့ချေ။

ထိုသို့သော နတ်ဆိုး၊ နတ်ဝါး၊ နတ်မိစ္ဆာ များကို အုပ်စိုးသူကား မာရ်နတ်မင်းဖြစ်သည်။ ထိုပြင် အားလုံးသော သမ္မာဒေဝ-နတ်ကောင်း နတ်မွန်တို့၏ အရှင်သခင်ကား ထာဝရဘုရားရှင်ဖြစ်သည်ဟူ၍ ယုံကြည်ခဲ့ကြကုန်၏။

အမှန်ဆိုရလျှင် ထာဝရဘုရားသခင်သည် နတ်ဆိုး၊ နတ်ကောင်းအားလုံးတို့ကို ဖန်ဆင်းသူဖြစ်ရာ မာရ်နတ်မင်း ကိုယ်တိုင်ပင် ထာဝရဘုရားသခင်၏ ရင်နှစ်တို့တွင် တယောက်အပါအဝင်ဖြစ်သည်ဟူ၍လည်း ယုံကြည်ကြကုန်သေး၏။

မှန်လှ၏။ ထာဝရဘုရားနှင့် မာရ်နတ်မင်းတို့သည် လူသား၏ဝိညာဏ်ကို သူပိုင်ဝါဆိုရလျှင်မူကြောင့် အမြဲတစေ စစ်မင်းလျက် နေကြကုန်၏။

ထာဝရဘုရားသခင်သည် အနန္တ ချမ်းသာ သုခ တည်းဟူသော ဆုတော်-လာဘ်တော်များကို ပေး၍ (ဝါ)မြဲ၍ လူသားကိုမြှူ၏။ ချော့၏။

ထို့ပြင် သူ့အားမယုံသူ လူသားကို အနန္တ ဝရံ၌ခံစားရမည့် ထာဝရဆင်းရဲဖြင့် မြှမ်းချောက်၏။

သို့ရာတွင် ယနေ့တိုင် လူသားအားလုံး ထာဝရဘုရားဘက်သို့ ပေါသေးချေ။

အဘယ်ကြောင့်နည်း၊
အခြားသမက်ကိုလဲ ကြည့်ပါဦး။ တဖက်တွင် မာရ်နတ်မင်း

သည် မားမားမတ်မတ် ရပ်လျက်ရှိသည်။ မာရ်နတ်ကမူ သူ၏မက်တွင် လက်တွေ့ ချမ်းသာသုခများနှင့် လူသား၏ကာမအလိုကို မြည့်လျက် ထာဝရဘုရားသခင်၏ ကောင်းကင်ဘုံနန်းဆိုင်ရာ စိတ်ကူး ချမ်းသာတို့ကို၎င်း၊ ငဲ့ခန်းဆိုင်ရာ စိတ်ကူးဆင်းရဲများကို၎င်း၊ ပြောင်လျှင်သရော်ခဲ့လေပြီ။ ရန်ငြိုးကြီးလှသော မာရ်နတ်သည် သံသယ-တည်းဟူသော မျိုးဝေ့ကို လူသား၏စိတ်တွင် ကြံချလိုက်ပြီးလျှင် စုံစမ်းစစ်ဆေးရန်ယူ၍ သာဓက တောင်းဆိုရန်၊ ဆင်ခြင်စဉ်းစားရန်၊ ကိုယ့်အား ကိုယ်ကိုးရန် လူသားကို ဟောပြောသွေးဆောင်ခဲ့သည်။ မြားယောင်းခဲ့သည်။

ထိုနောက် သူသည် လူသား၏ တာယ စိတ်ဓာတ်အတွင်း၌ မြင်းထန်သော လွတ်လပ်ရေး ချစ်စိတ်ကို သွတ်သွင်း၍ ပေးခဲ့လေပြီ။

ဥပါဒါန်အစွဲဆိုလှ လက်ထိုင်မြေကျင်းတို့ကို ချီးဖြတ်၍ ထာဝရဘုရားအကျဉ်းထောင် အတွင်းမှ အတင်းခန့်ထွက်နိုင် လှုံဆော်ပေးရုံမျှမကဘဲ ကိစ္စတိုင်း၌ ဝေဒနိမူကို အသုံးပြုရန် လူသားတစ်လုံးကို တောင်းပန်ခဲ့လေသည်။

ဤသို့သောနည်းအားဖြင့် မာရ်နတ်မင်းသည် လူသား လူသမီးတို့ကို ဖန်ဆင်းရှင် ထာဝရဘုရားသခင်နှင့် ယော်လော်ကန်ထန်မြှုပ်အောင် ကြိုးပမ်းခဲ့လေပြီ။ သူ၏ ကြိုးပမ်းချက်ကား အောင်မြင်လှပေသည်တကား။

ရှေးလူတို့သည် ဆုတောင်း ပတ္တနာပြုမြင်းမြင်၎င်း၊ ယစ်အ

မျိုးမျိုးတို့ကို ပုဇွန်ခြင်းဖြင့်၎င်း၊ ပရိတ်မန္တန်တို့ကို ရွတ်အံ့ခြင်းဖြင့်၎င်း၊ ဥပယ်သီလစောင့်ထိန်းခြင်းဖြင့်၎င်း၊ သစ္စာဓိဋ္ဌာန်ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့်၎င်း၊ မဝီလာ အခမ်းအနားတို့ကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့်၎င်း ထာဝရဘုရားသခင်နှင့် တကွသော အပေါင်းပါသမ္မာဒေဝ နတ်ကောင်း နတ်မြတ်တို့၏ကုဏ္ဍိစောင်မခြင်းနှင့်ကောင်းချီးပေးခြင်းကို ခံယူရခိုင်သည်ဟူ၍ယုံကြည်ခဲ့ကြကုန်၏။ အလွန်ရှေးကျသော အထိတ် တာလက ပေါက်ဖွားခဲ့ကြတဲ့ လူသားတို့သည် အကျိုးအကြောင်းနှင့် ဆိုးကောင်းယုတ္တိဆင်လက် ဆင်ခြေအဆင်ပြေအောင် သဘာဝဓမ္မကိုမတွေးတောမဝေဖန်နိုင်ခဲ့ချေ။

အမှန်မှာ မာရ်နတ်သည် အားလုံးသော မကောင်းကျိုးဟု သမ္မာကို ပြုလုပ်ဖန်တီး၍ ပေးသူဖြစ်သည်ဟု သူတို့မယုံကြည်ခဲ့ကြချေ။

ရေဘေးသင့်ခြင်း၊ အစာ ဝတ်မှုတ်ခေါင်းပါးခြင်း၊ ရောဂါကပ်ဆိုးအမျိုးမျိုး ကပ်ရောက်ခြင်း၊ မုန်တိုင်းကျခြင်း၊ မြေငလျင်လှုပ်ခြင်း၊ စစ်မက် ဖြစ်ပွားခြင်းတို့သည် တရံ တခါ လူသား၏ မယုံကြည်မှုအတွက် ထာဝရဘုရားသခင်က ချမှတ်လိုက်သော အပြစ်ဒဏ်များဖြစ်သည်ဟူ၍ ရှေးလူတို့က ယုံကြည်ခဲ့ကြကုန်၏။

ယင်းသို့ ယုံကြည်ကြသည် အားလျော်စွာ ထာဝရ ဘုရားသခင်အမျက်တော်ရှုသဖြင့် အပြစ်ဒဏ် ဒဏ်ခြင်းကြောင့်ကပ်ဆိုးကြီးသုံးရပ် အနက်မှတစ်တက်ပင် ဆိုက်ရောက် လာသောအခါ ရှေးလူတို့သည် ဦးညှစ်ရှားထောက်လက်စုံမြောက်၍ သွေးကင်းခဲ့သော(ဝါ)ဖြူဖတ်ဖြူရောင်ဖြစ်သော နှုတ်ခမ်းတို့ဖြင့် အပြစ်ဒဏ်မခတ်ရန် ထိုကောင်းမြတ်သော ဘုရားသခင်အား

တောင်းပန်ကြရကုန်၏။ အမျိုးမျိုးသော အသွေးယဇ်- အသားယဇ်တို့ကို အမျက်တော်ပြေးစေရန်ပုဇွန်ကြကုန်၏။ ပ-သ-ကြရကုန်၏။ မိမိတို့ကိုယ်တို့ခိုခံချ၍ အမြစ်ကိုဝန်ခံကြရကုန်၏။

ရှေးလူတို့၏ တောင်းပန်ဝန်ချသောအသံ၊ ဆုတောင်းပတ္တနာပြုသောအသံတို့ဖြင့် ကောင်းကင်ယံတခုလုံး လွှမ်းမိုးပြည့် လျှံဆူညံ၍သွားလေတော့သည်။

ရှေးလူတို့သည် ရောဂန္တရ ကပ်ဆိုး တခုခု ဆိုက် ကပ်လာသောအခါ ပုရောဟိတ်များ၊ ဖိုးကြီးများကို မဂ်ဖိတ် ပြီးလျှင် ပရိတ်မန္တန် မန္တရားတို့ကိုရွတ်ဖတ်စေခြင်းဖြင့်၎င်း(သို့မဟုတ်) မိမိတို့ကိုယ်တိုင် ဆုတောင်းပတ္တနာ ပြုခြင်းဖြင့်၎င်း၊ ထိုရောဂါကပ်ဆိုးများကို ကာကွယ်တားဆီးရန် ကြိုးပမ်းခဲ့ကြကုန်၏။

မိမိတို့၏ယုံကြည်ချက်အားလျော်စွာ ဆေးတခြား အနာတခြားလုပ်ငန်းတွေကို အများကြီးပြုလုပ်ခဲ့ကြကုန်၏။

သို့ရာတွင် ပလိပ်ကပ်ရောဂါကား ဖြစ်မြဲတိုင်း ဖြစ်လျက်နေချေသည်။ ယခုခေတ်လူသားကား ပလိပ် ကပ် ရောဂါဖြစ်ပွားတယ်လို သိလျင်သိခြင်း ပလိပ်ကပ်ရောဂါ ကာကွယ်တဲ့ဆေးကို ထိုးခြင်းမှတစ်ပါးအခြား ရိုးကိုးမှုတွေကို မပြုမလုပ်တော့ချေ။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘိုးဘွားများခေတ်၌ ဝိဇ္ဇာ၊ သိပ္ပံအဝဝတို့သည် ကျကျနန တိုးတက်ခြင်းမရှိခဲ့သေးချေ။ သို့ဖြစ်ရာ တူးထူး ဆန်းဆန်း အံ့တနန်းဖြစ်သော ကပ္ပါဖြစ်ရင်အားလုံး၏လက်သယ်တို့ ရှာဖွေရာ၌ လူတို့သည် အမှောင်တွင်းသို့ လက်ညှိုးထိုးခဲ့ကြကုန်၏။ ထိုသည့် အမှောင်အတွင်းမှာ ကောင်းသော (ဝါ) မ

ကောင်းဆိုးဝါးသော ကောင်းကင်တမန်တော်များနှင့်မာရ်နတ်များရှိသည်ဟူ၍ ယုံကြည်ခဲ့ကြကုန်၏။ ဈေးလူတို့သည် ဖြစ်ရပ်တရစ် သဘာဝအကြောင်းကိုရှာဖွေဖော်ထုတ်ခြင်းငှာမစွမ်းနိုင်ကြခြင်းကြောင့် ကပ္ပါဠိ ဖြစ်ရပ်ဟူသမျှကို နတ်ဆိုးနတ်ကောင်းတို့၏လက်ထံသာ ဝကွက်၍အပ်ခဲ့ကြချေပြီ။ လူသား၏ကိစ္စအားလုံးကို တန်ခိုးတော်အားဖြင့်သာ ပြီးမြောက်စေခဲ့လေပြီ။ လူသား-လူ့သမီးများကို ဖျက်ဆီးရန်၊ အပြစ်ဒဏ်ခတ်ရန်၊ လမ်းမှားများကို ညွှန်ပြရန်အလို့ငှာ အရာအားလုံးကို အမှောင်တွင်းမှာရှိတဲ့ နတ်ဆိုး၊ နတ်ရွာ၊ နတ်မိစ္ဆာအများတို့က ပြုလုပ်ခဲ့ကြလေပြီ။

လိုရင်းဆိုရသော်-ငါတို့နေထိုင်ရာ ဤကပ္ပါလောကကြီးကား ကောင်းကင်တို့နှင့် ငရဲစခန်းပိုင်ရှင်တို့၏ စစ်သည်ဘော်များ အမြဲတစေ စစ်ခင်းတိုက်ခိုက်၍နေရာ စစ်မြေပြင် (ဝါ) စစ်တလင်းကြီးဖြစ်လျက် နေခဲ့ချေပြီ။

ဝိစာရဏဉာဏ်ယှဉ်၍ ခုံစမ်းစစ်ဆေးလေ့ရှိသော အများ၊ အမှန် ဤနှစ်တန်ကို တကယ်ကေန်ဝေဖန်လေ့ရှိ၍ သက်သေသာဓကနှင့် အာဂမယတို့များကို ကောင်း ဆိုလေ့ ရှိသော မည်သည့်လူသားမျှ အထက်၌ဖော်ထုတ်ခဲ့သော အစွဲဥပါဒ်တို့ကို လုံးဝကေန် တကယ် မှန်သည် ဟူ၍ ယုံကြည်လိမ့်မည် ဟုတ်ချေ။

အထက်၌ ဖော်ပြခဲ့သော ထိတ်ဆိုး၊ နိမိတ်ဆိုးနှင့် ထိတ်ကောင်း၊ နိမိတ်ကောင်းဆိုတဲ့ဖြစ်ရပ်တို့ကား လူသားကို လုံးဝ

အရေးမထားတဲ့ သူ့အလိုအလျောက် ဖြစ်၍၊ ဖျက်၍ နေမြဲဖြစ်သည်ဟူ၍ ယခုအချိန် လူသားကသိရှိလေပြီ။ သဘာဝဓမ္မကား ၎င်း၏ဖြစ်စဉ်ကို မေ့နေရိုး၊ လစ်ဟင်းနေရိုးမရှိချေ။

ဤကပ္ပါလောကမြေပြင်၌ သဝဏ္ဍဏကောေါတ်၊ သက်ရှိလူသတ္တဝါ တယောက်တလေမျှမရှိစေကာမူ ရေတေးကြီးများ ဆိုက်ကပ်လျက်နေပေလိမ့်မည်။

လေဆိုး၊ လေသရမ်း၊ လေနီကြမ်းကြီးများ ဝေ့ ရမ်းလျက်နေချိမ့်မည်။

မြေငလျင်ကြီးများ သွက်သွက်ခါတုန်ဟီး၍ နေလိမ့်မည်။ ဥက္ကာပုံ ဘော်လဲခြင်းတို့လဲဖြစ်၍ နေကြပေလိမ့်မည်။

ကောင်းကင်ရှိ နေ-လ-နက္ခတ်-တာရာနှင့် ကြယ်ပြောင်တို့သည် အလျင် မရှိဘဲ တထိန်ထိန် ထွန်းလင်း၍ နေကြလိမ့်မည်။

နေနှင့်ညှိတို့သည် ဤကပ္ပါမြေကြီးကိုပတ်၍ လိုက်တန်း၊ ပြေးတန်းကား၍ နေကြလိမ့်မည်။

ကပ္ပါမြေပြင်ပေါက်ဖြစ်ကြကုန်သော သီးပင်၊ ပွင့်ပင်တို့သည် လူသတ္တဝါမရှိသေးပေမဲ့ အချိန်မလင့်အခါမခွင့်ဘဲရာသီအလိုက် ဖူးပွင့်ကြပြီး သင်းယုံ၊ ကြိုင်ယိုင်သော ရနံ့ကို အမြဲမတွေ့ပေးလှ နေကြပေလိမ့်မည်။

ချို-ချဉ်-စပ်-ဖန်-ဝန်-ခါး-ဆိုတဲ့ရသာခြောက်ပါးကိုဆောင်တဲ့ အသီးတို့ကို ရာသီအလိုက် ကိုက်ညီအောင် သီးကြပြီးလျှင် ရင်ရော်-မှည့်ကြွေ၍ နေကြပေလိမ့်မည်။

ခေတ်သစ်ပေါက်ဖွား ဝိပဿနာနှင့် ဝိမိသဉာဏ်သခင်ဖြစ်
သော ပညာရှင်လူသားသည် ထာဝရဗျာဓိနှင့် မာရ်နတ်မင်း
ဆိုဒါတကယ်ရှိသောအရာဖြစ်သည်ဟူ၍ မယုံကြည်တော့ချေ။

ကောင်းကင်တမန်များ ခြံရံအပ်သော ထာဝရဘုရား၏ အုပ်
စုသည်၎င်း၊ နတ်ဆိုး-နတ်ဝါး-ဘုတ်-ပြိတ္တာ-တစ္ဆေများနှင့်
တက္ကသေ့မာရ်နတ်မင်း၏အုပ်စုသည်၎င်းအသိဉာဏ်ကင်းမဲ့၍
တုန်လှုပ် ချောက်ချား အကြောက်များ၍နေသော ရှေးလူသား
၏စိတ်ကူး၌သာလျှင် တည်ရှိနိုင်သည်ဟူ၍ သူကော် ယုံမြင်ခဲ့
လေပြီ။

သူသည် နတ်ဗိဇ္ဇာနှင့် သမ္မာဒေဝနတ်ကောင်း၊ နတ်မွန်များ
ဇာတ်လိုက်အဖြစ်ဖြင့်ပါဝင်သော ဤဒဏ္ဍာရီများဖြစ်ပေါ်လာ
ပုံ အခြင်းအရာကို၎င်း၊ ကပ္ပေါရှိ ဘာသာတရား အားလုံးတို့၌
၎င်းဒဏ္ဍာရီ ပုံပြင်များပါဝင်တာစားခဲ့ပုံကို၎င်း၊ ထိုဒဏ္ဍာရီများ
သည် လူသား၏ မနုဇင်နှင့် ဖွားဘက်ဖြစ်၍ ရာဇဝင်စတဲ့ နေမှ
အစဉ်ကာ လူအများတို့၏ သမ္ပယာခါရဏ ယုံကြည်တွယ်စာ
များဖြစ်ခဲ့ပုံကို၎င်း၊ ထိုထိုဒဏ္ဍာရီပုံပြင်များကို ယုံကြည်ကြရာ၌
ကျေးတောသားနှင့် ဖုံးကြီး ရဟန်းများ၊ တောသားနှင့် မြို့
သား၊ သူရွေးနှင့် လက်လုပ်လက်စား၊ ပညာရှိနှင့် ပညာမဲ့
များ ထူးခြားနားခြင်းကြောင့်ကို၎င်း သေချာထင်ထင်သိမြင်ခဲ့
လေပြီ။

ရှင်ဘုရင်ခေရာ နန်းတွင်းသူပါ၊ အပျိုတော်ရော လူရွှင်တော်
ပါ၊ စစ်သားရော အနုပညာသည်ပါ၊ ကျေးကျွန်ရော ဓနရှင်

ပါ။ ရာဇဝတ်သားရော ပုလိပ်သားပါ၊ ဖိုးသူတော်ရော မယ်
သီလပါ။ ဖုံးကြီးရော ရဟန်းပါ၊ အားလုံးသော လူသတ္တဝါတို့
သည် ထာဝရဗျာဓိသခင်ကို ယုံကြည်ကြကုန်သကဲ့သို့ပင် ဤ
မာရ်နတ်မင်း၏ ထင်မှားရှိခြင်းကိုလဲ မြင်းပြင်းတန်ထန် ဇွဲနတ်
သန်သန်နှင့် အမှန်ယုံကြည်လျက်နေခဲ့ကြလေပြီ။

သို့ရာတွင် ဤသို့သော ယုံကြည်မှုများမှာ ကျောထောက်
နောက်ကန် အခြေမံ သာဓက ဘာတမုဗ္ဗမရှိချေ။ ၎င်းတို့၏ အ
ခြေမံအု၌ဖြစ်ကား အဝိဇ္ဇာဆိုတဲ့ အလင်းရောင် ကင်းမဲ့မှုဖြစ်
သတည်း။

ယင်းသို့ ကင်းမဲ့ခြင်းကြောင့် အမှားအကြွားနှင့် မုသားတွေ
အမြောက်အမြား ပေါက်ဖွားလာခဲ့လေပြီ။

ယင်းသို့တစ်စနှင့် ရက်-လတွေ ကြွမြောင်းပြီး၊ အချိန်တွေ
ကြာညောင်းလာတဲ့အခါမှာ လူသားသည် ထိုထိုအမှားများကို
သဘာဝကျသည်ဟူ၍၎င်း၊ ထိုထိုအကြွားများကို မကားလွန်း
ဟူ၍၎င်း၊ ထိုထိုမုသားများကို ရိုးသားသည်ဟူ၍၎င်း၊ ထင်မြင်
ယုံကြည်၍လာခဲ့လေပြီ။ လူသား၏ ရိုးသားသော ဤယုံကြည်မှု
သည် ထိုကဲ့သို့သောအမှား၊ အကြွားနှင့်မုသားတို့၏ အားပေး
တန်ဖြစ်ခဲ့လေပြီ။

အသိဉာဏ်ပညာ မမှားမှိန်သော လူသားသည် ဤသို့သော
ကုံကြွယ်ရာ အမှား-အကြွားနှင့် မုသားတို့ကို ကြားရ ဖန်
များလာသောအခါ ပါးစပ်ကြီးကိုဟူ၍ မျက်လုံးကြီးနှစ်လုံးကို
မြီးပြီး၊ တဝေးမောမော သောဘကြီးသော နားဖြင့် ယုံကြည်
မှာ နာကြားခဲ့လေပြီ။

လူသားပညာရှင်သည် ဤသို့ဖော်ထုတ်ခဲ့သော အခွဲအလမ်း၊ ဥပါဒါန်၏ သမိုင်း ဖြစ်စဉ်ကို ထင်ထင်ကြီး ငွေ့မြင် ခဲ့လေပြီ။ ထာဝရဘုရားနှင့် သမ္မာဒေဝများ တကယ်ရှိသည်ဟုယုံကြည်မှု၊ ထို့ပြင် မာရ်နတ်နှင့်တကွသော အပေါင်းပါး နတ်ဆို၊ နတ်ဝါး၊ နတ်မိစ္ဆာများကို ယုံကြည်မှုတို့ကား ဗုဒ္ဓဝါဒမှတစ်ပါး အခြားသော ဘာသာသိုင်းလိုလိုတွင် အရေးကြီးသော ကဏ္ဍမှပါဝင်ခဲ့၍ ထိုထိုဘာသာများ၏ ပဓာနအပိုင်ဖြစ် ဖြစ်ခဲ့လေပြီ။

ဆိုလိုရင်းကား ဗုဒ္ဓဝါဒမှတစ်ပါး အခြားသော ဘာသာကြီးတို့သည် ထာဝရဘုရားနှင့် မာရ်နတ်ဟူသော စက်ဘီးကြီးနှစ်ခုပေါ်မှာတည်၍ လည်ခဲ့ကြကုန်၏ဟု ဆိုလိုပါသည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒကား—

၁။ ဓုက္ခ၊

၂။ ဒုက္ခသမုဒယ၊

၃။ ဓုက္ခနိရောဓ၊

၄။ ဓုက္ခနိရောဓ ဂါမိနီပဋိပဒါ-ဆို တဲ့ ဝဗ္ဗမှန် လေးချက်ကို အခြေခံခဲ့သည်။

ဤလေးလုံးသော စက်ဖြင့်သာ ဗုဒ္ဓသည် သူ၏ ဓမ္မစကြာကို လှည့်ခဲ့သည်။

ယနေ့ ကပ္ပေါသည် တိုးတက်၍ လာခဲ့ပြီ။ ထာဝရ ဘုရားနှင့် မာရ်နတ်များ၏ တည်ရှိမှုကို ဆန်းစစ်ဝေဖန်၍ လာခဲ့လေပြီ။

ဤသို့ဆန်းစစ်ဝေဖန်ပြီးနောက် ယနေ့လူသားသည် ထာဝရဘုရားနှင့် မာရ်နတ်သားတို့ရဲ့ တည်ရှိမှုကို အပြင်းအထန် မြင်းဆံခဲ့လေပြီ။

သို့ဖြစ်ရာ ထာဝရကိုတဲ မြင်းဆို မြင်းဆို (သို့မဟုတ်) မာရ်နတ်ကိုတဲ မြင်းဆို-မြင်းဆို၊ သူတို့နှစ်ဦးအနက်မှ တဦးဦးကိုမြင်းဆိုခဲ့လျှင် ဘာသာအားလုံးကို မြင်းဆိုရာကျပေလိမ့်မည်။

အမှောင်နယ်သားဖြစ်တဲ့ ဤမာရ်နတ်ဆိုတာ အကယ်တစေ ကေနမုရု မရှိတဲ့ အရာ ဖြစ်ပေချေသော် အမှားများ၊ အကြားများဖြင့်၎င်း၊ အံ့ဩ တွယ်ရာ တန်ခိုး ပြာဇီဟာ များဖြင့် ၎င်း၊ မုသားများ၊ ဓဏ္ဍာရီ ယုံတမ်း စကားတို့ဖြင့်၎င်း ရှေးလူများ တည်ဆောက်၍ထားခဲ့သော ယုံကြည်မှုဆိုတဲ့ အဆောက်အဦကြီးသည် ရှုစရာ-ယုစရာ-ပုံပန်းသဏ္ဍာန် ရှာမရအောင် ပြုလဲကျေခွ၍ သွားပေလိမ့်မည်။ မာရ်နတ်ဂိုဏ်းသား နတ်ဆို၊ နတ်ဝါး၊ နတ်မိစ္ဆာများမှတစ်ပါး ကောင်းမွန်သော သမ္မာဒေဝနတ်များလဲ ရှိကြကုန်သေး၏-ဟု ယုံကြည်နေကြကုန်၏။

၎င်းတို့သည် ဘာသာရေးစာပေနယ်၌ ကောင်းကင်တမန်တော်ဟူသော အမည်နာမဖြင့် ထင်လျှားခဲ့ကြကုန်၏။ အဇေဇာဝေဟင် မိုးကောင်းကင်၌ ထိုထိုဤဤ-ပုံသန်း သွားလာနေကြသော ကောင်းကင် တမန်တော်များကို၎င်း၊ အပြစ်မဲ့သော သူတော်စင်တို့အား စေတင်မကယ်တင် နေကြသည်ကို၎င်း၊ ပုဂံပေါ်မှာပြန်ခဲ့၍ ပုခက်တွင်းနေ ကလေးများ၏ ကျန်းမာပျော်ပျိုးမှုအတွက် ဆောင်ရွက်နေကြသည်ကို၎င်း၊ အကျဉ်းထောင်တွင်း သူတို့ရဲ့ ကြည်လင် တောက်ပသော ကိုယ်ရောင် ကိုယ်ဝါဖြင့် ထွန်းလင်းစေပြီးလျှင် အကျဉ်းသားတို့အား ခြေလင့်ချက်ပေးနေကြသည်ကို၎င်း၊ ဣဆိုးနေသူ၊ လမ်းမှားနေသူ၊ အားထားရာ

မဲ့သူဟိုအား ပျော်ရွှင်မြိုးတူးနိုင်ကြရန် ကုညီကယ်တင်နေသည်ကို၎င်း၊ တကယ်တမ်းတွေ့မြင်ရပါလျှင် ကပ္ပါကြီးတခုလုံး ပျော်ရွှင်မဆုံး-ပြီးရှိမပြီး ပြစ်ခဲ့ရာ၏။

သို့ရာတွင် နတ်ဒိန္နံ့၁၅ကြောင်း သက်သေ ဋ္ဌာမရ သလိုပင် ဤကောင်းကင် တမန်တော်များ အတွက်လဲ အထောက်အထား သက်သေရသို့ အခက်ကြုံနေရချေသည်။ သူဟိုတကယ်ရှိပါသည်ဟူ၍ ယုတ္တိသာဓက တခုခုကိုမျှ လက်ညှိုးထိုး၍ ပြစ်ရာမရှိ မြစ်၍ နေချေသည်တကား။

တရံရောအခါ ကပ္ပါကျော် ပန်းချီဆရာကြီး အင်ဂျီလိုသည် ဘုရားရှိခိုးကျောင်းတခုကို တန်ဆာ ဆင်နေစဉ် လွှာဘိနပ်စီးထားသော ကောင်းကင်တမန်တော်အချို့၏ပုံကိုရေးဆွဲ၍ ဆေးမြိတ်နေလေပြီ။

ထိုအခါ ၎င်းအရပ်ကားကို ဘေးကရင်ပြီးကြည့်ရှု နေတဲ့မိုးကြီးတပါးက လွှာဘိနပ်စီးတဲ့ ကောင်းကင် တမန်တော်ကိုမည်သူမြင်ဘူးသနည်းဟု မေးမြန်းလေရာ ဘိနပ်စီးတဲ့ ကောင်းကင်တမန်တော်ကိုကော မည်သူမြင်ဘူးသနည်း- ဟူသော မြန်လှန်မေးခွန်းဖြင့် ဖြေဆိုခဲ့ဘူးလေပြီ။

သို့ဖြစ်ရာ မာရ်နတ်မင်းနှင့်တကွ မြင့်မြတ်သောကောင်းကင်တမန်တော်များ တကယ်တိတိ ဝေခန့် ရှိခဲ့ဘူးသော အချက်ကို ထောက်ခံမည့် ယုတ္တိသာဓကဟူ၍ ဘာဘာမျှမရှိကြောင်း ထင်လျှားသည်။

ဒါပေမယ်လို့ ကုရေကုရော မြောက်မြားလှစွာသော ကပ္ပါ

လူထုကြီးကတော့ ထိုသည့်မာရ်နတ်မင်းနှင့် ကောင်းကင်တမန်တော်များ တကယ်ရှိသည်ဟူ၍ တိတိမလွဲ ယုံကြည်နေဆဲပင်ဖြစ်သည်။

အဲဒီလို ယုံကြည်မှုဟာလဲ ကြောင်း ကျိုး ယုတ္တိ ရှိ- မရှိကို တိတိကျကျ ဝေတန်သုံးသပ်၍ အဆုံးအဖြတ်နှင့် ယုံကြည်ခြင်း မဟုတ်ဟူ၍ ယခုအခါ ကျွန်ုပ်တို့ သိမြင်ကြလေပြီ။ ယနေ့ကျွန်ုပ်တို့လက်တွေ့မှာတော့ မာရ်နတ်မင်းလဲ တကြိမ်တပါမျှ ခေါင်းပြုပေပါပေရတဲ့အပြင် ကောင်းကင် တမန်တော်အများဘဲလဲ ပတ်-ပေ-နောင်-ပန္နက်သဲကို ခေါက်မြတိုင်း ခေါက်၍နေကြလေပြီ။

ထို့ကြောင့် ၎င်းတို့အားလုံးသည် အိပ်မက်မြစ်၍ သွားကြလေပြီ။ အေး-အိပ်မက်မှလဲမေ့ သွားတဲ့အိပ်မက်အဖြစ်သို့ရောက် သွားကြလေကုန်သတည်း။

ဘာသာရေးတွေ အလွန်အကြီးအထူး ခေတ်စား၍ ဘာသာရေး မျက်နှာပန်း ပွင့်သော ရှေးအခါ၌ ကျွန်ုပ်တို့ နေထိုင်ရာ ဤကပ္ပါမြေကြီးသည် အပြားမြစ်ခဲ့ပြီ။

အဲဒီမြေပြင်ရဲ့ အထက်နားထဲမှာ ထာဝရ ဘုရားသခင်၏ ကောင်းကင်တံနန်းရှိသည်ဟူ၍၎င်း၊ မြေပြင်ရဲ့ အောက်ဖက်မှာ မာရ်နတ်မင်းနှင့်တကွ ၎င်း၏မိုက်ပေပါ ဆိုးဖက်များ၏ ဋ္ဌာနရှိသည်ဟူ၍၎င်း ယုံကြည်ခဲ့ကြကုန်၏။

ဆိုလိုရင်းတား-ထာဝရဘုရားနှင့် ကောင်းကင် တမန်တော်များသည် တတိယ အထပ်တွင် သီတင်းသုံးကြကုန်၏။ အောက်ဆုံးအထပ်မှာ မာရ်နတ်မင်းနှင့် အပေါင်းပေါ်တို့ စံနေကြကုန်၏။

ဂုဏ်ယု(ဝါ)အလယ်တပ်မှသာ လူ့သား-လူ့သမီး နေထိုင်ကြ
၏ဟု ဆိုလိုသည်။

ထို့ပြင် ရှေးခေတ်က ဘာသာရေးဝန်ဆောင် မှူးတော်ကြီး
များသည် ထာဝရဘုရားသခင်၏ ကောင်းကင်ဘုံနန်း၊ ဘယ်နား
မှာရှိသည်ဟု၍၎င်း၊ ဝဲရဲ၏တည်ရာဌာနကား ဘယ်ဆီမှာဟု၍၎င်း
သိခဲ့ကြကုန်၏။

ဒါတင်မျှ ကပါရိုးလား၊ ဝဲရဲလောကမှိုသံ၊ရိုသံ၊ ညည်းသူ
ဆွေးတသံ၊ ကယောင်ကတန်း အရမ်း အော်သံများကို ကြားရ
သယောင်ယောင် မီးခိုးမီးငွေ့များရဲ့ အနံ့ကို ရသယောင်
ယောင် မြောတော့လေ့ရှိကြကုန်၏။

သူ့ကိုသည် ဤကပ္ပါမြေပြင်၌ရှိသော မီးတောင်များကို ဝဲရဲ၏
ခေါင်းတိုင်များဟု၍ မှတ်ယူကြကုန်၏။

သူ့ကိုသည် နယ်နယ်ရရ ပုဂ္ဂိုလ်များမဟုတ်ကြကုန်။

စင်စစ်မှာ ကောင်းကင်ဘုံနန်းနှင့်တကွ မြေပြင်လောကရော
ဝဲရဲလောကကိုပါ သေချာစွာသိကြသူများဖြစ်ကြကုန်၏။

ထိုမျှမက ထာဝရ ဘုရားသခင်နှင့်မာရ်နတ်တို့၏ အကြောင်း
ကိုလည်း ကောင်းကောင်းသိသူများဖြစ်ခဲ့လေပြီ။

ဘုရားသခင်သည် အချောက်အမြောက်တို့ဖြင့်၎င်း (ဝါ) ဆု
လာဘ်များအပြစ်ဝတ်များဖြင့်၎င်း၊ ကပ္ပါကို အုပ်ချုပ်စီမံခဲ့လေ
ပြီ။

ဘုရားသခင်၏ဆုလာဘ်ရော အပြစ်ဒဏ်ပါ အနန္တ (ဝါ)
အဆုံးမဲ့တို့သာ ဖြစ်ကြကုန်၏။

သို့ရာတွင် ကပ္ပါသူ ကပ္ပါသားအတွက် ဝမ်းနည်းဖွယ် အ
ကောင်းဆုံးအချက်ကတော့ ထာဝရဘုရားရှင်တို့ရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်
အစစ်မှာ လူ့သား၏ အသိဥာဏ် ဘိုးတက်ဖို့လွှား၍ အမှားနှင့်
အမှန်ဝေဖန်နိုင်ရန်၊ ယင်းသို့ဝေဖန်ပြီးနောက် အမှားကိုလှန်ပြီး
အမှန်ကိုကျင့်သုံးနိုင်ရန် မဟုတ်တဲ့ အချက်ပင်ဖြစ်ပါသည်။

ဘုရားသခင်သည် ဉာဏ်ပညာကင်းခဲ့သူ၊ လူသားအား သူ၏
အမိန့်ကိုကျိုး၌ စွာနာခံဖို့မှတစ်ပါး အခြားဘာတခုမျှ လင်ပြည့်န်
ကြားခြင်းမပြုလုပ်ခဲ့ချေ။

ယင်းသို့အားဖြင့် သူသည် သူ၏အမိန့်ကို မဖီမဆံ လိုက်နာ
ကျင့်ကြသူလူသားအား- အနန္တ ချမ်းသာသူကို ရရှိစေမည်ဟု
ဝန်ခံခဲ့လေပြီ။

ထို့ကြောင့် သူသည် ခူးထောက်စခန်းသူ၊ အသနားခံသူ၊
သူ၏ဂုဏ်ကျေးဇူးကို ရွတ်ဆိုသူ၊ သူ့အား ချီးကျူးသူ (ဝါ)
ဖော်လံဖါး သူကို ချစ်မြတ်နိုး၍ စုစမ်းမေးမြန်းသူ၊ စစ်ဆေး
ဝေတန်သူ၊ တွေးတော ကြံဆသူ၊ တီထွင် ဖော်ထုတ်သူနှင့်
အဘိဓမ္မာဆရာများကို ရွံရှာမုန်းတီးတော်မူခဲ့လေသည်။

ထာဝရဘုရားသခင်သည် သူ၏အမျက်တော် ဖြေရန် အလို
ငှာ အနန္တ ဝဲရဲကိုဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့၏။

သူသည် ထွေးဖါးဖွဲ့သူ (ဝါ)ယုံကြည်လွယ်သူများကို ချစ်
ခင်၍ ပျော်စရာ၊ ရှင်စရာမစဲ အမြဲတမ်း ထွန်းလင်းတောက်ပ၍
နေသော နိုင်ငံတော်၌ ဘုံနန်းရိပ်သာကို ပန်ဆင်း၍ ထား
လေပြီ။

ယူသည် အမေးအမြန်း အစုံအစမ်းမထူတဲ့ (ဝါ)စပ်မစုတဲ့ လူများနှင့် အတုနေရမှ ကျေနပ်တော်မူသည်။

ဤသော် အဲဒီကောင်းကင်ဘုံနန်းနှင့် ဝရဲစခန်းဆိုဒါ တယ်နားမှာရှိသလဲ။

အမှန်မှာ မိုးတိမ်တိုက်များ၏ အထက်တစ်ခုတွင် ကောင်းကင်ဘုံနန်းမရှိ ဟုရှင်ရင်း၊ ကပ္ပေါမြေကြီး အောက်ထဲတွင် ဝရဲဆိုဒါလဲမရှိဟုရှင်ရင်း ယနေ့လူသားက သိမြင်လေပြီ။

ယခုလူသားသည် ထာဝရဘုရား၏ အကူအညီကိုမယူတဲ့ နှင့် ကောင်းကင်ကို ပုံနှိုင်းလေပြီး ခုံးပုံကြီးတွေဖြင့် ထာဝရဘုရားဖန်ဆင်းခဲ့တယ်ဆိုတဲ့ ကောင်းကင်ကို ပုံတက်ကြပြီးလျှင် ထာဝရ ဘုရားသခင် ဖန်ဆင်းခဲ့တယ်လို့ ယုံကြည်နေကြတဲ့ နက္ခတ်တာရာတို့ကို လေ့လာ၍ နေကြလေပြီ။

ထာဝရဘုရားသခင် ဖန်ဆင်းခဲ့တဲ့ လ-ပျံပင် တက်၍ကြည့်ရန် မြင်ဆင်နေကြလေပြီ။ ကောင်းကင်ကို ထွင်းဖောက်ကြည့်နိုင်တဲ့ ဧရာမ မှန်ပြောင်းကြီးတွေကို တီထွင်၍ အသုံးပြုလိုက်သည်နှင့် တပြိုင်နက် ရှေးထူထို ယုံကြည်ခဲ့သော ရှေးဥပစိန်ချောက်တို့ဖြင့် ထိန်ထိန်တောက်နေတဲ့ ကောင်းကင်ဘုံနန်းတွေဟာ နေရောင်ခြည်ကြောက် ဆီးနှင်းပေါက်ကဲ့သို့ သွေ့ခြောက်ပျက်ပြယ် တခုပြီးတခု ဆက်တက်ကာ ကွယ်ပျောက်၍သွားကြရှာလေပြီ။

ထို့ပြင် လည်၍ နေသော ဤကပ္ပေါမြေကြီးသည်ရင်း၊ လူသား၏ တိုးထက်သော ဥာဏ်စွမ်းဖြင့် ဖန်ဆင်း၍ ဤကပ္ပေါ

ကို အပတ်ပေါင်းများစွာ လှည့်ပတ်ပြီးလာခဲ့သော ခုံးပုံထိုသည်ရင်း ရှေးလူတို့၏ ကောင်းကင်ဘုံနန်း ဝရဲစခန်းတို့ကို အဆုံးလမ်းသို့ လိုက်ကြလေပြီ။

အမှန်မှာ ရှေးခေတ်လူသား ဆရာကြီးတို့ တီထောင်ဖန်ဆင်းခဲ့သော ဤစိတ္တဇကပ္ပေါ လောကကြီးများ သည် အလင်းရောက်လျှင် အမှောင်ပျောက် သကဲ့သို့ ချက်ခြင်း လက်စတုံးကွယ်ပျက်ဆုံးခြင်းသို့ ခုံးစိုင်း၍သွားကြပြီဟု ဆိုလိုသည်။

ထိုသည့် ကောင်းကင်ဘုံနန်းနှင့် ဝရဲကြီးတို့၏ တည်နေရာဌာနကို မည်သူမှမသိခဲ့ချေ။

သိပါသည်။ မြင်ဘူးပါသည်။ ရောက်ဘူးပါသည်-ဟု အတိအကျ ဝန်ခံပြောဆိုနိုင်သူလဲ ကပ္ပေါသမိုင်းစဉ်၌ မထင်ခဲ့ချေ။

ဒါပေမယ့်လို့ ဝရဲရော ကောင်းကင်ဘုံနန်းကိုပါ ခွဲတ်လှူလို့ မရနိုင်အောင် စွဲစွဲမြဲမြဲအသဲခိုက်မှု ယုံကြည်နေကြသူတို့ကား အသင်္ချေ အနန္တ ရေတွက်မှန်းဆ ဝဏန်းချ၍ မရနိုင်အောင် ပေါများလှချေသည်။

ဤအချက်တပင် ဘာသာရေး ဆရာကြီးများကို အထောက်အကူပြုလျက်နေချေပြီ။

ထိုယုံကြည်ချက်ကို အခြေပြုပြီးလျှင် ထိုထိုဘာသာသားရေးခေါင်းဆောင်တို့သည် ကောင်းကင်ဘုံနန်းနှင့် ဝရဲတို့ဟာ ဌာနများ မဟုတ်ဘဲ အခြေအနေများသာ မြင်သည်ဟု၍ ခေါင်းထောင်ကာ ပြောဟော၍ လာကြပြန်ပေပြီ။

ဤသို့အားဖြင့် ထာဝရဘုရားသခင်နှင့်မာရ်နတ်(သို့မဟုတ်)

နတ်ဆီးနှင့်နတ်ကောင်း ယုံကြည်မှုသည် ကပ္ပါအနံ့ပြန့်လျက် တည်ရှိခဲ့ပြီ။ ကောင်းမြတ်သောကပ္ပါဖြစ်ရပ်များ၏ နောက်တွယ်၌ လူသားသည် သမ္မာဒေဝ နတ်ကောင်းများကို ထားခဲ့သည်။ ဆိုးရွားသော မြစ်ရပ်များ၏ နောက်တွင်ပူကား နတ်ဆိုးများကိုနေရာချထားခဲ့သည်။

သို့ရာတွင် ဤနတ်ဆိုးနှင့် နတ်ကောင်းများ တတယ် မှီမရှိ ကိုမူ လူသားက မစစ်ဆေးခဲ့ချေ။ အမှန်စင်စစ် ပြောရလျှင် ဤနတ်နှစ်ပါးတို့သည် အတွေးနယ်၌သာရှိကြကုန်၏။

သူတို့နှစ်ဦးစလုံးသည် လူသား၏အထင်(ဝါ)စိတ်ကူးသက်သက်မှုဖြစ်ပြီး သူတို့ကို မည်သူမည်ဝါဟု မည်သည့်အခါတမျှ မမြင်ဘူးခဲ့ချေ။

သူတို့သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ပဋိပညာရုံစက်ဝိုင်းအတွင်းသို့ တကြိမ်တခါမျှ သက်ဆင်းဝင်ရောက်၍ မလာခဲ့ဘူးချေ။

ထို့ကြောင့်လည်း ယခုခေတ်ဖွားဆင်ခြင်ဉာဏ်ရှိသောလူသားသည် သေးနပ်သိမ်ဖျင်းသော နတ်ဆိုး နတ်ဝါးများကို မကြောက် မလန့်တော့တဲ့အပြင် နတ်ကောင်း နတ်မွန် တို့ကိုလဲ အားမကီးကြ တော့ချေ။ ၎င်းတို့ကို အတိတ် ကာလ တည်းဟူသော ကလေးထိန်းအခန်းမှ ကျိုးပဲ့ကြွင်းကျန်ရစ်သော ကစားစရာ ယမင်းရုပ်ကလေးများ ဟု၍သာလျှင် လူပညာရှင်က အသိအမှတ်ပြုလေတော့သည်။

ယနေ့လူသားသည် အရာခပ်သိမ်း၏ အမှန်သဘာဝကို အခွန်အတိုင်းသိမြင်ရန် အပြင်းအထန် လိုလားတောင့်တ၍နေချေ

ပြု အမေးအမြန်းနှင့် အစုံစမ်းထုသော လူသားနှင့် လူသမီးတို့သည် တိတ်နိမိတ်များ၏၎င်း၊ မဖြစ်ဘူးမြဲ ထူးကဲသော အံ့ဖွယ်ရာတို့၏၎င်း၊ ကံကောင်းသော (ဝါ) ကံဆိုးသော ကျောက်ခဲနှင့် နေ-လ-ရက်တို့၏၎င်း၊ အင်းတိုင်ခဲလဲ လက်ဖွဲ့ များ၏၎င်း၊ ကြယ်ကြွေခြင်း၊ နေ-လ ကျပ်ခြင်းတို့၏၎င်း ခိုင်လုံသော ယုတ္တိသာသကကို တောင်းဆို၍နေလေပြီ။

ဤကပ္ပါလောကကြီးကို ပိုးမွှားကလေးရဲ့ အတွက် ဖန်ဆင်းပြုပြင်၍ပေးတာထက် ပိုမိုလေးနက်သော ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် လူသားအတွက် ဖန်ဆင်းပြုပြင် ပေးခဲ့သည်ဟု၍ ယုံကြည်သူရှိပါပြီးမည်လော့။ ကပ္ပါ၏မြောက်ဝန်ရိုးစွန်းနယ်တဝိုက်မှာ အခြေမာနေထိုင်ကြကုန်သော အိစကီးခိုး လူပျိုးများ မီးထွန်း၌ အပူရှိခိုင်စေရန် ဝေလ-ဝါးကြီးများကို ထာဝရဘုရားသခင်က ဖန်ဆင်းပေးခဲ့သည် ဟူသောအချက်ကို၎င်း၊ ပိုးပလဲကောင်က လေးများကို သွေးဆောင်၍သတ်ဖြတ်ဖျက်ဆီးပစ်ရန် မီးတောက်လျှံများကို ဖန်ဆင်းခဲ့သည်ဆိုသော အချက်ကို၎င်း၊ လူသားလူသမီးတို့က မျို၍ မချခိုင်တော့ချေ။ ကောင်းသည်ဟု ဆိုအပ်သောကိစ္စများ ပြောင်မြောက်ရေးအတွက်သော်၎င်း၊ မကောင်းမှုဆိုတဲ့အရာများ ပြည့်စုံရေးအတွက်သော်၎င်း၊ အပက်ပက်၌ ကြည့်မှန်းချက်နှင့် ပုံထုတ်သူ(ဒီဆိုင်နား)များ ရှိသယောင်ယောင် ပုံဖတ်ရသည်။

ထို-လူသား-အဆင်-

ကြည့်လိုသောနေရာ ဌာနများသို့ ထွက်၍ ကြည့်လိုက်စမ်းပါလော့။

ထိုသို့ကြည့်လေရာရာ ဌာနတိုင်း၌ အကောင်းနှင့်အဆိုး ညွှန်
တွဲလျက်နေသည်ကို တွေ့ရလိမ့်မည်။ အချို့အရာများသည် တိုး
တက်ကြီးထွားရန် ကြိုးပမ်းလျက် နေကြကုန်၏။ အချို့အရာ
များမူ တည်တံ့ခိုင်မြဲရန် အားသွန်လျက် ရှိကြကုန်၏။ ကျန်
အချို့မှာ ပျက်ဆီးယိုယွင်းတုဖက်သို့ ဦးတည်လျက် နေကြကုန်
၏။ မိတ်ဓာတ်နှင့်ရန်ဓာတ် (ဝါ) အချစ်နှင့်အမုန်းတို့သည် အ
ရာအားလုံးကို ဝန်းရံလျက် ရှိသည်။ မိတ်ဓာတ် (ဝါ) အချစ်
သည် အကာအကွယ်ကိုပေးမြဲ၊ ရန်ဓာတ် (ဝါ) အမုန်းသည်
ဖျက်ဆီးချေမှုန်းခြင်းပင်။ ဆုတ်ယုတ်မှုတွင် ပုံစံပေါ်လွင်သလို တိုး
တက်မှုတွင်လည်း ပုံစံထင်လျားမြဲဖြစ်သည်။

ထိုအတူ ဆုံးရှုံးခြင်း၊ ဝမ်းနည်းခြင်းတို့၌ ပုံစံပေါ်ထင်
သကဲ့သို့ပင် အောင်မြင်ခြင်း၊ ရှင်လမ်းခြင်း တို့၌လည်း ၎င်းကို
တွေ့မြင်နိုင်လေသည်။

သဘာဝ မွေ့သည် ဖီးစတဖက်၊ ရေမှုတ်တဖက် ကိုင်လျက်
၎င်းရဲ့လှုပ်ငန်းကို မပြတ်မလပ် ဒလစင်ဆောင်ရွက်လျက် နေ
သည်။ တဖက်တ တည်ဆောက်၍ အခြားတဖက်ကမူ ဖြိုဖျက်
လျက်နေသည်။

မှန်လှ၏။ သဘာဝမွေ့ လှုပ်ငန်းကား ဖန်ဆင်းရန်၊ ဖျက်ဆီး
ရန် (သို့မဟုတ်) သတ်ဖြတ်ရန်၊ ကာကွယ်ရန်ဖြစ်သည်။

အဲဒီလို ကာကွယ်၍ပေးခြင်းဟာလဲ နောက်ထပ်တဖန် မြို့
သတ်ဖြတ်ခိုင်ရန် အတွက်ပင်ဖြစ်သည်။ အဖြစ်သဘာဝအားလုံး
သည် အပျက် သဘောဖက်သို့ ဦးတည်လျက် ပြေးသွား နေကြ

ကုန်သကဲ့သို့ပင် အပျက်သဘာဝတို့သည်လည်း အဖြစ်သဘော
သို့ရောက်ရန် ခုခံပိုင်းလျက် နေကြကုန်၏။

နေရာတိုင်း၌ ချွေဘာခြင်းသဘော၊ မြှုန်းတီးခြင်းသဘော
(ဝါ) တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် ဖျက်ဆီးခြင်းသဘော (ဝါ) ဗုဒ္ဓ
အဘိဓမ္မာ အားလျော်စွာ ဆိုရလျှင် အဖြစ်သဘောနှင့် အပျက်
သဘောများ စက်လည်၍နေသည်ကို တွေ့မြင်ရပေလိမ့်မည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် အဖြစ်နှင့်အပျက် (ဝါ)ဥပ္ပါဒ်နှင့်ဝယ (ဝါ)
ရှင်မှုနှင့်သေမှု (ဝါ) ထွက်မှုနှင့်ဝင်မှုတို့၏ အတက်နှင့်အသက်
ကို ပြဇာတ်ကြီးပမာကြည့်၍ နေကြကုန်၏။ ထိုပြဇာတ်ကြီး
ကို ကပ္ပူဇာတ်ခုံ၌ အမြဲတစေ ခင်းကျင်းကပြလျက် နေခဲ့သည်။

ထိုပြဇာတ်၌ ပါဝင်အသုံးခံကြသော ဇာတ်ကောင်တို့သည်၊
မိမိတို့၏အခန်းကို ကျေပြန်အောင် ကပြအသုံးတော်ခံပြီး နောက်
ကားခဲကြီး၏အောက်သို့ ရောက်၍သွားမြဲ ဖြစ်ကြကုန်၏။

ထိုပြဇာတ်တွင် လူအရော၊ လူပညာရှင်ပါ၊ အရူးရော၊ အ
ကောင်းပါ အားလုံးသော သတ္တဝါတို့သည် မိမိတို့ကပြရမည့်
အခန်းနှင့် အဝမ်းအကွက်ကို တချက်မျှ မခိုင်မိ အတန်ငယ်ပင်
မသိရှိကြကုန်ဘဲ (ဝါ) ဇာတ်လဲမတိုက်၊ လီချင်းလဲ မတိုက်ဘဲ
ဆက်တိုက် ပါဝင်ကပြကြရပေမည်။

ဇာတ်လမ်း၊ ဇာတ်ကွက်ကား အစဉ်အမြီ ပြောင်းလဲ ရွေ့
ရှား၍နေချေသည်။ အချို့ဇာတ်ကောင်များနှင့် ဇာတ်ဆောင်
များတို့သည် ပြည်ဖုံးကားဖဲ့၏အောက်သို့ ဝင်ရောက်၍သွားတဲ့
အခါ အခြား ဇာတ်ကောင်အသစ်များ ပေါ်ထွက်လာပြီးလျှင်
ဇာတ်လမ်းသစ်တခုသို့ ပြောင်းလိုက်ပြန်ထေသည်။

ဤသို့သော နည်းအားဖြင့် ၎င်းချီးပေါ်ရှိ သံသရာလည်၍
 နေခဲ့ရာ သဘာဝဓမ္မအတွင်း၌ လျှို့ဝှက်ချက်များ၊ နက်နဲမှုများ
 ဖြင့် ပြည့်နှက်လျက်ရှိသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ထိုသို့ဇာတ်ကွက်၊
 ဇာတ်လမ်းတို့ကို အဆန်းတကြယ် အဓိပ္ပာယ်ဖော်ထုတ်ရန်
 ကြိုးပမ်းခဲ့ကြကုန်၏။ အချက်အချာ၏ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို ရင်း
 လင်းလှပြီ၊ မြစ်သားလှပြီဟု ဖော်ထုတ်ထိုက်လျှင် အခြား
 အချက်အချာနှင့်လွှား၍ ခက်ထိတိုးတိုးပြီး ထော်လော် တန်လန်
 ဖြစ်နေသည်ကို တွေ့ရပြန်ချေသည်။ ကားခဲတခု ရုပ်သိမ်းလိုက်
 တိုင်း အခြားကားခဲတချပ်ပေါ်ထွက်လာမြဲပင်၊ အရာအားလုံး
 အံ့တွယ်တွေ အစွဲရှိယ အစွဲတတွေချည် ဖြစ်ကြကုန်၏။ ခေ
 ပေါက်ငယ် တခုသည် သမုဒ္ဒရာကြီး ကဲ့သို့ပင် အံ့တွယ်တချပ်
 ဖြစ်ချေသည်။

ထိုအတူ သဲကလေးတပွင့်ဟာလဲ ဤကပ္ပပါယထီမြေကြီး
 တမျှင် ခဲခက်လေးနက်သော သဘောအဓိပ္ပာယ်ကို ဆောင်
 လျက်ရှိသည်။ ဆေးရောင်ခြယ်ထားသော အတောင်နှစ်ဖက်နှင့်
 ထိပ်ပြာကလေးတကောင်သည် အခြားအခြားသော သက်ရှိ
 သတ္တဝါအများကဲ့သို့ပင် အံ့တွယ်ရာတခု ဖြစ်လျက်နေချေသည်။
 ခြေလက် အင်္ဂါ အပြည့်အစုံ အသွေးအသားအကြောအရိုး
 အပြည့်အစုံနှင့် သတ္တဝါကလေးတကောင် ပေါက်ဖွား၍ ပေး
 ထိုက်သော (၃)ကလေးတလုံးသည် အာကာသဟုခွင်အထက်
 ဝေဟင်၌ အစဉ်ဓမ္မိလွှား လှည့်ပတ်နေကြကုန်သော နေ-လ
 နှင့် ကြယ်တာရာတို့ကဲ့သို့ပင် အလွန်လေးနက်သည့် အခက်ကြီး
 (၀၁)အံ့တွယ်ကြီးတရပ်ဖြစ်ချေသည်။

မြေကြီး၌ မြိုင်နံ့နေ၍ မိုးဦးကျဆိုတဲ့ ကဆုန်-နယုန်ကိုမြှင်
 လင့်စောင့်ဆိုင်းနေသော သစ်စေ့ကလေး၏ လျှို့ဝှက်ချက်ကို
 အထက်မြက်ဆုံး ကပ္ပပါယညာရှင်ပင် မဖော်ထုတ်နိုင်သေးချေ။
 ကပ္ပပါယ လွှန်းကားခဲ့သော အာဘတ်ပညာတို့သည် မြက်ပင်မှ
 အသီးကလေးတလုံး (၀၁) အသေးငယ်ဆုံးသော သစ်ပင်မှ
 ရှက်နုကလေးတခု၏ လျှို့ဝှက်ချက်ကို ဖော်ထုတ်၍ ၎င်း၏ အ
 ဓိပ္ပာယ်ကို ထင်ရှား ပေါ်လွင်လာအောင် ရှင်းလင်းနိုင်သေး
 ချေ။

သို့ပင်ဖြစ်စေမပင် ဘာသာရေး ဆိုင်ရာ ခေါင်းဆောင်
 ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများကမူ ကပ္ပပါယကကြီးနှင့်တကွ ကပ္ပပါယ သက်
 ရှိနှင့်သက်ခဲ့ အရာအားလုံးတို့၏ အမူလကို သိရှိတော်မူခဲ့ကြ
 ကုန်၏။ အားလုံးသောအရာတို့၏ အစနှင့် ဆုံးကိုမျှ မက မှု၍
 ၎င်းတို့ကို စတင်ဖန်ဆင်းတဲ့ ထာဝရတရားသခင်ရဲ့ ရည်ရွယ်
 ချက်ကိုပါ သိတော်မူခဲ့ကြကုန်၏။

၎င်းပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများအတွက် လျှို့ဝှက်နက်နဲပြီး ခက်ခဲသော
 အရာ ဘာမျှမရှိခဲ့ချေ။

သို့ရာတွင် ပညာရုံ လက်တွေ့နှင့် ဆိုင်ရာ ကိစ္စအားလုံးတို့မှ
 ကား ထိုသို့ဘာသာဝန်ဆောင် ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများအတွက် အ
 လွန်အကြား အထူးခဲခက်တဲ့ လျှို့ဝှက်ချက်ကြီးတွေဖြစ်၍နေကြ
 လေပြီတကား။

သို့သော် ရိုးမြောင့်ပုန်ကန်သော လူသားကား ဖယ်နဲ့ရာ
 အခါမှ မိမိကိုယ်တိုင်မသိပါဘဲလျက်နှင့် သိဟန်မဆောင်ခဲ့ချေ။

သူသည်အမြဲတစေ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းရှိ၍ တော်တည့်၏။ မြောင့်
ပွန်၏။ သူသည် အမှန်ကို မြတ်ခိုး၏။ ချစ်ခင်၏။ အမှန်ကို အားပေး
ထောက်ခံခဲ့တဲ့ အမှန်တက်သားဖြစ်၏။ သူမသိသေးသော အရာ
ကို မသိပါဘူး-ဟူ၍ ထိတိလင်းလင်း ဘွင်းဘွင်းကြီး ဝန်ခံ
နိုင်၏။

အမှန်မှာ- ကျွန်ုပ်တို့သည် တကယ်မရှိသော အရာကို(ဝါ)
ကျွန်ုပ်တို့မသိသေးသောအရာကို (ဝါ) ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ အတွေးနှင့်
အထင်ကို အဘယ်ကြောင့် ဦးနှိုးရိုက်နှိုးထက်စိုင်း၍ ရှိခိုးနေရ
မည်နည်း။ အကယ်တစေ အဲဒီ နတ်ဘုရားများဟာ ထင်ရှားရှိ
ပါသည်။ နုအိုလားချေးသော် ထိုသည်နတ်ဘုရားများဟာ အဆိုး
အဝါးတွေ မဟုတ်ပါ။ အကောင်းစားတွေ ဖြစ်ပါသည် ဟူ၍
ကန်တိုင်ကန်မ မည်သူကပြောနိုင်မည်နည်း။ ဝန်ခံနိုင်မည်နည်း။
ထိုထိုနတ်ဘုရားတို့သည် တကျော်ကျော် ဟစ်အော်နေကြသော
လူသား၏ ဆုတောင်းပတ္တနာတို့ကို ဝရပြု၍ နားထောင်ဘူးပါ
သလော။ ၎င်းတို့သည်ကောင်းသူကယ်၍ မကောင်းသူကို တွယ်
ကြဲတယ်ဆို ဘာကော ဟုတ်စေရရှိပါ၏လော။

ယင်းသို့လူကောင်းများကို ကယ်ပေ့နှင့် လူဆိုးတို့ကို တွယ်
ချမှု တို့အတွက် အထောက်အထား သက်သေသာခေ ရှာပြု
နိုင်ပါမည်လော။ လူ တို့သည် ကိုယ် ကိုယ်တိုင် ကြီး ပမ်း
ဆောင်ရွက်မှုကြောင့် ကိစ္စတခုခုအောင်မြင်သွားခဲ့လျှင် ထာဝရ
ဘုရားသခင်ကို ကျေးဇူးတင်ကြကုန်၏။

အဲဒီလုပ်ထုံးအဆင်ပြေစေလိုလျှင် လူတို့သည် သူတို့ရဲ့ဆုံး

ရှုံးမှု(ဝါ)မအောင်မြင်မှုအတွက်လဲ ထိုသည့် ဘုရားသခင်ကို
ပင် ထောပနာပြုသင့်ကြကုန်၏။

အဘယ်ကြောင့်နည်း။

သူသည် အကောင်းနှင့်အဆိုး (ဝါ) အောင်မြင်မှုရော ဆုံး
ရှုံးခြင်းပါ အကြီးဝင်လျက်ရှိသော ဤကပ္ပာကြီး၏ဖန်ဆင်းရှင်
ဖြစ်သည်ဟု ဆိုသောကြောင့်တည်း။

ထို့ကြောင့် လွတ်လပ်ကြီးပွား၍ အဖက်ဖက်၌ ကြီးထွား
တိုးတက်နေသော လူမျိုးတို့သည် ဘုရားသခင်ကို အမြဲတစေ ချီး
ကျူးနေကြသလိုပင် မလွတ်မြောက်ဘဲ ကျွန်သဘောက် ဘဝတွင်
နင်းပြားဖြစ်၍နေသော လူမျိုးတို့ကလဲ ၎င်းကိုပင် ကျေးဇူးတင်
၍နေရချေမည်။

စင်စစ်သော်တမူကား-ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော နတ်ဆိုး၊ နတ်ဝါး
နတ်မိစ္ဆာများနှင့် သမ္မာဒေဝနတ်ကောင်း နတ်မွန် များ သည်
လူသား၏ ပဉ္စာရုံအငြင်ပ၌ တည်ရှိ ကြ ကုန် ၏။ လူသား၏
လက်တွေ့နယ်ကို ကျော်လွန်၍နေသဖြင့် လူသား၏ အနုမာနစက်
ပိုင်းအတွင်းသို့ ချင်းနင်းဝင်ရောက်ခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင် သူများ
ဖြစ်ကြကုန်၏။

ထို့ကြောင့် လူသားသည် တွေးတော ဆင်ခြင်ရပေမည်။ အ
ပြန်အလှန် စစ်ဆေးဝေဖန်ရပေမည်။ စားသုံးစားက-ဆိုတဲ့ သူ
၏ ပသားဒုဂ္ဂင်ဝါးခုကို အမြဲမပြတ်အသုံးပြု၍ နေရပေမည်။ သူ
မြင်သမျှ ကြားသမျှ နံသမျှ လျက်သမျှ ထိသမျှကို အမြဲတစေ
မဝတန်စစ်ဆေး၍ နေရပေမည်။ ဆင်ခြင်မှု၊ တွေးတောမှုမှကင်း

သော လူသည် လူစဉ်မရှိသူဖြစ်ပေလိမ့်မည်။ ဆွေးနွေးဝေဖန်ခြင်း မရှိသူသည် မိမိကိုယ်ကို မိမိသစ္စာ ဖောက်ခြင်း ဖြစ်ပေ၏။ ဝေဖန် ဆွေးနွေးရန်၊ စစ်ဆေးတေးတော့ရန်၊ ကြောက်ရွံ့နေသူသည် ဥပါဒါန် အစွဲ၏အိမ်တော်ပါ ကျေးရွာန်ဖြစ်လေတော့သတည်း။

အစွဲဆိုတဲ့ ဥပါဒါန်သည် မည်ကဲ့သို့သော အပြစ်ကို ဖြစ်စေတတ်ပါသနည်း။

ဒဏ္ဍာရီနှင့် ရှေးပုံပြင်များကို ယုံကြည်ခြင်းကြောင့် လူသားမှာမည်သို့သောနစ်နာ ဆုံးရှုံးမှုများဖြစ်ပေါ်လာနိုင်ပါသနည်း။ တိတိမိမိနှင့် အံ့ဩဖွယ်တို့ကို၎င်း၊ ဝါတာမန္တရားနှင့် ဝိယသိဖို့၊ ကာယသိဖို့ စသော ဆေးဝါးတို့ကို၎င်း၊ အင်းအိုင်လှေ့၊ လက်ဖွဲ့နှင့် တန်ခိုးပြာဠိယာတို့ကို၎င်း၊ နတ်ဆိုး၊ နတ်ဝါးနှင့် နတ်ကောင်းနတ်မြတ်တို့ကို၎င်း၊ နတ်ပြည်၊ ပြုလွှာပြည်နှင့် ယမမင်း၏ အင်ဂိုဏ်းတော်ကြီးများကို၎င်း ယုံကြည်မှုသည် လူသား၏ဦးကျောက်ကို ဖောက်ပြန်ချောက်ချားစေ၍ ဤကပ္ပါလောကကြီးကို အရှုံးထောင်အဖြစ်သို့ ရောက်စေခဲ့သည်။

ဤယုံကြည်မှုသည် လူသား၏ စိတ်ချမှုနှင့် ကိုယ်အား ကိုယ်ကိုးမှုကို ဆွေးမှုန်း၍ပစ်ခဲ့သည်။ လူသား၏ လက်တွေ့ကို မာယာအဖြစ်သို့ရောက်အောင်ပို့ဆောင်ခဲ့သည်။

အကြောင်းနှင့်အကျိုးတို့၏ ငွင်းဆက်ကို ချိုးဖျက်လိုက်သည် လူသားကို အကျိုးမဲ့ သူတပါးကို အားကိုးသော တွန်သဘောကံဘဝသို့ အတင်း အဓမ္မစွတ်တွန်း၍ ချခဲ့သည်။ ဤသို့စသော အပြစ်အာဒိနဝများကို ဖြစ်စေရုံမျှမကတစ်စွဲလမ်းယုံကြည်မှုဆိုတဲ့ ဤဥပါဒါန်တွေ့ရှိနေသမျှ ကာယပတ်လုံး သဘာဝဓမ္မ

ဆိုင်ရာ အသိဉာဏ်ပညာသည် ကျွန်ုပ်တို့လူသားများဘက်လွှမ်းရမည့်လမ်းကို အလင်းရောင်ထိုး၍ မပြနိုင်တဲ့အပြင် သဘာဝဓမ္မသည်ပင် လူသားကိုယ်တိုင်မမြင်ရသော တန်ခိုးရှင်၏ လက်တွင်းကစားစရာကလေးတခုဖြစ်၍သွားလေတော့၏။

မီးနှင့်ရေတို့သည် တန်ခိုးရှင်၏ အမိန့်အတိုင်း ပုပူနှင့် ဓမ္မကို ပြုလုပ်ကြလေကုန်တော့၏။ တန်ခိုးရှင်သည် အကြင်စကား၌ သူ၏ ဆေးကြိမ်လုံးဖြင့် သဘာဝဓမ္မကို ထိုလိုက်၏၊ ထိလိုက်၏၊ ထိုအော့သဘာဝဓမ္မသည်ပင် အလိုအလျောက် ကွယ်ပျောက်ခြင်းသို့ ရောက်၍သွားရသည်။ အကြောင်းတရားတို့သည်အမြဲတဝ သို့ရောက်၍ သွားကြကုန်ပြီးလျှင် အကျိုး တရား တို့သည်လည်း မည်သည့်မိခင်ကိုမျှ အမှီမယတ် မပြုကြကုန်တဲ မိုးကျရွက်ိုယ်အသွင် ချိုးကနဲဘွားကနဲ ပေါ်ထင်၍လာကြကုန်၏။ ဥဉ္စု ကုက္ကုဇမည်သော စိတ်ရှူးသည် နန်းထိမ်းပွဲမီလိုက်လေရာ အားလုံးအောက်ခြေလွတ်၍သွားခဲ့လေပြီ။

ထိုအခါ ဝိစာရဏဉာဏ်နန်းကျ၍ ဥပါဒါန်ခေါင်းမှာသရ ဖုဆောင်းလိုက်လေပြီ။

လူသား၏ နှလုံးသားကျောက်ဖြစ်ပြီး ဦးကျောက်ကား၊ ရေဖြစ်သွားရှာလေပြီ။ လူသား၏ လုံ့လ ဝီရိယနှင့် တန်ဖိုး ကြီးလှသော အချိန်များကို တန်ခိုးတော်၏ အကာအကွယ် အခစာင် အမရဂြိုဟေရန် ကြိုးပမ်းရာ၌ အချည်းနှီး အလဟဿ ဖြန့်တီး၍ ပစ်ခဲ့ကြလေပြီ။

လူသားသည် မိမိ၏ ကိုယ်ပိုင် ဖြစ်သော စုံစမ်း စစ်ဆေးမှု၊

သုံးသပ်ခဝတန်မူ၊ စမ်းသပ်တီထွင်မှုတို့ကို ဥပေက္ခာပြု လျစ်လျူရှုပြီးလျှင် မင်္ဂလာအခမ်းအနားများ ယဇ်ပူဇော်မှုများ၊ ဗလီနတ်စာကျေးဇူးများနှင့် ဆုတောင်းပတ္တနာမှ များကိုသာ အပ်တိုက်အားတိုက် ပြုလုပ်၍နေလေတော့၏။ ထို့ကြောင့် အဖက်ဖက်၌ တိုးတက်မှု တီထွင်မှုမရှိဖြစ်လာလေတော့၏။

ထို့ကြောင့် အစွဲဥပါဒါန်သည် လူသား၏ တိုးတက်မှု အတွက် အန္တရာယ်ကြီးအစစ် ဝေန္တုဖြစ်လေတော့၏။

ထိုမှတပါးလည်း ဥပါဒါန် အစွဲသည် နတ်ဗြဟ္မာအများနှင့် ကောင်းကင်တမန်တော်အားလုံးကို၎င်း၊ မာရ်နတ်မင်းနှင့်တကွ ၎င်း၏ဖိုက်ဖေဘီဆိုးဖက်ဖြစ်ကြကုန်သော နတ်မိစ္ဆာများကို၎င်း၊ အစိမ်းသရဲနှင့် စုန်း-ဘဇ္ဇေ-ကဝေ-မြေဖုတ်တို့ကို၎င်း၊ ဖန်ဆင်းခဲ့လေပြီ။ ဝရဲဘုံနှင့် ကောင်းကင်ဘုံနှုန်းတို့ကိုတစ်စင်းတနားတည်း ဆောက်လှူလဲ အစွဲပင် ဖြစ်ခဲ့လေပြီ။

အားလုံးသော စနည်းတတောင်ဆရာ၊ ဗေဒင်ဆရာ-အနာဂတဝင်ဆရာများနှင့် ပုဏ္ဏားညို၊ ပုဏ္ဏားပြာတို့သည် ဥပါဒါန်အစွဲ၏သားတော်ကြီးများ ဖြစ်ကြကုန်၏။

ထို့ပြင် ၎င်းဥပါဒါန်သည် အာကာဝေဟင်၊ မိုးကောင်းကင်ကြီးတခုလုံးကိုတိတ်ဆိုးနိမိတ်ဆိုးများ၊ တိတ်ကောင်းနိမိတ်ကောင်းများအပြင် အံ့ဩဖွယ်ရာအများတို့ဖြင့် ပြည့်လျှံ၍ သွားစေခဲ့၍ အကျိုးနှင့် အကြောင်းဟူသော ၎င်းဆက်ကို ချိုးဖျက်ဖြတ်ထောက်ပြီးလျှင် အကြား၊ အမှားတို့ဖြင့်လူသား၏မရဝင်ကို တည်ဆောက်ခဲ့လေပြီ။

လူသားသည် ကောင်းမှုကောင်းတာကို ဆောင်ရွက် လုပ်ကိုင်ရာ၌ပင် အစွဲဥပါဒါန်ကို လက်လွှတ်ချေ။ လူသား၏ အစွဲကားများပြားလှချေ၏။ ထိုမျှများပြားလှသော ဥပါဒါန်တို့ကို တချိန်တည်း ဖြုတ်ပစ်ရန်မှာ လွယ်ကူသော အလုပ်မဟုတ်ပါချေ။ ထိုရာတွင် မရှိစွဲကို ဖြုတ်ရန်မှာ ခဲကော်ဖွယ်ရာ မရှိသဖြင့်၎င်း၊ ၎င်းအစွဲသည် လူသား၏တိုးတက်ရေး၌ အကြီးဆုံး အန္တရာယ် ဖြစ်သောကြောင့်၎င်း ထိုမရှိစွဲကိုရှေးဦးစွာဖြုတ်ရန် တိုက်တွန်းချပေသည်။

အေး- ဟုတ်လှချေ၏။ အစွဲဆိုတဲ့ ဥပါဒါန်ကြောင့်ပင် လူသားသည် ထိရိစ္ဆာန်ရုပ်များနှင့် ပုံသဏ္ဍာန်အမျိုးမျိုးကိုဆောင်သော ကျောက်တုံးကျောက်ခဲများ၏ ရှေ့မှောက်၌ ခူးထောက်ခဲ့ရလေပြီ။ ခြွေနဝါး အမျိုးမျိုးနှင့် သစ်ပင်အမျိုးမျိုးတို့ကို ရှိခိုးဦးနှိမ်ခဲ့ရလေပြီ။ ထင်ထင်ရှားရှား တကယ်မရှိတဲ့နတ်ဘုရားတို့ကို ဩတ်ထွားခဲ့ရလေပြီ။

ထိုထိုဥပါဒါန် အစွဲတို့၏သဘဗ္ဗေ လှုံ့ ဆော်မှု ကြောင့်ပင် လူသားသည် ခေတီပုထိုးတွေ၊ ယဇ် ပ လှိုင် တွေ၊ ဘုရား ရှိခိုးကျောင်းကြီးတွေ၊ ရုပ်လှဆင်ထူတွေ ဝတ်ကျောင်း၊ ဝတ်စေ့ဝတ်တွေကို အသေခံအနန္တ ရေတွက်ရာ ဝဏန်းရှာမရအောင် တည်ဆောက်ကိုးကွယ်ခဲ့ကြလေပြီ။

ယင်းသို့ ကြိုးပမ်းအားထုတ်ပြုလုပ်ခြင်းကြောင့် လူသား၏ အလိုဆန္ဒလုံးဝ ပြည့်စုံပါပြီလော့။ ယနေ့တိုင်ကားဘဝေါ့မပြု ညှိန်ခဲ့သေးပါဟု ဝမ်းနည်းစွာပင် မြေဆိုရပေမည်။

ဥပါဒါန်အစွဲသည် လူသား၏ ချွေးနဲ့စာကို နည်းမျိုးစုံတို့ဖြင့် ထုတ်၍ယူခဲ့လေပြီ။ အဆုံးစကား ပြောကြားရလျှင် လူသား၏ ချစ်လှစွာသော သားသမီးနှင့် မယား ဇနီးတို့၏ အသား အသွေးတို့ကိုပင် ယဇ်ပလ္လင်မှာတင်၍ ပုဇော်အောင် တို့အော်၍ သွေးဆောင်ခဲ့လေပြီ။ နတ်ဘုရားတို့၏ ယဇ်ပလ္လင်များကားအမြဲ တစေ သွေးစိမ်းတို့ဖြင့် စွန်းပေလျက်ရှိခဲ့လေပြီ။

ဥပါဒါန်ဆိုတဲ့ ဤအစွဲသည် ပညာရှင် လူသားတို့အား ညှဉ်းပန်းနှိပ်စက်နေ လက်နက် ကရိယာအမျိုးမျိုးကို တီထွင်တုံ့ဖန်ဆင်းရှင်ဖြစ်ခဲ့လေပြီ။

ဥပါဒါန်သည် ရဲရင့်သော မိန်းမ၊ ယောကျ်ား အခြောက် အခြားကို အရှင်လင်္ဂလင် အရေကို ဆုပ်ခွါခဲ့လေပြီ။ လက်ထိပ်ခြေကျင်းတင်းအောင်ဝတ်ပြီး ရှောင်အိပ်သွင်း၍ အကျဉ်းချထားခဲ့လေပြီ။

၎င်းသည် ကပ္ပါ၏လူ့ဘဝလူ့ကောင်းအများကို အရှင်လင်္ဂလင်ဆတ်ဆတ် မီးရှို့၍ သတ်ခဲ့လေပြီ။ ဥပါဒါန်အစွဲသည် စိတ်မနို့ သူတယောက်၏ စကားကို မုက္ခပေါ်၌တော်ဟု၍၎င်း၊ ထိုကဲ့သို့သော သူတယောက်၏ တ ပေါက် ကချာ က မောက် ကမသောင်စဉ် ရေမရ ပြောဆိုသောစကားကို အနာဂတ်ကာလ အတွက် ဗျာဒိတ်တော်ဟု၍၎င်း၊ ထာဝရ ဘုရားသခင်၏ အနန္တ ဥာဏ်တော်ဟု၍၎င်း လွဲလွဲချွတ်ချွတ် နှုတ်တရွတ် လူသားအား ပုတ်ယူစေခဲ့ပြီ။

အတိတ်ကာလ မြစ်ပျက်ခဲ့သော ကပ္ပါသမိုင်းကို ပြန်၍သုံး

သပ်လိုက်စမ်းပါလော့။ အစွဲဥပါဒါန် အလွန် ပြင်းထန်သော ကယုသန် တဇဇာက်ကန်း အာဏာပိုင်တို့သည် ခေတ်အသီးသီးတို့၌ ခေတ်၏ရှေ့ပြေးအတွေးအခေါ်ရှိကြတဲ့ တကဲ့လူသော် လူကောင်းတို့ အပြင်းအထန် အနှိပ်အစက်ခံခဲ့ရပုံကို တွေ့မြင်ရပေလိမ့်မည်။ စစ်ဆေးဝေဖန်မှုကို ပြုကြကုန်သော ဝိဝာရဏနှင့် ဝိမံသ ဉာဏ်ရှင်များသည် ထောင်သို့ သွင်း၍ အကျဉ်းချထားခြင်းကို ခံခဲ့ရလေပြီ။ အစွဲဥပါဒါန်သည် ရူပကာယဘူသော ရုပ်ကာယနှင့် ဦးကျောက် နှစ်ရပ်လုံးအတွက် လက်ထိပ်ခြေကျင်းတို့ကို ဖန်ဆင်း၍ ရုပ်ရောနာမ်ပေါ် မလှုပ်သားအောင် ထူးခတ်၍ထားခဲ့လေပြီ။ အဆုံးသတ်ရေးရလျှင် ဥပါဒါန်ဆိုတဲ့ အစွဲသည် လူသား၏ ကာယကံလွတ်လပ်မှုနှင့် ဝစီကံလွတ်လပ်မှု နှစ်ခုလုံးကို လက်စသတ် ကိစ္စတုံး သဘောဖြင့် ချေမှုန်းဖျက်ဆီးခဲ့လေပြီ။

ထိုမျှမက ဥပါဒါန်သည် ကျွန်ုပ်တို့အား ဆုတောင်းပတ္ထနာ ပြရန် မင်္ဂလာ အခမ်းအနားကျင်းပရန်၊ ဂူးထောက်၍ အလျား မှောက်ရန်၊ မိမိကိုယ်ကို မိမိတို့ မုန်းတီးရန်၊ ကပ္ပါလောက၌ သူ့အာရုံအလုံးစုံကို ရှိရှိရန် မိမိ၏ရုပ်ကာယကို အပြင်းအထန် ညှဉ်းပန်းရန်၊ လူနှင့်လူချင်းရှောင်ကွင်းကြရန်၊ ချစ်လှစွာသော သားသမီးနှင့် မယားဇနီးတို့ကို စွန့်ပစ်ကြရန် အပြင်းအထန် ဟောပြောညွှန်ကြားခဲ့လေပြီ။

ထို့ပြင် လူသား၏ မေတ္တာ တည်းဟူသော အရစ်သဘာဝသည် ယုတ်၏၊ ညံ့၏၊ သိမ်၏၊ ဖျင်း၏၊ မင်္ဂလာမရှိ ကြကလ

ရေယုတ်သော ကိစ္စဖြစ်၏ ဟူ၍၎င်း၊ အိမ်ယာ မထောင်သော လူပျိုကြီးများသည် အခင်များထက် ပိုမိုမြင့်မြတ်သည်ဟူ၍၎င်း၊ အိမ်ယာမထောင်သော သီလရှင်များသည် မိခင်များထက် ပိုမိုမြှောက်ကြကုန်၏ဟူ၍၎င်း၊ မခပ်မဆေးယုံ ကြည်မှုသည် အမှန်သဘာဝထက် သာလွန်စွာမြတ်သည်ဟူ၍၎င်း၊ ထိုယုံကြည်မှုသည် လူသားကို ကောင်းကင်ဘုံနန်းသို့ ပို့ဆောင်တတ်သည် ဟူ၍၎င်း၊ ခပ်ဆေးဝေဖန်ဥာဏ်သည် ငရဲသို့ တိုက်ရိုက်သွားသော မင်းလမ်းမကြီးဖြစ်သည်ဟူ၍၎င်း၊ ယုံကြည်မှုသည် အသိဥာဏ် ပညာထက်သာလွန် မြင့်မြတ်သည်ဟူ၍၎င်း၊ သက်သေသာဓကနှင့် ယုတ္တိပမာဏကို တောင်းဆိုမှုသည် ဘုရားသခင်ကို စော်ကားခြင်းဖြစ်သည်ဟူ၍၎င်း ဥပါဒါန်အစွဲက သဲယဲခဲ လူသားအား ညွှန်ကြားဟောပြောခဲ့လေပြီ။

အစွဲသည် လူသား၏ ပစ္စုပ္ပန်လက်တွေ့ ယခုကမ္မာကို စိတ်တွေ့မျှဖြစ်၍ မသေမချာ မခရရာတဲ့ အနာဂတ်ကာလအတွက် စွန့်လွှတ်ရန်တိုက်တွန်းနှိုးဆော်ခဲ့သည်။

ထို့ကြောင့် ဥပါဒါန်ဟုနာမည်ကြီး၍နေသော ထိုအစွဲသည် ကပ္ပပါ တိုးတက်ကြီးထွားမှု၏ အနှောင့်အယှက် အသိအလိမ္မာ ဥာသိပညာ၏ရန်ဘက် လူသား၏ လွတ်လပ်ရေးတွင် အမျက်ဆုံပမာ ဖြစ်ခဲ့လေပြီ။

၎င်းသည်ကပ္ပပါပေါ်၍လူသားအားလုံးကိုလမ်းမှားသို့(ဝါ) ချောက်ထဲသို့ ပို့ဆောင်နေတဲ့ အပြင် တိုးတက်သော ဝိဇ္ဇာသိပ္ပံ ဟူသမျှတို့၏ ရောမရန်သူအစစ်လည်း ဖြစ်ခဲ့လေသတည်း။

အေး - ဟုတ်လှချေ၏။ ဤဥပါဒါန်သည် နှစ်ပေါင်းများစွာ အကြာကြီးကြာအောင် ဤကပ္ပပါလောကကြီးကို လွှမ်းမိုးအုပ်စိုးခဲ့လေပြီ။ အရှေ့တိုင်းနှင့် အနောက်တိုင်းရှိ နိုင်ငံအသီးသီးတို့၏ အတိတ်ရာဇဝင်ကို ဆင်ခြင်သုံးသပ်၍ ကြည့်ပါလော့။ အစွဲဥပါဒါန်ကြောင့် ကပ္ပပါကျော်လှမျိုးကြီးများနှင့် တိုင်းနိုင်ငံကြီးများစွာတို့ အကြီးအကျယ်ပျက်ပြိုပြုန်း၍ ကျဆုံးခဲ့လေပြီ။

အမှန်မှာ ကပ္ပပါနှင့် ကပ္ပပါသားတို့သည် အစွဲဥပါဒါန် နည်းသလောက်တိုးတက်ကြီးထွားနိုင်သည်။ ထိုမြင်များသလောက် ဆုတ်ယုတ် ပျက်ပြားနိုင်သည်ဟု ယတိပြတ် ဆုံးဖြတ်နိုင်လေသည်။

ကပ္ပပါပေါ်၍ ဘာသာအားလုံးတို့မှာ သက်ဆိုင်ရာ ဓမ္မကျမ်းစာအသီးသီးရှိကြကုန်၏။ ထိုကျမ်းစာတို့၌ ပရမတ်အမှန်တရားတည်ရှိ၏-ဟု ထိုဘာသာဆိုင်ရာတို့က ယုံကြည်ကြကုန်၏။ ၎င်းကျမ်းစာတို့ကို မုက္ခပေါ်၌တော်များဖြစ်သည် (ဝါ) အမှားနယ်ကို လွန်မြောက်၍ တရားဓမ္မများ၏ စုဝေးရာဖြစ်သည်ဟူ၍ ယုံကြည်ရမည်။ မယုံကြည်သူလူသားအား မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဆိုတဲ့ဘွဲ့ထူး ဂုဏ်ထူးဖြင့် ချက်ခြင်းမျိုးကျူးခြင်းကို ခံမြေဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် ဘာသာ အသီးသီးတို့၏ ဂူဒေါင့်မှ ကြည့်ရှုပြီး ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်ရလျှင် ဤကပ္ပပါလောကကြီးဟာ အယုလ္လုမှား မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအများတို့၏ ပျော်ပျော်ပါးပါး ကျက်စားနေထိုင်ရာ ဝေဟာကြီးတခုဖြစ်နေသည်ကို တွေ့ရပေလိမ့်မည်။

ဟုတ်လှ၏။ ရေစွယ် အမည်ခံတဲ့ စာဖြူ စာနီ နှစ်ဦးလုံးတို့မှာ ဓမ္မဟောင်း-ဓမ္မသစ်ဟူ၍ ကျမ်းစာနှစ်မျိုးရှိသည်။

ခရစ္စယံတို့သည် ၎င်းကျမ်းစာတို့ကို မုက္ခပေါ်၌တော် အစစ်
ဖြစ်သည်ဟု တစ်စချ ယုံကြည်ကြကုန်၏။ ထိုကျမ်းစာ များကို
မုက္ခပေါ်၌တော်အစစ်ဖြစ်သည်ဟု မယုံကြည်ကြသော ဟိန္ဒူ-ပထီ
နှင့် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များကို မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဟူ၍ ခေါ်ဆိုကြကုန်၏။

ထိုနည်းအတူ ဟိန္ဒူတို့မှာ ဝေဒကျမ်းကြီးများနှင့် အခြား
မုက္ခပေါ်၌တော်များရှိသည်၊ ပထီတို့မှာ ကိုရအန်ကျမ်းစာတော်
ရှိသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာတို့မှာ ပိရကတ်တော်များရှိသည်။

ဤဘာသာကြီး လေးမျိုးဝင် လူအများတို့သည် မိမိတို့ မိချီး
ဖလေးယုံကြည်၍ လာခဲ့သော ကျမ်းစာတော်များကို မုက္ခပေါ်၌
တော်ဟု မယုံကြည်နိုင်သူ အခြားလူသားတို့အား အယူမှားတွေ
(ဝါ) မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိတွေဟူ၍ အပြန်အလှန် တင်ပွန်းတင်နေကြလျှင်
အဘယ်ငှာလျှင် ဤကပ္ပေါသောက၌ သမ္မာဒိဋ္ဌိ (ဝါ) အမြင်မှန်
သူ ရှိနိုင်တော့မည်နည်း။

ထိုမျှမက ထိုဘာသာကြီး လေးရပ်တို့သည် နှစ်သက် ဖွယ်
ကောင်းလှသော ကောင်းကင် ဘုံ နန်းနှင့် ကြောက်မက် ဖွယ်
ကောင်းလှသော ဝရဲတို့ကို ဖန်ဆင်းခဲ့ကြကုန်၏။ ထူးဆန်းတဲ့
အချက်တော့ အဲဒီဖန်ဆင်းလိုက်တဲ့ ကောင်းကင်ဘုံနှင့် ဝရဲ
တို့တွင် ကောင်းကင်တံသည် ပုဂ္ဂလိကဖြစ်၍ ဝရဲမှာ သံသိက
ဖြစ်တဲ့အချက်ပင်တည်း။

အနည်းငယ် ရှင်းဦးအံ့။ ခရစ္စယံတို့၏ ကောင်းကင် ဘုံနန်း
သည် ခရစ္စယံတို့အတွက် သက်သက်ဖြစ်၏။ ခရစ်တော်ကို ယုံ
ကြည်သူအားလုံး ခရစ္စယံကောင်းကင်ဘုံနန်းသို့ တက်ရမည်။

ခရစ်တော်၌ မယုံကြည်သူ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်၊ ဟိန္ဒူဘာသာ
ဝင်၊ ပထီဘာသာဝင်များတို့သည် ခရစ္စယံ ကောင်းကင်ဘုံနန်း
သို့ တက်ရောက်ခွင့်ရလိမ့်မည် မဟုတ်တဲ့အပြင် ၎င်းတို့သုံးဦးကို
ခရစ္စယံဝရဲသို့သာ ပို့ပေးလိမ့်မည်။ ထိုသည့် ခရစ္စယံဝရဲကို ကျန်
တဲ့ဘာသာသုံးဦးတို့က အသိအမှတ်ပြုပါသလော-
ဟင့်-အင်-မပြုချေ။

အဆိုရင် အဲဒီ ခရစ္စယံ ဝရဲကို ထိုဘာသာဝင် သုံးဦး တို့က
ကြောက်ကော ကြောက်ပါသလော၊ ဟင့်အင်-ကြောက်လဲ မ
ကြောက်ပါ။

သို့ဖြစ်ရာ ဘာသာတခုကို ယုံကြည်သူ လူသား တယောက်
သည် မိမိယုံကြည်နေတဲ့ ဘာသာဝင်စာရင်းတွင် ပေါ်ဝင်သော
အခြားလူများကို မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဟု မှတ်ယူပြီးလျှင် ဝရဲသို့ ပို့ မြို့ဖြစ်
သည်။ ထိုဝရဲဘေးကား ကျရောက်ရမည့်လူက အသိအမှတ်ပြု၍
ကြောက်ရွံ့သော်သာ ရည်ရွယ်တဲ့အကျိုးပြည့်စုံချိန်မည်။ ဟိန္ဒူ။
ပထီ။ ခရစ္စယံတို့က အသိအမှတ်လဲမပြု၊ ကြောက်လဲမကြောက်
သော ဗုဒ္ဓဘာသာ ဝရဲသို့ပို့ မြင်းမြင် ထိုလူသုံးဦးအတွက် မည်
သည့်အကျိုး သက်ရောက်မည်နည်း။

တစ်တခုသော ဘာသာတရားကို ကပ္ပေါလောကရှိ လူသား
အားလုံးပိုင်းအံ့စုပြု၍ ကြည့်စေရန်လည်းမဖြစ်နိုင်တဲ့ လုပ်ငန်း
တရပ်ဖြစ်ချေသည်။

သို့ရာတွင် ထိုသို့သော လုပ်ငန်းကို ဖြစ်မြောက်အောင် အင်
ထိုက်အားထိုက် အားထုတ် လုပ်ကိုင်နေသူများ ဘာသာ အား
သုံး၌ ထင်ထင်ရှားရှား၍ နေချေသည်တကား။

သို့ဖြစ်ရာ တာသာတရားတို့ကို အမှားမရှိ ပကတိအမှန်တွေ့
သာဟူ၍ ယုံကြည်မှုများထွန်းကားနေသမျှ ကာလပတ်လုံး ကမ္ဘာ
လောကကြီးကို အုပ်စိုးလွှမ်းမတ်၍ နေသော ဗိဇ္ဇာဒိဋ္ဌိ ဝိုင်းဝန်း
များ လွှင့်ပါးကပ်စင်၍ ကြည်လင်တဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိထွန်းပရေးကား
အတွေး၌ပင် မပေါ်လွင်နိုင်သော ကိစ္စတရပ်ဖြစ်၍ နေပေလိမ့်
မည်။

ဒါပေမယ်လို့ ထိုထိုကျမ်းစာများ၌ အကြီးဝင်တဲ့ တရားဓမ္မ
နှင့် တန်ခိုးပြာဋိဟာများကို မယုံကြည်သူတို့အား အနန္တအပြစ်
ဒဏ်ခတ်ခဲ့သည်။ ထိုသည့် မုက္ခပါဋ္ဌိတော်များကို သံသယစိတ်
နှင့်ဖတ်ရှုသူပင် ထိုကြီးလေးသော အနန္တအပြစ်ဒဏ်မှ မလွတ်
ခဲ့ချေတကား။

ထိုထိုကျမ်းစာများကို ဖတ်ရှုလေ့လာသော လူသား၏ တာ
ဝန်ကား ယုံကြည်ရန်သာဖြစ်သည်။ ၎င်း၏အမှားနှင့် အမှန်ကို
ဆင်ခြင်စဉ်းစားရန်၊ တွေးတော ဦးနှောရန်၊ ဝေ ဖန် ဆန်းစစ်
ရန် သူ့မှာလုံးဝတာဝန်မရှိချေ။

တာသာတိုင်းဆိုရာ မုက္ခပါဋ္ဌိတော်များ၏ အဖွင့်သံ ဝဏ္ဏ
နာများကိုလည်း တခမ်းတနား ရေးသားခဲ့ကြကုန်၏။

ထိုထိုမုက္ခပါဋ္ဌိတော်များ မှန်ကန်ကြောင်းကို ထောက်ခံရန်
အလိုငှာ ရေတွက်၍ မရနိုင်အောင် မြားမြောင် လှစွာသော
တရားပွဲများကို ဆင်နွဲခဲ့ကြရလေပြီ။

ထိုမုက္ခပါဋ္ဌိတော်များကို မယုံကြည်သူ သံသယဖြစ်သူ မမှန်
ဘူးဟု ဝေတန်ပြောတောသူ အာဇာနိများ၏သွေးတို့ဖြင့် အနန္တ
ဝါးသွားနှင့် လှန်ဖျားတို့မှာ နီနီရဲရဲ စို၍ခဲ့ရလေပြီ။

သာသာရေး ခေါင်းဆောင်တို့သည် ထိုထို မြားမြောင် လှစွာ
သော မုက္ခပါဋ္ဌိတော်များ၏အကူအညီဖြင့် လူသား၏တော်တည့်
မြှောင်မှန်သော စိတ်နှင့် တည်ကြည် ရဲရင့်သော စိတ်တို့ကို ရိုက်
ချိုးချေမှုန်းခဲ့ကြကုန်၏။

လူသား၏နှလုံးအိမ်မှ မေတ္တာနှင့် ကရုဏာ တရားတို့ကို
မောင်းနှင်၍ ထုတ်ခဲ့ကြကုန်၏။ လူသား ၏ စိတ်ကို အမျိုးမျိုး
ချောက်လှန်ကာ အကြောက်တည်းဟူသော အကျဉ်း ထောင်
တွင်းသို့ ချထားခဲ့ကြကုန်၏။ ကိုယ်ရောစိတ်ပါ အရာရာ၌လူသား
၏လွတ်လပ်မှုကို ချုပ်ချယ်ခဲ့ကြကုန်၏။ လူသား၏ ရိုးရိုးသား
သား သံသယဖြစ်မှုကို ကြီးကျယ်သော ရောမရာဇဝတ်မှုကြီး အ
နေဖြင့် ရှုတ်ခဲ့ကြကုန်၏။

လိုရင်းချုပ်ရလျှင် လူတို့သည် ထိုထို မုက္ခပါဋ္ဌိတော်များ၏
အကူအညီဖြင့်လူသားတရပ်လုံး၏အဖက်ဖက်မှတိုးတက်မှုဆန်း
သစ်မှုဟူသမျှကို ပက်ပက်စက်စက် ဟန့်တား ခဲ့ကြကုန်၏။ အ
ကြောက်ဆိုတဲ့သဘာဝတခုကို ထိုးသွင်းလိုက်ခြင်းကြောင့်ကမ္ဘာ
ကြီးတခုလုံး အလူးအလှိမ့် ခံခဲ့ရသော ဆင်းရဲ ဒုက္ခအပေါင်းကို
တွေးတောဆင်ခြင်၍ ကြည့်ရှုကြစမ်းပါလော့၊ ၎င်းထိုကတိထွင်
ပေးလိုက်သောအကြောက်နှင့်အခြေတို့၏ ဖမ်းစားချက်ကြောင့်
သွက်သွက်လယ်အောင် ရူးနှမ်း၍ သွားကြကုန်သော ကမ္ဘာလူဦး
ရေ အနုပုကန်းကို မြှော်မှန်း၍ ကြည့်ကြစမ်းပါလော့၊ သေရမှာ
ကိုကြောက်၏၊ မသေရာကိုမြော်၏။ ဘုရားသခင်က အနန္တအ
မှုက်တော်ရှုမှာတို့၍၏။ ၎င်း၏ အချစ်မေတ္တာတော်ကိုမြော်၏။
၄

ကပ္ပါပေါင်း အသင်္ချေအနန္တ ဒုက္ခံ နေရမည်ဝဲကို ကြောက်
၏။ မတိုမသေ အဋ္ဌိယာဝရခံစား စံစားနေရမည့်ကောင်းကင်
ဘုံနန်းကို တမ်းတ၏။ အချိန်ကာလ အပိုင်အခြားမရှိတဲ့ ဝမ်း
နည်းကြေကွဲယိုယွှဲတွေကို ရှောင်လို၏။ အပထာဝရ ဘုရားသခင်
၏ ကောင်းကင်ဘိုးနန်းမှာ အနန္တကာလတိုင်အောင်ပျော်ပြုံး
နေရမှုကိုမြော်၏။

ဤအရာအားလုံးကိုကား ကပ္ပါတွင်အနယ်ထိုင်နေသောအခွ
၏ သားသမီးအရင်းအချာ အယဉ္ဇာတို့ ဖြစ်ကြကုန်သတည်း။

ယင်းသို့အားဖြင့် သဘာဝဓမ္မနှင့် ထော်လော် ကန့်လန့် ဖြစ်
ပြီး မဟုတ်မမှန်တဲ့ လုပ်ကြံချက်တွေကို အကျိုးမဲ့၊ ကြောက်ရွံ့
နေရခြင်း၊ မြော်နေရခြင်းတို့ကြောင့် လူသား၏ တိုးတက်မှုမည်
မျှရင်ဆိုင်း၊ ဖင့်နှေး၍ သွားခဲ့ရလေသနည်း။ သဘာဝဉာဏ် အ
မြင်ကို မကြည်လင်အောင် အတယ်မူ မြိုင်းတိုက် ခဲ့လေသနည်း။
စဉ်းစားကြမ်းမီးပါလော၊ လူသားကို ကြောက်အောင်ချောက်၍
မြောက်အောင်မြောက်နေသူ လက်သယ်ကား အသုနည်း။

အလွန်ဝေးလှ၍ ရှေးကျသော အတိတ်ကာလ၌ပေါက်ဖွား
ခဲ့သော လူသား၏ အခြေအနေကား ယနေ့လူသား၏ အမြင်နှင့်
ကြည့်၍ ပြောရလျှင် အလွန်သနားဖွယ်ပင် ဖြစ်ခဲ့ချေပြီ။ ရှေးလူ
သား၏စားမှု ဘွေးတောမှုအားလုံးနိမ့်ပင် ချို့တဲ့လျက် ရှိခဲ့ပြီး
ထို့ကြောင့် ယနေ့လူက ၎င်းတို့ကို လူရိုင်းဟု ခေါ်ဆိုယမုတ်ခဲ့
လေပြီ။

သို့သော်ထိုရွေးခေတ်လူရိုင်းသည် ကိုယ်ရောက်စိတ်ပါ အား
လင်ခွင့်မခံစွာအောင် အလုပ်လုပ်ခဲ့ပြီး သူ့ကိုယ်တိုင်၏ စားဝတ်

နေရေးတို့နှင့်တကွ ကိုးကွယ်ဆည်းကင်ရေး၊ ပုဇော်ပသတို့ပါ
ပါကြိစ္စတော်ထွင်ခဲ့လေသည်။

သို့ဖြစ်ရာ အမြင်မြတ်ဆုံးဖြစ်သော ထာဝရ ဘုရားသခင်မှ
အစပြု၍ အားလုံးသော နတ်ဗြဟ္မာအများကို ထုလုပ်ပုံလွင်း၍
ကိုးကွယ်ခဲ့လေပြီ။

ထို့ကြောင့် ၎င်းတို့ကို ထုလုပ်သော ကာယကံရှင် သူသား
ပီသုကာ၏ အဆင့်အတန်း(ဝါ) အရည်အချင်း အားလျော်စွာ
သာလျှင် ထိုထို နတ်ဘုရားနှင့် ဗြဟ္မာအများတို့ ကြီးထွားတိုး
တက်လာခဲ့ကြကုန်၏။ မိသုကာဆရာ လူသားသည် သူ၏အသိ
အသိဉာဏ်ပညာနှင့် သူ၏စာရိတ္တ အမြီးမြာတို့ကို သူ ထုလုပ်
ကိုးကွယ်သည့်နတ်ဘုရားနှင့် ဗြဟ္မာတို့တွင် တပ် ဆင် နှိ ပေးခဲ့
လေပြီ။

သို့သော်-လူသား၏အခြေ အနေကား၊ ရေ သေ-သဘောမျိုး
မဟုတ်ချေ။ ထို့ကြောင့် အမြဲတစေ တိုးတက်၍ နေချေသည်။
ယင်းသို့ လူသား၏ အသိဉာဏ်ပညာ အတွေးအခေါ်နှင့်တကွ
စာရိတ္တတရားများကြီးထွား တိုးတက်လာတဲ့အခါမှာသူသည်သူ
၏ နတ်ဘုရားတို့ကို တဖြည်းဖြည်း တစတစ ခေတ် ဆံ အောင်
(ဝါ)ခေတ်နှင့်ဆီလျော်အောင် ပြုပြင်မွမ်းမံ၍ လာခဲ့လေသည်။
မိမိကိုယ်တိုင် ပုံလွင်းခဲ့သောနတ်နှင့်ဘုရားတို့ကို ခေတ်မီအောင်
(ဝါ)ခေတ်ဆန်အောင် ပြုပြင်ပြောင်းလဲပစ်ရန် အလိုရှိ၍ လာ
လေသည်။

သို့ရာတွင် လူသားကိုယ်တိုင် အကြီးဆုံးသော အခက်တခု
နှင့် ရင်ဆိုင်၍နေလေပြီ။

ရင်းကား အခြားမဟုတ်၊ အပိပါနတ်နှင့် ဘုရားတို့ကို ပြုပြင်
လျှင် ထိုထိုမှတစ်ပါး ကျမ်းစာတော်များ၌ အကြီးဝင်သောထိုထို
ဘုရားတို့၏ တရားတော်တို့ကိုပါ ဆန်းသစ်၍ပစ်ရမည် အရေး
ပင်ဖြစ်လေသည်။ ဤကိစ္စကို ဆောင်ရွက်ရန် အတွက် ဘာသာ
ရေးခေါင်းဆောင်များလလိုလား၍ လာကြကုန်ပြီ။

သို့သော် တကယ်ဆောင်ရွက်ရန် တာစုလိုက်တဲ့အခါမှာ သူ
တို့အသန်ရင်လေးလျက်ရှိကြကုန်၏။ တေးကြမ်းဒေ'င်ကြပ် ခြစ်
၍လာကြကုန်၏။

ထို့ပင်ဖြစ်စေကာ ဘာသာဝန်ဆောင် ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် မိမိ
တို့ယုံကြည်လိုက်နာသော ဘာသာရေးကျမ်းစာ မူပူပေါ်တော်
များကို သံဂါယနာ အထပ်ထပ် တင်ခြင်းဖြင့် ပြုပြင်ခွင်းမံရန်
အတန်တန်ကြိုးပမ်းခဲ့ကြကုန်ပြီ။

ဒါပေမယ်လို့ ထိုထိုသံဂါယနာ တင် ဝှဲကြီး များကို အယူ
သည်း၊ ခေါင်းမာသူတယူသန် ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကြီးများက ကြီးမိုး
လွှမ်းမိုးကြီးကိုးလျက်ရှိခြင်းကြောင့်၎င်း၊ ထို့ပြင် အများကို ပြင်
ဆင်ရန်ထည့်ပါ၍ကိုးနတ်ပယ်ပစ်ခိုင်ရန် (၁၂)ပိုချက်- လိစွက်ပြု
လုပ်ခိုင်ရန် စွမ်းရည်နှင့်သတ္တိသူတို့မှာ မရှိခြင်းကြောင့်၎င်း၊ ၎င်း
တို့၏ကြိုးပမ်းမှုများသည် ဇိတ်တူးအဆင့်၌သာ ဇီဝိန်ချုပ်ကြွေ
စုတေခဲ့ရလေပြီ။

သို့ဖြစ်ရာ လောကရေး ဓမ္မရေးတို့၌ အယူသည်း ခေါင်းမာ
မှုသည် လူသား၏ ဘဝတိုးတက်ရေးလမ်းစဉ်၌ ရှောတိုးနှင့် မိုး
ကြိုးများဖြစ်ခဲ့လေပြီ အယူသည်း၍ ခေါင်းမာမှုသည် ယုံကြည်
မှုကို ခိုင်ခံ့စားစေသည်။ ပြင်းထန်၍သာစေသည်။

ထို့ကြောင့် မူပူပေါ် ကျမ်းစာတော်များကို ယုံကြည်သူဟု
သမ္မုသည် မိမိတို့၏ ဝိစာဏေဉာဏ်ကို မောင်း၍ ထုတ်ထား သူ
ဖြစ်ရာ အဘယ်မှလျှင် သူတပါး ခိုင်းတိုင်းလုပ်နေရတဲ့ ကျွန်သ
ဘောက်ဘဝမှ လွတ်နိုင် တော့ မည် နည်း၊ လူသားသည် အ
ကြောက်နှင့်အမြော်ကို မောင်းထုတ်ပြီးလျှင်ပီမီ သန္တင်စာရဏ
ကို နန်းတင်ပေးရမည်။

ထိုသည့် စဉ်းစားဝေဘန်တတ်သော ဥာဏ်ကား လူသား၏
ဦးကျောက်တွင် အမြဲတမ်းကြည်လင်နေတဲ့ရောင်ရှင်ဖြစ်ခဲ့သည်။

လူသား၏ ဟဒယ နှလုံးသားတွင် အမြဲတမ်း အရပ်ဒေသ
အမှန်ကို ညွှန်ပြနေတဲ့ ကွန်ပါ(၁၂)တောင်မြောက်ဖြစ်ခဲ့ပြီ။

ထို့ကြောင့် လူသားမှန်သမျှသည် ထိုကွန်ပါကိုအမြဲဆောင်
၍ထားရပေမည်။ ကွန်ပါမရှိလျှင် သူများညွှန်တဲ့လမ်းကိုလိုက်ရ
ချိမ့်မည်။ ယင်းသို့နောက်ရောင်ခံ၍ လိုက်နေလျှင် တနေ့သ၌
ချောက်ကျရန် သေချာသည်။

ယနေ့ကပ္ပါလောကရှိ အကြင် အရပ် ဒေသ၌ အကြင်အခါ
သမယတွင် ဘာသာတရား ထွန်းကား၏။ ထိုအရပ် ဒေသတွင်
အများအားဖြင့် အစွဲဥပါဒါန် လွှမ်းမိုးမြဲဖြစ်သည်။ ယင်းသို့
လွှမ်းမိုးသောဒေသသမယတို့၌ လူသားသည် နေဇင်းကို ကျော
ပေးပြီးလျှင် အရိပ်အကိုင်း အမှောင်ဖက်သို့ လျှောက်၍ သွားနေ
သလိုဖြစ်နေပေလိမ့်မည်။

ထို့ကြောင့် ထိုသို့သောအရပ်တို့၌ တီးတက်မှု၊ တီထွင်မှု၊
ရှာဖွေမှု၊ စုံစမ်းမှုများ ကွယ်ပျောက်သွားမြဲဖြစ်သည်။

ထိုအခါ နေရာတကာ၌ ရက်စက်မှုနှင့် ပူဇော်မှုတို့ကို၎င်း၊ သူတပါးအားကိုးမှုနှင့်ဆုတောင်းပတ္တနာပြုမှုတို့ကို၎င်း၊ ကြောက်မှုမြော်မှုနှင့်တကွ စွပ်စွဲမှု၊ အပြစ်ပြောမှုများကို၎င်း တွေ့ရှိရလေသည်။

ကာသာဝန်ဆောင် ပုဂ္ဂိုလ်အများတို့သည် ဆင်ခြင် တွေးတောမှု စိစစ်ဝေဘန်မှု စီမံသနှင့် ပိစာရတရားတို့နှင့်အပြီတစေ ကဲ့၍နေသူများဖြစ်ကြကုန်၏။

အမှန်မှာ- သူတို့သည် သိုးကြောင်သားများနှင့်တူ၍ လူထုသည် သိုးအုပ်ကြီးနှင့် တူလေသည်။ သူတို့ရဲ့ တခုတည်းသော ပဓာနတာဝန် ဝတ္တရားကား ဝိမံသဝိစာရဏဆိုတဲ့ ဝံပုလွေများကို သိုးအုပ်အတွင်းသို့ မ ဝင် ခိုင် အောင် တားဆီးရန် (ဝါ) ကာကွယ်ရန်ပင် ဖြစ်ခဲ့လေပြီ။ ယနေ့လက်တွေ့ ပစ္စုပ္ပန်တခုသည် သင်းချင်းကုန်းဟိုမှာတက်၍ဖြစ်လတ်သော အနာဂတ်တဝန်နှင့် နှိုင်းယှဉ်လျှင် အပျော့စား၊ အပေါ့စားမူသာဖြစ်၍ ၎င်းကိုနောက်တဝအတွက် ပြင်ဆင်ရေး နယ်မြေအဖြစ်ဖြင့်သာ လျှင် အသုံးပြုရမည်ဟု ထောက်မပြေရေး ခေါင်းဆောင်များတဟောပြောလေ့ရှိကြကုန်၏။

ဤသို့သော ယှဉ်ကြားမှုသည် ဗုဒ္ဓ၏ သမ္ဗိဒ္ဓိက-အကာလိက မျက်မှောက် လက်တွေ့တရားနှင့် ဆန့်ကျင်တဲ့အပြင် လူသား၏ ပစ္စုပ္ပန် ဟိုးတက်မှုကိုလဲ အများကြီး ဟန့်ထားခဲ့လေပြီ။

ထို့ကြောင့်လူသားသည် မည်သည့်အရာကိုမျှ မတီထွင်နိုင်ခဲ့ချေ။ မည်သို့သော အထူးအဆန်းကိုမျှ စူးစမ်းရှာဖွေ၍ မပေါ်ထုတ်နိုင်ခဲ့ချေ။

လူသားတရပ်လုံး၏ တိုးတက်ကြီးပွားရေး၊ စား-ဝတ်-နေချောင်မှုရေး၊ စည်ပင်သာယာရေး၊ ရှင်လန်း ဝမ်းမြောက်ရေး စသည်တို့အတွက် တရားသားလောက်မျှ ပေါက်ပေါက်ရောက်ရောက် ပြောင်ပြောင် မြောက်မြောက် မဆောင်ရွက် နိုင်ခဲ့ချေ။

လူသားသည် အနန္တတန်ခိုးတော်ရှင် ဖြစ်ကြကုန်သော နတ်တရားတို့၏ အကူအညီကို အလွယ်တကူ ရယူနိုင်ရေးအတွက် အဖိုးအနုဂ္ဂ သတ်မှတ်လို့ မရတဲ့အခါနှင့် စီးပွားဥစ္စာ ရတနာတို့ကို အချည်းနှီး အလဟဿ မြုန်းတီး၍ပစ်ခဲ့ရလေပြီတကား။

သို့သော် အထက်တွင် ဖော်ထုတ်ခဲ့သည့်အတိုင်း လူသား၏ ရှေ့ဆိုတိုးတက်ရေး၌ အနှောင့်အယှက်နှင့် အဖျက်အဆီးတို့ကို နည်းပရိယာယ် အမျိုးမျိုးနှင့် အသုံးပြုခဲ့ကြစေကာ အနည်းငယ်မျှသာ ကပ္ပါ၏ သားကောင်း အချို့ တို့သည် ရေကိုလဲ မကြောက်၊ မင်းပြစ် မင်းဒဏ် ခံရမှာကိုလဲ မထောက်လဲ စဉ်းစား စောင့်တော့ကို စတင်၍ပြုခဲ့လေပြီ။ ဆုံးဖြတ်ဥာဏ်ကို ရရှိရန်အလို့ငှာ နတ်ဘုရားနှင့် လူသားကို မခွဲခြားဘဲ ဝေဖန်သုံးသပ်စ ပြုခဲ့လေပြီ။ သဘာဝ အမြင်ဥာဏ်ရောက် ၍ အမြင်မန်ပေါက်သော လူသားသည် အကြောက်နှင့် အမြော်ကို ကော်၍ ထုတ်ပစ် လိုက်လေပြီ။ သဏတ်တွင် မရပ်တော့ဘဲ ခြိမ်တိုင်အောင် ဝေဖန်ဥာဏ် ကွန်ယက်ကို ပြန့်လိုက်လေတော့သည်။

သို့နှင့် တစထက်တစ လူသားသည် လက်တွေ့-မျက်တွေ့ဖြစ်တဲ့ ကပ္ပါ၏အခြင်းအရာ ဖြစ်ရပ်များတွင် ပိုမို၍ စိတ်ဝင်စားခဲ့လေပြီ။

ထိုကြောင့် သူသည် ကပ္ပါလောကအတွင်း၌ ဖြစ်ချိ-ပျက်ချိ တက်ချိ-ကျချိ၊ နိဗ္ဗိချိ-ခြင်ချိ၊ ဝိနိချိ-ပွချိ၊ ဆင်းချိ-တက်ချိ၊ မှောင်ချိ-လင်းချိ စက်လည်၍နေသော အခြင်းအရာတို့၏ အကြောင်း ရင်းကို လေ့လာ၍ ပြခဲ့လေပြီ။ ရှာဖွေစွ ပြခဲ့လေပြီ။ ထိုထိုသို့ သော ကြောင်းကျိုး ဂွင်းဆက်တို့၏ အနက် အဓိပ္ပါယ် အကျယ် ဝေဖန်ချက်ကို လူသားက ရက် ရက် စက် စက် တောင်း ဆိုခဲ့လေပြီ။

သူသည် မိမိ၏မျက်စိကို စုံမိတ်၍ သူတံပိုး၏ဒုတ်ကို ဆွဲလိုက် ရန် အပြင်းအထန် ပြင်းဆန်စွာ ပြုခဲ့လေပြီ။ ပညာရှင် ဖြစ်သော လူသား အဘိဓမ္မာဆရာ အများတို့သည် အထက် ဝေဟင် မိုးကောင်းကင်ကို မကြည့်ရှုတော့ဘဲ ဥပေက္ခာပြုပြီးလျှင် ဤကပ္ပါ ခြေပြင်၌ သူတို့ရဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်ကိုသာ ဝရုစိုက်၍ နှိုက်နှိုက်ချွတ်ချွတ် ကြည့်ရှုလေ့လာ လေတော့သည်။

သူတို့သည်ထောက်ပြောင်သော အနာဂတ်ကိုမမြော်ကြတော့ဘဲ လက်တွေ့ဖြစ်တဲ့ ယနေ့ ပစ္စုပ္ပန်နှင့်သာ ရောင့်ရဲ ပျော်ရွှင်၍ နေကြလေပြီ။

သူတို့သည် လက်တွေ့ ပဉ္စာရုံကိုသာ အသေးငယ် အရေးပြု ကြကုန်ပြီးလျှင် ယခုပစ္စုပ္ပန်-မျက်မှောက်ဖြစ်သော ဤလောက အတွင်းမှာသာလျှင် သူတို့၏ ချမ်းသာသုခကို ရှာဖွေနေကြလေပြီ။

ကပ္ပါ၏ ရှေးဟာပေတို့၌ သွားရည်ကျအောင် ပုံဆောင်ဖေ ြစ်သော ရောင်ဝါတလျှမ်းလျှမ်းနှင့် ကောင်းကင် ဘုံနန်းတို့ကို တမ်းတခြင်း၊ မြော်မှန်းခြင်း မပြုလုပ်ကြတော့ချေ။

ဤသို့ဖြစ်ခြင်းကြောင့် မည်သို့သော အကျိုးတရားများ ထွန်းကားပေါက်ပွား၍ လာချေမည်နည်း၊ အေး-မြေရချေအံ့၊ ဤသို့ ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် လူသား၏စိတ်တွင် မိမိမှတပါး၊ အခြား သူကို အားကိုးလိုတဲ့ ညဉ့်ဆိုးကို ရိုက်ချိုးပြီး ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။

ယင်းကို ရိုက်ချိုးလိုက်သည်နှင့်တပြိုင်နက် ကိုယ်အားကိုးယ ကိုးပြီး ကိုယ်လှေကိုယ်ထိုးလိုတဲ့ စိတ်တွေ လူသားတွင် ကိန်းအောင်းလာပေလိမ့်မည်။

ထိုအခါ ပညာအမြော်အမြင်နှင့် ဆင်ခြင်ဥာဏ်ရှိသော လူသားအချို့သည် လွတ်လွတ်လပ်လပ် ရဲ့ဝှံစွန်းစားစွာ စတင်တီထွင်ရန် စူးစမ်းရှာဖွေရန် ကြိုးစားကြပေလိမ့်မည်။ သဘာဝဓမ္မ၌ ဖြစ်၊ ပျက်နေသော အချက်အလက်တို့၏ အဆက်အလွယ်ကိုဖော်ထုတ်ရန် ချမ်းသာမှုနှင့်ဆင်းရဲမှုတို့၏ အခြေခံအကြောင်း တရားကို ရှာဖွေရန်-ထို့ပြင် ကပ္ပါလောကဓာတ်တဝှမ်းလုံးမှာ ရှိသော လူသားတစ်လုံး၏ ကြည်သာရှင်လမ်း၊ မှန် ငြိမ်းချမ်း မြေမှများကို နှိုးမြှားတိုးတက်အောင် ဖန်တီးနိုင်မည့်နည်းတောင်း၊ ဥပယ် ကောင်းဘို့ကို လက်ဆုပ်လက်ကိုင် ရရှိနိုင်ရန်ကြိုးပမ်း ကြလေပြီ။

ယင်းသို့ ကြိုးပမ်းရင်း ရှာဖွေရင်းပင် လူသားထည် ရှေ့ပြောင်း၍ရသော ဓာလုံးနှင့် ပုံနှိပ်စက်ကို ထွင်ပြီးလျှင် မူးဝါးလှမ်းများနှင့် ရှေးတရပ်လူမျိုးတို့ ဖန်ဆင်းခဲ့သော ဧညာနှင့်တဲ့၍ ထုတ်ထိုက်ရာ ခန့်ညားထယ်ဝါသော ကပ္ပါအံ့ဖွယ် စာအုပ်များ ပေါ်ထွန်း၍လာခဲ့လေသည်။

ဆိုစာအုပ်များတွင် ကျွန်ုပ်တို့ ဟူးဖေ၀ါရရှိတဲ့ အသိဉာဏ် ပညာ တည်းဟူသော ရတနာတို့ကို သိုမှီး သိမ်းဆည်းပြီးလျှင် နှောင်းခေတ်သားတို့အတွက် ပညာနှင့်အလိမ္မာအမွှေကို ဆက်လက်၍ ထားနိုင်ခဲ့လေပြီ။

ထိုအခါ ခဏ္ဍာနီ ပုံပြင်နှင့် သတင်းစကားတို့၏ နေရာတွင် လူသမိုင်းပင်ရောက်၍ လာခဲ့လေပြီ။

ထို့နောက် ဝိမ္မသန္တဝိစာရဏ ဉာဏ်ရှင် လူသားသည် မနားမရပ် မအားလစပ် ရှာဖွေ ရူးစမ်းမှုကိုပြုလုပ်၍ မိုင်ပေါင်း များစွာ ဝေးကွာသော မိုးကောင်းကင်ကို ဖောက်ထွင်း၍ မြင်နိုင်တဲ့ မှန်ခြောင်းကြီးများကို တီထွင်လိုက်လေသည်။

ယင်းသို့ တီထွင်နိုင်ခြင်းကြောင့် ကောင်းကင်ရှိ နေ-လ နှင့် နက္ခတ်တာရာ ပြတ်များစွာတို့၏ သွားရာလမ်းကြောင်းကို မတိမ်းမစောင်းချအောင်၊ မြေရာခံ၍ လိုက်နိုင်လေပြီ။

ထို့ကြောင့်လူသား၏ စကြာဝဠာ ကပ္ပါလောကသည် တဖြည်းဖြည်း တစတစ ကျယ် နံ့၍ လာခဲ့ရာ ယခုအခါ အနန္တအခြေသို့ ဆိုက်ရောက်လျက်နေခဲ့ပြီ။ ထာဝရ ဘုရားသခင်ဖန်ဆင်းခဲ့သည်ဟု ယုံကြည်ခဲ့ကြတဲ့ ကမ္ဘာမြားကလေးကား အလွန်သေးငယ်တဲ့ အခြေခံကျန်ရစ်ခဲ့ချေပြီ။

ရေးစွားငွေ မြင့်လည်သော ယန္တရားစက်ကို တီ ထွင် ဖန်ဆင်းလိုက်သည်နှင့်တပြိုင်နက် ၎င်းရေးစွားငွေသည် ကပ္ပါ၏ ကျန်ပုံဘောင်ကြီးဖြစ်လာ၍ သန်းပေါင်းများစွာသော လူသားတို့၏ လုပ်အားကို တ နေ့ ချင်း နှင့် ပြီး မြောက် အောင် လုပ်ဆောင်နိုင်ခဲ့လေပြီ။

လူသား၏လုပ်အားနှင့် လုပ်ချိန်ကို စက်ယန္တရားက ယူလိုက်သဖြင့် လူသားမှာ အများကြီး သက်သာ၍ လွှားလေပြီ။

တဖန်လူသားသည် အရာမထပ် အထိုးမဝင်တဲ့ မှော်ပဉ္စလက် ပညာများကို စွန့်ပယ်ပြီ လျှင် လူသားအတွက် ရက်စက်စက်စက် အသုံးဝင်တဲ့ ဓာတုဗေဒပညာကို ထွင် လိုက် လေပြီ။ တောက်တီးတောက်တက် ဗေဒပညာ၏နေရာတွင် နက္ခတ္တဗေဒပညာကို ထွင်လိုက်ခြင်းဖြင့် လူသား၏ အခြေအနေဟာ မရေ မတွက်နိုင်လောက်အောင် တိုးတက်လာခဲ့လေပြီ။

အာကာသတခွင် မိုးကောင်းကင်၌ ရှိကြကုန်သော နေ လ နက္ခတ်တာရာတို့နှင့်စပ်လျဉ်း၍ တိကျသော ဥပဒေသများကို လူသား၏ စူးစမ်းမှုဖြင့် ဖော်ထုတ်နိုင်ခဲ့လေပြီ။

အကြီး အငယ် အရွယ် အစားစား ရှိသော ချပ်ပစ္စည်းတို့၏ အာကစုန် ဆိုတဲ့ ဆွဲဝင် တစ်သော သတ္တိကိုလည်း လူသားသည် သင်္ချာ နည်းအားဖြင့် မှန် ကန် အောင် တွက်ချက်နိုင်လေပြီ။

မီးရထားနှင့် မီးသင်္ဘောများကို တီထွင် ဖန်ဆင်းပြီး တဲ့အခါမှာ လူသားသည် ရေမြှမ်းမြေ့ပြင်ကို ကြီးစိုးလွှမ်းမိုးနိုင်သည့်အပြင် မြေကြော၊ ရေကြောကိုပါ ရှုံ့နိုင်ခဲ့လေပြီ။

ရေငုပ် သင်္ဘောကို တီထွင်နိုင်တဲ့ နေ့ကစ၍ လူသားသည် ရေအောက်သို့ ဝင် လျှိုးသွားနိုင်ခဲ့သည်။

လေယာဉ်ပျံကို ဖန်ဆင်းလိုက်ခြင်းကြောင့် လူသားသည် ကောင်းကင်သို့ ပြန်တက်နိုင်ပြန်သည်။

မိုးပျံ ရေလျှိုးတဲ့ တန်ခိုးတွေဘဲ မဟုတ်တဲ့လော၊ ယနေ့
ခေတ်သော် လူသားသည် လေယာဉ်ပျံ အမျိုးမျိုး၊ ခုံးပျံ အသွယ်
သွယ်ကို တီထွင် ဖန်ဆင်းလိုက်ခြင်းဖြင့် လူသား၏ ခရီးနယ်ကို
ကျယ်ချင်တိုင်း ကျယ်အောင် တိုးချဲ့နိုင်ခဲ့လေပြီ။

သေးငယ်သော မီးခြစ်ယမ်းကို တီထွင်လိုက်သောနေ့မှစ၍
ဒီးသည် လူသား၏ ရန်သူရော ရောင်းရင်းပါ ဖြစ်လာလေတော့
သည်။

မိုတိုဂရပ်ဒီဇေါ်တဲ့ ဘေတ်ပုံပညာကို ထွင်လိုက်တဲ့နေ့မှစပြီး
နေမင်းသည် ပန်းဒီဆရာ အနုပညာသည် အဖြစ်သို့ ရောက်ခဲ့
လေပြီ။

မြေပေါ် (ဆိုမဟုတ်) ရေအောက်မှသွားသော ကြေးနန်း
အဆက်အသွယ်များနှင့် တကွ နောက်ဆုံး၌ ကြိုးမဲ့ ကြေးနန်း
တို့ကို တီထွင်လိုက်ရာ လျှပ်စစ်ခေါက်သည် ကပ္ပါန် ဆက်သား
ဖြစ်၍ လာလေပြီ။

ထို့ကြောင့်လဲ ကပ္ပါမြေပြင်ရှိ တိုင်းပြည်နိုင်ငံအားလုံးနှင့် လူ
မျိုးအသီးသီးတို့သည် အိမ်နားနီးချင်း၊ မိတ်ရင်း၊ ဆွေရင်းတွေ
ဖြစ်၍လာကြလေသည်။ ထိုဆေးကို ငွေရှိဒေသအခါမှစ၍ လူ
သား၏ ဒုက္ခသည် ရာခိုင်နှုန်း အများကြီး လျော့ပေါ့၍သွားခဲ့
လေပြီ။

ထို့သည့် ထိုဆေးကြောင့်ပင် ခွဲစိတ်ကုသမှုများ တိုးတက်
ကြီးထွား လာပြီးလျှင် သိပ္ပံ ပညာတရပ် အဖြစ်သို့ ရောက်ခဲ့
လေပြီ။

ထိုအပြင် တယ်လီဖုန်းတို့ စကားပြော ကြေးနန်း များ
ပေါ်ပေါက်လာသော အခါ မိုင်ပေါင်းများစွာ ဝေးကွာသော
အရပ်ဒေသတို့၌ နေထိုင်သူ မိတ်ဆွေ သင်္ဂဟများနှင့် စကား
လက်ဆုံကျနိုင်လေပြီ။

ခါတ်ပြားများ၊ အသံဖမ်းစက်များကို တီထွင်လိုက်သဖြင့်
လူသားတယောက်၏ စကားနှင့်အသံကို အသစ်တဖန်(ဝါ)
ထပ်ထုံတလဲလဲ ကြားနိုင်၊ နာယူနိုင်တဲ့ အခွင့်အရေးကို လူသား
တိုင်း ရရှိလေပြီ။

မိုးဦးကျအခါ အထက်ဝေဟင် မိုးကောင်းကင်၌ အစင်မနား
ပြေးလွှားနေသော မိုးသား၊ တိမ်သားတို့၏အကြားမှ စိတ်ဆိုး၊
မာန်ဆိုး၊ အသံဆိုးနှင့် ဂျိုးဂျိုးဂျိုန်းဂျိုန်း မြည်ကာ ဟိန်းရွံ့
တခါတရံလူသားနှင့်တကွ လူသား၏ လုပ်ငန်းဆောင်တာများ
ကိုပါ ဖျက်ဆီးတတ်သော လျှပ်စစ်ခေါက်အားကို လူသားလောက
ခေါက်ဆရာတို့က ဖမ်းယူ၍အသုံးပြုလိုက်ရာ နေနှင့်ညမကွဲပြား
တော့ဘဲ အမြဲတစေ တကပ္ပါလုံး အလင်းရောင်ရရှိ၍နေလေပြီ။
အဆိုအဲဒါကို ပေါက်ခွဲပြီး အသံ အု ထိ အောင် မြင် နိုင်တဲ့
အိန္ဒြေရေးခေါက်မှန်ကို ထွင်လိုက်ရာ လူသားသည် ဒီဗွေကျွဲကို
ရရှိသလို ဖြစ်သွားလေပြီ။

ဤဆိုအားဖြင့် လူသားဝိဇ္ဇာမိန့်များသည် ပ-အာ-ဝါ-တော-
ဟူသော ခေါက်သေ၊ ခေါက်ရှင် (ဝါ) မက်တားနှင့် မိုက်လိုက်
နိုင်ခဲ့ တည်တံ့သောသဘောကို (ဝါ) ဖျက်ဆီးလို မရစကောင်း
သော သဘာဝကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြကုန်ပြီ။

ယင်းသို့ချက်ဆီးလို မရစေတောင်းသဖြင့် အဝိနာသီသဘော
ရှိသော ဓါတ်သေနှင့်ခါတ်ရှင် (ဝါ)မက်တားနှင့် ဖို့စိတို့ကို
လက်မှန်မခွဲ စတင်ဖန်ဆင်းသူ ထာဝရဘုရားသည် မြို့နှင့်ပါ
ဦးစည်လော့။

ယနေ့ခေတ်၌ လူသား ပညာရှင်များ တီထွင်ဖော်ထုတ်၍
အသုံးပြုနေကြသော အနုမြူနှင့် ဟိုက်ဒရိုဂျင် ဓါတ်အားတို့
သည်လည်း လူသား၏နေမနား မဆုတ်မနစ်သော စိတ်အား
ဖြင့် မဖြစ်မနေမရမေးနု ကြိုးစား၍ စူးစမ်းရှာဖွေမှုကြောင့်ဖြစ်
ပေါ်ရရှိလာသော အကျိုးတရားတို့သာ ဖြစ်ချေသည်။

ထို့ကြောင့် အရပ်အနားမရှိ အပျင်းအရိ မထူထဲ လူသား
ကိုယ်တိုင် အပင်ပန်းခံ၍ တိုးထက် စူးစမ်းရှာဖွေလေလေ အ
သစ်အသစ်ဖြစ်သော သဘာဝအဆန်းများ ဖြစ်ထွန်းလာလေလေ
ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။

ယင်းသို့ဖြစ်ထွန်း၍လာလေလေ အကြွားအမှား၌ ယုံကြည်
သောစိတ်ခါတ်များ လူသားမှာခေါင်းပါး၍လာလေလေ ဖြစ်
ချိန်မည်။ ခေါင်းပါးလေလေ ကပ္ပါ၏ အမှန်တရားကြီး ထွန်း
ကား၍ လူသားထု တရပ်လုံးကို အကျိုးပြုလေလေ ဖြစ်ပေ
လိမ့်မည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ကပ္ပါတွင် သိစရာတွေအနန္တ ထိမ်မြုပ်လျက်
ရှိသည်။ ၎င်းတို့သည် ဖော်ထုတ်မည်လူသားပညာရှင်ကို မမြင်
လင့်နေကြကုန်၏။ ကျွန်ုပ်တို့သိပြီးဖြစ်သော အရာတို့ကားမဖြစ်
စလောက်ပင်ရှိသေးသည်။ နှင်းရေပေါက်နှင့် ပင်လယ်ရေပြင်ကို

နှင်းယုဉ်သလိုပင် ကျွန်ုပ်တို့ သိပြီးဖြစ်တဲ့အရာများကား အင်္ဂါ
လေးပါးနှင့်ပြည့်စုံတဲ့ အမှောင်ထုကြီးအတွင်းတွင် မှေးမှေးက
မလေးသာ မြင်ရသော လင်းရောင်ပြည့် အခြေ၌ပင် ရှိပေသေး
သည်။

သို့ပေမည်လို ကျွန်ုပ်တို့သည် ထိုအလင်းရောင်၏ အကုအ
ညီဖြင့် အမြဲနှင့် အမဲကို၎င်း၊ အမှားနှင့်အမှန်ကို၎င်း ခွဲခြားနိုင်
ခဲ့လေပြီ။

ထိုမျှမက အထက်၌ ကျွန်ုပ်တို့ဖော်ထုတ်ခဲ့သော ဥပါဒါန်
အစွဲတို့ကား အခြေခံယုတ္တိသာဓကကင်းမဲ့သော ယုံကြည်ချက်
ဆက်သက်တို့သာ ဖြစ်ကုန်၏ဟူ၍ ကျွန်ုပ်တို့တိတိကျကျ သိမြင်
ကြလေပြီ။

သမ္မာဒေဝ ခုတ်တောင်းနတ်များ ရှိကြကုန်သည်။ ထိုအတူ
မာရ်နတ်မင်းနှင့် အပေါင်းပါ နတ်မိစ္ဆာများ ရှိကြကုန်သည်ဟု
သောစကားများမှတ် ခိုင်လုံသော သာဓကယုတ္တိ တကယ်ရှိ
ကြောင်းကို ကျွန်ုပ်တို့သိကြလေပြီ။

ထို့ပြင် သာယာကြည်နူး ပျော်မြူးဘွယ်ရာ ဖြစ်သော
ကောင်းကင်တိုနန်းနှင့် ဒီးဟုန်းဟုန်း တောက်လောင်၍ အပြီ
ကစေလောင်မြက်၍နေရာ ဝရံစခန်းများ ရှိသည်ဟုသော ယုံ
ကြည်ချက်တို့လဲ အထောက်အထား သာဓက ယုတ္တိ မရှိသော
အစွဲဥပါဒါန်တို့သာဖြစ်သည်ဟူ၍ ကျွန်ုပ်တို့သိကြလေပြီ။

ဤကပ္ပါလောကအတွင်း၌ ဂုဏ်ဝင်းဒိဋ္ဌ ငွေ့မြင်နေရသော
ကိုးမူ-ဆုတ်မူ-တက်မူ-ကျမူ-ဖြစ်မူ-ပျက်မူ-မွေးမူ-သေမူ-ပြုံးမူ-

ငိုမူသေသည်တို့ကား သဘာဝအတိုင်း ဖြစ်ပျက်နေသော ကိစ္စများ သာဖြစ်သည်။ ယင်းသို့ ဖြစ်ချိ-ပျက်ချိ စက်လည်၍ နေသော သဘာဝဓမ္မကို သောချာစွာ ချဉ်းကပ်၍ ပတ်ပတ်နှပ်နှပ် လေ့လာလိုက်လျှင် ကျွန်ုပ်တို့သည် ထာဝရဘုရားနှင့် မာရ်နတ်(ဝါ) နတ်ဆိုး နတ်ကောင်းများ (ဝါ)ကောင်းကင် ဘုံနန်းနှင့် ငမဲ့စခန်းများ ဖြစ်ပွားပေါ်ပေါက်လာပုံ အခြင်းအရာကို တိကျစွာ သိရှိကြလေပြီ။

ထိုမျှမက မုက္ခပါဌ်တော်ဆိုတဲ့ ကျမ်းစာများ၏ ဖြစ်ပေါ်ပုံနှင့်တကွ ဘာသာတရား အားလုံးတို့၏ အခြေခံအကြောင်း ရင်းကိုငင်း၊ ဥပါဒါန် အစွဲအလမ်းများ ဓမ္မပွား လာပုံနှင့် တကွ တိုးတက် ကြီးထွားလာပုံကိုပါ ကျွန်ုပ်တို့ သိကြလေပြီ။ အားလုံးသော အစွဲအလမ်းဥပါဒါန်များ၊ ကိုးကွယ်မှုများ၊ အကြား အမှားများ၊ ဆိုးမှုထွမ်းမှုများ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ် အရမ်းလုပ်မှုများ၊ အမြော် အကြောက်များ၊ အတွေး အထင်များတို့ကား ပြည်စုံခြင်းသို့ မရောက်သေးသော လူသား၏ ဦးဇော့က်ထွက်တို့သာဖြစ်သည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့သိကြလေပြီ။

ယနေ့လူသားသည် အကြောင်းနှင့် အကျိုးဟူသော မမြတ်တောက်နိုင်သော (ဝါ) မြတ်တောက်၍ မရစကောင်းသော ဝှင်းဆက်အတိုင်း လည်၍ နေသော သဘာဝဖြစ်စဉ်ကိုသာ ယုံကြည်နိုင်တော့သည်။ လက်ခံနိုင်တော့သည်။

သဘာဝဓမ္မထက် ငိုလွန်၍နေသော (ဝါ)နိယာမအစဉ်ကို မြင်မြင်ကြီးလျစ်လျူရှု၍ ဖြစ်ချင်တိုင်းဖြစ်နေနိုင်သည်ဟု၍ ယူဆ

ကြသော တန်ခိုးပြာဋိဟာများကိုမူ ယနေ့လူသားက ဘယ်နည်းနှင့်မျှ လက်မခံနိုင်တော့ချေ။ ယုံကြည်နိုင်တော့ချေ။

သိမီးအမီးတိုင် ထွန်းညှိပူဇော်ခြင်းဖြင့် ခေါင်းကိုက်ရာဝါ ပျောက်ကင်းနိုင်သည်။

ကြေးစည်ခေါင်းလောင်းထိုးခြင်းဖြင့် မာရ်နတ်နှင့်အပေါင်းပါ နတ်မိစ္ဆာများထွက်ပြေးကြသည်။

ဓမ္မသီးချင်း ကျူးရင့်ကာ ဝါသာမန္တန် ရွတ်ဘတ်ခြင်းဖြင့် မိုးရွာချနိုင်သည်။

ဂူးထောက် ရိုကြီး ရှိခိုးပြီးလျှင် ဆုတောင်း ပတ္တနာ ပြုမှုကြောင့် ကပ်ရာဝါဆိုးများပင် ပျောက်နိုင်သည်။

ရှင်သီဝလီရုပ်ကလေးကိုဆောင်ခြင်းဖြင့် လာဘ်-လာဘ ပေါများနိုင်သည်။

ညောင်ထောက်ခြင်း၊ တံတားခင်းခြင်းတို့ဖြင့် ဆိုးဝါးနှင့် ကျနေသော လူတယောက်၏ ကံကြမ္မာများ မြန်မကြာပင် မြန်လည်ကောင်းမွန်၍ မြင့်တက်လာနိုင်သည်။

ဂြိုဟ်ကြီး ၉ လုံးတို့ကို ဂြိုဟ်စာကျွေးခြင်းဖြင့် စည်းစိမ်ဥစ္စာ တိုးတက်နိုင်သည်။ ဂုဏ်တော်ပုတီးကို လည်ပင်းတွင် စွပ်၍ ထားလိုက်လျှင် နတ်မိစ္ဆာတို့၏ ဖမ်းစားခြင်းကို ဖန်တားနိုင်သည်။

ထို့ပြင် ရောဂါအမျိုးမျိုးကို ပျောက်ကင်းစေနိုင်သော ဝါသာမန္တရားများနှင့်တကွ အဆောင်ဆေးဝါးများရှိသည်သော အချက်များကို ယနေ့လူသားက လက်မခံနိုင်တော့ချေ။ သူသည်

ပွေန်ယာမ ဖြစ်စဉ်ကြာသာ လေး စားယုံကြည် နိုင် လေတော့ သည်။

နိယာမငါးမျိုးတွင် စာရင်းမဝင်နိုင်သော အရာအားလုံးကို သူသည် ထို့-တွင်လုပ်၍ ပုတ်ထုတ်လိုက်လေပြီ။

ယနေ့ လူသားသည် မာရ်နတ်မင်းကို၎င်း၊ သူ၏အပေါင်း ပါ နတ်ဆိုး-နတ်မိစ္ဆာ-ပြိတ္တာ-သူရဲ-သင်းကွဲမြေတုတ်တို့ကို၎င်း၊ ယမမင်း၏ အင်ပါယာ နိုင်ငံတော်ကို၎င်း မကြောက်မန့်၊ တော့ချေ။

ထို့အတူ ကောင်းကင်ဘုံနန်း အထက်စခန်းက လျှမ်းလျှမ်း တောက်ချမ်းသာကြီးမားတဲ့ ကြက်သရေမင်္ဂလာတို့ကိုလည်း ယ နေ့ လူသားက မမြော်လင့်နိုင်တော့ချေ။

ဆိုရာတွင် ဤကပ္ပါလောကအတွင်း၌ မဖြစ်နိုင်တာနှင့် မရ နိုင်တာကို တောင်းဆို၍နေကြသူတွေ တပြိုင်တခေါင်းကြီး ရှိနေ ခဲ့သည်။

ထာဝရ ဘုရားသခင်နှင့် နတ်မြဟာတို့၏ အကူအညီကို တောင်းဆိုနေကြသူတွေ နတ်ဘုရား၏ တန်ခိုးအကာအကွယ်ကို ရယူလိုသူတွေ၊ တန်ခိုးတော်၏ အကာအကွယ်ဖြင့် မိမိတို့ ဘဝ၏ပြဿနာကို မြေရှင်းလိုသူတွေ၊ အနာဝတ်အရေးကိုမြော် တွေး၍ နေသူတွေ အသင်္ချေနှင့်အနန္တ ဤကပ္ပါလောက၌ ရှိ၍ နေသေးသည် တတား။

ဆိုရာတွင် သူတို့ရဲ့ ကြိုးပမ်းမှုအားလုံးဟာ အကျိုးမဲ့ ဖြင့် နိဂုံးသတ်သွားကြသည်ကိုသာ ကျွန်ုပ်တို့တွေမြင်ကြရချေပြီ။

အဆုံးမှာယနေ့လူသားသည် ကပ္ပါနိယာမ အစဉ်အတိုင်း မချွတ်မလွဲ အမြဲမသွေ မြစ်ပုတ်တိုးတက်နေမှု၊ ဆုတ်ယုတ်နေမှု တို့ကိုသာလျှင် ယုံကြည်လက်ခံနိုင်လေတော့သည်။

မှန်လှ၏၊ ယနေ့လူသားသည် လက်တွေ့-မျက်တွေ့ တွေကို မြင်းပယ်စွန့်ပစ်ပြီးလျှင် စိတ်ကူး၏ နောက်သို့ မလိုက်နိုင်တော့ ချေ။

လူသား ကိုယ်တိုင်က ဖန်ဆင်းပြီး အသက် သွင်းပေးထား သော နတ်များ၊ ဘုရားများ၏ အမျက်တော်ရှုမည့် အရေးကို တွေးကောပြီး ကြောက်ရွံ့ ထိတ်လန့် နေရန် မရှိတော့ပြီဟု လူ သားက သိမြင်လေပြီ။

လူသားသည် အကြွား၊ အမှား၊ မုသားနှင့်တန်ခိုးပြာငိုဟာ များကို မိမိ၏ အတွေးအခေါ် နယ်ပယ်အတွင်းမှ နှင်ထုတ်ပြီး လျှင် အမှန်ကိုသာ လက်ဆုပ်လက်ကိုင် ပြုလုပ်လိုတော့သည်။

ယနေ့လူသားသည် နေကိုကျောခိုင်း၍ ရပ်ပြီးလျှင် ၎င်း၏ အရိပ်ကို နတ်ဘုရားဟုထင်ကာ တွင်တွင်ကြီးမှောင်မိုက်အတွင်း သို့ လိုက်ခြင်းကို ရပ်ဆိုင်းပစ်ရန် လုံးပမ်းလာလေပြီ။

တိုးတက်နေတဲ့လူသားသည် မိမိကိုယ်တိုင် ဖန်ဆင်းထားတဲ့ သခင်တယောက်၏ ရှေ့မှောက်တွင် ချားနှစ်ဖက်လုံး ထောက်ပြီး တွန့်သဘောက် မခံလိုတော့ချေ။

ကိုယ်ဖန်ဆင်းတဲ့ မျောက်က ကိုယ်ကို ချောက် နေသည်ဟု ယနေ့လူသားက သိမြင်လေပြီ။

ယနေ့ လူသားသည် သူ့ကိုယ်တိုင်က ဖန်ဆင်းပြီး အသက်

သွင်းပေးထားတဲ့ နတ်တရားတို့၏ လက်ထိပ် မြေကျင်းတို့ကို ကျေးဇူးတတင် ဝတ်ဆင်ရန် အလိုမရှိတော့ချေ။

အဆုံးသတ်ပြောရလျှင် လူသားသည် ဤကပ္ပါမြေပြင်၌၎င်း (သို့မဟုတ်) အထက်ဝေဟင် မိုးကောင်းကင်၌၎င်း၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်သော ဖာဏာရှင်နှင့် နတ်တရားတို့ကို အလိုမရှိနိုင်တော့ချေ။

ဤကပ္ပါလောကနှင့် ကပ္ပါလူသားအထွက် တန်ဖိုးရှိသော ရုပ်ပစ္စည်း အမျိုးမျိုးတို့ကို လူသား၏ ဝိမိသ ဝိစာရဏဟု ဆိုအပ်သော ဝေဖန်စစ်ဆေး စူးစမ်းသော ဥာဏ်ပညာ၏ အစွမ်းကြောင့် ရရှိခဲ့သည်ဟူ၍ ထွန်ပုံတို့ သိကြရလေပြီ။

ထိုဝေဖန်ဥာဏ် သည်ပင် လူသားကို တိုးတက် ယဉ်ကျေးအောင် ပြုပြင်မွမ်းမံရာ၌ တဦးတည်းသော မိသုကာ ဆရာကြီး ဖြစ်ခဲ့သည်။ ၎င်းသည်သာလျှင် လူသားကို တောပျော်၊ တောဖွား၊ တောတွင်း၊ ကျက်စားတဲ့ တောသား တိရစ္ဆာန်တို့၏ အထဲမှ အတင်းဆွဲထုတ်ခဲ့လေသည်။

အဝတ် တန်ဆာ ပလာအချည်းနှီး ကိုယ်လုံး လီးလီး နေပြု ဖြစ်သောလူသား၏ကိုယ်ကာယတွင် ဖွယ်ဖွယ်ရာအဝတ်တန်ဆာ ပလာများ၊ ဝတ်ဆင်ဖုံးလွှန်း၍ ပေးတဲ့လက်သယ်လည်း ၎င်းပင် ဖြစ်ခဲ့လေပြီ။

ထိုမှတပါး လူသား၏ကြည်ရှင်ပျော်ပြီးရေး၊ အား တက် မြို့တူးရေးတို့အတွယ် စားဖွယ်၊ သောက်ဖွယ်၊ ပျော်ဖွယ်၊ ရှင်ဖွယ် အမယ်မယ် တို့ကို တီထွင်ဖန်ဆင်း ပေးသူသည်၎င်း၊ လူ

သား၏ ကျန်းမာရေး၊ အနာရောဂါကင်းကွာရေး၊ အထက်တာရှည်တည်နိုင်ရေးအတွက် ဆေးဝါး၊ ဓာတ်စာအမြင်မြောက် ရှာဖွေပေးသူသည်၎င်း၊ အဆုံးသတ်ဆိုရလျှင် ရုပ်ပုံ၊ ရုပ်ရံ၊ ရုပ်လုံး ရုပ်ထု၊ ဆင်းထုနှင့် စာအုပ်စာတမ်းများ၊ မီးရထား၊ မီးသင်္ဘောများ၊ မော်တော်ကား၊ လှေယာဉ်၊ လွှဲယာဉ်များ၊ လေယာဉ်ပျံများ၊ ကြေးနန်းကြိုးများ၊ တယ်လီဖုန်းများ၊ ပိုင်ယာလက်ခေါ်ကြီးမဲ့ ကြေးနန်းများ၊ နောက်ဆုံးပေါ် အချိန်နှင့် ဟိုက်စဂျင် ဓာတ်အားများ၊ ငှက်ပျံများ ကို ပြောင်ပြောင် မြောက်မြောက် တည်ဆောက် ဖန်ဆင်းသူသည်၎င်း လူသား၏ ဝိစာရဏ-ဝိပံသဥာဏ်ပင် ဖြစ်လေသည်။

၎င်းသည်ပင် လူသား၏တိုးတက်ရေးလမ်း၌ အကြီးဆုံးရန် သူဖြစ်သော ဥပါဒါန်အစွဲကို ဖြိုခွဲချေမှုန်း၍ လက်စတုံး သုတ်သင်ရာ၌ မိုက်ချုပ်အခြေဖြင့် ပါဝင်၍ ဦးဆောင်မှုကို ပြုပေလိမ့်မည်။ ၎င်းသည်ပင် လူသား၏ အစစ်အမှန် ကယ်တင်ရှင် ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။ ၎င်းသည် ဟန်ဆောင်မှုကို နင်းချေပြီးလျှင် မိုးမြောင့်မှုကို မြေတောင် မြောက်၍ ပေးပေလိမ့်မည်။ လူသား၏ယုံကြည်မှု၊ အားထားမှု၊ မြှောက်ဖူးမှု အားလုံးကို ထုချေပြီး နောက် ဝေဖန်ခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်းကို နန်းတင်၍ ပေးပေလိမ့်မည်။

ထိုအခါ အမြောက်သမား၊ အချောက်သမား၊ ဟန်ဆောင်သမား အားလုံး ကပ္ပါဇာတ်ခုံတွင် ကားမဲအောက်သို့ ဝင်ရောက် ခိုလှုံကြပေတော့မည်။

၎င်းတို့၏ကိုယ်စား အဖြစ်ဖြင့် စစ်ဆေး ခဝဖန်သူများ၊ တွေး
တောကြံဆသူများ၊ ဘီတွင် ဖန်ဆင်းသူများ စသော လူသား
၏အကျိုးဆောင်များ ထွန်းကားပေါ်ပေါက်၍ လာကြပေလိမ့်
မည်။

နောက်ဆုံးတွင် ဤစာရလစ ဥာဏ်ကပင် ကပ္ပါလောက၏
အမှောင်ပယောဂခြင်တဲ့ အဖွဲ့နှင့် အပြစ်ဆိုတဲ့ ဘီလူး သဘက်
နှစ်ကောင်ကို အပြတ်ကိစ္စတုံး ဖျေမှုန်းသုတ်သင်၍ ပိစ်နိုင်ပေ
လိမ့်မည်။

ထိုအခါ ဤကပ္ပါလောကကြီး တခုလုံး လွတ်လပ်၍ ထွင်
မြတ်သော သုဇ္ဈမ်းသာ ကျက်သရေမင်္ဂလာအပေါင်းနှင့် ပြည့်
စုံပြီးလျှင် အဋ္ဌိတစေ ဟောရှုခွဲဖြစ်၍ နေပေလိမ့်သတည်း။

ဤသို့အားဖြင့် အကြားနှင့် အမှားတို့၏မိခင် တန်ခိုး ပြာဇီ
ဟာနှင့် ဘာသာတို့၏ ဖန်ဆင်းရှင်ဖြစ်သော ဥပါဒါန်ဆိုတဲ့အဖွဲ့
ကို ကွန်ပိတို အထက်၌ ဥဲ့ထုတ်ခဲ့လေပြီ။ ထိုသည့်အဖွဲ့ကို မှန်း
မှန်ညက်ညက် ကြေပျက်သွားအောင် ဖျေမှုန်းထုခွဲရန် လိုအပ်နေ
သည်။

ယင်းသို့ထုခွဲလိုက်တဲ့အခါ စိတ်ကူးတည်းဟူသော ရွက်ဖျဉ်
၌ ဆေးရောင်စုံတင်၍ ဖွယ်ဖွယ်ရာရာကောင်းစွာ ချယ်လှယ်မူမ်း
မံထွားသော နတ်ပြည်နတ်ရွာ၊ ဗြဟ္မာတို့၏ စံမြိန်းရာနှင့်တကွ
ငရဲကြီးငရဲငယ် အသွယ်သွယ်ရှိသည့် (ဝါ)တိုတို တုတ်တုတ်
အချုပ်ပြောရလျှင် ကောင်းကင်ဘုံနန်းနှင့် ငရဲခန်းတို့သည် စုပ်စ
မြုပ်စ ဘာတခုမှ ရှာမရအောင် ကွယ်ပ ချုပ်ပျောက် အမှောင်

တွင်းသို့ အရောက် တထောက် မဆိုင်းစုန်းစုန်း၊ မိုင်း မိုင်း နှင့်
အတင်းခုံးမိုင်းကာ ပြေးရှောင်ကြပေလိမ့်သတည်း။

ကြိုက်ရာရွေးလမ်းနှစ်သွယ်

ထိုးတက်၍နေသော ယနေ့ကပ္ပါသည် လမ်းနှစ်သွယ်နှင့် ရင်
ဆိုင်၍နေချေပြီ။ အဲဒီကပ္ပါတွင်ကျန်ခဲ့တဲ့ မြန်မာနိုင်ငံတော်လဲ
အပါအဝင်ဖြစ်၍ နေသောကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ နိုင်ငံတော်လဲ
လမ်းနှစ်ခွဲနှင့် ရင်ဆိုင်တိုးနေပြီဟုဆိုနိုင်သည်။ ထိုသည့်လမ်းနှစ်
ကား အဘယ်နည်း။

- (က) ဆိုရှယ်လစ်လမ်း။
- (ခ) ကက်ပီတယ်လစ်လမ်း-တိုပင်ဘည်း။

(က) ဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ်

ဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ်ကို မဖွင့်ဆိုမီ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဆိုရှယ်လစ်
ဆိုဘာလဲဟုသော ပြဿနာကို နား လည် ရန် လိုသည်။ ထို့
ကြောင့် ထင်လျားသော မိုင်ငံရေးအဘိဓမ္မာဆရာကြီးတို့၏ ဗွင်
ဆိုချက်များကို ဖော်ပြရပေမည်။

၁။ ရှီဒါအိပ်ချ်ကိုးလီ၏ဆိုရှယ်လစ်

ဆိုရှယ်လစ်ဟူသည်ကား- ဥဲ့ခြား၍ မ ရ ခိုင် လောကအောင်
ဆက်စပ်၍နေသော အောက်ပါ သဘောတရား သေးမျိုးတို့၏
အစုအပေါင်းဖြစ်သည်။

၁။ အနိဋ္ဌိ အမြင့်၊ အယုတ်အမြတ်ဆိုတဲ့ လူ တန်း စား ခွဲခြားမှုလုံးဝကင်းစင်သော လူ့ဆက်ဆံရေး။

၂။ လူနှင့်လူချင်း ပေါင်းသင်းဆက်ဆံခြင်း မပြုနိုင်လောက်အောင် အလွန်ကြီးကြယ်ဝမှုနှင့် အလွန်ကြီးပွင့်တတ်မှုမှဆိတ်သုဋ်းသော လူနေမှုစံနှစ်။

၃။ ပခောနုဖြစ်သော ထုတ်ကုန် လုပ်ကိရိယာတန်ဆာပလာများကို ဘုံပါသက ဆိုင်ခွင့်ရှိ၍ ဘုံပါသက အသုံးပြုနိုင်ခြင်း။

၄။ လူသားအားလုံး မိမိတို့၏အရည်အချင်းအားလျော်စွာ မိမိတို့အချင်းချင်းကိုကျွတ်ပိုင်းပင်ရန် ဝတ္တရား။

၂။ ဗက္ကနင်၏ဆိုရှယ်လစ်

ယောကျာ်း၊ မိန်းမ-မဟု-ပုဂ္ဂလိက လူသားတိုင်းမှာ မိမိပိုင်ဆိုင်မှုများရရှိကျက်၍လာလျှင် အလုပ်ကိစ္စ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရာ၌ပိုင်းတို့ကို အသုံးပြုနိုင်ရန် တူညီသောအခွင့် အရေးရှိရမည်ဟူသောမူဖြင့်တီထောင်ထားသော လူ့အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။ လူနှင့်လူချင်း ခေါင်းပုံခြိတ်မှုကင်းအောင် တီဆောက် ထားသော အဖွဲ့အစည်းဖြစ်ရာ ထိုစည်းရုံးဝင်တိုင်းသည် လူ့မဂ္ဂဇိုင်စီးပွား ဥစ္စာရတနာများကို ဖော်ထုတ်ပြုလုပ်ရာတွင် တိုက်ရိုက် ကိုယ်တိုင် ပါဝင်လုပ်ကိုင်သော လုပ်အား လုပ်ချိန် အားလျော်စွာ ခံစားခွင့် ရရှိပေလိမ့်မည်။

၃။ အယ်လ်-မာ တရုန်၏ ဆိုရှယ်လစ်

အတွင်းအထိပ် ယဉ်ကျေးမှု အဆင့်သို့ ရောက်နေပြီး သော နိုင်ငံတော်အတွင်း၌ လူတန်းစားအားလုံးတို့မှာ သက်သာသော

လုပ်ငန်းကို လုပ်ကျိုင် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် လူ့ဘဝ၏ အရသာအားလုံးကို ရှင်မြူးစွာ ခံစားနိုင်ရန် အခွင့် ရရှိ ပေလိမ့် မည်။ အားလုံးသည် တဦးအတွက် တဦးသည် အား လုံး အတွက် ဟူသော ဆိုရှယ်လစ် ဆောင်ပုဒ် အတိုင်း ကျင့် သုံးရေး ဝါဒဖြစ်သည်။

၄။ ဂျေ-အက်စ် မိလ်၏ ဆိုရှယ်လစ်

ဆိုရှယ်လစ်ဆိုသည်ကား-မြေယာနှင့်ကုန်ထုတ်ကိရိယာအားလုံးဟာ ပုဂ္ဂလိကပိုင်မဖြစ်ရ စင်စစ်မှာ သံသိကပိုင် (၁) အဖိုးရပိုင်ဖြစ်ရမည်ဟု ယူဆသော နိုင်ငံရေးဝါဒဖြစ်သည်။

၅။ ကာလ်မတ်စ်၏ ဆိုရှယ်လစ်

လူသားထုတစ်လုံး၏ အဖိုးနှင့် မယဉ်သောဥစ္စာဏာပိဗ္ဗယုတ်တိုးတက်ကြီးထွားမှုနှုန်းရာတွင်အသိနှင့်ယဉ်သောဥစ္စာဏာပိဗ္ဗယုတ်တိုးတက်ကြီးထွားမှုကိုအစားအစားအဖိုးလွှဲခြင်းဖြင့် ဆိုရှယ်လစ်ဝါဒဖြစ်၏။

၆။ ဗွန်ရှနီးလ်၏ ဆိုရှယ်လစ်

ဆိုရှယ်လစ် ဝါဒဆိုသည်ကား- အမိန့်ပိခံ လူတန်းစား၏ စီးပွားရေးအဘိဓမ္မာဖြစ်သည်။

၇။ ဒီဗျိုဒိုရစ်၏ ဆိုရှယ်လစ်

လူသားအားလုံးအတွက် အခြေအနေများ လက် တွေ့ တူညီမှု၌ အခြေခံသော အသစ်ဖြစ်သော လူ့အဆောက်အဦတို့ဖြင့်

အခွင့် အရေးတူညီသော လူသား အားလုံးတို့ရဲ့ လိုလားချက် များကို ပြည့်စုံအောင် ဖန်တီးပေးရန် တီဆောက် ထားသော လူ့အစည်းအရုံးဆိုင်ရာ ဝါဒပင်ဖြစ်သည်။

၈။ ကာကမိ၏ ဆိုရှယ်လစ်

ထုတ်ကုန်လုပ်ကိယာများကိုချုပ်ကိုင်၍ နိုင်ငံတော် လုပ်ငန်းအားလုံးကို သမဝါယမ လုပ်သားစုများ ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ရန်ဖြစ်သော စီးပွားရေး အဆောက် အဦ ဆိုင်ရာ နည်းစံနစ်အသစ်ကို အခြေခံထားတဲ့ သာမဇ္ဇီဆင့်တိုး ပြောင်းလဲမှု ဝါဒဖြစ်သည်။

(က) ဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ်

ဆိုရှယ်လစ်နှင့် ကယ်ပီတယ်လစ် လမ်းစဉ်တို့၏ အတ္ထုပ္ပတ္တိရကို အဘိဓမ္မာဆရာကြီး အလီးအသီးတို့၏ အယူ အဆ တိုင်းဖော်ထုတ်ပြီးခဲ့လေပြီ။

၎င်းတို့၏ သဘာဝ အနက်အကျယ်ကို အကွက်လယ်အောင် စက်လှည့်၍ ဩဇာရန်လိုသည်။

သို့မှသာလျှင် မိမိတို့၏ လူမျိုး၊ အယူဝါဒ၊ လက်ရှိ အခြေအနေများနှင့် ဘောင်ဝင်၍ ဝှင်ကိုက်သော ဝါဒကို တွေ့ရှိနိုင်ပေလိမ့်မည်။

ဆိုရှယ်လစ် လမ်းစဉ်ကား- ပစ္စက္ခ မျက်မှောက်ဖြစ်သော ယခုပစ္စုပ္ပန်ဘဝအတွက်သာ ဖြစ်၏။ အတိတ်ကိုတွေးပြီး တွေး

နေရန်သော်၎င်း၊ သို့မဟုတ် အနာဂတ်ကျော်ပြီးမြော်နေရန်သော်၎င်း မဟုတ်ချေ။

အကြောင်းမူကား- အတိတ်ကား ကျော် လွန် သွားပြီ ဖြစ်၍ ဘယ်လိုနည်းနှင့်မျှ အသုံးချလို မရသော အခြေသို့ ဆိုက်ရောက် သွားခဲ့ပြီ။

အနာဂတ်သော် တမူကား- ပွေးပင်၊ မပွေးရသေး (ဝါ) ဖြစ်ပင် မဖြစ်ရသေးတဲ့ဘဝ ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ယနေ့လူသားအတွက် အကျိုးမပြုနိုင်သေးချေ(ဝါ) အသုံးမဝင်နိုင်သေးချေ။

ဤကြောင့်ဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ်သို့ ဝင်ရောက်၍ လျှောက် သွားလိုသူ လူသားတို့၏ ပုဗ္ဗကိစ္စကား (ဝါ) ဝှင်ဝင်မိ ပြင်က ကျင်းပရမည့် လုပ်ငန်းကား အတွေးနှင့် အမြော်ကိုကလေး၍ ထုတ်လိုက်ရန် ဖြစ်သည်။

ထိုလူသားကား အတွေးသမားမဖြစ်ချေ၊ အမှန်မှာလစ်တွေ့ သမားဖြစ်ရမည်။ အမြော်သမားမဖြစ်ချေ၊ တော်လှန်ရေးသမား သာဖြစ်ရမည်။

ယနေ့ လက်တွေ့အားဖြင့် ရရှိနေသော မိမိ၏ ချစ်ကာယ နှင့်တကွ ၎င်း၏အစိတ်အပိုင်းတို့ကို(ဝါ) စ-သ-ဗ-ဇ-က-ဟ-ဆိုတဲ့ မျက်စိ-နား-နှာ-လျှာ-ကိုယ်-ဦး-ဇောက်တို့ကို တိတိကျကျ အားကိုးသူ ဖြစ်ရမည်။

လိုရင်းမှာ မိမိကိုယ်ကို မိမိယုံကြည်ကိုးစားသူ ဖြစ်ရမည်ဟု ဆိုလို၏။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝေါဟာမ ရှင် တော် ဘုရား တလည်း ပရိနိဗ္ဗာန် ပိယူခါနီးဆဲဆဲ၍ အတ္တဗိပံ ဟောထ ကိုယ်အား ကိုယ်ကိုးကြဟု နောက်ဆုံးစကား မှာကြားတော်မူခဲ့သည်။

ဒါပေမယ်လို့ ဗုဒ္ဓဘာသာ မြန်မာလူမျိုး အများကို စိတ်ဝယ် သူတပေါ်ကို အားကိုးလိုစိတ်များ ယနေ့တိုင် အများဆုံး ကိန်းဝပ်လျက်ရှိသည်။

ဥပမာ - ဂြိုဟ်စာကျေးခြင်း၊ နတ်ကျွန်းဘက်ခြင်း၊ နတ်ယကာပွဲပေးခြင်း၊ ပိဇ္ဇာပွဲပေးခြင်း စသည်တို့သည်။ ၎င်းတို့သည် မိမိမှတပါး အခြားတပေါ်သော နတ်များ၊ ပိဇ္ဇာများကို အားကိုးခြင်းပင် မဟုတ်တုံလော၊ သို့ရာတွင် ၎င်းတို့ကို အားကိုးရုံနှင့် တာကိုချမပြီးကြောင်း လူသား၏ ကိုယ်တွေ့ပင် မဟုတ်တုံလော။

အတ္တာ ဟိ အတ္တနော နာထော၊
ကော ဟိ နာထော ပးရာသီယာ၊
မိမိကိုယ်ကိုသာ ကိုးကွယ်ရာ၊
သူတပေါ်မှာ ကိုးစော၊

ဘယ်မှာ ရှိမည်နည်း-ဟုသော ဗုဒ္ဓ၏ဆောင်ပုဒ်ကို နတ်တို့က ရရှိနေသူ မြန်မာဗုဒ္ဓဘာသာတွေ့ထား ဦးရေအားဖြင့် မနည်းလှပါချေ။

သို့ရာတွင် လက်တွေ့ ကျင့်သုံးသူကား ရှာမှရှား ဖြစ်၍နေချေသည်။

ဝိယ-ခန-ကာယ-ဆိုတဲ့ သိဒ္ဓိသုံးမျိုး ဆေးအားကိုးသူတွေ လေးကွက်အင်း၊ ရှစ်ကွက်အင်းမှစ၍ အင်းဒိုင်-ခလဲ-လက်ဖွကို အားကိုးသူတွေ စည်းစိမ်ဥစ္စာနှင့် ကြက်ဆီရေမင်္ဂလာ တိုးပွားစေရန် မန္တန်များကို နေ့မအား ညမလပ် ဒလစပ်ရွတ်ဘတ်

နေသူတွေ၊ ဇော်ဂျီပိဇ္ဇာအားကိုးနှင့်ပွဲထိုးနေကြသူတွေ၊ ဘိုးဘိုးအောင် ပေါ၊ပေါ-ဟု တစစအောင်၍နေသူတွေ၊ နတ်ဘုရားနှင့် သိကြားမြတ်တော် ကုညီညာ ငိုင်းလို့ ရိုင်းမတော်မှကြပါဟု ဆုတောင်းနေသူတွေ အယုတ်ဆုံး သားသမီးရေး၊ စီးပွားရေးနှင့် ကျန်းမာရေးတို့၏ အနာဂတ်အရေး အတွက်ပင် ပတ္တနာပြုနေသူတွေ အသင်္ချာအနန္တ ဝဏန်းလျှံကူအောင် ပေါများလျက် ရှိနေသေးခြင်းတို့ကား ကိုယ်အားကိုယ်ကိုး ဝါဒကျဆင်းပေး ဖို့နခြင်း၏ အထောက်အထားများ ဖြစ်ချေသည်။ ကိုယ်အားကိုယ်ကိုးမှုကား ဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ် မဟုတ်ဖြစ်သည်။

● ကျွဲမျက်စိ

ရှယ်လစ်လမ်းစဉ်ရှိပန်းဝင်လိုသော လူသားတိုင်း၏ တာဝန်ကား မိမိ၏မျက်စိ-နား-နှာ-လျှာ-ကိုယ်-ဆိုတဲ့ ပသာဒရုပ်ငါးခုကို လေ့ကျင့်မှုဖြင့် ၎င်း၊ စမ်းသပ် ဝေဖန်မှုဖြင့် ၎င်း၊ ရှားဖွတ်ထွင်မှုဖြင့် ၎င်း တိုးတက်သာစေရန်၊ ထက်မြက်ကြီးထွားလာစေရန် ဖန်တီးပွပင်ဖြစ်၏။

ယင်းသို့ဖန်တီးပြီးနောက် တိုးတက်ကြီးထွားပြီးသော (စ-သ-ဗ-ဇ-က)တို့၏အကူအညီဖြင့် သဘာဝဓမ္မ၏ လက်ဆောင်ဖြစ်သော ပစ္စည်းများကို လူသား စား-ဝတ်-နေရေး အဖြစ်သို့ ရောက်အောင် ပြောင်းလဲပေးမှုကား လူသား၏ အဓိကလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။

ဤသို့သော မွန်မြတ်တဲ့လုပ်ငန်းကို ဆောင်ရွက် အားထုတ်ရာ၌ လူသားသည် မည်သည့်အရာကို အားကိုးရမည်နည်း။

လူသားသည် မိမိဆောင်ရွက်လိုသော အလုပ်ကောင်း-အလုပ်ဆိုး နှစ်မျိုးလုံး၌ပင် မိမိခိုင်မြဲသော မျက်စိ-နား-နှာ-လျှာ-ကိုယ်-ဦး-ဇော့က်ကို အခိုင်အမြဲ သဲသဲမဲမဲ ယုံကြည်ရမည်။ အားကိုးရမည်။

မှန်ထွန် လူသား၏မျက်စိသည် အပြင်အပ ဗဟို၌ရှိသော ရူပါရံအမျိုးမျိုးကိုကြည့်ရှုရန် တာဝန်တို့ထမ်းရွက် ခဲ့သည်။

ထိုရူပါရံကား မယုံနိုင်လောက်အောင်ပေါ်များလှနေသည်။ လူတယောက်၏ မျက်လုံးအစုံသည် ဤကပ္ပါလောကအတွင်း၌ ရှိသော ရူပါရံပေါင်း အဘယ်၌ အဘယ်၌ မြင်ဘူးပြီနည်း။

မပြောပဲ လောက်သော ရူပါရံ အနည်း အကျဉ်းကိုသာ မြင်ဘူးပါသည်။ ကြည့်ရှုဘူးပါသည်-ဟူ၍ မျိုးသားတို့ လူတိုင်းက ဝန်ခံပြောဆို ပေလိမ့်မည်။ လူသား မြင်ဘူးတဲ့ ရူပါရံ အရေအတွက်သည် လက်သည်းခွံပေါ်မှာ တင်ထားတဲ့ သဲလုံးမျှ လောက်သာရှိ၍ မမြင်ဘူးတဲ့ ရူပါရံကား-ဤကပ္ပါရံကြီး၏ခြေမှန်များမက များပြား၍ နေပေလိမ့်မည်။ မျက်စိဖြင့် မြင်ရသော ရူပါရံသည် တကယ်ရှိ၊ အဟုတ်ရှိ၊ မလွန်နိုင်အောင် ရှိသောအရာ ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် လူသားသည် မိမိ၏ မျက် စိ ကို ဦးစားပေးရမည်။

ဆိုလိုရင်းကား- မိမိ၏မျက်စိဖြင့် တိတိကျကျ မြင်ရသော အရာကိုသာ တကယ်ရှိ၊ အဟုတ်ရှိ အနေဖြင့် စိတ်ချ၊ လက်ချယုံကြည် ရမည်ဟုဆိုလိုသည်။

ထို့ပြင် ကပ္ပါလောကအတွင်း၌ မျက် စိ ရှိသူ သတ္တဝါတို့၏ အရေအတွက်ကလဲ အနန္တပင်ရှိနေပြန်ရာ ထိုရှိသမျှသော မျက်

လုံးအနန္တတို့တွင် မျက်စိလုံးလုံးဖြင့် မြင်တွေ့ရဘူးတဲ့ ရူပါရံသာ လျှင် တကယ်ရှိ အဟုတ်ရှိဖြစ်နိုင်ပေမည်။

ဤကပ္ပါလောကရှိ မည်သည့်မျက်လုံးနှင့်မျှ မမြင်ဘူးတဲ့ ရူပါရံတွေလဲ ရှိသေးသည်ဟု ဆိုကာ ယုံကြည် နေသူတွေ အနန္တ အနုရှိရူပါရံတွေတကယ် အဟုတ်ရှိနေပါလျက်၊ အဘယ်ကြောင့် မမြင်ရပါသနည်း-ဟူ၍ စေားကတတ်သူတွေလဲ အများ အပြားပင် ပကတိမျက်စိ အတိုင်းဆိုလျှင် အနုရှိက သေးငယ် လွန်းနေသောကြောင့် မမြင်ရခြင်းပါ။ ထိုမျက်လုံးကို မှန်တီလူးတင်ပေးလိုက်လျှင် ထိုမျှသေးငယ်တဲ့ ရူပါရံကိုပင် မြင်နိုင်ပါသည်။ ပ။ အာဝါတေ ဆိုတဲ့ ဓာတ်ကား မျက်စိဖြင့် မမြင်နိုင်၍ အမြင်ကိုကျော်လွန်နေတဲ့ သဘောတရားများဖြစ်ကုန်၏။

ထိုသည့်ဓာတ်ကြီးလေးပါးတို့သည် ဝဏ္ဏ အဆင်းဝဏ္ဏ အနံ၊ ရသာ- အရသာ၊ ဩဇာ- အဆီအနှစ်ဆိုတဲ့ အခြားရုပ် လေးမျိုးတို့နှင့်အကြင်အခါတွဲမိကြကုန်၏။

ထိုအခါ ရူပါရံစသည် ပေါ်ထွက်၍လာကြကုန်သည်။ မူလ မြင်တဲ့ သဘာဝဓာတ်ကြီး လေးမျိုးတို့၏ တွဲစပ်ရာ၌ အမျိုးအစား တွဲပြား သလောက် ရူပါရံတွေလဲ အမျိုးမျိုး အစားစား များပြားလာပြီဖြစ်သည်။

မျက်စိသည် အတွင်းရုပ်ဖြစ်၏။ ရူပါရံသည် အပရုပ်ဖြစ်၏။ အပရုပ်ရူပါရံကို မြင်မှသည် မျက်စိဆိုတဲ့ အတွင်းရုပ်ဖြစ်သည်။

မျက်စိအကြည် ရုပ်ဟုဆိုအပ်သော စက္ခု၊ ပသာဇ ရုပ် တွင် အပရုပ်ဖြစ်တဲ့ ရူပါရံ ထင်ဟပ်ခြင်းကို မြင်သည်ဟု ခေါ်ဆိုသမုတ်ကြသည်။

ထိုကြောင့် အပဖြစ်သော ရူပရုပ်လဲ တကယ်ရှိ၊ အဟုတ်ရှိ ရှိသောရုပ်ဖြစ်ရမည်၊ တကယ် အဟုတ်မရှိဘဲ စိတ်ကူး၌သာရှိ သော ရုပ်သည် တကယ် အဟုတ်ရှိ၊ ရှိတဲ့ရုပ်တွင် ဘယ်အခါမှ မထင်မတင်နိုင်သောကြောင့်တည်း။

ထိုရာတွင် ထူးဆန်းသည်ကား လက်ရှိတပွါသား အများစု သည် ထင်လျားမရှိတဲ့ ရူပါရုံကို ကြည့်ခြင်း၊ မြင်ခြင်းပင် ဖြစ် သည်။

တကယ်အဟုတ်မရှိသဖြင့် မည်သည့် မျက်စိနှင့်မျှ မမြင်ဘူး ဆိုတဲ့ ရူပါရုံကား- ကျွန်ုပ်တို့အထက်၌ ဖော်ပြခဲ့သော အစ္စတူပေါ ဘါန်ဆိုတဲ့ ပန်းချီဆရာ၏ လက်ရာတို့သာ ဖြစ်သည်ဟူ၍ မှတ်ယူ ကြကုန်ရာ၏။ ဘိုးဘိုး ကြွလာတာကို မြင်လိုလျှင် မျက်စိကို မှိတ်ပြီး အာရုံပြု၍ ကြည့်လိုက်စမ်းပါ။ တစ်အပ်သေချာ ဘိုးဘိုးကို တွေ့ရ မြင်ရပါလိမ့်မည်ဟူ၍ အလွန် ထူးဆန်းတဲ့ ညွှန်ကြားချက်ကို ဘိုးဘိုးသမား၊ ပိဇ္ဇာသမားတို့ရဲ့ အနားတွင် မကြာခဏ ကြား ရတတ်လေသည်။

ဤသို့သော ညွှန်ကြားချက်မျိုးကား- သဘာဝဓမ္မကို ကပျက် ကချော် သရော်တဲ့ အလုပ်သာဖြစ်သည်။

အမှန်မှာ- မျက်စိသည် ဖွင့်ထားမှသာ အာ လောက ဆိုတဲ့ အလင်းရောင်၏ အကူအညီဖြင့် ထိုအာလောက၏အတွင်း၌ ထင် လင်းတည်ရှိနေတဲ့ တကယ်အဟုတ်ရှိ ရူပ၊ ရုံကိုသာ မြင် ခိုင်းသည်။

ထို့ကြောင့် မျက်စိကို မဖွင့်ဘဲနှင့် မြင်ရသော ရူပါရုံကား ရူပါရုံအစစ်မဟုတ်တော့ပြီ။ မျက်စိအကြည့်ဆိုတဲ့ စက္ခုပသားတွင် အပြင်ဗဟိဋ္ဌမှ ရူပါရုံက ထင်ဟပ်သော် သာလျှင် အမြင်ဓာတ် ပေါ်ထွက်လာနိုင်သောကြောင့်တည်း။

ထိုဖြစ်ရာ ဆိုရယ်လစ်လင်းစဉ်သို့ ဝင်ဒိသောလူသားသည်၊ မိမိ၏ မျက်စိနှစ်လုံးသားသည် မိမိ၏ မျက်စိနှစ်လုံးကိုမှီးစူး ကြီးစိတ်ချ၍ ယုံကြည်ကိုးစားသူ (ဝါ) အားထားသူ ဖြစ်ရပေ မည်။

ယင်းထိုဖြစ်ခြင်းကြောင့် လူသားသည် မိမိ၏ မျက်လုံးအရုံတို့ မြင့်တေ့တေ့ဆိုင်ဆိုင် မြင်ရသော ရူပါရုံကိုသာ တကယ်ရှိ အဟုတ်ရှိအနေဖြင့် ယုံကြည်နိုင်ပေလိမ့်မည်။

အခြားလူတယောက်က သူ့မျက်စိနှင့်တကယ်မြင်ခဲ့ပါသည် ဟုပြောဆိုလာချက်ကိုပင် တဆင့်ပြောတောင်းမြင်သောကြောင့် စိတ်ချယုံကြည် လိမ့်မည်မဟုတ်ချေ။ မျက်စိနှစ်လုံးကို စုံမှိတ်ပြီး ကြည့်တဲ့အခါမှ မြင်ရတဲ့ ရူပါရုံမျိုးဖြစ်၍ နေတတ်သော ကြောင့် တည်း။

မျက်စိသည် ၎င်း၏မြင်ကွင်းအတွင်းသို့ သက်ဆင်းကျား ရောက် လာသော ရူပါရုံ ဟူသမျှကို မြင်မြဲဖြစ်သည်။ ၎င်းပြင်မြင်ကွင်း၏ ပြင်ပကသို့ရောက်နေသော အရာတို့ကို မမြင်တော့ချေ။

ညဉ့်အခါ ကျွန်ုပ်တို့၏ အပေါ်က မိုးရွာနေသော ကောင်း ကင်ကို မေ့၍ ကြည့်လိုက်စမ်းပါ။ ကြယ်၊ နက္ခတ်ဆိုတဲ့ ရူပါရုံ အနန္တကို ကျွန်ုပ်တို့မြင်ရပေလိမ့်မည်။

ထိုရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ မြင်ကွင်းကို ကျော်လွန်ပြီး နေကြတဲ့ နက္ခတ်၊ တာရာတွေ အထချေနှင့် အနန္တ ရှိ နေ ကြ ပေ လိမ့်ဦး မည်။

၎င်းတို့ကား မရှိလို့ မမြင်ရခါတေ့မဟုတ်ဘဲ အနေဝေးလို့ မမြင်ရသော အရာတွေသာဖြစ်သည်။ အနေဦးအောင် ၎င်းတို့

ကော်ဆို တိုးတက်၍ တိုးတက်၍ လိုက်သွားနိုင်လျှင် တချိန်တွင် ၎င်းတို့လဲ ကျွန်ုပ်တို့၏ မျက်စိမြင်ကွင်း အတွင်းသို့ သက်ဆင်း ငင်ဆောင်၍ လာကြပေလိမ့်မည်။

ထိုရာတွင် တစ္ဆေ သူရဲစသည်တို့ကား မည်သည့်အခါ၊ မည် သည့်ကပ္ပါက မည်သည့်လူသား၏ မျက်စိမြင်ကွင်း အတွင်းသို့ သက်ဆင်း ကုရောက်ဘူး ပါသည်ဟု၍ အတိအကျမြော၍ မပြ နိုင်တုအရာများ ဖြစ်ချေသည်။

၎င်းတို့သည် ရုတ်စိမ့်ထံ၍ ကြည့်တဲ့အခါမှာသာ ပေါ်ထင် လာကြကုန်၍ မျက်စိနှင့်လိုက်တဲ့အခါမှာ အားလုံးပျောက်ကွယ် ၍ သွားမြဲဖြစ်ကြကုန်၏။

မျက်စိသည် လူသား၏ကိုယ်ခန္ဓာတွင် ဒဿနာနက္ခိယ စာ ၎င်းဝင် အင်္ဂါအစိတ် အပိုင်းတခု ဖြစ်သည်။ မျက်စိဖြင့် အတိအ ကျ မျက်ဝါးထင်ထင်မြင်ရသော အရာကိုယုံကြည်မှုကား မလွဲ နိုင်၊ မမှားနိုင်ချေ။

မျက်စိသည် ကပ္ပါ၏ အပညာနှင့် အကြမ်းပညာ နှစ်ရပ်လုံး ကို ဦးဆောင်သည်။

ဥပမာ-စာပေပညာကို စတင် သင်ကြားသော လူငယ်က လေးကို ကြည့်ရှုရာ၏ ဆရာသည် ကျောက်သင်ပုံးကြီး ပေါ် တွင် င-လုံးကြီးကြီး တလုံး ရေးပေးလိုက်သည်။ ကလေးသည် ရှေးဦးစွာ ထို(ဝ)လုံးကို သေချာစွာ ကြည့်ရှုသည်။ ဆရာ၏ မြေမြှိုက်ပုံ၊ ရေးဆွဲပုံကိုလဲ မှတ်သားသည်။

ထိုနောက် ထို(ဝ)လုံးကို သုတ်လက်ကလေးများဖြင့် မည် မညာဆွဲ၍ ရမ်းသေတော့သည်။

ကလေး၏ လက်သည် (ဝ)တလုံးကို ခြောင့်မြောင့် တန်း တန်း ညီညီညာညာ ပြုပြင်သေအကြပ်အခါ၌ ရေးဆွဲနိုင်၏။

ထိုအခါ အခြား အကွရာ များကို တိုးတက်၍ ရေးဆွဲ ရ သည်။

ဤလို မျက်စိကဦးဆောင်ရာ လက်ပါခြင်းဖြင့် စာပေပန်းချီ ပန်းပုစသော အနုပညာ သည်များ ထွန်းကား ပေါ်ပေါက်၍ လာခဲ့ကြလေသည်။

ထိုမှတပါး အားလုံးသော ကိစ္စများကို ဆောင်ရွက်ရာတွင် လဲ မျက်စိနှင့် မြင်ဘူးသော အရာကိုသာ အခြား ကိုယ်အင်္ဂါတို့ က ပြောင် ပြောင် မြောက် မြောက် တည်ဆောက် နိုင်ကြသည်။ မျက်စိဖြင့် မြင်ဘူးသော (ဝါ) သေသေချာချာ ကြည့်ဘူးသော (ဝ) အကွရာတလုံးကိုပင် လက်ကပါအောင် အတော်ခက်ခဲစွာ လေ့ကျင့်ယူရသည်။

မမြင်ရသောအရာကို လက်က ပုံတူဆွဲတို့အလုပ်ကား မမြင် နိုင်တဲ့ကိစ္စပင်။

ဒါပေမယ်ဆို လူသား၏ မျက်စိဖြင့် မမြင်ဘူးသော ထို ကြောင့် တကယ်ထင်ရှားမရှိတဲ့ ရူပီရုံတစ်ခုကို ပုံတူဆွဲကာ ယုံ ကြည်စွာ အားကိုးအားထား ပြုလုပ်နေသူတွေ အများ အပြား ပင် ရှိချေသည်။

ယင်းသို့ပုံတူဆွဲမှုကား မနောဒွါရ၏ ကိစ္စဖြစ်သည်။ မျက်စိ ဖြင့်မြင်ရတဲ့ ရူပီရုံအမျိုးမျိုးကို မနောဒွါရသို့ ရောက်အောင် ပို့ထားပြီးဖြစ်သည်။ ယင်းသို့ ပို့ထားပြီးဖြစ်သော ရူပီရုံအမျိုး

မျိုးတို့ကား မဟိဒ္ဓအပြင်လောက၌ ထင်ရှားမရှိသော အာရုံ
ဇော့ မဟုတ်ကြချေ။

မနောဒွါရသည် အမျိုးမျိုး အပုံပုံစုံစုံနေသော တသီးတခြား
စိသွင်းပို့ထားသော ရူပါရုံတို့ကို တခါခါ ပေါင်းစပ်၍ ထုတ်
လုပ်ပေးတတ်သည်။

ဥပမာ-မရုဿိဟ မင်နှစ်ခွဲဆိုတဲ့ ပုံကိုကြည့်ရှုရာ၏။ ၎င်း၏
နောက်ပိုင်းနှစ်ခုကား ထင်ရှားရှိသော အရာဖြစ်၏။ ရှေ့ပိုင်း
လူလည်းမုချရှိသော အရာပင်ဖြစ်သည်။

အဝယာ သဘောအားဖြင့် အစိတ်အပိုင်းအားလုံးကား မရှိ
သောအရာများ မဟုတ်ချေ။

ဤရာတွင် သမုဟ (ဝါ) အပေါင်းသဘောဖြင့် မူကား ဤ
သတ္တဝါမျိုး ဤကပ္ပ၌ ယနေ့တိုင်မပေါ်သေး မရှိသေးချေ။

ထို့ကြောင့် ဤသတ္တဝါကား မနောဒွါရမှာ စပ်၍ ထုတ်
လိုက်သောပုံ ဖြစ်သတည်း။

ထို့ဖြစ်ရာ မနောဒွါရထုတ် ပစ္စည်းကား သဘာဝအားဖြင့်
လုံးဝဥသံ အကုန် ပြုလုပ် အောင် မှန်သော အရာများ မဟုတ်
ထင်လျှားသည်။ ထို့ကြောင့် လူထား နှစ် သွေး သား အ
ပြည့်ရှိတဲ့ မျက်စိ၌ ခက်ထိ ထင်ဟတ် လာသဖြင့် မြင်အပ်သော
ရူပါရုံသည်သာလျှင် တကယ်ရှိ အဟုတ်ရှိသဘော ဖြစ်ကြောင်း
ယုံကြည်သင့်လေသည်။

သောတ-နား

လူသား၏နားဆိုတဲ့ အင်္ဂါ အစိတ်အပိုင်းသည်လည်း မျက်စိ
တူမျှပင် သဝနတ္ထရိယကိုင်းဝင်ဖြင့် မြင့်မြတ်သော အစိတ်

အပိုင်းတခုဖြစ်သည်။ နားလိုက်ဂုဏ်၏ အတွင်း၌ အသံဖမ်း
စက်နှင့်တူသော သောတပယာဒရုပ်ကြည်ကိုနားဟုခေါ်သည်။

၎င်း၏ ပဝာနက်စွဲကား မဟိဒ္ဓအပြင်လောကမှ ဝင် ရောက်
ရိုက်ခတ်လာသော သဒ္ဓါရုံဆိုတဲ့-အသံကို ကြားခြင်းဖြစ်သည်။

မျက်စိနှင့်နားတို့သည် လူသားကိုယ်ခန္ဓာတွင် အခြင်အနိမ့်
တူညီသော နေရာ၌ တည်ရှိကြကုန်၏။ ၎င်း ဘိုးနှစ်ခုသာ အနတ္တ
ရိယလိုက်ား ဝင်များ ဖြစ်ကြရာ ၎င်းတို့နှင့် ဆိုင်ရာ ကိစ္စမှတပီး
အခြားကိစ္စတို့ကို မခဆောင်ရွက်နိုင်ချေ။

ဆိုလိုရင်းကား မျက်စိနှင့်နား သက်သက်သည် ခဏ်သည့်ခုစ
ရိုက်မှု(ဝါ)ဇာဝင်မှု ကိုမျှ ကြေးလွန်တတ်ဟုဆိုလိုသည်။

မှန်လှ၏။ ရူပါရုံတခု မျက်စိဖြင့်ကြည့်မှု(လိုမဟုတ်) သဒ္ဓါရုံ
တခုကို နားဖြင့်နားထောင်မှု-တို့ဟာ ပုလိပ်အရေးပိုင်သော ကိစ္စ
များမဟုတ်ချေ။

နားနှင့်တိုက်ရိုက်ကြားရသော အသံကား- ရုပ်တရားပင်ဖြစ်
သောကြောင့် ဟိုနှယ်သည့်နှယ် ယုံမှားသံသယ မှိဗ္ဗင်မလိုချေ။

၎င်းကား- ပထဝီဆိုတဲ့ မာကြောသော ဓာတ်သားနှစ်ခုတို့
ရိုက်ခတ်မိကြရာမှ (ဆိုမဟုတ်) ထိခိုက်မိကြရာမှ ဖြစ်ပေါ်လာ
သောရုပ်တမျိုးဖြစ်သည်။ ၎င်းကို သဒ္ဓါရုပ်-(ဝါ) သဒ္ဓါရုံ(ဝါ)
အသံဟုခေါ်သည်။

အပြင်ကပ္ပေါလောက၌ ဖြစ်ပေါ်လာသော သဒ္ဓါရုံခေါ်တဲ့
အသံဓာတ်သည် အာကာသတွင်ရှိလော လေလှိုင်းလိုစီး၍ နား-
လိုက်ဂုတွင်းယို ဝင်လာပြီးလျှင် သောတပယာဒရုပ်ကို (ဝါ)

နားအကြည်ရပ် မျက်ခယ်လေသည်။ ၎င်းကိုပင်ကြားခဲ့ဟု ခေါ်ဆိုကြသည်။

ဆိုခြင်းရာ လာကယ်ရှိအဟုတ်ရှိ မညှိုးနိုင်းအောင်ရှိတဲ့ သဒ္ဓါ ရှင်သည်သာလျှင် နား၏အာရုံအစစ်ဖြစ်နိုင်သည်။ လူသား၏မျက်စိဖြင့် အတိအကျမြင်ရသော ရုပ်ပစ္စည်း(ဝါ)ရုပ်ခြစ် နှစ်ခုတို့ အချင်းချင်း မျက်ခယ်ရာမှ ထွက်ပေါ်လာတဲ့အသံကိုသာလျှင် လူသား၏ သောတပသာဒရုပ်နှင့် ဆီလျော်၍ကြားနိုင်သည်။ ၎င်းကိုသာလျှင် အမှန်ဟု၍ဆိုနိုင်သည်။ အားကိုး ပြုနိုင်သည်။ စိတ်ချလက်ချယုံကြည်နိုင်သည်။

မျက်စိဖြင့်မြင်သော ရုပ်တုံး ရုပ်ခဲမှ ထွက်သော အနံ့ ဓနာရုံ ထိုသည့်ရုပ်မျိုးမှ ခံစားရတဲ့ ရသာရုံ၊ ထိုသို့ မျက်စိဖြင့် မြင်ရသော ရုပ်ပစ္စည်းများနှင့် တွေ့ထိမှမြင်ပေါ်လာတတ်တဲ့ အတွေ့ဖေါ်ရွှေ့ရုံတို့နှင့် ပတ်သက်ရာ၌လည်း ထိုနည်းအတူပင် စဉ်းစားဆင်ခြင်၍ တွေးတောကြံကုန်ရာ၏။

ထို့ကြောင့် မြန်မာ့ဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ်ကို တီထွင်လိုသော မြန်မာလူသားသည် မိမိ၏ကိုယ်ကာယ၌ထင်ထင်ရှားရှားအမှားနိုင်အောင်တည်ရှိသော မျက်စိ၊ နား၊ လျှား၊ ကိုယ်၊ ဆိုတဲ့ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်း ဝါးမျိုးကို ထိတိကျကျအားကိုးသူဖြစ်ရမည်။

ထိုဝါးမျိုးတို့ဖြင့် မြင်ရ၊ ကြားရ၊ နံရ၊ လက်ရ၊ ထိရသော အရာများသည်သာ လူသားနှင့်တကွ လူ့လာက အဆောက်အဦးကို တည်ဆောက်ရာ၌ အသုံးဝင်သည်ဟု ယုံကြည်သူ ဖြစ်ရမည်။

ဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ်ထို့ ဝင်ရောက်လိုတဲ့မြန်မာ လူသားသည် အမိဝမ်းတွင်းမှ သက်ဆင်းသာကတဲက မိမိ၏ ကိုယ်ကာယတွင်

တပ်ဆင်လာသဖြင့် မိမိပိုင်ဖြစ်တဲ့ ပစ္စပသာဒ ရုပ်ကို အားကိုးသူဖြစ်ရမည်။

မျက်စိ၊ နား၊ လျှား၊ ကိုယ်ဆိုတဲ့ ဗေဒိယသာဒရုပ် ဝါးမျိုးမတပါး အခြားအားကိုးစရာများကို မရှာသူ ဖြစ်ရမည်ဟုဆိုလိုသည်။

ဤဝါးမျိုးတို့ကား လူသားကိုယ်တိုင်တကယ်ပိုင်သောပစ္စည်းများဖြစ်သည်။ ယင်းတို့တကယ်ပိုင်မှသာ လူသားတိုင်း အစစ်အမှန်ဖြစ်သော လက်လက်ချကို လက်တွေ့ ရနိုင်ပေလိမ့်မည်။ ဤဝါးမျိုးကို အခကြေးငွေနှင့် ရောင်းစား၍ ထားသူသည် သူတပါး၏ ကျေးစစ်-ကျွန်စစ်-သဘောတရားစစ် ဖြစ်လေတော့၏။

ယင်းသို့သူတပါး၏ ကျေးကျွန်အစစ် ဖြစ်နေသော လူသားသည် မိမိမျက်စိနှင့်မြင်ရတဲ့အရာကို မြင်တဲ့အတိုင်းမပြောကြားရဲတော့ချေ။

ကို အတူ နားနှင့်ကြားရတဲ့အသံ နှာခေါင်းနှင့် နံရတဲ့အနံ့၊ လျှာဖြင့်သိရတဲ့အရသာ ကိုယ်ကာယဖြင့်တွေ့ထိရတဲ့ခံစားမှုတို့ကို အတိအလင်း အရင်းအဘိုင်းဖောက် သတ်မချရဲတော့ချေ။

ထိုအခါ လူသား လောကတွင် အကြွားတော့ အမှားတော့၊ မှားယွင်းတော့ဟာ ဒီရေအလား တိုးတက်များပြား၍ လာပေလိမ့်မည်။

ထိုမျှမက အကြွားနှင့်အမှား တည်းဟူသော တားမရ ဒီဇလုံးကြီးများသည် ဤကပ္ပိတခုလုံးကို သိမ်းကြီးလှမ်းရိုး၍ သွားပေလိမ့်မည်။

ယင်းသို့သော ကပ်ထိုးကြီးများမှ လူသားအားလုံး လွတ်ကင်း၍ ရှင်းလင်းမြတ်သားစွာ လူသား၏စည်းစိမ်ကို မြန်မြန် ယှက်ယှက်ခံနိုင်ရန် လူသားသည် မိမိကိုယ်ပိုင်ဖြစ်တဲ့ မျက်စိ၊ နား၊ နှာ၊ လျှာ၊ ကိုယ်တို့ကိုသာလျှင် ပြတ်ပြတ်သားသား အားကိုးအားထားပြုရန်လိုသည်။ ထိုအင်္ဂါငါးမျိုးတို့ဖြင့် မြင်ရ၊ ကြားရ နံရ၊ လျက်ရ၊ ထိရသော အရာတို့ကိုသာ မှတ်မှတ် သား သား ယုံကြည်ရန် လိုလေသည်။

လိုရင်းချက်ရ သော် ဆိုရှယ်လစ် လမ်းစဉ်၌ ပန်း ဝင် ထိုသော လူသားသည်-

၁။ မိမိပိုင်ဖြစ် သော စ-သ-ဃ-ဇ-က-ဟ (ဝါ) စက္ခု သောတ-ဃာန-ဇိဝှါ-ကာယ-ဟဒယ-ဆိုတဲ့ ကိုယ်အင်္ဂါခြောက်မျိုးကို ထိတိကျကျ အားကိုးရမည်။

၂။ မိမိ၏မျက်စိဖြင့် မြင်ရ၊ နားဖြင့် ကြားရ၊ နှာခေါင်းဖြင့် နံရ၊ ကိုယ်ဖြင့် ထိတွေ့ရ၊ ဟဒယဖြင့် တွေးရသော အရာတို့သာ တကယ်၍ အဟုတ်၍-ရှိ၍ လူသားကို အကျိုးမြီနိုင်တဲ့ ပစ္စည်း ဖြစ်သည်ဟု ယုံကြည်မေ့မည်။

အဓိပ္ပာယ်ကား-လူသားသည် မိမိနှင့်သာဆိုင်၍ မိမိသာပိုင်သော စ-သ-ဃ-ဇ-က-ဟ-တို့ကို တိုးတက်လာအောင် ရှေးဦးစွာပြုမြင် ခွမ်းမန်ရမည်ဟု ဆိုလို၏။

ယင်းသို့ ပြုမြင်ပွမ်းမံခြင်းဖြင့်သာလျှင် လူသား၏ မျက်စိ၊ နား၊ နှာ-ပေသည် ကြီးထွားတိုးတက်၍ လာနိုင်သောကြောင့်တည်း။

ယင်းသို့ သစ်ပေးလေ့ ကျင့်ခြင်းဖြင့် တိုးတက်ကြီးထွားလာ

သော စ-သ-ဃ-ဇ-က-ဟ-တို့ကို တကယ်တမ်း အားကိုးအားထားပြု၍ အမှတ်စွဟူသမျှကို ၎င်းတို့ဖြင့် ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်နိုင်လျှင် လူသားအတွက် စိတ်ပျက်အား ဝယ်ဖွယ်ရာ အဘယ်မှာလျှင် မှီတော့မည်နည်း။

၎င်းခြောက်မျိုးကို တကယ်အားကိုးပြီး အဟုတ်ကျိုးပေးသူ လူသားအတွက် ခက်ခဲသောအရာ သယ်အခါမျှ မရှိနိုင်တော့ပြီ ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

ထိုအခါ လူသား၏ မွန်မြတ်မှန်တန်သော ကိစ္စကား မြင်၊ ကြား၊ နံ၊ လျက်၊ ထိသော အရာတို့ကို စဉ်းစားဆင်ခြင်ရန် အမှားနှင့် အမှန် ဝေဖန် သုံးသတ်ရန် လောကတရုန်းလုံးရှိ လူသားအားလုံး ပျော်ပြီး ရှစ်သာ ကျန်းမာဝပြုံး ထိုးတက်ကြီးထွား အကျိုးများမှု အတွက် အထောက်အကူ ပြုလတ်သော လူသုံးပစ္စည်းအမျိုးမျိုးကို တီထွင် ဖန်တီးရန်ဖြစ်၏။

လူသား၏ ဟာဝန်စား၊ ဝိသ-ဝိစာရ၊ ဧကပွာဏ် တည်းဟူသော အသင်းရောင်က ညွှန်ပြတဲ့လမ်းအတိုင်း လိုက်နာကျင့်သုံးရန်ဖြစ်သည်။

အချုပ်မှာ အတ္တဟိတ (ဝါ) မိမိ၏ ကိုယ်ကျိုး စီးပွားနှင့် ပရဟိတ (ဝါ) မိမိမှတစ်ပါး အခြားသော လောက သားတို့ကို တိုးတက်ရေး၊ ကြီးပွားရေး၊ ပျော်မြူး ရှင်သမ်းရေး၊ ကျန်းမာဝပြုံးရေး၊ စား၊ ဝတ်၊ နေ၊ ဖုသုံရေး၊ အသက်ရှည်ရေး စသည်တို့ အတွက် အသက်နှင့် စည်းစိမ်ကိုပေး၍ ဆောင်ရွက် အားထုတ်ရန် အသင့်ရှိသူဖြစ်ရမည်။

ဤနည်း အတိုင်းသာ လူတိုင်း လူတိုင်းမှာ စိတ်ထား၍ လူတိုင်းလူတိုင်းတသာ ဤနည်းကို ကျင့်သုံးကြလျှင် ဤလူ့လောကကြီးကား လူသား အားလုံးအတွက် သာလာယံ အစစ် ဖြစ်ပေလိမ့်သတည်း။

(ခ) ကက်ပီတယ်လစ် လမ်းစဉ်

၁။ ကက်ပီတယ်လစ်စဉ် ဆိုသည်ကား အရင်းရှင် စီးပွားရေးစနစ်ဖြစ်သည်။

ထိုစနစ်အရ ဆိုရင် ကုန်ထုတ်လုပ်သော ကိရိယာများနှင့် ထိုသို့ကုန်ကို ဖြန့်ဖြူးသော ကိရိယာများ (ဝါ) တိုတိုပြောရလျှင် စီးပွားရေး ယန္တရားကြီး တစ်ခုလုံးသက် အမြတ်ကို လိုလားသော (ဝါ) တနေ့၌ ကြီးထွားသော အမြတ်အစွန်းရလိမ့်မည်ဟု ခြေခံလင့်သော ပုဂ္ဂလိက အာဏာပိုင် ငွေရှင်၊ ကျေးရှင်တို့၏ လက်တွင် တည်ရှိသည်ဟု ယူဆသော ဝါဒဖြစ်သည်။ (ခေါ်စာအားဆီးစား)

၂။ ငွေပင်ငွေရင်းကို ထုတ်ကုန်လုပ် ကိရိယာဖြင့် ပုဂ္ဂလိက တဦးတည်းပိုင်ဆိုင်မှုတွင် အခြေခံသော စီးပွားရေး ချုပ်ကိုင်မှုကို အရင်းရှင်ဝါဒဟူ၍ နားလည်ကြသည်။ ၎င်းကား ငွေပင်ငွေရင်းကို စုဆောင်းသိမ်းရန် အပြည့်အစုံလွတ်လပ်ခွင့် ရရှိခဲ့ရာ ကုန်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သုံးစွဲရေး နှစ်ခုလုံးကို သဘောအတိုင်း ချယ်ယယ်နိုင်သော ငွေရင်းကို ပိုင်ဆိုင် ခြင်း ကြောင့် ဖြစ်

ပေါ်လာသော နိုင်ငံရေးနှင့်စီးပွားရေး ဝါဒဖြစ်သည် (ခေါ်စာအထိရိုရိုရန်ဖိုခေါ်စာ)

၃။ မိလ်စ် အယူအားဖြင့် အရင်းရှင်ဝါဒဆိုသည်မှာပုဂ္ဂလိကငွေရှင် ကျေးရှင်၏ အကူအညီ မပါဘဲ မည်သို့သော ကုန်ကို မျှထွက်အောင် မလုပ်နိုင်သော အလုပ်သမား လူများပုဂ္ဂိုလ် လုပ်စာကို ပုဂ္ဂလိက လူနည်းစုက စားသုံးမှုဖြစ်သည်။

၄။ ၎င်းဝါဒတွင် အလုပ်မလုပ်သူ လူအချို့ စည်းမဲ့ ကမ်းမဲ့ ကျယ်ဝန်းနှင့် ကုန်ထုတ်လုပ်သူ လူအများစု အလုပ် သမားတို့၏ အရင်းမဲ့ ခွဲမှု ဝတ်မှုများ ပါဝင်သည် (j.s.mills မိလ်စ် ၁၀ တစ်ပြီရေး၊ ဂျီ၊ ဝမ်း၊ ဟု စာပျက် ၅၁ ၁-၁၂)

ဤသို့ပေါ်ထွက်ခဲ့သော နိုင်ငံရေး အဘိဓမ္မာဆရာကြီးအထီးထီးတို့၏ အဆိုအမိန့်ကို လိုရင်းချုပ်၌ ကြည့်လိုလျှင် အလုပ်မလုပ်တဲ့ လူပုဂ္ဂိုလ် အနည်းငယ် ချမ်းသာကျယ်ဝန်း ချွေးကျအောင်လုပ်ကိုင်ရတဲ့အလုပ်သမား လူအများစု၏ ဝတ် ပြုထုံးစံအတိုင်း နေရမှုပင် အရင်းရှင် ဝါဒဖြစ်ကြောင်း ထင်လျှားသည်။

ဤဝါဒသည် လူသား၏ စိတ်တွင် မိမိကိုယ်ကို အားကိုးခြင်းဆိုတဲ့ အဋ္ဌတ္တအားကိုးမှုများ လျော့ပါးသွားစေ၍ ပစ္စည်း ဆိုတဲ့ အပအားကိုးမှုများကို တိုးတက်ထွန်းကား၍ လာစေနိုင်သည်။ ထိုသည့်အပအားကိုးမှုများကား လူသားအားကိုး၏ အကြီးဆုံး အန္တရာယ်ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် ၎င်းတို့သည် ဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ်၌ အပြင်းအထန် အားနာင့်အယှက်ပေးနိုင်သော လုပ်၊ ကံ၊ သစ်၊ တွင်း၊ ကြင်း၊ ဂျောက်တို့နှင့် တူလှပေသည်။

၎င်းကား ရှေ့ရွှေစိန်ကြောက်စသော အဖိုးတန် ရတနာများ နှင့်တကွ လယ်ယာ၊ ထိုက်တာ၊အိုးအိမ်၊ ဝင်းခြံ၊မီးရထား၊ မီးသင်္ဘော၊ ခာတ်ရထား၊ မော်တော်ကား၊ လေယာဉ်ပျံ စသော ပစ္စည်းတို့ဖြင့် လူသား၏ ပမာဏကို တိုင်းတာသော ဝါဒဖြစ်သည်။

ယင်းသို့လူသုံးပစ္စည်း အမြောက်အများကို လူတိုင်းတည်းက ပိုင်ဆိုင်နေမှုကား အလွန်ဆိုးဝါးသော ကိစ္စတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။

၎င်းတို့သည် လူသား၏ ပမာဏကို တိုင်းတာရာ၌ မှန်ကန်တိကျသော အတိုင်းအတာများ (ဝါ) ကေးများ မဟုတ်ကြသောကြောင့်တည်း။

ထိုမြင် အဆိုးဝါးဆုံးမှာ အပပစ္စည်းကို အားကိုပြုသော ကယ်ပီတယ်လစ်အရင်းရှင်ဝါဒမှ ထာဝရဘုရားနှင့် နတ်မြို့တွာ အပါအဝင် နတ်ကောင်းနတ်ဆိုးတို့က ကူညီစောင့်မသည်။ အဖြစ်မကင်းတတ်သည်ဟူသော အယူအဆများ အလို အလျောက် ပေါက်ဖွား၍ လာတတ်ခြင်းဖြစ်လေသည်။

ယင်းနှင့်တဆက်တည်းပင် ပုဇွန်ပွားပသမှု၊ မန်းရွှာမုတ်မှု၊ ရွက်ဖတ်မှု၊ ဂြိုဟ်စာကျေးမှု၊ ယတြာဇေမှုစေ့ မလိုလား အပ်သော အမှုပေါင်းသောင်းခြောက်ထောင် ခေတ်စား၍၊ ထွန်းကားလာတတ်ပြန်လေသည်။

အပဖြစ်တဲ့ ပစ္စည်းဥစ္စာ ရတနာသာ အဓိက ဖြစ်သည်ဟူ၍ ယုံကြည်လာသည်နှင့်တပြိုင်နက်၊ ထိုထို ရတနာများကို ကပုံတခေါင်းကြီး စုဆောင်းရရှိရန်၊

လူသားသည် ကောင်းသည်ဖြစ်စေ၊ ဆိုးသည်ဖြစ်စေ၊ နည်းမျိုးစုံကို အသုံးပြုကာ ရှာဖွေလေတော့သည်။

လူသားသည် ထိုထိုရတနာများကို ရရှိရန် ခွေးထွက်အောင် ကျိုးပန်းအားထု၍ လုပ်ကိုင်၏။ ထိုအခါသူ၏ စီးပွား ဥစ္စာတိုးတက်၍ ကြီးပွားလာ၏။ ရမ်းသာ ကျယ်ဝန်းလာ၏။

ထိုအစဉ်အရုံး၏ အလယ်တွင် သူရွေးကြီး (ဝါ) သူကျယ်ကြီးဆိုတဲ့ နာမည်ဖြင့် ထယ်ဝါ၍လာလေတော့၏။

ထိုအခါ သူသည် ကောင်းကင်ဖက်သို့မျက်နှာမူ၍၊ လက်အုပ်ချိခိုးပြီး ရှိခိုးကာ ဘုရားသခင်အား ကျေးဇူးတင်လေတော့၏။

ထိုသို့မြဲမြံခြင်းကြောင့် ကမ္ဘာသတ္တိ တံခိုးအာရဘော် ညှိုးမိုန့်၍ သွားလေပြီ။ အစစ်အမှန်ဖြစ်သော အကြောင်းနှင့် အကျိုး တွင်းဆက်များ ပျက်ပျယ်ဖြစ်၍ သွားလေပြီ။ သတ္တဝါဝေပွေ၏ ဥပဒေသများ လမ်းတိမ်း၍ သွားခဲ့လေပြီ။

ထိုမျှမက ဝေပွေတရားခိုင်ဆိုတဲ့ စကားပုံ ပေါ်ထွန်းလာခြင်းဖြင့် လူသားတို့ ပြုလုပ်ထားသော တရားဥပဒေများ ပျက်မူလဲ ပေါ်ထွင်လာခဲ့ပြန်လေပြီ။

ဤသည်တို့ကား ကယ်ပီတယ်လစ်-ခေါ် အရင်းရှင် ဝါဒမှ ပွားထုတ်လိုက်တဲ့ မလိုလားအပ်သော အကျိုးတရား ဖြစ်ချေသည်။

ထိုမြင်အရင်းရှင်ဝါဒသည် ဗဟိုရွှေလောကမှာတည်ရှိသော သက်ဝဲ၊ ဖြစ်တဲ့ ရှေ့ရွှေစသောပစ္စည်းများကို သိပ္ပံပမာဏ(ဝါ) မူသောအတိုင်းအတာ အဖြစ်ဖြင့် အသုံးပြုသည်။

ယင်းဆို ပြုခြင်းကြောင့် လူဆင်းရဲ၊ လူချမ်းသာ ကွဲပြား၍ လာသည်။ အရှင်သခင်နှင့် ဘွဲ့နဲ့သဘောက်ဟူ၍ ပေါ်ပေါက် လာသည်။ လက်ရှိနှင့် လက်မဲ့၊ မြားနားမှု ပေါ်ထွက်၍ လာ သည်။

ထိုအခါကပ္ပေါမြေမြင်၍စည်းဝိုင်းမှုများထွန်းကားလာသည်။ ထို့ကြောင့် ဝိုင်နက် ကျား ကျော်စု များ ခေတ် စား လာသည်။ နောက်ဆုံးတွင် ဂုတ်ကိုင်ဒါးဆွဲပြီး ရန်ပွဲတွေ့ ဖြစ်ပေါ်၍ လာ လေသည်။ ထိုသို့သောရန်ပွဲကလေးများ ကြီးထွားလာတဲ့အခါ စစ်ပွဲဟုသောနာမိကို ခံယူလေတော့သည်။

ကပ္ပေါမြေမြင်အခွံအပြားဖြစ်လာသော ထိုစစ်ပွဲကို ကပ္ပေါစစ် ဟူ၍ ကင်ပွန်းတပ်ထားသည်။ ထိုစစ်ကား လူသားတရပ်လုံး အတွက် မလိုလားအပ်ဆုံးသော အရာဖြစ်သည်။

စစ်ဆိုသည်မှာ (၃၀၂)၅၂ပဒေမှ ကင်းလွတ်ခွင့်ရပြီး လူနှင့် လူချင်း အပျင်းပြေ သတ်ခြင်းနေ့ပင်ဖြစ်သည်။ ဤကိစ္စအတွက် လက်သည် အစစ်မှာ အခြားမဟုတ်။ အရင်းရှင်ဝါဒပင် ဖြစ် ကြောင်းကို ကပ္ပေါရာဇဝင်က သက်သေခံလျက်နေသည်။

ထို့ကြောင့် မိမိမှ တပါး အခြားသူကို အားကိုးလိုတဲ့ စိတ် ထားမျိုးကို လူသားတိုင်းက ရိုက်ချိုးပစ်ရန် အားထုတ်ရမည်။ ထိုအခါ အရင်းရှင်ဝါဒ ပြာကျ၍ သွားပေလိမ့်မည်။

ပထမဖြစ်သော ဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ်တွင် စင်ရောက်၍ ဆို ရှယ်လစ် အစစ်ဖြစ်လာသော လူသားသည် အတ္တဟိတ-ပရ ဟိတဆိုတဲ့ တောက်ပျော်တဲ့ စကားလုံးကြီးများကို အသုံး

ပြုပြီးလျှင် လူသားကို ငါ-သူတပါးဟူ၍ ခွဲခြားရန်မလိုတော့ ပြီ။ လူသားကို လူသားအနေဖြင့်မြင်ရန်လိုသည်။

ထိုသည့် အတ္တ - ပရဟိတ ဆိုတဲ့ ဝေါဟာရများကား အရင်းရှင် လောင်းပိုင်၍ ပေါက်ဖွားခဲ့ရသဖြင့် အရောင်ငါ ကလေးနှင့် မြည်စုံစေကာ အနှစ်သာရကား ဗလာ နတ္ထိ မြစ် လေသည်။

ထို့ကြောင့် လူကို လူသား အဖြစ်ဖြင့် ကြည့်ရှု၍ လူအဖြစ် မြင်မှသာလျှင် လောကတ္တစရိယဆိုတဲ့ လူသားကျိုးပြု လုပ်ငန်း ကြ ဖြစ်အောင်ဆောင်ရွက်ရန် စွမ်းနိုင်ပေလိမ့်မည်။ ငါ-သူ တပါး စသည်ဖြင့် မြင်နေလျှင် လောကတ္တစရိယ စစ်စစ် မြစ် မြောက်လိမ့်မည်မဟုတ်ချေ။

ဆိုလိုရင်းမှာ - ငါ-ဆိုတဲ့စည်းဝိုင်းနှင့် သူ-ဆိုတဲ့ စည်းဝိုင်း နှစ်ခုကို အစအန မကျန်ရအောင် လက်စတန်း ရေမုန်း နိုင်မှ သာလျှင် ဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ်အတိုင်း ဆိုရှယ်လစ် လူ့အစည်း အရုံးကို အောင်အောင်မြင်မြင် တည်ထောင်နိုင်ပေလိမ့်မည်။

ထို့ကြောင့် ဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ်ဆိုဝင်ရောက်၍ ဆိုရှယ်လစ် လူ့အစည်းအရုံးတည်ထောင်လိုသော ဗမာလူသားသည် -

၁။ အထက်၌ ဖော်ပြခဲ့ပြီးသော မရှိပွဲများကို လုံးဝ ကုန်စင် သုတ်သင်ပြီးသူ ဖြစ်ရမည်။

၂။ စ-သ-ဗ-ဇ-က-ဟ-ဆိုတဲ့ ကိုယ်အားကို ကိုယ်ကိုး စားသူ ဖြစ်ရမည်။

၃။ ကပ္ပေါလောကရှိ လူသားတရပ်လုံးကို အမြဲ-အစ-နှာ ခေါင်းချွန်-နှာခေါင်းပြား မခွဲခြားဘဲ လူသားအဖြစ်ဖြင့် မြင်သူ ဖြစ်ရမည်။

၄။ လူနှင့်လူချင်း ပေါင်းသင်း ဆက်ဆံရာ၌ အယုတ်အမြတ် - အနိမ့် - အမြင့်ဆိုတဲ့ အဆင့်အတန်း ခွဲခြားမှုမရှိသူဖြစ်ရမည်။

၅။ ဒီမိုပိုင်ဖြစ်သော စ-သ-ဃ-ဇ-က-တို့မှ တပါး အပြစ်ပစ်တတ်ရှိသော အခြားရတနာများကို ပုဂ္ဂလိက တဦးတည်းပိုင်ဆိုင်ခွင့်မရှိဟု ယုံကြည်သူဖြစ်ရမည်။

ဤသို့အားဖြင့် ဆိုရှယ်လစ် လမ်းစဉ်၌ လျှောက်သွားသူ လူသား၏ တာဝန်ကား စ-သ-ဃ-ဇ-က-တို့၏ ကိစ္စ ဖြစ်သော မြင်-ကြား-နံ-ထွက်-သိ-ဟူသော အသိဝါးမျိုးတို့ဖြင့် ထောက်ခံ အတည်ပြုအပ်သော ဦးနှောက်၏ အသင်းရောင်ကို ခေါင်းဆောင်ရှေ့သွားအဖြစ်ထားရန်ဖြစ်ကြောင်းထင်လျှားခဲ့လေပြီး။

ဤသို့သာ တိုးတက်သွားခဲ့လျှင် ဒီမိုပိုဗီဇီနောက်၏ အလင်းရောင်ကို ငြိမ်းသတ်ပြီးလျှင် ဒီမိုတို့၏ မျက်စိကိုစုံမှိတ်၍ သူတပါး၏ ခြေသံကို နောက်ရောင်ခံ လိုက်တဲ့ ဝါဒမျိုးတို့သည် များမကြာမီ ဤကပ္ပာမိ ကွယ်ပျောက်၍သွားကြပေလိမ့်မည်။

ကပ္ပာမိ ရာဇဝင်ကို တိကျစွာ သုံးသပ်လိုက်လျှင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ရှေးလူတို့သည် သူတို့တတ်နိုင်သလောက် တိုးတက်ကောင်းမွန်အောင် အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင် ဆောင်ရွက်အားထုတ်ခဲ့ကြောင်းကို တွေ့မြင်ရပေလိမ့်မည်။

သူတို့ ကြိုးပမ်းအားထုတ်ခဲ့သော အလုပ်များသည်လည်း သူတို့၏ဘဝတိုးတက်ရေးနှင့် ကြည်ရှင်သာယာရေးအတွက်သာ ဖြစ်ကြကုန်၏။

သူတို့သည် ထာဝရဘုရားသခင်နှင့် တကွသော နတ်ဘုရားတို့၏တန်ခိုးပြာဋိဇာတိကို နှစ်နှစ်ကာကာယုံကြည်ခဲ့ကြကုန်၏။ ၎င်းတို့ကို မိသေကော်ရော်ပူဇော်ခြင်းကြောင့် သူတို့က ဆုရလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်ခဲ့ကြကုန်၏။

ထို့ကြောင့်သူတို့သည် ယစ်ပူဇော်ခြင်း၊ ဆုတောင်းပတ္တနာပြုခြင်းဖြင့်၎င်း၊ ဦးပုသ်သီတင်းခေတ်သုံးခြင်း၊ ပင်တံမန္တန်ရှုတ်အံခြင်းဖြင့်၎င်း၊ မိုးရွာလိမ့်မည်။

သူတို့ရဲ့ တောက်ပဲသီးနှံများအထွက်ဆန်လိမ့်မည်ဟုယုံကြည်ပြီးလျှင် နတ်ဘုရားတို့ကိုကိုးစားခဲ့ကြကုန်ပြီးထိုသို့သောကောင်းမှုများကို ပြုလုပ်သောသူသည် တောင်းတပ်တုံနန်းရှိ နတ်ဘုရားတို့၏နှစ်သက်ခြင်းကို ခံယူရသောကြောင့် ဤယခုတဝ ပစ္စက္ခ၌ အသက်ရှည်စွာ အနာမဲ့ကင်း စိုးရိမ်ခြင်းမဲ့အလျှင်းမရှိ၊ ပကတိကျန်းမာ ချမ်းသာ ရှင်လန်း၊ ဝမ်းမြောက်စွာ နေထိုင်၍ သွားပြီးလျှင် တမလွန်ဖြစ်သော ဟိုမှာဖက်ဘဝ၌ ကြီးကျယ် မြင့်မြတ်သော အနန္တစည်းစိမ်ကို ငြိန်မြိန်ရှက်ရှက်ခံစားပြီးလျှင် အချိန်ကာလ အနန္တ ကြာအောင် နေရလိမ့်မည်ဟူ၍ ယုံကြည်ခဲ့ကြကုန်ပြီ။

ရှေးလူတို့သည် ကပ္ပာမိ ဗန်ဆင်းသခင်အာဏာရှင်ဖြစ်သော ထာဝရဘုရားကိုသာမကဘဲ ၎င်းနှင့်ထီးမြိုင်း၊ နန်းမြိုင်း၊ တန်ခိုးပြိုင်ဖြစ်သော မာရ်နတ်မင်းကိုပါ အကယ်ရှိ၊ အဟုတ်ရှိ-ရှိသည်ဟူ၍သာ ယုံကြည်ခဲ့ကြကုန်၏။

ထို့ကြောင့် ရှေးလူသားသည် ကြောင်လက် နှစ်ခုတို့၏ အကြားသို့ ရောက်နေတဲ့ ကြက်ငယ်ကဲ့သို့ ထာဝရဘုရားနှင့် မာရ်နတ်တို့၏အကြားတွင် ဗျာများလျက်နေခဲ့ရလေပြီ။

ထိုသည့်တာဝရဘုရားနှင့် မဝရ်နတ်သည် လောကလူသား
၏ ကြောက်စိတ်ကို နည်းပရိယာယ် အမျိုးမျိုးတို့ဖြင့် နှိုးဆွ၍
ပေးခဲ့ကြကုန်၏။

ထိုဖြစ်ရာ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘိုး-ဘေး-ထီး-ဘင် လူ့မုန့်ဝင်ကို
တီထွင်ခဲ့ကြကုန်သော ရှေးလူတို့သည် အစစ်အမှန် ဆိုရလျှင်
ထာဝရဘုရားကို ဗာကယ်အစစ် ချစ်ခင်နှစ်သက်မစွဲမက်ခဲ့
ကြချေ။

ထိုပြင် မာရ်နတ်ကိုလည်း အော့နှလုံး နာလောက်အောင်
ရှုံ့ရှာမုန်းတီးခြင်း မရှိခဲ့ကြချေ။

သို့ရာတွင် ၎င်းတို့နှစ်ဦးကို အမြောက်အမြား ကြောက်ကား
ကြောက်ရွံ့ခဲ့ကြကုန်၏။ သူတို့သည် အနာဝတ်ဘဝ၌ ထာဝရ
ဘုရားသခင်နှင့် အထူထာကွ ကောင်းကင်ဘုံနန်းမှာ ပျော်မဆုံး၊
ရီမဆုံးဘဲ ထပြုံးပြုံးနှင့်အဆုံးမရှိတဲ့အနန္တ ထာဝရတိုင်အောင်
နေလိုကြကုန်၏။ ယနေ့ပစ္စုပ္ပန် မျက်မှောက်ဖြစ်သော ဤဘဝ၌
မူကား မာရ်နတ်မင်းနှင့် လက်ချင်း ယှဉ်တွဲပြီးလျှင် ပျော်ပွဲခံ၍
နေလိုကြကုန်၏။

ထို့ပြင်ရှေးလူတို့သည်သူတို့၏ကောင်းသော(ဝါ)ပကောင်း
သောစာရိတ္တသည် သဘာဝဓမ္မ၌ ထိုက်ရိုက်အကျိုးသက်ရောက်
နိုင်သည်ဟု၍၎င်း၊ ရေဘေး၊ လေဘေး၊ မီးဘေး၊ ဝလျင်ဘေး၊
အနာရောဂါဘေး၊ လက်နက်ဘေး၊ ဝတ်ပွတ်ခြင်း ဘေးတို့သည်
လူသား ကျူးလွန်တဲ့ ပြစ်မှုကြောင့် ဘုရားသခင်ထံ ခတ်လိုက်
တဲ့ ခတ်ချက်များဖြစ်သည်ဟု၍၎င်း၊ ထို့ပြင်ဤလောကအတွင်း၌
အပြစ်ရှင်း၍ ဘေးကင်းသော (ဝါ) လူသား၏ ဒိတ်နှစ်လုံးကို

ပျော်ပြုံးစေနိုင်သော မြစ်ရပ်များကား ဘုရားသခင်ကလူသား
အတွက် ခုပေးလိုက်သော ဆုလာဘ်များ ဖြစ်သည် ဟု၍၎င်း
သူတို့ စွဲခဲ့ခြင်းယုံကြည်ခဲ့ကြကုန်ပြီ။

သို့ရာတွင် ကာလ တောင်တာ အာနိကြာလတ်သော် သတ္တိ
ပြောင်မြောက်သော လူသားပညာရှင်အချို့တို့သည် အသက်
ဆံဖျား ရဲရဲစိုစို စွန့်စွန့်စားစား ကြီးမားသော အဆီးအတား
တွေကို ကျော်လွှားပြီးလျှင် တွေးတော စဉ်းစား၍ လာကြကုန်
၏။ ဆန်းစစ်ဝေဖန်လာကြကုန်၏။

မည်သည့်ကိစ္စမဆို သေချာစေ့ငှ ကြည့်ရှုစစ်ဆေး၍ လာ
ကြကုန်၏။ အကျောင်းနှင့် အကျိုးတို့ ဆက်စပ် (ဝါ) မစပ်ကို
ဟပ်၍ ကြည့်လာကြလေပြီ။ သဘာဝဓမ္မ၏ အတွင်းသဘောကို
နက်နက်နောနော တွေးတောကြစဉ်၌ လာကြကုန်၏။

အဓိပ္ပာယ်မှာ လူသားသည် အမှောင်ကိုကျောပေး၍ အလင်း
ဖက်သို့ ရှေးရှုလာပြီဟု ဆိုလိုပါသည်။

ထိုအခါ အမှောင်အတွင်း၌ အထပ်ထပ် အလွှာလွှာ ကာရံ
၍ ထားအပ်သော ကန်လန်ကာ အဖဲကြီးများသည် တလွှာပြီး
တလွှာ ဆက်ကာဆက်ကာ ကွာကျ၍သွားကြလေကုန်ပြီ။

ထို့ကြောင့် ယခုခေတ် လူသားသည် နေကြပ်- လူကြပ်ခြင်း
တို့ဟာ ထာဝရဘုရားနှင့် နတ်ကောင်း နတ်ဆိုးတို့၏ ရန်ငြိုး
ကြောင့် ဖြစ်ကြသည် မဟုတ်ဘဲ သဘာဝဓမ္မ ဆိုင်ရာ ဒိုင်ဓာ
သော အကြောင်းတို့ကြောင့်သာ ရံဖန်ရံခါပေါ်လွင်ထင်ရှား
လာတဲ့ မြစ်ရပ်များဟူ၍ ထိမြင်လေပြီ။

ထိုမှတစ်ပါး မြေဝလျင်လှုပ်ခြင်း၊ ဥတ္တာပုံခြင်း၊ ဘော်လံ

ခြင်းစသော ဖြစ်ရပ်များသည်လည်း ဤကပ္ပါဒ်မြေပြင်မှ ပေါက်
ဖွားသော လူသား၏ အဖြစ်အပျက်အဆုတ်အတက်နှင့် မည်သို့
မျှ ပတ်သက် ဆက်စပ်ခြင်းမရှိသော အချက်ကိုပါ တွက်တွက်
ကွင်းကွင်း လင်းလင်းထင်ထင် လူသား ကိုယ်တိုင် ထိမြင်ခဲ့
သေးပြီ။

ထိုမျှ ကပါရိုးလား လူသားသည် ထိုသို့သော တိတ်ကြီး၊
နိမိတ်ကြီးဆိုတဲ့ တိစ္ဆာတူ ဖြစ်ပေါ်မည့်အချိန်နာဇီထိပ် တိကျ
ပွန်တန်အောင် တွက်ချက်၍ကြိုတင် ပြောဆိုနိုင်ခဲ့သေးပြီ။ အေး-
အဆုံးတွင်လူသားသည် ထိုသို့သော တိတ်ကြီး၊ နိမိတ်ကြီးတွေ
ကို ဖန်ဆင်း ထုတ်လုပ်သူပင် ဖြစ်လာပေလိမ့်မည်။ လူသား
ပညာရှင်များ၏ ခုံးပုံနှင့် အာကာသယာဉ်များကို အထောက်
အထားပြုရာ၏။

ယခုသော် နတ်ဆိုးနှင့် နတ်ကောင်းများ ရှိကြကုန်၍ ၎င်းတို့
သည် ဤကပ္ပါဒ်လောကရှိ လူသား၏ ကိစ္စများ၌ ဝင်ရောက်စွက်
ဖက် နိုင်ကြကုန်သည် ဟူသော အချက်များကို အချို့သော လူ
သားပညာရှင်တို့က သံသယဖြစ်၍ လာကြလေပြီ။

ထို့ကြောင့် သူတို့သည် သဘာဝဓမ္မကို နှိုက်နှိုက်ခွတ်ခွတ်
ဇွတ်တရွတ် အတင်းဝင်ရောက်၍ ဓမ္မနှောင် ရှာဖွေကြလေကုန်
ပြီ။ ထွေရှိသမျှ အချက်အလက်များကို ဆက်လက်ခါ ဝေဖန်
စဉ်းစားကြလေပြီ။ ယင်းသို့ စဉ်းစားဝေဖန်၍ သူတို့သည်အင်
တိုက်အားတိုက် ဥပုသ်မောင်းဆုံးနှိုက်ကြသောအခါ သဘာဝ
ဓမ္မ အတွင်း၌ ၎င်း၏ နေသော အမှန်တရားများကို လက်ဆုပ်
လက်ကိုင် ပိုင်ခိုင်ကြီးရဲ၍ လာကြလေပြီ။

သူတို့သည် ထိုသဘာဝဓမ္မအတွင်းမှ ကပ္ပါဒ် လူသားအတွက်
အကျိုးသက်ရောက်နိုင်မည့် အချက်အလက်များကို အတင်းဆွဲ
ထုတ်ပြီး သရုပ်ဖော်ခဲ့ကြလေပြီ။ အသစ်အသစ်ဖြစ်သော ကျိုး
ပြု-ကျိုးဖျက် နှစ်ဖက်ရပစ္စည်းများကို တိုး၍ တိုး၍ ကြံစည်တီ
ထွင်ခဲ့ကြလေပြီ။

ထိုအခါ ပညာတည်းဟူသောအလင်းရောင်သည် ကြီးကျယ်
ထူမိုင်းလှသော အမှောင်ထုကို ထိုးစစ်ဆင်လေတော့သည်။ အ
မှောင်ခါတ်ပျောက်တင်း၍ အလင်းရောင် ထွန်းလင်းပောက်ပ
ရာအရပ်၌ရှိသော လူသား၏ ဥပုဒ်လိုဆိုတဲ့ အစွဲယမ်းခြံကျင်း
များသည် တကွင်းပြီး တကွင်း ဆက်ကာ ဆက်ကာ ပြတ်ပြတ်
ကျသွားရလေကုန်ပြီ။

လူသားသည် အဲဒီဥပုဒ်လို ဟူသော အမှောင်တွင်းမှ အ
တင်းထိုး၍ ထွက်ပြီးလျှင် အလင်းဘက်သို့ စတင်မျက်နှာမူလေ
တော့၏။ လူသား၏စိတ်တွင်းရှိ အမြော်နှင့်အကြောက်တို့ တ
မြည်းမြည်း ခန်းခြောက်၍သွားကြလေပြီ။

ထို့ကြောင့် စဉ်းစားခတ္တေတော့သူ၊ စစ်ဆေးဝေဖန်သူတို့၏
ဦးရေလဲ တမြည်းမြည်းတိုးပွားများပြား၍ လာလေပြီ။

ထို့ကြောင့် အမှန်သက်သားတို့လဲ တအားတက်၍ အမှန်
ဓမ္မများကို ဖော်ထုတ်ရန် လုံးပင်းကြလေပြီ။ သို့ဖြစ်ရာ အမှန်
ဖြစ်သော သဘာဝဓမ္မအချက်အလက်များလဲ တခုပြီးတခု ဆက်
ခါ ဆက်ခါ ခေါင်းပြု၍ ထွက်လာကြလေပြီ။ ထိုအခါ မေတ်
ဟောင်း အယူအဆများလည်း အမှောင်တွင်းသို့ အတင်းဆုပ်
၍ ချုတ်ထိုင်ထိုင်ကြပေလိမ့်မည်။

လူသား၏ ဘဝတည်တံ့ ခိုင်မြဲရေး၊ ကျန်းမာ ဝမ်းရေး၊
ချမ်းသာရွှင်ပြီရေး စသည်တို့အတွက် အချက်အခြာ ဖြစ်သော
အဘိဓမ္မာသဘာဝသည်လည်း -

၁။ တဖက်လွန်အဘိဓမ္မာ၊

၂။ အထယ်လမ်းအဘိဓမ္မာ-ဟူ၍ နှစ်မျိုးနှစ်စားပင်ကွဲပြား
လျက်ရှိသည်။

ထိုနှစ်ပ'းတို့တွင် တဖက်လွန်အဘိဓမ္မာ ဆိုသည်ကား လူ
သား၏ မျက်စိ-နား-နှာ-လျှာ-ကိုယ်-ဆိုတဲ့ အတွင်းရှုပ်
၅-မျိုးတို့ကို အပြင်လောက ဗဟိဋ္ဌမှာရှိတဲ့ အာရုံငါးတန် ပျော်
ပါးစံစားရန်အတွက် နှာခေါင်းကြီးကို ဖြိုက်၍ လွှတ်ထားမှုနှင့်
အဆိုပါ အဗ္ဗတ္တိကဆိုတဲ့ အတွင်းရှုပ် စ-သ-ဃ-ဇ-က-တို့ကို
အာဖိငါးတန် လုံးဝ မခံစားနိုင်အောင် မရမက အတင်းအဓမ္မ
စွတ်တရွတ် ပိတ်ပင် တားဆီးမှု နှစ်ခုပါဝင်သော သဘော
တရားဖြစ်သည်။

ဒုတိယဖြစ်သော အထယ်လမ်း အဘိဓမ္မာမှကား လူသား
ယခုပစ္စုပ္ပန်ဘဝ တည်မြဲရေး၊ တိုးတက်ရေး၊ ပျော်ရွှင်ရေး အ
တွက် အချက်အခြာ ပစာနဖြစ်သော စား၊ သောက်မှု၊ ရှု၊ ရိုက်
မှုတို့ကို သင့်လျော်အဆင်ပြေအောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ငိုမှု၊ လိုမှု
နှစ်ခုကိုပယ်ပစ်ရန် ရည်ညွှန်းသည်။

မည်သည့်အာရုံကိုမဆို၊ နှားသိုးကြိုးပြတ် နှားငယ် ရေကျ
အလွန်အကျွံ ထိုက်စားခြင်း၊ ငန်းခြင်းတို့မှ ရှောင်ကြဉ်ရမည်။
မိမိ၏ စား၊ ဝတ်၊ နေရေးများ ခွဲပြီး တိုးတက်ရေးတို့ အတွက်
အပျင်းမရှိ မိမိစီးစီးလုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အသစ်ကြံစည်

တီ ထွင်ခြင်း၊ ကိုယ်အားကိုးကိုး၍ ကြိုးစားရမည် ဟူသော
ညွှန်ကြားချက်တို့ကို လူသားအားပေးခဲ့လေပြီ။

ယနေ့ခေတ်၌ ရောက်သောအချိန်၌မှကား တစ်စောက်တန်း
(ဝါ) တဖက်လွန် အဘိဓမ္မာသည် လူကြိုက်နည်းလာပြီ ဖြစ်၍
ဝှံ့စတိုးနိုင်တော့ချေ။

အကြောင်းမှကား အများဆုံးသော လူသတ္တဝါ တို့သည်
ယခုပစ္စုပ္ပန် ဤမျက်မှောက်ဘဝ၏ လာလာ ဝပြောမှု၊ တိုးတက်
ကြီးထွားမှု၊ ကြည်လင် ရှင်ပြမှု ကိုသာ အလေးပေး ကြံသော
ကြောင့်ဖြစ်သည်။ ယနေ့လူသား၏ အဓိက လိုသားချက်ကား၊
ယခုလက်ငင်း ဝတ်၊ စား၊ နေရေးအတွက် အဖက်ဖက်မှ စွက်
စရာလိုအောင် ဖြည့်ရုံလုံလောက်ရန်ဖြစ်သည်။

ထို့ဖြစ်ရာ ယနေ့လူသားသည် အသိဉာဏ်ပညာ တိုးတက်
ကြီးကွား၍ သဘာဝဓမ္မ၏ အင်အားစုတို့ကို မိမိ၏အလိုကျ အ
သုံးခံပစ္စည်းအဖြစ်တို့ ရောက်အောင် ပြုလုပ်ဖန်သီးမှုကိုသာ ယုံ
ကြည်လေတော့၏။

ယခုသော် ပညာအမြော်အမြင်နှင့် အဆင်ပြေဉာဏ်ရှိ လူ
သားသည် တဖက်လွန် အဘိဓမ္မာကို စွန့်ပယ်လိုက်ပြီး ဖြစ်တဲ့
အပြင် မိမိကိုယ်ကိုမိမိ ယှဉ်းပန်းမှု များလာလဲ မြင့်မြတ်သော
လူဆိုလဲတရား မဟုတ်ကြောင်း သိမြင်ပြီးဖြစ်လေပြီ။

ယ်၏ချမ်းသာမှု၊ ဇီဝိ၏ရှင်လန်းမှုတို့ကား လူသားတိုင်း
ဘောင့်တအပ်သော ဖက်လာများဖြစ်သည်ဟူ၍ဝင်း၊ ထိုဆိုသော
ချမ်းသာသုံးကို ခံစားရန်အချိန်ကား ယခုမျက်မှောက် ပစ္စုပ္ပန်
ဘဝသာဖြစ်သည်ဟူ၍ဝင်း လူသားကိုယ်တိုင် သိမြင်လေပြီ။

ထို့ဖြစ်ရာ နတ်ကောင်း နတ်ဆိုးတို့၏ အပြစ်ဒဏ် ခတ်မှုနှင့် ဆူလာဘ် အမှုတို့သည် လည်း သင်္ကြန် အခြောက် ပမာ ဖြစ် ကုန်၍ လူသား၏ ယုံကြည်ထောက်ခံမှုကို မရနိုင်တော့ချေ။ လူ သားသည် မပျက်မကွက်နိုင်တဲ့ အကြောင်း အကျိုးကိုသာ အ လေးပြုခဲ့လေပြီ။

မလောင်းသော အကြောင်းတရား များတို့သည် ဆိုးဝါး သော အပြစ်များကို မြစ်စေတတ်သည် ဟု၍၎င်း ကောင်းမြတ် မှန်ကန်သော အကြောင်းတရားတို့ကား အပြစ်ကင်း၍ ပွန်မြတ် သောအကျိုးတရားတို့၏ လက်သည်ဖြစ်သည်ဟု၍၎င်း၊ လူသား ကိုယ် တိုင် မျက် မြင် ကိုယ်တွေ့ အဖြစ်ဖြင့် သိမြင် ယုံကြည်ခဲ့ လေပြီ။

လူသားသည် ရှေးကလို အရမ်းယုံ-အကမ်းယုံဘဝမှ လွတ် မြောက်ခဲ့သော်လည်း သူသည် စူးစမ်းရှာဖွေခြင်း၊ စစ်ဆေးဝေဖန် ခြင်းတို့ဖြင့် လူသား၏ အနားသာသုခကို မြစ်စေတတ်သော အ ထောက်အကူ ပြုတတ်သောအရာများကို မရမနေရှာဖွေပြီးလျှင် သူ့ဘဝချမ်းမြ ကြည်ရှင်ရေးကို တည်ဆောက်နိုင်သည်ဟု စိတ် ချလက်ချ ယုံကြည်ခဲ့လေပြီ။

ထို ပြင်ဆင်ခြင် ကိုတရားနှင့်စဉ်းစားဝေဖန်ဉာဏ်တိုးပွား၊ ငြီး ထွားလာ ခြင်းကြောင့် လူသားတွေ့ကြုံ ခံစားနေသော အများ သော အနာရောဂါများ၊ အပြစ်အာဒိန္ဒဝများကိုလဲ ရှောင်ကွင်း နိုင်သည်ဟု၍လဲ လူသားသိမြင်ခဲ့လေပြီ။ လူသား၏ကိုယ်ကာယ ၌ ကျားရက်ဖြစ်ပေါ်လာသော ရောဂါဝေဒနာတို့လဲ အာဏာ ရှင်တဦး၏ ဝေတလုံးအမိန့်တော်ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာတာတွေ မဟုတ်ဟု သိလေပြီ။

ရောဂါ အနာ အမျိုးမျိုးတို့ အတွက် အမျိုးမျိုးသော အ ကြောင်းတရားတို့ကို လူသားကိုယ်တိုင် ရှာဖွေတွေ့မြင်ခဲ့လေပြီ။ ထိုသို့တွေ့ရှိတဲ့ ရောဂါ၏ အကြောင်းတရားကို ငြိမ်းအောင်လုပ် လိုက်လျှင် ထိုသည့် ရောဂါများ ထွက်ခွါသွား၍ လူ၏ ခန္ဓာ ကုန်းမာ လာကြောင်းကိုလဲ ဒိဋ္ဌသိမြင်ရလေပြီ။

ထို့ကြောင့် လူသားသည် ရောဂါ အမျိုးမျိုးတို့ကို မမြစ်မီ က ဩတင်ကာကွယ်တဲ့ နည်းတို့ကို ရှာဖွေ တီထွင်ခဲ့နိုင်လေပြီ။

ဆိုလိုရင်းကား လူသား၏ ဓုက္ခဝေဒနာအမြောက်အမြားကို လူသား၏ စဉ်းစားဉာဏ် ဝေဖန်ဉာဏ်ဖြင့် တားဆီးနိုင်သည်။ သက်သာအောင် ပြုမြင်နိုင်သည်။ ပျောက်ကင်းအောင် ကုသ နိုင်သည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။ ထို့ပြင် ၎င်းဉာဏ်၏ အကုအသိဖြင့် ပင် ပဝေသဏီခေတ်က ရှေးလူတို့၏ ဉာဏ်အမြင်၌ မမြစ်နိုင် ယုံကြည်ခဲ့သော ကိစ္စအမြောက် အမြားကို လူသား၏ လုံ့လ ဒီဒိုလ-ဗွဲတို့ဖြင့် အောင် အောင် မြင် မြင် ပြီး မြောက် အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့လေပြီ။

ထို့ကြောင့်လည်း ယနေ့လူသားသည် နတ်ကောင်း သမ္မာ ဝေဒနှင့် နတ်ဆိုး မိစ္ဆာတို့ကို မကိုးစားတော့ဘဲ ကိုယ် အား ကိုယ်ကိုးရန် (ဝါ) ကိုယ် လှေကိုယ် ထိုးရန် ငြိုးပမ်းစ ပြုခဲ့ လေပြီ။

နတ်ကုန်း နတ်နန်းတွေရဲ့ အစား လူသားသည် စာ သင် ကျောင်းတွေကို စတင်တည်ဆောက်ခဲ့လေပြီ။ ထိုစာသင်ကျောင်း သည်သာလျှင် လူသား၏ ဦးနှောက်အတွင်းသို့ အလင်းရောင်

ကို သွင်းပေးခဲ့တဲ့ လက်သယ်ခြစ်ကြောင်း လူသားကိုယ်တိုင် သိ
မြင်၍ လာသောကြောင့်တည်း။

ဤစာသင်ကျောင်းသည်ပင် လူသားကို အစိုးရ အစိုးရဘဝ
ဟူသော ညံ့နက်အတွင်းမှ ကယ်တင်၍ ယဉ်ကျေးခြင်း ဆိုတဲ့
ကြည်းကုန်းထက်သို့ ရောက်အောင် ပို့ဆောင်ခဲ့တဲ့ လက်သယ်
ဖြစ်သည်။ ၎င်းသည် လူသား၏ ရုပ်ကာယ၌၎င်း၊ စိတ်ပညာစာ
ဆိုတဲ့ နှာခံကာယ၌၎င်း၊ ဖွဲ့ချည်တုပ်နှောင်၍ထားသောလက်ထိပ်
ခြွေကျင်းနှင့် အနှောင်အဖွဲ့များကို တခုပြီးတခု ဆက်ခါဆက်ခါ
ရိုက်ချိုးဖျက်ဆီး၍ ပစ်ခဲလေပြီ။

စာသင်ကျောင်းသည် လူသား၏ဦးနှောက်ကို အသစ်သစ်
ဖြစ်သော အသိဥာဏ်တို့ဖြင့် ဖြည့်တင်း၍ ပေးခဲ့သည်။ ယင်း
ကြောင့် လူသား၏ အသိဥာဏ်သည် ရင့်ကျက် စွံထွားလာခဲ့
သည်။ တိုးတက်ပွားများ လာခဲ့သည်။

ယင်းသို့ အသိဥာဏ်ကြီးထွားလာသလောက် လူသားသည်
တိုး၍ စူးစမ်းရှာဖွေခဲ့သည်။ ရှေ့သို့တိုး၍ တက်ခဲ့သည်။ ထိထွင်
ခဲ့သည်။

ထို့ကြောင့် ယနေ့အခြေအနေတိုင် ရောက်အောင် ကပ္ပါသုံး
နှင့် လူသုံးမစွည်းများ ထိုးပွားလာခဲ့သည်။ လူသား စားဖို့ရာ
အစာအာဟာရ၊ လူသားသောက်ဖို့ရာ အရေ၊ လူသား နေဖို့ရာ
အိုးအိမ်၊ လူသားလွှားလွှာဖို့ရာယာဉ်-စသည်ဖြင့် လူ၏အလိုဆန္ဒ
အမျိုးမျိုး ပြည့်ဝရေး အတွက် အမျိုးမျိုးသော လူ့အသုံး အ
ဆောင်တို့ကို ဘုရားမကယ်၊ နတ်မမဲ့ဘဲနှင့် လူသား၏စွမ်းရည်
ဖြင့် လုတ်လုပ်၍ ဟုနိုင်ခဲ့လေပြီ။

အေး-အဆိုးသက်ပြောရလျှင် ယနေ့ကပ္ပါသည် တောင်း
ကင်ဘုံနန်းနှင့်ပင် မယူနိုင်သော အခြေအနေသို့ ဆိုက်ရောက်
လျက်နေချေပြီတကား။

အစိုးရ

ထိုင်းပြည်ခိုင်ငံတခုကို အုပ်ချုပ်သော အစိုးရသည်လည်း-
၁။ ဘာသာရေးအစိုးရ၊

၂။ လူသားအစိုးရ-ဟူ၍ နှစ်မျိုးနှစ်စား ကွဲပြားခဲ့လေသည်။
ထိုတွင် အသက်ဦးဆံပိုင်ရှင် ဘုရင်များ၏ ရေးခေတ်က
အုပ်စိုးပုံကို ဘာသာရေး အစိုးရဟူ၍ ခေါ်နိုင်သည်။ အဘယ်
ကြောင့်နည်း။ ရှင်ဘုရင်လုပ်စားမည့် သူတယောက်သည် ဘာ
သာရေးဆိုင်ရာ ပုရောဟိတ်၊ မြဟ္မာဏများ၊ ထို့ပြင်သက်ဆိုင်ရာ
ဘာသာ ခေါင်းဆောင် ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများ၏ တီထိင် သွန်းပူကို
မခံယူရဘဲနှင့် ရာဇလွှဲတန်ကို ကိုင်၍ ရာဇပညင်မှာ မထိုင်နိုင်
ခဲ့သောကြောင့်တည်း။

ရှင်ဘုရင်သည် ထာဝရဘုရားထံမှ တန်ခိုးပါဝါကို တိုက်ရိုက်
ခံယူရရှိသူဖြစ်၍ လူထု၏ဘာဝန်မှာ ၎င်း၏အမိန့်ကို တသေဝ
မတိုင်းလိုက်နာရန် ဖြစ်သည်။ ဘာသာဝန်ဆောင် ပုဂ္ဂိုလ်များ
သည် ဘုရားသခင်၏အထံမှ ဘာသာတရားကို ဒါရိုက်ရရှိခဲ့ရာ
လူသား၏ဝတ္တရားကား ၎င်းတရားကို အကြမ်းခံ ယုံကြည်ရန်
ဖြစ်၏။

ထို့ရာတွင် ယခုခေတ်၌သော်ကား၊ ဘာသာရေးအစိုးရများ
သည် တဖြည်းဖြည်း လူကြိုက်နည်းသော အခြေသို့ ဆိုက်ရောက်
သွားကြရလေပြီ။

ကပ္ပါဂ္ဂလယ်မှာ ရှေးခတ်ကကဲ့သို့ မတယ်ဝါနိုင်ကြတော့ပြီ
လူသားအစိုးရများ တဖြည်းဖြည်းခေတ်စား၍ လာခဲ့လေပြီ။

လူသားအစိုးရ ဆိုသည်ကား အများဆုံးဖြစ်သော လူသား
ထိုအတွက် လူအများသဘောတူ ရေးဆွဲထားသော တရား
ဥပဒေသဖြင့် လူအများကို အုပ်ချုပ်ရန် ခွဲစည်းထားတဲ့ အဖွဲ့
ဖြစ်သည်။

ကပ္ပါဂ္ဂ လူသားအစိုးရများ နန်းတက်လာတဲ့အချိန်မှာ ဘာ
သာရေး အစိုးရများ နောက်ဆုံးဆုတ်ပြီး ပုဂံမခံကြလေပြီ။ လူ
သားအစိုးရသည် တဖြည်းဖြည်း တစစ၊ တနိမ့်ပင်္ဂါ ကြီးထွား
၍လာလေလေ၊ ဘာသာရေးအစိုးရကို ဦးဆောင်မှု ပေးနေတဲ့
နတ်-ဘုရားနှင့် သကြား-ဗြဟ္မာတို့လဲ အလီအလျောက်မှေးမှိန်၍
သေးသိမ်ခြင်းသို့ ရောက်သွားကြလေလေဖြစ်ပေလိမ့်မည်။

တိုးတက်လာပြီးဖြစ်သော လူသားသည် ဘာသာရေးဆိုင်ရာ
ခေါင်းဆောင်များ မပါဘဲနှင့် သော်၎င်း၊ ထာဝရဘုရားနှင့်နတ်
သိကြားတို့၏ ကူညီပိုင်း၍ ခိုင်းမမှုကို မရဘဲနှင့် သော်၎င်း၊ မိမိ
ကိုယ်ကို မိမိနှင့်ကန်ကောင်ဖွန်စွာ အုပ်ချုပ်နိုင်ပြီဟူ၍ သိခြင်းခွဲ
လေပြီ။

ယနေ့ကပ္ပါ၏အခြေအနေကို ကြည့်ရှုပါလော့။ ယနေ့ လူသား
သည်၊ သေယာဉ်ပျံ၊ ခူးပျံ ဆိုတဲ့အာကာသ ယာဉ်တွေကို ထွင်
လိုက်လေပြီ။

ယနေ့လူသားသည် အနန္တတန်ခိုးတော်ဖြင့် ထာဝရဘုရား
သခင်ဖန်ဆင်းတော်မူတဲ့ ဤကပ္ပါမြေကြီးကို အာကာသ ယာဉ်

ဖြင့် အကြိမ်ပေါင်းများစွာ ပတ်၍ ပြီးခဲ့လေပြီ။ တနေ့သော် လူ
သားသည် ထိုထို နတ်ဘုရားတို့၏ အ ကု အညီ ကိုမယူဘဲ မိမိ၏
စွမ်းအားဖြင့်ပင် ကပ္ပါသို့ သွင်းရောက်ရန်စီလျက်ရှိနေချေပြီ။

ထိုမျှကပါရိုးလား- လ-ကပ္ပါသို့အရောက်သွားပြီး၊ ဘိုးအိမ်
ဆောက်၍လူသားနေနိုင်ရန်၊ စိမ်းကိန်းကိုပင် လူသား ပညာရှင်
တို့ကရေးဆွဲလျက်နေကြပြီဟု ဆိုသည်။ တနေ့သော် ထိုထိုလူသား
၏ အားထုတ်မှုများဟာ မျက်ဝါးထင်ထင် တကယ် အောင်မြင်
၍လာလိမ့်မည်ဟု-လူသားတိုင်းစိတ်ချလျက်ရှိချေပြီ။

ဗီရိယ ဝတော- ကိံနာမ ကမ္မံ နသိဇ္ဇတိ၊ လုံ့လဝိရိယနိယု
လူသားအတွက် မပြီးမြောက်နိုင်တဲ့ ကိစ္စ၊ အတယ်မှာ ရှိတဲ့နည်း-
ဟူ၍ ဗုဒ္ဓ ရှင်စောကိုယ်တိုင်က ဟောခဲ့သည် မဟုတ်တုန်လော။

အချို့သောနိုင်ငံများ၌ လကပ္ပါပေါ်တွင်မြေထွက်တွေရှိက်
ပြီး၊ ဝရမ်းကိုပင်ပေးနေပြီဟုဆိုသည်။ ဤကိစ္စများကား မနေ့က
လူသားအတွက် အိမ်မက်စိတ်ကူးမျှဖြစ်ခဲ့စေကာ နက်မြန်လူသား
တို့ထက်ထက်၌ လက်တွေ့ချက်တွေတွေဖြစ်၍သာလေလိမ့်မည်ဟု
ယနေ့လူသားက ယုံကြည်စိတ်ချသည်။

ယနေ့လူသားသည် ဝေဖန် စဉ်းစားဥာဏ်ထု ထိုင်းပြီးပြော
ထိုင်းယုံ ကြံထိုင်းလိုက်၊ နိုက်ထိုင်းရသော လူအလူ ရိုး ကြီး များ
မဟုတ်တော့ပြီဖြစ်ရာ ယုံကြည်မှု ဘာသာရေး ဆိုသည်ကား သိဗ္ဗ
ပမာဏ (ဝါ) အလိုလို နဂိုရ်အဘိုင်း မှန်နေတဲ့သဘာဝမဟုတ်
ကြောင်းကို၎င်း၊ သာဓကယုတ္တိ၊ အာဂယုတ္တိ၊ ထို့ပြင် သဘာဝ
ယုတ္တိနှင့် လောကယုတ္တိခွဲနှစ် ယုံကြည် မှုလာလဲ ချီးကျူးထိုက်

သောဇာရာ မဟုတ်ကြောင်းကို၎င်း လူသားကိုယ်တိုင် ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် သိမြင်ခဲ့လေပြီ။

ကုစားနည်း

လူသား၏ ကိုယ်ကာယတွင် ပေါ်ထင်လာသော အနာရောဂါအမျိုးမျိုးကို ပပျောက်အောင် ကုစားရာ၌လည်း-

၁။ တရားကု

၂။ သမားကု-ဟူ၍ကုစားနည်းနှစ်မျိုး နှစ်စားပင်ကွဲပြားခဲ့လေပြီ။

တရားကုဆိုသည်ကား ဘာသာရေးဆိုင်ရာ နည်းများဖြင့် လူသား၏ရောဂါဝေဒနာကို ကင်းစင်လွှင့်ပျောက်အောင်ကုသမှု ဖြစ်သည်။ လူသား၏ ဝေဒနာအမျိုးမျိုး၊ ရောဂါဆိုးအသွယ်သွယ်နှင့် အန္တရာယ်အဝဝတို့သည် မာရ်နတ်မင်းနှင့်၎င်း၏အပေါင်း ပါဖြစ်သော နတ်မိစ္ဆာ၊ နတ်ဆိုး၊ နတ်ဝါး လူကိုဖမ်းစားတတ်သော အစိမ်းသူရဲ၊ သင်းကွဲပြိတ္တာ၊ အာကာသဖိုး၊ ရုက္ခဖိုးနှင့် ဘုမ္မစိုးစသည်တို့၏ ဖမ်းစားမှုတို့ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာကြ ကုန်သည်ဟု ရှေးပဝေဏီခေတ် လူသားတို့ကယုံကြည်ခဲ့ကြလေပြီ။

ထိုသို့သော နတ်ဆိုးနတ်ဝါး၊ မာရ်နတ်မင်း၏ ဆိုးဝေပီမိုက်ဖက်များကို ဘာသာဝန်အောင်တို့က မိမိတို့ ဘာသာ ဆိုင်ရာ တရားမန္တန်များကို မင်းမှတ်၍ နှင်ထုတ်ရလေသည်။

ရှေးအတိအကျ လွန်လေပြီသောခေတ်သမယတို့၌ အသင်္ချာအနန္တရေတွက်၍မရနိုင်အောင် ပေါများလှသော၊ မာရ်နတ်မင်း၏ လက်ပါးစေတို့ကို လူသား၌ ခွဲကပ်နေသော ရောဂါ ဝေဒနာပပျောက်စေရန်၊ လူသား၏ကိုယ်ခန္ဓာမှ နည်းအမျိုးမျိုးဖြင့်

မောင်းနှင်၍ထုတ်ခဲ့ရလေပြီ။ ဘာသာရေးလုပ်ငန်း အမျိုးမျိုး (၁)ဘာသာရေးစာပေ၌ အကျုံးဝင်သောစာပိုဒ် အသီးသီးတို့မှာ လူသား၏ ရောဂါအနာကုစားတစ်စုံစီကို ကုစားနိုင်သော တန်ဖိုး သတ္တိနှင့် ပြည့်စုံ သည်ဟူ၍ ရှေးလူတို့က ယုံကြည်ခဲ့ကြလေပြီ။

ယင်းသို့ယုံကြည်သည့်အတိုင်းလည်းရှေးလူတို့သည် ပီယသိဒ္ဓိ၊ ကာယသိဒ္ဓိ၊ ဝနသိဒ္ဓိစသော သိဒ္ဓိမျိုးစုံကို ပြောင်မြောက်စေနိုင်တဲ့ ဝါထာများ၊ မန္တရားများကို လက်ကိုင်ထား၍ တဝစ်ပြုသနာများကို မြေရှင်းရန် ကြိုးပမ်းခဲ့ကြကုန်၏။

ပီယသိဒ္ဓိဆိုသည်ကား ဝိမိအား ရှိရန်၌ နေ့သောသူတယောက်၏စိတ်၌ အမှဲစိတ်တွေ ခန်းခြောက်၍ အချစ်မိုးတွေ ထိုးထွက်ဝေဆာ၍ လာရစ်တတ်သော ဆေးဝါးလက်ဖွဲ့နှင့် ဝါထာ မန္တရားများဖြစ်သည်။ ကာယဒ္ဓိကား ထိုလုံဆေးဝါးနှင့် မန္တရားများဖြစ်သည်။

ထိုသို့သော ဆေးဝါးမျိုးကို ထိုးနှံခြင်း၊ ဝါထာမန္တန်များကို မန်းမှုတ်ခြင်းတို့ဖြင့် မိမိကိုယ်ကဝေယကို ခါး-ဖုတ်-လှ-လေးခြား-သေနတ် ဟိုဆံများမှ ကာကွယ်နိုင်သည်။ ခါးနှင့် ထိုးခါးကြိုးပါလို့ လှုပ်ပါစွေ၊ ပြောင်နာပိန် ဆင်မျှာ မင်းတောင်နင်းထို မသေ-ဆိုတဲ့ သိဒ္ဓိမျိုးကို ကာယသိဒ္ဓိဟု ဆိုသည်။ ထို့ပြင် ရှိန်းဆာယာပိုဆောက်၍ ကိုယ်ပျောက်တဲ့ ဆေးဝါး မန္တန်များလဲ ရှိကြကုန်သေး၏ဟု ယုံကြည်သည်။

ရှေးသရောအခါ ရွာဘရွာတွင် သူဝယ်ရင်း နှစ်ယောက်ရှိ

ခဲ့လေပြီ၊ တနေ့သော် တအိမ်တယောက် ယောက်ျားမှန်က စစ်တိုက်လိုက်ရမည်ဟု ရှင်ဘုရင်၏ အမိန့်တော် ရောက်၍လာ လေပြီ၊

ထိုအခါ သန်မာသောယောက်ျားတိုင်း စစ်မှထမ်းရန်ကုန် တပ်တော်သို့ ဝင်ကြရလေသည်။ ထိုသူငယ်ချင်း နှစ်ယောက် တွင် တယောက်မှာ ခုက္ခိဖြစ်၍ ဆေးဝါးမန္တရားဖက် လိုက် စားသည်။ ကျန်တယောက်မှာ အားကောင်း မောင်းသန်ဖြစ်၍ စစ်ထဲလိုက်ရန် စာရင်းသွင်းလိုက်ရသည်။

တနေ့သော် သူသည် ဆေးဖက်၊ ဝါးဖက်၊ ဝါသနာပါသော မိတ်ဆွေနှင့် တွေရာ သူငယ်ချင်းရေး- ဝါတော့ စစ်ထဲလိုက်ရ တော့မယ်၊ ဒီတော့ ဝါး-လှ-သေနတ်-ခုတ်-အုဋ် တတောင် ပီးတဲ့ဆေးဝါးကလေးများ ကိုယ်လုံလက်ဖွဲ့ကလေးများ ရှိရင် ပေးလိုက်စမ်းပါဟု တောင်းဆိုလေပြီ။

ထိုအခါ သူ့ သူငယ်ချင်းက ကောင်းပါပြီ၊ ကိုယ်လုံလက်ဖွဲ့ တခုပေးလိုက်ပါမည်ဟု ဝန်ခံကာ စစ်ထွက်သောနေ့တွင် လက် ဖွဲ့နှင့်လူသည် ဘေးမသိရန်မခဲဘဲ မိမိ၏သား-မယားနှင့် ဆွေ မျိုးများ ထန်မှောက်အိမ်ပြန်၍ ရောက်လာလေပြီ။

သူသည် အလွန်ဝမ်းမြောက် ဝမ်းသာဖြစ်၍ လက်ဖွဲ့နှင့်ကူညီ လိုက်သူ မိတ်ဆွေအား အထူးတလည် ကျေးဇူးတင်ရှာသည်။ တနေ့သော် ဝါသူငယ်ချင်း ပေးလိုက်တဲ့ လက်ဖွဲ့ ဒါလောက် စွမ်းလှတာ ဝါဖြိုပြီးကြည့်ဦးမည်၊ သူ့ဘာတွေများ ရေးထည့် လိုက် ပါသလဲဟုသော မိတ်ဆွေဖြင့် သူသည် အဆိုပါလက်ဖွဲ့ကို ငြိ၍ကြည့်ရာ ကြီးစွာသောအံ့အားသင့်ခြင်းဖြင့် မိတ်ဆွေကကြီး ပျက်၍ သွားရှာလေပြီ။

များ ဖြစ်သည်။ ကာယသိဒ္ဓိကား ကိုလိုဆေးဝါးနှင့် မန္တရား များဖြစ်သည်။

ထိုသို့သော ဆေးဝါးများကို ထိုးနှံခြင်း၊ ဝါထာမန္တရ်များ ကို မန်းပွတ်ခြင်းတို့ဖြင့် မိမိကိုယ်ကာယကို ဝါး-ခုတ်-လှ-လေး- များ-သေနတ်ကျည်ဆံများမှ ကာကွယ်နိုင်သည်။ ဝါးနှင့် ထိုး ဝါးကျိုးပါလို့ လှံပါစွေ၊ ပြောင်နာကိုန် ဆင်ဗျာမင်းတောင် နင်း လို၊ မသေ-ဆိုတဲ့ သိဒ္ဓိမျိုးကို ကာယသိဒ္ဓိဟု ဆိုသည်။ ထို့ပြင် ရှိန်းဆာယာဝိဓမာဏ်၍ ကိုယ်ပျောက်တဲ့ ဆေးဝါးမန္တရ်များ လဲ ရှိကြကုန်သေး၏ဟုယုံကြည်သည်။

ရှေးသရောအခါ ရွာဘရွာတွင် သူငယ်ချင်း နှစ်ယောက် ရှိခဲ့လေပြီ၊ တနေ့သော် တအိမ်တယောက် ယောက်ျားမှန်က စစ်တိုက်လိုက်ရမည်ဟု ရှင်ဘုရင်၏ အမိန့်တော် ရောက်၍လာ လေပြီ။

ထိုအခါ သန်မာသောယောက်ျားတိုင်း စစ်မှထမ်းရန် ဘုရင့် တပ်တော်သို့ ဝင်ကြရလေသည်။ ထိုသူငယ်ချင်း နှစ်ယောက် တွင် တယောက်မှာခုက္ခိဖြစ်၍ ဆေးဝါးမန္တရားဘက် လိုက် စားသည်။ ကျန်တယောက်မှာ အားကောင်းမောင်းသန် ဖြစ်၍ စစ်ထဲလိုက်ရန် စာရင်းသွင်းလိုက်ရသည်။

တနေ့သော် သူသည် ဆေးဖက်၊ ဝါးဖက်၊ ဝါသနာပါသော မိတ်ဆွေနှင့် တွေရာ သူငယ်ချင်းရေး- ဝါတော့ စစ်ထဲလိုက်ရ တော့မယ်၊ ဒီတော့ ဝါး-လှ-သေနတ်-ခုတ်-အုဋ် တတောင် ပီးတဲ့ဆေးဝါးကလေးများ ကိုယ်လုံလက်ဖွဲ့ကလေးများ ရှိရင် ပေးလိုက် စမ်းပါဟု တောင်းဆိုလေပြီ။

ထိုအခါ သူငယ်ချင်းက တောင်းပါပြီး ကိုယ်လုံ့လက်ဖွဲ့တခု
ပေးလိုက်ပါမည်ဟု ဝန်ခံကာ စစ်ထွက်သောနေ့တွင် လက်ဖွဲ့
တခုကို စစ်သားလုပ်မည့် သူငယ်ချင်းအား ပေးလိုက်လေပြီ။
စစ်ပွဲအောင်နိုင်၍ အပြီးအဆုံးသို့ ရောက်သောအခါ ထိုလက်ဖွဲ့
နှင့်လူသည် တေးမသီရန်မခတ် မိမိ၏လားမယားနှင့် ဆွေမျိုး
များ ထံမှောက်သို့ ပြန်၍ရောက်လာလေပြီ။

သူသည် အလွန် ဝမ်းမြောက် ဝမ်းသာ ဖြစ်၍ လက်ဖွဲ့နှင့်
ကုညီလိုက်သူ မိတ်ဆွေအား အထူးတလည် ကျေးဇူးတင်ရှာ
သည်။ တနေ့သော် ဝါသုဇယ်ချင်း ပေးလိုက်တဲ့ လက်ဖွဲ့ ဒါ
လောက်စွမ်းလှတာ ဝါဖြည့်ကြည့်အုံးမယ်။ သူ့ဘာတွေရေးထည့်
လိုက်ပါသလဲ-ဟုသော စိတ်ထားဖြင့် သူသည် အဆိုပါ လက်
ဖွဲ့ကိုဖြည့်၍ကြည့်လိုက်ရာ ကြီးစွာသောအံ့အားသင့်ခြင်းဖြင့် စိတ်
အပျက်ကြီးပျက်၍ သွားရှာလေပြီ။

ဘာတွေများရေးထည့်လိုက်လို့ ပါလိမ့်မလဲ? ကြည့်လော့။
မင်းစစ်ထဲလိုက်သွားရင် သေမှာဘဲ။ မင်းသေရင် အိမ်မှာ ကျန်
ရစ်တဲ့ မင်းမယား ငါယူမည်-ဆိုတဲ့ ဝါထာတည်း။ သို့ရာတွင်
သူသည် ၎င်းကိုပြန်၍ လိပ်ထားမြဲ ထားလိုက်သည်။ နောက်
တကြိမ် စစ်တိုက်ခေါ်တဲ့ အခါမှာ ဒီလက်ဖွဲ့နှင့်ပင် လိုက်သွား
ပြန်သည်။ သို့ရာတွင် ဤတကြိမ်တော့ပထမအကြိမ်ကလို လေး
လေးနက်နက် မယုံကြည်တော့တဲ့ အတွက် စစ်ပွဲတွင် ဝေး-လုံ
လက်နက်သင့်ပြီး သေဆုံးခဲ့ရလေသတည်း။

အမှန်ဆိုရလျှင် ဤကိစ္စများသည် ရိုးသားသော လူသား၏ရိုး
သားမှု(ဝါ)အ-မှုကို မောင်ပိုင် စီး၍ အမြတ်ထုတ်ခြင်းပင်ဖြစ်

သည်။ ဤသို့ဖော်ထုတ်ခဲ့သောသိဒ္ဓိမျိုးစုံတို့၏ တန်ခိုးပါဝါကိုယုံ
ကြည်နေကြသူတွေ အများကြီး ရှိနေသေးသည်။ သို့သော်ယုံ
ကြည်ချက်တခုတော့ထားနိုင်သေးသည်။ ကိုယ်အား ကိုယ်ကိုးပြီး
ကိုယ့်လှေ ကိုယ်ထိုး ဝါဒ ထွန်းကားလာတဲ့ အခါမှာ ဖော်ပြခဲ့
သော ဆေး အားကိုး၊ သိဒ္ဓိ အားကိုး၊ မန္တန် အားကိုးတွေ
အကုန်အစင် လွှင့်ပါး ပျောက်ပျက်၍များ သွားလိမ့်မလားလို့
ခမြင်လင့်ချက်ကလေးထားနိုင်ပါသေးသည်။

ဒါ့ဘီလို-သိဒ္ဓိအားကိုးတွေ၊ ဒိတ်သာချအတည်၊ ဝိဇ္ဇာမမည်၊
ဆိုတဲ့ ဝိဇ္ဇာအားကိုးတွေ မပျောက်ကွယ်သမျှ ကာလပတ်
လုံး မြန်မာ့ဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ် အောင်မြင်ဖို့အရေး တွေးလိုက်
တိုင်း ရင်လေးစရာပင် ဖြစ်နေပေလိမ့်မည်။

ထိုမှတပါး လူသား၏ ကိုယ်ကာယ၌ ပေါ်ပေါက် ဖြစ်ပွား
လာသော အနာရောဂါ အမျိုးမျိုးကို ကင်းပျောက် ၍ သွား
အောင် ဝါထာမန္တန်ထို့ဖြင့် ကုစားနိုင်သည်ဟု၍ ရှေးလူတို့
ယုံကြည်ခဲ့ကြလေသည်။

မျက်စိနာအတွက် ရေခန်း၊ နားနှင့် အခြားရောဂါ အတွက်
ဆီမန်းမှစ၍ သွေးတိတ်ခန်း၊ ခေါင်းကိုက်မန်း၊ မြွေဆိပ်ရမန်း၊
သွေးစုနာနှင့် အသမာစသည်တို့၌ အသုံးပြုရန်ထုံးမန်းတို့ကား
အချို့အရပ်ဒေသများ၌ အတော်ပင် ခေတ်စားလျက် ရှိကြကုန်
သေးသည်။ ဝါထာမန္တန် ရှုတ်ထံခြင်းသစ်၎င်း၊ လူသားကိုယ်
တိုင်ထုလုပ်၍ လူသားကိုယ်တိုင် သိဒ္ဓိဘင်ပေးထားတဲ့ နတ်ရုပ်
ဂစ်ရုပ်ကလေးများသည် သိမ်ဝင်သပိတ်ကဲ့နှင့် ခြွေးကမ္မဝါတို့

၌ ချထားသော အင်းများသည်၎င်း၊ ငွေ(သို့မဟုတ်) ရွှေပြား
 တွင် ချထားသော အင်-အိုင်-ခလဲ-လက်ဖွဲ့များသည်၎င်း၊ ရှင်
 သီဝလီ ရုပ်ထုကလေးများသည်၎င်း၊ အမျိုးမျိုးသော အခြား
 ဆင်းထုရုပ်ပွားများသည်၎င်း၊ ပရိတ်ချည်၊ မရိတ်ပန်း၊ ပရိတ်
 ရေ၊ ပရိတ်ဘဲများသည်၎င်း၊ ပုဟီးစိတ်ခြင်း၊ ဆုတောင်းပတ္တနာ
 ပြုခြင်း၊ ကိုးဆူးကျွေးခြင်း၊ ဦးရှင်ကြီးတင်ခြင်း၊ နတ်ကုန်းတက်
 ခြင်းများသည်၎င်း၊ ဆီမီးပူ ဇော်ခြင်း၊ ညောင်ထောက်ခြင်း၊
 တံတားခင်းခြင်း၊ ခေါ်စာ ပစ်ခြင်း၊ ကြပ်ကျွေးခြင်းများသည်
 ၎င်း၊ လူသား၏ကိုယ်ကာယ၌ စွဲမှီကပ်ရောက်လှသော ရောဂါ
 ဝေဒနာ အမျိုးမျိုးကို ကင်းစင် ပပျောက်စေနိုင်တဲ့ တန်ခိုးသတ္တိ
 နှင့် ပြည်စုံကြည်ညိုမှု ပဟောသုပြောသုတို့က ဟောခဲ့ပြောခဲ့ကြ
 ကုန်၏။

ယင်းသို့ဟောဆိုင်းပြောတိုင်းလဲ အများလူထုက လိုက်လိုက်
 လှဲလှဲအသိဒိုက်အောင်ယုံကြည်ခဲ့လေပြီ။ သို့ဖြစ်ရာ ယထာဘူတ
 သဘာဝ ကျသော ကြောင်းကျိုး နှစ်သွယ်တို့၏ မပျက်မပျယ်
 စကောင်းသော အဆက်အသွယ်တို့ကား ပေါ်လွင် ထင်လျား
 ခွင့်ကိုပင်မရတော့ချေ။

ဤသို့သော နည်းတို့ဖြင့် ကုစားခံ၍ သွားကြသော လူသား
 အနန္တ၏ ကံကြမ္မာကို တွေးတော၍ ကြည့်လိုက်စမ်းပါလော့၊
 အဟယ်ဗု ခတ္တုတ္တုတယ် ကောင်းတဲ့ အချက်တွေကို ကျွန်ုပ်တို့
 လူသားများ ခတ္တုမြင်ရချိမ့်နည်နည်။ ယင်းသို့ တုရားကု ကုသ
 ရ၍ အနာတခြား ဆေးတခြားဖြစ်ပြီး ကြီးစွာသော သုက္ခဝေ

ဒနာ ခံစား၍ မလေ့သင့်ဘဲ သေကြေ ပျက်စီး သွားရ လူတွေ
 အသင်္ချေအနန္တပင် ရှိခဲ့ချေပြီတကား။

သမားကု

လူကားဝိညာဏ်ခတ်ဆိုတဲ့ အသိခြောက်မျိုး၏ပိုင်ရှင်ဖြစ်ခဲ့
 ပြီးသူသည် အသိခတ်ခြောက်မျိုးကို အလကားမထားဘဲ အခြွ
 တစေ အသုံးပြု၍နေမှ ကျေနပ်မြဲဖြစ်သည်။

သူ၏ ဘဝသည်လည်း သူ၏ အသိဉာဏ် အား လျော်စွာ
 နိမ့်တုံမြင့်မြင့်တုံဖြစ်ခဲ့ရလေပြီ။

ယင်းသို့ ဖြစ်နေစဉ် တဖြည်းဖြည်းတစတစနှင့် အခြားသော
 တောက်ပြောင်တဲ့ အနုမာနတရပ်သည် လူသား၏ စိတ်ခတ်
 တွင်းသို့ ဝင်ရောက် ကပ်မှီခဲ့လေပြီ။ ၎င်းကား အခြားမဟုတ်။
 ဝိစာရဉာဏ်ပင် ဖြစ်သည်။

ထိုအခါ သူသည် ဆင်ခြင်စဉ်းစားပူ ပိုင်းခြားဝေဖန်မှုကို
 ပြုလုပ်၍ လာလေးတော့သည်။ သူသည် လူသားမှာ ခွဲကပ်နေ
 တဲ့ ရောဂါတခု၏ အကြောင်းရင်းမြစ်ကို ပထမ၌ စိစစ်ရှာဖွေခဲ့
 ပြီး၊ ထိုနောက်မှ ထိုသည့် ရောဂါကို ပျောက် ကင်း စေ နိုင် တဲ့
 ဆေးဝါး ဓာတ်စာတို့ကို ပုလ လမ်းရိုး လမ်းဟောင်း အတိုင်း
 မဟုတ်ဘဲ တနည်းတဖုံ စူးခမ်းရှာဖွေခဲ့လေပြီ။

ထိုသို့ ရှာဖွေတဲ့ အခါမှာ လူသား၏ ရောဂါဝေဒနာဖြစ်
 ကြောင်းများတွင် နတ်ဘုရားနှင့်နတ်မိစ္ဆာအများတို့၏ ပယောဂ
 ပေါ်ကြောင်းကို အခိုင်အလုံတွေ့ရှိခဲ့လေပြီ။ ယင်းသို့ မပါခြင်း
 ကြောင့် လူသား၏ ရောဂါအနာ ပျောက်ကင်းကြောင်း ဖြစ်တဲ့
 ဆေးဝါးကို ထူးထောင်းရာ၌လဲ နတ်ဘုရားနှင့် မာရ်နတ်မင်း

ထိုစဉ်အခါကို စေားဖက်ဝါးဖက်အဖြစ်ဖြင့် အသုံးပြုရန် မလို တော့ပြီဟု၍ ဆုံးဖြတ်ချက် ရှုမှတ်လိုက်လေပြီ။

လူသားသည် ပထမဦးစွာမိမိကိုယ်ကာယကို မိမိကိုယ်ဘိုင် လေ့လာလုံးသပ်ခဲ့လေပြီ။ စဉ်းစားဝေဖန်ခဲ့သည်။

ယင်းသို့ သုံးသပ်ဝေဖန်တံ့ အခါမှာမိမိကိုယ်ဘိုင် ကျန်းမာ ဝပြုံးအင်းအားတိုး၍သက်ဆိုးရှည်စွာမနစ်ခြင်းနှင့်တကွ ကျန်းမာ ရေး၍ တံ့၍ အသက်တိုရခြင်းတို့၏အကြောင်းရင်းများကို တွေ့ မြင်ခဲ့လေပြီ။

မိမိ၏ ရုပ်ကာယကို စိမ်းစို နုနယ်၍ လန်းလန်း ဆပ်ဆပ် ရ ရှိရေးအတွက် မှန်သော အစားအစာ ရေး လေတို့လိုကြောင်း ကိုပါ သိမြင်ခဲ့လေပြီ။

ထိုမှတဆင့်တက်ခါ လူသားသည် ထိုထို မိမိစားသောက် ရှုရှိုက်သော ကိစ္စသုံးရပ်ကြောင့် ကျန်းမာ ဝပြုံး၍ သက်ဆိုး ရှည်ခြင်းနှင့် ရောဂါအနာ စွဲကပ်ခါဖြင့် ချူချာထိုက်ဖို အသက် တိုရခြင်းဖြစ်သည်ဟု မြင်သိမြင်လေသည်။

ထိုသည့်အစား ရေး လေတို့ကား အဘယ်မှာ တည်ရှိကြကုန် သနည်း။

၎င်းတို့သည် အမြင်ပဖြစ်သော ဗဟိဒ္ဓကပ္ပာလောက၌ တည် ရှိကြကုန်သည်။ ထိုဗဟိဒ္ဓကပ္ပာလောကရှိ အစာ-ရေ-လေ-တို့ သည် လူသား၏ ရုပ်ကာယကို အကျိုးပြုတတ်တဲ့ သဘာဝနှင့် အကျိုးဖျက်သဘာဝ နှစ်မျိုးလုံးကို ဆောင်ကြကုန်သည်။

ဆိုလိုရင်းကား-လူသားနှင့်သင့်လျော်သော(ဝါ)မသင့်လျော် သော သဘောတရားရှိကြကုန်၏ဟုဆိုလိုသည်။ လူသားအတွက်

ဆေးဖြစ်စေတတ်သော အစာ-ရေ-လေကိုသာ လူသားကအသုံး ပြု၍ ဘေးဖြစ်စေတတ်သော အစာ-ရေ-လေတို့ကိုမူ လူသားက ရှောင်ကြဉ်ရပေမည်။ ယင်းသို့လူသားကိုယ်ဘိုင် ဥာဏ်ပညာဖြင့် ဆင်ခြင်သုံးစွဲမှု၊ ရှောင်ကြဉ်မှု နှစ်ခုကိုပြုလုပ်ခြင်းကြောင့် လူ သား၏ ကိုယ်ကာယ၌ တိုးတက်မှုနှင့် ကျိုးပျက်မှုများ ဖြစ်သည် ဟု၍ လူသားကိုယ်ဘိုင် သိမြင်ရှိသလေသည်။

ထိုအခါကျွန်ုပ်တို့မူလူသား သမားတော်ကြီးများ ဧဝံစား လာလေသည်။ လက်ဦးအပေပထမဦးသော်ကား ကျွန်ုပ်တို့၏ သမားတော်ကြီးများဟော အထွန် ရိုးခွဲကြကုန်၏။ ယခုခေတ် ပေါ် သမားတော်အဆင့်သို့ မရောက်ကြလေသောကြောင့် ရိုးရိုး အအတွေ့တဟု ထပ်မြင်ခြင်းကိုခံခဲ့ရလေသည်။ သို့ရာတွင် ၎င်း တို့သည် သုဗ္ဗဒ္ဓကုဏ်ကြီး များထက်တော့ အများကြီး ပိုမို၍ ရောဂါ၏ အကျိုးအကြောင်းကို ဝေဖန်နိုင်ကြကုန်၏။ ဆေးဝါး တို့၏ ကျိုးရန်ပြစ်ရှိကို တိတိကျကျ စိစစ်နိုင်ခဲ့ကြကုန်၏။

ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ သမားတော်သည် ရောဂါသည် ဖြစ်သော လူမမာ၏အိပ်ရာဘေးသို့ တဖြည်းဖြည်းမှန်မှန်အမြန် ရောက်ရန်အားထုတ်နိုင်ခဲ့လေပြီ။

နောက်ဆုံးတွင် လူသားသည်လည်း မိမိ၏နာမကျန်းသော ရုပ်ကာယကို ဆရာဝန်ခေါ်တဲ့ သမားတော်၏ လက်ထဲ စိတ်ချ လက်ချ လွှဲအပ်နိုင်လောက်အောင် လိမ္မံပေါးနပ်၍ လာခဲ့စေကာ မိမိ၏ စိတ်ပိညာဏ်ကိုတော့ ဘာသာရေးဆရာတို့၏ လက်ထဲ မှာတဲ့ လက်လက်၍ ထားနိုင်လောက်အောင် ရိုးလျက်ပင်ရှိနေ ရေးသေးသည်။

ယနေ့ပိုပိုခေတ်ပင် အင်္ဂါအရပ်ဒေသများ၌၊ ဘုရားကုကို အားပြုနေသူတွေ အသင်္ချာအနန္တရှိလျက် နေကြကုန်သေးသည်။ သို့သော်ထိုသို့သော နယ်ပယ်တို့၌ ဘုရားကုဆရာကြီးအများပင် သူတို့ကိုယ်မှာ ရောဂါဝေဒနာတပ်ရောက်လာတဲ့အခါမှာ မိမိတို့ရဲ့နည်းကိုအသုံးမပြုကြကုန်ဘဲ သမားတော်ဆရာဝန်ကိုခေါ်ယူကုလေပြီ။ ဂိုဏ်းဆေးကို ကိုယ်တိုင်ကတော့ အားကိုးသူမပြုပုံကြလေတကား။ အဘယ်ကြောင့်နည်း။

ယနေ့ကား ဒေါက်လည်းခေတ်ကုန်ပျောက်၍ ခုံးငုံခေတ်သို့ရောက်ခဲ့ပြီ။ လူသား၏ ဖိစားခေတ်ပန်ဥာဏ်လည်း အဆမတန်တိုးတက်ခဲ့ပြီ။

ထိုသို့ တိုးတက်လာသော လူသား၏ ဝိစာရဏပိမံသာဥာဏ်သည် ရှေးခေတ်ကဘာသာရေးတယူသန့်ဝါဒများက တဖြည်းဖြည်း လျှမ်းမိုး၍ ကြီးမိုးလာပြီ ဖြစ်ရာ ထိုသည့် စဉ်းစားဥာဏ်ရှင်ဖြစ်တဲ့ မည်သည့်လူသားမျှမကောင်းသောနတ်ဆိုး၊နတ်ဝါး၊ နတ်မိစ္ဆာအများတို့၏ ဖမ်းစားမှုကြောင့် လူသား ကိုယ်ကာယတွင် အနာရောဂါ ဝင်ရောက်ပူးကပ်လာသည် ဟူ၍ မယုံကြည်ကြတော့ချေ။

နောက်ဆုံးတွင်လူသားပညာရှင်သည် ၎င်းတို့ တကယ် မရိဟူသော အချက်ကိုပင် သံသယဖြစ်၍ လာလေပြီ။ ထို့ကြောင့် ယင်းသို့သော ယုံကြည်ချက်များကို ပက်ပက် ခက်ခက် ပယ်ဖျက်ခွင့်ပင်ခဲ့လေပြီ။

လူသား၏ရှင်တို့၌ အနာရောဂါ ဖြစ်ပေါ်လာလျှင် ၎င်း၏ ဖြစ်ကြောင်းကို စိစစ်ရှာဖွေရမည်။ တွေ့သော် ၎င်းကိုပျောက်

ကင်းစေနိုင်တဲ့ ဆေးကောင်းဝါးကောင်းကို ရှာဖွေရမည်။ ၎င်းကား အပြင်ကပ္ပါလောက၌ သုံးလိုမကုန်ယူလိုမခမ်း၊ အနုပွကမ်းတည်ရှိနေသည်။ သဘာဝ ပစ္စည်းများသည် သိသူအတွက် ဆေးဖက်ချည်ပင် မဟုတ်တူလော။

စာပေပညာ

ကပ္ပါန်စာပေပညာဆိုင်ရာ၌လည်း (၁)ဘုရားစာပေ၊(၂) လူသားစာပေဟူ၍ နှစ်မျိုးပင် ကွဲပြားခဲ့သည်။ ၎င်းနှစ်မျိုးတို့တွင် ဘုရား စာပေကား ဘာသာအသီးအသီးဆိုင်ရာ ထာဝရဘုရားနှင့် ထိုဘုရား၏ အမိန့်တော်အရ လူ့လောကသို့ ကြွလာသော တမန်တော်(သို့မဟုတ်) ကိုယ်စားလှယ်တော်များက ဟောပြောခဲ့သော တရားအစုဖြစ်သည်။ ခရစ္စယံ ဘာသာဝင်များအတွက် ဓမ္မတောင်းဓမ္မသစ် နှစ်မျိုးလုံးကို အကြီးဝင်သော သမ္မာဂုဏ်းစာသည် ဘုရားစာပေ ဖြစ်သည်။ ကိုရအန်ဂျမ်းစာသည် ပထီလူမျိုးများ အတွက် ၎င်းဝေဒနှင့် ဓမ္မဒင်ကျမ်း အများတို့သည် ဟိန္ဒူတို့အတွက်၎င်း၊ ဝိဇ္ဇကတ်သုံးပုံနှင့် နိကာယ် ဝါးရပ်သည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့အတွက်၎င်း၊ ထိုနည်းအတူပင် ဘုရားစာပေများဖြစ်ကြကုန်ပြီ။

ထိုသည့် ဘုရားစာပေများသည် အမှားနယ်ကို အမြဲတစေ လွန်မြောက်၍နားစသည်ဟု ကပ္ပါန်ကပ္ပါန်သား လူအများတို့က လေးစားယုံကြည်၍ လာခဲ့ကြကုန်၏။

ထိုပြင် အက္ခရာစာလုံး မပေါ်မီအခါက ပေါ်ပေါက်ခဲ့သော စာပေများ ဖြစ်သည်ဟူ၍လည်း အခိုင်အမာ ယုံကြည်ကိုးစား၍ လာခဲ့ကြကုန်၏။

ထိုစာပေတို့ကား ကြွင်း၍ ဥဿံ အဖက်ဖက်မှ အကုန်လုံး ပြည့်စုံကြကုန်သည်။ ထို့ကြောင့် လူသားတို့၏လက်ဖြင့် ထပ်မံ၍ ဗြည့်ရန်၊ စွက်ရန်မလို ပြင်ရန်၊ ဆင်ရန်မလိုဟူ၍ အဆိုပြုကြကုန်၏။ ထိုရာတွင် ခက်နေသောတရားတို့ကား အသီးသီးတို့သည် မိမိတို့ ယုံကြည်တဲ့ ဘုရားစာပေမှတစ်ပါး အခြားဘာသာဝင်တို့ယုံကြည်တဲ့ ဘုရားစာပေတို့ကို မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိစာပေ (၀၁) အမှားစာပေဟု တင်ပွန်းတင်နေခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

ရှင်းဦးအံ့၊ ခရစ္စယံဘာသာဝင်တို့သည် သမ္မာကျမ်းမှတစ်ပါး ဖြစ်သော ကိုရ်အန်ကျမ်းစာ ဝေဒနှင့်ဝေဒဂ်ကျမ်း၊ နိကာယ်ကျမ်းစာတို့ကို အများစာပေစာရင်း၌သာ အမြဲသွတ်သွင်း၍ ထားလိုကြကုန်၏။

အခြား ဘာသာဝင်တို့ကလဲ ထိုအတိုင်းပင် ပြန်လည် ပြောဆို၍ ယုံကြည်နေကြကုန်၏။ ထိုဖြစ်လျှင် လူသားသည် အမှန်စာပေကို အတယ်မှားသွား၍ ရှာရပေမည်နည်း။

ဤသို့ လေးနက်စွာ ယုံကြည်ကြခြင်းကြောင့် ကပ္ပါလောက၌ ဘုရားစာပေ အားလုံးတို့သည် တည်မြဲတို့သာ ဖြစ်ကြကုန်၏ဟူ၍ အတိအကျဆိုနိုင်သေးသည်။ နောက်ထပ်ပြည့်စွက်မှု၊ မွှမ်းမံပြုဆင်မှုတို့ကို လက်မခံသောကြောင့် ဘည်း။

သို့ဖြစ်ရာ ဘုရားစာပေအားလုံးသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၁၅၀၀ နှင့် ၂၅၀၀ ကျော်က အတိုင်းပင် တည်မြဲကြကုန်၏။

မည်မျှ ထူးချွန်သော ပုဂ္ဂိုလ်မွန်မျှ ဘုရားစာပေကို ပြင်ဆင်မွှမ်းမံရန်ဖြစ်စေ (သို့မဟုတ်) ထပ်မံ ဗြည့်စွက်ရန် ဖြစ်စေ မစွန့်

စားခဲ့ဘူးချေ။ အကယ်၍ ရဲရဲဝံ့ဝံ့နှင့် စွန့်စားသွားပြေစေကာ အောင်မြင်ရန်လမ်းစကား အမြဲထစေပင်တဲလျက်သာနေချေမည်။

အတယ်ကြောင့်နည်း။ ဘာသာ အသီးသီးဆိုင်ရာ ကားသာဝန်ဆောင် ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတို့သည် နေ့နည်းသော (၀၁) ကြီးမားလှသော သဒ္ဓါစေတနာ လုံ့လဒီရိယတို့ဖြင့် သက်ဆိုင်ရာဘုရားစာပေများကို မူရင်းပျောက် အဆက်ဆက် တည်မြဲ ဖြစ်စေရန် အတန်တန် သံဝါယ်နာတင်ခြင်းတို့ဖြင့် စည်းသတ် စောင့်ထိမ်းခဲ့ကြသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

သို့ဖြစ်ရာ ဘုရားစာပေတို့သည် ဒု'ရင်းအတိုင်းသာ တည်မြဲနေကုန်၏ဟူ၍ လူအများတို့ယုံကြည်၍ နေခဲ့ကြလေပြီ။ ထိုရာတွင် တဘက်ကို မြှင့်၍ ဤညီပါဦး၊ အခြားတဖက်က လူသား၏စာပေကား ကပ္ပါလောကကြီး တိုးတက်နေသည့်နှင့် အမျှ စံခိုနိဒီထိုက်၍ ဖွံ့ဖြိုးနေသည်။ ခေတ်တခေတ်ပြောင်းတိုင်း လူသား၏ စာပေနယ်၌ အသစ်အသစ်ဖြစ်သော ကျမ်းစာတွေ တိုးပွားပျားပြား၍ လာချေသည်။

အတွေးသစ်၊ အခေါ်သစ်၊ အကြံသစ်၊ ဥာဏ်သစ်နှင့် မြည့်စုံသော စာသစ်၊ ပေသစ်များ မမြတ်မလင် ထွက်ပေါ်လာခြင်းဖြင့် လူသား၏ စာပေ နယ်သည် အကျယ်ကြီး ကျယ်ခဲ့သေးပြီ။ အပိုင်းအခြား အဆန်းအသစ်ကို ကျော်လွန်၍ သွားခဲ့ပြီ ဖြစ်ရာ သမုဒ္ဒရာ ရေပြင် ကဲ့သို့ အနန္တ အသွင်ကို ဆောင် လျက် နေချေပြီ။

လူသားသည် မိမိ၏ အကြံသစ် ဥာဏ်သစ်တို့ဖြင့် စာသစ်၊ ပေသစ်များကို ဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။ လူသား အသီး အသီးက

စာသစ်ပေသစ်များကို လေ့လာခြင်းဖြင့် ထိုကို စာသစ်၊ ပေသစ်တို့၌ ပါဝင်သော အကြံသစ်၊ ဥပဏ်သစ်များကို အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ခဲ့လေပြီ။

လူသား တီထွင်လိုသော စူးပျံများ၊ ဂြိုဟ်တုများနှင့် အာကာသယာဉ်များတို့ ဥပဒါဟရုံပြု၍ကြည့်ရှုနိုင်လေသည်။ ယနေ့လူသားသည် ရှေးခေတ်က စာပေတို့၌ လူ့လောကသားများ မတတ်နိုင် (၀၁) မခရောက်နိုင်ဟု ဆိုကာ လက်မှီခြင်းရခဲ့ရသော အနန္တကောင်းကင်ရှိ ဂြိုဟ်များနှင့် ညအချိန်ပဝဝင်းတို့ လမင်းကြီးထံအရောက်သွားနိုင်ရန်ကျိုးပန်းလျက်နေချေပြီ။

သို့ဖြစ်ရာလူသားစာပေသည် တိုးတက် ဂိုဏ်းဝင်ဖြစ်၍ ၎င်းကားရေသေ (၀၂) တည်မြဲသဘောမဟုတ်ဘဲ ခေ့ရှင်(၀၂) တိုးတက်သဘောဖြစ်ကြောင်း လယ်ပြင် ဆင်သွားဖြစ်ခဲ့ပြီ။ လူသားသည် စာပေ တိုးတက်သလောက် အတွေးအခေါ် တိုးတက်လာခဲ့သည်။ အတွေးအခေါ် တိုးတက်သလောက် စူးစမ်းရှာဖွေခဲ့သည်။

ယင်းသို့မနေမနား အထက်ဆံဖျား စူးစမ်း ရှာဖွေခြင်းကြောင့် လူသား၏နေထိုင်သွားလာခြင်းထဲ မြေပြင်၊ ခရုပြင်နှင့် ကောင်းတစ်ထိုလည်း ပိုမိုကျယ်ပြန့်၍ လာခဲ့လေသည်။

လူသား ပစ္စည်းများလည်း မတန်မဆ တိုးပွား လာခဲ့သည်။ ထိုတိုးပွားမှုနှင့် လိုရင်းကိုရေးရလျှင် ဗုဒ္ဓိယဗဒ္ဓ မှတ်လောကနှင့် အနိန္ဒိယဗဒ္ဓမှတ်လောကတို့ ဆိုအပ်တဲ့ သက်ရှိနှင့် သက်မဲ့လောကအတွင်းသို့ လူသားကိုယ်တိုင် မြင်းနင်းဝင်ရောက်၍ ဓမ္မဓနာက် ရှာဖွေလျက် ရှိနေချေပြီ။

ယင်းသို့ရှာဖွေ၍ တွေ့ရှိသမျှသော ဝတ္ထုပစ္စည်းများကို လူသားအတွက် အကျိုးကျက်လုပ်ငန်းများတွင် အသုံးမပြုကြဘဲ လူသားကျိုးရ လုပ်ငန်းများ၌သာ သုံးစွဲအတွက် လူသားအများစုက ရေးလဲ၍ရေး၊ ဟောလဲဟော၍ နေကြလေပြီ။ တွေးလဲတွေးပြီး ပြောလဲပြော၍ နေကြလေပြီ။

စာပေပညာကား တားခတ်ပြီးတခေတ် တိုးတက် ကြီးထွားလာခဲ့ရသောကြောင့် ၎င်းခေတ်တိုင်း ခေတ်တိုင်းပွာလဲ အဖြည့်မဲ့ခဲ့ရသောကြောင့်၎င်း၊ ယနေ့သော် ၎င်း၏ မုဒယ် အကျယ် အမြင့်တို့သည် မချင်နိုင်လောက်အောင် ကျယ်ပြားကြီးထွား မြင့်မားသောအနေသို့ ဆိုက်ဆောက်လျက်နေလေပြီ။

စာပေသည် လက်ဦးမဆွ စတင်ပေါ်ထွန်းလာတဲ့ နေ့မှစ၍ အရပ်အနားကို မသိဘဲ တအိအိ ချီတက်လာခဲ့သည်။ ယင်းသို့ ချီတက်လာခဲ့ရာတွင် ကပ္ပါ၏ လူမျိုးအသီးသီးတို့ ကိုးကွယ်ရာ ဘုရားအဆူဆူကို၎င်း၊ ထိုထိုဘုရားညွှန် ခေါင်းဆောင် ပုဂ္ဂိုလ်ထူးကြီးများ၊ ဟောပြောကြားခဲ့တဲ့ တရားပေသနာအစစ်တို့ကို၎င်း၊ ခေတ်အမျိုးမျိုးတို့၌ တန်ခိုးလက်၍ အာဏာစက်ပြင်းထန်ကြကုန်သော ပဒေသရာဇ်-ဧကရာဇ် စသော မင်းစိုးရာဇာတို့၏ အကြောင်းအရာများကို၎င်း၊ ထိုထိုပဒေသရာဇ် ဧကရာဇ်တို့ရဲ့ သူနှိုးဝါနိုင် အင်အားပြိုင်ခဲ့ကြသော ကပ္ပါ စစ်ပွဲများကို၎င်း၊ လိုရင်းချုပ်ရသော် ထူးခြားသော လူသား၏ဖြစ်ရပ်နှင့် ကပ္ပါ၏ ဖြစ်ရပ်များကို၎င်း၊ ယင်းစာပေဆိုတဲ့ ပြတိုက်ကြီးတွင် တွေ့မြင်နိုင်လေသည်။

စာပေ အဆောက်အအုံကြီးသည် (ဝါ)စာပေပြုတိုက်ကြီး
သည် ဤမျှ အပြော ကျယ်၍ ဤရွှေ့ဤမျှ ဒုဒယ်ကြီးထွားပြီး
မြင့်မားလှသည်ဟု ယခုအခါ မည်သူမျှ တိကျစွာ မခန့်မှန်းနိုင်
တော့ချေ။

ထိုရာတွင် ကပ္ပါ စာပေသရိုင်းစဉ်ကို ပြန်လည်သုံးသတ်
လိုက်တဲ့အခါမှာ စာပေသည်လည်း မိန့်ခွဲမှုချုပ်ချယ်မှု၊ အမျိုး
မျိုးတို့ကို၊ အနှစ်နာခံကား၊ တော်လှန်ခဲ့ကြသော စာပေရှင်ကြီး
တို့ စွဲသတ္တိတို့ကြောင့် ဤမျှ သက်ဆိုးရှည်၍ တိုးတက်ကြီးထွား
လာခဲ့ရသည်ကို ဧည့်မြင်ရလေသည်။

ကပ္ပါ သရိုင်းတွင် အမှောင်ဖက်သားများ အားကောင်း၍
ကြီးစိုးလွှမ်းမိုးသောအချိန်၌၊ အလင်းခါတိမ် မဟာမိတ်များ
နှင့်ကူဖော်လောင်းဖက်ချားကား အနည်းနှင့် အများ အဖိအနှိပ်
အကြိတ် အထောင်းဖက်ကို ခံခဲ့ရစမြဲဖြစ်ခဲ့သည်။

ယင်းသို့စဉ်လာ မေတ္တာဖြစ်၍ အမှောင်ခေတ်များ အတွင်း၌
စာပေ၏တိုးတက်မှုအချိန်သည် အနည်းငယ်မျှပင်ဇွေးလေးကန်
ခဲ့စေကာ တခါတည်း ရပ်တန့်၍ကား မထွားခဲ့ချေ။

မြေးမြေးမှန်မှန် ရက်တန်ရက်တန်နှင့် တိုးတက်လျက်သာနေ
ခဲ့လေပြီ။ ယနေ့ ကပ္ပါနှင့် လူသားကား အဆမတန် တိုးတက်
လျက်နေသည်။ ယင်းသို့ တိုးတက်သလောက် ကပ္ပါ စာပေလဲ
တိုးတက်၍နေသည်။ ကပ္ပါမြေပြင်ရှိ လူသားအများတို့လဲ လွတ်
လပ်ပြီး တိုးတက်နေကြသည်ဟု ဆိုသည်။ မလွတ်လပ်သေး
အချို့လူမျိုးများလဲ တမြေးမြေးလွတ်လပ်ကြလိမ့်မည်။

ကပ္ပါ၌ တိုးတက် ဖွံ့ဖြိုးနေသော နိုင်ငံကြီးများသည် မသွက်
လပ်သေးသော၊ ထို့ကြောင့်လည်း မတိုးတက်သေးသော၊ မဖွံ့
ဖြိုးသေးသော နိုင်ငံများကို လွှတ်လပ်အောင်၊ တိုးတက်၍ဖွံ့ဖြိုး
လာအောင် ကူညီလျက် ရှိကြကုန်၏။ ယိုင်းပင်းလျက် ရှိကြ
ကုန်၏။

ယနေ့ကပ္ပါသည်ဤအဆင့်ကို ရောက်အောင်အမြင်ပွန်ပေါက်
နေလေပြီ၊ တိုးတက်၍ နေလေပြီ၊ ဤမြင့်မားလှသော အဆင့်သို့
ရောက်အောင် ကပ္ပါကို တွန်း၍တင်ပေးသူ လက်သယ်တို့တွင်
စာပေသည် ခေါင်းဆောင်ပိုင်းကနေရာကိုယူခဲ့သည်။ ကပ္ပါစာ
ပေသည် အကြင်တနေ၌ အမြည့်အစုံ အကုန်သန့်ရှင်းချုပ်ချယ်
မှုကင်းတဲ့ လွတ်လပ်ခြင်းကို ရရှိသည်ဖြစ်အံ့၊ ထိုနေ့ ထိုအချိန်၌
ကပ္ပါ လူသား အပေါင်းလဲ အလားတူ လွတ်လပ်ခြင်း၏ အရ
သာကို မြန်ယှက်စွာခံစားနိုင်ပေလိမ့်မည်။

ဤသန့်ရှင်း၍ဤမျှအချုပ်အရှယ်ကင်းသောလွတ်လပ်မှုကို
စာပေ ပြုသူတို့ ရရှိကြပြီလော၊ အေး- ရရှိပါပြီဟု သွက်သွက်
လက်လက် ပြန်လည်၍ အဖြေပေး နိုင်သေးခြင်းမှာ ကပ္ပါ၏
ရင်နှင့်ဘွယ် တရပ်ပင်၊ စာပေရှင်၏ ပဓာန တာဝန်ကား မိမိ
ရေးသားတဲ့ စာပေ၏ အမှန်နှင့် အမှား၊ အကျိုးနှင့် အပြစ်
ကို စီစစ်ဝေဖန်၍ အမှန်နှင့်ကျိုးရကိုဖော်ထုတ်ရန် ဖြစ်သည်။
လူသားလူတရပ်လုံး၏ အကျိုးပြုစာပေကို ရေးသား ဖြန့်ဖြူးရန်
ဖြစ်သည်။ ယနေ့ စာပေ ပြုစုသူများသည် ဤတာဝန်များထက်
ပို၍ တာဝန်သစ်များကို ထမ်းဆောင်၍ နေကြပြန်သည်။

၎င်းတာဝန်ထိုကား အဘယ်နည်း၊ ဘာသာရေး ဆိုင်ရာနှင့် နိုင်ငံရေးဆိုင်ရာအာဏာပိုင်များ၏ ဖျက်နှာကြည်သာမှု၊ မကြည်သာမှုကိုပါ ကြည့်ရှုနေရတဲ့ တာဝန်ဖြစ်သတည်း။

ဤတာဝန်ကား ပုလူ တွေးလေး မသေးငယ်လှပါ။ စာပေ၏ တိုးတက်မှု အရှိန်ကို ဖမ်းချုပ်ပြီး တရိတ် အုပ်ထားသည်နှင့်အတူတူပင် ယနေ့ကပ္ပါစာပေ၏တိုးတက်မှုတွင် ဤဘရိတ်ကလေးတခုသာ ကျန်ရှိနေပါတော့သည်။

အဲဒီ အချုပ်အနှောင်ကမ္ဘား လွတ်ထွက်သွားနိုင်ခဲ့လျှင် စာပေသည် ပြောင်လက် ထွန်းပသော ကပ္ပါ မီးရှူးမီးတိုင်ကြီးတခု ဖြစ်ချေတော့မည်ကား မြေလက်ခတ်မလွဲပင်။

ယနေ့ကပ္ပါရှိ လူမျိုးအသီးသီးတို့သည် မိမိတို့နှင့်သက်ဆိုင်ရာ စာပေများကို တိုးတက်သည်ထက် တိုးတက်အောင်၊ ခေတ်မှီသည်ထက်မှီ၍ ခေတ်မှီလာအောင် လုံးပမ်းနေကြစဉ် တဖက်မှလည်း အချုပ်အချယ်အနှောင်အဖွဲ့များကို အားသွန်ခွန်စိုက်တွန်းလှန် တိုက်ဖျက်နေကြချေပြီ။

ယင်းသို့ မဆုတ်မနစ်သော ကပ္ပါလူသား၏ အားထုတ်မှု ပယောဝဒကြောင့် ယနေ့ ကပ္ပါတိုင်းပြည်နိုင်ငံတိုင်းရှိ ကပ္ပါလူသားတို့၏ စာပေများသည် တားမရ ဒီရေပမာ ကြီးစွာသော အရှိန်ဖြင့် တိုးတက်လျက်နေချေပြီ။

တမန်-တရုံး အစရှိသော အဆိုးအတား အကာအကွယ်များကို တခုပြီးတခု မြီဖျက်ဖယ်ရှားပြီး အစစ်အမှန်ဖြစ်သော စာပေ၏ လွတ်လပ်ရေးပန်းတိုင်သို့ အရောက် ချီတက်လျက်နေချေပြီ။

လူသားသည် သဘာဝအားဖြင့် လွတ်လွတ်လပ်လပ် သူ၏ မနောက် လုပ်ငန်းကိုဆောင်ရွက်နိုင်ခွင့်ရရှိခဲ့သည်။ မနောက်လုပ်ငန်း ဆိုသည်ကား တွေးတောမှု၊ စဉ်းစားမှု၊ ကြံစည်မှုပင် ဖြစ်သက်၊ သူသည်အပြင်ပမှ အချုပ်အချယ်တစ်ခုခုကိုမျှ မခံရဘဲ တွေးတောစဉ်းစားနိုင်သည်။ ထိုထိုကျကျဆိုရလျှင် လူသား၏ တွေးတောမှုကို မည်သည့်အာဏာပိုင်မျှ မချုပ်ချယ်နိုင်ချေ။

ထို့ကြောင့်လည်း လူသားသည် ၎င်း၏အတွေးနယ်ကို ကျယ်သမျှ ကျယ်အောင် ခွဲနိုင်ခဲ့လေပြီ။ လူသား၏ ကာယကံ-ဝစီကံတို့ကား မနောက်တုံ့ဆို လွတ်လပ်ခွင့်ကို မရရှိကြချေ။

လူသားသည် လွတ်လပ်စွာ တွေးတော ကြံစည် နိုင်ခွင့်ကို ရရှိသည်ကား မှန်၏။ သို့ရာတွင် သူ၏ အတွေးအခေါ်များကို ရုပ်လုံး ဖော်ရာ၌ မူကား သူသည် ဟန့်တားမှု၊ ချုပ်ချယ်မှု အမျိုးမျိုးတို့နှင့် မိဘိုးရင်ဆိုင်၍နေရလေပြီ။ လူသား၏တွေးတောကြံစည်ချက် အားလုံးကို ကာယကံမြောက်၊ ဝစီကံမြောက် ရုပ်လုံးဖော်ရန် (ဆိုမဟုတ်) စကားနှင့် စာပေတို့ဖြင့် တင်ပြရန် အခွင့်အရေးကို အပြည့်အစုံ လူသား မရသေးဟု ဆိုလိုသည်။ အတွေးသည် စကားနှင့် စာပေတို့၏ မိခင်ဖြစ်သည်။ မိခင်ကား အကြွင်းမဲ့ လွတ်လပ်ရေးကို ရရှိနေသူဖြစ်သည်။ သူ့ကို မည်သည့် ကပ္ပါ၌ မည်ကဲ့သို့သော တန်ခိုးရှင်၊ အာဏာရှင်မျှ ချုပ်ချယ်ခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်ခဲ့ချေ။

ထို့ကြောင့် လူသားသည် ထင်သလို တွေးတောကြံစည်နိုင်ခွင့်ကို ခေတ်တိုင်း၌ အပြည့်အဝ ရရှိခဲ့လေပြီ။ လူသားသည် မိမိ၏အတွေးကို အကောင်အထည်ဖော် ရာ၌ ရှေးဦးစွာ စကား

ကို အသုံးပြုခဲ့သည်။ အဓိပ္ပါယ်ကား မိမိတွေးတော့ ကြံစည်သမျှ ကို နှုတ်ဖြင့် ဖွင့်ထုတ်၍ ဟောပြောခဲ့၏ဟု ဆိုလိုသည်။

အခတ္တူးသက်သက်မှာ အတွေးရှင်မှတပါး အခြား ကပ္ပါသူ ကပ္ပါသားတို့ အား အကျိုးမပြုနိုင်ချေ။

ထို့ရာတွင် အခတ္တူးကို စကားဖြင့် ဖော်ထုတ်လိုက်တဲ့အခါ နားရှိသော အခြား လူသားများ အတွက် အကျိုးတရားများ ပေါ်ထွက်လာချေသည်။ ထို့ကြောင့်ပင် ရှေးပဝေသကီခေတ် ၌ အဘိဓမ္မာဆရာကြီးအသီးအသီးတို့မှာ ကိုယ် အတွေးကိုယ် ဝါဒ၏ နယ်ပယ် ကျယ်ပြန့်စေရန် ကပ္ပါဘုရင် ဖြစ်စဉ်အောင် ခြေလှင်သွယ်လည်၍ ဟောပြောခဲ့ကြသည် မဟုတ်လော့။

ဒါပေမယ်လို့ ယင်းသို့ ဟောပြောသော စကားသည်လည်း ပြောသု၏ နှုတ်များ၌ပင် ချုပ်ချယ်၍ သွားမြဲ ဖြစ်သည်။ ထို စကားကို ကြားနာသူများအနက်မှ မှတ်ဉာဏ်ကောင်းသူ၊ သတိ တောင်းသူ အချို့ကသာ တဆင့်ပြီး တဆင့် ပြောဟော၍ သွား မြင်းကြောင့် ကျယ်ပြန့်၍ သွားခဲ့သည်။ အဆင့်ဆင့်များကာတဲ့ အခါမှာ နားမလင်းမှု၊ နားမရှင်းမှု၊ အမှတ်ချင်မှု၊ သတိချို့ ယွင်းမှုများကြောင့် မူလစကားဟု ဆိုအပ်တဲ့ ဟောပြောချက် တွင် အမှားအယွင်းတွေဝင်လာနိုင်သည်။

ထို့ကြောင့် ၎င်းဟာကွက်ကို ဖြည့်စွက်နိုင်ရန်အလို ငှါရှေးလူ တို့သည် အက္ခရာ စာလုံးများကို စတင်၍ တီထွင်ခဲ့ကြလေပြီး ယင်းသည့်နောက်၌ လူသားသည် မိမိ၏အတွေးအခေါ်များကို ကာလကောင်တာ၊ အရှည်ကြီးကြာအောင် တည်နိုင်စေရန် ပေ တက်အက္ခရာသို့ တင်ခဲ့သည် (ဝါ) စာဖြင့် ရေးသားခဲ့သည်။

ထို့ကြောင့်ပင် ယနေ့လူသားသည်၊ ရှေးခေတ် လူသား၏ အတွေးအခေါ်များကို သိနိုင်ခဲ့သည်မဟုတ်လော့ ?

ဤနေရာ၌ စကားနှင့် စာပေတို့၏ လွတ်လပ်မှု ပြည့်ဝသော် သာလျှင်၊ ရှေးအဘိဓမ္မာဆရာကြီးတို့၏ အတွေး တိုင်းတိုင်းပင် ဟု ကျွန်ုပ်တို့စိတ်ချလက်ချ ယုံကြည်နိုင်ပေလိမ့်မည်။

ကပ္ပါသူကပ္ပါသားအတွက် ရင် ခင် စ ရာ အချက်ကတော့ တာသာရေးဆိုင်ရာနှင့် နိုင်ငံရေးဆိုင်ရာ တာ တာပိုင်များက ထိုသည့်စကားနှင့် စာပေလွတ်လပ်မှုကို အပြည့်အဝ တိတ်ကျကျ ရက်ရက်စရာစရာ၊ ဒလဟော အိပ်ယွန်ဖီစမှောက်မပေးနိုင်သေး မြင်းပင်ဖြစ်သည်။

အတွေးကား ပကတိအားဖြင့်ပင် လွတ်လပ်၏။ အားလုံး သောအချုပ်အချယ်အဟန့်အတားတို့မှကင်း၏။ လူသားသည် မိမိ၏စိတ်တွင်း တွေးချင်သလို စကား နိုင်သော ကြောင့်တည်း။ ထို့ရာတွင် လွတ်လပ်သော အဟော့မိခင်မှ မီးရှူးသန့်စင်လာ ကြသော စကားနှင့် စာပေတို့ကား ယနေ့ ကပ္ပါ၌ ပြည့်ဝ သော လွတ်လပ်မှုကို မရရှိကြလားချေ။

ထို့ကြောင့် ကပ္ပါနိုင်ငံတိုင်းရှိ လူသား အပေါင်းတို့သည် စကားနှင့်စာပေ လွတ်လပ်ရေးကို ကပ္ပါသားတိုင်း ရရှိခံစား နိုင်ရန်အလိုငှါ အရေးဆိုလျက်ရှိကြလေပြီ။

- ၂။ လူသားကျိုးပြုအတွေး၊
- ၂။ လူသားကျိုးဖျက်အတွေးဟူ၍ နှစ်မျိုး နှစ်စား အတွေး ကို ခွဲခြားနိုင်သည်။ ၎င်းနှစ်မျိုးတို့တွင် နိပါတ် (၂) ဖြစ်တဲ့လူ

သားကျီးဖျက်အတွေးကား ယနေ့ကပ္ပိ၌ တာပစားဝေ့ဘုရေ။ အဘယ်ကြောင့်နည်း။

ယခုခေတ်ဇွားတဲ့ ယနေ့လူသားသည် မွန်မြတ်မွန်ကန်သော အထွဋ်အထိပ်ဖြစ်သော ယဉ်ကျေးမှု အဆင့်အတန်းရှိ ထက် လှမ်း ရောက်ရှိနေပြီဖြစ်ရာ ကျီးရနှင့်မြစ်ရှိကို တိကျ မြတ်သားစွာ ပိုင်းခြားဝေဖန်နိုင်ခဲ့ပြီ။

ထိုမြစ်ကျီးဖျက်ကွေးတောမှုမှ ပေါက်ပွားဖြစ်ပေါ်လာမည့် ကျီးဖျက်စကားနှင့် စာပေတို့ကို၊ ထို့ဝ အားပေးတော့မည် မဟုတ်သောကြောင့်တည်း။

ထိုသို့သော စာပေတို့ကို အမြဲတစေ၊ လျှစ်လျူရှု၍ တားဝေ တော့မည်။ ယင်းသို့ထားလိုက်လျှင်၊ ထိုကဲ့သို့သော စာပေမျိုး များ တဖြည်းဖြည်းတစသစတိမ်ကော ပပျောက်၍သွားပေလိမ့်မည်။

ထိုအခါ လူသားကျီးပြဇာပေများထားမရ၊ ဝီရေပမာကြီး စွာသော အဟုန်ဖြင့် ကိုးထက်ကြီးထွား၍ လာကြပေလိမ့်မည်။

ကပ္ပိအန့အပြား မြန်ပွား၍ သွားကြပေလိမ့်မည်။ ထို့ကြောင့် အတွေးလွတ်လပ်သလို၊ စကားနှင့် စာပေ တို့လဲညီတူ မှုတူ လွတ်လပ်ခွင့်ရရှိရန် အလွန် မတန် အရေးကြီး လှပေသတည်း။

အတွေးသည် ပကတိအားဖြင့် လွတ်လပ်၏ဟု ကျွန်ုပ်တို့ ဆိုခဲ့ပြီ ဤရာတွင်လွတ်လပ်သော အတွေးမျှကေမုန်ကန်သော အတွေး ဖြစ်မှီ အရေးကြီး ကြောင်းကိုလဲ သတိပြု ရာသည်။

လွတ်လပ်၍ မှန်သော အတွေးမှ သာလျှင် လူသား ကျီးပြဇာပေနှင့် စာပေပေါက်ပွား၍ လာနိုင်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။

မှားယွင်းသောအတွေးသည်၊ လူသားကျီးဖျက်လုပ်ငန်းတို့ကို ပေကြမ်းတွန်းပြီး ဟွန်းမပေးဘဲ လုပ်ဆောင်၍ သွားပေလိမ့်မည်။

ထို့ကြောင့် ၎င်းသည် မြန်မာတို့၏ တိုးတက် ရေး လမ်း၌ အကြီးဆုံးသော အနှောင့်အယှက် ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။ လွတ်လပ် ကျီးရှိ ဖွတ်ဖက်မိသော အတွေးမှစွေးထုတ်လိုက်သော စကားနှင့် စာပေတို့ကား လက်တွေ့ အားဖြင့် လူသား နှင့် လူ့ အစည်း အရုံးကြီး တခုလုံးကို မြန်မာ့ဆိုရှယ်လစ်ပန်းတိုင်သို့ အရောက် ပို့ဆောင်ရာ၌ အများဆုံး အကြီးဆုံးသော အကူ အညီ ကို ပေးပေလိမ့်မည်။

လွတ်လပ်၍ မှန်သောအတွေးကို မူလတန်း ကျောင်းမှစ၍ မျိုးစေ့ချရန်လိုသည်။ ထိုကြောင့် ထိုကျောင်း များ သည် တကယ် လွတ်လပ်၍ မှန်ကန်သောပညာကို ပေးဝေရာ ဋ္ဌာနများ ဖြစ်ရပေမည်။ အတွင်အထိမ်းနှင့် မရှိစွာတွေး ဖြန်မြီးရာ မှား များ ဖြစ်သင်ချေ။ ကျောင်းဆရာ များသည် လည်း တကယ် လွတ်လပ်သူနှင့် အမှန်တရား ဖြန်ပေးသူများသာ ဖြစ်သင့်သည်။

ဤရာတွင် အစွဲအမျိုးမျိုးကို ရင်ဝယ်ပိုက်ပြီးဖြစ်တဲ့ ဆရာများ လဲရှိကြသေးရာ ၎င်းတို့၏ အစွဲများကို ဆရာတို့၏ အပန်းဖြေ အခန်း၌ ထားခဲ့ကြပါ။ စာသင်ခန်း အတွင်း၌ ယူဆောင်၍ မသွားကြပါနှင့်ဟူ၍သာ ၎င်းတို့ကို ထောင်ပန်ရပေမည်။

စင်စစ်မှာ ခလေးသူငယ်များကို ထွန်သင်ပညာပေး

ရာရွာနအားတို့ကို၊ နိုင်ငံတော် အစိုးရက ချုပ်ကိုင်ခြင်းသာလျှင် တခုတည်းသောနည်းမှန် ဖန်တီးနိုင် ဖြစ်ချေသည်။

ဆရာ များသည် လွတ် လပ်စွာတွေးတောကြံစည်၍ရရှိသော အမှန်ကလေးကို၊ ထပ်မံဖော်ပြခြင်းကြောင့် မိမိတို့၏လေ့ထုံးစံများကို မိမိတို့၏စာလုံး မှလဲမကျဟူ၍ ယုံကြည် စိတ် ချနေနိုင် လောက် အောင်အာမခံချက် တခုသာ လိုသည်။ ၎င်းကိုရရှိလျှင်၊ အသစ် အဆန်းဖြစ်သော၊ တီထွင်မှုများ၊ လူသားအတွက် အဖက်ဖက် မှအကျိုးသက်သော ပစ္စည်းများ ကားမနိုင် ဆီးမရ ပေါ်ထွက် သာကြပေလိမ့်မည်။

ထိုအခါ ဆရာမှာ လည် အတွင်း သမားတွေ ဖြစ်၍လာကြ လိမ့်မည်။ ယင်းသို့ ဖြစ်လာသည်နှင့် တပြိုင်နက်၊ တပည့်ဖြစ်သော ကျောင်းလားတို့လည်း ဆရာ၏ ခြေရာကိုနင်း၍ လိုက်လာကြပြီး လျှင် အတွင်းသမားချည်ဖြစ်၍လာကြရန် သေချာသည်။

ယနေ့ကပွဲ၌ ကြီးပွား၊ ဆိုးသက်၍ မိုးကိုတက်ပြီး ခုနှင့် တိုက် နေကြသော လူမျိုးများကို ကြည့်သော၊ သူ့ကိုနိုင်ငံတွင် အတွင်း သမားများကို အားပေးသည်၊ ချီးကျူး သည်၊ မြှောက် စား သည်။

ထို့ကြောင့် သူတို့နိုင်ငံက အတွင်းသမား အားလုံးတွင် အားတက်သည်။ ထွင်အားတက်ခြင်းကြောင့် အတွင်း ပစ္စည်း တွေများလာသည်။ ယင်းကြောင့် ကပ္ပာယ်တန်းပျံ ရောက် ကြ သည်။ သို့ဖြစ်ရာ လွတ်လပ်၍ တွေ့မြင် သော ကမ္ဘာ ထိပ်တန်းရှိ သော လွတ်လပ်နေရာကို ယုလို သော နိုင်ငံသည်။ အတုအ

ယောင်နှင့် ဟန်ဆောင်သမားတို့ကို ကျုပ်ကိုင် ကျုပ်ကိုင်ကြေ ဖယ် ရှင်းသတ်လုပ်ပစ်ရန် အားထုင်ရမည်။

ထိုနောက်အတွင်းသမားသတ္တန် ပေါ်လာ အောင် ကြိုး ပမ်းရမည်။ ထွက်ပေါ်ပြီးဖြစ်သောအတွင်းသမားတို့ကိုချီးကျူး ရမည်။ ရှေ့သို့တိုးတက်၍ တမျိုးပြီးတမျိုးဆက်ခါ ဆက်ခါ ထွင် နိုင်းအောင်အားပေးရမည်။

ယင်းသို့ တနိုင်ငံလုံးအား စုရုံးညီညာစွာ အတွင်း သမား တို့ကို စိုင်းအုံ၍ အားပေးလိုက်ကြလျှင် အချောင် သမားတွေ ဟန်ဆောင်သမားတွေ အလိုအလျောက် ကွယ် ပျောက်၍ သွား ကြမည်အရေးကား မေခင်မေးစရာ မလိုတော့ချေ။

ဤသို့အားဖြင့် စာသင်ကျောင်းများကို စတင်ပြုပြင်၍ ဆို ရှယ်လစ်အသိနှင့် ပညာကို ကျောင်းသားတို့အား အမြည့်အဝ ပေးလိုက်လျှင် မြန်မာဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ်လည်း အထစ်အငေါ့ မရှိဘဲ ပြောင်မြောက်၍ သွားပေလိမ့်မည်။

ထိုသို့သော ဆိုရှယ်လစ် အသိပညာကို ပေးတဲ့ စာသင် ကျောင်းတို့မှ မွေးထုတ် လိုက် သော ကျောင်းသားတို့သည် မြှောင့်ပွန်ဝသာ ဟန်ဆောင်ခြင်းမှ ကင်းသော အသစ်အသစ် ဖြစ်သော လူသုံးပစ္စည်းများကိုထွင်ရန် စိတ်အားထက်သန်ကြ သော၊ လွတ်လပ်သော ပြည်သူ့ပြည်သားများ ဖြစ်၍ လာကြ ပေလိမ့်မည်။

အမြင့်ဆုံးနိုင်ငံဝန်ထမ်းမစ၍ မင်းစေအထိ ဖြစ်သော လူ နည်းစုသည်၎င်း၊ အကြွယ်ဝဆုံးသော သူရွှေးယုကြွယ်ဖု စ၍ အလုပ်သမားတိုင်းအောင်သော လူအများစုကြီးသည်၎င်း၊ ဆို

ရှယ်လစ်အထိနှင့် ဆိရှယ်လစ်အမြင်ပေါက်နေသုတွေ ဖြစ်လာ ခဲ့လျှင် မသေးလှသောအနာဂတ်၌ ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ နိုင်ငံ၌လည်း ဆို ရှယ်လစ်စံနစ်ကို အောင်မြင်စွာ တည်ဆောက်၍ မြန်မာလူမျိုး များအတွက် သောကနိဗ္ဗာန်ကို အကောင်အထည်ပေါ် မေ့ ကုန်နိုင်ပေလိမ့်စဉ်။

ဆိုဖြစ်ရာ နိဂုံးအနေဖြင့် တိုက်တွန်း စကား အနည်းငယ် ပြောကြားရေးသားလိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ မြန်မာနိုင်ငံသည် လွတ်လပ်ပြီးသော နေ့မှစ၍ တိကျမှန်ကန်သော ကြားနေဝါဒ ကို ကျင့်သုံးခဲ့သည်။

ဆိုလိုရင်းကား-နှစ်ဖက်စွန်းမငြိတ် တိကျသော မဗ္ဗိမပင်္ဂ ပဒေါ်ခေါ် မုဒ္ဒန္တအလယ်လမ်းကို ဖြောင့်တန်းစွာ လိုက်ခဲ့သည် ဟု ဆိုလိုကြောင်း။ ယင်းဆို မြန်မာနိုင်ငံ၏ ရပ်တည်မှုမှန်သော ကြောင့် အပြင်အပတ် ဗဟို၌ ရန်သူဟူ၍ မြို့မြူ မရှိနိုင်တော့ပြီ ဟု သံသယကင်းကင်းနှင့် ရှင်းရှင်းကြီးပြောနိုင်သည်။

အပြင်ပရန်သူ မပြုနိုင်လျှင် ဧလေ့လူ မြန်မာဘုံ၏ စိတ်တိုင်း ကျ မြန်မာဆိုရှယ်လစ် စံနစ်ကို ထူထောင်နိုင်လေပြီ။

ဆိုရာတွင် ဤစာအုပ်၌ ကျွန်ုပ် မေ့ကုန်ခဲ့သော မြန်မာ လူမျိုးတို့၏ မရှိစွဲများသည်လည်း ဆိုရှယ်လစ် နိုင်ငံတည်ထောင် ရာ၌ မသေးသော အန္တရာယ်များဖြစ်ကြောင်းကို ကျွန်ုပ်သတိ ထားဘို့လိုသည်။

ပျို့စွဲဆိုသည်ကား- ကျွန်ုပ်တို့၏ မျက်စိ-နား-နှာ-လျှာ-ကိုယ် တို့ဖြင့် မြင်လဲမမြင်ရ၊ ကြားလဲမကြားရ၊ နှမ်းလို့မရ၊ လျက်လို့

မရှ၊ ထိလို့မရတဲ့အရာတွေကို တကယ်ပြု၊ အဟုတ်ရှိဟု ခွဲယူနေ မြင်းပင် ဖြစ်သည်။

ဥပမာ-အောက်မြန်မာနိုင်ငံ၌ ဦးရှင်ကြီး၊ အထက်မြန်မာ နိုင်ငံ၌ မြင်းဖြူရှင် - မင်းကြီးမင်းကလေးသည် ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ မြန်မာလူများစုကြီးသည် ၎င်းတို့ကို တကယ်ပြု၊ အဟုတ်ရှိဟု ယုံ ဖြည်နေကြသည်။

ထိုမှတပါး = အခြား ယုံကြည်စွဲလမ်းမှု အနုပွကမ်းကို အ ကြမ်းအားဖြင့် ဤစာအုပ်တွင်မေ့ကုန်ခဲ့လေပြီ။

၎င်းမရှိစွဲတွေကို တဖြည်းဖြည်း တစတစ တိုက်ဖျက်ခုတ်ဖွင့် ၍ သုတ်သင်ရှင်းလင်းရန် အားလွန်စွန့်ခိုက် ကြိုးစားခြင်းဖြင့် မြန်မာဆိုရှယ်လစ်စံနစ် ထူထောင်ရေးကို အားပေး ကူညီကြ ပါရီ.....။

အိတ်စီအိတ်စီ

မကြာမီ ထွက်ပေးလာဦးမည်

စာအုပ်ထူး ၂၂-အုပ်

သခင်မြတ်ဆိုင်-ရေး

ဗုဒ္ဓဝိပဿနာ

၂-အုပ်

စိဉ္စမာဏအရုပ်တော်ပုံ

၂-အုပ်

သခင်မြတ်ဆိုင်ရေး- ရှင်ဥက္ကဋ္ဌနှင့် ကျောက်ကွင်း အရေး
တော်ပုံကို တတ်ဘူးကြမှာပေါ့၊ ထိုစာအုပ်ထက် ရေးဟန်နှင့် အ
ယူအဆ မည်၊ ဘယ်မျက်နှာ ထွန်ကြည့်ကြည့် ကြည့်တဲ့စာမျက်နှာ
က ထအုပ်လုံးကို ဆွဲဆောင်သွားပေလိမ့်မည်။

ကိုကိုလေး-ရေး

ဗုဒ္ဓဝင်စစ်တမ်း

တော်မူသည့်နည်းကျ စိစစ်ဝေဖန်အချိန်ယူကာ
မြို့ရထားသဖြင့် အသိရှင်း-အမြင်ရှင်းစေမည့် စာအုပ်ထူး
ပုံနှိပ်နေပြီ။